

॥ ओ३म् ॥

॥ ऋग्वेदभाष्यम् ॥

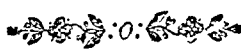
श्रीमदयानन्दसरस्वतीस्वामिना निर्मितम् ॥

संस्कृतार्थभाषाभ्यां समन्वितम् ॥

प्रथमे मण्डले द्वितीयाष्टकस्य प्रथमाध्यायादारभ्य ।

प्रथममण्डलसमाप्तिपर्यन्तम्

(तृतीय भागात्मकम्)



प्रयाग नगरे

वैदिक यन्त्रालये

मुद्रितम्

संवत् १९४५

अथ द्वितीयाष्टकारम्भः ॥

तत्र प्रथमोऽध्यायः ॥

—०*०—

विश्वानि देव सवितर्दुरितानि परासुव ।

यद्भद्रं तन्न आसुव ।

प्रवदत्यस्य पञ्चदशर्चस्य द्वाविंशत्युत्तशततमस्य सूक्तस्य कक्षीवान्

ऋषिः । विश्वेदेवा देवताः । १ । ५ । १४ । भुरिक् पङ्क्तिः ।

४ निचृत्पङ्क्तिः । ३ । १५ स्वराट्पङ्क्तिः ६ । विराट्

पङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः । २ । ९ । १० । १३

विराट् त्रिष्टुप् ८ । १२ निचृत् त्रिष्टुप्

७ । ११ । त्रिष्टुप् च छन्दः ।

धैवतः स्वरः ॥

तत्रादौ सभापतिकार्यमुपादिश्यते ॥

अब द्वितीय अष्टक के प्रथम अध्याय का आरम्भ है उस में एकसौ वार्दशवे
सूक्त के प्रथम मंत्र में सभापति के कार्य का उपदेश किया जाता है ॥

प्र वः पान्तं रघुमन्यवोऽन्धो यज्ञं रुद्राय मिदुषे

भरध्वम् । दिवो अस्तोष्यसुरस्य वीरैरिषुध्येव

मरुतो रोदस्योः ॥ १ ॥

प्र । वः । पान्तम् । रघुऽमन्यवः । अन्धः । यज्ञम् ।
 रुद्राय । मीढुपे । भरध्वम् । दिवः । अस्तोषि । असुरस्य ।
 वीरैः । इषुध्याऽइव । मरुतः । रोदस्योः ॥ १ ॥

पदार्थः—(प्र) प्रकृष्टे (वः) युष्मान् (पान्तम्) रक्ष-
 न्तम् (रघुमन्यवः) लघुक्रोधाः । अत्र वर्णव्यत्ययेन तस्य रः
 (अन्धः) अन्नम् (यज्ञम्) सङ्गन्तव्यम् (रुद्राय) दुष्टानां
 रोदयिते (मीढुपे) सज्जनान् प्रति सुखसेचकाय (भरध्वम्)
 धरध्वम् (दिवः) विद्याप्रकाशान् (अस्तोषि) स्तौमि (असु-
 रस्य) अविदुषः (वीरैः) (इषुध्येव) इषवो धीयन्ते यस्यां
 तयेव (मरुतः) वायवः (रोदस्योः) भूमिसूर्ययोः ॥ १ ॥

अन्वयः—हे रघुमन्यवो रोदस्योर्मरुतइव इषुध्येव वीरैः सह व-
 र्त्तमाना यूयं मीढुपे रुद्राय वः पान्तं यज्ञमन्धश्च दिवोऽसुरस्य सम्ब-
 न्धे वर्त्तमानान् यथा प्रभरध्वं तथाहमेतमस्तोषि ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्रोपमावाचकलुप्तो० मनुष्यैर्यदा योग्यपुरुषैः सह
 प्रयत्यते तदा कठिनमपि कृत्यं सहजतया साधुं शक्यते ॥ १ ॥

पदार्थः—हे (रघुमन्यवः) थोड़े क्रोध वाले मनुष्यो (रोदस्योः) भूमि
 और सूर्य मण्डल में जैसे (मरुतः) पवन विद्यमान वैसे (इषुध्येव) जिस में
 वाण धरे जाने उस धनुष से जैसे वैसे (वीरैः) वीरमनुष्यों के साथ वर्त्तमान
 तुम (मीढुपे) सज्जनों के प्रति सुखरूपी वृष्टि करने और (रुद्राय) दुष्टों को
 मारने वाले सभाध्यक्षादि के लिये (वः) तुम लोगों की (पान्तम्) रक्षा करते
 हुए (यज्ञम्) मरुगम करने योग्य उत्तम व्यवहार और (अन्धः) अन्न को

तथा (दिवः) विद्या प्रकाशों जो कि (असुरस्य) अविद्वान् के सम्बन्ध में वर्तमान उपदेश आदि उन को जैसे (प्र, भरध्वम्) धारण वा पुष्ट करो वैसे मैं इस तुम्हारे व्यवहार की (अस्तोषि) स्तुति करता हूँ ॥ १ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में पूरुषोपमा और वाचकलुप्तोपमा ये दोनों अलंकार हैं—जब मनुष्यों का योग्य पुरुषों के साथ अच्छा यत्न बनता है तब कठिन भी काम सहज से सिद्ध कर सकते हैं ॥ १ ॥

अथ दम्पत्योर्व्यवहारमाह ॥

अब स्त्री पुरुषों के व्यवहार को अगले मंत्र में ० ॥

पत्नीव पूर्वहूतिं ववृधध्या उषासानक्ता पुरुधा
विदाने । स्तरीनात्कं व्युतं वसाना सूर्यस्य श्रिया
सुदृशी हिरण्यैः ॥ २ ॥

पत्नीऽइव । पूर्वऽहूतिम् । ववृधध्वै । उषासानक्ता । पुरुधा ।
विदाने इति । स्तरीः । न । अत्कम् । विऽउतम् । वसाना ।
सूर्यस्य । श्रिया । सुऽदृशी । हिरण्यैः ॥ २ ॥

पदार्थः—(पत्नीव) यथा विदुषी स्त्री (पूर्वहूतिम्) पूर्वा
हूतिराह्वानं यस्य तम् (ववृधध्वै) वर्धयितुम् । अत्र बहुलं छन्दसीति
शपः श्लुस्तुजादित्वाद्दीर्घश्च (उषासानक्ता) रात्रिदिने (पुरुधा)
ये पुरुन् बहून् धरतस्ते (विदाने) विज्ञायमाने (स्तरीः) कला-
यंत्रादिसंयोगेनास्तारिषत यास्ता नौकाः (न) इव (अत्कम्)
कूपमिव (व्युतम्) विविधतयोतं विस्तृतं वस्त्रम् (वसाना) परिदधती

(सूर्यस्य) सवितुः (श्रिया) शोभया (सुदृशी) सुष्ठुदर्शनं यस्याः
सा (हिरण्यैः) ज्योतिभिरिव ॥ २ ॥

अन्वयः—हे सति स्त्रि त्वं पत्नीव ववृधध्यै पूर्वहूतिं पतिं स्वी-
कृत्य पुरुषा विदाने उपासानक्तेव वर्त्तस्व सूर्यस्य हिरण्यैः श्रिया
च सुदृशी अत्कामिव व्युतं वसाना सती स्तरीर्न सततं भव ॥२॥

भावार्थः—अत्रोपमावाचकलु०—पतिव्रता सन्तं पतिं प्रीणाति
स्त्रीव्रतः पतिः स्त्रियं च तौ यथाऽहोरात्रः सम्बद्धौ वर्त्तते तथा वर्त्तमानौ
वज्रालङ्कारैः सुशोभितौ धर्म्ये व्यवहारे यथावत्प्रयतेताम् ॥ २ ॥

पदार्थः—हे सरल स्वभावयुक्त उत्तम स्त्री तू (पत्नीव) जैसे यज्ञादि कर्म
में साथ रहने वाली विद्वान् की स्त्री (ववृधध्यै) वृद्धि करने की अर्थात् गृहस्था-
श्रम आदि व्यवहारों के बढ़ाने को (पूर्वहूतिम्) जिस का पहिले बुलाना होता
अर्थात् सय कामों से जिस की प्रथम सेवा करनी होती उस अपने पति को
स्वीकार कर (पुरुषा) जो बहुत व्यवहार वा पदार्थों की धारणा करने हारे
(विदाने) जाने जाने उन (उपासानक्ता) रात्रिदिन के समान वर्त्ते वैसी वर्त्ता
कर तथा (सूर्यस्य) सूर्यमण्डल की (हिरण्यैः) सुवर्ण सी चिलकती हुई
उपोनिषों और (श्रिया) उत्तम शोभा से (सुदृशी) जिस तेरा अच्छा दर्शन
या (अत्कम्) कुएं के समान (व्युतम्) अनेक प्रकार बुने हुए विस्तारयुक्त
वस्त्र को (वसाना) पहिनती हुई (स्तरीः) जैसे कलापंत्रादिकों के संयोग से
टांपी हुई नाव हों (न) वैसी निरन्तर हो ॥ २ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमा और वाचकलु०—पतिव्रता स्त्री विद्यमान
अपने पति को प्रसन्न करती और स्त्रीव्रत अर्थात् नियम से अपनी स्त्री में रमने
वाला पति जैसे दिनरात संवन्ध से मिला हुआ वर्त्तमान है वैसे संवन्ध से वर्त्तमान
कपड़े और गहने पहिने हुए सुशोभित धर्मयुक्त व्यवहार में यथावत् प्रयत्न करें ॥२॥

अथ सदगुणानाव्यवसायं व्यवहारं चाह ॥

अब अगले मंत्र में अच्छे गुणों के विचार और व्यवहार का उपदेश करते हैं ॥

ममत्तु नः परिज्मा वसर्हा ममत्तु वातो अपां
वृषण्वान् । शिशितमिन्द्रापर्वता युवं नस्तन्नो विश्वे
वरिवस्यन्तु देवाः ॥ ३ ॥

ममत्तु । नः । परिज्मा । वसर्हा । ममत्तु । वातः ।
अपाम् । वृषण्वान् । शिशितम् । इन्द्रापर्वता । युवम् ।
नः । तत् । नः । विश्वे । वरिवस्यन्तु । देवाः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(ममत्तु) हर्षयतु (नः) अस्मान् (परिज्मा)
परितो जमत्यत्ति यः सोऽग्निः (वसर्हा) वसानां वासहेतूनामर्हकः ।
अत्र शकन्धवादिना पररूपम् (ममत्तु) (वातः) वायुः (अपाम्)
जलानाम् (वृषण्वान्) वृष्टिहेतुः (शिशितम्) तीक्ष्णबुद्धियुक्तान्
कुरुतम् (इन्द्रापर्वता) सूर्यमेघाविव (युवम्) युवाम् (नः) अस्मान्
(तत्) (नः) अस्मभ्यम् (विश्वे) सर्वे (वरिवस्यन्तु) परि-
चरन्तु (देवाः) विद्वांसः ॥ ३ ॥

अन्वयः—यथा वसर्हा परिज्मा नो ममत्त्वपां वृषण्वान् वातो
नो ममत्तु । हे इन्द्रापर्वतेव वर्त्तमानावध्यापकोपदेशकौ युवं नः शि-
शीतं विश्वे देवा नो वरिवस्यन्तु तथा तत् तान् सर्वान् सत्कृतान्
वयं सततं कुर्ष्याम ॥ ३ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलुप्तोपमा०—येमनुष्या यथाऽस्मान् प्रसा-
दयेयुस्तथा वयमप्येतान् प्रीणयेम ॥ ३ ॥

पदार्थः—जैसे (वसर्हा) निवास कराने की योग्यता को प्राप्त होता और (परिष्मा) पाये हुए पदार्थों को सब ओर से खाता जलाता हुआ अग्नि (नः) हम लोगों को (ममत्तु) आनन्दित करावे वा (अपाम्) जलों की (वृषण्वान्) वर्षा कराने हारा (वातः) पवन हम लोगों को (ममत्तु) आनन्दयुक्त करावे । हे (इन्द्रापर्वाता) सूर्य और मेघ के समान वर्तमान पढ़ाने और उपदेश करने वालो (युवम्) तुम दोनों (नः) हम लोगों को (शिशि-तम्) अति तीक्ष्ण बुद्धि से युक्त करो वा (विश्वे) सब (देवाः) विद्वान् लोग (नः) हम लोगों के लिये (वरिवस्यन्तु) सेवन अर्थात् आश्रय करें वैसे (तत्) उन सब को सत्कार युक्त हम लोग निरन्तर करें ॥ ३ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जो मनुष्य जैसे हम लोगों को प्रसन्न करें वैसे हम लोग भी उन मनुष्यों को प्रसन्न करें ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

उत त्या मे यशसां श्वेतनायै व्यन्ता पान्तौ-
शिजो हुवध्यै । प्र वो नपातमपां कृणुध्वं प्र मातरां
रास्पिनस्यायोः ॥ ४ ॥

उत । त्या । मे । यशसां । श्वेतनायै । व्यन्तां । पान्तां ।
श्रीशिजः । हुवध्यै । प्र । वः । नपातम् । अपाम् । कृणुध्वम् ।
प्र । मातरां । रास्पिनस्य । आयोः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(उत) अपि (त्या) तौ (मे) मम (यशसां) सत्कीर्त्या (श्वेतनायै) प्रकाशाय (व्यन्ता) विविधवलोपेतौ (पान्ता) रक्तकौ (श्रीशिजः) कामयमानपुत्रः (हुवध्यै) आदातुम्

(प्र) (वः) युष्माकम् (नपातम्) पातरहितम् (अपाम्)
जलानाम् (कृणुध्वम्) कुरुध्वम् (प्र) (मातरा) मानकारकौ
(रास्पिनस्य) आदातुमर्हस्य (आयोः) जीवनस्य ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यथा मे यशसा श्वेतनायै व्यन्ता पान्ता
त्या हुवध्यै मातरा रास्पिनस्यायोर्वर्द्धनाय प्रवर्त्तते यथापां नपातं
यूयं प्रकृणुध्वं तथोतौशिजोऽहं व आयुः सततं प्रवर्द्धयेयम् ॥ ४ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलुप्तोपमा०—हे मनुष्या यथा सुशिक्षिताऽ-
स्माकमायुर्यूयं वर्द्धयत तथावयमपि युष्माकं जीवनमुन्नयेम ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो जैसे (मे) मेरे (यशसा) उत्तम यश से (श्वेतनायै)
प्रकाश के लिये (व्यन्ता) अनेक प्रकार के बल से युक्त (पान्ता) रक्षा करने
वाले (त्या) वे पूर्वोक्त पढ़ाने और उपदेश करने वाले (हुवध्यै) हम लोगों
के ग्रहण करने को (मातरा) मान करने वाले (रास्पिनस्य) ग्रहण करने
योग्य (आयोः) जीवन अर्थात् आयुर्दा के बढ़ाने को (प्र) प्रवृत्त होते हैं तथा
जैसे तुम लोग (अपां) जलों के (नपातम्) विनाशरहित मार्ग को वा जलों
के न गिरने को (प्र, कृणुध्वम्) सिद्ध करो वैसे (उत) निश्चय से (ओशिजः)
कामना करते हुए का सन्तान मैं (वः) तुम लोगों की आयुर्दा को निरन्तर बढ़ाऊँ ॥ ४ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—हे मनुष्यो जैसे सुन्दर शिक्षा से
हम लोगों की आयुर्दा को तुम बढ़ाओ वैसे हम भी तुम्हारी आयुर्दा की उन्नति
किया करें ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

आ वौ रुवण्युमौशिजो हुवध्यै घोषेव शंसमर्जु-
नस्य नशे । प्र वः पूष्णे दावन आँ अच्छा वोचेय
वसुतातिमग्नेः ॥ ५ ॥ १ ॥

आ । वः । रुवण्युम् । औशिजः । हुवध्यै । घोषाऽइव ।
 शंसम् । अर्जुनस्य । नंशे । प्र । वः । पूष्णे । दावने । आ ।
 अच्छे । वोचेय । वसुतातिम् । अग्नेः ॥ ५ ॥ १ ॥

पदार्थः—(आ) (वः) युष्माकम् (रुवण्युम्) सुशब्दाय-
 मानम् (औशिजः) विद्याकामस्य पुत्रः (हुवध्यै) होतुमादातुम्
 (घोषेव) आप्तानां वागिव (शंसम्) प्रशस्तम् (अर्जुनस्य) रूपस्य
 अर्जुनमिति रूपना० निघं० ३ । ७ (नंशे) नाशनाय (प्र)
 (वः) (पूष्णे) पोषणाय (दावने) दात्रे (आ) (अच्छे)
 (वोचेय) (वसुतातिम्) धनमेव (अग्नेः) पावकात् ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे विद्वांस औशिजोऽहं वो रुवण्युमाहुवध्यै अर्जुनस्य
 शंसं घोषेव दुःखं नंशे वः पूष्णे दावनेऽग्नेर्वसुतातिं प्राच्छा वोचेय ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत्रोपमावाचकलु०—यथा वैद्याः सर्वेभ्य आरोग्यं प्रदाय
 रोगान् सद्यो निवर्त्तयन्ति तथा सर्वे विद्यावन्तः सर्वान् सुखिनो
 विधाय सुप्रतिष्ठितान् कुर्वन्तु ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे विद्वानो (औशिजः) विद्या की कामना करने वाले का
 पुत्र मैं (वः) तुम लोगों के (रुवण्युम्) अच्छे कहे हुए उत्तम उपदेश के
 (आ, हुवध्यै) ग्रहण करने के लिये (अर्जुनस्य) रूप के (शंसम्) प्रशंसित
 व्यवहार को वा (घोषेव) विद्वानों की वाणी के समान दुःख के (नंशे)
 नाश और (वः) तुम लोगों की (पूष्णे) पुष्टि करने तथा (दावने) दूसरों
 को देने के लिये (अग्नेः) अग्नि के सकाश से जो (वसुतातिम्) धन उस
 को ही (प्र, आ, अच्छा, वोचेय) उत्तमता से भलीभांति अच्छा कहूं ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालंकार हैं—जैसे वैद्य
 जन मय के लिये आरोग्य पन देके रोगों को जलदी दूर कराते वैसे सब विद्या-
 वान् मय को सुखी कर अच्छी प्रतिष्ठा वाले करें ॥ ५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

श्रुतं मे मित्रावरुणाहवेमोत श्रुतं सदनं विश्व-
तः सीम् । श्रोतुं नः श्रोतुरातिः सुश्रोतुः सुक्षेत्रा
सिन्धुरद्भिः ॥ ६ ॥

श्रुतम् । मे । मित्रावरुणा । हवा । इमा । उत । श्रुतम् ।
सदने । विश्वतः । सीम् । श्रोतुं । नः । श्रोतुरातिः । सु-
श्रोतुः । सुक्षेत्रा । सिन्धुः । अत्भिः ॥ ६ ॥

पदार्थः—(श्रुतम्) (मे) मम (मित्रावरुणा) सुहृद्द्वारै
(हवा) होतुमर्हाणि वचनानि (इमा) इमानि (उत) अपि
(श्रुतम्) अत्र विकरणलुक् (सदनं) सदसि सभायाम् (वि-
श्वतः) सर्वतः (सीम्) सीमायाम् (श्रोतुं) शृणोतु (नः)
अस्माकम् (श्रोतुरातिः) श्रोतुः श्रवणं रातिर्दानं यस्य (सुश्रोतुः)
सुष्ठुशृणोति यस्तस्य (सुक्षेत्रा) शोभनानि क्षेत्राणि (सिन्धुः)
नदी (अद्भिः) जलैः ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे मित्रावरुणा सुश्रोतुर्मे इमा हवा श्रुतमुतापि सदनं
विश्वतः सीं श्रुतमद्भिः सिन्धुः सुक्षेत्रेव श्रोतुरातिर्नावचनानि श्रोतुः॥६॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—विद्भिः सर्वेषां प्रश्नात् श्रुत्वा यथा-
वत् समाधेयाः ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे (मित्रावरुणा) मित्र और उत्तम जन (सुश्रोतुः, मे) मुझ अच्छे सुनने वाले के (इमा) उन (हवा) देने लेने योग्य वचनों को (श्रुतम्) सुनो (उन) और (सद्मे) सभा वा (विश्वतः) सब ओर से (सीम्) मर्यादा में (श्रुतम्) सुनो अर्थात् वहां की चर्चा को समझो तथा (अद्भिः) जलों से तैरे (सिन्धुः) नदी (सुजेत्रा) उत्तम खेतों को प्राप्त हो वैसे (श्रोतुगानिः) जिस का सुनना दूसरे को देना है वह (नः) हम लोगों के वचनों को (श्रोतु) सुने ॥ ६ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—विद्वानों को चाहिये कि सब के प्रश्नों को सुन के यथावत् उन का समाधान करें ॥ ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

स्तुपे सा वां वरुण मित्र रातिर्गवां शता पृ-
क्षयामेषु पजे । श्रुतरथे प्रियरथे दधानाः सद्यः
पुष्टिं निरुन्धानासौ अगमन् ॥ ७ ॥

स्तुपे । सा । वाम् । वरुण । मित्र । रातिः । गवाम् ।
शता । पृक्षयामेषु । पजे । श्रुतरथे । प्रियरथे । दधानाः ।
सद्यः । पुष्टिम् । निरुन्धानासः । अगमन् ॥ ७ ॥

पदार्थः—(स्तुपे) स्तौति । अत्र व्यत्ययेन मध्यमः (सा) (वाम्) युवाम् (वरुण) गुणोत्कृष्ट (मित्र) सहृत् (रातिः) या राति ददाति सा (गवाम्) वाणीनाम् (शता) शतानि (पृक्षयामेषु) पृच्छन्ते ये ते पृक्षास्तेषामिमे यामास्तेषु । अत्र पृच्छधातो बाहुलकादौणादिकः क्सः प्रत्ययः (पजे) गमके (श्रुतरथे) श्रुते रमणीये रथे (प्रियरथे) कमनीये रथे (दधानाः)

धरन्तः (सद्यः) (पुष्टिम्) (निरुन्धानासः) निरोधं कुर्वाणाः
(अगमन्) गच्छेयुः ॥ ७ ॥

अन्वयः—यथा विद्वांसः पजे श्रुतरथे प्रियरथे सद्यः पुष्टिं द-
धाना दुःखं निरुन्धानासोऽगमस्तथा हे वरुण मित्र युवां पृक्षयामेषु
गवां शता गच्छतम् या युवयो रातिः स्त्री सा वां युवां यथा
स्तुषे तथाऽहमपि स्तौमि ॥ ७ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथेह विद्वांसः पुरुषार्थेनानेकान्य-
द्भुतानि यानानि रचयन्ति तथान्यैरपि रचनीयानि ॥ ७ ॥

पदार्थः—जैसे विद्वान् जन (पजे) पदार्थों के पहुँचा ने वाले (श्रुत-
रथे) सुने हुए रमण करने योग्य रथ वा (प्रियरथे) अतिमनोहर रथ में
(सद्यः) शीघ्र (पुष्टिम्) पुष्टि को (दधानाः) धारण करते और दुःख को
(निरुन्धानासः) रोकते हुए (अगमन्) जावेँ वैसे हे (वरुण) गुणों से उत्तमता
को प्राप्त और (मित्र) मित्र तुम (पृक्षयामेषु) जो पूँछे जाते उन के यम
नियमों में (गवां, शता) सैकड़ों वचनों को प्राप्त होओ । और जो तुम्हारी
(रातिः) दान देने वाली स्त्री है (सा) वह (वाम्) तुम दोनों की (स्तुषे)
स्तुति करती है वैसे मैं भी स्तुति करूँ ॥ ७ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जैसे इस संसार में विद्वान् जन
पुरुषार्थ से अनेकों अद्भुत यानों को बनाते हैं वैसे औरों को भी बनाने
चाहिये ॥ ७ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

अस्य स्तुषे महिमघस्य राधः सचा सनेम नहुषः
सुवीराः । जनो यः पजेभ्यो वाजिनीवानश्वावतो
रथिनो मह्यं सूरिः ॥ ८ ॥

अस्य । स्तुपे । माहिमघस्य । राधः । सचा । सनेम ।
 नहुषः । सुवीराः । जनः । यः । पज्जेभ्यः । वाजिनीवान् ।
 अश्ववतः । रथिनः । मह्यम् । सूरिः ॥ ८ ॥

पदार्थः—(अस्य) (स्तुपे) (माहिमघस्य) महन्मघं पूज्यं
 धनं यस्य तस्य (राधः) धनम् (सचा) समवायेन (सनेम)
 संभजेम (नहुषः) शुभाशुभकर्मवद्धो मनुष्यः । नहुषइति मनुष्य
 ना० निघं० २ । ३ (सुवीराः) उत्कृष्टशूरवीराः (जनः) (यः)
 (पज्जेभ्यः) गमकेभ्यो यानेभ्यः (वाजिनीवान्) प्रशस्तवेदक्रिया-
 युक्तः (अश्ववतः) वह्मश्वयुक्तस्य । मंते सोमाश्वेन्द्रियविश्वदेव्यस्य
 मतौ । अ० ६ । ३ । १३१ । इत्यश्वशद्व्यस्य मतौ दीर्घः (रथिनः)
 प्रशस्तरथस्य (मह्यम्) (सूरिः) विद्वान् ॥ ८ ॥

अन्वयः—हे विद्वंस्त्वमस्याश्वावतो रथिनो माहिमघस्य जनस्य
 राधः स्तुपे तस्य तत्सुवीरा वयं सचा सनेम यो नहुषो जनः पज्जेभ्यो
 वाजिनीवान् जायते स सूरिर्मह्यमेतां विद्यां ददातु ॥ ८ ॥

भावार्थः—यथा पुरुषार्थी सम्प्राप्तिमान् जायते तथा सर्वैर्भावे-
 तव्यम् ॥ ८ ॥

पदार्थः—हे विद्वान् आप (अस्य) इस (अश्ववतः) बहुत घोडाओं
 से युक्त (रथिनः) प्रशंसित रथ और (माहिमघस्य) प्रशंसा करने योग्य उत्तम
 धन वाले जन के (राधः) धन की (स्तुपे) स्तुति अर्थात् प्रशंसा करते हो
 उन आप के उस काम को (सुवीराः) सुन्दर शूरवीर मनुष्यों वाले हमलोग
 (सचा) संवन्ध से (सनेम) अच्छे प्रकार सेवे (यः) जो (नहुषः) शुभ
 अशुभ कामों से बन्धा हुआ (जनः) मनुष्य (पज्जेभ्यः) एकस्थान को पहुँचाने
 वाले यानों से (वाजिनीवान्) प्रशंसित वेदोक्त क्रिया युक्त होता है वह (सूरिः)
 विद्वान् (मह्यम्) मेरे लिये उस वेदोक्त शिल्पविद्या को देवे ॥ ८ ॥

भावार्थः—जैसे पुरुषार्थी मनुष्य समृद्धिमान् होता है वैसे सब लोगों को होना चाहिये ॥ ८ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

जनो यो मित्रावरुणावभिध्रुगपो न वां सुनो-
त्यक्षण्याध्रुक् । स्वयंसयक्ष्मं हृदये नि धत्त आपयदीं
होत्राभिर्ऋतावा ॥ ९ ॥

जनः । यः । मित्रावरुणौ । अभिऽध्रुक् । अपः । न ।
वाम् । सुनोति । अक्षण्याऽध्रुक् । स्वयम् । सः । यक्ष्मम् ।
हृदये । नि । धत्ते । आप । यत् । ईम् । होत्राभिः ।
ऋतऽवा ॥ ९ ॥

पदार्थः—(जनः) विद्वान् (यः) (मित्रावरुणौ) प्राणो-
दानाविव (अभिध्रुक्) अभितो द्रोहं कुर्वन् (अपः) प्राणान्
(न) निषेधे (वाम्) युवयोः (सुनोति) निष्पन्नान् करोति (अक्षण-
याध्रुक्) कुटिलया रीत्या द्रुह्यति सः (स्वयम्) (सः) (यक्ष्मम्)
राजरोगम् (हृदये) (नि) (धत्ते) (आप) आप्नोति
(यत्) यः (ईम्) सर्वतः (होत्राभिः) आदातुमर्हाभिः क्रिया-
भिः (ऋतावा) य ऋतेन सत्येन वनोति संभजति सः ॥ ९ ॥

अन्वयः—हे सत्योपदेशकयाजकौ यो जनो वामपो मित्रावरुणा
विवभिध्रुगक्षण्याध्रुक् सन्न सुनोति स स्वयं हृदये यक्ष्मं निधत्ते
यद्यऋतावा होत्राभिरिमाप स स्वयं हृदये सुखं निधत्ते ॥ ९ ॥

भावार्थः—यो मनुष्यः परोपकारकान् विदुषो द्रुह्यति स सदा दुःखी यश्च प्रीणाति स च सुखी जायते ॥ ९ ॥

पदार्थः—हे सत्य उपदेश और यज्ञ कराने वालो (यः) जो (जनः) विद्वान् (वाम्) तुम दोनों के (अपः) प्राण अर्थात् बलों को (मित्रावरुणा) प्राण तथा उद्दान जैसे वैसे (अभिधुक्) आगे से द्रोह करता वा (अक्षणाधुक्) कुटिलगीति से द्रोह करता हुआ (न) नहीं (सुनोति) उत्पन्न करता (सः) वह (स्वयम्) आप (हृदये) अपने हृदय में (यक्षम्) राजरोग को (नि, धत्ते) निरन्तर धारण करता वा (यत्) जो (ऋतावा) सत्य भाव से सेवन करने वाला (होत्राभिः) ग्रहण करने योग्य क्रियाओं से (ईम्) सब और से आप के व्यवहारों को प्राप्त होता है वह (आप) अपने हृदय में सुख को निरन्तर धारण करता है ॥ ९ ॥

भावार्थः—जो मनुष्य परोपकार करने वाले विद्वानों से द्रोह करता वह सदा दुःखी और जो प्रीति करता है वह सुखी होता है ॥ ९ ॥

अथ युद्धविषय उपदिश्यते ॥

अथ युद्ध के विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

स ब्राधतो नहुषो दंसुजूतः शर्धस्तरो नरां गूर्त
श्रवाः । विसृष्टरातिर्याति वाढसृत्वा विश्वासु पृत्सु
सदमिच्छूरः ॥ १० ॥ २ ॥

सः । ब्राधतः । नहुषः । दंसुजूतः । शर्धः । स्तरः । नराम् ।
गूर्तः । श्रवाः । विसृष्टरातिः । याति । वाढः । सृत्वा । विश्वासु ।
पृत्सु । सदम् । इत् । गूरः ॥ १० ॥ २ ॥

पदार्थः—(सः) (ब्राधतः) विरोधिनः (नहुषः) मनुष्यः (दंसुजूतः) यो दंसुभिरुपक्षयितृभिर्वीरैर्जूतः प्रेरितः सः (शर्धस्तरः) प्रतिशयेन बलवान् (नराम्) नायकानां वीराणाम् (गूर्त्तश्रवाः) गूर्त्तेनोद्यमेन श्रवः श्रवणमन्त्रं वा यस्य सः (विसृष्टरातिः) विविधाः सृष्टा रातयो दानादीनि येन सः (याति) प्राप्नोति (बाढसृत्वा) यो बाढेन प्रशस्तेन बलेन सरति सः (विश्वासु) (पृत्सु) सेनासु (सदम्) शत्रुहिंसकसैन्यम् (इत्) एव (शूरः) शत्रूणां हिंसकः ॥ १० ॥

अन्वयः—यो दंसुजूतः शर्धस्तरो गूर्त्तश्रवा विसृष्टरातिर्बाढसृत्वा नहुषो नरां विश्वासु पृत्सु सदमिद् गृहीत्वा ब्राधतो युद्धाय याति स विजयमाप्नोति ॥ १० ॥

भावार्थः—मनुष्यैः शत्रोरधिकां युद्धसामग्रीं कृत्वा सुसहायेन स शत्रुर्विजेतव्यः ॥ १० ॥

पदार्थः—जो (दंसुजूतः) विनाश करने हारे वीरों ने प्रेरणा किया (शर्धस्तरः) अत्यन्त बलवान् (गूर्त्तश्रवाः) जिस का उद्यम के साथ सुनना और अन्न आदि पदार्थ (विसृष्टरातिः) जिस ने अनेक प्रकार के दान आदि उत्तम काम सिद्ध किये (बाढसृत्वा) जो प्रशंसित बल से चलने (शूरः) और शत्रुओं को मारने वाला (नहुषः) मनुष्य (नराम्) नायक वीरों की (विश्वासु) समस्त (पृत्सु) सेनाओं में (सदम्) शत्रुओं के मारने वाले वीर सेनाजन को (इत्) ही ग्रहण कर (ब्राधतः) विरोध करने वालों को युद्ध के लिये (याति) प्राप्त होता है (सः) वह विजय को पाता है ॥ १० ॥

भावार्थः—मनुष्यों को चाहिये कि अपने शत्रु से अधिक युद्ध की सामग्री को इकट्ठी कर अच्छे पुरुषों के सहाय से उस शत्रु को जीते ॥ १० ॥

पुनरुपदेशककृत्यमाह ॥

फिर उपदेश करने वाले का कर्त्तव्य अ० ॥

अधु गमन्ता नहुषो हवँ सूरैः श्रोता राजानो
अमृतस्य मन्द्राः । नभोजुवो यन्निरवस्य राधः प्रश-
स्तये महिना रथवते ॥ ११ ॥

अध । गमन्त । नहुषः । हवम् । सूरैः । श्रोत । राजानः ।
अमृतस्य । मन्द्राः । नभःऽजुवः । यत् । निरवस्य । राधः ।
प्रऽशस्तये । माहिना । रथऽवते ॥ ११ ॥

पदार्थः—(अध) आनन्तर्ये (गमन्त) प्राप्तुत । अत्र द्व्यचो-
ऽतस्तिङ् इति दीर्घः (नहुषः) विदुषो नरस्य (हवम्) उपदे-
शाख्यं शब्दम् (सूरैः) सर्वविद्याविदः (श्रोत) शृणुत । अत्र
विकरणलुक् द्व्यचोऽतस्तिङ् इति दीर्घश्च (राजानः) राजमानाः
(अमृतस्य) अविनाशिनः (मन्द्राः) आह्लादयितारः (नभो-
जुवः) विमानादिना नभसि गच्छन्तः (यत्) (निरवस्य) नि-
र्गतोऽवो रक्षणं यस्य (राधः) धनम् (प्रशस्तये) प्रशस्ताय
(माहिना) महत्त्वेन (रथवते) वहवो रथा विद्यन्ते यस्य तस्मै ॥ ११ ॥

अन्वयः—हे मन्द्रा राजानो यूयममृतस्य सूरैर्नहुषो हवं श्रोत
नभोजुवो यूयं यन्निरवस्य राधस्तद्गमन्ताध माहिना प्रशस्तये रथ-
वते राधो दत्त ॥ ११ ॥

भावार्थः—ये परमेश्वरस्य परमविदुषः स्वात्मनश्च सकाशादवि-
रोधिनस्तदुपदेशांश्च गृह्णीयुस्ते प्रातर्विद्या महाशया जायन्ते ॥ ११ ॥

पदार्थः—हे (मन्द्राः) आनन्द करा ने वाले (राजानः) प्रकाशमान सज्जनो तुम (अमृतस्य) आत्मरूप से मरण धर्म रहित (सूरेः) समस्त विद्याओं को जानने वाले (नहुषः) विद्वान् जन के (हवम्) उपदेश को (श्रोत) सुनो (नभोजुवः) विमान आदि से आकाश में गमन करते हुए तुम (यत्) जो (निरवस्य) रक्षा हीन का (राधः) धन है उस को (गमन्त) प्राप्त होओ (अथ) इस के अनन्तर (महिना) बड़प्पन से (प्रशस्तये) प्रशंसित (रथवते) बहुत रथ वाले को धन देओ ॥ ११ ॥

भावार्थः—जो परमेश्वर, परम विद्वान् और अपने आत्मा के सकाश से विरोधी नहीं होते और उन के उपदेशों का ग्रहण करें वे विद्याओं को प्राप्त हुए महाशय होते हैं ॥ ११ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

एतं शर्द्धं धाम यस्य सूरैरित्यवोचन् दशतयस्य
नंशे । द्युम्नानि येषु वसुताति रारन् विश्वे सन्वन्तु
प्रभृथेषु वाजम् ॥ १२ ॥

एतम् । शर्द्धम् । धाम । यस्य । सूरैः । इति । अवोचन् ।
दशतयस्य । नंशे । द्युम्नानि । येषु । वसुतातिः । रारन् ।
विश्वे । सन्वन्तु । प्रभृथेषु । वाजम् ॥ १२ ॥

पदार्थः—(एतम्) पूर्वोक्तं सर्वं वस्तुजातम् (शर्द्धम्) बल युक्तम् (धाम) स्थानम् (यस्य) (सूरैः) विदुषः (इति) अनेन प्रकारेण (अवोचन्) वदेयुः (दशतयस्य) दशधा विद्यस्य (नंशे) अदर्शयेयम् (द्युम्नानि) यशांसि धनानि वा (येषु) (वसुतातिः) धनाद्यैश्वर्ययुक्तः (रारन्) दद्युः (विश्वे) सर्वे (सन्वन्तु) संभजन्तु (प्रभृथेषु) (वाजम्) ज्ञानमजं वा ॥ १२ ॥

अन्वयः—वसुतातिरहं यथा विद्वांसो यस्य दशतयस्य सूरैः सकाशाद् यच्छर्द्धं धामावोचन् । ये विश्वे वाजं रारन् येषु प्रभृ-
थेषु युम्नानि सन्वत्वाति तदेतं सर्वं सेवित्वा दुःखानि नशे ॥ १२ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकत्वं—ये विपश्चितो मनुष्याः पूर्णविद्याविदो
खिलाविद्याः प्राप्यान्यानुपदिशन्ति ते यशस्विनो भवन्ति ॥ १२ ॥

पदार्थः—(वसुतातिः) धन आदि ऐश्वर्य युक्त में जैसे विद्वान् जन
(यस्य) जिस (दशतयस्य) दश प्रकार की विद्याओं से युक्त (सूरैः)
विद्वान् के सकाश से जिस (शर्द्धम्) बलयुक्त (धाम) स्थान को (अवोचन्)
कहें वा जो (विश्वे) सब विद्वान् (वाजम्) ज्ञान वा अन्न को (रारन्)
देवें (येषु) जिन (प्रभृथेषु) अच्छे धारण किये हुए पदार्थों में (युम्नानि)
यश वा धनों का (सन्वन्तु) सेवन करें (इति) इस प्रकार उस ज्ञान और
(एतम्) इन पूर्वोक्त सब पदार्थों का सेवन कर दुःखों को (नशे) नाश
करें ॥ १२ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलुप्तोपमा लंकार है—जो विद्वान् मनुष्य पूर्ण
विद्याओं को जानने वाले समस्त विद्याओं को पाकर औरों को उपदेश देते हैं वे
यशस्वी होते हैं ॥ १२ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

मन्दासहे दशतयस्य धासेद्विर्यत्पञ्च विभ्रतो
यन्त्यना । किमिष्टाश्व इष्टरश्मिरेत ईशानासस्तरुष
ऋञ्जते नृन् ॥ १३ ॥

मन्दासहे । दशतयस्य । धासेः । द्विः । यत् । पञ्च ।
विभ्रतः । यन्ति । अना । किम् । इष्टाश्वः । इष्टरश्मिः ।
एते । ईशानासः । तरुषः । ऋञ्जते । नृन् ॥ १३ ॥

पदार्थः—(मन्दामहे) स्तुमः (दशतयस्य) दशविधस्य (धासेः) विद्यासुखधारकस्य विदुषः (द्विः) द्विवारम् (यत्) (पञ्च) अध्यापकोपदेशकाऽध्येयुपदेश्यसामान्याः (विभ्रतः) विद्यासुखेन सर्वान् पुष्यतः (यन्ति) प्राप्नुवन्ति (अन्ना) सुसंस्कृतान्यन्नानि (किम्) प्रश्ने (इष्टाश्वः) इष्टाः संगता अश्वा यस्य सः (इष्टरश्मिः) इष्टाः संयोजिता रश्मयो येन (एते) (ईशानासः) समर्थाः (तरुषः) अविद्यासंभवकान् (ऋञ्जते) (नृन्) विद्यानायकान् ॥ १३ ॥

अन्वयः—यद्ये पञ्च दशतयस्य धासेर्विद्यामन्ना च द्विर्यन्ति यस्त ईशानासस्तरुष ऋञ्जते प्रसाध्नुवन्ति तान् विभ्रतो नृन् जनान् वयं मन्दामहे तच्छिद्वां प्राप्य जनइष्टाश्व इष्टरश्मिः किं न जायते ? ॥ १३ ॥

भावार्थः—ये सुशिक्षया सर्वान् विदुषः कुर्वन्तः साधनैरिष्टसाधकान् समर्थान् विदुषो न सेवन्ते तइष्टं सुखमपि न लभन्ते ॥ १३ ॥

पदार्थः—(यत्) जो (पञ्च) पढ़ाने उपदेश करने पढ़ने और उपदेश सुनने वाले तथा सामान्य मनुष्य (दशतयस्य) दश प्रकार के (धासेः) विद्या सुख का धारण करने वाले विद्वान् की विद्या को और (अन्ना) अच्छे संस्कार से सिद्ध किये हुए अन्नो को (द्विः) दोवार (यन्ति) प्राप्त होते हैं वा जो (एते) ये (ईशानासः) समर्थ (तरुषः) अविद्या अज्ञान में डुबाने वालों को (ऋञ्जते) प्रसिद्ध करते हैं उन (विभ्रतः) विद्या सुख से सब की पुष्टि (नृन्) और विद्याओं की प्राप्ति कराने हारे मनुष्यों की हम लोग (मन्दामहे) स्तुति करते हैं उन की शिक्षा को पाकर मनुष्य (इष्टाश्वः) जिस को घोड़े प्राप्त हुए वा (इष्टरश्मिः) जिस ने कला यंत्रादिकों की किरणें जोड़ी ऐसा (किम्) क्या नहीं होता है ? ॥ १३ ॥

भावार्थः—नो अच्छी शिक्षा से सब को विद्वान् करने हुए साधनों से चढ़ि हुए को सिद्ध करने वाले समर्थ विद्वानों का सेवन नहीं करते वे अभीष्ट सुख को भी नहीं प्राप्त होते हैं ॥ १३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

हिरण्यकर्णं मणिग्रीवमर्णस्तन्नो विश्वे वरिव-
स्यन्तु देवाः । अर्यो गिरः सद्य आ जग्मुषीरो-
स्त्राश्चाकन्तूभयेष्वस्मे ॥ १४ ॥

हिरण्यऽकर्णम् । मणिऽग्रीवम् । अर्णः । तत् । नः । विश्वे ।
वरिवस्यन्तु । देवाः । अर्यः । गिरः । सद्यः । आ । जग्मुषीः ।
आ । उस्त्राः । चाकन्तु । उभयेषु । अस्मे इति ॥ १४ ॥

पदार्थः—(हिरण्यकर्णम्) हिरण्यं कर्णं यस्य तम् (मणि-
ग्रीवम्) मणयो ग्रीवायां यस्य तम् (अर्णः) सुसंस्कृतमुदकम्
(तत्) (नः) अस्मभ्यम् (विश्वे) अखिलाः (वरिवस्यन्तु)
सेवन्ताम् (देवाः) विद्वांसः (अर्यः) वैश्यः (गिरः) सर्वदे-
शभाषाः (सद्यः) तूर्णम् (आ) (जग्मुषीः) प्राप्तुं योग्याः
(आ) (उस्त्राः) गावः (चाकन्तु) कामयन्तु (उभयेषु)
त्वेष्वन्येषु च (अस्मे) अस्मासु ॥ १४ ॥

अन्वयः—ये विश्वे देवा नो जग्मुषीर्गिरस्सद्य आचकन्तूभये-
ष्वस्मे च यदर्णः कामयेरन् योऽर्यो जग्मुषीर्गिर उस्त्राश्च कामयते
तं हिरण्यकर्णं मणिग्रीवं तदस्मांश्चावरिवस्यन्तु तानेतान् वयं
प्रतिष्ठापयेम ॥ १४ ॥

भावार्थः—ये विद्वांसो याश्च विदुष्यस्तनयान् दुहितरश्च सद्यो विदुषो विदुषीश्च कुर्वन्ति । ये वाणिज्जनाः सकलदेशभाषा विज्ञाय देशदेशान्तराद् द्वीपद्वीपान्तराच्च धनमाहृत्य श्रीमन्तो भवन्ति ते सर्वैः सर्वथा सत्कर्तव्याः ॥ १४ ॥

पदार्थः—जो (विश्वे, देवाः) समस्त विद्वान् (नः) हम लोगों के लिये (जग्मुषीः) प्राप्त होने योग्य (गिरः) वाणियों की (सद्यः) शीघ्र (आ, चाकन्तु) अच्छे प्रकार कामना करें वा (उभयेषु) अपने और दूसरों के निमित्त तथा (अस्मे) हम लोगों में जो (अर्णः) अच्छा वना हुआ जल है उस की कामना करें और जो (अर्यः) वैश्य प्राप्त होने योग्य सब देश भाषाओं और (उस्त्राः) गौओं की कामना करे उस (हिरण्यकर्णम्) कानों में कुण्डल और (मणिग्रीवम्) गले में मणियों को पहिने हुए वैश्य को (तत्) तथा उस उक्त व्यवहार और हम लोगों की (आ, वरिवस्यन्तु) अच्छे प्रकार सेवा करें उन सब की हम लोग प्रतिष्ठा करावें ॥ १४ ॥

भावार्थः—जो विद्वान् मनुष्य वा विदुषी पण्डिता स्त्री लड़के लड़कियों को शीघ्र विद्वान् और विदुषी करते वा जो वाणियें सब देशों की भाषाओं को जान के देश देशान्तर और द्वीप द्वीपान्तर से धन को लाय ऐश्वर्ययुक्त होते हैं वे सब को सब प्रकारों से सत्कार करने योग्य हैं ॥ १४ ॥

अथ राजधर्मविषयमाह ॥

अब राजधर्म वि० ॥

चत्वारो मा मशर्शारस्य शिश्वस्त्रयो राज्ञ आय-
वसस्य जिष्णोः । रथो वा मित्रावरुणा दीर्घाप्साः
स्यूमगभीस्तः सूरौ नाद्यौत् ॥ १५ ॥ ३ ॥

चत्वारः । मा । मशर्शारस्य । शिश्वः । त्रयः राज्ञः । आय-
वसस्य । जिष्णोः । रथः । वाम् । मित्रावरुणा । दीर्घाप्साः ।
स्यूमगभीस्तिः । सूरः । न । नाद्यौत् ॥ १५ ॥ ३ ॥

पदार्थः—(चत्वारः) वर्णा आश्रमाश्च (मा) माम् (मश-
शरिस्य) यो मशान् दुष्टान् शब्दान् शृणाति हिनस्ति तस्य । अत्र
पृषोदरादिना पूर्वपदस्य रुगागमः (शिश्वः) शासनीयाः (त्रयः)
अध्यक्षप्रजाभृत्याः (राज्ञः) न्यायविनयाभ्यां राजमानस्य प्रकाश-
मानस्य (आयवसस्य) पूर्णसामग्रीकस्य (जिष्णोः) जयशीलस्य
(रथः) यानम् (वाम्) युवयोः (मित्रावरुणा) सुहृद्द्वयौ (दीर्घाप्साः)
दीर्घा बृहन्तोऽप्साः शुभगुणव्याप्तयो येषां ते (स्यूमगभस्तिः) समू-
हकिरणः (सूरः) सविता (न) इव (अद्यौत्) प्रकाशयति ॥ १५ ॥

अन्वयः—हे मित्रावरुणा यो वां रथः स मा मां प्राप्नोतु यस्य
मशशरिस्यायवसस्य जिष्णो राज्ञः स्यूमगभस्तिः सूरौ न रथोऽद्यौत्
तथा यस्य दीर्घाप्साश्चत्वारस्त्रयश्च शिश्वः स्युः सराज्यं कर्तुमर्हेत् ॥ १५ ॥

भावार्थः—अतोपमालं० यस्य राज्ञो राष्ट्रे विद्यासुशिज्ञायुक्ता
गुणकर्मस्वभावतो नियता धार्मिकाश्चत्वारो वर्णा आश्रमाश्च त्रयः
सेनाप्रजान्यायाधीशाश्च सन्ति ससूर्यइव कीर्त्या सुशोभितो भवति ॥ १५ ॥

अत्र राजप्रजामनुष्यधर्मवर्णनादेतत्सूक्तार्थस्य पूर्वसूक्तोक्तार्थेन सह
संगतिरस्तीति बोध्यम् ॥

इति द्वाविंशत्युत्तरं शततमं सूक्तं तृतीयो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे (मित्रावरुणा) मित्र-और उत्तम जन जो (वाम्) तुम
लोगों का (रथः) रथ है वह (मा) मुझ को प्राप्त हेवे जिस (मशशरि-
स्य) दुष्ट शब्दों का विनाश करते हुए (आयवसस्य) पूर्ण सामग्री युक्त
(जिष्णोः) शत्रुओं के जीतने हारे (राज्ञः) न्याय और विनय से प्रकाशमान
राजा का (स्यूमगभस्तिः) बहुत किरणों से युक्त (सूरः) सूर्य के (न) समान
रथ (अद्यौत्) प्रकाश करता तथा जिस के (दीर्घाप्साः) जिन की अच्छे गुणों में

बहुत व्याप्ति वे (चत्वारः) ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शूद्र वर्ण और ब्रह्मचर्य गृहस्थ वान-
प्रस्थ संन्यास ये चार आश्रम तथा (त्रयः) सेना आदि कामों के अधिपति, प्रजाजन
तथा भृत्यजनये तीन (शिश्वः) शिखाने योग्य हों वह राज्य करने को योग्य हो ॥ १५ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—जिस राजा के राज्य में विद्या और
अच्छी शिक्षा युक्त गुण कर्म स्वभाव से नियमयुक्त धर्मात्माजन चारों वर्ण और
आश्रम तथा सेना, प्रजा और न्यायाधीश हैं वह सूर्य के तुल्य कीर्ति से अच्छी
शोभा युक्त होता है ॥ १५ ॥

इस सूक्त में राजा प्रजा और साधारण मनुष्यों के धर्म के वर्णन से इस
सूक्त में कहे हुए अर्थ की पिछिले सूक्त के साथ एकता है यह जानना चाहिये ॥
यह १२२ एकसौ वाईशवां सूक्त और तीसरा वर्ग पूरा हुआ ॥

पृथुरित्यस्य तयोदशर्चस्य त्रयोविंशत्युत्तरशततमस्य
सूक्तस्य दीर्घतमसः पुत्रः कक्षीवानृषिः । उषा देवता ।

१ । ३ । ६ । ७ । ९ । १० । १३ विराट्

त्रिष्टुप् २ । ४ । ८ । १२ । निचृत्त्रिष्टुप्

५ त्रिष्टुप् च छन्दः । धैवतः स्वरः

११ भुरिक् पङ्क्तिश्छन्दः ।

पञ्चमः स्वरः ॥

अथ दम्पत्योर्विषयमाह ॥

अब एकसौ तेईशवे १२३ सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मंत्र
में स्त्री पुरुष के विषय को कहते हैं ॥

पृथू रथो दक्षिणाया अयोज्यैर्न देवासो अमृतासो
अस्थुः । कृष्णादुदस्थादर्या ३ विहायाश्चकित्सन्ती
मानुषाय तयाय ॥ १ ॥

पृथुः । रथः । दक्षिणायाः । अयोजि । आ । एनम् ।
 देवासः । अमृतासः । अस्थुः । कृष्णात् । उत् । अस्थात् ।
 अर्या । विहायाः । चिकित्सन्ती । मानुषाय । क्षयाय ॥ १ ॥

पदार्थः—(पृथुः) विस्तीर्णः (रथः) वाहनम् (दक्षिणायाः)
 दिशः (अयोजि) युज्यते (आ) (एनम्) (देवासः) दिव्यगुणाः
 (अमृतासः) मरणधर्मराहिताः (अस्थुः) तिष्ठन्तु (कृष्णात्)
 अन्धकारात् (उत्) (अस्थात्) ऊर्ध्वमुदेति (अर्या) वैश्य
 कन्या (विहायाः) महती (चिकित्सन्ती) चिकित्सां कुर्वती
 (मानुषाय) मनुष्याणामस्मै (क्षयाय) गृहाय ॥ १ ॥

अन्वयः—या मानुषाय क्षयाय चिकित्सन्ती विहाया अर्या उषाः
 कृष्णादुदस्थादिव विदुषाऽयोजि सा चैनं पतिं च युनक्ति ययोर्दक्षिणायाः
 पृथूरथश्चरति तावमृतासो देवास आऽस्थुः ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—या उषर्गुणा स्त्री चन्द्रगुणश्च
 पुमान् भवेत् तयोर्विवाहे जाते सततं सुखं भवति ॥ १ ॥

पदार्थः—जो (मानुषाय) मनुष्यों के इस (क्षयाय) घर के लिये (चि-
 कित्सन्ती) रोगों को दूर करती हुई (विहायाः) बड़ी प्रशंसित (अर्या)
 वैश्य की कन्या जैसे प्रातःकाल की वेला (कृष्णात्) अंधेरे से (उदस्थात्)
 ऊपर को उठती उदय करती है वैसे विद्वान् ने (अयोजि) संयुक्त किई अर्थात्
 अपने संग लिई और वह (एनम्) इस विद्वान् को पतिभाव से युक्त करती
 अपना पति मानती तथा जिन स्त्री पुरुषों का (दक्षिणायाः) दक्षिण दिशा से
 (पृथुः) विस्तार युक्त (रथः) रथ चलता है उन को (अमृतासः) विनाश
 रहित (देवासः) अच्छे २ गुण (आ, अस्थुः) उपस्थित होते हैं ॥ १ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलुप्तोपमालंकार है—जो प्रातःसमय की
वेला के गुण युक्त अर्थात् शीतल स्वभाव वाली स्त्री और चन्द्रमा के समान
शीतल गुण वाला पुरुष हो उन का सरस्पर विवाह हो तो निरन्तर सुख हो
ता है ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

पूर्वा विश्वस्माद्भुवनादबोधि जयन्ती वाजं बृहती
सनुत्री । उच्चा व्यख्यद्युवतिः पुनर्भूरोषाअगन्प्र-
थमा पूर्वहूतौ ॥ २ ॥

पूर्वा । विश्वस्मात् । भुवनात् । अबोधि । जयन्ती ।
वाजम् । बृहती । सनुत्री । उच्चा । वि । अख्यत् । युवतिः ।
पुनःभूः । आ । उषाः । अगन् । प्रथमा । पूर्वहूतौ ॥ २ ॥

पदार्थः—(पूर्वा) (विश्वस्मात्) अखिलात् (भुवनात्)
जगत्स्थात्पदार्थसमूहात् (अबोधि) बुध्यते (जयन्ती) जय-
शीला (वाजम्) विज्ञानम् (बृहती) महती (सनुत्री) विभा-
जिका (उच्चा) उच्चानि वस्तूनि (वि) (अख्यत्) ख्यापयति ।
अत्रान्तर्गतार्थः (युवतिः) (पुनर्भूः) या विवाहितपातिमरण-
नन्तरं नियोगेन पुनःसन्तानोत्पादिका भवति सा (आ) (उषाः)
(अगन्) गच्छति । अत्र लङि प्रथमैकवचने बहुलं छन्दसीति
शपो लुक् संयोगत्वेन तलोपे मोनोधातोरिति मस्य नकारादेशः
(प्रथमा) (पूर्वहूतौ) पूर्वेषां विद्यावृद्धानां हूतिराह्वानं यस्मिन्
गृहाश्रमे तस्मिन् ॥ २ ॥

अन्वयः—या पूर्वहूतौ पुनर्भूर्वाजं जयन्ती वृहती सनुत्री प्रथमा युवतिर्यथोषा विश्वस्माद्भुवनात् पूर्वाऽवोधि। उच्चा व्यख्यत् तथा आगन्त्सा विवाहे योग्या भवति ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—सर्वाः कन्याः शतस्य चतुर्थांशं वयो विद्याभ्यासे व्यतीत्य पूर्णविद्या भूत्वा स्वसदृशं पतिमुदुह्य प्रभातवत्सुरूपा भवन्तु ॥ २ ॥

पदार्थः—(पूर्वहूतौ) जिस में वृद्धजनों का बुलाना होता उस गृहस्थाश्रम में जो (पुनर्भूः) विवाहे हुए पति के मरजाने पीछे नियोग से फिर सन्तान उत्पन्न करने वाली होती वह (वाजम्) उत्तम ज्ञान को (जयन्ती) जीतती हुई (वृहती) बड़ी (सनुत्री) सब व्यवहारों को अलग २ करने और (प्रथमा) प्रथम (युवतिः) युवा अवस्था को प्राप्त होने वाली नवोढा स्त्री जैसे(उषाः) प्रातःकाल की वेला (विश्वस्मान्) समस्त (भुवनात्) जगत् के पदार्थों से (पूर्वा) प्रथम (अवोधि) जानी जाती और(उच्चा)ऊँची २ वस्तुओं की(वि,अख्यत्)अच्छे प्रकार प्रकट करती वैसे (आ, अगन्) आती है वह विवाह में योग्य होती है ॥२॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—सब कन्या पच्चीस वरस अपनी आपुको विद्या के अभ्यास करने में व्यतीत कर पूरी विद्या वाली हो कर अपने समानपतिसे विवाह कर प्रातःकाल की वेला के समान अच्छे रूपवाली हों॥२॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

यदद्य भागं विभजासि नृभ्य उषो देवि मर्त्यत्रा
सुजाते । देवो नो अत्र सविता दमूना अनागसो
वोचति सूर्याय ॥ ३ ॥

यत् । अद्य । भागम् । विभजासि । नृभ्यः । उषः ।
देवि । मर्त्येऽत्रा । सुजाते । देवः । नः । अत्र । सविता ।
दमूनाः । अनागसः । वोचति । सूर्याय ॥ ३ ॥

पदार्थः—(यत्) यम् (अद्य) (भागम्) भजनीयम्
(विभजासि) विभजेः (नृभ्यः) नायकेभ्यः (उषः) प्रभातवत्
(देवि) सुलक्ष्णैः सुशोभिते (मर्त्येऽत्रा) मर्त्येषु मनुष्येषु (सु-
जाते) सत्कीर्त्या प्रकाशिते (देवः) देदीप्यमानः (नः) अस्म-
भ्यम् (अत्र) अस्मिन् गृहाश्रमे (सविता) सूर्यः (दमूनाः)
सुहृद्गणः (अनागसः) अनपराधिनः (वोचति) उच्चाः (सूर्याय)
परमेश्वरविज्ञानाय ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे सुजाते देवि कन्ये त्वमद्य नृभ्य उषरिव यद्यं
भागं विभजासि यश्चात्र दमूना मर्त्येऽत्रा सवितेव देवस्तव पतिः
सूर्याय नोऽनागसो वोचति तौ युवां वयं सततं सत्कुर्याम ॥ ३ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यदा द्वौ स्त्रीपुरुषौ विद्यावन्तौ
धर्माचारिणौ विद्याप्रचारकौ सदा परस्परस्मिन् प्रसन्नौ भवेतां तदा
गृहाश्रमेऽतीव सुखभाजिनौ स्याताम् ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे (सुजाते) उत्तम कर्त्ति से प्रकाशित और (देवि) अच्छे
लक्ष्णों से शोभा को प्राप्त सुलक्षणी कन्या तू (अद्य) आज (नृभ्यः) व्यव-
हारों की प्राप्ति कराने वाले मनुष्यों के लिये (उषः) प्रातःसमय की वेला के समान
(यत्) जिस (भागम्) सेवने योग्य व्यवहार का (विभजासि) अच्छे प्रकार
सेवन करती और जो (अत्र) इस गृहाश्रम में (दमूनाः) मित्रों में उत्तम
(मर्त्येऽत्रा) मनुष्यों में (सविता) सूर्य के समान (देवः) प्रकाशमान तेरा

पति (सूर्याय) परमात्मा के विज्ञान के लिये (नः) हम लोगों को (अनागतः)
विना अपराध के व्यवहारों को (वोचति) कहे उन तुम दोनों का सत्कार
हमलोग निरन्तर करें ॥ ३ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलुप्तोपमालं०—जब दो स्त्री पुरुष विद्यावान्
धर्म का आचरण और विद्या का प्रचार करने हारे सब कभी परस्पर में प्रसन्न
हों तब गृहाश्रम में अत्यन्त सुख का सेवन करने हारे हों ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

गृहं गृहमहना यात्यच्छा दिवेदिवे अधि नामा
दधाना । सिषासन्ती द्योतना शश्वदागादग्रमग्रमि-
द्भजते वसूनाम् ॥ ४ ॥

गृहम् गृहम् । अहना । याति । अच्छ । दिवेऽदिवे । अधि
नाम । दधाना । सिषासन्ती । द्योतना । शश्वत् । आ ।
अगात् । अग्रम् अग्रम् । इत् । भजते । वसूनाम् ॥ ४ ॥

पदार्थः—(गृहं गृहम्) निकेतनं निकेतनम् (अहना) दिवसेन
व्याप्त्या वा । अत्र वाच्छन्दसीत्यल्लोपो न (याति) (अच्छ)
उत्तमरीत्या ॥ अत्र निपातस्येति दीर्घः (दिवेदिवे) प्रतिदिनम् (अधि)
उपरिभावे (नाम) संज्ञाम् (दधाना) धरन्ती (सिषासन्ती)
दातुमिच्छन्ती (द्योतना) प्रकाशमाना (शश्वत्) निरन्तरम् (आ)
(अगात्) प्राप्नोति (अग्रमग्रम्) पुरःपुरः (इत्) एव (भजते)
सेवते (वसूनाम्) पृथिव्यादीनाम् ॥ ४ ॥

अन्वयः—या स्त्री यथोषा अहना गृहंगृहमच्छाधियाति दिवेदिवे
नाम दधाना द्योतना सती वसूनामग्रमग्रं भजते शश्वदिदागात्
तथा सिषासन्ती भवेत् सा गृहकार्यालंकारिणी स्यात् ॥ ४ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथा सूर्यदीप्तिः पदार्थानां पुरोभागं
सेवते नियमेन प्रतिसमयं प्राप्नोति तथा स्त्रियापि भवितव्यम् ॥४॥

पदार्थः—जो स्त्री जैसे प्रातःकाल की वेला (अहना) दिन वा व्याप्ति
से (गृहंगृम्) घरघर को (अच्छाधियाति) उत्तम रीति के साथ अच्छी ऊपर
से आती (दिवेदिवे) और प्रतिदिन (नाम) नाम (दधाना) धरती अर्थात्
दिनदिन का नाम आदित्यवार सोमवार आदि धरती (द्योतना) प्रकाशमान
(वसूनाम्) पृथिवी आदि लोकों के (अग्रमग्रम्) प्रथम २ स्थान को (भजते)
भजती और (शश्वत्) निरन्तर (इत्) ही (आ, अगात्) आती है वैसे
(सिषासन्ती) उत्तम पदार्थ पति आदि को दिया चाहती हो वह घर के काम
को सुशोभित करने हारी हो ॥ ४ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलुप्तोपमालं०—जैसे सूर्य की कान्ति—घाम
सब पदार्थों के अगले २ भाग को सेवन करती और नियम से प्रत्येक समय
प्राप्त होती है वैसे स्त्री को भी होना चाहिये ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

भगस्य स्वसा वरुणस्य जामिरुषः सूनृते प्रथमा
जरस्व । पश्चा स दध्या यो अघस्य धाता जयेम
तं दक्षिणया रथेन ॥ ५ ॥ ४ ॥

भगस्य । स्वसा । वरुणस्य । जामिः । उषः । सूनृते ।
प्रथमा । जरस्व । पश्चा । सः । दध्याः । यः । अघस्य ।
धाता । जयेम । तम् । दक्षिणया । रथेन ॥ ५ ॥ ४ ॥

पदार्थः—(भगस्य) ऐश्वर्य्यस्य (स्वसा) भगिनीव (वरुणस्य) श्रेष्ठस्य (जामिः) कन्येव (उषः) उषाः (सूनृते) सत्याचरणयुक्ते (प्रथमा) (जरस्व) स्तुहि (पश्वा) पश्वात् (सः) (दघ्याः) तिरस्कुरु (यः) (अघस्य) पापस्य (धाता) (जयेम) (तम्) (दक्षिणया) सुशिक्षितया सेनया (रथेन) विमानादियानेन ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे सूनृते त्वमुषरुषा इव भगस्य स्वसेव वरुणस्य जामिरिव प्रथमा सती विद्या जरस्व योऽघस्य धाता भवेत् तं दक्षिणया रथेन यथा वयं जयेम तथा त्वं दघ्याः । यो जनः पापी स्यात् स पश्वा तिरस्करणीयः ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—स्त्रीभिः स्वस्वगृह ऐश्वर्य्योन्नतिः श्रेष्ठा रीतिर्दुष्टताडनं च सततं कार्य्यम् ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे (सूनृते) सत्य आचरण युक्त स्त्री तूं (उषः) प्रातःसमय की वेला के समान वा (भगस्य) ऐश्वर्य्य की (स्वसा) वहिन के समान वा (वरुणस्य) उत्तम पुरुष की (जामिः) कन्या के समान (प्रथमा) प्रख्याति प्रशंसा को प्राप्त हुई विद्याओं की (जरस्व) स्तुति कर (यः) जो (अघस्य) अपराध का (धाता) धारण करने वाला हो (तम्) उस की (दक्षिणया) अच्छी शिखाई हुई सेना और (रथेन) विमान आदि यान से जैसे हम लोग (जयेम) जीतें वैसे तूं (दघ्याः) उस का तिरस्कार कर जो मनुष्य पापी हो (सः) वह (पश्वा) पीछा करने अर्थात् तिरस्कार करने योग्य है ॥ ५ ॥

भावार्थः—उस मंत्र में वाचकलु०—स्त्रियों को चाहिये कि अपने २ घर में ऐश्वर्य्य की उन्नति श्रेष्ठरीति और दुष्टों का ताड़न निरन्तर किया करें ॥ ५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

उदीरतां सूनृता उत्पुरन्धीरुदग्नयः शुशुचानासो अस्थुः । स्पार्हा वसूनि तमसापगूढाविष्कृ-
प्वन्त्युषसो विभातीः ॥ ६ ॥

उत् । ईरताम् । सूनृताः । उत् । पुरम्ऽधीः । उत् ।
अग्नयः । शुशुचानासः । अस्थुः । स्पार्हा । वसूनि । तमसा ।
अपऽगूढा । आविः । कृण्वन्ति । उषसः । विऽभातीः ॥ ६ ॥

पदार्थः—(उत्) उत्कृष्टतया (ईरताम्) प्रेरयन्तु (सू-
नृताः) सत्यभाषणादिक्रियाः (उत्) (पुरन्धीः) याः पुरं श्रितां
दधाति ताः (उत्) (अग्नयः) पावकाइव (शुशुचानासः)
भृशं पवित्रकारकाः (अस्थुः) तिष्ठन्तु (स्पार्हा) स्पृहणीयानि
(वसूनि) (तमसा) अन्धकारेण (अपगूढा) आच्छादितानि
(आविः) प्राकट्ये (कृण्वन्ति) कुर्वन्ति (उषसः) प्रभाताः
(विभातीः) विशिष्टप्रकाशान् ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे सत्पुरुषा सूनृताः सन्तो यूयं यथा पुरन्धीःशुशु-
चानासोऽग्नयइव स्त्रिय उदीरताम् स्पार्हा वसूनि उदस्थुः । यथोष-
सस्तमसापगूढा द्रव्याणि विभातीश्चोदाविष्कृण्वन्ति तथा भवतः ॥ ६ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यदा स्त्रियउषर्वहर्त्तमाना अविद्याम-
लिनतादि निष्कृत्य विद्यापवित्रतादि संप्रकाश्यैश्वर्यमुन्नयन्ति तदा ताः
सततं सुखिन्यो भवन्ति ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे सत्पुरुषो (सूनृताः) सत्यभाषणादि क्रियावान् होते हुए तुम लोग जैसे (पुरन्धीः) शरीर के आश्रित क्रिया को धारण करती और (शुशुचानासः) निरन्तर पवित्र कराने वाले (अग्नयः) अग्नियों के समान चमकती दमकती हुई स्त्री लोग (उदीरताम्) उत्तमता से प्रेरणा देवें वा (स्पर्हा) चाहने योग्य (वसूनि) धन आदि पदार्थों को (उदस्थुः) उन्नति से प्राप्त हों वा जैसे (उपसः) प्रभातसमय (तमसा) अन्धकार से (अपगूढा) ढंके हुए पदार्थों और (विभातीः) अच्छे प्रकाशों को (उदाविष्कृण्वन्ति) ऊपर से प्रकट करते हैं वैसे होओ ॥ ६ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जब स्त्रीजन प्रभातसमय की बेलाओं के समान वर्तमान अविद्या मैलापन आदि दोषों को निराले कर विद्या और पाकपन आदि गुणों को प्रकाश कर ऐश्वर्य की उन्नति करती हैं तब वे निरन्तर सुख युक्त होती हैं ॥ ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

अपान्यदेत्यभ्यन्यदेति विषुरूपे अहनी सं
चरेते । परिक्षितोस्तमो अन्या गुहाकरद्यौदुषाः
शोशुचता रथेन ॥ ७ ॥

अप । अन्यत् । एति । अभि । अन्यत् । एति । विषु-
रूपे इति विषुरूपे । अहनीइति । सम् । चरेतेइति ।
परिऽक्षितोः । तमः । अन्या । गुहा । अकः । अद्यौत् ।
उपाः । शोशुचता । रथेन ॥ ७ ॥

पदार्थः—(अप) (अन्यत्) (एति) प्राप्नोति (अभि)
(अन्यत्) (एति) (विषुरूपे) व्याप्तस्वरूपे (अहनी) रात्रिदिने

(सम्) (चरेते) (परिक्षितोः) सर्वतो निवसतोः । अत्र तुमर्थे
तोसुन् (तमः) रात्री (अन्या) भिन्नानि (गुहा) आच्छादिका
(अकः) करोति (अधौत्) द्योतयति (उषाः) दिनम्
(शोशुचता) अत्यन्तं प्रकाशमानेन (रथेन) रम्येण स्वरूपेण ॥ ७ ॥

अन्वयः—ये विषुरूपेऽग्रहनी रात्रिदिने सह संचरेते तयोः परिक्षि-
तोस्तमः प्रकाशयोर्मध्याद्गुहातमोऽन्याऽकः कृत्यानि करोति उषाः
शोशुचता रथेनाद्यौत् । अन्यदपैति । अन्यदभ्येतीव दम्पती वर्तेताम् ॥ ७ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—अस्मिन् जगति तमः प्रकाशरूपौ
द्वौ पदार्थौ स्तः, याभ्यां सदा लोकार्द्धे दिनं रात्रिश्च वर्तेते । यद्वस्तु
तमस्त्यजति तत् त्विषं गृह्णाति यावद्दीप्तिस्तमस्त्यजति तावत्तमिस्त्रा-
दत्ते द्वौ पथ्यायेण सदैव स्वव्याप्त्या प्राप्तं प्राप्तं द्रव्यमाच्छादयतः
सहैव वर्तेते तयोर्यत्र २ संयोगस्तत्र २ संध्या यत्र २ वियोगस्तत्र २ रात्रि-
दिनं च यौ स्त्रीपुरुषावेवं संयुक्तौ वियुक्तौ च भूत्वा दुःखनिमित्तानि
जहीतः सुखकारणानि चादत्तस्तौ सदानन्दितौ भवतः ॥ ७ ॥

पदार्थः—जो (विषुरूपे) संसार में व्याप्त (अग्रहनी) रात्रि और दिन
एक साथ (सं, चरेते) संचार करते अर्थात् आते जाते हैं उन में (परिक्षितोः)
सब ओर से वसने हारे अन्धकार और उज्ज्वले के बीच से (गुहा) अन्धकार
से संसार को ढांपने वाली (तमः) रात्री (अन्या) और कामों को (अकः)
करती तथा (उषाः) सूर्य के प्रकाश से पदार्थों को तपाने वाला दिन (शोशु-
चता) अत्यन्त प्रकाश और (रथेन) रमण करने योग्य रूप से (अधौत्)
उज्ज्वला कराता (अन्यत्) अपने से भिन्न प्रकाश को (अप, एति) दूर करता
तथा (अन्यत्) अन्य प्रकाश को (अभ्येति) सब ओर से प्राप्त होता इस
सब व्यवहार के समान स्त्री पुरुष अपना वर्त्ताव वर्त्ते ॥ ७ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलुप्तोपमालंकार है—इस जगत् में अन्धेरा उज्जला दो पदार्थ हैं जिन से सदैव पृथिवी आदि लोकों के आधे भाग में दिन और आधे में राति रहती है जो वस्तु अन्धकार को छोड़ता वह उज्जले का ग्रहण करता और जितना प्रकाश अन्धकार को छोड़ता उतना रात्रि लेती दोनों पारी से सदैव अपनी व्याप्ति के साथ पाये २ हुए पदार्थ को ढांपते और दोनों एक साथ वर्तमान हैं उन का जहां २ संयोग है वहां २ संध्या और जहां २ वियोग होता अर्थात् अलग होते वहां २ रात्रि और दिन होता जो स्त्री पुरुष ऐसे मिल और अलग हो कर दुःख के कारणों को छोड़ते और सुख के कारणों को ग्रहण करते वे सदैव आनन्दिन होते हैं ॥ ७ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

सदृशीरद्य सदृशीरिदु श्वो दीर्घं सचन्ते वरु-
णस्य धाम । अनवद्यास्त्रिंशतं योजनान्येकैका क्रतुं
परि यन्ति सद्यः ॥ ८ ॥

सदृशीः । अद्य । सदृशीः । इत् । ऊम् इति । श्वः ।
दीर्घम् । सचन्ते । वरुणस्य । धाम । अनवद्याः । त्रिंशतम् ।
योजनानि । एकाऽएका । क्रतुम् । परि । यन्ति । सद्यः ॥ ८ ॥

पदार्थः—(सदृशीः) सदृश्यो राज्य उपसश्च (अद्य) अस्मिन् दिने (सदृशीः) (इत्) एव (उ) वितर्के (श्वः) आगामिदिने (दीर्घम्) महान्तं समयम् (सचन्ते) समवेता वर्तन्ते (वरुणस्य) वायोः (धाम) स्थानम् (अनवद्याः) आनन्दिताः (त्रिंशतम्)

(योजनानि) विंशत्यधिकशतं क्रोशान् (एकैका) (क्रतुम्)
कर्म (परि) (यन्ति) (सद्यः) शीघ्रम् ॥ ८ ॥

अन्वयः—या अथ अनवद्या सदृशीरु श्वः सदृशीर्वरुणस्य दीर्घ
धाम सचन्ते। एकैका त्रिंशतं योजनानि क्रतुं सद्यः परियन्ति तादृ
व्यर्थाः केनचिन्नो नेयाः ॥ ८ ॥

भावार्थः—यथेश्वरनियमनियतानां गतानां वर्तमानानामागासिनां
च रात्रिदिनानामन्यथात्वं न जायते तथैव सर्वस्याः सृष्टेः क्रमवि-
पर्यासो न भवति तथा ये मनुष्या आलस्यं विहाय सृष्टिक्रमानुकू-
लतया प्रयतन्ते ते प्रशंसितविद्यैश्वर्या जायन्ते यथैतद्रात्रिदिनं
यथासमयं यात्यायाति च तथैव मनुष्यैर्व्यवहारेषु सदा वर्तितव्यम् ॥ ८ ॥

पदार्थः—जो (अद्य) आज के दिन (अनवद्याः) प्रशंसित (सदृशीः)
एकसी (उ) अथवा तो (श्वः) अगले दिन (सदृशीः) एकसी रात्रि और
प्रभात वेला (वरुणस्य) पवन के (दीर्घम्) बड़े समय वा (धाम) स्थान
को (सचन्ते) संयोगको प्राप्त होती और (एकैका) उन में से प्रत्येक (त्रिंशतम्,
योजनानि) एकसौ बीस क्रोश और (क्रतुम्) कर्म को (सद्यः) शीघ्र
(परि, यन्ति) पर्याय से प्राप्त होती हैं वे (इत्) ही व्यर्थ किसी को न खोनी
चाहिये ॥ ८ ॥

भावार्थः—जैसे ईश्वर के नियम को प्राप्त जो हो गये, होते और होने वाले
रात्रि दिन हैं उन का अन्यथापन नहीं होता वैसे ही इस सब संसार के क्रम का
विपरीत भाव नहीं होता तथा जो मनुष्य आलस को छोड़ सृष्टिक्रम की अनु-
कूलता से अच्छायात्र किया करते हैं वे प्रशंसित विद्या और ऐश्वर्य वाले होने
हैं और जैसे यह रात्रि दिन नियतसमय आता और जाता वैसे ही मनुष्यों
को व्यवहारों में सदा अपना वर्तितव्य रखना चाहिये ॥ ८ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

जानत्यह्नः प्रथमस्य नाम शुक्रा कृष्णादजनिष्ट
श्वितीची । ऋतस्य योषा न मिनाति धामाहरह-
निष्कृतमाचरन्ती ॥ ९ ॥

जानती । अह्नः । प्रथमस्य । नाम । शुक्रा । कृष्णात् ।
अजनिष्ट । श्वितीची । ऋतस्य । योषा । न । मिनाति ।
धाम । अहःऽअहः । निःऽकृतम् । आऽचरन्ती ॥ ९ ॥

पदार्थः—(जानती) ज्ञापयन्ती (अह्नः) दिनस्य (प्रथमस्य)
विस्तीर्णस्यादिमावयवस्य वा (नाम) संज्ञाम् (शुक्रा) शुद्धि-
करी (कृष्णात्) निकृष्टवर्णात् तमसः (अजनिष्ट) जायते
(श्वितीची) या श्वितिं श्वेतवर्णमश्नति सा (ऋतस्य) सत्यव्य-
वहारयुक्तजनस्य (योषा) भार्या (न) निषेधे (मिनाति) हि-
नस्ति (धाम) स्थानम् (अहरहः) (निष्कृतम्) निष्पन्नं
निश्चितं वा (आचरन्ती) ॥ ९ ॥

अन्वयः—हे स्त्री यथा प्रथमस्याह्नो नाम जानतीशुक्रा श्विती-
च्युषाः कृष्णादजनिष्ट । ऋतस्य योषेवाऽहरहराचरन्ती सतीनिष्कृतं
धाम न मिनाति तथा त्वं भव ॥ ९ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलुप्तो०—यथोषा अन्धकारादुत्पद्य दिनं
प्रसाधयति दिनंविरोधिनी न जायते तथा स्त्री सत्याचरणेन स्वमा-
तापितृपतिकुलं सत्कीर्त्या प्रशस्तं कृत्वा श्वशुरं प्रति पतिं प्रत्य-
प्रियं किञ्चिन्नाचरेत् ॥ ९ ॥

पदार्थः—हे स्त्रि जैसे (प्रथमस्य) विस्तारित पहिले (अह्नः) दिन वा दिन के आदिम भाग का (नाम) नाम (जानती) जनाती हुई (शुक्रा) शुद्धि करने हारी (श्वितीची) सुपेदी को प्राप्त होती हुई प्रातःसमय की वेला (कृष्णात्) काले रंग वाले अंधेरे से (अजनिष्ट) प्रसिद्ध होती है वा (ऋतस्य) सत्यआचरण युक्त मनुष्य की (योषा) स्त्री के समान (अहरहः) दिन २ (आचरन्ती) आचरण करती हुई (निष्कृतम्) उत्पन्न हुए वा निश्चय को प्राप्त (धाम) स्थान को (न) नहीं (मिनाति) नष्ट करती वैसी तूं हो ॥ ९ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जैसे प्रातःसमय की वेला अन्धकार से उत्पन्न हो कर दिन को प्रसिद्ध करती है दिन से विरोध करने हारी नहीं होती वैसे स्त्री सत्य आचरण से तथा अपने माता पिता और पति के कुल को उत्तम कीर्ति से प्रशस्त कर अपने श्वशुर और पति के प्रति उन के अप्रसन्न होने का व्यवहार कुछ न करे ॥ ९ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

कन्यैव तन्वा३शाशदानाँएषि देवि देवमियक्ष-
माणम् । संस्मयमाना युवतिः पुरस्तादाविर्वक्षांसि
कृणुषे विभाती ॥ १० ॥ ५ ॥

कन्याऽइव । तन्वा । शाशदाना । एषि । देवि । देवम् ।
इयक्षमाणम् । सम्स्मयमाना । युवतिः । पुरस्तात् ।
आविः । वक्षांसि । कृणुषे । विऽभाती ॥ १० ॥ ५ ॥

पदार्थः—(कन्यैव) कन्यावहर्त्तमाना (तन्वा) शरीरेण (शाशदाना) व्यवहारेष्वतितीक्ष्णतामाचरन्ती (एषि) प्राप्नोषि (देवि) कामयमाने (देवम्) विद्वांसम् (इयक्षमाणम्) अति-
शयेन संगच्छमानम् (संस्मयमाना) सम्यङ् मन्दहासयुक्ता

(युवतिः) चतुर्विंशतिवार्षिकी (पुरस्तात्) प्रथमतः (आविः) प्रसिद्धौ (वक्षांसि) उरांसि (कृणुषे) (विभाती) विविधतया सद्गुणैः प्रकाशमाना ॥ १० ॥

अन्वयः—हे देवि या त्वं तन्वा कन्येव शाशदानेयक्षमाणां देवं पतिमेपि पुरस्तात् विभाती युवतिः संस्मयमाना वक्षांस्यावि-
कृणुषे सोपरुपमा जायसे ॥ १० ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—यथा विदुषी ब्रह्मचारिणी पूर्णा विद्या शिक्षां स्वसदृशं हृद्यं पतिं च प्राप्य सुखिनी भवति तथान्याभिर-
प्याचरणीयम् ॥ १० ॥

पदार्थः—हे (देवि) कामना करने वाली कुमारी जो तू (तन्वा) शरीर से (कन्येव) कन्या के समान वर्तमान (शाशदानां) व्यवहारों में अतितेजी दिखानी हुई (इयक्षमाणम्) अत्यन्त संग करते हुए (देवम्) विद्वान् पति को (एषि) प्राप्त होती (पुरस्तात्) और सन्मुख (विभाती) अनेक प्रकार सद् गुणों से प्रकाशमान (युवतिः) जवानी को प्राप्त हुई (संस्मयमाना) मन्द २ हंसती हुई (वक्षांसि) छाती आदि अंगों को (आविः, कृणुषे) प्रसिद्ध करती है सो तू प्रभात वेला की उपमा को प्राप्त होती है ॥ १० ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—जैसे विदुषी ब्रह्मचारिणी स्त्री पूरी विद्या शिक्षा और अपने समान मनमाने पति को पा कर सुखी होती है वैसे ही और स्त्रियों को भी आचरण करना चाहिये ॥ १० ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

सुसंकाशा मातृमृष्टेव योषाविस्तन्वं कृणुषे
दृशे कम् । भद्रा त्वमुषो वितरं व्युच्छ न तत्ते
अन्या उपसो नशन्त ॥ ११ ॥

सुसंकाशा । मातृमृष्टाऽइव । योषा । आविः । तन्वस् ।
कृणुषे । दृशे । कम् । भद्रा । त्वस् । उषः । वितरम् ।
वि । उच्छ । न । तत् । ते । अन्याः । उषसः । नशन्त ॥ ११ ॥

पदार्थः—(सुसंकाशा) सुष्ठुशिक्षया सम्यक् शासिता (मातृ-
मृष्टेव) विदुष्या मात्रा सत्यशिक्षाप्रदानेन शोधितेव (योषा)
प्राप्तयौवना (आविः) (तन्वम्) शरीरम् (कृणुषे) करोषि (दृशे) द्रष्टुम्
(कम्) सुखस्वरूपम् (भद्रा) मंगलाचारिणी (त्वम्) (उषः)
उषर्वद् वर्त्तमाने (वितरम्) सुखदातारम् (वि) विगतार्थे (उच्छ)
विवासय (न) (तत्) (ते) तव (अन्याः) (उषसः) प्रभाताः
(नशन्त) नश्यन्ति ॥ ११ ॥

अन्वयः—हे कन्ये सुसंकाशा योषा मातृमृष्टेव या दृशे तन्व-
माविष्कृणुषे भद्रा सती कं पतिं प्राप्नोषि सा त्वं वितरं सुखं व्युच्छ ।
हे उषो यथा अन्या उषसो न नशन्त तथा ते तत्सुखं मा नश्यतु ११

भावार्थः—अतोपमालं०—यथोषसो नियमेन स्वस्वं समयं देशं
च प्राप्नुवन्ति तथा स्त्रियः स्वकीयं २ पतिं प्राप्यर्त्तुं प्राप्नुवन्तु ॥ ११ ॥

पदार्थः—हे कन्या (सुसंकाशा) अच्छी शिखावट से शिखाई हुई (योषा)
युवति (मातृमृष्टेव) पढ़ी हुई पंडिता माता ने सत्यशिक्षा दे कर शुद्ध किई सी
जो (दृशे) देखने को (तन्वम्) अपने शरीर को (आविः) प्रगट (कृणुषे)
करती (भद्रा) और मंगल रूप आचरण करती हुई (कम्) सुख स्वरूप पति
को प्राप्त होती है सो (त्वम्) तू (वितरम्) सुख देने वाले पदार्थ और सुख
को (व्युच्छ) स्वीकार कर हे (उषः) प्रभात वेल के समान वर्त्तमान स्त्री जैसे
(अन्याः) और (उषसः) प्रभातसमय (न) नहीं (नशन्त) विनाश को
प्राप्त होते वैसे (ते) तेरा (तत्) उक्त सुख न विनाश को प्राप्त हो ॥ ११ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—जैसे प्रातःकाल की वेला नियम से अपने २ समय और देश को प्राप्त होती हैं वैसे स्त्री अपने २ पति को पा कर ऋतु धर्म को प्राप्त होवे ॥ ११ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

**अश्वावतीर्गोमतीर्विश्ववारा यतमाना रश्मिभिः
सूर्यस्य । परा च यन्ति पुनरा च यन्ति भद्रा नाम
वहमाना उषसः ॥ १२ ॥**

अश्वावतीः । गोमतीः । विश्ववाराः । यतमानाः ।
रश्मिभिः । सूर्यस्य । परा । च । यन्ति । पुनः । आ । च ।
यन्ति । भद्रा । नाम । वहमानाः । उषसः ॥ १२ ॥

पदार्थः—(अश्वावतीः) प्रशस्ता अश्वा व्याप्तयो विद्यन्ते यासां
ताः । अत मतौ पूर्वपदस्य दीर्घः (गोमतीः) बहुपृथिवीकिरण-
युक्ताः (विश्ववाराः) याः सर्वं जगद्दृष्टवन्ति ताः (यतमानाः)
प्रयत्नं कुर्वत्यः (रश्मिभिः) किरणैः सह (सूर्यस्य) सवितृलो-
कस्य (परा) (च) (यन्ति) इच्छन्ति (पुनः) (आ) (च)
(यन्ति) (भद्रा) भद्राणि (नाम) नामानि (वहमानाः)
प्राप्नुवत्यः (उषसः) प्रत्यूषसमयाः । अत्रान्येषामपीति दीर्घः ॥ १२ ॥

अन्वयः—हेस्त्रियो सूर्यस्य रश्मिभिस्सहोत्पन्ना यतमाना अश्वाव-
तीर्गोमतीर्विश्ववारा भद्रा नाम वहमाना उषसः परा यन्ति च पुन-
रायन्ति च तथा यूयं वर्त्तध्वम् ॥ १२ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथा प्रभातवेलाः सूर्यस्य सन्नि-
योगेन नियताः सन्ति तथा विवाहिताः स्त्रीपुरुषाः परस्परं प्रेमा-
स्पदाः स्युः ॥ १२ ॥

पदार्थः—हे स्त्रियो जैसे (सूर्यस्य) सूर्य मण्डल की (रश्मिभिः) किरणों
के साथ उत्पन्न (यतमानाः) उत्तम यत्न करती हुई (अश्वावतीः) जिन की
प्रशंसित व्याप्तियां (गोमतीः) जो बहुत पृथिवी आदि लोक और किरणों से
युक्त (विश्ववाराः) समस्त जगत् को अपने में लेती और (भद्रा) अच्छे
(नाम) नामों को (वहमानाः) सब की बुद्धियों में पहुंचाती हुई (उपसः)
प्रभातवेला नियम के साथ (परा, यन्ति) पीछे को जाती (च) और
(पुनः) फिर (च) भी (आ, यन्ति) आती हैं वैसे नियम से तुम अपना
वर्त्ताव वर्त्तो ॥ १२ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जैसे प्रभात वेला सूर्य के संयोग से
नियम को प्राप्त हैं वैसे विवाहित स्त्रीपुरुष परस्पर प्रेम के स्थिर करने हारेहों ॥ १२ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

ऋतस्य रश्मिमनुयच्छमाना भद्रंभद्रं क्रतुम-
स्मासु धेहि । उषो नो अद्य सुहवा व्युच्छास्मासु
रायो मघवत्सु च स्युः ॥ १३ ॥ ६ ॥

ऋतस्य । रश्मिम् । अनुयच्छमाना । भद्रम्भद्रम् ।
क्रतुम् । अस्मासु । धेहि । उषः । नः । अद्य । सुहवा ।
वि । उच्छ । अस्मासु । रायः । मघवत्सु । च । स्युरिति
स्युः ॥ १३ ॥ ६ ॥

पदार्थः—(ऋतस्य) जलस्य (रश्मिम्) किरणम् (अनु-
यच्छमाना) अनुकूलतया प्राप्ता (भद्रंभद्रम्) कल्याणकल्याण
कारकम् (क्रतुम्) प्रज्ञां कर्म वा (अस्मासु) (धेहि) (उषः)
उपवर्हत्तमाने (नः) अस्मान् (अद्य) (सुहवा) सुष्ठुसुखप्रदा
(वि) (उच्छ) (अस्मासु) (रायः) श्रियः (मघवत्सु)
पूजितेषु धनेषु (च) (स्युः) ॥ १३ ॥

अन्वयः—हे उपर्वत्पति त्वमद्य ऋतस्य रश्मिमुषा इव हृद्यं पति-
मनुयच्छमानाऽस्मासु भद्रंभद्रं क्रतुं धेहि । सुहवा सती नोऽस्मान्
व्युच्छ यतो मघवत्स्वस्मासु रायश्च स्युः ॥ १३ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथा सत्यः स्त्रियः स्वस्वपत्न्यादीन्
यथावत् संसेव्य प्रज्ञाधर्मैश्वर्याणि नित्यं वर्द्धयन्ति तथोषसोऽपि
वर्तन्ते ॥ १३ ॥

अत्रोषर्दष्टान्तेन स्त्रीधर्मवर्णनादेतत्सूक्तार्थस्य पूर्वसूक्तोक्तार्थेन
सह संगतिरस्तीति वेदितव्यम् ॥

इति तयोर्विंशत्युत्तरं शततमं सूक्तं षष्ठो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे (उषः) प्रातःसमय की वेलासी अल वेली स्त्री तू (अद्य)
आज जैसे (ऋतस्य) जल की (रश्मिम्) किरण को प्रभातसमय की वेला
स्वीकार करती वैसे मन से प्यारे पति को (अनुयच्छमाना) अनुकूलता से प्राप्तहुई
(अस्मासु) हम लोगों में (भद्रंभद्रम्, क्रतुम्) अच्छी २ बुद्धि वा अच्छे २ काम को
(धेहि) धर (सुहवा) और उत्तम सुख देने वाली होती हुई (नः) हम लोगों को
(व्युच्छ) उहरा जिस से (मघवत्सु) प्रशंसित धन वाले (अस्मासु) हम लोगों में
(रायः) शोभा (च) भी (स्युः) हों ॥ १३ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जैसे श्रेष्ठ स्त्री अपने २ पति आदि की यथावत् सेवा कर बुद्धि धर्म और ऐश्वर्य को नित्य बढ़ाती हैं वैसे प्रभात समय की वेला भी हैं ॥ १३ ॥

इस सूक्त में प्रभातसमय की वेला के दृष्टान्त से स्त्रियों के धर्म का वर्णन करने से इस सूक्त में कहे हुए अर्थ की पिछिले सूक्त में कहे अर्थ के साथ एकता है यह जानना चाहिये ॥

यह १२३ वां सूक्त और छठा ६ वर्ग पूरा हुआ ॥

अथ चतुर्विंशत्युत्तरशततमस्य त्रयोदशर्चस्य सूक्तस्य दैर्घतमसः

कक्षीवान् ऋषिः । उषा देवता ॥ १।३।६।९। १० निचृत्

त्रिष्टुप् ४ । ७ । ११ त्रिष्टुप् १२ विराट् त्रिष्टुप्

छन्दः । धैवतः स्वरः २ । १३ भुरिक्

पङ्क्तिः । ५ पङ्क्तिः । ८ ।

विराट् पङ्क्तिश्च छन्दः

पञ्चमः स्वरः ॥

अथ सूर्यलोकविषयमाह ॥

अब तेरह ऋचा वाले एकसौ चौबीस वें १२४ सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मंत्र में सूर्य लोक के विषय का वर्णन किया है ॥

उषा उच्चन्ती समिधाने अग्ना उद्यन्तसूर्य

उर्विया ज्योतिरश्रेत् । देवो नो अत्र सविता न्वर्थ

प्रासावीद्विपत्प्र चतुष्पदित्यै ॥ १ ॥

उषाः । उच्छन्ती । समिधाने । अग्नौ । उत्थयन् ।
 सूर्यः । उर्विया । ज्योतिः । अश्रेत् । देवः । नः । अत्र ।
 सविता । नु । अर्थम् । प्र । असावीत् । द्विपत् । प्र । चतुः-
 पत् । इत्यै ॥ १ ॥

पदार्थः—(उषाः) (उच्छन्ती) अन्धकारं निस्सारयन्ती (समिधाने) प्रदीते (अग्नौ) पावके (उद्यन्) उदयं प्राप्नुवन् (सूर्यः) सविता (उर्विया) पृथिव्या । उर्वीति पृथिवीना० निधं० । १ । १ (ज्योतिः) प्रकाशः (अश्रेत्) श्रयाति (देवः) दिव्यप्रकाशः (नः) अस्माकम् (अत्र) जगति (सविता) कर्मसु प्रेरकः (नु) शीघ्रम् (अर्थम्) प्रयोजनम् (प्र) (असावीत्) सुनोति (द्विपत्) द्वौ पादौ यस्य तत् (प्र) (चतुष्पत्) (इत्यै) प्रापयितुम् ॥ १ ॥

अन्वयः—यदा समिधानेऽग्नौ सूर्य उद्यन्सन्नुर्विया सह ज्योतिरश्रेत्तदोच्छन्त्युषा जायते । एवमत्र सविता देवो नोऽर्थमित्यै प्रासावीत्, द्विपच्चतुष्पच्च नु प्रासावीत् ॥ १ ॥

भावार्थः—पृथिव्याः सूर्यकिरणैः सह संयोगो जायते स एव तिथ्यर्गगतः सन्नुपसः कारणं भवति यदि सूर्यो न स्यात्तर्हि विविधरूपाणि द्रव्याणि पृथक् २ द्रष्टुमशक्यानि स्युः ॥ १ ॥

पदार्थः—जब (समिधाने) जलते हुए (अग्नौ) अग्नि का निमित्त (सूर्यः) सूर्यप्रण्डल (उद्यन्) उदय होता हुआ (उर्विया) पृथिवी के साथ (ज्योतिः) प्रकाश को (अश्रेत्) मिलाना तब (उच्छन्ती) अन्धकार को निकालती हुई (उषाः) प्रातःकाल की बेला उत्पन्न होती है ऐसे (अत्र) इस संसार में (सविता)

कामों में प्रेरणा देने वाला (देवः) उत्तम प्रकाश युक्त उक्त सूर्यमण्डल (नः) हमलोगों को (अर्थम्) प्रयोजन को (इत्यै) प्राप्त कराने के लिये (प्रासावीत्) सारांश को उत्पन्न करता तथा (द्विपत्) दो पग वाले मनुष्य आदि वा (चतुष्पत्) चार पग वाले चौपाये पशुआदि प्राणियों को (नु) शत्रि (प्र) उत्तमता से उत्पन्न करता है ॥ १ ॥

भावार्थः—पृथिवी का सूर्य की किरणों के साथ संयोग होता है वही संयोग निरखा जाता हुआ प्रभात समय के होने का कारण होता है जो सूर्य न हो तो अनेक प्रकार के पदार्थ अलग २ देखे नहीं जा सकते हैं ॥ १ ॥

अथोषदृष्टान्तेन स्त्रीविषयमाह ॥

अब उषा के दृष्टान्त से स्त्री के वि० ॥

**अमिनती दैव्यानि व्रतानि प्रमिनती मनुष्या
युगानि । ईयुषीणामुपमा शश्वतीनामायतीनां
प्रथमोषा व्यद्यौत् ॥ २ ॥**

अमिनती । दैव्यानि । व्रतानि । प्रमिनती । मनुष्या ।
युगानि । ईयुषीणाम् । उपमा । शश्वतीनाम् । आयतीनाम् ।
प्रथमा । उषाः । वि । अद्यौत् ॥ २ ॥

पदार्थः—(अमिनती) अहिंसन्ती (दैव्यानि) दिव्यगुणानि (व्रतानि) वर्तमानानि सत्यानि वस्तूनि कर्माणि वा (प्रमिनती) प्रकृष्टतया हिंसन्ती (मनुष्या) मानुषसंबन्धीनि (युगानि) वर्षाणि (ईयुषीणाम्) अतीतानाम् (उपमा) दृष्टान्तः (शश्वतीनाम्) सनातनीनामुषसां प्रकृतीनां वा (आयतीनाम्) आगच्छन्तीनाम् (प्रथमा) (उषाः) (वि) (अद्यौत्) विविधतया प्रकाशयति ॥ २ ॥

अन्वयः—हे स्त्रिययोः दैव्यानि व्रतान्यमिनती मनुष्या युगानि प्रमिनती शश्वतीनामीयुषीणामुपमाऽऽयतीनां च प्रथमा विश्वं व्यद्यौत् । जागृतैर्मनुष्यैर्युक्त्या सदा सेव्या तथा त्वं वर्त्तस्व ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथेयमुपाः सन्ततेन पृथिवीसूर्यसंयोगेन सह चरिता यावन्तं पूर्वं देशं जहाति तावन्तमुत्तरं देशमादत्ते वर्त्तमानाऽतीतानामुपसामुपमाऽऽगामिनीनामादिमा सती कार्य्यकारणयोर्ज्ञानं प्रज्ञापयन्ती सत्यधर्माचरणनिमित्तकालावयवत्वादायुर्व्ययन्ती वर्त्तते सा सेविता सती बुद्ध्यारोग्यादीन् शुभगुणान् प्रयच्छति तथा विदुष्यः स्त्रियः स्युः ॥ २ ॥

पदार्थः—हे स्त्री जैसे (उपाः) प्रातःसमय की वेला (दैव्यानि) दिव्य गुण वाले (व्रतानि) सत्य पदार्थ वा सत्य कर्मों को (अमिनती) न छोड़ती और (मनुष्या) मनुष्यों के सम्बन्धी (युगानि) वर्षों को (प्रमिनती) अच्छे प्रकार व्यतीत करती हुई (शश्वतीनाम्) सनातन प्रभातवेलाओं वा प्रकृतियों और (ईयुषीणाम्) हो गई प्रभातवेलाओं की (उपमा) उपमा दृष्टान्त और (आयतीनाम्) आने वाली प्रभातवेलाओं में (प्रथमा) पहिली संसार को (व्यद्यौत्) अनेक प्रकार से प्रकाशित कराती और जागते अर्थात् व्यवहारों को करते हुए मनुष्यों को युक्ति के साथ सदा सेवन करने योग्य है वैसे तू अपना वर्त्ताव रख ॥२॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जैसे यह प्रातःसमय की वेला विस्तारयुक्त पृथिवी और सूर्य के साथ चलने वाली जितने पूर्व देश को छोड़ती उतने उत्तर देश को ग्रहण करती है तथा वर्त्तमान और व्यतीत हुई प्रातःसमय की वेलाओं की उपमा और आने वालीयों की पहिली हुई कार्य्यरूप जगत् का और जगत् के कारण का अच्छे प्रकार ज्ञान कराती और सत्य धर्म के आचरण निमित्तक समय का अंग होने से उमर को घटाती हुई वर्त्तमान है वह सेवन किई बुद्धि और आरोग्य आदि अच्छे गुणों को देती है वैसी पंडिता स्त्री हों ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

एषा दिवो दुहिता प्रत्यदर्शि ज्योतिर्वसाना
समना पुरस्तात् । ऋतस्य पन्थामन्वेति साधु
प्रजानतीव न दिशो मिनाति ॥ ३ ॥

एषा । दिवः । दुहिता । प्रति । अदर्शि । ज्योतिः ।
वसाना । समना । पुरस्तात् । ऋतस्य । पन्थाम् । अनु ।
एति । साधु । प्रजानतीऽइव । न । दिशः । मिनाति ॥३॥

पदार्थः—(एषा) (दिवः) प्रकाशस्य (दुहिता) कन्येव
(प्रति) (अदर्शि) दृश्यते (ज्योतिः) प्रकाशम् (वसाना)
स्वीकुर्वती (समना) संग्रामे । अत्र सुपांस्वित्याकारादेशः (पुर-
स्तात्) प्रथमतः (ऋतस्य) सत्यस्य कारणस्य (पन्थाम्)
मार्गम् (अनु) (एति) (साधु) सम्यक् यथा स्यात् तथा
(प्रजानतीव) यथा विज्ञानवती विदुषी (न) निषेधे (दिशः)
(मिनाति) त्यजति ॥ ३ ॥

अन्वयः—यथैवैषा ज्योतिर्वसाना समना दिवो दुहितेवास्माभिः
पुरस्तात् प्रत्यदर्शि यथाऽऽतो वीर ऋतस्य पन्थामन्वेति साधु
प्रजानतीवोषा दिशो न मिनाति तद्दृष्टमानाः स्त्रियो वराः स्युः॥३॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथा सुनियमेन वर्तमाना सत्युषाः
सर्वानाह्लादयति सोत्तमं स्वभावं न हिनस्ति तथा स्त्रियो गार्हस्थ्य-
धर्मे वर्तेरन् ॥ ३ ॥

पदार्थः—जैसे ही (एषा) यह प्रातःसमय की वेला (ज्योतिः) प्रकाश की (वसाना) ग्रहण करती हुई (समना) संग्राम में (दिवः) सूर्य के प्रकाश की (दुहिता) लड़िकीसी हम लोगों ने (पुरस्तात्) दिन के पहले (प्रत्यदर्शि) प्रतीति से देखी वा जैसे समस्त विद्या पढ़ा हुआ वीर जन (ऋतस्य) सत्य कारण के (पन्थाम्) मार्ग को (अन्वेति) अनुकूलता से प्राप्त होता वा (साधु) अच्छे प्रकार जैसे हो वैसे (प्रजानतीव) विशेष ज्ञान वाली विदुषी पढ़ी हुई पंडिता स्त्री के समान प्रभात वेला (दिशः) दिशाओं को (न) नहीं (मिनाति) छोड़नी वैसे अपना वर्त्ताव वर्त्तती हुई स्त्री उत्तम हों ॥ ३ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकबु०—जैसे अच्छे नियम से वर्त्तमान हुई प्रातः समय की वेला सब को आनन्दित कराती और वह उत्तम अपने भाव को नहीं नष्ट करती वैसे स्त्री लोग गिरस्ती के धर्म में वर्त्ते ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

उपोऽदृशि शुन्ध्युवो न वक्तो नोधाइवाविर-
कृत प्रियाणि । अन्नसन्न संसतो बोधयन्ती शश्व-
त्तमागात्पुनरेयुषीणाम् ॥ ४ ॥

उपोऽइति । अदृशि । शुन्ध्युवः । न । वक्तः । नोधाः-
इव । आविः । अकृत । प्रियाणि । अन्नसत् । न । संसतः ।
बोधयन्ती । शश्वत्सत्तमा । आ । अगात् । पुनः । आऽइयु-
षीणाम् ॥ ४ ॥

पदार्थः—(उपो) सामीप्ये (अदृशि) दृश्यते (शुन्ध्युवः)
आदित्यकिरणाः । शुन्ध्युरादित्यो भवति निरु० १ । ४ (न)
उपमायाम् (वक्तः) प्राप्तं वस्तु । वक्तइति पदनामसु० निघं० ४ । २

(नोधाइव) यो नौति सर्वाणि शास्त्राणि तद्वत्। नुबोधुट्चउणा० ४ ।
२२६ अनेन नुधातोरसिप्रत्ययो धुडागमश्च (आविः) प्राकट्ये
(अकृत) करोति (प्रियाणि) वचनानि (अन्नसत्) योऽन्ना-
नि सादयति परिपचति सः (न) इव (ससतः) स्वपतः प्राणिनः
(बोधयन्ती) जागारयन्ती (शश्वत्तमा) यातिशयेन सनातनी
(आ) (अगात्) प्राप्नोति (पुनः) (एयुषीणाम्) समन्ता-
दतीतानामुपसाम् ॥ ४ ॥

अन्वयः—यथोषा वक्तुः शुन्ध्युवो न प्रियाणि नोधाइवान्नसन्न
ससतो बोधयन्त्येयुषीणां शश्वत्तमा सती पुनरागादाविरक्त च सा-
ऽस्माभिरूपो अदार्शि तथाभूताः स्त्रियो वरा भवन्ति ॥ ४ ॥

भावार्थः—अतोपमालंकाराः—यास्त्र्युषर्वत्सूर्यवाद्दिदृच्चस्वापत्यानि
सुशिक्षया विदुषः करोति सा सर्वैः सत्कर्त्तव्येति ॥ ४ ॥

पदार्थः—जैसे प्रभात वेला (वक्तुः) पाये पदार्थ को (शुन्ध्युवः) सूर्य
की किरणों के (न) समान वा (प्रियाणि) प्रिय वचनों की (नोधाइव)
सब शास्त्रों की स्तुति प्रशंसा करने वाले विद्वान् के समान वा (अन्नसत्) भोजन के
पदार्थों को पकाने घाले के (न) समान (ससतः) सोते हुए प्राणियों को (बोधयन्ती)
निरन्तर जगाती हुई और (एयुषीणाम्) सब ओर से व्यतीत होगई प्रभात
बेलाओं की (शश्वत्तमा) अतीव सनातन होती हुई (पुनः) फिर (आ, अ-
गात्) आती और (आविरक्त) संसार को प्रकाशित करती वह हम लोगों
ने (उपो) समीप में (अदार्शि) देखी वैसी स्त्रियों उत्तम होती हैं ॥ ४ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उषमालंकार हैं—जो स्त्री प्रभात वेला वा सूर्य वा
विद्वान् के समान अपने संतानों को उत्तम शिक्षा से विद्वान् करती है वह सब
को सत्कार करने योग्य है ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

पूर्वे अर्द्धे रजसो अप्त्यस्य गवां जनित्र्यकृत प्र
केतुम् । व्यु प्रथते वितरं वरीय ओभा पृणन्ती
पित्रोरुपस्था ॥ ५ ॥ ७ ॥

पूर्वे । अर्द्धे । रजसः । अप्त्यस्य । गवाम् । जनित्री ।
अकृत । प्र । केतुम् । वि । ऊम् इति । प्रथते । वितरम् ।
वरीयः । आ । उभा । पृणन्ती । पित्रोः । उपस्था ॥ ५ ॥ ७ ॥

पदार्थः—(पूर्वे) सन्मुखे वर्तमाने (अर्द्धे) (रजसः) लो-
कसमूहस्य (अप्त्यस्य) अप्तौ विस्तीर्णे संसारे भवस्य (गवाम्)
किरणानाम् (जनित्री) उत्पादिका (अकृत) करोति (प्र)
(केतुम्) किरणम् (वि) (उ) वितर्के (प्रथते) विस्तृणोति
(वितरम्) विविधानि दुःखानि तरन्ति येन कर्मणा तत् (वरीयः)
अतिशयेन वरम् (आ) (उभा) (पृणन्ती) सुखयन्ती (पित्रोः)
जनकयोरिव भूमिसूर्ययोः (उपस्था) क्रोडे तिष्ठति सा ॥ ५ ॥

अन्वयः—यथोपा उभा लोकौ पृणन्ती पित्रोरुपस्थासती वितरं
वरीयो व्युप्रथते गवां जनित्र्यप्त्यस्य रजसः पूर्वैर्द्धे केतुं प्राकृत तथा
वर्तमाना भाग्योत्तमा भवति ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—उषसउत्पन्नः सूर्यप्रकाशो भूगोला-
र्द्धे सर्वदा प्रकाशतेऽपरेऽर्द्धे रात्रिर्भवति तयोर्मध्ये सर्वदोषाविराजत
एवं नैरन्तर्येण रात्र्युषादिनानि क्रमेण वर्तन्तेऽतः किमागतं यावान्

भूगोलप्रदेशः सूर्यस्य संनिधौ तावति दिनं यावानसंनिधौ तावति रात्रिः। सन्ध्योरुषाश्चैवं लोकभ्रमणहारैतान्यपि भ्रमन्तीव दृश्यन्ते ॥ ५ ॥

पदार्थः—जैसे प्रातःसमय की वेला कन्या के तुल्य (उभा) दोनों लोकों को (पृणन्ती) सुख से पूरती और (पित्रोः) अपने माता पिता के समान भूमि और सूर्यमण्डल की (उपस्था) गोद में उठरी हुई (वितरम्) जिस से विविध प्रकार के दुःखों के पार होते हैं उस (वरीयः) अत्यन्त उत्तम काम को (वि, उ, प्रथते) विशेष करके तो विस्तारती तथा (गवाम्) सूर्य की किरणों को (जनित्री) उत्पन्न करने वाली (अप्यस्य) विस्तार युक्त संसार में हुए (रजसः) लोक समूह के (पूर्वे) प्रथम आगे वर्तमान (अर्द्धे) आधेभाग में (केतुम्) किरणों को (प्र, आ, अकृत) प्रसिद्ध करती है वैसा वर्तमान करती हुई स्त्री उत्तम होती है ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—प्रभात वेला से प्रसिद्ध हुआ सूर्य मण्डल का प्रकाश भूगोल के आधे भाग में सब कभी उजेला करता है और दूसरे आधे भाग में राति होती है उन दिन राति के बीच में प्रातःसमय की वेरा विराजमान है ऐसे निरन्तर राति प्रभातवेला और दिन क्रम से वर्तमान हैं इस से क्या आया कि जितना पृथिवी का प्रदेश सूर्य मण्डल के आगे होता उतने में दिन और जितना पीछे होता जाता उतने में राति होती तथा सायं और प्रातः काल की सन्धि में उषा होती है इसी उक्त प्रकार से लोकों के घूमने के द्वारा ये सायं प्रातःकाल भी घूमते से दिखाई देते हैं ॥ ५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

एवेदेषा पुरुतमा दृशे कं नाजामि न परि वृण-
क्ति जामिम् । अरेपसा तन्वाऽशाशदाना नाभार्-
दीषते न महो विभाती ॥ ६ ॥

एव । इत् । एषा । पुरुऽतमा । दृशे । कम् । न । अजा-
मिम् । न । परि । वृणाक्ति । जामिम् । अरेपसा । तन्वा ।
शाशदाना । न । अर्भात् । ईषते । न । महः । विऽभाती ॥६॥

पदार्थः—(एव) (इत्) अपि (एषा) (पुरुतमा) या
बहून् पदार्थान् तान्यति काङ्क्षति सा (दृशे) द्रष्टुम् (कम्)
सुखम् (न) इव (अजामिम्) अभार्याम् (न) इव (परि)
(वृणाक्ति) त्यजति (जामिम्) भार्याम् (अरेपसा) अकंपि-
तेन (तन्वा) शरीरेण (शाशदाना) अतीव सुन्दरी (न)
निषेधे (अर्भात्) अल्पात् (ईषते) गच्छति (न) निषेधे
(महः) महत् (विभाती) प्रकाशयन्ती ॥ ६ ॥

अन्वयः—यथारेपसा तन्वा शाशदाना पुरुतमा स्त्री दृशे कं सुखं
पतिं न न परिवृणाक्ति पतिश्च जामिं न सुखं न परित्यजति । अजामिं
च परित्यजति तथैवैपोपाअर्भादिन्महो विभाती सती स्थूलं न
परिजहाति किन्तु सर्वमीषते ॥ ६ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथा पतिव्रता स्त्री स्वं पतिं विहा-
यान्यं न संगच्छते यथा च स्त्रीव्रतः पुमान् स्वस्त्रीभिन्नां स्त्रियं न
समवैति विवाहितौ स्त्रीपुरुषौ यथानियमं यथासमयं संगच्छेते
तथैवोपा नियतं देशं समयं च विहायान्यत्र युक्ता न भवति ॥६॥

पदार्थः—जैसे (अरेपसा) न कंपते हुए निर्भय (तन्वा) शरीर से (शा-
शदाना) अति सुन्दरी (पुरुतमा) बहुत पदार्थों को चाहने वाली स्त्री (दृशे)
देखने के लिये (कम्) सुख को पति के (न) समान (परि, वृणाक्ति) सब

ओर से (न) नहीं छोड़ती पति भी (जामिम्) अपनी स्त्री के (न) समान सुख को (न) नहीं छोड़ता और (अजामिम्) जो अपनी स्त्री नहीं उस को सब प्रकार से छोड़ता है वैसे (एव) ही (एषा) यह प्रातः समय की वेला (अर्भात्) थोड़े से (इत्) भी (महः) बहुत सूर्य के तेज का (विभाती) प्रकाश कराती हुई बड़े फैलते हुए सूर्य के प्रकाश को नहीं छोड़ती किन्तु समस्त को (ईषते) प्राप्त होती है ॥ ६ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जैसे पतिव्रता स्त्री अपने पति को छोड़ और के पति का संग नहीं करती वा जैसे स्त्रीव्रत पुरुष अपनी स्त्री से भिन्न दूसरी स्त्री का सम्बन्ध नहीं करता और विवाह किये हुए स्त्रीपुरुष नियम और समय के अनुकूल संग करते हैं वैसे ही प्रातःसमय की वेला नियम युक्त देश और समय को छोड़ अन्यत्र युक्त नहीं होती ॥ ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

अभ्रातेव पुंस एति प्रतीची गत्तारुगिव सनये
धनानाम् । जायेव पत्य उशती सुवासा उषा
हस्त्रेव नि रिणीते अप्सः ॥ ७ ॥

अभ्राताऽइव । पुंसः । एति । प्रतीची । गत्तारुगिव ।
सनये । धनानाम् । जायाऽइव । पत्ये । उशती । सुऽवासाः ।
उषाः । हस्त्राऽइव । नि । रिणीते । अप्सः ॥ ७ ॥

पदार्थः—(अभ्रातेव) यथाऽबन्धुस्तथा (पुंसः) पुरुषस्य (एति) प्राप्नोति (प्रतीची) प्रत्यंचतीति (गत्तारुगिव) गत्ते आरुग्गरोहणं गत्तारुक् तद्वत् (सनये) विभागाय (धनानाम्) द्रव्याणाम् (जायेव) स्त्रीव (पत्ये) स्वस्वामिने (उशती) कामयमाना

(सुवासाः) शोभनानि वासांसि यस्याः सा (उषाः) (हस्त्रेव) हसन्तीव (नि) (रिणीते) प्राप्नोति (अप्सः) रूपम् । अप्सइति रूपना० निघं० ३ । ७ ॥ ७ ॥

अन्वयः—इयमुषाः प्रतीची सत्यभ्रातेव पुंसो धनानां सनये गर्त्तारुगिव सर्वानेति पत्य उशती सुवासा जायेव पदार्थान् सेवते हस्त्रेव अप्सो निरिणीते ॥ ७ ॥

भावार्थः—अत्र चत्वार उपमालं०—यथा भ्रातृरहिता कन्या स्वप्रीतं पतिं स्वयं प्राप्नोति यथा न्यायाधीशो राजा राजपत्नीधनानां विभागाय न्यायाऽऽसनमाप्नोति । यथा प्रसन्नवदना स्त्री आनन्दितं पतिं प्राप्नोति सुरूपेण हावभावं च प्रकाशयति तथैवेयमुषा अस्तीति वेद्यम् ॥ ७ ॥

पदार्थः—यह (उषाः) प्रातःसमय की वेला (प्रतीची) प्रत्येक स्थान को पंहुती हुई (अभ्रातेव) विन भाई की कन्या जैसे (पुंसः) पुरुष को प्राप्त हो उस के समान वा जैसे (गर्त्तारुगिव) दुःखरूपी गढ़े में पड़ा हुआ जन (धनानाम्) धन आदि पदार्थों के (सनये) विभाग करने के लिये राजगृह को प्राप्त हो वैसे सब ऊंचे नीचे पदार्थों को (एति) पंहुचती तथा (पत्ये) अपने पति के लिये (उशती) कामना करती हुई (सुवासाः) और सुन्दर वस्त्रों वाली (जायेव) विवाहिता स्त्री के समान पदार्थों का सेवन करती और (हस्त्रेव) हंसती हुई स्त्री के तुल्य (अप्सः) रूप को (नि, रिणीते) निरन्तर प्राप्त होती है ॥ ७ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में चार उपमालं०—जैसे विना भाई की कन्या अपनी प्रीति से चाहे हुए पति को आप प्राप्त होती वा जैसे न्यायाधीश राजा राजपत्नी और धन आदि पदार्थों के विभाग करने के लिये न्यायासन अर्थात् राजगृह को प्राप्त होता वा

जैसे हसमुखी स्त्री आनन्द युक्त पति को प्राप्त होती और अच्छे रूपसे अपने हावभाव को प्रकाशित करती वैसे ही यह प्रातःसमय की बेला है यह समझना चाहिये ॥ ७ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

स्वसा स्वस्त्रे ज्यायस्यै योनिमारैगपैत्यस्याः
प्रतिचक्ष्येव । व्युच्छन्ती रश्मिभिः सूर्यस्याञ्ज्य-
ङ्क्ते समनगाइव ब्राः ॥ ८ ॥

स्वसा । स्वस्त्रे । ज्यायस्यै । योनिम् । अरैक् । अप ।
एति । अस्याः । प्रतिचक्ष्यऽइव । विऽउच्छन्ती । रश्मिऽभिः ।
सूर्यस्य । अञ्जि । अङ्क्ते । समनगाऽइव । ब्राः ॥ ८ ॥

पदार्थः—(स्वसा) भगिनी (स्वस्त्रे) भगिन्यै (ज्यायस्यै)
ज्येष्ठायै (योनिम्) गृहम् (अरैक्) अतिरिणाक्ति (अप) (एति)
दूरं गच्छति (अस्याः) भगिन्याः (प्रतिचक्ष्येव) प्रत्यक्षं दृष्ट्वैव
(व्युच्छन्ती) तमो विवासयन्ती (रश्मिभिः) किरणैः सह (सूर्यस्य)
सवितुः (अञ्जि) व्यक्तं रूपम् (अङ्क्ते) प्रकाशयति (सम-
नगाइव) समनमवधारितं स्थानं गच्छन्तीव (ब्राः) या वृणोति ॥ ८ ॥

अन्वयः—हे कन्ये यथा व्युच्छन्ती ब्रा उषाः सूर्यस्य रश्मिभिः
सहाञ्जि समनगाइवाङ्क्ते यथा वा स्वसा ज्यायस्यै स्वस्त्रे योनि-
मारैगस्या वर्तमानं प्रतिचक्ष्येवापैति विवाहाय दूरं गच्छति तथा
त्वं भव ॥ ८ ॥

भावार्थः—अत्रोपमावाचकलु०—कनिष्ठा भगिनी ज्येष्ठाया वर्त्तमानं वृत्तं विज्ञाय स्वयंवराय दूरेऽपि स्थितं योग्यं पतिं गृह्णीयात् । यथा शान्ताः पतिव्रताः स्त्रियः स्वस्वं पतिं सेवन्ते तथा स्वं पतिं सेवेत यथा च सूर्यः स्वकान्त्या कान्तिः सूर्येण च सह नित्यमानुकूल्येन वर्त्तत तथैव स्त्रीपुरुषौ स्याताम् ॥ ८ ॥

पदार्थः—हे कन्या जैसे (व्युच्छन्ती) अन्धकार का निवारण करती हुई (ब्रा.) पदार्थों को स्वीकार करने वाली प्रातःसमय की वेला (सूर्यस्य) सूर्य मण्डल की (रश्मिभिः) किरणों के साथ (अअजि) प्रसिद्ध रूप को (समन-गाइव) निश्चय किये स्थान को जाने वाली स्त्री के समान (अङ्क्ते) प्रकाश करती है वा जैसे (स्वसा) वहिन (ज्यायस्यै) जेठी (स्वस्त्रे) वहिन के लिये (योनिम्) अपने स्थान को (अरैक्) छोड़ती अर्थात् उत्थान देती तथा (अस्याः) इस अपनी वहिन के वर्त्तमान हाल को (प्रतिचक्षेयव) प्रत्यक्षदेखके जैसेवैसे विवाह के लिये (अपैते) दूर जाती है वैसी तू हो ॥ ८ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमा और वाचकलु०—छोटी वहिन जेठी वहिन के वर्त्तमान हाल को जाम आप स्वयंवर विवाह के लिये दूर भी ठहरे हुए अपने अनुकूल पति का ग्रहण करे जैसे शान्त पतिव्रता स्त्री अपने २ पति को सेवन करती हैं वैसे अपने पति का सेवन करे जैसे सूर्य अपनी कान्ति के साथ और कान्ति सूर्य के साथ नित्य अनुकूलता से वर्त्ते वैसे ही स्त्री पुरुषहों ॥ ८ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

आसां पूर्वासामहंसु स्वसृणामपरा पूर्वामभ्येति
पश्चात् । ताः प्रत्नवन्नव्यसीर्नूनमस्मे रेवदुच्छन्तु
सुदिना उपासः ॥ ९ ॥

आसाम् । पूर्वासाम् । अहसु । स्वसृणाम् । अपरा ।
पूर्वाम् । अभि । एति । पश्चात् । ताः । प्रत्नवत् । नव्य-
सीः । नूनम् । अस्मे इति । रेवत् । उच्छन्तु । सुदिनाः ।
उषसः ॥ ९ ॥

पदार्थः—(आसाम्) (पूर्वासाम्) ज्येष्ठानाम् (अहसु)
दिनेषु । अत्र वाच्छन्दसीति रोरभावे नलोपः (स्वसृणाम्) भगि-
नीनाम् (अपरा) (पूर्वाम्) (अभि) (एति) प्राप्नुयात्
(पश्चात्) (ताः) (प्रत्नवत्) प्रत्नः प्राचीनो निधिर्विद्यते
यस्मिन् (नव्यसीः) नवीयसीः (नूनम्) निश्चितम् (अस्मे)
अस्मभ्यम् (रेवत्) प्रशस्तपदार्थयुक्तं द्रव्यम् (उच्छन्तु) तमो
विवासयन्तु (सुदिनाः) शोभनानि दिनानि याभ्यस्ताः (उषसः)
उषसः प्रभाताः । अत्रान्येषामपीति दीर्घः ॥ ९ ॥

अन्वयः—यथासां पूर्वासां स्वसृणामपरा काचिद्भगिन्यहसु केषु
चिदहसु पूर्वा भगिनीमभ्येति पश्चात् स्वगृहं गच्छेत् तथा सुदिना
उषासोऽस्मे नूनं प्रत्नवद्रेव नव्यसीः प्रकाशयन्तु ता उच्छन्तु च ॥ ९ ॥

भावार्थः—यथा बहवो भगिन्यो दूरे देशे विवाहिताः कदाचि-
त्कयाचित्सह काचिन्मिलति स्वव्यवहारमाख्याति तथा पूर्वा उषासो
वर्तमानया सह संयुज्य स्वव्यवहारं प्रकटयन्ति ॥ ९ ॥

पदार्थः—जैसे (आसाम्) इन (पूर्वासाम्) प्रथम उत्पन्न जेठी (स्वसृ-
णाम्) वहिनियों में (अपरा) अन्य कोई पीछे उत्पन्न हुई छोटी वहिन (अहसु)
किन्हीं दिनों में अपनी (पूर्वाम्) जेठी वहिन के (अभ्येति) आगे जावे और
(पश्चात्) पीछे अपने घर को चली जावे वैसे (सुदिनाः) जिन से अच्छे २
दिन होते वे (उषसः) प्रातःसमय की वेला (अस्मे) हम लोगों के लिये

(नूनम्) निश्चय युक्त (प्रववत्) जिस में पुरानी धन की धरोहर है उस (रेवत्) प्रशंसित पदार्थ युक्त धन को (नव्यसीः) प्रति दिन अत्यन्त नवीन होती हुई प्रकाश करे (ताः) वे (उच्छन्तु) अन्धकार को निराला करें ॥ ९ ॥

भावार्थः—जैसे बहुत बहिनें दूर देश में विवाही हुई होती उन में कभी किसी के साथ कोई मिलती और अपने व्यवहार को कहती है वैसे पिछिली प्रातः समय की वेला वर्तमान वेला के साथ संयुक्त होकर अपने व्यवहार को प्रसिद्ध करती हैं ॥ ९ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

प्र बोधयोषः पृणतो मघोन्यबुध्यमानाः पणयः
ससन्तु । रेवदुच्छ मघवद्भ्यो मघोनि रेवत् स्तोत्रे
सूनृते जारयन्ती ॥ १० ॥ ८ ॥

प्र । बोधय । उषः । पृणतः । मघोनि । अबुध्यमानाः ।
पणयः । ससन्तु । रेवत् । उच्छ । मघवद्भ्यः । मघोनि ।
रेवत् । स्तोत्रे । सूनृते । जारयन्ती ॥ १० ॥ ८ ॥

पदार्थः—(प्र) (बोधय) (उषः) उपर्वद्भर्त्तमाने (पृणतः)
पालयतः पुष्टान् प्राणिनः (मघोनि) पूजितधनयुक्ते (अबुध्य-
मानाः) (पणयः) व्यवहारयुक्ताः (ससन्तु) स्वपन्तु (रेवत्)
प्रशस्तधनवत् (उच्छ) (मघवद्भ्यः) प्रशंसितधनेभ्यः (मघोनि)
बहुधनकारिके (रेवत्) नित्यं संबद्धं धनम् (स्तोत्रे) स्ताव-
काय (सूनृते) सुष्ठुसत्यस्वभावे (जारयन्ती) वयो गमयन्ती ॥ १० ॥

अन्वयः—हे मघोन्युषः स्त्रि त्वं येऽबुध्यमानाः पणयः उपस्स-
मये दिने वा ससन्तु तान् पृणत उपर्वत् प्रबोधय । हे मघोनि सूनृते
त्वमुपर्वज्जारयन्ती मघवद्भ्यो रेवत् स्तोत्रे रेवदुच्छ प्रापय ॥ १० ॥

भावार्थः—अत वाचकलु०—न केनचिद् रात्रेः पश्चिमे यामे दिने वा शयितव्यम् । कुतो निद्रादिनयोरधिकोष्णतायोगेन रोगाणां प्रादुर्भावात् कार्यावस्थयोर्हानेश्च । यथा पुरुषार्थयुक्त्या पुष्कलं धनं प्राप्नोति तथा सूर्योदयात् प्रागुत्थाय यत्नवान् दारिद्र्यं जहाति ॥ १० ॥

पदार्थः—हे (मघोनि) उत्तम धनयुक्त (उषः) प्रभात वेला के तुल्य वर्तमान स्त्री तूं जो (अबुध्यमानाः) अचेत नींद में डूबे हुए वा (पणयः) व्यवहारयुक्त प्राणी प्रभात समय वा दिन में (ससन्तु) सोवें उन की (पृणतः) पालना करने वाले पुष्ट प्राणियों को प्रातःसमय की वेला के प्रकाश के समान (प्र, बोधय) बोध करा । हे (मघोनि) अतीव धन इकट्ठा करने वाली (सूनृते) उत्तम सत्यस्वभावयुक्त युवति तूं प्रभात वेला के समान (जारयन्ती) अवस्था व्यतीत कराती हुई (मघवद्भ्यः) प्रशंसित धनवानों के लिये (रेवत्) उत्तम धनयुक्त व्यवहार जैसे हो वैसे (स्तोत्रे) स्तुति प्रशंसा करने वाले के लिये (रेवत्) स्थिर धन की (उच्छ) प्राप्ति करा ॥ १० ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—किसी को रात्रि के पिछिले पहर में वा दिन में न सोना चाहिये क्योंकि नींद और दिन के घाम आदि की अधिक गरमी के योग से रोगों की उत्पत्ति होने से तथा काम और अवस्था की हानि से, जैसे पुरुषार्थ की युक्ति से बहुत धन को प्राप्त होता वैसे सूर्योदय से पहिले उठ कर बलवान् पुरुष दरिद्रता का त्याग करता है ॥ १० ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

अवेयमश्वैद्युवतिः पुरस्ताद्युङ्क्ते गवामरुणा-
नामनीकम् । वि नूनमुच्छादसति प्र केतुर्गृहं गृहमुप
तिष्ठाते अग्निः ॥ ११ ॥

अव । इयम् । अश्वैवत् । युवति । पुरस्तात् । युङ्क्ते । गवाम् ।
अरुणानाम् । अनीकम् । वि । नूनम् । उच्छात् । असति ।
प्र । केतुः । गृहम् । गृहम् । उप । तिष्ठाते । अग्निः ॥ १ १ ॥

पदार्थः—(अव) (इयम्) (अश्वैवत्) वर्द्धते (युवतिः)
पूर्णचतुर्विंशतिवार्षिकी (पुरस्तात्) प्रथमतः (युङ्क्ते) समवे-
ति (गवाम्) किरणानां गवादीनां पशूनां वा (अरुणानाम्)
रक्तानाम् (अनीकम्) सैन्यमिव समूहम् (वि) (नूनम्) (उच्छात्)
प्राप्नुयात् (असति) स्यात् (प्र) (केतुः) उद्गतशिखा प्रज्ञा-
वती वा (गृहं गृहम्) (उप) (तिष्ठाते) तिष्ठेत (अग्निः)
अरुणतरुणतापस्तीव्रप्रतापो वा ॥ १ १ ॥

अन्वयः—यथेयमुषा अरुणानां गवामनीकं युङ्क्ते पुरस्तादव-
श्वैव तथा युवतिररुणानां गवामनीकं युङ्क्तेऽवश्वैवत्ततः प्रकेतुरुषा
असति नूनं व्युच्छात् । अग्निरस्याः प्रतापो गृहं गृहमुपतिष्ठाते युव-
तिश्च प्रकेतुरसति नूनं व्युच्छात् । अग्निरस्याः प्रतापो गृहं गृहमुप-
तिष्ठाते ॥ १ १ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथोषर्दिने सदैव समवेते वर्द्धते
तथैव विवाहितौ स्त्रीपुरुषौ वर्तेयातां यथानियतं सर्वान् पदार्थान्
प्राप्नुयातां च तदानयोः प्रतापो वर्द्धते ॥ १ १ ॥

पदार्थः—जैसे (इयम्) यह प्रभात वेला (अरुणानाम्) लाली लिये हुए
(गवाम्) सूर्य की किरणों के (अनीकम्) सेना के समान समूह को (युङ्क्ते)
जोड़नी और (पुरस्तादवश्वैवत्) पहिले से बढ़ती है वैसे (युवतिः) पूरी चौबीस

वर्ष की ज्वान स्त्री लाल रंग के गौ आदि पशुओं के समूह को जोड़ती पीछे उन्नति को प्राप्त होती इस से (प्र, केतुः) उठी है शिखा जिस की वह बढ़ती हुई प्रभात वेला (असति) हो और (नूनम्) निश्चय से (व्युच्छात्) सब को प्राप्त हो (अग्निः) तथा सूर्यमण्डल का तरुण ताप—उत्कट घाम (गृहं-गृहम्) घर २(उप,तिष्ठते) उपस्थित हो युवति भी उत्तम बुद्धि वाली होती निश्चय से सब पदार्थों को प्राप्त होती और इस का उत्कट प्रताप घर २ उपस्थित होता अर्थात् सब स्त्री पुरुष जानते और मानते हैं ॥ ११ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जैसे प्रभातवेला और दिन सदैव मिले हुए वर्तमान हैं वैसे ही विवाहित स्त्री पुरुष मेल से अपना वर्त्ताव रखें और जिस नियम के जो पदार्थ हों उस नियम से उन को पावें तब इन का प्रताप बढ़ता है ॥ ११ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

उत्ते वयश्चिद्वसतेरपत्तन्नरश्च ये पितुभाजो
व्युष्टौ । अमा सते वहसि भूरि वाममुषो देवि दाशुषे
मर्त्याय ॥ १२ ॥

उत् । ते । वयः । चित् । वसतेः । अपत्तन् । नरः । च ।
ये । पितुभाजः । विऽउष्टौ । अमा । सते । वहसि । भूरि ।
वामम् । उषः । देवि । दाशुषे । मर्त्याय ॥ १२ ॥

पदार्थः—(उत्) (ते) तुभ्यम् (वयः) (चित्) अपि
(वसतेः) निवासात् (अपत्तन्) पतन्ति (नरः) मनुष्याः (च)
(ये) (पितुभाजः) अन्नस्य विभाजकाः (व्युष्टौ) विशिष्टे
निवासे (अमा) समीपस्थगृहाय (सते) वर्त्तमानाय (वहसि)
(भूरि) बहु (वामम्) प्रशस्यम् (उषः) उपर्वद्दिचाप्रकाश-
युक्ते (देवि) दानि (दाशुषे) दात्रे (मर्त्याय) नराय पतये ॥ १२ ॥

अन्वयः—हे नरो ये पितुभाजो यूयं चिद् यथा वयो वसतेरुद-
पत्तन् तथा व्युष्टावमा सते भवत। हे उपर्वदेवि स्त्रियात्वं च दाशुषे
मर्त्यायामासते भूरि वामं वहसि तस्यै ते तुभ्यमेतत्पतिरपि वहतु ॥ १२ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथा पक्षिण उपर्यधो गच्छन्ति
तथोषा रात्रिदिनयोरुपर्यधो गच्छति यथा स्त्री पत्युः प्रियाचरणं
कुर्व्यात्तथैव पतिरपि करोतु ॥ १२ ॥

पदार्थः—हे (नरः) मनुष्यो (ये) जो (पितुभाजः) अन्न का विभाग
करने वाले तुम लोग (चिद्) भी जैसे (वयः) अवस्था को (वसतेः) वसीति
से (उद्, अपत्तन्) उत्तमता के साथ प्राप्त होते वैसे ही (व्युष्टौ) विशेष नि-
वास में (अमा) समीप के घर वा (सते) वर्तमान व्यवहार के लिये होओ
और हे (उषः) प्रातःसमय के प्रकाश के समान विद्या प्रकाश युक्त (देवि)
उत्तम व्यवहार की देने वाली स्त्री जो तू (च) भी (दाशुषे) देने वाले (मर्त्या-
य) अपने पति के लिये तथा समीप के घर और वर्तमान व्यवहार के लिये
(भूरि) बहुत (वामम्) प्रशंसनीय व्यवहार की (वहसि) प्राप्ति करती उस
(ते) तेरे लिये उक्त व्यवहार की प्राप्ति तेरा पति भी करे ॥ १२ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जैसे पखेरू ऊपर और नीचे जाते
हैं वैसे प्रातःसमय की वेला रात्रि और दिन के ऊपर और नीचे जाती है तथा
जैसे स्त्री पति के प्रियाचरण को करे वैसे ही पति भी स्त्री के प्यारे आचरण
को करे ॥ १२ ॥

पुनः कीदृश्यः स्त्रियो वरा भवेयुरित्याह ॥

फिर कैसी स्त्री श्रेष्ठ हों इस वि० ॥

अस्तौतुंस्तोम्याब्रह्मणामेऽवीवृधध्वमुशतीरुषासः।
युष्माकं देविरवसा सनेम सहस्त्रिणं च शतिनं च
वाजम् ॥ १३ ॥ ९ ॥

अस्तोद्धम् । स्तोम्याः । ब्रह्मणा । मे । अवीवृधध्वम् ।
उशतीः । उषसः । युष्माकम् । देवीः । अवसा । सनेम ।
सहस्रिणम् । च । शतिनम् । च । वाजम् ॥ १३ ॥ ९ ॥

पदार्थः—(अस्तोद्धम्) स्तुवत (स्तोम्याः) स्तोतुमर्हाः
(ब्रह्मणा) वेदेन (मे) मह्यम् (अवीवृधध्वम्) वर्द्धयत
(उशतीः) कामयमानाः (उषसः) प्रभाताः । अत्रान्येषाम-
पीत्युपधादीर्घः (युष्माकम्) (देवीः) दिव्यविद्यायुक्ताः (अवसा)
रक्षणाय (सनेम) अन्येभ्यो दद्याम (सहस्रिणम्) सहस्रम-
संख्याता गुणा विद्यन्ते यस्मिंस्तम् (च) (शतिनम्) शतशो
विद्यायुक्तम् (च) (वाजम्) विज्ञानमयं बोधम् ॥ १३ ॥

अन्वयः—हे उषास उषोभिस्तुल्या स्तोम्या देवीर्विदुष्यो ब्रह्मणा
उशतीर्यूयं मे विद्या अस्तोद्धमवीवृधध्वम् । युष्माकमवसा सह-
स्रिणं च शतिनं च वाजं सांगसरहस्यवेदादिशास्त्रबोधं सनेम ॥ १३ ॥

भावार्थः—अत वाचकलु०—यथोषसः शुभगुणकर्मस्वभावाः
सन्ति तद्वत् स्त्रियो भवेयुस्तथाऽत्युत्तमामनुष्या भवेयुः । यथान्यस्मा-
द्विदुषः स्वप्रयोजनाय विद्यागृह्णीयुस्तथैव प्रीत्यान्येभ्योऽपि दद्युः ॥ १३ ॥

अत्रोषसो दृष्टान्तेन स्त्रीणां गुणवर्णनादेतत्सूक्तार्थस्य

पूर्वसूक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति बोध्यम् ॥

इति चतुर्विंशत्युत्तरशततमं सूक्तं नवमो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे (उषासः) प्रभात वेलाओं के तुल्य (स्तोम्याः) स्तुति
करने के योग्य (देवीः) दिव्य विद्या गुण वाली पंडिताओं (ब्रह्मणा)
वेद से (उशतीः) कामना और कान्ति को प्राप्त होती हुई तुम (मे) मेरे
लिये विद्याओं की (अस्तोद्धम्) स्तुति प्रशंसा करो और (अवीवृधध्वम्) हम

लोगों की उन्नति कराओ तथा (युष्माकम्) तुम्हारी (अवसा) रक्षा आदि से (सहस्रिणम्) जिस में सहस्रों गुण विद्यमान (च) और जो(शतिनम्) सैकड़ों प्रकार की विद्याओं से युक्त (च) और (वाजम्) अंग उपांग उपनिषदों सहित वेदादि शास्त्रों का बोध उस को दूसरों के लिये हम लोग(सनेम)देवें ॥ १३ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जैसे प्रातर्वेला अच्छे गुण कर्म और स्वभाव वाली हैं वैसी स्त्री हों और वैसे उत्तम गुण कर्म वाले मनुष्य हों जैसे और विद्वान् से अपने प्रयोजन के लिये विद्या लेंवें वैसे ही प्रीति से औरों के लिये भी विद्या देवें ॥ १३ ॥

इस सूक्त में प्रभात वेला के दृष्टान्त से स्त्रियों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ संगति है यह जानना चाहिये ॥

यह १२४ वां सूक्त और ९ वां वर्ग समाप्त हुआ ॥

प्रातारत्नमिति पञ्चविंशत्युत्तरशततमस्य सप्तर्चस्य सूक्तस्य

दैर्घतमसः कक्षीवान् ऋषिः । दम्पती देवते १ । ३ । ७

त्रिष्टुप् छन्दः २ । ऋचि चतुर्त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः

स्वरः ४ । ५ जगती छन्दः । निषादः स्वरः ॥

अथ कोऽथ धन्यवादाहो भूत्वाऽखिलसुखानि प्राप्नुयादित्याह ॥

अब सात ऋचा वाले एकसौ पच्चीशवें १२५ सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मंत्र में इस संसार में कौन धन्यवाद के योग्य हो कर सब सुखों को प्राप्त हो इस विषय को कहते हैं ॥

प्राता रत्नं प्रातरित्वा दधाति तं चिकित्वान्
प्रतिगृह्या नि धत्ते । तेन प्रजां वर्धयमान आयू
रायस्पोषेण सचते सुवीरः ॥ १ ॥

प्रातरिति । रत्नम् । प्रातःऽइत्वा । दधाति । तम् । चि-
कित्वान् । प्रतिऽगृह्य । नि । धत्ते । तेन । प्रऽजाम् । वर्धय-
मानः । आयुः । रायः । पोषेण । सचते । सुऽवीरः ॥ १ ॥

पदार्थः—(प्रातः) प्रभाते (रत्नम्) रम्यानन्दं वस्तु (प्रात-
रित्वा) यः प्रातरैव जागरणमेति सः । अत्र प्रातरुपपदादिण्धातोः
क्वनिप् (दधाति) (तम्) (चिकित्वान्) विज्ञानवान् (प्रति-
गृह्य) दत्वा गृहीत्वा च । अत्रान्येषामपीति दीर्घः (नि) (धत्ते)
नित्यं धरति (तेन) (प्रजाम्) पुत्रपौत्रादिकाम् (वर्धयमानः)
विद्यासुशिक्षयोन्नयमानः (आयुः) जीवनम् (रायः) धनस्य
(पोषेण) पुष्ट्या (सचते) समवैति (सुवीरः) शोभनश्चासौ
वीरश्च सः ॥ १ ॥

अन्वयः—यश्चिकित्वान्प्रातरित्वा सुवीरो मनुष्यः प्राता रत्नं द-
धाति प्रतिगृह्य तं निधत्ते तेन रायस्पोषेण प्रजामायुश्च वर्धयमानः
सचते स सततं सुखी भवति ॥ १ ॥

भावार्थः—य आलस्यं विहाय धर्म्येण व्यवहारेण धनं प्राप्य सं-
रक्ष्य भुक्त्वा भोजयित्वा दत्वा गृहीत्वा च सततं प्रयतेत स सर्वाणि
सुखानि प्राप्नुयात् ॥ १ ॥

पदार्थः—जो (चिकित्वान्) विशेष ज्ञानवान् (प्रातरित्वा) प्रातःकाल
में जागने वाला (सुवीरः) सुन्दर वीर मनुष्य (प्रातः, रत्नम्) प्रभात समय में
रमण करने योग्य आनन्दमय पदार्थ को (दधाति) धारण करता और
(प्रतिगृह्य) दे, ले कर फिर (तम्) उस को (नि, धत्ते) नित्य धारण वा

(तेन) उस (रायस्पोषेण) धन की पुष्टि से (प्रजाम्) पुत्र पौत्र आदि संतान और (आयुः) आयुर्दा को (वर्द्धयमानः) विद्या और उत्तमशिक्षा से बढ़ाता हुआ (सचते) उस का संबन्ध करता है वह निरन्तर सुखी होता है ॥ १ ॥

भावार्थः—जो आलस्य को छोड़ धर्म सम्बन्धी व्यवहार से धन को पा उस की रक्षा उस का स्वयंभोग कर दूसरों को भोगकरा और दे ले कर निरन्तर उत्तम यत्न करे वह सब सुखों को प्राप्त होवे ॥ १ ॥

कोऽत्र धर्मात्मा यशस्वी जायतइत्याह ॥

इस संसार में कौन धर्मात्मा और यशस्वी कीर्तिमान् होता है इस वि० ॥

सुगुरसत्सुहिरण्यः स्वश्वो बृहदस्मै वय इन्द्रो
दधाति । यस्त्वायन्तं वसुना प्रातरित्वो मुक्षीज-
येव पदिमुत्सिनाति ॥ २ ॥

सुऽगुः । असत् । सुऽहिरण्यः । सुऽअश्वः । बृहत् । अस्मै ।
वयः । इन्द्रः । दधाति । यः । त्वा । आऽयन्तम् । वसुना ।
प्रातःऽइत्वं । मुक्षीजयाऽइव । पदिम् । उत्सिनाति ॥ २ ॥

पदार्थः—(सुगुः) शोभना गावो यस्य सः (असत्) भवेत्
(सुहिरण्यः) शोभनानि हिरण्यानि यस्य सः (स्वश्वः) शोभना
अश्वा यस्य सः (बृहत्) महत् (अस्मै) (वयः) चिरंजीव-
नम् (इन्द्रः) ऐश्वर्यवान् (दधाति) (यः) (त्वा) त्वाम्
(आयन्तम्) आगच्छन्तम् (वसुना) उत्तमेन द्रव्येण सह (प्रा-
तरित्वः) प्रातःकालमारभ्य प्रयत्नकर्त्तः (मुक्षीजयेव) मुक्षया
मुञ्जाया जायते सा मुक्षीजा तयेव (पदिम्) पद्यते गम्यते
या श्रीस्ताम् (उत्सिनाति) उत्कृष्टतया वध्नाति ॥ २ ॥

अन्वयः—हे प्रातरित्वो य इन्द्रो वसुना आयन्तं त्वा दधात्यस्मै बृहद्वयश्च मुक्षीजयेव पदिमुत्तिनाति स सुगुस्सुहिरण्यस्स्वश्वोऽसद्वेत् ॥ २ ॥

भावार्थः—यो विद्वान् प्राप्तान् शिष्यान् सुशिक्षयाऽधर्मविषय-लोलुपतात्यागोपदेशेन दीर्घायुषो विद्यावतः श्रीमतश्च करोति सोऽत पुण्यकीर्तिर्जायते ॥ २ ॥

पदार्थः—हे (प्रातरित्वः) प्रात समय से लेकर अच्छा यत्न करने हारे (यः) जो (इन्द्रः) ऐश्वर्यवान् पुरुष (वसुना) उत्तम धन के साथ (आयन्तम्) आते हुए (त्वा) तुम्हें को (दधाति) धारण करता (अस्मै) इस कार्य के लिये (बृहत्) बहुत (वयः) चिरकाल तक जीवन और (मुक्षीजयेव) जो मूँज से उत्पन्न होती उससे जैसे बांधना वने वैसे साधन से (पदिम्) प्राप्त होते हुए धन को (उत्तिनाति) अत्यन्त बांधता अर्थात् संबन्ध करता वह (सुगुः) सुन्दर गौओं (सुहिरण्यः) अच्छे २ सुवर्ण आदि धनों और (स्वश्वः) उत्तम २ घोड़ों वाला (असत्) होवे ॥ २ ॥

भावार्थः—जो विद्वान् पाये हुए शिष्यों को उत्तम शिक्षा अर्थात् अधर्म और विषयभोग की चञ्चलता के त्याग आदिके उपदेश से बहुत आयुर्दायुक्त विद्या और धन वाले करता है वह इस संसार में उत्तम कीर्तिमान् होता है ॥ २ ॥

पुनरत्र स्त्रीपुरुषौ कीदृशौ भवेतामित्याह ॥

फिर इस संसार में स्त्री और पुरुष कैसे हों इस वि० ॥

आयमद्य सुकृतं प्रातरिच्छन्निष्टेः पुत्रं वसुमता रथेन । अंशोः सुतं पायय मत्सरस्य जयद्वीरं वर्द्धय सूनृताभिः ॥ ३ ॥

आयम् । अद्य । सुकृतम् । प्रातः । इच्छन् । इष्टेः ।
पुत्रम् । वसुसुमता । रथेन । अंशोः । सुतम् । पायय । मत्सर-
रस्य । क्षयत्वीरम् । वर्धय । सूनृताभिः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(आयम्) आगच्छेयं प्राप्नुयाम् (अद्य) अस्मिन्
दिने (सुकृतम्) धर्म्यं कर्म (प्रातः) प्रभाते (इच्छन्) (इष्टेः)
इष्टस्य गृहाश्रमस्य स्थानात् (पुत्रम्) पवित्रं तनयम् (वसुमता)
प्रशंसितधनयुक्तेन (रथेन) रमणीयेन यानेन (अंशोः) स्त्रीशरीरस्य
भागात् (सुतम्) उत्पन्नम् (पायय) (मत्सरस्य) हर्षनिमित्तस्य
(क्षयद्वीरम्) क्षयतां शत्रुहन्तृणां मध्ये प्रशंसायुक्तम् (वर्धय) उन्नय
(सूनृताभिः) विद्यासत्यभाषणादिशुभगुणयुक्ताभिर्वाणीभिः ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे धाति अहमद्य वसुमता रथेन प्रातरिष्टेः सुकृत-
मिच्छन् यं पुत्रमायैस्तं सुतं मत्सरस्यांशोरसं पायय सूनृताभिः
क्षयद्वीरं वर्धय ॥ ३ ॥

भावार्थः—स्त्रीपुरुषौ पूर्णब्रह्मचर्येण विद्यासंगृह्य परस्परस्य प्रसन्न-
तया विवाहं कृत्वा धर्म्येण व्यवहारेण पुत्रादीनुत्पादयेताम् । तद्र-
क्षायै धार्मिकीं धात्रीं समर्पयेतां साचेमं सुशिक्षया सम्पन्नं कुर्यात् ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे धायि मैं (अद्य) आज (वसुमता) प्रशंसित धनयुक्त (रथेन)
मनोहर रथेन करने योग्य रथ आदि यान से (प्रातः) प्रभात समय (इष्टेः)
चाहे हुए गृहाश्रम के स्थान से (सुकृतम्) धर्मयुक्त काम की (इच्छन्) इच्छा
करता हुआ जिस (पुत्रम्) पवित्र बालक को (आयम्) पाऊँ उस (सुतम्)
उत्पन्न हुए पुत्र को (मत्सरस्य) आनन्द कराने वाला जो (अंशोः) स्त्री का

शरीर उस के भाग से जोरस अर्थात् दूध उत्पन्न होता उस दूध को (पायय) पिला । हे वीर ! (सूनुताभिः) विद्या सत्य भाषण आदि शुभगुणयुक्त वाणियों से (क्षयद्दीरम्) शत्रुओं का क्षय करने वालों में प्रशंसित वीर पुरुष की (वर्द्धय) उन्नति कर ॥ ३ ॥

भावार्थः—स्त्री पुरुष पूरे ब्रह्मचर्य से विद्या का संग्रह और एक दूसरे की प्रसन्नता से विवाह कर धर्मयुक्त व्यवहार से पुत्र आदि संतानों को उत्पन्न करें और उन की रक्षा कराने के लिये धर्मवती धायि को देवें और वह इस संतान को उत्तम शिक्षा से युक्त करे ॥ ३ ॥

पुनस्त्रीपुरुषौ किं कुर्यातामित्याह ॥

फिर स्त्री पुरुष क्या करें इस वि० ॥

उप क्षरन्ति सिन्धवो मयोभुव ईजानं च यक्ष्य-
माणं च धेनवः । पृणन्तं च पपुरिं च श्रवस्यवो
घृतस्य धारा उप यन्ति विश्वतः ॥ ४ ॥

उप । क्षरन्ति । सिन्धवः । मयःऽभुवः । ईजानम् । च ।
यक्ष्यमाणम् । च । धेनवः । पृणन्तम् । च । पपुरिम् ।
च । श्रवस्यवः । घृतस्य । धाराः । उप । यन्ति । विश्वतः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(उप) (क्षरन्ति) वर्षन्तु (सिन्धवः) नदाइव
(मयोभुवः) सुखं भावुकाः (ईजानम्) यज्ञं कुर्वन्तम् (च)
(यक्ष्यमाणम्) यज्ञं करिष्यमाणम् (च) (धेनवः) पयःप्रदा
गावइव (पृणन्तम्) पुष्यन्तम् (च) (पपुरिम्) पुष्टम् (च)
(श्रवस्यवः) स्वयं श्रोतुमिच्छवः (घृतस्य) जलस्य (धाराः)
(उप) (यन्ति) (विश्वतः) सर्वतः ॥ ४ ॥

अन्वयः—ये सिन्धव इव मयोभुवो जना धेनव इव पत्न्यो धान्यो वा ईजानं यक्ष्यमाणं चोपक्षरन्ति । ये श्रवस्यवो विद्वांसो विदुष्यश्च पृणन्तं च पपुरिं च शिक्षन्ते ते विश्वतो घृतस्य धारा इव सुखान्युपयन्ति प्राप्नुवन्ति ॥ ४ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—ये पुरुषाः स्त्रियश्च गृहाश्रमे परस्परस्य प्रियाचरणं कृत्वा विद्या अभ्यस्य सन्तानानभ्यासयन्ति ते सततं सुखान्यश्नुवते ॥ ४ ॥

पदार्थः—जो (सिन्धवः) बड़े नदों के समान (मयोभुवः) सुख की भावना कराने वाले मनुष्य और (धेनवः) दूध देने वाली गौओं के समान विवाही हुई स्त्रियों वा धार्यों (ईजानम्) यज्ञ करते (च) और (यक्ष्यमाणम्) यज्ञ करने वाले पुरुष के (उप, क्षरन्ति) समीप आनन्द वर्षावे वा जो (श्रवस्यवः) आप सुनने की इच्छा करते हुए विद्वान् (च) और विदुषी स्त्रियाँ (पृणन्तम्) पुष्ट होते (च) और (पपुरिम्) पुष्ट हुए (च) भी पुरुष को शिक्षा देते हैं वे (विश्वतः) सब ओर से (घृतस्य) जल की (धाराः) धाराओं के समान सुखों को (उप, यन्ति) प्राप्त होते हैं ॥ ४ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जो पुरुष और स्त्री गृहाश्रम में एक दूसरे के प्रिय आचरण और विद्याओं का अभ्यास करके सन्तानों को अभ्यास कराते हैं वे निरन्तर सुखों को प्राप्त होते हैं ॥ ४ ॥

मनुष्यैः कैः कर्मभिरत मोक्षप्राप्तव्य इत्याह ॥

इस संसार में मनुष्यों को किन कामों से मोक्ष प्राप्त हो सकता है इस वि० ॥

नाकस्य पृष्ठे अधि तिष्ठति श्रितो यः पृणाति
स ह देवेषु गच्छति । तस्मा आपो घृतमर्षन्ति
सिन्धवस्तस्मा इयं दक्षिणा पिबते सदा ॥ ५ ॥

नाकस्य । पृष्ठे । अधि । तिष्ठति । श्रितः । यः । पृणाति ।
सः । ह । देवेषु । गच्छति । तस्मै । आपः । घृतम् । अर्ष-
न्ति । सिन्धवः । तस्मै । इयम् । दक्षिणा । पिन्वते । सदा ॥ ५ ॥

पदार्थः—(नाकस्य) अविद्यमानदुःखस्यानन्दस्य (पृष्ठे) आधारे
(अधि) उपरिभावे (तिष्ठति) (श्रितः) विद्यामाश्रितः (यः)
(पृणाति) विद्यासुशिक्षासंस्कृताऽन्नाद्यैः स्वयं पुण्यति सन्तानान्
पोषयति च (सः) (ह) किल (देवेषु) दिव्येषु गुणेषु विद्वत्सु
वा (गच्छति) (तस्मै) (आपः) प्राणा जलानि वा (घृतम्)
आज्यम् (अर्षन्ति) वर्षन्ति (सिन्धवः) नद्यः (तस्मै) (इयम्)
अध्यापनजन्या (दक्षिणा) (पिन्वते) प्रीणाति (सदा) ॥ ५ ॥

अन्वयः—यो मनुष्यो देवेषु गच्छति स ह विद्यामाश्रितः सन्
नाकस्य पृष्ठेऽधि तिष्ठति सर्वान् पृणाति तस्मा आपः सदा घृतम-
र्षन्ति तस्मा इयं दक्षिणा सिन्धवः सदा पिन्वते ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलुप्तोपमालं०—ये मनुष्या नरदेहमाश्रित्य
सत्पुरुषसंगंधर्म्याऽचारं च सदा कुर्वन्ति ते सदैव सुखिनो भवन्ति ये
विद्वांसो या विदुष्यो बालकान् यूनो वृद्धांश्च कन्या युवतीर्दृष्ट्वाश्च
निष्कपटतया विद्यासुशिक्षे सततं प्रापयन्ति तेऽन्नाखिलं सुखं प्राप्य
मोक्षमधिगच्छन्ति ॥ ५ ॥

पदार्थः—(यः) जो मनुष्य (देवेषु) दिव्यगुण वा उत्तम विद्वानों में
(गच्छति) जाता है (सः, ह) वही विद्या के (श्रितः) आश्रय को प्राप्त हुआ
(नाकस्य) जिस में किंचित् दुःख नहीं उस उत्तम सुख के (पृष्ठे) आधार
(अधि, तिष्ठति) पर स्थिर होता वा (पृणाति) विद्या उत्तम शिक्षा और

अच्छे बनाए हुए अन्न आदि पदार्थों से आप पुष्ट होता और सन्तानों को पुष्ट करना है (तस्मै) उस के लिये (आपः) प्राण वा जल (सदा) सब कभी (वृतम्) घी (अर्पन्ति) वर्षाति तथा (तस्मै) उस के लिये (इयम्) यह पढ़ाने से मिली हुई (दक्षिणा) दक्षिणा और (सिन्धवः) नदीनद (सदा) सब कभी (पिबन्ते) प्रसन्नता करने हैं ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जो मनुष्य इस मनुष्य देह का आश्रय कर सत्पुरुषों का संग और धर्म के अनुकूल आचरण को सदा करते वे सदैव सुखी होते हैं जो विद्वान् वा जो विदुषी पंडिता स्त्री बालक ज्वान और बड़हे मनुष्यों तथा कन्या युवति और बड़ही स्त्रियों को निष्कपटता से विद्या और उत्तम शिक्षा को निरन्तर प्राप्त कराते वे इस संसार में समग्र सुख को प्राप्त हो कर अन्नकाल में मोक्ष को अधिगत होने अर्थात् अधिकता से प्राप्त होते हैं ॥ ५ ॥

पुनश्चतुर्वर्णस्थाः किं कुर्युरित्याह ॥

फिर चारों वर्णों में स्थिर होने वाले मनुष्य क्या करें इस वि० ॥

**दक्षिणावतामिदृमानि चित्रा दक्षिणावतां दिवि
सूर्यासः । दक्षिणावन्तोऽमृतं भजन्ते दक्षिणावन्तः
प्रतिरन्त आयुः ॥ ६ ॥**

दक्षिणावताम् । इत् । इमानि । चित्रा । दक्षिणावताम् । दिवि । सूर्यासः । दक्षिणावन्तः । अमृतम् । भजन्ते । दक्षिणावन्तः । प्र । तिरन्ते । आयुः ॥ ६ ॥

पदार्थः—(दक्षिणावताम्) धर्मोपार्जिता धनविद्यादयो बहवः पदार्था विद्यन्ते येषां तेषाम् (इत्) एव (इमानि) प्रत्यक्षाणि (चित्रा) चित्राण्यद्भुतानि (दक्षिणावताम्) प्रशंसितयोर्धर्म्यधनविद्ययोर्दक्षिणा दानं येषां तेषाम् । प्रशंसायां मतुप् (दिवि) दिव्ये प्रकाशे

(सूर्यासः) सवितारइव तेजस्विनोजनाः (दक्षिणावन्तः) बहुविद्यादानयुक्ताः (अमृतम्) मोक्षम् (भजन्ते) (दक्षिणावन्तः) बह्वभयदानदातारः
(प्र) (तिरन्ते) संतरन्ति (आयुः) प्राणधारणम् ॥ ६ ॥

अन्वयः—दक्षिणावतां जनानामिमानि चित्राऽद्भुतानि सुखानि दक्षिणावतां दिवि सूर्यासः प्राप्नुवन्ति दक्षिणावन्त इदेवामृतं भजन्ते दक्षिणावन्त आयुः प्रतिरन्ते प्राप्नुवन्ति ॥ ६ ॥

भावार्थः—ये ब्राह्मणाः सार्वजनिकसुखाय विद्यासुशिक्षादानं ये क्षत्रिया न्यायेन व्यवहारेणाभयदानं ये वैश्या धर्मोपार्जितधनस्य दानं ये च शूद्राः सेवादानं च कुर्वन्ति ते पूर्णायुषो भूत्वेहामुत्रानन्दं सततं भुञ्जते ॥ ६ ॥

पदार्थः—(दक्षिणावताम्) जिन के धर्म से इकठ्ठे किये धन विद्या आदि बहुत पदार्थ विद्यमान हैं उन मनुष्यों को (इमानि) ये प्रत्यक्ष (चित्रा) चित्र विचित्र अद्भुत सुख (दक्षिणावताम्) जिन के प्रशंसित धर्म के अनुकूल धन और विद्या की दक्षिणा का दान होता उन सज्जनों को (दिवि) उत्तम प्रकाश में (सूर्यासः) सूर्य के समान तेजस्वी जन प्राप्त होते हैं (दक्षिणावन्तः) बहुत विद्यादानयुक्त सत्पुरुष (इत्) ही (अमृतम्) मोक्ष का (भजन्ते) सेवन करते और (दक्षिणावन्तः) बहुत प्रकार का अभय देने वाले जन - (आयुः) आयु के (प्रतिरन्ते) अच्छे प्रकार पार पहुंचे अर्थात् पूरी आयु भोगते हैं ॥ ६ ॥

भावार्थः—जो ब्राह्मण सब मनुष्यों के सुख के लिये विद्या और उत्तम शिक्षा का दान वा जो क्षत्रिय न्याय के अनुकूल व्यवहार से प्रजा जनों को अभय दान वा जो वैश्य धर्म से इकठ्ठे किये हुए धन का दान और जो शूद्रसेवा दान करते हैं वे पूर्ण आयुवाले होकर इस जन्म और दूसरे जन्म में निरन्तर आनन्द को भोगते हैं ॥ ६ ॥

इह संसारे कतिविधाः पुरुषा भवन्तीत्याह ॥

इस संसार में कै प्रकार के पुरुष होते हैं इस वि० ॥

मा पृणन्तो दुरितमेन आरन्मा जारिषुः सूरयः
सुवृतासः । अन्यस्तेषां परिधिरस्तु कश्चिदपृणन्-
तमभि सं यन्तु शोकाः ॥ ७ ॥ १० ॥

मा । पृणन्तः । दुःऽइतम् । एनः । आ । अरन् । मा ।
जारिषुः । सूरयः । सुऽवृतासः । अन्यः । तेषाम् । परिऽधिः ।
अस्तु । कः । चित् । अपृणन्तम् । अभि । सम् । यन्तु ।
शोकाः ॥ ७ ॥ १० ॥

पदार्थः—(मा) निषेधे (पृणन्तः) स्वं स्वकीयांश्च पुष्यन्तः
(दुरितम्) दुःखायेतं प्राप्तम् (एनः) पापाचरणम् (आ) सम-
न्तात् (अरन्) आचरन्तु (मा) (जारिषुः) जारकर्माणि
कुर्वन्तु (सूरयः) विद्वांसः (सुवृतासः) शोभनानि व्रतानि सत्या-
चरणानि येषान्ते (अन्यः) भिन्नः (तेषाम्) धार्मिकाणां विदुषाम-
धार्मिकाणां मूर्खाणां च (परिधिः) आवरणं मर्यादा (अस्तु)
(कः) (चित्) अपि (अपृणन्तम्) धर्मेणापुष्यन्तमन्यानपो-
पयन्तम् (अभि) सर्वतः (सम्) सम्यक् (यन्तु) प्राप्नुवन्तु
(शोकाः) विलापाः ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या भवन्तः पृणन्तः सन्तो दुरितमेनो माऽरन्
दुरितमेनो मा जारिषुः किन्तु सुवृतासः सूरयः सन्तो धर्ममेवाचरन्तु ये च

युष्मदध्यापकास्तेषां युष्माकं च कश्चिदन्यः परिधिरस्तु । अपृणन्तं
जनं शोका अभिसंयन्तु ॥ ७ ॥

भावार्थः—अस्मिन् जगति द्विविधा जनाः सन्ति । एके धर्मिका
अपरे पापाश्च ते प्रभिन्नप्रस्थानास्सन्ति । ये धार्मिकास्ते धार्मिक-
स्याऽनुकरणेनैव धर्ममार्गे चलन्ति । ये च दुष्टास्ते त्वधर्मिकानुकर-
णेनैवाधर्मे चलन्ति । नैव कदाचिद्धार्मिकैरधार्मिकमार्गे गन्तव्य-
मधार्मिकैस्तु धार्मिकमार्गे गन्तुं योग्यमेवं प्रत्येकजातौ धार्मिकाधार्मि-
कयोर्द्वा मार्गौ स्तः, तत्र धार्मिकान् सुखान्यधार्मिकान् दुःखानि च
सदाप्नुवन्ति ॥ ७ ॥

अस्मिन् सूक्ते धर्म्याचरणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन
सह संगतिरस्तीति वेद्यम् ॥

इति पंचदशोत्तरं शततमं सूक्तं दशमो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो आपलोग (पृणन्तः) स्वयं वा अपने सन्तान आदि
को पुष्ट करते हुए (दुरितम्) दुःख के लिये जो प्राप्त होता अर्थात् (एनः)
पाप का आचरण (मा, आ, अरन्) मत करो और दुःख के लिये प्राप्त होने
वाला पापाचरण जैसे हो वैसे (मा, जारिषुः) खोंटे कामों को मत करो किन्तु
(सुव्रतासः) उत्तम सत्य आचरण वाले (सूरयः) विद्वान् होते हुए धर्म ही
का आचरण करो और जो तुम्हारे अध्यापक हों (तेषाम्) उन धार्मिक विद्वानों
तथा तुम लोगों के बीच (कश्चित्) कोई (अन्यः) भिन्न (परिधिः) मर्यादा अर्थात्
तुम सभी को ढांपने गुप्त रखने मूर्खपने से बचाने वाला प्रकार (अस्तु) हो
और (अपृणन्तम्) धर्म से न पुष्ट होने न दूसरों को पुष्ट करने वाले किन्तु
अधर्म से पुष्ट होने तथा अधर्म ही से औरों को पुष्ट करने वाले मनुष्य को
(शोकाः) शोक विलाप (अभि, सम्, यन्तु) सब ओर से प्राप्त हों ॥ ७ ॥

भावार्थः—इस संसार में दो प्रकार के मनुष्य होते हैं एक धार्मिक और दूसरे पापी ये दोनों अच्छे प्रकार अलग २ स्थान और आचरण वाले हैं अर्थात् जो धार्मिक हैं वे धर्मात्माओं के अनुकरण ही से धर्ममार्ग में चलते और जो दुष्ट आचरण करने वाले पापी हैं वे अधर्मी दुष्ट जनों के आचरण ही से अधर्म में चलते हैं कभी किन्हीं धर्मात्माओं को अधर्मी दुष्टजनों के मार्ग में नहीं चलना चाहिये और अधर्मी दुष्टों को अपनी दुष्टता छोड़ धार्मिकों के मार्ग में चलना योग्य है इस प्रकार प्रत्येक जाति के पीछे धार्मिक और अधर्मीकों के दो मार्ग हैं उन में धर्म करने वालों को सुख और अधर्मी दुष्टों को दुःख सदा प्राप्त होते हैं ॥ ७ ॥

इस सूक्त में धर्म के अनुकूल आचरण का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ संगति है यह जानना चाहिये ।

यह एकसौ पच्चीस का सूक्त और दशवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

आमन्दानित्यस्य सप्तर्चस्य षड्विंशत्युत्तरशततमस्य

सूक्तस्य १ । २ । ३ । ४ । ५ कक्षीवान् ६ ।

भावयव्यः ७ रोमशा ब्रह्मवादिनी चर्षिः विद्वांसो

देवताः । १ । २ । ४ । ५ निचृत्त्रिष्टुप् ।

३ त्रिष्टुप्छन्दः । धैवतः स्वरः । ६ । ७

अनुष्टुप्छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

को ऽत्र राज्याधिकारे न स्थापनीयइत्याह ॥

अब सात ऋचा वाले १२६ एकसौ छत्तीशवें सूक्त का आरम्भ है ।

उस के प्रथम मंत्र में इस संसार के राज्य के अधिकार में

कौन न स्थापन करने योग्य है इस वि० ॥

अमन्दान् स्तोमान् प्र भरे मनीषा सिन्धु-
वधिं क्षियतो भाव्यस्य । यो मे सहस्रममिमीत
सवानतूर्तो राजा श्रव इच्छमानः ॥ १ ॥

अमन्दान् । स्तोमान् । प्र । भरे । मनीषा । सिन्धौ ।
अधि । क्षियतः । भाव्यस्य । यः । मे । सहस्रम् । अमिमीत ।
सवान् । अतूर्तः । राजा । श्रवः । इच्छमानः ॥ १ ॥

पदार्थः—(अमन्दान्) मन्दभावरहितान् तीव्रान् (स्तोमान्)
स्तोतुमर्हान् विद्याविशेषान् (प्र) (भरे) धरे (मनीषा) बुद्ध्या
(सिन्धौ) नद्याः समीपे (अधि) स्वीयचित्ते (क्षियतः) निव-
सतः (भाव्यस्य) भवितुं योग्यस्य (यः) (मे) मम (सहस्रम्)
(अमिमीत) निमिमीते (सवान्) ऐश्वर्ययोग्यान् (अतूर्तः)
अहिंसितः (राजा) (श्रवः) श्रवणम् (इच्छमानः) व्यत्यये-
नात्मात्मने पदम् ॥ १ ॥

अन्वयः—योऽतूर्तः श्रव इच्छमानो राजा सिन्धौ क्षियतो भा-
व्यस्य मे सकाशात् सहस्रं सवानमन्दान् स्तोमाँश्च मनीषाऽमिमीत
तमहमधिप्रभरे ॥ १ ॥

भावार्थः—यावदाप्तस्य विदुष आज्ञया पुरुषार्थी विद्वान् नरो
न भवेत्तावत्तस्य राज्याधिकारे स्थापनं न कुर्यात् ॥ १ ॥

पदार्थः—(यः) जो (अतूर्तः) हिंसा आदि के दुःख को न प्राप्त
और (श्रवः) उत्तम उपदेश सुनने की (इच्छमानः) इच्छा करता हुआ
(राजा) प्रकाशमान सभाध्यक्ष (सिन्धौ) नदी के समीप (क्षियतः) निरन्तर
वसते हुए (भाव्यस्य) प्रसिद्ध होने योग्य (मे) मेरे निकट (सहस्रम्) हजारों
(सवान्) ऐश्वर्य योग्य (अमन्दान्) मन्दपनरहित तीव्र और (स्तोमान्) प्रशंसा
करने योग्य विद्यासंबन्धी विशेष ज्ञानों का (मनीषा) बुद्धि से (अमिमीत)
निरन्तर मान करता उस को मैं (अधि) अपने मन के बीच (प्र, भरे)
अच्छे प्रकार धारण करूं ॥ १ ॥

भावार्थः—जब तक सकल शास्त्र जानने हारे विद्वान् की आज्ञा से पुरुषार्थी विद्वान् न हो तब तक उस का राज्य के अधिकार में स्थापन न करे ॥ १ ॥

केऽत्र यशो विस्तारयन्तीत्याह ॥

कौन इस संसार में यश का विस्तार करते हैं इस वि० ॥

शतं राज्ञो नाधमानस्य निष्कान् शतमश्वान्
प्रयतान् सद्य आदम् । शतं कक्षीवाँ असुरस्य
गोनां दिवि श्रवोऽजरमाततान ॥ २ ॥

शतम् । राज्ञः । नाधमानस्य । निष्कान् । शतम् ।
अश्वान् । प्रयतान् । सद्यः । आदम् । शतम् । कक्षीवान् ।
असुरस्य । गोनाम् । दिवि । श्रवः । अजरम् । आ । ततान् ॥ २ ॥

पदार्थः—(शतम्) (राज्ञः) (नाधमानस्य) प्राप्तैश्वर्यस्य
(निष्कान्) सौवर्णान् (शतम्) (अश्वान्) तुरङ्गान् (प्रयतान्)
सुशिक्षितान् (सद्यः) (आदम्) आददामि (शतम्) (क-
क्षीवान्) वह्न्यः कक्षयः विद्याप्रदेशा विदिताः सन्ति यस्य सः
(असुरस्य) मेघस्य (गोनाम्) किरणानाम् (दिवि) आकाशे
(श्रवः) श्रूयमाणं यशः (अजरम्) वयोनाशहीनम् (आ)
(ततान्) विस्तृणाति ॥ २ ॥

अन्वयः—यः कक्षीवान् विद्वानसुरस्येव नाधमानस्य राज्ञः शतं
निष्कान् प्रयतान् शतमश्वान् दिव्यजरं गोनां शतमिव श्रव आत-
तान तमहं सद्य आदम् ॥ २ ॥

भावार्थः—ये न्यायकारिणो विदुषो राज्ञः सकाशात् सत्कारं प्राप्नुवन्ति ते यशो वितन्वते ॥ २ ॥

पदार्थः—जो (कच्चीवान्) विद्या के बहुत व्यवहारों को जानता हुआ विद्वान् (असुरस्य) मेघ के समान उत्तम गुणी (नाधमानस्य) ऐश्वर्यवान् (राज्ञः) राजा के (शतम्) सौ (निष्कान्) निष्क सुवर्णों (प्रयतान्) अच्छे शिखाये हुए (शतम्) सौ (अश्वान्) घोड़ों और (दिवि) आकाश में (अजरम्) अविनाशी (गोनाम्, शतम्) सूर्यमंडल की सैकड़ों किरणों के समान (श्रवः) श्रूयमाण यश को (आ, ततान) विस्तारता है उस को मैं (सद्यः) शीघ्र (आदम्) स्वीकार करता हूँ ॥ २ ॥

भावार्थः—जो न्यायकारी विद्वान् राजा के समीप से सत्कार को प्राप्त होते वे यश का विस्तार करते हैं ॥ २ ॥

पुना राज्ञा किं कर्त्तव्यमित्याह ॥

फिर राजा को क्या करना चाहिये इस वि० ॥

उप मा श्यावाः स्वनयेन दत्ता वधूमन्तो दशरथासो
अस्थुः । षष्टिः सहस्रमनु गव्यमागात् सनत्क-
च्चीवां अभिपित्वे अह्नाम् ॥ ३ ॥

उप । मा । श्यावाः । स्वनयेन । दत्ताः । वधूमन्तः ।
दश । रथासः । अस्थुः । षष्टिः । सहस्रम् । अनु । गव्यम् । आ ।
अगात् । सनत् । कच्चीवान् । अभिपित्वे । अह्नाम् ॥ ३ ॥

पदार्थः—(उप) (मा) माम् (श्यावाः) सवितुः किरणाः (स्वनयेन) स्वस्य नयनं यस्य दातुस्तेन (दत्ताः) (वधूमन्तः)

प्रशस्ता वध्वः स्त्रियो विद्यन्ते येषु ते (दश) एतत्संख्याकाः
 (रथासः) यानानि (अस्थुः) तिष्ठन्ति (षष्टिः) (सहस्रम्) (अनु)
 (गव्यम्) गवां भावम् (आ) (अगात्) गच्छेत् (सनत्)
 सदा (कक्षीवान्) युद्धे प्रशस्तकक्षः (अभिपित्वे) सर्वतः प्राप्तौ
 (अह्नाम्) दिनानाम् ॥ ३ ॥

अन्वयः—येन स्वनयेन दात्रा सवितुः श्यावाइव दत्ता दशरथासो
 वधूमन्तो मा मां सेनापतिमुपास्थुः । यः कक्षीवानभिपित्वेऽह्नां
 सहस्रं गव्यमन्वागाद्यस्य षष्टिः पुरुषा अनुगच्छन्ति स सनत्
 सुखवर्द्धकोऽस्ति ॥ ३ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यतः सर्वे योद्धारो राज्ञः सकाशा-
 द्दनादिकं प्राप्तुमिच्छन्ति तस्माद्राज्ञा तेभ्यो यथायोग्यं देयमेवं
 विनोत्साहो न जायते ॥ ३ ॥

पदार्थः—जिस (स्वनयेन) अपने धन आदि पदार्थ के पहुंचाने अर्थात्
 देने वाले ने (श्यावाः) सूर्य की किरणों के समान (दत्ताः) दिये हुए (दश)
 दश (रथासः) रथ (वधूमन्तः) जिन में प्रशंसित बहुत विद्यमान वे (मा)
 मुझ सेनापति के (उपास्थुः) समीपस्थित होते तथा जो (कक्षीवान्) युद्ध
 में प्रशंसित कक्षा वाला अर्थात् जिस की ओर अच्छे वीर योद्धा हैं वह (अ-
 भिपित्वे) सब ओर से प्राप्ति के निमित्त (अह्नाम्, सहस्रम्) हजार दिन
 (गव्यम्) गौओं के दुग्ध आदि पदार्थ को (अन्वागात्) प्राप्त होता और जिस के
 (षष्टिः) साठ पुरुष पीछे चलते वह (सनत्) सदा सुख का बढ़ाने वाला है ॥ ३ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जिस कारण सब योद्धा राजा के
 समीप से धन आदि पदार्थ की प्राप्ति चाहते हैं इस से राजा को उन के लिये
 यथायोग्य धन आदि पदार्थ देना योग्य है ऐसे विना किये उत्साह नहीं होता ॥ ३ ॥

केऽत्र चक्रवर्तिराज्यं कर्तुमर्हन्तीत्याह ॥

इस संसार में कौन चक्रवर्ति राज्य करने को योग्य होते हैं इस वि० ॥

चत्वारिंशदशरथस्य शोणाः सहस्रस्याग्रे श्रेणिं
नयन्ति । मदच्युतः कृशनावतो अत्यान् कक्षीवन्त
उदमृक्षन्त पञ्जाः ॥ ४ ॥

चत्वारिंशत् । दशरथस्य । शोणाः । सहस्रस्य । अग्रे ।
श्रेणिम् । नयन्ति । मदच्युतः । कृशनावतः । अत्यान् ।
कक्षीवन्तः । उत् । अमृक्षन्त । पञ्जाः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(चत्वारिंशत्) (दशरथस्य) दश रथा यस्य सेने-
शस्य (शोणाः) रक्तगुणविशिष्टाश्वाः (सहस्रस्य) (अग्रे) पुरतः
(श्रेणिम्) पङ्क्तिम् (नयन्ति) (मदच्युतः) ये मदान् च्यवन्ते
ते(कृशनावतः) कृशानं बहु सुवर्णादिभूषणं विद्यते येषान्ते(अत्यान्)
येऽतन्ति मार्गान् व्याप्नुवन्ति तान् (कक्षीवन्तः) प्रशस्ताः कक्षयो
विद्यन्ते येषान्ते (उत्) (अमृक्षन्त) मृषन्ति सहन्ते (पञ्जाः)
पथते गच्छन्ति मार्गान् यैस्ते । अत्र वर्णव्यत्ययेन दस्य तः ॥४॥

अन्वयः—यस्य दशरथस्य चत्वारिंशच्छोणाः सहस्रस्याग्रे श्रेणिं
नयन्ति । यस्य वा पञ्जाः कक्षीवन्तो भृत्या मदच्युतः कृशनावतोऽ-
त्यानुदमृक्षन्त स शत्रून् जेतुमर्हति ॥ ४ ॥

भावार्थः—येषां चतुरश्वयुक्ता दशसु दिक्षु रथाः सहस्राण्या-
श्विका लक्षाणि पदातयोऽक्षयः कोशः पूर्णा विद्याविनयाः सन्ति
तएव साम्राज्यं कर्तुमर्हन्ति ॥ ४ ॥

पदार्थः—जिस (दशरथस्य) दशरथों से युक्त सेनापति के (चत्वारिंशत्) चालीश (शोणाः) लाल घोड़े (सहस्रस्य) सहस्र घोड़ा वा सहस्र रथों के (अग्रे) आगे (श्रेणिम्) अपनी पांति को (नयन्ति) पंहुचाते अर्थात् एक साथ होकर आगे चलते वा जिस सेनापति के भृत्य ऐसे हैं (पज्राः) कि जिन के साथ मार्गों को जाने और (कञ्चीवन्तः) जिन की प्रशंसित कक्षा विद्यमान अर्थात् जिन के साथी छटे हुए वीर लड़ने वाले हैं वे (मदच्युतः) जो मद को चुआते उन (कृशनावतः) सुवर्ण आदि के गहने पहिने हुए तथा (अत्यान्) जिन से मार्गों को रमने पंहुचते उन घोड़ा हाथी रथ आदि को (उदमृच्छन्त) उत्कर्षणा से सहते हैं वह शत्रुओं के जीतने को योग्य होता है ॥ ४ ॥

भावार्थः—जिन के चार घोड़ा युक्त दशों दिशाओं में रथ सहस्रों अश्व वार(असवार) लाखों पैदल जाने वाले अत्यन्त पूर्ण कोश धन और पूर्ण विद्या विनय नम्रता आदि गुण हैं वे ही चक्रवर्त्ति राज्य करने को योग्य हैं ॥ ४ ॥

केऽत्रोत्तमा भवन्तीत्याह ॥

कौन मनुष्य इस जगत् में उत्तम होते इस वि० ॥

पूर्वामनु प्रयतिमाददेवस्त्रीन् युक्ताँ अष्टावरिधा-
यसो गाः । सुबन्धवो ये विश्या इव ब्रा अनस्वन्तः
श्रव ऐपन्त पज्राः ॥ ५ ॥

पूर्वाम् । अनु । प्रयतिम् । आ । ददे । वः । त्रीन् ।
युक्तान् । अष्टौ । अरिऽधायसः । गाः । सुऽबन्धवः । ये ।
विश्याऽइव । ब्राः । अनस्वन्तः । श्रवः । ऐपन्त । पज्राः ॥ ५ ॥

पदार्थः—(पूर्वाम्) आदिमाम् (अनु) आनुकूल्ये (प्रय-
तिम्) प्रयतन्ते यया ताम् (आ) (ददे) गृह्णामि (वः)

युष्माकम् (त्रीन्) (युक्तान्) नियुक्तान् (अष्टौ) (अरिधा-
यसः) अरीन् शत्रून् दधति यैस्ते (गाः) वृषभान् (सुबन्धवः)
शोभना बन्धवो येषान्ते (ये) (विश्याइव) यथा विक्षु प्रजासु
साधवो वणिग्जनाः (ब्राः) ये व्रजन्ति ते । अत्र व्रजधातोर्बाहु-
लकादौणादिको डः प्रत्ययः । ब्राइति पदना० निघं० ४ । २ (अन-
स्वन्तः) बहून्यनांसि शकटानि विद्यन्ते येषान्ते (श्रवः) अन्नम्
(ऐषन्त) इच्छेयुः (पज्जाः) प्रपन्नाः ॥ ५ ॥

अन्वयः—ये सुबन्धवोऽनस्वन्तो ब्राः पज्जा विश्याइव श्रव
ऐषन्त तान् वस्त्रीन् युक्तानध्यक्षान् अष्टौ सभ्यानरिधायसो वीरान्
गाश्चैषां पूर्वाम्प्रयतिमहमन्वाददे ॥ ५ ॥

भावार्थः—ये जनाः सभासेनाशालाऽध्यक्षान् कुशलानष्टौ सभा-
सदः शत्रुविनाशकान् वीरान् गवादीन् पशून् मित्राणि धनाढ्यान्
वणिग्जनान् कृषीवलान् च संरक्षयान्नाद्यैश्वर्यमुन्नयन्ति ते मनुष्यशि-
रोमणयः सन्ति ॥ ५ ॥

पदार्थः—(ये) जो ऐसे हैं कि (सुबन्धवः) जिन के उत्तम बन्धुजन
(अनस्वन्तः) और बहुत लड़ा छकड़ा विद्यमान (ब्राः) तथा जो गमन करने
वाले और (पज्जाः) दूसरों को प्राप्त वे (विश्याइव) प्रजाजनों में उत्तम
वणिक् जनों के समान (श्रवः) अन्न को (ऐषन्त) चाहें उन (वः) तुम्हारे
(त्रीन्) तीन (युक्तान्) आज्ञा दिये और अधिकार पाये भृत्यों (अष्टौ) आठ
सभासदों (अरिधायसः) जिन से शत्रुओं को धारण करते समझते उन वीरों
और (गाः) बैल आदि पशुओं को तथा इन सभी की (पूर्वाम्) पहिली
(प्रयतिम्) उत्तम यत्न की रीति को मैं (अनु, आ, ददे) अनुकूलता से ग्रहण
करता हूँ ॥ ५ ॥

भावार्थः—जो जन सभा सेना और शाला के अधिकारी कुशल चतुर
आठ सभासदों गजुओं का विनाश करने वाले वीरों गौ बैल आदि पशुओं
मित्र धनी वणिक्जनों और खेती करने वालों की अच्छे प्रकार रक्षा कर के
अन्न आदि ऐश्वर्य की उन्नति करने हैं वे मनुष्यों में शिरोमणि अर्थात्
अत्यन्त उत्तम होने हैं ॥ ५ ॥

कैः कात् राज्येऽवश्यं प्राप्तव्येत्याह ॥

किन से इस राज्य में क्या अवश्य पानी चाहिये इस वि० ॥

आगधिता परिगधिता या कशीकेव जङ्गहे ।

ददाति मह्यं यादुरी याशूनां भोज्या शता ॥ ६ ॥

आऽगधिता । परिऽगधिता । या । कशीकाऽइव । जङ्गहे ।

ददाति । मह्यम् । यादुरी । याशूनाम् । भोज्या । शता ॥ ६ ॥

पदार्थः—(आगधिता) समन्ताद्गृहीता । गध्यं गृह्णातेः नि०
५ । १५ (परिगधिता) परितः सर्वतो गधिता शुभैर्गुणैर्युक्ता
नीतिः । गध्यतिर्मिश्रीभावकर्मा निरु० ५ । १५ (या) (कशीकेव)
यथा ताडनार्था कशीका (जङ्गहे) अत्यन्तं ग्रहीतव्ये (ददाति)
(मह्यम्) (यादुरी) प्रयत्नशीला । अत्र यतधातोर्वाहुलकादौणा-
दिक उरी प्रत्ययः तस्य दः (याशूनाम्) प्रयतमानानाम् । अत्र
यसु प्रयत्ने धातोर्वाहुलकादुण्प्रत्ययः तस्य शश्च (भोज्या) भोक्तुं
योग्यानि (शता) शतानि असंख्यातानि वस्तूनि ॥ ६ ॥

अन्वयः—या आगधिता परिगधिता जङ्गहे कशीकेव याशूनां
यादुरी शता भोज्या मह्यं ददाति सा सर्वैः स्वीकार्या ॥ ६ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—यया नीत्याऽसंख्यातानि सुखानि स्युः
सा सर्वैः संपादनीया ॥ ६ ॥

पदार्थः—(या) जो (आगधिता) अच्छे प्रकार ग्रहण किई हुई (प-
रिगधिता) सबओर से उत्तम २ गुणों से युक्त (जङ्गहे) अत्यन्त ग्रहण करने
योग्य व्यवहार में (कशीकेव) पशुओं के ताड़ना देने के लिये जो औगी होती
उस के समान (याशूनाम्) अच्छा यत्न करने वालों की (यादुरी) उत्तम
यत्न वाली नीति (भोज्या) भोगने योग्य (शता) सैकड़ों वस्तु (मह्यम्) मुझे
(ददाति) देती है वह सब को स्वीकार करने योग्य है ॥ ६ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—जिस नीति अर्थात् धर्म की चाल से
अगणित सुख हों वह सब को सिद्ध करनी चाहिये ॥ ६ ॥

पुना राज्ञी किं कुर्यादित्याह ॥

फिर रानी क्या करे इस वि० ॥

उपोप मे परा मृश मा मे दभ्राणि मन्यथाः । सर्वा-
हमस्मि रोमशा गन्धारीणामिवाविका ॥ ७ ॥ ११ ॥ १८ ॥

उपऽउप । मे । परा । मृश । मा । मे । दभ्राणि । मन्यथाः ।
सर्वा । अहम् । अस्मि । रोमशा । गन्धारीणाम् । इव । अविका ।
॥ ७ ॥ ११ ॥ १८ ॥

पदार्थः—(उपोप) अतिसमीपत्वे (मे) मम (परा) (मृश)
विचारय (मा) निषेधे (मे) मम (दभ्राणि) अल्पानि कर्मा-
णि (मन्यथाः) जानीयाः (सर्वा) (अहम्) (अस्मि)
(रोमशा) प्रशस्तलोमा (गन्धारीणामिव) यथा पृथिवीराज्यधर्त्रीणां
मध्ये (अविका) रक्षिका ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे पते राजन् याऽहं गन्धारीणामिवाविका रोमशा सर्वास्मि तस्या मे गुणान् परा मृश मे दभ्राणि कर्माणि मोपोप मन्यथाः ॥ ७ ॥

भावार्थः—राज्ञी राजानं प्रति ब्रूयादहं भवतो न्यूना नास्मि यथा भवान् पुरुषाणां न्यायाधीशोऽस्ति तथाऽहं स्त्रीणां न्यायकारिणी भवामि यथा पूर्वा राजपत्न्यः प्रजास्थानां स्त्रीणां न्यायकारिण्योऽभूवन् तथाहमपि स्याम् ॥ ७ ॥

अत्र राजधर्मवर्णनादेतत्सूक्तार्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति वेदितव्यम् ॥

इति पङ्क्तिविंशत्युत्तरं शततमं सूक्तमेकादशो वर्गोऽष्टादशोऽ-

नुवाकश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे पति राजन् जो (अहम्) मैं (गन्धारीणाम् इव) पृथिवी के राज्यधारण करने वालियों में जैसे (अविका) रक्षा करने वाली होती वैसे (रोमशा) प्रशंसित रोमों वाली (सर्वा) सब प्रकार की (अस्मि) हूँ उस (मे) मेरे गुणों को (परा, मृश) विचारो (मे) मेरे (दभ्राणि) कामों को छोटे (मा, उपोप) अपने पास में मत (मन्यथाः) मानो ॥ ७ ॥

भावार्थः—रानी राजा के प्रति कहै कि मैं आप से न्यून नहीं हूँ जैसे आप पुरुषों के न्यायाधीश हो वैसे मैं स्त्रियों का न्याय करने वाली होती हूँ और जैसे पहिले राजा महाराजों की स्त्री प्रजास्थ स्त्रियों की न्याय करने वाली हुई वैसी मैं भी होऊँ ॥ ७ ॥

इस सूक्त में राजों के धर्म का वर्णन होने से इस सूक्तके अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ एकता है यह जानना चाहिये ॥

यह एकसौ छत्तीस का सूक्त ग्यारहवां वर्ग और अठारहवां अनुवाक समाप्त हुआ

अथाग्निमित्यस्यैकादशर्चस्य सप्तविंशत्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य

परुच्छेप ऋषिः । अग्निर्देवता १ । २ । ३ । ८ । ९

अष्टिश्छन्दः ० ४ । ७ । १ १ भुरिगष्टिश्छन्दः । मध्यमः

स्वरः ५ । ६ अत्यष्टिश्छन्दः । गान्धारः

स्वरः । १० भुरिगति शक्वरी

छन्दः । पंचमः स्वरः ॥

अथ कीदृशयोः स्त्रीपुरुषयोर्विवाहो भवितुं योग्य इत्याह ॥

अब ग्यारह ऋचा वाले एकसौ सत्ताईसवें सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मंत्रमें कैसे स्त्री पुरुषों का विवाह होना चाहिये इस विषय का वर्णन किया है ॥

अग्निं होतारं मन्ये दास्वन्तं वसुं सूनुं सहसो
जातवैदसं विप्रं न जातवैवसम् । य ऊर्ध्वया स्व-
ध्वरो देवो देवाच्या कृपा । घृतस्य विभ्राष्टिमनु
वष्टि शोचिषाऽऽजुह्वानस्य सर्पिषः ॥ १ ॥

अग्निम् । होतारम् । मन्ये । दास्वन्तम् । वसुम् । सूनुम् ।
सहसः । जातवैदसम् । विप्रम् । न । जातवैवसम् । यः ।
ऊर्ध्वया । सुऽअध्वरः । देवः । देवाच्या । कृपा । घृतस्य ।
विऽभ्राष्टिम् । अनु । वष्टि । शोचिषा । आऽजुह्वानस्य ।
सर्पिषः ॥ १ ॥

पदार्थः—(अग्निम्) अग्निवद्वर्त्तमानम् (होतारम्) ग्रहीतारम्
(मन्ये) जानीयाम् (दास्वन्तम्) दातारम् (वसुम्) ब्रह्मचर्येण

कृताविद्यानिवासम् (सूनुम्) पुत्रम् (सहसः) बलवतः (जात-
वेदसम्) प्रसिद्धविद्यम् (विप्रम्) मेधाविनम् (न) इव (जातवेदसम्)
प्रकटविद्यम् (यः) (ऊर्ध्वया) उत्कृष्टया विद्यया (स्वध्वरः) सुष्ठु
यज्ञस्याऽनुष्ठाता (देवः) कमनीयः (देवाच्या) या देवानञ्चति तथा
(कृपा) कल्पते समर्थयति यया तथा (घृतस्य) आज्यस्य
(विभ्राष्टिम्) विविधतया भृज्जन्ति परिपचन्ति येन तम् (अनु)
(वष्टि) कामयेत (शोचिषा) प्रकाशेन (आजुह्वानस्य) समन्ता-
द्धूयमानस्य (सर्पिषः) गन्तुं प्राप्तुमर्हस्य ॥ १ ॥

अन्वयः—हे कन्ये यथाऽहं य ऊर्ध्वया स्वध्वरो देवाच्या कृपा
देवोऽस्ति तमाजुह्वानस्य सर्पिषो घृतस्य शोचिषा सह विभ्राष्टि
जनमनुवाष्टि। यमग्निमिव होतारं दास्वन्तं वसुं सहसस्सूनुं जातवेदसं
विप्रं जातवेदसं पतिं मन्ये तथेदृशं पतिं त्वमपि स्वीकुरु ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यस्य शुभगुणशीलेषु महती प्रशंसा
यस्योत्कृष्टं शरीरात्मवलं भवेत् तं पुरुषं स्त्री पतित्वाय दृणुयात् ।
एवं पुरुषोऽपीदृशीं स्त्रियं भार्यत्वाय स्वीकुर्यात् ॥ १ ॥

पदार्थः—हे कन्या जैसे मैं (यः) जो (ऊर्ध्वया) उत्तम विद्या से (स्वध्वरः)
सुन्दर यज्ञ का अनुष्ठान अर्थात् आरम्भ करने वाली वह (देवाच्या) जो कि
विद्वानों को प्राप्त होती और जिस से व्यवहार को समर्थ करते उस (कृपा)
कृपा से (देवः) जो मनोहर अतिसुन्दर है उस जन को (आजुह्वानस्य)
अच्छे प्रकार होमने और (सर्पिषः) प्राप्त होने योग्य (घृतस्य) घी के (शोचिषा)
प्रकाश के साथ (विभ्राष्टिम्) जिस से अनेक प्रकार पदार्थ को पकाते उस
अग्नि के समान (अनुवाष्टि) अनुकूलता से चाहता है वा जिस (अग्निम्)
अग्नि के समान (होतारम्) ग्रहण करने (दास्वन्तम्) देने वाले (वसुम्)

तथा ब्रह्मचर्य से विद्या के बीच में निवास किये हुए (सहस्रः) बलवान् पुरुषके (सूनुम्) पुत्रको (जातवेदसम्) जिस की प्रसिद्ध वेदविद्या उत्त(विप्रम्) मेधावी के (न) समान (जातवेदसम्) प्रगट विद्या वाले विद्वान् को पति (मन्ये) मानती हूं वैसे ऐसे पति को तू भी स्वीकार कर ॥ १ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जिस की उत्तम गुण वालों में बहुत प्रशंसा जिस का अति उत्तम शरीर और आत्मा का बल हो उस पुरुष को स्त्री पति पने के लिये स्वीकार करे ऐसा पुरुष भी इसी प्रकार की स्त्री को धार्या-पन के लिये स्वीकार करे ॥ १ ॥

पुनः प्रजा राजत्वाय कीदृशं जनमाश्रयेयुरित्याह ॥

फिर प्रजाजन राज्य के लिये कैसे जन का आश्रय करें इस वि० ॥

यजिष्ठं त्वा यजमाना हुवेम ज्येष्ठमङ्गिरसां
विप्र मन्मभिर्विप्रैभिः शुक्र मन्मभिः । परिज्मान-
मिव द्यां होतारं चर्षणीनाम् ॥ शोचिष्केशं वृषणं
यमिमा विशः प्रावतु जूतये विशः ॥ २ ॥

यजिष्ठम् । त्वा । यजमानाः । हुवेम । ज्येष्ठम् । अङ्-
गिरसाम् । विप्र । मन्मभिः । विप्रैभिः । शुक्र । मन्मभिः ।
परिज्मानम् । इव । द्याम् । होतारम् । चर्षणीनाम् । शोचि-
ष्केशम् । वृषणम् । यम् । इमाः । विशः । प्र । अवन्तु ।
जूतये । विशः ॥ २ ॥

पदार्थः—(यजिष्ठम्) अतिशयेन यष्टारम् (त्वा) त्वाम् (यज-
मानाः) संगन्तारः (हुवेम) प्रशंसेम (ज्येष्ठम्) अतिशयेन

प्रशस्तम् (अग्निर्इरसाम्) प्राणिनाम् (विप्र) मेधाविन् (मन्मभिः) मान्यमानैः (विप्रेभिः) विपश्चिद्भिः सह (शुक्र) शुद्धात्मन् (मन्मभिः) विज्ञानैः (परिज्मानमिव) परितः सर्वतो भोक्तारमिव (द्याम्) प्रकाशम् । (होतारम्) दातारम् (चर्षणीनाम्) मनुष्याणाम् (शोचिष्केशम्) शोचीषीव केशा यस्य तम् (वृषणम्) वलिष्ठम् (यम्) (इमाः) (विशः) प्रजाः (प्र) (अवन्तु) प्राप्नुवन्तु (जूतये) रक्षणाद्याय (विशः) प्रजाः ॥ २ ॥

अन्वयः—हे विप्र यजमाना वयं मन्मभिर्विप्रेभिः सहाङ्गिरसां मध्ये ज्येष्ठं यजिष्ठं त्वा हुवेम । हे शुक्र यं मन्मभिश्चर्षणीनां होतारं परिज्मानमिव द्यां शोचिष्केशं वृषणं त्वामिमा विशः प्रावन्तु स त्वं जूतये इमा विशः प्राव ॥ २ ॥

भावार्थः—मनुष्या यं विद्वांसं प्रशंसेयुः प्रजाश्च तमेवाप्तमाश्रयन्तु ॥ २ ॥

पदार्थः—हे (विप्र) उत्तम बुद्धि वाले विद्वान् (यजमानाः) व्यवहारों का संग करने हारे हम लोग (मन्मभिः) मान करने वाले (विप्रेभिः) विचक्षण विद्वानों के साथ (अङ्गिरसाम्) प्राणियों के बीच (ज्येष्ठम्) अतिप्रशंसित (यजिष्ठम्) अत्यन्त यज्ञ करने वाले (त्वा, हुवेम) तुझ को प्रशंसित करते हैं (शुक्र) शुद्धआत्मा वाले धर्मात्मा जन (यम्) जिस (मन्मभिः) विज्ञानों के साथ (चर्षणीनाम्) मनुष्यों के बीच (होतारम्) दान करने वाले (परिज्मानमिव) सबओर से भोगने हारे के समान (द्याम्) प्रकाश रूप (शोचिष्केशम्) जिस के लपट जैसे चिलकते हुए केश हैं उस (वृषणम्) बलवान् तुझ को (इमाः) ये (विशः) प्रजाजन (प्रावन्तु) अच्छे प्रकार प्राप्त होवें वह तू (जूतये) रक्षा आदि के लिये (विशः) प्रजा जनों को अच्छे प्रकार प्राप्त हो और पाल ॥ २ ॥

भावार्थः—विद्वान् और प्रजाजन जिस की प्रशंसा करें उसी आप्त सर्व-शास्त्रवेत्ता विद्वान् का आश्रय सब मनुष्य करें ॥ २ ॥

कोऽत्र प्रजापालनायोत्तमो भवतीत्याह ॥

इस संसार में कौन प्रजा की पालना करने के लिये उत्तम होता है इस वि० ॥

स हि पुरु चिदोजसा विरुक्मता दीद्यानो भ-
वति द्रुहन्तरः परशुर्न द्रुहन्तरः । वीळु चिद्यस्य
समृतौ श्रुवद्वनेव यत्स्थिरम् । निःषहमाणो यमते
नायते धन्वासहा नायते ॥ ३ ॥

सः । हि । पुरु । चित् । ओजसा । विरुक्मता । दीद्यानः ।
भवति । द्रुहन्तः । परशुः । न । द्रुहन्तः । वीळु ।
चित् । यस्य । सम्ऋतौ । श्रुवत् । वनेव । यत् ।
स्थिरम् । निःऽसहमानः । यमते । न । अयते । धन्वऽसहा ।
न । अयते । ३ ॥

पदार्थः—(सः) सभेशः (हि) किल (पुरु) बहु । अत्र
संहितायामिति दीर्घः (चित्) अपि (ओजसा) बलेन (वि-
रुक्मता) विविधा रुचो भवन्ति यस्मात्तेन (दीद्यानः) प्रकाश-
मानः (भवति) (द्रुहन्तरः) यो द्रोग्धृन् तरति (परशुः) कुठारः
(न) इव (द्रुहन्तरः) द्रुहं तरति येन सः (वीळु) दृढम्
(चित्) (यस्य) (समृतौ) सम्यक् ऋतिः प्राप्तिर्यथा तस्याम्
(श्रुवत्) यः शृणोति सः (वनेव) यथा वनानि तथा (यत्)

(स्थिरम्) निश्चलम् (निःसहमानः) नितरां सहमाना वीरा
 यस्य सः (यमते) यच्छति । अत्र वाच्छन्दसीति छादेशो न (न)
 निषेधे (अयते) प्राप्नोति (धन्वासहा) यो धनुषा शत्रून् सहते ।
 अत्र छान्दसोन्त्यलोपः (न) निषेधे (अयते) प्राप्नोति ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यस्य समृतौ चिह्नेव वीळु स्थिरं बलं यो
 निःसहमानः श्रुवत् शत्रून् यमते यं शत्रुर्नायते धन्वासहारीन् विजयते
 यत् यस्य विजयं शत्रुर्नायते यो द्रुहन्तरः परशुर्न पुरु विरुक्मतौजसा
 सहदीयानो द्रुहन्तरो भवति स हि चिह्निजयी जायते ॥ ३ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—मनुष्यैर्यः शत्रुभिर्नाभिभूयते प्रशस्तब-
 लेन तान् विजेतुं शक्नोति स एव प्रजापालकेषु शिरोमणिर्भवतीति
 वेदितव्यम् ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो (यस्य) जिस की (समृतौ) अच्छे प्रकार प्राप्ति
 कराने वाली क्रिया के निमित्त (चित्) ही (वनेव) वनों के समान
 (वीळु) दृढ़ (स्थिरम्) निश्चल बल को (निःसहमानः) निरन्तर सहनशील
 वीरों वाला (श्रुवत्) सुनता हुआ शत्रुओं को (यमते) नियम में लाता अर्थात्
 उन के सुने हुए उस बल को छिन्न भिन्न कर उन को शत्रुता करने से रोकता
 वा जिस को शत्रु जन (नायते) नहीं प्राप्त होता वा (धन्वासहा) जो अपने
 धनुष से शत्रुओं को सहने वाला शत्रु जनों को अच्छे प्रकार जीतता वा (यत्)
 जिस के विजय को शत्रु जन (नायते) नहीं प्राप्त होता वा जो (द्रुहन्तरः)
 द्रोह करने वालों को तरता वह (परशुः) फरसा वा कुलाड़ा के (न)
 समान (पुरु) तीव्र बहुत प्रकार से ज्यों हो त्यों (विरुक्मता) जिस से अनेक
 प्रकार की प्रीतियां हों उस (औजसा) बल के साथ (दीयानः) प्रकाशमान
 (द्रुहन्तरः) द्रुहन्तर (भवति) होता अर्थात् जिस के सहाय से अति द्रोह
 करने वाले शत्रु को जीतना (सः, हि, चित्) यही कभी विजयी होते हैं ॥ ३ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—मनुष्यों जानना चाहिये कि जो शत्रुओं से नहीं पराजित होता और अपने प्रशंसित बल से उन को जीत सकता है वही प्रजा पालने वालों में शिरोमणि होता है ॥ ३ ॥

पुनर्न्यायाधीशैः कथं वर्तितव्यमित्याह ॥

फिर न्यायाधीशों को कैसे वर्तना चाहिये इस वि० ॥

दृढा चिदस्मा अनु दुर्यथा विदे तेजिष्ठाभिर-
रणिभिर्दाष्ट्यवसेऽग्नये दाष्ट्यवसे । प्र यः पुरूणि
गाहते तक्षन्नेव शोचिषा । स्थिरा चिदन्ना नि रिणा
त्योजसा नि स्थिराणि चिदोजसा ॥ ४ ॥

दृढा । चित् । अस्मै । अनु । दुः । यथा । विदे । तेजि-
ष्ठाभिः । अरणिऽभिः । दाष्टि । अवसे । अग्नये । दाष्टि ।
अवसे । प्र । यः । पुरूणि । गाहते । तक्षत् । वनाऽइव ।
शोचिषा । स्थिरा । चित् । अन्ना । नि । रिणाति । ओजसा ।
नि । स्थिराणि । चित् । ओजसा ॥ ४ ॥

पदार्थः—(दृढा) दृढ़ानि (चित्) (अस्मै) सभाध्यक्षाय
(अनु) (दुः) दयुः । अत्र लुङ्यङभावः (यथा) येन प्रकारेण (विदे)
विदुषे (तेजिष्ठाभिः) अतिशयेन तेजस्विनीभिः (अरणिभिः) (दाष्टि)
दशति (अवसे) रक्षकाय (अग्नये) अग्नयइव वर्तमानाय (दाष्टि)
दशति (अवसे) रक्षणायाय (प्र) (यः) (पुरूणि) वहूनि
(गाहते) विलोडते (तक्षत्) जलादीनि तनूकुर्वन् (वनेव)

रश्मय इव । वनमिति रश्मिना० निघं० १ । ५ (शोचिषा) न्याय-
सेनाप्रकाशेन (स्थिरा) स्थिराणि (चित्) अपि (अन्ना)
अतुमर्हाण्यन्नानि (नि) (रिणाति) प्राप्नोति (ओजसा)
पराक्रमेण (नि) (स्थिराणि) (चित्) अपि (ओजसा)
कोमलेन कर्मणा ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यथा विद्वाँस्तेजिष्ठाभिररणिभिरस्मै विदेऽ-
वसेऽग्नये दाष्टि विद्वांसो वा दृढा स्थिरा निश्चलानि चिद्भिज्ञानान्यनु-
दुस्तथा योऽवसे दाष्टि तक्षत्सन् सूर्यो वनेव शोचिषा पुरुषि
शत्रुदलानि प्रगाहते । ओजसा स्थिराणि कर्माणि निरिणाति
चिदोजसाऽन्ना चिन् निरिणाति स सुखमवाप्नोति ॥ ४ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—यथा विपश्चितो विद्याप्रचारेण मनुष्या-
णामात्मनः प्रकाश्य सर्वान् पुरुषार्थेनयन्ति तथा विद्वांसो न्यायाधीशाः
प्रजा उद्यमयन्ति ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो (यथा) जैसे विद्वान् (तेजिष्ठाभिः) अत्यन्त तेज
वाली (अरणिभिः) अरणियों से (अस्मै) इस (विदे) शास्त्रवेत्ता (अवसे)
रक्षा करने वाले (अग्नये) अग्नि के समान वर्तमान सभाध्यक्ष के लिये (दाष्टि)
ओविली को घिसने से काटता वा विद्वान् जन (दृढा) (स्थिरा) निश्चल
(चित्) भी विज्ञानों को (अनुदुः) अनुक्रम से देवें वैसे (यः) जो (अवसे)
रक्षाआदि करने के लिये (दाष्टि) काटता अर्थात् उक्त क्रिया को कर
ता वा (तक्षत्) अपने तेज से जल आदि को छिन्न भिन्न करता हुआ सूर्य
मण्डल (वनेव) किरणों को जैसे वैसे (शोचिषा) न्याय और सेना के प्रकाश
से (पुरुषि) बहुत शत्रु दलों को (प्र, गाहते) अच्छे प्रकार विलोडता वा
(ओजसा) पराक्रम से (स्थिराणि) स्थिर कर्मों को (नि) निरन्तर प्राप्त
होता (चित्) और (ओजसा) कोमल काम से (अन्ना) खाने योग्य अन्नों
को (चित्) भी (नि, रिणाति) निरन्तर प्राप्त होता है वह सुख को प्राप्त
होता है ॥ ४ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में दो उपमालंकार हैं—जैसे विद्वान् जन विद्या के प्रचार से मनुष्यों के आत्माओं को प्रकाशित कर सब को पुरुषार्थी बनाते हैं वैसे न्यायाधीश विद्वान् प्रजाजनों को उद्यमी करते हैं ॥ ४ ॥

पुनर्न्यायाधीशैः किमनुष्ठेयमित्याह ॥

फिर न्यायाधीशों को क्या अनुष्ठान वा आचरण करना चाहिये इस वि० ॥

तमस्य पृक्षमुपरासु धीमहि नक्तं यः सुदर्श-
तरो दिवातरादप्रायुषे दिवातरात् । आदस्यायुर्ग्र-
भणवद्वीळु शर्म न सूनवै । भक्तमभक्तमवो व्यन्तो
अजरा अग्नयो व्यन्तो अजराः ॥ ५ ॥

तम् । अस्य । पृक्षम् । उपरासु । धीमहि । नक्तम् ।
यः । सुदर्शतरः । दिवातरात् । अप्रऽआयुषे । दिवाऽत-
रात् । आत् । अस्य । आयुः । ग्रभणवत् । वीळु । शर्म ।
न । सूनवै । भक्तम् । अभक्तम् । अवः । व्यन्तः । अजराः ।
अग्नयः । व्यन्तः । अजराः ॥ ५ ॥

पदार्थः—(तम्) (अस्य) संसारस्य (पृक्षम्) सम्पृक्तारम्
(उपरासु) दिक्षु । उपरा इति दिङ्ना० निघं० १ । ६ । (धीमहि)
दधीमहि (नक्तम्) रात्रौ (यः) (सुदर्शतरः) सुष्ठु द्रष्टुं योग्यः
सुदर्शोऽतिशयेन सुदर्शः पूर्णकलशश्चन्द्रइव (दिवातरात्) अतिशयेन
दिवा दिवातरस्तस्मात् सूर्यात् (अप्रायुषे) यः प्रैति स प्रायुष्ट

न प्रायुडप्रायुट् तस्मै (दिवातरात्) अतिशयेन दिवातरः सूर्यइव
तस्मात् (आत्) (अस्य) जनस्य (आयुः) जीवनम् (ग्र-
भणवत्) प्रशस्तं ग्रभणं ग्रहणं विद्यते यस्मिस्तत् (वीळु)
दृढम् (शर्म) गृहम् (न) इव (सूनवे)पुत्राय(भक्तम्) सेवितम्
(अभक्तम्) असेवितम् (अवः) रक्षणादियुक्तम् (व्यन्तः)
व्याप्नुवन्तः (अजराः) वयोहानिरहिताः (अग्नयः) विद्युत इव
(व्यन्तः) कामयमानाः (अजराः) वयोहानिविरहाः ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यः सुदर्शतरोऽस्य दिवातरादप्रायुषे नक्तं
सर्वान् दर्शयतीव तं पृच्छं दिवातरादुपरासु वयं धीमहि । आदस्य
ग्रभणवद्बीळु भक्तमभक्तमव आयुः सूनवे न शर्म व्यन्तोऽजरा
अग्नय इव व्यन्तोऽजरा वयं धीमहि ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत वाचकलु०—यथाचन्द्रो नक्षत्राण्योषधीश्च पोषय
तितथा सज्जनैः प्रजाः पोषणीयाः । यथा सन्तानान् पितरौ प्रीणीत-
स्तथा सर्वान् प्राणिनो वयं प्रीणीयाम ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो (यः) जो(सुदर्शतरः) अतीव सुन्दर देखनेयोग्य
पूरी कलाओं से युक्त चन्द्रमा के समान राजा (अस्य) इस संसार का
(दिवातरात्) अत्यन्त प्रकाशवान् सूर्य से (अप्रायुषे) जो व्यवहार नहीं प्राप्त
होता उस के लिये (नक्तम्) रात्रि में सब पदार्थों को दिखलाता सा है
(तम्) उस (पृच्छम्) उत्तम कामों का सम्बन्ध करने वाले को (दिवातरात्)
अतीव प्रकाशवान् सूर्य के तुल्य उस से(उपरासु)दिशाओं में हमलोग (धीमहि)
धारण करें अर्थात् सुनें (आत्) इस के अनन्तर (अस्य) इस मनुष्य का
(ग्रभणवत्) जिस में प्रशंसित सब व्यवहारों का ग्रहण उस (वीळु) दृढ
(भक्तम्) सेवन किये वा (अभक्तम्) न सेवन किये हुए (अवः) रक्षा

आदि युक्त कर्म और (आयुः) जीवन को (मूलवे) पुत्र के लिये (न) जैसे जैसे (शर्म) घर को (व्यन्तः) विविध प्रकार से प्राप्त होते हुए (अजराः) पूरी अवस्था वाले वा (अग्रयः) विजुली रूप अग्नि के समान (व्यन्तः) सब पदार्थों की कामना करने हुए (अजराः) अवस्था हानि से रहित हम लोग धारण करें ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जैसे चन्द्रमा तारागण और ओषधियों को पुष्ट करता है वैसे सज्जनों को प्रजाजनों का पालन पोषण करना चाहिये जैसे सन्तानों को पिता माता तृप्त करते हैं वैसे सब प्राणियों को हम लोग तृप्त करें ॥ ५ ॥

अथ राजादयः किं कुर्युरित्याह ॥

अब राजा आदि क्या करें इस वि० ॥

स हि शर्धा न मारुतं तु विष्वणिरप्रस्वतीषूर्वरा-
स्विष्टनिरर्त्तिनास्विष्टनिः । आदद्व्यान्याददिर्यज्ञस्य
केतुरर्हणा । अध स्मास्य हर्षतो हृषीवतो विश्वे
जुषन्त पन्थां नरः शुभे न पन्थाम् ॥ ६ ॥

सः । हि । शर्धः । न । मारुतम् । तुविऽस्वनिः । अप्रस्व-
तीषु । उर्वरासु । इष्टनिः । आर्त्तिनासु । इष्टनिः । आदत् ।
हव्यानि । आऽददिः । यज्ञस्य । केतुः । अर्हणा । अध ।
स्म । अस्य । हर्षतः । हृषीवतः । विश्वे । जुषन्त । पन्थाम् ।
नरः । शुभे । न । पन्थाम् ॥ ६ ॥

पदार्थः—(सः) विद्वान् (हि) खलु (शर्धः) बलम् (न)
इव (मारुतम्) मरुतामिमम् (तुविस्वनिः) तुविर्वद्धा स्वनिरुपदेशो

यस्य सः (अम्रस्वतीषु) प्रशस्तमप्रोऽपत्यं विद्यते यासां तासु
 (उर्वरासु) सुन्दरवर्णयुक्तासु (इष्टानिः) इच्छाविशिष्टः ।
 अत्रेपधातोर्बाहुलकादौष्मादिकोऽनिः प्रत्ययस्तुगागमश्च (आर्त्तनासु)
 या आर्तयन्ति सत्ययन्ति (इष्टानिः) यष्टुं योग्यः (आदत्) अद्यात्
 (हव्यानि) अत्तुमर्हाणि (आददिः) आदाता (यज्ञस्य) सं-
 गन्तव्यस्य व्यवहारस्य (केतुः) ज्ञानवान् (अर्हणा) सत्कृतानि
 (अथ) अथ (स्म) एव (अस्य) (हर्षतः) प्राप्तहर्षस्य
 (हृषीवतः) बद्धाऽऽनन्दयुक्तस्य । अत्रान्येषामपि दृश्यत इति पूर्वप-
 दस्य दीर्घः (विश्वे) सर्वे (जुषन्त) सेवन्ताम् (पन्थाम्)
 पन्थानम् (नरः) नायकाः (शुभे) शोभनाय (न) इव (पन्थाम्)
 धर्म्यं मार्गम् । अत्र वर्णव्यत्ययेन नस्य स्थाने अकारादेशः ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे विश्वे नरो यूयं हृषीवतो हर्षतोऽस्य यज्ञस्य शुभे
 न पन्थां जुषन्ताथ यं केतुराददिरर्हणा हव्यान्यादन्मारुतं शर्धो
 नाप्रस्वतीपूर्वरास्वार्त्तनासु तुविष्वणिरिष्टानिरस्ति स स्मेष्टनिर्हि न्या-
 यपन्थां प्राप्तुमर्हति ॥ ६ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालंकारौ—ये मनुष्या धर्मेणोपाजितानां पदा-
 र्थानां भोगं कुर्वन्तः प्रजासु धर्मविद्याः प्रचारयन्ति ते धर्ममार्गं
 प्रचारयितुं शक्नुवन्ति ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे (विश्वे) सब (नरः) व्यवहारों की प्राप्ति कराने वाले
 मनुष्यो तुम (हृषीवतः) जो बहुत आनन्द से भरा (हर्षतः) और जिस से
 सब प्रकार का आनन्द प्राप्त हुआ (अस्य) इस (यज्ञस्य) संग करने अर्थात्
 पाने योग्य व्यवहार की (शुभे) उत्तमता के लिये (न) जैसे हो वैसे (पन्थाम्) धर्म

युक्त मार्ग का (जुषन्त) सेवन करो (अध) इस के अनन्तर जो (केतुः) ज्ञानवान् (आददिः) ग्रहण करने हारा (अर्हणा) सत्कार किये अर्थात् नन्नता के साथ हुए (हव्यानि) भोजन के योग्य पदार्थों को (आदत्) खावे वा (मास्तम्) पवनों के (शर्धः) बल के (न) समान (अप्रस्वतीषु) जिन के प्रशंसित सन्तान विद्यमान उन (उर्वरासु) सुन्दरी (आर्त्तनासु) सत्य आचरण करने वाली स्त्रियों के समीप (तुविष्वणिः) जिस की बहुत उत्तम निरन्तर बोल चाल (इष्टनिः) और जो सत्कार करने योग्य है (सः, स्म) वही विद्वान् (इष्टनिः) इच्छा करने वाला (हि) निश्चय के साथ (पन्थाम्) न्याय मार्ग को प्राप्त होने योग्य होता है ॥ ६ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में दो उपमालं०—जो मनुष्य धर्म से इकठ्ठे किये हुए पदार्थों का भोग करते हुए प्रजाजनों में धर्म और विद्या आदि गुणों का प्रचार करते हैं वे दूसरों से धर्ममार्ग का प्रचार करा सकते हैं ॥ ६ ॥

अथाऽध्यापकाऽध्येतारः कथं वर्त्तेरन्नित्याह ॥

अब पढ़ाने पढ़ने वाले कैसे वर्त्ते इस वि० ॥

द्विता यदी कीस्तासौ अभिद्यवो नमस्यन्त
उपवोचन्त भृगवो मथून्तो दाशा भृगवः । अग्नि-
रीशे वसूनां शुचिर्यो धर्णिरेषाम् । प्रियाँ अपिधी-
र्वनिषीष्ट मेधिर आ वनिषीष्ट मेधिरः ॥ ७ ॥

द्विता । यत् । ईम् । कीस्तासः । अभिऽद्यवः । नमस्यन्तः ।
उपऽवोचन्त । भृगवः । मथून्तः । दाशा । भृगवः । अग्निः ।
ईशे । वसूनाम् । शुचिः । यः । धर्णिः । एषाम् । प्रियान् ।
अपिऽधीन् । वनिषीष्ट । मेधिरः । आ । वनिषीष्ट । मेधिरः ॥ ७ ॥

पदार्थः—(हिता) द्वयोर्भावः (यत्) ये (ईम्) अभिगताम्
 (कीस्तासः) मेधाविनः । कीस्तास इति मेधाविना० निघं० ३। १५
 (अभिद्यवः) अभिगता द्यवो दीप्तयो येषां ते (नमस्यन्तः) धर्मं
 परिचरन्तः (उपवोचन्त) उपगतमुपादिशन्तु (भृगवः) अविद्याऽ-
 धर्मनाशनशीलाः (मथ्यन्तः) मन्थनं कुर्वन्तः (दाशा) दानाय । अत्र
 सुपांसुलुगित्याकारादेशः (भृगवः) दुःखभर्जकाः (अग्निः) विद्युत् (ईंशे)
 ईष्टे । अत्र लोपस्तत्रात्मनेपदेष्विति तलोपः (वसूनाम्) पृथिव्यादीनां
 मध्ये (शुचिः) पवित्रः शुद्धिकरः (यः) (धर्णिः) यो धरति सः
 (एषाम्) प्रत्यक्षाणाम् (प्रियान्) प्रसन्नान् (अपिधीन्) सद्-
 गुणधारकान् दुःखाच्छादकान् (वनिषीष्ट) याचेत (मेधिरः)
 मेधावी (त्रा) समन्तात् (वनिषीष्ट) (मेधिरः) सङ्गमकः ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यत् कीस्तासोऽभिद्यवो नमस्यन्तो भृगवो
 ज्ञानं मथ्यन्तो भृगवश्च दाशा विद्यादानाय विद्यार्थिने हितेमुपवो-
 चन्त । यथैषां वसूनां मध्ये यो धर्णिः शुचिरग्निरस्ति यथा मेधिरः
 प्रियानपिधीन् वनिषीष्ट यथा मेधिरो दातृनावनिषीष्ट विद्यामीशे
 तथैव तं तान् सेवध्वम् ॥ ७ ॥

भावार्थः—ये विद्यार्थिनो विद्वद्भ्यो नित्यं विद्या याचेरन् विद्वां-
 सश्च तेभ्यो नित्यमेव विद्यां दद्युर्नैतेन दानेन ग्रहणेन वा तुल्यं किं
 चिदप्युत्तमं कर्म विद्यते ॥ ७ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो (यन्) जो (कीस्तासः) उत्तम बुद्धि वाले विद्वान्
 (अभिद्यवः) जिन के आगे विद्या आदि गुणों के प्रकाश (नमस्यन्तः) जो
 धर्म का सेवन (भृगवः) तथा अविद्या और अधर्म के नाश करते ज्ञान को

(यथूनन्तः) यथते हुए (भृगवः) और दुःख मिटते हैं वे (दाशा) विद्या-
दान के लिये विद्यार्थियों को (द्विता) जैसे दो का होना हो वैसे अर्थात् एक
पर एक (ईम्) सन्मुख प्राप्त हुई विद्या (उपवोचन्त) और गुण का उपदेश
करे वा जैसे (एषाम्) इन (वसूनाम्) पृथिवी आदि लोकों के बीच (यः)
जो (धीर्णः) शिल्पविद्या विषयिक कामों का धारण करने हारा (शुचिः)
पवित्र और दूसरों को शुद्ध करने हारा (अग्निः) अग्नि है वा जैसे (मेधिरः)
उत्तम बुद्धि वाला (प्रियान्) प्रसन्न चित्त और (अपिधीन्) श्रेष्ठ गुणों का
धारण करने और दुःखों को ढांपने वाले विद्वानों को (वनिषीष्ट) याचे
अर्थात् उन से किसी पदार्थ को मागे वा (मेधिरः) संग करने वाला पुरुष
देने वालों को (आ, वनिषीष्ट) अच्छे प्रकार याचे वा विद्या की (ईशे)
ईश्वरता प्रगट करे अर्थात् विद्या के अधिकार को प्रकाशित करे वैसे
ही तुम उक्त विद्वान् और अग्नि आदि पदार्थों का सेवन करो ॥ ७ ॥

भावार्थः—जो विद्यार्थी विद्वानों से नित्य विद्या मांगें उन के लिये विद्वान्
भी नित्य ही विद्या को अच्छे प्रकार दें क्योंकि इस देने लेने के तुल्य कुछ भी
उत्तम काम नहीं है ॥ ७ ॥

अथ कथं राजप्रजाजनोन्नतिः स्यादित्याह ॥

अब कैसे राजा और प्रजाजनों की उन्नति हो इस वि० ॥

विश्वासां त्वा विशां पतिं हवामहे सर्वासां समा-
नं दम्पतिं भुजे सत्यगिर्वाहसं भुजे । अतिथिं
मानुषाणां पितुर्न यस्यासया । अमी च विश्वे
अमृतासु आवयो हव्या देवेष्ववा वयः ॥ ८ ॥

विश्वासाम् । त्वा । विशाम् । पतिम् । हवामहे । सर्वा-
साम् । समानम् । दम्पतिम् । भुजे । सत्यऽगिर्वाहसम् ।

भुजे । अतिथिम् । मानुषाणाम् । पितुः । न । यस्य । आसया ।
अमीइति । च । विश्वे । अमृतासः । आ । वयः । हव्या ।
देवेषु । आ । वयः ॥ ८ ॥

पदार्थः—(विश्वासाम्) सर्वासाम् (त्वा) त्वाम् (विशाम्)
प्रजानाम् (पतिम्) स्वामिनम् (हवामहे) स्वीकुर्महे (सर्वा-
साम्) समग्राणां क्रियाणाम् (समानम्) पक्षपातरहितम् (दम्पतिम्)
स्त्रीपुरुषाख्यं हन्द्म् (भुजे) शरीरे विद्यानन्दभोगाय (सत्यगिर्वा-
हसम्) सत्याया गिरः प्रापकम् (भुजे) विद्यानन्दभोगाय
(अतिथिम्) अतिथिमिव पूजनीयम् (मानुषाणाम्) नराणाम्
(पितुः) अन्नम् (न) (यस्य) (आसया) उपवेशनेन (अमी)
(च) (विश्वे) सर्वे (अमृतासः) मृत्युरहिताः (आ)
अभितः (वयः) विद्याः कामयमानाः (हव्या) होतुमादातुम-
र्हाणि ज्ञानानि (देवेषु) विद्वत्सु (आ) समन्तात् (वयः)
प्राप्तविद्याः ॥ ८ ॥

अन्वयः—हे मनुष्य यथा वयं भुजे विश्वासां विशां सर्वासां
प्रजानां पतिं त्वा हवामहे । यथा चामी देवेष्ववा वयो हव्या गृहीत-
वन्त आवयो विश्वेऽमृतासस्सन्तो वयं यस्यासया पितुर्न भुजे
मानुषाणां समानमतिथिं सत्यगिर्वाहसं त्वां पतिं हवामहे तथा
दम्पतिं भजामः ॥ ८ ॥

भावार्थः—अतोपमालं०—यावत्पक्षपातरहिता आप्ता विद्वांसो
राज्याऽधिकारिणो न भवन्ति तावद्राजप्रजयोरुन्नतिरपि न भवति ॥ ८ ॥

पदार्थः—हे मनुष्य जैसे हम लोग (भुजे) शरीर में विद्या का आनन्द भोगने के लिये (विश्वासाम्) सब (विशाम्) प्रजा जनों के वा (सर्वासाम्) समस्त क्रियाओं के (पतिम्) पालने हारे अधिपति (त्वा) तुझ को (हवामहे) स्वीकार करते हैं (च) और जैसे (अमी) वे (देवेषु) (आ) अच्छे प्रकार (वयः) विद्यादि गुणों को चाहने वाले (हव्या) ग्रहण करने योग्य ज्ञानों का ग्रहण किये और (आ, वयः) अच्छे प्रकार विद्या आदि गुणों को पाये हुए (विश्वे) सब (अमृतासः) अमर अर्थात् विद्या प्रकाश से मृत्यु दुःख से रहित हुए हम लोग (यस्य) जिस की (आसया) बैठक के (पितुः) अन्न के (न) समान (भुजे) विद्यानन्द भोगने के लिये (मानुषाणाम्) मनुष्यों के (समानम्) पक्षपात रहित (अतिथिम्) अतिथि के तुल्य सत्कार करने योग्य (सत्यगिर्वाहसम्) सत्यवाणी की प्राप्ति कराने वाले तुझ पालनेहारे को स्वीकार करते वैसे (दम्पतिम्) स्त्री पुरुष का सेवन करते हैं ॥ ८ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—जब तक पक्षपात रहित समग्र विद्या को जाने हुए धर्मात्मा विद्वान् राज्य के अधिकारी नहीं होते हैं तब तक राजा और प्रजा जनों की उन्नति भी नहीं होती है ॥ ८ ॥

पुनः राजादयो जनाः कीदृशा जायन्त इत्याह ॥

फिर राजा आदि कैसे होते इस वि० ॥

त्वमग्ने सहसा सहन्तमः शुष्मिन्तमो जायसे
देवतातये रयिर्न देवतातये । शुष्मिन्तमो हि ते मदौ
द्युष्मिन्तम उत क्रतुः । अध स्मा ते परि चरन्त्यजर
श्रुष्टिवानो नाजर ॥ ९ ॥

त्वम् । अग्ने । सहसा । सहन्तमः । शुष्मिन्तमः ।
जायसे । देवतातये । रयिः । न । देवतातये । शुष्मिन्तमः ।

हि । ते । मदः । द्युम्निन्ऽतमः । उत । क्रतुः । अध । स्म ।

ते । परि । चरन्ति । अजर । श्रुष्टीऽवानः । न । अजर ॥९॥

पदार्थः—(त्वम्)(अग्ने)शूर वीर विद्वन्(सहसा)बल्लेन(सहन्तमः)
अतिशयेन सहाइति सहन्तमः (शुष्मिन्तमः) प्रशंसितं बलं विद्यते
यस्य स शुष्मी सोऽतिशयितः (जायसे) (देवतातये) देवाय विदुषे
(रयिः) श्रीः (न) इव (देवतातये) देवानां विदुषामेव सत्का-
राय (शुष्मिन्तमः) अतिशयेन बलवान् (हि) खलु (ते)
तव (मदः) हर्षः (द्युम्निन्तमः) बहूनि द्युम्नानि धनानि विद्यन्ते
यस्य स द्युम्नी अतिशयेन द्युम्नी इति द्युम्निन्तमः । अत्र सर्वत
नाद्घस्येतिनुट् (उत) अपि (क्रतुः) (अध) आनन्तर्ये (स्म)
एव । अत्र निपातस्यचेति दीर्घः (ते) तव (परि) सर्वतः (चरन्ति)
(अजर) जरादोषरहित (श्रुष्टीवानः) शीघ्रक्रियायुक्ताः (न)
इव (अजर) योऽजे जन्मरहित ईश्वरे रमते तत्सम्बुद्धौ । अत्र
वाच्छन्दसीत्यविहितो डः ॥ ९ ॥

अन्वयः—हे अजर नेवाजराग्ने विद्वन् देवतातये रयिर्नेव देवतातये
सहन्तमः शुष्मिन्तमस्त्वं सहसा जायसे यस्य ते तव शुष्मिन्तमो
द्युम्निन्तमो मद उतापि क्रतुर्हि विद्यते । अध ते तव श्रुष्टीवानः स्म
परिचरन्ति तं त्वां सर्वे वयमाश्रयेम ॥ ९ ॥

भावार्थः—अतोपमालं०—ये मनुष्याः सशरीरात्मवत्ताः प्राज्ञाः
श्रीमत्प्रजा जायन्ते ते सुखकारका भवन्ति ॥ ९ ॥

पदार्थः—हे (अजर) तरुण अवस्था वाले के (न) समान (अजर)
अजन्मा परमेश्वर में रमते हुए (अग्ने) शूरवीर विद्वान् (देवतातये) विद्वान्

के लिये (रयिः) धन जैसे (न) वैसे (देवतातये) विद्वानों के सत्कार के लिये (सहन्तमः) अतीव सहनशील (शुष्मिन्तमः) अत्यन्त प्रशंसित बलवान् (त्वम्) आप (सहसा) बल से (जायसे) प्रगट होते हो जिन (ते) आप का (शुष्मिन्तमः) अत्यन्त बलयुक्त (द्युष्मिन्तमः) जिस के संबन्ध में बहुत धन विद्यमान वह अत्यन्त धनी (मदः) हर्ष (उत) और (क्रतुः) यज्ञ (हि) ही है (अध) अनन्तर (ते) आप के (श्रुष्टीवानः) शीघ्र क्रिया वाले (स्म) ही (परि, चरन्ति) सब ओर से चलते वा आप की परिचर्या करते उन आप का हमलोग आश्रय करें ॥ ९ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—जो मनुष्य शरीर और आत्मा के बल से युक्त अच्छे प्रकार ज्ञाता विद्या आदि धन प्रकाश युक्त संतानों वाले होते हैं वे सुख करने वाले होते हैं ॥ ९ ॥

पुनरखिलैर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥

फिर समस्त मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस वि० ॥

प्र वो॑ म॒हे सह॑सा सह॑स्वत उ॒ष॒र्बुधे॑ प॒शु॒षे
ना॒ग्नये॒ स्तोमो॑ ब॒भूत्व॒ग्नये॑ । प्रति॒ यदी॑ ह॒विष्मा॒न्
विश्वा॑सु॒ क्षासु॑ जोगु॒वे । अ॒ग्ने रे॒भो न॑ ज॒रत॑ ऋषू॒-
णां जू॒र्णिहो॑त॒ ऋषू॑णाम् ॥ १० ॥

प्र । वः । म॒हे । सह॑सा । सह॑स्वते । उ॒षः । बु॒धे । प॒शु॒से ।
न । अ॒ग्नये॑ । स्तोमः॑ । ब॒भूतु॑ । अ॒ग्नये॑ । प्रति॑ । यत् । ई॒म् ।
ह॒विष्मान् । विश्वा॑सु । क्षासु॑ । जोगु॒वे । अ॒ग्ने । रे॒भः । न ।
ज॒रते॑ । ऋषू॑णाम् । जू॒र्णिः । होता॑ । ऋषू॑णाम् ॥ १० ॥

पदार्थः—(प्र) (वः) युष्माकम् (महे) महते (सहसा) बलेन (सहस्वते) बहुबलयुक्ताय (उषर्बुधे) प्रत्युषःकालजागरकाय (पशुसे) बन्धकाय (न) इव (अग्नये) प्रकाशमानाय (स्तोमः) स्तुतिः (वभूतु) भवतु । अत्र बहुलं छन्दसीति शपः श्लुः । (अग्नये) विद्युतइव (प्रति) प्रत्यक्षे (यत्) (ईम्) सर्वतः(हविष्मान्) प्रशस्तानि हवींषि गृहीतानि विद्यन्ते यस्य सः (विश्वासु) सर्वासु (क्षासु) भूमिषु । क्षेति पृथिवीना० निषं० १ । १(जोगुवे) भृशमुपदेकाय (अग्ने) प्रथमतः (रेभः) उपदेशकः (न) इव (जरते)स्तौति(ऋपूणाम्) प्राप्तविद्यानां जिज्ञासूनां वा (जूणिः) रोगवान् (होता) अत्ता (ऋपूणाम्) प्राप्तवैद्यकविद्यानाम् ॥ १० ॥

अन्वयः—हे मनुष्या वः सहस्वत उषर्बुधे पशुषे महे जोगुवे-
ऽग्नये नाग्नये विश्वासु क्षासु हविष्मान् स्तोमः सहसा प्रवभूतु रेभो
नाग्ने ऋपूणां विद्या ईम् प्रति जरते यद्यो होता जूणिर्भवेत् स
ऋपूणां सामीप्यं गत्वाऽरोगी भवेत् ॥ १० ॥

भावार्थः—अत्रोपमालङ्कारः—यथाविद्वांसो विद्याप्राप्तये प्रयतन्ते
तथेह सर्वैर्मनुष्यैः प्रयतितव्यम् ॥ १० ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो (वः) तुम लोगों के (सहस्वते) बहुत बल युक्त
(उषर्बुधे)प्रत्येक प्रभात समय में जागने और (पशुषे) प्रबन्ध बांधने हारे (महे)
बड़े(जोगुवे) निरन्तर उपदेशक (अग्नये) विजुली के(न) समान(अग्नये) प्रकाश-
मान के लिये (विश्वासु) सब (क्षासु) भूमियों में (हविष्मान्) प्रशंसित
ग्रन्थ किये हुए व्यवहार जिस में विद्यमान वह (स्तोमः) प्रशंसा (सहसा)
यत्न के साथ (प्र, वभूतु) समर्थ हो (रेभः) उपदेश करने वाले के (न)

समान (अग्रे) आगे (ऋषूणाम्) जिन्होंने ने विद्या पाई वा जो विद्या को जाना चाहते उन की विद्याओं की (ईम्) सब ओर से (प्रति, जरते) प्रत्यक्ष में स्तुति करता (यत्) जो (होता) भोजन करने वाला (जूहिः) जूड़ी आदि रोग से रोगी हो वह (ऋषूणाम्) जिन्होंने वैद्य विद्या पाई अर्थात् उत्तम वैद्य हैं उन के समीप जा कर रोग रहित हो ॥ १० ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—जैसे विद्वान् जन विद्या प्राप्ति के लिये अच्छा यत्न करते हैं वैसे इस संसार में सब मनुष्यों को प्रयत्न करना चाहिये ॥ १० ॥

पुनर्विद्यार्थिभिः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥

फिर विद्यार्थियों को क्या करना चाहिये इस वि० ॥

स नो नेदिष्ठं ददृशान् आ भराग्ने देवेभिः
सचनाः सुचेतुना महो रायः सुचेतुना । महि शविष्ठ
नस्कृधि संचक्षे भुजे अस्यै महि स्तोस्तृभ्यो मघ-
वन्त्सुवीर्यं मथीरुग्रो न शवसा ॥ ११ ॥ १३ ॥

सः । नः । नेदिष्ठम् । ददृशानः । आ । भर । अग्ने ।
देवेभिः । सऽचनाः । सुऽचेतुना । महः । रायः । सुऽचेतुना ।
महि । शविष्ठ । नः । कृधि । सऽचक्षे । भुजे । अस्यै ।
महि । स्तोस्तृभ्यः । मघवन् । सुऽवीर्यम् । मथीः । उग्रः ।
न । शवसा ॥ ११ ॥ १३ ॥

पदार्थः—(सः) विद्वान् (नः) अस्मभ्यम् (नेदिष्ठम्) अति-
शयेनान्तिकम् (ददृशानः) दृष्टवान् सन् (आ) समन्तात् (भर)
धर (अग्ने) पावक इव वर्त्तमान (देवेभिः) विद्वद्भिः सह

(सचनाः) समवैतुं योग्याः (सुचेतुना) सुष्ठुविज्ञात्रा (महः)
 महतः (रायः) धनानि (सुचेतुना) सुष्ठु चेतयित्रा (महि)
 महत् (शविष्ठ) अतिशयेन बलवन् प्राप्तविद्य (नः) अस्मान्
 (कृधि) कुरु (संचक्षे) सम्यगाख्यानाय (भुजे) पालनाय
 (अत्यै) प्रजायै (महि) महद्भ्यः (स्तोतृभ्यः) (मघवन्)
 पूजितधनयुक्त (सुवीर्यम्) शोभनं पराक्रमम् (मयीः) यो दुष्टान्
 मध्नाति सः (उग्रः) तेजस्वी (न) इव (शवसा) बलेन ॥ ११ ॥

अन्वयः—हे मघवन् शविष्ठाग्ने स ददृशानस्त्वं सुचेतुना देवेभिश्च
 सह नो महः सचना रायआभरास्यै प्रजायै संचक्षे भुजे शवसोग्रो
 न मयीस्त्वं नेदिष्ठं महि सुवीर्यमाभराऽनेन सुचेतुना महि स्तोतृभ्यो
 नोऽस्मान्विद्यावतः कृधिः ॥ ११ ॥

भावार्थः—अत्रोपमावाचकलु०—विद्यार्थिभिराप्तानध्यापकान्सं-
 प्रार्थ्य संसेव्य पूर्णा विद्याः प्रापणीयाः । येन राजप्रजाजना विद्या-
 वन्तो भूत्वा सततं धर्ममाचरेयुः ॥ ११ ॥

अत्र विद्द्राजधर्मवर्णनादेतदुक्तार्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह
 संगतिरस्तीति वेद्यम् ॥

इति सप्तविंशत्युत्तरं शततमं सूक्तं त्रयोदशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे (मघवन्) प्रशंसित धनयुक्त (शविष्ठ) अतीव बलवान्
 विद्यादि गुणों को पाये हुए (अग्ने) अग्नि के समान प्रकाशमान (सः) वह
 (ददृशानः) देखे हुए विद्वान् आप (सुचेतुना) सुन्दर समझने वाले और
 (देवेभिः) विद्वानों के साथ (नः) हमलोगों के लिये (महः) बहुत (सचनाः)

संबन्ध रक्ने योग्य (रायः) धनों को (आ,भर) अच्छे प्रकार धारण करें (अस्यै)
इस प्रजा के लिये (संचक्षे) उत्तमता से कहने उपदेश देने और (भुजे) इस
की पालना करने के लिये (शवसा) अपने पराक्रम से (उग्रः) प्रचंड प्रतापवान्
(न) के समान (मथीः) दुष्टों को मथने वाले आप (नेदिष्ठम्) अत्यन्त समीप
(महि) बहुत (सुवीर्यम्) उत्तम पराक्रम को अच्छे प्रकार धारण करो और
इस (सुचेतुना) सुन्दर ज्ञान देने वाले गुण से (महि) अधिकता से जैसे
हो वैसे (स्तोतृभ्यः) स्तुति प्रशंसा करने वालों से (नः) हमलोगों को विद्या-
वान् (कृधि) करो ॥ ११ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमा और वाचकलु०—विद्यार्थियों को चाहिये
कि सकल शास्त्र पढ़े हुए धार्मिक विद्वानों की प्रार्थना और सेवा कर पूरी
विद्याओं को पावें जिस से राजा और प्रजाजन विद्यावान् हो कर निरन्तर धर्म
का आचरण करें ॥ ११ ॥

इस सूक्त में विद्वान् और राज धर्म का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ
की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ एकता जाननी चाहिये ।

यह एकसौ सत्ताईश का सूक्त और तेरहवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

अयमित्यस्याऽष्टर्चस्याऽष्टविंशत्युत्तरशततमस्य सूक्तस्य परु-

च्छेप ऋषिः । अग्निर्देवता । १ निचृदत्यष्टिः । ३ । ४ । ६ ।

८ । विराडत्यष्टिश्छन्दः । गांधारः स्वरः । २ । भुरिगिष्टिः

५ । ७ निचृदतिश्छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

पुनर्विद्यार्थिनः कीदृशा भवेयुरित्याह ॥

फिर विद्यार्थी लोग कैसे होवें इस वि० ॥

अयं जायत मनुषो धरीमणि होता यजिष्ठ
उशिजामनु वृतमग्निः स्वमनु वृतम् । विश्वश्रुष्टिः

सखीयते रयिरिव श्रवस्यते । अदब्धो होता नि
पददिडस्पदे परिवीत इडस्पदे ॥ १ ॥

अयम् । जायत । मनुषः । धरीमणि । होता । यजिष्ठः ।
उशिजाम् । अनु । व्रतम् । अग्निः । स्वम् । अनु । व्रतम् ।
विश्वश्रुष्टिः । सखिः । रयिः । श्रवस्यते । अदब्धः ।
होता । नि । सदत् । इळः । पदे । परिः । वीतः । इळः । पदे ॥ १ ॥

पदार्थः—(अयम्) (जायत) जायते (मनुषः) विद्वान्
(धरीमणि) धरन्ति सुखानि यस्मिँस्तस्मिन्व्यवहारे (होता)
आदाता (यजिष्ठः) अतिशयेन यष्टा संगन्ता (उशिजाम्)
कामयमानानां जनानाम् (अनु) आनुकूल्ये (व्रतम्) शीलम्
(अग्निः) पावक इव (स्वम्) स्वकीयम् (अनु) (व्रतम्)
(विश्वश्रुष्टिः) विश्वाः श्रुष्टयस्त्वारिता गतयो यस्य सः । अत्र
श्रुधातोर्बाहुलकादौणादिकः क्तिन्प्रत्ययः । (सखीयते) सखेवाच-
रति (रयिरिव) श्रीरिव (श्रवस्यते) श्रोष्यमाणाय (अदब्धः)
अहिंसितः (होता) दाता (नि) नितराम् (सदत्) सीदति
(इळः) स्तोतुमर्हस्य जगदीश्वरस्य (पदे) प्राप्तव्ये विज्ञाने
(परिवीतः) परितः सर्वतो वीतं प्राप्तं विज्ञानं येन सः (इळः)
प्रशंसितस्य धर्मस्य (पदे) पदनीये ॥ १ ॥

अन्वयः—योऽयमिडस्पदइवेडस्पदेऽदब्धो होता परिवीतस्सन्
निपदद्रयिरिव विश्वश्रुष्टिः सन् श्रवस्यतेऽग्निरिवोशिजामनुव्रतमिवा-
ऽनुव्रतं स्वं प्राप्तो धरीमणि होता यजिष्ठः सन् जायत स मनुषो
सर्वैः सह सखीयते पूज्यश्च स्यात् ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्रोपमावाचकलु०—यो विद्यां कामयमानानामनुगामिसुशीलो धर्म्ये व्यवहारे सुनिष्ठः सर्वस्य सुहृत् शुभगुणादाता स्यात् स एव मनुष्यमुकुटमणिर्भवेत् ॥ १ ॥

पदार्थः—जो (अयम्) यह मनुष्य (इळः) स्तुति के योग्य जगदीश्वर के (पदे) प्राप्त होने योग्य विशेष ज्ञान में जैसे वैसे (इळः) प्रशंसित धर्म के (पदे) पाने योग्य व्यवहार में (अदब्धः) हिंसा आदि दोष रहित (होता) उत्तमगुणों का ग्रहण करने हारा (परिवीतः) जिस ने सब ओर से ज्ञान पाया ऐसा हुआ (निषदत्) स्थिर होता (रयिरिव) वा धन के समान (विश्वश्रुष्टिः) जिस की समस्त शीघ्र चालें ऐसा हुआ (श्रवस्यते) सुन ने वाले के लिये (अग्निः) आग के समान वा (उशिजाम्) कामना करने वाले मनुष्यों के (अनु) अनुकूल (व्रतम्) स्वभाव के तुल्य (अनु, व्रतं, स्वम्) अनुकूल ही अपने आचरण को प्राप्त वा (धरीमणि) जिस में सुखों का धारण करते उस व्यवहार में (होता) देने हारा (यजिष्ठः) और अत्यन्त संग करता हुआ (जायत) प्रगट होता वह (मनुषः) मननशील विद्वान् सब के साथ (सखीयते) मित्र के समान आचरण करने वाला और सब को सत्कार करने योग्य होवे ॥ १ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमा और वाचकलु०—जो विद्या की इच्छा करने वालों के अनुकूल चाल चलन चलने वाला सुशील धर्मयुक्त व्यवहार में अच्छी नेष्टा रखने वाला सब का मित्र शुभगुणों का ग्रहण करने वाला हो वही मनुष्यों का मुकुटमणि अर्थात् अति श्रेष्ठशिरधरा होवे ॥ १ ॥

पुनर्विद्वान् किं करोतीत्याह ॥

फिर विद्वान् क्या करता है इस वि० ॥

तं यज्ञसाधमपि वातयामस्यूतस्य पथा नमसाह-
विष्मता देवताता हविष्मतास न ऊर्जामुपाभृत्यया

कृपा न जूर्यति । यं मातरिश्वा मनवे परावतो
देवं भाः परावतः ॥ २ ॥

तम् । यज्ञऽसाधम् । अपि । वातयामसि । ऋतस्य ।
पथा । नमसा । हविष्मता । देवऽताता । हविष्मता । सः ।
नः । ऊर्जाम् । उपऽआभृति । अया । कृपा । न । जूर्यति । यम् ।
मातरिश्वा । मनवे । पराऽवतः । देवम् । भारिति । भाः ।
पराऽवतः ॥ २ ॥

पदार्थः—(तम्)अग्निमिव विद्वांसम्(यज्ञसाधम्)यज्ञं साध्नुवन्तम्
(अपि) (वातयामसि) वातइव प्रेरयेम (ऋतस्य) सत्यस्य
(पथा) मार्गेण (नमसा) सत्कारेण (हविष्मता) बहुदानयुक्तेन
(देवताता) देवेनेव (हविष्मता) बहुग्रहणं कुर्वता (सः) (नः)
अस्मान् (ऊर्जाम्) पराक्रमवताम् (उपाभृति)उपगतमाभृत्या-
भूषणं च तत् (अया) अनया । अत्र पृषोदरादिना नलोपः
(कृपा) कल्पनया (न) निषेधे (जूर्यति) रुजति (यम्)
(मातरिश्वा) वायुः (मनवे) मनुष्याय (परावतः) दूरदेशात्
(देवम्) दातारम् (भाः) सूर्यदीप्तिरिव (परावतः) दूरदेशात् ॥२॥

अन्वयः—यथायं देवं परावतो भारिव मनवे मातरिश्वा परावतो
देशाद्धाति सोऽया कृपा न ऊर्जामुपाभृति न जूर्यति यथा च स
देवताता हविष्मता ऋतस्य पथा गच्छति तथा हविष्मता नमसातं
यज्ञसाधमपि वयं वातयामसि ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—विद्वान् मनुष्यो यथा वायुः सर्वान् मूर्तिमतः पदार्थान् धृत्वा प्राणिनः सुखयति तथैव विद्याधर्मो धृत्वा सर्वान्मनुष्यान्सुखयतु ॥ २ ॥

पदार्थः—जैसे (यम्) जिस (देवम्) गुण देने वाले को (परावतः) दूर से जो (भाः) सूर्य की कान्ति उस के समान (मनवे) मनुष्य के लिये (मातरिश्वा) पवन (परावतः) दूर से धारण करता (सः) वह देने वाला विद्वान् (अया) इस (रुपा) कल्पना से (नः) हम लोगों को (ऊर्जाम्) पराक्रम वाले पदार्थों का (उपाभृति) समीप आये हुआ आभूषण अर्थात् सुन्दर पन जैसे ही वैसे (न) नहीं (जूर्यति) रोगी करता और जैसे वह (देवताता) विद्वान् के समान (हविष्मता) बहुत देने वाले (ऋतस्य) सत्य के (पथा) मार्ग से चलता है वैसे (हविष्मता) बहुत ग्रहण करने वाले (नमसा) सत्कार के साथ (तम्) उस अग्नि के समान प्रतापी (यज्ञसाधम्) यज्ञ साधने वाले विद्वान् को (अपि) निश्चय के साथ हम लोग (वातयामसि) पवन के समान सब कार्यों में प्रेरणा देवें ॥ २ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलुप्तोपमालं०—विद्वान् मनुष्य जैसे पवन सब मूर्तिमान् पदार्थोंको धारण करके प्राणियोंको सुखी करता वैसे ही विद्या और धर्म को धारण कर सब मनुष्यों को सुख देवे ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

एवैन सद्यः पर्यैति पार्थिवं मुहुर्गी रेतो वृषभः
कनिक्रददधद्रेतः कनिक्रदत् । शतं चक्षाणो अन्न-
भिर्देवो वनेषु तुर्वणिः । सदो दधान उपरेषु सानु-
ष्वग्निः परेषु सानुषु ॥ ३ ॥

एवेन । सद्यः । परि । एति । पार्थिवम् । मुहुःऽगीः ।
 रेतः । वृषभः । कनिक्रदत् । दधत् । रेतः । कनिक्रदत् ।
 शतम् । चक्षाणः । अक्षऽभिः । देवः । वनेषु । तुर्वणिः ।
 सदः । दधानः । उपरेषु । सानुषु । अग्निः । परेषु ।
 सानुषु ॥ ३ ॥

पदार्थः—(एवेन) गमनेन (सद्यः) शीघ्रम् (परि) सर्वतः
 (एति) प्राप्नोति (पार्थिवम्) पृथिव्यां विदितम् (मुहुर्गीः)
 मुहुर्मुहुर्गिरं प्राप्तः (रेतः) जलम् (वृषभः) वर्षकः (कनिक्रदत्)
 भृशं शब्दयन् (दधत्) धरन् (रेतः) वीर्यम् (कनिक्रदत्) अत्यन्तं
 शब्दयन् (शतम्) असंख्यातानुपदेशान् (चक्षाणः) उपदिशन्
 (अक्षभिः) इन्द्रियैः (देवः) देदीप्यमानः (वनेषु) रश्मिषु (तुर्वणिः)
 तमः शीतं हिंसन् (सदः) सीदन्ति येषु तान् (दधानः) धरन्
 (उपरेषु) मेघेषु (सानुषु) विभक्तेषु शिखरेषु (अग्निः) वि-
 द्युत्सूर्यरूपः (परेषु) उत्कृष्टेषु (सानुषु) शैलशिखरेषु ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे विहंस्त्वं यथा मुहुर्गी रेतः कनिक्रददिव रेतः
 कनिक्रददधद्वृषभो वनेषु तुर्वणिर्देव उपरेषु सानुषु परेषु सानुषु च
 सदो दधानोऽग्निरेवेन पार्थिवं सद्यः पर्येति तथाऽक्षभिः शतं चक्षा-
 णो भव ॥ ३ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथा सूर्यो वायुश्च सर्वं धृत्वा
 मेघं वर्षयित्वा सर्वं जगदानन्दयति तथा विहंसो वेदविद्यां धृत्वाऽ-
 न्येषामात्मसूपदेशान् वर्षयित्वा सर्वान् मनुष्यान् सुखयन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे विद्वान् आप जैसे (मुहुर्मीः) बार २ वाणी को प्राप्त (रितः) जल को (कनिक्रदत्) निरन्तर गज्जाता सा (रितः) पराक्रम को (कनिक्रदत्) अतीव शब्दायमान करता और (दधत्) धारण करता हुआ (वृषभः) वर्षा करने और (वनेषु) किरणों में (तुर्वणिः) अन्धकार और शीत का विनाश करता हुआ (देवः) निरन्तर प्रकाशमान (उपरेषु) मेघों और (सानुषु) अलग २ पर्वत के शिखरों वा (परेषु) उत्तम (सानुषु) पर्वतों के शिखरों में (सदः) जिन में जन बैठते हैं उन स्थानों को (दधानः) धारण करता हुआ (अग्निः) बिजुली तथा सूर्यरूप अग्नि (एवेन) अपनी लपट झपट चाल से (पार्थिवम्) पृथिवी में जाने हुए पदार्थ को (सद्यः) शीघ्र (पर्येति) सब ओर से प्राप्त होता वैसे (अक्षभिः) इन्द्रियों से (शतम्) सैकड़ों उपदेशों को (चक्षाणः) करने वाले होते हुए प्रसिद्ध हूजिये ॥ ३ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जैसे सूर्य और वायु सब को धारण और मेघ को वर्षा कर सब जगत् का आनन्द करते वैसे विद्वान् जन वेद विद्या को धारण कर औरों के आत्माओं में अपने उपदेशों को वर्षा कर सब मनुष्यों को सुख देते हैं ॥ ३ ॥

पुनः के विद्वांसोऽर्चनीया भवन्तीत्याह ॥

फिर कौन विद्वान् सत्कार के योग होते हैं इस वि० ॥

स सुक्रतुः पुरोहितो दमेदमेऽग्निर्यज्ञस्याध्वरस्य
चेतति क्रत्वा यज्ञस्य चेतति । क्रत्वा वेधा इषूयते
विश्वा जातानि पस्पशे । यतो घृतश्रिरतिथिरजायत
वन्हिर्वेधा अजायत ॥ ४ ॥

सः । सुऽक्रतुः । पुरःऽहितः । दमेऽदमे । अग्निः । यज्ञस्य ।
अध्वरस्य । चेतति । क्रत्वा । यज्ञस्य । चेतति । क्रत्वा ।

वेधाः । इषुऽयते । विश्वा । जातानि । पस्पशे । यतः ।

घृतऽश्रीः । अतिथिः । अजायत । वन्हिः । वेधाः । अजायत ॥ ४ ॥

पदार्थः—(सः) विद्वान् (सुक्रतुः) सुष्ठु कर्मप्रज्ञः (पुरोहितः) संपादितहितपुरस्सरः (दमेदमे) गृहे २ (अग्निः) पावक इव वर्त्तमानः (यज्ञस्य) विद्वत्सत्काराऽभिधस्य (अध्वरस्य) हिंसितुमनर्हस्य (चेतति) संज्ञापयति (कृत्वा) प्रज्ञया कर्मणा वा (यज्ञस्य) संगन्तुमर्हस्य (चेतति) ज्ञापयति (कृत्वा) प्रज्ञया कर्मणा वा (वेधाः) मेधावी (इषूयते) इषुरिवाचरति (विश्वा) सर्वाणि (जातानि) उत्पन्नानि (पस्पशे) प्रवध्नाति (यतः) (घृतश्रीः) घृतमाज्यं सेवमानः (अतिथिः) पूजनीयोऽविद्यमान तिथिः (अजायत) जायेत (वन्हिः) वोढेव (वेधाः) मेधावी (अजायत) जायेत ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यः सुक्रतुः पुरोहितोऽग्निरिव दमेदमे कृत्वा यज्ञस्य चेततीवाऽध्वरस्य चेतति कृत्वा वेधा इषूयते विश्वा जातानि पस्पशे यतो घृतश्रीरतिथिरजायत वन्हिरिव वेधा अजायत स एव सर्वैर्विद्योपदेशाय समाश्रयितव्यः ॥ ४ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकत्वं ०—ये विद्वांसो देशे देशे नगरे नगरे ह्रीपे ह्रीपे ग्रामे ग्रामे गृहे गृहे च सत्यमुपदिशन्ति ते सर्वैः सत्कर्त्तव्या भवन्ति ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो जो (सुक्रतुः) उत्तम बुद्धि और कर्म वाला (पुरोहितः) प्रथम जिस ने हित सिद्ध किया और (अग्निः) आग के समान प्रतापी

वर्त्तमान (दमे दमे) घर २ में (क्रत्वा) उत्तम बुद्धि वा कर्म से (यज्ञस्य) विद्वानों के सत्कार रूप कर्म की (चेतति) अच्छी चितौनी देते हुए के समान (अध्वरस्य) न छोड़ने (यज्ञस्य) किन्तु संग करने योग्य उत्तम यज्ञ आदि काम का (चेतति) विज्ञान कराता वा जो (क्रत्वा) श्रेष्ठ बुद्धि वा कर्म से (वेधाः) धीर बुद्धि वाला (इषूयते) वाण के समान विषयों में प्रवेश करता और (विश्वा) समस्त (जातानि) उत्पन्न हुए पदार्थों का (पस्पशे) प्रबन्ध करता वा (यतः) जिस से (घृतश्रीः) घी का सेवन करता हुआ (अतिथिः) जिस की कोई कहीं ठहरने की तिथि निश्चय नहीं वह सत्कार के योग्य विद्वान् (अजायत) प्रसिद्ध होवे और (वन्धिः) वस्तु के गुणादि कों की प्राप्ति कराने वाले अभि के समान (वेधाः) धीर बुद्धि पुरुष (अजायत) प्रसिद्ध होवें (सः) वही विद्वान् विद्या के उपदेश के लिये सब को अच्छे प्रकार आश्रय करने योग्य है ॥ ४ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जो विद्वान् देश २ नगर २ द्वीप २ गांव २ और घर २ में सत्य का उपदेश करते वे सब को सत्कार करने योग्य होते हैं ॥ ४ ॥

केऽत्र कल्याणविधायका भवन्तीत्याह ॥

इस संसार में उत्तम सुख का विधान करने वाले कौन होते हैं इस वि० ॥

क्रत्वा यदस्य तविषीषु पृञ्चतेऽग्नेरवेण मरुतां
न भोज्यैषिराय न भोज्या । स हि ष्मा दानमिन्वति
वसूनां च मज्मना । स नस्त्रासते दुरितादभिहुतः
शंसादधादभिहुतः । ५ । १४ ॥

क्रत्वा । यत् । अस्य । तविषीषु । पृञ्चते । अग्नेः ।
अवेन । मरुताम् । न । भोज्या । इषिराय । न । भोज्या ।
सः । हि । स्म । दानम् । इन्वति । वसूनाम् । च । मज्मना ।

सः । नः । त्रासते । दुःऽदृतात् । अभिऽहुतः । शंसात् । अ-
घात् । अभिऽहुतः । ५ । १४ ॥

पदार्थः—(कृत्वा) प्रज्ञया (यत्) यः (अस्य) सेनेशस्य (तविषीषु)
प्रशस्तवलयुक्तासु सेनासु (पृञ्चते) सम्बध्नाति (अग्नेः) विद्युतः
(अवेन) रक्षणाद्येन (मरुताम्) वायूनाम् (न) इव (भोज्या) भोक्तुं
योग्यानि (इषिराय) प्राप्तविधाय (न) इव (भोज्या) पालयितुं
योग्यानि (सः) (हि) (स्म) एव । अत्र निपातस्य चेति दीर्घः
(दानम्) दीयते यत्तत् (इन्वति) प्राप्नोति (वसूनाम्) प्रथम-
कोटिप्रविष्टानां विदुषाम् (च) पृथिव्यादीनां वा (मज्मना)
वलेन (सः) (नः) अस्मान् (त्रासते) उद्देजयति (दुरितात्)
दुःखप्रदायिनः (अभिऽहुतः) आभिमुख्यं प्राप्तात् कुटिलात्
(शंसात्) प्रशंसनात् (अघात्) पापात् (अभिऽहुतः) अ-
भितः सर्वतो वक्रात् ॥ ५ ॥

अन्वयः—यदस्य कृत्वाऽवेन मरुतामग्नेरिषिराय भोज्या नेव
भोज्या न तविषीषु पृञ्चते यो हि मज्मना वसूनां च दानमि-
न्वति यो नोऽभिऽहुतो दुरितादभिऽहुतोऽघात् त्रासते शंसात् संयोज-
यति स स्म सुखं प्राप्नोति स च सुखकारी जायते स स्म विद्वान्
पूज्यः स सर्वाऽभिरक्षको भवति ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—ये सुशिक्षाविद्यादानेन दुष्टस्वभाव
गुणोभ्योऽधर्माचरणेभ्यश्च निवर्त्य शुभगुणेषु प्रवर्तयन्ति तेऽत्र
कल्याणकारका आप्ता भवन्ति ॥ ५ ॥

पदार्थः—(यत्) जो (अस्य) इस सेनापति की (कृत्वा) बुद्धि और (अवेन) रक्षा आदि काम से (मरुताम्) पवनों और (अग्नेः) विजुली आग की (इषिराय) विद्या को प्राप्त हुए पुरुष के लिये (भोज्या) भोजन करने योग्य पदार्थों के (न) समान वा (भोज्या) पालने योग्य पदार्थों के (न) समान पदार्थों का (तविषीषु) प्रशंसित बलयुक्त सेनाओं में (पृञ्चते) सम्बन्ध करता वा जो (हि) ठीक २ (मज्मना) बल से (वसूनाम्) प्रथम कक्षा वाले विद्वानों तथा (च) पृथिव्यादि लोकों का (दानम्) जो दिया जाता पदार्थ उस को (इन्वाति) प्राप्त होता वा जो (नः) हम लोगों को (अभिन्हुतः) आगे आये हुए कुटिल (दुरितात्) दुःखदायी (अभिन्हुतः) सब ओर से टेढ़े बेड़े छोटे बड़े (अघात्) पाप से (त्रासते) उद्देग करता अर्थात् उठाता वा (शंसात्) प्रशंसा से संयोग कराता (सः, स्म) वही सुख को प्राप्त होता और (सः) वह सुख करने वाला होता तथा वही विद्वान् सब के सत्कार करने योग्य और वह सभी की ओर से रक्षा करने हारा होता है ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—जो उत्तम शिक्षा और विद्या के दान से दुष्टस्वभावी प्राणियों और अवर्म के आचरणों से निवृत्त कराके अच्छे गुणों में प्रवृत्त कराते वे इस संसार में कल्याण करने वाले धर्मात्मा विद्वान् होते हैं ॥ ५ ॥

पुनर्विद्वांसः किं कुर्युरित्याह ॥

फिर विद्वान् जन क्या करें इस वि० ॥

विश्वो विहाया अरतिर्वसुर्दधे हस्ते दक्षिणे
तरणिर्न शिश्रथच्छ्रवस्यया न शिश्रथत् । विश्वस्मा
इदिषुध्यते देवत्रा हव्यमोहिषे । विश्वस्मा इत्सु-
कृते वारमृण्वत्यग्निर्द्वारा व्यृण्वति ॥ ६ ॥

विश्वः । विहायाः । अरतिः । वसुः । दधे । हस्ते । दक्षिणे । तरणिः । न । शिश्रथत् । श्रवस्यया । न । शिश्रथत् विश्वस्मै । इत् । इषुध्यते । देवऽत्रा । हव्यम् । आ । ऊहिषे । विश्वस्मै । इत् । सुऽकृते । वारम् । ऋण्वति । अग्निः । हारा । वि । ऋण्वति ॥ ६ ॥

पदार्थः—(विश्वः) सर्वः (विहायाः) शुभगुणव्याप्तः (अरतिः) प्रापकः (वसुः) प्रथमकल्पब्रह्मचर्यः (दधे) धरामि (हस्ते) (दक्षिणे) (तरणिः) तारकः (न) निषेधे (शिश्रथत्) श्रथयेत् (श्रवस्यया) आत्मनः श्रव इच्छया (न) निषेधे (शिश्रथत्) श्रथयेत् । अत्रोभयत्राऽडभावः (विश्वस्मै) सर्वस्मै (इत्) एव (इषुध्यते) इषुध इवाचरति तस्मै (देवत्रा) देवेष्विति (हव्यम्) दातुमर्हम् (आ) (ऊहिषे) वितर्कयसि (विश्वस्मै) (इत्) इव (सुकृते) सुष्ठु कर्त्तुं (वारम्) पुनः पुनर्वर्त्तुम् (ऋण्वति) प्राप्नोति (अग्निः) विद्युदिव (हारा) द्वाराणि (वि) विशेषाऽर्थे (ऋण्वति) प्राप्नोति ॥ ६ ॥

अन्वयः—विश्वो विहाया अरतिस्तरणिर्वसुः श्रवस्ययाऽग्निर्न शिश्रथदिव न शिश्रथदक्षिणे हस्ते आमलकइव देवताहं विद्या दधे विश्वस्मा इषुध्यते त्वं हव्यमोहिषे तथेदूयो विश्वस्मै सुकृते हारा ऋण्वति स सुखमिहारं व्युण्वति ॥ ६ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—यथा सूर्यः सर्वान् व्यक्तान् पदार्थान् प्रकाश्य सर्वेभ्यः सर्वाणि सुखानि जनयति तथाऽहिंसका विद्वांसो विद्याः प्रकाश्य सर्वानानन्दयन्ति ॥ ६ ॥

पदार्थः—(विश्वः) समग्र (विहायाः) विद्या आदि शुभगुणों में व्याप्त (अरतिः) उत्तम व्यवहारों की प्राप्ति कराता और (तरणिः) तारने हारा (वसुः) प्रथम श्रेणी का ब्रह्मचारी विद्वान् (श्रवस्थया) अपनी उत्तम उपदेश सुनने की इच्छा से जैसे (अग्निः) विजुली न (शिश्रथत्) शिथिल हो वैसे (न) नहीं (शिश्रथत्) शिथिल होवा (दक्षिणे) दाहिने (हस्ते) हाथ में जैसे आमलक धरें वैसे (देवत्रा) विद्वानों में मैं विद्या को (दधे) धारण करूँ वा (विश्वस्मै) सब (इषुभ्यो) धनुष के समान आचरण करो हुए जनसमूह के लिये तू (हव्यम्) देने योग्य पदार्थ का (आ, ऊहिषे) तर्कवितर्क करता (इत्) वैसे ही जो (विश्वस्मै) सब (सुकृते) सुकर्म करने वाले जनसमूह के लिये (द्वारा) उत्तम व्यवहारों के द्वारों को (ऋण्वति) प्राप्त होता वह सुख (इत्) ही के (वारम्) स्वीकार करने को (वि, ऋण्वति) विशेषता से प्राप्त होता है ॥ ६ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—जैसे सूर्य सब व्यक्तपदार्थों को प्रकाशित कर सब के लिये सब सुखों को उत्पन्न करता वैसे हिंसा आदि दोषों से रहित विद्वान् जन विद्या का प्रकाश कर सब को आनन्दित करते हैं ॥ ६ ॥

पुनस्ते किं कुर्युरित्याह ॥

फिर वे क्या करें इस वि० ॥

स मानुषे वृजने शंतमो हितोऽग्निर्यज्ञेषु जेन्यो
न विशपतिः प्रियो यज्ञेषु विशपतिः । स हव्या
मानुषाणामिळा कृतानि पत्यते । स नस्त्रासते वरु
णस्य धूर्तेर्महो देवस्य धूर्तेः ॥ ७ ॥

सः । मानुषे । वृजने । शमऽतमः । हितः । अग्निः ।
यज्ञेषु । जेन्यः । न । विशपतिः । प्रियः । यज्ञेषु । विशपतिः ।
सः । हव्या । मानुषाणाम् । इळा । कृतानि । पत्यते । सः ।
नः । त्रासते । वरुणस्य । धूर्तेः । महः । देवस्य । धूर्तेः ॥ ७ ॥

पदार्थः—(सः) विद्वान् (मानुषे) मानुषाणामस्मिन् (वृजने) व्रजन्ति यस्मिन्मार्गे तस्मिन् पृषोदरादिनास्य सिद्धिः (शंतमः) अतिशयेन सुखकारी (हितः) हितसंपादकः (अग्निः) पावक इव (यज्ञेषु) अग्निहोत्रादिषु (ज्येन्यः) जेतुं शीलः (न) इव (विश्वपतिः) विशां पालको राजा (प्रियः) प्रीणाति सः (यज्ञेषु) संगन्तव्येषु व्यवहारेषु (विश्वपतिः) विशां प्रजानां पालयिता (सः) (हव्या) हव्यान्यादातुमर्हाणि (मानुषाणाम्) (इळा) सुसंस्कृतानि वचनानि (कृतानि) निष्पन्नानि (पत्यते) प्राप्यते (सः) (नः) अस्मान् (त्रासते) उद्वेजयति (वरुणस्य) श्रेष्ठस्य (धूर्तेः) हिंसकस्य सकाशात् (महः) महतः (देवस्य) विद्याप्रदस्य (धूर्तेः) अविद्याहिंसकस्य ॥ ७ ॥

अन्वयः—यः प्रियोविश्वपतिर्नोऽस्मान् धूर्तेस्त्रासते स धूर्तेर्महो देवस्य वरुणस्य सकाशात् यज्ञेषु मानुषाणामिळा कृतानि हव्या स्थिरीकरोति स सर्वैः पत्यते यो यज्ञेष्वग्निरिव ज्येन्यो न विश्वपतिर्मानुषे वृजने हितशान्तमो भवति स सर्वैः सत्कर्तव्यो भवति ॥ ७ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—ये धर्ममार्गे जनानुपदेशेन प्रवर्तयन्ति न्यायेशो राजेव प्रजापालका दृष्ट्वादिभयनिवारकाः विदुषां मित्राणि जनाः सन्ति त एवान्धपरंपरानिरोधका भवितुमर्हन्ति ॥ ७ ॥

पदार्थः—जो (प्रियः) तृप्ति करने वाला है वह (विश्वपतिः) प्रजाओं का पालक राजा (नः) हम लोगों को (धूर्तेः) हिंसक से (त्रासते) वेमन कराना और (सः) वह (धूर्तेः) अविद्या को नाशने और (महः) बड़े

(देवस्य) विद्या देने वाले (वरुणस्य) उत्तम विद्वान् के पास से जो (यज्ञेषु) संग करने योग्य व्यवहारों में (मानुषाणाम्) मनुष्यों के (इला) अच्छे संस्कारों से युक्त (कृतानि) सिद्ध किये शुद्ध वचन (हव्या) जो कि ग्रहण करने योग्य हों उन को स्थिर करता तथा (सः) वह सब को (पत्यते) प्राप्त होता वा (यज्ञेषु) अग्निहोत्र आदि यज्ञों में (अग्निः) अग्नि के समान वा (जेन्यः) विजयशील के (न) सन्धान (विश्पतिः) प्रजाजनों का पालने वाला (मानुषे) मनुष्यों के (वृजने) उस मार्ग में कि जिस में गमन करते (हितः) हित सिद्ध करने वाला (शंतमः) अतीव सुखकारी होता (सः) वह विद्वान् सब को सत्कार करने योग्य होता है ॥ ७ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—जो धर्म मार्ग में मनुष्यों को उपदेश से प्रवृत्त कराते न्यायाधीश राजा के समान प्रजाजनों को पालने डांकू आदि दुष्ट प्राणियों से जो डर उस को निवृत्त कराने वाले विद्वानों के भिन्नजन हैं वे ही अन्धपरंपरा अर्थात् कुमार्ग के रोकने वाले होने को योग्य होते हैं ॥७॥

कस्य समागमेन किं प्राप्तव्यमित्याह ॥

किस के मिलाप से क्या पाने योग्य है इस वि० ॥

अग्निं होतारमिळते वसुधितिं प्रियं चेतिष्ठ-
मरतिं न्यैरिरे हव्यवाहं न्यैरिरे । विश्वायुं विश्व
वैदसं होतारं यजतं कविम् । देवासो रण्वमवसे
वसूयवो गीर्भी रण्वं वसूयवः ॥ ८ ॥

अग्निम् । होतारम् । ईळते । वसुधितिम् । प्रियम् ।
चेतिष्ठम् । अरतिम् । नि । एरिरे । हव्यवाहम् । नि ।

एरिरे । विश्वऽआयुम् । विश्वऽवेदसम् । होतारम् । यज-
तम् । कविम् । देवासः । रण्वम् । अवसे । वसुऽयवः ।
गीऽभिः । रण्वम् । वसुऽयवः ॥ ८ ॥

पदार्थः—(अग्निम्) पावकमिव वर्त्तमानम् (होतारम्) दाता-
रम् (ईळते) स्तुवन्ति (वसुधितिम्) वसूनां धितयो यस्य तम्
(प्रियम्) प्रीतिकारकम् (चेतिष्ठम्) अतिशयेन चेतितारम्
(अरतिम्) प्राप्तविद्यम् (नि) (एरिरे) प्रेरयन्ति (हव्यवाहम्)
हव्यानां वोढारम् (नि) (एरिरे) प्राप्नुवन्ति (विश्वायुम्) यो
विश्वं सर्वं वोधमेति तम् (विश्ववेदसम्) विश्वं समग्रं वेदो धनं
यस्य तम् (होतारम्) आदातारम् (यजतम्) पूजितुमर्हम्
(कविम्) पूर्णविद्यम् (देवासः) विद्वांसः (रण्वम्) सत्यो-
पदेशकम् (अवसे) रक्षणाधाय (वसूयवः) य आत्मनो वसूनि
द्रव्याणीच्छन्ति ते (गीभिः) सुसंस्कृताभिर्वाग्भिः (रण्वम्)
सत्यवादिनम् (वसूयवः) अत्रोभयत्र वसुशब्दात्सुपञ्चात्मनः
क्यजिति क्यच् प्रत्ययः । क्यच्छन्दसित्युः प्रत्ययः । अन्येषामपीति
दीर्घः ॥ ८ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या ये देवासो यमग्निमिव होतारं वसुधिति
मरतिं हव्यवाहं चेतिष्ठं प्रियं विद्वांसं जिज्ञासवो न्येरिरे विश्वायुं
विश्ववेदसं होतारं यजतं कविं रण्वं वसूयव इव न्येरिरे वसूयवोऽवसे
गीर्भी रण्वमीळते तान् यूयमपीळिध्वम् ॥ ८ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—हे मनुष्या विद्वांसो यस्य सेवासंगेन विद्याः प्राप्नुवन्ति तस्यैव सेवासङ्गेन युष्माभिरप्येता आप्तव्याः ॥ ८ ॥

अत्र विद्गुणवर्णनादेतत्सूक्तार्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगति रस्तीति वेद्यम् ॥

इत्यष्टाविंशत्युत्तरं शततमं सूक्तं पंचदशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो जो (देवासः) विद्वान् जन जिस (अग्निम्) अग्नि के समान वर्तमान (होतारम्) देने वाले (वसुधितिम्) जिस के कि धनों की धारणा है (अरतिम्) और जो विद्या पाये हुए है उस (हव्यवाहम्) देने लेने योग्य व्यवहार की प्राप्ति कराने (चेतिष्ठम्) चिताने और (प्रियम्) प्रीति उत्पन्न कराने हारे विद्वान् के जानने की इच्छा किये हुए (न्येरिरे) निरन्तर प्रेरणा देते वा (विश्वायुम्) जो सब विद्यादि गुणों के बोध को प्राप्त होता (विश्ववेदसम्) जिस का समग्र वेद धन उस (होतारम्) ग्रहण करने वाले (यजतम्) सत्कार करने योग्य (कविम्) पूर्णविद्यायुक्त और (रण्वम्) सत्योपदेशक सत्यवादी पुरुष को (वसूयवः) जो धन आदि पदार्थों की इच्छा करते हैं उन के समान (न्येरिरे) निरन्तर प्राप्त होते हैं वा जो (वसूयवः) धन आदि पदार्थों को चाहने वाले (अवसे) रक्षा आदि के लिये (गीर्भिः) अच्छी संस्कार किई हुई वाणियों से (रण्वम्) सत्य बोलने वाले की (ईलते) स्तुति करते हैं उन सभी की तुम भी स्तुति करो ॥ ८ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—हे मनुष्यो विद्वान् लोग जिस की सेवा और संग से विद्यादिगुणों को पाते हैं उसी की सेवा और संग से तुम लोगों को चाहिये कि इन को पाओ ॥ ८ ॥

इस सूक्त में विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ एकता है यह जानना चाहिये ॥

यह एक सौ १२८ अष्टादश का सूक्त और पंद्रहवां वर्ग पूरा हुआ ॥

अथ यं त्वमित्यस्यैकादशर्चस्यैकोनविंशदुत्तरस्य शततमस्य
सूक्तस्य परुच्छेप ऋपिः । इन्द्रो देवता १ । २ निचृदत्याष्टिः

३ । विराडत्यष्टिश्छन्दः । गान्धारः स्वरः ४ अष्टिः

६ । ११ भुरिगाष्टिः । १० निचृदाष्टिश्छन्दः ।

मध्यमः स्वरः । ५ भुरिगतिशकरी । ७

स्वराडतिशकरी । पंचमः स्वरः । ८ । ९

स्वराट् शकरी । धैवतः स्वरः ॥

विद्वांसः किं कुर्युरित्याह ॥

अब ग्यारह ऋचा वाले एक सौ उनतीसवें सूक्त का आरम्भ है उस के
प्रथम मंत्र में विद्वान् ज्ञान क्या करें उस विषय को कहते हैं ॥

यं त्वं रथमिन्द्र मेधसातयेऽपाका संतमिषिर
प्रणयसि प्रानवद्य नयसि । सद्यश्चित्तमभिष्टये
करो वशश्च वाजिनम् । सास्माकमनवद्य तूतु-
जान वेधसामिमां वाचं न वेधसाम् ॥ १ ॥

यम् । त्वम् । रथम् । इन्द्र । मेधऽसातये । अपाका ।
सन्तम् । इषिर । प्रऽनयसि । प्र । अनवद्य । नयसि । सद्यः ।
चित् । तम् । अभिष्टये । करः । वशः । च । वाजिनम् ।
सः । अस्माकम् । अनवद्य । तूतुजान् । वेधसाम् । इमाम् ।
वाचम् । न । वेधसाम् ॥ १ ॥

पदार्थः—(यम्) (त्वम्) (रथम्) रमणीयम् (इन्द्र)
विद्वन् सभेश(मेधसातये)मेधानां पवित्राणां संविभागाय(अपाका)

अवगतमाविद्याजन्यंदुःखंयस्यतम् (सन्तम्) विद्यमानम् (इषिर)
इच्छो (प्रणयसि) (प्र) (अनवद्य) प्रशंसित (नयसि) प्रापयसि (सद्यः)
(चित्) इव (तम्) (अभिष्टये) इष्टप्राप्तये (करः) कुर्याः । अत्र
लेट् (वशः) कामयमानः (च) (वाजिनम्) प्रशस्तज्ञानवन्तम्
(सः) (अस्माकम्) (अनवद्य) प्रशंसितगुणयुक्त (तूतुजान)
क्षिप्रकारिन् (वेधसाम्) मेधाविनाम् (इमाम्) (वाचम्) सुशिक्षितां
वाणीम् (न) इव (वेधसाम्) मेधाविनाम् ॥ १ ॥

अन्वयः—हे इषिरेन्द्र त्वं मेधसातये यमपाका सन्तं रथं प्रण-
यसीव विद्यां प्रणयसि च हे अनवद्य वशस्त्वमभिष्टये च वाजिनं
चित्तं सद्यः करः । हे तूतुजानानवद्य सत्वमस्माकं वेधसान्न वेधसा-
मिमां वाचं करः ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—ये विद्वांसः सर्वान्मनुष्यान् विद्यावि-
नयेषु प्रवर्त्तयन्ति तेऽभीष्टानि साहुं शक्नुवन्ति ॥ १ ॥

पदार्थः—हे (इषिर) इच्छा करने वाले (इन्द्र) विद्वान् सभापति (त्वम्)
आप (मेधसातये) पवित्र पदार्थों के अच्छे प्रकार विभाग करने के लिये (यम्)
जिस (अपाका) पूर्ण ज्ञान वाले (सन्तम्) विद्यमान (रथम्) विद्वान् को रमण
करने योग्य रथ को (प्रणयसि) प्राप्त कराने के समान विद्या को (प्रणयसि)
प्राप्त करते हो (च) और हे (अनवद्य) प्रशंसा युक्त (वशः) कामना
करते हुए आप (अभिष्टये) चाहें हुए पदार्थ की प्राप्ति के लिये (वाजिनम्)
प्रशंसित ज्ञानवान् के (चित्) समान (तम्) उस को (सद्यः) शीघ्र (करः)
सिद्ध करें वा हे (तूतुजान) शीघ्र कार्यों के कर्ता (अनवद्य) प्रशंसित गुणों
से युक्त (सः) सो आप (अस्माकम्) हम (वेधसाम्) धीर बुद्धि वालों के
(न) समान (वेधसाम्) बुद्धिमानों की (इमाम्) इस (वाचम्) उत्तम
शिक्षा युक्त वाणी को सिद्ध करें अर्थात् उस का उपदेश करें ॥ १ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालङ्कार है—जो विद्वान् जन सब मनुष्यों को विद्या और विनय आदि गुणों में प्रवृत्त कराते हैं वे सब ओर से चाहे हुए पदार्थों की सिद्धि कर सकते हैं ॥ १ ॥

पुनर्विद्वांसः कीदृशा भवन्तीत्याह ॥

फिर विद्वान् कैसे होते हैं इस वि० ॥

स श्रुधि यः स्मा पृतनासु कासु चिद्वक्षाय्य
इन्द्र भरहूतये नृभिरसि प्रतूर्तये नृभिः । यः शूरैः
स्वः१ सनिता यो विप्रैर्वाजं तरुता । तमीशानास
इरधन्त वाजिनं पृक्षमत्यं न वाजिनम् ॥ २ ॥

सः । श्रुधि । यः । स्म । पृतनासु । कासु । चित् । दक्षाय्यः ।
इन्द्र । भरहूतये । नृभिः । असि । प्रतूर्तये । नृभिः ।
यः । शूरैः । स्व१रिति स्वः । सनिता । यः । विप्रैः । वाजम् ।
तरुता । तम् । ईशानासः । इरधन्त । वाजिनम् । पृक्षम् ।
अत्यम् । न । वाजिनम् ॥ २ ॥

पदार्थः—(सः) सेनेशः (श्रुधि) शृणु (यः) (स्म)
एव । अत्र निपातस्य चेति दीर्घः (पृतनासु) सेनासु (कासु)
(चित्) अपि (दक्षाय्यः) यो राजकर्मसु प्रवीणः (इन्द्र)
परमैश्वर्ययुक्त (भरहूतये) भराणां पालकानां हूतये स्पर्द्धायै (नृभिः)
नायकेः (असि) (प्रतूर्तये) सद्योऽनुष्ठानाय (नृभिः) नायकेः
(यः) (शूरैः) निर्भयैः (स्वः) सुखम् (सनिता) संविभाजकः

(यः) (विप्रैः) मेधाविभिः (वाजम्) विज्ञानम् (तरुता)
प्लविता (तम्) (ईशानासः) समर्थाः (इरधन्त) ये इरान्
इलान् प्रेरकान् दधति ते इरधास्त इवाचरन्तु (वाजिनम्) विज्ञान-
वन्तम् (पृक्षम्) सुखैः सेचकम् (अत्यम्) व्याप्तिशीलम् (न)
इव (वाजिनम्) अश्वम् ॥ २ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र सेनेश यस्त्वं प्रतूर्त्तये नृभिरिव नृभिर्भरहूतये
कासु चित्पृतनासु दक्षाग्योऽसि यस्त्वं शूरैः स्वः सनिता यो विप्रै-
र्वाजं तरुता वाजिनमत्यं नेव पृक्षं वाजिनं धरसि तं त्वामीशानास
इरधन्त सस्मैव सर्वस्य न्यायं श्रुधि ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०— ये विद्वद्भिर्न्यायाऽधीशैः सह राजधर्मं
नयन्ति ते प्रजास्वानन्दप्रदा भवन्ति ॥ २ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) परम ऐश्वर्य युक्त सेनापति (यः) जो आप (प्रतूर्त्तये)
शीघ्र आरम्भ करने के लिये (नृभिः) मुख्य अग्रगन्ता मनुष्यों के समान (नृभिः)
अपने अधिकारी कामचारी मनुष्यों से (भरहूतये) दूसरों की पालना करने
वाले राजजनों की स्पर्द्धा अर्थात् उन की हार करने के लिये (कासु, चित्)
किन्हीं (पृतनासु) सेनाओं में और (दक्षाग्यः) राजकर्मों में अति चतुर
(असि) हो वा (यः) जो आप (शूरैः) निडर शूर वीरों के
साथ (स्वः) सुख को (सनिता) अच्छे बांटने वाले वा (यः) जो (विप्रैः)
धीर बुद्धि वालों के साथ (वाजम्) विशेष ज्ञान को (मरुता) पार होने वाले
(वाजिनम्) विशेष ज्ञानवान् (अत्यम्) व्याप्त होने वाले के (न) समान
(पृक्षम्) सुखों से सींचने वाले (वाजिनम्) घोंड़े को धारण करते हो (तम्)
उन आप को (ईशानासः) समर्थ जन (इरधन्त) जो प्रेरणा करने वालों को
धारण करते उन के जैसा आचरण करें अर्थात् प्रेरणा दें और (सः, स्म)
वही आप सब के न्याय को (श्रुधि) सुनें ॥ २ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—जो विद्वान् और न्यायाधीशों के साथ राजधर्म को प्राप्त करते वे प्रजाजनों में आनन्द को अच्छे प्रकार देने वाले होते हैं ॥ २ ॥

पुनः के जगदुपकारका भवन्तीत्याह ॥

फिर कौन संसार का उपकार करने वाले होते हैं इस वि० ॥

द॒स्मो हि ष्मा वृष॑णं पि॒न्व॑सि त्वचं कं चि॒द्यावीर॑-
ररुं शूर॑ म॒र्त्यं परि॑वृणाक्षि म॒र्त्यम् । इन्द्रो॑त तुभ्यं
तद्वि॒वे तद्रु॑द्राय स्वयंश॑से । मि॒त्राय॑ वोचं वरु॑णाय
स॒प्रथः॑ सु॒मृली॑काय स॒प्रथः॑ ॥ ३ ॥

द॒स्मः । हि । स्म । वृष॑णम् । पि॒न्व॑सि । त्वच॑म् । कम् ।
चि॒त् । या॒वीः । अ॒ररु॑म् । शूर॑ । म॒र्त्यम् । प॒रि॒वृ॒णाक्षि॑ ।
म॒र्त्यम् । इन्द्र॑ । उ॒त । तुभ्य॑म् । तत् । दि॒वे । तत् । रु॒द्राय॑ ।
स्व॒यंश॑से । मि॒त्राय॑ । वोच॑म् । वरु॑णाय । स॒प्रथः॑ । सु॒-
मृली॑काय । स॒प्रथः॑ ॥ ३ ॥

पदार्थः—(दस्मः) शत्रूणामुपक्षयिता (हि) यतः (स्म)
एव । अत्र निपातस्य चेति दीर्घः (वृषणम्) विद्यावर्षकम् (पि-
न्वसि) सेवसे (त्वचम्) आच्छादकम् (कम्) (चित्) अपि
(यावीः) अयावीः पृथक्करोषि (अररुम्) प्रापकम् (शूर)
शत्रुहिंसक (मर्त्यम्) मनुष्यम् । (परिवृणाक्षि) सर्वतस्त्यजसि
(मर्त्यम्) मनुष्यामिव (इन्द्र) सभेश (उत) अपि (तुभ्यम्)

(तत्) (दिवे) कामयमानाय (तत्) (रुद्राय) दुष्टानाम्
रोदयित्रे (स्वयशसे) स्वकीयं यशः कीर्तिर्यस्य तस्मै (मित्राय)
सुहृदे (वोचम्) उच्याम् (वरुणाय) वराय (सप्रथः) प्रथसा
विस्तारेण युक्तम् (सुमृळीकाय) सुष्ठु सुखकराय (सप्रथः)
सप्रसिद्धि ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे शूरेन्द्र हि यतो दस्मस्त्वं यं कंचित् त्वचं यावी-
र्षणमरुं मर्त्यमिव मर्त्यम् परिवृणक्ति पिन्वस्यतस्तस्मै स्वयशसे
मित्राय तुभ्यं च तद्दोचं दिवे रुद्राय वरुणाय सुमृळीकाय सप्रथइव
सप्रथोऽहं तदुत स्म वोचम् ॥ ३ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—ये मनुष्याः सर्वेभ्यो मनुष्येभ्यो
मित्रभावेन सत्यमुपदिशन्ति धर्मं सेवन्ते ते परमसुखप्रदा भवन्ति॥३॥

पदार्थः—हे (शूर) शत्रुओं को मारने वाले (इन्द्र) सभापति (हि)
जिस कारण (दस्मः) शत्रुओं को विनाशने हारे आप जिस (कंचित्)
किसी (त्वचम्) धर्म के ढांपने वाले को (यावीः) पृथक् करते और (वृषणम्)
विद्यादि गुणों के वर्णने (अररुम्) वा दूसरे को उन की प्राप्ति कराने वाले
(मर्त्यम्) मनुष्य के समान (मर्त्यम्) मनुष्य को (परिवृणक्ति) सब ओर
से छोड़ते स्वतंत्रता देते वा (पिन्वसि) उस का सेवन करते हैं इस कारण उस
(स्वयशसे) स्वकीर्ति से युक्त (मित्राय) सब के मित्र के लिये वा (तुभ्यम्) आप के लिये
(तत्) उस व्यवहार को (वोचम्) मैं कहूँ वा (दिवे) कामना करने (रुद्राय)
दुष्टों को रूलाने (वरुणाय) श्रेष्ठ धर्म आचरण करने (सुमृळीकाय) और उत्तम
सुख करने वाले के लिये (सप्रथः) सब प्रकार के विस्तार से युक्त मनुष्य के
समान (सप्रथः) प्रसिद्धि अर्थात् उत्तमकीर्तियुक्त (तत्) उस उक्त आप के
उत्तम व्यवहार को (उत) तर्क वितर्क से (स्म) ही कहूँ ॥ ३ ॥

भावार्थः—इस मंत्रमें वात्तकलु०—जो मनुष्य सब मनुष्यों के लिये मित्र भाव से सत्य का उपदेश करते वा धर्म का सेवन करते वे परम सुख के देने वाले होते हैं ॥ ३ ॥

पुनर्मनुष्यैः कैः सह किं कर्त्तव्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को किन के साथ क्या करना चाहिये इस वि० ॥

अस्माकं व इन्द्रमुश्मसीष्टये सखायं विश्वायुं
प्रासहं युजं वाजेषु प्रासहं युजम् । अस्माकं ब्र-
ह्मोतयेऽवा पृत्सुषु कासु चित् । नहि त्वा शत्रुः
स्तरते स्तृणोषि यं विश्वं शत्रुं स्तृणोषि यम् ॥४॥

अस्माकम् । वः । इन्द्रम् । उश्मसि । इष्टये । सखायम् ।
विश्वऽआयुम् । प्रऽसहम् । युजम् । वाजेषु । प्रऽसहम् ।
युजम् । अस्माकम् । ब्रह्म । उतये । अव । पृत्सुषु । कासु ।
चित् । नहि । त्वा । शत्रुः । स्तरते । स्तृणोषि । यम् । विश्वम् ।
शत्रुम् । स्तृणोषि । यम् ॥ ४ ॥

पदार्थः—(अस्माकम्) (वः) युष्माकम् (इन्द्रम्) पर-
मैश्वर्यम् (उश्मसि) कामयेमहि (इष्टये) इष्टप्राप्तये (सखा-
यम्) मित्रम् (विश्वायुम्) प्राप्तसमग्रशुभगुणम् (प्रासहम्)
प्रकृष्टतया सहनशीलम् (युजम्) योगयुक्तम् (वाजेषु) राजज-
नैः प्राप्तव्येषु (प्रासहम्) अतीवसोढारम् (युजम्) योक्तारम्
(अस्माकम्) (ब्रह्म) वेदम् (उतये) रक्षादाय (अव) रक्ष ।

अत्र ह्यचोऽतस्तिङ्इति दीर्घः (पृत्सुषु) संग्रामेषु पृत्सुरिति संग्रामना० निघं० २ । १७ (कासु) (चित्) (नहि) (त्वा) त्वाम् (शत्रुः) (स्तरते) स्तृणोत्याच्छादयति । अत्र व्यत्ययेन शप् (स्तृणोषि) आच्छादयसि (यम्) (विश्वम्) समग्रम् (शत्रुम्) विरोधिनम् (स्तृणोषि) आच्छादयसि(यम्) ॥४॥

अन्वयः—हे मनुष्या यथा वयमस्माकं वो युष्माकं चेन्द्रं परमैश्वर्ययुक्तं वाजेषु पृत्सुषु कासु चित् प्रासहं युजमिव प्रासहं युजं विश्वायुं सखायमिष्टय उश्मसि तथा यूयमपि कामयध्वम् । हे विद्वन्स्माकमूतये त्वं ब्रह्माऽव । एवं सति यं विश्वं शत्रुं स्तृणोषि यं च विरोधिनं स्तृणोषि स शत्रुस्त्वा नहि स्तरते ॥ ४ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—मनुष्यैर्यावच्छक्यं तावद्बहुमित्राणि कर्तुं प्रयतितव्यम् । परन्तु नाऽधार्मिकाः सखायः कार्य्याः न च दुष्टेषु मित्रता समाचरणीया । एवं सति शत्रूणां बलं नैव वर्द्धते ॥४॥

पदार्थः—हे मनुष्यो जैसे हम लोग (अस्माकम्) हमारे और (वः) तुम्हारे (इन्द्रम्) परम ऐश्वर्य युक्त वा (वाजेषु) राज जनों को प्राप्त होने योग्य (पृत्सुषु , कासु, चित्) किन्हीं सेनाओं में (प्रासहम्) उत्तमता से सहन शील (युजम्) और योगाभ्यासयुक्त धर्मात्मा पुरुष के समान (प्रासहम्) अतीव सहने (युजम्) और योग करने वाले (विश्वायुम्) समग्र शुभणों को पाये हुए (सखायम्) मित्र जन की (इष्टये) चांहे हुए पदार्थ की प्राप्ति के लिये (उश्मसि) कामना करते हैं वैसे तुम भी कामना करो । हे विद्वन् ! (अस्माकम्) हमारी (ऊतये) रक्षा आदि होने के लिये आप (ब्रह्म) वेद की (अव) रक्षा करो ऐसे हुए पर (यम्) जिस (विश्वम्) समग्र(शत्रुम्) शत्रुगण को (स्तृणोषि) आच्छादन करते अर्थात् अपने प्रताप से ढांपते और

(यम्) जिस विरोध करने वाले को (स्मृणोषि) ढांपते अर्थात् अपने प्रचण्डप्रताप से रोकते वह (शत्रुः) शत्रु (त्वा) आप को (नहि) नहीं (स्तरते) ढांपता है ॥ ४ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलुप्तोपमालंकार है मनुष्यों की चाहिये कि जितना सामर्थ्य हो सके उतने से बहुत मित्र करने को उत्तम यत्न करें परन्तु अधर्मी दुष्ट जन मित्र न करने चाहिये और न दुष्टों में मित्र पन का आचरण करना चाहिये ऐसे हुए पर शत्रुओं का बल नहीं बढ़ता है ॥ ४ ॥

कोऽत्र सुखदायी भवतीत्याह ॥

इस संसार में कौन सुख का देने वाला होता है वि० ॥

नि पू न॒माति॑मतिं॒ कय॑स्य चित्तेजि॑ष्ठाभिर॒रणि॑
भि॒र्नोति॑भि॒रुग्रा॑भि॒रुग्रो॑तिभिः। नेषि॑ णो यथा॑ पुरा॒ने-
नाः॑ शूर॒मन्य॑से।वि॒श्वानि॑ पू॒रोरप॑ पर्षि॒वन्हि॑रा॒सा
वह्नि॑र्नो अ॒च्छ ॥ ५ ॥ १६ ॥

नि । सु । न॒म । अति॑मतिम् । कय॑स्य । चित् । तेजि-
ष्ठाऽभिः । अ॒रणि॑भिः । न । ऊ॒तिऽभिः । उ॒ग्राभिः । उ॒ग्र ।
ऊ॒तिऽभिः । नेषि॑ । नः । यथा॑ । पुरा । अ॒नेनाः । शूर ।
मन्य॑से । वि॒श्वानि॑ । पू॒रोः । अप॑ । पर्षि॑ । वह्निः । आ॒सा ।
वह्निः । नः । अ॒च्छ ॥ ५ ॥ १६ ॥

पदार्थः—(नि) (सु) शोभने (नम) नम्रो भव (अति-
मतिम्) अतिशयिता चासौ मतिश्च ताम् (कयस्य) विज्ञातुः
(चित्) अपि (तेजिष्ठाभिः) अतिशयेन तेजस्विनीभिः

(अरणिभिः) सुखप्रापिकाभिः (न) इव (ऊतिभिः) रक्षाणाद्याभिः
 (उग्राभिः) तीव्राभिः (उग्र) तेजस्विन् (ऊतिभिः) रक्षाणा-
 दिभिः (नेषि) (नः) अस्मान् (यथा) येन प्रकारेण (पुरा)
 पूर्वम् (अनेनाः) अविद्यमानमेनः पापं यस्य सः (शूर) दुष्ट-
 हिंसक (मन्यसे) जानासि (विश्वानि) सर्वाणि (पूरोः)
 विदुषो मनुष्यस्य पूरवइति मनुष्यना० निघं० । २ । ३ (अप)
 (पर्षि) सिञ्चसि (बन्धिः) वोढा (आसा) अन्तिके (बन्धिः)
 वोढा (नः) अस्मान् (अच्छ) शोभने ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे उग्र शूर विद्वंस्त्वं तेजिष्ठाभिररणिभिरुग्राभिरूति-
 भिर्नोतिभिरतिमतिं विनम । यथाऽनेनाः पुरा नयति तथा नो मन्यसे
 सुनेष्यासा बन्धिरिव नोऽच्छ पर्षि कयस्य पूरोश्चित् बन्धिस्त्वं वि-
 श्वानि दुःखान्यपनेषि सत्वमस्माभिः सेवनीयोऽसि ॥ ५ ॥

भावार्थः—अतोपमालं०—यो मनुष्याणां बुद्धिं सुरक्षयावर्द्धयि-
 त्वा पापेष्वश्रद्धां जनयति सएव सर्वान् सुखानि नेतुं शक्नोति॥५॥

पदार्थः—हे (उग्र) तेजस्वी (शूर) दुष्टों को मारने वाले विद्वान् (तेजि-
 ष्ठाभिः) अतीव प्रतापयुक्त (अरणिभिः) सुख देने वाली (उग्राभिः) तीव्र
 (ऊतिभिः) रक्षा आदि क्रियाओं (न) के समान (ऊतिभिः) रक्षाओं
 से (अतिथिम्) अत्यन्त विचार वाली बुद्धि को (नि,नम) नमो अर्थात् नम्रता
 के साथ वक्तों वा (यथा) जैसे (अनेनाः) पापरहित मनुष्य (पुरा) पहिले
 उत्तम कामों की प्राप्ति करता वैसे (नः) हमलोगों को आप (मन्यसे) जानते
 और (सु, नेषि) सुन्दरता से अच्छे कामों को प्राप्त करते वा (आसा) अपने
 पास (बन्धिः) पहुंचाने वाले के समान(नः) हम को (अच्छ,पर्षि) अच्छे सींचते

वा (कस्य) विशेष ज्ञान देने और (पूरोः) पूरे विद्वान् मनुष्य के (चित्) भी (बन्धिः) पहुँचाने वाले आप (विश्वानि) समग्र दुःखों को (अप) दूर करते हो सो आप हम लोगों के सेवन करने योग्य हो ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—जो मनुष्यों की बुद्धि को उत्तम रक्षा से बढ़ा कर पाप कर्मों में अश्रद्धा उत्पन्न करता वही सभों को सुखों को पहुँचा सकता है ॥ ५ ॥

केभ्यो विद्यादेयेत्याह ॥

किनके लिये विद्या देनी चाहिये इस वि० ॥

प्र तद्वोचेयं भव्यायेन्दवे हव्यो न य इषवान्म-
न्म रेजति रक्षोहा मन्म रेजति । स्वयं सो अस्मदा
निदो वधैरजेत दुर्मतिम् । अवं स्रवेदघशंसोऽवत-
रमवं क्षुद्रमिव स्रवेत् ॥ ६ ॥

प्र । तत् । वोचेयम् । भव्याय । इन्दवे । हव्यः । न ।
यः । इषवान् । मन्म । रेजति । रक्षःऽहा । मन्म । रेजति ।
स्वयम् । सः । अस्मत् । आ । निदः । वधैः । अजेत । दुःऽ-
मतिम् । अवं । स्रवेत् । अघऽशंसः । अवऽतरम् । अवं ।
क्षुद्रम् । इव । स्रवेत् ॥ ६ ॥

पदार्थः—(प्र) (तत्) उपदेश्यं ज्ञानम् (वोचेयम्) उप-
दिश्यम् (भव्याय) यो विद्याग्रहणेच्छुर्भवति तस्मै (इन्दवे)
आर्द्राय (हव्यः) होतुमादातुमर्हः (न) इव (यः) (इषवान्)
ज्ञानवान् (मन्म) मन्तुं योग्यं ज्ञानम् (रेजति) उपार्जति (रक्षोहा)

दुष्टगुणकर्मस्वभावहन्ता (मन्म) ज्ञातुं योग्यम् (रेजति)
उपार्जति (स्वयम्) (सः) (अस्मत्) (आ) (निदः)
निन्दकान् (वधैः) हननैः (अजेत) प्रक्षिपेत् । अत व्यत्य-
येनात्मनेपदम् (दुर्मतिम्) दुष्टा चासौ मतिश्च ताम् (अव)
वैपरीत्ये (स्रवेत्) गमयेत् (अवशंसः) योऽघं पापं शंसति सः
(अवतरम्) अवाट्मुखम् (अव) (क्षुद्रमिव) यथा क्षुद्राऽऽ
शयम् (स्रवेत्) दण्डयेत् ॥ ६ ॥

अन्वयः—अहं स्वयं यथा हव्यो रक्षोहा मन्म रेजति न य इष
वान् मन्म रेजति तद्रव्यायेन्दवे प्रवोचेयम् । योऽस्मत् शिक्षां प्राप्य
वधैर्निदो दुर्मतिं चाजेत सोऽवतरं क्षुद्रमिवावस्रवेत् । योऽघशंसोवा-
स्रवेत् तं वाटं दण्डयेत् ॥ ६ ॥

भावार्थः—अतोपमालं०—विद्वान् ये शुभगुणकर्मस्वभावा वि-
द्यार्थिनः सन्ति तेभ्यः प्रीत्या विद्याः प्रदद्यात् । निन्दकान् चोरान्
निस्सारयेत् स्वयमपि सदा धार्मिकः स्यात् ॥ ६ ॥

पदार्थः—मैं (स्वयम्) आप जैसे (हव्यः) स्वीकार करने योग्य
(रक्षोहा) दुष्टगुण कर्म स्वभाव वालों को मारने वाला (मन्म) विचार
करने योग्य ज्ञान का (रेजति) संग्रह करते हुए के (न) समान (यः) जो
(इषवान्) ज्ञानवान् (मन्म) जानने योग्य व्यवहार को (रेजति) संग्रह करता
है (तत्) उस उपदेश करने योग्य ज्ञान को (भव्याय) जो विद्याग्रहण की
इच्छा करने वाला होता है उस(इन्दवे)आर्द्र अर्थात् कोमल हृदय वाले के लिये
(प्र, वोचेयम्) उत्तमता से कहूं जो (अस्मत्) हम से शिक्षा पाकर (वधैः)
मारने के उपायों से (निदः) निन्दा करनेहारों और (दुर्मतिम्) दुष्टमति वाले
जन को (अजेत) दूर करे (सः) वह (अवतरम्) अधोमुखी लज्जित मुख

वाले पुरुष को (क्षुद्रभिव) तुच्छ आशय वाले के समान (अव, स्रवेत्) उस के स्वभाव से विपरीत दण्ड देवे और (अघशंसः) जो पाप की प्रशंसा करता वह चोर डाकू लंपट लवाड़ आदि जन (अव, आ, स्रवेत्) अपने स्वभाव से अच्छे प्रकार उलटी चाल चले ॥ ६ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—अध्यापक विद्वान् जो शुभगुण कर्म स्वभाव वाले विद्यार्थी हैं उन के लिये प्रीति से विद्याओं को देवे और निन्दा करने हारे चोरों को निकाल देवें और आप भी सदैव धर्मात्मा हो ॥ ६ ॥

पुनर्मात्रादिभिः सन्तानाः कथमुपदेष्टव्या इत्याह ॥

फिर माता आदि को सन्तान कैसे उपदेशों से समझाने चाहिये इस वि० ॥

वनेम तद्वोत्रया चितन्त्या वनेम रयिं रयिवः
सुवीर्य्यं रण्वं सन्तं सुवीर्य्यम् । दुर्मन्मानं सुमन्तु-
भिरेमिषा पृचीमहि । आ सत्याभिरिन्द्रं द्युम्रहू-
तिभिर्यजत्रं द्युम्रहूतिभिः ॥ ७ ॥

वनेम । तत् । होत्रया । चितन्त्या । वनेम । रयिम् ।
रयिऽवः । सुऽवीर्य्यम् । रण्वम् । सन्तम् । सुऽवीर्य्यम् । दुःऽ
मन्मानम् । सुमन्तुऽभिः । आ । ईम् । इषा । पृचीमहि ।
आ । सत्याभिः । इन्द्रम् । द्युम्रहूतिऽभिः । यजत्रम् । द्युम्रहू-
तिऽभिः ॥ ७ ॥

पदार्थः—(वनेम) संभजेम (तत्) विज्ञानम् (होत्रया)
आदातुमर्हया (चितन्त्या) बुद्धिमत्या (वनेम) विभज्यदद्याम

(रयिम्) श्रियम् (रयिवः) श्रीमन् (सुवीर्यम्) श्रेष्ठपराक्रमम्
 (रणवम्) उपदेशकम् (सन्तम्) वर्त्तमानम् ((सुवीर्यम्)
 विद्याधर्माभ्यां सुष्ठ्वात्मावलम्बम् (दुर्मन्मानम्) यो दुष्टं मन्यते स
 दुर्मन् यस्तं मिनाति तम् (सुमन्तुभिः) शोभनविद्यायुक्तैः (आ)
 समन्तात् (ईम्) प्राप्तव्यया (इषा) इच्छया (पृचीमहि)
 सम्बन्धीयाम (आ) (सत्याभिः) सत्याचरणान्विताभिः (इन्द्रम्)
 परमैश्वर्यम् (द्युम्नहूतिभिः) द्युम्नस्य धनस्य यशसो वाऽऽव्हानैः
 (यजत्रम्) संगन्तव्यम् (द्युम्नहूतिभिः) ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे रयिवो यथा वयं होत्रया चितन्त्या यद् ज्ञानं वनेम
 सुवीर्यं रयिं सन्तं रणवं सुवीर्यं च वनेम सुमन्तुभिरीमिषा च दुर्म-
 न्मानमापृचीमहि द्युम्नहूतिभिर्यजत्रमिव सत्याभिर्युम्नहूतिभिरिन्द्र
 मापृचीमहि तथा तदेतत्सर्वं त्वं वन पृङ्क्ष्व ॥ ७ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—मातापित्रादिभिर्विंहद्भिर्वा स्वसन्ता
 नाइत्थमुपदेष्टव्या यान्यस्माकं धर्म्याणि कर्माणि तान्याचरणीयानि
 नो इराणि एवं सत्यारणैः परोपकारेणैश्वर्यं सततमुन्नेयम् ॥ ७ ॥

पदार्थः—हे (रयिवः) धनवान् जैसे हम लोग (होत्रया) ग्रहण करने
 योग्य (चितन्त्या) चेताने वाली बुद्धिमती से जिस ज्ञान का (वनेम) अच्छे
 प्रकार सेवन करें वा (सुवीर्यम्) श्रेष्ठ पराक्रमयुक्त (रयिम्) धन तथा
 (सन्तम्) वर्त्तमान (रणवम्) उपदेश करने वाले (सुवीर्यम्) विद्या
 और धर्म से उत्तम आत्मा के बल का (वनेम) सेवन करें वा (सुमन्तुभिः)
 उत्तम विद्यायुक्त पुरुषों और (ईम्) पाने योग्य (इषा) इच्छा से (दुर्मन्मा-
 नम्) दुष्ट जन का मान करने हारे को जो मारने वाला उस का (आ, पृचीमहि)

अच्छे प्रकार संबन्ध करें तथा (तुभ्यहूतिभिः) धन वा यश की बात चीतों से (यज्ञत्रयम्) अच्छे प्रकार संग करने योग्य व्यवहार के समान (सत्याभिः) सत्य आचरण युक्त (तुभ्यहूतिभिः) धनविषयक बातों से (इन्द्रम्) परमऐश्वर्य का (आ) अच्छे प्रकार संबन्ध करें वैसे (तत्) उक्त समस्त व्यवहार को आप भजो और उस से संबन्ध करो ॥ ७ ॥

भावार्थ—इस मंत्र में वाचकलु०—माता और पिता आदि को वा विद्वानों को चाहिये कि अपने सन्तानों को इस प्रकार उपदेश करें कि जो हमारे धर्म के अनुकूल काम हैं वे आचरण करने योग्य किन्तु और काम आचरण करने योग्य नहीं ऐसे सत्याचरणों और परोपकार से निरंतर ऐश्वर्य की उन्नति करनी चाहिये ॥ ७ ॥

पुनर्मनुष्याः किं कृत्वा कीदृशा भवेयुरित्याह ॥

फिर मनुष्य क्या कर के कैसे हों इस वि० ॥

प्रप्रा वो अस्मे स्वयंशोभिरूती परिवर्ग इन्द्रो
दुर्मतीनां दरीमन् दुर्मतीनाम् । स्वयं सा रिषयध्ये
या न उपेषे अत्रैः । हतेमसन्न वक्षति क्षिप्ता जू-
र्णिर्न वक्षति ॥ ८ ॥

प्रऽप्र । वः । अस्मे इति । स्वयंशऽभिः । ऊती । परिऽ
वर्गे । इन्द्रः । दुऽमतीनाम् । दरीमन् । दुऽमतीनाम् ।
स्वयम् । सा । रिषयध्ये । या । नः । उपऽईषे । अत्रैः ।
हता । ईम् । असत् । न । वक्षति । क्षिप्ता । जूर्णिः । न ।
वक्षति ॥ ८ ॥

पदार्थः—(प्रप्रा) अत्र पादपूरणाय द्वित्वम् । निपातस्य चेति दीर्घः (वः) युष्मभ्यम् (अस्मे) अस्मभ्यम् (स्वयशोभिः) स्वकीयाभिः प्रशंसाभिः (ऊती) ऊत्या रक्षया (परिवर्गे) परितः सर्वतः सम्बन्धे (इन्द्रः) ऐश्वर्यवान् (दुर्मतीनाम्) दुष्टानां मनुष्याणाम् (दरीमन्) अतिशयेन विदारणे । अत्रान्येषामपि दृश्यत इत्युपधादीर्घः सुपामिति सप्तम्या लुक् (दुर्मतीनाम्) दुष्टाचारिणां मनुष्याणाम् (स्वयम्) (सा) (रिषयध्यै) रिषयितुम् (या) सेना (नः) अस्मान् (उपेषे) (अत्रैः) अतन्तीत्याततायिनस्तान् गच्छन्तीत्यत्राः शत्रवस्तैः (हता) (ईम्) सर्वतः (असत्) भवेत् (न) निषेधे (वक्षति) उच्यतात् (क्षिता) प्रेरिता (जूणिः) शीघ्रकारिणी (न) इव (वक्षति) प्राप्ता भवतु ॥८॥

अन्वयः—हे मित्राणि वोऽस्मे इन्द्रो दुर्मतीनां परिवर्गे दुर्मतीनां दरीमंश्च स्वयशोभिरूती प्रप्र वक्षति या सेना न उपेषेऽतैः क्षितासा रिषयध्यै प्रवृत्ता स्वयमीं हतासत् किन्तु सा जूणिर्न न वक्षति ॥८॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—ये दुष्टसंगं विहाय सत्सङ्गेन कीर्तिमन्तो भूत्वाऽतिप्रशंसितसेनया प्रजा रक्षन्ति ते स्वैश्वर्याजायन्ते ॥८॥

पदार्थः—हे मित्रो (वः) तुम लोगों के लिये (अस्मे) और हमारे लिये (इन्द्रः) ऐश्वर्यवान् विद्वान् (दुर्मतीनाम्) दुष्ट बुद्धि वाले दुष्ट मनुष्यों के (परिवर्गे) सब ओर से सम्बन्ध में और (दुर्मतीनाम्) दुष्ट बुद्धि वाले दुराचारी मनुष्यों के (दरीमन्) अतिशय कर विदारने में (स्वयशोभिः) अपनी प्रशंसाओं और (ऊती) रक्षा से (प्रप्र, वक्षति) उत्तमता से उपदेश करे (या) जो सेना (नः) हमलोगों के (उपेषे) समीप आने के लिये (अत्रैः) आततायी शत्रु

जनों ने (त्निषा) प्रेरित किई अर्थात् पठाई हो (सा) वह (रिषयध्वै) दूसरों को हनन कराने के लिये प्रवृत्त हुई (स्वयम्) आप (ईम्) सब ओर से (हता) नष्ट (असत्) हो किन्तु वह (जूर्णिः) शीघ्रता करने वाली के (न) समान (न) न (वृत्ति) प्राप्त हो अर्थात् शीघ्रता करने ही न पावे किन्तु तावत् नष्ट हो जावे ॥ ८ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—जो दुष्टों के संग को छोड़ सत्संग से कीर्त्तिमान् हो कर अतीव प्रशंसित सेना से प्रजा की रक्षा करते हैं वे उत्तम ऐश्वर्य वाले होते हैं ॥ ८ ॥

पुनरुपदेशकैः कथं वर्तितव्यमित्याह ॥

फिर उपदेश करने वालों को कैसे वर्त्ताव रखना चाहिये इस वि० ॥

त्वं न इन्द्र राया परीणसा याहि पथाँ अनेहसा
पुरो याह्यरक्षसा । सचस्व नः पराक आ सचस्वा-
स्तमीक आ । पाहि नो दूरादारादभिष्टिभिः । सदा
पाह्यभिष्टिभिः ॥ ९ ॥

त्वम् । नः । इन्द्र । राया । परीणसा । याहि । पथा ।
अनेहसा । पुरः । याहि । अरक्षसा । सचस्व । नः । पराके ।
आ । सचस्व । अस्तम् ईके । आ । पाहि । नः । दूरात् ।
आरात् । अभिष्टिभिः । सदा । पाहि । अभिष्टिभिः ॥ ९ ॥

पदार्थः—(त्वम्) (नः) अस्मान् (इन्द्र) विद्यैश्वर्यवान्
(राया) श्रिया (परीणसा) बहुना । परीणसइति बहुना० नि-
घं० ३ । १ (याहि) प्राप्नुहि (पथा) मार्गेण (अनेहसा)
अहिंसामयेन धर्मेण (पुरः) पुरो वर्त्तमानान् (याहि) प्राप्नुहि

(अरक्षसा) अविद्यमानानि दुष्टानि रक्षांसि यस्मिँस्तेन (सचस्व) समवेहि (नः) अस्मान् (पराके) पराकइति दूरना० निधं । ३ । २६ । (आ) समन्तात् (सचस्व) समवेहि प्राप्नुहि (अस्तमीके) समीपे (आ) समन्तात् (पाहि) (नः) अस्मान् (दूरात्) (आरात्) समीपात् (अभिष्टिभिः) अभितः सर्वतो यजन्ति संगच्छन्ति याभिस्ताभिः (सदा) सर्वस्मिन् काले (पाहि) रक्ष (अभिष्टिभिः) अभीष्टाभिः क्रियाभिः ॥ ९ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र विद्वँस्त्वं परीणसा राया नोऽस्मान् याह्यनेहसा ऽरक्षसा पथा पुरो याहि । नः पराके आसचस्व । अस्तमीके समीपेऽस्मानासचस्व । अभिष्टिभिर्दूरादाराच्च नः पाहि । सदाऽभिष्टिभिरस्मान्पाहि ॥ ९ ॥

भावार्थः—उपदेशकैर्धर्म्ये मार्गे प्रवृत्य सर्वान् प्रवर्त्योपदेशहारा समीपस्थान्दूरस्थौंश्च संगत्य भ्रमोच्छदनेन सत्यविज्ञानप्रापणेन च सर्वे सततं संरक्षणीयाः ॥ ९ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) विद्या वा ऐश्वर्य्ययुक्त विद्वान् (त्वम्) आप (परीणसा) बहुत (राया) धन से (नः) हम लोगों को (याहि) प्राप्त हो और (अनेहसा) रक्षामय जो धर्म उस से (अरक्षसा) और जिस में दुष्ट प्राणी विद्यमान नहीं उस (पथा) मार्ग से (पुरः) प्रथम जो वर्त्तमान उन को (याहि) प्राप्त हो और (नः) हम को (पराके) दूरदेश में (आ, सचस्व) अच्छे प्रकार प्राप्त होओ मिलो और (अस्तमीके) समीप में हम लोगों को (आ, सचस्व) अच्छे प्रकार मिलो और जो (अभिष्टिभिः) सब ओर से क्रियाओं से संग करते उन से (दूरात्) दूर और (आरात्) समीप से (नः) हम लोगों की (पाहि) रक्षा करो और (सदा) सब कभी (अभिष्टिभिः) सबओर से चाही हुई क्रियाओं से हम लोगों की (पाहि) रक्षा करो ॥ ९ ॥

भावार्थः—उपदेशकों को चाहिये कि धर्म के अनुकूल मार्ग से आप प्रवृत्त हों और सब को प्रवृत्त करा कर अपने उपदेश के द्वारा समीपस्थ और दूरस्थ पदार्थों का संग कर भ्रम मिटाने और सत्यविज्ञान की प्राप्ति कराने से सब की निरंतर अच्छी रक्षा करें ॥ ९ ॥

पुनर्मेनुष्याः कीदृशा भवेयुरित्याह ॥

फिर मनुष्य कैसे हों इस वि० ॥

तं न इन्द्र राया तरूषसोग्रं चित्त्वा महिमा
सक्षदवसे महे मित्रं नावसे । ओजिष्ठ त्रातरवित्ता
रथं कं चिदमर्त्य । अन्यमस्मद्रिरिषेः कं चिदद्रिवो
रिरिक्षन्तं चिदद्रिवः ॥ १० ॥

त्वम् । नः । इन्द्र । राया । तरूषसा । उग्रम् । चित् ।
त्वा । महिमा । सक्षत् । अवसे । महे । मित्रम् । न । अवसे ।
ओजिष्ठ । त्रातः । अवित्ररिति । रथम् । कम् । चित् । अ-
मर्त्य । अन्यम् । अस्मत् । रिरिषेः । कम् । चित् । अद्रिऽवः ।
रिरिक्षन्तम् । चित् । अद्रिऽवः ॥ १० ॥

पदार्थः—(त्वम्) (नः) (इन्द्र) परमेश्वर्ययुक्तराजन् (राया)
परमलक्ष्म्या (तरूषसा) तरन्ति शत्रुवत्तानि येन तत्तरुषस्तेन
(उग्रम्) तीव्रम् (चित्) अपि (त्वा) त्वाम् (महिमा)
महतो भावः प्रतापः (सक्षत्) संवधनीयात् (अवसे) रक्षणाद्याय
(महे) महते (मित्रम्) सखायम् (न) इव (अवसे) रक्षणाद्याय

(ओजिष्ठ) अतिशयेनौजस्विन् (त्रातः) रक्षितः (अवितः)
 रक्षक (रथम्) रमणीयम् (कम्) सुखकरम् (चित्) अपि
 (अमर्त्य) कीर्त्या मरणधर्मरहित (अन्यम्) भिन्नम् (अस्मत्)
 (रिरिषेः) हिन्धि । अत्र बहुलं छन्दसीति शस्य श्लुः (कम्)
 (चित्) अपि (अद्रिवः) अद्रयो बहवो मेघा विद्यन्ते यस्मिन्
 सूर्ये तदिव तेजस्विन् (रिरिक्षन्तम्) रेष्ठुं हिंसितुमिच्छन्तम् (चित्)
 इव (अद्रिवः) बहुशैलराज्ययुक्त ॥ १० ॥

अन्वयः—हे इन्द्र तरूषसा राया महेऽवसे मित्रं नेवावसे यं
 त्वा महिमां सन्नत् स त्वं चिन्नोऽस्मान्पाहि। हे ओजिष्ठावितरमर्त्य
 त्रातस्त्वं कं चिद्रथं प्राप्नुहि । हे अद्रिवस्त्वमस्मत्कञ्चिदन्यं रिरिषेः ।
 हे अद्रिवस्त्वं रिरिक्षन्तमुग्रं चिद्रिरिषेः ॥ १० ॥

भावार्थः—अयमेव मनुष्याणां महिमा यच्छ्रेष्ठपालनं दुष्टहिंसनं
 चेति ॥ १० ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) परमैश्वर्ययुक्त राजन् (त्वम्) आप (तरूषसा)
 जिस से शत्रुओं के बलों को पार होते उस काल और (राया) उत्तम लक्ष्मी
 से (महे) अत्यन्त (अवसे) रक्षा आदि सुख के लिये वा (मित्रम्)
 मित्र के (न) समान (अवसे) रक्षा आदि व्यवहार के लिये जिन (त्वा)
 आप को (महिमा) बढ़ापन प्रताप (सन्नत्) संबन्धे अर्थात् मिले सो आप
 (चित्) भी (नः) हम लोगों की रक्षा करो । हे (ओजिष्ठ) अतीव प्रतापी
 (अवितः) रक्षा करने वाले (अमर्त्य) अपनी कीर्ति कलाप से मरण धर्म
 रहित (त्रातः) राज्य पालने हारे आप (कं, चित्) किसी (रथम्) रमण
 करने योग्य रथ को प्राप्त होओ । हे (अद्रिवः) बहुत मेघों वाले सूर्य के समान
 तेजस्वी आप (अस्मत्) हम लोगों से (कं, चित्) किसी (अन्यम्) और ही को

(रिरिषेः) मारो हे (अद्रिवः) पर्वत भूमियों के राज्य से युक्त आप (रिरि-
क्षन्तम्) हिंसा करने की इच्छा करते हुए (उग्रम्) नीच प्राणी को (चित्)
भी मारो ताड़ना देओ ॥ १० ॥

भावार्थः—मनुष्यों की यही महिमा है जो श्रेष्ठों की पालना और दुष्टों
की हिंसा करना ॥ १० ॥

पुनर्विदुषां किं कर्त्तव्यमस्तीत्याह ॥

फिर विद्वानों को क्या करना चाहिये इस वि० ॥

पाहि न इन्द्र सुष्टुत स्त्रिधौऽवयाता सदमिदु-
र्मतीनां देवः सन्दुर्मतीनाम् । हन्ता पापस्य रक्ष-
संस्त्राता विप्रस्य मावतः । अधा हि त्वा जनिता
जीजनद्वसो रक्षोहणं त्वा जीजनद्वसो ॥ ११ ॥ १७ ॥

पाहिनः । इन्द्र । सुऽस्तुत । स्त्रिधः । अवऽयाता । सदम् । इत् ।
दुऽमतीनाम् । देवः । सन् । दुऽमतीनाम् । हन्ता । पापस्य ।
रक्षसः । त्राता । विप्रस्य । माऽवतः । अध । हि । त्वा ।
जनिता । जीजनत् । वसो इति । रक्षः । हनम् । त्वा । जी-
जनत् । वसो इति ॥ ११ ॥ १७ ॥

पदार्थः—(पाहि) (नः) अस्मान् (इन्द्र) समेश (सु-
ष्टुत) सुष्टुप्रशंसित (स्त्रिधः) दुःखनिमित्तात् पापात् (अवयाता)
विरुद्धं गन्ता (सदम्) स्थानम् (इत्) इव (दुर्मतीनाम्)
दुष्टानां मनुष्याणाम् (देवः) सत्यं न्यायं कामयमानः (सन्)
(दुर्मतीनाम्) दुष्टधियां मनुष्याणाम् (हन्ता) (पापस्य)

पापाचारस्य (रक्षसः) परपीडकस्य (ताता) रक्षकः (विप्रस्य)
मेधाविनो धार्मिकस्य (मावतः) मच्छदशस्य (अध) आन-
न्तर्ये (हि) खलु (त्वा) त्वाम् (जनिता) (जीजनत्)
जनयेत् । अत्र लुङ्यङभावः (वसो) यः सज्जनेषु वसति
तत्संबुद्धौ (रक्षोहणम्) (त्वा) त्वाम् (जीजनत्) जनयेत्
(वसो) विद्यासु वासयितः ॥ ११ ॥

अन्वयः—हे सुष्ठुतेन्द्रावयाता देवः सन् दुर्मतीनां सदामिव दुर्म-
तीनां प्रचारं हत्वा स्त्रिधोनोऽस्मान् पाहि । हे वसो जनिता यं रक्षो-
हणं त्वा जीजनत् । हे वसो यं त्वा रक्षकं जीजनत् स हि त्वमध
पापस्य रक्षसो हन्ता मावतो विप्रस्य त्राता भव ॥ ११ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—इदमेव विदुषां प्रशंसनीयं कर्माऽ-
स्ति यत् पापस्य खण्डनं धर्मस्य मण्डनमिति न केनाऽपि दुष्टस्य
संगः श्रेष्ठसंगत्यागश्च कर्त्तव्य इति ॥ ११ ॥

अत्र विद्द्राजधर्मवर्णनादेतत्सूक्तोक्तार्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह
संगतिरस्तीति वेद्यम् ॥

इत्येकोनविंशदुत्तरं शततमं सूक्तं सप्तदशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे (सुष्ठुत) उत्तम प्रशंसा को प्राप्त (इन्द्र) सभापति (अव-
याता) विरुद्ध मार्ग को जाने और (देवः) सत्य न्याय की कामना अर्थात्
खोज करते (सन्) हुए (दुर्मतीनाम्) दुष्ट मनुष्यों के (सदम्) स्थान के
(इत्) समान (दुर्मतीनाम्) दुष्ट बुद्धि वाले मनुष्यों के प्रचार का विनाश
कर (स्त्रिधः) दुःख के हेतु पाप से (नः) हम लोगों की (पाहि) रक्षा
करो । हे (वसो) सज्जनों में वसने वाले (जनिता) उत्पन्न करने वाला गुण

जिस (रक्षोहणम्) दुष्टों के नाश करने हारे (त्वा) आप को (जीजनत्) उत्पन्न करे । वा हे (वसो) विद्वानों में वास अर्थात् प्रवेश कराने हारे जिन रक्षा करने वाले (त्वा) आप को (जीजनत्) उत्पन्न करे सो (हि) ही आप (अध) इस के अनन्तर (पापस्य) पाप आचरण करने वाले (रक्षसः) राक्षस अर्थात् औरों को पीड़ा देने हारे के (हन्ता) मारने वाले तथा (मावतः) मेरे समान (विप्रस्य) बुद्धिमान् धर्मात्मा पुरुष की (ज्ञाता) रक्षा करने वाले हूजिये ॥ ११ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—यही विद्वानों का प्रशंसा करने योग्य काम है जो पाप का खण्डन और धर्म का मण्डन करना किसी को दुष्ट का संग और श्रेष्ठजन का त्याग न करना चाहिये ॥ ११ ॥

इस सूक्त में विद्वानों और राजजनों के धर्म का वर्णन होने से इस सूक्त में कहे हुए अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ संगति जानना चाहिये ॥

यह एकसौ उनतीश का सूक्त और सत्रहका वर्ग समाप्त हुआ ॥

एन्द्रेत्यस्य दशर्चस्य त्रिंशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य

परुच्छेपऋषिः । इन्द्रो देवताः १ । ५ भुरिगाष्टिः २ ।

३ । ६ । १ स्वराडष्टिः ४ । ८ त्रिष्टुप्छन्दः ।

मध्यमःस्वरः । ७ निचृदत्यष्टिश्छन्दः । गान्धारः

स्वरः । १० विराट् त्रिष्टुप्छन्दः ।

धैवतः स्वरः ।

अथ राजप्रजाजनाः परस्परं प्रीत्या वर्त्तेरन्नित्याह ॥

अब दशऋचा वाले एकसौ तीशवें सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मंत्र में राजा और प्रजा जन आपस में प्रीति के साथ वर्त्ते इस वि० ॥

एन्द्रं याह्युप नः परावतो नायमच्छा विद्वथा-

नीव सत्पतिरस्तं राजेव सत्पतिः । हवामहे त्वा

वयं प्रयस्वन्तः सुते सचा । पुत्रासो न पितरं
वाजसातये मंहिष्ठं वाजसातये ॥ १ ॥

आ । इन्द्र । याहि । उप । नः । पराऽवतः । न । अयम् ।
अच्छ । विदथानिऽइव । सत्पतिः । अस्तम् । राजाऽइव ।
सत्पतिः । हवामहे । त्वा । वयम् । प्रयस्वन्तः । सुते । सचा ।
पुत्रासः । न । पितरम् । वाजसातये । मंहिष्ठम् । वाजसा-
तये ॥ १ ॥

पदार्थः—(आ) (इन्द्र) परमैश्वर्यवान् (याहि) प्राप्नुहि (उप)
(नः) अस्मानस्माकं वा(परावतः) दूरदेशात् (न) निषेधे (अयम्)
(अच्छा) निशेषार्थे (विदथानीव) संग्रामानिव (सत्पतिः) सतां
धार्मिकाणां पतिः । अत्र निपातस्य चेति दीर्घः (अस्तम्) गृहम्
(राजेव) (सत्पतिः) सत्याचाररक्षकः (हवामहे) स्तुमः
(त्वा) त्वाम् (वयम्) (प्रयस्वन्तः) बहुप्रयत्नशीलाः (सुते)
निष्पन्ने (सचा) समवायेन (पुत्रासः) (न) इव (पितरम्)
जनकम् (वाजसातये) युद्धविभागाय (मंहिष्ठम्) अतिशयेन
पूजितम् (वाजसातये) पदार्थविभागाय ॥ १ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र अयं विदथानीवायात्यतस्त्वं नोऽस्मान्
परावते नोपायाहि सत्पती राजेव सत्पतिस्त्वं नोऽस्माकमस्तमुपा-
याहि । प्रयस्वन्तो वयं सचा सुते वाजसातये वाजसातये च पुत्रासः
पितरं नेव मंहिष्ठं त्वाच्छ हवामहे ॥ १ ॥

भावार्थः—अतोपमालं०—सर्वे राजप्रजाजनाः पितापुत्रवादिह
वर्तित्वा पुरुषार्थिनः स्युः ॥ १ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) परमैश्वर्यवान् राजन् (अयम्) यह शत्रुजन
(विद्वथानीव) संग्रामों को जैसे वैसे आ कर प्राप्त होता इस से आप (नः) हम लोगों
के समीप (परावतः) दूर देश से (न) मत (उपायाहि) आइये किन्तु
निकट से आइये (सत्यतिः) धार्मिक सज्जनों का पति (राजेव) जो प्रकाश-
मान उस के समान (सत्यतिः) सत्याचरण की रक्षा करने वाले आप हमारे
(अस्मम्) घर को प्राप्त हो (प्रयस्वन्तः) अत्यन्त प्रयत्न शील (वयम्)
हम लोग (सच्चा) सम्बन्ध से (सुते) उत्पन्न हुए संसार में (वाजसातये)
युद्ध के विभाग के लिये और (वाजसातये) पदार्थों के विभाग के लिये
(पुत्रासः) पुत्रजन जैसे (पितरम्) पिता को (न) वैसे (मंहिष्ठम्)
अतिसत्कारयुक्त (त्वा) आप की (अच्छ) अच्छे प्रकार (हवामहे) स्तुति
करते हैं ॥ १ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—समस्त राजप्रजाजन पिता और पुत्र
के समान इस संसार में वर्तित कर पुरुषार्थी हों ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

पिवा सोममिन्द्र सुवानमद्रिभिः कोशेन सिक्त-
मवतं न वंसंगस्तातृषाणो न वंसंगः । मदाय हर्यताय
ते तुविष्टमाय धायसे । आ त्वा यच्छन्तु हरितो न
सूर्यमहा विश्वेव सूर्यम् ॥ २ ॥

पिव । सोमम् । इन्द्र । सुवानम् । अद्रिभिः । कोशेन ।
सिक्तम् । अवतम् । न । वंसंगः । तृषाणः । न । वंसंगः ।

मदाय । हर्यताय । ते । तुविःऽतमाय । धायसे । आ । त्वा ।
यच्छन्तु । हरितः । न । सूर्यम् । अहा । विश्वाऽइव ।
सूर्यम् ॥ २ ॥

पदार्थः—(पिब) अत्र ह्यचोऽतस्तिङ इति दीर्घः (सोमम्)
दिव्यौषधिरसम् (इन्द्र) सभेश (सुवानम्) सोतुमर्हम् (अद्रिभिः)
शिलाखण्डादिभिः (कोशेन) मेघेन (सिक्तम्) संयुक्तम्
(अवतम्) वृद्धम् (न) इव (वंसगः) संभक्ता (तातृषाणः)
अतिशयेन पिपासितः (न) इव (वंसगः) वृषभः (मदाय)
आनन्दाय (हर्यताय) कामिताय (ते) तुभ्यम् (तुविष्टमाय)
अतिशयेन तुविर्बहुस्तस्मै । तुविरिति बहुना० निघं० ३ । १
(धायसे) धर्त्रे (आ) (त्वा) (यच्छन्तु) निगृह्णन्तु (हरितः)
(न) इव (सूर्यम्) (अहा) अहानि (विश्वेव) विश्वानीव
(सूर्यम्) ॥ २ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र वंसगो न वंसगस्त्वमद्रिभिः सुवानं कोशेना
ऽवतं सिक्तं नेव सोमं पिब । तुविष्टमाय धायसे मदाय हर्यताय
ते तुभ्यमयं सोम आप्नोतु सूर्यमहा विश्वेव सूर्यं हरितो न त्वा य
आयच्छन्तु ते सुखमाप्नुवन्तु ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—ये साधनोपसाधनैर्युर्वेदरीत्या महौ-
षधिरसान् निर्माय सेवन्ते तेऽरोगा भूत्वा प्रयतितुं शक्नुवन्ति ॥ २ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) सभापति (तातृषाणः) अतीव पियासे (वंसगः)
बैल के (न) समान बलिष्ठ (वंसगः) अच्छे विभाग करने वाले आप

(अद्रिभिः) शिलाखण्डों से (सुवानम्) निकालने के योग्य (कोशेन) मेघ से (अवतम्) बड़े (सिक्तम्) और संयुक्त किये हुए के (न) समान (सोमम्) सुन्दर ओषधियों के रस को (पिव) अच्छे प्रकार पिओ (तुविष्टमाय) अतीव बहुत प्रकार (धायसे) धारणा करने वाले (मदाय) आनन्द के लिये (हर्ष्यताय) और कामना किये हुए (ते) आप के लिये यह दिव्य ओषधियों का रस प्राप्त होवे अर्थात् चाहे हुए (सूर्यम्) सूर्य को (अहा) (विश्वेव) सब दिन जैसे वा (सूर्यम्) सूर्यमण्डल को (हरितः) दिशा विदिशा (न) जैसे वैसे (त्वा) आप को जो लोग (आ, पच्छन्तु) अच्छे प्रकार निरन्तर ग्रहण करें वे सुख को प्राप्त हों ॥ २ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालंकार हैं—जो बड़े साधन और छोटे साधनों और आयुर्वेद अर्थात् वैद्याविद्या की रीति से बड़ी २ ओषधियों के रसों को बना कर उन का सेवन करते वे आरोग्यवान् होकर प्रयत्न कर सकते हैं ॥ २ ॥

पुनः के परमात्मानं ज्ञातुं शक्नुवन्तीत्याह ॥

फिर कौन परमात्मा को जान सकते हैं इस वि० ॥

अविन्दद्विवो निहितं गुहा निधिं वेर्न गर्भं परि-
वीतमश्मन्यनन्ते अन्तरश्मनि । वृजं वृज्जी गवा-
मिव सिषासन्नङ्गिरस्तमः । अपावृणोदिष इन्द्रः
परीवृता द्वार इषः परीवृताः ॥ ३ ॥

अविन्दत् । दिवः । निऽहितम् । गुहा । निऽधिम् । वेः ।
न । गर्भम् । परिऽवीतम् । अश्मनि । अनन्ते । अन्तः ।
अश्मनि । वृजम् । वृज्जी । गवाम्ऽइव । सिषासन् । अङ्गिरऽ
तमः । अप । अवृणोत् । इषः । इन्द्रः । परिऽवृताः । द्वारः ।
इषः । परिऽवृताः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(अविन्दत्) प्राप्नोति (दिवः) विज्ञानप्रकाशात् (निहितम्) स्थितम् (गुहा) गुहायां बुद्धौ (निधिम्) निधीयन्ते पदार्था यस्मिँस्तम् (वेः) पक्षिणः (न) इव (गर्भम्) (परिवीतम्) परितः सर्वतो वीतं व्याप्तं कमनीयंच जलम् (अश्मनि) मेधमण्डले (अनन्ते) देशकालवस्त्वपरिच्छिन्ने (अन्तः) मध्ये (अश्मनि) मेधे (ब्रजम्) ब्रजन्ति गावो यस्मिन्, तम् (वज्री) वज्रो दण्डः शासनार्थो यस्य सः (गवामिव) (सिषासनम्) ताडयितुं दण्डयितुमिच्छन् (अङ्गिरस्तमः) अतिप्रशस्तः (अप) (अष्टणोत्) षणोति (इषः) एष्टव्यारथ्याः (इन्द्रः) परमैश्वर्यवान् सूर्यः (परीवृताः) परितोऽन्धकारेणावृताः (द्वारः) द्वाराणि (इषः) (परीवृताः) ॥ ३ ॥

अन्वयः—यो वज्री ब्रजं गवामिव सिषासनंगिरस्तम इन्द्र इषः परीवृता इव परीवृता इषो द्वारश्चापावृणोदनन्तेऽश्मन्यश्मन्यन्तः परिवीतं वेर्गर्भं न गुहा निहितं निधिं परमात्मानं दिवोऽविन्दत्सोऽतुलं सुखमाप्नोति ॥ ३ ॥

भावार्थः—अत्रोपमावाचकलुः—ये योगाङ्गधर्मविद्यासत्सङ्गानुष्ठानेन स्वात्मनि स्थितं परमात्मानं विजानीयुस्ते सूर्यस्तम इव स्वसङ्गिनामविद्यां निवार्य विद्याप्रकाशं जनयित्वा सर्वान् मोक्षमार्गे प्रवर्त्याऽऽनन्दितान् कर्तुं शक्नुवन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थः—जो (वज्री) शासना के लिये दण्ड धारण किये हुए (ब्रजं, गवामिव) जैसे गौओं के समूह गोशाला में गमन करते जाते आते वैसे (सिषासन) जनों को ताड़ना देने आर्थात् दण्ड देने की इच्छा करता हुआ अथवा जैसे

(अङ्गिरस्मयः) अनिश्रेष्ठ (इन्द्रः) परमैश्वर्यवान् सूर्य (इषः) इच्छा करने योग्य (परीवृताः) अन्धकार से ढपी हुई वीथियों को खोले वैसे (परीवृताः) ढपी हुई (इषः) इच्छाओं और (द्वारः) द्वारों को (अपावृणोत्) खोले तथा (अनन्ते) देश काल वस्तु भेद से न प्रतीत होते हुए (अश्मनि) आकाश में (अश्वनि) वर्तमान मेघ के (अन्तः) बीच (परिवीतम्) सब ओर से व्याप्त और अतिमनोहर जल वा (वैः) पक्षी के (गर्भम्) गर्भ के (न) समान (गुहा) बुद्धि में (निहितम्) स्थित (निधिम्) जिस में निरन्तर पदार्थ धरे जायें उस निधि रूप परमात्मा को (दिवः) विज्ञान के प्रकाश से (अविन्दन्) प्राप्त होता है वह अनुल सुख को प्राप्त होता है ॥ ३ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमा और वाचकलु०—जो योग के अङ्ग धर्म विद्या और सत्संग के अनुष्ठान से अपनी आत्मा में स्थित परमात्मा को जानें वे सूर्य जैसे अन्धकार को वैसे अपने सङ्गीयों की अविद्या छुड़ा विद्या के प्रकाश को उत्पन्न कर सब को मोक्षमार्ग में प्रवृत्त करा के उन्हें आनन्दित कर सकते हैं ॥ ३ ॥

केऽत्र सुशोभन्त इत्याह ॥

इस संसार में कौन अच्छी शोभा को प्राप्त होते हैं इस विषय० ॥

दादृहाणो वज्रमिन्द्रो गभस्त्योः क्षद्मैव तिग्म-
मसनाय सं श्यदहिहत्याय सं श्यत् । संविव्यान
ओजसा शवोभिरिन्द्र मज्मना । तष्टैव वृक्षं वनिनो
नि वृश्चसि परश्वेव नि वृश्चसि ॥ ४ ॥

दादृहाणः । वज्रम् । इन्द्रः । गभस्त्योः । क्षद्मैव ।
तिग्मम् । असनाय । सम् । श्यत् । अहिऽहत्याय । सम् ।
श्यत् । सम् । संविव्यानः । ओजसा । शवः । अभिः । इन्द्र । मज्मना ।
तष्टाऽइव । वृक्षम् । वनिनः । नि । वृश्चसि । परश्वाऽइव ।
नि । वृश्चसि ॥ ४ ॥

पदार्थः—(दादहाणः) दोषान् हिंसन् । अत्र व्यत्ययेनात्म-
नेपदं तुजादित्वाद्वैधर्यं बहुलं छन्दसीति शपः श्लुः (वज्रम्) तीव्रं
शस्त्रं गृहीत्वा (इन्द्रः) विद्वान् (गभस्त्योः) बाह्वोः । गभ-
स्तीति बाहुना० २ । ४ (क्षमेव) उदकमिव (तिग्मम्) तीव्रम्
(असनाय) प्रक्षेपणाय (सम्) सम्यक् (श्यत्) तनूकरोति
(अहिहत्याय) मेघहननाय (सम्) (श्यत्) (संविव्यानः)
सम्यक् प्राप्नुवन् (ओजसा) पराक्रमेण (शवोभिः) सेनाद्यैर्वलैः
(इन्द्र) दुष्टदोषविदारक (मज्मना) बलेन (तष्टेव) यथा
छेत्ता (वृक्षम्) (वनिनः) वनानि बहवो रश्मयो विद्यन्ते येषां
त इव (नि) (वृश्चसि) छिनत्सि (परश्वेव) यथा परशुना
(नि) नितराम् (वृश्चसि) छिनत्सि ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे विद्वन् भवान् यथा सूर्योऽहिहत्याय तिग्मं वज्रं
संश्यत् तथा गभस्त्योः क्षद्मेवासनाय तिग्मं वज्रं निधाय दादहाणः
इन्द्रस्सन् शत्रून् संश्यत् । हे इन्द्र त्वं वृक्षं मज्मना तष्टेवोजसा
शवोभिः सह संविव्यानस्सन् वनिन इव दोषान् निवृश्चसि परश्वे-
वाविद्यां निवृश्चसि तथा वयमपि कुर्याम ॥ ४ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—ये मनुष्याः प्रमादालस्यादीन् दोषान्
पृथक् कृत्य जगति गुणान्निदधाति ते सूर्यरश्मयइवेह संशोभन्ते॥४॥

पदार्थः—हे विद्वान् आप जैसे सूर्य (अहिहत्याय) मेघ के मारने को
(तिग्मम्) तीव्र अपने किरणरूपी वज्र को (सं, श्यत्) तीक्ष्ण करना वैसे
(गभस्त्योः) अपनी भुजाओं के (क्षद्मेव) जल के समान (असनाय)
फेंकने के लिये तीव्र (वज्रम्) शस्त्र को निरन्तर धारण करके (दादहाणः)

दोषों का विनाश करते (इन्द्रः) और विद्वान् होते हुए शत्रुओं को (सं, श्यत्) अतिमृक्ष्म करते अर्थात् उन का विनाश करते वा हे (इन्द्र) दुष्टों का दोष नाशने वाले आप (वृक्षम्) वृक्ष को (मज्जना) बल से (तष्टेव) जैसे बट्टा आदि काटने हारा वैसे (ओजसा) पराक्रम और (शत्रोभिः) सेना आदि बलों के साथ (संविष्यानः) अच्छे प्रकार प्राप्त होते हुए (वनिनः) वन वा बहुत किरणें जिन के विद्यमान उन के समान दोषों को (नि, वृश्चसि) निरन्तर काटते वा (परश्वेव) जैसे फरसा से कोई पदार्थ काटना वैसे अविद्या अर्थात् मूर्खपन को अपने ज्ञान से (नि, वृश्चसि) काटते हो वैसे हम लोग भी करें ॥ ४ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—जो मनुष्य प्रमाद और आलस्य आदि दोषों को अलग कर संसार में गुणों को निरन्तर धारण करते हैं वे सूर्य की किरणों के समान यहां अच्छी शोभा को प्राप्त होते हैं ॥ ४ ॥

पुनः केऽत्र प्रकाशिता जायन्त इत्याह ॥

फिर इस संसार में कौन प्रकाशित होते हैं इस वि० ॥

त्वं वृथा नद्य इन्द्र सतवेऽच्छा समुद्रमसृजो
रथा इव वाजयतो रथा इव । इत उतीरयुञ्जत
समानमर्थमक्षितम् । धेनूरिव मनवे विश्वदोहसो
जनाय विश्वदोहसः ॥ ५ ॥ १८ ॥

त्वम् । वृथा । नद्यः । इन्द्र । सतवे । अच्छ । समुद्रम् ।
असृजः । रथान् । इव । वाजयतः । रथान् । इव । इतः ।
उतीः । अयुञ्जत । समानम् । अर्थम् । अक्षितम् । धेनूः
इव । मनवे । विश्वः । दोहसः । जनाय । विश्वः । दोहसः
॥ ५ ॥ १८ ॥

पदार्थः—(त्वम्) (वृथा) निष्प्रयोजनाय (नद्यः) (इन्द्र) विघ्नेश (सत्तुवे) सत्तुं गन्तुम् (अच्छ) उत्तमरीत्या (समुद्रम्) सागरम् (असृजः) सृजेः (रथोऽइव) यथा रथानधिष्ठाय (वाजयतः) सङ्ग्रामयतः (रथोऽइव) (इतः) प्राप्ताः (ऊतीः) रक्षाद्याः क्रियाः (अयुञ्जत) युञ्जते (समानम्) तुल्यम् (अर्थम्) द्रव्यम् (अक्षितम्) क्षयरहितम् (धेनूरिव) यथा दुग्धदात्रीर्गाः (मनवे) मननशीलाय मनुष्याय (विश्वदोहसः) विश्वं सर्वं जगद्गुणैर्दुहन्ति पिपुरति ते (जनाय) धर्म्ये प्रसिद्धाय (विश्वदोहसः) विश्वस्मिन् सुखप्रपूरकाः ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र त्वं यथा नद्यः समुद्रं वृथा सृजन्ति तथा रथानिव वाजयतो रथानिव सत्तुवे अच्छासृजः । जनाय विश्वदोहसइव ये मनवे विश्वदोहसस्सन्तो भवन्तो धेनूरिवेत ऊती रक्षितं समानमर्थं चायुञ्जत तेऽत्यन्तमानन्दं प्राप्नुवन्ति ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालंकाराः—ये धेनुवत्सुखं रथवद्धर्म्यमार्गमवलम्ब्य धार्मिकन्यायाधीशवद्भूत्वा सर्वान् स्वसदृशान् कुर्वन्ति तेऽत्र प्रशंसिता जायन्ते ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) विद्या के अधिपति (त्वम्) आप जैसे (नद्यः) नदी (समुद्रम्) समुद्र को (वृथा) निष्प्रयोजन भर देती वैसे (रथानिव) रथों पर बैठने हारों के समान (वाजयतः) संग्राम करते हुआँ को (रथानिव) रथों के समान हीं (सत्तुवे) जाने को (अच्छ, असृजः) उत्तम रीति से कलायन्त्रों से युक्त मार्गों को बनावें वा (जनाय) धर्मयुक्त व्यवहार में प्रसिद्ध मनुष्य के लिये जो (विश्वदोहसः) समस्त जगत् को अपने गुणों से परिपूर्ण

करते उन के समान (मनवे) विचार शील पुरुष के लिये (विश्वदोहसः) मंगार सुख को परिपूर्ण करने वाले होते हुए आप (धेनूरिव) दूध देने वाली गौओं के समान (इतः) प्राप्त हुई (उतीः) रक्षादि क्रियाओं और (अन्तिनम्) अन्तय (समानम्) समान अर्थात् काम के तुल्य (अर्थम्) पदार्थ का (अगुत्रजत) योग करते हैं वे अत्यन्त आनन्द को प्राप्त होते हैं ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालंकार हैं—जो पुरुष गौओं के समान सुख रथ के समान धर्म के अनुकूल मार्ग का अवलम्ब कर धार्मिक न्यायाधीश के समान होकर सब को अपने समान करते हैं वे इस संसार में प्रशंसित होते हैं ॥ ५ ॥

पुनर्मनुष्याः कस्मात्किं प्राप्य कीदृशा भवन्तीत्याह ॥

फिर मनुष्य किस से क्या पाकर कैसे होते हैं इस वि० ॥

इ॒मां ते वाचं॑ वसू॒यन्त॑ आ॒यवो॑ रथं॒ न धीरः॑
स्वपा॑ अतक्षिपुः सु॒न्नाय॒ त्वाम॑तक्षिपुः । शु॒म्भन्तो॑
जेन्य॑ यथा वाजै॑षु विप्र॒ वाजिन॑म् । अत्य॑मिव श॒व॒से सा॒तये॑ धना॒ विश्वा॑ धनानि सा॒तये॑ ॥ ६ ॥

इ॒माम् । ते । वाच॑म् । वसू॒यन्तः । आ॒यवः । रथ॑म् । न ।
धीरः । सु॒अपाः । अत॑क्षिपुः । सु॒न्नाय॑ । त्वाम् । अत॑क्षिपुः ।
शु॒म्भन्तः । जेन्य॑म् । यथा॑ । वाजै॑षु । विप्र॒ । वाजिन॑म् ।
अत्य॑म् इव । श॒व॒से । सा॒तये॑ । धना॑ । विश्वा॑ । धनानि॑ । सा॒तये॑ ॥ ६ ॥

पदार्थः—(इमाम्) (ते) तव सकाशात् (वाचम्) विद्या-धर्मसत्याऽन्वितां वाणीम् (वसूयन्तः) आत्मनो वसूनि विज्ञानादीनि धनानीच्छन्तः (आयवः) विद्वांसः (रथम्) प्रशस्तं रमणीयं

यानम् (न) इव (धीरः) ध्यानयुक्तः (स्वपाः) शोभनानि
धर्म्याण्यपांसि कर्माणि यस्य सः (अतक्षिषुः) संवृणुयुः । तक्षत्व-
चने त्वचनं संवरणमिति (सुम्नाय) सुखाय (त्वा) त्वाम् (अत-
क्षिषुः) सूक्ष्माधियं संपादयन्तु (शुम्भन्तः) प्राप्तशोभाः (जेन्यम्)
जयति येन तम् (यथा) येन प्रकारेण (वाजेषु) संग्रामेषु (विप्र)
मेधाविन् (वाजिनम्) (अत्यमिव) यथाऽश्वम् (शवसे)
बलाय (सातये) संविभक्तये (धना) द्रव्याणि (विश्वा) स-
र्वाणि (धनानि) (सातये) संभोगाय ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे विप्र यस्य ते तव सकाशादिमां वाचं प्राप्ता आ-
यवो वसूयन्तः स्वपा धीरो रथं नातक्षिषुः शुम्भन्तो यथा वाजेषु
जेन्यं वाजिनमत्यमिव शवसे सातये धनानीव विश्वा धना प्राप्य
सुम्नाय सातये त्वामतक्षिषुस्ते सुखिनो जायन्ते ॥ ६ ॥

भावार्थः—अतोपमालं०—येऽनूचानादाप्ताद्दिदुषोऽखिला विद्याः
प्राप्य विस्तृतधियो जायन्ते ते समग्रमैश्वर्यं प्राप्य रथवदश्ववद्धी-
रवद्धर्ममार्गं गत्वा कृतकृत्या जायन्ते ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे (विप्र) मेधावी धीर बुद्धि वाले जन जिन (ते) आप के
निकट से (इमाम्) इस (वाचम्) विद्या धर्म और सत्य युक्त वाणी को प्राप्त
(आयवः) विद्वान् जन (वसूयन्तः) अपने को विज्ञान आदि धन चाहते हुए
(स्वपाः) जिस के उत्तम धर्म के अनुकूल काम वह (धीरः) धीरपुरुष (रथम्)
प्रशंसित रक्षण करने योग्य रथ को (न) जैसे वैसे (अतक्षिषुः) सूक्ष्मबुद्धि
को स्वीकार करें वा (शुम्भन्तः) शोभा को प्राप्त हुए (यथा) जैसे (वाजेषु)
संग्रामों में (जेन्यम्) जिस से शत्रुओं को जीतते उस (वाजिनम्) अति-
चतुर वा संग्रामयुक्त पुरुष को (अत्यमिव) घोड़ा के समान (शवसे) बल के

लिये और (मानये) अच्छे प्रकार विभाग करने के लिये (धनानि) द्रव्य आदि पदार्थों के समान (विश्वा) समस्त (धना) विद्या आदि पदार्थों को प्राप्त हो कर (सुम्नाय) सुख और (सातये) संभोग के लिये (त्वाम्) आप को (अनक्षिपुः) उत्तमता से स्वीकार करे वा अपने गुणों से ढाँपें वे सुखी होते हैं ॥ ६ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—जो उपदेश करने वाले धर्मात्मा विद्वान् जन से समस्त विद्याओं को पा कर विस्तारयुक्तबुद्धि अर्थात् सब विषयों में बुद्धिकैलानि हारे होते हैं वे समग्र ऐश्वर्य को पा कर घोड़ा और धीर पुरुष के समान धर्म के अनुकूल मार्ग को प्राप्त हो कर कृतकृत्य होते हैं ॥ ६ ॥

केऽवैश्वर्यमुन्नयन्तीत्याह ॥

इस संसार में कौन ऐश्वर्य की उन्नति करते हैं इस वि० ॥

भि॒नत्पु॒रो न॒व॒तिभि॒न्द्र पू॒रवे दि॒वो॒दासाय॒
महि॑ दा॒शुपे॑ नृ॒तो वज्रै॑ण दा॒शुपे॑ नृ॒तो । अ॒तिथि॒-
ग्वाय॑ श॒म्बरं॑ गि॒रेऽग्नौ॑ अ॒वाभ॑रत् । म॒हो धनानि॑
द॒यमान॑ ओज॑सा वि॒श्वा धनान्यो॑ज॑सा ॥ ७ ॥

भि॒नत् । पु॒रः । न॒व॒तिम् । इ॒न्द्र । पू॒रवे॑ । दि॒वः । दा॒साय॑ ।
महि॑ । दा॒शुपे॑ । नृ॒तो इति॑ । वज्रै॑ण । दा॒शुपे॑ । नृ॒तो इति॑ ।
अ॒तिथि॒ग्वाय॑ । श॒म्बरम् । गि॒रेः । अ॒ग्नः । अ॒व । अ॒भ॒रत् ।
म॒हः । धनानि॑ । द॒यमानः॑ । ओज॑सा । वि॒श्वा । धनानि॑ ।
ओज॑सा ॥ ७ ॥

पदार्थः—(भिनत्) विद्वणाति (पुरः) पुराणि (नवतिम्) एतत्संख्याकानि (इन्द्र) दुष्टविदारक (पूरवे) अलं साधनाय मनुष्याय । पूरव इति मनुष्यनामसु पठितम् निघ० २ । ३

(दिवोदासाय) कमितस्य प्रदाने (महि) महते पूजिताय (दाशुषे)
विद्यादत्तवते (नृतो) विद्याप्राप्तयेऽगानां प्रक्षेप्तः (वज्रेण)
शस्त्रेणैवोपदेशेन (दाशुषे) दानं कुर्वते (नृतो) स्वगान्नाणां वि-
क्षेप्तः (अतिथिगवाय) अतिथीन् गच्छते (शम्बरम्) मेघम् (गिरेः)
शैलस्याग्रे (उग्रः) तीक्ष्णस्वभावः सूर्यः (अव) (अभरत्)
विभक्तिं (महः) महान्ति (धनानि) (दयमानः) दाता (ओ-
जसा) पराक्रमेण (विश्वा) सर्वाणि (धनानि) (ओजसा)
पराक्रमेण ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे नृतो नृतविन्द्र यो भवान् वज्रेण शत्रूणां नवतिं
पुरोभिनत् महि दिवोदासाय दाशुषे पूरवे सुखमवाभरत् हे नृतो
भवान् अतिथिगवाय दाशुषउग्रो गिरेः शम्बरमिवोजसा महो धना-
नि दयमान ओजसा विश्वा धनान्यवाभरत् स किञ्चिदपि दुःखं
कथं प्राप्नुयात् ॥ ७ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकत्वं—नवतिमिति पदं बहुपलक्षणार्थम् ये
शत्रून् विजयमाना अतिथीन् सत्कुर्वन्तः धार्मिकान् विद्या ददमाना
वर्तन्ते ते सूर्यो मेघमिवाऽखिलमैश्वर्यं विभ्रति ॥ ७ ॥

पदार्थः—हे (नृतो) अपने अंगों को युद्ध आदि में चलाने वा (नृतो)
विद्या की प्राप्ति के लिये अपने शरीर की चेष्टा करने (इन्द्र) और दुष्टों
का विनाश करने वाले जो आप (वज्रेण) शस्त्र वा उपदेश से शत्रुओं
की (नवतिम्) नब्बे (पुरः) नगरियों को (भिनत्) विदारते नष्ट भ्रष्ट
करते वा (महि) वङ्ग्यन पाये हुए सत्कार युक्त (दिवोदासाय) चर्हति
पदार्थ को अच्छे प्रकार देने वाले और (दाशुषे) विद्यादान किये हुए (पूरवे)

पूरे साधनों से युक्त मनुष्य के लिये सुख को धारण करते तथा (अतिथिगवाय) अतिथियों को प्राप्त होने और (दाशुषे) दान करने वाले के लिये (उग्रः) नीदण स्वभाव अर्थात् प्रचण्ड प्रतापवान् सूर्य (गिरेः) पर्वत के आगे (शम्भरम्) मेघ को जैसे वैसे (ओजसा) अपने पराक्रम से (महः) बड़े २ (धनानि) धन आदि पदार्थों के (दयमानः) देने वाले (ओजसा) पराक्रम से (विश्वा) समस्त (धनानि) धनों को (अवाभरत्) धारण करने मो आप किंचित् भी दुःख को कैसे प्राप्त होवे ॥ ७ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—इस मंत्र में “नवतिम्” यह पद बहुतां का बोध कराने के लिये है जो शत्रुओं को जीतते अतिथियों का सत्कार करते और धार्मिकों को विद्या आदि गुण देने हुए वर्त्तमान हैं वे सूर्य जैसे मेघ को वैसे समस्त ऐश्वर्य धारण करते हैं ॥ ७ ॥

पुनर्मनुष्यैः कीदृशैर्भवितव्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को कैसा होना चाहिये इस वि० ॥

इन्द्रः समत्सु यजमानमार्यं प्रावद्विश्वेषु शत-
मूतिराजिषु स्वमीढेष्व्राजिषु । मनवे शासद्व्रतान्
त्वचं कृष्णामरन्धयत् । दक्षन्न विश्वं तत्तृषाणमौ-
षति न्यर्शसानमौषति ॥ ८ ॥

इन्द्रः । समत्सु । यजमानम् । आर्यम् । प्र । आ-
वत् । विश्वेषु । शतम् । उक्तिः । आजिषु । स्वः । मीढेषु ।
आजिषु । मनवे । शासत् । अव्रतान् । त्वचम् । कृष्णाम् ।
अरन्धयत् । धक्षत् । न । विश्वम् । तत्तृषाणम् । ओषति ।
नि । अर्शसानम् । ओषति ॥ ८ ॥

पदार्थः—(इन्द्रः) परमैश्वर्यवान् राजा (समत्सु) संग्रामेषु (यजमानम्) अभयस्य दातारम् (आर्यम्) उत्तमगुणकर्मस्वभावम् (प्र) प्रकृष्टे (प्रावत्) रक्षेत् (विश्वेषु) समग्रेषु (शतमूतिः) शतमसंख्याता उतयो रक्षा यस्मात् सः (आजिषु) प्राप्तेषु (स्वर्मीढेषु) स्वः सुखं मिह्यते सिच्यते येषु तेषु (आजिषु) संग्रामेषु (मनवे) मननशीलधार्मिकमनुष्यरक्षणाय (शासत्) शिष्यात् (अब्रतान्) दुष्टाचारान् दस्यून् (त्वचम्) सम्पर्कमिन्द्रियम् (कृष्णाम्) कर्षिताम् (अरन्धयत्) हिंस्यात् (दक्षन्) दहेत् अत वाच्छन्दसीति भस्त्वं न (न) इव (विश्वम्) सर्वम् (ततृषाणम्) प्राप्ततृषम् (ओषति) (नि) (अर्शसानम्) प्राप्तं सत् (ओषति) दहेत् ॥ ८ ॥

अन्वयः—यश्शतमूतिरिन्द्रः स्वर्मीढेष्वजिष्वजिषु धार्मिकाः शूरा इव विश्वेषु समत्सु यजमानमाय्यं प्रावत् मनवेब्रतान् शास देशां त्वचं कृष्णां कुर्वन्नरन्धयदग्निर्विश्वं दक्षंस्ततृषाणमोषति नार्शसानं न्योषति स एव साम्राज्यं कर्तुमर्हति ॥ ८ ॥

भावार्थः—अत्रोपमावाचकलु०— मनुष्यैरार्यगुणकर्मस्वभावान् स्वीकृत्य दस्युगुणकर्मस्वभावान् विहाय श्रेष्ठान् संरक्षय दुष्टान् संदण्डय धर्मेण राज्यं शासनीयम् ॥ ८ ॥

पदार्थः—जो (शतमूतिः) अर्थात् जिस से असंख्यात रक्षा होती वह (इन्द्रः) परमैश्वर्यवान् राजा (स्वर्मीढेषु) जिन में सुख सिञ्चन क्रिया जाता उन (आजिषु) प्राप्त हुए (आजिषु) संग्रामों में धार्मिक शूरावीरों के समान (विश्वेषु) समग्र (समत्सु) संग्रामों में (यजमानम्) अभय के

(वाचम्) वाणी को (आ) अच्छे प्रकार प्रगट करें वा सूर्य जैसे (मुपायति) खण्डन करने वाले के समान आचरण करता वैसे (ईशानः) समर्थ होते हुए (उशाना) विद्यादि गुणों से कान्ति युक्त आप (ऊतये) रक्षा आदि व्यवहार के लिये (परावतः) परे अर्थात् दूर से (अजगत्) प्राप्त हों और दुष्टों को (मुपायति) खण्ड खण्ड करें सो सब को सत्कार करने योग्य हैं ॥ ९ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमा और वाचक लुप्तोपमालंकार हैं जो सूर्य के तुल्य विद्या विनय और धर्म का प्रकाश करने वाले सब की उन्नति के लिये अच्छा यत्न करते हैं वे आप भी उन्नति युक्त होते हैं ॥ ९ ॥

पुना राजप्रजाजनैः परस्परं कथं वर्तितव्यमित्याह ॥

फिर राजा और प्रजाजनों को परस्पर कैसे वर्तना चाहिये इस वि०॥

स नो नव्येभिर्वृषकर्मन्नुक्थैः पुरां दत्तः पायुभिः
पाहि शग्मैः । दिवोदासेभिरिन्द्र स्तवानो वावृधी-
था अहोभिरिव द्यौः ॥ १० ॥

सः । नः । नव्येभिः । वृषऽकर्मन् । उक्थैः । पुराम् ।
दत्तरिति दत्तः । पायुऽभिः । पाहि । शग्मैः । दिवःऽदासेभिः ।
इन्द्र । स्तवानः । ववृधीथाः । अहोभिःऽइव । द्यौः ॥ १० ॥

पदार्थः—(सः) (नः) अस्मान् (नव्येभिः) नवीनैः (वृषकर्मन्) वृषस्य मेघस्य कर्माणां कर्माणि यस्य तत्सम्बुद्धौ (उक्थैः) प्रशंसनीयैः (पुराम्) शत्रुनगराणाम् (दत्तः) विदारक (पायुभिः) रक्षणैः (पाहि) रक्ष (शग्मैः) सुखैः शग्ममिति सुखना० निघं० ३।६ (दिवोदासेभिः) प्रकाशस्य दातृभिः (इन्द्र) सर्वरक्षक सभेश (स्तवानः) स्तूयमानः । अत्र कर्मणि शानच् (वावृधीथाः) वर्धेथाः

अत्र वाच्छन्दसीति शपः श्लुः तुजादीनामित्यभ्यासस्य दैर्घ्यम् वाच्छ-
न्दसीत्युपधागुणो न (अहोभिरिव) यथा दिवसैः (द्यौः) सूर्यः ॥ १० ॥

अन्वयः—हे वृषकर्मन् पुरां दर्त्तरिन्द्र यो दिवोदासेभिः स्तवानः सत्त्वं
नव्येभिरुक्थैश्शग्मैः । पायुभिर्द्यौरहोभिरिव नः पाहि वावृधीथाः ॥ १० ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—राजपुरुषैः सूर्यवत् विद्यासुशिक्षाधर्मो-
पदेशैः प्रजाउत्साहनीयाः प्रशंनीयाश्चैवं प्रजाजनैः राजजनाश्चेति ॥ १० ॥

अत्र राजप्रजाकर्मवर्णनादेतत्सूक्तार्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगति-
रस्तीति वेद्यम् ॥

इति त्रिंशदुत्तरं शतममं सूक्तमेकोनविंशोवर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—(वृषकर्मन्) जिन के वर्षने वाले मेघ के कामों के समान काम
वह (पुराम्) शत्रुनगरों को (दर्त्तः) दूरने विदारने विनाशने (इन्द्र) और
सब की रक्षा करने वाले हे सभापति (दिवोदासेभिः) जो प्रकाश देने वाली
(स्तवानः) स्तुति प्रशंसा को प्राप्त हुए हैं (सः) वह आप (नव्येभिः) नवीन (उक्थैः)
प्रशंसा करने योग्य (शग्मैः) सुखों और (पायुभिः) रक्षाओं से (द्यौः) जैसे
सूर्य (अहोभिरिव) दिनों से वैसे (नः) हम लोगों की (पाहि) रक्षा करें
और (वावृधीथाः) वृद्धि को प्राप्त होवें ॥ १० ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—राजपुरुषों को सूर्य के समान विद्या
उत्तम शिक्षा और धर्म के उपदेश से प्रजाजनों को उत्साह देना और उन की
प्रशंसा करनी चाहिये और वैसे ही प्रजाजनों को राजजन वर्तने चाहिये ॥ १० ॥

इस सूक्त में राजा और प्रजाजन के काम का वर्णन होने से इस सूक्त
के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ एकता है यह जाननी चाहिये ॥

यह एक सौ १३० तीसवां सूक्त और १९ उन्नीशवां वर्ग पूरा हुआ ॥

इन्द्रायेत्यस्य सतर्चस्य एकं त्रिंशदुत्तरस्य शततमस्य । परुच्छेपक-
पिः । इन्द्रो देवता १।२ निचृदत्यष्टिः ४ । विराडत्यष्टिश्छन्दः ।

गान्धारः स्वरः ३।५।६।७ भुरिगाष्टिश्छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

अथेदं कस्य राज्यमस्तीत्याह ॥

अथ सात ऋचा वाले एक सौ एकतीसवें सूक्त का आरम्भ है उस के
प्रथम मंत्र में यह किस का राज्य है इस वि० ॥

इन्द्राय हि द्यौरसुरो अनन्ततेन्द्राय मही
पृथिवी वरीमभिर्द्युमन्साता वरीमभिः । इन्द्रं विश्वे
सजोषंसो देवासो दधिरे पुरः । इन्द्राय विश्वा
सवनानि मानुषा रातानि सन्तु मानुषा ॥ १ ॥

इन्द्राय । हि । द्यौः । असुरः । अनन्तत । इन्द्राय ।
मही । पृथिवी । वरीमभिः । द्युमन्साता । वरीमभिः ।
इन्द्रम् । विश्वे । सजोषंसः । देवासः । दधिरे । पुरः ।
इन्द्राय । विश्वा । सवनानि । मानुषा । रातानि । सन्तु ।
मानुषा ॥ १ ॥

पदार्थः—(इन्द्राय) परमैश्वर्याय (हि) किल (द्यौः)
सूर्यः (असुरः) मेघः (अनन्तत) (इन्द्राय) परमैश्वर्याय
(मही) प्रकृतिः (पृथिवी) भूमिः (वरीमभिः) वर्तुं स्वीक-
र्तुमर्हैः (द्युमन्साता) द्युमन्स्य प्रशंसाया विभागे (वरीमभिः)
वरणीयैः (इन्द्रम्) सर्वदुःखविदारकम् (विश्वे) सर्वे (सजो-
षसः) समानप्रीतिसेवनाः (देवासः) विद्वांसः (दधिरे) दध्युः

(पुरः) सत्कारपुरःसरम् (इन्द्राय) परमेश्वराय (विश्वा)
सर्वाणि (सवनानि) ऐश्वर्याणि (मानुषा) मानुषाणामिमानि
(रातानि) दत्तानि (सन्तु) भवन्तु (मानुषा) मानुषाणा-
मिमानीव ॥ १ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यस्मा इन्द्राय यौरसुरः यस्मा इन्द्राय मही
पृथिवी वरीमभिर्युम्नसातानन्नत यमिन्द्रं सजोषसो विश्वे देवासः
पुरो दधिरे तस्मा इन्द्राय हि मानुषेव वरीमभिर्धर्मैर्विश्वा सवनानि
मानुषा रातानि सन्त्विति विजानीत ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—मनुष्यैः यावत् किञ्चिदत्र कार्य-
कारणात्मकं जगत् यावन्तो जीवाश्च वर्तन्ते एतत् सर्वं परमेश्व-
रस्य राज्यमस्तीति बोध्यम् ॥ १ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो जिस (इन्द्राय) परमैश्वर्ययुक्त ईश्वर के लिये (यौः)
सूर्य(असुरः) और मेघ वा जिस (इन्द्राय) परमैश्वर्ययुक्त ईश्वर के लिये (मही)
वड़ी प्रकृति और (पृथिवी) भूमि (वरीमभिः) स्वीकार करने योग्य व्यवहारों
से (युम्नसाता) प्रशंसा के विभाग अर्थात् अलग २ प्रतीति होने के निमित्त
(अनन्नत) नमो नम्रता को धारण करे वा जिस (इन्द्रम्) सर्वदुःख विना-
शने वाले परमेश्वर को (सजोषसः) एक सी प्रीति करने हारे (विश्वे) समस्त
(देवासः) विद्वान् जन (पुरः) सत्कार पूर्वक (दधिरे) धारण करें उस
(इन्द्राय) परमेश्वर के लिये (हि) ही(मानुषा) मनुष्यों के इन व्यवहारों के
समान (वरीमभिः) स्वीकार करने योग्य धर्मों से (विश्वा) समस्त (सवनानि)
ऐश्वर्य जो (मानुषा) मनुष्य सम्बन्धी हैं वे (रातानि) दिये हुए (सन्तु)
होवें इस को जानो ॥ १ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलुप्तोपमालं०—मनुष्यों को जानना चाहिये कि जितना कुछ यहां कार्य कारणात्मक जगत् और जितने जीव वर्तमान हैं यह सब परमेश्वर का राज्य है ॥ १ ॥

पुनर्मनुष्यैः परमात्मैवोपासनीय इत्याह ॥

फिर मनुष्यों को परमात्मा की ही उपासना करना चाहिये इस वि० ॥

विश्वेषु हि त्वा सवनेषु तुञ्जते समानमेकं वृष-
मप्यवः पृथक् स्वः सनिष्यवः पृथक् । तं त्वा नावं
न पर्षणिं शूपस्य धुरि धीमहि । इन्द्रं न यज्ञै-
श्चितयन्त आयवः स्तोमैभिरिन्द्रमायवः ॥ २ ॥

विश्वेषु । हि । त्वा । सवनेषु । तुञ्जते । समानम् ।
एकम् । वृषमप्यवः । पृथक् । स्वः । सनिष्यवः ।
पृथक् । तम् । त्वा । नावम् । न । पर्षणिम् । शूपस्य । धुरि ।
धीमहि । इन्द्रम् । न । यज्ञैः । चितयन्तः । आयवः । स्तो-
मैभिः । इन्द्रम् । आयवः ॥ २ ॥

पदार्थः—(विश्वेषु) सर्वेषु (हि) खलु (त्वा) त्वाम् (सवनेषु)
ऐश्वर्येषु (तुञ्जते) तुञ्जन्ति पालयन्ति । अत्र व्यत्ययेनात्मनेप-
दमेकवचनं च (समानम्) सर्वतैव स्वव्याप्त्यैकरसम् (एकम्)
अद्वितीयमसहायम् (वृषमप्यवः) वृषस्य मन्युरिव मन्युर्येषां ते
(पृथक्) (स्वः) सुखस्वरूपम् (सनिष्यवः) संभजमानाः
(पृथक्) (तम्) (त्वा) त्वाम् (नावम्) (न) इव (पर्षणिम्)

सेचनीयाम् (शूषस्य) बलवतः (धुरि) धारके काष्ठे (धीमहि) धरेम । अत्र दुधात् धातोर्लिङि छन्दस्युभयथेति शब्दभाव आर्द्धधातुकत्वादीत्वम् (इन्द्रम्) परमैश्वर्यम् (न) इव (यज्ञैः) विहृतसंगसेवनैः (चितयन्तः) संचेतयन्तः । अत्र वाच्छन्दसीत्युपधागुणो न (आयवः) ये पुरुषार्थयन्ति ते मनुष्याः (स्तोमेभिः) स्तुतिभिः (इन्द्रम्) परमैश्वर्यकारकं सूर्यम् (आयवः) ये सूर्यमभितोयन्ति ते लोकाः ॥ २ ॥

अन्वयः—हे परमेश्वर पृथक् पृथक् सनिष्यवो वृषमण्यवो वयं यं समानमेकं स्वस्त्वा विश्वेषु सवनेषु विद्वांसो यथा तुञ्जते पालयन्ति तथा हि तं त्वा शूषस्य धुरि पर्षणि नावं न धीमहि इन्द्रमायव इव यज्ञैरिन्द्रं न चितयन्त आयवो वयं स्तोमेभिश्च प्रशंसेम ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्रोपमावाचकलु०—मनुष्यैर्विद्वांसोऽयं सच्चिदानन्दं नित्यशुद्धबुद्धमुक्तस्वभावं सर्वत्रैकरसव्यापिनं सर्वाधारं सर्वैश्वर्यप्रदमेकमद्वैतं परमात्मानमुपासते स एव निरन्तरमुपासनीयः ॥ २ ॥

पदार्थः—हे परमेश्वर (पृथक्, पृथक्) अलग२ (सनिष्यवः) उत्तमता से सेवने वाले (वृषमण्यवः) जिन का बैल के क्रोध के समान क्रोध वे हम लोग जिन (समानम्) सर्वत्र एकरस व्याप्त (एकम्) जिन का दूसरा कोई सहायक नहीं उन (स्वः) सुखस्वरूप (त्वा) आप को (विश्वेषु) समग्र (सवनेषु) ऐश्वर्य आदि पदार्थों में विद्वान् लोग जैसे (तुञ्जते) राखते अर्थात् मानते जानते हैं वैसे (हि) ही (तम्) उन (त्वा) आप को (शूषस्य) बलवान् पुरुष के (धुरि) धारण करने वाले काठ पर (पर्षणिम्) सींचने योग्य (नावम्) नाव के (न) समान (धीमहि) धारण करें वा (इन्द्रम्)

परमेश्वर्य कग्ने वाले सूर्यमंडल को जैसे उस के (आयवः) चारों ओर
 कग्ने हुए लोक जैसे वा जैसे (यज्ञैः) विद्वानों के संग और सेवनों से
 (इन्द्रम्) परमेश्वर्य को (न) जैसे (चितयन्तः) अच्छे प्रकार चिन्तवन
 कग्ने हुए (आयवः) पुरुषार्थ को प्राप्त होने वाले हम लोग (स्तोमेभिः)
 मनुष्यों से आप की प्रशंसा करें ॥ २ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमा और वाचकलु०—मनुष्यों को चाहिये कि
 विद्वान् जन जिस सच्चिदानन्दस्वरूप नित्य शुद्ध बुद्ध और मुक्त स्वभाव सर्वत्र
 एक रम व्यापी सब का आधार सब ऐश्वर्य देने वाले एक अद्वैत कि जिस की
 नुत्पत्ता का दूसरा नहीं परमात्मा की उपासना करने वही निरन्तर सब को
 उपासना करने योग्य है ॥ २ ॥

पुनः सर्वैः क उपासनीय इत्याह ॥

किं सब को किस की उपासना करनी चाहिये इस वि० ॥

वि त्वा ततस्त्रे मिथुना अवस्यवो ब्रजस्य साता
 गव्यस्य निःसृजः सक्षन्त इन्द्र निःसृजः । यद्
 गव्यन्ताद्वा जना स्वयन्ता समूहसि । आविष्क-
 रिक्रद्वृषणं सचाभुवं वज्रमिन्द्र सचाभुवम् ॥ ३ ॥

वि । त्वा । ततस्त्रे । मिथुना । अवस्यवः । ब्रजस्य ।
 साता । गव्यस्य । निःसृजः । सक्षन्तः । इन्द्र । निःसृजः ।
 यद् । गव्यन्ताद्वा । जना । स्वः । यन्ता । समूहसि ।
 आविः । करिक्रत् । वृषणम् । सचाभुवम् । वज्रम् । इन्द्र ।
 (१) सचाभुवम् ॥ ३ ॥
 (२) पृथक्

पदार्थः—(वि) (त्वा) त्वां जगदीश्वरम् (ततस्त्रे) त-
स्यन्ति दुःखान्युपक्षयन्ति (मिथुना) मिथुनानि स्त्रीपुरुषाख्यद्वन्द्वा-
नि (अवस्यवः) आत्मनोवमिच्छवः (ब्रजस्य) ब्रजितुं गन्तुं
योग्यस्य (साता) सम्यक् सेवने (गव्यस्य) गोभ्यो हितस्य
(निःसृजः) नितरां सृजन्तः निष्पादयन्तः (सज्जन्तः) सहन्तः
अतः सह धातोः पृषोदरादिवत्सकारागमः (इन्द्र) परमैश्वर्यप्रद
(निःसृजः) नितरां संपन्नाः (यत्) यौ (गव्यन्ता) गौरिवाच-
रन्तौ (हा) द्वौ (जना) जनौ (स्वः) सुखस्वरूपम् (यन्ता)
यन्तौ प्राप्नुवन्तौ (समूहसि) सम्यक्चेतयसि (आविः) प्राकट्ये
(करिक्त) भृशं कुर्वन् (वृषणम्) सेचकम् (सचाभुवम्) यः
समवाये भवति तम् (वज्रम्) दुष्टानां वज्रमिव दंडप्रदम् (इन्द्र)
दुःखविदारक (सचाभुवम्) सत्यंभावुकम् ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र सज्जन्तो निःसृजोवस्यवो निःसृजो मिथुना त्वा
प्राप्य ब्रजस्य गव्यस्य सातेव दुःखानि विततस्त्रे। हे इन्द्र यद्यौ गव्य-
न्ता हा स्वर्यन्ता जना आविष्करिक्तस्सत्त्वं समूहसि तं सचाभुवं
वज्रं वृषणं सचाभुवं त्वा तौ नित्यमुपासेताम् ॥ ३ ॥

भावार्थः—अतः वाचकलु०—ये पुरुषाः स्त्रियश्च सर्वस्य जगतः
प्रकाशकं कर्त्तारं धर्तारं दातारं सर्वान्तर्यामिजगदीश्वरमेव सेवन्ते
ते सततं सुखिनो भवन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) परमेश्वर्य के देने हारे जगदीश्वर (सज्जन्तः)
सहते हुए (निःसृजः) निरन्तर अनेकानेक व्यवहारों को उत्पन्न करने (अवस्यवः)
और अपनी रक्षा चाहने वाले (निःसृजः) अतीव संपन्न (मिथुना) स्त्री

और पुरुष दो दो जने (त्वा) आप को प्राप्त हो के (व्रजस्य) जाने योग्य
 (गन्धम्य) गौओं के लिये हित करने वाले अर्थात् जिस में आराम पाने को
 गौएँ जानें उस गोड़ा आदि स्थान के (साना) सेवन में जैसे दुःख छुटें वैसे
 दुःखों को (विततसे) छोड़ते हैं । हे (इन्द्र) दुःखों का विनाश करने वाले
 (यत्) जो (गन्धन्ता) गौओं के समान आचरण करते (द्वा) दो
 (स्वः) सुख स्वरूप आप को (यन्ता) प्राप्त होते हुए (जना) स्त्री पुरुषों को
 (आविष्कारिकत्) प्रगट करते हुए आप (समूहासि) उन को अच्छे प्रकार
 चेतना देते हो उन (सचाभुवम्) समवाय सम्बन्ध में प्रसिद्ध होते हुए (वज्रम्)
 दुष्टों को वज्र के समान दण्ड देने (वृषणम्) सब को सींचने (सचाभुवम्)
 और सत्य की भावना कराने वाले आप की वे दोनों नित्य उपासना करें ॥३॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जो पुरुष और स्त्री सब जगत् को
 प्रकाशित करने उत्पन्न करने धारण करने और देने वाले सर्वान्तर्यामी जग-
 दीश्वर ही का सेवन करते हैं वे निरन्तर मुखी होते हैं ॥ ३ ॥

पुनः के किं कृत्वा किं कुर्युरित्याह ॥

फिर कौन क्या करके क्या करें इस वि० ॥

विदुष्टे अस्य वीर्यस्य पूरवः पुरोयदिन्द्र शारं-
 दीरवातिरः सासहानो अवातिरः । शासस्तमिन्द्र
 मर्त्यमयज्युं शवसरूपते । महीममुष्णाः पृथिवी-
 मिमा अपो मन्दसान इमा अपः ॥ ४ ॥

विदुः । ते । अस्य । वीर्यस्य । पूरवः । पुरः । यत् ।
 इन्द्र । शारंदीः । अवऽअतिरः । ससहानः । अवऽअतिरः ।
 शासः । तम् । इन्द्र । मर्त्यम् । अयज्युम् । शवसः । पते ।
 महीम् । अमुष्णाः । पृथिवीम् । इमाः । अपः । मन्दसानः ।
 इमाः । अपः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(विदुः) जानीयुः (ते) तव (अस्य) (वीर्यस्य) पराक्रमस्य (पूरवः) मनुष्याः (पुरः) पूर्वम् (यत्) यः (इन्द्र) सर्वेषां धर्ता (शारदीः) शरदः इमाः (अवातिरः) अवतरेत् (सासहानः) सहमानः (अवातिरः) अवतरेत् (शासः) शिष्याः (तम्) (इन्द्र) सर्वाभिरक्षक (मर्त्यम्) मनुष्यम् (अयज्युम्) अयजमानम् (शवसः) बलस्य (पते) स्वामिन् (महीम्) महतीम् (अमुष्णाः) मुष्णीयाः (पृथिवीम्) (इमाः) प्रजाः (अपः) जलानि (मन्दसानः) कामयमानः (इमाः) प्रजाः (अपः) प्राणा इव वर्तमानाः ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र यथा पूरवस्ते तवाऽस्य वीर्यस्य पुरः प्रभावं विदुस्तथाऽन्येऽपि जानन्तु । यद्यः सासहानो जन इमाः शारदीरपोऽवातिरस्तथा त्वमपि जानीह्यवातिरश्च । हे शवसरूपत इन्द्र यथा त्वं यमयज्युं मर्त्यं शासः । यो मन्दसानो महीं पृथिवीं प्राप्य इमा अपः प्राणिनः पीडयेत्तं त्वममुष्णा वयमपि च शिष्याम ॥ ४ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलुप्तो०—य आप्तानां प्रभावं विदित्वा धर्ममाचरन्ति ते दुष्टान् शासितुं शक्नुवन्ति ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) सब के धारण करने हारे जैसे (पूरवः) मनुष्य (ते) आप के (अस्य) इस (वीर्यस्य) पराक्रम के (पुरः) प्रथम प्रभाव को (विदुः) जानें वैसे और भी जानें और (यत्) जो (सासहानः) सहन करता हुआ जन (इमाः) इन प्रजा और (शारदीः) शरद ऋतुसंवन्धी (अपः) जलों को (अवातिरः) प्रगट करे वैसे आप भी जानो और (अवातिरः) प्रगट करो हे (शवसः) बल के (पते) स्वामी (इन्द्र) सब की रक्षा करने हारे जैसे आप जिस (अयज्युम्) यज्ञ करने हारे (मर्त्यम्) मनुष्य को

(गानः) शिखाओं वा जो (मन्दसानः) कामना करता हुआ (महीम्) बड़ी (पृथिवीम्) पृथिवी को पाकर (इमाः) इन (अपः) प्राणों के समान वर्त्तमान प्रजाजनों को पीड़ा देवे (तम्) उस को आप (अमुष्णाः) चुराओ छिपाओ और हम भी शिखावें ॥ ४ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचक लुप्तोपमालंकार है०—जो धर्मात्मा सज्जनों के प्रभाव को जान कर धर्माचरण करने हैं वे दुष्टों को शिखला सकते हैं अर्थात् उन की दुष्टता दूर होने को अच्छी शिक्षा दे सकते हैं ॥ ४ ॥

पुनः प्रजारक्षकाः किं कुर्युरित्याह ॥

फिर प्रजा की रक्षा करने हारे क्या करें इस वि० ॥

आदितै अस्य वीर्यस्य चर्किरन्मदेषु वृषन्-
शिजो यदाविथ सखीयतो यदाविथ । चकर्थ
कारमेभ्यः पृतनासु प्रवन्तवे । ते अन्यामन्यां नद्यं
सनिष्णत श्रवस्यन्तः सनिष्णत ॥ ५ ॥

आत् । इत् । ते । अस्य । वीर्यस्य । चर्किरन् । मदेषु ।
वृषन् । उशिजः । यत् । आविथ । सखिऽयतः । यत् ।
आविथ । चकर्थ । कारम् । एभ्यः । पृतनासु । प्रऽवन्तवे । ते ।
अन्याम्ऽअन्याम् । नद्यम् । सनिष्णत । श्रवस्यन्तः ।
सनिष्णत ॥ ५ ॥

पदार्थः—(आत्) (इत्) एव (ते) तव (अस्य)
(वीर्यस्य) पराक्रमस्य (चर्किरन्) भृशं विक्षिप्येयुः (मदेषु)
हर्षेषु (वृषन्) आनन्दं वर्षयन् (उशिजः) धर्म कामयमानाः

(यत्) ये (आविथ) रक्षेः (सखीयतः) सखेवाचरतः (यत्) यतः
(आविथ) पालय (चकर्थ) कुरु (कारम्) क्रियते यस्तम्
(एभ्यः) धार्मिकेभ्यः (पृतनासु) मनुष्येषु पृतना इति मनुष्यना०
निघं० २ । ३ (प्रवन्तवे) प्रविभागं कर्तुम् (ते) (अन्यामन्याम्)
भिन्नाम् २ (नद्यम्) नदीम् (सनिष्णत) संभजेयुः (श्रवस्यन्तः)
आत्मनः श्रवोऽन्नमिच्छन्तः (सनिष्णत) संभजन्तु ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे वृषन् विद्वन् यद्यप्राप्तास्ते तवास्य वीर्यस्य प्रभा-
वेण मदेषु वर्तमाना उशिजो धर्मं कामयमाना जना दुष्टांश्चर्किरन्
श्रवस्यन्तः सन्तः प्रवन्तवे पृतनासु सनिष्णत । अन्यामन्यां नद्यं
मेघइव कारं सनिष्णत तान् सखीयतो जनांस्त्वमाविथ यद्यतो याना
विथ तान्पुरुषार्थवतश्चकथैभ्यः सर्वराज्यमाविथ यद्ये च ते भृत्यास्तेऽपि
धर्मेणादित् प्रजाः पालयेयुः ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—ये मनुष्याः प्रजारक्षणेऽधिकृतास्ते
धर्मेण प्रजापालनं चिकीर्षन्तः प्रयतेरन् ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे (वृषन्) आनन्द को वर्षाते हुए विद्वान् (यत्) जो धर्मात्मा
जन (ते) आप के (अस्य) इस (वीर्यस्य) पराक्रम के प्रभाव से (मदेषु)
आनन्दो में वर्तमान (उशिजः) धर्म की कामना करते हुए जन (चर्किरन्) दुष्टों को
निरन्तर दूर करें वा (श्रवस्यन्तः) अपने को अन्न की इच्छा करते हुए (प्रवन्तवे)
अच्छे विभाग करने को (पृतनासु) मनुष्यों में (सनिष्णत) सेवन करें अर्थात्
(अन्यामन्याम्) अलग २ (नद्यम्) नदी को जैसे मेघ वैसे (कारम्)
जो किया जाता उस कार का (सनिष्णत) सेवन करें उन (सखीयतः) मित्र
के समान आचरण करते हुए जनों को आप (आविथ) पालो (यत्) जिस

कारण तिन कां (आविध) पालो इस से उन को पुरुषार्थ वाले (चकर्थ) करो (एभ्यः) इन धार्मिक सज्जनों से सब राज्य की पालना करो और जो आप के कर्मचारी पुरुष हों (ते) वे भी धर्म से (आदिन्) ही प्रजाजनों की पालना करें ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस यंत्र में वाचकलु०—जो मनुष्य प्रजा की रक्षा करने में अधिकार पाये हुए हैं वे धर्म के साथ प्रजा पालने की इच्छा करते हुए उत्तम यत्नवान् हों ॥ ५ ॥

पुनर्मनुष्याः केन किं कुर्युरित्याह ॥

फिर मनुष्य किस से क्या करें इस वि० ॥

उतो नो अस्या उपसो जुषेत ह्यर्कस्य बोधि
हविषो हवीमभिः स्वर्पाता हवीमभिः। यदिन्द्र हन्तवे
मृधो वृषा वज्रिन् चिकेतसि। आ मे अस्य वेधसो
नवीयसो मन्म श्रुधि नवीयसः ॥ ६ ॥

उतो इति । नः । अस्याः । उपसः । जुषेत । हि । अर्क-
स्य । बोधि । हविषः । हवीमभिः । स्वःऽसाता । हवीम-
भिः । यत् । इन्द्र । हन्तवे । मृधः । वृषा । वज्रिन् । चिके-
तसि । आ । मे । अस्य । वेधसः । नवीयसः । मन्म ।
श्रुधि । नवीयसः ॥ ६ ॥

पदार्थः—(उतो) अपि (नः) अस्मान् (अस्याः)
(उपसः) प्रातःकालस्य मध्ये (जुषेत) सेवेत (हि) खलु

(अर्कस्य) सूर्यस्य (बोधि) बोधय (हविषः) दातुमर्हस्य (हवीमभिः) आवाहातुमर्हैः कर्मभिः (स्वर्षाता) सुखानां विभागे । अत्र सुषां सुलुगिति डेडा (हवीमभिः) स्तोस्तुमर्हैः (यत्) ये (इन्द्र) दुष्टविदारक (हन्तवे) हन्तुम् । अत्र तवेन् प्रत्ययः (मृधः) संग्रामस्थान् शत्रून् मृध इति संग्रामना० निघं० २ । १७ (वृषा) वृषेव बलिष्ठः (वज्रिन्) प्रशस्तशस्त्रयुक्त (चिकेतसि) जानीयाः (आ) (मे) मम (अस्य) (वेधसः) मेधाविनः (नवीयसः) अतिशयेन नवस्य नवीनविद्याध्येतुः (मन्म) विज्ञानजनकं शास्त्रम् (श्रुधि) शृणु (नवीयसः) अतिशयेन नवाऽध्यापकस्य ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे वज्रिन्निन्द्र भवान् यथाऽर्कस्यास्या उपसश्च प्रभावेण जना बुद्ध्यन्ते तथा नोऽस्मान् बोधि हि किलोतो स्वर्षाता-हवीमभिर्हवीमभिर्हविषो जुषेत यद्यो वृषा त्वं मृधो हन्तवे चिकेतसि नवीयसो वेधसो मेस्य नवीयसो मन्माश्रुधि ॥ ६ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथा सूर्योत्पन्नयोषसा प्रबुद्धजनाः प्रकाशे स्वान् २ व्यवहाराननुतिष्ठन्ति तथा विहङ्गिस्सुबोधिता नरा विज्ञानप्रकाशे स्वानि २ कर्माणि कुर्वन्ति ये दुष्टान्निवार्य श्रेष्ठान्सेसव्य नूतनाऽधीतविदुषां सकाशाद्दिद्या गृह्णन्ति तेऽभीष्टप्राप्तौ सिद्धा जायन्ते ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे (वज्रिन्) प्रशंसित शस्त्रयुक्त विद्वान् (इन्द्र) दुष्टों का संहार करने वाले आप जैसे (अर्कस्य) सूर्य और (अस्याः) इस (उपसः)

प्रभात वेला के प्रभाव से जन सचेत होते जागते हैं, वैसे (नः) हम लोगों को (गेभि) सचेत करो (हि, उतो) और निश्चय से (स्रष्टांता) सुखों के अलग २ करने में (हवीमभिः) स्पर्धा करने योग्य कामों के समान (हवीमभिः) प्रशंसा के योग्य कामों से (हविषः) देने योग्य पदार्थ का (जुषेत) सेवन करो (यत्) जो (वृषा) बैल के समान बलवान् आप (सृधः) संग्रामों में स्थित दनुजों को (हन्तवे) मारने को (चिकेतसि) जानो (नवीयसः) अतीव नवीन विद्या पढ़ने वाले (वेधसः) बुद्धिमान् (मे) मुझ विद्यार्थी और (अस्य) इस (नवीयसः) अत्यन्तनवीन पढ़ाने वाले विद्वान् के (मन्म) विज्ञान उत्पन्न करने वाले शास्त्र को (आश्रुधि) अच्छे प्रकार सुनो ॥ ६ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलुप्तोपमालंकार है जैसे सूर्य से प्रगट हुई प्रभात वेला से जागे हुए जन सूर्य के उज्जले में अपने २ व्यवहारों का आरम्भ करने हैं वैसे विद्वानों ने सुबोध किये मनुष्य विशेष ज्ञान के प्रकाश में अपने २ कामों को करने हैं । जो दुष्टों की निवृत्ति और श्रेष्ठों की उत्तम सेवावानवीन पड़े हुए विद्वानों के निकट से विद्या का ग्रहण करते हैं वे चाहे हुए पदार्थ की प्राप्ति में सिद्ध होते हैं ॥ ६ ॥

पुनाराजप्रजाजनैः किं निवार्य किं कर्त्तव्यमित्याह ॥

फिर राजा और प्रजाजनों को किस को छोड़ क्या करना चाहिये इस वि० ॥

त्वं तमिन्द्र वावृधानो अस्मयुरमित्रयन्तं तु-
विजात सत्यं वज्रैण शूर सत्यम् । जहि यो नो
अघायति शृणुष्व सुश्रवस्तमः । रिष्टं न यामन्नप
भूतु दुर्मतिर्विश्वाप भूतु दुर्मतिः ॥ ७ ॥ २० ॥

त्वम् । तम् । इन्द्र । वावृधानः । अस्मऽयुः । अमित्र-
यन्तम् । तुविजात । सत्यम् । वज्रैण । शूर । सत्यम् ।
जहि । यः । नः । अघऽयति । शृणुष्व । सुश्रवऽस्तमः ।

रिष्टम् । न । यामन् । अप । भूतु । दुःस्मृतिः । विश्वा ।

अप । भूतु । दुःस्मृतिः ॥ ७ ॥ २० ॥

पदार्थः—(त्वम्) (तम्) जनम् (इन्द्र) विद्यैश्वर्याढ्य
(वावधानः) वर्धमानः (अस्मयुः) अस्मात्वात्मानमिच्छुः (अ-
मित्रयन्तम्) शत्रूयन्तम् (तुविजात) तुविषु बहुषु प्रसिद्ध (म-
र्त्यम्) मनुष्यम् (वज्रेण) शस्त्रेण (शूर) शत्रूणां हिंसक
(मर्त्यम्) मनुष्यम् (जहि) (यः) (नः) अस्मभ्यम् (अ-
घायति) आत्मनोऽघमिच्छति (शृणुष्व) (सुश्रवस्तमः) अ-
तिशयेन सुष्ठु शृणोति सः(रिष्टम्)हिंसितम्(न)इव(यामन्)यामनि
(अप) (भूतु) भवतु (दुर्मतिः)दुष्टा मतिर्यस्य सः (विश्वा) अ-
खिला (अप) (भूतु) (दुर्मतिः) दुष्टा चासौ मतिश्च दुर्मतिः ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे तुविजात शूरेन्द्र सुश्रवस्तमो वावधानोऽस्मयुस्त्वं
वज्रेणामित्रयन्तं मर्त्यं जहि । यो नोऽघायति तं मर्त्यं जहि । यो
यामन् दुर्मतिरपभूतु तं रिष्टमेव जहि । या दुर्मतिः स्यात्सा विश्वा-
ऽस्मत्तोऽपभूत्विति शृणुष्व ॥ ७ ॥

भावार्थः—अतोपमालं०—ये धार्मिका राजप्रजाजनास्ते सर्वा-
भिश्चातुर्यैर्द्वेषकारिपरस्वापहारिणो हत्वा धर्म्यं राज्यं प्रशास्य निर्भ-
यान् मार्गान् कृत्वा विद्यावृद्धिं कुर्युः ॥ ७ ॥

अत्र श्रेष्ठाऽश्रेष्ठमनुष्यसत्कारताङ्गनवर्णनादेतत्सूक्तार्थस्य पूर्व-
सूक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति वेद्यम् । इत्येकत्रिंशदुत्तरं शततमं सूक्तं
विंशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे (तुविजात) बहुतों में प्रसिद्ध (शूर) शत्रुओं को मारने वाले (इन्द्र) विद्या और ऐश्वर्य से युक्त (सुश्रवस्तमः) अतीव सुन्दरता से सुनने हारे और (वावृधानः) बढ़ते हुए (अस्मयुः) हम लोगों में अपनी इच्छा करने वाले (त्वम्) आप (वज्रेण) शस्त्र से (अभिन्नयन्तम्) शत्रुता करने हुए (मर्त्यम्) मनुष्य को (जहि) मारो (यः) जो (नः) हम लोगों के लिये (अघायति) अपना दुष्कर्म चाहता है (नम्) उस (मर्त्यम्) मनुष्य को मारो और जो (यामन्) रात्रि में (दुर्मतिः) दुष्टमति वाला मनुष्य (अप, भूतु) अप्रसिद्ध हो छिपे उस को (रिष्टम्) दो मारने वाले (न) जैसे मारें वैसे (जहि) मारो अर्थात् अत्यन्त दण्ड देओ जो (दुर्मतिः) दुष्टमति हो वह (विश्वा) समस्त हम लोगों से (अप, भूतु) छिपे दूर हो यह आप (शृणुष्व) सुनो ॥७

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—जो धार्मिक राजा और प्रजाजन हों वे सब चतुराद्यों से द्वेष वैर करने और पराया माल हरने वाले दुष्टों को मार धर्म के अनुकूल राज्य की शिक्षा और वे खटक मार्ग कर विद्या की वृद्धि करें ७

इस सूक्त में श्रेष्ठ और दुष्ट मनुष्यों का सत्कार और ताड़ना के वर्णन से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ संगति है यह जानना चाहिये यह एक सौ १३१ इकतीसवां सूक्त और वींश का वर्ग समाप्त हुआ ॥

अथत्वयेत्यस्य षडर्चस्य द्वात्रिंशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य परुच्छेप

ऋषिः । इन्द्रो देवता १।३ । ६ विराडत्यष्टिश्छन्दः । गान्धारः

स्वरः । २ भुरिगतिशक्वरी छन्दः । पञ्चमः स्वरः ।

४ निचृदष्टिश्छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

पुनर्युद्धसमये सेनेशः किं कुर्यादित्याह ॥

फिर युद्ध समय में सेनापति क्या करे इस वि० ॥

त्वया वयं मघवन् पूर्व्ये धन इन्द्रत्वोताः सास-
ह्याम पृतन्यतो वनुयाम वनुष्यतः । नेदिष्ठे अस्मि-

ब्रह्मन्यधि वोचा नु सुन्वते । अस्मिन् यज्ञे विचयेमा
भरे कृतं वाजयन्तो भरे कृतम् ॥ १ ॥

त्वया । वयम् । मघवन् । पूर्वे । धने । इन्द्रत्वाऽऽकृताः ।
सासह्याम् । पृतन्यतः । वनुयाम् । वनुष्यतः । नेदिष्ठे । अस्मिन् ।
अहनि । अधि । वोच । नु । सुन्वते । अस्मिन् । यज्ञे । वि-
चयेम । भरे । कृतम् । वाजयन्तः । भरे । कृतम् ॥ १ ॥

पदार्थः—(त्वया) (वयम्) (मघवन्) परमपूजितबहुधन-
युक्त (पूर्वे) पूर्वेः कृते (धने) (इन्द्रत्वोताः) इन्द्रेण त्वया
पालिताः (सासह्याम्) भृशं सहेम (पृतन्यतः) पृतना मनुष्या
तानिवाचरतः (वनुयाम्) संभजेम (वनुष्यतः) संभक्तान् (नेदिष्ठे)
अतिशयेन निकटे (अस्मिन्) (अहनि) (अधि) उपरिभावे
(वोच) उपदिश । अत्र द्व्यचोतस्तिङ् इति दीर्घः (नु) शीघ्रम्
(सुन्वते) निष्पादयते (अस्मिन्) (यज्ञे) (वि) (चयेम)
चिनुयाम् । अत्राऽन्येषामपीति दीर्घः (भरे) पालने (कृतम्) निष्पन्नम्
(वाजयन्तः) ज्ञापयन्तः (भरे) संग्रामे भरइति संग्रामनाम निरु०
४ । २४ (कृतम्) निष्पन्नम् ॥ १ ॥

अन्वयः—हे मघवन् इन्द्रत्वोता वयं त्वया सह पूर्वे धने पृत-
न्यतः सासह्याम् । वनुष्यतो वनुयाम् भरे कृतं विचयेम नेदिष्ठेऽ
स्मिन्नहनि सुन्वते त्वं सत्योपदेशं न्वधिवोच ॥ १ ॥

भावार्थः—सर्वैर्मनुष्यैर्धार्मिकेण सेनेन सह प्रीतिं विधायोत्सा-
हेन शत्रून्विजित्य परश्रीनिचयः संपादनीयः सेनापतिश्च तात्काली-
न्वक्तृत्वेन शौर्यादिगुणानुपदिश्य शत्रुभिः सह सैन्यान् योधयेत् ॥ १ ॥

पदार्थः—हे (मयवन्) परम प्रशंसित बहुत धन वाले (इन्द्रत्वोनाः) अनिदन्तम ऐश्वर्य युक्त जो आप उन्हीं ने पाले हुए (वयम्) हमलोग (त्वया) आप के साथ (पूर्व्ये) अगले महाशयो ने किये (धने) धन के निमित्त (पृतन्यतः) मनुष्यों के समान आचरण करने हुए मनुष्यों को (सासह्याम्) निरन्तर सहें (वनुष्यतः) और सेवन करने वालों का (वनुष्याम्) सेवन करें तथा (भरे) रक्षा में (कृतम्) प्रसिद्ध हुए को (वाजयन्तः) समझाते हुए हम लोग (अस्मिन्) इस (यज्ञे) यज्ञ में तथा (भरे) संग्राम में (कृतम्) उत्पन्न हुए व्यवहार को (विचयेम) विशेष कर खोजें और (नेदिष्टे) अति निकट (अस्मिन्) इस (अहनि) आज के दिन (सुन्वते) व्यवहारों की सिद्धि करने हुए के लिये आप सत्य उपदेश (नु) शीघ्र (अधिवोच) सब के उपरान्त करो ॥ १ ॥

भावार्थः—सब मनुष्यों को चाहिये कि धार्मिक सेनापति के साथ प्रीति और उत्साह कर शत्रुओं को जीत के अति उत्तम धन का समूह सिद्ध करें और सेनापति समय २ पर अपनी वक्तृता से शूरता आदि गुणों का उपदेश कर शत्रुओं के साथ अपने सैनिकजनों का युद्ध करावे ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

स्व॒ज॒ज्ञे॒भे भ॒र॒ आ॒प्र॒स्य॒ व॒क्म॒न्यु॒प॒र्वु॒धः स्व॒स्मि॒न्न॒
ज॒ज्ञे॒सि क्रा॒ण॒स्य॒ स्व॒स्मि॒न्न॒ज॒ज्ञे॒सि । अ॒ह॒न्नि॒न्द्रो॒
यथा॑ वि॒दे शी॒र्ष्णाशी॒र्ष्णो॒पि॒वाच्यः॑ । अ॒स्म॒त्रा ते॑
स॒ध्य॒क् स॒न्तु रा॒तयो॑ भ॒द्रा भ॒द्र॒स्य॑ रा॒तयः॑ ॥ २ ॥

स्वःऽज्ञेपे । भरै । आप्रस्य । वक्मनि । उपःऽवुधः ।
स्वस्मिन् । अजज्ञेसि । क्राणस्य । स्वस्मिन् । अजज्ञेसि ।
अहन् । इन्द्रः । यथा । विदे । शीर्ष्णाऽशीर्ष्णा । उपऽवाच्यः ।
अस्मत्रा । ते । सध्यक् । सन्तु । रातयः । भद्राः । भद्रस्य ।
रातयः ॥ २ ॥

पदार्थः—(स्वर्जेषे) सुखेन जयशीलाय (भरे) संग्रामे (आप्रस्य) पूर्णबलस्य (वक्मानि) उपदेशे (उषर्बुधः) राति-चतुर्थप्रहरे जागृताः (स्वस्मिन्) (अत्रजसि) प्रकटे (क्राणस्य) कुर्वाणस्य । अत्र बाह्वन्दसीति शपो लुक् (स्वस्मिन्) (अत्रजसि) कामयमाने (अहन्) हन्ति (इन्द्रः) सूर्यः (यथा) (विदे) ज्ञानवते (शीष्णां शीष्णां) शिरसा २ (उपवाच्यः) उप-वक्तुं योग्यः (अस्मत्ता) अस्मासु (ते) तव (सध्यूक्) सहाऽत्रचतीति (सन्तु) भवन्तु (रातयः) दानानि (भद्राः) कल्याणकराः (भद्रस्य) कल्याणकरस्य (रातयः) दानानि ॥ २ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यथा सध्युगिन्द्रो स्वर्जेषे विदे शीष्णां शी-ष्णोपवाच्यस्तथा भरे आप्रस्य क्राणस्योषर्बुधो वक्मानि स्वस्मिन्-अत्रजसीव स्वस्मिन् अत्रजसि मेघं सूर्योऽहनिव शत्रून् मन्तु या अस्म-त्ता भद्रा रातयस्ते भद्रस्य रातयइव स्युस्तास्ते सन्तु ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्रोपमावाचकलु०—यस्सभेशः सर्वान् शूरावीरान् स्ववत्सत्करोति स शत्रून् जित्वा सर्वेभ्यः सुखं दातुं शक्नोति संग्रामे स्वकीयाः पदार्था अन्यार्था अन्येषां च स्वार्थाः कर्तव्या एवं परस्पर-स्मिन् प्रीत्या विरोधं विहाय विजयः प्राप्तव्यः ॥ २ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो (यथा) जैसे (सध्यूक्) साथ जाने वाला (इन्द्रः) सूर्यमण्डल (स्वर्जेषे) सुख से जीतने वाले (विदे) ज्ञानवान् पुरुष के लिये (शीष्णां शीष्णां) शिर माथे (उपवाच्यः) समीप कहने योग्य है वैसे (भरे) संग्राम में (आप्रस्य) पूर्ण बल (क्राणस्य) करते हुए समय के

विभाग (उपर्नयः) उपःकाल अर्थात् रात्रि के चौथे प्रहर में जागे हुए तुम लोग (ववमनि) उपदेश में जैसे (स्वास्मिन्) अपने (अब्जसि) प्रसिद्ध व्यवहार के निमित्त वैसे (स्वास्मिन्) अपने (अब्जसि) चाहे हुए व्यवहार में जैसे मेघ को सूर्य (अहन्) धारता वैसे शत्रुओं को मारोजो (अस्मत्ता) हम लोगों के बीच (भद्राः) कल्याण करने वाले (रातयः) दान आदि काम (ते) तुम (भद्रस्य) कल्याण करने वाले के (रातयः) दानों के समान हों वे (ते) तेरे (सन्तु) हों ॥२॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमा और वाचकलु०—जो सभापति सब शूरवीरों का अपने समान सत्कार करता है वह शत्रुओं को जीत कर सब के लिये सुख दे सकता है संग्राम में अपने पदार्थ औरों के लिये और औरों के अपने लिये करने चाहिये ऐसे एक दूसरे में प्रीति के साथ विरोध को छोड़ उत्तम जय प्राप्त करना चाहिये ॥ २ ॥

पुनर्मनुष्याः किं कृत्वा कीदृशा भवेयुरित्याह ॥

फिर मनुष्य क्या करके कैसे हों इस वि० ॥

तत्तु प्रयः प्रत्नथां ते शुशुक्नं यस्मिन्यज्ञे
वारमकृण्वत क्षयमृतस्य वारसि क्षयम् । वि त-
द्वोचेरधं द्वितान्तः पश्यन्ति रुश्मिभिः । स घां वि-
दे अन्विन्द्रो गवेषणो वन्धुक्षिद्रो गवेषणः ॥ ३ ॥

तत् । तु । प्रयः । प्रत्नथां । ते । शुशुक्नम् । यस्मिन् ।
यज्ञे । वारम् । अकृण्वत । क्षयम् । अमृतस्य । वाः । अस्मि ।
क्षयम् । वि । तत् । वोचेः । अधः । द्विता । अनतरिति ।
पश्यन्ति । रुश्मिभिः । सः । घ । विदे । अनु । इन्द्रः ।
गोऽएषणः । वन्धुक्षित्ऽभ्यः । गोऽएषणः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(तत्) पूर्वोक्तम् (तु) (प्रयः) प्रीतिकारकं वचः
 (प्रतनथा) प्राचीनम् (ते) तव (गुशुकुनम्) अतिशयेन
 प्रदीप्तम् (यस्मिन्) (यज्ञे) व्यवहारे (वारम्) वर्त्तुम् (अकृणवत्)
 कुर्वन्तु (क्षयम्) निवासम् (ऋतस्य) सत्यस्य (वाः) जलमिव
 (असि) (क्षयम्) प्राप्तव्यम् (वि) (तत्) (वोचेः) ब्रूयाः
 (अध) अथ (हिता) द्वयोर्भावः (अन्तः) आभ्यन्तरे (पश्यन्ति)
 प्रेक्षन्ते (रश्मिभिः) किरणैः (सः) (घ) एव । अत्र ऋचि-
 तुनुघेति दीर्घः (विदे) वेदि । अत्र व्यत्ययेनात्मनेपदम् (अनु) (इन्द्रः)
 ऐश्वर्यवान् (गवेषणः) यो गां वाणीमिच्छति सः (बन्धुक्षिद्भ्यः)
 बन्धून् निवासयद्भ्यः (गवेषणः) गवां किरणानामिष्टः सूर्यइव ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे विद्वन् गवेषण इन्द्र इव ते तव प्रतनथा यस्मिन्
 यज्ञ ऋतस्य गुशुकुनं क्षयं वारं वाः क्षयमिव ये प्रयोऽकृणवत् तेषां
 तत्तु त्वं प्राप्तोऽसि । अधाथ हिता रश्मिभिरन्तर्यत् पश्यन्ति तत्त्वं
 विवोचेः स बन्धुक्षिद्भ्यो गवेषण इन्द्रोऽहं यदनुविदे घ तदेव त्वं
 जानीहि ॥ ३ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—ये सत्यगुणेषु प्रीतिं कुर्वन्ति ते
 विद्वांसो जायन्ते ये विद्वांसः स्युस्ते सूर्यप्रकाशेन सर्वान् पदार्थान्
 हस्तामलकवद्द्रष्टुं शक्नुवन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे विद्वान् (गवेषणः) जो वाणी की इच्छा करता है उस (इन्द्रः)
 ऐश्वर्यवान् के समान (ते) आप का (प्रतनथा) प्राचीन (यस्मिन्) जिस
 (यज्ञे) व्यवहार में (ऋतस्य) सत्य का (गुशुकुनम्) अनिप्रकाशित (क्षयम्)
 निवास का (वारम्) स्वीकार करने को (वाः) जल और (क्षयम्) प्राप्त

होने योग्य पदार्थ के समान जो (प्रयः) प्रीति करने वाले वचन को (अकृण्वत) उच्चारण करें उन के (तन्) उस पूर्वोक्त वचन को (तु) तो आप प्राप्त (आप्ते) हैं (अध) इस के अनन्तर (द्विता) दो का होना जैसे ही वैसे (रक्षिमाभिः) किरणों के साथ (अन्तः) भीतर जिस को (पश्यान्ति) देखते हैं (तन्) उस को तू (वि.वोचेः) अच्छे कह और (सः) वह (बन्धुक्षिद्भ्यः) बन्धुओं को निवास कराने हुए पुरुषों के लिये (गवेषणः) किरणों को इष्ट सूर्य के समान ऐश्वर्यवान् में (अनु.विदे) अनुकूलता से जानना हूँ (य) उसी को आप भी जानो॥३॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जो सत्य गुणों में प्रीति करते हैं वे विद्वान् होते और जो विद्वान् हों वे सूर्य के प्रकाश से सब हाथ में आमले के समान पदार्थों को देख सकते हैं ॥ ३ ॥

पुनः के चक्रवर्तिराज्यं कर्त्तुमर्हन्तीत्याह ॥

फिर कौन चक्रवर्त्ति राज्य करने को योग्य होते हैं इस वि० ॥

नू इत्था ते पूर्वथा च प्रवाच्यं यदङ्गिरोभ्यो-
ऽवृणोरपं व्रजमिन्द्र शिक्षन्नपं वृजम् । ऐभ्यः स-
मान्या दिशाऽस्मभ्यं जेपि योत्सि च । सुन्वद्भ्यो
रन्ध्रया कं चिद्वृतं हृणायन्तं चिद्वृतम् ॥ ४ ॥

नू । इत्था । ते । पूर्वऽथा । च । प्रऽवाच्यम् । यत् । अ-
ङ्गिरःऽभ्यः । अवृणोः । अपं । वृजम् । इन्द्र । शिक्षन् ।
अपं । वृजम् । आ । ऐभ्यः । समान्या । दिशा । अस्मभ्यम् ।
जेपि । योत्सि । च । सुन्वत्ऽभ्यः । रन्ध्रय । कम् । चित् ।
अवृतम् । हृणायन्तम् । चित् । अवृतम् ॥ ४ ॥

पदार्थः—(नु) शीघ्रम् (इत्था) अनेन प्रकारेण (ते) तव
 (पूर्वथा) पूर्वैः प्रकारैः (च) (प्रवाच्यम्) प्रवक्तुं योग्यम्
 (यत्) (अङ्गिरोभ्यः) प्राणेभ्य इव विद्ध्यः (अष्टाणोः)
 षण्णयाः (अप) निषेधे (व्रजम्) ज्ञातव्यम् (इन्द्र) अध्यापना-
 दविद्याच्छेत्तः (शिक्षन्) विद्यामुपादापयन् (अप) दूरीकरणे
 (व्रजम्) अधर्ममार्गम् (आ) (एभ्यः) विद्ध्यः (समान्या)
 समं वर्तमानया (दिशा) समन्तात् (अस्मभ्यम्) (जेषि)
 जयसि । अताऽडभावः (योत्सि) युध्यसे । अत बहुलं छन्दसीति
 श्यनभावः (च) (सुन्वद्ध्यः) अभिषवं कुर्वद्ध्यः (रन्धय)
 हिंद्दि । अत्राऽन्येषामपि दृश्यतइति दीर्घः (कम्) (चित्)
 (अव्रतम्) सत्यभाषणादिव्यवहाररहितम् (हृणायन्तम्) हर-
 तीति हृणोहरिणस्तद्दाचरन्तम् (चित्) इव (अव्रतम्) मिथ्या-
 चारयुक्तम् ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र त्वं शिक्षन्सन्नप व्रजं कुटिलगामिनमिव
 व्रजं जनमपाष्टाणोः । अङ्गिरोभ्यो यत्पूर्वथा प्रवाच्यं तच्च नु गृहाण ।
 यस्त्वमेभ्यः सुन्वद्ध्योऽस्मभ्यं समान्या दिशा शत्रूनायोत्सि जेषि
 च हृणायन्तमव्रतं चिदिव वर्तमानमव्रतं जनं रन्धय च तादृशं कं
 चिदपि दुष्टं दण्डदानेन विना मा त्यज । इत्था वर्तमानस्य ते तव
 इहामुत्रानन्दसिद्धिर्भविष्यतीति जानीहि ॥ ४ ॥

भावार्थः—येषां राज्ये दुष्टवाचः स्तेना दुष्टवाचो व्यभिचारिणां
 न सन्ति ते साम्राज्यं कर्तुं प्रभवन्ति ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) पदार्थ से अज्ञान का विनाश करने वाले (शिक्तन्) विद्या का ग्रहण कराने हुए आप (अप, व्रजम्) न जानने योग्य कुटिलगामी के समान (व्रजम्) अशर्ममार्गी जन को (अपावृणोः) मन स्वीकार करो (अङ्गिरोभ्यः) प्राणी के समान विद्वान् जनों ने (यत्) जो (पूर्वथा) प्राचीन ढंगों से (प्रवाच्यम्) अच्छे प्रकार कहने योग्य उस को (च) भी (नु) शीघ्र ग्रहण करो जो आप (एभ्यः) इन विद्वान् और (सुन्वद्भ्यः) पदार्थों के सार को खींचते हुए (अश्मभ्यम्) हमलों के लिये (समान्या) एक सी वर्तमान (दिशा) दिशा से शत्रुओं को (आयोत्सि) अच्छे प्रकार लड़ते लड़ते (च) और (जेपि) जीतते वा (हृणायन्तम्) हिरण के समान उलने फांदते हुए (अव्रतम्) सत्य भाषणादि व्यवहार रहित पुरुष के (चिन्) समान (अव्रतम्) झूठे आचार से युक्त जन को (रन्ध्र) मारो (च) और वैसे (कंचिन्) किसी दुष्ट को दण्ड देने के बिना मन छोड़ो (इत्था) ऐसे वर्तने हुए (ते) आप को इस जन्म और परजन्म में आनन्द की सिद्धि होगी इस को जानो ॥ ४ ॥

भावार्थः—जिन के राज्य में दुष्ट वचन कहने वाले चोर और व्यभिचारी नहीं हैं वे चक्रवर्ति राज्य करने को समर्थ होते हैं ॥ ४ ॥

पुनर्मनुष्याः किं कर्तुं शक्नुवन्तीत्याह ॥

फिर मनुष्य क्या करके क्या कर सकते हैं इस वि० ॥

सं यज्जनान् क्रतुभिः शूर ईक्षयद्धनं हिते तरु-
पन्त श्रवस्यवः प्रयत्नन्त श्रवस्यवः । तस्मा आयुः
प्रजावदिद्वार्धे अर्चन्त्योजसा । इन्द्र ओक्थं दिधि-
पन्त धीतयो देवाँ अच्छा न धीतयः ॥ ५ ॥

सम् । यत् । जनान् । क्रतुभिः । शूरः । ईक्षयत् । धनं ।
हिते । तरुपन्त । श्रवस्यवः । प्र । यक्षन्त । श्रवस्यवः ।

तस्मै । आयुः । प्रजाऽवत् । इत् । बाधे । अर्चन्ति । ओजसा ।
इन्द्रे । ओक्थम् । दिधिषन्त । धीतयः । देवान् । अच्छ ।
न । धीतयः ॥ ५ ॥

पदार्थः—(सम्) सम्यक् (यत्) यान् (जनान्) धार्मिकान्
(ऋतुभिः) प्रज्ञाभिः कर्मभिर्वा (शूरः) निर्भयः (ईक्षयत्)
दर्शयेत् (धने) (हिते) सुखकारके (तरुषन्त) ये दुःखानि
तरन्ति तद्ददाचरत (श्रवस्यवः) आत्मनः श्रवः श्रवणमिच्छवः
(प्र) (यक्षन्त) रोषत हिंस्रत (श्रवस्यवः) आत्मनः श्रवणमिच्छव
इव वर्त्तमानाः (तस्मै) (आयुः) जीवनम् (प्रजावत्) बह्व्यः प्रजा
विद्यन्ते यस्मिंस्तत् (इत्) एव (बाधे) (अर्चन्ति) सत्कु-
र्वन्ति (ओजसा) पराक्रमेण (इन्द्रे) परमैश्वर्ययुक्ते (ओक्थम्)
ओक्तेषु गृहेषु साधु (दिधिषन्त) उपदिशन्ति । अत्र व्यत्ययेनात्मने-
पदम् (धीतयः) धरन्तः (देवान्) विदुषः (अच्छ) उत्तमरीत्या
(न) इव (धीतयः) धरन्तः ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे विद्वांसः श्रवस्यव इव वर्त्तमानाः श्रवस्यवो यूयं
ऋतुभिर्यज्जनान् हिते धने तरुषन्त प्रयक्षन्त च । यः शूरः
समीक्षयत् तस्मै प्रजावदायुर्भवतु हे विपश्चितो ये यूयं धीतयो न
धीतयः सन्त इन्द्रे परमैश्वर्ययुक्त ओक्थं संपाद्य देवानच्छादि-
धिषन्त बाध ओजसाऽर्चन्तीव बाधइद्रक्षत ॥ ५ ॥

भावार्थः—अतोपमावाचकलु०—ये विद्वत्संगसेवाभ्यां विद्याः
प्राप्य पुरुषार्थेन परमैश्वर्यमुन्नयन्ति ते सर्वान् प्राज्ञान्सुखिनः संपा-
दयितुं शक्नुवन्ति ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे विद्वानो (श्रवस्ववः) अपने को सुनने में चाहना करने वालों के समान वर्त्तमान (श्रवस्ववः) अपने को सुनने की इच्छा करने वाले तुम जैसे (क्रतुभिः) बुद्धि वा कर्मों से (यन्) जिन (जनान्) धार्मिक जनों को (द्विने) सुख करने द्वारे (धने) धन के निमित्त (तरुषन्त) पार करो उद्धार करो और (प्रयत्नन्त) दुष्टों को दण्ड देओ और जो (शूरः) निर्भय शूरवीर पुरुष (समीक्षयन्) ज्ञान करावे व्यवहार को दर्शावे (नस्मै) उस के लिये (प्रजावन्) जिस में बहुत संतान विद्यमान वह (आयुः) आयुदी हो । हे उत्तम विचारशील पुरुषो तुम (धीतयः) धारणा करते हुआओं के (न) समान (धीतयः) धारणा करने वाले होते हुए परमऐश्वर्ययुक्त परमेश्वर में (ओक्वम्) घरों में जो श्रेष्ठ व्यवहार उस को सिद्ध कर (देवान्) विद्वानों को (अच्छ) अच्छा (दिधिषन्त) उपदेश करते समझाते हो वे आप (बाधे) दुष्टव्यवहारों की बाधा के लिये (ओजसा) पराक्रम से (अर्चन्ति) सत्कार करने हुआओं के समान कष्ट में (इत्) ही रक्षा करो ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मंत्रमें उपमा और वाचकलु०—जो विद्वानों के संग और सेवामें विद्याओं को पाकर पुरुषार्थ से परम ऐश्वर्य की उन्नति करते हैं वे सब ज्ञानवान् पुरुषों को सुखयुक्त करसकते हैं ॥ ५ ॥

पुनः सेनाजनाः परस्परं कथं वर्त्तेरन्नित्याह ॥

फिर सेना जन परस्पर कैसे वर्त्ते इस वि० ॥

युवं तमिन्द्रापर्वता पुरोयुधा यो नः पृतन्यादप
तंतमिद्वतं वज्रेण तंतमिद्वतम् । दूरे चत्ताय छन्त्स-
द्गहनं यदि न जत् । अस्माकं शत्रून्परि शूर विश्वतो
दर्मा दर्पीष्ट विश्वतः ॥ ६ ॥

युवम् । तम् । इन्द्रापर्वता । पुरःऽयुधा । यः । नः ।
पृतन्यात् । अप । तम्ऽतम् । इत् । हतम् । वज्रेण ।

तम्ऽतम् । इत् । हतम् । दूरे । चत्ताय । छन्त्सत् । गहनम् ।
यत् । इनक्षत् । अस्माकम् । शत्रून् । परि । शूर । विश्वतः ।
दर्मा । दर्षीष्ट । विश्वतः ॥ ६ ॥

पदार्थः—(युवम्) युवाम् (तम्) (इन्द्रापर्वता (सूर्यमे-
घाविव वर्त्तमानौ सभासेनेशौ (पुरोयुधा)पुरः पूर्वं युध्येते यौ तौ(यः)
(नः) अस्माकम् (पृतन्यात्) पृतनां सेनामिच्छेत् (अप)
(तंतम्) (इत्) एव (हतम्) नाशयतम् (वज्रेण) तीव्रेण
शस्त्राऽस्त्रेण (तंतम्) (इत्) एव (हतम्) (दूरे) (चत्ताय)
याचिताय (छन्त्सत्) संवृणुयात् (गहनम्) कठिनम् (यत्)
यः (इनक्षत्) व्याप्नुयात् (अस्माकम्) (शत्रून्) (परि)
(शूर) (विश्वतः) सर्वतः (दर्मा) विदारकः सन् (दर्षीष्ट)
दृणीहि (विश्वतः) अभितः ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे पुरोयुधेन्द्रापर्वता युवं यो नः पृतन्यात् तं वज्रेणा-
ऽप हतं यथा युवां ययं हतं तंतमिद्वयमपि हन्याम । यं २ वयं हन्याम
तंतमियुवामप हतम् । हे शूर दर्मा त्वं यानस्माकं शत्रून्विश्वतो
दर्षीष्ट तान्वयमपि विश्वतो परि दर्षीष्महि यच्चत्ताय गहनं दूरे छ-
न्त्सत् शत्रुसेनामिनक्षत् तं युवां सततं रक्षतम् ॥ ६ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—सेनापुरुषैर्ये सेनेशादीनां शत्रवस्स-
न्ति ते स्वेषामपि शत्रवो वेद्याः । शत्रुभिः परस्परं भेदमप्राप्ताः संतः
शत्रून् विदीर्य प्रजाः संरक्षन्तु ॥ ६ ॥

अत्र राजधर्मवर्णनादेतत्सूक्तार्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगतिर-
स्तीति बोध्यम् । इति द्वाविंशदुत्तरं शततमं सूक्तमेकविंशो वर्गश्च
समाप्तः ॥

पदार्थः—हे (पुरोयुधा) पहिले युद्ध करने वाले (दन्द्रापर्वता) सूर्य और
मेघ के समान वर्तमान सभासेनाधीशो (युवम्) तुम (यः) जो (नः)
हम लोगों की (पृतन्यात्) सेना को चाहें (तम्) उस को (वज्रंण) पैने तीक्ष्ण
शस्त्र वा अस्त्र अर्थात् कलाकौशलसे बने हुए शस्त्र से (अपहतम्) अत्यन्त
मारो जैसे तुम दोनों जिस २ को (हतम्) मारो (तंतम्) उस २ को (इत्)
ही हम लोग भी मारें और जिस २ को हम लोग मारें (तंतम्) उस २ को
(इत्) ही तुम मारो । हे (शूर) शूरवीर (दर्मा) शत्रुओं को विदीर्ण करते
हुए आप जिन (अश्माकम्) हमारे (शत्रून्) शत्रुओं को (विश्वतः) सब-
ओर से (दर्पीष्ट) दरो विदीर्ण करो इन को हम लोग भी (विश्वतः) सब-
ओर से (परि) सब प्रकार दरें विदीर्ण करें (यत्) जो (चत्ताय) मांगे
हुए के लिये (गहनम्) कठिन व्यवहार को (दूरे) दूर में (छन्त्सत्) स्वीकार
करे और शत्रुओं की सेना को (इनक्षत्) व्याप्त हो उस की तुम
निरन्तर रक्षा करो ॥ ६ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—सेना पुरुषों को जो सेनापति आदि
पुरुषों के शत्रु हैं वे अपने भी शत्रु जानने चाहिये शत्रुओं से परस्पर फूट को
न प्राप्त हुए धार्मिक जन उन शत्रुओं को विदीर्ण कर प्रजाजनों की रक्षा
करें ॥ ६ ॥

इस सूक्त में राजधर्म का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले
सूक्त के अर्थ के साथ संगति है यह जानना चाहिए ॥

यह एकसौ वत्तीस का सूक्त और इक्कीशवां वर्ग पूरा हुआ ॥

उभे इत्यस्य सप्तर्चस्य त्रयस्त्रिंशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य परच्छेष

ऋषिः । इन्द्रो देवता । १ लिष्टुच्छन्दः । धैवतः स्वरः । २ ।

३ निचृदनुष्टुप् ४ स्वराडनुष्टुच्छन्दः । गान्धारः स्वरः ।

५ आपर्षी गायत्रीछन्दः । गान्धारः स्वरः । ६

स्वराड् ब्राह्मीजगती छन्दः । निषादः स्वरः ।

७ विराडष्टिछन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

कथं स्थिरं राज्यं स्यादित्याह ॥

अब सात ऋचा वाले एकसौ तीशवें सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मंत्र में कैसे स्थिर राज्य हो इस विषय का उपदेश किया है ॥

उभे पुनामि रोदसी ऋतेन द्रुहो दहामि सम् स-
हीरनिन्द्राः । अभिव्लग्य यत्र हता अमित्रा
वैलस्थानं परि तृढा अशेरन् ॥ १ ॥

उभे इति । पुनामि । रोदसी इति । ऋतेन । द्रुहः । दहामि ।
सम् । महीः । अनिन्द्राः । अभिव्लग्य । यत्र । हताः ।
अमित्राः । वैलस्थानम् । परि । तृढाः । अशेरन् ॥ १ ॥

पदार्थः—(उभे) (पुनामि) पवित्रयामि (रोदसी) द्यावापृ-
थिव्यौ (ऋतेन) सत्येन (द्रुहः) हन्तुमिच्छून् (दहामि)
भस्मीकरोमि (सम्) सम्यक् (महीः) महीति पृथिवीनां
निघं० १ । १ (अनिन्द्राः) अविद्यमाना इन्द्रा राजानां यासु ताः
(अभिव्लग्य) अभितः सर्वतो लगित्वा । अत्र पृषोदरादिना
वुगागमः (यत्र) यस्मिन् (हताः) विनाशिताः (अमित्राः)
मित्रभाववर्जिताः (वैलस्थानम्) विलानामिदं वैलं तदेव स्थानं
वैलस्थानम् (परि) सर्वतः (तृढाः) हिंसिताः (अशेरन्) शयीरन् ॥ १ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यथाहमनिन्द्रा महीरभिव्लग्यर्तनोभे रोदसी पुनामि । द्रुहः सन्दहामि यत्न वैलस्थानं प्राप्ताः परि तृढा हताः सन्तो-
ऽमित्राअशेरैस्तत्ताऽहं प्रयते तथा यूयमप्याचरत ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—मनुष्यैः सर्वैरिदं सततमेष्टव्यं
येन सत्येन व्यवहारेण राज्योन्नतिः पवित्रता शत्रुनिवृत्तिर्निष्कण्टकं
राज्यं च स्यादिति ॥ १ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो जैसे मैं (अनिन्द्राः) जिन में अविद्यमान राजजन
हैं उन (महीः) पृथिवी भूमियों का (अभिव्लग्य) सब ओर से संग कर अर्थात्
उन को प्राप्त हो कर (ऋतेन) सत्य से (उभे) दोनों (रोदसी) प्रकाश
और पृथिवी को (पुनामि) पवित्र कर्ता हूँ और (द्रुहः) द्रोह करने वालों
को (सं, दहामि) अच्छी प्रकार जलाता हूँ (यत्र) जहां (वैलस्थानम्) विल
रूप स्थान को प्राप्त (परि, तृढाः) सब ओर से मारे (हताः) मरे हुए (अमित्राः)
मित्रभाव रहित शत्रुजन (अशेरन्) सोवें वहां मैं यत्न करता हूँ वैसा तुम भी
आचरण करो ॥ १ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलुप्तोपमालं०—सब मनुष्यों को यह निर-
न्तर इच्छा करनी चाहिये कि जिस सत्यव्यवहार से राज्य की उन्नति पवित्रता
शत्रुओं की निवृत्ति और निर्वैर निश्शत्रु राज्य हो ॥ १ ॥

पुनः शत्रवः कथं हन्तव्या इत्युपदिश्यते ॥

फिर शत्रुजन कैसे मारने चाहिये इस वि० ॥

अभिव्लग्यां चिदद्रिवः शीर्षा यातुमतीनाम् ।
छिन्धि वटूरिणां पदा महावटूरिणा पदा ॥ २ ॥

अभिऽव्लग्यं । चित् । अद्रिऽवः । शीर्षा । यातुऽमतीनाम् ।
छिन्धि । वटूरिणां । पदा । महाऽवटूरिणा । पदा ॥ २ ॥

पदार्थः—(अभिव्लग्य) अभितः सर्वतः प्राप्य । अत्रान्येषामपीति दीर्घः (चित्) इव (अद्रिवः) अद्रिवन्मेघ इव वर्त्तमान (शीर्षा) शीर्षाणि (यातुमतीनाम्) बहवो यातवो हिंसका विद्यन्ते यासु सेनासु तासाम् (छिन्धि) (वटूरिणा) वेष्टितेन । अत्र वट वेष्टन इति धातोर्बाहुलकादौणादिकऊरिः प्रत्ययः (महावटूरिणा) महावर्णयुक्तेन (पदा) पादेन ॥ २ ॥

अन्वयः—हे अद्रिवः शूर त्वं प्रशस्तं बलमभिव्लग्य यातुमतीनां महावटूरिणा पदा चिवटूरिणा पदा शीर्षा छिन्धि ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यः स्वबलमुन्नीय शत्रुबलानि छित्वाऽरीन् पादाक्रान्तान् करोति स राज्यं कर्तुमर्हति ॥ २ ॥

पदार्थः—हे (अद्रिवः) मेघ के समान वर्त्तमान शूर वीर तू प्रशंसित बल को (अभिव्लग्य) सब ओर से पा कर (यातुमतीनाम्) जिन में बहुत हिंसक मार धार करने वाले विद्यमान उन सेनाओं के (महावटूरिणा) बड़े २ रंग से युक्त (पदा) चौथे भाग से जैसे (चित्) वैसे (वटूरिणा) लपेटे हुए (पदा) शस्त्रों के चौथे भाग से वा अपने पैर से दबा के (शीर्षा) शत्रुओं के शिरों को (छिन्धि) छिन्न भिन्न कर ॥ २ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जो अपने बल की उन्नाति कर शत्रुओं के बलों को छिन्न भिन्न कर उन को पैर से दबाता है वह राज्य करने को योग्य होता है ॥ २ ॥

पुनः शत्रुसेनाः कथं हन्तव्या इत्याह ॥

फिर शत्रुओं की सेना कैसे मारनी चाहिये इस वि०॥

अवासां मघवज्जहि शर्धो यातुमतीनाम् ।

वैलस्थानके अर्मके महावैलस्थे अर्मके ॥ ३ ॥

अव । आसाम् । मघऽवन् । जहि । शर्धः । यातुमतीनाम् ।
वैलस्थानके । अर्मके । महाऽवैलस्थे । अर्मके ॥ ३ ॥

पदार्थः—(अव) (आसाम्) वक्ष्यमाणानाम् (मघवन्)
परमधनयुक्त (जहि) (शर्धः) बलम् (यातुमतीनाम्) हिंसा-
णां सेनानाम् । (वैलस्थानके) वैलानि विलयुक्तानि स्थानानि
यस्मिँस्तस्मिन् (अर्मके) दुःखप्रापके (महावैलस्थे) महागर्त-
युक्ते (अर्मके) दुःखप्रापके ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे मघवन् अर्मके वैलस्थानक इवार्मके महावैलस्थ
आसां यातुमतीनां शर्धोऽव जहि ॥ ३ ॥

भावार्थः—सेनावीरैः शत्रुसेना अतिदुर्गे गर्तादियुक्ते स्थले नि-
पात्य हन्तव्याः ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे (मघवन्) परम धन युक्त राजन् (अर्मके) जो दुःख पहुंचाने
हारा और (वैलस्थानके) जिस में विल युक्त स्थान हैं उन के समान (अर्मके) दुःख
पहुंचाने हारे (महावैलस्थे) बड़े गढ़ेलों से युक्त स्थान में (आसाम्) इन (यातुमतीनाम्)
हिंसक सेनाओं के (शर्धः) बल को (अव, जहि) छिन्न भिन्न करो ॥ ३ ॥

भावार्थः—सेना वीरों को चाहिये कि शत्रुओं की सेनाओं को अतीव दुःख
से जाने योग्य गढ़ेले आदि से युक्त स्थान में गिरा कर मारें ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

यासां तिस्रः पञ्चाशतौऽभिवल्ङ्गैरपावपः ।
तत्सु तै मनायति तत्सु तै मनायति ॥ ४ ॥

यासाम् । तिस्रः । पञ्चाशतः । अभिऽव्लङ्गैः । अपऽ-
अवपः । तत् । सु । ते । मनायति । तकत् । सु । ते ।
मनायति ॥ ४ ॥

पदार्थः—(यासाम्) (तिस्रः) तित्वसंख्याताः (पञ्चा-
शतः) एतत्संख्याताः (अभिव्लङ्गैः) अभितो गमनागमनैः
(अपावपः) दूरे प्रक्षिप (तत्) (सु) (ते) तुभ्यम् (मनायति)
आत्मनो मनइवाचरति (तकत्) (सु) (ते) तुभ्यम् (म-
नायति) ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे मघवन् यासां तिस्रः पञ्चाशतः सेना अभिव्लङ्-
गैरपावपस्तासां तत् ते सुमनायति तकत् ते सु मनायति ॥ ४ ॥

भावार्थः—मनुष्यैरीदृशं बलं वर्द्धनीयं येनैकोऽपि दुष्टानां सार्धं
शतस्य विजयं कुर्यात् स्वकीयं बलं रक्षेत् ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे परम उत्तम धनयुक्त राजन् (यासाम्) जिन शत्रुसेनाओंके बीच
(तिस्रः) तीन वा (पञ्चाशतः) पचाश सेनाओं को (अभिव्लङ्गैः) चारोंओर
से जाने आने आदि व्यवहारों से (अपावपः) दूर पहुँचाओ उन सेनाओं का वह
पहुँचाना (ते) तेरेलिये (सुमनायति) अच्छे अपने मन के समान आचरण करता
फिर भी (तकत्) वह (ते) तेरे लिये (सुमनायति) अच्छे अपने मन के समान
आचरण करता है ॥ ४ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को चाहिये कि ऐसा बल बढ़ावें जिस से एकभी वीर
पञ्चाश दुष्ट शत्रुओं को जीते और अपने बल की रक्षा करे ॥ ४ ॥

पुनाराजजनैः किं कृत्वा किं वर्द्धनीयमित्याह ॥

फिर राज जनों को क्या करके क्या बढ़ाना चाहिये इस वि० ॥

पिशङ्गभृष्टिमम्भृणं पिशाचिमिन्द्रं सं मृण ।

सर्वं रक्षो नि वर्हय ॥ ५ ॥

पिशङ्गभृष्टिम् । अम्भृणम् । पिशाचिम् । इन्द्र । सम् ।

मृण । सर्वम् । रक्षः । नि । वर्हय ॥ ५ ॥

पदार्थः—(पिशङ्गभृष्टिम्) पीतवर्णैः भृष्टः पाको यस्य तम्
(अम्भृणम्) शत्रुभ्यो भयंकरम् (पिशाचिम्) यः पिशति तम्
(इन्द्र) दुष्टविदारक (सम्) (मृण) हिन्धि (सर्वम्) (रक्षः)
दुष्टम् (नि) (वर्हय) निस्सारय ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र त्वं पिशङ्गभृष्टिमम्भृणं पिशाचिं संमृण सर्वं
रक्षो निवर्हय ॥ ५ ॥

भावार्थः—राजपुरुषैर्दुष्टान् निर्मूलकृत्य सर्वे सज्जनाः सततं
वर्द्धनीयाः ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) दुष्टों को विदीर्ण करने हारे राजजन आप (पिशङ्गभृष्टिम्) अच्छे प्रकार पीलावर्ण होने से जिस का पाक होता (अम्भृणम्) उस
निरंतर भयंकर (पिशाचिम्) पीसने दुःख देने हारे जन को (संमृण) अच्छे प्रकार
मारो और (सर्वम्) समस्त (रक्षः) दुष्ट गण को (निवर्हय) निकालो ॥ ५ ॥

भावार्थः—राज पुरुषों को चाहिये कि दुष्ट शत्रुओं को निर्मूल कर स
सज्जनों को निरन्तर बढ़ावें ॥ ५ ॥

पुनरुत्तमैर्नरैः किं निवार्य किं प्रचारणीयमित्याह ॥

फिर उत्तम मनुष्यों को किस की निवृत्ति कर क्या

प्रचार करना चाहिये इस वि० ॥

अवर्मह इन्द्र ददृहि श्रुधी नः शुशोच हि द्यौः
क्षा न भीषाँ अद्रिवो घृणान्न भीषाँ अद्रिवः ।
शुष्मिन्तमो हि शुष्मिभिर्वधैरुग्रेभिरीयसे । अपूरु-
षघ्नो अप्रतीत शूर सत्वभिस्त्रिसप्तैः शूर सत्व-
भिः ॥ ६ ॥

अवः । महः । इन्द्र । ददृहि । श्रुधि । नः । शुशोच ।
हि । द्यौः । क्षाः । न । भीषा । अद्रिवः । घृणात् । न ।
भीषा । अद्रिवः । शुष्मिन्तमः । हि । शुष्मिभिः । वधैः ।
उग्रेभिः । ईयसे । अपूरुषघ्नः । अप्रतिऽइत । शूर ।
सत्वभिः । त्रिऽसप्तैः । शूर । सत्वभिः ॥ ६ ॥

पदार्थः—(अवः) अधोमुखम् (महः) महत् (इन्द्र)
(ददृहि) विदारय । अत्र श्वः श्लुः, तुजादीनामित्यभ्यासदीर्घः
(श्रुधि) शृणु । अत्राऽन्येषामपि दृश्यतइति दीर्घः (नः) अस्मान्
(शुशोच) शोच (हि) (द्यौः) प्रकाशइव (क्षाः) पृथिवीः
(न) इव (भीषा) भयेन (अद्रिवः) प्रशस्तमेघयुक्त सूर्यव-
हर्त्तमान (घृणात्) दीप्तात् (न) इव (भीषा) भयेन
(अद्रिवः) प्रशस्ताऽद्रयः शैला विद्यन्ते यस्य तत्सम्बुद्धौ

(शुष्मिन्तमः) बहुविधं बलं विद्यते यस्य स शुष्मिः सोऽतिशयितः
 (हि) खलु (शुष्मिभिः) बलिष्ठैः (वधैः) हननैः (उग्रेभिः)
 तीक्ष्णस्वभावैः (ईयसे) गच्छसि (अपूरुषमः) यः पुरुषान्
 हन्ति सः (अप्रतीति) यो न प्रतीयते तत्संबुद्धौ (शूर) निर्भय
 (सत्वभिः) विज्ञानवर्द्धिः (तिसप्तैः) एकविंशत्या (शूर)
 दुष्टहिंसक (सत्वभिः) पदार्यैः ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे अद्रिव इन्द्र त्वमवर्दादहि नः शुशोच नोऽस्माकं
 न्यायं श्रुधि द्यौः क्षा नेव महो रक्ष । हे अद्रिवस्त्वं हि भीषा भयेन
 घृणानेव न्यायं द्योतयस्व भीषा दुष्टान् ताडय । हे शूर यः शुष्मि-
 तमोऽपूरुषमस्त्वमुग्रेभिः शुष्मिभिः सह शत्रूणां वधैरीयसे स त्वं
 तिसप्तैः सत्वभिः सहैव वर्तस्व । हे अप्रतीति शूर त्वं हि सत्वभिः
 सम्पन्नो भव ॥ ६ ॥

भावार्थः—अत्रोपमावाचकलु०—धार्मिकैर्नीचतां निवार्य्य श्रेष्ठ-
 तां प्रचार्य्य प्रशस्तबलोनतये शूरवीरैः पुरुषैः प्रजाः संरक्ष्य दशप्रा-
 णैरेकेन जीवेन दशभिन्द्रियैरिव पुरुषार्थं कृत्वा यथायोग्या पदार्थवृद्धिः
 प्राप्तव्या ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे (अद्रिवः) प्रशंसित मेघ युक्त सूर्य के समान वर्तमान
 (इन्द्र) उत्तम गुणों से प्रकाशित पुरुष आप (अत्रः) नीचे को मुख रखने
 वाले कुटिल को (दादहि) विदारो मारो (नः) हम लोगों को (शुशोच)
 शोचो हमारे न्याय को (श्रुधि) सुनो और (द्यौः) प्रकाश जैसे (क्षाः)
 धूमियों को (न) वैसे (महः) अत्यन्त रक्षा करो हे (अद्रिवः) प्रशंसित
 पर्वणों वाले आप (हि) ही (भीषा) भय से (घृणात्) प्रकाशित के

समान न्याय को प्रकाश करो और (भीषा) भय से दुष्टों को दण्ड देओ ।
हे (शूर) निर्भय निडर शूरवीर पुरुष (शुष्मिन्तमः) जिन के अतीव दहुत
बल विद्यमान (अपूरुषघ्नः) जो पुरुषों को न मारने वाले आप (उग्रेभिः)
तीक्ष्ण स्वभाव वाले (शुष्मिभिः) बली पुरुषों के साथ तीक्ष्ण शत्रुओं के
(बधैः) मारने के उपायों से (ईयसे) जाते हो सो आप (त्रिसप्तैः) इक्कीस
(सत्वभिः) विद्वानों के साथ ही वर्त्ताव रखो हे (अप्रतीतः) न प्रतीत होने
वाले गूढ़ विचार युक्त (शूर) दुष्टों को मारने वाले आप (हि) ही (सत्वभिः)
पदार्थों से युक्त होओ ॥ ६ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमा और वाचकलु०—धार्मिक पुरुषों को नीच
पन की निवृत्ति और उत्तमता का प्रचार कर प्रशंसित बल की उन्नति के लिये
शूरवीर पुरुषों से प्रजाजनों की अच्छे प्रकार रक्षा कर दशप्राण और एक
जीव से दश इन्द्रियों के समान पुरुषार्थ कर यथायोग्य पदार्थों की वृद्धि प्राप्त
करने योग्य है ॥ ६ ॥

पुनः किं कृत्वा किं निवार्य्य मनुष्याः समर्था जायन्तइत्याह ॥
फिर क्या कर के और किस की निवृत्ति कर मनुष्य समर्थ होते हैं इस वि० ॥

व॒नोति॑ हि सु॒न्वन्क्षयं॑ प॒रीण॑सः सु॒न्वानो॑ हि
ष्म॒ यज॑त्यव॒ द्विषो॑ दे॒वाना॑मव॒ द्विषः॑ ॥ सु॒न्वान॑ इत्सि
षा॒सति॑ स॒हस्रा॑ वा॒ज्यवृ॑तः ॥ सु॒न्वाना॑येन्द्रो॑ ददा॒
त्या॒भुव॑म् र॒यिं द॑दत्या॒भुव॑म् ॥ ७ ॥ २२ ॥ १९ ॥

व॒नोति॑ । हि । सु॒न्वन् । क्षय॑म् । प॒रीण॑सः । सु॒न्वानः ।
हि । स्म॒ । यज॑ति । अव॒ । द्विषः॑ । दे॒वाना॑म् । अव॒ । द्विषः॑ ।
सु॒न्वानः । इत् । सि॒षा॒सति॑ । स॒हस्रा॑ । वा॒जी । अवृ॑तः ।
सु॒न्वाना॑य । इन्द्रः॑ । द॒दाति॑ । आ॒ऽभुव॑म् । र॒यिम् । द॒दाति॑ ।
आ॒ऽभुव॑म् ॥ ७ ॥ २२ ॥ १९ ॥

पदार्थः—(वनोति) याचते । अत्र व्यत्ययेन परस्मैपदम् (हि) खलु (सुन्वन्) निष्पादयन् (क्षयम्) गृहम् (परीणसः) बहून् (सुन्वानः) निष्पादयन् (हि) यतः (स्म) एव । अत्र निपातस्य चेति दीर्घः (यजति) संगच्छते (अव) (हिषः) द्वेष्ट्रीन् (देवानाम्) विदुषाम् (अव) (हिषः) शत्रून् (सुन्वानः) अभिषवान् कुर्वन् (इत्) एव (सिषासति) सनितुं विभक्तुमिच्छति (सहस्रा) सहस्राण्यसंख्यातानि (वाजी) प्रशस्तज्ञानवान् (अवृतः) अनावृतः (सुन्वानाय) अभिषवं कुर्वते (इन्द्रः) सुखप्रदाता (ददाति) (आभुवम्) यत्त समन्ताद्भवति सुखं तम् । अत्र वज्रये कविधानमिति कः (रयिम्) द्रव्यम् (ददाति) (आभुवम्) ॥ ७ ॥

अन्वयः—य इन्द्रः सुन्वानायाभुवं रयिं ददाति स सुन्वानो ऽवृतो वाजी सहस्रा देवानामवहिष इत् सिषासति योऽवहिषः सर्वस्मायाभुवं श्रियं ददाति यो हि सुन्वानो यजति स स्म परीणसः क्षयं सुन्वन् सन् हि सुखं वनोति ॥ ७ ॥

भावार्थः—ये सर्वेषु मैत्रीं भावयित्वा सर्वेषां शत्रून्निवर्तन्ति ते सर्वेषां श्रेयस्करा भूत्वा सर्वेभ्यो बहूनि सुखानि दातुं शक्नुवन्ति ॥ ७ ॥

अत्र श्रेष्ठपालनदुष्टानिवारणाभ्यां राज्यस्थिरतावर्णनमुक्तमत एतत्सूक्तार्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति वेद्यम् ॥

इति त्रयस्त्रिंशदुत्तरं शततमं सूक्तं द्वाविंशो वर्ग

एकोनविंशोऽनुवाकश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—जो (इन्द्रः) सुख देने वाला (सुन्वानाय) पदार्थों का सार निकालने हुए पुरुष को (आभुवम्) जिस में अच्छे प्रकार सुख होता उस (रयिम्) धन को (ददाति) देता है वह (सुन्वानः) पदार्थों के सारों को

प्रगट करता हुआ (अवृतः) प्रगट (वाजी) प्रशस्त ज्ञानवान् पुरुष (सहस्रा) सजारों (देवानाम्) विद्वानों के (अव, द्विषः) अति शत्रुओं को (इत्) ही (सिषासति)अलग करने को चाहता है जो (अव,द्विषः)अत्यन्त वैर करने वालों को अलग करना चाहता है वह सब के लिये (आभुवम्) जिस में उत्तम सुख हो उस धन को (ददाति) देता है और जो (हि) निश्चय से (सुन्वानः) पदार्थों के सार को सिद्ध करता हुआ (यजति) संग करता है (स्म) वही (परीणसः) बहुत पदार्थों और (क्षयम्) घर को (सुन्वन्) सिद्ध करता हुआ (हि) ही सुख (वनोति) मांगता है ॥ ७ ॥

भावार्थः—जो सब में मित्रता की भावना कराकर सब के शत्रुओं की निवृत्ति कराते हैं वे सब के सुख करने वाले हो कर सब के लिये बहुत सुख दे सकते हैं ॥ ७ ॥

इस सूक्त में श्रेष्ठों की पालना और दुष्टों की निवृत्ति से राज्य की स्थिरता का वर्णन है इस से इस सूक्त में कहे हुए अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ संगति है यह जानना चाहिये ॥

यह एक सौ तैंतीसवां सूक्त वाईशवां वर्ग और उन्नीशवां अनुवाक पूरा हुआ ॥

आत्वेत्यस्य षडृचस्य चतुस्त्रिंशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य

परुच्छेप ऋषिः । वायुर्देवता १ । ३ । निचृदत्यष्टिः

२ । ४ विराडत्यष्टिश्छन्दः । गान्धारः स्वरः ।

५ अष्टिः । ६ विराडष्टिश्छन्दः

मध्यमः स्वरः ॥

अथ विद्वांसः कीदृशा भवेयुरित्याह ॥

अव उः ऋचा वाले एकसौ चौतीशवें सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मंत्र में विद्वान् कैसे हों इस वि० ॥

आ त्वा जुवो रारहाणा अभि प्रयो वायो
वहन्त्विह पूर्वपीतये सोमस्य पूर्वपीतये । ऊर्ध्वा

ते अनु सूनृता मनस्तिष्ठतु जानती । नियुत्वता
रथेना याहि दावने वायो मखस्य दावने ॥ १ ॥

आ । त्वा । जुवः । सरहाणाः । अभि । प्रयः । वायो
इति । वहन्तु । इह । पूर्वपीतये । सोमस्य । पूर्वपीतये
ऊर्ध्वा । ते । अनु । सूनृता । मनः । तिष्ठतु । जानती ।
नियुत्वता । रथेन । आ । याहि । दावने । वायो इति ।
मखस्य । दावने ॥ १ ॥

पदार्थः—(आ) समन्तात् (त्वा , त्वाम् (जुवः) वेगवन्तः
(सरहाणाः)त्यक्तारः । अत्र तुजादीनामित्यभ्यासः । (अभि)(प्रयः)
प्रीतिम्(वायो)वायुरिव वर्त्तमान (वहन्तु) प्राप्नुवन्तु (इह) अस्मिन्
संसारे (पूर्वपीतये) पूर्वेपां पीतिः पानं तस्यै(सोमस्य) ओषध्यादि-
रसस्य (पूर्वपीतये) पूर्वेपां पानायेव (ऊर्ध्वा) उत्कृष्टा (ते)
तव (अनु) (सूनृता) प्रिया वाक् (मनः) अतःकरणम्
(तिष्ठतु) (जानती) या जानाति सा स्त्री (नियुत्वता) वहवो
नियुतोऽश्वा विद्यन्ते यस्मिन्स्तेन रथेन) रमणीयेन यानेन (आ)
समन्तात् (याहि) गच्छ (दावने) दात्रे (वायो) ज्ञानवान्
(मखस्य) यज्ञस्य (दावने) दात्रे ॥ १ ॥

अन्वयः—हेवायो विहन्निह सोमस्य पूर्वपीतयइव पूर्वपीतये जुवो
सरहाणा वायवस्त्वा प्रयोभ्यावहन्तु । हे वायो यस्य ते ऊर्ध्वा सूनृता
जानती मनोऽनुतिष्ठतु स त्वं मखस्य दावनइव दावने नियुत्वता
रथेनायाहि ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—विद्वांसः सर्वेषु प्राणिषु प्राणवत् प्रिया भूत्वाऽनेकाश्वयुक्तेर्यानिर्गच्छन्त्वागच्छन्तु च ॥ १ ॥

पदार्थः—हे (वायो) पवन के समान वर्तमान विद्वान् (इहे) इस ससार में (सोमस्य) ओषधि आदि पदार्थों के रस को (पूर्वपीतये) अगले सज्जनों के पीने के समान (पूर्वपीतये) जो पीना है उस के लिये (जुवः) वेगवान् (रारहाणाः) छोड़ने वाले पवन (त्वा) आप को (प्रयः) प्रीतिपूर्वक (अभि, आ, वहन्तु) चारों ओर से पहुंचावे हे (वायो) ज्ञानवान् पुरुष जिस (ते) आप की (ऊर्ध्वा) उन्नति युक्त अति उत्तम (सूनृता) प्रिय वाणी (ज्ञानती) और ज्ञानवती हुई स्त्री (मनः) मन के (अनु, तिष्ठतु) अनुकूल स्थित हो सो आप (मखस्य) यज्ञ के संबंध में (दावने) दान करने वाले के लिये जैसे वैसे (दावने) देने वाले के लिये (नियुत्वता) जिस में बहुत घोड़े विद्यमान हैं उस (रथेन) रमण करने योग्य यान से (आ, याहि) आओ ॥१॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—विद्वान् लोग सर्व प्राणियों में प्राण के समान प्रिय होकर अनेक घोड़ों से जुते हुए रथों से जावें आवें ॥ १ ॥

पुनर्मनुष्यैः किं संसेव्य किं प्राप्तव्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को किस का सेवन कर क्या प्राप्त करना चाहिये इस वि० ॥

मन्दन्तु त्वा मन्दिनो वायविन्दवोऽस्मत्क्राणासः
सुकृता अभिद्यवो गोभिःक्राणा अभिद्यवः।यद्ध क्राणा
इरध्यै दक्षं सचन्त ऊतयः।सधीचीना नियुतो दा-
वने धिय उप ब्रुवत ई धियः ॥ २ ॥

मन्दन्तु । त्वा । मन्दिनः । वायो इति । इन्दवः । अ-
स्मत् । क्राणासः । सुऽकृताः । अभिऽद्यवः । गोभिः ।

क्राणाः । अभिद्यवः । यत् । ह । क्राणाः । इरध्वै । दक्षम् ।
 सचन्ते । ऊतय । सध्रीचीनाः । निद्युतः । दावने । धियः ।
 उप । ब्रुवते । ईम् । धियः ॥ २ ॥

पदार्थः—(मन्दन्तु) कामयन्तु (त्वा) त्वाम् (मन्दिनः)
 सुखं कामयमानाः (वायो) वायुरिव कमनीय (इन्द्रवः) आ-
 द्रीभूताः (अस्मत्) अस्माकं सकाशात् (क्राणासः) उत्तमानि
 कर्माणि कुर्वन्तः (सुक्रताः)सुष्ठु कर्म येषां ते(अभिद्यवः) अभितो
 द्यवो विद्याप्रकाशा येषान्ते (गोभिः) पृथिवीभिस्सह (क्राणाः)
 पुरुषार्थं कुर्वाणाः (अभिद्यवः) अभितो द्यवः सूर्यकिरणाइव
 देदीप्यमानाः (यत्) ये (ह) (क्राणाः) कर्तुं शीलाः (इरध्वै)
 ईरितुं प्राप्तुम् । अत्र वर्णव्यत्ययेन ईकारस्थानङः (दक्षम्) वत्तम्
 (सचन्ते) समवयन्ति (ऊतयः)रक्षादिक्रियावन्तः (सध्रीचीनाः)
 सहाञ्चन्तः (नियुतः) नियुक्ताः (दावने) दानाय (धियः)
 प्रज्ञाः (उप) (ब्रुवते) उपदिशन्ति (ईम्) सर्वतः (धियः)
 कर्माणि ॥ २ ॥

अन्वयः—हे वायो विद्वन्मध्येऽस्मत् क्राणासोऽभिद्यवः सुक्रता
 अभिद्यवइवेन्द्रवः क्राणाइव मन्दिनस्त्वा मन्दन्तु ते ह ऊतयः
 क्राणा दक्षं गोभिरिरध्वै सचन्ते ये दावने सध्रीचीना नियुतो धिय
 उप ब्रुवते त ई धियः प्राप्नुवन्ति ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—ये मनुष्या विदुषः सेवन्ते सत्यमु-
 पदिशन्ति च ते शरीरात्मवलं कथन्नाप्नुयुः ॥ २ ॥

पदार्थः—हे (वायो) पवन के समान मनोहर विद्वान् (यत्) जो (अस्मत्) हम लोगों से (क्राणासः) उत्तम कर्म करते हुए (अभिद्यवः) जिन के चारों ओर से विद्या के प्रकाश विद्यमान(सुरुताः)जो सुंदर उत्तम कर्म वाले (अभिद्यवः) और सब ओर से सूर्य की किरणों के समान अत्यन्त प्रकाशमान(इन्दवः)आर्द्रचित्त(क्राणाः)पुरुषार्थ करते हुए सज्जनों के समान (मन्दिनः)और सुख की कामना करते हुए(त्वा)आप को(मन्दन्तु)चाहें वे(ह) ही(ऊतयः) रक्षा आदि क्रियावान् (क्राणाः) कर्म करने वाले (दक्षम्) बल को (गोभिः) भूमियों के साथ (इरध्यै) प्राप्त होने को (सचन्त) युक्त होते अर्थात् संबंध करते हैं । जो (दावने) दान के लिये (सध्रीचीनाः) साथ सत्कार पाने वा जाने आने वाले (नियुतः) नियुक्त किई अर्थात् किसी विषय में लगाई हुई (धियः) बुद्धियों का (उप, ब्रुवते) उपदेश करते हैं वे (ईम्) सब ओर से (धियः) कर्मों को प्राप्त होते हैं ॥ २ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जो मनुष्य विद्वानों का सेवन करते और सत्य का उपदेश करते हैं वे शरीर और आत्मा के बल को कैसे न प्राप्त हों?॥२॥

पुनर्विद्दहिः कथं वर्त्तितव्यमित्याह ॥

फिर विद्वानों को कैसे वर्त्तना चाहिये इस वि० ॥

वायुर्युङ्क्ते रोहिता वायुररुणा वायू रथे अजिरा
धुरि वोढवे वहिष्ठा धुरि वोढवे । प्र बोधया पुरन्धि
जार आ संसतीमिव । प्र चक्षय रोदसी वासयो-
षसः श्रवसे वासयोषसः ॥ ३ ॥

वायुः । युङ्क्ते । रोहिता । वायुः । अरुणा । वायुः ।
रथे । अजिरा । धुरि । वोढवे । वहिष्ठा । धुरि । वोढवे । प्र ।

बोधय । पुरन्धिम् । जारः । आ । ससतीम्ऽइव । प्र ।
 चक्षय । रोदसी इति । वासय । उपसः । श्रवसे । वासय ।
 उपसः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(वायुः) पवन इव (युङ्क्ते) कलाकौशलेन प्रेरितः
 संपर्चयति (रोहिता) रोहितानि रक्तगुणविशिष्टान्यग्न्यादीनि
 द्रव्याणि (वायुः) सूक्ष्मः (अरुणा) पदार्थप्रापणसमर्थानि (वायुः)
 स्थूलः पवनः (रथे) रमणीये याने (अजिरा) अजिराणि क्षेप्तुं
 गमयितुमनर्हाणि (धुरि) सर्वाधारे (वोढवे) वोढुम् । अत्र तुमर्थे
 तवेन्प्रत्ययः (वहिष्ठा) अतिशयेन वोढा । अत्राकारादेशः (धुरि)
 (वोढवे) वोढुं देशान्तरे वहनाय (प्र, बोधय) (पुरन्धिम्)
 बहुप्रज्ञम् (जारः) (आ) समन्तात्(ससतीमिव) यथा सुप्ताम्
 (प्र) (चक्षय) प्रख्यापय (रोदसी) द्यावापृथिव्यौ (वासय)
 कलायंत्रादिषु स्थापय (उपसः) दाहादिकर्तृन् पदार्थान् (श्रवसे)
 संदेशादिश्रवणाय(वासय)विद्युद्दिद्यया स्थापय (उपसः)दिनानि ॥३॥

अन्वयः—हे विहन् धुरिवोढवेवहिष्ठा वायुर्वोढवे धुरिरोहितावायुर-
 रुणा वायुरजिरा रथे युङ्क्तइति त्वं जारः ससतीमिव पुरन्धिं प्राबोधय
 रोदसीं प्रचक्षय तद्गुणानाख्यापयोपसो वासय श्रवसे चोपसो
 वासय ॥ ३ ॥

भावार्थः—अतोपमावाचकलु०—ये वायुवत्प्रयतन्त आप्तवज्ज-
 नान्प्रबोधयन्ति ते सूर्यवत्पृथिवीवच्च प्रकाशिता सोढारो जायन्ते ॥३॥

पदार्थः—हे विद्वान् (धुरि) सब के आधारभूत जगत् में (वोढवे) पदार्थों के पहुंचाने को (वहिष्ठा) अतीव पहुंचाने वाला (वायुः) पवन (वोढवे) देशान्तर में पहुंचाने के लिये (धुरि) चलाने के मुख्य भाग में (रोहिता) लाल रंग के अग्नि आदि पदार्थों को वा (वायुः) पवन (अरुणा) पदार्थों को पहुंचाने में समर्थ जल धूंआं आदि पदार्थों को (वायुः) पवन (अजिरा) फैकने योग्य पदार्थों को (रथे) रथ में (युङ्क्ते) जोड़ता है अर्थात् कला-कौशल से प्रेरणा को प्राप्त हुआ उन पदार्थों का संबंध करता है इस से आप (जारः) जाल्म पुरुष जैसे (ससतीषिव) सोती हुई स्त्री को जगावे वैसे पुरान्धिमं) बहुत उत्तम बुद्धिमती स्त्री को (प्राबोधय) भली भांति बोध कराओ (रोदसी) प्रकाश और पृथिवी का (प्रचक्षय) उत्तम व्याख्यान करो अर्थात् उन के गुणों को कहो (उषसः) दाह आदि के करने वाले पदार्थों अर्थात् अग्नि आदि को कलायंत्रादिकों में (वासय) वसाओ स्थापन करो और (श्रवसे) संदेशादि सुनने के लिये (उषसः) दिनों को (वासय) तार बिजुली की विद्या से स्थिर करो ॥ ३ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमा और वाचकलु०—जो पवन के समान अच्छा यत्न करते और उत्तम धर्मात्मा के समान मनुष्यों को बोध कराते हैं वे सूर्य और पृथिवी के समान प्रकाश और सहनशीलता से युक्त होते हैं ॥ ३ ॥

पुनः के मनुष्याः कल्याणकरा भवन्तीत्याह ॥

फिर कौन मनुष्य कल्याण करने वाले होते हैं इस वि० ॥

तुभ्यमुषासः शुचयः परावति भद्रा वस्त्रा तन्वते
दंसु रश्मिषु चित्रा नव्येषु रश्मिषु । तुभ्यं धेनुः
सर्वदुष्टा विश्वा वसूनि दोहते । अर्जनयो मरुतो
वृक्षणाभ्यो दिव आ वृक्षणाभ्यः ॥ ४ ॥

तुभ्यम् । उपासः । शुचयः । पराऽवति । भद्रा । वस्त्रा ।
 तन्वते । दम्ऽसु । रश्मिषु । चित्रा । नव्येषु । रश्मिषु ।
 तुभ्यम् । धेनुः । सवःऽदुधा । विश्वा । वसूनि । दोहते ।
 अजनयः । मरुतः । वक्षणाभ्यः । दिवः । आ ।
 वक्षणाभ्यः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(तुभ्यम्) (उपासः) प्रभातवाताः । अत्रान्येषामपीति
 दीर्घः (शुचयः) पवित्राः (परावति) दूरदेशे (भद्रा) कल्याण-
 कराणि (वस्त्रा) वस्त्राण्याच्छादनानि (तन्वते) विस्तृणन्ति (दम्ऽसु)
 दाम्बन्ति जना येषु (रश्मिषु) किरणेषु (चित्रा) चित्राण्यद्भुतानि
 (नव्येषु) नवीनेषु (रश्मिषु) किरणेषु (तुभ्यम्) (धेनुः)
 वाणी (सवर्दुधा) सर्वान् कामान् पूरयन्ती (विश्वा) सर्वाणि
 (वसूनि) धनानि (दोहते) प्रापिपत्ति (अजनयः) अजायमानाः
 (मरुतः) वायवः (वक्षणाभ्यः) वोढीभ्यो नदीभ्यः (दिवः)
 प्रकाशस्य मध्ये (आ) समन्तात् (वक्षणाभ्यः) वहमानाभ्यः ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे मनुष्य यथा शुचय उपासः परावति दम्ऽसु रश्मिषु
 नव्येषु रश्मिष्विव तुभ्यं चित्रा भद्रा वस्त्रा तन्वते । यथा सवर्दुधा
 धेनुर्वाक् तुभ्यं विश्वा वसूनि दोहते यथाऽजनयो मरुतो वक्षणाभ्य
 इव दिवो वक्षणाभ्यो जलमा तन्वते तथा त्वं भव ॥ ४ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—ये मनुष्या रश्मिवन्न्यायप्रकाशं
 सुशिक्षितवाणीवहकृत्वं नदीवत् शुभगुणवहनं कुर्वन्ति ते समग्रं
 कल्याणमश्नुवन्ते ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे मनुष्य जैसे (शुचयः) शुद्ध (उषासः) प्रातः समय के पवन (परावति) दूर देश में (दंसु) जिन में मनुष्य मन का दमन करते उन (रश्मिषु) किरणों में और (नव्येषु) नवीन (रश्मिषु) किरणों में जैसे (तुभ्यम्) तेरे लिये (चित्रा) चित्र विचित्र अद्भुत (भद्रा) सुख करने वाले (वस्त्रा) वस्त्र वा ढांपने के अन्य पदार्थों का (तन्वते) विस्तार करते वा जैसे (सर्वर्द्धया) सब कामों को पूरण करती हुई (धेनुः) वाणी (तुभ्यम्) तेरे लिये (विश्वा) समस्त (वसूनि) धनों को (दोहते) पूरा करती वा जैसे (अजनयः) न उत्पन्न होने वाले (मरुतः) पवन (वक्षणाभ्यः) जो जलादि पदार्थों को वहाने वाली नदियों में (दिवः) प्रकाश के बीच (वक्षणाभ्यः) वहाने वाली किरणों से जल का (आ) अच्छे प्रकार विस्तार करते वैसा तू हो ॥ ४ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जो मनुष्य किरणों के समान न्याय के प्रकाश और अच्छी शिक्षा युक्त वाणी के समान वक्तृता बोल चाल और नदी के समान अच्छे गुणों की प्राप्ति करते वे समग्र सुख को प्राप्त होते हैं ॥४॥

पुनर्मनुष्याः कथं वर्तेरनित्याह ॥

फिर मनुष्य कैसे अपना वर्त्ताव वर्त्ते इस वि० ॥

तुभ्यं शुक्रासः शुचयस्तुरण्यवो मदेषूग्रा इष-
णन्त भुर्वण्यपामिषन्त भुर्वणि । त्वां त्सारी दस-
मानो भगमीद्रे तक्वीये । त्वं विश्वस्माद्भुवनात्पासि
धर्मणासुर्यात्पासि धर्मणा ॥ ५ ॥

तुभ्यम् । शुक्रासः । शुचयः । तुरण्यवः । मदेषु । उग्राः ।
इषणन्त । भुर्वणि । अपाम् । इषन्त । भुर्वणि । त्वाम् ।
त्सारी । दसमानः । भगम् । ईद्रे । तक्वीये । त्वम् ।

विश्वस्मात् । भुवनात् । पासि । धर्मणा । असुर्यात् । पासि ।
धर्मणा ॥ ५ ॥

पदार्थः—(तुभ्यम्) (शुक्रासः) शुद्धवीर्याः (शुचयः)
पवित्रकारकाः (तुरण्यवः) पालकाः (मदेषु) हर्षेषु (उग्राः)
तीव्राः (इषणन्त) इच्छन्तु (भुर्वणि) धारणवति (अपाम्)
(इषन्त) प्राप्नुवन्तु (भुर्वणि) पोषणवति (त्वाम्) (त्सारी)
कुटिलगामी (दसमानः) शत्रूनुपक्षयन् (भगम्) ऐश्वर्यम्
(ईदृष्टे) स्तौति (तक्वीये) तक्वनां स्तेनानामसंबन्धे मार्गे
(त्वम्) (विश्वस्मात्) सर्वस्मात् (भुवनात्) संसारात्
(पासि) रक्षसि (धर्मणा) (असुर्यात्) असुराणां दुष्टानां
निजव्यवहारात् (पासि) (धर्मणा) धर्मेण ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे विद्वन् यस्त्वं धर्मणाऽसुर्यात्पासि धर्मणा विश्वस्मा-
द्भुवनात्पासि त्सारी दसमानोभवान् तक्वीये भगमीदृष्टे तं त्वां येऽ
पांभुर्वणीषन्त । तुरण्यवः शुचयः शुक्रास उग्रा मदेषु भुर्वणि
तुभ्यमिषणन्त ॥ ५ ॥

भावार्थः—मनुष्याणां योग्यताऽस्ति ये यान् रक्षेयुस्तांस्तेपि
रक्षेयुर्दुष्टानां निवारणेनैश्वर्यमिच्छन्तु न कदाचिद्दुष्टेषु विश्वासं
कुर्युः ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे विद्वान् त्वो (त्वम्) आप (धर्मणा) धर्म से (असुर्यान्)
दुष्टों के निज व्यवहार से (पासि) रक्षा करने हो वा (धर्मणा) धर्म के साथ
(विश्वस्मान्) समग्र (भुवनान्) संसार से (पासि) रक्षा करते हो तथा

(त्सारी) तिरछे वांके चलते और (दसमानः) शत्रुओं का संहार करते हुए आप (तक्कवीये)जिस में चोरों का संबन्ध नहीं उस मार्ग में(भगम्)ऐश्वर्य की (ईष्टे)प्रशंसा करते उन(त्वाम्)आप को जो(अपाम्)जल वा कर्मों की(भुर्वणि)धारणा वाले व्यवहार में (इषन्त) चाहते हैं वे (तुरण्यवः) पालना और (शुचयः) पवित्रता करने वाले (शुक्रासः) शुद्धवीर्य (उग्राः) तीव्र जन (यदेषु) आनन्दो में(भुर्वणि)और पालन पोषण करने वाले व्यवहार में(तुभ्यम्) तुम्हारे लिये (इषणन्त) इच्छा करें ॥ ५ ॥

भावार्थः—मनुष्यों की योग्यता है कि जो जिन की रक्षा करें उन की वे भी रक्षा करें दुष्टों की निवृत्ति से ऐश्वर्य को चाहे और कभी दुष्टों में विश्वास न करें ॥ ५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

त्वन्नो वायवेषामपूर्यः सोमानां प्रथमः पीतिम-
र्हसि सुतानां पीतिमर्हसि । उतो विहुत्मतीनां
विशां ववर्जुषीणाम् । विश्वा इत्ते धेनवो द्रुह आ-
शिरं घृतं दुहत आशिरम् ॥ ६ ॥ २३ ॥

त्वम् । नः । वायो इति । एषाम् । अपूर्यः । सोमानाम् ।
प्रथमः । पीतिम् । अर्हसि । सुतानाम् । पीतिम् । अर्हसि ।
उतो इति । विहुत्मतीनाम् । विशाम् । ववर्जुषीणाम् ।
विश्वाः । इत् । ते । धेनवः । दुहते । आऽशिरम् । घृतम् ।
दुहते । आऽशिरम् ॥ ६ ॥ २३ ॥

पदार्थः—(त्वम्) (नः) अस्माकम् (वायो) प्राणइव वर्त्तमान
 (मयाम्) (अपूर्व्यः) पूर्वैः कृतः पूर्व्यो न पूर्व्योऽपूर्व्यः (सोमा-
 नाम्) ऐश्वर्यकारकाणां महौषधिरसानाम् (प्रथमः) आदिमः प्रख्याता
 वा (पीतिम्) पानम् (अर्हसि) कर्तुं योग्योऽसि (सुतानाम्)
 सुक्रियया निष्पादितानाम् (पीतिम्) पानम् (अर्हसि) (उतो)
 अपि (विहुत्मतीनाम्) जुह्वति स्वीकुर्वन्ति याभिस्ता
 विहुतो विहुतो मतयो यासु तासाम् (विशाम्) प्रजानाम् (ववर्जु-
 पीणाम्) भृशं दोषान्वर्जयन्तीनाम् । अत्र यदुत्तुगन्ताद्ब्रजेः क्विवन्तं
 रूपम् (विश्वाः) सर्वाः (इत्) एव (ते) तव (धेनवः)
 गावः (दुह्ने) पिपुरति (आशिरम्) भोगम् (घृतम्) प्रदी-
 तम् (दुहते) प्रपूरयन्ति (आशिरम्) समन्ताद्भोग्यम् ॥ ६ ॥

अन्वयः—हेवायो परमवलवन् अपूर्व्यस्त्वं नः सुतानां सोमानां
 पीतिमर्हसि प्रथमस्त्वमेषां पीतिमर्हसि यास्ते विश्वा धेनवइदेवाशिरं घृतं
 दुहूतआशिरं दुह्ने तासां ववर्जुपीणां विहुत्मतीनां विशामुतो रक्षणं
 सततं कुरु ॥ ६ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—राजपुरुषैर्ब्रह्मचर्यस्वौषधसेवनयुक्ताहा-
 रविहारैः शरीरात्मवलमुन्नीय धर्मेण प्रजापालने स्थिरैर्भवितव्यम् ॥ ६ ॥

अत्र वायुदृष्टान्तेन शूरन्यायेषु प्रजाकर्मवर्णनादेतत्सूक्तार्थस्य
 पूर्वसूक्तार्थेन सह संगतिरस्तीत्यवगन्तव्यम् ॥

इति चतुस्त्रिंशदुत्तरं शततमं सूक्तं त्रयोविंशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे (वायो) प्राण के समान वर्त्तमान परम बलवान् (अपूर्वः) जो अगलों ने नहीं प्रसिद्ध किये वे अपूर्व गुणी (त्वम्) आप (नः) हमारे (सुतानाम्) उत्तम क्रिया से निकाले हुए (सोमानाम्) ऐश्वर्य करने वाले बड़ी २ औषधियों के रसों के (पीतिम्) पीने को (अर्हसि) योग्य हो और (प्रथमः) प्रथम विख्यात आप (एषाम्) इन उक्त पदार्थों के रसों के (पीतिमर्हसि) पीने को योग्य हो जो (ते) आप की (विश्वाः) समस्त (धेनवः) गौएँ (इत्) ही (आशिरम्) भोगने के (घृतम्) कान्तियुक्त घृत को (दुन्हते) पूरा करती और (आशिरम्) अच्छे प्रकार भोजन करने योग्य दुग्ध आदि पदार्थ को (दुन्हे) पूरा करती उन की और (ववर्जुषीणाम्) निरन्तर दोषों को त्याग कराती हुई (विहुत्मतीनाम्) जिन में विशेषता से होम करने वाला विचारशालि मनुष्य विद्यमान उन (विशाम्) प्रजाओं की (उतो) निश्चय से पालना कीजिये ॥ ६ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—राजपुरुषों को चाहिये कि ब्रह्मचर्य और उत्तम औषध के सेवन और योग्य आहार विहारों से शरीर और आत्मा के बल की उन्नति कर धर्म से प्रजा की पालना करने में स्थिर हों ॥ ६ ॥

इस सूक्त में पवन के दृष्टान्त से शूरवीरों के न्यायविषयकों में प्रजा कर्म के वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ संगति है यह जानना चाहिये ॥

यह एकसौ चौतीशवां सूक्त और तेईशवां वर्ग पूरा हुआ ॥

स्तीर्णमित्यस्य नवर्चस्य पञ्चविंशदुत्तरस्य शततमस्य

सूक्तस्य परुच्छेपऋषिः । वायुर्देवता । १ । ३ ।

निचृदत्याष्टिः । २ । ४ । विराडत्यष्टिश्छन्दः ।

गांधारः स्वरः ५ । १ । भुरिगाष्टिः । ६ ।

८ । निचृदष्टिः । ७ । त्र्याष्टि-

श्छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

पुनः के केषां केन किं प्राप्नुयुरित्याह ॥

अब नव ऋचा वाले एकसौ पैंतीशवें सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मंत्र में कौन किन के किस से किस को प्राप्त हों इस वि० ॥

स्तीर्णं वर्हिरुपं नो याहि वीतये सहस्रेण नि-
युतां नियुत्वते शतिनीभिर्नियुत्वते । तुभ्यं हि
पूर्वपीतये देवा देवाय येमिरे । प्र ते सुतासो मधु-
मन्तो अस्थिरन्मदायुः कृत्वे अस्थिरन् ॥ १ ॥

स्तीर्णम् । वर्हिः । उप । नः । याहि । वीतये । सहस्रेण ।
निऽयुतां । निऽयुत्वते । शतिनीभिः । निऽयुत्वते । तुभ्यम् । हि ।
पूर्वऽपीतये । देवाः । देवाय । येमिरे । प्र । ते । सुतासः ।
मधुऽमन्तः । अस्थिरन् । मदाय । कृत्वे । अस्थिरन् ॥ १ ॥

पदार्थः—(स्तीर्णम्) आच्छादितम् (वर्हिः) उत्तमं विशालं
गृहम् (उप) सामीप्ये (नः) अस्माकम् (याहि) प्राप्नुहि
(वीतये) सुखप्राप्तये (सहस्रेण) असंख्यातेन (नियुता)

निश्चितेन (नियुत्वते) नियुतो बहवोऽश्वा विद्यन्ते यस्य तस्मै
 (शतिनीभिः) शतानि बहवो वीरा विद्यन्ते यासु सेनासु ताभिः
 (नियुत्वते) बहुबलमिश्रिताय (तुभ्यम्) (हि) खलु (पूर्व-
 पीतये) पूर्वस्य पानाय (देवाः) विद्वांसः (देवाय) दिव्यगुणाय
 (येमिरे) यच्छ्रेयुः (प्र) (ते) तव (सुतासः) निष्पादिताः
 (मधुमन्तः) प्रशस्तमधुरगुणयुक्ताः (अस्थिरन्) स्थिराः स्युः
 (मदाय) हर्षाय (कृत्वे) प्रज्ञायै (अस्थिरन्) स्थिरा इवा-
 चरेयुः ॥ १ ॥

अन्वयः—हे विद्वन्यस्मै देवाय तुभ्यं हि पूर्वपीतये देवा येमिरे
 यस्य ते तव मदाय कृत्वे मधुमन्तः सुतासः प्राऽस्थिरन् भद्राऽस्थि-
 रन् स त्वं नः स्तीर्णं बहिर्वीतय उप याहि नियुत्वते सहस्रेण नि-
 युता उपयाहि शतिनीभिस्सह नियुत्वते उपयाहि ॥ १ ॥

भावार्थः—विद्याधर्मजिज्ञासुभिर्मनुष्यैः विदुषामाह्वानं सर्वदा का-
 र्यं तेषां सेवासङ्गाभ्यां विज्ञानमुन्नीय नित्यमानन्दितव्यम् ॥ १ ॥

पदार्थः—हे विद्वान् जिस (देवाय) दिव्य गुण के लिये (तुभ्यम्) (हि)
 आप को ही (पूर्वपीतये) प्रथम रस आदि पीने को (देवाः) विद्वान् जन
 (येमिरे) नियम करें उन (ते) आप के (मदाय) आनन्द और (कृत्वे)
 उत्तम बुद्धि के लिये (मधुमन्तः) प्रशंसित मधुर गुण युक्त (सुतासः) उत्पन्न
 किये हुए पदार्थ (प्रास्थिरन्) अच्छे प्रकार स्थिर हों और सुखरूप (अस्थिरन्)
 स्थिर हों वैसे सो आप (नः) हमारे (स्तीर्णम्) ढंके हुए (बहिः) उत्तम
 विशाल घर को (वीतये) सुख पाने के लिये (उप, याहि) पास पहुँचो
 (नियुत्वते) जिस के बहुत घोड़े विद्यमान उस के लिये (सहस्रेण) हजारों

(नियुता) निश्चिन व्यवहार से पास पहुंची और (शतिनीभिः) जिन में सैकड़ों वीर विद्यमान उन सेनाओं के साथ (नियुत्वते) बहुत बल से मिले हुए के लिये अर्थात् अत्यन्त बलवान् के लिये पास पहुंची ॥ १ ॥

भावार्थः—विद्या और धर्म को जानने की इच्छा करने वाले मनुष्यों को चाहिये कि विद्वानों का बुलाना सब कभी करें उन की सेवा और सङ्ग से विशेष ज्ञान की उन्नति कर नित्य आनन्दयुक्त हों ॥ १ ॥

पुनर्मनुष्यैः किं कृत्वा किं प्राप्तव्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को क्या करके क्या पाना चाहिये इस वि० ॥

तुभ्यायं सोमः परिपूतो अद्रिभिः स्पार्हा वसानः
परि कोशमर्षति शुक्रा वसानो अर्षति । तवायं
भाग आयुषु सोमो देवेषु हूयते । वह वायो नियुतो
याह्यस्मयुजुषाणो याह्यस्मयुः ॥ २ ॥

तुभ्य । अयम् । सोमः । परिपूतः । अद्रिभिः । स्पार्हा ।
वसानः । परि । कोशम् । अर्षति । शुक्रा । वसानः । अर्षति ।
तव । अयम् । भागः । आयुषु । सोमः । देवेषु । हूयते ।
वह । वायो इति । निऽयुतः । याहि । अस्मऽयुः । जुषाणः ।
याहि । अस्मऽयुः ॥ २ ॥

पदार्थः—(तुभ्य) तुभ्यम् । अत छान्दसोवर्णलोपइति मकार-
लोपः (अयम्) सोमः ओपधिगणइव (परिपूतः) सर्वतः पवित्रः
(अद्रिभिः) मेघैः (स्पार्हा) ईप्सितव्यानि वस्त्राणि (वसानः)
आच्छादयन् (परि) (कोशम्) मेघम् (अर्षति) गच्छति

(शुक्रा) शुद्धानि (वसानः) धरन् (अर्षति) प्राप्नुयात् ।
 ऋधातोर्लेट्प्रयोगोऽयम् (तव) (अयम्) (भागः) भजनीयः
 (आयुषु) जीवनेषु (सोमः) चन्द्रइव (देवेषु) विद्वत्सु (हूयते)
 स्तूयते (वह) (वायो) पवनइव (नियुतः) नियुक्तानश्वान्
 (याहि) (अस्मयुः) अहमिवाचरन् (जुषाणः) प्रीतः (याहि)
 (अस्मयुः) ॥ २ ॥

अन्वयः—हे वायो त्वं नियुतः पवनइव स्वयानानि देशान्तरं
 वह जुषाणोऽस्मयुर्याहि । अस्मयुस्सन्नायाहि यस्य तवऽयमायुषु
 देवेषु सोमो भागोऽस्ति यो भवान् हूयते स वसानः सन् शुक्राऽ-
 र्षति योऽयमद्रिभिः परिपूतः सोमो हूयते कोशं पथ्यर्षति तद्वत्स्पार्हा
 वसानस्त्वं याहि तस्य तुभ्य तत्सर्वमाप्नोतु ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—ये मनुष्याः प्रशस्तवस्त्राभरणवेशाः
 शुभमाचरन्ति ते सर्वत्र प्रशंसां प्राप्नुवन्ति ॥ २ ॥

पदार्थः—हे (वायो) विद्वान् आप (नियुतः) कला कौशल से नियत
 किये हुए घोड़ों को जैसे पवन वैसे अपने यानों को एक देश से दूसरे देश को
 (वह) पहुंचाओ और (जुषाणः) प्रसन्नचित्त (अस्मयुः) मेरे समान
 आचरण करते हुए (याहि) पहुंचो (अस्मयुः) मेरे समान आचरण करते
 हुए आओ जिस (तव) आप का (अयम्) यह (आयुषु) जीवनों और
 (देवेषु) विद्वानों में (सोमः) ओषधिगण के समान (भागः) सेवन करने
 योग्य भाग है वा जो आप (हूयते) स्तुति किये जाते हैं सो (वसानः) वस्त्र
 आदि ओढ़े हुए (शुक्रा) शुद्ध व्यवहारों को (अर्षति) प्राप्त होने हैं जो
 (अयम्) यह (अद्रिभिः) मेघों से (परिपूतः) सब ओर से पवित्र हुआ

(सोमः) चन्द्रमा के समान प्रशंसा किया जाता वा (कोशम्) मेघ को (पर्यर्पति) सब ओर से प्राप्त होता उस के समान (स्पार्हा) चाहे हुए वस्तुओं को (वसानः) धारण किये हुए आप प्राप्त होवें उन (तुभ्य) आप के लिये उक्त सब वस्तु प्राप्त हों ॥ २ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जो मनुष्य प्रशंसित कपड़े पहने पहिने हुए सुन्दर रूपवान् अच्छे आचरण करते हैं वे सर्वत्र प्रशंसा को प्राप्त होते हैं ॥ २ ॥

पुनाराज्ञा प्रजाभ्यः किं ग्राह्यमित्याह ॥

फिर राजा को प्रजाजनों से क्या लेना चाहिये इस वि० ॥

आ नो नियुद्भिः श्रुतिनीभिरध्वरं सहस्रिणी-
भिरुपयाहि वीतये वायो हव्यानि वीतये । तवायं
भाग ऋत्वियः सरश्मिः सूर्ये सचा । अध्वर्युभिर्भ-
रमाणा अयंसत वायो शुक्रा अयंसत ॥ ३ ॥

आ । नः । नियुत्भिः । श्रुतिनीभिः । अध्वरम् । सह-
स्रिणीभिः । उप । याहि । वीतये । वायोइति । हव्यानि ।
वीतये । तव । अयम् । भागः । ऋत्वियः । सरश्मिः ।
सूर्ये । सचा । अध्वर्युभिः । भरमाणाः । अयंसत ।
वायोइति । शुक्राः । अयंसत ॥ ३ ॥

पदार्थः—(आ) (नः) अस्माकम् (नियुद्भिः) वायुगुण-
वद्वर्त्तमानैरश्वैः (श्रुतिनीभिः) प्रशस्तासंख्यातसेनांगयुक्ताभिश्चमूभिः
(अध्वरम्) राज्यपालतनाख्यं यज्ञम् (सहस्रिणीभिः) बहूनि

सहस्राणि शूरवीरसंघा यासु ताभिः (उप) (याहि) (वीतये)
कामनायै (वायो) विद्वन् (हव्यानि) आदातुमर्हाणि (वीतये)
व्याप्तये (तव) (अयम्) (भागः) (ऋत्वियः) ऋतुः
प्राप्तोऽस्य स ऋत्वियः (सरश्मिः) रश्मिभिः प्रकाशैः सह वर्तमानः
(सूर्ये) (सचा) समवेताः (अध्वर्युभिः) य आत्मानमध्वर-
मिच्छन्ति तैः (भरमाणाः) धरमाणाः (अयंसत) उपयच्छेयुः
(वायो) प्रशस्तबलयुक्त (शुक्राः) शुद्धाः (अयंसत) ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे वायो तव येऽध्वर्युभिर्भरमाणा जना अयंसत ते
सुखमयंसत यस्य तव सूर्ये सचा शुक्राः किरणा इव सरश्मिर्ऋत्वि-
योयं भागोऽस्ति स त्वं वीतये हव्यान्युपयाहि हे वायो ये शतिनी-
भिस्सहस्रिणीभिर्नियुद्धिर्वीतये नोऽध्वरमुपयान्ति तौस्त्वमुपायाहि ॥ ३ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—राजपुरुषैः शत्रोर्वलाञ्छतुर्गुणं वा-
ऽधिकं बलं कृत्वाऽधार्मिकैः शत्रुभिस्सह योद्धव्यम् । ते प्रतिवर्षं
प्रजाभ्यो गृहीतव्यो यावान्करो भवेत् तावन्तमेव गृह्णीयुः सदैव
धार्मिकान् विदुष उपसेवेरन् ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे (वायो) विद्वान् (तव) आप के जो (अध्वर्युभिः) अपने
को यज्ञ की इच्छा करने वालों ने (भरमाणाः) धारण किये मनुष्य (अयंसत)
निवृत्त होंवे सुख जैसे हो वैसे (अयंसत) निवृत्त हों अर्थात् सांसारिक सुख को छोड़ें
जिन आप का (सूर्ये) सूर्य के बीच (सचा) अच्छे प्रकार संयोग किये हुई
(शुक्राः) शुद्ध किरणों के समान (सरश्मिः) प्रकाशों के साथ वर्तमान
(ऋत्वियः) जिस का ऋतु समय प्राप्त हुआ वह (अयम्) यह (भागः)
भाग है सो आप (वीतये) व्याप्त होने के लिये (हव्यानि) ग्रहण करने योग्य

वृद्धागों को (उपपाहि) समीप पहुँचें प्राप्त हों हे (वायो) प्रशंसित बलयुक्त
 त्रि (शक्तिनीभिः) प्रशंसित सैकड़ों अङ्गों से युक्त सेनाओं के साथ वा (सह-
 म्रिणीभिः) जिन में बहुत हजार शूरवीरों के समूह उन सेनाओं के साथ वा
 (निपुट्रिः) पवन के गुण के समान बोटों से (वीतये) कामना के लिये (नः)
 हम लोगों के (अध्वरम्) राज्यपालन रूप यज्ञ को प्राप्त होते उन को आप
 (आ) आकर प्राप्त होओ ॥ ३ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचक लुप्तोपमालं०—राजपुरुषों को चाहिये कि
 शत्रुओं के बल से चौगुना वा अधिक बल कर दुष्ट शत्रुओं के साथ युद्ध करें
 और वे प्रतिवर्ष प्रजाजनों से जितना कर लेना योग्य हो उतना ही लें तथा
 सदैव धर्मात्मा विद्वानों की सेवा करें ॥ ३ ॥

पुनर्मनुष्यैः किंवद्रवितव्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को किस के समान होना चाहिये इस वि० ॥

आ वां रथो नियुत्वान्वक्षदवसेऽभि प्रयांसि
 सुधितानि वीतये वायो हव्यानि वीतये । पिवंतं
 मध्वो अन्धसः पूर्वपेयं हि वां हितम् । वायवा
 चन्द्रेण राधसा गतमिन्द्रश्च राधसा गतम् ॥ ४ ॥

आ । वाम् । रथः । नियुत्वान् । वक्षत् । अवसे । अभि ।
 प्रयांसि । सुधितानि । वीतये । वायो इति । हव्यानि । वी
 तये । पिवंतम् । मध्वः । अन्धसः । पूर्वपेयम् । हि । वाम् ।
 हितम् । वायोइति । आ । चन्द्रेण । राधसा । आ । गतम् ।
 इन्द्रः । च । राधसा । आ । गतम् ॥ ४ ॥

पदार्थः—(आ) (वाम्) युवयोः (रथः) (नियुत्वान्) वायु-
वहेगवान् (वक्तृ) वहेत् (अवसे) विजयाऽगमाय (अभि)
आभिमुख्ये (प्रयांसि) प्रीतानि (सुधितानि) सुष्ठु धृतानि
(वीतये) आनन्दप्राप्तये (वायो) वायुवत्प्रिय (हव्यानि)
दातुमर्हाणि (वीतये) धर्मप्रवेशाय (पिबतम्) (मध्वः) मधुर-
गुणयुक्तस्य (अन्धसः) अन्नस्य (पूर्वपेयम्) पूर्वेः पातुं योग्यम्
(हि) खलु (वाम्) युवाभ्याम् (हितम्) (वायो) दुष्टानां
हिंसक (आ) समन्तात् (चन्द्रेण) सुवर्णेन । चन्द्रमिति
हिरण्यना० निर्घ० १। २ (राधसा) राधुवन्ति संसिद्धिप्राप्नुवन्ति
येन तेन (आ) (गतम्) गच्छतं प्राप्नुतम् (इन्द्रः) विद्युत्
(च) चकाराद्वायुः (राधसा) (आ) संसिद्धिकरेण साधनेन
सह (गतम्) प्राप्नुतम् । अतोभयत् बहुलं छन्दसीति शपो लुक् ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे सभासेनेशौ यो वां नियुत्वान्थो वीतये सुधितानि
प्रयांस्यभ्यावक्तृदवसे वीतये हव्यानि च तौ युवां यथेन्द्रो वायुश्च
तथा राधसा गतम् । वां हि यन्मध्वोऽन्धसः पूर्वपेयं वां हितमस्ति
तत्पिबतं चन्द्रेण राधसाऽऽगतम् । हे वायो त्वं चन्द्रेण राधसा
हितमायाहि हे वायो हव्यानि चायाहि ॥ ४ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथा वायुविद्युतौ सर्वाऽभिव्याप्ते
भूत्वा सर्वाणि वस्तूनि सेवेते तथा सज्जनैरैश्वर्यप्राप्तये सर्वाणि सा-
धनानि सेवनीयानि ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे सभासेनाधीशो जो (वाम्) तुम्हारा (नियुत्वान्) पवन के
समान वेगवान् (रथः) रथ (वीतये) आनन्द की प्राप्ति के लिये (सुधितानि)

अच्छे प्रकार धारणा किये हुए (प्रयांसि) प्रीति के अनुकूल पदार्थों को (अभ्यावज्जन्तु) चारोओर से अच्छे प्रकार पहुंचे और (अवसे) विजय की प्राप्ति वा (वीतये) धर्म की प्रवृत्ति के लिये (हव्यानि) देने योग्य पदार्थों को चारो-ओर भली भांति पहुंचावे वे तुम जैसे (इन्द्रः) विजुली रूप आग (च) और पवन आवें वैसे (राधसा) जिस से सिद्धि की प्राप्त होते उस पदार्थ के साथ (आ, गतम्) आओ जो (मध्वः) मीठे (अन्धसः) अन्न का (पूर्वपे-यम्) अगले अनुष्यों के पीने योग्य (वाम्) और तुम दोनों के लिये (हितम्) सुख रूप भाग है उस को (पिबतम्) पिओ और (चन्द्रेण) सुवर्ण रूप (राधसा) उत्तम सिद्धि करने वाले धन के साथ (आगतम्) आओ हे (वायो) पवन के समान प्रिय आप उत्तम सिद्धि करने वाले सुवर्ण के साथ सुखभोग को (आ) प्राप्त होओ और हे (वायो) दुष्टों की हिंसा करने वाले देने देने योग्य पदार्थों को भी (आ) प्राप्त होओ ॥ ४ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जैसे पवन और विजुली सब में अभिव्याप्त होकर सब वस्तुओं का सेवन करते वैसे सज्जनों को चाहिये कि ऐश्वर्य की प्राप्ति के लिये सब साधनों का सेवन करें ॥ ४ ॥

पुनर्विद्भिः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥

फिर विद्वानों को क्या करना चाहिये इस वि० ॥

आ वां धियो ववृत्युरध्वराँ उपेममिन्दु मर्मज-
न्त वाजिनमाशुमत्यं न वाजिनम् । तेषां पिबतम-
स्मयू आ नो गन्तमिहोत्या । इन्द्रवायू सुतानाम-
द्रिभिर्धुवं मदाय वाजदा युवम् ॥ ५ ॥ २४ ॥

आ । वाम् । धियः । ववृत्युः । अध्वरान् । उप । इमम् ।
इन्दुम् । मर्मजन्तु । वाजिनम् । आशुम् । अत्यम् । न ।

वाजिनम् । तेषाम् । पिबतम् । अस्मयू इत्यस्मऽयू । आ ।

नः । गन्तम् । इह । ऊत्या । इन्द्रवायू इति । सुतानाम् ।

अद्रिभिः । युवम् । मदाय । वाजऽदा । युवम् ॥ ५ ॥ २४ ॥

पदार्थः—(आ) (वाम्) युवयोः (धियः) प्रज्ञाः कर्माणि
वा (वदत्युः) वर्त्तेरन् । अत्र बहुलं छन्दसीति शपः श्लुर्व्यत्ययेन
परस्मैपदम् (अध्वरान्) अहिंसकान् जनान् (उप) (इमम्)
(इन्दुम्) परमैश्वर्यम् । अलेदिधातोर्बाहुलकादुः प्रत्ययः (मर्मृजन्त)
अत्यन्तं मार्जयन्तु शोधयन्तु (वाजिनम्) प्रशस्तवेगम् (आ-
शुम्) शीघ्रकारिणम् (अत्यम्) अतन्तमश्वम् (न) इव
(वाजिनम्) बहुशुभलक्षणाऽन्वितम् (तेषाम्) (पिबतम्)
(अस्मयू) आवाभिवाचरन्तौ (आ) (नः) अस्मान् (ग-
न्तम्) गच्छतम् । अत्राडभावो बहुलं छन्दसीति शपो लुक् (इह)
अस्मिन्संसारे (ऊत्या) रक्षणादिसत्क्रियया (इन्द्रवायू) सर्पप-
वनाविव (सुतानाम्) संसिद्धानाम् (अद्रिभिः) शैलाऽवयवैरु-
लूखलादिभिः (युवम्) (मदाय) आनन्दाय (वाजदा) वि-
ज्ञानप्रदौ (युवम्) युवाम् ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे इन्द्रवायू ये वां धियोऽध्वरानिममिन्दुं वाजिनं
चाशु वाजिनमत्यं नेवा वदत्युरिममिन्दुमुपमर्मृजन्त तेषामद्रिभिः
सुतानां रसं मदाय युवं पिबतमस्मयू वाजदा युवमिहोत्या नोऽस्माना
गन्तम् ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—य उपदेशका अध्यापकाश्च जनानां
बुद्धीः शोधयित्वा सुशिक्षिताऽश्ववत्पराक्रमयन्ति तत्रानन्दभागिनो
भवन्ति ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्रवायू) सूर्य और पवन के समान सभा सेनाधीशो जो उपदेश करने वा पढ़ाने वाले विद्वान् जन (वाम्) तुम्हारे (धियः) बुद्धि और कर्मों वा (अथ्वरान्) हिसान करने वाले जनों (इमम्) इस (इन्दुम्) परमऐश्वर्य और (वाजिनम्) प्रशंसित वेग युक्त (आशुम्) काम में शीघ्रता करने वाले (वाजिनम्) अनेक शुभ लक्षणों से युक्त (अत्यम्) निरन्तर गमन करते हुए घोड़े के (न) समान (आ, ववृत्युः) अच्छे प्रकार वर्तते कार्य में लावें और इन परम ऐश्वर्य को (उप,मर्मजन्त) समीप में अत्यन्त शुद्ध करें (तेषाम्) उन के (अद्रिभिः) अच्छे प्रकार पर्वत के टूंक वा उखली मूशलों से (सुतानाम्) निद्र किये अर्थात् कूट पीट बनाए हुए पदार्थों के रस को (मदाय) आनन्द के लिये (युवम्) तुम (पिवतम्) पीओ तथा (अस्मयू) हम लोगों के समान आत्तरण करते हुए (वाजदा) विशेष ज्ञान देने वाले (युवम्) तुम दोनों इस संसार में (उत्था) रक्षा आदि उत्तमक्रिया से (नः) हम लोगों को (आगन्तम्) प्राप्त होओ ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—जो उपदेश करने और पढ़ाने वाले मनुष्यों की बुद्धियों को शद्ध कर अच्छे शिखाये हुए घोड़े के समान पराक्रम युक्त करने वे आनन्द सेवने वाले होते हैं ॥ ५ ॥

पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस वि० ॥

इमे वां सोमां अप्सु सुता इहाध्वर्युभिर्भरमाणा
अयंसत वायो शुक्रा अयंसत । एते वामभ्यसृज-
त तिरः पवित्रमाशवः । युवायवोऽति रोमाण्यव्य-
या सोमांसो अत्यव्यया ॥ ६ ॥

इमे । वाम् । सोमाः । अप्सु । आ । सुताः । इह । अ-
ध्वर्युभिः । भरमाणाः । अयंसत । वायोइति । शुक्राः ।

अयंसत । एते । वाम् । अभि । असृक्षत । तिरः । पवित्रम् ।
आशवः । युवाऽयवः । अति । रोमाणि । अव्यया । सोमासः ।
अति । अव्यया ॥ ६ ॥

पदार्थः—(इमे) (वाम्) (सोमाः) महौषधयः (अप्सु)
जलेषु (आ) (सुताः) (इह) अस्मिँल्लोके (अध्वर्युभिः)
अध्वरं यज्ञमिच्छद्भिः (भरमाणाः) (अयंसत) यच्छेयुः (वायो)
वायुवद्वलिष्ठ (शुक्राः) शुद्धाः (अयंसत) गृह्णीयुः (एते)
(वाम्) युवाम् (अभि) आभिमुख्ये (असृक्षत) सृजेयुः
(तिरः) तिरश्चीनम् (पवित्रम्) शुद्धिकरम् (आशवः) ये
अश्नुवन्ति ते (युवायवः) युवामिच्छवः (अति) रोमाणि
लोमानि (अव्यया) व्ययरहितानि (सोमासः) ऐश्वर्य्ययुक्ताः
(अति) (अव्यया) नाशरहितानि सुखानि ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र वायो य इम इहाध्वर्युभिरप्सु सुताः सोमा
भरमाणा वामयंसत शुक्रा अयंसत य एते आशवो युवायवः
सोमासोऽव्ययाऽतिरोमाण्यत्यव्ययेव तिरः पवित्रं वामभ्यसृक्षत तान्
युवां पिवतं संगच्छेतां च ॥ ६ ॥

भावार्थः—हे मनुष्या येषां सेवनेन दृढाऽऽरोग्ययुक्ता देहात्मानो
भवन्ति येऽन्तःकरणं शोधयन्ति तान् यूयं नित्यं सेवध्वम् ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे परमऐश्वर्य्य युक्त और (वायो) पवन के समान बलवान्
पुरुष जो (इमे) ये (इह) इस संसार में (अध्वर्युभिः) यज्ञ की चाहना
करने वालों ने (अप्सु) जलों में (सुताः) उत्पन्न किई (सोमाः) बड़ी २

सोमाधि (भरमाणाः) पुष्टि करती हुई तुम दोनों को (अयंसत) देवों और (शुक्राः) शुद्ध वे (अयंसत) लेवें वा जो (एते) ये (आशवः) इकट्ठे होते और (पुत्रापवः) तुम दोनों की इच्छा करते हुए (सोमासः) ऐश्वर्य युक्त (अव्यया) नाशरहित (अति, रोमाणि) अतीव रोमा अर्थात् नारीयल की जटाओं के आकार (अति, अव्यया) सनातन सुखों के समान (तिरः) आँगों से निरले (पवित्रम्) शुद्धि करने वाले पदार्थों और (वाम्) तुम दोनों को (अभि, असृक्षत) चारों ओर से सिद्ध करें उन को तुम पीओ और अच्छे प्रकार प्राप्त होओ ॥ ६ ॥

भावार्थः—हे मनुष्यो जिन के सेवन से दृढ़ और आरोग्य युक्त देह और आत्मा होते हैं तथा जो अन्तःकरण को शुद्ध करते उन का तुम नित्य सेवन करो ॥ ६ ॥

पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस वि० ॥

अति वायो ससतो याहि शश्वतो यत्र यावा
वदति तत्र गच्छतं गृहमिन्द्रश्च गच्छतम् । वि
सूनृता ददृशे रीयते घृतमा पूर्णया नियुता याथो
अध्वरमिन्द्रश्च याथो अध्वरम् ॥ ७ ॥

अति । वायो इति । ससतः । याहि । शश्वतः । यत्र ।
यावा । वदति । तत्र । गच्छतम् । गृहम् । इन्द्रः । च । गच्छ-
तम् । वि । सूनृता । ददृशे । रीयते । घृतम् । आ । पूर्णया ।
नियुता । याथः । अध्वरम् । इन्द्रः । च । याथः । अध्व-
रम् ॥ ७ ॥

पदार्थः—(अति) अतिशये (वायो) वायुवद्वलवन् (ससतः) अविद्यामुल्लंघमानान् (याहि) (शश्वतः) सनातनविद्यायुक्तान् (यत्र) (ग्रावा) मेधावी (वदति) उपदिशति (तत्र) (गच्छतम्) प्राप्तुम् (गृहम्) (इन्द्रः) (च) (गच्छतम्) (वि) (सूनृता) सुशिक्षिता सत्यप्रिया वाक् (ददृशे) दृश्यते (रीयते) शिल्प्यते सम्बध्यते (धृतम्) प्रदीप्तविज्ञानम् (आ) (पूर्णया) (नियुता) अखिलांगयुक्तया वायोर्गतिवद्गत्या (याथः) प्राप्नुथः (अध्वरम्) अहिंसादिलक्षणं धर्मम् (इन्द्रः) ऐश्वर्ययुक्तः (च) (याथः) गच्छथः (अध्वरम्) यज्ञम् ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे वायो विद्वँस्त्वं ससतः शश्वतो याहि यत्र ग्रावा वदति तत्र त्वमिन्द्रश्च गच्छतं गृहं गच्छतं यत् सूनृता विददृशे धृतमारीयते तत्र पूर्णया नियुता यौ त्वमिन्द्रश्चाध्वरं याथस्तौ युवामध्वरं याथः ॥ ७ ॥

भावार्थः—मनुष्या यस्मिन्देशे स्थले वाऽऽप्ता विद्वांसः सत्यमुपदिशेयुस्तत्स्थानं गत्वा तदुपदेशं नित्यं शृणुयुः । येन विद्यावाणीं सत्यं विज्ञानं धर्मज्ञानं च प्राप्नुयुः ॥ ७ ॥

पदार्थः—हे (वायो) पवन के समान बलवान् विद्वान् आप (ससतः) अविद्या को उल्लंघन किये और (शश्वतः) सनातन विद्या से युक्त पुरुषों की (याहि) प्राप्त होओ (यत्र) जहां (ग्रावा) धीर बुद्धि पुरुष (अति, वदति) अत्यन्त उपदेश करता (तत्र) वहां आप (च) और (इन्द्रः) ऐश्वर्ययुक्त मनुष्य (गच्छतम्) जानो और (गृहम्) घर (गच्छतम्) जानो जहां (सूनृता) उत्तमशिक्षा युक्त सत्यप्रियवाणी (वि, ददृशे) विशेषता से देखी जानी और (धृतम्)

प्रकाशित विज्ञान (आ, रीयते) अच्छे प्रकार संबद्ध होता अर्थात् मिलता
यदां (पूर्णया) पूरी (नियुता) पवन की चाल के समान चाल से जो आप
(इन्द्रः, च) और ऐश्वर्यपुक्त जन (अध्वरम्) अहिंसादि लक्षण धर्म
को (याथः) प्राप्त होते हो वे तुम दोनों (अध्वरम्) यज्ञ को (याथः)
प्राप्त होते हो ॥ ७ ॥

भावार्थः—मनुष्य लोग जिस देश वा स्थान में शास्त्रवेत्ता आप्त विद्वान्
सत्य का उपदेश करें उन के स्थान पर जा के उन के उपदेश को नित्य
सुना करें । जिस से विद्या युक्त वाणी और सत्य विज्ञान और धर्मज्ञान
को प्राप्त हों ॥ ७ ॥

पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस वि० ॥

अत्राह तद्वहेथे मध्व आहुतिं यमश्वत्थमुपति-
ष्ठन्त जायवोऽस्मे ते सन्तु जायवः । साकं गावः
सुवते पच्यते यवो न ते वायु उप दस्यन्ति धेनवो
नाप दस्यन्ति धेनवः ॥ ८ ॥

अत्र । अह । तत् । वह्नेथे इति । मध्वः । आहुतिम् ।
यम् । अश्वत्थम् । उपतिष्ठन्त । जायवः । अस्मेइति ।
ते । सन्तु । जायवः । साकम् । गावः । सुवते । पच्यते ।
यवः । न । ते । वायो इति । उप । दस्यन्ति । धेनवः ।
न । अप । दस्यन्ति । धेनवः ॥ ८ ॥

पदार्थः—(अत्र) (अह) किल (तत्) (वहेथे) प्राप
यतः (मध्वः) मधुरस्य विज्ञानस्य (आहुतिम्) समन्ताद्ग्रह-
णम् (यम्) (अश्वत्थम्) पिप्पलमिव (उपतिष्ठन्त) उपति-
ष्ठन्तु (जायवः) जयशीलाः (अस्मे) अस्माकम् (ते)
(सन्तु) (जायवः) जेतारः शूराः (साकम्) सह (गावः)
धेनवः (सुवते) गर्भान् विमुञ्चन्ति (पच्यते) परिपक्वो भवति
(यवः) मिश्रामिश्रव्यवहारः (न) इव (ते) तव (वायो)
वायुवद्वलयुक्त (उप) (दस्यन्ति) क्षयन्ति (धेनवः) (न)
निषेधे (अप) (दस्यन्ति) (धेनवः) वाणयः ॥ ८ ॥

अन्वयः—हे वायो विद्वन् यावध्यापकोपदेशकावत्राऽह तद्वहेथे
अश्वत्थं प्रक्षिणा इव जायवो यं त्वामुपतिष्ठन्त मध्व आहुतिं
चोपतिष्ठन्त तेऽस्मे जायवः सन्तु । एवं समाचरतस्ते गावः साकं
सुवते यवः साकं पच्यते धेनवो नापदस्यन्ति धेनवो नोपदस्यन्ति ॥ ८ ॥

भावार्थः—अत्रोपमावाचकलु०—यदि सर्वैर्मनुष्यैः श्रेष्ठमनुष्या-
णां संगस्थकामना परस्परस्मिन्प्रीतिः क्रियेत तर्हि तेषां विद्यावल-
ल्हासो भेदबुद्धिश्च नोपजायेत ॥ ८ ॥

पदार्थः—हे (वायो) पवन के समान विद्वान् जो पढ़ाने और उपदेश
करने वाले (अत्राह) यहीं निश्चय से (तत्) उस विषय को (वहेथे)
प्राप्त कराते वा (अश्वत्थम्) जैसे पीपलवृक्ष को पखेरू वैसे (जायवः)
जीतने हारे (यम्) जिन आप के (उपतिष्ठन्त) समीपस्थित हों और (मध्वः)
मधुर विज्ञान के (आहुतिम्) सब प्रकार ग्रहण करने की उपस्थित हों (ते)
वे (अस्मे) हम लोगों के बीच (जायवः) जीतने हारे शूर (सन्तु) हों

ऐसे पहले प्रकार आचरण करने हुए (ते) आप की (गावः) गौयें (सा-
कम्) साथ (सुवने) विभ्रान्ती (यवः) मिला वा पृथक् २ व्यवहार साथ
(पश्यन्ते) मिट्ट होना तथा (धेनवः) गौयें जैसे (अप, दस्यन्ति) नष्ट
नहीं होती (न) वैसे (धेनवः) वाणी (न, उप, दस्यन्ति) नहीं नष्ट
होती ॥ ८ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालंकार है—जो सब
मनुष्यों में श्रेष्ठ मनुष्यों के संग की कामना और आपस में प्रीति किई जाय
तो उन की विद्या बल की हानि और भेद बुद्धि न उत्पन्न हो ॥ ८ ॥

पुना राजा युद्धाय के प्रेषणीया इत्याह ॥

फिर राजा को युद्ध के लिये कौन पठाने योग्य हैं इस वि० ॥

इमे ये ते सुवायो वाहोऽजसोऽन्तर्नदी ते पतय-
न्त्युक्षणो महि ब्राधन्त उक्षणः । धन्वन् चिद्ये
अनाशवो जीराश्चिदगिरौकसः । सूर्यस्येव रश्मयो
दुर्नियन्तवो हस्तयोर्दुर्नियन्तवः ॥ ९ ॥ २५ ॥

इमे । ये । ते । सु । वायो इति । वाहुऽओजसः । अन्तः ।
नदी इति । ते । पतयन्ति । उक्षणः । महि । ब्राधन्त ।
उक्षणः । धन्वन् । चित् । ये । अनाशवः । जीराः । चित् ।
अगिराऽओकसः । सूर्यस्य इव । रश्मयः । दुऽनियन्तवः ।
हस्तयोः । दुऽनियन्तवः ॥ ९ ॥ २५ ॥

पदार्थः—(इमे) (ये) (ते) तव (सु) (वायो) विहन्
(वाहोऽजसः) भुजबलस्य (अन्तः) मध्ये (नदी) नदीइव

वर्त्तमानौ (ते) तव (पतयन्ति) पतिरिवाचरन्ति (उक्ष्णः)
 सेचनसमर्थान् (महि) महतः (ब्राधन्तः) वर्धमानाः । अत्र
 पृषोदरादिना पूर्वस्याऽऽकारादेशो व्यत्ययेन परस्मैपदं च (उक्ष्णः)
 बलप्रदान् (धन्वन्) धन्वन्यन्तरिक्षे (चित्) (ये) (अनाशवः)
 अग्न्याताः (जीराः) वेगवन्तः (चित्) (अगिरौकसः) अवि-
 द्यमानया गिरा सहौको गृहं येषां ते । अत्र तृतीयाया अलुक् (सूर्य-
 स्येव) यथा सवितुः (रश्मयः) किरणाः (दुर्नियन्तवः) दुःखेन
 नियन्तुं निग्रहीतुं योग्याः (हस्तयोः) भुजयोः (दुर्नियन्तवः) ॥ ९ ॥

अन्वयः—हे वायो य इमे ते तव सहायेन बाह्वोजसोऽन्तः
 सुपतयन्ति तानुक्ष्णः संपादय य इमे ते तवोपदेशेन महि ब्राधन्तः
 सुपतयन्ति तानुक्ष्णः कुरु । ये धन्वन्तदी चिदिवानाशवो जीरा
 अगिरौकसो दुर्नियन्तवो रश्मयः सूर्यस्येव चिद्धस्तयोः प्रतापेन
 शत्रुभिर्दुर्नियन्तवः सुपतयन्ति तान् सततं सत्कुरु ॥ ९ ॥

भावार्थः—अत्रोपमावाचकलु०—राजपुरुषैर्बाहुबलयुक्ताः शत्रु-
 भिरधृष्यमाणा वीराः पुरुषाः सेनायां सदैव रक्षणीया येन राजप्र-
 तापः सदा वर्द्धेतेति ॥ ९ ॥

अत्र मनुष्याणां परस्परवर्त्तमानोक्तत्वादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन
 सह संगतिरस्तीति वेद्यम् ॥

इति पञ्चविंशदुत्तरं शततमं सूक्तं पञ्चविंशो वगर्थे समाप्तः ॥

पदार्थः—हे (वायो) विद्वन् (ये) जो (त्वे) ये योद्धा लोग (ते) आप के सहाय से (वाक्कीजसः) भुजाओं के बल के (अन्तः) बीच (सु, पतयानि) पालने वाले के समान आचरण करते उन को (उज्जणः) सींचने में समर्थ कीजिये (ये) जो (ते) आप के उपदेश से (महि) बहुत (ब्राधन्तः) बढ़ते हुए अच्छे प्रकार पालने वाले के समान आचरण करते हैं उन को (उज्जणः) बल देने वाले कीजिये जो (धन्वन्) अन्तरिक्ष में (नदी) नदी के (चित्) समान वर्तमान (अनाशवः) किसी में व्याप्त नहीं (जीराः) वेगवान् (अगिरौकसः) जिन का अविद्यमान वाणी के साथ ठहरने का भ्रान (दुर्नियन्तवः) जो दुःख से ग्रहण करने के योग्य वे (रश्मयः) किरण जैसे (सूर्यस्येव) सूर्य को वैसे (चित्) और (हस्तयोः) अपनी भुजाओं के प्रनाप से शत्रुओं ने (दुर्नियन्तवः) दुःख से ग्रहण करने योग्य अच्छी पालना करने वाले के समान आचरण करें उन वीरों का निरन्तर सत्कार करो ॥ ९ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—राजपुरुषों को चाहिये कि बहुबल युक्त शत्रुओं से न डरने वाले वीर पुरुषों की सेना में सदैव रखें जिस से राज्य का प्रनाप सदा बढ़े ॥ ९ ॥

इस सूक्त में मनुष्यों का परस्पर वर्त्ताव कहने से इस सूक्त के अर्थ की पूर्ण सूक्तार्थ के साथ एकता है यह जानना चाहिये ॥

यह एकसाँ पैंतीस १३५ का सूक्त और पच्चीशवाँ वर्ग समाप्त हुआ ॥

अथ प्रस्वित्यस्य सप्तर्चस्य षट्तिंशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य

परुच्छेप ऋषिः । मित्रावरुणौ देवते । षष्ठसप्तमयोर्मन्त्रोक्ता

देवताः । १ । ३ । ५ । ६ । स्वराडत्यष्टिः ।

गान्धारः स्वरः । २ निचृदष्टिश्छन्दः । ४ ।

भुरिगाष्टिश्छन्दः । मध्यमः स्वरः । ७ ।

त्रिष्टुप्छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

अथ के केभ्यः किं गृहीत्वा कीदृशा भवेयुरित्याह ॥

अब सात ऋचा वाले एक सौ छत्तीशवें सूक्त का आरम्भ है उस
के प्रथम मंत्र में कौन किन से क्या लेकर कैसे हों इस वि० ॥

प्र सु ज्येष्ठं निचिराभ्यां बृहन्नमो हव्यं मतिं

भरता मृळयद्भ्यां स्वादिष्टं मृळयद्भ्याम् । ता

सम्राजा घृतासुती यज्ञेयज्ञ उपस्तुता । अथैनोः

क्षत्रं न कुतश्चनाधृषे देवत्वं नू चिदाधृषे ॥ १ ॥

प्र । सु । ज्येष्ठम् । निऽचिराभ्याम् । बृहत् । नमः ।

हव्यम् । मतिम् । भरत । मृळयत्ऽभ्याम् । स्वादिष्टम् ।

मृळयन्ऽभ्याम् । ता । सम्ऽराजा । घृतऽआसुती । यज्ञे

यज्ञे । उपऽस्तुता । अथ । एनोः । क्षत्रम् । न । कुतः ।

चन । आऽधृषे । देवऽत्वम् । नू । चित् । आऽधृषे ॥ १ ॥

पदार्थः—(प्र) प्रकर्षे (सु) शोभने (ज्येष्ठम्) अतिशयेन
प्रशस्यम् (निचिराभ्याम्) नितरां सनातनाभ्याम् (बृहत्) महत्

(नमः) अन्नम् (हव्यम्) ग्रहीतुं योग्यम् (मतिम्) प्रज्ञाम् (भरत)
 स्वीकुरुत (मृळयद्भ्याम्) सुखयद्भ्याम् (स्वादिष्टम्) अतिशयेन
 स्वादु (मृळयद्भ्याम्) सुखकारकाभ्यां मातापितृभ्यां सह (ता)
 तौ (सम्राजा) सम्यग्राजेते (धृतासुती) धृतेनासुतिः सवनं
 ययोस्तौ (यज्ञेयज्ञे) प्रतियज्ञम् (उपस्तुता) उपगतैर्गुणैः प्रशं-
 सितौ (अथ) अनन्तरम् (एनोः) एनयोः । अत्र छान्दसो वर्ण
 लोप इत्यकारलोपः (क्षत्रम्) राज्यम् (न) निषेधे (कुतः)
 कस्मादपि (चन) (आधृपे) आधिपितुम् (देवत्वम्) विदुषां
 भावम् (नु) शीघ्रम् (चित्) अपि (आधृपे) आधिपितुम् ॥ १ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यूयं मृळयद्भ्यामिव निचिराभ्यां मृळय-
 द्भ्यां सह ज्येष्ठं स्वादिष्टं हव्यं बृहन्नमो मतिं च नु प्रसुभरत
 यज्ञेयज्ञ उपस्तुता धृतासुती सम्राजा ता प्रसुभरत । अथैनोः
 क्षत्रमाधृपे चिदपि देवत्वमाधृपे कुतश्चन न क्षीयेत ॥ १ ॥

भावार्थः—ये बहुकालात्प्रवृत्तानामध्यापकोपदेशकानां सकाशा-
 दिषां सदुपदेशांश्च सद्यो गृह्णन्ति ते चक्रवर्तिराजानो भवितुमर्हन्ति
 नाप्रेषामैश्वर्यं कदाचिद्धीयते ॥ १ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो तुम (मृडयद्भ्याम्) सुख देते हुआओं के समान
 (निचिराभ्याम्) निरन्तर सनातन (मृडयद्भ्याम्) सुख करने वाले अध्यापक
 उपदेशक के साथ (ज्येष्ठम्) अतीव प्रशंसा करने योग्य (स्वादिष्टम्) अत्यन्त
 स्वादु (हव्यम्) ग्रहण करने योग्य पदार्थ (बृहत्) बहुतसा (नमः) अन्न
 (मतिम्) बुद्धि को (नु) शीघ्र (प्र, सु, भरत) अच्छे प्रकार सुन्दरता
 करने और (यज्ञे यज्ञे) प्रत्येक यज्ञ में (उपस्तुता) प्राप्त हुए

गुणों से प्रशंसा को प्राप्त (धृतासुती) जिन का धी के साथ पदार्थों का सार निकालना (सम्राज्ञा) जो अच्छी प्रकार प्रकाशमान (ता) उन उक्त महाशयों की भली भांति ग्रहण करो (अथ) इस के अनन्तर (एनोः) इन दोनों का (क्षत्रम्) राज्य (आधृषे) ढिठाई देनेको (चित्) और (देवत्वम्) विद्वान् पन (आधृषे) ढिठाई देने को (कुतश्चन) कहीं से (न) न नष्ट हो ॥१॥

भावार्थः—जो बहुत काल से प्रवृत्त पढ़ाने और उपदेश करने वालों के समीप से विद्या और अच्छे उपदेशों को शीघ्र ग्रहण करते वे चक्रवर्ति राजा होने को योग्य होते हैं और न इनका ऐश्वर्य कभी नष्ट होता है ॥ १ ॥

पुनर्मनुष्याः किं प्राप्य कीदृशा भवन्तीत्याह ॥

फिर मनुष्य क्या पाकर कैसे होते हैं इस वि० ॥

अदशिं गातुरुवे वरीयसी पन्था ऋतस्य
समयस्त रश्मिभिश्चक्षुर्भगस्य रश्मिभिः । द्युक्षं
मित्रस्य सादनमर्यम्णो वरुणस्य च । अथा दधाते
बृहदुक्थ्यं वय उपस्तुत्यं बृहद्वयः ॥ २ ॥

अदशिं । गातुः । उरवे । वरीयसी । पन्थाः । ऋतस्य ।
सम् । अयंस्त । रश्मिभिः । चक्षुः । भगस्य । रश्मिभिः ।
द्युक्षम् । मित्रस्य । सादनम् । अर्यम्णः । वरुणस्य । च ।
अथ । दधाते इति । बृहत् । उक्थ्यम् । वयः । उपस्तुत्यम् ।
बृहत् । वयः ॥ २ ॥

पदार्थः—(अदशिं) (गातुः) भूमिः (उरवे) विस्तृताय
(वरीयसी) अतिशयेन वरा (पन्थाः) मार्गः (ऋतस्य)

जलस्य (सम्) (अयंस्त) उपवच्छति (रश्मिभिः) किरणैः
 (चक्षुः) नेत्रम् (भगस्य) सूर्यस्यैव धनस्य भगइति धनना०
 निवं० २ । १० । (रश्मिभिः) किरणैः (युक्तम्) युक्तलोकस्थम्
 (मित्रस्य) सुहृदः (सादनम्) सीदन्ति यस्मिंस्तत् । अत्राऽ
 न्येषामपि दृश्यतइति दीर्घः (अर्यम्णः) न्यायाधीशस्य (वरु-
 णस्य) श्रेष्ठस्य (च) (अथ) अत्र निपातस्य चेति दीर्घः
 (दधाते) (बृहत्) महत् (उक्थ्यम्) वक्तुं योग्यम् (वयः)
 पक्षिणः (उपस्तुत्यम्) (बृहत्) (वयः) कमितारः ॥ २ ॥

अन्वयः—येनोर्वे वरीयसी गातुरदर्शि यत् सूर्यस्य रश्मिभिरिव
 रश्मिभिस्सह चक्षुर्कृतस्य भगस्य पन्थाः समयंस्त मित्रस्यार्यम्णो
 वरुणस्य युक्तं सादनं समयंस्ताथ वयो बृहदिव ये वय उपस्तुत्यं
 बृहदुक्थ्यं दधति यो दधाते ते सुखं प्राप्नुवन्ति ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथा सूर्यप्रकाशेन पृथिव्यां मार्गा
 दृश्यन्ते तथैवोत्तमानां विदुषां संगेन सत्या विद्याः प्रकाश्यन्ते यथा
 पक्षिण उत्तममाश्रयं प्राप्यानन्दन्ति तथा साहिद्याः प्राप्य जनाः
 सदा सुखयन्ति ॥ २ ॥

पदार्थः—जिस से (उर्वे) बहुत बड़े के लिये (वरीयसी) अतीवश्रेष्ठ
 (गातुः) भूमि (अदर्शि) दीखनी वा जहाँ सूर्य के (रश्मिभिः) किरणों
 के समान (रश्मिभिः) किरणों के साथ (चक्षुः) नेत्र (ऋतस्य) जल और
 (भगस्य) सूर्य के समान धन का (पन्थाः) मार्ग (समयंस्त) मिलता वा
 (मित्रस्य) मित्र (अर्यम्णः) न्यायाधीश और (वरुणस्य) श्रेष्ठ पुरुष का
 (युक्तम्) प्रकाश लोकस्थ (सादनम्) जिस में स्थिर होते वह घर प्राप्त होता

(अथ) अथवा जैसे (वयः) बहुत पखेरू (बृहत्) एक बड़े काम को वैसे जो (वयः) मनोहर जन (उपस्तुत्यम्) समीप में प्रशंसनीय (बृहत्) बड़े (उक्थ्यम्) और कहने योग्य काम को धारण करते (च) और जो दो मिल कर किसी काम को (दधाते) धारण करते वे सब सुख पाते हैं ॥ २ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जैसे सूर्य के प्रकाश से भूमे पर मार्ग दिखाते हैं वैसे ही उत्तम विद्वानों के संग से सत्य विद्याओं का प्रकाश होता है वा जैसे पखेरू उत्तम आश्रय स्थान पा कर आनन्द पाते हैं वैसे उत्तम विद्याओं को पा कर मनुष्य सब कभी सुख पाते हैं ॥ २ ॥

पुनर्विद्वद्भिः किंवर्त्तिक प्राप्तव्यमित्याह ॥

फिर विद्वानों को किस के समान क्या पाना चाहिये इस वि० ॥

ज्योतिष्मतीमदिति धारयत्क्षितिं स्वर्वतीमा
सचेते दिवेदिवे जागृवांसा दिवेदिवे । ज्योतिष्मत्
क्षत्रमाशाते आदित्या दानुनस्पती । मित्रस्तयोर्व-
रुणो यातयज्जनोऽयर्मा यातयज्जनः ॥ ३ ॥

ज्योतिष्मतीम् । अदितिम् । धारयत्क्षितिम् । स्वःऽ-
वतीम् । आ । सचेते इति । दिवेदिवे । जागृऽवांसा । दिवे-
दिवे । ज्योतिष्मत् । क्षत्रम् । आशाते इति । आदित्या ।
दानुनः । पती इति । मित्रः । तयोः । वरुणः । यातयत्-
ज्जनः । अयर्मा । यातयत्ज्जनः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(ज्योतिष्मतीम्) बहुतेजोयुक्ताम् (अदितिम्) दिवम्
(धारयत्क्षितिम्) भूमि धरन्तीम् (स्वर्वतीम्) बहुसुखकारिकाम्

(आ) (सचेते) समवेतः (दिवेदिवे) प्रतिदिनम् (जागृवांसा) जागृतौ (दिवेदिवे) प्रतिदिनम् (ज्योतिष्मत्) वहुन्याययुक्तम् (क्षत्रम्) राज्यम् (आशाते) प्राप्नुतः (आदित्या) सूर्यप्राणौ (दानुनः) दानस्य (पती) पालयितारौ (मित्रः) सर्वप्राणः (तयोः) (वरुणः) वरः (यातयज्जनः) यातयन्तः प्रयत्नकारयितारो जना यस्य सः (अर्यमा) न्यायेशः (यातयज्जनः) पुरुषार्थवत्पुरुषः ॥ ३ ॥

अन्वयः—यथाऽऽदित्या दिवेदिवे स्वर्वर्ती धारयत्क्षितिं ज्योतिष्मतीमदितिमासचेते तथा यातयज्जनोऽर्यमा वरुणो यातयज्जनो मित्रश्च दानुनस्पती जागृवांसा सभासेनेशौ दिवेदिवे ज्योतिष्मत् क्षत्रमाशाते तयोः प्रभावेण सर्वाः प्रजाः सेनाश्चाऽत्यन्तं सुखं प्राप्नुवन्ति ॥ ३ ॥

भावार्थः—अत वाचकलु०—ये सूर्यप्राणवद्योगिवच्च सचेतना भूत्वा विद्याविनयधर्मैः सेनाः प्रजाश्च रत्नयन्ति तेऽत्यन्तं यशः प्राप्नुवन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थः—जैसे (आदित्या) सूर्य और प्राण (दिवेदिवे) प्रतिदिन (स्वर्वर्तीम्) बहुत सुख करने वाले (धारयत्क्षितिम्) और भूमि को धारण करते हुए (ज्योतिष्मतीम्) प्रकाशवान् (अदितिम्) तुलोक का (आसचेते) सब और से संबंध करते हैं वैसे (यातयज्जनः) जिस के अच्छे प्रयत्न कराने वाले मनुष्य हैं वह (अर्यमा) न्यायाधीश (वरुणः) श्रेष्ठ प्राण तथा (यातयज्जनः) पुरुषार्थवान् पुरुष (मित्रः) सब का प्राण और (दानुनः) दान की (पती) पालना करने वाले (जागृवांसा) सब काम में जगे हुए सभा सेनाधीश

(दिवेदिवे) प्रतिदिन (ज्योतिष्मत्) बहुत न्याय युक्त (क्षत्रम्) राज्य की (आशानि) प्राप्त होते (तयोः) उन के प्रभाव से समस्त प्रजा और सेना जन अत्यन्त सुख को प्राप्त होते हैं ॥ ३ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जो सूर्य प्राण और योगीजन के समान सचेत हो कर विद्या विनय और धर्म से सेना और प्रजाजनों को प्रसन्न करते हैं वे अत्यन्त यश पाते हैं ॥ ३ ॥

पुनरत्र मनुष्यैः कथं वर्तितव्यमित्याह ॥

फिर इस संसार में मनुष्यों को कैसे वर्तना चाहिये इस वि० ॥

अयं मित्राय वरुणाय शंतमः सोमो भूत्ववपा-
नेष्वाभंगो देवो देवेष्वभगः । तं देवासो जुषेरत
विश्वे अद्य सजोषसः । तथा राजाना करथो यदी-
मह ऋतावाना यदीमहे ॥ ४ ॥

अयम् । मित्राय । वरुणाय । शंतमः । सोमः । भूतु । अव-
पानेषु । आऽभगः । देवः । देवेषु । आऽभगः । तम् । देवासः ।
जुषेरत । विश्वे । अद्य । सऽजोषसः । तथा । राजाना ।
करथः । यत् । ईमहे । ऋतऽवाना । यत् । ईमहे ॥ ४ ॥

पदार्थः—(अयम्) (मित्राय) सर्वसुहृदे (वरुणाय) सर्वो-
त्कृष्टाय (शंतमः) अतिशयेन सुखकारी (सोमः) सुखैश्वर्यका-
रको न्यायः (भूतु) भवतु । अत्र शपो लुक् भूसुवोस्तिङीति गुण-
प्रतिषेधः (अवपानेषु) अत्यन्तेषु रक्षणेषु (आभगः) सम-
स्तैश्वर्यः (देवः) सुखप्रदाता (देवेषु) दिव्येषु विद्वत्सु गुणेषु

वा (आभगः) समस्तसौभाग्यः (तम्) (देवासः) विद्वांसः
 (जुषेरत) सेवेरन्प्रीणन्तु वा । अत्र बहुलं द्यन्दसीति रुडागमः
 (विश्वे) सर्वे (अथ) (सजोपसः) समानं धर्मं सेवमानाः
 (तथा) (राजाना) प्रकाशमानौ सभासेनेशौ (करथः) कुट्या-
 ताम् (यत्) यम् (ईमहे) याचामहे (ऋतावाना) ऋतस्य
 सत्यस्य सम्बन्धिनौ । अत्रान्येषामपि दृश्यतइति दीर्घः (यत्)
 यम् (ईमहे) ॥ ४ ॥

अन्वयः—यथाऽयमवपानेषु मित्रायवरुणायाभगः शंतमः सोमो
 भूतु तथा यो देवो देवेष्वभागो भवतु तमथ सजोपसो विश्वे दे-
 वासो जुषेरत यथा यद्यं राजाना करथस्तथा तं वयमीमहे यथा
 ऋतावाना यद्यं करथस्तथा तं वयमीमहे ॥ ४ ॥

भावार्थः—अत्रोपमावाचकलु०—इह संसारे यथाऽऽप्ता धर्म्येण
 व्यवहारेणैश्वर्यमुन्नीय सर्वेषामुपकारके कर्मणि व्ययन्ति यथा सत्यं
 जिज्ञासवो धार्मिकान् विदुषो याचते तथा सर्वे मनुष्याः स्वमैश्वर्यं
 सत्कर्मणि व्ययेयुः । विहृद्भ्यो विद्याश्च याचेरन् ॥ ४ ॥

पदार्थः—जैसे (अयम्) यह (अवपानेषु) अत्यन्त रत्ना आदि व्यवहारों
 में (मित्राय) सब के मित्र और (वरुणाय) सब से उत्तम के लिये (आभगः)
 समस्त ऐश्वर्य (यन्मयः) अनीव सुख (सोमः) और सुखयुक्त ऐश्वर्य करने
 वाला न्याय (भूतु) हो वैसे जो (देवः) सुख अच्छे प्रकार देने वाला (देवेषु)
 दिव्य विद्वानों और दिव्यगुणों में (आभगः) समस्त सौभाग्य हो (तम्) उस
 को (अथ) आज्ञा (सजोपसः) समान धर्म का सेवन करने वाले (विश्वे)
 समस्त (देवासः) विद्वान् जन (जुषेरत) सेवन करें वा उस से प्रीति करें

और जैसे (यन्) जिस व्यवहार को (राजाना) प्रकाशमान सभा सेनापति (कथः) करें (तथा) वैसे उस व्यवहार को हम लोग (ईमहे) मांगते और जैसे (ऋतावाना) सत्य का सम्बन्ध करने वाले (यन्) जिस काम को करें वैसे उस को हम लोग भी (ईमहे) याचें मागें ॥ ४ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमा और वाचकलु०—इस संसार में जैसे शास्त्र वेत्ता विद्वान् धर्म के अनुकूल व्यवहार ऐश्वर्य की उन्नति कर सब के उपकार करने हारे काम में खर्च करते वा जैसे सत्य व्यवहार को जानने की इच्छा करने वाले धार्मिक विद्वानों को याचते अर्थात् उन से अपने प्रिय पदार्थ को मांगते वैसे सब मनुष्य अपने ऐश्वर्य को अच्छे काम में खर्च करें और विद्वान् महाशयों से विद्याओं की याचना करें ॥ ४ ॥

पुनर्विद्वांसः कस्मै किं कुर्युरित्याह ॥

फिर विद्वान् किस के लिये क्या करें इस वि० ॥

यो मित्राय वरुणाय विधुज्जनोऽनर्वाणं तं परि
पातो अंहसो दाश्वांसं मर्तमंहसः । तमर्यमाभि
रक्षत्यृजुयन्तमनु वृतम् । उक्थैर्य एनोः परिभूषति
वृतं स्तोमैराभूषति वृतम् ॥ ५ ॥

यः । मित्राय । वरुणाय । अविधत् । जनः । अनर्वा-
णम् । तम् । परि । पानः । अंहसः । दाश्वांसम् । मर्तम् ।
अंहसः । तम् । अर्यमा । अभि । रक्षति । ऋजुऽयन्तम् ।
अनु । वृतम् । उक्थैः । यः । एनोः । परिऽभूषति । वृतम् ।
स्तोमैः । आऽभूषति । वृतम् ॥ ५ ॥

पदार्थः—(यः) (मित्राय) सर्वोपकारकाय (वरुणाय)
सर्वोत्तमस्वभावाय (अविधत्) परिचरेत् (जनः) यशसा प्रादुर्भूतः

(अनर्वाणम्) द्वेषादिदोषरहितम् (तम्) (परि) सर्वतः (पातः) रक्षतः (अंहसः) दुष्टाचारात् (दाश्वांसम्) विद्यादातारम् (मर्त्तम्) मनुष्यम् (अंहसः) पापात् (तम्) (अर्थमा) न्यायकारी (अभि) (रक्षति) (ऋजूयन्तम्) आत्मन ऋजुभावमिच्छन्तम् (अनु) (व्रतम्) सत्याचारशीलम् (उक्थैः) वक्तुमर्हैरुपदेशैः (यः) (एनोः) एनयोः (परिभूपति) सर्वतोऽलंकरोति (व्रतम्) सुशीलम् (स्तोमैः) स्तोतुमर्हैः (आभूपति) समन्तादाप्नोति (व्रतम्) सुशीलताम् ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे सभासेनेशो यो जनो मित्राय वरुणाय युवाभ्यामविधत् तमनर्वाणं मर्त्तमंहसोयुवां परिपातस्तं दाश्वांसं मर्त्तमंहसः परि पातः योऽर्थमा व्रतमृजूयन्तमभिरक्षति तं युवामनुरक्षथो यएनोरुक्थैर्व्रतं परिभूपति स्तोमैर्व्रतमाभूपति तं सर्वे विद्वांसः सततमारक्षन्तु ॥ ५ ॥

भावार्थः—विद्वांसो ये धर्माऽधर्मौ विविदिषेयुर्धर्मस्य ग्रहणमधर्मस्य त्यागं च चिकीर्षेयुस्तानध्याप्योपदिश्य विद्याधर्मादिशुभगुणकर्मस्वभावैः सर्वतः आभूषयेयुः ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे सभासेनाधीशो (यः) जो (जनः) यश से प्रसिद्ध हुआ (मित्राय) सर्वोपकार करने (वरुणाय) और सब से उत्तम स्वभाव वाले मनुष्य के लिये तुम दोनों से (अविधत्) सेवा करे (तम्) उस (अनर्वाणम्) वैर आदि दोषों से रहित (मर्त्तम्) मनुष्य को (अंहसः) दुष्ट आचरणा से तुम दोनों (परिपातः) सब ओर से वचाओ तथा (तम्) उस (दाश्वांसम्) विद्या देने वाले मनुष्य को (अंहसः) पाप से वचाओ

(यः) जो (अर्यमा) न्याय करने वाला सज्जन (व्रतम्) सत्य आचरण करने और (ऋजूयन्तम्) अपने को कोमलपन चाहते हुए मनुष्य की (अभिरक्षति) सत्य और से रक्षा करता उस की तुम दोनों (अनु) पीछे रक्षा करो जो (एनोः) इन दोनों के (उक्थैः) कहने योग्य उपदेशों से (व्रतम्) सुन्दर शील को (परिभूषति) सब ओर से सुशोभित करता वा (स्तोमैः) प्रशंसा करने योग्य व्यवहारों से (व्रतम्) सुन्दर शील को (आभूषति) अच्छे प्रकार शोभित करता उस को सब विद्वान् निरन्तर पालें ॥ ५ ॥

भावार्थः—विद्वान् जन जो लोग धर्म और अधर्म को जाना चाहें तथा धर्म का ग्रहण और अधर्म का त्याग करना चाहें उन को पढ़ा और उपदेश कर विद्या और धर्म आदि शुभ गुण कर्म और स्वभाव से सब ओर से सुशोभित करें ॥ ५ ॥

पुनर्मनुष्यैः किंवर्तिक कुर्युरित्याह ॥

फिर मनुष्यों को किस के समान क्या करना चाहिये इस वि० ॥

नमो दिवे बृहते रोदसीभ्यां मित्राय वोचं
वरुणाय मीढुषे सुमृळीकाय मीढुषे । इन्द्रमग्निमुप
स्तुहि द्युक्षमर्यमणं भगम् । ज्योग्जीवन्तः प्रजया
सचेमहि सोमस्योती सचेमहि ॥ ६ ॥

नमः । दिवे । बृहते । रोदसीभ्याम् । मित्राय । वोचम् ।
वरुणाय । मीढुषे । सुमृळीकाय । मीढुषे । इन्द्रम् ।
अग्निम् । उप । स्तुहि । द्युक्षम् । अर्यमणम् । भगम् ।
ज्योक् । जीवन्तः । प्रजया । सचेमहि । सोमस्य । ऊती ।
सचेमहि ॥ ६ ॥

पदार्थः—(नमः) सत्करणम् (दिवे) द्योतकाय (वृहते) महते (रोदसीभ्याम्) द्यावापृथिवीभ्याम् (मित्राय) सर्वसुहृदे (वोचम्) उच्याम् । अत्राडभावः (वरुणाय) वराय (मीढुषे) शुभगुणसेचकाय (सुमृलीकाय) सुखकारकाय (मीढुषे) सुखप्रदाय (इन्द्रम्) परमैश्वर्यम् (अग्निम्) पावकवहर्त्तमानम् (उप) (स्तुहि) प्रशंस (युक्तम्) द्योतमानम् (अर्थमणम्) न्यायाधीशम् (भगम्) धर्म सेवमानम् (ज्योक्) निरन्तरम् (जीवन्तः) प्राणान्धरन्तः (प्रजया) सुसन्तानाद्यया सह (सचेमहि) समवयेम (सोमस्य) ऐश्वर्यस्य (ऊती) ऊत्या रक्षणाद्यया क्रियया साकम् (सचेमहि) व्याप्नुयाम् ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे विद्वन्मयाऽहं वृहते दिवे रोदसीभ्यां मित्राय वरुणाय मीढुषे सुमृलीकाय मीढुषे नमो वोचं तथा त्वं वदेथाः । यथाऽहमिन्द्रमग्निं युक्तमर्थमणं भगं वोचं तथा त्वमुपस्तुहि । यथा जीवन्तो वयं प्रजया सह ज्योक् सचेमहि सोमस्योती सह सचेमहि तथा त्वमपि सचस्व ॥ ६ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलुप्तोपमालंकाराः—मनुष्यैर्विदुषामनुकरणं कृत्वा पदार्थविधायै प्रवर्त्य प्रजैश्वर्यं प्राप्य सततं मोदितव्यम् ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे विद्वान् जैसे मैं (वृहते) बहुत (दिवे) प्रकाश करने वाले के लिये वा (रोदसीभ्याम्) प्रकाश और पृथिवी से (मित्राय) सब के मित्र (वरुणाय) श्रेष्ठ (मीढुषे) शुभ गुणों से सौंचने (सुमृलीकाय) सुख करने और (मीढुषे) अच्छे प्रकार सुख देने वाले जन के लिये (नमः) सत्कार

वचन (वचम्) कहूं वैसे आप कहो । वा जैसे मैं (इन्द्रम्) परमैश्वर्य वाले (अग्निम्) अग्नि के समान वर्त्तमान (द्युक्षम्) प्रकाश युक्त (अर्यमणम्) न्यायाधीश और (भगम्) धर्म सेवने वाले को कहूं वैसे आप (उप, स्तुहि) उस के समीप प्रशंसा करो वा जैसे (जीवन्तः) प्राण धारण किये जीवते हुए हम लोग (प्रजया) अच्छे सन्तान आदि सहित प्रजा के साथ (ज्योक्) निरन्तर (सचेमहि) संबद्ध हों और (सोमस्य) ऐश्वर्य की (ऊती) रक्षा आदि क्रिया के साथ (सचेमहि) संबद्ध हों वैसे आप भी संबद्ध होओ ॥ ६ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में अनेक वाचकलुप्तोपमालं०—मनुष्यों को विद्वानों के समान चाल चलन कर पदार्थविद्या के लिये प्रवृत्त हो तथा प्रजा और ऐश्वर्य को पा कर निरन्तर आनन्द युक्त होना चाहिये ॥ ६ ॥

पुनर्विद्वांसोऽत्र जगति किंवदुर्त्तरनित्याह ॥

फिर विद्वान् जन इस संसार में किस के समान वर्त्ते इस वि० ॥

ऊती देवानां वयमिन्द्रवन्तो मंसीमहि स्वयं-
शसो मरुद्भिः । अग्निमित्रो वरुणः शर्म यंसन्
तदश्याम मघवानो वयं च ॥ ७ ॥ २६ । १॥

ऊती । देवानाम् । वयम् । इन्द्रवन्तः । मंसीमहि ।
स्वयंशसः । मरुत् ऽभिः । अग्निः । मित्रः । वरुणः । शर्म ।
यंसन् । तत् । अश्याम । मघवानः । वयम् । च ॥ ७ ॥ २६ । १॥

पदार्थः—(ऊती) रक्षणाद्यया क्रियया । अत्र सुपां सुलुगिति पूर्वसवर्णः (देवानाम्) सत्यं कामयमानानां विदुषाम् (वयम्) (इन्द्रवन्तः) वहैश्वर्ययुक्ताः (मंसीमहि) जानीयाम (स्वयंशसः) स्वकीयं यशो येषान्ते (मरुद्भिः) प्राणैरिव वर्त्तमानैः श्रेष्ठैर्जनैः सह

(अग्निः) विद्युदादिस्वरूपः (मित्रः) सूर्यः (वरुणः) चन्द्रः
 (शर्म) सुखम् (यंसन्) प्रयच्छन्ति । अत्र वाच्छन्द्रसीत्युसभावः ।
 तुड्यडभावश्च (तत्) (अश्याम) भुंजीमहि (मघवानः)
 परमपूजितैश्वर्ययुक्ताः (वयम्) (च) ॥ ७ ॥

अन्वयः—यथा मरुद्भिः सहाग्निर्मितो वरुणः शर्म यंसँस्तथा
 तदिन्द्रवन्तः स्वयशसो वयं देवानामूती मंसीमहि । अनेन च वयं
 मघवानो भद्रमश्याम ॥ ७ ॥

भावार्थः—अत वाचकलु०—यथाऽत्र जगति पृथिव्यादयः
 पदार्थाः सुखैश्वर्यकारकाः सन्ति तथैव विदुषां शिक्षासंगाः सन्त्ये-
 तैर्वयं सुखैश्वर्या भूत्वा सततं मोदेमहीति ॥ ७ ॥

अत्र वाचिवन्द्रादिपदार्थदृष्टान्तेमर्नुप्येभ्यो विद्याशिक्षावर्ण-
 नादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति वेद्यम् ॥

अस्मिन्ध्याये क्रोधादिनिवारणाऽनादिरक्षणादयः परमैश्वर्य
 प्राप्त्यन्ताश्रया उक्ता अतस्तदध्यायोक्तार्थानां पूर्वाऽध्यायोक्तार्थैः
 सह संगतिरस्तीति वेद्यम् ॥

इत्यृग्वेदे द्वितीयाऽष्टके प्रथमोऽध्यायः षड्विंशो वर्गः प्रथमे
 मण्डले षट्त्रिंशदुत्तरं शततमं सूक्तं च समाप्तम् ॥

पदार्थः—जैसे (मरुद्भिः) प्राणों के समान श्रेष्ठ जनों के साथ (अग्निः)
 विजृम्भी आदि रूप वाला अग्नि (मित्रः) सूर्य (वरुणः) चन्द्रमा (शर्म)
 सुख को (यंसन्) देने हैं वैसे (तन्) उस सुख को (इन्द्रवन्तः) बहुत ऐश्वर्य

युक्त (स्वयशसः) जिन के अपना यश विद्यमान वे (वयम्) हम लोग (देवानाम्) सत्य की कामना करने वाले विद्वानों की (ऊती) रक्षा आदि क्रिया से (मंसीमहि) जानें (च) और इस से (वयम्) हमलोग (मघवानः) परम ऐश्वर्य युक्त हुए कल्याण को (अश्याम) भोगें ॥ ७ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जैसे इस संसार में पृथिवी आदि पदार्थ सुख और ऐश्वर्य करने वाले हैं वैसे ही विद्वानों की शिखावट और उन के संग हैं इन से हमलोग सुख और ऐश्वर्य वाले हो कर निरन्तर आनन्द युक्त हों ॥ ७ ॥

इस सूक्त में वायु और इन्द्र आदि पदार्थों के दृष्टान्तों से मनुष्यों के लिये विद्या और उत्तम शिक्षा का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ एकता है यह जानना चाहिये ॥

इस अध्याय में क्रोध आदि का निवारण अन्न आदि की रक्षा और परम ऐश्वर्य की प्राप्ति पर्यन्त अर्थ कहे हैं इस से इस अध्याय में कहे हुए अर्थों की पिछिले अध्याय में कहे हुए अर्थों के साथ संगति है यह जानना चाहिये ॥

यह ऋग्वेद में दूसरे अष्टक में पहिला अध्याय और छवींशवां वर्ग तथा प्रथम मंडल में एकसौ छत्तीशवां सूक्त पूरा हुआ ॥

इति श्रीमत्परमहंसपरिव्राजकाचार्याणां परमविदुषां विरजा-

नन्दसरस्वतीस्वामिनां शिष्येण दयानन्दसरस्वतीस्वा-

मिना विरचिते संस्कृतार्थभाषाभ्यां समन्विते

सुप्रमाणयुक्त ऋग्वेदभाष्ये द्वितीया-

ष्टके प्रथमोऽध्यायः समाप्तः ॥

अथ द्वितीयाष्टके द्वितीयाध्यायारम्भः ॥

विश्वानिदेवसवितर्दुरितानिपरासुवा यद्भद्रंतन्नआसुवा॥१॥

सुपुमेत्यस्य त्रिकचस्य सप्तत्रिंशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य
परुच्छेपऋषिः । मित्रावरुणौ देवते । १ निचृच्छक्वरी-
छन्दः । २ विराट्शक्वरी छन्दः । गान्धारः स्वरः
३ भुरिगतिशक्वरी छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

अथमनुष्याः किंवदन्त वर्त्तेरनित्याह ॥

अब दूसरे अष्टक में प्रथम अध्याय का आरम्भ और तीन ऋचा
वाले एकसौ सैंतीश वें सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में
मनुष्य दस संसार में किस के समान वर्त्ते इस वि० ॥

सुपुमा यातमद्रिभिर्गोश्रीता मत्सरा इमे सो-
मांसो मत्सरा इमे । आ राजाना दिविस्पृशास्मत्त्रा
गन्तमुप नः इमे वा मित्रावरुणा गवाशिरः सोमाः
शुक्रा गवाशिरः ॥ १ ॥

सुपुम । आ । यातम् । अद्रिऽभिः । गोऽश्रीताः । मत्सराः ।
इमे । सोमांसः । मत्सराः । इमे । आ । राजाना । दिविऽ-
स्पृशा । अस्मऽत्रा । गन्तम् । उप । नः । इमे । वाम् ।
मित्रावरुणा । गोऽमाशिरः । सोमाः । शुक्राः । गोऽआ-
शिरः ॥ १ ॥

पदार्थः—(सुषुम्) निष्पादयेम् । (आ) (यातम्) समं-
तात् प्राप्तम् (अद्रिभिः) मेघैः । अद्रिभिरिति मेघना० निघं० ।
१ । १० । (गोश्रीताः) गाः किरणान् श्रीताः प्राप्ताः (मत्सराः)
आनन्दप्रापकाः (इमे) (सोमासः) सोमाद्योषधिसमूहाः (म-
त्सराः) आनन्दयुक्ताः (इमे) (आ) (राजाना) प्रकाश-
मानौ (दिविस्पृशा) यौ दिवि शुद्धे व्यवहारे स्पृशतस्तौ (अस्मत्त्रा)
अस्मासु मध्ये (गन्तम्) प्राप्तम् (उप) (नः) अस्मान्
(इमे) (वाम्) युवाम् (मित्रावरुणा) प्राणोदानाविव वर्त्त-
मानौ (गवाशिरः) ये गोभिरिन्द्रियैर्वाऽऽश्यन्ते (सोमाः) ऐश्वर्य-
युक्ताः पदार्थाः (शुक्राः) शुद्धाः (गवाशिरः) ये गोभिः किर-
णैरश्यन्ते ॥ १ ॥

अन्वयः—हे मित्रावरुणा दिविस्पृशा राजाना य इमेऽद्रिभिर्गो-
श्रीता मत्सरा वयं सुषुम् तान्वा युवामायातम् । य इमे मत्सराः
सोमासः सन्ति तानस्मत्त्राऽऽयातं य इमे गवाशिर इव शुक्राः सोमा
गवाशिरस्तान्वाऽस्मांश्चोपागन्तम् ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकत्वं—अस्मिन् जगति यथा पृथिव्यादयः
पदार्था जीवनहेतवः सन्ति तथा मेघा अतीवप्राणप्रदास्सन्ति
यथेमे वर्त्तन्ते तथैव मनुष्या वर्तेरन् ॥ १ ॥

पदार्थः—हे (मित्रावरुणा) प्राण और उदान के समान वर्त्तमान (दिविस्पृशा)
शुद्ध व्यवहार में स्पर्श करने वाले (राजाना) प्रकाशमान सभासेनाधीशो तौ (इमे)
ये (अद्रिभिः) मेघों से (गोश्रीताः) किरणों को प्राप्त (मत्सराः) आनन्द-
प्रापक हय लोग (सुषुम्) किसी व्यवहार को सिद्ध करें उन को (वाम्)

दुम दानों (आयातम्) आओ अच्छे प्रकार प्राप्त होओ जो (इमे) ये (मन्त्राः) आनन्द पहुंचाने वाली (सोमासः) सोमवल्ली आदि ओषधि हैं उन को (अम्मन्त्रा) हम लोगों में अच्छी प्रकार पहुंचाओ जो (इमे) ये (गवाशिरः) गौएं वा शन्द्रियों से व्याप्त होते उन के समान (शुक्राः) शुद्ध (सोमाः) ऐश्वर्यपुक्त पदार्थ और (गवाशिरः) गौएं वा किरणों से व्याप्त होने उन को और (नः) हम लोगों के (उपागन्तम्) समीप पहुंचो ॥ १ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—इस जगत् में जैसे पृथिवी आदि पदार्थ जीवन के हेतु हैं वैसे मेघ अतीव जीवन देने वाले हैं जैसे ये सब वर्त्त रहे हैं वैसे मनुष्य वर्त्ते ॥ १ ॥

अथौपध्यादिरसपानविषयमाह ॥

अब ओषधि आदि पदार्थों के रस के पीने आदि के वि० ॥

इम आ यातमिन्दवः सोमासो दध्याशिरः
सुतासो दध्याशिरः । उत वामुपसो बुधि साकं
सूर्यस्य रश्मिभिः । सुतो मित्राय वरुणाय पीतये
चारुर्ऋताय पीतये ॥ २ ॥

इमे । आ । यातम् । इन्दवः । सोमासः । दधिऽआशिरः ।
सुतासः । दधिऽआशिरः । उत । वाम् । उपसः । बुधि ।
साकम् । सूर्यस्य । रश्मिऽभिः । सुतः । मित्राय । वरुणाय ।
पीतये । चारुः । ऋताय । पीतये ॥ २ ॥

पदार्थः—(इमे) (आ) (यातम्) (इन्दवः) आर्द्री-
भृताः (सोमासः) दिव्यौपधिरसाः (दध्याशिरः) ये दध्ना
अभ्यन्ते ते (सुतासः) संपादिताः (दध्याशिरः) (उत) अपि

(वाम्) युवाभ्याम् (उषसः) (बुधि) बोधे । अत्र संपदादिलक्षणः किप् (साकम्) सह (सूर्यस्य) (रश्मिभिः) किरणैः (सुतः) अभिनिष्पादितः (मित्राय) सुहृदे (वरुणाय) वराय (पीतये) पानाय (चारुः) सुन्दरः (ऋताय) सत्याचाराय (पीतये) पानाय ॥ २ ॥

अन्वयः—हे ऽध्यापका ऽध्येतारौ यश्चारुमित्राय पीतये वरुणाय-
र्ताय पीतये चोषसो बुधि सूर्यस्य रश्मिभिः साकं सोमस्सुतस्तं युवा
मायातम् । वां य इम इन्द्रवः सोमासो दध्याशिरइव दध्याशिरस्सुता-
सः सन्ति तानुताप्यायातम् ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—मनुष्यैरस्मिन्संसारे यावन्तो रसा
ओषधयश्च निर्मातव्यास्तावन्तः सर्वे सौहार्दोत्तमकर्मसेवनायालस्या-
दिनाशाय च समर्पणीयाः ॥ २ ॥

पदार्थः—हे पढ़ाने वा पढ़ने वाले जो (चारुः) सुन्दर (मित्राय) मित्र के लिये
(पीतये) पीने को और (वरुणाय) उत्तम जन के लिये (ऋताय) सत्याचरण
और (पीतये) पीने को (उषसः) प्रभात वेला के (बुधि) प्रबोध में सूर्यमण्डल की
(रश्मिभिः) किरणों के (साकम्) साथ ओषधियों का रस (सुतः) सब
ओर से सिद्ध किया गया है उस को तुम (आयातम्) प्राप्त होओ तथा (वाम्)
तुम्हारे लिये (इमे) ये (इन्द्रवः) गीले वा टपकते हुए (सोमासः) दिव्य
ओषधियों के रस और (दध्याशिरः) जो पदार्थ दही के साथ भोजन किये जाते
उन के समान (दध्याशिरः) दही से मिले हुए भोजन (सुतासः) सिद्ध किये
गये हैं (उत) उन्हें भी प्राप्त होओ ॥ २ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को चाहिये कि इस संसार में जितने रस वा ओष-
धियों को सिद्ध करें उन सब को मित्रपन और उत्तम कर्म सेवने को तथा
आलस्यादि दोषों के नाश करने को समर्पण करें ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

तां वां धेनुं न वासुरीमंशुं दुहन्त्यद्रिभिः सोमं
दुहन्त्यद्रिभिः । अस्मत्रा गन्तमुप नोऽर्वाञ्चा
सोमपीतये । अयं वा मित्रावरुणा नृभिः सुतः सोम
आ पीतये सुतः ॥ ३ ॥ १ ॥

ताम् । वाम् । धेनुम् । न । वासुरीम् । अंशुम् । दुहन्ति ।
अद्रिभिः । सोमम् । दुहन्ति । अद्रिभिः । अस्मत्रा ।
गन्तम् । उप । नः । अर्वाञ्चा । सोमपीतये । अयम् । वाम् ।
मित्रावरुणा । नृभिः । सुतः । सोमः । आ । पीतये ।
सुतः ॥ ३ ॥ १ ॥

पदार्थः—(ताम्) (वाम्) युवयोः (धेनुम्) (न) इव
(वासुरीम्) निवासयित्रीम् (अंशुम्) विभक्तां सोमवल्लीम् (दुहन्ति)
प्रापिपुरति (अद्रिभिः) मेघैः (सोमम्) ऐश्वर्यम् (दुहन्ति)
प्रपूरयन्ति (अद्रिभिः) प्रस्तरैः (अस्मत्रा) अस्मासु (गन्तम्)
गमयतम् (उप) (नः) अस्माकम् (अर्वाञ्चा) अर्वागञ्चतौ
(सोमपीतये) सोमा ओषधिरसाः पीयन्ते यस्मिँस्तस्मै (अयम्)
(वाम्) युवाभ्याम् (मित्रावरुणा) प्राणोदानाविव (नृभिः)
नायकैः सह (सुतः) संपादितः (सोमः) सोमलतादिरसः (आ)
समन्तात् (पीतये) पानाय (सुतः) निष्पादितः ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे मित्रावरुणा नोऽर्वाञ्चा सन्तौ युवां वां यां वासरीं धेनुं नेवाऽद्रिभिरंशुं दुहन्त्यद्रिभिः सोमपीतये सोमं दुहन्ति तामस्म-
तोपागन्तं योऽयं नृभिः सोमः सुतः स वामापीतये सुतोऽस्ति ॥३॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—यथा दुग्धदा गावः सुखान्यलङ्कु-
र्वन्ति तथा युक्त्या निर्मितः सोमलतादिरसः सर्वान्नोगान् निहन्ति ॥३॥

अत्र सोमगुणवर्णनादेतत्सूक्तार्थस्य पूर्वसूक्तोक्तार्थेन सह
संगतिरस्तीति वेद्यम् ॥

इति सप्तत्रिंशदुत्तरं शततमं सूक्तं प्रथमो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे (मित्रावरुणा) प्राण और उदान के समान सर्वमित्र और
सर्वोत्तम सज्जनो (नः) हमारे (अर्वाञ्चा) अभिमुख होते हुए तुम (ताम्) तुल्यारी
जिस (वासरीम्) निवास कराने वाली (धेनुम्) धेनु के (न) समान (अद्रिभिः)
पत्थरों से (अंशुम्) बड़ी हुई सोमवल्ली को (दुहन्ति) दुहते जलादि से पूर्ण
करते वा (अद्रिभिः) मेघों से (सोमपीतये) उत्तम ओषधि रस जिस में पिये
जाते उस के लिये (सोमम्) ऐश्वर्य को (दुहन्ति) परि पूर्ण करते (ताम्)
उस को (अस्मन्ना) हमारे (उपागन्तम्) समीप पहुंचाओ जो (अयम्) यह
(नृभिः) मनुष्यों ने (सोमः) सोमवल्ली आदि लताओं का रस (सुतः)
सिद्ध किया है वह (वाम्) तुम्हारे लिये (आपीतये) अच्छे प्रकार पीने को
(सुतः) सिद्ध किया गया है ॥ ३ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—जैसे दूध देने वाली गायें सुखों को
पूरा करती हैं वैसे युक्ति से सिद्ध किया हुआ सोमवल्ली आदि का रस सब
रोगों का नाश करता है ॥ ३ ॥

इस सूक्त में सोमलता के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की
पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये ॥

यह एकसौ सैंतीसवां सूक्त और पहिला वर्ग पूरा हुआ ॥

प्रप्रेत्यस्य चतुर्कचस्याष्टाविंशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य
परुच्छेपकृपिः । पूषा देवता १।३ । निचृदत्यष्टिः ।

२ विराडत्यष्टिश्छन्दः । गांधारः स्वरः ।

४ भुरिगाष्टिश्छन्दः ।

मध्यमः स्वरः ॥

अथ पुष्टिकर्तुः प्रशंसामाह ॥

अग चार ऋचा वाले एक सौ अडतीशवें सूक्त का आरम्भ है उस
के प्रथम मंत्र में पुष्टि करने हारे की प्रशंसा वि० ॥

प्रप्र पूष्णस्तुविजातस्य शस्यते महित्वमस्य
तवसो न तन्दते स्तोत्रमस्य न तन्दते । अर्चामि
सुम्नयन्नहमन्त्यूतिं मयोभुवम् । विश्वस्य यो मन
आयुयुवे मखो देव आयुयुवे मखः ॥ १ ॥

प्रप्र । पूष्णः । तुविऽजातस्य । शस्यते । महिऽत्वम् ।
अस्य । तवसः । न । तन्दते । स्तोत्रम् । अस्य । न । तन्दते ।
अर्चामि । सुम्नऽयन्न । अहम् । अन्तिऽऊतिम् । मयःऽ-
भुवम् । विश्वस्य । यः । मनः । आऽयुयुवे । मखः । देवः ।
आऽयुयुवे । मखः ॥ १ ॥

पदार्थः—(प्रप्र) अतिप्रकृष्टे (पूष्णः) प्रजापोषकस्य (तु-
विजातस्य) बहुषु प्रसिद्धस्य (शस्यते) (महित्वम्) महिमा
(अस्य) (तवसः) बलस्य (न) निषेधे (तन्दते) हिनस्ति

(स्तोत्रम्) (अस्य) (न) (तन्दते) (अर्चामि) (सुन्नयन्)
सुखमिच्छन् (अहम्) (अन्त्यूतिम्) अन्ति निकटउत्तीरक्षणाया
क्रिया यस्य तम् (मयोभुवम्) सुखंभावुकम् (विश्वस्य)
संसारस्य (यः) (मनः) अन्तःकरणम् (आयुयुवे) समन्ताद्व-
ध्नाति (मखः) प्रातविद्यः (देवः) विद्वान् (आयुयुवे) (मखः)
यज्ञइव वर्त्तमानः ॥ १ ॥

अन्वयः—यस्याऽस्य तुविजातस्य पूष्णो महित्वं प्रप्र शस्यते
यस्याऽस्य तवसः स्तोत्रं न तन्दते विद्यां च न तन्दते यो मखो
देवो विश्वस्य मन आयुयुवे यश्च मखः सुखमायुयुवे तमन्त्यूतिं
मयोभुवं पूष्णं सुन्नयन् अहमर्चामि ॥ १ ॥

भावार्थः—ये शुभानि कर्माण्याचरन्ति तेऽतिप्रशंसिता भवन्ति
ये सुशीलताविनयाभ्यां सर्वेषां चित्तं धर्म्येषु बध्नन्ति तेष्व सर्वैः
सत्कर्त्तव्याः ॥ १ ॥

पदार्थः—जिस (अस्य) इस (तुविजातस्य) बहुतों में प्रसिद्ध (पूष्णः)
प्रजाकी रक्षा करने वाले राजपुरुष का (महित्वम्) बड़प्पन (प्रप्र, शस्यते)
अतीव प्रशंसित किया जाता वा जिस (अस्य) इस के (तवसः) बल
की (स्तोत्रम्) स्तुति (न) (तन्दते) प्रशंसक जन न नष्ट करते अर्थात् न
छोड़ते और विद्या को (न) (तन्दते) न नष्ट करते हैं वा (यः) जो (मखः)
विद्या पाये हुए (देवः) विद्वान् (विश्वस्य) संसार के (मनः) अन्तःकरण
को (आयुयुवे) सब ओर से बांधता अर्थात् अपनी ओर खींचता वा जो
(मखः) यज्ञ के समान वर्त्तमान सुख का (आयुयुवे) प्रबंध बांधता है उस
(अन्त्यूतिम्) अपने निकट रक्षा आदि क्रिया रखने और (मयोभुवम्) सुख
की भावना कराने वाले प्रजा पोषक का (सुन्नयन्) सुख चाहता हुआ (अहम्)
मैं (अर्चामि) सत्कार करता हूं ॥ १ ॥

भावार्थः—जो शुभ अच्छे कर्मों का आचरण करते हैं वे अत्यन्त प्रशंसित होने हैं जो सुशीलता और नम्रता से सब के चित्त को धर्मयुक्त व्यवहारों में बांधने हैं वेही सब को सत्कार करने के योग्य हैं ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

प्र हि त्वां पूषन्नजिरं न यामनि स्तोमैभिः
कृण्व ऋणवो यथा मृध उष्ट्रो न पीपरो मृधः ।
हुवे यत्त्वां मयोभुवं देवं सख्याय मर्त्यः । अस्मा-
कमाङ्गुपान्द्युम्निनस्कृधि वाजेषु द्युम्निनस्कृधि ॥२॥

प्र । हि । त्वा । पूषन् । अजिरम् । न । यामनि । स्तो-
मैभिः । कृण्वे । ऋणवः । यथा । मृधः । उष्ट्रः । न । पीपरः ।
मृधः । हुवे । यत् । त्वा । मयःऽभुवम् । देवम् । सख्याय ।
मर्त्यः । अस्माकम् । आङ्गुपान् । द्युम्निनः । कृधि ।
वाजेषु । द्युम्निनः । कृधि ॥ २ ॥

पदार्थः—(प्र) प्रकर्षे (हि) (त्वा) त्वाम् (पूषन्)
पुष्टिकर्तृः (अजिरम्) ज्ञानवन्तम् (न) इव (यामनि) यातारि
(स्तोमैभिः) स्तुतिभिः (कृण्वे) करोमि (ऋणवः) प्राप्नुयाः
(यथा) (मृधः) संग्रामान् (उष्ट्रः) (न) इव (पीपरः)
पारये । अत्र लुङि बहुलं छन्दसीत्यडभावः (मृधः) संग्रामान्
(हुवे) स्पन्दे (यत्) यतः (त्वा) त्वाम् (मयोभुवम्)

सुखकारकम् (देवम्) कान्तारम् (सख्याय) सखित्वाय (मर्त्यः)
मनुष्यः (अस्माकम्) (आङ्गूषान्) प्राप्तविद्यान् (द्युम्निनः)
यशस्विनः (रुधि) कुरु (वाजेषु) संग्रामेषु (द्युम्निनः) प्रशस्त-
कीर्त्तिमतः (रुधि) ॥ २ ॥

अन्वयः—हे पूषन् यथा त्वं मृध ऋणव उष्ट्रो न मृधः पीपर-
स्तथा स्तोमेभिर्यामन्याजिरं न त्वा प्रकृणवे त्वामहं हुवे यत् सख्याय
मयोभुवं देवं त्वा मर्त्योऽहं हुवे ततोऽस्माकमाङ्गूषान् वीरान्
द्युम्निनः रुधि । वाजेषु द्युम्निनो हि रुधि ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—ये मनुष्या धीमतो विद्यार्थिनो विद्या-
वतः कुर्युः शत्रून् विजयेरन् ते कीर्त्या माननीयाः स्युः ॥ २ ॥

पदार्थः—हे (पूषन्) पुष्टि करने वाले (यथा) जैसे आप (मृधः)
संग्रामों को (ऋणवः) प्राप्त करो अर्थात् हम लोगों को पहुंचाओ वा
(उष्ट्रः) उष्ट्र के (न) समान (मृधः) संग्रामों को (पीपरः) पार कराओ
अर्थात् उन से उद्धार करो वैसे (स्तोमेभिः) स्तुतियों से (यामनि) पहुंचाने
वाले व्यवहार में (अजिरम्) ज्ञानवान् अर्थात् अतिप्रवीण के (न) समान
(त्वा) आप को (प्र, कृण्वे) प्रशंसित करता हूं और आप को मैं (हुवे) हठ से
बुलाता हूं (यत्) जिस कारण (सख्याय) मित्रपन के लिये (मयोभुवम्)
सुख करने वाले (देवम्) मनोहर (त्वा) आप को (मर्त्यः) मरण धर्म
मनुष्य मैं हठ से बुलाता हूं इस कारण (अस्माकम्) हमारे (आङ्गूषान्)
विद्या पाए हुए वीरों को (द्युम्निनः) यशस्वी (रुधि) करो और (वाजेषु)
संग्रामों में (द्युम्निनः) प्रशंसित कीर्ति वाले (हि) ही (रुधि) करो ॥२॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालंकार है—जो मनुष्य बुद्धिमान् विद्यार्थियों
को विद्यावान् करें शत्रुओं को जीतें वे अच्छी कीर्ति के साथ माननीय हों ॥२॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

यस्य ते पूपन्त्सख्ये विपन्यवः कृत्वा चित्सन्तो-
 ऽवसा बुभुजिरे इति कृत्वा बुभुजिरे । तामनु त्वा
 नवीयसीं नियुतं राय ईमहे । अहेळमान उरुशंस
 सरीं भव वाजेवाजे सरीं भव ॥ ३ ॥

यस्य । ते । पूपन् । सख्ये । विपन्यवः । कृत्वा । चित् ।
 सन्तः । अवसा । बुभुजिरे । इति । कृत्वा । बुभुजिरे ।
 ताम् । अनु । त्वा । नवीयसीम् । निऽयुतम् । रायः । ईमहे ।
 अहेळमानः । उरुऽशंस । सरीं । भव । वाजेऽवाजे । सरीं ।
 भव ॥ ३ ॥

पदार्थः—(यस्य) (ते) तव (पूपन्) पुष्टिकारक (सख्ये)
 (विपन्यवः) विशेषेणात्मनः पनं स्तवनमिच्छवः । विपन्यवइति
 मेधाविना० निघं० । ३।१५। (कृत्वा) प्रज्ञया (चित्) (सन्तः)
 (अवसा) रक्षणार्थेन (बुभुजिरे) (इति) अनेन प्रकारेण
 (कृत्वा) (बुभुजिरे) भुञ्जते (ताम्) (अनु) (त्वा)
 त्वाम् (नवीयसीम्) अतिशयेन नूतनाम् (नियुतम्) असंख्या-
 तम् (रायः) राज्यश्रियः (ईमहे) याचामहे (अहेळमानः)
 अनादतः सन् (उरुशंस) उरु बहु शंसः प्रशंसा यस्य तत्संबुद्धौ
 (सरीं) सरति जानाति यः स प्रशस्तो विद्यते यस्य सः (भव)
 (वाजेवाजे) संग्रामे २ (सरीं) (भव) ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे पूषन् विद्वन् यस्य ते तव सख्ये क्रत्वाऽवसा सह विपन्यवो नियुतं रायो बुभुजिरे इति चित्सन्तः क्रत्वा यां नियुतं रायो बुभुजिरे तां नवीयसीं नियुतं रायोऽनु त्वा वयमीमहे । हे उरुशंस अस्माभिरहेडमानस्त्वं वाजेवाजे सरी भव धर्म्ये व्यवहारे च सरी भव ॥ ३ ॥

भावार्थः—ये धीमतां संगमित्रत्वाभ्यां नूतनां २ विद्यां प्राप्नुवन्ति ते प्राज्ञा भूत्वा विजयिनो भवन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे (पूषन्) पुष्टि करने वाले विद्वान् (यस्य) जिस (ते) आप की (सख्ये) मित्रता में (क्रत्वा) उत्तम बुद्धि से (अवसा) रक्षा आदि के साथ (विपन्यवः) विशेषता से अपनी प्रशंसा चाहने वाले जन (नियुतम्) असंख्यात (रायः) राज्यलक्ष्मियों को (बुभुजिरे) भोगते हैं (इति) इस प्रकार (चित्) ही (सन्तः) होते हुए (क्रत्वा) उत्तम बुद्धि से जिस असंख्यात राज्य श्री को (बुभुजिरे) भोगते हैं (ताम्) उस (नवीयसीम्) अतीव नवीन उक्त श्री को और (अनु) अनुकूलता से (त्वा) आप को हम लोग (ईमहे) मांगते हैं । हे (उरुशंस) बहुत प्रशंसायुक्त विद्वान् हम लोगों से (अहेडमानः) अनादर को न प्राप्त होते हुए आप (वाजेवाजे) प्रत्येक संग्राम में (सरी) प्रशंसित ज्ञाता जन जिस के विद्यमान ऐसे (भव) हूजिये और धर्मयुक्त व्यवहार में भी (सरी) उक्त गुणी (भव) हूजिये ॥ ३ ॥

भावार्थः—जो बुद्धिमानों के संग और मित्रपन से नवीन २ विद्या को प्राप्त होते हैं वे प्राज्ञ उत्तम ज्ञानवान् होकर विजयी होते हैं ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

अस्या ऊ षू ए उप सातयै भुवोऽहेडमानो
ररिवाँ अजाश्व श्रवस्यतामजाश्व । ओ पू त्वा

वृतीमहि स्तोमैभिर्दस्म साधुभिः । नहि त्वा
पूपन्नतिमन्य आघृणे न ते सख्यमपहनुवे ॥४॥२॥

अस्याः । ऊँइति । सु । नः । उप । सातये । भुवः ।
अहेळमानः । ररिवान् । अजाऽअश्व । श्रवस्यताम् । अजा-
ऽअश्व । ओइति । सु । त्वा । वृतीमहि । स्तोमैभिः ।
दस्म । साधुऽभिः । नहि । त्वा । पूषन् । अतिऽमन्ये ।
आघृणे । न । ते । सख्यम् । अपऽहनुवे ॥ ४ ॥ २ ॥

पदार्थः—(अस्याः) प्रज्ञायाः (उ) वितर्के (सु) अत्र
निपातस्य चेति दीर्घः (नः) अस्मभ्यम् (उप) (सातये)
विभागाय (भुवः) भव । अत्र लुङि विकरणव्यत्ययेन शः प्रत्ययो-
ऽडभावश्च (अहेळमानः) सत्कृतः सन् (ररिवान्) दाता
(अजाश्व) अजाअश्वश्च विद्यन्ते यस्य तत्सम्बुद्धौ (श्रवस्यताम्)
आत्मनः श्रवो धनमिच्छताम् (अजाश्व) (ओ) सम्बोधने
(सु) (त्वा) त्वाम् (वृतीमहि) भृशं वर्त्तेमहि (स्तोमैभिः)
स्तुतिभिः (दस्म) दुखोपक्षयितः (साधुभिः) सज्जनैः सह
(नहि) (त्वा) त्वाम् (पूषन्) (अतिमन्ये) अतिमानं
कुर्याम् (आघृणे) समन्ताद्देदीप्यमान (न) (ते) तव
(सख्यम्) मित्रस्य भावं कर्म वा (अपहनुवे) आच्छादयेयम् ॥४॥

अन्वयः—हे पूषन् अजाश्व श्रवस्यतामजाश्वेव त्वं नोऽस्याः प्रज्ञा-
याः सातये ररिवानहेळमानः सूपभुवः । हे आघृणे पूषन् त्वं ते तव सख्यं

नापह्नुवे त्वा नह्यतिमन्ये ओ दस्म स्तोमेभिः साधुभिः सह वर्त्तमाना वयमु त्वा त्वां सुवृत्तीमहि ॥ ४ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—धार्मिकैर्विद्वद्भिः सह प्रसिद्धं मित्रभावं वर्त्तित्वा बहुविधाः प्रज्ञाः सर्वैर्मनुष्यैः प्राप्तव्याः । न कदाचित् कस्यच्छिष्टस्य तिरस्कारः कर्त्तव्यः ॥ ४ ॥

अत्र पुष्टिकर्त्तृणां धार्मिकाणां च प्रशंसावर्णनादेतत्सूक्तार्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति बोध्यम् ॥

इत्यष्टत्रिंशदुत्तरं शततमं सूक्तं द्वितीयो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे (पूषन्) पुष्टि करने वाले (अजाश्व) जिन के छेरी और घोड़े विद्यमान हैं ऐसे (श्रवस्यताम्) अपने को धन चाहने वालों में (अजाश्व) जिन की छेरी घोड़ों के तुल्य उन के समान हे विद्वन् आप (नः) हमारे लिये (अस्याः) इस उत्तम बुद्धि के (सातये) वांटने को (ररिवान्) देने वाले और (अहेडमानः) सत्कारयुक्त (सूप, भुवः) उत्तमता से समीप में हूजिये हे (आघृणे) सब ओर से प्रकाशमान पुष्टि करने वाले पुरुष मैं (ते) आप के (सख्यम्) मित्रपन और मित्रता के काम को (न) न (अपह्नुवे) छिपाऊं (त्वा) आप का (नहि, अतिमन्ये) अत्यन्त मान्य न करूँ किन्तु यथायोग्य आप को मानूँ (उ) और (ओ) हे (दस्म) दुःख मिटाने वाले (स्तोमेभिः) स्तुतियों से युक्त (साधुभिः) सज्जनों के साथ वर्त्तमान हम लोग (त्वा) आप को (सु, वृत्तीमहि) अच्छे प्रकार निरन्तर वर्त्ते अर्थात् आप के अनुकूल रहें ॥४॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलुप्तोपमालं०—धार्मिक विद्वानों के साथ प्रसिद्धमित्रभाव को वर्त्तिकर सब मनुष्यों की चाहिये कि बहुत प्रकारकी उत्तम बुद्धियों को प्राप्त होवें और कभी किसी शिष्ट पुरुष का निरस्कार न करें ॥४॥

इस सूक्त में पुष्टि करने वाले विद्वान् वा धार्मिक सामान्य जन की प्रशंसा के वर्णन से इस सूक्त के अर्थ की पूर्वसूक्त के अर्थ के साथ संगति है यह जानना चाहिये ॥

यह एकसौ अड़तीशवां सूक्त और दूसरा वर्ग पूरा हुआ ॥

अस्तिवत्यस्यैकादशर्चस्यैकोनचत्वारिंशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य
 परुच्छेप ऋषिः । विश्वे देवा देवताः (विभागश्च) १ विश्वेदेवाः
 २ मित्रावरुणौ ३-५ अश्विनौ ६ इन्द्रः ७ अग्निः ८ मरुतः
 ९ इन्द्राग्नी १० बृहस्पतिः ११ विश्वेदेवाः । १ । १०
 निचृदष्टिः २ । ३ विराडष्टिः ६ अष्टिश्छन्दः ।
 गांधारः स्वरः । ७ । ८ स्वराडत्यष्टिः ४ । ९ भुरिग-
 त्याष्टिः ७ अत्याष्टिश्छन्दः । मध्यमः स्वरः ।
 ५ निचृद्वृहतीछन्दः । मध्यमः स्वरः ।
 ११ भुरिक् पंक्तिश्छन्दः ।
 पंचमः स्वरः ॥

अथ पुरुषार्थप्रशंसामाह ॥

अथ एकसौ उनतालिशर्वे सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में
 पुरुषार्थ की प्रशंसा का वर्णन करते हैं ॥

अस्तु श्रौपट् पुरो अग्निं धिया दध आ नु
 तच्छर्धा दिव्यं वृणीमह इन्द्रवायू वृणीमहे ।
 यद्ध क्राणा विवस्वति नाभां सुंदायि नव्यंसी ।
 अध प्र सू न उप यन्तु धीतयो देवाँ अच्छा न
 धीतयः ॥ १ ॥

अस्तु । श्रौपट् । पुरः । अग्निम् । धिया । दधे । आ ।
 नु । तत् । शर्धः । दिव्यम् । वृणीमहे । इन्द्रवायू इति । वृणी-
 महे । यत् । ह । क्राणा । विवस्वति । नाभां । सुम्ऽदायि ।
 नव्यंसी । अध । प्र । सु । नः । उप । यन्तु । धीतयः ।
 देवान् । अच्छ । न । धीतयः ॥ १ ॥

पदार्थः—(अस्तु) (श्रौषट्) हविर्दात्रीम् (पुरः) पूर्णम्
 (अग्निम्) विद्युतम् (धिया) कर्मणा (दधे) दधीय (आ)
 (नु) (तत्) (शर्द्धः) बलम् (दिव्यम्) दिवि शुद्धे भवम्
 (वृणीमहे) संभरेमहि (इन्द्रवायू) विद्युत्प्राणौ (वृणीमहे)
 (यत्) यौ (ह) किल (काणा) कुर्वाणौ (विवस्वति)
 सूर्ये (नाभा) मध्यभागाऽऽकर्षणे (संदायि) सम्प्रदीयते (न-
 व्यसी) अतीवनूतनाप्रज्ञा कर्म वा (अध) आनन्तर्ये (प्र) (सु)
 अत्रान्येषामपीति दीर्घः (नः) अस्मान् (उप) (यन्तु)
 प्राप्नुवन्तु (धीतयः) (देवान्) विदुषः (अच्छ) अत्राऽन्ये-
 षामपीति दीर्घः (न) (धीतयः) अङ्गुलयः ॥ १ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या धीतयो नेव धीतयो भवन्तो धिया नोदेवा-
 नच्छोप यन्तु याभ्यां विवस्वति नाभा नव्यसी संदायि तौ काणा
 इन्द्रवायू ह वयं सुवृणीमहे । यदहं श्रौषट् पुरोऽग्निं दिव्यं शर्द्धा-
 दधे यद्वयं प्रवृणीमहेऽध तत्सर्वेषां न्वस्तु ॥ १ ॥

भावार्थः—अतोपमालं०—हे मनुष्या यथाऽङ्गुलयः सर्वेषु
 कर्मसूपयुक्ता भवन्ति तथा यूयमपि पुरुषार्थे भवत । यतो युष्मासु
 बलं वर्धेत ॥ १ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो (धीतयः) अङ्गुलियों के (न) समान (धीतयः)
 धारणा करने वाले आप (धिया) कर्म से (नः) हम (देवान्) विद्वान् जनों
 को (अच्छ) अच्छे प्रकार (उप, यन्तु) समीप में प्राप्त होओ जिन्होंने
 (विवस्वति) सूर्यमण्डल में (नाभा) मध्यभाग की आकर्षण विद्या अर्थात्
 सूर्यमण्डल के प्रकाश में बहुत से प्रकाश की यंत्रकलाओं से खींच के एकत्र

उम की उष्णता करने में (नव्यसी) अतीव नवीन उत्तम बुद्धि वा कर्म (संदाधि) मग्न्यु दिया उन (क्राणा) कर्म करने के हेतु (इन्द्रवायू) विजुली और प्राण (ह) ही को हमलोग (सु, वृणीमहे) सुन्दर प्रकार से धारण करें मैं जिस (श्रौपट्) हविष् पदार्थ को देने वाली विद्या बुद्धि (पुरः) पूर्ण (अग्निम्) विदुन् और (दिव्यम्) शुद्ध प्राणि में हुए (शर्धः) बल को (आ, दधे) अच्छे प्रकार धारण करूं (यत्) जिन प्राण विदुन् जन्य सुख को हमलोग (प्र, वृणीमहे) अच्छे प्रकार स्वीकार करें (अध) इस के अनन्तर (तत्) वह सुख सब को (नु, अस्तु) शीघ्र प्राप्त हो ॥ १ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—हे मनुष्यो जैसे अंगुली सब कर्मों में उपयुक्त होती हैं वैसे तुम लोग भी पुरुषार्थ में युक्त होओ जिस से तुम में बल बढ़े ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

यद्व त्यन्मित्रावरुणावृतादध्यां ददाथे अनृतं
स्वेन मन्युना दक्षस्य स्वेन मन्युना । युवोरित्थाधि
सद्मस्वपश्याम हिरण्ययम् । धीभिश्चन मनसा
स्वेभिरक्षभिः सोमस्य स्वेभिरक्षभिः ॥ २ ॥

यत् । ह । त्यत् । मित्रावरुणौ । ऋतात् । अधि । आ
ददाथे इत्याऽददाथे । अनृतम् । स्वेन । मन्युना । दक्षस्य ।
स्वेन । मन्युना । युवोः । इत्था । अधि । सद्मऽस्तु । अपश्याम ।
हिरण्ययम् । धीभिः । चन । मनसा । स्वेभिः । अक्षऽभिः ।
सोमस्य । स्वेभिः । अक्षऽभिः ॥ २ ॥

पदार्थः—(यत्) (ह) (त्यत्) अदः (मित्रावरुणौ)
प्राणोदानववर्त्तमानौ (ऋतात्) सत्याद्धर्म्याद्व्यवहारात् (आधि)
(आददाथे) (अनृतम्) मिथ्याव्यवहारम् (स्वेन) स्वकीयेन
(मन्युना) (दक्षस्य) बलस्य (स्वेन) स्वात्मभावेन (मन्युना)
क्रोधेन (युवोः) युवयोः (इत्था) अनेन प्रकारेण (आधि)
(सन्नसु) गृहेषु (अपश्याम) संप्रेक्षेमहि (हिरण्ययम्) हिरण्य-
प्रभूतं धनम् (धीभिः) कर्मभिः (चन) अपि (मनसा) प्रज्ञया
(स्वेभिः) स्वकीयैः (अक्षभिः) इन्द्रियैः (सोमस्य) ऐश्वर्य-
स्य (स्वेभिः) स्वकीयैः प्रज्ञानैः (अक्षभिः) प्राणैः ॥ २ ॥

अन्वयः—हे मित्रावरुणौ सन्नसु मनसा धीभिः सोमस्य स्वेभि-
रक्षभिरिव स्वेभिरक्षभिः सह वर्त्तमाना वयं युवोः सन्नसु हिरण्यय-
मध्यपश्याम चनापि यत्सत्यं त्यद्ध ऋताद्गृह्णीयाम । स्वेन मन्युना
दक्षस्य ग्रहणेनाऽनृतं त्यजेम युवामपि स्वेन मन्युना त्यजेतं यथा
युवामृतात्सत्यमध्याददाथे इत्था वयमप्यध्याददेमहि ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकत्वं—मनुष्यैः सत्यग्रहणमसत्यत्यागं च
कृत्वा स्वपुरुषार्थेन पूर्णं बलैश्वर्ये विधाय स्वमन्तःकरणं स्वानी-
न्द्रियाणि च सत्ये कर्मणि प्रवर्त्तनीयानि ॥ २ ॥

पदार्थः—हे (मित्रावरुणौ) प्राण और उदानके समान वर्त्तमान सभा-
सेनाधीश पुरुषो (सन्नसु) घरों में (मनसा) उत्तम बुद्धि के साथ (धीभिः)
कामों से (सोमस्य) ऐश्वर्य के (स्वेभिः) निज उत्तमोत्तमज्ञान वा (अक्षभिः)
प्राणों के समान (स्वेभिः) अपनी (अक्षभिः) इन्द्रियों के साथ वर्त्ताव
रखते हुए हम लोग (युवोः) तुम्हारे घरों में (हिरण्ययम्) सुवर्णमय धन को

(अभि, अपश्याम) अधिकता से देखें (चन) और भी (यत्) जो सत्य है (त्यत्, ह) उसी को (ऋतात्) सत्य जो धर्म के अनुकूल व्यवहार उस से ग्रहण करें (स्वेन) अपने (मन्युना) क्रोध के व्यवहार से (दक्षस्य) बल के साथ (अनृतम्) मिथ्या व्यवहार को छोड़ें तुम भी (स्वेन) अपने (मन्युना) क्रोध रूपी व्यवहार से मिथ्या व्यवहार को छोड़ो जैसे आप सत्यव्यवहार से सत्य (अभि, आ ददाथे) अधिकता से ग्रहण करो (इत्था) इस प्रकार हम लोग भी ग्रहण करें ॥ २ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—मनुष्यों को सत्य ग्रहण और असत्य का त्याग कर अपने पुपार्थ से पूरा बल और ऐश्वर्य्य सिद्ध कर अपना अन्तःकरण और अपने इन्द्रियों को सत्य काम में प्रवृत्त करना चाहिये ॥ २ ॥

अथ विद्द्विषयमाह ॥

अब विद्वानों के वि० ॥

युवां स्तोमेभिर्देवयन्तो अश्विनाश्रावयन्तइव
इलोकमायवो युवां हव्याभ्यायवः । युवोर्विश्वा
अधि श्रियः पृक्षश्च विश्ववेदसा । प्रुषायन्ते वां
पवयो हिरण्यये रथे दस्त्रा हिरण्यये ॥ ३ ॥

युवाम् । स्तोमेभिः । देवयन्तः । अश्विना । आश्रावयन्तः-
इव । इलोकम् । आयवः । युवाम् । हव्या । अभि । आयवः ।
युवोः । विश्वाः । अधि । श्रियः । पृक्षः । च । विश्ववेदसा ।
प्रुषायन्ते । वाम् । पवयः । हिरण्यये । रथे । दस्त्रा । हिरण्यये ॥ ३ ॥

पदार्थः—(युवाम्) (स्तोमेभिः) स्तुतिभिः (देवयन्तः)
कामयमानाः (अश्विना) विद्यान्यायप्रकाशकौ (आश्रावयन्तइव)

समन्तात् श्रवणं कारयन्त इव (श्लोकम्) युवयोर्यशः (आयवः)।
प्राप्नुवन्तः (युवाम्) (हव्या) आदातुमर्हाणि होमद्रव्याणि (अभि)
(आयवः) (युवोः) युवयोः (विश्वाः) अखिलाः (अधि)
अधिकाः (श्रियः) लक्ष्म्यः (पृक्षः) अन्नम् (च) (विश्व-
वेदसा) विश्वं वेदो ज्ञानं ययोस्तौ (पुषायन्ते) मधूनि स्रवन्ति
(वाम्) युवयोः (पवयः) चक्राणि (हिरण्यये) सुवर्णमये
(रथे) रमणसाधने याने (दस्त्रा) दुःखोपक्षेतारौ (हिरण्यये)
सुवर्णमये ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे अश्विना श्लोकमाश्रावयन्त इव स्तोमेभिर्युवां
देवयन्तो जना युवामभि हव्यायवो न केवलमेतदेवापि तु हे दस्त्रा
विश्ववेदसा यथा वां हिरण्यये रथे पवयः पुषायन्ते तथा युवोः
सहायेन हिरण्यये रथे विश्वा अधिश्रियः पृक्षश्चायवोऽभूवन् ॥३॥

भावार्थः—ये पूर्णविद्यावाप्तौ विद्वांसावाश्रयन्ति ते धनधान्यैश्व-
र्यैः पूर्णा जायन्ते ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे (अश्विना) विद्या और न्याय का प्रकाश करने वाले
विद्वानो (श्लोकम्) तुम्हारे यश का (आश्रावयन्त इव) सब ओर से श्रवण
करते हुए से (स्तोमेभिः) स्तुतियों से (युवाम्) तुम्हारी (देवयन्तः) कामना
करते हुए जन (युवाम्) तुम्हारे (अभि) सम्मुख (हव्या) लेने योग्य होम
के पदार्थों को (आयवः) प्राप्त हुए फिर केवल इतना ही नहीं किन्तु हे (दस्त्रा)
दुःख दूर करने हारे (विश्ववेदसा) समग्र ज्ञान युक्त उक्त विद्वानो जैसे (वाम्)
तुम्हारे (हिरण्यये) सुवर्णमय (रथे) विहार की सिद्धि करने वाले रथ में
(पवयः) चाक वा पहिये के समान (पुषायन्ते) मधुरपने आदि को भरने

हैं वैसे (युवोः) तुम्हारे सहाय से (हिरण्यये) सुवर्णमय रथ में (विश्वाः) समग्र (अधि) अधिक (श्रियः) सम्पत्तियों को (च) और (पृक्षः) अन्नादि पदार्थों को (आयवः) प्राप्त हुए हैं ॥ ३ ॥

भावार्थः—जो पूर्ण विद्या की प्राप्ति निमित्त विद्वानों का आश्रय करते हैं वे धनधान्य और ऐश्वर्य आदि पदार्थों से पूर्ण होते हैं ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विपयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

अचेति दस्त्रा व्यूनाकमृण्वथो युञ्जते वां
रथयुजो दिविष्टिष्वध्वस्मानो दिविष्टिषु । अधि
वां स्थाम वन्धुरे रथे दस्त्रा हिरण्यये । पथेव यन्ता-
वनुशासता रजोञ्जसा शासता रजः ॥ ४ ॥

अचेति । दस्त्रा । वि । ऊम्इति । नाकम् । ऋण्वथः ।
युञ्जते । वाम् । रथयुजः । दिविष्टिषु । अध्वस्मानः ।
दिविष्टिषु । अधि । वाम् । स्थाम । वन्धुरे । रथे । दस्त्रा ।
हिरण्यये । पथाइव । यन्तौ । अनुशासता । रजः । अञ्जसा ।
शासता । रजः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(अचेति) संज्ञायते (दस्त्रा) (वि) (उ) (नाकम्)
अविद्यमानदुःखम् (ऋण्वथः) (युञ्जते) (वाम्) युवयोः
(रथयुजः) ये रथं युञ्जते ते (दिविष्टिषु) आकाशमार्गेषु
(अध्वस्मानः) ये नाधः पतन्ति । ध्वसु, अधःपतने (दिविष्टिषु)

दिव्येषु व्यवहारेषु (अग्नि) (वाम्) युवयोः (स्थाम्)
तिष्ठेम (बन्धुरे) दृढबन्धनयुक्ते (रथे) (दस्त्रा) (हिरण्यये)
प्रभूतसुवर्णमये (पथेव) पथा मार्गेण (यन्तौ) गमयन्तौ (अ-
नुशासता) अनुशासितारौ (रजः) लोकम् (अञ्जसा)
शीघ्रम् (शासता) (रजः) ऐश्वर्यम् ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे दस्त्रा युवां यं नाकं व्यृण्वथो दिविष्टिषु वां रथ-
युजो दिविष्टिष्वध्वस्मानो रथं युञ्जते सोऽचेत्यतः उ हे दस्त्रा रजोऽ-
नुशासताऽञ्जसा रजः शासता पथेव यन्तौ वां हिरण्यये बन्धुरे
रथे वयमधिष्ठाम ॥ ४ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—ये विद्वांसं प्राप्य शिल्पविद्यामधीत्य
विमानं यानं निर्मायाऽन्तरिक्षे गच्छन्ति ते सुखमाप्नुवन्ति ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे (दस्त्रा) दुःख दूर करने हारे विद्वानो आप जिस (नाकम्)
दुःखरहित व्यवहार को (व्यृण्वथः) प्राप्त करते हो तथा (दिविष्टिषु)
आकाशमार्गों में (वाम्) तुझारे (रथयुजः) रथों को युक्त करने वाले अग्नि
आदि पदार्थ वा (दिविष्टिषु) दिव्य व्यवहारों में (अध्वरमानः) न नीच
दशा में गिरने वाले जन (युञ्जते) रथ को युक्त करते हैं सो (अचेति) ज्ञान
होता है जाना जाता है इस से (उ) ही हे (दस्त्रा) दुःख दूर करने (रजः)
लोक को (अनुशासता) अनुकूल शिक्षा देने (अञ्जसा) साक्षान् (रजः)
ऐश्वर्य की (शासता) शिक्षा देने (पथेव) जैसे मार्ग से वैसे आकाशमार्ग
में (यन्तौ) चलाने हारो (वाम्) तुझारे (हिरण्यये) सुवर्णमय (बन्धुरे)
दृढबन्धनों से युक्त (रथे) विमान आदि रथ में हम लोग (अग्नि, धाम)
अधिष्ठित हों वैठें ॥ ४ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालंकार है—जो विद्वानों को प्राप्त हो शिल्प विद्या पद और विमानादि रथ को सिद्ध कर अन्तरिक्ष में जाते हैं वे सुख को प्राप्त होते हैं ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

शचीभिर्नः शचीवसू दिवा नक्तं दशस्यतम् ।
मा वां रातिरुप दसत्कदा चनास्मद्रातिः कदा
चन ॥ ५ ॥ ३ ॥

शचीभिः । नः । शचीवसू इति शचीवसू । दिवा ।
नक्तम् । दशस्यतम् । मा । वाम् । रातिः । उप । दसत् ।
कदा । चन । अस्मत् । रातिः । कदा । चन ॥ ५ ॥ ३ ॥

पदार्थः—(शचीभिः) (नः) अस्मभ्यम् (शचीवसू) शची
प्रज्ञां वासयितारौ (दिवा) दिवसे (नक्तम्) रात्रौ (दशस्यतम्)
दद्यातम् । अयं दशस् शब्दः कण्ठ्वादिषु द्रष्टव्यः (मा) निषेधे
(वाम्) युवयोः (रातिः) दानम् (उप) (दसत्) नश्येत्
(कदा) (चन) (अस्मत्) (रातिः) दानम् (कदा)
(चन) ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे शचीवसू युवां दिवा नक्तं शचीभिर्नो विद्यां
दशस्यतं वां रातिः कदा चन मोपदसत् । अस्मद्रातिः कदा चन
मोपदसत् ॥ ५ ॥

भावार्थः—इहाध्यापकोपदेशकौ सुशिक्षितया वाचाऽहर्निशं विद्या उपदिशेताम् । यतः कस्याऽप्यौदार्यं न नश्येत् ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे (शचीवसू) उत्तम बुद्धि का वास कराने हारे विद्वानोत्तम (दिवा) दिन वा (नक्तम्) रात्रि में (शचीभिः) कर्मों से (नः) हमलोगों को विद्या (दशस्यतम्) देओ (वाम्) तुम्हारा (रातिः) देना (कदा, चन) कभी (मा) मत (उप, दसत्) नष्ट हो (अस्मत्) हमलोगों से (रातिः) देना (कदा, चन) कभी मत नष्ट हो ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस संसार में अध्यापक और उपदेशक अच्छी शिक्षायुक्त वाणी से दिन रात विद्या का उपदेश करें जिस से किसी की उदारता न नष्ट हो ॥ ५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

वृषन्निन्द्र वृषपाणांसु इन्दव इमे सुता अद्रि-
षुतास उद्भिदस्तुभ्यं सुतास उद्भिदः । ते त्वा मदन्तु
दावने महे चित्राय राधसे । गीर्भिर्गिर्वाहः स्तव-
मान आ गहि सुमृळीको न आ गहि ॥ ६ ॥

वृषन् । इन्द्र । वृषऽपानांसः । इन्दवः । इमे । सुताः ।
अद्रिऽसुतासः । उत्ऽभिदः । तुभ्यम् । सुतासः । उत्ऽभिदः ।
ते । त्वा । मदन्तु । दावने । महे । चित्राय । राधसे ।
गीऽभिः । गिर्वाहः । स्तवमानः । आ । गहि । सुऽमृळीकः ।
नः । आ । गहि ॥ ६ ॥

पदार्थः—(वृषन्) सेचनसमर्थ वीर्योपेत (इन्द्र) परमैश्वर्य-
युक्त (वृषपाणासः) वर्षन्ति यैस्तानि वृषाणि वृषाणि पानानि
वेषां ते (इन्द्रवः) रसवन्तः (इमे) (सुताः) निर्मिताः (अद्रि-
सुतासः) अद्रिणा मेघेन सुताउत्पन्नाः (उद्भिदः) ये पृथिवीमुद्भिद्य
जायन्ते (तुभ्यम्) (सुतासः) निर्मिताः (उद्भिदः) उद्भेदं
विदारणं प्राप्ताः (ते) (त्वा) त्वाम् (मदन्तु) आनन्दयन्तु
(दानवे) सुखं दात्रे (महे) महते (चित्राय) अद्भुताय (रा-
धसे) धनाय (गीर्भिः) शास्त्रयुक्ताभिर्वाग्भिः (गिर्वाहः) उप-
देशगिरां प्रापक (स्तवमानः) गुणकीर्त्तनं कुर्वन् (आ) (गहि)
(सुमृळीकः) सुप्तसुखप्रदः (नः) अस्मान् (आ) (गहि)
समंतात्प्राप्नुहि ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे वृषनिन्द्र इमे तुभ्यं वृषपाणासोऽद्रिषुतास उद्भिद
इन्द्रवः सुता उद्भिदः सुतासश्च सन्ति ते दानवे महे चित्राय राधसे
त्वा मदन्तु हे गिर्वाहस्त्वं गीर्भिः स्तवमानो न आगहि सुमृळीकः
सन्नस्मानागहि ॥ ६ ॥

भावार्थः—मनुष्यैस्तएव ओपधिरसाओपधयश्च सेवनीया ये
प्रमादं न जनयेयुर्यत ऐश्वर्योन्नतिस्स्यादिति ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे (वृषन्) सेचन समर्थ अति बलवान् (इन्द्र) परमैश्वर्ययुक्त
जन जो (इमे) ये (तुभ्यम्) तुम्हारे लिये (वृषपाणासः) मेघ जिन से वर्षते
वेषां विन्दु जिन के पान ऐसे (अद्रिषुतासः) जो मेघ से उत्पन्न (उद्भिदः)
पृथिवी को विदारण कर के प्रसिद्ध होते (इन्द्रवः) और रसवान् वृक्ष (सुताः)

उत्पन्न हुए तथा (उद्भिदः) जो विदारण भाव को प्राप्त अर्थात् कूट पीट बनाये हुए औषध आदि पदार्थ (सुतासः) उत्पन्न हुए हैं (ते) वे (दावने) सुख देने वाले (महे) बड़े (चित्राय) अद्भुत (राधसे) धन के लिये (त्वा) आप को (मदन्तु) आनन्दित करें हे (गिराहः) उपदेश रूपी वाणियों की प्राप्ति कराने हारे आप (गीर्भिः) शास्त्र युक्त वाणियों से (स्तवमानः) गुणों का कीर्त्तन करते हुए (नः) हम लोगों के प्रति (आ, गहि) आओ तथा (सुमृडीकः) उत्तम सुख देने वाले होते हुए हम लोगों के प्रति (आ, गहि) आओ ॥ ६ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को चाहिये कि उन्हीं औषधि और औषधिरसों का सेवन करें कि जो प्रमाद न उत्पन्न करें जिस से ऐश्वर्य की उन्नति हो ॥ ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

ओ षू णो अग्ने शृणुहि त्वमीळितो देवेभ्यो
ब्रवसि यज्ञियेभ्यो राजभ्यो यज्ञियेभ्यः । यद्वा
त्यामंगिरोभ्यो धेनुं देवा अदत्तन । वि तां दुहे
अर्यमा कर्त्तरि सचा एष तां वेद मे सचा ॥ ७ ॥

ओइति । सु । नः । अग्ने । शृणुहि । त्वम् । ईळितः ।
देवेभ्यः । ब्रवसि । यज्ञियेभ्यः । राजभ्यः । यज्ञियेभ्यः ।
यत् । ह । त्याम् । अङ्गिरःभ्यः । धेनुम् । देवाः । अदत्तन ।
वि । ताम् । दुहे । अर्यमा । कर्त्तरि । सचा । एषः । ताम् ।
वेद । मे । सचा ॥ ७ ॥

पदार्थः—(ओ) अवधारणे (सु) (नः) अस्माकम् (अग्ने) विद्वन् (शृणुहि) (त्वम्) (ईळितः) स्तुतः (देवेभ्यः) विद्वद्भ्यः (ब्रवसि) ब्रूयाः (यज्ञियेभ्यः) यज्ञमनुष्ठातुं योग्येभ्यः (राजभ्यः) न्यायाऽधीशेभ्यः (यज्ञियेभ्यः) यज्ञमर्हेभ्यः (यत्) याम् (ह) खलु (त्याम्) ताम् (अङ्गिरोभ्यः) प्राणविद्याविद्भ्यः (धेनुम्) दोग्धीं वाचम् (देवाः) विद्वांसः (अदत्तन) दद्यात (वि) (ताम्) (दुहे) प्रपिपार्ति (अर्यमा) न्यायेशः (कर्त्तरि) कारके (सचा) सहाय्ये । अत्र संहितायामिति दीर्घः (एषः) (ताम्) (वेद) जानाति (मे) मम (सचा) ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे अग्ने अस्माभिरीडितस्त्वं यज्ञियेभ्यो देवेभ्यो यज्ञियेभ्यो राजभ्यश्च ब्रवस्यतस्त्वं नो वच ओषु शृणुहि । हे देवा यद्व त्यां धेनुं यूयमङ्गिरोभ्योऽदत्तन तां यां च कर्त्तरि सचार्यमा विदुहे तां धेनुं मे सचैष वेद ॥ ७ ॥

भावार्थः—अध्यापकानां योग्यताऽस्ति सर्वेभ्यो विद्यार्थिभ्यो निष्कपटतयाऽखिला विद्याः प्रत्यहमध्याप्य परीक्षायै तदधीतं शृणुयुः । यतोऽधीतं विद्यार्थिनो न विस्मरेयुः ॥ ७ ॥

पदार्थः—हे (अग्ने) विद्वान् हम लोगों ने (ईडितः) स्तुति प्रशंसा युक्त किये हुए (त्वम्) आप (यज्ञियेभ्यः) यज्ञानुष्ठान करने को योग्य (देवेभ्यः) विद्वानों और (यज्ञियेभ्यः) अश्वमेधादि यज्ञ करने को योग्य (राजभ्यः) राज्य करने वाले न्यायाधीशों के लिये (ब्रवसि) कहते हैं इस कारण आप (नः) हमारे वचन को (ओ, षु, शृणुहि) शोधनता जैसे ही वैसे ही सुनिये

हे (देवाः) विद्वानो (यत्) (ह, त्याम्) जिस प्रसिद्ध ही (धेनुम्) गुणों की परिपूर्ण करने वाली वाणी को तुम (अङ्गिरोभ्यः) प्राण विद्या के जानने वालों के लिये (अदत्तन) देओ (ताम्) उस को और जिस को (कर्त्तरि) कर्म करने वाले के निमित्त (सचा) सहानुभूति करने वाला (अर्यमा) न्यायाधीश (वि, दुन्हे) पूरण करता है (ताम्) उस वाणी को (मे) मेरा (सचा) सहायी (एष) यह न्यायाधीश (वेद) जानता है ॥ ७ ॥

भावार्थः—अध्यापकों को योग्यता यह है कि सब विद्यार्थियों को निष्कपटता से समस्त विद्या प्रतिदिन पढ़ा के परीक्षा के लिये उनका पढ़ा हुआ सुनें जिस से पढ़े हुए को विद्यार्थी जन न भूलें ॥ ७ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

मो षु वो अस्मदभि तानि पौंस्या सना भूवन्द्यु-
मनानि मोत जारिषुरस्मत्पुरोत जारिषुः । यद्वश्चित्रं
युगेयुगे नव्यं घोषादमर्त्यम् । अस्मासु तन्मरुतो
यच्च दुष्टरं दिधृता यच्च दुष्टरम् ॥ ८ ॥

मोइति । सु । वः । अस्मत् । अभि । तानि । पौंस्या ।
सना । भूवन् । धुमनानि । मा । उत । जारिषुः । अस्मत् ।
पुरा । उत । जारिषुः । यत् । वः । चित्रम् । युगेयुगे । नव्यम् ।
घोषात् । अमर्त्यम् । अस्मासु । तत् । मरुतः । यत् । च ।
दुस्तरम् । दिधृत । यत् । च । दुस्तरम् ॥ ८ ॥

पदार्थः—(मो) निषेधे (सु) शोभने (वः) (अस्मत्)
(अभि) (तानि) (पौंस्या) पुंसु साधूनि वलानि । पुंस्यानीति

वलना० निघं० २ । १ । (सना) सनातनानि (भूवन्) अभू-
वन् भवन्तु । अत्राडभावः (धुम्नानि) यशांसि धनानि वा (मा)
(उत) अपि (जारिपुः) जरन्तु । अत्राप्यडभावः (अस्मत्)
अस्माकं सकाशात् (पुरा) (उत) अपि (जारिपुः) जीर्णानि
भवन्तु (यत्) (वः) (चित्तम्) अद्भुतम् (युगेयुगे) वर्षे २
(नव्यम्) नवेषु नवीनेषु भवम् (घोषात्) वाचः । घोषइति वाङ्ना०
निघं० १ । ११ । (अमर्त्यम्) नाशरहितम् (अस्मासु)
(तत्) (मरुतः) ऋत्विजः । मरुतइति ऋत्विङ्ना० निघं० । २।
१४ । (यत्) (च) (दुस्तरम्) दुःखेन तरितुं योग्यं वलम्
(दिधृत) धरत । अत्र बहुलं छन्दसीति शपः श्लुः । अन्येषामपीति
दीर्घश्च (यत्) (च) (दुस्तरम्) ॥ ८ ॥

अन्वयः—हे मरुतो वस्तानि सना पौंस्याऽस्मन्मो अभिभूवन् ।
यानि पुरोत जारिपुस्तान्युत धुम्नान्यस्मन्मा जारिपुः । यद्वा युगेयुगे
चित्रममर्त्यं नव्यं यशो यच्च दुस्तरं यच्च दुस्तरं घोषाद् यूयं दिधृत
तदस्मासु सुदिधृत ॥ ८ ॥

भावार्थः—मनुष्यैरेवमाशंसितव्यं प्रयतितव्यं च यतो वलं यशो
धनमायू राज्यं च नित्यं वर्द्धेत ॥ ८ ॥

पदार्थः—हे (मरुतः) ऋतु ऋतु में यज्ञ करने वाले विद्वानो (वः)
तुम्हारे (नानि) वे (सना) सनातन (पौंस्या) पुरुषों में उत्तम वल (अस्मत्)
हम लोगों से (मा, अभि, भूवन्) मत तिरस्कृत हों जो (पुरा, उत) पहिले
भी (जारिपुः) नष्ट हुए (उत) वे भी (धुम्नानि) यश वा धन (अस्मत्)
हम लोगों से (मा, जारिपुः) फिर नष्ट न होवें (यत्) जो (वः) तुम्हारा

(युगेयुगे) युग २ में (चित्रम्) अद्भुत (अमर्त्यम्) अविनाशी (नव्यम्) नवीनों में हुआ यश (यत्, च) और जो (दुस्तरम्) शत्रुओं को दुःख से पार होने योग्य बल (यत्, च) और जो (दुस्तरम्) शत्रुओं को दुःख से पार होने योग्य काम (घोषात्) वाणी से तुम (दिधृत) धारण करो (तत्) वह समस्त (अस्मासु) हम लोगों में (सु) अच्छापन जैसे हो वैसे धारण करो ॥ ८ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को इस प्रकार आशंसा इच्छा और प्रयत्न करना चाहिये कि जिस से बल यश धन आयु और राज्य नित्य बढ़े ॥ ८ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

दध्यङ् ह मे जनुषं पूर्वं अङ्गिराः प्रियमैधः
कएवो अत्रिर्मनुर्विदुस्ते मे पूर्वं मनुर्विदुः । तेषां
देवेष्वायतिरस्माकं तेषु नाभयः । तेषां पदेन मह्या
नमे गिरेन्द्राग्नी आ नमे गिरा ॥ ९ ॥

दध्यङ् । ह । मे । जनुषम् । पूर्वं । अङ्गिराः । प्रिय-
मैधः । कएवः । अत्रिः । मनुः । विदुः । ते । मे । पूर्वं । मनुः ।
विदुः । तेषाम् । देवेषु । आऽयतिः । अस्माकम् । तेषु ।
नाभयः । तेषाम् । पदेन । महि । आ । नमे । गिरा ।
इन्द्राग्नी इति । आ । नमे । गिरा ॥ ९ ॥

पदार्थः—(दध्यङ्) दधीन् धारकानञ्चति (ह) (मे)
मम (जनुषम्) विद्याजन्म (पूर्वं) शुभगुणैः पूर्णः (अङ्गिराः)

प्राणविद्यावित् (प्रियमेधः) प्रिया मेधा प्रज्ञा यस्य सः (कण्वः)
 मेधावी (अत्रिः) सुखानामत्ता भोक्ता । अदधातोरौणादिकस्त्रिः
 प्रत्ययः (मनुः) मन्त्रशीलः (विदुः) जानन्ति (ते) (मे)
 मम (पूर्वे) शुभगुणैः पूर्णाः (मनुः) ज्ञाता (विदुः) (तेषाम्)
 (देवेषु) विद्वत्सु (आयातिः) समन्ताद् विस्तृतिः (अस्माकम्)
 (तेषु) (नाभयः) संवन्धिनः (तेषाम्) (पदेन) प्राप्तव्येन
 विज्ञानेन (महि) महत् (आ) (नमे) नमामि (गिरा)
 वाण्या (इन्द्राग्नी) प्राणविद्युताविव (आ) (नमे) (गिरा) ॥ ९ ॥

अन्वयः—यो दध्यद् पूर्वोऽङ्गिराः प्रियमेधोऽत्रिर्मनुः कण्वो
 मे महि जनुषं विदुस्ते मे पूर्वं यं मनुरिति विदुः । तेषां देवेष्वाय-
 तिरस्ति । अस्माकं तेषु नाभयः सन्ति तेषां पदेन गिरा चाहमानमे
 याविन्द्राग्नी इवाप्तावध्यापकोपदेशकौ स्यातां तावहं गिरा नमे ॥ ९ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—जगति ये विद्वांसस्सन्ति तएव
 विदुषां प्रभावं ज्ञातुमर्हन्ति न क्षुद्राऽशयाः । ये यस्माद्विद्या आद-
 दीरन् । ते तेषां प्रियाचरणं सदानुतिष्ठन्तु । सर्वैरितरैर्जनैराप्तानां विदुषां
 मार्गैरेव गन्तव्यं नेतरेषां मूर्खाणाम् ॥ ९ ॥

पदार्थः—जो (दध्यद्) धारण करने वालों को प्राप्त होने वाला (पूर्वः)
 शुभगुणों से परिपूर्ण (अङ्गिराः) प्राण विद्या का जानने वाला (प्रियमेधः)
 धारणावती बुद्धि जिस को प्रिय वह (अत्रिः) सुखों का भोगने वाला (मनुः)
 विचारशील और (कण्वः) मेधावीजन (मे) मेरे (महि) महान् (जनुषम्)
 विद्यारूप जन्म को (ह) प्रसिद्ध (विदुः) जानते हैं (ते) वे (मे) मेरे

(पूर्वे) शुभ गुणों से परिपूर्ण पिछिले जन यह (मनुः) ज्ञानवान् है यह भी (विदुः) जानते हैं (तेषाम्) उन का (देवेषु) विद्वानों में (आयतिः) अच्छा विस्तार है (अस्माकम्) हमारे (तेषु) उन में (नाभयः) सम्बन्ध हैं (तेषाम्) उन के (पदेन) पाने योग्य विज्ञान और (गिरा) वाणी से मैं (आ, नमे) अच्छे प्रकार नम्र होता हूँ जो (इन्द्राग्नी) प्राण और विजुली के समान अध्यापक और उपदेशक हों उन को मैं (गिरा) वाणी से (आ, नमे) नमस्कार करता हूँ ॥ ९ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जगत् में जो विद्वान् हैं वे ही विद्वान् के प्रभाव को जानने योग्य होते हैं किन्तु क्षुद्राशय नहीं जो जिन से विद्या ग्रहण करें वे उन के प्रियाचरण का सदा अनुष्ठान करें सब इतर जनों को आप विद्वानों के मार्ग ही से चलना चाहिये किन्तु और मूर्खों के मार्ग से नहीं ॥९॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

होता यक्षद्वनिनो वन्त वाय्यं बृहस्पतिर्यजति
वेन उक्षभिः पुरुवारैभिरुक्षभिः । जगृभ्मा दूरआ-
दिशं श्लोकमद्रेरध त्मना । अधारयदरिन्दानि
सुक्रतुः पुरु सद्मानि सुक्रतुः ॥ १० ॥

होता । यक्षत् । वनिनः । वन्त । वाय्यम् । बृहस्पतिः ।
यजति । वेनः । उक्षभिः । पुरुवारैभिः । उक्षभिः । जगृभ्मा ।
दूरेऽआदिशम् । श्लोकम् । अद्रेः । अध । त्मना । अधारयत् ।
अरिन्दानि । सुऽक्रतुः । पुरु । सद्मानि । सुऽक्रतुः ॥ १० ॥

पदार्थः—(होता) गृहीता (यक्षत्) यजेत् (वनिनः) वनानि प्रशस्तविद्यारश्मयो विद्यन्ते येषां ते (वन्त) संभजत । अत्र बहुलं

वृन्दसीति शपो लुक् (वार्यम्) वर्त्तुमर्हम् (वृहस्पतिः) वृहत्या वाचः
 पालकः (यजति) यजेत । लेट्प्रयोगोऽयम् (वेनः) कामयमानः
 (उक्ताभिः) महद्भिः । उक्तेति महन्ना० निघं० १३ । ३ (पुरुवारोभिः)
 पुरवो बहवो वारा वरितव्या गुणा येषां तैः (उक्ताभिः) महद्भि-
 रिव (जगृभम्) गृह्णीयाम । अत्रान्येषामपीति दीर्घः (दूरआदिशम्)
 दूरे य आदिश्यते तम् (श्लोकम्) वाचम् (अद्रेः) मेघात्
 (अथ) अथ (त्मना) आत्मना (आधारयत्) धारयेत्
 (अररिन्दानि) उदकानि । अररिन्दानीत्युदकना० निघं० १ । १२ ।
 (सुक्रतुः) शोभनप्रज्ञः (पुरु) बहूनि (सन्नानि) प्राप्तव्यानि
 (सुक्रतुः) शोभनकर्मा ॥ १० ॥

अन्वयः—होता पुरुवारोभिरुक्ताभिर्यद्वाय्यं यज्ञत् पुरुवारोभिरुक्ता-
 भिस्सह वर्त्तमानो वेनो वृहस्पतिर्यद्वाय्यं यजति सुक्रतुस्त्वना यानि
 पुरु सन्नान्यधारयत्सुक्रतुरद्रेररिन्दानीव दूरआदिशं श्लोकमधारयत्
 तत्सर्वं वनिनो वन्ताऽधैतत्सर्वं वयमपि जगृभम् ॥ १० ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथा मेघाच्च्युतानि जलानि सर्वान्
 प्राण्यप्राणिनो जीवयन्ति तथा वेदादिविद्यानामध्यापकाऽध्येतृभ्यः
 प्राप्ता विद्याः सर्वान्मनुष्यान् वर्धयन्ति यथा महद्भिरातैः सह संप्र-
 योगेण सज्जना वेदितव्यं विदन्ति तथा विद्यासंप्रयोगेण मनुष्याः
 कमनीयं प्राप्नुवन्ति ॥ १० ॥

पदार्थः—(होता) सद्गुणों का ग्रहण करने वाला जन (पुरुवारोभिः)
 विद्या-विद्य करने योग्य गुण हैं उन (उक्ताभिः) महात्माजनों के साथ

जिस (वार्यम्) स्वीकार करने योग्य जन का (यक्षत्) संग करे वा जिन के स्वीकार करने योग्य गुण उन (उक्षभिः) महात्माजनों के साथ वर्त्तमान (वेनः) कामना करने और (बृहस्पतिः) बड़ी वाणी की पालना करने वाला विद्वान् जिस स्वीकार करने योग्य का (यजति) संग करता है वा (सुक्रतुः) सुन्दर बुद्धि वाला जन (त्मना) आप से जिन (पुरु) बहुत (सद्गानि) प्राप्त होने योग्य पदार्थों को (अधारयत्) धारण करावे वा (सुक्रतुः) उत्तम काम करने वाला जन (अद्रेः) मेघ से (अररिन्दानि) जलों को जैसे वैसे (दूरआदि-शम्) दूर में जो कहा जाय उस विषय और (श्लोकम्) वाणी को धारण करावे उस सब को (वनिनः) प्रशंसनीय विद्या किरणें जिन के विद्यमान हैं वे सज्जन (वन्त) अच्छे प्रकार सेवें (अध) इस के अनन्तर इस उक्त समस्त विषय को हम लोग भी (जगृभ्य) ग्रहण करें ॥ १० ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जैसे मेघ से छुटे हुए जल समस्त प्राणी अप्राणियों अर्थात् जड़ चेतनों को जिलाते उन की पालना करते हैं वैसे वेदादि विद्याओं के पढ़ाने पढ़ने वालों से प्राप्त हुई विद्या सब मनुष्यों की वृद्धि देती है और जैसे महात्मा शास्त्रवेत्ता विद्वानों के साथ सम्बन्ध से सज्जन लोग जानने योग्य विषय को जानते हैं वैसे विद्या के उत्तम सम्बन्ध से मनुष्य चाहे हुए विषय को प्राप्त होते हैं ॥ १० ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

ये देवासो दिव्येकादश स्थ पृथिव्यामध्येकादश
स्थ । अप्सुक्षितो महिनैकादश स्थ ते देवासो
यज्ञमिमं जुषध्वम् ॥ ११ ॥ ४ । २० ॥

ये । देवासः । दिवि । एकादश । स्थ । पृथिव्याम् ।
अधि । एकादश । स्थ । अप्सुक्षितः । महिना । एकादश ।
स्थ । ते । देवासः । यज्ञम् । इमम् । जुषध्वम् ॥ ११ ॥ ४ । २० ॥

पदार्थः—(ये) (देवासः) विद्वांसः (दिवि) सूर्यादिलोके (एकादश) दश प्राणा जीवात्मा च (स्थ) सन्ति (पृथिव्याम्) भूमौ (अधि) उपरि (एकादश) (स्थ) (अप्सुक्षितः) येऽप्सु क्षियन्ति निवसन्ति ते (महिना) महिम्ना (एकादश) दशेन्द्रियाणि मनश्चेति (स्थ) (ते) (देवासः) विद्वांसः (यज्ञम्) संगन्तव्यम् (इमम्) (जुषध्वम्) सेवध्वम् ॥ ११ ॥

अन्वयः—हे देवासो विद्वांसो यूयं ये दिवि एकादश स्थ ये पृथिव्यामेकादशाधिष्ठ ये महिनाऽप्सुक्षित एकादश स्थ ते यथाविधाः सन्ति तथा तान् विज्ञाय हे देवासो यूयमिमं यज्ञं जुषध्वम् ॥ ११ ॥

भावार्थः—इहेश्वरसृष्टौ ये पदार्थाः सूर्यादिलोके सन्त्यर्थाद्येन्यत्र वर्तन्ते तेषां यावन्तोऽत्र सन्ति तावन्तएव तत्र सन्ति तान् यथावहिदित्वा मनुष्यैर्योगक्षेमः सततं कर्त्तव्य इति ॥ ११ ॥

अत्र विदुषां शीलवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगतिर्भवतीति बोध्यम् ॥

इत्येकोनचत्वारिंशदुत्तरं शततमं सूक्तं चतुर्थो वर्गो

विंशोऽनुवाकश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे (देवासः) विद्वानो तुम (ये) जो (दिवि) सूर्यादि लोक में (एकादश) दश प्राण और ग्यारहवां जीव (स्थ) हैं वा जो (पृथिव्याम्) पृथिवी में (एकादश) उक्त एकादश गण के (अधि, स्थ) अधिष्ठित हैं वा जो (महिना) महत्त्व के साथ (अप्सुक्षितः) अन्तरिक्ष वा जलों में निवास करने वाले (एकादश) दशेन्द्रिय और एक मन (स्थ) हैं (ते) वे जैसे हैं वैसे उन को जान के हे (देवासः) विद्वानो तुम (इमम्) इस (यज्ञम्) संग करने योग्य अवस्था रूप यज्ञ को (जुषध्वम्) प्रीति पूर्वक सेवन करो ॥ ११ ॥

भावार्थः—ईश्वर की इस सृष्टि में जो पदार्थ सूर्यादि लोकों में हैं अर्थात् जो अन्तर्हो वर्तमान हैं वे ही यहां और जितने यहां हैं उतने ही वहां और लोकों में हैं उन को यथावत् ज्ञान के मनुष्यों को योगक्षेम निरन्तर करना चाहिये ॥ ११ ॥

इस सूक्त में विद्वानों के शील का वर्णन होने से इस के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ संगति है यह जानना चाहिये ॥ ११ ॥

यह एकसौ उनतालीशवां सूक्त चौथावर्ग और बींशवां अनुवाक समाप्त हुआ ॥

वेदिषदइत्यस्यैकादशर्चस्य चत्वारिंशदुत्तरस्य शततमस्य

सूक्तस्य दीर्घतमा ऋषिः । अग्निर्देवता । १ । ५ ।

८ । जगती । २ । ७ । ११ । विराड्जगती ।

३ । ४ । ३ । निचृज्जगती च छन्दः । निषादः

स्वरः । ६ । भुरिक्त्रिष्टुप् । १० । १२ ।

निचृतलिष्टुप्छन्दः । धैवतः स्वरः ।

१३ । पङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

अथ विद्वत्पुरुषार्थगुणविषयः प्रोच्यते ॥

अब एकसौ चालीसवें १४० सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम

मंत्र में विद्वानों के पुरुषार्थ और गुणों का विषय कहा है ॥

वेदिषदे प्रियधामाय सुद्युते धासिमिव प्र भरा
योनिमग्नये । वस्त्रेणैव वासया मन्मना शुचिं
ज्योतीरथं शुक्रवर्णिं तमोहनम् ॥ १ ॥

वेदिऽसदे । प्रियऽधामाय । सुऽद्युते । धासिमऽइव । प्र ।
 भर । योनिम् । अग्नये । वस्त्रेणऽइव । वासय । मन्मना ।
 शुचिम् । ज्योतिःऽरथम् । शुक्रऽवर्णम् । तमःऽहनम् ॥ १ ॥

पदार्थः—(वेदिपदे) यो वेदौ सीदति तस्मै (प्रियधामाय)
 प्रियं धाम यस्य तस्मै (सुद्युते) शोभना द्युतिर्यस्य तत्सम्बुद्धौ
 (धासिमिव) दधति प्राणान् येन तमिव धासिरित्यन्ना० निघं० २ ।
 ७ । (प्र) (भर) अत्र द्व्यचोऽतस्तिड्ढाति दीर्घः (योनिम्)
 गृहम् (अग्नये) पावकाय (वस्त्रेणेव) यथापटेन (वासय)
 आच्छादय । अत्रान्येषामपीति दीर्घः (मन्मना) मन्यते जा-
 नाति येन तेन (शुचिम्) पवित्रम् (ज्योतीरथम्) प्रकाशयुक्तं
 रमणीयं यानम् (शुक्रवर्णम्) शुद्धस्वरूपम् (तमोहनम्) यस्त-
 मो हन्ति तम् ॥ १ ॥

अन्वयः—हे विद्वँस्त्वं मन्मना वेदिपदेऽग्नये धासिमिव प्रियधा-
 माय सुद्युते विदुषे योनिं प्रभर तं ज्योतीरथं तमोहनं शुक्रवर्णं रथं
 शुचिं वस्त्रेणेव वासय ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्रोपमावाचकत्वं—यथा होतारौ वन्हौ काष्ठानि
 संस्थाप्य घृतादिहविर्हुत्वेमं वर्धयन्ति तथा पवित्रं जनं भोजनाऽऽ-
 च्छादनैर्विद्वांसो वर्द्धयेयुः ॥ १ ॥

पदार्थः—हे विद्वान् आप (मन्मना) जिस से मानते जानते उस विचार
 से (वेदिपदे) जो वेदी में स्थिर होना उस (अग्नये) अग्नि के लिये

(धासिमिव) जिस से प्राणों की धारण करते उस अन्न के समान हवन करने योग्य पदार्थ को जैसे वैसे (प्रियधामाय) जिस को स्थान पियारा उस (सुनुते) सुन्दर कान्ति वाले विद्वान् के लिये (योनिम्) घर का (प्र, भर) अच्छे प्रकार धारण कर और उस (ज्योतीरथम्) ज्योति के समान (तमोहनम्) अन्धकार का विनाश करने वाले (शुक्रवर्णम्) शुद्धस्वरूप (शुचिम्) पवित्र मनोहर यान को (वस्त्रेणैव) पट वस्त्र से जैसे वैसे (वासय) ढांपो ॥ १ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमा और वाचकलु०—जैसे होता जन आग में समिधरूप काष्ठों को अच्छे प्रकार स्थिर कर और उस में घृत आदि हवि का हवन कर इस आग को बढ़ाते हैं वैसे शुद्ध जन को भोजन और आच्छादन अर्थात् वस्त्र आदि से विद्वान् जन बढ़ावें ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

अभि द्विजन्मा त्रिवृदन्नमृज्यते संवत्सरे वावृधे
जग्धमीं पुनः । अन्यस्यासा जिह्वया जेन्यो वृषा
न्यन्येन वनिनो मृष्ट वारणः ॥ २ ॥

अभि । द्विजन्मा । त्रिवृत् । अन्नम् । ऋज्यते । संवत्सरे
ववृधे । जग्धम् । ईमइति । पुनरिति । अन्यस्य । आसा ।
जिह्वया । जेन्यः । वृषा । नि । अन्येन । वनिनः । मृष्ट ।
वारणः ॥ २ ॥

पदार्थः—(अभि) (द्विजन्मा) विद्याजन्मद्वितीयः (त्रिवृत्)
यत् कर्मोपासनाज्ञानेषु साधकत्वेन वर्तते (अन्नम्) अन्नव्यम्

(ऋज्यते) उपाज्यते (संवत्सरे) (वावृधे) वर्द्धते । अत तुजा-
दीनामभ्यासदीर्घत्वम् (जग्धम्) भक्तम् (ईम्) सर्वतः (पुनः)
(अन्यस्य) (आसा) आस्येन (जिह्वया) (जेन्यः) जेतुं
शीलः (वृषा) वृषेन बलिष्ठः (नि) (अन्येन) (वनिनः)
वनानि जलानि । वनमित्युदकना० निधं० १ । १२ (मृष्ट) मार्जय
(वारणः) सर्वदोषनिवारकः ॥ २ ॥

अन्वयः—हे जिज्ञासो येन संवत्सरे पूर्णे त्रिवृदन्नमृज्यतेऽन्यस्यासा
जिह्वया तदन्नमीं पुनर्जग्धं स द्विजन्माऽभिवावृधे जेन्यो वृषा च
भवत्यतोऽन्येन वारणो वनिनो निमृष्ट ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—ये मनुष्या अन्नादीन्पदार्थान्
पुष्कलान् संचित्य सुसंस्कृत्य भुञ्जतेऽन्यान्भोजयन्ति तथा
हवनादिना दृष्टिशुद्धिं कुर्वन्ति ते बलिष्ठा जायन्ते ॥ २ ॥

पदार्थः—जिस ने (संवत्सरे) संवत्सर पूरे हुए पर (त्रिवृत्) कर्म उपा-
सना और ज्ञानविषय में जो साधनरूप से वर्तमान उस (अन्नम्) भोगने योग्य
पदार्थ का (ऋज्यते) उपाजन किया वा (अन्यस्य) और के (आसा)
मुख और (जिह्वया) जीभ के साथ (ईम्) वही अन्न (पुनः) बार २
(जग्धम्) खाया हो वह (द्विजन्मा) विद्या में द्वितीय जन्म वाला ब्राह्मण
क्षत्रिय और वैश्य कुल का जन (अभि, वावृधे) सब ओर से बढ़ता
(जेन्यः) विजयशील और (वृषा) बैल के समान अत्यन्तबली होता है
इस से (अन्येन) और मित्रवर्ग के साथ (वारणः) समस्त दोषों की निवृत्ति
करने वाला तू (वनिनः) जलों को (नि, मृष्ट) निरन्तर शुद्ध कर ॥ २ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जो मनुष्य अन्नआदि बहुत पदार्थ
इकट्ठे कर उन को बना और भोजन करतेवा दूसरों को कराते तथा हवन आदि
उत्तम कामों से वर्षा की शुद्धि करते हैं वे अत्यन्त बली होते हैं ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

कृष्णप्रुतौ वेविजे अस्य सक्षिता उभा तरेते
अभि मातरा शिशुम् । प्राचाजिह्वं ध्वसयन्तं तृषु-
च्युतमा साच्यं कुपयं वर्धनं पितुः ॥ ३ ॥

कृष्णऽप्रुतौ । वेविजे इति । अस्य । सऽक्षितौ । उभा ।
तरेते इति । अभि । मातरा । शिशुम् । प्राचाऽजिह्वम् ।
ध्वसयन्तम् । तृषुऽच्युतम् । आ । साच्यम् । कुपयम् ।
वर्धनम् । पितुः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(कृष्णप्रुतौ) विह्वदुपदेशेन चित्ताकर्षणवृत्तिं प्राप्तु-
वत्यौ (वेविजे) भृशं विभीतः । ओविजीभयचलनयोरित्यस्माद्यङ्-
लुगन्ताद्व्यत्ययेनात्मनेपदमेकवचनं च (अस्य) (सक्षितौ)
सह निवसन्त्यौ (उभा) उभे (तरेते) (अभि) (मातरा)
मातरौ धात्रीजनन्यौ (शिशुम्) बालकम् (प्राचाजिह्वम्)
प्राक्दूग्धप्रदानादितः पूर्वं समन्ताज्जिह्वा यस्य तम् (ध्वसयन्तम्)
चाञ्चल्येनाधःपतन्तं ध्वसुध्वंसु अधः पतनइत्यस्मात् स्वार्थे णिच्
(तृषुच्युतम्) क्षिप्रं पतितम् । तृष्विति क्षिप्रना० निघं० २। १५
(आ) (साच्यम्) साचितुं समवेतुं योग्यम् (कुपयम्) गोपनीयम्
(वर्धनम्) वर्द्धयितारम् (पितुः) जनकस्य ॥ ३ ॥

अन्वयः—यं प्राचाजिह्वं ध्वसयन्तं तृषुच्युतमासाच्यं कुपयं
पितुर्वर्द्धनं शिशुं सक्षितौ मातराभितरेते अस्य तावुभा मातरा
कृष्णप्रुतौ वेविजे ॥ ३ ॥

भावार्थः—सदसद्ज्ञानवर्द्धकं रोगादिवक्लेशनिवारकं प्रेमोत्पादकं
विद्वदुपदेशं प्राप्तं अपि बालकस्य जनन्यौ निजप्रेम्णा सर्वदा
विभीतः ॥ ३ ॥

पदार्थः—जिस (प्राचाजिह्वम्) दुग्धआदि के देने से पहिले अच्छे प्रकार
जीभ निकालने (ध्वसयन्तम्) गोदी से नीचे गिरने (तृषुच्युतम्) वा शीघ्र गिरे
हुए (आ, साच्यम्) अच्छे प्रकार संबन्ध करने अर्थात् उठा लेने (कुपयम्)
गोपित रख ने योग्य और (पितुः) पिता का (वर्द्धनम्) यश वा प्रेम बढ़ाने
वाले (शिशुम्) बालक को (सक्षितौ) एक साथ रहने वाली (मातरा) धायी और
माना (अभि, नरेने) दुःख से उत्तीर्ण करती (अस्य) इस बालक की वे (उभा)
दोनों मातायें (कृष्णप्रुतौ) विद्वानों के उपदेश से चित्त के आकर्षण धर्म को
प्राप्त हुई (वेविजे) निरन्तर कपती हैं अर्थात् डरती हैं कि कथंचिन् बालक
को दुःख न हो ॥ ३ ॥

भावार्थः—भले बुरे का ज्ञान का बढ़ाने रोग आदि बड़े क्लेशों को दूर
करने और प्रेम उत्पन्न कराने वाले विद्वानों के उपदेश को पाये हुए भी बालक
की माना अर्थात् दूध पिलाने वाली धाय और उत्पन्न करने वाली निज माता
अपने प्रेम से सर्वदा डरती हैं ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

मुमुक्ष्वो ३ मनवे मानवस्युते रघुद्रुवः कृष्णसी-
तास ऊ जुवः । असमना अजिरासौ रघुप्यदो
वातजूता उप युज्यन्त आशवः ॥ ४ ॥

मुमुक्ष्वः । मनवे । मानवस्यते । रघुऽद्रुवः । कृष्णऽसीता-
सः । ऊँ इति । जुवः । असमनाः । अजिरासः । रघुऽस्यदः ।
वातऽजूताः । उप । युज्यन्ते । आशवः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(मुमुक्ष्वः) मोक्षमिच्छन्तः । अत्र जसादिषु वा वच-
नमिति गुणाभावः । (मनवे) (मानवस्यते) मानवान् आत्मन
इच्छते (रघुद्रुवः) ये रघून्यास्वादनीयान्यन्नानि द्रवन्ति (कृष्ण-
सीतासः) कृष्णा कृषिसाधिनी सीता येषां ते (उ) (जुवः)
जववन्तः (असमनाः) असमानमनस्काः (अजिरासः) प्राप्तशीलाः
(रघुस्यदः) ये रघूषु स्यन्दन्ते (वातजूताः) वातइव जूतं
शीघ्रगमनं येषान्ते (उप) (युज्यन्ते) अत्र व्यत्ययेनात्मनेपदम्
(आशवः) शुभगुणव्यापिनः ॥ ४ ॥

अन्वयः—ये मुमुक्ष्वस्ते यथा रघुद्रुवो जुवोऽसमना अजिरासो
रघुस्यदो वातजूता आशवः कृष्णसीतासः कृषीवलाः कृषिकर्मण्युप-
युज्यन्ते तथा मानवस्यते मनवे विदुषे योगिन उपयुज्यन्ताम् ॥ ४ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथा कृषीवलाः क्षेत्राणि सम्यक्
कर्षित्वा सुसंपाद्य बीजानि उप्त्वा फलवन्तो जायन्ते तथा मुमुक्ष्वो
दमेनेन्द्रियाण्याकृष्य शमेन मनउपशम्य स्वात्मानं पवित्रीकृत्य
ब्रह्मविदो जनान् सेवेरन् ॥ ४ ॥

पदार्थः—जो (मुमुक्ष्वः) संसारसे छूटने की इच्छा करने वाले हैं वे जैसे (रघु-
द्रुवः) स्वादिष्ट अन्नों को प्राप्त होने वाले (जुवः) वेगवान् (असमनाः) एकमा
जिन का मन न हो (अजिरासः) जिन की शील प्राप्त है (रघुस्यदः) जो

मन्त्रागों में चलने वाले (वानजृताः) और पवन के समान वेग युक्त (आशवः) शुभ गुणों में व्याप्त (कृष्णसीतासः) जिन के कि खेती का काम निकालने वाली हर की यष्टि विद्यमान वे खेतीहर खेती के कामों का (उ)तर्क विनर्क के साथ (उप, युज्यन्ते) उपयोग करते हैं वैसे (मानवस्यते) अपने को मनुष्यों की इच्छा करने वाले (मनवे) मननशील विद्वान् योगी पुरुष के लिये उपयोग करें ॥ ४ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जैसे खेती करने वाले जन खेतों को अच्छे प्रकार जोत बोनके योग्य भली भांति करके और उस में बीज बोय फस्रवान् होते हैं वैसे मुमुक्षु पुरुष दम नियम से इन्द्रियों को खैच और शम अर्थात् शान्तिभाव से मन को शान्त कर अपने आत्मा को पवित्र कर ब्रह्म-वेत्ता जनों की सेवा करें ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

आदस्य ते ध्वसयन्तो वृथैरते कृष्णमभ्वं महि
वर्षः करिंक्रतः । यत्सीं महीमवनिं प्राभि ममृशद-
भिश्चसन्स्तनयन्नेति नानंदत् ॥ ५ ॥ ५ ॥

आत् । अस्य । ते । ध्वसयन्तः । वृथा । ईरते । कृष्णम् ।
अभ्वम् । महि । वर्षः । करिंक्रतः । यत् । सीम् । महीम् ।
अवनिम् । प्र । अभि । ममृशत् । अभिऽश्चसन् । स्तनयन् ।
एति । नानंदत् ॥ ५ ॥ ५ ॥

पदार्थः—(आत्) आनन्तर्ये (अस्य) (ते) (ध्वसयन्तः)
ध्वसमिवाचरन्तः (वृथा) मित्थ्या (ईरते) (कृष्णम्) वर्षम्

(अभ्वम्) अभवन्तम् (महि) महत् (वर्षः) (करिक्रतः)
 येऽतिशयेन कुर्वन्ति (यत्) ये (सीम्) सर्वतः (महीम्) मह-
 तीम् (अवनिम्) पृथिवीम् (प्र) (अभि) (मर्मृशत्)
 अतिशयेन सहमानः (अभिश्वसन्) सर्वतः श्वसन्प्राणं धरन्
 (स्तनयन्) विद्युदिव शब्दयन् (एति) गच्छति (नानदत्)
 अतिशयेन नादं कुर्वन् ॥ ५ ॥

अन्वयः—यद्ये कृष्णमभ्वं महि वर्षो ध्वसयन्तः करिक्रतो वृथा
 प्रेरते तेऽस्य मोक्षस्य प्राप्तिं नार्हन्ति यो महीमवनिमभिमर्मृशद-
 भिश्वसन् नानदत् स्तनयन् शुभान् शुणान् सीमेति आत् स
 मुक्तिमाप्नोति ॥ ५ ॥

भावार्थः—ये मनुष्या इह शरीरमवलंब्याधर्ममाचरन्ति ते दृढं
 बन्धमाप्नुवन्ति ये च शास्त्राण्यधीत्य योगमभ्यस्य धर्ममनुतिष्ठन्ते
 तेषामेव मुक्तिर्जायतइति ॥ ५ ॥

पदार्थः—(यत्) जो (कृष्णम्) काले वर्ण के (अभ्वम्) न होने वाले
 (महि) बड़े (वर्षः) रूप को (ध्वसयन्तः) विनाश करने हुए से (करिक्रतः)
 अत्यन्त कार्य करने वाले जन (वृथा) मिथ्या (प्रेरते) प्रेरणा करते हैं (ने)
 वे (अस्य) इस मोक्ष की प्राप्ति को नहीं योग्य हैं जो (महीम्) बड़ी (अवनिम्)
 पृथिवी को (अभि, मर्मृशत्) सब ओर से अत्यन्त सहता (अभिश्वसन्) सब
 ओर से श्वास लेता (नानदत्) अत्यन्त बोलता और (स्तनयन्) विजुली
 के समान गर्जना करता हुआ अच्छे गुणों को (सीम्) सब ओर से (एति)
 प्राप्त होता है (आत्) इस के अनन्तर वह मुक्ति को प्राप्त होता है ॥ ५ ॥

भावार्थः—जो मनुष्य इस संसार में शरीर का आश्रय कर अधर्म करने
 हैं वे दृढ बंधन को पाते हैं और जो शास्त्रों को पढ़ योगाभ्यास कर धर्म का
 अनुष्ठान करते उन्हीं की मुक्ति होती है ॥ ५ ॥

के जना इह शोभन्तइत्याह ॥

कौन मनुष्य उस जगन् में शोभायमान होते हैं इस वि० ॥

भूपन्न योऽधि बभ्रूषु नम्रते वृषेव पत्नीरभ्येति
रोरुवत् । ओजायमानस्तन्वश्च शुम्भते भीमो न
शृङ्गा दविधाव दुर्गभिः ॥ ६ ॥

भूपन् । न । यः । अधि । बभ्रूषु । नम्रते । वृषाऽइव ।
पत्नीः । अभि । एति । रोरुवत् । ओजायमानः । तन्वः ।
च । शुम्भते । भीमः । न । शृङ्गा । दविधाव । दुःशृभिः ॥ ६ ॥

पदार्थः—(भूपन्) अलंकुर्वन् (न) इव (यः) (अधि)
(बभ्रूषु) धर्म धरन्तीषु (नम्रते) (वृषेव) यथा वृषा (पत्नीः)
यज्ञसम्बन्धिनीः स्त्रियः (अभि) (एति) प्राप्नोति (रोरुवत्)
अतिशयेन शब्दयन् (ओजायमानः) ओजइवाचरन् (तन्वः)
तनूः शरीराणि (च) (शुम्भते) सुशोभते । अत्र व्यत्ययेनात्म-
नेपदम् (भीमः) भयंकरः (न) इव (शृङ्गा) शृङ्गाणि
(दविधाव) भृशं चालयति (दुर्गभिः) दुःखेन ग्रहीतुं योग्यैः ॥ ६ ॥

अन्वयः—यो भूपन्नेव बभ्रूष्वधिनम्रते पत्नीरोरुवद्वृषेव बलं दुर्ग-
भिर्भीमः सिंहः शृङ्गा नेवौजायमानस्तन्वश्च शुम्भते दविधाव सोऽ-
त्यन्तं सुखमभ्येति ॥ ६ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—ये सिंहवच्चत्रुदुर्ग्राह्या वृषभवद्वलिष्ठाः
पुष्टाऽऽरोग्यशरीरा महौपधिसेविनः सर्वान् सज्जनान् भूपयेयुस्तेऽत्र
सुशोभन्ते ॥ ६ ॥

पदार्थः—(यः) जो (भूषन्) अलंकृत करता हुआ (न) सा (वभूषुः) धर्म की धारणा करने वालियों में (अधि, नम्रते) अधिक नम्र होता वा (पत्नीः) यज्ञसंबंध करने वाली स्त्रियों को (रोसवत्) अत्यन्त वातचीत कह सुनाता वा (वृषेव) बैल के समान बल को और (दुर्गभिः) दुःख से पकड़ने योग्य (भीमः) भयंकर सिंह (शृंगा) सींगों को (न) जैसे वैसे (ओजायमानः) बल के समान आचरण करता हुआ (तन्वः) शरीर को (च) भी (शुम्भते) सुन्दर शोभायमान करता वा (दविधाव) निरन्तर चलाता अर्थात् उन से चेष्टा करता वह अत्यन्त सुख को (अभि, एति) प्राप्त होता है ॥ ६ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालंकार है—जो मनुष्य सिंह के तुल्य शत्रुओं से अग्राह्य बैल के तुल्य अति बली पुष्ट नीरोग शरीर वाले बड़ी ओषधियों के सेवक सब सज्जनों की शोभित करें वे इस जगत् में शोभायमान होते हैं ॥ ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

स संस्तिरौ विष्टिरः सं गृभायति जानन्नेव
जानतीर्नित्य आ शये । पुनर्वर्धन्ते अपि यन्ति
देव्यमन्यद्वर्षः पित्रोः कृण्वते सचा ॥ ७ ॥

सः । सम् । स्तिरः । वि । स्तिरः । सम् । गृभायति । जानन् ।
एव । जानतीः । नित्यः । आ । शये । पुनः । वर्धन्ते ।
अपि । यन्ति । देव्यम् । अन्यत् । वर्षः । पित्रोः । कृण्वते ।
सचा ॥ ७ ॥

पदार्थः—(सः) (संस्तिरः) सम्यगाच्छादकः (विस्तिरः) सुखविस्तारकः (सम्) (गृभायति) गृह्णाति । अत्र हस्य भः श्रः

शायच् (जानन्) (एव) (जानतीः) ज्ञानयुक्ताः (नित्यः)
 (आ) (शये) (पुनः) (वर्धन्ते) (अपि) (यन्ति)
 (देव्यम्) देवेषु विद्वत्सु भवम् (अन्यत्) (वर्षः) रूपम्
 (पित्रोः) जननीजनकयोः (कृण्वते) कुर्वन्ति (सचा)
 समवेतम् ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यथा स संस्तिरो विष्टिरो विद्वान् संगृ-
 भायति तथा जानन्नित्यो ऽहं जानतीरेवाशये । ये पित्रोरन्यदेव्यं
 वर्षोऽपियन्ति ते पुनर्वर्धन्ते कृण्वते च तथा यूयमपि सचा
 कुरुत ॥ ७ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यैर्विद्यावद्भिः सह विदुषीणां विवाहो
 जायते ते नित्यं वर्धन्ते । ये सद्गुणान्गृह्णन्ति तेऽत्र पुरुषार्थिनो
 भूत्वा जन्मान्तरेऽपि सुखिनो जायन्ते ॥ ७ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो जैसे (सः) वह (संस्तिरः) अच्छा टांपने (विष्टिः)
 वा सुख फैलाने वाला विद्वान् (सं, गृभायति) सुन्दरता से अच्छे पदार्थों का
 ग्रहण करता वैसे (जानन्) जानता हुआ (नित्यः) नित्य मैं (जानतीः)
 जानवती उत्तम स्त्रियों के (एव) ही (आ, शये) पास सोता हूँ । जो (पित्रोः)
 माता पिता के (अन्यत्) और (देव्यम्) विद्वानों में प्रसिद्ध (वर्षः) रूपको
 (अपि, यन्ति) निश्चय से प्राप्त होते हैं वे (पुनः) वार २ (वर्धन्ते) बढ़ते
 हैं और (कृण्वते) उत्तम २ कार्यों को भी करते हैं वैसे तुम भी (सचा)
 मिला हुआ काम किया करो ॥ ७ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जिन विद्वानों के साथ विदुषी स्त्रियों
 का विवाह होता है वे विद्वान् जन नित्य बढ़ते हैं जो उत्तम गुणों का ग्रहण
 करते वे यहां पुरुषार्थी होकर जन्मान्तर में भी सुखयुक्त होते हैं ॥ ७ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

तमग्रुवः केशिनीः सं हि रेभिर ऊर्ध्वास्तस्थुर्म-
मृषीः प्रायवे पुनः । तासां जरां प्रमुञ्चन्नेति नान-
ददसुं परं जनयन् जीवमस्तृतम् ॥ ८ ॥

तम् । अग्रुवः । केशिनीः । सम् । हि । रेभिरे । ऊर्ध्वाः ।
तस्थुः । ममृषीः । प्र । आयवे । पुनरिति । तासाम् । ज-
राम् । प्रमुञ्चन् । एति । नानदत् । असुम् । परम् ।
जनयन् । जीवम् । अस्तृतम् ॥ ८ ॥

पदार्थः—(तम्) विद्वांसं पतिम् (अग्रुवः) अग्रगण्याः
(केशिनीः) प्रशंसनीयकेशाः (सम्) (हि) खलु (रेभिरे)
(ऊर्ध्वाः) उच्चपदव्यः (तस्थुः) तिष्ठन्ति (ममृषीः) म्रिय-
माणाः (प्र, आयवे) प्रापणाय (पुनः) (तासाम्) (जराम्)
वृद्धाऽवस्थाम् (प्रमुञ्चन्) हापयन् (एति) प्राप्नोति (नानदत्)
(असुम्) प्राणम् (परम्) इष्टम् (जनयन्) प्रकाशयन्
(जीवम्) जीवात्मानम् (अस्तृतम्) अहिंसितम् ॥ ८ ॥

अन्वयः—या अग्रुवः केशिनीस्तं संरेभिरे ता हि प्रायवे
ममृषीः पुनरूर्ध्वास्तस्थुः । योऽस्तृतं परमसुं जीवं नानदत्
तासां जरां प्रमुञ्चन् विद्या जनयन् सुशिक्षाः प्रचारयति स उत्तमं
जन्मैति ॥ ८ ॥

भावार्थः—याः कन्या ब्रह्मचर्येणाऽखिला विद्या अभ्यस्यन्ति
ता इह प्रशंसिता भूत्वा बहु सुखं भुक्त्वा जन्मान्तरेऽपि श्रेष्ठं सुखं
प्राप्नुवन्ति ये विद्वांसोऽपि शरीरात्मवलं न हिंसन्ति ते जरारोगरहि-
ता जायन्ते ॥ ८ ॥

पदार्थः—जो (अयुवः) अग्रगण्य (केशिनीः) प्रशंसनीय केशों वाली
पुत्रावस्था को प्राप्त होती हुई कन्या (तम्) उस विद्वान् पति को (सं, रेभिरे)
सुन्दरता से कहती हैं वे (हि) ही (प्रायवे) पठाने अर्थात् दूसरे देश उस
पति के पहुंचाने को (मन्मुषीः) मरीची हों (पुनः) फिर उसी के घर आने
समय (ऊर्ध्वाः) ऊंची पदवी पाये हुई सी (तस्थुः) स्थिर होती हैं जो
(अमृतम्) नष्ट न किया गया (परम्) सब को दष्ट (असुम्) ऐसे प्राण को
वा (जीवम्) जीवात्मा को (नानदत्) निरन्तर रटावे और (तासाम्) उक्त
उन कन्याओं के (जराय्) बुढ़ापे को (प्रमुञ्चन्) अच्छे प्रकार छोड़ता और
विद्याओं को (जनयन्) उत्पन्न कराता हुआ उत्तम शिक्षाओं का प्रचार
कराता है वह उत्तम जन्म (एति) पाता है ॥ ८ ॥

भावार्थः—जो कन्या जन ब्रह्मचर्य के साथ समस्त विद्याओं का अभ्यास
करती हैं वे इस संसार में प्रशंसित हो और बहुत सुख भोग जन्मान्तर में
भी उत्तम सुख को प्राप्त होती हैं और जो विद्वान् लोग भी शरीर और आत्मा
के बल को नष्ट नहीं करते वे वृद्धावस्था और रोगों से रहित होते हैं ॥ ८ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

अधीवासं परि मातू रिहन्नहं तुविग्नेभिः सत्वं-
ऽभिर्याति वि जयः । वयो दधत्पद्वते रेरिहत्सदानु
श्येनी सचते वर्त्तनीरहं ॥ ९ ॥

अधीवासम् । परि । मातुः । रिहन् । अह । तुविऽग्रेभिः ।
सत्वऽभिः । याति । वि । जयः । वयः । दधत् । पत्ऽवते ।
रेरिहत् । सदा । अनु । श्येनी । सचते । वर्त्तनिः । अह ॥ ९ ॥

पदार्थः—(अधीवासम्) अधिवासमिव घासादिकम् (परि)
(मातुः) मान्यप्रदायाः पृथिव्याः (रिहन्) परित्यजन् (अह)
(तुविग्रेभिः) बहुशब्दवद्भिः (सत्वभिः) प्राणिभिः (याति)
प्राप्नोति (वि) (जयः) वेगयुक्तः (वयः) आयुः (दधत्)
धरन् (पद्वते) पादौ विद्यते यस्य तस्मै (रेरिहत्) अतिशयेन
त्यजेत् (सदा) (अनु) (श्येनी) श्वेनस्य स्त्री (सचते)
प्राप्नोति (वर्त्तनिः) वर्त्तमानः (अह) निरोधे ॥ ९ ॥

अन्वयः—हे वीर यथा जयोऽग्निर्मातुरधिवासं परिरिहन्ह तुवि-
ग्रेभिः सत्वभिर्वियाति यथा च वर्त्तनिः श्येनी वयो दधत् पद्वते
सचते तथा दुष्टाननु रेरिहत् सन् भवान् सदाह निगृह्णीयात् ॥९॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—हे मनुष्या यथाऽग्निर्जगलानि दहति
पर्वतान् त्रोटयति तथाऽन्यायमधार्मिकांश्च निवर्त्य दुष्टानामभिमानान्
तोडयित्वा सत्यधर्मं यूयं प्रचारयत ॥ ९ ॥

पदार्थः—हे वीर जैसे (जयः) वेगयुक्त अग्नि (मातुः) मान देने वाली
पृथिवी के(अधिवासम्) ऊपर से शरीर को जिस से ढांपते उस वस्त्र के समान
घास आदि को (परि, रिहन्) परित्याग करता हुआ (अह) प्रसिद्ध में
(तुविग्रेभिः) बहुत शब्दों वाले (सत्वभिः) प्राणियों के साथ (वि, यानि)
विविध प्रकार से प्राप्त होता है और जैसे (वर्त्तनिः) वर्त्तमान (श्येनी)

वाज पत्नी की स्त्री वाजिनी (वयः) अवस्था को (दधत्) धारण करती हुई (दधने) पगों वाले द्विपद चतुष्पद प्राणी के लिये (सचते) प्राप्त होती है वेमे दुष्टों को (अनु, रेहिहन्) अनुक्रम से वार २ छोड़ते हुए आप (सदा) सदा (अह) ही उन को निग्रह स्थान को पहुंचाओ ॥ ९ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—हे मनुष्यो जैसे अग्नि अंगलादिकों को जलाना वा पर्वतों को तोड़ना वैसे अन्याय और अधर्मात्माओं की निवृत्ति कर और दुष्टों के अभिमानों को तोड़ के सत्य धर्म का तुम प्रचार करो ॥९॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

अस्माकमग्ने मघवत्सु दीदिह्यध श्वसीवान्वृषभो
दमूनाः । अवास्या शिशुमतीरदीदेर्वमेव युत्सु
परिजभुराणः ॥ १० ॥ ६ ॥

अस्माकम् । अग्ने । मघवत्सु । दीदिहि । अध । श्वसी-
वान् । वृषभः । दमूनाः । अवऽअस्य । शिशुऽमतीः । अदीदेः ।
वमेऽइव । युत्सु । परिऽजभुराणः ॥ १० ॥ ६ ॥

पदार्थः—(अस्माकम्) (अग्ने) पावकइव वर्तमान (मघवत्सु)
बहुधनेषु (दीदिहि) प्रकाशय (अध) अनन्तरम् (श्वसीवान्)
प्राणवान् (वृषभः) श्रेष्ठः (दमूनाः) दान्तः (अवास्य) विरुद्ध-
तया प्रक्षिप्य । अवान्येषामपीति दीर्घः (शिशुमतीः) प्रशस्ताः
शिशवो बालका विद्यन्ते यासां ताः (अदीदेः) प्रकाशयेः (वमेव)
कवचमिव (युत्सु) संग्रामेषु (परिजभुराणः) परितः सर्वतोऽ-
तिशयेन पुष्यन् ॥ १० ॥

अन्वयः—हे अग्ने वृषभो दमूनाः श्वसीवान् परिजर्भुराणस्त्वमस्माकं युत्सु मघवत्सु वर्मेव शिशुमतीदीदिहि । अध दुःखान्यवास्य सुखान्यदीदेः ॥ १० ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—हे विद्वान् संग्रामे यथा वर्म्मणा शरीरं रक्ष्यते तथा न्यायेन प्रजा रक्षेः संग्रामे स्त्रियो न हन्याः । यथा धनाढ्यानां स्त्रियो नित्यं मोदन्ते तथैव प्रजा मोदयेः ॥ १० ॥

पदार्थः—हे (अग्ने) पावक के समान वर्त्तमान विद्वान् (वृषभः) श्रेष्ठ (दमूनाः) इन्द्रियों का दमन करने वाले (श्वसीवान्) प्राणवान् और (परिजर्भुराणः) सब ओर से पुष्ट होते हुए आप (अस्माकम्) हमारे (युत्सु) संग्राम और (मघवत्सु) बहुत हैं धन जिन में उन घरों वा मित्रवर्गों में (वर्मेव) कवच के समान (शिशुमतीः) प्रशंसित वालकों वाली स्त्रियों वा प्रजाओं को (दीदिहि) प्रकाशित करो (अध) इस के अनन्तर दुःखों को (अवास्य) विरुद्धता से दूर पहुंचा सुखों को (अदीदेः) प्रकाशित करो ॥ १० ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—हे विद्वान् संग्राम में जैसे कवच से शरीर संरक्षित किया जाता है वैसे न्याय से प्रजाजनों की रक्षा कीजिये और युद्ध में स्त्रियों को न मारिये जैसे धनी पुरुषों की स्त्रियां नित्य आनन्द भोगती हैं वैसे ही प्रजाजनों को आनन्दित कीजिये ॥ १० ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

इदमग्ने सुधितं दुर्धितादधि प्रियादु चिन्मन्मनः

प्रेयो अस्तु ते । यत्तं शुक्रं तन्वो ३ रोचते शुचि

तेनास्मभ्यं वनसे रत्नमा त्वम् ॥ ११ ॥

इदम् । अग्ने । सुऽधितम् । दुःऽधितात् । अधि । प्रियात् ।
 उं इति । चित् । मन्मनः । प्रेयः । अस्तु । ते । यत् । ते ।
 शुक्रम् । तन्वः । रोचते । शुचि । तेन । अस्मभ्यम् । वनसे ।
 रत्नम् । आ । त्वम् ॥ ११ ॥

पदार्थः—(इदम्) (अग्ने) विद्वन् (सुधितम्) सुष्ठु धृतम्
 (दुधितात्) दुःखेन धृतात् (अधि) (प्रियात्) (उ) वितर्के
 (चित्) अपि (मन्मनः) मम मनः (प्रेयः) अतिशयेन प्रियम्
 (अस्तु) भवतु (ते) तुभ्यम् (यत्) (ते) तव (शुक्रम्)
 शुद्धम् (तन्वः) शरीरस्य (रोचते) (शुचि) पवित्रकारकम्
 (तेन) (अस्माकम्) (वनसे) संभजसि (रत्नम्) (आ)
 (त्वम्) ॥ ११ ॥

अन्वयः—हे अग्ने दुधितादु प्रियात्सुधितामिदं मन्मनस्ते प्रेयो-
 ऽस्तु यत्ते चित् तन्वः शुचि शुक्रमाधिरोचते तेनास्मभ्यं त्वं रत्न-
 मावनसे ॥ ११ ॥

भावार्थः—मनुष्यैर्दुःखान्न शोचितव्यं सुखाच्च न हर्षितव्यं यतः
 परस्परस्योपकाराय चित्तं संलग्नेत यदैश्वर्यं तत्सर्वेषां सुखाय
 विभज्येत ॥ ११ ॥

पदार्थः—हे (अग्ने) विद्वान् (दुधितात्) दुःख के साथ धारण किये
 हुए व्यवहार (उ) याती (प्रियात्) प्रिय व्यवहार से (सुधितम्) सुन्दर
 धारण किया हुआ (इदम्) यह (मन्मनः) मेरा मन (ते) तुझारा (प्रेयः)
 अतीव प्रियार (अस्तु) हो और (यत्) जो (ते) तुझारा (चित्) निश्चय के साथ

(तन्वः) शरीर का (शुचि) पवित्र करने वाला (शुक्रम्) शुद्ध पराक्रम
(अधिरोचते) अधिकतर प्रकाशमान होता है (तेन) उस से (अस्मभ्यम्)
हमलोगों के लिये (त्वम्) आप (रत्नम्) मनोहर धन का (आ, वनसे)
अच्छे प्रकार सेवन करते हैं ॥ ११ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को दुःख से शोच न करना चाहिये और न सुख से
हर्ष मानना चाहिये जिस से एक दूसरे के उपकार के लिये चित्त अच्छे प्रकार
लगाया जाय और जो ऐश्वर्य हो वह सब के सुख के लिये बांटा जाय ॥ ११ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

स्थाय॑ नाव॑मु॒त नो॑ गृहाय॑ नित्यारि॑त्रां प॒ह्वतीं॑
रास्य॑ग्ने । अ॒स्माकं॑ वी॒राँ उ॒त नो॑ म॒घो नो॑ ज॒नाँश्च॑
या पा॒रया॑च्छ॒र्म या च॑ ॥ १२ ॥

स्थाय । नावम् । उ॒त । नः । गृहाय । नित्यऽअरित्राम् ।
प॒त्ऽवतीम् । रा॒सि । अ॒ग्ने । अ॒स्माकम् । वी॒रान् । उ॒त ।
नः । म॒घोनः॑ । ज॒नान् । च । या । पा॒रया॑त् । श॒र्म । या ।
च ॥ १२ ॥

पदार्थः—(स्थाय) समुद्रादिषु रमणाय (नावम्) बृहतीं
नौकाम् (उ॒त) अपि (नः) अस्माकम् (गृहाय) निवास-
स्थानाय (नित्यारित्राम्) नित्यानि अरित्राणि स्नैतंभनानि जल-
गांभीर्यपरीक्षकाणि यस्यां ताम् (प॒ह्वतीम्) पादाइव प्रशस्तानि
चक्राणि विद्यन्ते यस्यां ताम् (रा॒सि) ददासि (अ॒ग्ने) प्राप्तशिल्पविद्य

(अस्माकम्) (वीरान्) अतिरथान्योद्धृन् (उत) अपि (नः)
अस्मान् (मघोनः) धनाढ्यान् (जनान्) प्रसिद्धान् विदुषः
(च) (या) (पारयात्) समुद्रपारं गमयेत् (शर्म) गृहम्
(या) (च) ॥ १२ ॥

अन्वयः—हे अग्ने विहँस्त्वं या अस्माकं वीरानुतमघोनो जना-
नोऽस्माँश्च समुद्रं पारयात् या च नः शर्मागमयेत् तां नित्यारित्रां
पहृतीं नावं नो रथायोत गृहाय रासि ॥ १२ ॥

भावार्थः—विहृद्भिर्यथा मनुष्या अश्ववादयश्च पदभ्यां गच्छन्ति
तादृशीं वृहतीं नावं रचयित्वा द्वीपान्तरे समुद्रे युद्धाय, व्यवहाराय च
गत्वाऽऽगत्य ऐश्वर्योन्नतिः सततं कार्या ॥ १२ ॥

पदार्थः—हे (अग्ने) शिल्पविद्या पाये हुए विद्वान् आप (या) जो
(अस्माकम्) हमारे (वीरान्) वीरों (उत) और भी (मघोनः) धनवान्
(जनान्) मनुष्यों और (नः) हम लोगों को (च) भी समुद्र के (पारयात्)
पार उतारे (च) और (या) जो हम को (शर्म) सुख को अच्छे प्रकार प्राप्त करे
उस (नित्यारित्राम्) नित्य दृढ बन्धन युक्त जल की गहराई की परीक्षा करते
हुए सन्धों तथा (पवृतीम्) पैरों के समान प्रशंसित पहियों से युक्त (नावम्)
बड़ी नाव को (नः) हमारे (रथाय) समुद्र आदि में रमण के लिये (उत)
या (गृहाय) घर के लिये (रासि) देते हो ॥ १२ ॥

भावार्थः—विद्वानों को चाहिये कि जैसे मनुष्य और घोड़े आदि पशु
पैरों से चलने हैं वैसे चलने वाली बड़ी नाव रच के और एक द्वीप से दूसरे
द्वीप वा समुद्र में युद्ध अथवा व्यवहार के लिये जाय आय करके ऐश्वर्य की
वृद्धि निरंतर करें ॥ १२ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

अभी नो अग्नउक्थमिजुगुर्या द्यावाक्षामा सिन्ध-
श्च स्वगूर्ताः।गव्यं यव्यं यन्तो दीर्घाहेषं वरंरुण्यो
वरन्त ॥ १३ ॥ ७ ॥

अभि । नः । अग्ने । उक्थम् । इत् । जुगुर्याः । द्यावा-
क्षामा । सिन्धवः । च । स्वऽगूर्ताः । गव्यम् । यव्यम् । यन्तः ।
दीर्घा । अहा । इषम् । वरम् । अरुण्यः । वरन्त ॥ १३ ॥

पदार्थः—(अभि) आभिमुख्ये । अत्र संहितायामिति दीर्घः (नः)
अस्मान् (अग्ने) विद्मन् (उक्थम्) प्रशंसनीयम् (इत्)
(जुगुर्याः) उद्यच्छेः । उद्यमिनः कुर्याः (द्यावाक्षामा) अन्तरिक्षं
भूमिश्च (सिन्धवः) समुद्रा नद्यश्च (च) (स्वगूर्ताः) स्वैरुद्यताः
(गव्यम्) गोर्विकारं दुग्धादिकं सुवर्णादिकम्वा (यव्यम्) यवानां-
भवनं क्षेत्रम् (यन्तः) प्राप्नुवन्तः (दीर्घा) दीर्घाणि (अहा)
दिनानि (इषम्) अन्नम् (वरम्) रत्नादिकम् (अरुण्यः)
उषःकालाः (वरन्त) स्वीकुर्युः । अत्र व्यत्ययेन शप् ॥ १३ ॥

अन्वयः—यथा द्यावाक्षामा सिन्धवोऽरुण्यश्च वरमिषमुक्थं गव्यं
यव्यं यन्तःस्वगूर्ताःसन्तःदीर्घाहैरन्ततथाग्ने नोऽभीजुगुर्याः॥ १३ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—मनुष्यैः सदा पुरुषार्थिभिर्भवित-
व्यं यैर्यानिः भूम्यन्तरिक्षसमुद्रनदीषु सुखेन सद्यो गमनं स्यात्तानि

यानान्यारुह्य प्रतिदिनं रजन्याश्चतुर्थे प्रहर उत्थाय दिवसेऽसुप्त्वा
सदा प्रयतितव्यं यत उद्यमिन ऐश्वर्यमुपयन्त्यत इति ॥ १३ ॥

अत्र विद्वत्पुरुषार्थगुणवर्णनादेतत्सूक्तार्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह
सङ्गातिरस्तीति वेद्यम् ॥

इति चत्वारिंशदुत्तरं शततमं सूक्तं सप्तमो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—जैसे (द्वावाक्षामा) अन्तरिक्ष और भूमि (सिन्धवः) समुद्र
और नदी तथा (अरुण्यः) उषःकाल (च) और (वरम्) उत्तम रत्नादि पदार्थ
(उपम्) अन्न (उक्थम्) प्रशंसनीय (गव्यम्) गौ का दूध आदि वा (यव्यम्)
जौ के होने वाले खेत को (यन्तः) प्राप्त होते हुए (स्वगूर्ताः) अपने २
स्वाभाविक गुणों से उद्यत (दीर्घा) बहुत (अहा) दिनों को (वरन्त)
स्वीकार करें वैसे हे (अग्ने) विद्वान् (नः) हमलोगों को (अभि, इत्, जुगुर्याः)
सब ओर से उद्यम ही में लगाइये ॥ १३ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलुप्तोपमालं०—मनुष्यों को सदा पुरुषार्थी
होना चाहिये जिन यानों से भूमि अन्तरिक्ष समुद्र और नादियों में सुख से
शीघ्र जाना हो उन यानों पर चढ़ कर प्रतिदिन रात्रि के चौथे पहर में उठ कर
और दिन में न सोय कर सदा प्रयत्न करना चाहिये जिस से उद्यमी ऐश्वर्य
को प्राप्त होने हैं ॥ १३ ॥

इस सूक्त में विद्वानों के पुरुषार्थ और गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त
के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ संगति है यह जानना चाहिये ॥
यह एकसौ चालीस का सूक्त और सातवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

बलित्थेत्यस्य त्रयोदशर्चस्यैकचत्वारिंशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य
दीर्घतमा ऋषिः । अग्निर्देवता १ । २ । ३ । ६ । ११ ।

जगती ४ । ७ । ९ । १० निचृज्जगती छन्दः । निषादः

स्वरः । ५ स्वराट् त्रिष्टुप् भुरिक् त्रिष्टुप्छन्दः ।

धैवतः स्वरः । १२ भुरिक् पङ्क्तिः १३

स्वराट् पङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

पुनर्विद्वद्गुणानुपादिशति ॥

अब एक सौ इकतालीशवें सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मंत्र में फिर
विद्वानों के गुणों का उपदेश करते हैं ॥

बलित्था तद्वपुषे धायि दर्शतं देवस्य भर्गः
सहसो यतो जनि । यदीमुपह्वरते साधते मतिर्ऋ
तस्य धेना अनयन्त सस्मृतः ॥ १ ॥

बट् । इत्था । तत् । वपुषे । धायि । दर्शतम् । देवस्य ।
भर्गः । सहसः । यतः । जनि । यत् । ईम् । उप । ह्वरते ।
साधते । मतिः । ऋतस्य । धेनाः । अनयन्त । सस्मृतः ॥ १ ॥

पदार्थः—(बट्) सत्यम् (इत्था) अनेन प्रकारेण विदुषः
(तत्) (वपुषे) सुरूपाय (धायि) ध्रियेत (दर्शतम्) द्रष्टव्यम्
(देवस्य) विदुषः (भर्गः) शुद्धं तेजः (सहसः) विद्यावत्तवतः
(यतः) (जनि) उत्पद्यते । अत्राऽऽभावः (यत्) (ईम्)
सर्वतः (उप) (ह्वरते) (साधते) (मतिः) प्रज्ञा (ऋतस्य)
सत्यस्य (धेनाः) वाण्यः (अनयन्त) नयन्ति (सस्मृतः) याः
समानं सत्यं मार्गं सुवन्ति गच्छन्ति ताः ॥ १ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यद् दर्शितं देवस्य भर्गः प्रति मम मतिरुपह्वरते साधते च सस्मृत ऋतस्य धेना ईमनयन्त यतस्तत् सहसो जनि ततस्तद् वडित्था वपुषे युष्माभिर्धायि ॥ १ ॥

भावार्थः—हे मनुष्या यया प्रज्ञया वाचा सत्याचारेण च विद्यावतां द्रष्टव्यं स्वरूपं ध्रियते कामश्च साध्यते तां वाचं तत्सत्यं च यूयं नित्यं स्वीकुरुत ॥ १ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो (यत्) जिस (दर्शनम्) देखने योग्य (देवस्य) विद्वान् के (भर्गः) शुद्ध तेज के प्रति मेरी (मतिः) बुद्धि (उपह्वरते) जानी कार्य सिद्धि करनी और (सस्मृतः) जो समान सत्यमार्ग को प्राप्त होतीं वे (ऋतस्य) सत्य व्यवहार की (धेनाः) वाणियोंको (ईम्) सब और से (अनयन्त) सत्यता को पहुँचातीं तथा (यतः) जिस कारण (तत्) वह तेज (सहसः) विद्यावल से (जनि) उत्पन्न होता उस कारण (वडित्था) वह सत्य तेज अर्थात् विद्वानों के गुणों का प्रकाश इस प्रकार अर्थात् उक्त रीति से (वपुषे) अपने स्वरूप के लिये तुम लोगों से (धायि) धारण किया जाय ॥ १ ॥

भावार्थः—हे मनुष्यो जिस उत्तम बुद्धि और सत्य आचरण से विद्यावानों का देखने योग्य स्वरूप धारण किया जाता और काम सिद्ध किया जाता उस वाणी और उस सत्य आचार को तुम नित्य स्वीकार करो ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

पृ० वपुः पितुमान्नित्य आ शये द्वितीयमा
सप्तशिंवासु मातृपुं । तृतीयमस्य वृषभस्य दोहसे
दशप्रमतिं जनयन्त योषणः ॥ २ ॥

पृ॒क्षः । व॒पुः । पि॒तुऽमा॒न् । नि॒त्यः । आ । श॒ये । द्वि॒ती-
य॑म् । आ । स॒प्तऽशि॒वा॒सु । मा॒तृ॒षु । तृ॒तीय॑म् । अ॒स्य । वृ॒ष-
भ॒स्य । दो॒ह॒से । द॒शऽप्र॒म॒तिम् । ज॒न॒य॒न्त । योष॑णः ॥ २ ॥

पदार्थः—(पृक्षः) प्रष्टव्यम् (वपुः) सुन्दरं रूपम् (पितुमान्)
प्रशस्तानयुक्तः (नित्यः) नित्यस्वरूपः (आ) (शये)
(द्वितीयम्) (आ) (सप्तशिवासु) सप्तविधासु कल्याणका-
रिणीषु (मातृषु) मान्यकारिकासु (तृतीयम्) (अस्य)
(वृषभस्य) यज्ञादिकर्मद्वारा दृष्टिकरस्य (दोहसे) कामानां प्रपू-
रणाय (दशप्रमतिम्) दशधा प्रकृष्टा मतिर्यस्मिँस्तम् (जनयन्त)
प्रकटयन्ति (योषणः) मिश्रणशीला युवतयः ॥ २ ॥

अन्वयः—नित्यः पितुमान् अहं प्रथमं पृक्षो वपुराशयेऽस्य
वृषभस्य मम द्वितीयं सप्तशिवासु मातृष्वावर्त्तते तृतीयं दशप्रमतिं
वपुर्दोहसे योषणो जनयन्त ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—ये मनुष्या अत्र सप्तविधेषु लोकेषु
ब्रह्मचर्येणादिमं गृहाश्रमेण द्वितीयं वानप्रस्थसन्यासाभ्यां तृतीयं
कर्मोपासनविज्ञानं लभन्ते ते दशानामिन्द्रियाणां प्राणानां च विप-
यमनोबुद्धिचित्ताऽहंकारजीवानां च ज्ञानं प्राप्नुवन्ति ॥ २ ॥

पदार्थः—(नित्यः) नित्य (पितुमान्) प्रशंसित अन्नयुक्त मं पहिले
(पृक्षः) पूछने कहने योग्य (वपुः) सुन्दर रूप का (आशये) आशय लेता
अर्थात् आश्रित होता हूँ (अस्य) इस (वृषभस्य) यज्ञादि कर्म द्वारा जल
वर्षाने वाले का मेरा (द्वितीयम्) दूसरा सुन्दर रूप (सप्तशिवासु) सप्त

प्रकार की कल्पना करने (मानुष) और मान्य करने वाली मानाओं के समीप (आ) अच्छे प्रकार वर्तमान और (तृतीयम्) तीसरा (दशप्रमतिम्) दश प्रकार की उत्तम मति जिस में होती उस सुन्दर रूप को (दोहसे) कामों की परि पूरणा के लिये (योषणः) प्रत्येक व्यवहारों को मिलाने वाली स्त्री (जनयन्) प्रकट करती हैं ॥ २ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलुप्तोपमालं०—जो मनुष्य इस जगत् में नाना प्रकार के लोकों में ब्रह्मचर्य से प्रथम गृहाश्रम से दूसरे और वानप्रस्थ वा संन्यास से तीसरे कर्म और उपासना के विज्ञान को प्राप्त होते वे दश इन्द्रियों दश प्राणों के विषयक मन बुद्धि चित्त अहंकार जीव के ज्ञान को प्राप्त होते हैं ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह

फिर उसी वि० ॥

निर्यदो बुध्नान्महिपस्य वर्षस ईशानासः शव-
सा क्रन्त सूर्यः । यदीमनु प्रदिवो मध्व आधवे
गुहा सन्त मातरिश्वा मथायति ॥ ३ ॥

निः । यत् । ईम् । बुध्नात् । महिपस्य । वर्षसः । ईशा-
नासः । शवसा । क्रन्त । सूर्यः । यत् । ईम् । अनु । प्र-
दिवः । मध्वः । आधवे । गुहा । सन्तम् । मातरिश्वा ।
मथायति ॥ ३ ॥

पदार्थः—(निः) नितराम् (यत्) यम् (ईम्) इमं प्रत्यक्षम्
(बुध्नात्) अन्तरिक्षात् (महिपस्य) महतः । महिपइति महत्ता०
निर्यं० ३ । ५. (वर्षसः) रूपस्य । वर्षइति रूपना० निर्यं ३ । ७ ।

(ईशानासः) ऐश्वर्ययुक्ताः (शवसा) बलेन (क्रन्त) क्रमन्तु
(सूरयः) विद्वांसः (यत्) ये (ईम्) (अनु) (प्रदिवः)
प्रकृष्टद्युतिमतः (मध्वः) विज्ञानयुक्तस्य (आधवे) समन्तात्प्र-
क्षेपणे (गुहा) बुद्धौ (सन्तम्) (मातरिश्वा) प्राणः (मथायति)
मथनाति । अत्र छन्दसि शायजपीति शायच् ॥ ३ ॥

अन्वयः—यत् ईशानासः सूरयश्शवसा यथाधवे मातरिश्वाऽग्निं
मथायति तथा महिषस्य वर्षसः सम्बन्धे स्थितं बुध्नादीमनुक्रमन्तमध्वः
प्रदिवो गुहा सन्तर्मीं यत् निष्क्रमन्त ततस्ते सुखिनो जायन्ते ॥३॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—तएव ब्रह्मविदो जायन्ते ये धर्मा-
ऽनुष्ठानयोगाभ्यासं सत्सङ्गं च कृत्वा स्वात्मानं विदित्वा परमा-
त्मानं विदन्ति तएवमुमुक्षुभ्य एतं ज्ञापयितुमर्हन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थः—(यत्) जो (ईशानासः) ऐश्वर्ययुक्त (सूरयः) विद्वान् जन
(शवसा) बल से जैसे (आधवे) सब ओर से अन्न आदि के अलग करने
के निमित्त (मातरिश्वा) प्राण वायु जाठराग्नि को (मथायति) मथता है वैसे
(महिषस्य) बड़े (वर्षसः) रूप अर्थात् सूर्यमण्डल के संबन्ध में स्थित (बुध्नात्)
अन्तरिक्ष से (ईम्) इस प्रत्यक्ष व्यवहार को (अनुक्रमन्त) अनुक्रम से प्राप्त
हों वा (मध्वः) विशेषज्ञानयुक्त (प्रदिवः) कान्तिमान् आत्मा के (गुहा)
गुहाशय में अर्थात् बुद्धि में (सन्तम्) वर्तमान (ईम्) प्रत्यक्ष (यत्) जिस
ज्ञानको (निष्क्रमन्त) निरन्तर क्रम से प्राप्त हों उस से वे सुखी होते हैं ॥३॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलुप्तोपमालंकार है—वेही ब्रह्मवेत्ता विद्वान्
होते हैं जो धर्मानुष्ठान योगाभ्यास और सत्संग कर के अपने आत्मा को
ज्ञान परमात्मा को जानते हैं और वेही मुमुक्षु जनों के लिये इस ज्ञान को वि-
दित कराने के योग्य होते हैं ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

प्र यत्पितुः परमात्मीयते पर्या पृक्षुधो वीरुधो
दंसु रोहति । उभा यदस्य जनुपं यदिन्वत आ-
दिद्यविष्ठो अभवद्घृणा शुचिः ॥ ४ ॥

प्र । यत् । पितुः । परमात् । नीयते । परि । आ ।
पृक्षुधः । वीरुधः । दंसु । रोहति । उभा । यत् । अस्य ।
जनुपम् । यत् । इन्वतः । आत् । इत् । यविष्ठः ।
अभवत् । घृणा । शुचिः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(प्र) (यत्) (पितुः) अन्नम् (परमात्) उत्कृष्टात्
प्रयत्नात् (नीयते) प्राप्यते (परि) (आ) (पृक्षुधः) प्रकर्षेण
क्षोभितुं भोक्तुमिष्टाः । क्षुधबुभुक्षायाम् । अतः कर्माणि क्षिप्
पृषोदरादित्वात्पूर्वसंप्रसारणं च (वीरुधः) अतिविस्तृतालताः (दंसु)
दमेषु (रोहति) वर्द्धते (उभा) उभौ (यत्) (अस्य) पृक्षजातेः
(जनुपम्) जन्म (यत्) (इन्वतः) प्रियस्य (आत्) आनन्तर्ये
(इत्) एव (यविष्ठः) अतिशयेन युवा यविष्ठः (अभवत्)
भवेत् (घृणा) दीप्तिः (शुचिः) पवित्रा ॥ ४ ॥

अन्वयः—पुरुषेण परमात् यदस्य पितुः प्रणीयते यो दंसु पृक्षुधो
वीरुधः पर्यारोहत्यादिन्वतो यज्जनुपमभवत् ययः शुचिर्घृणाऽ-
भवत् तावुभाइदेव यविष्ठो जन प्राप्नुयात् ॥ ४ ॥

भावार्थः—मनुष्यैरन्नमौषधं च सर्वतो ग्राह्यं तत्संस्कृतेन भुक्तेन सर्वं सुखं भवतीति मन्तव्यम् ॥ ४ ॥

पदार्थः—पुरुष से (परमात्) उत्कृष्ट उत्तम यत्न के साथ (यत्) जो (अस्य) प्रत्यक्ष वृत्तजाति का संबन्धी (पितुः) अन्न (प्रणीयते) प्राप्त किया जाता है वा जो (दंसु) दूसरों के दवाने आदि के निमित्त में (पृक्षुधः) अत्यन्त भोगने को इष्ट (वीरुधः) अत्यन्त पौड़ी हुई लताओं पर (पर्यारोहाति) चारों ओर से पौड़ता है (आत्) और (इन्वतः) प्रिय इस यजमान का (यत्) जो (जनुषम्) जन्म (अभवत्) हो तथा (यत्) जो (शुचिः) पवित्र (घृणा) चमक दमक हो उन (उभा) दोनों को (इत्) ही (यविष्ठः) अत्यन्त तरुण जन प्राप्त हो वे ॥ ४ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को चाहिये कि अन्न और औषध सब से लेवें और संस्कार किये अर्थात् बनाये हुए उस अन्न के भोजन से समस्त सुख होता है ऐसा जानना चाहिये ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

आदिन्मातृराविंशद्यास्वा शुचिरहिंस्यमान उ-
र्विया वि वावृधे । अनु यत्पूर्वा अरुहत्सनाजुवो
नि नव्यसीष्ववरासु धावते । ५ । ८ ॥

आत् । इत् । मातृः । आ । अविंशत् । यासु । आ ।
शुचिः । अहिंस्यमानः । उर्विया । वि । ववृधे । अनु । यत् ।
पूर्वाः । अरुहत् । सनाऽजुवः । नि । नव्यसीषु । अवरासु ।
धावते ॥ ५ ॥ ८ ॥

पदार्थः—(आत्) आनन्तर्ग्ये (इत्) एव (मातृः) मातृ-
वन्मान्यप्रदाओपधीः (आ) (अविशत्) विशति (यासु)
(आ) (शुचिः) (अहिंस्यमानः) अहिंसितः सन् (उर्विया)
बहुना (वि) (वाचधे) वर्द्धते । अत्र तुजादीनामित्यभ्यासदै-
र्घ्यम् (अनु) (यत्) यः (पूर्वाः) (अरुहत्) वर्धयति
(सनाजुवः) सनातनी जूर्वेगो यासां ताः (नि) (नव्यसीपु)
अतिशयेन नवीनासु (अवरासु) अर्वाचीनासु (धावते)
सद्यो गच्छति ॥ ५ ॥

अन्वयः—ये यासु नव्यसीप्ववरास्वोपधीषु निधावते यद्यस्सना-
जुवः पूर्वा ओपधीरन्वरुहत् स तास्वाशुचिरहिंस्यमानः सन् उर्विया
विवाचध आदिन्मातृराविशत् ॥ ५ ॥

भावार्थः—ये पुरुषा वैद्यकविद्यामधीत्य महौपधानि युक्त्या से-
वन्ते ते बहु वर्द्धन्ते । ओपधयो द्विविधा भवन्ति प्राकृतना नवी-
नाश्च तासु ये विचक्षणो भवन्ति तत्पारोगा जायन्ते ॥ ५ ॥

पदार्थः—जो (यासु) जिन (नव्यसीपु) अत्यन्त नवीन और (अवरासु)
पिछिली ओपधियों के निमित्त (नि, धावते) निरन्तर शीघ्र जाना है वा (यत्)
जो (सनाजुवः) सनातन वेग वाली (पूर्वाः) पिछिली ओपधियों को (अनु,
अरुहत्) बढ़ाता है वह उन ओपधियों में (आशुचिः) अच्छे प्रकार पवित्र
और (अहिंस्यमानः) विनाश को न प्राप्त होना हुआ (उर्विया) बहुत प्रकार
(विवाचधे) विशेषता से बढ़ता है (आत्) इस के पीछे (इत्) ही (मातृः)
माना के समान मान करने वाली ओपधियों को (आ, अविशत्) अच्छे प्रकार
प्रवेश करता है ॥ ५ ॥

भावार्थः—जो पुरुष वैद्यक विद्या को पढ़ बड़ी २ ओषधियों का युक्ति के साथ सेवन करते हैं वे बहुत बढ़ते हैं ओषधी दो प्रकार की होती हैं अर्थात् पुरानी और नवीन उन में जो विचक्षण चतुर होते हैं वेही नीरोग होते हैं ॥५॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

आदिद्धोतारं वृणते दिविष्टिषु भगमिव पपृचानासं ऋज्जते । देवान्यत्क्रत्वा मज्मना पुरुष्टुतो मर्त्तं शंसं विश्वधा वेति धायसे ॥ ६ ॥

आत् । इत् । होतारम् । वृणते । दिविष्टिषु । भगम्-इव । पपृचानासः । ऋज्जते । देवान् । यत् । क्रत्वा । मज्मना । पुरुऽस्तुतः । मर्त्तम् । शंसम् । विश्वधा । वेति । धायसे ॥ ६ ॥

पदार्थः—(आत्) (इत्) (होतारम्) दातारम् (वृणते) संभजन्ति (दिविष्टिषु) दिव्यासु इष्टिषु (भगमिव) यथा धनैश्वर्यम् (पपृचानासः) संपर्कं कुर्वाणाः (ऋज्जते) भृज्जति (देवान्) दिव्याङ्गुणान् (यत्) यः (क्रत्वा) कर्मणा प्रज्ञया वा (मज्मना) बलेन (पुरुष्टुतः) पुरुभिर्वहुभिः प्रशंसितः (मर्त्तम्) मनुष्यम् (शंसम्) प्रशंसितम् (विश्वधा) यो विश्वं दधाति सः (वेति) प्राप्नोति (धायसे) धारणाय ॥ ६ ॥

अन्वयः—यद्यः पुरुष्टुतो विश्वधा क्रत्वा मज्मना धायसे शंसं मर्त्तं देवाँश्च वेति तमाद्धोतारं ये पपृचानासो दिविष्टिषु भगमिव वृणते तद्गुःखान्यृज्जते दहन्ति ॥ ६ ॥

भावार्थः—अतोपमालंकारः—वे सहैद्यं रत्नमिव सेवन्ते ते शरी-
रात्मवत्ता भूत्वा सुखिनो जायन्ते ॥ ६ ॥

पदार्थः—(यन्) जो (पुरुषान्) बहुतों ने प्रशंसा किया हुआ (वि-
श्वया) विश्वको धारण करने वाला (कृत्वा) कर्म वा विशेष बुद्धि से और
(मन्मना) बल से (धायसे) धारणा के लिये (शंसम्) प्रशंसायुक्त (मर्त्तम्)
मनुष्य को और (देवान्) दिव्यगुणों को (वेति) प्राप्त होता है उस को
(आत्) और (होतारम्) देने वाले को जो (पृच्छानासः) संबन्ध करते
हुए जन (दिविष्टिषु) सुन्दर यज्ञों में (भगमिव) धन ऐश्वर्य के समान (वृणते)
सेवने हैं वे (इत्) ही दुःखों को (ऋञ्जते) भूँजते हैं अर्थात् जलाने हैं ॥ ६ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—जो अच्छे वैद्य का रत्न के समान
सेवन करने हैं वे शरीर और आत्मा के बल वाले होकर सुखी होते हैं ॥ ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

वि यदस्थाद्यजतो वातचोदितो वहारो न
वक्त्रा जरणा अनाकृतः । तस्य पत्मन्दक्षुर्षः कृष्ण
जंहसः शुचिजन्मनो रज आ व्यध्वनः ॥ ७ ॥

वि । यत् । अस्थात् । यजतः । वातचोदितः । वहारः ।
न । वक्त्रा । जरणाः । अनाकृतः । तस्य । पत्मन् । धक्षुर्षः ।
कृष्णजंहसः । शुचिजन्मनः । रजः । आ । वि । व्यध्वनः ॥ ७ ॥

पदार्थः—(वि) विशेषेण (यत्) यः (अस्थात्) तिष्ठेत्
(यजतः) संगन्ता (वातचोदितः) वायुना प्राणेन वा प्रेरितः
(हारः) कुटिलतां कारयन् (न) इव (वक्त्रा) वक्ता (जरणाः)

स्तुतयः (अनाकृतः) न आकृतो न निवारितः (तस्य) (पत्मन्)
 (दक्षुषः) दहतः (कृष्णजंहसः) कृष्णानि जंहांसि हननानि
 यस्मिँस्तस्य (शुचिजन्मनः) शुचेः पवित्राज्जन्म यस्य तस्य
 (रजः) कणः (आ) (व्यध्वनः) विरुद्धोऽध्वा यस्य संः ॥ ७ ॥

अन्वयः—यद्यो यजतो वक्त्रा अनाकृतो वातचोदितो विद्वान्
 द्वारोऽग्निर्न व्यस्थात् तस्य शुचिजन्मनः पत्मन्मार्गे कृष्णजंहसो
 दक्षुष आ व्यध्वनोऽग्ने रजइव जरणाः प्रशंसा जायन्ते ॥ ७ ॥

भावार्थः—अत्रोपमावाचकलु०—ये धर्ममातिष्ठन्ति ते सूर्यइव
 प्रसिद्धा जायन्ते तत्कृता कीर्तिः सर्वासु दिक्षु विराजते ॥ ७ ॥

पदार्थः—(यत्) जो (यजतः) संग करने और (वक्त्रा) कहने वाला
 (अनाकृतः) रुकावट को न प्राप्त हुआ (वातचोदितः) प्राण वा पवन से
 प्रेरित विद्वान् (व्हारः) कुटिलता करने हुए अग्नि के (न) समान (व्यस्थात्)
 विशेषता से स्थिर है (तस्य) उस (शुचिजन्मनः) पवित्र जन्मा विद्वान् के
 (पत्मन्) चाल चलन में (कृष्णजंहसः) काले मारने हैं जिस के उस (दक्षुषः)
 जलाते हुए (आ, व्यध्वनः) अच्छे प्रकार विरुद्ध मार्ग वाले अग्नि के (रजः)
 कण के समान (जरणाः) प्रशंसा स्तुति होती है ॥ ७ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमा और वाचकलु०—जो धर्म में अच्छी स्थिर
 तारखते हैं वे सूर्य के समान प्रसिद्ध होते हैं और उन की किई हुई कीर्ति सब
 दिशाओं में विराजमान होती है ॥ ७ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

रथो न यातः शिकंभिः कृतो द्यामङ्गैभिररुषे-
 भिरीयते । आदस्य ते कृष्णासौ दक्षि सूरयः
 शूरस्येव त्वेषथादीषते वयः ॥ ८ ॥

रथः । न । यातः । शिक्वभिः । कृतः । द्याम् । अङ्गेभिः ।
 अरुपेभिः । ईयते । आत् । अस्य । ते । कृष्णासः । धक्षि ।
 सूरयः । शूरस्य इव । त्वेपथात् । ईषते । वयः ॥ ८ ॥

पदार्थः—(रथः) रमणीयं यानम् (न) इव (यातः) प्राप्तः
 (शिक्वभिः) कीलकबन्धनादिभिः (कृतः) संपादितः (द्याम्)
 आकाशम् (अङ्गेभिः) अङ्गैः (अरुपेभिः) रक्तैर्गुणैः (ईयते)
 गच्छति (आत्) आनन्तर्ये (अस्य) (ते) (कृष्णासः)
 ये कृपन्ति ते (धक्षि) दहसि । अत्र शपोलुक् (सूरयः) विद्वांसः
 (शूरस्येव) यथा शूरवीरस्य (त्वेपथात्) प्रदीप्तात् (ईषते)
 पश्यन्ति (वयः) पक्षिण इव ॥ ८ ॥

अन्वयः—कृष्णासः सूरयः शिक्वभिः कृतो द्यामरुपेभिरङ्गेभि-
 स्सह यातो रथ ईयते नेव वय इव शूरस्येव त्वेपथाद् व्यवहारादिव
 कलाकौशलादीपते सुखमाप्नुवन्ति हे विद्वांसायस्त्वमग्निरिव पापानि
 धक्षि । अस्य ते सुखं जायते ॥ ८ ॥

भावार्थः—अत्रोपमावाचकलु०—यथा शोभनेन विमानेनान्तरिक्षे
 गमनाऽऽगमने सुखेन जनाः कुर्वन्ति तथा विद्वांसो विद्यया धर्म्ये
 मार्गे विचरितुं शक्नुवन्ति ॥ ८ ॥

पदार्थः—(कृष्णासः) जो खींचते हैं वे (सूरयः) विद्वान् जन जैसे
 (शिक्वभिः) कीलें और बन्धनों से (कृतः) सिद्ध किया (द्याम्) आकाश
 को (अरुपेभिः) लाल रंग वाले (अङ्गेभिः) अङ्गों के साथ (यातः) प्राप्त
 हुआ (रथः) रथ (ईयते) चलना है (न) वैसे वा (वयः) पक्षि और

(शूरस्येव त्वेषथान्) शूरवीर के प्रकाशित व्यवहार से जैसे वैसे कला कुशलता से (ईषते) देखते हैं वे सुख पाते हैं हे विद्वान् (आत्) इस के अनन्तर जो आप अग्नि के समान पापों को (धाक्षि) जलाते हो (अस्य) इन (ते) आप को सुख होता है ॥ ८ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमा और वाचकलु०—जैसे उत्तम विमान से अन्तरिक्ष में आना जाना सुख से जन करते हैं वैसे विद्वान् जन विद्या से धर्म संबन्धी मार्ग में विचरने को समर्थ होते हैं ॥ ८ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

त्वया ह्यग्ने वरुणो धृतव्रतो मित्रः शाशद्रे
अर्यमा सुदानवः । यत्सीमनु क्रतुना विश्वथा
विभुररान्न नेमिः परिभूरजायथाः ॥ ९ ॥

त्वया । हि । अग्ने । वरुणः । धृतव्रतः । मित्रः । शाशद्रे ।
अर्यमा । सुदानवः । यत् । सीम् । अनु । क्रतुना ।
विश्वथा । विभुः । अरान् । न । नेमिः । परिभूः ।
अजायथाः ॥ ९ ॥

पदार्थः—(त्वया) (हि) खलु (अग्ने) विद्वन् (वरुणः)
श्रेष्ठः (धृतव्रतः) धृतसत्यः (मित्रः) (शाशद्रे) शातयेः
(अर्यमा) न्यायाधीशः (सुदानवः) सुष्ठु दानं येषान्ते (यत्)
ये (सीम्) सर्वतः (अनु) (क्रतुना) प्रज्ञया (विश्वथा)
सर्वथा (विभुः) व्यापकईश्वरः (अरान्) चक्रस्याऽवयवान् (न)
इव (नेमिः) चक्रम् (परिभूः) सर्वेषामुपरि भवतीति (अजायथाः)
जायेथाः ॥ ९ ॥

अन्वयः—हे अग्ने यथा त्वया सह यद्ये वरुणो धृतव्रतो मित्रोऽर्यमा
च सुदानवो हि भवन्ति तथा तत्सङ्गेन त्वं नेमिररानेव विश्वथा
विभुरीश्वरइव ऋतुना परिभूः सीमन्वजायथा यतो दुःखं शाशद्रे
द्विनं कुर्याः ॥ ९ ॥

भावार्थः—अत्रोपमावाचकलु०—यथेश्वरो न्यायकारी सर्वासु
विद्यासु प्रवीणोऽस्ति तथा विदुषां सङ्गेन प्राज्ञो न्यायकारी पूर्णवि-
द्यश्च स्यात् ॥ ९ ॥

पदार्थः—हे (अग्ने) विद्वान् जैसे (त्वया) तुम्हारे साथ (यन्) जो (वरुणः)
श्रेष्ठ (धृतव्रतः) सत्यव्यवहार को धारण किये हुआ (मित्रः) सब का मित्र
और (अर्यमा) न्यायाधीश (सुदानवः) अच्छे दानशील (हि) ही होते
हैं जैसे उन के संग से आप (नेमिः) पहिआ (अरान्, न) अरों को जैसे वैसे
(विश्वथा) वा जैसे सब प्रकार से (विभुः) ईश्वर व्यापक है वैसे (ऋतुना)
उत्तम बुद्धि से (परिभूः) सर्वोपरि (सीम्) सब ओर से (अनु, अजायथाः)
अनुक्रम से होओ जिस से दुःख को (शाशद्रे) नष्ट करो ॥ ९ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमा और वाचकलु०—जैसे ईश्वर न्यायकारी
और सब विद्याओं में प्रवीण है वैसे विद्वानों के संग से बुद्धिमान् न्यायकारी
और पूरी विद्या वाला हो ॥ ९ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

त्वमग्ने शशमानाय सुन्वते रत्नं यविष्ठ देव-
तांतिमिन्वासि । तं त्वा नु नव्यं सहसो युवन्वयं
भगं न कारे महिरत्न धीमहि ॥ १० ॥

त्वम् । अग्ने । शशमानाय । सुन्वते । रत्नम् । यविष्ठ ।
देवतातिम् । इन्वसि । तम् । त्वा । नु । नव्यम् । सहसः ।
युवन् । वयम् । भगम् । न । कारे । महिरत्न । धीमहि ॥ १० ॥

पदार्थः—(त्वम्) (अग्ने) अग्निरिव वर्त्तमान विद्वन् (शश-
मानाय) अधर्ममाप्तुं धर्मं प्राप्नुवते (सुन्वते) ऐश्वर्योत्पादकाय
(रत्नम्) रमणीयं ज्ञानं साधनं वा (यविष्ठ) अतिशयेन युवन्
(देवतातिम्) देवतामेव परमात्मानम् (इन्वसि) ध्यानयोगेन
व्याप्तोषि (तम्) (त्वा) त्वाम् (नु) शीघ्रम् (नव्यम्) नवेषु विद्वत्सु
भवम् (सहसः) बलस्य (युवन्) यौवनं प्राप्नुवन् (वयम्)
(भगम्) (न) इव (कारे) कर्त्तव्ये व्यवहारे (महिरत्न)
पूज्यैर्गुणैरमणीय (धीमहि) धरेमहि ॥ १० ॥

अन्वयः—हे सहसो युवन् यविष्ठ महिरत्नाऽग्ने यस्त्वं शशमा-
नाय सुन्वते रत्नं देवतातिं चेन्वसि तं नव्यं त्वा कारे भगन्नेव वयन्तु
धीमहि ॥ १० ॥

भावार्थः—येऽधर्मं विहाय धर्ममनुष्ठाय परमात्मानं प्राप्नुवन्ति
तेऽतिरम्यमानन्दमाप्नुवन्ति ॥ १० ॥

पदार्थः—हे (सहसः) बलसंबन्धी (युवन्) यौवनभाव को प्राप्त (यविष्ठ)
अत्यन्त तरुण (महिरत्न) प्रशंसा करने योग्य गुणों से रमणीय (अग्ने) अग्नि
के समान वर्त्तमान विद्वान् जो (त्वम्) आप (शशमानाय) अधर्म को उत्तम
के धर्म को प्राप्त हुए (सुन्वते) और ऐश्वर्य को उत्पन्न करने वाले उत्तम जन
के लिये (रत्नम्) रमणीय ज्ञान वा उस के साधन को और (देवतातिम्)
परमेश्वर को (इन्वसि) ध्यान योग से व्याप्त होते हो (तम्) उन (नव्यम्)
नवीन विद्वानों में प्रसिद्ध (त्वा) आप को (कारे) कर्त्तव्य व्यवहार में (भगम्)
ऐश्वर्य के (न) समान (वयम्) हमलोग (नु) शीघ्र (धीमहि) धारण करें ॥ १० ॥

भावार्थः—जो अभय को छोड़ धर्म का अनुष्ठान कर परमात्मा को प्राप्त होते हैं वे अति स्वर्णीय आनन्द को प्राप्त होते हैं ॥ १० ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

अस्मे रयिं न स्वर्थं दमूनसं भगं दक्षं न पृष्ट-
चासि धर्णसिम् । रश्मीरिव यो यमति जन्मनी
उभे देवानां शंसमृत आ च सुकृतुः ॥ ११ ॥

अस्मेइति । रयिम् । न । सुऽअर्थम् । दमूनसम् । भगम् ।
दक्षम् । न । पृष्टचासि । धर्णसिम् । रश्मिर्इव । यः ।
यमति । जन्मनी इति । उभे इति । देवानाम् । शंसम् ।
ऋते । आ । च । सुऽकृतुः ॥ ११ ॥

पदार्थः—(अस्मे) अस्मभ्यम् (रयिम्) धनम् (न) इव
(स्वर्थम्) सुप्तृथः प्रयोजनं यस्माद्यद्वाऽनर्थसाधनरहितम् (दमून-
सम्) दमनसाधकम् (भगम्) ऐश्वर्यं भजमानम् (दक्षम्)
अतिचतुरम् (न) इव (पृष्टचासि) संवध्नाति । अत्र व्यत्ययेन
युष्मत् (धर्णसिम्) धर्त्तारम् । अत्र बाहुलकादसिः प्रत्ययो नुडा-
गमश्च (रश्मीरिव) यथा किरणान् तथा (यः) (यमति)
यच्छेत् । अत्र लेटि बहुलं दृन्दसीति शवभावः (जन्मनी)
पूर्वापरे (उभे) द्वे (देवानाम्) विदुषाम् (शंसम्) प्रशंसाम्
(ऋते) सत्ये (आ) (च) (सुकृतुः) शोभनप्रज्ञः ॥ ११ ॥

अन्वयः—यः सुक्रतुर्विद्वानस्मे स्वर्थं रयिं न दमूनसं भगं दत्तं
न धर्णांसि पृच्छासि रश्मीनिव ऋते देवानामुभे जन्मनी शंसं च
यत्रायमति सोऽस्माभिः सत्कर्त्तव्यो भवति ॥ ११ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालंकारः—ये सूर्यरश्मिवत्सर्वान् धर्म्यं पुरुषार्थं
संयुज्जन्ति स्वयं च तथैव वर्त्तन्ते ते गताऽगते जन्मनी पवित्ते
कुर्वन्ति ॥ ११ ॥

पदार्थः—जो (सुक्रतुः) उत्तम-बुद्धि वाला विद्वान् (अस्मे) हम लोगों
के लिये (स्वर्थम्) जिस से अच्छा प्रयोजन हो वा जो अनर्थ साधनों से रहित
उस (रयिम्) धन के (न) समान (दमूनसम्) इन्द्रियों को विषयों से दवा
देने के समानरूप (भगम्) ऐश्वर्य का और (दत्तम्) चतुर के (न)
समान (धर्णांसिम्) धारण करने वाले का (पृच्छासि) संबन्ध करता वा
(रश्मीनिव) जैसे किरणों को वैसे (ऋते) सत्य व्यवहार में (देवानाम्) विद्वानों के
(उभे) दो (जन्मनी) अगले पिछले जन्म (च) और (शंसम्) प्रशंसा
को (यः) जो (आ, यमति) बढ़ाता है वह हम लोगों को सत्कार करने
योग्य है ॥ ११ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालंकार हैं जो सूर्य की किरणों के समान
सब को धर्मसंबंधी पुरुषार्थ में संयुक्त करते हैं और आप भी वैसे ही वर्त्तते
हैं वे अगले पिछले जन्मों को पवित्र करते हैं ॥ ११ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

उत नः सुद्योत्मा जीराश्वो होता मन्द्रः शृण-
वच्चन्द्ररथः । स नो नेषन्नेषतमैरमूरोऽग्निर्वामं सु-
वितं वस्यो अच्छ ॥ १२ ॥

उ॒त । नः । सु॒द्यो॒त्मा । जी॒रऽश्वः । हो॒ता । म॒न्द्रः ।
 शृ॒णव॒त् । च॒न्द्रऽर॒थः । सः । नः । ने॒पत् । ने॒प॒त॒मैः ।
 अ॒मूरः । अ॒ग्निः । वा॒मम् । सु॒वि॒तम् । व॒स्यः । अ॒च्छे ॥ १२ ॥

पदार्थः—(उत) (नः) अस्मान् (सुद्योत्मा) सुष्ठुप्रकाशः
 (जीराश्वः) जीरा वेगवन्तो बहवोऽश्वा यस्य सः (होता) दाता
 (मन्द्रः) प्रशंसितः (शृणवत्) शृणुयात् (चन्द्ररथः) चन्द्रं
 रजतं सुवर्णं वा रथे यस्य सः (सः) (नः) अस्माकम् (नेपत्)
 नयेत् (नेपतमैः) अतिशयेन प्राप्तिकारकैः (अमूरः) गन्ता
 (अग्निः) (वामम्) सूरूपम् (सुवितम्) उत्पादितम् (वस्यः)
 वस्तुं योग्यः (अच्छे) सम्यक् ॥ १२ ॥

अन्वयः—यो मन्द्रश्चन्द्ररथः सुद्योत्मा जीराश्वो होता नोऽस्मान्
 शृणवत् । उतापि योऽमूरो वस्योऽग्निरिव सुवितं वामं सूरूपं
 नेपतमैरच्छे नेपत् स नः प्रशंसितो भवति ॥ १२ ॥

भावार्थः—यः सर्वेषां न्यायस्य श्रोता साङ्गोपाङ्गसामग्रिविद्या
 प्रकाशयुक्तः सर्वान् विद्योत्सुकान् विद्यायुक्तान् करोतिस प्रकाशात्मा
 जायते ॥ १२ ॥

पदार्थः—जो (मन्द्रः) प्रशंसायुक्त (चन्द्ररथः) जिस के रथ में चाँदी
 मोना विद्यमान जो (सुद्योत्मा) उत्तम प्रकाश वाला (जीराश्वः) जिस के
 वेगवान् बहुत घोड़े वह (होता) दानशील जन (नः) हम लोगों को (शृ-
 णवन्) सुने (उत) और जो (अमूरः) गमनशील (वस्यः) निवास करने
 योग्य (अग्निः) अग्नि के समान प्रकाशमान जन (सुवितम्) उत्पन्न किये
 हुए (वामम्) अच्छेरूप को (नेपतमैः) अतिवि प्राप्ति कराने वाले गुणों से
 (अच्छे) अच्छा (नेपत्) प्राप्त करे (सः) वह (नः) हम लोगों के बीच
 प्रशंसित होता है ॥ १२ ॥

भावार्थः—जो सब के न्याय का सुनने वाला सांगोपांग सामग्रीसहित विद्याप्रकाश युक्त सब विद्या के उत्साहियों को विद्यायुक्त करता है वह प्रकाशात्मा होता है ॥ १२ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

**अस्ताव्यग्निः शिमीवद्भिरकैः साम्राज्याय प्रतरं
दधानः । अमी च ये मघवानो वयं च मिहं न
सूरो अति निष्टतन्युः ॥ १३ ॥ ९ ॥**

अस्तावि । अग्निः । शिमीवत्ऽभिः । अकैः । साम्ऽरा-
ज्याय । प्रऽतरम् । दधानः । अमीइति । च । ये । मघ-
वानः । वयम् । च । मिहम् । न । सूरः । अति । निः ।
ततन्युः ॥ १३ । ९ ॥

पदार्थः—(अस्तावि) स्तूयते (अग्निः) सूर्यइव सुशीलप्र-
काशितः (शिमीवद्भिः) प्रशंसितकर्मयुक्तैः (अकैः) सत्क-
र्तव्यैर्विहद्भिः सह (साम्राज्याय) चक्रवर्त्तिनो भावाय (प्रतरम्)
प्रतरति शत्रुबलानि येन तत् सैन्यम् (दधानः) (अमी) (च)
(ये) (मघवानः) परमपूजितधनयुक्ताः (वयम्) (च)
(मिहम्) दृष्टिम् (न) इव (सूरः) सूर्यः (अति) (निः)
(ततन्युः) विस्तृणीयुः ॥ १३ ॥

अन्वयः—यः शिमीवद्भिरकैः प्रतरं दधानोऽग्निः साम्राज्याया-
स्तावि ये चामी मघवानः सूरो मिहन्नेव विद्यामतिनिष्टतन्युः तं
तौश्च वयं प्रशंसेम ॥ १३ ॥

भावार्थः—अप्रोपमालं०—मनुष्येयं धार्मिकैर्विद्वद्भिः सुशिक्षिता धर्मेण राज्यं विस्तृणन्तः प्रयतन्तएव राज्ये विद्याधर्मोपदेशो च संस्थापनीया इति ॥ १३ ॥

अथ विद्वद्गुणवर्णनादेतत्सूक्तार्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगतिर्वर्तनइति वेद्यम् ॥

इत्येकचत्वारिंशदुत्तरं शततमं सूक्तं नवमो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—तो (गमीविद्वः) प्रशंसित कर्मों से युक्त (अर्कैः) सत्कार करने योग्य विद्वानों के साथ (प्रनयम्) शत्रुबलों को जिस से तरे उस सेना गण को (दधानः) धारण करता हुआ (अग्निः) सूर्य के समान सुशीलता में प्रकाशित (सास्त्रात्पाय) चक्रवर्ती राज्य के लिये (अस्तावि) स्तुति पाता है (न) श्री (मे) तो (अमी) वे (मयवानः) परमपूजित धन युक्तजन (मरः) मर्य (मिदम्) वर्षा को (न) जैसे जैसे विद्या को (अति, निः, वनयः) असीम निरन्तर विस्तारें उस पूर्वोक्त सज्जन (च) पीछे कहे हुए जनों की (वयम्) हम लोग प्रशंसा करें ॥ १३ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—मनुष्यों को तो धार्मिक विद्वानों से अच्छी शिक्षा को पाये हुए धर्म से राज्य का विस्तार करने हुए प्रयत्न करने हैं वे ही राज्य, विद्या और धर्म के उपदेश में अच्छे प्रकार स्थापन करने योग्य हैं ॥ १३ ॥

इस सूक्त में विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पहिलिये सूक्त के अर्थ के संगति वर्तमान है यह जानना चाहिये ॥

यह एक मौ इकनालीशवां सूक्त और नववां वर्ग पूरा हुआ ॥

समिद्धइत्यस्य त्रयोदशर्चस्य द्विचत्वारिंशदुत्तरस्य शततमस्य

सूक्तस्य दीर्घतमा ऋषिः । १ । २ । ३ । ४ । अग्निः । ५

बर्हिः । ६ देव्यो द्वारः । ७ उषासानक्ता । ८ देव्यौ होतारौ ।

९ सरस्वतीळाभारत्यः । १० त्वष्टा । ११ वनस्पतिः ।

१२ स्वाहाकृतिः । १३ इन्द्रश्च देवताः १ । २ ।

५ । ६ । ८ । ९ । निचृदनुष्टुप् । ४ स्वराडनुष्टुप् । ३ ।

७ । १० । ११ । १२ । अनुष्टुप्छन्दः ।

गान्धारः स्वरः । १३ । भुरिगुष्णिक्

छन्दः । ऋषभः स्वरः ॥

अथाध्यापकाध्येतृविषयमाह ॥

अब तेरह ऋचावाले एकसौ व्यालीशर्वे सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मंत्र में अध्यापक और अध्येता के विषय को कहते हैं ॥

समिद्धो अग्ने आ वह देवाँ अथ यतस्रुचे ।

तन्तुं तनुष्व पूर्व्यं सुतसोमाय दाशुषे ॥ १ ॥

समूऽइद्धः । अग्ने । आ । वह । देवान् । अथ । यतऽ-
स्रुचे । तन्तुम् । तनुष्व । पूर्व्यम् । सुतऽसोमाय । दाशुषे ॥ १ ॥

पदार्थः—(समिद्धः) विद्यया प्रदीप्तोऽध्यापकः (अग्ने) अ-
ग्निरिव सुप्रकाश (आ) (वह) प्रापय (देवान्) विदुषः
(अथ) अस्मिन् दिने (यतस्रुचे) उद्यतयज्ञपात्राय यजमानाय
(तन्तुम्) विस्तारम् (तनुष्व) विस्तृणीहि (पूर्व्यम्) पूर्वः
कृतम् (सुतसोमाय) निष्पादितमहौषधिरसाय (दाशुषे) दात्रे ॥ १ ॥

अन्वयः—हे अग्ने पावकइव समिद्धो विद्वांस्त्वमद्य यतस्रुचे
सुतसोमाय दाशुषे देवानावह पूज्यं तन्तुं तनुष्व ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकतु०—यथा बाल्ययुवावस्थायां मातापि-
त्यादयः सन्तानान् सुखयेयुस्तथा पुत्रा ब्रह्मचर्येणाधीत्य विद्यां प्राप्त-
योग्यताः कृतविवाहाः सन्तः स्वान्मातापितादीनानन्दयेयुः ॥ १ ॥

पदार्थः—हे (अग्ने) पावक के समान उत्तम प्रकाश वाले (समिद्धः)
विद्या से प्रकाशित पढ़ाने वाले विद्वान् आप (अद्य) आज के दिन (सुतसोमाय)
जिन ने नदी-स्रोतधियों के रस निकाले और (यतस्रुचे) यज्ञपात्र उठाये हैं उस
यज्ञ करने वाले (दाशुषे) दानशील जन के लिये (देवान्) विद्वानों की
(या, वर) प्राप्ति करो और (पूज्यम्) प्राचीनों के किये हुए (तन्तुम्)
विष्णु की (तनुष्व) विष्णुसे ॥ १ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकतु०—जैसे बालकपन और तरुण अवस्था
में माता और पिता आदि सन्तानों को सुखी करें वैसे पुत्रलोक ब्रह्मचर्य से
विद्या को पढ़ पुत्रावस्था को प्राप्त और विवाह किये हुए अपने मातापिता
आदि को आनन्द देवें ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

घृतवन्तमुप मासि मधुमन्तं तनूनपात् । यज्ञं
विप्रंस्य मावतः शशमानस्य दाशुषः ॥ २ ॥

घृतवन्तम् । उप । मासि । मधुमन्तम् । तनूनपात् ।
यज्ञम् । विप्रंस्य । मावतः । शशमानस्य । दाशुषः ॥ २ ॥

पदार्थः—(घृतवन्तम्) बहुघृतयुक्तम् (उप) (मासि) परिमिमीषे(मधुमन्तम्) प्रशस्तमधुरादिगुणयुक्तम् (तनूनपात्) यस्तनूं शरीरं नपातयति तत्सम्बुद्धौ (यज्ञम्) (विप्रस्य) मेधाविनः (मावतः) मत्सदृशस्य (शशमानस्य) दुःखमुल्लङ्घतः (दाशुषः) दातुः ॥ २ ॥

अन्वयः—हे तनूनपाद्विह्वंस्त्वं मावतो दाशुषः शशमानस्य विप्रस्य घृतवन्तं मधुमन्तं यज्ञमुपमासि ॥ २ ॥

भावार्थः—विद्यार्थिभिर्विदुषां संगतिं कृत्वा विद्वदुपमया भवितव्यम् ॥ २ ॥

पदार्थः—हे (तनूनपात्) शरीर को न नष्ट करने वाले विद्वान् आप (मावतः) मेरे सदृश (दाशुषः) दानशील (शशमानस्य) और दुःख उल्लङ्घन किये (विप्रस्य) मेधावी जन के (घृतवन्तम्) बहुत घृत और (मधुमन्तम्) प्रशंसित मधुरादि गुणों से युक्त (यज्ञम्) यज्ञ का (उप, मासि) परिमाण करने वाले हो ॥ २ ॥

भावार्थः—विद्यार्थियों को विद्वानों की संगति कर विद्वानों के सदृश होना चाहिये ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

शुचिः पावको अद्भुतो मध्वा यज्ञं मिमिक्षति ।
नराशंसस्त्रिरा दिवो देवो देवेषु यज्ञियः ॥ ३ ॥

शुचिः । पावकः । अद्भुतः । मध्वा । यज्ञम् । मिमिक्षति । नराशंसः । त्रिः । आ । दिवः । देवः । देवेषु । यज्ञियः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(शुचिः) पवित्रः (पावकः) पवित्रकारकोऽग्निरिव
 (अद्भुतः) आश्चर्यगुणकर्मस्वभावः (मध्वा) मधुना सह (यज्ञम्)
 (मिमिक्षति) मेढुं लिङ्गचितुमलंकर्तुमिच्छति (नराशंसः) नरैः
 प्रशंसितः (त्रिः) त्रिवारम् (आ) समन्तात् (दिवः) काम-
 नानः (देवः) कामयमानः (देवेषु) विद्वत्सु (यज्ञियः) यज्ञं
 कर्त्तुमर्हः ॥ ३ ॥

अन्ययः—यः पावकइवाद्भुतः शुचिर्यज्ञियो नराशंसो देवो देवेषु
 दिवो मध्वा यज्ञं त्रिरामिमिक्षति स सुखमाप्नोति ॥ ३ ॥

भावार्थः—ये मनुष्याः कामारयौवनवृद्धावस्थासु विद्याप्रचारख्यं
 व्यवहारं कुर्युस्ते कायिकवाचिकमानसिकसुखानि प्राप्नुयुः ॥ ३ ॥

पदार्थः—ज्ञो (पावकः) पवित्र करने वाले अग्नि के समान (अद्भुतः)
 आश्चर्य गुण कर्म स्वभाव वाला (शुचिः) पवित्र (यज्ञियः) यज्ञ करने योग्य
 (नराशंसः) नरों में प्रशंसा को प्राप्त और (देवः) कामना करना हुआ जन
 (देवेषु) विद्वानों में (दिवः) कामना से (मध्वा) मधुर शर्करा वा सहत
 में (यज्ञम्) यज्ञ को (त्रिः) तीन बार (आ, मिमिक्षति) अच्छे प्रकार
 सींभने वा पूरे करने की इच्छा करना है वह सुख पाता है ॥ ३ ॥

भावार्थः—ज्ञो मनुष्य वालकार्द ज्ञानी और वृद्धापि में विद्याप्रचाररूपी
 व्यवहार को करें वे कायिक वाचिक और मानसिक सुखों को प्राप्त हों ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

इति॑तो अ॒ग्न आ व॒हेन्द्रं॑ चि॒त्रमि॒ह प्रि॒यम् ।
 इयं॑ हि त्वां म॒तिर्ममाच्छां॑ सुजिह्व व॒च्यते॑ ॥ ४ ॥

ईळितः । अग्ने । आ । वह । इन्द्रम् । चित्रम् । इह ।
प्रियम् । इयम् । हि । त्वा । मतिः । मम । अच्छ । सु-
जिह्व । वच्यते ॥ ४ ॥

पदार्थः—(ईळितः) प्रशंसितः (अग्ने) सूर्यइव प्रकाशात्मन्
(आ) (वह) (इन्द्रम्) परमैश्वर्यम् (चित्रम्) नानाविधम्
(इह) अस्मिन् जन्मनि (प्रियम्) प्रीतिकरम् (इयम्) (हि)
किल (त्वा) त्वाम् (मतिः) प्रज्ञा (मम) (अच्छ) (सुजिह्व)
शोभना जिह्वा मधुरभाषिणी यस्य तत्सम्बुद्धौ (वच्यते) उच्यते ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे सुजिह्वाऽग्ने ईळितस्त्वमिह प्रियं चित्रमिन्द्रमावह
या ममेयं मतिस्त्वयाच्छ वच्यते सा हि त्वा प्राप्नोतु ॥ ४ ॥

भावार्थः—सर्वैः पुरुषार्थेन विद्वत्प्रज्ञां प्राप्य महदैश्वर्यं संचेतव्यम् ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे (सुजिह्व) मधुरभाषिणी जिह्वा वाले (अग्ने) सूर्य के
समान प्रकाशस्वरूप विद्वान् (ईळितः) प्रशंसा को प्राप्त हुए आप (इह)
इस जन्म में (प्रियम्) प्रीति करने वाले (चित्रम्) चित्र विचित्र नानाप्रकार
के (इन्द्रम्) परमैश्वर्य को (आ, वह) प्राप्त करो जो (मम) मेरी (इयम्)
यह (मतिः) प्रज्ञा बुद्धि तुम से (अच्छ) अच्छी (वच्यते) कही जाती है
(हि) वही (त्वा) आप को प्राप्त हो ॥ ४ ॥

भावार्थः—सब को पुरुषार्थ से विद्वानों की बुद्धि पा कर महान् ऐश्वर्य
का अच्छा संग्रह करना चाहिये ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

स्तृणानासो यतस्त्रुचो बर्हिर्यज्ञे स्वध्वरे । वृञ्जे
देवव्यवस्तममिन्द्राय शर्म सप्रथः ॥ ५ ॥

स्तृणानासः । यतस्मुचः । वहिः । यज्ञे । सुऽअध्वरे । वृज्जे ।
देवव्यचः । तमम् । इन्द्राय । शर्म । सऽप्रथः ॥ ५ ॥

पदार्थः—(स्तृणानासः) आच्छादकास्सन्तः (यतस्मुचः)
प्रानोद्यमाः (वहिः) बृहत् (यज्ञे) विद्यादानाख्ये (स्वध्वरे) सुशोभमाने
(वृज्जे) वृज्जते । अत्र लोपस्त आत्मनेपदेष्विति तत्लोपो
व्यत्ययेनात्मनेपदं च (देवव्यचस्तमम्) देवैर्विद्वद्भिर्यचो व्याप्तं
तदातिशयितम् (इन्द्राय) परमैश्वर्याय (शर्म) गृहम् (सप्रथः)
प्रख्यातगुणैस्सह वर्तमानम् ॥ ५ ॥

अन्वयः—ये स्वध्वरे यज्ञ इन्द्राय सप्रथो वहिर्देवव्यचस्तमं
शर्म स्तृणानासस्तन्तो यतस्मुचो भवन्ति ते दुःखदारिद्र्यं वृज्जे
त्यजन्ति ॥ ५ ॥

भावार्थः—ननुयमिनोऽन्तरा लक्ष्मीराज्यश्रियौ प्राप्नुतः । ये अत्यु-
त्तमे विद्वन्निवासयुक्ते गृह आवसन्ति तेऽविद्यादारिद्र्ये निमग्नन्ति ॥ ५ ॥

पदार्थः—ज्ञो (स्वध्वरे) उत्तम शोभायुक्त (यज्ञे) विद्यादान रूप यज्ञ
में (इन्द्राय) परम ऐश्वर्य के लिये (सप्रथः) प्रख्यात गुणों के साथ वर्तमान
(वहिः) बड़े (देवव्यचस्तमम्) विद्वानों से अनीव व्याप्त (शर्म) घर को
(स्तृणानासः) टाँपने हुए (यतस्मुचः) उत्तम को प्राप्त होते हैं वे दुःख और
दार्ष्टन का (वृज्जे) त्याग कर देते हैं ॥ ५ ॥

भावार्थः—उत्तम करने वालों के बिना लक्ष्मी और राज्य श्री प्राप्त नहीं
होती तथा जो अनीव उत्तम विद्वानों के निवास संयुक्त घर में अच्छे प्रकार
रामने हैं वे अविद्या और दार्ष्टना को निरन्तर नष्ट करते हैं ॥ ५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

वि श्रयन्तामृतावृधः प्रयै देवेभ्यो महीः ।

पावकासः पुरुस्पृहो द्वारो देवीरसश्चतः ॥६॥१०॥

वि । श्रयन्ताम् । ऋतावृधः । प्रयै । देवेभ्यः । महीः ।

पावकासः । पुरुस्पृहः । द्वारः । देवीः । असश्चतः ॥६॥१०॥

पदार्थः—(वि) (श्रयन्ताम्) सेवन्ताम् (ऋतावृधः) ऋतेन सत्येनाचरणेन विज्ञानेन च वृद्धाः (प्रयै)प्रयितुम् (देवेभ्यः) विद्वद्भ्यः (महीः)पूज्यतमा वाचः पृथिवी वा । महीति पृथिवीना० निघं० १।१ महीति वाङ्मा० निघं० १ । ११ (पावकासः) पवित्रकारिकाः (पुरुस्पृहः) याः पुरुभिः स्पृह्यन्तर्ह्यस्यन्ते ताः (द्वारः) द्वारद्वय सुशोभिताः (देवीः)कमनीयाः(असश्चतः) परस्परं विलक्षणाः ॥६॥

अन्वयः—हे मनुष्या देवेभ्यो याः पावकास ऋतावृधः पुरुस्पृहो द्वारो देवीरसश्चतो महीः प्रयै विद्वांसः कामयन्ते ता भवन्तो विश्रयन्ताम् ॥ ६ ॥

भावार्थः—मनुष्यैः सर्वेषामुपकाराय विद्यासुशिक्षिता वाचो रत्न-
कर्यो भूमयश्च कमितव्याः । तदाश्रयेण पवित्रतासंपादनीया ॥६॥

पदार्थः—हे मनुष्यो (देवेभ्यः) विद्वानों के लिये जो (पावकासः) पवित्र करने वाली (ऋतावृधः) सत्य आचरण और उत्तम ज्ञान से वृद्ध हुई (पुरुस्पृहः) बहुतों से चार्हीं जाती (द्वारः) द्वारों के समान (देवीः) मनोहर (असश्चतः) परस्पर एक दूसरे से विलक्षण (महीः) प्रशंसनीय वाणी वा पृथिवी जिन की (प्रयै) प्रीति के लिये विद्वान् जन कामना करने उन का आप लोग (विश्रयन्ताम्) विश्रयता से आश्रय करें ॥ ६ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को मर के उपकार के लिये विद्या और अच्छी शिक्षा दृष्ट गणों और गलों को प्रसिद्ध करने वाली भूमियों की कामना करनी चाहिये और उन के आश्रय से पवित्रता संपादन करनी चाहिये ॥ ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

आ भन्दमाने उपाके नक्तोपासा सुपेशसा ।
यद्ही ऋतस्य मातरा सीदतां वर्हिः सुमत् ॥७॥

आ । भन्दमाने इति । उपाके इति । नक्तोपासा । सुपे-
शसा । यद्ही इति । ऋतस्य । मातरा । सीदताम् । वर्हिः ।
आ । सुमत् ॥ ७ ॥

पदार्थः—(आ) (भन्दमाने) कल्याणकारके (उपाके)
परस्परमन्निहितवर्त्तमाने (नक्तोपासा) रात्रिदिने (सुपेशसा)
सुरूपे।अत्र सर्वत्र विभक्तेराकारादेशः (यद्ही) कारणसूनू (ऋतस्य)
सत्यस्य (मातरा) मानविष्यौ (सीदताम्) प्राप्नुतः (वर्हिः)
उत्तमं गृहम् (आ) (सुमत्) सुष्ठु मायन्ति हृष्यन्ति यस्मि-
न् तत् ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या भवन्तो यथा ऋतस्य मातरा यद्ही उपाके
सुपेशसा भन्दमाने नक्तोपासा आसीदतां तद्दासुमद्वर्हिः प्राप्नुवन्तु ॥७॥

भावार्थः—यथाऽहोरात्रः सर्वान् प्राण्यप्राणिनो नियमेन स्वरस्व
क्रियासु प्रवर्त्तेयन्ति तथा सर्वैर्विद्वद्भिः सर्वे मनुष्याः सत्क्रियासु
प्रवर्त्तेनीयाः ॥ ७ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो आप जैसे (ऋतस्य) सत्यव्यवहार का (मात्रा) मान कराने वाली (यन्ही) कारण से उत्पन्न हुई (उपाके) एक दूसरे के साथ वर्त्तमान (सुपेशसा) उत्तमरूपयुक्त और (भन्दमाने) कल्पाण करने वाली (नक्तोषसा) राति और प्रभात वेला (आ, सीदताम्) अच्छे प्रकार प्राप्त होवें वैसे (आ, सुमत्) जिस में बहुत आनन्द को प्राप्त होने हैं उस (वहिः) उत्तम घर को प्राप्त होओ ॥ ७ ॥

भावार्थ—जैसे दिन राति समस्त प्राणी अप्राणी को नियम से अपनी२ क्रियाओं में प्रवृत्त कराता है वैसे सब विद्वानों को सर्व साधारण मनुष्य उत्तम क्रियाओं में प्रवृत्त करने चाहिये ॥ ७ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

मन्द्रजिह्वा जुगुर्वणी होतारा दैव्या कवी ।

यज्ञं नो यक्षतामिमं सिध्मद्य दिविस्पृशम् ॥ ८ ॥

मन्द्रजिह्वा । जुगुर्वणी इति । होतारा । दैव्या । कवी इति । यज्ञम् । नः । यक्षताम् । इमम् । सिध्म् । अद्य । दिविस्पृशम् ॥ ८ ॥

पदार्थः—(मन्द्रजिह्वा) मन्द्रा प्रशंसिता जिह्वा ययोस्तौ (जुगुर्वणी) अत्यन्तमुद्यमिनौ (होतारा) आदातारौ (दैव्या) देवेषु दिव्येषु गुणेषु भवौ (कवी) विक्रान्तप्रज्ञौ (यज्ञम्) विद्यादिप्राप्तिसाधकं व्यवहारम् (नः) अस्मभ्यम् (यक्षताम्) संयच्छेते (इमम्) (सिध्म्) मङ्गलकरम् (अद्य) अस्मिन् दिने (दिविस्पृशम्) प्रकाशे स्पर्शनिमित्तम् ॥ ८ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यथाऽद्य मन्द्रजिह्वा जुगुर्वणी होतारा
देव्या कवी मेधाविनावध्यापकोपदेशको नो दिविस्पृशं सिधूमिमं
यजं यज्ञतां तथा यूयमपि सङ्गच्छध्वम् ॥ ८ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथा विद्वांसो धर्म्येण व्यवहारेण
सह सङ्गता भवन्ति तथेतरेरपि भवितव्यम् ॥ ८ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो जैसे (अद्य) आज (मन्द्रजिह्वा) जिन की प्रशं-
सित जिह्वा है वे (जुगुर्वणी) अत्यन्त उत्तमी (होतारा) ग्रहण करने वाले
(देव्या) दिव्य गुणों में प्रसिद्ध (कवी) प्रबल प्रज्ञा युक्त अध्यापक और
उपदेशक लोग (नः) हम लोगों के लिये (दिविस्पृशम्) प्रकाश में संलग्नता
करने तथा (सिधुम्) मंगल करने वाले (इयम्) इस (यज्ञम्) विद्यादि की
प्राप्ति के साधक व्यवहार का (यज्ञताम्) संग करते हैं वैसे तुम भी संग करो ॥ ८ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जैसे विद्वान् जन धर्मयुक्त व्यवहार
के साथ परस्पर संग करने हैं वैसे साधारण मनुष्यों को भी होना चाहिये ॥ ८ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि० ॥

शुचिर्देवेष्वर्पिता होत्रा मरुत्सु भारती । इळा
सरस्वती मही वह्निः सीदन्तु यज्ञियाः ॥ ९ ॥

शुचिः । देवेषु । अर्पिता । होत्रा । मरुत्सु । भारती ।
इळा । सरस्वती । मही । वह्निः । सीदन्तु । यज्ञियाः ॥ ९ ॥

पदार्थः—(शुचिः) पवित्रा (देवेषु) विद्वत्सु (अर्पिता)
समर्पिता (होत्रा) दातुमादातुमर्हा (मरुत्सु) स्तावकेषु (भारती)

धारणपोषण

विज्ञानसम्ब

वद्धम् (सी

अन्वयः

स्वती महीच

भावार्थः

विद्वत्सु विद्य

पदार्थः—

देने लेने योग्य ।

पोषण करने वा

विज्ञान का सं

कराने के योग्य ।

प्राप्त होने उ

भावार्थः

चाहिये कि

होते ॥ ९

धारणपोषणकर्त्री (इळा) प्रशंसितुं योग्या (सरस्वती) प्रशस्त-
विज्ञानसम्बन्धिनी (मही) पूजितुं सत्कर्तुमर्हा (बर्हिः) उपगतं
वृद्धम् (सीदन्तु) प्राप्नुवन्तु (यज्ञियाः) यज्ञसाधनाऽर्हाः ॥ १॥

अन्वयः—या देवेष्वर्पिता होता मरुत्सु भारती शुचिरिळा सर-
स्वती मही च यज्ञिया बर्हिः सीदन्तुताः सर्वे विद्यार्थिनः प्राप्नुवन्तु ॥ १॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—विद्यार्थिभिरेवमाशंसितव्यं या
विद्वत्सु विद्या वाणी वर्तते साऽस्मान्प्राप्नोतु ॥ १ ॥

पदार्थः—जो (देवेषु) विद्वानों में (अर्पिता) समर्पण किई हुई (होता)
देने लेने योग्य क्रिया वा (मरुत्सु) स्तुति करने वालों में (भारती) धारण
पोषण करने वाली (शुचिः) पवित्र (इळा) प्रशंसा के योग्य (सरस्वती) प्रशंसित
विज्ञान का संबन्ध रखने वाली (मही) और बड़ी (यज्ञियाः) यज्ञ सिद्ध
कराने के योग्य क्रिया (बर्हिः) समीप प्राप्त बड़े हुए व्यवहार को (सीदन्तु)
प्राप्त होवे उन की समस्त विद्यार्थी प्राप्त होवें ॥ १ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—विद्यार्थियों को ऐसी इच्छा करनी
चाहिये कि जो विद्वानों में विद्या वा वाणी वर्तमान है वह हम को प्राप्त
होवे ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

तन्नस्तुरीपमद्भुतं पुरु वारं पुरु त्मना । त्वष्टा
पोषाय वि ष्यतु राये नाभा नो अस्मयुः ॥ १०॥
तत् । नः । तुरीपम् । अद्भुतम् । पुरु । वा । अरम् ।

पुरु । त्मना । त्वष्टा । पोषाय । वि । स्यतु । राये । नाभा ।
नः । अस्मद्युः ॥ १० ॥

पदार्थः—(तत्) (नः) अस्मभ्यम् (तुरीपम्) तूर्णं रक्ष-
कम् (अद्भुतम्) आश्चर्यस्वरूपम् (पुरु) बहु (वा) (अरम्)
अलम् (पुरु) बहु (त्मना) आत्मना (त्वष्टा) विद्याधर्मेण
राजमानः (पोषाय) पुष्टिकराय (वि) (स्यतु) प्राप्नोतु (राये)
धनाय (नाभा) नाभौ (नः) अस्माकम् (अस्मद्युः) अस्मा-
न्कामयमानः ॥ १० ॥

अन्वयः—हे विद्वन् अस्मद्युस्त्वष्टा भवान् नः पुरु पोषाय राये
नाभा प्राणइव विप्यतु त्मना आत्मना तुरीपमद्भुतं पुरु वारं धन-
मस्ति तन्न आवह ॥ १० ॥

भावार्थः—यो विद्वानस्मान्कामयेत तं वयमपि कामयेमहि यो-
स्मान्कामयेत तं वयमपि न कामयेमहि तस्मात् परस्परस्य विद्या-
सुखे कामयमानावाचार्यविद्यार्थिनौ विद्योन्नतिं कुर्याताम् ॥ १० ॥

पदार्थः—हे विद्वान् (अस्मद्युः) हम लोगों की कामना करने वाले
(त्वष्टा) विद्या और धर्म से प्रकाशमान आप (नः) हम लोगों के (पुरु)
बहुत (पोषाय) पोषण करने के लिये और (राये) धन होने के लिये (ना-
भा) नाभि में प्राण के समान (वि,प्यतु) प्राप्त हों और (त्मना) आत्मा
से जो (तुरीपम्) गुरन् रक्षा करने वाला (अद्भुतम्) अद्भुत आश्चर्य रूप
(पुरु, वा, अरम्) बहुत वा पूरा धन है (तत्) उस को (नः) हम लोगों
के लिये प्राप्त कीजिये ॥ १० ॥

भावार्थः—जो विद्वान् हम लोगों की कामना करे उस की हम लोग भी कामना करें । जो हम लोगों की न कामना करे उस की हम लोग भी कामना न करें इस से परस्पर विद्या और सुख की कामना करते हुए आचार्य और विद्यार्थी लोग विद्या की उन्नति करें ॥ १० ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

अवसृजन्नुप त्मना देवान्यक्षि वनस्पते । अग्निर्हव्या सुसूदति देवो देवेषु मेधिरः ॥ ११ ॥

अवऽसृजन् । उप । त्मना । देवान् । यक्षि । वनस्पते ।
अग्निः । हव्या । सुसूदति । देवः । देवेषु । मेधिरः ॥११॥

पदार्थः—(अवसृजन्) विविधया विद्ययाऽलंकुर्वन् (उप)
(त्मना) आत्मना (देवान्) विद्यां कामयमानान् (यक्षि)
संगच्छसे (वनस्पते) रश्मिपतिः सूर्य्यइव वर्तमान (अग्निः)
पावकः (हव्या) दातुमर्हाणि (सुसूदति) सुष्ठुक्षरति वर्षति
(देवः) देदीप्यमानः (देवेषु) द्योतमानेषु लोकेषु (मेधिरः)
संगमयिता ॥ ११ ॥

अन्वयः—ये वनस्पते त्वं यतस्त्वना आत्मना देवानुपावसृज-
न्सन् देवेषु देवो मेधिरोऽग्निर्हव्या सुसूदतीव विद्यां यक्षि तस्मात्
सत्कर्तव्योऽसि ॥ ११ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथा सूर्यः पृथिव्यादिषु देवेषु दि-
व्येषु पदार्थेषु दिव्यस्वरूपस्सन् बलं वर्षयति तथा विद्वांसो जगति
विद्यार्थिषु विद्यां वर्षयेयुः ॥ ११ ॥

पदार्थः—हे (वनस्पते) रश्मियों के पति सूर्य के समान वर्तमान आप
जिन कारण (त्मना) आत्मा से (देवान्) विद्या की कामना करते हुआ को
(उपावसृजन्) अपने समीप नाना प्रकार की विद्या से परिपूरित करते हुए
(देवेषु) प्रकाशमान लोकों में (देवः) अत्यन्त दीपते हुए (मेधिरः) संग
कराने वाले (अग्निः) जैसे अग्नि (हव्या) देने होय योग्य से पदार्थों को
(सुपदानि) सुन्दरता से ग्रहण कर परमाणु रूप करता है वैसे विद्या का (यक्षि)
संग करने से इस से सत्कार करने योग्य हो ॥ ११ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचक्रतु०—जैसे सूर्यमण्डल पृथिवी आदि दिव्य
पदार्थों में दिव्य रूप हुआ जल को वर्षाता है वैसे विद्वान् जन संसार में
विद्यार्थियों में विद्या की वर्षा करावें ॥ ११ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

पूपण्वते मरुत्वते विश्वदेवाय वायवे । स्वाहा
गायत्रवेपसे हव्यमिन्द्राय कर्त्तन ॥ १२ ॥

पूपण्वते । मरुत्वते । विश्वदेवाय । वायवे । स्वाहा ।
गायत्रवेपसे । हव्यम् । इन्द्राय । कर्त्तन ॥ १२ ॥

पदार्थः—(पूषण्वते) बहवः पूषणः पुष्टिकर्त्तारो गुणा विद्यन्ते
यस्मिस्तस्मिन् (मरुत्वते) प्रशंसिता मरुतो विद्यास्तावकाः सन्ति
यस्मिन् (विश्वदेवाय) विश्वेऽखिला देवा विद्वांसो यस्मिस्तस्मिन्
(वायवे) प्राप्तुं योग्याय (स्वाहा) सत्यया क्रियया (गायत्रवेपसे)
गायत्रं गायन्तं त्रायमाणं वेपो रूपं यस्मात् तस्मै (हव्यम्)
आदानुमर्ह कर्म (इन्द्राय) परमैश्वर्याय (कर्त्तन) कुरुत ॥ १२ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यूयं स्वाहा पूषणवते मरुत्वते विश्वदेवाय वायवे गायत्रवेपस इन्द्राय हव्यं कर्त्तन ॥ १२ ॥

भावार्थः—येन धनेन पुष्टिर्विद्याविद्वत्सत्कारौ वेदविद्याप्रवृत्तिः सर्वोपकारश्च स्यात्तदेव धर्म्यं धनं भवति नेतरत् ॥ १२ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो तुम (स्वाहा) सत्य क्रिया से (पूषणवते) जिस के बहुत पुष्टि करने वाले गुण (मरुत्वते) जिस में प्रशंसायुक्त विद्या की स्तुति करने वाले (विश्वदेवाय) वा समस्त विद्वान् जन विद्यमान (वायवे) प्राप्त होने योग्य (गायत्रवेपसे) गाने वाले की रक्षा करता हुआ जिस से रूप प्रगट होता उस (इन्द्राय) परमैश्वर्य के लिये (हव्यम्) ग्रहण करने योग्य कर्म को (कर्त्तन) करो ॥ १२ ॥

भावार्थः—जिस धन से पुष्टि विद्या विद्वानों का सत्कार वेदविद्या की प्रवृत्ति और सर्वोपकार हो वही धर्म संबन्धी धन है और नहीं ॥ १२ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

स्वाहाकृतान्या गृह्यपहव्यानि वीतये । इन्द्रा
गहि श्रुधी हवं त्वां हवन्ते अध्वरे ॥ १३ ॥ ११॥

स्वाहाऽकृतानि । आ । गृहि । उप । हव्यानि । वीतये ।
इन्द्र । आ । गृहि । श्रुधि । हवम् । त्वाम् । हवन्ते । अध्वरे ॥ १३ ॥

पदार्थः—(स्वाहाकृतानि) सत्यक्रियया निष्पादितानि (आ) (गहि) आगच्छ (उप) सामीप्ये (हव्यानि) आदातुमर्हाणि (वीतये) विद्याव्याप्तये (इन्द्र) परमैश्वर्ययोजक (आ) (गहि)

(श्रुधा) शृणु । अत्र ह्यचोऽतस्तिङ् इति दीर्घः (हवम्) स्तवन्तम् (त्वाम्) (हवन्ते) स्तुवन्ति (अध्वरे) अहिंसनीये व्यवहारे ॥ १३ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र विहन् अध्वरे वीतये स्वाहाकृतानि हव्यान्नुपागहि यं त्वां विद्यां जिज्ञासवो हवन्ते स त्वमागहि हवं श्रुधि ॥ १३ ॥

भावार्थः—अध्यापको यावच्छास्त्रमध्यापयेत् तावत्प्रत्यहं प्रातिमासं वा परीक्षेत । विद्यार्थिषु ये येभ्यो विद्याः प्रदद्युस्ते तेषां शरीरेण मनसा धनेन सेवां कुर्युः ॥ १३ ॥

अत्राध्यापकाऽध्येतृविद्यागुणप्रशंसनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति बोध्यम् ॥

इति द्विचत्वारिंशदुत्तरं शततमं सूक्तमेकादशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) परमैश्वर्य को युक्त करने वाले विद्वान् आप (अध्वरे) न नष्ट करने योग्य व्यवहार में (वीतये) विद्या की प्राप्ति के लिये (स्वाहाकृतानि) सत्य क्रिया से (हव्यानि) ग्रहण करने योग्य पदार्थों की (उपागहि) प्राप्त होओ जिन (त्वाम्) तुम्हारी (हवन्ते) विद्या का ज्ञान चाहते हुए विद्यार्थी जन स्तुति करने हैं सो आप (आ, गहि) आओ और (हवम्) स्तुति को (श्रुधि) सुनो ॥ १३ ॥

भावार्थः—अध्यापक जिनना शास्त्र विद्यार्थियों की पढ़ावे उस की प्रतिदिन वा प्रतिमास परीक्षा करे और विद्यार्थियों में जो जिन को विद्या दें वे उन की मन मन धन से सेवा करें ॥ १३ ॥

इस सूक्त में पढ़ने पढ़ाने वालों के गुणों और विद्या की प्रशंसा होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ संगति जानना चाहिये ॥

यह एकतां वयालीश का सूक्त और ग्यारहवां वर्ग पूरा हुआ ॥

अथ प्रतव्यसीमित्यस्याष्टर्चस्य त्रिचत्वारिंशदुत्तरशततमस्य

सूक्तस्य दीर्घतमा ऋषिः । अग्निर्देवता । १ । ७ । निचृज्-

जगती । २ । ३ । ५ । विराड्जगती । ४ । ६ ।

जगती च छन्दः । निषादः स्वरः । ८ निचृत्

त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

अथ विद्वद्दिषयमाह ॥

अब विद्वानों के वि० ॥

प्र तव्यसीं नव्यसीं धीतिमग्नये वाचो मतिं
सहसः सूनवे भरे । अपां नपाद्यो वसुभिः सह
प्रियो होता पृथिव्यां न्यसीददृत्विष्यः ॥ १ ॥

प्र । तव्यसीम् । नव्यसीम् । धीतिम् । अग्नये । वाचः ।
मतिम् । सहसः । सूनवे । भरे । अपाम् । नपात् । यः ।
वसुभिः । सह । प्रियः । होता । पृथिव्याम् । नि । असीदत् ।
ऋत्विष्यः ॥ १ ॥

पदार्थः—(प्र) (तव्यसीम्) अतिशयेन बलवतीम् (नव्य-
सीम्) अतिशयेन नवीनाम् (धीतिम्) धियन्ति विजयं यया ताम्
(अग्नये) अग्निवत्तीव्रबुद्धये (वाचः) वाण्याः (मतिम्) प्रज्ञाम्
(सहसः) शरीरात्मबलवतः (सूनवे) (भरे) धरे (अपाम्)
जलानाम् (नपात्) यो न पतति सः (यः) (वसुभिः) प्रथम-
कल्पैर्विद्वद्भिः (सह) (प्रियः) प्रीतः (होता) गृहीता (पृथिव्याम्)
(नि) (असीदत्) सीदति (ऋत्विष्यः) यऋतूनर्हति सः ॥ १ ॥

अन्वयः—अहमपांनपात् यः सूर्यः पृथिव्यामिव यो वसुभिः सह प्रियो होता ऋत्वियो न्यसीदत् तस्मात्सहसोऽग्नये सूनवे वाचः तव्यसीं नव्यसीं धीतिं मतिं प्रभरे ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—विदुषां योग्यताऽस्ति यथा सूर्योऽपांधर्त्ताऽस्ति तथा पवितान् धीमतः प्रियाचरणान् सद्यो विद्यानां ग्रहीतृन् विद्यार्थिनो गृहीत्वा विद्याविज्ञानं सद्यो जनयेयुरिति ॥ १ ॥

पदार्थः—मैं (अपां. नपां) जलों के बीच (यः) जो न गिरता वह सूर्य (पृथिव्याम्) पृथिवी पर जैसे वैसे जो (वसुभिः) प्रथम कक्षा के विद्वानों के (सह) साथ (प्रियः) प्रीतिपुक्त (होता) ग्रहण करने वाला (ऋत्वियः) ऋतुओं की योग्यता रखता हुआ (नि, असीदन्) निरन्तर स्थिर होता है उस (सत्तमः) शरीर और आत्मा के बलपुक्त अध्यापक के सकाश से (अग्नये) अग्नि के समान तीव्र बुद्धि (सूनवे) पुत्र वा शिष्य के लिये (वाचः) वाणी की (नव्यसीम्) अत्यन्त बलवती (नव्यसीम्) अतीव नवीन (धीनिम्) जिस से विज्ञान को धारणा करें उस धारणा और (मतिम्) उत्तम बुद्धि को (प्रभरे) अच्छे प्रकार धारणा करता हूँ ॥ १ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—विद्वानों की योग्यता है कि जैसे सूर्य जलों की धारणा करने वाला है वैसे पवित्र बुद्धिमान् प्रिय आचरण करने और तीव्र विद्याओं को ग्रहण करने वाले विद्यार्थियों को लेकर विद्या का विज्ञान तीव्र उत्पन्न करावें ॥ १ ॥

अथेश्वरविषयमाह ॥

अथ ईश्वरविषय अगले मंत्र में कहते हैं ॥

स जायमानः परमे व्योमन्याविरश्निरभवन्मा-
तुरिद्वने । अस्य कृत्वा समिधानस्य मज्मना
प्र द्यावां गोचिः पृथिवी अरोचयत् ॥ २ ॥

सः । जायमानः । परमे । विऽओमनि । आविः । अग्निः ।
अभवत् । मातरिश्वने । अस्य । कृत्वा । समिधानस्य ।
मज्मना । प्र । द्यावा । शोचिः । पृथिवी इति । अरोचयत् ॥ २ ॥

पदार्थः—(सः) अधीयानः (जायमानः) उत्पद्यमानः (परमे)
प्रकृष्टे (व्योमनि) व्योमवद्व्यापके सर्वरक्षादिगुणान्विते ब्रह्मणि
(आविः) प्राकट्ये (अग्निः) पावक इव (अभवत्) भवेत्
(मातरिश्वने) अन्तरिक्षस्थाय वायवे (अस्य) (कृत्वा)
प्रज्ञया कर्मणा वा (समिधानस्य) सम्यक् प्रदीप्तस्य (मज्मना)
बलेन (प्र) (द्यावा) (शोचिः) पवित्रः (पृथिवी) (अरो-
चयत्) प्रकाशयेत् ॥ २ ॥

अन्वयः—यो मातरिश्वनेऽग्निरिव परमे व्योमनि जायमानो न
आविरभवत् । तस्यास्य समिधानस्य जनस्य शोचिः कृत्वा मज्मना
च द्यावा पृथिवी प्रारोचयत् । स सर्वेषां कल्याणकारी जायते ॥ २ ॥

भावार्थः—यदि विद्वांसो विद्यार्थिनः प्रयत्नेन सुविद्यासुशिक्षा-
धर्मयुक्तान् कुर्युस्तर्हि सर्वदा कल्याणभाजो भवेयुः ॥ २ ॥

पदार्थः—जो (मातरिश्वने) अन्तरिक्षस्थ वायु के लिये (अग्निः)
अग्नि के समान (परमे) उत्तम (व्योमनि) आकाश के तुल्य सब में व्याप्त
सब की रक्षा करने आदि गुणों से युक्त ब्रह्म में (जायमानः) उत्पन्न हुआ
हम लोगों के लिये (आविः) प्रगट (अभवत्) होवे उस (अस्य) प्रत्यक्ष
(समिधानस्य) उत्तमता से प्रकाशमान जन का (शोचिः) पवित्रभाव (कृत्वा)
प्रज्ञा और कर्म वा (मज्मना) बल के साथ (द्यावा, पृथिवी) अन्तरिक्ष
और पृथिवी को (प्रारोचयत्) प्रकाशित करावे (सः) वह पढ़ा हुआ जन
सब का कल्याणकारी होता है ॥ २ ॥

भावार्थः—जो विद्वान् लोग विद्यार्थियों को प्रयत्न के साथ विद्या अच्छी शिक्षा
 और धर्म नीति युक्त करें तो वे सर्वदैव कल्याण का सेवन करने वाले होंगे ॥२॥

पुनर्विद्वद्भिषयमाह ॥

फिर विद्वानों के वि० ॥

अस्य त्वेपा अजरा अस्य भानवः सुसंदृशः
 सुप्रतीकस्य सुद्युतः । भात्वक्षसो अत्यक्तुर्न सिन्ध-
 वोऽग्ने रेजन्ते असंसन्तो अजराः ॥ ३ ॥

अस्य । त्वेपाः । अजराः । अस्य । भानवः । सुसंदृशः ।
 सुप्रतीकस्य । सुद्युतः । भात्वक्षसः । अति । अक्तुः ।
 न । सिन्धवः । अग्नेः । रेजन्ते । असंसन्तः । अजराः ॥३॥

पदार्थः—(अस्य) (त्वेपाः) विद्यासुशीलप्रकाशः (अजराः)
 हानिरहिताः (अस्य) सूर्यस्य (भानवः) किरणा इव (सुसं-
 दृशः) सत्यासत्ययोः सुष्ठु सम्यग्रष्टुः (सुप्रतीकस्य) सुष्ठुप्रतीति-
 युक्तस्य (सुद्युतः) अभितः प्रकाशमानस्य (भात्वक्षसः) भाः
 विद्याप्रकाशस्त्वक्षं बलं यासां ताः । त्वक्ष इति बलना० निब्र० २ ।
 ३ (अति) (अक्तुः) रात्रिः (न) इव (सिन्धवः) प्रवाह-
 रूपः (अग्नेः) सूर्यस्य (रेजन्ते) कम्पन्ते (असंसन्तः)
 जाग्रताः (अजराः) हानिरहिताः ॥ ३ ॥

अन्यवः—हे मनुष्याः सुसंदृशः सुप्रतीकस्य सुद्युतोऽग्नेर्भानवो-
 ऽस्याध्यापकस्याजराः त्वेपा भवन्ति । अस्याजरा असंसन्तो भात्व-
 क्षसः सिन्धवोऽक्तुर्नाति रेजन्ते ॥ ३ ॥

भावार्थः—ये मनुष्याः सूर्यवह्निद्याप्रकाशकाऽप्रविद्याऽन्धकारनाशकाः सर्वेषामानन्दप्रदा भवन्ति तस्य मनुष्यशिरोमणयो जायन्ते ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो (सुसंदृशः) सत्य और असत्य को ज्ञानदृष्टि से देखने वाले (सुप्रतीकस्य) सुन्दर प्रतीति युक्त (सुदयुतः) सब ओर से प्रकाशमान (अग्नेः) सूर्य के (भानवः) किरणों के समान (अस्य) इस अध्यापक के (अजराः) विनाशरहित (त्वेषाः) विद्या और शील के प्रकाश होने हैं और वे (अस्य) इस महाशय के (अजराः) अजर अमर (असंसन्तः) जागते हुए (भात्वक्षसः) विद्या प्रकाश रूपी बल वाले (सिन्धवः) प्रवाह रूप उक्त तेज (अक्तुः) रात्रि के (न) समान अविद्यान्धकार को (अति, रेजन्ते) अतिक्रमण करते हैं ॥ ३ ॥

भावार्थः—जो मनुष्य सूर्य के समान विद्या के प्रकाश करने अविद्यान्धकार के विनाश करने और सब को आनन्द देने वाले होते हैं वेही मनुष्यों के शिरोमणि होते हैं ॥ ३ ॥

पुनरीश्वरविषयमाह ॥

फिर ईश्वर वि० ॥

यमेरिरे भृगवो विश्ववेदसं नाभा पृथिव्या
भुवनस्य मज्मना । अग्निं तं गीर्भिर्हिनुहि स्व आ
दमे य एको वस्वो वरुणो न राजति ॥ ४ ॥

यम् । आऽईरिरे । भृगवः । विश्वऽवेदसम् । नाभा ।
पृथिव्याः । भुवनस्य । मज्मना । अग्निम् । तम् । गीऽभिः ।
हिनुहि । स्वे । आ । दमे । यः । एकः । वस्वः । वरुणः ।
न । राजति ॥ ४ ॥

पदार्थः—(यम्) परमात्मानम् (एरिरे) समन्ताज्जानीयुः (भृगवः) विद्ययाऽविद्याया भर्जका निवारका विद्वांसः । भृगवइति पदना० निघं० ५ । ५ (विश्ववेदसम्) समग्रस्य विदितारम् (नाभा) मध्ये (पृथिव्याः) अन्तरिक्षस्य (भुवनस्य) लोक-जातस्य (मज्मना) अनन्तेन बलेन (अग्निम्) सूर्यमिव स्वप्रकाशम् (तम्) (गीर्भिः) प्रशंसिताभिर्वाग्भिः (हिनुहि) जानीहि (स्वे) स्वकीये (आ) समन्तात् (दमे) गृहरूपे हृदयाऽवकाशे (यः) (एकः) अद्वितीयः (वस्वः) वसोर्द्रव्यरूपस्य (वरुणः) अतिश्रेष्ठः (न) इव (राजति) प्रकाशते ॥४॥

अन्वयः—हे जिज्ञासो यं विश्ववेदसं भृगव एरिरे य एको वरुणो मज्मना वरुणो नेव पृथिव्या भुवनस्य वस्वो नाभा मध्ये स्वव्याप्या राजति तमग्निं स्वे दमे वर्त्तमानस्त्वं गीर्भिराहिनुहि ॥ ४ ॥

भावार्थः—हे मनुष्या यो विद्वद्देदितव्यः सर्वाऽभिव्यापी प्रशंसितुमर्हः सन्निदानन्दादित्लक्षणः सर्वशक्तिमानद्वितीयोऽतिसूक्ष्मः स्वप्रकाशोऽन्तर्यामी परमेश्वरोऽस्ति तं योगांगानुष्ठानसिद्ध्या स्वस्मिन्विजानीत ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे जिज्ञासु पुरुष (यम्) तिस (विश्ववेदसम्) अच्छे संसार के येत्ता परमान्मा की (भृगवः) विद्या से अविद्या को भूतने वाले (एरिरे) सब ओर से जाने वा (यः) जो (एकः) एक अतिश्रेष्ठ आप्त ईश्वर (मज्मना) अत्यन्त बल से (वरुणः) अतिश्रेष्ठ के (न) समान (पृथिव्याः) अन्तरिक्ष के वा (भुवनस्य) लोक में उत्पन्न हुए (वस्वः) धन रूप पदार्थ के (नाभा) बीच में अपनी व्याप्ति से (राजति) प्रकाशमान है (तम्) उस (अग्निम्) सूर्यके

समान ईश्वर जो कि (स्वे) अपने अर्थात् तेरे (दमे) घर रूप हृदयाकाश में वर्तमान है उस को (गीर्भिः) प्रशंसित वाणियों से (आ,हिनुहि) जानो ॥२॥

भावार्थः—हे मनुष्यो जो विद्वानों से जानने योग्य सब में सब प्रकार व्याप्त प्रशंसा के योग्य सच्चिदानन्दादि लक्षण सर्वशक्तिमान् अद्वितीय अतिसूक्ष्म आप ही प्रकाशमान अन्तर्यामी परमेश्वर है उस को योग के अंगों के अनुष्ठान की सिद्धि से अपने हृदय में जानो ॥ ४ ॥

अथ विद्वद्भिषयमाह ॥

अव विद्वान् के वि० ॥

न यो वराय मरुतामिव स्वनः सेनेव सृष्टा
दिव्या यथाशनिः । अग्निर्जम्भैस्तिगितैरति भवति
योधो न शत्रून्त्स वनान्यृजते ॥ ५ ॥

न । यः । वराय । मरुतामऽइव । स्वनः । सेनाऽइव ।
सृष्टा । दिव्या । यथा । अशनिः । अग्निः । जम्भैः । तिगितैः ।
अति । भवति । योधः । न । शत्रून् । सः । वना । नि ।
ऋजते ॥ ५ ॥

पदार्थः—(न) निषेधे (यः) (वराय) स्वीकरणाय (मरुता-
मिव) यथा वायूनां विदुषां तथा (स्वनः) शब्दः (सेनेव)
(सृष्टा) (दिव्या) दिवि कारणे वाय्वादिकार्ये च भवा (यथा)
(अशनिः) विद्युत् (अग्निः) पावकः (जम्भैः) विस्फुरणैः
(तिगितैः) तीक्ष्णैः (अति) भक्षयति (भवति) हिनस्ति
(योधः) प्रहर्त्ता (न) इव (शत्रून्) (सः) (वना) वनानि
(नि) (ऋजते) साधनोति ॥ ५ ॥

अन्वयः—योऽग्निर्मरुतामिव स्वनो वा सृष्टा सेनेव वा यथा दि-
व्याऽशनिस्तथा वराय न शक्यः स तिगितैर्जम्भैरत्ति योधो न
शत्रून् भवति वना निऋज्जते ॥ ५ ॥

भावार्थः—अतोपमालं०—प्रचण्डवायुना प्रेरितोग्निः शत्रुहिंसन-
मिव पदार्थान् दहति नासौ सहसा निवारणीय इति ॥ ४ ॥

पदार्थः—(यः) जो (अग्निः) आग (मरुतामिव) पवन वा विद्वानों
के (स्वनः) शब्द के समान वा (सृष्टा, सेनेव) शत्रुदल में चक्रव्यूहादि रचना
से रची हुई सेना के समान वा (यथा) जैसे (दिव्या) कारण वा वायु आदि
कार्य द्रव्य में उत्पन्न हुई (अशनिः) बिजुली के वैसे (वराय) स्वीकार करने
के लिये (न) नहीं हो सकता अर्थात् तेजी के कारण रुक नहीं सकता (सः)
वह (तिगितैः) नीक्षण (जम्भैः) स्फूर्तियों से (अत्ति) भक्षण करना अर्थात्
लकड़ी आदि को खाना है (योधः) योधा के (न) समान (शत्रून्)
शत्रुओं को (भवति) नष्ट करना अर्थात् धनुर्विद्या में प्रविष्ट किया हुआ
शत्रुदल को भुंजना है और (वना) वनों को (नि, ऋज्जते) निरन्तर सिद्ध
करना है ॥ ५ ॥

भावार्थः—प्रचण्ड वायु से प्रेरित अति जलता हुआ अग्निः शत्रुओं को
मारने के तुल्य पदार्थों को जलाता है वह सहसा नहीं रुक सकता ॥ ५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

कुविन्नो अग्निरुचयस्य वीरसद्वसुष्कुविद्वसुभिः
काममावरत् । योदः कुवित्तुज्यात्सातये धियः
शुचिप्रतीकं तमया धिया गृणे ॥ ६ ॥

कुवित् । नः । अग्निः । उचथस्य । वीः । असत् । वसुः ।
कुवित् । वसुभिः । कामम् । आवरत् । चोदः । कुवित् ।
तुतुज्यात् । सातये । धियः । शुचिप्रतीकम् । तम् । अथा ।
धिया । गृणे ॥ ६ ॥

पदार्थः—(कुवित्) महान् (नः) अस्मभ्यम् (अग्निः)
विद्युदादिस्वरूपः (उचथस्य) उचितस्य (वीः) व्यापकः (अ-
सत्) भवेत् (वसुः) वासयिता (कुवित्) महान् (वसुभिः)
वासयितृभिः (कामम्) (आवरत्) आवृणुयात् (चोदः)
चुधात् प्रेरयेत् (कुवित्) महान् (तुतुज्यात्) बलयेत् (सातये)
विभागाय (धियः) प्रज्ञाः (शुचिप्रतीकम्) (तम्) (अथा)
अनया । अत्र वाच्छन्दसीत्येकारादेशाभावः (धिया) प्रज्ञया कर्मणा
वा (गृणे) स्तौमि ॥ ६ ॥

अन्वयः—यः कुविदग्निर्न उचथस्य वीरसद्वसुभिस्सह कुविद्वसुः
काममावरत्सातये कुविच्चोदो धियस्तुतुज्यात् तं शुचिप्रतीकमया
धियाऽहं गृणे ॥ ६ ॥

भावार्थः—ये विद्युद्वदुचितकामप्रापका बुद्धिवलप्रदायका
महान्तो विद्वांसः स्वबुद्ध्या सर्वाञ्जनान् विदुषः कुर्वन्ति तान् सर्वे
प्रशंसन्तु ॥ ६ ॥

पदार्थः—जो (कुवित्) बड़ा (अग्निः) बिजुली आदि रूप वाला अग्नि
(नः) हमारे लिये (उचथस्य) उचित पदार्थ का (वीः) व्यापक (असन्)
हो वा (वसुभिः) वसाने वालों के साथ (कुविन्) बड़ा (वसुः) वसाने

नाला (कामम्) काम को (आवरन्) भली भांति स्वीकार करे वा (सानये)
 विभाग के लिये (कुर्वन्) बड़ा प्रशंसित जन (चोदः) प्रेरणा दे वा (धियः)
 बुद्धियों को (नुन्यन्) दलवनी करे (तम्) उस (शुचिप्रतीकम्) पवित्र-
 प्रतीति देने वाले जन की (अया) इस (धिया) बुद्धि वा कर्म से (गृणे)
 मैं श्लुति करता हूँ ॥ ६ ॥

भावार्थः—जो बिलुली के समान उचित काम प्राप्त कराने और बुद्धि बल
 उत्पन्न देने वाले बड़े प्रशंसित विद्वान् अपनी बुद्धि से सब मनुष्यों को विद्वान्
 करने हैं उन की सब लोग प्रशंसा करें ॥ ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

घृतप्रतीकं व ऋतस्य धूर्पदमग्निं मित्रं न संमिधान
 ऋज्जते । इन्धानो अक्रो विदथेषु दीद्यच्छुक्रवर्णा-
 मुदु नो यंसते धियम् ॥ ७ ॥

घृतऽप्रतीकम् । वः । ऋतस्य । धुऽसदम् । अग्निम् ।
 मित्रम् । न । सम्ऽइधानः । ऋज्जते । इन्धानः । अक्रः ।
 विदथेषु । दीद्यत् । शुक्रऽवर्णाम् । उत् । ऊं इति । नः ।
 यंसते । धियम् ॥ ७ ॥

पदार्थः—(घृतप्रतीकम्) यो घृतमाज्यं प्रत्येति तम् (वः)
 युग्मभ्यम् (ऋतस्य) सत्यस्य (धूर्पदम्) यो धूर्पु हिंसकेषु सीद-
 तम् (अग्निम्) पावकम् (मित्रम्) सखायम् (न) इव ()
 मिधानः) सम्यक् प्रकाशमानः (ऋज्जते) प्रसाधनोति (इन्धा-

प्रदीतस्सन् (अक्रः) अन्यैरक्रान्तः । अत्र पृषोदरादिनेष्टसिद्धिः ।
 (विदथेषु) संग्रामेषु (दीद्यत्) देदीप्यमानः (शुक्रवर्णाम्)
 शुद्धस्वरूपाम् (उत्) (उ) इति वितर्के (नः) अस्माकम्
 (यंसते) रक्षति (धियम्) प्रज्ञाम् ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यस्समिधानो वो युष्मभ्यं धूर्पदं घृतप्र-
 तीकमग्निमृतस्य मित्रन्नेव ऋञ्जते य उ इन्धानोऽक्रो विदथेषु दीद्य-
 त्सन् नः शुक्रवर्णा धियमुद्यंसते तं यूयं वयं च पितृवत्सेवेमहि ॥ ७ ॥

भावार्थः—अतोपमालं०—यो विद्युद्वत्सर्वशुभगुणाकरो मित्रव-
 त्सुखप्रदाता संग्रामेषु वीरइव शत्रुजेता दुःखप्रध्वंसको वर्त्तते तं
 विद्वांसमाश्रित्य सर्वे मनुष्या विद्याः प्राप्नुयुः ॥ ७ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो जो (समिधानः) अच्छे प्रकार प्रकाशमान विद्वान्
 (वः) तुम्हारे लिये (धूर्पदम्) हिंसकों में स्थिर होते हुए (घृतप्रतीकम्)
 जो घृत को प्राप्त होता उस (अग्निम्) आग की (ऋतस्य) सत्य व्यवहार
 के वर्त्तने वाले (मित्रम्) मित्र के (नः) समान (ऋञ्जते) प्रसिद्ध करता
 है (उः) और जो (इन्धानः) प्रकाशमान होता हुआ वा (अक्रः) औरों
 ने जिस को न दवा पाया वह (विदथेषु) संग्रामों में (दीद्यत्) निरन्तर
 प्रकाशित होता हुआ (नः) हम लोगों की (शुक्रवर्णाम्) शुद्ध स्वरूप
 (धियम्) प्रज्ञा की (उद्यंसते) उत्तम रखता है उस को तुम हम पिता
 के समान सेवें ॥ ७ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—जो विजुली के समान समस्त शुभ
 गुणों की खान मित्र के समान सुख का देने संग्रामों में वीर के तुल्य शत्रुओं
 को जीतने और दुःख का विनाश करने वाला है उस विद्वान् का आश्रय
 कर सब मनुष्य विद्याओं को प्राप्त हों ॥ ७ ॥

पुनर्विद्वद्भिषयमाह ॥

किर विद्वानों के विषय को अगले मंत्र में कहते हैं ॥

अप्रयुच्छन्नप्रयुच्छद्भिरग्ने शिवेभिर्नः पायुभिः
पाहि शग्मैः । अदब्धेभिरदपितेभिरिष्टेऽनिमिषद्भिः
परि पाहि नो जाः ॥ ८ ॥ १२ ॥

अप्रयुच्छन् । अप्रयुच्छत्ऽभिः । अग्ने । शिवेभिः । नः ।
पायुऽभिः । पाहि । शग्मैः । अदब्धेभिः । अदपितेभिः ।
इष्टे । अनिमिषत्ऽभिः । परि । पाहि । नः । जाः ॥ ८ ॥ १२ ॥

पदार्थः—(अप्रयुच्छन्) प्रमादमकुर्वन् (अप्रयुच्छद्भिः)
प्रमादरहितैर्विद्वद्भिस्सह (अग्ने) विद्याविज्ञानप्रकाशयुक्त (शि-
वेभिः) कल्याणकारिभिः (नः) अस्मान् (पायुभिः) रक्षकैः
(पाहि) रक्ष (शग्मैः) सुखप्रापकैः (अदब्धेभिः) अर्हिसकैः
(अदपितेभिः) मोहादिदोषरहितैः (इष्टे) पूजितुं योग्य । अत्र
संज्ञायां क्तिच् (अनिमिषद्भिः) नैरन्तर्येणालस्यरहितैः (परि)
सर्वतः (पाहि) (नः) अस्मान् (जाः) यो जनयति सु-
गानि सः ॥ ८ ॥

अन्वयः—हे इष्टेऽग्ने अग्निवद् विद्वन् त्वमप्रयुच्छन्सन्नप्रयु-
च्छद्भिः शिवेभिः पायुभिः शग्मैर्विद्वद्भिस्सह नः पाहि यास्त्वम-
निमिषद्भिर्दब्धेभिरदपितेभिरानैस्सह नः परिपाहि ॥ ८ ॥

भावार्थः—मनुष्यैस्सततमिदमेष्टव्यं प्रयतितव्यं च धार्मिकै-
विद्वद्भिस्सह धार्मिका विद्वांसोऽस्मान् सततं रक्षेयुरिति ॥ ८ ॥

अत्र विद्वद्दीश्वरगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगति-
रस्तीति वेद्यम् ॥

इति त्रिचत्वारिंशदुत्तरं शततमं सूक्तं द्वादशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे (इष्टे) सत्कार करने योग्य तथा (अग्ने) विद्या विज्ञान
के प्रकाश से युक्त अग्नि के समान विद्वान् आप (अप्रयुच्छन्) प्रमाद को न
करते हुए (अप्रयुच्छद्भिः) प्रमादरहित विद्वानों के साथ वा (शिवेभिः)
कल्याण करने वाले (पायुभिः) रक्षक (शग्मैः) सुखप्रापक विद्वानों के
साथ (नः) हम लोगों की (पाहि) रक्षा करो तथा (जाः) सुखों की उत्प-
त्ति कराने वाले आप (अनिमिषद्भिः) निरन्तर आलस्यरहित (मदब्धेभिः)
हिंसा और (अदृषितेभिः) मोहादि दोष रहित विद्वानों के साथ (नः) हम
लोगों की (परि, पाहि) सब ओर से रक्षा करो ॥ ८ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को निरन्तर यह चाहना और ऐसा प्रयत्न करना
चाहिये कि धार्मिक विद्वानों के साथ धार्मिक विद्वान् हमारी निरन्तर रक्षा
करें ॥ ८ ॥

इस सूक्त में विद्वान् और ईश्वर के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के
अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ संगति जानना चाहिये ॥

यह एक सौ तैंतालीशवां सूक्त और बारहवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

एतीत्यस्य सप्तर्चस्य चतुश्चत्वारिंशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य
दीर्घतमा ऋपिः । अग्निर्देवता १ । ३ । ४ । ५ । ७ ।

निचृञ्जगती २ । जगती छन्दः । निषादः स्वरः ।

६ । भुरिक्पङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

अथाध्यापकोपदेशकविषयमाह ॥

अथ एक सौ चवालीशर्वे सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में
अध्यापक और उपदेश करने वालों के विषय को कहने हैं ॥

एति प्र होता वृतमस्य माययोर्ध्वा दधानः
शुचिपेशसं धियम् । अभि स्तुचः क्रमते दक्षिणा-
वृतो या अस्य धाम प्रथमं ह निसंते ॥ १ ॥

एति । प्र । होता । वृतम् । अस्य । मायया । ऊर्ध्वाम् ।
दधानः । शुचिपेशसम् । धियम् । अभि । स्तुचः । क्रमते ।
दक्षिणाऽवृतः । याः । अस्य । धाम । प्रथमम् । ह ।
निसंते ॥ १ ॥

पदार्थः—(एति) प्राप्नोति (प्र) (होता) सद्गुणग्रहीता
(वृतम्) सत्याचरणशीलम् (अस्य) शिक्तकस्य (मायया)
प्रज्ञया (ऊर्ध्वाम्) उत्कृष्टाम् (दधानः) (शुचिपेशसम्)
पवित्ररूपाम् (धियम्) प्रज्ञां कर्म वा (अभि) (स्तुचः)
विज्ञानयुक्ताः (क्रमते) प्राप्नोति (दक्षिणावृतः) या दक्षिणां
द्यावन्ति (याः) (अस्य) (धाम) दधति यस्मिंस्तत् (प्रथमम्)
(ह) (निसंते) चुंवाति ॥ १ ॥

अन्वयः—यो होता माययाऽस्य व्रतमूर्ध्वा शुचिपेशसं धियं दधानः प्रक्रमते या अस्य सुचो दक्षिणावृतो धियः प्रथमं धाम निसते ता अभ्येति स हं प्राज्ञतमो जायते ॥ १ ॥

भावार्थः—ये मनुष्या आप्तस्य विदुष उपदेशाध्यापनाभ्यां विद्यायुक्तां बुद्धिमाप्नुवन्ति ते सुशीला जायन्ते ॥ १ ॥

पदार्थः—जो (होता) सद्गुणों का ग्रहण करने वाला पुरुष (मायया) उत्तम बुद्धि से (अस्य) इस शिक्षा करने वाले के (व्रतम्) सत्याचरण शील को (ऊर्ध्वाम्) और उत्तम (शुचिपेशसम्) पवित्र (धियम्) बुद्धि वा कर्म को (दधानः) धारण करता हुआ (प्र, क्रमते) व्यवहारों में चलता है वा (याः) जो (अस्य) इस की (सुचः) विज्ञान युक्त (दक्षिणावृतः) दक्षिणा का आच्छादन करने वाली बुद्धि हैं उन को और (प्रथमम्) प्रथम (धाम) धाम को (निसते) जो प्रीति को पहुंचाता है (ह) वही अत्यन्त बुद्धिमान् होता है ॥ १ ॥

भावार्थः—जो मनुष्य शास्त्र वेत्ता विद्वान् के उपदेश और पढ़ाने से विद्या युक्त बुद्धि को प्राप्त होते हैं वे सुशील होते हैं ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

अभीमृतस्य दोहनां अनूषत योनौ देवस्य
सदने परीवृताः । अपामुपस्थे विभृतो यदावसदध
स्वधा अधयद्याभिरीयते ॥ २ ॥

अभि । ईम् । ऋतस्य । दोहनाः । अनुषत् । योनौ ।
 देवस्य । सदने । परिऽवृताः । अपाम् । उपऽस्थे । विऽभृतः ।
 यत् । आ । अवसत् । अध । स्वधाः । अधयत् । याभिः ।
 ईयते ॥ २ ॥

पदार्थः—(अभि) आभिमुख्ये (ईम्) सर्वतः (ऋतस्य)
 सत्यस्य विज्ञानस्य (दोहनाः) पूरकाः (अनुषत्) स्तुवन्ति ।
 अत्रान्येषामिति दैर्घ्यं व्यत्ययेनात्मनेपदम् (योनौ) गृहे (देवस्य)
 विदुषः (सदने) स्थाने (परिऽवृताः) आच्छादिता विदुष्यः (अपाम्)
 (उपस्थे) समीपे (विभृतः) विशेषेण धृतः (यत्) यः (आ)
 (अवसत्) वसेत् (अध) आनन्तर्ये (स्वधाः) उदकानि
 स्वधेत्युदकाना० निधं० १ । १२ (अधयत्) पिवति (याभिः)
 अग्निः (ईयते) गच्छति ॥ २ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यथार्तस्य दोहना परिऽवृता देवस्य सदने
 योनावभ्यनूषत यद्योवायुरपामुपस्थे विभृत आऽवसदध यथा विद्वान्
 स्वधा अधययाभिरीमीयते तथा तद्दद् यूयमपि वर्त्तध्वम् ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथाऽकाशे जलं स्थिरीभूय ततो
 वर्षित्वा सर्वं जगत् पोषयति तथा विद्वान् चेतसि विद्यां स्थिरी-
 कृत्य सर्वान् मनुष्यान् पोषयेत् ॥ २ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो जैसे (ऋतस्य) सत्य विज्ञान के (दोहनाः) पूरे
 करने वाली (परिऽवृताः) वस्त्रादि से ढपी हुई अर्थान् लज्जावती पण्डिता स्त्री
 (देवस्य) विद्वान् के (सदने) स्थान वा (योनौ) घर में (अभ्यनूषत)

सन्मुख में प्रशंसा करती हैं वा (यत्) जो वायु (अपाम्) जलों के (उपस्थे) समीप में (विभृतः) विशेषता से धारण किया हुआ (आवसत्) अच्छे प्रकार वसे (अथ) इस के अनन्तर जैसे विद्वान् (सुधाः) जलों को (अधयत्) पिये वा (याभिः) जिन क्रियाओं से (ईम्) सब ओर से उन को (द्यते) प्राप्त होता है वैसे उन सभी के समान तुम भी बनो ॥ २ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जैसे आकाश में जल स्थिर हो और वहां से वर्ष कर समस्त जगत् को पुष्ट करता है वैसे विद्वान् जन चित्त में विद्या को स्थिर कर सब मनुष्यों को पुष्ट करे ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उमी वि० ॥

युयूषतः सवयसा तदिद्वपुः समानमर्थं वित-
रित्रता मिथः । आदिं भगो न हव्यः समस्मदा
वोढुर्न रश्मीन्त्समयंस्तु सारथिः ॥ ३ ॥

युयूषतः । सवयसा । तत् । इत् । वपुः । समानम् ।
अर्थम् । वितरित्रता । मिथः । आत् । ईम् । भगः । न ।
हव्यः । सम् । अस्मत् । आ । वोढुः । न । रश्मीन् । सम् ।
अयंस्तु । सारथिः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(युयूषतः) मिश्रयितुमिच्छतः (सवयसा) समानं वयो ययोस्तौ (तत्) (इत्) (वपुः) स्वरूपम् (समानम्) तुल्यम् (अर्थम्) (वितरित्रता) विविधतयाऽतिशयेन तरितुमिच्छन्तौ सम्पादयितुमिच्छन्तौ । अत्र सर्वत्र विभक्तेराकारादेशः

(मिथः) परस्परम् (आत्) आनन्तर्ये (ईम्) सर्वतः (भगः) ऐश्वर्य-
वान् (न) इव (हव्यः) होतुमादातुं स्वीकर्तुमर्हः (सम्)
(अस्मत्) (आ) समन्तात् (बोदुः) बाहकस्याश्वादेः (न)
इव (रत्नीन्) (सम्) (अयंस्त) यच्छतः (सारथिः) ॥ ३ ॥

अन्वयः—यदा सवयसा शिष्यौ समानं वपुर्गुपतस्तदिन्मिथोर्य
वितरितता भवतः । आदीं भगो न हव्यस्तयोः प्रत्येकः सारथिवो-
दूरस्मीन्नास्मदध्यापनान् समायंस्तोपदेशांश्च समयंस्त ॥ ३ ॥

भावार्थः—येऽध्यापकोपदेशका निष्कपटतयाऽन्यान् स्वतु-
ल्यान् कर्तुमिच्छया विदुषः कुर्युस्त उत्तमैश्वर्यं प्राप्य जितेन्द्रियाः
स्युः ॥ ३ ॥

पदार्थः—जय (सवयसा) समान अवस्था वाले दो शिष्य (समानम्)
तुल्य (वपुः) स्वरूप को (गुपतः) मिलाने अर्थात् एक दूसरे की उन्नति
करने को चाहते हैं (वदिन्) तभी (वितरितता) अतीव अनेक प्रकार वे (मिथः)
परस्पर (अर्थम्) धनादि पदार्थ की सिद्धि करने की इच्छा करते हैं (आत्)
दस के अनन्तर (ईम्) सब ओर से (भगः) ऐश्वर्य वाला पुरुष जैसे (हव्यः)
स्वीकार करने योग्य हो (न) वैसे उक्त विद्यार्थियों में से प्रत्येक (सारथिः)
साथी जैसे (बोदुः) पदार्थ पहचाने वाले घोड़े आदि की (रत्नीन्)
गणियों की (न) वैसे (अस्मत्) हम अध्यापक आदि जनो से पढ़ाईओं की
(समायंस्त) भलीभांति स्वीकार करता और उपदेशों को (सम्) भलीभांति
स्वीकार करता है ॥ ३ ॥

भावार्थः—जो अध्यापक और उपदेशक कपट छल के बिना औरों की
अपने तुल्य करने की इच्छा से उन्हें विद्वान् करें वे उत्तम ऐश्वर्य को पाकर
जितेन्द्रिय हों ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

यमीं द्वा सवयसा सपर्यतः समाने योना
मिथुना समोकसा । दिवा न नक्तं पलितो युवा-
जनि पुरु चरन्नजरो मानुषा युगा ॥ ४ ॥

यम् । ईम् । द्वा । सऽवयसा । सऽपर्यतः । समाने । योना ।
मिथुना । सम्ऽओकसा । दिवा । न । नक्तम् । पलितः ।
युवा । अजनि । पुरु । चरन् । अजरः । मानुषा । युगा ॥ ४ ॥

पदार्थः—(यम्) सन्तानम् (ईम्) (द्वा) द्वौ (सवयसा)
समानवयसौ (सपर्यतः) परिचरतः (समाने) तुल्ये (योना)
योनौ जन्मनिमित्ते (मिथुना) दम्पती (समोकसा) समानगृहेण
सह वर्त्तमानौ (दिवा) दिवसे (न) इव (नक्तम्) रात्रौ (पलितः)
जातश्वेतकेशः (युवा) युवावस्थास्थः (अजनि) जायेत (पुरु)
बहु (चरन्) विचरन् (अजरः) जरारोगरहितः (मानुषा)
मनुष्यसम्बन्धीनि (युगा) युगानि वर्षाणि ॥ ४ ॥

अन्वयः—सवयसा द्वा समाने योना मिथुना दम्पती समोकसा
सह वर्त्तमानौ दिवा नक्तमेव यमीं वालं सपर्यतः सोऽजरो मानुषा
युगा पुरु चरन् पलितोऽपि युवाऽजनि ॥ ४ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथा प्रीत्या सह वर्त्तमानौ स्त्रीपु-
रुषो धर्म्येण सुतं जनयित्वा सुशिक्ष्य शीलेन संस्कृत्य भद्रं कुरुत-
स्तथा समानावध्यापकोपदेशकौ शिष्यान् सुशीलान्कुरुतः । यथा

वा दिनं गम्या सह वर्त्तमानमपि स्वस्थाने रात्रिं निवारयति तथाऽ-
ज्ञानिभिस्सह वर्त्तमानावध्यापकोपदेशकौ मोहे न संलग्नतः । यथा वा
कृतपूर्णव्रत्तचर्यो रूपलावण्यवलादिगुणयुक्तं सन्तानमुत्पादयतस्त-
थेता सत्याध्यापनोपदेशाभ्यां सर्वेषां पूर्णमात्मवत्त्वं जनयतः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(नवयमा) समान अवस्थायुक्त (द्वा) दो (समाने) तुल्य
(मोहा) अज्ञान स्थान में (मिथुना) मैथुन कर्म करने वाले स्त्रीपुरुष (समो-
यमा) समान घर के साथ वर्त्तमान (दिवा) दिन (नक्तम्) रात्रि के (न)
समान (गम्) तिम (र्गम्) प्रत्यक्ष बालक का (सपर्यतः) सेवन करें उस
को पाने वर (अन्नः) जरा अवस्था रूपी रोगरहित (मानुषा) मनुष्य
संयन्त्री (पुगा) वर्षों को (पुरु) बहुत (चरन्) चलता भोगता हुआ
(पत्नितः) स्नेह वालों वाला भी हो तो (युवा) जवान तरुण अवस्था वाला
(यतनि) प्रगट होता है ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जैसे प्रीति के साथ वर्त्तमान स्त्री
पुरुष भर्गसंयन्त्री व्यवहार से पुत्र की उत्पन्न कर उसे अच्छी शिक्षा दे शील-
वान् बन सुशील करने जैसे समान पढ़ाने और उपदेश करने वाले दो विद्वान्
शिष्यों को सुशील करते हैं । वा जैसे दिन, रात्रि के साथ वर्त्तमान भी अपने
स्थान में रात्रि को निवृत्त करना है वैसे अज्ञानियों के साथ वर्त्तमान पढ़ाने और
उपदेश करने वाले विद्वान् मोह में नहीं लगने हैं वा जैसे किया है पूरा व्रत्तचर्य जिन्हों
ने वे रूपलावण्य और वलादि गुणों से युक्त सन्तान को उत्पन्न करते हैं वैसे ये
सत्य पढ़ाने और उपदेश करने से सब का पूरा आत्मवत् उत्पन्न करने हैं ॥४॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

तमो हिन्वन्ति धीतयो दश त्रिंशो देवं मत्तंसि
कुतये हवामहे । धनोरधि ब्रुवत आ सऋण्वत्य-
भिव्रजाद्भिर्वधुना नवाधित ॥ ५ ॥

तम् । ईम् । हिन्वन्ति । धीतयः । दश । त्रिशः । देवम् ।
मर्त्तासः । ऊतये । हवामहे । धनोः । अधि । प्रवतः ।
आ । सः । ऋणवति । अभिव्रजत्सभिः । वयुना । नवा ।
अधित ॥ ५ ॥

पदार्थः—(तम्) (ईम्) (हिन्वन्ति) हितं कुर्वन्ति प्राणयन्ति
(धीतयः) करपादाङ्गुलयइव (दश) (त्रिशः) प्रजाः । अत्र वर्ण-
व्यत्ययेन वस्य स्थाने वः (देवम्) विद्वांसम् (मर्त्तासः) मनुष्याः
(ऊतये) रक्षणायाय (हवामहे) गृह्णीम (धनोः) धनुषः (अधि)
उपरि (प्रवतः) प्रवणं प्राप्तान्वाणानिव (आ) समन्तात् (सः)
(ऋणवति) प्राप्नोति । अत्र विकारणद्वयम् (अभिव्रजद्भिः)
अभितो गच्छद्भिः (वयुना) वयुनानि प्रज्ञानानि (नवा) नवानि
(अधित) दधाति ॥ ५ ॥

अन्वय—हे मनुष्या मर्त्तासो वयमूतये यं देवं हवामहे दश
धीतयो त्रिशो यं हिन्वन्ति तमीं यूयं स्वीकुरुत यो धनुर्विद्वनोरधिक्षि-
प्तान् प्रवतो गच्छतो वाणानधित सोऽभिव्रजद्भिर्विद्वद्भिस्सह नवा
वयुना आऋणवति ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकत्वं—यथा कराङ्गुलिभिर्भोजनादिक्रियया
शरीराणि वर्द्धन्ते तथा विद्वदध्यापनोपदेशक्रियया प्रजा वर्द्धन्ते
यथा च धनुर्वेदवित् शत्रून् जित्वा रत्नानि लभते तथा विद्वत्स-
ङ्गफलविदिज्ञानानि प्राप्नोति ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो (मर्त्तसिः) मरणधर्मा मनुष्य हम लोग (उतये)
 रक्षा आदि के लिये जिस (देवम्) विद्वान् को (हवामहे) स्वीकार करते
 या (दश) दश (धीनयः) हाथ पैरों की अंगुलियों के समान (त्रिशः)
 प्रज्ञा जिस को (हिन्वन्ति) प्रसन्न करनी हैं (तम्, इम्) उसी को तुम
 लोग ग्रहण करो जो धनुर्विद्या का जानने वाला (धनोः) धनुष् के (अधि) ऊपर
 आरोप कर छोड़े (प्रवतः) जाते हुए बाणों को (अधित) धारण करना अर्थात् उन
 का सन्धान करना है (सः) वह (अभिव्रजद्भिः) सब ओर से जाते हुए विद्वानों
 के साथ (नवा) नवीन (वयुना) उत्तम २ ज्ञानों को (आ, ऋष्वति)
 अच्छे प्रकार प्राप्त होना है ॥ ५ ॥

भावार्थः—इमं मंत्र में वाचकलु०—जैसे हाथों की अंगुलियों से भोजन
 आदि की क्रिया करने से शरीरादि बढ़ते हैं वैसे विद्वानों के अभ्यासन और
 उपदेशों की क्रिया से प्रज्ञा जन वृद्धि पाते हैं वा जैसे धनुर्वेद का जानने वाला
 धनुर्भों को जीत कर एवों को प्राप्त होना है वैसे विद्वानों के संग के फल को
 जानने वाला जन उत्तम ज्ञानों को प्राप्त होना है ॥ ५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

त्वं ह्यग्ने दिव्यस्य राजसि त्वं पार्थिवस्य पशुपा
 इव त्मना । एनीं त एते बृहती अभिश्रियां हिर-
 ण्ययी वक्करी बर्हिराशाते ॥ ६ ॥

त्वम् । हि । अग्ने । दिव्यस्य । राजसि । त्वम् । पार्थिवस्य ।
 पशुपाः इव । त्मना । एनी इति । ते । एते इति । बृहती
 इति । अभिऽश्रियां । हिरण्ययी इति । वक्करी इति । बर्हिः ।
 आशाते इति ॥ ६ ॥

पदार्थः—(त्वम्) (हि) किल (अग्ने) सूर्यइव प्रकाशमान
(दिव्यस्य) दिवि भवस्य दृष्ट्यादिविज्ञानस्य (राजसि) प्रकाश-
यासि (त्वम्) (पार्थिवस्य) पृथिव्यां विदितस्य पदार्थविज्ञानस्य
(पशुपाइव) यथा पशुपालकस्तथा (त्मना) आत्मना (एनी)
येइतस्ते (ते) तव (एते) प्रत्यक्षे (बृहती) महत्यौ (अभिश्रिया)
अभितः शोभायुक्ते (हिरण्ययी) प्रभूतहिरण्यमय्यौ (वक्करी)
प्रशंसिते (बर्हिः) वर्द्धनम् (आशाते) व्याप्नुतः ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे अग्ने त्वं हि पशुपाइव त्मना दिव्यस्य राजसि
त्वं पार्थिवस्य राजसि ये एते एनी बृहती अभिश्रिया हिरण्ययी
वक्करी द्यावापृथिव्यौ ते विज्ञानानुकूलं बर्हिराशाते ॥ ६ ॥

भावार्थः—अत्रोपमावाचकलु०—यथा ऋद्धिसिद्धयः पूर्णां श्रियं
कुर्वन्ति तथात्मवान् पुरुषः परमेश्वरे भूराज्ये च सुप्रकाशते यथा
वा पशुपालः स्वान्पशून् प्रीत्या रक्षति तथा सभापतिः स्वाः
प्रजा रक्षेत् ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे (अग्ने) सूर्य के समान प्रकाशमान विद्वान् (त्वं, हि)
आप ही (पशुपाइव) पशुओं की पालना करने वाले के समान (त्मना) अपने
से (दिव्यस्य) अन्तरिक्ष में हुई दृष्टि आदि के विज्ञान को (राजसि) प्रका-
शित करते वा (त्वम्) आप (पार्थिवस्य) पृथिवी में जाने हुए पदार्थों के
विज्ञान का प्रकाश करते हो (एते) ये प्रत्यक्ष (एनी) अपनी २ कक्षा में
घूमने वाले (बृहती) अतीव विस्तार युक्त (अभिश्रिया) सब ओर से
शोभायमान (हिरण्ययी) बहुत हिरण्य जिन में विद्यमान (वक्करी)
प्रशंसित सूर्यमण्डल और भूमण्डल वा (ते) आप के ज्ञान के अनुकूल (बर्हिः)
वृद्धि को (आशाते) व्याप्त होने हैं ॥ ६ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमा और वाचकबुद्धि—जैसे ऋद्धि और सिद्धि पूरी लक्ष्मी को करनी हैं वैसे आत्मवान् पुत्र परमेश्वर और पृथिवी के राज्य में अच्छे प्रकार प्रकाशित होता जैसे पशुओं का पालने वाला प्रीति से अपने पशुओं की रक्षा करता है वैसे सभापति अपने प्रजाजन की रक्षा करे ॥ ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

अग्ने जुपस्व प्रति हर्य तद्वचो मन्द्र स्वधाव
ऋतजात सुक्रतो । यो विश्वतः प्रत्यङ्ङसि दर्शतो
रुण्वः संदृष्टौ पितुमाँड्व क्षयः ॥ ७ ॥ १३ ॥

अग्ने । जुपस्व । प्रति । हर्य । तत् । वचः । मन्द्र । स्व-
धावः । ऋतजात । सुक्रतोइति सुऽक्रतो । यः । विश्वतः ।
प्रत्यङ् । असि । दर्शतः । रुण्वः । सम्दृष्टौ । पितुमान्-
ड्व । क्षयः ॥ ७ ॥ १३ ॥

पदार्थः—(अग्ने) विद्युदिव वर्तमान (जुपस्व) (प्रति)
(हर्य) कामयस्व (तत्) (वचः) (मन्द्र) प्रशंसनीय (स्व-
धावः) प्रशस्तं स्वधाऽन्नं विद्यते यस्य तत्सम्बुद्धौ (ऋतजात)
ऋतात्सत्यात्प्रादुर्भूत (सुक्रतो) सुकर्मन् (यः) (विश्वतः)
(प्रत्यङ्) प्रत्यञ्चतीति (असि) (दर्शतः) द्रष्टव्यः (रुण्वः)
शब्दाविद्यावित् (संदृष्टौ) सम्यक्दर्शने (पितुमानिव) यथाऽन्ना-
दियुक्तः (क्षयः) निवासार्थः प्रासादः ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे मन्द्र स्वभाव ऋतजात सुक्रतोऽग्ने यो विश्वतः प्रत्यङ् संदृष्टौ दर्शतो रणवो विद्वंस्त्वं क्षयः पितुमानिवासि स त्वं यन्ममेप्सितं वचस्तज्जुषस्व प्रति हर्य ॥ ७ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं—ये प्रशंसितबुद्धयो युक्ताहारविहाराः सत्ये व्यवहारे प्रसिद्धा धर्म्यकर्मप्रज्ञाः आप्तानां विदुषां सकाशाद्विद्या उपदेशांश्च कामयन्ते सेवन्ते च ते सर्वोत्कृष्टा जायन्ते ॥ ७ ॥

अत्राध्यापकोपदेशकगुणवर्णनादेतत्सूक्तार्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिरस्तीति वेद्यम् ॥

इति चतुश्चत्वारिंशदुत्तरं शततमं सूक्तं त्रयोदशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे (मन्द्र) प्रशंसनीय (स्वभावः) प्रशंसित अन्न वाले (ऋत-जात) सत्य व्यवहार से उत्पन्न हुए (सुक्रतो) सुन्दर कर्मों से युक्त (अग्ने) विजुली के समान वर्त्तमान विद्वान् (यः) जो (विश्वतः) सब के (प्रत्यङ्) प्रतिजाने वा सब से सत्कार लेने वाले (संदृष्टौ) अच्छे दीखने में (दर्शतः) दर्शनीय (रणवः) शब्द शास्त्र को जानने वाले विद्वान् आप (क्षयः) निवास के लिये घर (पितुमां इव) अन्नयुक्त जैसे हो वैसे (असि) हैं सो आप जो मेरी अभिलाषा का (वचः) वचन है (तत्) उस को (जुषस्व) सेवो और (प्रति, हर्य) मेरे प्रति कामना करो ॥ ७ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—जो प्रशंसितबुद्धि वाले यथायोग्य आहार विहार से रहते हुए सत्य व्यवहार में प्रसिद्ध धर्म के अनुकूल कर्म और बुद्धि रखने वाले शास्त्रज्ञ विद्वानों के समीप से विद्या और उपदेशों को चाहते और सेवन करते हैं वे सब से उत्तम होते हैं ॥ ७ ॥

इस सूक्त में अध्यापक और उपदेशकों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ संगति है यह जानना चाहिये ॥ यह एकसौ चवालीश का सूक्त और तेरहवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

तं पृच्छतेत्यस्य पञ्चर्चस्य पञ्चचत्वारिंशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य
दीर्घतमा ऋषिः । अग्निर्देवता । १ विराड्जगती २ । ५

निचृज्जगती चच्छन्दः । निषादः स्वरः । ३ । ४

भुरिक् लिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

अथोपदेश्योपदेशकगुणानाह ॥

अथ एकसौ पैंतालीशवें सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मंत्र में उपदेश करने योग्य और उपदेश करने वालों के गुणों का वर्णन करते हैं ॥

तं पृच्छता स जंगामा स वेद स चिकित्वा ई-
यते सान्वीयते । तस्मिन्त्सन्ति प्रशिषस्तस्मिन्
निष्ठयः स वाजस्य शवसः शुष्मिणस्पतिः ॥ १ ॥

तम् । पृच्छत । सः । जंगाम । सः । वेद । सः । चिकि-
त्वान् । ईयते । सः । नु । ईयते । तस्मिन् । सन्ति । प्र-
शिषः । तस्मिन् । निष्ठयः । सः । वाजस्य । शवसः । शुष्मिणः ।
पतिः ॥ १ ॥

पदार्थः—तं पूर्वमन्त्रप्रतिपादितं विद्वांसम् (पृच्छत) अतान्ये-
षामपीति दीर्घः (सः) (जंगाम) गच्छति (सः) (वेद)
जानाति (सः) (चिकित्वान्) विज्ञानयुक्तः (ईयते) प्राप्नोति
(सः) (नु) सद्यः (ईयते) प्राप्नोति (तस्मिन्) (सन्ति)
(प्रशिषः) प्रकृत्यानि शासनानि (तस्मिन्) (निष्ठयः) सत्सङ्ग-
तयः (सः) (वाजस्य) विज्ञानमयस्य (शवसः) वल्लस्य (शुष्मिणः)
बहुवल्लयुक्तस्य सैन्यस्य राज्यस्य वा (पतिः) स्वामी ॥ १ ॥

अन्वयः—हे मनुष्याः स सत्यमार्गे जगाम स ब्रह्म वेद स चिकित्वान् सुखानीयते सान्वीयते तस्मिन् प्रशिषः सन्ति तस्मिन्निष्ठयः सन्ति स वाजस्य शवसः शुष्मिणः पतिरस्ति तं यूयं पृच्छत ॥ १ ॥

भावार्थः—यो विद्यासुशिक्षायुक्तो धार्मिकः प्रयत्नशीलः सर्वोपकारी सत्यस्य पालक आप्तो विद्वान् भवेत् तदाश्रयाध्यापनोपदेशैः सर्वे मनुष्याः इष्टविनयप्राप्ताः सन्तु ॥ १ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो (सः) वह विद्वान् सत्य मार्ग में (जगाम) चलता है (सः) वह (वेद) ब्रह्म को जानता है (सः) वह (चिकित्वान्) विज्ञानयुक्त सुखों को (ईयते) प्राप्त होता (सः) वह (नु) शीघ्र अपने कर्त्तव्य को (ईयते) प्राप्त होता है (तस्मिन्) उस में (प्रशिषः) उत्तम २ शिक्षा (सन्ति) विद्यमान हैं (तस्मिन्) उस में (इष्टयः) सत्संग विद्यमान हैं (सः) वह (वाजस्य) विज्ञानमय (शवसः) बल वा (शुष्मिणः) बलयुक्त सेनासमूह वा राज्य का (पतिः) पालने वाला स्वामी है (तम्) उस को तुम (पृच्छत) पूछो ॥ १ ॥

भावार्थः—जो विद्या और अच्छी शिक्षा युक्त धार्मिक और यत्नशील सत्य का उपकारी सत्य की पालना करने वाला विद्वान् हो उस के आश्रय जो पढ़ाना और उपदेश हैं उनसे सब मनुष्य चाहे हुए काम और विनय को प्राप्त हों ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

तमित्पृच्छन्ति न सिमो वि पृच्छति स्वेनैव
धीरो मनसा यदग्रभीत् । न मृष्यते प्रथमं नापरं
वचोऽस्य कृत्वा सचते अप्रदृषितः ॥ २ ॥

तम् । इत् । पृच्छन्ति । न । सिमः । वि । पृच्छति ।
 स्वेनेऽइव । धीरः । मनसा । यत् । अग्रभीत् । न । मृष्यते ।
 प्रथमम् । न । अपरम् । वचः । अस्य । क्त्वा । सचते ।
 अप्रदृपितः ॥ २ ॥

पदार्थः—(तम्) (इत्) एव (पृच्छन्ति) (न) निषेधे
 (सिमः) सर्वो मनुष्यः (वि) (पृच्छति) (स्वेनेव) (धीरः)
 ध्यानवान् (मनसा) विज्ञानेन (यत्) (अग्रभीत्) गृह्णाति
 (न) निषेधे (मृष्यते) संशय्यते (प्रथमम्) आदिमम् (न)
 (अपरम्) (वचः) वचनम् (अस्य) आप्तस्य विदुषः
 (क्त्वा) प्रजया कर्मणा वा (सचते) समवैति (अप्रदृपितः)
 न प्रमोहितः ॥ २ ॥

अन्वयः—अप्रदृपितो धीरः स्वेनेव मनसा यद्वचोऽग्रभीद्यदस्य
 क्त्वा सह सचते तत् प्रथमं न मृष्यते तदपरं च न मृष्यते यं
 सिमो न विपृच्छति तमिदेव विद्वांसः पृच्छन्ति ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्रो पमाल०—आप्ता मोहादिदोषरहिता विद्वांसो
 योगाभ्यासपवित्रीकृतेनात्मना यद्यत्सत्यमसत्यं वा निश्चिन्वन्ति
 तत्तत्सुनिश्चितं वर्ततइतीतरे मनुष्या मन्यन्ताम् । ये तेषां संगम-
 कृत्वा सत्यासत्यनिर्णयं जिज्ञासन्ते ते कदाचिदपि सत्याऽसत्य-
 निर्णयं कर्तुं न शक्नुवन्ति तस्मादाप्तोपदेशेन सत्याऽसत्यविनिर्णयः
 कर्त्तव्यः ॥ २ ॥

पदार्थः—(अप्रदृषितः) जो अनीत्र मोह को नहीं प्राप्त हुआ वह (धीरः) ध्यानवान् विचारशील विद्वान् (स्वेनेव) अपने समान (मनसा) विज्ञान से (यत्) जिस (वचः) वचन को (अग्रभीत्) ग्रहण करता है वा जो (अस्य) इस शास्त्रज्ञ धर्मात्मा विद्वान् की (क्त्वा) बुद्धि वा कर्म के साथ (सचने) सम्बन्ध करता है वह (प्रथमम्) प्रथम (न) नहीं (मृष्यते) संशय को प्राप्त होता और वह (अपरम्) पीछे भी (न) नहीं संशय को प्राप्त होता है जिस को (सिमः) सर्व मनुष्य मात्र (न) नहीं (वि,पृच्छति) विशेषता से पूछता है (तमिन्) उसी की विद्वान् जन (पृच्छन्ति) पूछते हैं ॥ २ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—आप्त साक्षात्कार जिन्होंने धर्मादि पदार्थ किये वे शास्त्रवेत्ता मोहादि दोषरहित विद्वान् योगाभ्यास से पवित्र किये हुए आत्मा से जिस २ को सत्य वा असत्य निश्चय करें वह २ अच्छा निश्चय किया हुआ है यह और मनुष्य मानें जो उन का संग न कर के सत्य असत्य के निर्णय को जाना चाहते हैं वे कभी सत्य असत्य का निर्णय नहीं कर सकते इस से आप्त विद्वानों के उपदेश से सत्य असत्य का निर्णय करना चाहिये ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

तमिद्गच्छन्ति जुहुं १ स्तमर्वतीर्विश्वान्येकः
शृणवद्वचांसि मे । पुरुषैषस्ततुरिर्यज्ञसाधनोऽच्छि-
द्रोतिः शिशुरादत्त सं रभः ॥ ३ ॥

तम् । इत् । गच्छन्ति । जुहुः । तम् । अर्वतीः । विश्वानि ।
एकः । शृणवत् । वचांसि । मे । पुरुषैः । ततुरिः । यज्ञः
साधनः । अच्छिद्रोतिः । शिशुः । आ । अदत्त । सम् ।
रभः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(तम्) (इत्) एव (गच्छन्ति) प्राप्नुवन्ति (जुहः)
 विद्याविज्ञाने आददत्यः (तम्) (अर्वतीः) प्रशस्तबुद्धिमत्यः
 कन्याः (विश्वानि) अखिलानि (एकः) अद्वितीयः (शृणवत्)
 शृणुयात् (वचांसि) प्रश्नरूपाणि वचनानि (मे) मम (पुरुषैषः)
 पुरुभिर्वहुभिः सज्जनैः प्रैषः प्रेरितः (ततुरिः) दुःखात् सर्वान्
 सन्तारकः (यज्ञसाधनः) यज्ञस्य विद्वत्सत्कारस्य साधनानि यस्य
 (अच्छिद्रोतिः) अच्छिद्राऽप्रच्छिन्नाऽद्वैधीभूता उती रक्षाणादि-
 क्रिया यस्मात् सः (शिशुः) अविद्यादिदोषाणां तनूकर्त्ता (आ)
 समन्तात् (अदत्त) गृह्णीयात् (सम्) (रभः) महान् ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे विद्वान् भवानेको मे विश्वानि वचांसि शृणवद्यो
 रभः पुरुषैपस्ततुरिर्यज्ञसाधनोऽच्छिद्रोऽतिः शिशुः सर्वोपकारं कर्त्तुं
 प्रयत्नं समादत्त यं धीमन्तो गच्छन्ति तमर्वतीर्गच्छन्ति तमिज्जुहो
 गच्छन्ति ॥ ३ ॥

भावार्थः—मनुष्यैर्यद्यदिदितं यद्यदधीतं तस्य २ परीक्षामाप्ताय
 विदुषे यथा प्रदद्युरेवं कन्या अपि स्वाध्यापिकायै परीक्षां प्रदद्युर्नैवं
 विना सत्याऽसत्ययोस्सम्यग् निर्णयो भवितुमर्हति ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे विद्वान् आप (एकः) अकेले (मे) मेरे (विश्वानि)
 समस्त (वचांसि) वचनों को (शृणवत्) सुनें जो (रभः) बड़ा महात्मा
 (पुरुषैषः) जिस को बहुत सज्जनों ने प्रेरणा दी है (ततुरिः) जो दुःख
 से सभी को नारने वाला (यज्ञसाधनः) विद्वानों के सत्कार जिस के साधन
 अर्थात् जिस की प्राप्ति कराने वाले (अच्छिद्रोतिः) जिस से नहीं खण्डित
 हुई रक्षाणादि क्रिया (शिशुः) और जो अविद्यादि दोषों को छिन्नभिन्न करे

सब के उपकार करने को अच्छा यत्न (समादत्त) भलीभांति ग्रहण करे (तम्) उस को (अर्वतीः) बुद्धिमती कन्या (गच्छन्ति) प्राप्त होती (तमिन्) और उसी को (जुह्वः) विद्या विज्ञान की ग्रहण करने वाली कन्या प्राप्त होती हैं ॥३॥

भावार्थः—मनुष्यों ने जो जाना और जो २ पढ़ा उस २ की परीक्षा जैसे अपने आप पढ़ाने वाले विद्वान् को देवें वैसे कन्या भी अपनी पढ़ाने वाली को अपने पढ़े हुए की परीक्षा देवें ऐसे करने के बिना सत्याऽसत्य का सम्यक् निर्णय होने को योग्य नहीं है ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

उपस्थायं चरति यत्समारत सद्यो जातस्तत्सार
युज्यैभिः । अभि श्वान्तं मृशते नान्द्यै मुदे यदी
गच्छन्त्युशतीरपिष्ठितम् ॥ ४ ॥

उपऽस्थायम् । चरति । यत् । सम्ऽआरत । सद्यः । जातः ।
तत्सार । युज्यैभिः । अभि । श्वान्तम् । मृशते । नान्द्यै । मुदे ।
यत् । ईम् । गच्छन्ति । उशतीः । अपिऽस्थितम् ॥ ४ ॥

पदार्थः—(उपस्थायम्) अभिक्षणमुपस्थातुम् (चरति) गच्छति (यत्) यः (समारत) सम्यक् प्राप्नुत (सद्यः) शीघ्रम् (जातः) प्रसिद्धः (तत्सार) तत्सरेत् (युज्यैभिः) योजितुं योग्यैः सह (अभि) (श्वान्तम्) श्रान्तं परिपक्वज्ञानम् । अत्र वर्णव्यत्ययेन रेफस्य स्थाने वः (मृशते) (नान्द्ये) आनन्दाय (मुदे) मोदनाय (यत्) यम् (ईम्) सर्वतः (गच्छन्ति) (उशतीः) कामयमाना विदुषीः (अपिस्थितम्) ॥४॥

अन्वयः—हे जिज्ञासवो जना यद्यो युज्येभिस्सह सद्यो जात उपस्थायं चरति तत्सार श्वान्तमामिमृशते बुद्धिमन्तो यद्यं नान्ये मुदेऽपिस्थितमुशतीरीं गच्छन्ति तं यूयं समारत ॥ ४ ॥

भावार्थः—हे मनुष्या ये याश्च सद्यः पूर्णविद्या जायन्ते कुटिलतादिदोषान् विहाय शान्त्यादिगुणान् प्राप्य सर्वेषां विद्यासुखाय अभीक्षणं प्रयतन्ते ते जगदानन्ददायकाः सन्ति ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे जिज्ञासु जनो (यन्) जो (युज्येभिः) युक्त करने योग्य पदार्थों के साथ (सद्यः) शीघ्र (ज्ञानः) प्रसिद्ध हुआ (उपस्थायम्) क्षण २ उपस्थान करने को (चरति) जाता है वा (तत्सार) कुटिलपन से जाये वा (श्वान्तम्) परिपक्व पूरे ज्ञान को (अभिमृशते) सब ओर से विचारता है वा बुद्धिमान् जन (यन्) जिस (नान्ये) अनि आनन्द और (मुदे) सामान्य हर्ष होने के लिये (अपिस्थितम्) स्थिर हुए को और (उशतीः) कामना करनी हुई पण्डितों को (ईम्) सब ओर से (गच्छन्ति) प्राप्त होने उस को तुम (समारत) अच्छे प्रकार प्राप्त होओ ॥ ४ ॥

भावार्थः—हे मनुष्यो जो बालक और जो कन्या शीघ्र पूर्ण विद्या युक्त होने हैं और कुटिलतादि दोषों को छोड़ शान्ति आदि गुणों की प्राप्त हो कर सब को विद्या तथा सुख होने के लिये वार २ प्रयत्न करने हैं वे जगत् को आनन्द देने वाले होने हैं ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

स ईं मृगो अप्यो वनर्गुरूपं त्वच्युपमस्यां नि
धायि । व्यत्रवीद्वयुना मत्यैभ्योऽग्निर्विद्वौ ऋतचि-
द्वि सत्यः ॥ ५ ॥ १४ ॥

सः । ईम् । मृगः । अप्यः । वनर्गुः । उप । त्वचि । उपऽम-
स्याम् । नि । धायि । वि । अब्रवीत् । वयुना । मर्त्येभ्यः ।

अग्निः । विद्वान् । ऋतऽचित् । हि । सत्यः ॥ ५ ॥ १४ ॥

पदार्थः—(सः) (ईम्) (मृगः) (अप्यः) योऽपोर्हति
(वनर्गुः) वनगामी । अत्र वनोपपदादजु धातोरौणादिक उपत्ययो
बाहुलकात्कुत्वं च (उप) (त्वचि) त्वग्निन्द्रिये (उपमस्याम्)
उपमायाम् । अत्र वाञ्छन्दसीति स्याडागमः (नि) (धायि)
धीयते (वि) (अब्रवीत्) उपदिशति (वयुना) प्रज्ञानानि
(मर्त्येभ्यः) मनुष्येभ्यः (अग्निः) अग्निरिव विद्यादेसद्गुणैः प्रकाश-
मानाः (विद्वान्) वेत्ति सर्वा विद्याः सः (ऋतचित्) य ऋतं सत्यं
चिनोति (हि) किल (सत्यः) सत्सु पुरुषेषु साधुः ॥ ५ ॥

अन्वयः—विद्वद्भिर्योऽप्यो वनर्गुर्मृगइव उपमस्यां त्वच्युपनि-
धायि य ऋतचिदग्निर्विद्वान् मर्त्येभ्यो वयुने व्यब्रवीत् स हि
सत्योऽस्ति ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथा तृषातुरो मृगो जलपानाय
वने भ्रमित्वा जलं प्राप्य नन्दति तथा विद्वांसो शुभाचरितान्
विद्यार्थिनः प्राप्याऽनन्दन्ति ये विद्याः प्राप्याऽन्येभ्यो न प्रयच्छन्ति
ते जुद्राशयाः पापिष्ठाः सन्तीति ॥ ५ ॥

अतोपदेशकोपदेश्यकर्तव्यकर्मवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन
सह सङ्गतिरस्तीत्यवगन्तव्यम् ॥

इति पञ्चमत्वारिंशदुत्तरं शततमं सूक्तं चतुर्दशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—विद्वानों से जो (अप्यः) जलों के योग्य (वनर्गुः) वनगामी (गृगः) हरिण के समान (उपमस्याम्) उपमा रूप (त्वचि) त्वगिन्द्रिय में (उप, नि, धायि) समीप निरन्तर धरा जाता है वा जो (ऋतचित्) सत्य व्यवहार को शक्य करने वाला (अग्निः) अग्नि के समान विद्या आदि गुणों से प्रकाशमान (विद्वान्) सब विद्याओं को जानने वाला पण्डित (मर्त्येभ्यः) मनुष्यों के लिये (वयुना) उत्तम २ ज्ञानों का (ईम्) ही (वि, अव्रवीत्) विशेष करके उपदेश देता है (सः, हि) वही (सत्यः) सज्जनों में साधु है ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जैसे तृपातुर मृग जल पीने के लिये वन में डोलता २ जल को पा कर आनन्दित होता है वैसे विद्वान् जन शुभ आचरण करने वाले विद्यार्थियों को पाकर आनन्दित होने हैं और जो विद्या पा कर औरों को नहीं देते वे क्षुद्राशय और अत्यन्त पापी होते हैं ॥ ५ ॥

इस सूक्त में उपदेश करने और उपदेश सुनने वालों के कर्त्तव्य कामों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये ॥

यह एक सौ पैंतालीश का सूक्त और चौदहवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

त्रिमूर्द्धानमित्यस्य पञ्चर्चस्य षट्चत्वारिंशदुत्तरस्य
शततमस्य सूक्तस्य दीर्घतमा ऋषिः । अग्नि
देवता १ । २ विराट्त्रिष्टुप् ३ । ५
त्रिष्टुप् । ४ निचृत्त्रिष्टुप्छन्दः ।
धैवतः स्वरः ॥

अथाग्निविद्वद्गुणा उपदिश्यन्ते ॥

अब एक सौ छयालीशवें सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम
मंत्र में अग्नि और विद्वानों के गुणों का उपदेश किया है ॥

त्रिमूर्द्धानं सप्तर्शिम गृणीषेऽनूनमग्निं पित्रोरु-
पस्थे । निषत्तमस्य चरतो ध्रुवस्य विश्वा दिवो
रोचनापप्रिवांसम् ॥ १ ॥

त्रिऽमूर्द्धानम् । सप्तऽर्शिमम् । गृणीषे । अनूनम् ।
अग्निम् । पित्रोः । उपऽस्थे । निऽसत्तम् । अस्य । चरतः ।
ध्रुवस्य । विश्वा । दिवः । रोचना । आपप्रिऽवांसम् ॥ १ ॥

पदार्थः—(त्रिमूर्द्धानम्) त्रिषु निकृष्टमध्यमोत्तमेषु पदार्थेषु
मूर्द्धा यस्य तम् (सप्तर्शिमम्) सप्तसु छन्दस्सु लोकेषु वा रश्मयो
यस्य तम् (गृणीषे) स्तौषि (अनूनम्) हीनतारहितम् (अ-
ग्निम्) विद्युतम् (पित्रोः) वाय्वाकाशयोः (उपस्थे) समीपे
(निषत्तम्) नितरां प्राप्तम् (अस्य) (चरतः) स्वगत्या
व्याप्तस्य (ध्रुवस्य) निश्चलस्य (विश्वा) सर्वाणि (दिवः)
प्रकाशमानस्य (रोचना) प्रकाशनानि (आपप्रिवांसम्) सम-
न्तात् पूर्णम् ॥ १ ॥

अन्वयः—हे धीमन् यतस्त्वं पित्रोरुपस्थे निसत्तं त्रिमूर्द्धानं सप्त-
रश्मिमनूनमस्य चरतो ध्रुवस्य चराऽचरस्य दिवश्च विश्वा रोचना-
पप्रिवांसमग्निमिव वर्त्तमानं विद्वांसं गृणीषे स त्वं विद्यां प्राप्तुमर्हसि ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथा त्रिभिर्विद्युत्सूर्यप्रसिद्धाग्निरूपै-
रग्निः चराऽचरस्य कार्यसाधको वर्त्तते तथा विद्वांसोऽखिलस्य वि-
श्वस्योपकारका भवन्ति ॥ १ ॥

पदार्थः—हे धारण शील उत्तम बुद्धि वाले जन जिस से तू (पित्रोः)
पालने वाले पवन और आकाश के (उपस्थे) समीप में (निसत्तम्) निरन्तर प्राप्त
(त्रिमूर्द्धानम्) तीनों निरुष्ट मध्यम और उत्तम पदार्थों में शिर रखने वाले
(सप्तरश्मिम्) सात गायत्री आदि छन्दों वा भूरादि सात लोकों में जिस की
प्रकाश रूप किरणें हों ऐसे (अनूनम्) हीन पने से रहित और (अस्य)
उस (चरतः) अपनी गति से व्याप्त (ध्रुवस्य) निश्चल (दिवः) सूर्यमण्डल के
(विश्वा) समस्त (रोचना) प्रकाशों की (आपप्रिवांसम्) जिसने सब ओर से
पूर्ण किया उस (अग्निम्) विजुली रूप आग के समान वर्त्तमान विद्वान्
की (गृणीषे) स्तुति करना है सो तू विद्या पाने योग्य होता है ॥ १ ॥

भावार्थः—उस मंत्र में वाचकलु०—जैसे तीन विजुली सूर्य और प्रसिद्ध
अग्नि रूपों से अग्नि चराचर जगत् के कार्यों को सिद्ध करने वाला है वैसे
विद्वान् जन समस्त विश्व का उपकार करने वाले होते हैं ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

उक्षा मुहौ अभि ववक्ष एने अजरस्तस्थायित
ऊतिऋष्वः । उर्व्याः पृदो नि दधाति सानौ
रिहन्त्यूधौ अरूपासो अस्य ॥ २ ॥

उ॒क्षा । म॒हान् । अ॒भि । व॒व॒क्षे । ए॒ने इति॑ । अ॒जरः ।
त॒स्थौ । इतः॑ऽऊ॒तिः । ऋ॒ष्वः । उ॒र्व्याः । प॒दः । नि । द॒धाति॑ ।
सानौ । रि॒हन्ति॑ । ऊ॒धः । अ॒रु॒षासः॑ । अ॒स्य ॥ २ ॥

पदार्थः—(उक्षा) सैचकः (महान्) (अभि) (ववक्षे)
संहन्ति । अयं वक्षसङ्घातइत्यस्य प्रयोगः (एने) द्यावापृथिव्यौ
(अजरः) हानिरहितः (तस्थौ) तिष्ठति (इतऊतिः) इतः
ऊती रक्षणाद्या क्रिया यस्मात् सः (ऋष्वः) गतिमान् (उर्व्याः)
पृथिव्याः (पदः) पदान् (नि) (दधाति) (सानौ) विभक्ते
जगति (रिहन्ति) प्राप्नुवन्ति (ऊधः) जलस्थानम् (अरुषासः)
अहिंसमानाः किरणाः (अस्य) मेघस्य ॥ २ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यथा उर्व्यां महानुक्षा अजर ऋष्वः सूर्य
एने द्यावापृथिव्यावभि ववक्षे इतऊतिः सन् पदो निदधाति अस्या-
रुषासः सानावूधो रिहन्ति यो ब्रह्माण्डस्य मध्ये तस्थौ तद्वद्युयं
भवत ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकत्वं—मनुष्यैर्यथा सूत्रात्मा वायुर्भूमिं
सूर्यं च धृत्वा जगद्रक्षति यथा वा सूर्यः पृथिव्या महान् वर्तते
तथा वर्तितव्यम् ॥ २ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो जैसे (उर्व्याः) पृथिवी से (महान्) बड़ा (उक्षा)
वर्षा जल से सींचने वाला (अजरः) हानिरहित (ऋष्वः) गतिमान् सूर्यः
(एने) इन अन्तरिक्ष और भूमिमण्डल को (अभि, ववक्षे) एकत्र करता
है (इतऊतिः) वा जिस से रक्षा आदि क्रिया प्राप्त होतीं ऐसा होना हुआ

(पदः) अपने अंशों को (नि, दधाति) निरन्तर स्थापित करता है (अस्य) इस सूर्य की (अनुपासः) नष्ट होती हुई किरणों (सानौ) अलग २ विस्तृत जगत् में (ऊधः) जलस्थान को (रिहन्ति) प्राप्त होती हैं वा जो ब्रह्माण्ड के बीच में (तस्थौ) स्थित है उस के समान तुम लोग होओ ॥ २ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकनु०—मनुष्यों को जैसे सूत्रात्मा वायु भूमि और सूर्यमण्डल को धारण करके संसार की रक्षा करता है वा जैसे सूर्य पृथिवी से बड़ा है वैसा वर्त्ताव वर्त्तना चाहिये ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

**समानं वत्समभि संचरन्ती विष्वग्धेनू वि
चरतः सुमेके । अनपवृज्याँ अध्वनो मिमाने विश्वान्
केताँ अधि महो दधाने ॥ ३ ॥**

समानम् । वत्सम् । अभि । संचरन्ती इति समुच्चरन्ती
विष्वक् । धेनू इति । वि । चरतः । सुमेके इति सुमेके ।
अनपवृज्यान् । अध्वनः । मिमाने इति । विश्वान् । केतान् ।
अधि । महः । दधाने इति ॥ ३ ॥

पदार्थः—(समानम्) तुल्यम् (वत्सम्) वत्सवद्वर्त्तमानोऽहोरात्रः
(अभि) अभितः (संचरन्ती) सम्यग् गच्छन्ती (विष्वक्)
विषुं व्याप्तिमञ्चति (धेनू) धेनुरिव वर्त्तमाने (वि) (चरतः)
(सुमेके) सुष्ठु मेकः प्रक्षेपो ययोस्तौ (अनपवृज्यान्) अपवर्जि-
तुमनर्हान् (अध्वनः) मार्गस्य (मिमाने) निर्माणकर्तृणी विश्वान्
समग्रान् (केतान्) बोधान् (अधि) (महः) महतः (दधाने) ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यूयं यथा द्यावापृथिव्यौ समानं वत्समाभि-
संचरन्ती सुमेकेऽध्वनोऽनपवृज्यान् मिमाने महो विश्वान् केतानधि-
दधाने धेनून् विष्वग् विचरतः तथेमे विदित्वा पक्षपातं विहाय
सर्वेषां कामान् पूरयत ॥ ३ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—ये मनुष्याः सूर्यवत् न्यायगुणाकर्ष-
कप्रकाशका नानाविधमार्गान् निर्मिमाणा धेनुवत् सर्वान्पुष्यन्तः
समग्रा विद्या धरन्ति ते दुःखरहिताः स्युः ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो तुम लोग जैसे सूर्य लोक और भूमण्डल दोनों (समानम्)
तुल्य (वत्सम्) वछड़े के समान वर्तमान दिनरात्रि को (अभि, सं, चरन्ती) सब
ओर से अच्छे प्रकार प्राप्त होते हुए (सुमेके) सुन्दर जिन का त्याग करना
(अध्वनः) मार्ग से (अनपवृज्यान्) नदूर करने योग्य पदार्थों को (मिमाने) वनावट
करने वाले (महः) बड़े २ (विश्वान्) समग्र (केतान्) बोधों को (अधि,
दधाने) अधिकता से धारण करते हुए (धेनू) गौओं के समान (विष्वक्,
वि, चरतः) सब ओर से विचर रहे हैं वैसे इन्हें जान पक्षपात को छोड़ सब
कामों को पूरा करो ॥ ३ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जो मनुष्य सूर्य के समान न्याय
गुणों के आकर्षण करने वालों का प्रकाश करने वाले नानाविध मार्गों का
निर्माण करते हुए धेनु के समान सब की पुष्टि करते हुए समग्र विद्याओं को
धारण करते हैं वे दुःखरहित होते हैं ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

धीरांसः पदं कवयो नयन्ति नाना हृदा रक्ष-
माणा अर्जुयम् । सिषांसन्तः पर्यपश्यन्त सिन्धुं
माविरेभ्यो अभवत् सूर्यो नृन् ॥ ४ ॥

धीरांसः । पदम् । कवयः । नयन्ति । नाना । हृदा ।
 रक्षमाणाः । अर्जुयम् । सिपासन्तः । परि । अपश्यन्त ।
 सिन्धुम् । आविः । एभ्यः । अभवत् । सूर्यः । नृन् ॥ ४ ॥

पदार्थः—(धीरासः) ध्यानवन्तो विद्वांसः (पदम्) पदनीयम्
 (कवयः) विक्रान्तप्रज्ञाः शास्त्रविदो विद्वांसः (नयन्ति) प्राप्नुवन्ति
 (नाना) अनेकान् (हृदा) हृदयेन (रक्षमाणाः) ये रक्षन्ति
 ते अत्र व्यत्ययेनात्मनेपदम् (अर्जुयम्) यदजूर्णं हानिरहितेषु
 साधु (सिपासन्तः) संभक्तुमिच्छन्तः (परि) सर्वतः (अप-
 श्यन्त) पश्यन्ति (सिन्धुम्) नदीम् (आविः) प्राकट्ये (एभ्यः)
 (अभवत्) भवति (सूर्यः) सवितेव (नृन्) नायकान्
 मनुष्यान् ॥ ४ ॥

अन्वयः—ये धीरासः कवयो हृदा नाना नृन् रक्षमाणा सिपा-
 सन्तः सिन्धुं सूर्यइवाजुर्न पदं नयन्ति ते परमात्मानं पर्यपश्यन्त य
 एभ्यो विद्याभिशिक्ते प्राप्याविरभवत् सोऽपि तत्पदमाप्नोति ॥ ४ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—ये सर्वानात्मवत्सुखदुःखव्यवस्थायां
 विदित्वा न्यायमेवाश्रयन्ति तेऽव्ययं पदमाप्नुवन्ति यथा सूर्यो जलं
 वर्षयित्वा नदीः पिपत्ति तथा विद्वांसो सत्यवचांसि वर्षयित्वा मनु-
 प्यात्मनः पिपुरति ॥ ४ ॥

पदार्थः—जो (धीरासः) ध्यानवान् (कवयः) विविध प्रकार के पदार्थों
 में आक्रमण करने वाली बुद्धि युक्त विद्वान् (हृदा) हृदय से (नाना) अनेक

(नृन्) मुखियों की (रक्षमाणाः) रक्षा करते और (सिंवासन्नः) अच्छे प्रकार विभाग करने की इच्छा करते हुए (सूर्यः) सूर्य के समान अर्थात् जैसे सूर्य-मण्डल (सिन्धुम्) नदी के जल को स्वीकार करना वैसे (अजुर्घम्) हानि-रहित (पदम्) प्राप्त करने योग्य पद को (नयन्ति) प्राप्त होते हैं वे परमात्मा को (परि, अपश्यन्त) सब ओर से देखते अर्थात् सब पदार्थों में विचारने हैं जो (एभ्यः) इन से विद्या और उत्तम शिक्षा को पा के (आविः) प्रगट (अभवत्) होता है वह भी उस पद को प्राप्त होता है ॥ ४ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जो सब को आत्मा के समान सुख दुःख की व्यवस्था में जान न्याय का ही आश्रय करते हैं वे अव्यय पद को प्राप्त होते हैं जैसे सूर्य जल को वर्षा कर नदियों को भरना पूरी करता है वैसे विद्वान् जन सत्य वचनों को वर्षा कर मनुष्यों के आत्माओं को पूर्ण करने हैं ॥४॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

**दिदृक्षेण्यः परि काष्ठासु जेन्य ईळेन्यो सहो
अर्भाय जीवसे । पुरुत्रा यदभवत्सूरहैभ्यो गर्भैभ्यो
मघवा विश्वदर्शतः ॥ ५ ॥ १५ ॥**

दिदृक्षेण्यः । परि । काष्ठासु । जेन्यः । ईळेन्यः । सह ।
अर्भाय । जीवसे । पुरुत्रा । यत् । अभवत् । सूः । अह । एभ्यः ।
गर्भैभ्यः । मघवा । विश्वदर्शतः ॥ ५ ॥ १५ ॥

पदार्थः—(दिदृक्षेण्यः) द्रष्टुमिच्छयैष्टव्यः (परि) सर्वतः (काष्ठासु) दिक्षु (जेन्यः) जेतुं शीलः (ईळेन्यः) स्तोतुमर्हः (सहः) महते (अर्भाय) अल्पाय (जीवसे) जीवितुम् (पुरुत्रा) पुरुष बहुष्विति (यत्) यः (अभवत्) भवेत् (सूः) यः सूते सः (अह) विनिग्रहे (एभ्यः) (गर्भैभ्यः) गर्तुं स्तोतुं योग्येभ्यः (मघवा) परमपूजितधनयुक्तः (विश्वदर्शतः) विश्वैरखिलैर्विद्वद्भिर्द्रष्टुं योग्यः ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यद्योऽहैभ्यो गर्भेभ्यो विद्वत्तमेभ्यो महोऽर्भाय जीवसे पुरुत्रा मघवा विश्वदर्शतो दिदृक्षेण्यः काष्ठासु जेन्य ईळेन्यस्सूः पर्यभवत्स सर्वैः सत्कर्त्तव्यः ॥ ५ ॥

भावार्थः—ये दिक्षु व्याप्तकीर्त्तयः शत्रूणां जेतारो विद्वत्तमेभ्यः प्राप्तविद्यासुशिक्षाः शुभगुणैर्दशनीया जनाः सन्ति ते जगन्मङ्गलाय प्रभवन्ति ॥ ५ ॥

अस्मिन् सूक्तेऽभिविद्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन साकं सङ्गतिर्वेद्या ॥

इति षट्चत्वारिंशदुत्तरं शततमं सूक्तं पञ्चदशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो (यत्) जो (अह) ही (एभ्यः) इन (गर्भेभ्यः) स्तुति करने के योग्य उत्तम विद्वानों से (महः) बहुत और (अर्भाय) अल्प (जीवसे) जीवने के लिये (पुरुत्रा) बहुतों में (मघवा) परम प्रनिष्ठित धन युक्त (विश्वदर्शतः) समस्त विद्वानों से देखने के योग्य (दिदृक्षेण्यः) वा देखने की इच्छा से चाहने योग्य (काष्ठासु) दिशाओं में (जेन्यः) जीतने वाला अर्थात् दिग्विजयी (ईळेन्यः) और स्तुति प्रशंसा करने के योग्य (सूः) सब ओर से उत्पन्न (परि, अभवत्) हो सो सब को सत्कार करने के योग्य है ॥५॥

भावार्थः—जो दिशाओं में व्याप्त कीर्त्ति अर्थात् दिग्विजयी प्रसिद्ध शत्रुओं को जीतने वाले उत्तम विद्वानों से विद्या उत्तम शिक्षाओं को पाये हुए शुभगुणों से दर्शनीय जन हैं वे संसार के मंगल के लिये समर्थ होते हैं ॥ ५ ॥

इस सूक्त में अग्नि और विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ संगति जानना चाहिये ॥

यह एकसौ छयालीशवां सूक्त और पंद्रहवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

कथेत्यस्य पञ्चर्चस्य सप्तचत्वारिंशदुत्तरस्य शततमस्य

सूक्तस्य दीर्घतमा ऋषिः । अग्निर्देवता १ । ३ ।

४ । ५ निचृत्त्रिष्टुप् । २ विराट्त्रिष्टुप्

छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

अथ मित्राऽमित्रयोर्गुणानाह ॥

अब एकसौ सैंतालीशवें सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में

मित्र और अमित्र के गुणों का वर्णन करते हैं ॥

कथा ते अग्ने शुचयन्त आयोर्ददाशुर्वाजेभिरा-
शुषाणाः । उभे यत्तोके तनये दधाना ऋतस्य सा-
मनूणयन्त देवाः ॥ १ ॥

कथा । ते । अग्ने । शुचयन्तः । आयोः । ददाशुः ।
वाजेभिः । आशुषाणाः । उभे इति । यत् । तोके इति ।
तनये । दधानाः । ऋतस्य । सामन् । रणयन्त । देवाः ॥ १ ॥

पदार्थः—(कथा) कथम् (ते) तव (अग्ने) विद्वन्
(शुचयन्तः) ये शुचीनात्मनइच्छन्ति ते (आयोः) विदुषः
(ददाशुः) दातुः (वाजेभिः) विज्ञानादिभिर्गुणैः सह (आशु-
षाणाः) आशुविभाजकाः (उभे) द्वे वृत्ते (यत्) (तोके)
अपत्ये (तनये) पुत्रे (दधानाः) (ऋतस्य) सत्यस्य (सामन्)
सामनि वेदे (रणयन्त) शब्दयेयुः । अत्राडऽभावः (देवाः) विद्वांसः ॥ १ ॥

अन्वयः—हे अग्ने ददाशुरायोस्ते यद्ये वाजेभिः सह आशुषाणा-
स्तनये तोके उभे दधानाः शुचयन्तो देवाः सन्ति ते सामन्नुतस्य
कथा रणयन्त ॥ १ ॥

भावार्थः—सर्वे अध्यापका विद्वांसोऽनूचानमाप्तं विद्वांसं प्रति
पृच्छेयुर्वयं कथमध्यापयेम स तान् सम्यक् शिजेत यथैते प्राप्त
विद्यातुशिजा जितेन्द्रिया धार्मिकाः स्युस्तथा भवन्तोऽध्यापयन्ति-
त्युत्तरम् ॥ १ ॥

पदार्थः—हे (अग्ने) विद्वान् (ददाशुः) देने वाले (आयोः) विद्वान्
ओ आप (ते) उन तुन्नाये (यन्) जो (वाजेभिः) विज्ञानादिगुणों के साथ
(आशुषाणाः) शीघ्र विभाग करने वाले (तनये) पुत्र और (तोके) पौत्र
आदि के निमित्त (उभे) दो प्रकार के चरित्रों को (दधानाः) धारण किये हुए
(शुचयन्तः) पवित्र व्यवहार अपने को चाहते हुए (देवाः) विद्वान् जन हैं
वे (सामन्) सामवेद में (ऋगस्य) सत्य व्यवहार का (कथा) कैसे (रणयन्त)
पान विवाद करें ॥ १ ॥

भावार्थः—सर्व अध्यापक विद्वान् जन उपदेशक शास्त्रवेत्ता धर्मज्ञ विद्वान्
को पूछें कि हम लोग कैसे पढ़ावें वह उन्हें अच्छे प्रकार सिखावे क्या सिखावे
कि कैसे ये विद्या तथा उत्तम शिक्षा को प्राप्त इन्द्रियों को जीतने वाले धार्मिक
पढ़ने वाले हों वैसे आप लोग पढ़ावें यह उत्तर है ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

बोधो मे अस्य वचसो यविष्ठ मंहिष्ठस्य प्रभृ-
तस्य स्वधावः । पीयति त्वो अन्तु त्वो गृणाति
वृन्दारुंस्ते तन्वं वन्दे अग्ने ॥ २ ॥

बोध । मे । अस्य । वचसः । यविष्ठ । मंहिष्ठस्य ।
प्रभृतस्य । स्वधाऽवः । पीयति । त्वः । अनु । त्वः ।
गृणाति । वन्दारुः । ते । तन्वम् । वन्दे । अग्ने ॥ २ ॥

पदार्थः—(बोध) अत्र इयचोऽतस्तिङ् इति दीर्घः (मे)
मम (अस्य) (वचसः) वचनस्य (यविष्ठ) अतिशयेन युवा
(मंहिष्ठस्य) अतिशयेनोरोर्बहुप्रज्ञस्य (प्रभृतस्य) प्रकर्षेण धृतस्य
(स्वधावः) प्रशस्तमन्नं विद्यते यस्य तत्सम्बुद्धौ (पीयति)
पिबति (त्वः) अन्यः (अनु) आनुकूल्ये (त्वः) द्वितीयः
(गृणाति) स्तौति (वन्दारुः) अभिवादनशीलः (ते) तव (तन्वम्)
शरीरम् (वन्दे) अभिवादये (अग्ने) विद्वत्तम ॥ २ ॥

अन्वयः—हे स्वधावो यविष्ठ त्वं मेऽस्य मंहिष्ठस्य प्रभृतस्य
वचसो बोध । हे अग्ने यथा वन्दारुरहं ते तन्वं वन्दे तथा त्वः
पीयति यथा त्वोऽनुगृणाति तथाऽहमपि भवेयम् ॥ २ ॥

भावार्थः—यदाऽऽचार्यस्य समीपे शिष्योऽधीयेत तदा पूर्वस्या-
ऽधीतस्य परीक्षां दद्यात् । अभ्ययनात्प्रागाचार्यं नमस्कुर्याद्यथाऽभ्ये
मेधाविनो युक्त्याधीरेन् तथा स्वयमपि पठेत् ॥ २ ॥

पदार्थः—हे (स्वधावः) प्रशंसित अन्न वाले (यविष्ठ) अत्यन्त तरुण
तू (मे) मेरे (अस्य) इस (मंहिष्ठस्य) अतीव बुद्धि युक्त (प्रभृतस्य) उत्त-
मता से धारण किये हुए (वचसः) वचन को (बोध) जान । हे (अग्ने)
विद्वानों में उत्तम विद्वान् जैसे (वन्दारुः) वन्दना करने वाला मैं (ते) तेरे
(तन्वम्) शरीर को (वन्दे) अभिवादन करता हूँ वा जैसे (त्वः) दूसरा

कोई जन (पीयानि) जल आदि को पीता है वा जैसे (त्वः) दूसरा कोई और जन (अनुगृणानि) अनुकूलना से स्तुति प्रशंसा करता है वैसे मैं भी होऊँ ॥२॥

भावार्थः—जब आचार्य के समीप शिष्य पढ़े तब पिछले पढ़े हुए की परीक्षा देवे पढ़ने से पहिले आचार्य को नमस्कार उस की वन्दना करे और जैसे अन्य धीरे बुद्धि वाले पढ़ें वैसे आप भी पढ़ें ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

ये पायवो मामतेयं ते अग्ने पश्यन्तो अन्धं
दुरितादरक्षन् । ररक्ष तान्सुकृतो विश्ववेदा दि-
प्सन्त इद्रिपवो नाहं देभुः ॥ ३ ॥

ये । पायवः । मामतेयम् । ते । अग्ने । पश्यन्तः । अ-
न्धम् । दुःऽइतात् । अरक्षन् । ररक्ष । तान् । सुऽकृतः ।
विश्वऽवेदाः । दिप्सन्तः । इत् । रिपवः । न । अहं । देभुः ॥३॥

पदार्थः—(ये) (पायवः) रक्षकाः (मामतेयम्) ममतायाः
प्रजाया अपत्यम् (ते) तत्र (अग्ने) विहन् (पश्यन्तः)
संप्रेक्षमाणाः (अन्धम्) अविद्यायुक्तम् (दुरितात्) दुष्टाचारात्
(अरक्षन्) रक्षन्ति (ररक्ष) रक्षेत् (तान्) (सुकृतः) सुष्ठु-
कर्मकारिणः (विश्ववेदाः) यो विश्वं विज्ञानं वेत्ति सः (दिप्सन्तः)
अस्मान् दम्भितुं हिंसितुमिच्छन्तः (इत्) अपि (रिपवः)
अग्नयः (न) निषेधे (अहं) विनिमहे (देभुः) दम्भुयुः ॥३॥

अन्वयः—हे अग्ने विद्वन् ते ये पश्यन्तः पायवो मामतेयमन्धं
दुरितादरक्षन् तान् सुकृतो विश्ववदाभवान् ररक्ष यतो दिप्सन्त
इद्रिपवो नाह देभुः ॥ ३ ॥

भावार्थः—ये विद्याचक्षुषोऽन्धं कूपादिव जनानविद्याधर्माचरणा-
द्रक्षेयुस्तान् पितृवत्सत्कुर्युः । ये च व्यसनेषु निपातयेयुस्तान् दूरतो
वर्जयेयुः ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे (अग्ने) विद्वान् (ते) आप के (ये) जो (पश्यन्तः)
अच्छे देखने वाले (पायवः) रक्षा करने वाले (मामतेयम्) प्रजा का अपत्य
जो कि (अन्धम्) अविद्या युक्त हो उस को (दुरितात्) दुष्ट आचरण से
(अक्षरन्) बचाते हैं (तान्) उन (सुकृतः) सुकृती उत्तम कर्म करने
वाले जनों को (विश्ववेदाः) समस्त विज्ञान के जानने वाले आप (ररक्ष)
पालें जिस से (दिप्सन्तः) हम लोगों को मारने की इच्छा करते हुए (इत्)
भी (रिपवः) शत्रुजन (न, अह) नहीं (देभुः) मार सकें ॥ ३ ॥

भावार्थः—जो विद्याचक्षु जन अन्धे को कूप से जैसे वैसे मनुष्यों को
अविद्या आरअधर्म के आचरण से बचावें उन का पितरों के समान सत्कार
करें और जो दुष्ट आचरणों में गिरावें उन का दूर से त्याग करे रहें ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

यो नो अग्ने अररिवाँ अघ्रायुररातीवा मर्चयति
द्वयेन । मन्त्रो गुरुः पुनरस्तु सो अस्मा अनु मृत्नीष्ट
तन्वं दुरुक्तैः ॥ ४ ॥

यः । नः । अग्ने । अररिऽवान् । अघऽयुः । अरातिऽवा ।
मर्चयति । द्येन । मन्त्रः । गुरुः । पुनः । अस्तु । सः । अस्मै ।
अनु । मृक्षीष्ट । तन्वम् । दुःऽउक्तैः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(यः) (नः) अस्मानस्माकं वा (अग्ने) विद्वन्
(अररिवान्) प्राप्तुवन् (अघायुः) आत्मनोऽघमिच्छुः (अरातीवा)
यो अरातिरिवाचरति (मर्चयति) उच्चरति (द्येन) द्विविधेन
कर्मणा (मन्त्रः) विचारवान् (गुरुः) उपदेष्टा (पुनः) (अस्तु)
भवतु (सः) (अस्मै) (अनु) (मृक्षीष्ट) शोधयतु (तन्वम्)
शरीरम् (दुरुक्तैः) दुष्टैरुक्तैः ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे अग्ने यो अररिवानघायुररातिवा द्येन दुरुक्तैर्नो-
स्मान्मर्चयति ततो यो नस्तन्वमनुमृक्षीष्ट सोऽस्माकमस्मै पुनर्मन्त्रो
गुरुरस्तु ॥ ४ ॥

भावार्थः—ये मनुष्याणां मध्ये दुष्टं शिक्षन्ते ते त्याज्याः । ये
सत्यं शिक्षन्ते ते माननीयास्सन्तु ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे (अग्ने) विद्वान् (यः) जो (अररिवान्) दुःखी को प्राप्त
करना हुआ (अघायुः) अपने को अपराध की दृष्टा करने वाला (अरातीवा)
न देने वाले जन के समान आचरण करता (द्येन) दो प्रकार के कर्म से
या (दुरुक्तैः) दुष्ट उक्तिों से (नः) हम लोगों को (मर्चयति) कहता है
उस से जो हमारे (तन्वम्) शरीर को (अनु, मृक्षीष्ट) पीछे शोधे (सः)
यह हमारा और (अस्मै) उक्त व्यवहार के लिये (पुनः) बार २ (मन्त्रः)
विनाशनीय (गुरुः) उपदेश करने वाला (अस्तु) होवे ॥ ४ ॥

भावार्थः—जो मनुष्यों के बीच दुष्ट शिक्षा देने वा दुष्टों को शिक्षाने हैं वे छोड़ने योग्य और जो सत्य शिक्षा देने वा सत्य वर्त्ताव वर्त्तने वाले को शिक्षाने वे मानने के योग्य होंगे ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

उत वा यः सहस्य प्रविद्वांसो मर्त्तं मर्चयति
द्वयेन । अतः पाहि स्तवमानं स्तुवन्तमग्ने माकि-
नो दुरिताय धायीः ॥ ५ ॥ १६ ॥

उत । वा । यः । सहस्य । प्रविद्वांसः । मर्त्तः । मर्त्तम् ।
मर्चयति । द्वयेन । अतः । पाहि । स्तवमानः । स्तुवन्तम् ।
अग्ने । माकिः । नः । दुःइताय । धायीः ॥ ५ ॥ १६ ॥

पदार्थः—(उत) अपि (वा) पक्षान्तरे (यः) (सहस्य)
सहसि भव (प्रविद्वांसः) प्रकर्षेण वेत्तीति प्रविद्वांसः (मर्त्तः)
मनुष्यः (मर्त्तम्) मनुष्यम् (मर्चयति) शब्दयति (द्वयेन)
अध्यापनोपदेशरूपेण (अतः) (पाहि) (स्तवमानः) स्तुति-
कर्त्तः (स्तुवन्तम्) स्तुतिकर्त्तारम् (अग्ने) विद्वांसः (माकिः)
निषेधे (नः) अस्मान् (दुरिताय) दुष्टाचाराय (धायीः) धायये ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे सहस्य स्तवमानाग्ने त्वं यः प्रविद्वांसः मर्त्तं द्वयेन
मर्त्तं मर्चयत्यतस्तं स्तुवन्तं पाहि । उत वा नोऽस्मान् दुरिताय मा-
किर्धायीः ॥ ५ ॥

भावार्थः—ये विद्वांसः सुशिक्षाध्यापनाभ्यां मनुष्याणामात्मशरीर
वत्तं वर्धयित्वाऽविद्यापापाचरणात् पृथक् कुर्वन्ति ते विश्वशोधका
भवन्ति ॥ ५ ॥

अस्मिन् सूक्ते मित्राऽमित्रगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन
सह संगतिरस्तीति वेद्यम् ॥

इति सप्तचत्वारिंशदुत्तरं शततमं सूक्तं षोडशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे (सहस्य) बलादिक में प्रसिद्ध होने (स्तवमान) और
सज्जनों की प्रशंसा करने वाले (अग्रे) विद्वान् तू (यः) जो (प्रविद्वान्)
उत्तमता से जानने वाला (यत्तः) मनुष्य (द्वयेन) अभ्यापन और उपदेश रूप
से (यत्तम्) मनुष्य को (मर्चयति) कहता है अर्थात् प्रशंसित करता है
(अतः) इस से (स्तुवन्तम्) स्तुति अर्थात् प्रशंसा करने हुए जन को (पाहि)
पालो (उन, या) अथवा (नः) हम लोगों को (दुरिताय) दुष्ट आचरण के
लिये (माहिः) मत कभी (धापीः) धायिये ॥ ५ ॥

भावार्थः—जो विद्वान् उत्तम शिक्षा और पढ़ाने से मनुष्यों के आत्मिक
और शारीरिक बल को बढ़ा के और उन को अविद्या और पाप के आचरण
से अलग करते हैं वे सब की शुद्धि करने वाले होते हैं ॥ ५ ॥

इस सूक्त में मित्र और अमित्रों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के
अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये ॥

यह एकसौ सैंतालीसवां सूक्त और सोलहवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

मथीदित्यस्य पञ्चर्चस्याष्टचत्वारिंशदुत्तरस्य सूक्तस्य

दीर्घतमाऋषिः । अग्निर्देवता १ । २ पङ्क्तिः । ५

स्वराट् पङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ३ । ४

निचृत्त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

अथ विद्दग्निगुणानुपदिशति ॥

अब एकसौ अड़तालीशवें सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम
मंत्र में विद्वान् और अग्नि के गुणों का उपदेश ० ॥

मथीद्यदीं विष्टो मातरिश्वा होतारं विश्वाप्सुं
विश्वदेव्यम् । नि यं दधुर्मनुष्यासु विक्षु स्वपुर्ण
चित्रं वपुषे विभावम् ॥ १ ॥

मथीत् । यत् । ईम् । विष्टः । मातरिश्वा । होतारम् ।
विश्वऽअप्सुम् । विश्वऽदेव्यम् । नि । यम् । दधुः । मनु-
ष्यासु । विक्षु । स्वः । न । चित्रम् । वपुषे । विऽभावम् ॥ १ ॥

पदार्थः—(मथीत्) मथ्नाति (यत्) यः (ईम्) सर्वतः
(विष्टः) प्रविष्टः (मातरिश्वा) अन्तरिक्षे शयानो वायुः (होता
रम्) आदातारम् (विश्वाप्सुम्) विश्वं समग्रं रूपं गुणो यस्य
तम् (विश्वदेव्यम्) विश्वेषु देवेषु पृथिव्यादिषु भवम् (नि)
(यम्) (दधुः) दधति (मनुष्यासु) मनुष्यसम्बन्धिनीषु (विक्षु)
प्रजासु (स्वः) सूर्यम् (न) इव (चित्रम्) अद्भुतम् (वपुषे)
रूपाय (विभावम्) विशेषेण भावुकम् ॥ १ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यद्यो विष्टो मातरिश्वा विश्वदेव्यं विश्वाप्सुं होतारमग्निं मथीत् विद्वांसो मनुष्यासु विक्षु स्वर्णं चित्रं वपुषे विभावं यमीं निदधुस्तं यूयं धरत ॥ १ ॥

भावार्थः—ये मनुष्या वायुवद् व्यापिकां विद्युतं मथित्वा कार्याणि साध्नुवन्ति ते अद्भुतानि कर्माणि कर्तुं शक्नुवन्ति ॥ १ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो (यत्) जो (विष्टः) प्रविष्ट (मातरिश्वा) अन्तरिक्ष में सोने वाला पवन (विश्वदेव्यम्) समस्त पृथिव्यादि पदार्थों में हुए (विश्वाप्सुम्) समग्र रूप ही जिस का गुण उस (होतारम्) सब पदार्थों के प्रगण करने वाले अग्नि को (मथीत्) मथता है वा विद्वान् जन (मनुष्यासु) मनुष्यसम्बन्धी (विक्षु) प्रजाओं में (स्वः) सूर्य के (न) समान (चित्रम्) अद्भुत और (वपुषे) रूप के लिये (विभावम्) विशेषता से भावना करने वाले (यम्) जिस अग्नि को (ईम्) सब ओर से (निदधुः) निरन्तर धारण करने हैं उस अग्नि को तुम लोग धारण करो ॥ १ ॥

भावार्थः—जो मनुष्य पवन के समान व्याप्त होने वाली विजुली रूप आग को मथ के कार्यों की सिद्धि करते हैं वे अद्भुत कार्यों को कर सकते हैं ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

द्वानमिन्न ददभन्त मन्माग्निर्वरूथं मम तस्य चाकन् । जुपन्त विश्वान्यस्य कर्मोपस्तुतिं भर्माणस्य कारोः ॥ २ ॥

द्वानम् । इत् । न । ददभन्त । मन्म । अग्निः । वरूथम् । मम । तस्य । चाकन् । जुपन्त । विश्वानि । अस्य । कर्म । उपस्तुतिम् । भर्माणस्य । कारोः ॥ २ ॥

पदार्थः—(ददानम्) दातारम् (इत्) (न) निषेधे (ददभन्त) दभ्नुयुः (मन्म) विज्ञानम् (अग्निः) (वरूथम्) श्रेष्ठम् (मम) (तस्य) (चाकन्) कामयते (जुषन्त) सेवन्ताम् (विश्वानि) सर्वाणि (अस्य) (कर्म) कर्माणि (उपस्तुतिम्) उपगतां प्रशंसाम् (भरमाणस्य) (कारोः) शिल्पविद्यासाध्यकर्तुः ॥ २ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या भवन्तो योऽग्निर्विद्वान् मम तस्य च वरूथं मन्म ददानं चाकन् तन्नेद् ददभन्ता । अस्य भरमाणस्य करोविश्वानि कर्मोपस्तुतिं च भवन्तो जुषन्त ॥ २ ॥

भावार्थः—हे मनुष्या यो येभ्यो विद्या दद्यात् ते तस्य सेवां सततं कुर्युः । अवश्यं सर्वे वेदाभ्यासं च कुर्युः ॥ २ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो आपजो (अग्निः) विद्वान् (मम) मेरे और (तस्य) उस के (वरूथम्) उत्तम (मन्म) विज्ञान को (ददानम्) देते हुए उन की (चाकन्) कामना करता है उस को (नेत्) नहीं (ददभन्त) मारो (अस्य) इस (भरमाणस्य) भरण पोषण करते हुए (कारोः) शिल्प विद्या से सिद्ध होने योग्य कामों को करने वाले उन के (विश्वानि) समस्त (कर्म) कर्मों की (उपस्तुतिम्) समीप प्राप्त हुई प्रशंसा को आप (जुषन्त) सेवा ॥ २ ॥

भावार्थः—हे मनुष्यो जो जिन के लिये विद्या दें वे उस की सेवा निरन्तर करें और अवश्य सब लोग वेद का अभ्यास करें ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

नित्यं चिन्तु यं सदनं जगृध्रे प्रशस्तिभिर्दधिरे
यज्ञियांसः । प्र सू नयन्त गृभयन्त इष्टावश्वासो
न रथ्यो राहणाः ॥ ३ ॥

नित्ये । चित् । नु । यम् । सद्ने । जगृभ्रे । प्रशस्तिभिः ।
 दधिरे । यज्ञियासः । प्र । सु । नयन्त । गृभयन्तः । इष्टौ ।
 अश्वासः । न । रथ्यः । ररहाणाः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(नित्ये) नाशरहिते (चित्) अपि (नु) सद्यः
 (यम्) पावकम् (सद्ने) सीदन्ति यस्मिन्नाकाशे तस्मिन् (जगृभ्रे)
 गृह्णीयुः (प्रशस्तिभिः) प्रशंसिताभिः क्रियाभिः (दधिरे) धरेयुः
 (यज्ञियासः) ये शिल्पाख्यं यज्ञमर्हन्ति ते (प्र) (सु) अत्र
 संहितायामिति दीर्घः (नयन्त) प्राप्नुयुः (गृभयन्तः) ग्रहीता
 इवाचरन्तः (इष्टौ) गन्तव्यायाम् (अश्वासः) सुशिक्षितास्तु-
 रङ्गाः (न) इव (रथ्यः) रथेषु साधवः (ररहाणाः) गच्छन्तः ।
 अत्र तुजादीनामित्यभ्यासदीर्घः ॥ ३ ॥

अन्वयः—ये यज्ञियासो जनाः प्रशस्तिभिर्नित्य इष्टौ सद्ने यं
 जगृभ्रे चित् नु दधिरे तस्यालम्बेन ररहाणा रथ्योऽश्वासो न गृभय-
 यन्तः सन्तो यानानि सुप्रणयन्त ॥ ३ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं—ये नित्ये आकाशे स्थितान् वायवग्न्या-
 दिपदार्थानुत्तमाभिः क्रियाभिः कार्येषु योजयन्ति ते विमाना-
 दीनि यानानि रचयितुं शक्नुवन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थः—(यज्ञियासः) शिल्प यज्ञ के योग्य मज्जन (प्रशस्तिभिः) प्रशंसित
 क्रियाओं से (नित्ये) नित्य नाशरहित (सद्ने) वैठें जिस आकाश में और
 (इष्टौ) प्राप्त होने योग्य क्रिया में (यम्) जिस अपि का (जगृभ्रे) ग्रहण
 करें (चित्) और (नु) शीघ्र (दधिरे) धरें उस के आश्रय से (ररहाणाः)

जाते हुए जो कि (रथ्यः) रथों में उत्तम प्रशंसा वाले (अश्वासः) अच्छे शिक्षित घोड़े हैं उन के (न) समान और (गृभयन्तः) पदार्थों को ग्रहण करने वालों के समान आचरण करते हुए रथों को (सु, प्र, नयन्) उत्तम प्रीति से प्राप्त होवें ॥ ३ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं०—जो नित्य आकाश में स्थित वायु और अग्नि आदि पदार्थों को उत्तम क्रियाओं से कार्यों में युक्त करते हैं वे विमान आदि यानों को बना सकते हैं ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

पुरूणि दस्मो निरिणाति जम्भैराद्रौचते वन
आ विभावा । आदस्य वातो अनु वाति शोचिर-
स्तुर्न शर्यामसनामनु द्यून् ॥ ४ ॥

पुरूणि । दस्मः । नि । रिणाति । जम्भैः । आत् । रोचते ।
वने । आ । विभावा । आत् । अस्य । वातः । अनु । वाति ।
शोचिः । अस्तुः । न । शर्याम् । असनाम् । अनु । द्यून् ॥ ४ ॥

पदार्थः—(पुरूणि) बहूनि (दस्मः) दुःखोपक्षेता (नि)
(रिणाति) प्राप्नोति (जम्भैः) चालनादिभिः स्वगुणैः (आत्)
अनन्तरे (रोचते) (वने) जंगले (आ) समन्तात् (विभावा)
यो विभाति सः (आत्) अनन्तरम् (अस्य) (वातः) वायुः
(अनु) (वाति) गच्छति (शोचिः) दीप्तिः (अस्तुः)
प्रक्षेप्तुः (न) इव (शर्याम्) वायुताडनाख्यां क्रियाम् (असनाम्)
प्रक्षेपणाम् (अनु) (द्यून्) दिनानि ॥ ४ ॥

अन्वयः—यो विभावा दस्मोऽग्निर्जम्भैः पुरूणि वस्तून् यनुयून् निरिणाति आहने आ रोचते आदस्य वातोऽनुवाति यस्य शोचिरस्तु-
रसनां न शर्या रिणाति तेनोत्तमानि कार्याणि मनुष्यैः साधनीयानि ॥४॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—ये विद्योत्पादनताडनादिक्रियाभिस्तडि-
द्विधां साध्नुवन्ति ते प्रतिदिनमुन्नतिं लभन्ते ॥ ४ ॥

पदार्थः—जो (विभावा) विशेषता से दीप्ति करने तथा (दस्मः) दुःख
का नाश करने वाला अग्नि (जम्भैः) चलाने आदि अपने गुणों से (पुरूणि)
बहुन वस्तुओं को (अनु, यून्) प्रतिदिन (नि, रिणाति) निरन्तर पहुँचाता
है (आन्) इस के अनन्तर (वने) जंगल में (आ, रोचते) अच्छे प्रकार
प्रकाशमान होता है (आन्) और (अस्य) इस का सम्बन्धी (वातः) पवन
(अनु, वाति) इस के पीछे बहता है जिस की (शोचिः) दीप्ति प्रकाशमान
(मनुः) प्रेरणा देने वाले शिल्पी जन की (असनाम्) प्रेरणा के (न)
समान (शर्याम्) पवन की ताड़ना को प्राप्त होता है उस से उत्तम काम मनुष्यों
को सिद्ध करने चाहिये ॥ ४ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—जो विद्या से उत्पन्न किर्दहुर्द ताड़नादि
क्रियाओं से विबुली की विद्या को सिद्ध करने हैं वे प्रति दिन उन्नति को
प्राप्त होने हैं ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

न यं रिपवो न रिपयवो गर्भे सन्तं रेषणा
रेपयन्ति । अन्धा अप्रज्ञा न दंभन्नभिरूया नि-
त्यास ईं प्रेतारो अरक्षन् ॥ ५ ॥ १७ ॥

न । यम् । रिपवः । न । रिषण्यवः । गर्भे । सन्तम् ।
 रेषणाः । रेषयन्ति । अन्धाः । अपश्याः । न । दभन् ।
 अभिख्या । नित्यासः । ईम् । प्रेतारः । अरक्षन् ॥ ५ ॥ १७ ॥

पदार्थः—(न) (यम्) (रिपवः) शत्रवः (न) (रिष-
 ण्यवः) आत्मनो रेषणामिच्छवः (गर्भे) मध्ये (सन्तम्) वर्त्त-
 मानम् (रेषणाः) हिंसकाः (रेषयन्ति) हिंसयन्ति (अन्धाः)
 ज्ञानदृष्टिरहिताः (अपश्याः) ये न पश्यन्ति ते (न) इव (दभन्)
 दधुयुः (अभिख्या) ये अभितः ख्यान्ति ते (नित्यासः) अविना-
 शिनः (ईम्) सर्वतः (प्रेतारः) प्रीतिकर्तारः (अरक्षन्) रक्षेयुः ॥ ५ ॥

अन्वयः—यं रिपवो न रेषयन्ति यं गर्भे सन्तं रेषणा रिषण्यवो
 न रेषयन्ति नित्यासोऽभिख्याऽपश्यानेवान्धा न दभन् ये प्रेतार ईम्
 रक्षन् तं तान् सर्वे सत्कुर्वन्तु ॥ ५ ॥

भावार्थः—हे मनुष्या यं रिपवो हन्तुं न शक्नुवन्ति यो गर्भेऽपि
 न क्षीयते स आत्मा वेदितव्यः ॥ ५ ॥

अस्मिन् सूक्ते विहृदग्न्यादिगुणवर्णनादेतत्सूक्तार्थस्य पूर्वसू-
 क्तार्थेन सह संगतिर्बोध्या ॥ ५ ॥

इत्यष्टचत्वारिंशदुत्तरं शततमं सूक्तं सप्तदशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—(यम्) जिस को (रिपवः) शत्रुजन (न) नहीं (रेषयन्ति)
 नष्ट करा सकते वा (गर्भे, सन्तम्) मध्य में वर्त्तमान जिस को (रेषणाः)
 हिंसक (रिषण्यवः) आप्तों की नष्ट होने की इच्छा करने वाले (न) नष्ट नहीं

करा सकते वा (नित्यासः) नित्य अविनाशी (अभिख्या) सब ओर से ख्या-
ति करने और (अपश्याः) न देखने वालों के (न) समान (अन्धाः) ज्ञान
दृष्टिरहित न (दमन्) नष्ट कर सकें जो (प्रेनारः) प्रीति करने वाले (दीम्)
सब ओर से (अरक्षन्) रक्षा करें उस आग्नि को और उन को सब सत्कार
युक्त करें ॥ ५ ॥

भावार्थः—हे मनुष्यो जिस को रिपु जन नष्ट नहीं कर सकते हैं जो गर्भ में
भी नष्ट नहीं होना है वह आत्मा जानने योग्य है ॥ ५ ॥

इस सूक्त में विद्वान् और अभि आदि पदार्थों के गुणों का वर्णन होने से
इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति है यह जानने योग्य है ॥

यह एकसौ अङ्गनालीशवां सूक्त और सत्रहवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

मह०रित्यस्य पञ्चचर्चस्य एकोनपञ्चाशदुत्तरस्य शतत-

मस्य सूक्तस्य दीर्घतमा ऋषिः । अग्निर्देवता । १

भुरिगनुष्टुप् २ । ४ निचृदनुष्टुप् ५

विराडनुष्टुप्छन्दः । गान्धारः

स्वरः । ३ उष्णिक्छन्दः ।

ऋषभः स्वरः ।

अथ पुनर्विहदग्न्यादिगुणानाह ॥

अब एक सौ उनचाशवें सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मन्त्र में
विद्वान् और अग्न्यादि पदार्थों के गुणों का वर्णन करते हैं

महःस राय एषते पतिर्दन्निन इनस्य वसुनःपद

आ । उप ध्रजन्तमन्द्रयो विधन्नित् ॥ १ ॥

महः । सः । रायः । आ । ईषते । पतिः । दन् । इनः ।
इनस्य । वसुनः । पदे । आ । उप । ध्वजन्तम् । अद्रयः ।
विधन् । इत् ॥ १ ॥

पदार्थः—(महः) महतः (सः) (रायः) धनस्य (आ)
(ईषते) प्राप्नोति (पतिः) स्वामी (दन्) दाता । अत्र बहुलं
छन्दसीति शपो लुक् (इनः) ईश्वरः (इनस्य) महदैश्वर्यस्य
स्वामिनः (वसुनः) धनस्य (पदे) प्रापणे (आ) (उप)
(ध्वजन्तम्) गच्छन्तम् (अद्रयः) मेघाः (विधन्) विदधतु
(इत्) इव ॥ १ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यूयं य इनस्येनो वसुनो महो रायो दन्
पतिरेषते यएतस्य पदे ध्वजन्तमद्रय इदिव उपाविधन् स सर्वैः
सत्कर्त्तव्यः स्यात् ॥ १ ॥

भावार्थः—अतोपमालं०—इह यथा सुपात्रदानेन कीर्त्तिर्भव-
ति न तथाऽन्योपायेन यः पुरुषार्थमाश्रित्य प्रयतते सोऽखिलं
धनमाप्नोति ॥ १ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो तुम जो (इनस्य) महान् ऐश्वर्य के स्वामी का (इनः)
ईश्वर (वसुनः) सामान्य धन का और (महः) अत्यन्त (रायः) धन का
(दन्) देने वाला (पतिः) स्वामी (आ, ईषते) अच्छे प्रकार प्राप्त होता है
वा जो विद्वान् जन इस की (पदे) प्राप्ति के निमित्त (ध्वजन्तम्) पहुँचने हुए
को (अद्रयः) मेघों के (इत्) समान (उपाविधन्) निकट हो कर अच्छे
प्रकार विधान करे (सः) वह सब को सत्कार करने योग्य है ॥ १ ॥

भावार्थः—एत मंत्र में उपमात्वं०—इस संसार में जैसे सुपात्र को देने में सीधे होती है वैसे भीम उपाय से नहीं जो पुरुषार्थ का आश्रय कर अच्छा दण्ड करना है वह पूर्ण धन को प्राप्त होता है ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

स यो वृषा नरां न रोदस्योः श्रवोभिरस्ति
जीवपीतसर्गः । प्र यः सस्त्राणः शिश्रीत योनौ ॥२॥

सः । यः । वृषा । नराम् । न । रोदस्योः । श्रवः । अभिः । अस्ति ।
जीवपीतः । सर्गः । प्र । यः । सस्त्राणः । शिश्रीत । योनौ ॥२॥

पदार्थः—(सः) (यः) (वृषा) श्रेष्ठो वलिष्ठः (नराम्)
वृषाम् (न) इव (रोदस्योः) द्यावापृथिव्योः (श्रवोभिः)
सह (अस्ति) (जीवपीतसर्गः) जीवैः सह पीतः सर्गो येन
(प्र) (यः) (सस्त्राणः) सर्वगुणदोषान् प्राप्नुवन् (शिश्रीत)
श्रेयत (योनौ) कारणे ॥ २ ॥

अन्वयः—यः श्रवोभिर्नरां न रोदस्योर्जीवपीतसर्गोऽस्ति यश्च
सस्त्राणो योनौ प्रशिश्रीत स वृषास्ति ॥ २ ॥

भावार्थः—अतोपमात्वं०—यो नायकेषु नायकः पृथिव्यादिका-
नैकाग्रविद्वियामाश्रयति स एव सुखी जायते ॥ २ ॥

पदार्थः—(यः) जो (श्रवोभिः) अन्नआदि पदार्थों के साथ (नराम्)
मनुष्यों के बीच (न) जैसे जैसे (रोदस्योः) आकाश और पृथिवी के बीच

(जीवपीतसर्गः) जीवों के साथ पित्रा है सृष्टिक्रम जिन से अर्थात् विद्या बल से प्रत्येक जीव के गुण दोषों को उन की उत्पत्ति के साथ जाना वा (यः) जो (सस्राणः) सब पदार्थों के गुण दोषों को प्राप्त होता हुआ (योनौ) कारण में अर्थात् सृष्टि के निमित्त में (प्र, शिश्रित) आश्रय करे उस में आरूढ़ हो (सः) वह (वृषा) श्रेष्ठ बलवान् (अस्ति) है ॥ २ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—जो नायकों में नायक पृथिवी आदि पदार्थों के कार्य कारण को जानने वालों की विद्या का आश्रय करता है वही सुखी होता है ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

**आ यः पुरं नार्मिणीमदीदेत्यः कविर्नभन्योः
नार्वी । सूरौ न रुरुक्काञ्छतात्मा ॥ ३ ॥**

आ । यः । पुरम् । नार्मिणीम् । अदीदेत् । अत्यः । कविः ।
नभन्यः । न । अर्वा । सूरः । न । रुरुक्कान् । शतऽआत्मा ॥ ३ ॥

पदार्थः—(आ) समन्तात् (यः, पुरम्) (नार्मिणीम्) नर्मणि क्रीडाविलासा विद्यन्ते येषां तेषामिमाम् (अदीदेत्) (अत्यः) अतति व्याप्नोतीति (कविः) कान्तप्रज्ञः (नभन्यः) नभासि भवो नभन्यो वायुः । अत वर्णव्यत्ययेन नकारादेशः । नभ इति साधारणना० निघं० १ । ४ (न) इव (अर्वा) अश्वः (सूरः) सूर्यः (न) इव (रुरुक्कान्) रुचिमान् (शतात्मा) शतेष्वसंख्यातेषु पदार्थेष्व्वात्मा विज्ञानं यस्य सः ॥ ३ ॥

अन्वयः—योऽत्यो नभन्यो न कविरर्वा सूरौ न रुरुक्कान् शतात्मा जनो नार्मिणीं पुरमादीदेत् प्रकाशयेत् स न्यायं कर्तुमर्हति ॥ ३ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—योऽसंख्यातपदार्थविद्यावित् सुशोभितां नगरीं वासयेत् स ऐश्वर्यैः सवितेव प्रकाशमानः स्यात् ॥ ३ ॥

पदार्थः—(यः) जो (अत्यः) व्याप्त होने वाला (नभन्यः) आकाश में प्रसिद्ध पवन उम के (न) समान (कविः) क्रम २ से पदार्थों में व्याप्त होने वाली शुद्धि वाला वा (अर्वा) घोड़ा और (सूरः) सूर्य के (न) समान (समान्) रुचिमान् (शतात्मा) असंख्यात पदार्थों में विशेष ज्ञान रखने वाला जन (नार्मिणीम्) क्रीडाविलासी आनन्द भोगने वाले जनों की (पुरम्) पुरी को (आदीदेन्) अच्छे प्रकार प्रकाशित करे वह न्याय करने योग्य होता है ॥ ३ ॥

भावार्थः—इमं मंत्र में उपमालं०—जो असंख्यात पदार्थों की विद्याओं को जानने वाला अच्छी शोभा युक्त नगरी को वसावे वह ऐश्वर्यों से सूर्य के समान प्रकाशमान हो ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

अभि द्विजन्मा त्री रोचनानि विश्वा रजांसि
शुशुचानो अस्थात् होता यजिष्ठो अपां सधस्थे ॥ ४ ॥

अभि । द्विऽजन्मा । त्री । रोचनानि । विश्वा । रजांसि ।
शुशुचानः । अस्थात् । होता । यजिष्ठः । अपाम् ।
सधऽस्थे ॥ ४ ॥

पदार्थः—(अभि) आभिमुख्ये (द्विजन्मा) हाभ्यामाका-
शवायुभ्यां जन्म प्रादुर्भावो यस्य (त्री) त्रीणि (रोचनानि)
सूर्यविद्युद्भूमिसम्बन्धीनि तेजांसि (विश्वा) सर्वाणि (रजांसि)

लोकान् (शुशुचानः) प्रकाशयन् (अस्थात्) तिष्ठति (होता)
आकर्षणेनादाता (यजिष्ठः) अतिशयेन यष्टा सङ्गन्ता (अपाम्)
जलानाम् (सधस्थे) सहस्थाने ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे विद्वन् यथा द्विजन्मा होता यजिष्ठोऽग्निरपां सधस्थे
त्री रोचनानि विश्वा रजांसि शुशुचानः सन्नभ्यस्थात्तथा त्वं भव ॥ ४ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—ये विद्याधर्म्ये विद्वत्सङ्गप्रकाशिते
स्थानेऽनुतिष्ठन्ति ते सर्वान् शुभगुणकर्मस्वभावानादातुमर्हन्ति ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे विद्वान् जैसे (द्विजन्मा) दो अर्थात् आकाश और वायु से
प्रसिद्ध जिस का जन्म ऐसा (होता) आकर्षण शक्ति से पदार्थों को ग्रहण करने
और (यजिष्ठः) अतिशय करके संगत होने वाला अग्नि (अपाम्) जलों के
(सधस्थे) साथ के स्थान में (त्री) तीन (रोचनानि) अर्थात् सूर्य विजुली
और भूमि के प्रकाशों को और (विश्वा) समस्त (रजांसि) लोकों को
(शुशुचानः) प्रकाशित करता हुआ (अभ्यस्थात्) सब ओर से स्थित हो
रहा है वैसे तुम होओ ॥ ४ ॥

भावार्थ—इस मंत्र में वाचकलु०—जो विद्या और धर्मसंयुक्त व्यवहार
में विद्वानों के संग से प्रकाशित हुए स्थान के निमित्त अनुष्ठान करते हैं वे
समस्त अच्छे गुण कर्म और स्वभावों के ग्रहण करने को योग्य होते हैं ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

अयं स होता यो द्विजन्मा विश्वा दधे वार्याणि
श्रवस्या । मर्तो यो अस्मै सुतुको ददाश ॥ ५ ॥ १८ ॥

अयम् । सः । होता । यः । द्विजन्मा । विश्वा । दधे ।
वार्याणि । श्रवस्या । मर्तः । यः । अस्मै । सुतुकः । ददाश ॥ ५ ॥ १८ ॥

पदार्थः—(अयम्) (सः) (होता) ग्रहीता (यः) (द्विज-
न्मा) गर्भविद्याशिक्षाभ्यां जातः (विश्वा) सर्वाणि (दधे) धत्ते
(वार्याणि) वर्तुं स्वीकर्तुमर्हाणि (श्रवस्या) श्रवसि श्रवणे
भवानि (मर्त्तः) मनुष्यः (यः) (अस्मै) विद्यार्थिने (सुतुकः)
सुष्ठुविद्यावृद्धः (ददाश) ददाति ॥ ५ ॥

अन्वयः—यः सुतुको मर्त्तोऽस्मै विद्यां ददाश यो द्विजन्मा होता
विश्वा श्रवस्या वार्याणि दधे सोऽयं पुण्यवान् भवति ॥ ५ ॥

भावार्थः—यस्य विद्यासुशिक्षायुक्तयोर्मातापित्रोः सकाशादेकं
जन्माऽचार्यविद्याभ्यां द्वितीयं च स द्विजः सन् विद्वान् स्यात् ॥ ५ ॥

अस्मिन् सूक्ते विद्वदग्न्यादिगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन
सह सङ्गतिर्विद्या ॥

इत्येकोनपञ्चाशदुत्तरं शततमं सूक्तमष्टादशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—(यः) जो (सुतुकः) सुन्दर विद्या से बढ़ा उन्नति को प्राप्त
हुआ (मर्त्तः) मनुष्य (अस्मै) इस विद्यार्थी के लिये विद्या को (ददाश)
देता है या (यः) जो (द्विजन्मा) गर्भ और विद्या शिक्षा से उत्पन्न हुआ
(होता) उत्तमगुणप्राप्ती (विश्वा) समस्त (श्रवस्या) सुनने में प्रसिद्ध हुए
(वार्याणि) स्वीकार करने योग्य विषयों को (दधे) धारण करता है (सः)
(अयम्) सो यह पुण्यवान् होता है ॥ ५ ॥

भावार्थः—जिमका विद्या और उत्तम शिक्षायुक्त मातापिताओं से एक जन्म
और दूसरा जन्म आचार्य और विद्या से हो वह द्विज होता हुआ विद्वान् हो ॥ ५ ॥

इस सूक्त में विद्वान् और अग्न्यादि पदार्थों के गुणों का वर्णन होने से
इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये ॥

पर एकमौ उनचाशवां सूक्त और अठारहवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

पुरुत्वेत्यस्य त्रिंशच्चस्य पञ्चाशदुत्तरस्य शततमस्य
सूक्तस्य दीर्घतमा ऋषिः । अग्निर्देवता । १

३ । भुरिग्गायत्रीच्छन्दः । षड्जः स्वरः

२ । निचृदुष्णिक् छन्दः ।

ऋषभः स्वरः ॥

अथ विद्द्गुणानाह ॥

अब एकसौ पञ्चाशवें सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में
विद्वानों के गुणों का उपदेश करते हैं ॥

पुरु त्वा दाश्वान् वोचेऽरिरग्ने तव स्विदा ।
तोदस्यैव शरण आ महस्य ॥ १ ॥

पुरु । त्वा । दाश्वान् । वोचे । अरिः । अग्ने । तव । स्वित् ।
आ । तोदस्यैव । शरणे । आ । महस्य ॥ १ ॥

पदार्थः—(पुरु) बहु (त्वा) त्वाम् (दाश्वान्) दाता (वोचे)
वदेयम् (अरिः) प्रापकः (अग्ने) विद्वन् (तव) (स्वित्)
एव (आ) (तोदस्येव) व्यथकस्येव (शरणे) गृहे (आ)
(महस्य) महतः ॥ १ ॥

अन्वयः—हे अग्ने दाश्वानरिरहं महस्य तोदस्येव तव स्विदा शरणे
त्वा पूर्वा वोचे ॥ १ ॥

भावार्थः—यो यस्य भृत्यो भवेत् स तस्याऽज्ञां पालयित्वा
कृतार्थो भवेत् ॥ १ ॥

पदार्थः—हे (अग्ने) विद्वान् (दाश्वान्) दान देने और (अरिः) व्यवहारों की प्राप्ति कराने वाला मैं (महस्य) महान् (तोदस्मेव) व्यथा देने वाले के जैसे जैसे (नव) आप के (स्विन्) ही (आ, शस्ये) अच्छे प्रकार घर में (त्वा) आप को (एत, आ, वोचे) बहुत भली भांति से कहूं ॥ १ ॥

भावार्थः—जो जिस का रखवा हुआ सेवक हो वह उस की आज्ञा का पालन कर के कृतार्थ होवे ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

व्यनिनस्य धनिनः प्रहोषे चिदररुपः । कदा चन प्रजिगतो अदेवयोः ॥ २ ॥

वि । अनिनस्य । धनिनः । प्रहोषे । चित् । अररुपः ।
कदा । चन । प्रजिगतः । अदेवयोः ॥ २ ॥

पदार्थः—(वि) (अनिनस्य) यत्प्रशस्तं प्राणनिमित्तं तस्य (धनिनः) बहुधनयुक्तस्य (प्रहोषे) यो जुहोति तस्मै (चित्) अपि (अररुपः) अहिंसकस्य (कदा) (चन) (प्रजिगतः) प्रकर्षेण भृशं प्राप्नुतः । अत्र यङन्तात् परस्य लटः शतृयङो लुक् वाच्च्यन्दसीति अभ्यासस्येत्वम् (अदेवयोः) न देवौ अदेवौ तयोरदेवयोः ॥ २ ॥

अन्वयः—अहमदेवयोः प्रजिगतो अररुपो व्यनिनस्य धनिनः प्रहोषे कदा चनाऽप्रियं न वोचे । एवं चिदपि त्वं मा वोचेः ॥ २ ॥

भावार्थः—योऽविदुषोरध्यापकोपदेशकयोः संगं त्यक्त्वा विदुषोः सङ्गं करोति स सुखाढ्यो जायते ॥ २ ॥

पदार्थः—मै (अदेवयोः) जो नहीं विद्वान् हैं उन को (प्रजिगतः) जो उत्तमता से निरन्तर प्राप्त होता हुआ (अरुषः) अहिंसक (व्यनिनस्य) विशेषता से प्रशंसित प्राण का निमित्त (धनिनः) बहुतधनयुक्त जन है उस के (प्रहोषे) उस को अच्छे ग्रहण करने वाले के लिये (कदा, चन) कभी प्रिय वचन न कहूं ऐसे (चित्) तू भी मत बोल ॥ २ ॥

भावार्थः—जो अविद्वान् पढ़ाने और उपदेश करने वालों के संग को छोड़ विद्वानों का संग करता है वह सुखों से युक्त होता है ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

स चन्द्रो विप्र मर्त्यो महो ब्राधन्तमो दिवि ।
प्रप्रेतते अग्ने वनुषः स्याम ॥ ३ ॥ १९ ॥

सः । चन्द्रः । विप्र । मर्त्यः । महः । ब्राधन्तमः । दिवि ।
प्रऽप्र । इत् । ते । अग्ने । वनुषः । स्याम ॥ ३ ॥ १९ ॥

पदार्थः—(सः) (चन्द्रः) आह्लादकारकः (विप्र) मेधाविन् (मर्त्यः) मनुष्यः (महः) महान् (ब्राधन्तमः) अतिशयेन वर्द्धमानः (दिवि) (प्रप्र) (इत्) एव (ते) तव (अग्ने) विद्वन् (वनुषः) संविभाजकस्य (स्याम) भवेम ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे अग्ने विद्वन् यथा वयं वनुपस्ते तवोपकारकाः प्रप्रेत स्याम । हे विप्र यथा स मर्त्यो ब्राधन्तमो महश्चन्द्रो दिवीव वर्त्तते तथा त्वं वर्त्तस्व ॥ ३ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथा पृथिव्यादिपदार्थज्ञाविद्वांसो विद्याप्रकाशे प्रवर्त्तन्ते तथेतरेरपि वर्त्तितव्यम् ॥ ३ ॥

अस्मिन् सूक्ते विद्वद्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन
सह सङ्गातिरस्तीति वेद्यम् ॥

इति पञ्चाशदुत्तरं शततमं सूक्तमेकोनविंशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे (अग्ने) विद्वान् जैसे हम लोग (वनुषः) अलग सब को
गांठने वाले (ते) आप के उपकार करने वाले (प्रप्र, इत्, स्याम) उत्तम
तो प्रकार से होवें । वा हे (विप्र) धीर बुद्धि वाले जन जैसे (सः) वह (मर्त्यः)
मनुष्य (ब्राधन्नमः) अतीव उन्नति को प्राप्त जैसे (महः) बड़ा (चन्द्रः)
चन्द्रमा (दिवि) आकाश में वर्तमान है वैसे तू भी अपना वर्त्ताव रख ॥ ३ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जैसे पृथिव्यादि पदार्थों को जाने
हुए विद्वान् जन विद्याप्रकाश में प्रवृत्त होने हैं वैसे और जनों को भी वर्त्ताव
रखना चाहिये ॥ ३ ॥

इस सूक्त में विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की
पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ संगति है यह जानना चाहिये ॥

यह एकसौ पचाशवां सूक्त और उन्नीशवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

अथ मित्रमित्यस्य नवर्चस्यैकपत्र्चाशदुत्तरस्य शततमस्य
सूक्तस्य दीर्घतमा ऋषिः । मित्रावरुणौ देवते । १ भुरिक्
त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः २ । ३ । ४ । ५
विराट् जगती । ६ । ७ जगती । ८ । ९
निचृज्जगती च छन्दः । निषादः स्वरः ।

अथ मित्रावरुणयोर्लक्षणविशेषानाह ॥

अब नवऋचा वाले एकसौ इक्कावन सूक्त का आरम्भ है उस के
प्रथम मंत्र में मित्रावरुण के विशेष लक्षणों को कहते हैं ॥

मित्रं न यं शिष्या गोषु गव्यवः स्वाध्यो विदथे
अप्सु जीजनन् । अरेजेतां रोदसी पाजसा गिरा
प्रति प्रियं यजतं जनुषामवः ॥ १ ॥

मित्रम् । न । यम् । शिष्या । गोषु । गव्यवः । सुऽ-
आध्यः । विदथे । अप्सु । जीजनन् । अरेजेताम् । रोदसी
इति । पाजसा । गिरा । प्रति । प्रियम् । यजतम् । जनु-
षाम् । अवः ॥ १ ॥

पदार्थः—(मित्रम्) सखायम् (न) इव (यम्) (शिष्या)
कर्मणा । शिमीति कर्मना० निघं० २ । १ (गोषु) धेनुषु
(गव्यवः) गाइच्छवः (स्वाध्यः) सुष्ठु आधीर्येपान्ते (विदथे)
यज्ञे (अप्सु) प्राणेषु (जीजनन्) जनयेयुः । अत्राडभावः
(अरेजेताम्) कंपेताम् (रोदसी) द्यावापृथिव्यौ (पाजसा)
वलेन (गिरा) सुशिक्षितया वाण्या (प्रति) (प्रियम्) यः

प्रीणाति तम् (यजतम्) सङ्गन्तव्यम् (जनुषाम्) जनानाम्
(अरवः) रक्षणम् ॥ १ ॥

अन्वयः—प्रियं यजतं यमग्निं जनुषामवः प्रति स्वाध्यो गोषु
गव्यवो मित्रं न विदथे शिष्याऽप्सु जीजनन्तस्याग्नेः पाजसा गिरा
रोदसी अरेजेताम् ॥ १ ॥

भावार्थः—ये विद्वांसः प्रजापालनमिच्छवस्ते मित्रभावं कृत्वा
सर्वं जगत् स्वात्मवत् रक्षेयुः ॥ १ ॥

पदार्थः—(प्रियम्) जो प्रसन्न करता वा (यजतम्) संग करने योग्य
(यम्) जिस अग्नि को (जनुषाम्) मनुष्यों के (अरवः) रक्षा आदि के (प्रति)
या प्रति (स्वाध्यः) जिन की उत्तम धीर बुद्धि वे (गोषु) गौओं में (गव्यवः)
गाँवों की रक्षा करने वाले जन (मित्रं, न) मित्र के समान (विदथे) यज्ञ
में (शिष्या) कर्म से (अप्सु) प्राणियों के प्राणों में (जीजनन्) उत्पन्न
करने अर्थात् उस यज्ञ कर्म द्वारा वर्षा और वर्षा से अन्न होते और अन्नों से
प्राणियों के उत्पत्ति को बढ़ाते हैं उस अग्नि के (पाजसा) बल (गिरा)
रूप उत्तम शिक्षित वाणी से (रोदसी) सूर्यमण्डल और पृथिवीमण्डल
(अरेजेताम्) सम्पादमान होते हैं ॥ १ ॥

भावार्थः—जो विद्वान् प्रजापालना क्रिया चाहते हैं वे मित्रता कर समस्त
जगत् की रक्षा करें ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

यद्वा त्वद्वा पुरुमीढस्य सोमिनः प्रमित्रासो न
दधिरे स्वाभुवः । अधः क्रतुं विदतं गातुमर्चत उत
श्रुतं वृषणा पुस्त्यावतः ॥ २ ॥

यत् । ह । त्यत् । वाम् । पुरुऽमीढस्य । सोमिनः । प्र ।
मित्रासः । न । दधिरे । सुऽआभुवः । अध । क्रतुम् । विदतम् ।
गातुम् । अर्चते । उत् । श्रुतम् । वृषणा । पस्त्यऽवतः ॥ २ ॥

पदार्थः—(यत्) ये (ह) किल (त्यत्) तेषाम् (वाम्)
युवाम् (पुरुमीढस्य) पुरुभिर्वहुभिर्गुणैः सिक्तस्य (सोमिनः)
बह्वैश्वर्ययुक्तस्य (प्र) (मित्रासः) सखायः (न) इव (दधिरे)
दधति (स्वाभुवः) सुष्ठु समन्तात् परोपकारे भवन्ति (अध)
अनन्तरम् (क्रतुम्) प्रज्ञाम् (विदतम्) प्राप्तम् (गातुम्)
स्तुतिम् (अर्चते) सत्कर्त्रे (उत्) अपि (श्रुतम्) (वृषणा)
यौ वर्षयतो दुष्टानां शक्तिं बंधयतस्तौ (पस्त्यावतः) प्रशस्तानि
पस्त्यानि गृहाणि विद्यन्ते यस्य ॥ २ ॥

अन्वयः—हे वृषणाऽध्यापकोपदेशकौ युवां पुरुमीढस्य पस्त्या-
वतः सोमिनः क्रतुं वाचं यद्ध स्वाभुवो मित्रासो न प्रदधिरे त्यत्
तेषां गातुं विदतमधोत वामर्चते श्रुतम् ॥ २ ॥

भावार्थः—अतोपमालं०—ये मित्रवत् सर्वेषु जनेषु प्रज्ञां
संस्थाप्य विद्या निदधति ते सौभाग्यवन्तो भवन्ति ॥ २ ॥

पदार्थः—हे (वृषणा) शर आदि की वर्षा कराते दुष्टों की शक्ति को
बांधते हुए अध्यापक और उपदेशकी तुम दोनों (पुरुमीढस्य) बहुत गुणों
से सींचे हुए (पस्त्यावतः) प्रशंसित घरों वाले (सोमिनः) बहुत ऐश्वर्ययुक्त
सज्जन की (क्रतुम्) बुद्धि को (यत्, ह) जो निश्चय के साथ (स्वाभुवः)
उत्तमता से परोपकार में प्रसिद्ध होने वाले जन (मित्रासः) मित्रों के (न)

समान (प्र, दधिरे) अच्छे प्रकार धारण करते (त्यत्) उन की (गातुम्) पृथिवी को (विदत्म्) प्राप्त होओ (अधोत) इस के अनन्तर भी (वाम्) तुम दोनों का (अर्वते) सत्कार करते हुए जन की (श्रुतम्) सुनो ॥ २ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—जो मित्र के समान सब जनों में उन्नत युद्धि को स्थापन कर विद्याओं का स्थापन करते हैं वे अच्छे भाग्यशाली होते हैं ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

आ वां भूपन् क्षितयो जन्म रोदस्योः प्रवाच्यं
रुपणा दक्षसे महे । यदीमृताय भरथो यदर्वते
प्र होत्रया शिम्या वीथो अध्वरम् ॥ ३ ॥

आ । वाम् । भूपन् । क्षितयः । जन्म । रोदस्योः । प्रवा-
च्यम् । रुपणा । दक्षसे । महे । यत् । ईम् । ऋताय ।
भरथः । यत् । अर्वते । प्र । होत्रया । शिम्या । वीथः ।
अध्वरम् ॥ ३ ॥

पदार्थः—(आ) समन्तात् (वाम्) युवयोः (भूपन्) अलं-
कुरुः (क्षितयः) मनुष्याः (जन्म) विद्याप्रादुर्भावम् (रोदस्योः)
यावाभूम्योर्मध्ये (प्रवाच्यम्) प्रवक्तुमर्हम् (रुपणा) विद्यावर्ष-
यितारो (दक्षसे) आत्मवलाय (महे) महते (यत्) ये (ईम्)
सर्वतः (ऋताय) सत्यविज्ञानाय (भरथः) धरथ (यत्) यतः
(अर्वते) प्रशस्तविज्ञानवते (प्र) (होत्रया) आदातुमर्हया
(शिम्या) सुकर्मयुक्त्या (वीथः) व्याप्नुथ (अध्वरम्) अहिं-
सायमनुक्तं व्यवहारम् ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे वृषणा यद्ये रोदस्योर्मध्ये वर्त्तमानाः क्षितयो महे दक्षसे वां युवयोः प्रवाच्यं जन्म भूषन् तत्सङ्गेन यद्यतोऽर्वत ऋताय होत्रया शिष्याऽध्वरं युवामाभरथः । ईं प्रवीथः । तस्माद्भवन्तौ प्रशंसनीयौ स्तः ॥ ३ ॥

भावार्थः—ये विद्वांसो बाल्यावस्थामारभ्य पुत्राणां कन्यानां च विद्याजन्म प्रवर्द्धयन्ति ते सत्यविद्यानां प्रचारेण सर्वान् विभूषयन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे (वृषणा) विद्या की वर्षा कराने वाले (यत्) जो (रोदस्योः) अन्तरिक्ष और पृथिवी के बीच वर्त्तमान (क्षितयः) मनुष्य (महे) अत्यन्त (दक्षसे) आत्मबल के लिये (वाम्) तुम दोनों का (प्रवाच्यम्) अच्छे प्रकार कहने योग्य (जन्म) जन्म को (भूषन्) सुशोभित करें उन के संग से (यत्) जिस कारण (अर्वते) प्रशंसित विज्ञान वाले (ऋताय) सत्यविज्ञान युक्त सज्जन के लिये (होत्रया) ग्रहण करने योग्य (शिष्या) अच्छे कर्मों से युक्त क्रिया से (अध्वरम्) अहिंसा धर्म युक्त व्यवहार को तुम (आ, भरथः) अच्छे प्रकार धारण करते हो और (ईम्) सब ओर से उस को (प्र, वीथः) व्याप्त होने हो इस से आप प्रशंसा करने योग्य हो ॥ ३ ॥

भावार्थः—जो विद्वान् बाल्यावस्था को ले कर पुत्र और कन्याओं को विद्या जन्म की अति उन्नति दिलाते हैं वे सत्य के प्रचार से सब को विभूषित कराते हैं ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

प्र सा क्षितिर्सुर या महि प्रिय ऋतावाना-
वृतमा घोषथो बृहत् । युवं दिवो बृहतो दक्षमा-
भुवं गां न धुर्युप युञ्जाथे अपः ॥ ४ ॥

प्र । सा । जित्तिः । असुरा । या । महि । प्रिया । ऋतं
 वानौ । ऋतम् । आ । घोषथः । बृहत् । युवम् । दिवः ।
 बृहतः । दक्षम् । आऽभुवम् । गाम् । न । धुरि । उप । युञ्-
 जायेइति । अपः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(प्र) (सा) (जित्तिः) (असुर) प्राणवद्वलिष्ठौ ।
 प्रवाकारादेशो बहुलं छन्दसीति ह्रस्वश्च (या) (महि) महति
 (प्रिया) सुखकारिणी (ऋतावानौ) सत्याचारिणौ (ऋतम्)
 सत्यम् (आ) (घोषथः) विशेषेण शब्दयथः (बृहत्) महत्
 (युवम्) युवाम् (दिवः) राज्यप्रकाशस्य (बृहतः) अतिरुद्धस्य
 (दक्षम्) बलम् (आभुवम्) समन्ताद्भवनशीलम् (गाम्)
 चलीवर्धम् (न) इव (धुरि) शकटादिवाहने (उप) (युञ्जाये)
 निगुक्तौ भवतः (अपः) कर्म ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे ऋतावानावसुर युवं यतो बृहतो दिवो दक्षमपश्च
 युवाभुवं गां नोपयुञ्जाये बृहदतमा घोषथस्तस्माद्युवां या महि प्रिया
 जित्तिस्सा प्राप्नोतु ॥ ४ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—ये सत्यमाचरन्त्युपदिशन्ति तेऽसंख्यं
 बलं प्राण्य महीराज्यं भुञ्जते ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे (ऋतावाना) सत्य आचरण करने वाले (असुर) प्राण
 यो ममान यन्वान् मित्र यरुण राज प्रजा जन (युवम्) तुम दोनों जिस कारण
 (बृहतः) मनि उन्नति को प्राप्त (दिवः) प्रकाश (दक्षम्) बल और
 (गाम्) कर्म को (धुरि) गाड़ी चलाने की धुरि के निमित्त (आभुवम्)

अच्छे प्रकार होने वाले (गाम्) प्रबल बैल के (न) समान (उपयुञ्जाथे) उपयोग में लाते हो और (बृहन्) अत्यन्त (ऋतम्) सत्य व्यवहार को (आघोषथः) विशेषता से शब्दायमान कर प्रख्यात कर ते हो इस से तुम दोनों को (या) जो (महि) अत्यन्त (प्रिया) सुखकारिणी (क्षितिः) भूमि है (सा) वह (प्र) प्राप्त होवे ॥ ४ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं०—जो सत्य का आचरण करते और उस का उपदेश करते हैं वे असंख्य बल को प्राप्त हो कर पृथिवी के राज्य को भोगते हैं ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

मही अत्र महिना वारमृण्वथोऽरेणवस्तुज आ
सद्वन्धेनवः । स्वरन्ति ता उपरताति सूर्यमा
निम्नुचं उपसस्तक्कीरिव ॥ ५ ॥ २० ॥

मही इति । अत्र । महिना । वारम् । ऋण्वथः । अरेणवः ।
तुजः । आ । सद्वन् । धेनवः । स्वरन्ति । ता । उपरऽताति ।
सूर्यम् । आ । निऽन्नुचः । उपसः । तक्कीः इव ॥ ५ ॥ २० ॥

पदार्थः—(मही) महत्यां मह्याम् (अत्र) (महिना) महिम्ना
(वारम्) वर्तुमर्हम् (ऋण्वथः) प्राप्नुथः (अरेणवः) दुष्टा-
नप्राप्ताः (तुजः) आदत्ताः (आ) (सद्वन्) सद्धानि गृहे
(धेनवः) या धयन्ति पाययन्ति ताः (स्वरन्ति) (ताः) (उप-
रताति) उपराणां मेघानामवकाशवत्यन्तरिक्षे (सूर्यम्) (आ)
(निम्नुचः) नितरां गच्छन्तीः (उपसः) प्रभातान् (तक्की-
रिव) यस्तकान् सेनाजनान् व्याप्नोति तद्वत् ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे अध्यापकोपदेशकौ युवां तक्वीरिवात्र महीमहिना
उपरताति । सूर्यमा निमृच उपस इव या अरेणवस्तुजो धेनवः
सद्यन्वारमास्वरन्ति ता कएवथः ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—यथा दुग्धदात्र्यो गावः सर्वान् प्री-
णयन्ति तथाऽध्यापकोपदेशका विद्यासुशिक्षाः प्रदाय सर्वान्
सुखयेयुः ॥ ५ ॥

पदार्थः—जे पढ़ाने और उपदेश करने वाले सज्जनो तुम दानों (तक्-
वीरि) जो मैनाजनों को व्याप्त होता उस के समान (अत्र) इस (मही)
पृथिवी में (महिना) वदृष्णन मे (उपरताति) मेघों के अवकाश वाले अर्थात्
मेघ जिन में आते जाते उस अन्नरिक्त में (सूर्यम्) सूर्यमण्डल को (आ,
निमृचः) मगोदा माने निरन्तर गमन करती हुई (उपसः) प्रभात बेलाओं
के समान (अरेणवः) जो दुष्टों को नहीं प्राप्त (तुजः) सज्जनों ने ग्रहण
हिई हुई (धेनवः) जो दुग्ध पिलानी हैं वे गौयें (सद्यन्) अपने गौडो में
(वारज) स्वीकार करने योग्य (आ, स्वरन्ति) सब ओर से शब्द करती हैं
(ताः) उन को (अएवथः) प्राप्त होओ ॥ ५ ॥

भावार्थः—इम मंत्र में उपमालं०—जैसे दूध देने वाली गौयें सब प्रा-
णियों को प्रसन्न करती हैं वैसे पढ़ाने और उपदेश करने वाले जन विद्या
और उत्तम शिक्षा को अच्छे प्रकार देकर सब मनुष्यों की सुखी करें ॥ ५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

आ वासुताय केशिनीरनूपत मित्र यत्र वरुण
गातुमर्चयः । अत्र त्मना सृजतं पिन्वतं धियो
युवं विप्रंरुयु मन्मनामिरज्यथः ॥ ६ ॥

आ । वाम् । ऋताय । केशिनीः । अनुषत् । मित्र ।
यत्र । वरुण । गातुम् । अर्चथः । अव । त्मना । सृजतम् ।
पिन्वतम् । धियः । युवम् । विप्रस्य । मन्मनाम् । इरज्यथः ॥ ६ ॥

पदार्थः—(आ) (वाम्) युवाम् (ऋताय) सत्याचाराय
(केशिनीः) रश्मिमतीः (अनुषत्) स्तुवत (मित्र) सखे (यत्र)
(वरुण) वर (गातुम्) सत्यां स्तुतिम् (अर्चथः) सत्कुरुथः
(अव) (त्मना) आत्मना (सृजतम्) निष्पादयतम् (पिन्वतम्)
सिञ्चतम् (धियः) प्रज्ञाः (युवम्) युवाम् (विप्रस्य) मेधाविनः
(मन्मनाम्) मन्यमानाम् (इरज्यथः) ऐश्वर्ययुक्तां कुरुथः ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे मित्र वरुण च विद्वांसौ यत्तर्ताय केशिनीः सुन्द-
रस्त्रियो वां युवामनुषत् तत्त युवं गातुमार्चथः । त्मना विप्रस्य
धियोवसृजतं पिन्वतं च मन्मनामिरज्यथः ॥ ६ ॥

भावार्थः—या इह प्रशंसिता स्त्रियो ये च पुरुषास्ते स्वसदृशै-
स्सह संयुज्यन्तां ब्रह्मचर्येण विद्यया विज्ञानमुनीयैश्वर्यं वर्द्धयन्तु ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे (मित्र) मित्र और (वरुण) श्रेष्ठ विद्वानो (यत्र) जहां
(ऋताय) सत्याचरण के लिये (केशिनीः) चमक दमक वाली सुन्दरी स्त्रीं
(वाम्) तुम दोनों की (अनुषत्) स्तुति करें वहां (युवम्) तुम दोनों (गा-
तुम्) सत्यस्तुति को (आ, अर्चथः) अच्छे प्रकार प्रशंसित करते हो (त्मना)
अपन से (विप्रस्य) धीरबुद्धि युक्त सज्जन की (धियः) उत्तम बुद्धियों की
(अव, सृजतम्) निरन्तर उत्पन्न करो और (पिन्वतम्) उपदेश द्वारा सींचो
(मन्मनाम्) और मान करती हुई को (इरज्यथः) ऐश्वर्ययुक्त करो ॥ ६ ॥

भावार्थः—जो यहाँ प्रशंसायुक्त शिष्यों और जो पुरुष हैं वे अपने समान पुरुष शिष्यों के साथ संयोग करें ब्रह्मचर्य से और विद्या से विशेष ज्ञान की प्राप्ति का ऐश्वर्य को बढ़ावें ॥ ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

यो यौ यज्ञैः शशमानो ह दाशति कविर्होता
यजति मन्मसाधनः । उपाह तं गच्छथो वीथो
अध्वरमच्छा गिरः सुमतिं गन्तमस्मयू ॥ ७ ॥

यः । वाम् । यज्ञैः । शशमानः । ह । दाशति । कविः ।
होता । यजति । मन्मसाधनः । उप । अह । तम् । गच्छथः ।
वीथः । अध्वरम् । अच्छ । गिरः । सुमतिम् । गन्तम् ।
अस्मयू इत्यस्मयू ॥ ७ ॥

पदार्थः—(यः) (वाम्) युवाभ्याम् (यज्ञैः) सङ्गतैः
कर्मभिः (शशमानः) श्रवमानः (ह) किल (दाशति) ददाति
(कविः) महाप्रज्ञः (होता) आदाता (यजति) सत्करोति
(मन्मसाधनः) मन्म विज्ञानं साधनं यस्य सः (उप) (अह) विनिग्रहे
(तम्) (गच्छथः) प्राप्नुथः (वीथः) कामयेथाम् (अध्वरम्)
अग्निनामयं व्यवहारम् (अच्छ) उत्तमरीत्या । अत्र निपातस्य
चेति दाशतिः (गिरः) सुशिक्षिता वाणीः (सुमतिम्) शोभनां
प्रज्ञानं (गन्तम्) प्राप्नुतम् (अस्मयू) अस्मानिच्छन्तौ ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे अध्यापकोपदेशकौ यः शशमानः कविर्होता मन्म-
साधनो यज्ञैर्वा सुखं दाशति यजति च तं हाऽस्मयू युवामुपागच्छ-
थो तावह अध्वरं गन्तं गिरः सुमतिंचाच्छवीथः ॥ ७ ॥

भावार्थः—येऽत्र सत्यविद्याकामुकाः सर्वेभ्यो विद्यादानेन सुशी-
लतां सम्पादयन्तः सुखं प्रददति ते सर्वैः सत्कर्त्तव्याः ॥ ७ ॥

पदार्थः—हे अध्यापक और उपदेशको (यः) जो (शशमानः) सब
विषयों को पार होता हुआ (कविः) अत्यन्त बुद्धि युक्त (होता) सब विषयों
को ग्रहण करने वाला (मन्मसाधनः) जिस का विज्ञान ही साधन वह सज्जन
(यज्ञैः) मिल के किये हुए कर्मों से (वाम्) तुम दोनों को सुख (दाशति)
देता है और (यजति) तुम्हारा सत्कार करता है (तं, ह) उसी के (अस्मयू)
हमारी इच्छा करते हुए तुम (उप, गच्छथः) संग पहुंचे हो वे आप (अह)
वे रोंक टोंक (अध्वरम्) हिंसा रहित व्यवहार को (गन्तम्) प्राप्त होओ
और (गिरः) सुन्दर शिक्षा की हुई वाणी और (सुमतिम्) सुन्दर विशेष
बुद्धि को (अच्छ) उत्तम रीति से (वीथः) चाहो ॥ ७ ॥

भावार्थः—जो इस संसार में सत्य विद्या की कामना करने वाले सब
के लिये विद्या दान से उत्तम शीलपन का संपादन करते हुए सुख देते हैं वे
सब को सत्कार करने योग्य हैं ॥ ७ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

युवां यज्ञैः प्रथमा गोभिरजत ऋतावना मन-
सो न प्रयुक्तिषु । भरन्ति वां मन्मना संयता
गिरोऽदृप्यता मनसा रेवदाशथे ॥ ८ ॥

युवाम् । यज्ञैः । प्रथमा । गोभिः । अञ्जते । ऋतऽवाना ।
मनसः । न । प्रयुक्तिषु । भरन्ति । वाम् । मन्मना । सं-
यता । गिरः । अदृष्यता । मनसा । रेवत् । आशाथेइति ॥ ८ ॥

पदार्थः—(युवाम्) (यज्ञैः) सत्करणैः (प्रथमा) आदिमौ
(गोभिः) सुशिक्षिताभिर्वाणीभिः (अञ्जते) कामयन्ते (ऋ-
तावाना) सत्याचारसंवन्धिनौ (मनसः) अन्तःकरणस्य (न)
इव (प्रयुक्तिषु) प्रकृष्टेषु योजनेषु (भरन्ति) पुण्यन्ति (वाम्)
युवयोः (मन्मना) विज्ञानेन (संयता) संयमयुक्तेन (गिरः)
विद्यायुक्ता वाणी (अदृष्यता) हर्षमोहरहितेन (मनसा) अन्तः-
करणेन (रेवत्) बहवो रायो विद्यन्ते यस्मिँस्तदंश्चर्यम् (आशाथे)
प्राप्तयः ॥ ८ ॥

अन्वयः—हे अध्यापकोपदेशकौ ये यज्ञैर्गोभिरञ्जते ऋतावाना
प्रथमा युवां मनसः प्रयुक्तिषु नेव व्यवहारेषु भरन्ति वां युवयोः
सकाशात् शिक्षाः प्राप्य संयता मन्मनादृष्यता मनसा गिरो रेवच्च
भरन्ति युवामाशाथे तान् नित्यमध्यापयतं शिक्षेथां च ॥ ८ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालंकारः—हे विद्वांसो ये युष्मान् विद्याप्राप्तये
श्रद्धयान्नुयुः । ये च जितेन्द्रिया धार्मिकाः स्युस्तान् प्रयत्नेन विद्या-
वतो धार्मिकान् कुरुत ॥ ८ ॥

पदार्थः—हे अध्यापकोपदेशक सज्जनो त्रौ (यज्ञैः) यज्ञों से (गोभिः)
गोभों मनुष्यशिक्षितवाणीयों से (अञ्जते) कामना करते हैं (ऋतावाना) और
मन्य आनरण का संवन्ध रखने वाले (प्रथमा) आदि में होने वाले तुम

दोनों को (मनसः) अन्तःकरण के (प्रयुक्तिषु) प्रयोगों को उल्लासों में जैसे (न) वैसे व्यवहारों में (भरन्ति) पुष्ट करते हैं तथा (वाम्) तुम दोनों की शिक्षाओं को पाकर (संयता) संयम युक्त (अदृष्यता) हर्ष मोहरहित (मन्मना) विज्ञानरूप (मनसा) मन से (गिरः) वाणियों और (रेवत्) बहुत धनों से भरे हुए ऐश्वर्य को पुष्ट करते हैं और तुम को (आशाथे) प्राप्त होते हैं उन को तुम नित्य पढ़ाओ और सिखाओ ॥ ८ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—हे विद्वानो जो तुम की विद्या प्राप्ति के लिये श्रद्धा से प्राप्त होवें और जो जितेन्द्रिय धार्मिक हों उन सभी को अच्छे यत्न के साथ विद्यावान् और धार्मिक करो ॥ ८ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

**रेवद्वयो दधाथे रेवदाशाथे नरा मायाभिरित-
ऊति माहिनम् । न वां द्यावोऽहभिर्नोत सिन्धवो न
देवत्वं पणयो नानशुर्मघम् ॥ ९ ॥**

रेवत् । वयः । दधाथे इति । रेवत् । आशाथे इति । नरा ।
मायाभिः । इतः ऊति । माहिनम् । न । वाम् । द्यावः ।
अहभिः । न । उत । सिन्धवः । न । देवत्वम् । पणयः ।
न । आनशुः । मघम् ॥ ९ ॥

पदार्थः—(रेवत्) प्रशस्तधनवत् (वयः) कमनीयम् (दधाथे) धरथः
(रेवत्) बह्वैश्वर्ययुक्तम् (आशाथे) (नरा) नायकौ (मायाभिः)
प्रज्ञाभिः (इतः ऊति) इतः ऊतिः रक्षा यस्मात् तत् (माहिनम्)
अत्यन्तं पूज्यं महच्च । माहिन इति महन्ना० निघं० ३ । ३ (न)
निषेधे (वाम्) युवयोः (द्यावः) प्रकाशाः (अहभिः) दिनैः (न) (उत)
(सिन्धवः) नद्यः (न) (देवत्वम्) विद्वत्त्वम् (पणयः) व्यवहरमाणाः
(न) (आनशुः) व्याप्नुवन्तिः (मघम्) महदैश्वर्यम् ॥ ९ ॥

अन्यथः—हे नरा यौ युवां मायाभिर्माहिनमितउति वयो रेवद्-
माने रेवदाशायि च तयोर्वा देवत्वं यावो नाहभिरहानि नोत सिन्-
धवो नानशः पणयो मघं चनानशः ॥ ९ ॥

भावार्थः—यद्यदिद्वांसः प्राप्नुवन्ति तत्तदितरे न यान्ति विदुषा-
मुपमा विद्वांस एव भवन्ति नापरे इति ॥ ९ ॥

आदिमन् सूक्ते मित्रावरुणलक्ष्णोक्तत्वादेतत्सूक्तार्थस्य पूर्वसू-
क्तार्थेन सह संगतिर्वेदितव्या ॥

इति एकपञ्चाशदुत्तरं शततमं सूक्तमेकविंशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे (नरा) अग्रगामी जनो जो तुम (मायाभिः) मानने योग्य
पुत्रों से (माहिनम्) अत्यन्त पूज्य और बड़ा भी (इतउति) इधर से
रथा जिस ने हम (वगः) अतिरम्य मनोहर (रेवत्) प्रशंसित धनयुक्त ऐश्वर्य
को (द्वाये) भाग्य करने लो और (रेवन्) बहुत ऐश्वर्य युक्त व्यवहार को
(अनाये) प्राप्त होने लो उन (याम्) आप की (देवत्वम्) विद्वत्ता को
(दानः) प्रदान (न) नहीं (अहभिः) दिनों के साथ दिन अर्थात् एकता
मगम (न) नहीं (उन) और (मिन्धवः) यही २ नदी नद (न) नहीं
(यानशः) व्याप्त होने अर्थात् अपने २ गुणों से निरस्कार नहीं कर सकते जीत
नहीं सकते अधिक नहीं लोभे नभा (पणयः) व्यवहार करने हुए जन (मघम्)
भाग्ये महन् ऐश्वर्य को (न) नहीं व्याप्त होने जीति सकते ॥ ९ ॥

भावार्थः—जिस २ को विद्वान् प्राप्त करते हैं उस २ को इतर सामान्य
जन प्राप्त नहीं होने विद्वानों के उपमा विद्वान् ही होते हैं और नहीं होते ॥ ९ ॥

इस सूक्त में मित्र वरुण के लक्षण अर्थात् मित्र वरुण शब्द से लक्षित
अपमरुत और इन्द्रेणरु आदि का वर्णन किया इस से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले
सूक्त के अर्थ के साथ संगति है यह जानना चाहिये ॥

इति एकविंशो वर्गश्च समाप्तः सूक्त और इक्कीशवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

युवमि॒त्यस्य सप्त॑र्चस्य द्वि॒पञ्चाश॑दुत्तरस्य शत॑तमस्य सू॒क्तस्य
दी॒र्घत॑मा ऋषिः । मि॒त्रावरु॑णौ दे॒वते । १ । २ । ४ ।
५ । ६ त्रि॒ष्टुप् । ३ वि॒राट्त्रि॒ष्टुप् ७ । निचृ॑त्ति-
ष्टु॒प्ल॒न्दः । धै॒वतः स्वरः ॥

अथाध्यापकाध्याप्योपदेशकोपदेश्यविषयमाह ॥

अब एकसौ वावन के सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथममन्त्र में पढ़ाने पढ़ाने और उपदेश करने उपदेश सुनने वालों के विषय को कहते हैं ॥

यु॒वं वस्त्रा॑णि पी॒वसा व॑साथे यु॒वोरच्छि॑द्रा म॒न्तवो॑
ह॒ सर्गाः । अ॒वाति॑रत॒मनृ॑तानि॒ विश्वं ऋ॒तेन॑ मि॒त्रा-
वरु॑णा स॒चेथे ॥ १ ॥

यु॒वम् । वस्त्रा॑णि । पी॒वसा । व॒साथे॒इति॑ । यु॒वोः ।
अ॒च्छि॑द्रा । म॒न्तवः । ह॒ । सर्गाः । अ॒व । अ॒तिर॒तम् । अ॒नृ॑तानि ।
वि॒श्वा । ऋ॒तेन॑ । मि॒त्रावरु॑णा । स॒चेथे॒ इति॑ ॥ १ ॥

पदार्थः—(युवम्) युवाम् (वस्त्राणि) शरीराच्छादकानि
(पीवसा) स्थूलानि (वसाथे) आच्छादयथः (युवोः) (अ-
च्छिद्राः) छिद्ररहिताः (मन्तवः) ज्ञातुं योग्याः (ह) खलु
(सर्गाः) स्रष्टुं योग्याः (अव) (अतिरतम्) उल्लङ्घयतम् (अनृ-
तानि) मिथ्याभाषणादीनि कर्माणि (विश्वा) सर्वाणि (ऋतेन)
सत्येन (मित्रावरुणा) प्राणोदानवत्वर्त्तमानावध्यापकोपदेशकौ
(सचेथे) संगच्छेथे ॥ १ ॥

अन्वयः—हे मित्रावरुणा यौ युवं पीवसा वस्त्राणि वसाथे ययो-
गुवोर्गच्छिद्रा मन्तवो ह सर्गास्सन्ति यौ युवां विश्वाऽनृतान्यवाति-
स्तमनेन सचेथे तावत्समाभिः कुतो न सत्कर्त्तव्यौ भवथः ॥ १ ॥

भावार्थः—मनुष्यैः सदैव स्थूतान्यच्छिद्राणि वस्त्राणि परिधाय
विज्ञानुं योग्या दोषरहिता वस्त्रादयः पदार्था निर्मातव्याः । सदैव
भूतेन । सत्याचरणेनासत्याचरणानि त्यक्त्वा धर्मार्थकाममोक्षाः
संसाधनीयाः ॥ १ ॥

पदार्थः—हे (मित्रावरुणा) प्राण उद्दान के समान वर्त्तमान पढ़ाने और
सदैव करने वाले हो (युवम्) तुम लोग (पीवसा) स्थूल (वस्त्राणि)
वस्त्रों को (वसाथे) ओढ़ने हो वा तिन (युवोः) तुम्हारे (अच्छिद्राः) छेद
भेदरहित (मन्तवः) जानने योग्य (ह) ही पदार्थ (सर्गाः) रचने योग्य
हैं ही तुम (विश्वा) समस्त (अनृतानि) मिथ्याभाषण आदि कामों को
(अवातिगमम्) चलखुलने पार होने और (ऋतेन) सत्य से (सचेथे)
योग करने ही वे तुम हम लोगों को क्यों न सत्कार करने योग्य होते हो ॥ १ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को सदैव स्थूल छिद्ररहित वस्त्र पहिन कर जानने
योग्य के दोषरहित वस्त्र आदि पदार्थ निर्माण करने चाहिये और सदैव
भाषण किए हुए सत्याचरण से असत्याचरणों को छोड़ धर्म, अर्थ, काम
और मोक्ष अर्थात् प्रमाण सिद्ध करने चाहिये ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उम्मी वि० ॥

गुणव्रत त्वो वि चिकेतदेषां सत्यो मनूत्रः कविशस्त
अथावान् । त्रिरश्रिं हन्ति चतुरश्रिरुग्रो देवनिदो
ह प्रथमा अजूर्यन् ॥ २ ॥

एतत् । चन । त्वः । वि । चिकेतत् । एषाम् । सत्यः ।
मन्त्रः । कविऽशस्तः । ऋधावान् । त्रिऽअश्रिम् । हन्ति ।
चतुऽअश्रिः । उग्रः । देवऽनिदः । ह । प्रथमाः । अजूर्यन् ॥२॥

पदार्थः—(एतत्) (चन) अपि (त्वः) कश्चित् (वि)
(चिकेतत्) विजानाति (एषाम्) (सत्यः) अव्यभिचारी
(मन्त्रः) विचारः (कविशस्तः) कविभिः मेधाविभिः शस्तः
प्रशंसितः (ऋधावान्) ऋधाः बह्व्यः स्तुतयो सत्यासत्यविवे-
चिका मतयो विद्यन्ते यस्मिन् सः (त्रिरश्रिम्) त्रिभिर्वाङ्मनः
शरीरैर्योऽश्यते प्राप्यते तम् (हन्ति) (चतुरश्रिः) चतुरो वेदान-
श्रुते सः (उग्रः) तीव्रस्वभावः (देवनिदः) ये देवान्निन्दन्ति
तान् (ह) खलु (प्रथमाः) आदिमाः (अजूर्यन्) वृद्धा जायन्ते ॥२॥

अन्वयः—त्वः कश्चिदेवैषां विदुषां य ऋधावान् कविशस्तः
सत्यो मन्त्रोऽस्ति एतत् विचिकेतत् यश्चतुरश्रिरुग्रः देवनिदो हन्ति
त्रिरश्रि चिकेतत् ते प्रथमा ह खलु प्रथमाश्चनाजूर्यन् ॥ २ ॥

भावार्थः—ये मनुष्याः विद्वन्निन्दां विहाय निन्दकान् निवार्य
सत्यं ज्ञानं प्राप्य सत्याः विद्या अध्यापयन्तः सत्यमुपदिशन्तश्च
पृथुसुखा जायन्ते ते धन्याः सन्ति ॥ २ ॥

पदार्थः—(त्वः) कोई ही (एषाम्) इन विद्वानों में जो ऐसा है कि
(ऋधावान्) बहुत स्तुति और सत्य असत्य की विवेचना करने वाली मतियों
से युक्त (कविशस्तः) मेधावी कवियों ने प्रशंसित किया (सत्यः) अव्यभिचारी (मन्त्रः)
विचार है (एतत्) इस को (विचिकेतत्) विशेषता से जानता है और जो (चतुरश्रिः)

वामों वेदों को प्राप्त होना वह (उग्रः) तीव्र स्वभाव वाला (देवनिदः) जो विद्वानों की निन्दा करने में उन को (हन्ति) मारता और (त्रिरश्रिम्) जो भीनों अर्थात् वाणी मन और शरीर से प्राप्त किया जाता है ऐसे उत्तम पदार्थ को जानना है वक्त वे सत्य (प्रथमाः) आदिम अर्थात् अग्रगामी अगुआ(ह) ही हैं और वे प्रथम (चन) ही (अनूर्यन्) युद्धे होते हैं ॥ २ ॥

भावार्थः—जो मनुष्य विद्वानों की निन्दकों को छोड़ निन्दा को निवार के सत्य ज्ञान को प्राप्त हो सत्य विद्याओं को पढ़ाने हुए और सत्य का उपदेश करने हुए विष्णुन गुण को प्राप्त होने हैं वे धन्य हैं ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

अपादिति प्रथमा पद्वतीनां कस्तद्वा मित्रावरुणा
चिकेत । गर्भो भारं भरत्या चिदस्य ऋतं पिपत्य-
नृतं नि तारीत् ॥ ३ ॥

अपात् । एति । प्रथमा । पत्स्वतीनाम् । कः । तत् ।
वाम् । मित्रावरुणा । आ । चिकेत । गर्भः । भारम् । भरति ।
आ । चित् । अस्य । ऋतम् । पिपत्ति । अनृतम् । नि ।
तारीत् ॥ ३ ॥

पदार्थः—(अपात्) अविद्यमाना पादा यस्याः सा विद्या (एति) प्राप्नोति (प्रथमा) आदिमा (पद्वतीनाम्) प्रशस्ताः पादा विभागा विद्यन्ते यस्यां तासाम् (कः) (तत्) ताम् (वाम्) युवाभ्याम् (मित्रावरुणा) सुहृद्वावध्यापकोपदेशकौ (आ) (चिकेत) जानीयात् (गर्भः) यो गृह्णाति सः (भारम्) पोषम् (भरति)

धरति (आ) (चित्) अपि (अस्य) (ऋतम्) सत्यम्
(पिपत्ति) पूर्ण करोति (अनृतम्) मिथ्याभाषणादिकं कर्म
(नि) (तारीत्) उल्लङ्घते ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे मित्रावरुणा या पद्वतीनां प्रथमाऽपादेति तत् वां
क आ चिकेत यो गर्भो भारमाभरति चिदप्यस्य संसारस्य मध्ये
ऋतं पिपत्ति सोऽनृतं नितारीत् ॥ ३ ॥

भावार्थः—येऽनृतं विहाय सत्यं धृत्वा संभारान् सञ्चिन्वन्ति
ते सत्यां विद्यां प्राप्नुवन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे (मित्रावरुणा) श्रेष्ठ मित्र पढ़ाने और उपदेश करने वाले
विद्वानो जो (पद्वतीनाम्) प्रशंसित विभागों वाली क्रियाओं में (प्रथमा)
प्रथम (अपात्) विना विभाग वाली विद्या (एति) प्राप्त होती है (तन्)
उस को (वाम्) तुम से (कः) कौन (आ,चिकेत) जाने और जो (गर्भः)
ग्रहण करने वाला जन (भारम्) पुष्टि को (आ,भरति) सुशोभित करता वा
अच्छे प्रकार धारण करता है (चित्) और भी (अस्य) इस संसार के बीच
(ऋतम्) सत्यव्यवहार को (पिपत्ति) पूर्ण करता है सो (अनृतम्) मिथ्या
भाषण आदि काम को (नि, तारीत्) निरन्तर उल्लङ्घता है ॥ ३ ॥

भावार्थः—जो भूठ को छोड़ सत्य को धारण कर अपने सब सामान
इकट्ठे करते हैं वे सत्य विद्या को प्राप्त होते हैं ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

प्रयन्तमित्परि जारं कनीनां पश्यामसि नोप-
निपद्यमानम् । अनवष्टग्णा वितता वसानं प्रियं
मित्रस्य वरुणस्य धाम ॥ ४ ॥

प्रयन्तम् । इत् । परि । जारम् । कनीनाम् । पश्या-
मसि । न । उपनिषद्यमानम् । अनवपृग्णा । विस्तता ।
वसानम् । प्रियम् । मित्रस्य । वरुणस्य । धाम ॥ ४ ॥

पदार्थः—(प्रयन्तम्) प्रयत्नं कुर्वन्तम् (इत्) एव (परि)
(जारम्) वयोहानिकारकम् (कनीनाम्) कामयमानानाम् (प-
श्यामसि) (न) (उपनिषद्यमानम्) समीपे प्राप्नुवन्तम् (अनव-
पृग्णा) संपर्करहितानि (विस्तता) विस्तृतानि तेजांसि (वसानम्)
आच्छादयन्तम् (प्रियम्) (मित्रस्य) सुहृदः (वरुणस्य)
श्रेष्ठस्य (धाम) सुखधारणसाधकं गृहम् ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यथा वयं कनीनां जारं प्रयन्तमुपनिषद्य-
मानमनवपृग्णा विस्तता वसानं सूर्यमिव मित्रस्य वरुणस्येति प्रियं धाम
परि पश्यामसि । अस्माद्विरुद्धा न भवेम तथा यूयमप्येतत् प्राप्नुता ॥ ४ ॥

भावार्थः—मनुष्या यथा रात्रीणां निहन्तारं स्वप्रकाशविस्तारकं
सूर्यं दृष्ट्वा कार्य्याणि साधुवन्ति तथाऽविद्यान्धकारनाशकविद्याप्रका-
शकमाप्ताऽध्यापकोपदेशकसंगं प्राप्य क्लेशान् हन्युः ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो जैसे हम लोग (कनीनाम्) कामना करती हुई
प्रयाशों की (जारम्) अवस्था करने वाले (प्रयन्तम्) अच्छे यत्न करते (उप-
निषद्यमानम्) समीप प्राप्त होने (अनवपृग्णा) सम्बन्ध रहित अर्थात् अलग
के पदार्थों को (विस्तता) विखरे हैं उन को (वसानम्) आच्छादन करते
अर्थात् अपने प्रकाश से प्रकाशित करने हुए सूर्य के समान (मित्रस्य) मित्र
वा (वरुणस्य) श्रेष्ठ विद्वान् के (इत्) ही (प्रियम्) प्रिय (धाम) सुख
धारण करने को (परि पश्यामसि) देखने हैं इस से विरुद्ध (न) न हों वैसे तुम भी
इस को प्राप्त होगे ॥ ४ ॥

भावार्थः—मनुष्य लोग जैसे रात्रियों के निहन्ता अपने प्रकाश का विस्तार करते हुए सूर्य को देख कर काय्यों को सिद्ध करते हैं वैसे अविद्यान्धकार का नाश और विद्या का प्रकाश करने वाले आप्त अध्यापक और उपदेशक के संग को पाकर केशों को नष्ट करें ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

अनुश्वो जातो अनभीशुरर्वा कनिक्रदत्पतयदूर्ध्वसानुः । अचित्तं ब्रह्म जुजुषुर्युवानः प्र मित्रे धाम वरुणे गृणन्तः ॥ ५ ॥

अनुश्वः । जातः । अनभीशुः । अर्वा । कनिक्रदत् । पतयत् । ऊर्ध्वसानुः । अचित्तम् । ब्रह्म । जुजुषुः । युवानः । प्र । मित्रे । धाम । वरुणे । गृणन्तः ॥ ५ ॥

पदार्थः—(अनुश्वः) अविद्यमानतुरङ्गः (जातः) प्रकटः (अनभीशुः) नियामकरश्मिरहितः (अर्वा) प्रापकः (कनिक्रदत्) शब्दयन् (पतयत्) गच्छन् (ऊर्ध्वसानुः) ऊर्ध्व सानवः शिखरा यस्य सः (अचित्तम्) चेतनतारहितम् (ब्रह्म) धनादियुक्तमजम् (जुजुषुः) सेवेरन् (युवानः) युवावस्थां प्राप्ताः (प्र) (मित्रे) सख्यौ (धाम) स्थानम् (वरुणे) उत्तमे (गृणन्तः) प्रशंसन्तः ॥ ५ ॥

अन्वयः—ये युवानोऽनभीशुरनुश्वः कनिक्रदत्पतयज्जातऊर्ध्वसानुरर्वा सूर्य्यइव मित्रे वरुणे धाम गृणन्तः सन्तोऽचित्तं ब्रह्म प्रजुजुषुस्ते वलवन्तो जायन्ते ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथाऽश्वयानादिरहितआकाशऊर्ध्व स्थितः सूर्यर्द्वेश्वराधारेण राजते तथा विद्वद्ब्रह्माधारा मनुष्याः पुष्कलं धनमन्नं च प्राप्य धर्म्ये व्यवहारे विराजन्ते ॥ ५ ॥

पदार्थः—जो (युवानः) युवावस्था को प्राप्त जन (अनभीशुः) नियम करने वाली शिष्टियों से रहित (अनश्वः) जिस के जलदी चलने वाले घोड़े नहीं (कनिकदत्) और बार २ शब्द करना वा (पतयन्) गमन करता हुआ (जायः) प्रविकृत हुआ और (ऊर्ध्वसानुः) जिस के ऊपर को शिखा (अर्वा) प्राप्त होने वाले सूर्य के समान (मित्रे) मित्र वा (वरुणे) उत्तम जन के निमित्त (धाम) स्थान की (गृणन्तः) प्रशंसा करते हुए (अचित्तम्) निज नजित (व्रज) वृद्धि को प्राप्त धन आदि पदार्थों से युक्त अन्न को (प्र, उरुयुः) मैंने ये बलवान् होने हैं ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जैसे घोड़े वा रथ आदि सवारी से गतिमान आकाश के नीचे ऊपर को स्थित सूर्य ईश्वर के अवलम्ब से प्रकाशमान होता है वैसे विद्वानों की विद्या के आधारभूत मनुष्य बहुत धन और अन्न को वा यह धर्मयुक्त व्यवहार में विराजमान होने हैं ॥ ५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उमी वि० ॥

आ धेनवो मामतेयमवन्तीर्ब्रह्मप्रियं पीपयन्त्स-
स्मिन्नधन् । पित्वो भिक्षेत वयुनानि विद्वानासावि-
वांसन्नदितिमुरुष्येत् ॥ ६ ॥

आ । धेनवः । मामतेयम् । अवन्तीः । ब्रह्मऽप्रियम् ।
पीपयन् । स्मिन्नम् । अधन् । पित्वः । भिक्षेत । वयुनानि ।
विद्वान् । आसा । आऽविवांसन् । अदितिम् । उरुष्येत् ॥ ६ ॥

पदार्थः—(आ) (धेनवः) (मामतेयम्) ममताया अपत्यम्
(अवन्तीः) रक्षन्त्यः (ब्रह्मप्रियम्) ब्रह्म, वेदाध्ययनं प्रियं यस्य
तम् (पीपयन्) वर्द्धयेयुः (सस्मिन्) स्वस्मिन् । अत्र छान्द-
सोवर्णलोपोवेति वलोपः (ऊधन्) ऊधनि दुग्धाधारे (पित्वः)
अन्नस्य (भिक्षेत) याचेत (वयुनानि) प्रज्ञानानि (विद्वान्)
(आसा) आस्येन (आविवासन्) समन्तात् परिचरन् (अदितिम्)
अविनाशिकां विद्याम् (उरुष्येत्) सेवेत् ॥ ६ ॥

अन्वयः—यथा धेनवः सस्मिन्नुधन्भवेन दुग्धेन वत्सान् पुष्यन्ति
तथा या स्त्रियो ब्रह्मप्रियं मामतेयमवन्तीः सत्य आपीपयन् यथा वा
विद्वानासा पित्वो भिक्षेताऽदितिमाविवासन् वयुनान्युरुष्येत्तथाऽध्या-
पिका स्त्री पाठकाः पुरुषा अन्यान् विद्याशिक्षां ग्राहयेयुः ॥ ६ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथा मातरः स्वापत्यानि दुग्धादि-
दानेन वर्द्धयन्ति तथा विदुष्यस्त्रियो विद्वांसः पुरुषाः कुमारीः कुमारान्श्च
विद्यासुशिक्षाभ्यां वर्द्धयेरन् ॥ ६ ॥

पदार्थः—जैसे (धेनवः) धेनु गायें (सस्मिन्) अपने (ऊधन्) ऐन
में हुए दूध से बछड़ों को पुष्ट करती हैं वैसे जो स्त्री (ब्रह्मप्रियम्) वेदाध्ययन
जिस को प्रिय उस (मामतेयम्) ममत्व से माने हुए अपने पुत्र की (अवन्तीः)
रक्षा करती हुई (आ, पीपयन्) उस की वृद्धि उन्नति करती हैं वा जैसे (विद्वान्)
विद्यावान् जन (आसा) मुख से (पित्वः) अन्न की (भिक्षेत) याचना करे और
(अदितिम्) न नष्ट होने वाली विद्या का (आविवासन्) सब ओर से सेवन करना
हुआ (वयुनानि) उत्तम ज्ञानों को (उरुष्येत्) सेवे वैसे पढ़ाने वाले पुरुष
औरों को विद्या और शिक्षावट का ग्रहण करावें ॥ ६ ॥

भावार्थः—इत मंत्र में वाचकलु०—जैसे माता जन अपने लड़कों को दूध आदि के देने में बढ़ानी हैं वैसे विदुषी स्त्री और विद्वान् पुरुष कुमार और कुमारियों को विद्या और अच्छी शिक्षा से बढ़ावें उन्नति युक्त करें ॥ ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

आ वां मित्रावरुणा हव्यजुष्टिं नमसा देवाव
वसा ववृत्याम् । अस्माकं ब्रह्म पृतनासु सह्या
अस्माकं वृष्टिर्दिव्या सुपारा ॥ ७ ॥ २२ ॥

आ । वाम् । मित्रावरुणा । हव्यजुष्टिम् । नमसा ।
देवौ । अवसा । ववृत्याम् । अस्माकम् । ब्रह्म । पृतनासु ।
सह्याः । अस्माकम् । वृष्टिः । दिव्या । सुपारा ॥ ७ ॥ २२ ॥

पदार्थः—(आ) (वाम्) युवाभ्याम् (मित्रावरुणा) सुहृद्द्वरौ
(हव्यजुष्टिम्) आदातव्यसेवाम् (नमसा) अन्नेन (देवौ)
दिव्यस्वभावौ (अवसा) रक्षणार्थेन कर्मणा (ववृत्याम्) वर्त्त-
येतम् । अत बहुलं ह्यन्दसीति शपः श्लुः (अस्माकम्) (ब्रह्म)
धनम् (पृतनासु) मनुष्येषु (सह्याः) सहनं कुर्याः (अस्माकम्)
(वृष्टिः) दृष्टानां शक्तिवन्धिका शक्तिः (दिव्या) शुद्धा (सुपारा)
सुखेन पारः पूतिर्यस्याः सा ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे देवौ मित्रावरुणा यथाहं वां नमसा हव्यजुष्टिमा-
ववृत्यां तथा युवामवसाऽस्माकं पृतनासु ब्रह्म वर्द्धयेतम् । हेविद्वन्
याऽस्माकं दिव्या सुपारा वृष्टिरस्ति तां त्वं सह्याः ॥ ७ ॥

भावार्थः—यथा विद्वांसोऽतिप्रीत्याऽस्मभ्यं विद्याः प्रदद्युस्तथा वयमेतानति श्रद्धया सेवेमहि यतोऽस्माकं शुद्धा प्रशंसा सर्वत्र विदिता स्यादिति ॥ ७ ॥

अताध्यापकोपदेशकशिष्यक्रमवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्बोध्या ॥

इति द्विपत्रचाशदुत्तरं शततमं सूक्तं द्वाविंशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे (देवौ) दिव्य स्वभाव वाले (मित्रावरुणा) मित्र और उत्तम जन जैसे मैं (वाम्) तुम दोनों की (नमसा) अन्न से (हव्यजुष्टिम्) ग्रहण करने योग्य सेवा को (आ, ववृत्याम्) अच्छे प्रकार वर्तूँ जैसे तुम दोनों (अवसा) रक्षा आदि काम से (अस्माकम्) हमारे (पृतनासु) मनुष्यों में (ब्रह्म) धन की वृद्धि कराइये । हे विद्वान् जो (अस्माकम्) हमारी (दिव्या) शुद्ध (सुपारा) जिस से कि सुख के साथ सब कार्यों की परि पूर्णता हो ऐसी (वृष्टिः) दुष्टों की शक्ति बंधाने वाली शक्ति है उस को (सत्याः) सहो ॥७॥

भावार्थः—जैसे विद्वान् जन अति प्रीति से हमारे लिये विद्याओं को देवें जैसे हम लोग इन को अत्यन्त श्रद्धा से सेवें जिस से हमारी शुद्ध प्रशंसा सर्वत्र विदित हो ॥ ७ ॥

इस मन्त्र में पढ़ाने और उपदेश करने वाले तथा उन शिष्यों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये ॥

यह एकसौ वावन का सूक्त और द्वाविंशवां वर्ग पूरा हुआ ॥

यजामह इत्यस्य चतुर्ऋचस्य त्रिपञ्चाशदुत्तरस्य शततमस्य

सूक्तस्य दीर्घतमा ऋचिः । मित्रावरुणौ देवते १ । २

निचृत् त्रिष्टुप् । ३ त्रिष्टुप्छन्दः । धैवतः स्वरः ।

४ भुरिक्पङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

पुनर्मित्रावरुणगुणानाह ॥

अब एकसौ त्रेपन के सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मन्त्र में
फिर मित्र वरुण के गुणों का वर्णन करते हैं ॥

यजामहे वां महः सजोषां हव्येभिर्मित्रावरुणा
नमोभिः । घृतैर्घृतस्तू अध यद्वांस्म अर्ध्वर्यवो
न धीतिभिर्भरन्ति ॥ १ ॥

यजामहे । वाम् । महः । सजोषाः । हव्येभिः । मित्रा-
वरुणा । नमःऽभिः । घृतैः । घृतस्तू इति घृतस्तू । अध ।
यत् । वाम् । अस्मे इति । अर्ध्वर्यवः । न । धीतिऽभिः ।
भरन्ति ॥ १ ॥

पदार्थः—(यजामहे) सत्कुर्महे (वाम्) युवाभ्याम् (महः)
महत् (सजोषाः) समानप्रीताः (हव्येभिः) दातुमर्हैः (मित्रा-
वरुणा) सहृद्वरौ (नमोभिः) अन्नादिभिः (घृतैः) आज्यादि-
भारसं (घृतस्तू) घृतस्य स्नावकौ (अध) अनन्तरम् (यत्)
(वाम्) युवाभ्याम् (अस्मे) अस्मभ्यम् (अर्ध्वर्यवः) अर्ध्वरं
अहिंसाधर्मकाममिच्छवः (न) इव (धीतिभिः) अङ्गुलिभिः
(भरन्ति) धरन्ति ॥ १ ॥

अन्वयः—हे धृतस्नू मित्रावरुणा वां सजोषा वयं धीतिभिरध्व-
र्यवो न हव्येभिर्नमोभिर्धृतैर्महो यजामहेऽध यद् वामस्मे च विद्वांसो
भरन्ति तं धरतां च ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—यजमाना अग्निहोत्राद्यनुष्ठानैः सर्वस्य
सुखं वर्द्धयन्ति तथा सर्वे विद्वांसोऽनुतिष्ठन्तु ॥ १ ॥

पदार्थः—हे (धृतस्नू) धृतफैलाने (मित्रावरुणा) मित्र और श्रेष्ठ जनो
(वाम्) तुम दोनों का (सजोषाः) समान प्रीति किये हुए हम लोग (धीतिभिः)
अङ्गुलियों से (अध्वर्यवः) अहिंसा धर्म की कामना वालों के (न) समान
(हव्येभिः) देने योग्य (नमोभिः) अन्नादि पदार्थों से (धृतैः) और धी
आदि रसों से (महः) अत्यन्त (यजामहे) सत्कार करते हैं (अध) इस
के अनन्तर (यत्) जिस व्यवहार को (वाम्) तुम दोनों के लिये और (अस्मे)
हमारे लिये विद्वान् जन (भरन्ति) धारण करते हैं उस व्यवहार को धारण करो ॥ १ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—जैसे यजमान अग्निहोत्र आदि अनु-
ष्ठानों से सब के सुख को बढ़ाते हैं वैसे समस्त विद्वान् जन अनुष्ठान करें ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

**प्रस्तुतिर्वा धाम न प्रयुक्तिरयामि मित्रावरुणा
सुवृक्तिः । अनक्ति यद्वा विदथेषु होता सुम्न वां
सूरिवृषणावियक्षन् ॥ २ ॥**

प्रस्तुतिः । वाम् । धाम । न । प्रयुक्तिः । अयामि ।
मित्रावरुणा । सुवृक्तिः । अनक्ति । यत् । वाम् । विदथेषु ।
होता । सुम्नम् । वाम् । सूरिः । वृषणौ । इयक्षन् ॥ २ ॥

पदार्थः—(प्रस्तुतिः) प्रकृष्टा स्तुतिर्यस्य सः (वाम्) युवाभ्याम् (धाम) (न) इव (प्रयुक्तिः) प्रकृष्टा युक्तिर्यस्य सः (अयामि) एमि प्राप्नोमि (मित्रावरुणा) सुहृद्भ्रावध्यापकोप-
देष्टारो (सुवृक्तिः) शोभना वृक्तिर्वर्जनं यस्य सः (अनक्ति) कामयते
(यत्) (वाम्) युवाभ्याम् (विदथेषु) विज्ञानेषु (होता)
दाता (सुम्नम्) सुखम् (वाम्) युवाभ्याम् (सूरिः) विद्वान्
(वृषणौ) सुखवर्षकौ (डयच्छन्) प्राप्तुमिच्छन् ॥ २ ॥

अन्वयः—वृषणौ मित्रावरुणोयज्ञन् सूरिः सुवृक्तिः प्रस्तुतिर्होता
प्रयुक्तिरहं धाम न वामयामि यद्यः सूरिर्वां विदथेष्वनक्ति वां सुम्नं
वां प्रयच्छति तमप्यहमयामि ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—ये मनुष्या पापहारकाः प्रशंसितगुण-
ग्राहका विद्वत्सङ्गप्रियाः सर्वेभ्यः सुखप्रदा भवन्ति ते कल्याण-
भाजो भवन्ति ॥ २ ॥

पदार्थः—हे (वृषणौ) सुख वृष्टि करने हारे (मित्रावरुणा) मित्र और
श्रेष्ठजन (इयत्तन्) प्राप्त होने की इच्छा करना हुआ (सूरिः) विद्वान् (सुवृक्तिः)
जिन का सुन्दर योचना (प्रयुक्तिः) और उत्तम स्तुति (होता) वह ग्रहण
करने वाला (प्रयुक्तिः) उत्तम युक्ति में (धाम) स्थान के (न) समान
(याम्) तुम दोनों को (अयामि) प्राप्त होता हूँ । वा (यत्) जो विद्वान्
(वाम्) तुम दोनों से (विदथेषु) विज्ञानों में (अनक्ति) कामना करता है
वा (याम्) तुम दोनों के लिये (सुम्नम्) सुख देता है उस को मैं प्राप्त
माना हूँ ॥ २ ॥

भावार्थः—यस मन्त्र में उपमालं०—जो मनुष्य पाप हरने और प्रशंसित
गुणों को ग्रहण करने वाले जिन को विद्वानों का संग पियारा है और सब के
लिये सुख देने वाले होते हैं वे कल्याण को सेवने वाले होते हैं ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

पीपाय धेनुर्दितिऋताय जनाय मित्रावरुणा
हविर्दे । हिनोति यद्वां विदथे सपर्यन्त्स रातहव्यो
मानुषो न होता ॥ ३ ॥

पीपाय । धेनुः । अदितिः । ऋताय । जनाय । मित्रावरुणा ।
हविःऽदे । हिनोति । यत् । वाम् । विदथे । सपर्यन् । सः ।
रातऽहव्यः । मानुषः । न । होता ॥ ३ ॥

पदार्थः—(पीपाय) वर्द्धयति (धेनुः) दुग्धप्रदा गौरिव (अ-
दितिः) अखण्डिता (ऋताय) सत्यं प्राप्ताय (जनाय) प्रसिद्ध-
विदुषे (मित्रावरुणा) सत्योपदेशकौ (हविर्दे) यो हवींषि ददाति
तस्मै (हिनोति) वर्द्धयति (यत्) यः (वाम्) युवाम् (विदथे)
विज्ञाने (सपर्यन्) सेवमानः (सः) (रातहव्यः) रातानि
दत्तानि हव्यानि येन सः (मानुषः) मनुष्यः (न) इव (होता)
ग्रहीता ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे मित्रावरुणा यद्योऽदितिर्धेनुरिव हविर्दे ऋताय ज-
नाय सुम्नं पीपाय विदथे वां सपर्यन् रातहव्यो होता मानुषो न
हिनोति स जन उत्तमो भवति ॥ ३ ॥

भावार्थः—अतोपमावाचकत्वं—येविद्यादानग्रहणकुशलाअध्या-
पकोपदेशकाः सर्वान् वर्द्धयन्ति ते शुभगुणैः सर्वतो वर्द्धन्ते ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे (मित्रावरुणा) सत्य उपदेश करने वाले मित्रावरुणो (यन्) जो (अदितिः) अश्वषिडन विनाश को नहीं प्राप्त हुई (धेनुः) दूध देने वाली गौ के समान (हविर्दे) ग्रहण करने योग्य पदार्थों को देता उस (अनाय) मन्त्र व्यवहार को प्राप्त हुए (जनाय) प्रसिद्ध विद्वान् के लिये (सुम्नम्) सुख को (पीणाय) बढ़ाना और (विदथे) विज्ञान के निमित्त (वाम्) तुम दोनों की (नमर्पन्) सेवा करना हुआ (रातहव्यः) जिस ने ग्रहण करने योग्य पदार्थ दिये वह (होता) लेने वाले (मानुषः) मनुष्य के (न) समान (जिनोति) वृद्धि को प्राप्त कराना है और (सः) वह जन उत्तम होता है ॥३॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमा और वाचकलु०—जो विद्या देने लेने में भुग्नान पढ़ाने और उपदेश करने वाले सब को उन्नति देने हैं वे शुभ गुणों से सब से अधिक उन्नति को पाने हैं ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

उत वाँ वि॒क्षु मद्या॑स्वन्धो गाव॒ आप॑श्च पीप॒
यन्त॑ दे॒वीः । उ॒तो नो॑ अ॒स्य पू॒र्व्यः पति॑र्दन्वी॒तं
पा॒तं पय॑स उ॒स्त्रिया॑याः ॥ ४ ॥२३॥

उ॒त । वा॒म् । वि॒क्षु । मद्या॑सु । अ॒न्धः । गावः॑ । आ॒पः ।
च॒ । पी॒प॒यन्त॑ । दे॒वीः । उ॒तो इति॑ । नः॑ । अ॒स्य । पू॒र्व्यः ।
पतिः॑ । दन् । वी॒तम् । पा॒तम् । पय॑सः । उ॒स्त्रिया॑याः ॥४॥२३॥

पदार्थः—(उत) (वाम्) युवाम् (विक्षु) प्रजासु (मद्यासु) तर्पणीयासु (अन्धः) अन्नम् (गावः) वाण्यः (आपः) जलानि (च) (पीपयन्त) वर्द्धयन्ति (देवीः) दिव्याः (उतो)

(नः) अस्माकम् (अस्य) अध्यापनकर्मणः (चूर्व्यः) पूर्वैः
कृतः (पतिः) पालयिता (दन्) ददन् । अत्र बहुलं ह्यन्दसीति
शपो लुक् (वीतम्) व्याप्तम् (पातम्) पिबतम् (पयसः) दुग्धस्य
(उस्त्रियायाः) दुग्धदाया धेनोः । उस्त्रियेति गोना० निधं० २।११॥४॥

अन्वयः—हे मित्रावरुणौ यथा देवीर्गाव आपश्च मद्यासु विक्षु
वां पीपयन्तोताऽन्धः प्रदद्युः । उतो चूर्व्यः पतिः नोऽस्माकमस्योस्त्रि
यायाः पयसो दन् वर्तते तथा युवां विद्या वीतं दुग्धं च पातम्॥४॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—येऽत्र गोवत्सुखप्रदाः प्राणवत्
प्रियाः प्रजासु वर्तन्ते तेऽतुलमानन्दमाप्नुवन्ति ॥ ४ ॥

अत्र मित्रावरुणगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्-
गतिर्वेद्या ॥

इति त्रिपञ्चाशदुत्तरं शततमं सूक्तं तयोर्विंशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे मित्र और वरुण श्रेष्ठ जन जैसे (देवीः) दिव्य (गावः)
वाणी (आपः, च) और जल (मद्यासु) हर्षित करने योग्य (विक्षु)
प्रजाजनों में (वाम्) तुम दोनों को (पीपयन्त) उन्नाति देते हैं (उत) और
(अन्धः) अन्ध अन्धे प्रकार देवें (उतो) और (चूर्व्यः) पूर्वजों ने नियत
किया हुआ (पतिः) पालना करने वाला (नः) हमारे (अस्य) पढ़ाने के
काम सम्बन्धी (उस्त्रियायाः) दुग्धदेने वाली गौ के (पयसः) दूध को (दन्)
देता हुआ वर्तमान है वैसे तुम दोनों विद्या को (वीतम्) व्याप्त होओ और
दुग्ध (पातम्) पिओ ॥ ४ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जो यहां गौओं के समान सुख देने वाले और प्राण के समान प्रिय प्रजातनों में वर्त्तमान हैं वे इस संसार में अनुल्लभानन्द को प्राप्त होने हैं ॥ ४ ॥

इस सूक्त में मित्र और वरुण के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पूर्णित सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये ॥

यह एकमात्र वीर्य का सूक्त और तेरहवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

विष्णोरित्यस्य षडर्चस्य चतुःपंचाशदुत्तरस्य शततमस्य

सूक्तस्य दीर्घतमा ऋपिः । विष्णुर्देवता । १। २

विराट्त्रिष्टुप् ३ । ४ । ६ निचृत्त्रिष्टुप् ।

५ त्रिष्टुप्छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

अथेश्वरमुक्तिपदवर्णनमाह ॥

अथ उः ऋचा वाले १५४ के सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में ईश्वर और मुक्तिपद का वर्णन करते हैं ॥

विष्णोर्नु कं वीर्याणि प्रवोचं यः पार्थिवानि वि-
ममे रजांसि । यो अस्कंभायदुत्तरं सधस्थं विच-
क्रमाणस्त्रेधोरुगायः ॥ १॥

विष्णोः । नु । कम् । वीर्याणि । प्र । वोचम् । यः ।
पार्थिवानि । विऽममे । रजांसि । यः । अस्कंभायत् । उत्ऽ
तरम् । सधऽस्थम् । विचक्रमाणः । त्रेधा । उरुगायः ॥ १ ॥

पदार्थः—(विष्णोः) वेवेष्टि व्याप्नोति सर्वत्र स विष्णुस्तस्य
(नु) तयः (कम्) सुखम् (वीर्याणि) पराक्रमान् (प्र)

(वोचम्) वदेयम् (यः) (पार्थिवानि) पृथिव्यां विदितानि
(विममे) (रजांसि) लोकान् (यः) (अस्कभायत्) स्तम्भनाति
(उत्तरम्) प्रलयादनन्तरं कारणाख्यम् (सधस्थम्) सहस्थानम्
(विचक्रमाणः) विशेषेण प्रचालयन् (त्रेधा) त्रिभिः प्रकारैः
(उरुगायः) य ऊरुभिर्बहुभिर्मन्त्रैर्गीयते स्तूयते वा ॥ १ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यः पार्थिवानि रजांसि नु विममे य उरु-
गाय उत्तरं सधस्थं त्रेधा विचक्रमाणोऽस्कभायत्तस्य विष्णोर्वी-
र्याणि प्रवोचमनेन कं प्राप्नुयां तथा यूयमपि कुरुत ॥ १ ॥

भावार्थः—यथा सूर्यः स्वाकर्षणेन सर्वान् भूगोलान् धरति तथा
सूर्यादीलोकान् कारणं जीवांश्च जगदीश्वरो धत्ते यद्मानसंख्यलो-
कान् सद्यो निर्ममे यस्मिन्निमे प्रलीयन्ते च स एव सर्वैरुपास्यः ॥ १ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो (यः) जो (पार्थिवानि) पृथिवी में विदित (रजां-
सि) लोकों को अर्थात् पृथिवी में विख्यात सब स्थलों को (नु) शत्रि (वि-
ममे) अनेक प्रकार से यांचता वा (यः) जो (उरुगायः) बहुत वेद मन्त्रों
से गाया जाता वा स्तुति किया जाता (उत्तरम्) प्रलयसे अनन्तर (सधस्थम्)
एक साथ के स्थान को (त्रेधा) तीन प्रकार से (विचक्रमाणः) विशेषकर
कंपाता हुआ (अस्कभायत्) रोकता है उस (विष्णोः) सर्वत्र व्याप्त होने वाले
परमेश्वर के (वीर्याणि) पराक्रमों को (प्रवोचम्) अच्छे प्रकार कहूं और
उस से (कम्) सुख पाऊं वैसे तुम करो ॥ १ ॥

भावार्थः—जैसे सूर्य अपनी आकर्षण शक्ति से सब भूगोलों को धारण
करता है वैसे सूर्यादि लोक कारण और जीवों को जगदीश्वर धारण कर रहा
है जो इन असङ्ख्य लोकों को शीघ्र निर्माण करता और जिस में प्रलय को
प्राप्त होते हैं वही सब को उपासना करने योग्य है ॥ १ ॥

पुनस्तमवे विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

प्रतद्विष्णुः स्तवते वीर्येण मृगो न भीमः कुचरो
गिरिष्ठाः । यस्योरुषु त्रिषु विक्रमणेष्वधिक्षियन्ति
भुवनानि विश्वा ॥ २ ॥

प्र । तत् । विष्णुः । स्तवते । वीर्येण । मृगः । न ।
भीमः । कुचरः । गिरिऽस्थाः । यस्य । उरुषु । त्रिषु । विऽ-
क्रमणेषु । अधिऽक्षियन्ति । भुवनानि । विश्वा ॥ २ ॥

पदार्थः—(प्र) (तत्) सः (विष्णुः) सर्वव्यापीश्वरः (स्तवते)
स्तौति (वीर्येण) स्वपराक्रमेण (मृगः) (न) इव (भीमः)
भयङ्करः (कुचरः) यः कुत्सितं चरति सः (गिरिष्ठाः) यो गिरौ
निष्ठति (यस्य) (उरुषु) विस्तीर्णेषु (त्रिषु) नामस्थानजन्मसु
(विक्रमणेषु) विविधेषु सृष्टिक्रमेषु (अधिक्षियन्ति) आधाररूपेण
निवसन्ति (भुवनानि) भवन्ति भूतानि येषु तानि लोकजातानि
(विश्वा) सर्वाणि ॥ २ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यस्य निर्मितेषूरुषु त्रिषु विक्रमणेषु विश्वा
भुवनान्यधिक्षियन्ति तत् स विष्णुः स्ववीर्येण कुचरो गिरिष्ठा
मृगो भीमो नैव विश्वौल्लोकान् प्रस्तवते ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—नहि कश्चिदपि पदार्थ ईश्वरसृष्टिनि-
यमकममुद्भूयितुं शक्नोति यो धार्मिकाणां मित्रइवाह्लादप्रदो दुष्टानां

सिंहइव भयप्रदो न्यायादिगुणधर्ता परमात्माऽस्ति सएव सर्वेषाम-
धिष्ठाता न्यायाधीशोऽस्तीति वेदितव्यम् ॥ २ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो (यस्य) जिस जगदीश्वर के निर्माण किये हुए (त्रिषु)
जन्म नाम और स्थान इन तीन (विक्रमणेषु) विविध प्रकार के सृष्टि क्रमों
में (विश्वा) समस्त (भुवनानि) लोक लोकान्तर (अधिच्छिन्यन्ति) आधार
रूप से निवास करते हैं (तत्) वह (विष्णुः) सर्व व्यापी परमात्मा अपने
(वीर्येण) पराक्रम से (कुचरः) कुटिलगामी अर्थात् ऊँचे नीचे नाना प्रकार
विषय स्थलों में चलने और (गिरिष्ठाः) पर्वत कन्दराओं में स्थिर होने वाले
(मृगः) हरिण के (न) समान (भीमः) भयंकर समस्त लोकलोकान्तरों को
(प्रस्तवते) प्रशंसित करता है ॥ २ ॥

भावार्थः—कोई भी पदार्थ ईश्वर और सृष्टि के नियम को उल्लङ्घ्य सकता है
जो धार्मिक जनों को मित्र के समान आनन्द देने दुष्टों को सिंह के समान
भय देने और न्यायादि गुणों का धारण करने वाला परमात्मा है वही सब का
अधिष्ठाता और न्यायाधीश है यह जानना चाहिये ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

प्र विष्णवे शूषमेतु मन्म गिरिक्षित उरुगाथाय
वृष्णे । य इदं दीर्घं प्रयतं सधस्थमेको विममे
त्रिभिरित्पदेभिः ॥ ३ ॥

प्र । विष्णवे । शूषम् । एतु । मन्म । गिरिऽक्षिते ।
उरुऽगाथाय । वृष्णे । य । इदम् । दीर्घम् । प्रयतम् । सध-
स्थम् । एकः । विऽममे । त्रिऽभिः । इत् । पदेभिः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(प्र) (विष्णवे) न्यायकाय (शूपम्) वलम्
 (एतु) प्राप्नोतु (मन्म) विज्ञानम् (गिरिक्षिते) गिरयो मेघा
 शक्तावान्नितोव्युष्टायस्मिँस्तस्मै (उरुगायाय) बहुभिः प्रशंसिताय
 (वृष्णे) अनन्तवीर्याय (यः) (इदम्) (दीर्घम्) बृहत्
 (प्रयत्नम्) प्रयत्नसाध्यम् (सधस्थम्) तत्त्वावयवैः सह स्थानम्
 (एकः) असहायोऽद्वितीयः (विममे) विशेषेण रचयति (त्रिभिः)
 स्थूलसूक्ष्मातिसूक्ष्मेखयवैः (इत्) एव (पदेभिः) ज्ञातुमर्हैः ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या य एक इत् त्रिभिः पदेभिरिदं दीर्घं प्रयत्नं
 सधस्थं प्रविममे तस्मै वृष्णे गिरिक्षित उरुगायाय विष्णवे मन्म
 शूपमेतु ॥ ३ ॥

भावार्थः—न खलु कश्चिदप्यनन्तवलं जगदीश्वरमन्तरेदं विचित्रं
 जगन्मष्टुं वर्त्तु प्रलापयितुं च शक्नोति तस्मादेतं विहायान्यस्यो-
 पासनं केन चिदपि नैव कार्यम् ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो (यः) त्रि (एकः) एक (इत्) ही परमात्मा (त्रिभिः)
 तीन अर्थान् स्थूल सूक्ष्म अतिसूक्ष्म (पदेभिः) ज्ञानने योग्य अंशो से (इदम्)
 इम (दीर्घम्) बड़े हुए (प्रयत्नम्) उत्तम यत्न साध्य (सधस्थम्) सिद्धान्ता-
 वयवों से एक साथ के स्थान को (प्रविममे) विशेषता से रचता है उस
 (वृष्णे) अनन्त पराक्रमी (गिरिक्षिते) मेघ वा पर्वतों को अपने २ में स्थिर
 करने वाले (उरुगायाय) बहुत प्राणियों से वा बहुत प्रकारों से प्रशंसित
 (विष्णवे) व्यापक परमात्मा के लिये (मन्म) विज्ञान (शूपम्) और बल
 (एतु) प्राप्त होने ॥ ३ ॥

भावार्थः—कौन भी अनन्त पराक्रमी जगदीश्वर के बिना इस विचित्र
 जगत् के मनने धारण करने और प्रत्यय करने को समर्थ नहीं हो सकता इस
 में हम भी जोड़ और ही उपामना किसी को न करनी चाहिये ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

यस्य त्री पूर्णा मधुना पदान्यक्षीयमाणा स्व-
धया मदन्ति । य उ त्रिधातु पृथिवीमुत द्यामेको
दाधार भुवनानि विश्वा ॥ ४ ॥

यस्य । त्री । पूर्णा । मधुना । पदानि । अक्षीयमाणा ।
स्वधया । मदन्ति । यः । ऊँ इति । त्रिऽधातु । पृथिवीम् ।
उत । द्याम् । एकः । दाधार । भुवनानि । विश्वा ॥ ४ ॥

पदार्थः—(यस्य) जगदीश्वरस्य मध्ये (त्री) त्रीणि (पूर्णा)
पूर्णानि (मधुना) मधुराद्येन गुणेन (पदानि) प्राप्तुमर्हाणि
(अक्षीयमाणा) क्षयरहितानि (स्वधया) स्वस्वरूपधारणया
क्रियया (मदन्ति) (यः) (उ) (त्रिधातु) त्रयः सत्त्वरजस्तम-
आदिधातवो येषु तानि (पृथिवीम्) भूमिम् (उत) अपि
(द्याम्) सूर्यम् (एकः) अद्वैतः (दाधार) धरति पोषयति
वा (भुवनानि) (विश्वा) सर्वाणि ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यस्य रचनायां मधुना पूर्णाऽक्षीयमाणा
त्री पदानि स्वधया मदन्ति य एक उ पृथिवीमुत द्या त्रिधातु विश्वा
भुवनानि दाधार सएव परमात्मा सर्वैर्वेदितव्यः ॥ ४ ॥

भावार्थः—योऽनादिकारणात् सूर्यादिप्रकाशवत् क्षितीरुत्पाद्य
सर्वैर्भोग्यैः पदार्थैः सह संयोज्याऽऽनन्दयति तद्गुणकर्मोपासनेनानन्दो
हि सर्वैर्वर्द्धनयः ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो (यस्य) तिस ईश्वर के बीच (मधुना) मधुरादि गुण से (पूर्णा) पूर्ण (अन्नीयमाणा) विनाशरहित (त्री) तीन (पदानि) प्राप्त होने योग्य पद अर्थात् लोक (स्वधया) अपने २ रूप के धारण करने मपक्रिया से (मदन्ति) आनन्द की प्राप्त होते हैं (यः) और जो (एकः) (उ) एक अर्थात् अद्वैत परमात्मा (पृथिवीम्) पृथिवीमण्डल (उत) और (वाम्) सूर्यमण्डल तथा (त्रिधानु) तिन में सत्त्व रजस् तमस् ये तीनों धातु विद्यमान उन (विश्वा) समस्त (भुवनानि) लोक लोकान्तरों को (दाधार) धारण करना हे वही परमात्मा सब को मानने योग्य है ॥ ४ ॥

भावार्थः—जो अनादि कारण से सूर्य आदि के तुल्य प्रकाशमान पृथिवियों को उत्पन्न कर समस्त भोग्य पदार्थों के साथ उन का संयोग करा उन को आनन्दित करना हे उस के गुण कर्म की उपासना से आनन्द ही सब को बढ़ाना चाहिये ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

तदस्य प्रियमभि पाथो अश्यां नरो यत्र
देवयवो मदन्ति । उरुक्रमस्य स हि बन्धुरित्था
विष्णोः पदे परमे मध्व उत्सः ॥ ५ ॥

तत् । अस्य । प्रियम् । अभि । पाथः । अश्याम् । नरः ।
यत्र । देवयवः । मदन्ति । उरुक्रमस्य । सः । हि । बन्धुः ।
उत्था । विष्णोः । पदे । परमे । मध्वः । उत्सः ॥ ५ ॥

पदार्थः—(तत्) (अस्य) (प्रियम्) येन प्रीणाति तत् (अभि) (पाथः) वर्त्म (अश्याम्) प्राप्नुयाम् (नरः) नेतारः

(यत्र) यस्मिन् (देवयवः) ये देवान् दिव्यान् भोगान् कामयन्ते
(मदन्ति) आनन्दयन्ति (उरुक्रमस्य) बहुपराक्रमस्य (सः) (हि)
खलु (बन्धुः) दुःखविनाशकत्वेन सुखप्रदः (इत्था) अनेन
प्रकारेण (विष्णोः) व्यापकस्य (पदे) प्राप्तव्ये (परमे) अ-
त्युत्तमे मोक्षे पदे (मध्वः) मधुरादिरसयुक्तस्य (उत्सः) कूपइव
तृप्तिकरः ॥ ५ ॥

अन्वयः—अहं यत्र देवयवो नरो मदन्ति तदस्योरुक्रमस्य विष्णोः
प्रियं पाथोभ्यश्चां यस्य परमे पदे मध्व उत्सइव तृप्तिकरो गुणो
वर्तते सहि इत्था नो बन्धुरिवाऽस्ति ॥ ५ ॥

भावार्थः—अतोपमावाचकलु०—ये परमेश्वरेण वेदद्वारा दत्ता-
माज्ञामनुगच्छन्ति ते मोक्षसुखमश्नुवते । यथा जना बन्धुं प्राप्य सहायं
लभन्ते तृप्तिता वा मधुरजलं कूपं प्राप्य तृप्यन्ति तथा परमेश्वरं
प्राप्य पूर्णाऽऽनन्दा जायन्ते ॥ ५ ॥

पदार्थः—मैं (यत्र) जिस में (देवयवः) दिव्य भोगों की कामना
करने वाले (नरः) अग्रगन्ता उत्तम जन (मदन्ति) आनन्दित होते हैं
(तत्) उस (अस्य) इस (उरुक्रमस्य) अनन्त पराक्रम युक्त (विष्णोः)
व्यापक परमात्मा के (प्रियम्) प्रिय (पाथः) मार्ग को (अभ्यश्याम्) सब
ओर से प्राप्त होऊँ जिस परमात्मा के (परमे) अत्युत्तम (पदे) प्राप्त होने
योग्य मोक्ष पद में (मध्वः) मधुरादि गुण युक्त पदार्थ का (उत्सः) कूपसा
तृप्ति करने वाला गुण वर्तमान है (सः, हि) वही (इत्था) इस प्रकार से
हमारा (बन्धुः) भाई के समान दुःख विनाश करने से सुख देने वाला है ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलु०—जो परमेश्वर ने वेदद्वारा
दिई हुई आज्ञा के अनुकूल चलते हैं वे मोक्ष सुख को प्राप्त होते हैं । जैसे जन

प्राप्त हो जायगी । इस सहायता को प्राप्त हो वा प्यासे जन मीठे जल से पूर्ण कुये की भाँति पूर्ण होने में वेने परमेश्वर को प्राप्त हो कर पूर्ण आनन्द को प्राप्त करेगा ॥ २४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किर उसी वि० ॥

ता वां वास्तून्नुश्मसि गमध्वै यत्र गावो भूरि-
शृङ्गा अयासः । अत्राह तदुरुगायस्य वृष्णः
परमं पदमव भाति भूरि ॥ ६ ॥ २४ ॥

ता । वाम् । वास्तूनि । उश्मसि । गमध्वै । यत्र । गावः ।
भूरिशृङ्गाः । अयासः । अत्र । अह । तत् । उरुगायस्य ।
वृष्णः । परमम् । पदम् । अव । भाति । भूरि ॥ ६ ॥ २४ ॥

पदार्थः—(ता) तानि (वाम्) युवयोरध्यापकोपदेशकयोः
परमयोगिनोः (वास्तूनि) वासाऽधिकरणानि (उश्मसि) काम-
येमाहि (गमध्वै) गन्तुम् (यत्र) यस्मिन् (गावः) किरणाः
(भूरिशृङ्गाः) भूरिवहुशृङ्गाणीवोत्कृष्टानि तेजांसि येषु ते (अयासः)
प्राणाः (अत्र) (अह) (तत्) (उरुगायस्य) बहुधा प्रशंसि-
तस्य (वृष्णः) सुखवर्षकस्य (परमम्) प्रकृष्टम् (पदम्)
प्राप्तुमर्हम् (अव) (भाति) प्रकाशते (भूरि) बहु ॥ इमं मन्त्रं
यातुः श्रुतिरेवं व्याचष्टे—तानि वां वास्तूनि कामयामहे गमनाय यत्र
गमनं भूरिशृङ्गा बहुशृङ्गा भूरीति बहुनोनामधेयं प्रभवतीति सतः
प्राप्तुं श्रयतेवां वृष्णातेवां शम्नातेवां शरणायोद्गतमिति वा शिरसो

निर्गतमिति वाऽयासोऽयनाः । तत्र तदुरुगायस्य विष्णोर्महागतेः
परमं पदं परार्ध्यस्थमवभाति भूरि । पादः पद्यतेस्तन्निधानात्पदं पशु-
पादप्रकृतिः प्रभागपादः प्रभागपादसामान्यादितराणि पदानीति
निरु० २ । ७ ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे आसौ विद्वांसौ यत्रायासो भूरिशृङ्गा गावः सन्ति
ता तानि वास्तूनि वां युवयोर्मध्ये वयमुश्मसि । यदुरुगायस्य वृष्णः
परमेश्वरस्य परमं पदं भूर्यवभाति तदत्राह वयमुश्मसि ॥ ६ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यत्र विद्वांसौ मुक्तिं प्राप्नुवन्ति
तत्र किञ्चिदप्यन्धकारो नास्ति प्राप्तमोक्षाश्च भास्वरा भवन्ति
तदेवाप्तानां मुक्तिपदं तद्ब्रह्म सर्वप्रकाशकमस्तीति ॥ ६ ॥

अत्र परमेश्वरमुक्तिपदवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह
संगतिर्बोध्या ॥

इति चतुःपञ्चाशदुत्तरं शततमं सूक्तं चतुर्विंशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे शास्त्रवेत्ता विद्वानो (यत्र) जहां (अयासः) प्राप्त हुए (भूरि-
शृङ्गाः) बहुत शींगों के समान उत्तम तेजों वाले (गावः) किरण हैं (ता)
उन (वास्तूनि) स्थानों को (वाम्) तुम अध्यापक और उपदेशक परमयोगी
जनों के (गमध्वे) जाने को हम लोग (उश्मसि) चाहते हैं । जो (उरुगायस्य)
बहुत प्रकारों से प्रशंसित (वृष्णः) सुख वर्षाने वाले परमेश्वर को (परमम्)
प्राप्त होने योग्य (पदम्) मोक्ष पद (भूरि) अत्यन्त (अव, भाति)
उत्कृष्टता से प्रकाशमान है (तत्) उस को (अत्राह) यहां ही हमलोग
चाहते हैं ॥ ६ ॥

भावार्थः—एत मंत्र में ज्ञानशुद्धि—जहां विद्वान् जन मुक्ति पाते हैं वहां
 शुद्ध जी अन्धकार नहीं है और वे मोक्ष को प्राप्त हुए प्रकाशमान होते हैं वही
 ज्ञान विद्वानों का मुक्तिदा है जो ब्रह्म स्व का प्रकाश करने वाला है ॥ ६ ॥

एत सूक्त में परमेश्वर और मुक्ति का वर्णन होने से इस के अर्थ की
 विभिन्न सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये ॥

एत एक सौ चौवन का सूक्त और चौबीसवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

प्रवदत्यस्य पठृचस्य पंचपञ्चाशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य

दीर्घनमा ऋषिः । विष्णुर्देवता १ । ३ । ६ भुरिक्

त्रिष्टुप् । ४ स्वराट् त्रिष्टुप् । ५ निचृत् त्रिष्टुप्

द्यन्दः । धैवतः स्वरः । २ निचृज्जगती

द्यन्दः । निपादः स्वरः ॥

अथाध्यापकोपदेकब्रह्मचर्यफलविषयमाह ॥

अत एकसौ पंचपनवे सूक्त का आरम्भ है उसके प्रथम मंत्र में पढ़ाने
 उपदेश करने वाले और ब्रह्मचर्य सेवने का फल कहते हैं ॥

प्र वः पान्तमन्धसो धियायते महे शूराय वि-
 ण्वे चार्चत । या सानुनि पर्वतानामदाभ्या मह-
 स्तस्थतुरवतेव साधुना ॥ १ ॥

प्र। वः । पान्तम् । अन्धसः । धियाऽयते । महे । शूराय ।
 विष्णवे चार्चत । या । सानुनि । पर्वतानाम् । अदाभ्या ।
 महः । तस्थतुः । अवताऽइव । साधुना ॥ १ ॥

पदार्थः—(प्र) (वः) युष्माकम् (पान्तम्) (अन्धसः)
द्रवीभूतस्यान्नादेः (धियायते) प्रज्ञां धारणमिच्छते (महे) महते
(शूराय) शौर्यादिगुणोपेताय (विष्णवे) शुभगुणव्याप्ताय (च)
(अर्चत) सत्कुरुत (या) यौ (सानुनि) शिखरे (पर्वतानाम्)
मेघानां शैलानां वा (अदाभ्या) हिंसितुमयोग्यौ (महः) महद्यथा-
स्यात्तथा (तस्थतुः) तिष्ठतः (अर्वतेव) य ऋच्छति तेनाऽश्वेनेव
(साधुना) सुशिक्षितेन ॥ १ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या धियायते महे शूराय विष्णवे च वोऽन्धसः
पान्तं यूयं प्रार्चत याऽदाभ्या मित्रावरुणौ पर्वतानां सानुन्यर्वतेव
साधुना महस्तस्थतुस्तावपि प्रार्चत ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—ये विद्यादानेन सुशिक्षया जनान्
विज्ञानेन वर्द्धयन्ति ते महान्तो भवन्ति ॥ १ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो (धियायते) प्रज्ञा और धारण की इच्छा करने वाले
(महे) बड़े और (शूराय) शूरता आदि गुणों से युक्त (विष्णवे, च) और शुभ
गुणों में व्याप्त महात्मा के लिये (वः) तुम्हारे (अन्धसः) गीले अन्न आदि पदार्थ
के (पान्तम्) पान को तुम (प्र, अर्चत) उत्तमता से सत्कार के साथ देओ ।
तथा (या) जो (अदाभ्या) हिंसा न करने योग्य मित्र और वरुण अर्थात्
अध्यापक और उपदेशक (पर्वतानाम्) पर्वतों के (सानुनि) शिखर पर (अ-
र्वतेव) जाने वाले घोड़े के समान (साधुना) उत्तम शिक्षाये हुए शिष्य से
(महः) बड़ा जैसे हो वैसे (तस्थतुः) स्थित होते अर्थात् जैसे बौद्धा से
ऊँचे स्थान पर पहुँच जावें वैसे विद्या पढाकर कीर्ति के शिखर पर चढ़ जाने हैं
उनका भी उत्तम सत्कार करो ॥ १ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—तो विद्यादान उत्तम शिक्षा और विज्ञान से जनों की दृष्टि देने हैं वे महात्मा होने हैं ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

त्वेपमित्था समरणं शिमीवतोरिन्द्राविष्णू सुत-
पा वामुरुप्यति । या मर्त्याय प्रतिधीयमानमित्कृ-
शानोरस्तुरसनामुरुप्यथः ॥ २ ॥

त्वेपम् । इत्था । सम्ऽअरणम् । शिमीऽवतोः । इन्द्रा-
विष्णू इति । सुतऽपाः । वाम् । उरुप्यति । या । मर्त्याय ।
प्रतिऽधीयमानम् । इत् । कृशानोः । अस्तुः । असनाम् ।
उरुप्यथः ॥ २ ॥

पदार्थः—(त्वेपम्) प्रकाशम् (इत्था) अनेन प्रकारेण (स-
मरणम्) सम्यक् प्रापकम् (शिमीवतोः) प्रशस्तकर्मयुक्तयोः
(इन्द्राविष्णू) विद्युत्सूर्याविव (सुतपाः) सुतं पाति रक्षति सः
(वाम्) युवाम् (उरुप्यति) वर्द्धयति (या) यौ (मर्त्याय)
मनुष्याय (प्रतिधीयमानम्) सम्यक् ध्रियमाणम् (इत्) (कृ-
शानोः) विद्युतः (अस्तुः) प्रक्षेप्तुः (असनाम्) प्रक्षेपणां
क्रियाम् (उरुप्यथः) सेवेथाम् ॥ २ ॥

अन्वयः—यः शिमीवतोरव्यापकोपदेशकयोः सकाशात् समरणं
त्वेपं प्राप्य मर्त्याय प्रतिधीयमानमुरुप्यति स सुतपा याइन्द्राविष्णू

इवाध्यापकोपदेशकौ युवामस्तुः कृशानोरसनां यथेदुरुण्यथइत्या वां
सेवताम् ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—ये तपस्विनो जितेन्द्रियाः सन्तो
विद्यामभ्यस्यन्ति ते सूर्यविद्युत्प्रकाशितात्मानो भवन्ति ॥ २ ॥

पदार्थः—जो (शिमीवितोः) प्रशस्त कर्मयुक्त अध्यापक और उपदेशक
की उत्तेजना से (समरणम्) अच्छे प्रकार प्राप्ति कराने वाले (त्वेषम्) प्रकाश को
प्राप्त होकर (मर्त्याय) मनुष्य के लिये (प्रतिधीयमानम्) अच्छे प्रकार धारण
किये हुए व्यवहार को (उरुण्यति) बढ़ाता है वह (सुतपाः) सुन्दर तपस्या
वाला सज्जन पुरुष (या) जो (इन्द्राविष्णू) विजुली और सूर्य के समान
पढ़ाने और उपदेश करने वाले तुम दोनों (अस्तुः) एक देश से दूसरे देश
को पदार्थ पहुंचा देने वाले (कृशानोः) विजुली रूप आग की (असनाम्)
पहुंचाने की क्रिया को जैसे (इत्) ही (उरुण्यथः) सेवते हो (इत्या) इसी
प्रकार से (वाम्) तुम दोनों को सेवें ॥ २ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जो तपस्वी जितेन्द्रिय होते हुए विद्या
का अभ्यास करते हैं वे सूर्य और विजुली के समान प्रकाशितात्मा होते हैं ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

ता इँ वर्धन्ति मह्यस्य पौंस्यं नि मातरां नयति
रेतसे भुजे । दधाति पुत्रोऽवरं परं पितुर्नाम तृती-
यमधि रोचने दिवः ॥ ३ ॥

ताः । ईम् । वर्धन्ति । महि । अस्य । पौंस्यम् । नि ।
मातरां । नयति । रेतसे । भुजे । दधाति । पुत्रः । अवरम् ।
परम् । पितुः । नाम । तृतीयम् । अधि । रोचने । दिवः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(ताः) विदुष्यः स्त्रियः (ईम्) सर्वतः (वर्द्धन्ति) वर्द्धयन्ति (महि) महत् (अस्य) अपत्यस्य (पौंस्यम्) पुंसो भावम् (नि) नितराम् (मातरा) मान्यकर्त्तारौ मातापितरौ (नयति) प्राप्नोति (रेतसे) वीर्यस्य वर्द्धनाय (भुजे) भोगाय (दधाति) (पुत्रः) जनकपालकः (अवरम्) अर्वाचीनम् (परम्) प्रकृष्टम् (पितुः) जनकस्य सकाशात् (नाम) आख्याम् (तृतीयम्) तथाणां पूरकम् (अधि) उपरि (रोचने) प्रकाशे (दिवः) द्योतमानस्य सूर्यस्य ॥ ३ ॥

अन्वयः—या विदुष्योऽस्य रेतसे भुजे महि पौंस्यमीं वर्द्धन्ति स ता नयति यतः पुत्रः पितुर्मातुश्च सकाशात्प्राप्तशिक्षो दिवोऽधिरोचनेऽवरं परं तृतीयं च नाम निमातरा च दधाति ॥ ३ ॥

भावार्थः—तएव मातापितरौ हितैपिणौ ये स्वाऽपत्यानि दीर्घव्रतचर्येण पूर्णा विद्याः सुशिक्षा युवावस्थाञ्च प्राप्य विवाहयन्ति तएव प्रथमं द्वितीयं तृतीयं च पदार्थं प्राप्य सूर्यवत् सुप्रकाशात्मानो भवन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थः—जो विदुषी स्त्रियां (अस्य) इस लड़के के (रेतसे) वीर्य बढ़ाने और (भुजे) भोगादि पदार्थ प्राप्त होने के लिये (महि) अत्यन्त (पौंस्यम्) पुंस्वार्थ को (ईम्) सब ओर से (वर्द्धन्ति) बढ़ाती हैं वह (ताः) उन को (नयति) प्राप्त होना है इस में कारण यह है कि जिस से (पुत्रः) पुत्र (पितुः) पिता और माता की उत्तेजना से शिक्षा को प्राप्त हुआ (दिवः) प्रकाशमान सूर्य मण्डल के (अधि, रोचने) ऊपरी प्रकाश में (अवरम्) निरुद्ध (परम्) उत्कृष्ट वा पिछिले अगले वा उरले और (तृतीयम्) तीसरे (नाम) नाम को तथा (नि,मातरा) निरन्तर मान करने वाले माता पिता को (दधाति) धारण करता है ॥ ३ ॥

भावार्थः—वेही माता पिता हितैषी होते हैं जो अपने सन्तानों को दीर्घ ब्रह्मचर्य से पूरी विद्या उत्तम शिक्षा और युवावस्था को प्राप्त करा विवाह कराते हैं वेही प्रथम ब्रह्मचर्य दूसरी पूरी विद्या उत्तम शिक्षा और तृतीय युवा-वस्था को प्राप्त हो कर सूर्य के समान प्रकाशमान होते हैं ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

तत्तदिदस्य पौंस्यं गृणीमसीनस्य त्रातुरंवृ-
कस्य मीढुषः । यः पार्थिवानि त्रिभिरिद्विगामभि-
रुरु क्रमिष्ठोरुगायाय जीवसे ॥ ४ ॥

तत्तत्तत् । इत् । अस्य । पौंस्यम् । गृणीमसि । इनस्य ।
त्रातुः । अवृकस्य । मीढुषः । यः । पार्थिवानि । त्रिभिः ।
इत् । विगामभिः । उरु । क्रमिष्ठ । उरुगायाय । जीवसे ॥ ४ ॥

पदार्थः—(तत्तत्) (इत्) एव (अस्य) कृतब्रह्मचर्यस्य
जितेन्द्रियस्य (पौंस्यम्) पुरुषार्थस्य भावम् (गृणीमसि)
स्तुमः (इनस्य) समर्थस्येश्वरस्य (त्रातुः) रत्नकस्य (अवृ-
कस्य) चौर्यादिदोषरहितस्य (मीढुषः) वीर्यसेचकस्य (यः)
(पार्थिवानि) पृथिवीविकारजातानि (त्रिभिः) सत्त्वादिगुणैः
(इत्) एव (विगामभिः) विविधप्रशंसायुक्तैः (उरु) बहु
(क्रमिष्ठ) क्रमते (उरुगायाय) बहुप्रशंसिताय (जीवसे)
जीवनाय प्राणधारणाय ॥ ४ ॥

अन्वयः—यो विगामभिस्त्रिभिरुरुगायाय जीवसे यद्यत् पार्थि-
वानीदुरु क्रमिष्ठ तत्तत् त्रातुरिनस्येवास्यावृकस्य मीढुषः पौंस्य-
मिद्वयं गृणीमसि ॥ ४ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—मनुष्यैः सुखेन चिरंजीवनाय दीर्घं ब्रह्मचर्यं संसेव्यारोग्येण धातुसाम्यवर्द्धनेन शरीरवत्तं विद्याधर्मयोगाभ्यासवर्द्धनेनाऽऽत्मवत्तमुन्नीय सदैवसुखे स्थातव्यम् । यद्मामीश्वराज्ञां पालयन्ति ते बाल्यावस्थायां स्वयंवरविवाहं कदाचिन्न कुर्वन्ति नैतेन विना पूर्णा पुरुषार्थवृद्धिः संभवति ॥ ४ ॥

पदार्थः—(पः) जो (विगामभिः) विविध प्रशंसायुक्त (त्रिभिः) तीन सत्य रत्नमन्त्रमो गुणों के साथ (उरुगायाय) बहुत प्रशंसित (जीवसे) जीवन के लिये (पार्थिवानि) पृथिवी के किरणों से उत्पन्न हुए (इत्) ही पदार्थों को (उरु, क्रमिष्ट) क्रम से अत्यन्त प्राप्त होता है (तत्तत्) उस २ (ज्ञानुः) रक्षा करने वाले (इनस्य) समर्थ ईश्वर के समान (अस्य) किये हुए ग्रन्थनर्ग जितनेन्द्रिय इस (अवृकस्य) चोरी आदि दोषरहित (मीढुषः) दीर्घ सेवन समर्थ पुरुष के (पौंस्यम्) पुरुषार्थ को (इत्) ही हम लोग (गृणोमि) प्रशंसा करने हैं ॥ ४ ॥

भावार्थः—इमं मंत्र में वाचकलु०—मनुष्यों को चाहिये कि सुख से चिरकाल तक जीवने के लिये दीर्घ ब्रह्मचर्य का अच्छे प्रकार सेवन कर आरोग्य और धातुओं की समता बढ़ाने से शरीर के बल और विद्या धर्म तथा योगाभ्यास के बढ़ाने से आत्मबल की उन्नति कर सदैव सुख में रहें । जो लोग इस ईश्वर की आज्ञा का पालन करने हैं वे बाल्यावस्था में स्वयंवर विवाह कभी नहीं करते इस के बिना पूर्ण पुरुषार्थ की वृद्धि की संभावना नहीं है ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

द्वे इदं स्य क्रमणे स्वर्दृशोऽभिरुच्याय मर्त्यो
भुरण्यति । तृतीयमस्य नकिरा दधर्पति वयश्चन
पतयन्तः पतत्रिणः ॥ ५ ॥

द्वे इति । इत् । अस्य । क्रमणे इति । स्वःऽदृशः ।
अभिऽख्याय । मर्त्यः । भुरण्यति । तृतीयम् । अस्य ।
नकिः । आ । दधर्षति । वयः । चन । पतयन्तः । पतत्रिणः ॥ ५ ॥

पदार्थः—(द्वे) शरीरात्मबले (इत्) इव (अस्य) ब्रह्म-
चारिणः (क्रमणे) अनुक्रमेण गमने (स्वर्दृशः) यः सुखं पश्यति
तस्य (अभिख्याय) अभितः प्रख्यातुम् (मर्त्यः) मनुष्यः (भुर-
ण्यति) धरति (तृतीयम्) त्रित्वसंख्याकं विद्याजन्म (अस्य)
(नकिः) निषेधे (आ) समन्तात् (दधर्षति) धर्षितुमिच्छति
(वयः) (चन) अपि (पतयन्तः) ऊर्ध्वमधोगच्छन्तः (पतत्रिणः)
पक्षिणः ॥ ५ ॥

अन्वयः—यो मर्त्यः स्वर्दृशोऽस्य द्वे क्रमणे अभिख्याय भुर-
ण्यति स पतयन्तः पतत्रिणो वयश्चनेदिवास्य तृतीयं नकिरादध-
र्षति ॥ ५ ॥

भावार्थः—ये मातापितरः स्वापत्यानां ब्रह्मचर्याऽनुक्रमेण विद्या-
जन्म वर्द्धयन्ति ते स्वापत्यानि दीर्घायूंषि बलिष्ठानि सुशीलानि
कृत्वा नित्यं मोदन्ते ॥ ५ ॥

पदार्थः—जो (मर्त्यः) मनुष्य (स्वर्दृशः) सुख देने वाले (अस्य)
इस ब्रह्मचारी के (द्वे, क्रमणे) दो अनुक्रम से चलने वाले अर्थात् वर्त्ताव वर्त्तने
वाले शरीर बल तथा आत्मबल को (अभिख्याय) सब ओर से प्रख्यात करने
को (भुरण्यति) धारण करता है वह (पतयन्तः) ऊपर नीचे जाने हुए
(पतत्रिणः) पंखों वाले (वयः) पखेरू (चन) भी (इत्) जैसे किसी

पदार्थ का निरस्कार करें वैसे भी (अस्य) इस ब्रह्मचारी के (तृतीयम्) तीसरे विद्या तन्म का (नकिः, आ, दधर्षति) निरस्कार नहीं करता है ॥ ५ ॥

भावार्थः—जो माता पिता अपने सन्तानों का ब्रह्मचर्य के अनुक्रम से विद्या तन्म को बढ़ाने हैं वे अपने सन्तानों को दीर्घ आयु वाले बलवान् सुन्दर शीलयुक्त करके नित्य लक्षित होते हैं ॥ ५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

चतुर्भिः साकं नवतिं च नामभिश्चक्रं न वृत्तं
व्यतीं रवीविपत् । बृहच्छरीरो विमिमान् ऋक्-
भिर्युवाकुमारः प्रत्येत्याहवम् ॥ ६ ॥ २५ ॥

चतुर्भिः । साकम् । नवतिम् । च । नामभिः । चक्रम् ।
न । वृत्तम् । व्यतीन् । अवीविपत् । बृहत् । शरीरः । वि-
मिमानः । ऋक्भिः । युवा । अकुमारः । प्रति । एति ।
आहवम् ॥ ६ ॥ २५ ॥

पदार्थः—(चतुर्भिः) चतुष्टयसंख्याकैः (साकम्) सार्द्धम्
(नवतिम्) (च) (नामभिः) आख्याभिः (चक्रम्)
(न) इव (वृत्तम्) (व्यतीन्) विशेषेण प्राप्तवत्तान् (अवी-
विपत्) अतिशयेन भ्रामयति (बृहच्छरीरः) बृहत् महच्छरीरं यस्य
(विमिमानः) विशेषेण धातूनां निर्माता (ऋक्भिः) प्रशंसि-
तगुणकर्मत्वभावैः (युवा) प्राप्तयौवनावस्थः (अकुमारः)

पञ्चविंशतिवर्षातीतः (प्रति) (एति) प्राप्नोति (आहवम्) प्रति-
ष्ठाऽह्वानम् ॥ ६ ॥

अन्वयः—यो विमिमानो बृहच्छरीरोऽकुमारो युवा वृत्तं चक्रं न
चतुर्भिर्नामभिः साकं नवतिं च व्यतीनेकोप्यवीविपत् स ऋक्भिर-
राहवं प्रत्येति ॥ ६ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—योऽष्टाचत्वारिंशद्वर्षप्रमिताखण्डितं
ब्रह्मचर्यं सेवते स एकोऽसहायोपि गोलचक्रवच्चतुर्णवतिं योद्धुन्
भ्रामयितुं शक्नोति । मनुष्याणामादशमात्संवत्सराह्वानावस्था । आपं-
चविंशतेः कुमारवस्थाततः षट्विंशवर्षारम्भाद्युवावस्थारम्भः पुरुषस्य
सप्तदशावर्षात्कन्यायाश्च युवावस्थारम्भोऽस्ति । अत ऊर्ध्वं ये स्वयं-
वरं विवाहं कुर्वन्ति कारयन्ति च ते महाभाग्यशालिनो जायन्ते ॥ ६ ॥

अत्राध्यापकोपदेशकब्रह्मचर्यफलवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्ता-
र्थेन सह संगतिरस्तीति वेदितव्यम् ॥

इति पञ्चाशदुत्तरं शततमं सूक्तं पञ्चविंशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—जो (विमिमानः) विशेषता से धातुओं की वृद्धि का निर्माण
करता हुआ (बृहच्छरीरः) बली स्थूल शरीर वाला (अकुमारः) पचीश वर्ष की
अवस्था से निकल गया (युवा) किन्तु युवावस्था को प्राप्त ब्रह्मचारी (वृत्तम्)
गोल (चक्रम्) चक्र के (न) समान (चतुर्भिः) चार (नामभिः) नामों के (साकम्)
साथ (नवतिं, च) और नव्वे अर्थात् चौरानवे नामों से (व्यतीन्) विशेषता
से जिन की बल प्राप्त हुआ उन बलवान् योद्धाओं को एक भी (अवीविपत्)

अत्यन्त भ्रमाना है वह (ऋक्भिः) प्रशंसित गुण कर्म स्वभावों से (आहवम्)
प्रतिष्ठा के साथ बुलाने को (प्रनि, एनि) प्राप्त होता है ॥ ६ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—जो अड़तालीश वर्ष भर अखण्डित
ब्रह्मचर्य का सेवन करता है वह इकेला भी गोलचक्र के समान चौरानवे षोढा-
शों को भ्रमा सकता है मनुष्यों में दश वर्ष तक बाल्यावस्था पच्चीश वर्ष तक
कुमारावस्था तदनन्तर छत्तीसवें वर्ष के आरम्भ से युवावस्था पुरुष की होती
है और सत्रहवें वर्ष से कन्या की युवावस्था का आरम्भ है इस के उपरान्त जो
स्वयंवर विवाह को करने कराते हैं वे महाभाग्यशाली होते हैं ॥ ६ ॥

इस सूक्त में अध्यापकोपदेशक और ब्रह्मचर्य के फल के वर्णन से इस के
अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ संगति है यह जानना चाहिये ॥

यह एकसौ पचपन का सूक्त और पच्चीशवां वर्ग पूरा हुआ ॥

भवेत्यस्य पञ्चर्चस्य षट्पञ्चाशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य
दीर्घतमा ऋपिः । विष्णुर्देवता । १ निचृत्विष्टुप् २ विराट्
त्रिष्टुप् ५ स्वराट् त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । ३
निचृज्जगती ४ जगती छन्दः । निपादः स्वरः ॥

अथ विद्दध्यापकाध्येतृगुणानाह ॥

अब पांच ऋचा वाले एकसौ छप्पनवें सूक्त का आरम्भ है उस में
आरम्भ से विद्वान् अध्यापक अध्येताओं के गुणों को कहते हैं ॥

भवा मित्रो न शेव्यो वृतासुतिर्विभूतद्युम्न
एवया उ सुप्रथाः । अधा ते विष्णो विदुषा चि-
दध्यः स्तोमो यज्ञश्च राध्यो हविष्मता ॥ १ ॥

भव । मित्रः । न । श्रेयः । घृतऽआसुतिः । विभूतऽद्युन्न ।
एवऽयाः । ऊंइति । सऽप्रथाः । अर्धः । ते । विष्णो इति ।
विदुषा । चित् । अर्ध्यः । स्तोमः । यज्ञः । च । राध्यः ।
हविष्मता ॥ १ ॥

पदार्थः—(भव) अत्र द्व्यचोतस्तिष्ठ इति दीर्घः (मित्रः)
(न) इव (श्रेयः) सुखयितुं योग्यः (घृतासुतिः) घृतमासूयते
येन सः (विभूतद्युन्नः) विशिष्टानि भूतानि द्युम्नानि धनानि यशांसि वा
यस्य सः (एवयाः) एवान् रत्नकान् याति (उ) वितर्के (सप्रथाः)
सप्रख्यातिः (अर्ध) अनन्तरम् । अत्र निपातस्य चेति दीर्घः (ते)
तव (विष्णो) सर्वासु विद्यासु व्यापिन् (विदुषा) आप्तेन
विपश्चिता (चित्) अपि (अर्ध्यः) वर्द्धितुं योग्यः (स्तोमः)
स्तोतुमर्हो व्यवहारः (यज्ञः) सङ्गन्तुमर्हो ब्रह्मचर्याख्यः (च)
(राध्यः) संशोधितुं योग्यः (हविष्मता) प्रशस्तविद्यादानग्रहणयु-
क्तेन व्यवहारेण ॥ १ ॥

अन्वयः—हे विष्णो ते तव योऽर्ध्यः स्तोमो यज्ञश्च हविष्मता
राध्योऽस्ति तं चानुष्ठायाऽध श्रेयो मित्रो न एवया उ सप्रथा
विदुषा चिदपि घृतासुतिर्विभूतद्युन्नस्त्वं भव ॥ १ ॥

भावार्थः—विद्वांसो यस्य ब्रह्मचर्यानुष्ठानाख्ययज्ञस्य वर्द्धिं स्तुतिं
संसिद्धिं च चिकीर्षन्ति तं संसेव्य विद्वान् भूत्वा सर्वस्य मित्रं
भवेत् ॥ १ ॥

पदार्थः—हे (विष्णो) समस्त विद्याओं में व्याप्त (ते) तुम्हारा जो (अर्द्धयः) बढ़ने (स्तोमः) और स्तुति करने योग्य व्यवहार (यज्ञः, च) और संगम करने योग्य ब्रह्मचर्य नाम वाला यज्ञ (हविष्मता) प्रशस्त विद्या देने और प्रह्लाप करने से युक्त व्यवहार (राध्यः) अच्छे प्रकार सिद्ध करने योग्य है उस का अनुष्ठान आरम्भ कर (अध) इस के अनन्तर (शैव्यः) सुखी करने योग्य (मित्रः) मित्र के (न) समान (एवयाः) रक्षा करने वालों को प्राप्त होने वाला (उ) तर्क विनर्क के साथ (सप्रथाः) उत्तम प्रमिद्धि युक्त (विदुषा) और आप उत्तम विद्वान् के साथ (चित्) भी (घृतास्तुतिः) जिस से घृत उत्पन्न होता (विभूतशुभ्रः) और जिस से विशेष धन वा यश हुए हों ऐसा तू (भव) हो ॥ १ ॥

भावार्थः—विद्वान् जन जिस ब्रह्मचर्यानुष्ठानरूप यज्ञ की वृद्धि स्तुति और उत्तमता से सिद्धि करने की इच्छा करते हैं उस का अच्छे प्रकार सेवन कर विद्वान् को के सब का मित्र हो ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

यः पू०र्याय० वे०धसे० नवी०यसे० सु०मज्जा०नये० वि०ष्णवे०
द०दा०शति० । यो ज्ञा०तम०स्य० मह०तो० महि० ब्रव०त्सेदु०
श्रवो०भि०र्यु०ज्यै० चिद०भ्य०सत् ॥ २ ॥

यः । पू०र्याय० । वे०धसे० । नवी०यसे० । सु०मत्०ज्ञानये० । वि०
ष्णवे० । द०दा०शति० । यः । ज्ञा०तम् । अ०स्य० । मह०तः । महि० ।
ब्रव०त् । सः । इत् । ऊं इति० । श्रवः०भिः । युज्यम् । चित् ।
अभि० । असत् ॥ २ ॥

पदार्थः—(यः) (पूर्व्याय) पूर्वैर्विद्वद्भिः सुशिक्षया निष्पादि-
ताय (वेधसे) मेधाविने (नवीयसे) अतिशयेनाधीतविधाय
नूतनाय (सुमज्जानये) सुष्ठुप्राप्तविधाय प्रसिद्धाय (विष्णवे)
विद्याव्याप्तुं शीलाय (ददाशति) ददाति । अत्र बहुलं छन्दसीति
शपः श्लुः (यः) (जातम्) उत्पन्नं विज्ञानम् (अस्य) विद्या-
विषयस्य (महतः) पूजितव्यस्य (महि) महत् पूजितम् (ब्रवत्)
ब्रूयात् (सः) (इत्) एव (उ) वितर्के (श्रवोभिः) श्रव-
णमनननिदिध्यासनैः (युज्यम्) समाधातुमर्हम् (चित्) अपि
(अभि) आभिमुख्ये (असत्) अभ्यासं कुर्यात् ॥ २ ॥

अन्वयः—यो नवीयसे सुमज्जानये पूर्व्याय वेधसे विष्णवे ददा-
शति योऽस्य महतो महि जातं ब्रवत् यउ श्रवोभिर्जातमहि युज्य-
मभ्यसत् स चिद्विद्वान् जायेत स इदेवाऽध्यापयितुं योग्यो भवेत् ॥ २ ॥

भावार्थः—ये निष्कपटतया धीमतो विद्यार्थिनोऽध्यापयन्त्युपदि-
शन्ति ये च धर्म्येणाऽधीयतेऽभ्यस्यन्ति च तेऽतिशयेन विद्वांसो
धार्मिका भूत्वा महत्सुखं यान्ति ॥ २ ॥

पदार्थः—(यः) जो (नवीयसे) अत्यन्त विद्या पढ़ा हुआ नवीन (सु-
मज्जानये) सुन्दरता से पाई हुई विद्या से प्रसिद्ध (पूर्व्याय) पूर्वज विद्वानों
ने अच्छी शिखावटों से शिखाये हुए (वेधसे) मेधावी अर्थात् धीर (विष्णवे)
विद्या में व्याप्त होने का स्वभाव रखने वाले के लिये विज्ञान (ददाशति)
देता है वा (यः) जो (अस्य) इस (महतः) सत्कार करने योग्य जन के
(महि) महान् प्रशंसित (जातम्) उत्पन्न हुए विज्ञान को (ब्रवत्) प्रगट
कहे (उ) और (श्रवोभिः) श्रवण मनन और निदिध्यासन अर्थात् अत्यन्त

धारण करने विचारने से अत्यन्त उत्पन्न हुए (युज्यम्) समाधान के योग्य विज्ञान का (अभ्यसन्) अभ्यास करे (सः, चित्) वही विद्वान् हो और (इन्) वही पढ़ाने को योग्य हो ॥ २ ॥

भावार्थः—जो निष्कपटता से बुद्धिमान् विद्यार्थियों को पढ़ाते वा उन को उपदेश देते हैं और जो धर्मयुक्त व्यवहार से पढ़ते और अभ्यास करते हैं वे सय अतीव विद्वान् और धार्मिक हो कर बड़े सुख को प्राप्त होते हैं ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

तम् स्तोतारः पूर्व्यं यथा विद ऋतस्य गर्भं
जनुपा पिपर्त्तन । अस्य जानन्तो नाम चिद्विवक्तन
महस्तै विष्णो सुमतिं भजामहे ॥ ३ ॥

तम् । उं इति । स्तोतारः । पूर्व्यम् । यथा । विद । ऋतस्य ।
गर्भम् । जनुपा । पिपर्त्तन । आ । अस्य । जानन्तः । नाम ।
चित् । विवक्तन । महः । ते । विष्णो इति । सुमतिम् ।
भजामहे ॥ ३ ॥

पदार्थः—(तम्) तमात्मध्यापकं विद्वांसम् (उ) वितर्के
(स्तोतारः) सर्वविद्यास्तावकाः (पूर्व्यम्) पूर्वः कृतम् (यथा)
(विद) विजानीत (ऋतस्य) सत्यस्य (गर्भम्) विद्याजं बोधम्
(जनुपा) विद्याजन्मना (पिपर्त्तन) पिपृत विद्याभिः सेवया वा
पूर्णा कुरुत (आ) (अस्य) (जानन्तः) (नाम) प्रसिद्धिम्
(चित्) अपि (विवक्तन) वदतोपदिशत (महः) महतीम्
(ते) तव (विष्णो) सकलविद्याव्याप्त (सुमतिम्) शोभनां
प्रज्ञाम् (भजामहे) सेवामहे ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे स्तोतारो यथा यूयं जनुषा पूर्व्यं तं विद । ऋतस्य गर्भमु पिपर्त्तन । अस्य चिन्नामाजानन्तो विवक्तन तथा वयमपि विजानीमः पिष्टम च । हे विष्णो वयं यस्य ते महस्सुमतिं भजामहे स भवान् नोऽस्मान् सुशिक्षस्व ॥ ३ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—मनुष्या विद्यावृद्धयेऽनूचानमध्यापकं प्राप्य सुसेव्य सत्या विद्याः प्रयत्नेन गृहीत्वा पूर्णा विद्वांसः स्युः॥३॥

पदार्थः—हे (स्तोतारः) समस्त विद्याओं की स्तुति प्रशंसा करने वाले सज्जनो (यथा) जैसे तुम (जनुषा) विद्या जन्म से (पूर्व्यम्) पूर्व विद्वानों ने किये हुए (तम्) उस आप्त अध्यापक विद्वान् को (विद) जानो और (ऋतस्य) सत्य व्यवहार के (गर्भम्) विद्या सम्बन्धी बोध को (उ) तर्क वितर्क से (पिपर्त्तन) पालो वा विद्याओं से और सेवा से पूरा करो । तथा (अस्य) इस का (चित्) भी (नाम) नाम (आ, जानन्तः) अच्छे प्रकार जानते हुए (विवक्तन) कहो उपदेश करो वैसे हम लोग भी जानें पालें और पूरा करें । हे (विष्णो) सकल विद्याओं में व्याप्त विद्वान् हम जिन (ते) आप के (महः) महती (सुमतिम्) सुन्दर बुद्धि को (भजामहे) भजते सेवते हैं सो आप हम लोगों को उत्तम शिक्षा दें ॥ ३ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—मनुष्य विद्या की वृद्धि के लिये शास्त्रवक्ता अध्यापक को पा कर और उस की उत्तम सेवा कर सत्यविद्याओं को अच्छे यत्न से ग्रहण कर के पूरे विद्वान् हों ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

तमस्य राजा वरुणस्तमश्विना क्रतुं सचन्त
मारुतस्य वेधसः दाधार दक्षमुत्तममहर्विदं व्रजं
च विष्णुः सखिवाँ अपोर्णुते ॥ ४ ॥

तम् । अस्य । राजा । वरुणः । तम् । अश्विना । क्रतुम् ।
सचन्त । मारुतस्य । वेधसः । दाधार । दक्षम् । उत्तमम् ।
अहःविदम् । ब्रजम् । च । विष्णुः । सखिवान् । अप-
उर्णुते ॥ ४ ॥

पदार्थः—(तम्) (अस्य) (राजा) प्रकाशमानः (वरुणः)
वरः (तम्) (अश्विना) अध्यापकोपदेशकौ (क्रतुम्) कर्म
(सचन्त) प्राप्नुत (मारुतस्य) मरुतामयं तस्य (वेधसः)
विधातुः (दाधार) धरतु (दक्षम्) बलम् (उत्तमम्) प्रशस्तम्
(अहविदम्) योऽहानि विन्दति तम् (ब्रजम्) प्राप्तं देशम्
(च) (विष्णुः) स्वदीप्त्या व्यापकः सूर्यः (सखिवान्)
बहवो मरुतः सखायो विद्यन्ते यस्य सः (अपोर्णुते) उद्घाट-
यति प्रकाशयति । आच्छादकमन्धकारं निवारयति ॥ ४ ॥

अन्वयः—यः सखिवान् विष्णुरुत्तमं दक्षं दाधाराहविदं ब्रजं
चापोर्णुते तस्यास्य मारुतस्य वेधसस्तं क्रतुं वरुणो राजा तमश्विना
च सचन्त ॥ ४ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथाऽन्ये सज्जना आप्ताहिदुषो
विद्या गृहीत्वा प्रज्ञामुनीय पूर्णं बलं प्राप्नुवन्ति । यथा यत्र यत्र
सविताऽन्धकारं निवर्त्तयति तथा तत्र तन्महत्त्वं दृष्ट्वा सर्वे मनुष्याः
पूर्णविद्यात् विद्याशिक्षाः प्राप्याऽविद्यान्धकारं निवर्त्तयेयुः ॥ ४ ॥

पदार्थः—जो (सखिवान्) बहुत पवनरूप मित्रों वाला (विष्णुः) अपनी
दीप्ति से व्यापक सूर्यमण्डल (उत्तमम्) प्रशस्ति (दक्षम्) बल को (दाधार)

धारण करे और (अहर्विदम्) जो दिनों को प्राप्त होता अर्थात् जहां दिन होता उस (व्रजं, च) प्राप्त हुए देश को (अपोरुते) प्रकाशित करता उस (अस्य) इस (मासतस्य) पवनरूप सखायों वाले (वेधसः) विधाता सूर्य-मण्डल के (तम्) उस (क्रतुम्) कर्म को (वरुणः) श्रेष्ठ (राजा) प्रकाशमान सज्जन और (तम्) उस कर्म को (अश्विना) अध्यापक और उपदेशक लोग (सचन्त) प्राप्त होवें ॥ ४ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जैसे और सज्जन आप विद्वान् से विद्या ग्रहण कर उत्तम बुद्धि की उन्नति कर पूरे बल को प्राप्त होते हैं वा जैसे जहां २ सविता अन्धकार को निवृत्त करता है वैसे वहां २ उस सवितृ-मण्डल के महत्त्व को देख के समस्त लटे मोटे धनी निर्धनी जन पूर्ण विद्या वाले से विद्या और शिक्षाओं को पाकर अविद्या रूपी अन्धकार को निवृत्त करें ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

आ यो विवाय सचथाय दैव्य इन्द्राय विष्णुः
सुकृते सुकृतरः । वेधा अजिन्वत्त्रिषधस्थ आर्यश्च-
तस्य भागे यजमानमाभजत् ॥ ५ ॥ २६ । २१ ॥

आ । यः । विवाय । सचथाय । दैव्यः । इन्द्राय । विष्णुः ।
सुकृते । सुकृतरः । वेधाः । अजिन्वत् । त्रिऽसधस्थः ।
आर्यम् । ऋतस्य । भागे । यजमानम् । आ । अभजत्
॥ ५ ॥ २६ । २१ ॥

पदार्थः—(आ) (यः) (विवाय) गच्छेत् (सचथाय)
प्राप्तसम्बन्धाय (दैव्यः) विद्वत्सम्बन्धी (इन्द्राय) परमैश्वर्याय

(विष्णुः) प्राप्तविद्यः (सुकृते) धर्मात्मने (सुकृत्तरः) अतिशयेन सुष्ठु करोति यः (वेधाः) मेधावी (अजिन्वत्) जिन्वेत् (त्रिसधस्थः) त्रिषु यः कर्मोपासनाज्ञानेषु स्थितः (आर्यम्) सकलशुभगुणकर्मस्वभावेषु वर्त्तमानम् (ऋतस्य) सत्यस्य (भागे) सेवने (यजमानम्) विद्यादातारम् (आ) (अभजत्) सेवेत ॥ ५ ॥

अन्वयः—यो दैव्यस्त्रिसधस्थः सुकृत्तरो विष्णुर्वेधा सचथाय सुकृत इन्द्रायर्त्तस्य भाग आर्यं यजमानमाभजयश्च सर्वान् विद्या-शिक्षादानेनाजिन्वत् स पूर्णं सुखमाविवाय ॥ ५ ॥

भावार्थः—ये विद्वत्प्रियाः कृतज्ञाः सुकृतिनः सर्वविद्याविदः सत्यधर्मविद्याप्रापकत्वेन सर्वान् जनान् सुखयन्ति तेऽखिलसुखभाजो जायन्ते ॥ ५ ॥

अस्मिन् सूक्ते विद्वदध्यापकाऽध्येतृगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्व-सूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इति पट्पञ्चाशदुत्तरं शततमं सूक्तं पङ्क्तिंशो वर्ग
एकविंशोऽनुवाकश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—(यः) जो (दैव्यः) विद्वानों का संबन्धी (त्रिसधस्थः) कर्म उपासना और ज्ञान इन तीनों में स्थित (सुकृत्तरः) अतीव उत्तम कर्म वाला (विष्णुः) विद्या को प्राप्त (वेधाः) मेधावी धीरबुद्धि सज्जन (सचथाय) धर्म मन्त्रान्य को प्राप्त (सुकृते) धर्मात्मा (इन्द्राय) परमैश्वर्यवान् जन के लिये (ऋतस्य) सत्य के (भागे) सेवने के निमित्त (आर्यम्) समस्त शुभ गुण कर्म और स्वभावों में वर्त्तमान (यजमानम्) विद्या देने वाले को (आ, अभजत्) अच्छे प्रकार सेवे और जो सब को विद्या और शिक्षा देने से (अजिन्वत्) प्राण पोषण करे वह पूरे सुख को (आ, विवाय) अच्छे प्रकार प्राप्त हो ॥ ५ ॥

भावार्थः—जो विद्वानों के प्रिय किये को जानने मानने वाले सुकृती सर्वविद्या-
वेत्ता जन सत्य धर्म विद्या पहुँचाने से सब जनों को सुख देते हैं वे अखिल
सुख भोगने वाले होते हैं ॥ ५ ॥

इस सूक्त में विद्वान् अध्यापक और अध्येताओं के गुणों का वर्णन करने
से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति समझनी
चाहिये ॥

यह एक सौ छप्पन का सूक्त छब्बीशवां वर्ग और इक्कीशवां अनुवाक पूरा हुआ ॥

अबोधीत्यस्य षडृचस्य सप्तपञ्चाशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य
दीर्घतमा ऋषिः । अश्विनौ देवते । १ तिष्ठुप् । ५ निचृत्तिष्ठुप् ।
६ विराट् त्रिष्ठुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । २ । ४ जगती ।
३ निचृज्जगती छन्दः । निषादः स्वरः ॥

अथाश्विगुणानाह ॥

अब छः ऋचा वाले एक सौ सत्तावनवें सूक्त का आरम्भ है उस में
प्रथम मंत्र से ही अश्वि के गुणों को कहते हैं ॥

अबोध्यग्निर्ज्म उदेति सूर्यो व्युषाश्चन्द्रा म-
ह्योवो अर्चिषा । आयुक्षातामश्विना यातवे रथं
प्रासाविद्वेवः सविता जगत् पृथक् ॥ १ ॥

अबोधि । अग्निः । ज्मः । उत् । एति । सूर्यः । वि ।
उषाः । चन्द्रा । मही । आवः । अर्चिषा । आयुक्षाताम् ।
अश्विना । यातवे । रथम् । प्र । असावीत् । देवः । सविता ।
जगत् । पृथक् ॥ १ ॥

पदार्थः—(अत्रोधि) बुध्यते विज्ञायते (अग्निः) विद्युदादिः
 (जमः) पृथिव्याः (उत्) (एति) उदयं प्राप्नोति (सूर्यः)
 (वि) (उपाः) प्रभातः (चन्द्रा) आह्लादप्रदा (मही)
 महती (व्यावः) अवति (अर्चिपा) (अयुक्ताताम्) अयोजय-
 ताम्—युङ्क्थः (अश्विना) विद्वांसावाप्ताऽध्यापकोपदेशकौ (यातवे)
 यातुं गन्तुम् (रथम्) विमानादियानम् (प्र) (असावीत्) प्रसुवति
 (देवः) दिव्यगुणः (सविता) ऐश्वर्यकारकः (जगत्)(पृथक्) ॥ १ ॥

अन्वयः—यथाऽग्निरत्रोधि जमः सूर्य उदेति मही चन्द्रोपा व्यावः
 सविता देवो वार्चिपा जगत् पृथक् प्रासावीत् तथाऽश्विना यातवे
 रथमयुक्ताताम् ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकतुस्तोपमालं०—यथा विद्युत्सूर्योपसः स्वप्र-
 काशेन स्वयं प्रकाशिता भूत्वा सर्व जगत् प्रकाशयैश्वर्यं प्रापयन्ति
 तथैवाऽध्यापकोपदेशकाः पदार्थेश्वरविद्याः प्रकाश्याऽखिलमैश्वर्यं
 जनयेयुः ॥ १ ॥

पदार्थः—जैमे (अग्निः) विद्युदादि अग्नि (अत्रोधि) जाना जाता है
 (जमः) पृथिवी से अलग (सूर्यः) सूर्य (उदेति) उदय होता है (मही)
 यद्गी (चन्द्रा) आनन्द देने वाली (उपाः) प्रभात बेला (व्यावः) फैलती
 उठेनी देनी है वा (सविता) ऐश्वर्य करने वाला (देवः) दिव्यगुणी सूर्यमण्डल
 (अर्चिपा) अपने किरण समूह से (जगत्) मनुष्यादि प्राणिमात्र जगत् को
 (पृथक्) अलग (प्रासावीत्) अच्छे प्रकार प्रेरणा देता है वैसे (अश्विना)
 अध्यापक और उपदेशक विद्वान् (यातवे) जाने के लिये (रथम्) विमानादि
 यान को (अयुक्ताताम्) युक्त करने हैं ॥ १ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलुप्तोपमालं०—जैसे विजुली सूर्य और प्रभात
वेला अपने प्रकाश से आप प्रकाशित हो समस्त जगत् को प्रकाशित कर
ऐश्वर्य की प्राप्ति कराते हैं वैसे ही अध्यापक और उपदेशक लोग पदार्थ तथा
ईश्वरसम्बन्धी विद्याओं को प्रकाशित कर समस्त ऐश्वर्य की उत्पत्ति करावें ॥१॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

यद्युञ्जाथे वृषणमश्विना रथं घृतेन नो मधुना
क्षत्रमुक्षतम् । अस्माकं ब्रह्म पृतनासु जिन्वतं
वयं धना शूरसाता भजेमहि ॥ २ ॥

यत् । युञ्जाथे इति । वृषणम् । अश्विना । रथम् ।
घृतेन । नः । मधुना । क्षत्रम् । उक्षतम् । अस्माकम् । ब्रह्म ।
पृतनासु । जिन्वतम् । वयम् । धना । शूरसाता ।
भजेमहि ॥ २ ॥

पदार्थः—(यत्) यतः (युञ्जाथे) (वृषणम्) परशक्ति-
प्रतिबन्धकम् (अश्विना) सभासेनेशौ (रथम्) विमानादियानम्
(घृतेन) उदकेन (नः) अस्माकम् (मधुना) मधुरादिगुण-
युक्तेन रसेन (क्षत्रम्) क्षत्रियकुलम् (उक्षतम्) सिञ्चतम्
(अस्माकम्) (ब्रह्म) ब्राह्मणकुलम् (पृतनासु) सेनासु (जिन्व-
तम्) प्रीणीतम् (वयम्) प्रजासेनाजनाः (धना) धनानि
(शूरसाता) शूरैः संभजनीये संग्रामे (भजेमहि) सेवेमहि ॥ २ ॥

अन्वयः—हे अश्विना युवां यदृषणं रथं युञ्ज्याथे ततो घृतेन मधुना नः क्षत्रमुक्षतमस्माकं पृतनासु ब्रह्म जिन्वतं वयं शूरसाता धना भजेमहि ॥ २ ॥

भावार्थः—मनुष्यैराजनीत्यङ्गैराष्ट्रं रक्षित्वा धनादिकं वर्द्धयित्वा संग्रामाज्जित्वा सर्वेभ्यः सुखोन्नतिः कार्या ॥ २ ॥

पदार्थः—हे (अश्विना) सभा और सेना के अधीशो तुम (यत्) जिस से (वृषणम्) शत्रुओं की शक्ति को रोकने वाले (रथम्) विमान आदि यान को (युञ्ज्याथे) युक्त करते हो इस से (घृतेन) जल और (मधुना) मधुरादि गुणयुक्त रस से (नः) हम लोगों के (क्षत्रम्) क्षत्रिय कुल को (उक्षतम्) सींचो (अस्माकम्) हमारी (पृतनासु) सेनाओं में (ब्रह्म) ब्राह्मणकुल को (जिन्वनम्) प्रसन्न करो और (वयम्) हम प्रजा सेना जन (शूरसाता) शूरों के सेवने योग्य संग्राम में (धना) धनों को (भजेमहि) सेवन करें ॥ २ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को राजनीति के अङ्गों से राज्य को रख कर धनादि को बढ़ाय और संग्रामों को जीत कर सब के लिये सुख की उन्नति करनी चाहिये ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

अ॒र्वाङ् त्रि॒चक्रो म॒धुवा॑ह॒नो रथो॑ जी॒राश्वो॑
अ॒श्विनो॑र्या॒तु सु॒ष्टुतः॑ । त्रि॒वन्धुरो॑ म॒धवा॑ वि॒श्वसौ॑-
भगः॑ शं न॒ आ व॑क्षद्द्वि॒पदे॑ चतु॑ष्पदे ॥ ३ ॥

अ॒र्वाङ् । त्रि॒ऽचक्रः॑ । म॒धुऽवा॑ह॒नः । रथः॑ । जी॒रऽअश्वः॑ ।
अ॒श्विनोः॑ । या॒तु । सु॒ऽस्तुतः॑ । त्रि॒वन्धुरः॑ । म॒धवा॑ । वि॒श्व-
ऽसौ॑भगः॑ । शम् । नः । आ । व॒क्षत् । द्वि॒ऽपदे॑ । चतुः॑ऽपदे॑ ॥ ३ ॥

पदार्थः—(अर्वाङ्) अर्वाङ्धो देशमञ्चति गच्छति(त्रिचक्रः) तीणि चक्राणि यस्मिन् (मधुवाहनः) मधुना जलेन वाहनीयः । मध्विति उदकना० निघं० १ । १२ (रथः) (जीराश्वः) जीरा वेगा अश्वा यस्मिन् (अश्विनोः) विहत्क्रियाकुशलयोः सकाशात् प्राप्तः (यातु) प्राप्नोतु (सुष्टुतः) सुष्ठुप्रशंसितः (त्रिवन्धुरः) त्रयो बन्धुरा बन्धा यस्मिन् सः (मधवा) परमपूजितधनवान् (विश्वसौभगः) विश्वे सुभगाः शोभनैश्वर्या भोगा येन सः (शम्) सुखम् (नः) अस्माकम् (आ) (वक्षत्) वहेत् (द्विपदे) मनुष्याद्याय (चतुष्पदे) गवाद्याय ॥ ३ ॥

अन्वयः—योऽश्विनोः सुष्टुतो मधुवाहनस्त्रिचक्रो जीराश्वस्त्रिवन्धुरो विश्वसौभगोऽर्वाङ् मधवारथो नो द्विपदे चतुष्पदे च शमावक्षत्सोऽस्मान् यातु प्राप्नोतु ॥ ३ ॥

भावार्थः—मनुष्यैरित्थं प्रयतितव्यं येन पदार्थविद्यया प्रशंसितानि यानानि निर्मातुं शक्नुयुः । नैवं विनाऽखिलानि सुखानि भवितुमर्हन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थः—जो (अश्विनोः) विद्वानों की क्रिया में कुशल सज्जनों की उन्नेजना से (सुष्टुतः) सुन्दर प्रशंसित (मधुवाहनः) जल से बहाने योग्य (त्रिचक्रः) जिस में तीन चक्र (जीराश्वः) वेगरूप घोड़े और (त्रिवन्धुरः) तीन बन्धन विद्यमान वा (विश्वसौभगः) समस्त सुन्दर ऐश्वर्य्य भोग जिस से होते वह (अर्वाङ्) नीचले देश अर्थात् जल आदि में चलनेवाला (मधवा) प्रशंसित धनयुक्त (रथः) रथ (नः) हमारे (द्विपदे) द्विपाद मनुष्यादि वा (चतुष्पदे) चौपाद गौ आदि प्राणी के लिये (शम्) सुख का (आ, वक्षत्) आवाहन करावे और हम लोगों को (यातु) प्राप्त हो ॥ ३ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को इस प्रकार प्रयत्न करना चाहिये जिस से पदार्थ विद्या से प्रशंसायुक्त यानों को बनाने को समर्थ हों ऐसे करने के बिना समस्त सुख होने को योग्य नहीं ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

आ न ऊर्जं वहतमश्विना युवं मधुमत्या नः
कशया मिमिक्षतम् । प्रायुस्तारिष्टं नी रपांसि
मृक्षतं सेधतं द्वेपो भवतं सचाभुवा ॥ ४ ॥

आ । नः । ऊर्जम् । वहतम् । अश्विना । युवम् । मधुम-
मत्या । नः । कशया । मिमिक्षतम् । प्र । आयुः । तारिष्टम् ।
निः । रपांसि । मृक्षतम् । सेधतम् । द्वेपः । भवतम् ।
सचाभुवा ॥ ४ ॥

पदार्थः—(आ) समन्तात् (नः) अस्मभ्यम् (ऊर्जम्)
पराक्रमम् (वहतम्) प्रापयतम् (अश्विना) अध्यापकोपदेशकौ
(युवम्) युवाम् (मधुमत्या) बहुजलवाष्पवेगयुक्तया (नः)
अस्माकम् (कशया) गत्या शिक्षया वा (मिमिक्षतम्) प्रापयि-
तुमिच्छतम् (प्र) (आयुः) जीवनम् (तारिष्टम्) पारयतम्
(निः) नितराम् (रपांसि) पापानि (मृक्षतम्) शोधयतम्
(सेधतम्) दूरीकृतम् (द्वेपः) द्वेपयुक्तानि (भवतम्) (सचा-
भुवा) सहकारिणौ ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे अश्विना युवं मधुमत्या कशया न ऊर्जमावहतं मिमिक्षतं न आयुः प्रतारिष्टं द्वेषो रपांसि निःसेधतमस्मान् मृक्षतं सचाभुवा भवतम् ॥ ४ ॥

भावार्थः—अध्यापकोपदेशकावीदृशीं शिक्षां कुर्यातां यतो वयं सर्वेषां सखायो भूत्वा पक्षपातजन्यानि पापानि विहाय सिद्धाभीष्टा भवेम ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे (अश्विना) अध्यापक और उपदेशक (युवम्) तुम दोनों (मधुमत्या) बहुत जल वाष्पों के वेगों से युक्त (कशया) गति वा शिक्षा से (नः) हम लोगों के लिये (ऊर्जम्) पराक्रम की (आ, वहतम्) प्राप्ति करो (मिमिक्षतम्) पराक्रम की प्राप्ति कराने की इच्छा (नः) हमारी (आयुः) उमर को (प्र, तारिष्टम्) अच्छे प्रकार पार पंहुचाओ (द्वेषः) वैरभावयुक्त (रपांसि) पापों को (निः, सेधतम्) दूर करो हम लोगों को (मृक्षतम्) शुद्ध करो और हमारे (सचाभुवा) सहकारी (भवतम्) होओ ॥ ४ ॥

भावार्थः—अध्यापक और उपदेशक लोग ऐसी शिक्षा करें कि जिस से हम लोग सब के मित्र हो कर पक्षपात से उत्पन्न होने वाले पापों को छोड़ अभीष्ट सिद्धि पाने वाले हों ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

युवं ह गर्भं जगतीषु धृत्यो युवं विश्वेषु भुवने-
ष्वन्तः । युवमग्निं च वृषणावपश्च वनस्पतीरश्वि-
नवैरयेथाम् ॥ ५ ॥

युवम् । ह । गर्भम् । जगतीषु । धत्थः । युवम् । विश्वेषु ।
 भुवनेषु । अन्तरिति । युवम् । अग्निम् । च । वृषणौ । अपः ।
 च । वनस्पतीन् । अश्विनौ । ऐरयेथाम् ॥ ५ ॥

पदार्थः—(युवम्) (ह) किल (गर्भम्) गर्भमिव विद्याबो-
 धम् (जगतीषु) विविधासु पृथिव्यादिषु सृष्टिषु (धत्थः) धरथः
 (युवम्) युवाम् (विश्वेषु) सर्वेषु (भुवनेषु) निवासाऽधिकर-
 णेषु (अन्तः) मध्ये (युवम्) (अग्निम्) (च) (वृषणौ)
 वर्षयितारौ (अपः) (च) (वनस्पतीन्) (अश्विनौ) सूर्या-
 चन्द्रमसाविवाध्यापकोपदेशकौ (ऐरयेथाम्) चालयेथाम् ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे वृषणावश्विनौ युवं जगतीषु गर्भं धत्थो युवं ह
 विश्वेषु भुवनेष्वन्तराग्निं चैरयेथाम् । युवमपो वनस्पतींश्चैरयेथाम् ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलुप्तोपमालं०—मनुष्या यथेह सूर्याचन्द्र-
 मसौ विराजमानौ पृथिव्यां दृष्ट्या गर्भं धारयित्वा सर्वान् पदार्थान्
 जनयतस्तथा विद्यागर्भं धारयित्वा सर्वाणि सुखानि जनयेयुः ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे (वृषणा) जल वर्षा कराने वाले (अश्विनौ) सूर्य और
 चन्द्रमा के समान अध्यापक और उपदेशक (युवम्) तुम दोनों (जगतीषु)
 विविध पृथिवी आदि सृष्टियों में (गर्भम्) गर्भ के समान विद्या के बोध को
 (धत्थः) धरते हो (युवं, ह) तुम्हीं (विश्वेषु) समस्त (भुवनेषु) लोक
 लोकान्तर्गतों के (अन्तः) बीच (अग्निम्) अग्नि को (च) भी (ऐरयेथाम्)
 जलाओ तथा (युवम्) तुम (अपः) जलों और (वनस्पतीन्) वनस्पति
 आदि वृक्षों को (च) डुलाओ ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालं०—मनुष्य जैसे यहां सूर्य और चन्द्रमा विराजमान हुए पृथिवी में वर्षा से गर्भ धारण करा कर समस्त पदार्थों को उत्पन्न कराते हैं वैसे विद्यारूप गर्भ को धारण करा के समस्त सुखों को उत्पन्न करावे ॥ ५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

युवं ह स्था भिषजां भेषजेभिरथो ह स्था
रथ्या राथ्येभिः । अथो ह क्षत्रमधि धत्थ उग्रा-
यो वां हविष्मान्मनसा ददाश ॥ ६ ॥ २७। २ ॥

युवम् । ह । स्थः । भिषजां । भेषजेभिः । अथो इति ।
ह । स्थः । रथ्या । राथ्येभिरिति । अथो इति । ह । क्षत्रम् ।
अधि । धत्थः । उग्रा । यः । वाम् । हविष्मान् । मनसा ।
ददाश ॥ ६ ॥ २७ ॥ २ ॥

पदाथः—(युवम्) युवाम् (ह) प्रसिद्धम् (स्थः) (भिषजा)
रोगनिवारकौ (भेषजेभिः) रोगापहन्तृभिर्वैद्यैः सह (अथो)
अनन्तरम् (ह) खलु (स्थः) भवथः (रथ्या) रथे साधू
(राथ्येभिः) रथवाहकैः । अत्रान्येषामपि दृश्यत इत्याद्यचो दीर्घः
(अथो) (ह) (क्षत्रम्) राष्ट्रम् (अधि) (धत्थः) (उग्रा)
उग्रौ तीव्रस्वभावौ (यः) (वाम्) युष्मभ्यम् (हविष्मान्)
बहुदानयुक्तः (मनसा) विज्ञानेन (ददाश) दाशति ॥ ६ ॥

अन्वयः-हे अश्विनौ युवं ह भेषजोभिर्भिषजा स्थः । अथो ह राथ्येभी रथ्या स्थः । अथो हे उग्रा यो हविष्मान् वां मनसा ददाश तस्मै ह क्षत्रमधि धत्थः ॥ ६ ॥

भावार्थः—यदा मनुष्या विदुषां वैद्यानां सङ्गं कुर्वन्ति तदा वैद्य-
कविद्यामाप्नुवन्ति यदा शूरा दातारो जायन्ते तदा राज्यं धृत्वा
प्रशंसिता भूत्वा सततं सुखिनो भवन्ति ॥ ६ ॥

अस्मिन् सूक्तेऽश्विगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह
सङ्गतिर्वोध्या ॥

इति सप्तपञ्चाशदुत्तरं शततमं सूक्तं सप्तविंशो वर्गश्च समाप्तः ॥

अस्मिन्नध्याये सोमादिपदार्थप्रतिपादनादेतद्दशमाध्यायोक्तार्थानां
नवमाध्यायोक्तार्थैः सह सङ्गतिर्वेदितव्या ॥

पदार्थः—हे विद्यादि सद्गुणों में व्याप्त सज्जनो (युवं, ह) तुम्ही (भेष-
जोभिः) रोग दूर करने वाले वैद्यों के साथ (भिषजा) रोग दूर करने वाले
(स्थः) हो (अथो) दस के अनन्तर (ह) निश्चय से (राथ्येभिः) रथ पहुँचाने
वाले अश्व्यादि कों के साथ (रथ्या) रथ में प्रवीण रथ वाले (स्थः) हो (अथो)
दस के अनन्तर हे (उग्रा) तीव्र स्वभाव वाले सज्जनो (यः) जो (हविष्मान्)
गन्तुदानपुक्त जन (वाम्) तुम दोनों के लिये (मनसा) विज्ञान से (ददाश)
देना हे अर्थात् पदार्थों का अर्पण करता है (ह) उसी के लिये (क्षत्रम्)
राज्य को (अधि, धत्थः) अधिकता से धारण करने हो ॥ ६ ॥

भावार्थः—जब मनुष्य विद्वान् वैद्यों का सङ्ग करने हैं तब वैद्यक विद्या
को प्राप्त होते हैं जब शूर दाना होते हैं तब राज्य धारण कर और प्रशंसित हो
कर निरन्तर सुखी होते हैं ॥ ६ ॥

इस सूक्त में अश्वियों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति समझनी चाहिये ॥

यह एकसौ सत्तावन का सूक्त और सत्ताईश का वर्ग पूरा हुआ ॥

इस अध्याय में सोम आदि पदार्थों के प्रतिपादन से इस दशवें अध्याय के अर्थों की नवम अध्याय में कहे हुए अर्थों के साथ सङ्गति समझनी चाहिये ॥

इति श्रीपरमहंस परिव्राजकाचार्याणां श्रीमत्परमविदुषां विरजा-

नन्दसरस्वतीस्वामिनां शिष्येण परमहंसपरिव्राजकाचार्येण

श्रीमद्दयानन्दसरस्वतीस्वामिना विरचिते संस्कृतार्यभा-

षाभ्यां समन्विते सुप्रमाणयुक्ते ऋग्वेदभाष्ये

द्वितीयाष्टके द्वितीयोऽध्यायः समाप्ति-

मगमत् ॥ २ ॥

अथ द्वितीयाष्टके तृतीयाऽध्यायारम्भः ॥

—0—

विश्वानि देव सवितर्दुरितानि परांसुव ।

यद्भद्रं तन्न आ सुव ॥ १ ॥

वसू इति षडृचस्याष्टपञ्चाशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य
दीर्घतमा ऋषिः । अश्विनौ देवते १ । ४ । ५ निचृत्

त्रिष्टुप् २ त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ३ भुरिक्

पङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः । ६ निचृ

दनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

अथ शिक्षकशिष्यकर्माण्याह ॥

अब द्वितीयाष्टक के तृतीय अध्याय का आरम्भ है उस में एकसौ अष्टावनवें सूक्त के
प्रथममन्त्र में शिक्षा करने वाले और शिष्य के कर्मों का वर्णन करते हैं ॥

वसू रुद्रा पुरुमन्तू वृधन्ता दशस्यतं नो वृष-
णावभिष्टौ । दस्त्रा ह यद्रेक्णा औचथ्यो वां प्र-
यत्सस्त्राथे अकवाभिरूती ॥ १ ॥

वसू इति । रुद्रा । पुरुमन्तू इति पुरुऽमन्तू । वृधन्ता ।
दशस्यतम् । नः । वृषणौ । अभिष्टौ । दस्त्रा । ह । यत् ।
रेक्णाः । औचथ्यः । वाम् । प्र । यत् । सस्त्राथे इति । अक-
वाभिः । ऊती ॥ १ ॥

पदार्थः—(वसू) वासयितारौ (रुद्रा) चतुश्चत्वारिंशद्वर्षप्र-
मितब्रह्मचर्येणाधीतविद्यौ (पुरुमन्तू) पुरुभिर्वहुभिर्मन्तव्यौ (वृ-
धन्ता) वर्द्धमानौ (दशस्यतम्) दत्तम् (नः) अस्मभ्यम् (वृषणौ)
वीर्यवन्तौ (अभिष्टौ) इष्टासिद्धौ (दस्त्रा) दुःखोपक्षयितारौ
(ह) (यत्) यः (रेक्णः) धनम् । रेक्ण इति धनना० निघं०
२ । १० (औचथ्यः) प्रशंसितेषु भवः (वाम्) युवयोः (प्र)
(यत्) यौ (सस्त्राथे) प्रापयतः (अकवाभिः) प्रशंसिताभिः
(ऊती) रक्षाभिः ॥ १ ॥

अन्वयः—हे सभाशालेशो यद्यो वामौचथ्यो रेक्णोऽस्ति तं यद्यौ
युवामकवाभिरूती नोऽस्मभ्यं सस्त्राथे तौ ह वृधन्ता पुरुमन्तू दस्त्रा
वृषणौ वसू रुद्राऽभिष्टौ नः सुखं प्रदशस्यतम् ॥ १ ॥

भावार्थः—ये सूर्यवायुवत् सर्वानुपकुर्वन्ति ते श्रीमन्तो जायन्ते ॥ १ ॥

पदार्थः—हे सभा और शालाधीशो (यत्) जो (वाम्) तुम दोनों का
(औचथ्यः) उचित अर्थान् प्रशंसितों में हुआ (रेक्णः) धन है उस धन को
(यत्) जो तुम दोनों (अकवाभिः) प्रशंसित (ऊती) रक्षाओं से हम लोगों
के लिये (सस्त्राथे) प्राप्त कराते हो वे (ह) ही (वृधन्ता) बढ़ते हुए (पुरु-
मन्तू) गदुनों से मानने योग्य (दस्त्रा) दुःख के नष्ट करने हारे (वृषणौ)
बलवान् (वसू) निवास दिलाने वाले (रुद्रा) चवालीश वर्ष लों ब्रह्मचर्य
से धर्मपूर्वक विद्या पढ़े हुए सज्जनो (अभिष्टौ) इष्ट सिद्धि के निमित्त (नः)
हमारे लिये सुख (प्र, दशस्यतम्) उत्तमता से देओ ॥ १ ॥

भावार्थः—जो सूर्य और पवन के समान सब का उपकार करते हैं वे
धनवान् होने हैं ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

को वां दाशत्सुम॒तये॑ चिद॒स्यै॑ वसू॒ यद्धे॒थे नम॑सा
प॒दे गोः । जि॒गृ॒तम॒स्मे रे॒वतीः॑ पु॒रन्धीः॑ का॒मप्रे॒-
णै॒व मन॑सा चर॑न्ता ॥ २ ॥

कः । वाम् । दाशत् । सु॒ऽम॒तये॑ । चि॒त् । अ॒स्यै । वसू
इति॑ । यत् । धे॒थे इति॑ । नम॑सा । प॒दे । गोः । जि॒गृ॒तम् ।
अ॒स्मे इति॑ । रे॒वतीः॑ । पु॒रम्॒ऽधीः । का॒मप्रे॒णऽइ॒व । मन॑सा ।
चर॑न्ता ॥ २ ॥

पदार्थः—(कः) (वाम्) युवाभ्याम् (दाशत्) दद्यात् (सुम-
तये) सुष्ठुप्रज्ञायै (चित्) अपि (अस्यै) प्रत्यक्षायै (वसू)
सुखेषु वासयितारौ (यत्) यौ (धेथे) धरथः (नमसा) अन्ना-
द्येन (पदे) प्राप्तव्ये (गोः) पृथिव्याः (जिगृतम्) जागृतौ
भवतम् (अस्मे) अस्मभ्यम् (रेवतीः) प्रशस्तश्रीयुक्ता
(पुरन्धीः) पुरन्दधाति यास्ताः (कामप्रेणेव) यत्कामं प्राप्तिं पिपत्तिं
तेनेव (मनसा) विज्ञानवताऽन्तःकरणेन (चरन्ता) प्राप्नुवन्तौ
गच्छन्तौ वा ॥ २ ॥

अन्वयः—यद्यौ वसू युवामस्यै सुमतये नमसा गोः पदे पुरन्धी-
रेवतीर्धेथे कामप्रेणेव मनसा चरन्ताऽस्मे जिगृतं ताभ्यां वामिमां
मतिं चित्को दाशत् ॥ २ ॥

भावार्थः—ये पूर्णविद्याकामा मनुष्यान् सुधियः कर्तुं प्रयतन्ते
ये पृथिव्यां पुत्रिता भवन्ति ॥ २ ॥

पदार्थः—(पृ) जो (यत्) सुधियों में निवास करने हारे सभाशाला-
वीर्यो यत् (अर्थ) हम प्रत्यक्ष (सुमनसे) सुन्दर बुद्धि के लिये (नमसा)
कल आदि में (गौः) पृथिवी के (पदे) प्राप्त होने योग्य स्थान में (पुरन्धीः)
पुत्रप्राप्त हो भाग्य कम्पनी हुई (रेवतीः) प्रशंसित धनयुक्त नगरियों को (धेत्ते)
भाग्य करने लगे और (कामप्रेषेव) कामना पूरण करने वाले (मनसा) विज्ञानवान्
काम्य काम में (चरन्ना) प्राप्त होते हुए तुम दोनों (अस्मे) हम लोगों के
लिए (विष्णुम्) ज्ञात हो उन (वाम्) आप के लिये इस मति को
(विद्) भी (कः) कौन (दासन्) देवे ॥ २ ॥

भावार्थः—जो पूर्णविद्या और कामना वाले पुरुष मनुष्यों को सुन्दरबुद्धि
वाले काम को प्रयत्न करते हैं वे पृथिवी में सत्कारयुक्त होते हैं ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किं उमी वि० ॥

युक्तो ह यद्वा तौग्रथाय पेरुर्वि मध्ये अर्णसो
धायि पृजः । उप वामवः शरणं गमेयं शूरो नाज्म
पुतयद्विरेवैः ॥ ३ ॥

युक्तः । ह । यत् । वाम् । तौग्रथाय । पेरुः । वि । मध्ये ।
अर्णसः । धायि । पृजः । उप । वाम् । अवः । शरणम् ।
गमेयम् । शूरः । न । अज्म । पुतयत्सुभिः । एवैः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(युक्तः) (ह) खलु (यत्) यः (वाम्) युवयोः
(तौग्रथाय) बलेषु साधवे (पेरुः) पाता (वि) (मध्ये)
(अर्णसः) उदकस्य (धायि) ध्रियते (पञ्जः) बलिष्ठः (उप)
(वाम्) युवयोः (अवः) रक्षाणादिकम् (शरणम्) आश्रयम्
(गमेयम्) प्राप्तुयाम् (शूरः) विक्रान्तः (न) इव (अज्म)
बलम् (पतयद्भिः) इतस्ततो धावयद्भिः (एवैः) प्रापकैः ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे सभाशालेशौ वां यद्यस्तौग्रथाय युक्तः पेरुः पञ्जो-
हमर्णसो मध्ये वि धायि । अज्म शूरो न पतयद्भिरेवैः सह वामवः
शरणमुपगमेयं तं मां ह युवां वर्द्धयतम् ॥ ३ ॥

भावार्थः—ये जिज्ञासवः साधनोपसाधनैः सहाध्यापकानामाप्तानां
विदुषामाश्रयमुपब्रजेयुस्ते विद्वांसो जायन्ते ये च संप्रीत्या विद्या
सुशिक्षा वर्द्धयन्ति तेऽत्र पूज्या भवन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे सभाशालार्थीशो (वाम्) तुम दोनों का (यत्) जो (तौग्रथाय)
बलों में उत्तम बल उस के लिये (युक्तः) युक्त (पेरुः) सभी की पालना
करने वाला (पञ्जः) बलवान् मैं (अर्णसः) जल के (मध्ये) बीच (वि,
धायि) विधान किया जाता हूँ अर्थात् जल सम्बन्धी काम के लिये युक्त किया
जाता हूँ तथा (अज्म) बल को (शूरः) शूर जैसे (न) वैसे (पतयद्भिः)
इधर उधर दौड़ाते हुए (एवैः) पदार्थों की प्राप्ति कराने वालों के साथ (वाम्)
तुम्हारे (अवः) रक्षा आदि काम को और (शरणम्) आश्रय को (उप,
गमेयम्) निकट प्राप्त होऊँ उस मुझ को (ह) ही तुम वृद्धि देओ ॥ ३ ॥

भावार्थः—जो जिज्ञासु पुरुष साधन और उपसाधनों से अध्यापक ज्ञाप्त
विद्वानों के आश्रयको प्राप्त हों वे विद्वान् होते हैं और जो अच्छे प्रकार प्रीति के
साथ विद्या और अच्छी शिक्षा को बढ़ाते हैं वे इस संसार में पूज्य होते हैं ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

उपस्तुतिरौच्यमुरुप्येन्मा मामिमे पतत्रिणी
वि दुग्धाम् । मा मामेधो दशतयश्चितो धाक् प्र
यद्वा वद्धस्मनि खादति क्षाम् ॥ ४ ॥

उपस्तुतिः । औच्यम् । उरुप्येत् । मा । माम् । इमे-
इति । पतत्रिणी इति । वि । दुग्धाम् । मा । माम् । एधः ।
दशतयः । चितः । धाक् । प्र । यत् । वाम् । वद्धः ।
त्मनि । खादति । क्षाम् ॥ ४ ॥

पदार्थः—(उपस्तुतिः) उपगता चासौ स्तुतिः (औच्यम्)
उचितेपूजितेषु कर्मसु साधुम् (उरुप्येत्) सेवेत (मा) निषेधे
(माम्) (इमे) विद्याप्रशंसे (पतत्रिणी) पतितुं विनाशयितुं
कुशिले (वि) (दुग्धाम्) प्रपिपूतम् (मा) (माम्) (एधः)
इन्धनम् (दशतयः) दशगुणितः (चितः) संचितः (धाक्)
देहेत् । अत्र मन्वे घसेत्यादिना लेर्लुग् बहुलं छन्दसीत्यडभावः
(प्र) (यत्) यः (वाम्) युवयोः (वद्धः) नियुक्तः (त्मनि)
आत्मनि (खादति) खादेत् (क्षाम्) भूमिम् ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे सभाशालेशो वां यद्यो दशतय एधो वद्धश्चितो-
ऽग्निः क्षां प्रधाक् तथा त्मनि मां मा खादति । इमे पतत्रिणी
औच्यं मां मा विदुग्धामुपस्तुतिश्चोरुप्येत् ॥ ४ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलुप्तोपमालं०—यथा इन्धनैर्निर्वातस्थाने प्रवृद्धोऽग्निः पृथिवीं काष्ठादीनि वा दहति तथा मां शोकाग्निर्मां दहतु । अज्ञानकुशीले मां प्राप्नुतां किन्तु शान्तिर्विद्या च सततं वर्द्धताम् ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे सभा शालाधीशो (वाम्) तुम दोनों का (यन्) जो (द-
शतयः) दशगुणा (एधः) ईन्धन (वद्धः) निरन्तर युक्त किया और (चितः)
संचित किया हुआ अग्नि (क्षाम्) भूमि को (प्र, धाक्) जलावे वैसे (त्मनि)
अपने में (माम्) मुझे को (मा) मत (खादति) खावे (इमे) ये (पत-
त्रिणी) नष्ट करने के लिये कुशिक्षा (औचथ्यम्) उचित २ कामों में उत्तम
(माम्) मुझे (मा) मत (वि, दुग्धाम्) अपूर्ण करें मेरी परिपूर्णता को
मत नष्ट करें और (उपस्तुतिः) समीप प्राप्त हुई स्तुति भी (उरुष्येत्) सेवे ॥ ४ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलुप्तोपमालं—जैसे इन्धनों से निर्वात स्थान
में अच्छे प्रकार बढ़ा हुआ अग्नि पृथिवी और काष्ठ आदि पदार्थों को जलाता
है वैसे मुझे शोकरूप अग्नि मत जलावे और अज्ञान वा कुशील मत प्राप्त हों
किन्तु शान्ति और विद्या निरन्तर बढ़े ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

न मां गरन्नद्यो मातृत्तमा दासा यदीं सुसंमु-
ब्धमवाधुः । शिरो यदस्य त्रैतनो वितक्षत् स्वयं
दास ऊरो अंसावपि ग्ध ॥ ५ ॥

न । मा । गरन् । नद्यः । मातृत्तमाः । दासाः । यत् । ईम् ।
सुसंमुब्धम् । अवऽअधुः । शिरः । यत् । अस्य । त्रैतनः । विस्त-
क्षत् । स्वयम् । दासः । ऊरः । अंसौ । अपि । ग्धेति ग्ध ॥ ५ ॥

पदार्थः—(न) (मा) माम् (गरन्) निगलेयुः (नद्यः)
 सरितः (मातृतमाः) अतिशयेन मातर इव वर्त्तमानाः (दासाः)
 सुखप्रदाः (यत्) यम् (ईम्) सर्वतः (सुसमुब्धम्) सुष्ठुसम्भ-
 गृजम् (अवाधुः) अधो धरन्तु (शिरः) (यत्) यः (अस्य)
 (व्रैतनः) यस्माँणि शरीरात्ममनोजानि सुखानि तनोति स एव
 (वितक्षत्) तक्षतु (स्वयम्) (दासः) सेवकः (उरः) वक्ष-
 स्थलम् (अंसौ) भुजमूले (अपि) (ग्ध) हन्तु । हन्तेर्लुङि
 द्वान्दसमेतत् ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे विद्वांसो दासाः सुसमुब्धं यन्मामीमवाधुस्तं मा
 मातृतमा नद्यो न गरन् । यद्यस्मैतनो दासोऽस्य मम शिरो वितक्षत्
 स स्वयं उरो अंसावपि ग्ध ॥ ५ ॥

भावार्थः—मनुष्यैरेवं प्रयतितव्यं यतो नदीसमुद्रा न निमज्जयेयुः ।
 दासः शूद्रादिः सेवायां नियुक्तोप्यतिसरलस्वभावं पुरुषमालस्येन
 पीडयति ततस्तं सुशिक्तेतानुचितत्वे ताडयेच्च । स्वशरीराङ्गानि
 सदा पोषणीयानि च ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे विद्वानो (दासाः) सुख देने वाले दास जन (सुसमुब्धम्)
 अनिमृषे स्वभाव वाले (यम्) जिस मुझे (ईम्) सब ओर से (अवाधुः)
 पीड़ित करें उस (मा) मुझे (मातृतमाः) माताओं के समान मान करने कराने
 वाली (नद्यः) नदियों (न) न (गरन्) निगलें न गलावें (यत्) जो (व्रैतनः)
 तीन अर्थान् शारीरिक, मानसिक और आत्मिक सुखों का विस्तार करने वाला
 (दासः) सेवक (अस्य) इस मेरे (शिरः) शिर को (वितक्षन्) विविध
 प्रकार से पीड़ा देने वह (स्वयम्) आप अपने (उरः) वक्षस्थल और (अंसौ)
 भुजों को (अपि, ग्ध) काटे ॥ ५ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को चाहिये कि ऐसा प्रयत्न करें जिस से नदी और समुद्र आदि न डुबा मारें । शूद्र आदि दास जन सेवा करने पर नियत हुआ भी आलस्य वश अतिसूखे स्वभाव वाले स्वामी को पीड़ा दिया करता अर्थात् उन का काम मन से नहीं करता इस से उस को अच्छी शिक्षा देवे और अनुचिन करने में ताड़ना भी दे तथा अपने २ शरीर के अङ्गों की सदा पुष्टि करें ॥ ५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

**दीर्घतमा मामतेयो जुजुर्वान्दशमे युगे । अपा-
मर्थं यतीनां ब्रह्मा भवति सारथिः ॥ ६ ॥ १ ॥**

दीर्घतमाः । मामतेयः । जुजुर्वान् । दशमे । युगे ।

अपाम् । अर्थम् । यतीनाम् । ब्रह्मा । भवति । सारथिः ॥ ६ ॥ १ ॥

पदार्थः—(दीर्घतमाः) दीर्घ तमो यस्मात् सः (मामतेयः) ममतायां कुशलः (जुजुर्वान्) रोगापन्नः (दशमे) दशानां पूर्णे (युगे) वर्षे (अपाम्) विद्याविज्ञानयोगव्यापिनाम् (अर्थम्) प्रयोजनम् (यतीनाम्) संन्यासिनाम् (ब्रह्मा) सकलवेदवित् (भवति) (सारथिः) रथप्राजकः ॥ ६ ॥

अन्वयः—यो दीर्घतमा मामतेयो दशमे युगे जुजुर्वान् जायते । यश्च सारथिरिवाऽपां यतीनामर्थमाप्नोति स ब्रह्मा भवति ॥ ६ ॥

भावार्थः—येऽत्रात्यन्ताविद्यायुक्ता लोभातुरास्सन्ति ते सद्यो रुग्णा जायन्ते । ये पक्षपातरहितानां संन्यासिनां हर्षशोकनिन्दास्तुतिरहितं विज्ञानाऽऽनन्दमाप्नुवन्ति ते स्वयं दुःखपारगा भूत्वाऽन्यानापि दुःख-सागरात् पारं नयन्ति ॥ ६ ॥

अस्मिन् सूक्ते शिष्यशासककर्मवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्विज्ञेया ॥

इति अष्टपञ्चाशदुत्तरं शततमं सूक्तं प्रथमो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—जो (दीर्घतमाः) जिस से दीर्घ अन्धकार प्रगट होता वह (मामनेयः) ममता में कुशल जन (दशमे) दशमे (युगे) वर्ष में (धनुर्वान्) रोगी हो जाता है जो (सारथिः) रथ हांकने वाले जन के समान (अपाम्) विद्या विज्ञान और योगशास्त्र में व्याप्त (यतीनाम्) संन्यासियों के (अर्थम्) प्रयोजन को प्राप्त होना वह (ब्रह्मा) सकल वेद विद्या का जानने वाला (भवति) होता है ॥ ६ ॥

भावार्थः—जो इस संसार में अत्यन्त अविद्या अज्ञानयुक्त लोभानुर हैं वे जीव गेगी होने और जो पक्षपानरहित संन्यासियों के सकाश से हर्ष शोक तथा निन्दा मुनि गति, विज्ञान और आनन्द को प्राप्त होते हैं वे आप दुःख के पागामी हो कर औरों को भी उस के पार करते हैं ॥ ६ ॥

इस सूक्त में शिष्य और शिन्ना देने वाले के काम का वर्णन होनेसे इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये ॥

यह एक सौ अष्टावन का सूक्त और प्रथम वर्ग समाप्त हुआ ॥

प्रद्यावेत्यस्य पञ्चर्चस्य एकोनषष्टितमस्य सूक्तस्य
दीर्घतमा ऋषिः । द्यावापृथिव्यौ देवते । १ विराट्
जगती २ । ३ । ५ निचृज्जगती । ४
जगती च छन्दः । निषादः स्वरः ॥

अथ विद्युद्दिषयमाह ॥

अब एक सौ उनसठवें सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में विजुली के वि० ॥

प्र द्यावां यज्ञैः पृथिवी ऋतावृधा मही स्तुषे
विदथेषु प्रचेतसा । देवेभिर्ये देवपुत्रे सुदंससेत्था
धिया वार्याणि प्रभूषतः ॥ १ ॥

प्र । द्यावा । यज्ञैः । पृथिवी इति । ऋतावृधा । मही
इति । स्तुषे । विदथेषु । प्रचेतसा । देवेभिः । ये इति ।
देवपुत्रे इति देवपुत्रे । सुदंससा । इत्था । धिया ।
वार्याणि । प्रभूषतः ॥ १ ॥

पदार्थः—(प्र) (द्यावा) द्यौः (यज्ञैः) सङ्गतैर्व्यवहारैः
(पृथिवी) भूमिः (ऋतावृधा) कारणेन वर्द्धिते (मही) महत्यौ
(स्तुषे) प्रशंससि (विदथेषु) वेदितव्येषु पदार्थेषु (प्रचेतसा)
प्रकृष्टतया प्रज्ञाननिमित्ते (देवेभिः) दिव्यैरवादिभिः पदार्थैः सह
(ये) (देवपुत्रे) देवैर्दिव्यैः प्रकृत्यंशैः पुत्रइव प्रजाते (सुदंससा)
प्रशंसितकर्मणी (इत्था) अनेन प्रकारेण (धिया) कर्मणा (वार्याणि)
वरितुमर्हाणि वस्तूनि (प्रभूषतः) प्रकृष्टतयाऽलंकृतः ॥ १ ॥

अन्वयः—हे विद्वन् ये ऋतावृथा प्रचेतसा देवपुत्रे सुदंससा मही यावापृथिवी यज्ञैर्विदथेपु देवेभिर्धिया च वार्याणि प्रभूपतः । त्वं च प्रस्तुष इत्या ते वयमपि नित्यं प्रशंसेम ॥ १ ॥

भावार्थः—ये मनुष्याः प्रयत्नेन क्षितिसूर्ययोर्गुणकर्मस्वभावान् यथावद्विजानीयुस्तेऽतुलेन सुखेनाऽलंकृताः स्युः ॥ १ ॥

पदार्थः—हे विद्वान् (ये) जो (ऋतावृथा) कारण से बढ़े हुए (प्रचेतसा) उत्तमता से प्रबल ज्ञान करने वाले (देवपुत्रे) दिव्यप्रकृति के अंशों से पुत्रों के समान उत्पन्न हुए (सुदंससा) प्रशंसित कर्म वाले (मही) बढ़े (यावापृथिवी) सूर्यमण्डल और भूमिमण्डल (यज्ञैः) मिले हुए व्यवहारों से (विदथेपु) जानने योग्य पदार्थों में (देवेभिः) दिव्य जलादि पदार्थों और (धिया) कर्म के साथ (वार्याणि) स्वीकार करने योग्य पदार्थों को (प्रभूपतः) सुभूषित करने हैं और आप उन की (प्र, स्तुषे) प्रशंसा करते हैं (इत्या) इस प्रकार उन की हम लोग भी प्रशंसा करें ॥ १ ॥

भावार्थः—जो मनुष्य उत्तम यत्न के साथ पृथिवी और सूर्यमण्डल के गुण कर्म स्वभावों को यथावत् जानें वे अनुल सुख से भूषित हों ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

उत मन्ये पितुरद्रुहो मनो मातुर्महि स्वतवस्त-
द्वीमभिः । सुरेतसा पितरा भूमं चक्रतुरु प्रजाया
अमृतं वरीमभिः ॥ २ ॥

उत । मन्ये । पितुः । अद्रुहः । मनः । मातुः । महि ।
स्वतवः । तत् । हवीमभिः । सुरेतसा । पितरा । भूमं ।
चक्रतुः । उरु । प्रजायाः । अमृतम् । वरीमभिः ॥ २ ॥

पदार्थः—(उत) (मन्ये) विजानीयाम् (पितुः) जनकस्य (अद्रुहः) द्रोहरहितस्य (मनः) मननम् (मातुः) जनन्याः (महि) महत् (स्वतवः) स्वं स्वकीयं तवो बलं यस्मिँस्तत् (तत्) (हवीमभिः) स्तोतुमर्हैर्गुणैः (सुरेतसा) शोभनवीर्य्येण (पितरा) मातापितृवद्वर्त्तमाने (भूम) (चक्रतुः) कुरुतः (उरु) बहु (प्रजायाः) मनुष्यादिसृष्टये । अत्रचतुर्थ्यर्थे षष्ठी (अमृतम्) अमृतमिव वर्त्तमानम् (वरीमभिः) स्वीकर्त्तुमर्हैः ॥ २ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या अहमेकाकी हवीमभिर्यदद्रुहो मातुरुतः पितुः स्वतवो महि मन उरु मन्ये तत् सुरेतसा पितरेव वर्त्तमानौ भूमि-सूर्य्यौ वरीमभिः प्रजाया अमृतं भूम चक्रतुः ॥ २ ॥

भावार्थः—यथा मातापितरावपत्यानि संरक्ष्य वर्द्धयतस्तथा भूमि-सूर्य्यौ प्रजाभ्यः सुखमुन्नयतः ॥ २ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो मैं अकेला (हवीमभिः) स्तुति करने योग्य गुणों के साथ जिस (अद्रुहः) द्रोहरहित (मातुः) माता (उत) और (पितुः) पिता के (स्वतवः) अपने बल वाले (महि) बड़े (मनः) मन को (उरु) बहुत (मन्ये) जानूं (तत्) उस को (सुरेतसा) सुन्दर पराक्रम वाले (पितरा) माता पिता के समान वर्त्तमान भूमि और सूर्य्य (वरीमभिः) स्वीकार करने योग्य गुणों से (प्रजायाः) मनुष्य आदि सृष्टि के लिये (अमृतम्) अमृत के समान वर्त्तमान (भूम) बड़ा उत्साहित (चक्रतुः) करते हैं अर्थात् शिल्पव्यवहारों से प्रोत्साहित करते मलीन नहीं रहने देते हैं ॥ २ ॥

भावार्थः—जैसे माता पिता लड़कों को अच्छे प्रकार पालन कर उन को बढ़ाते हैं वैसे भूमि और सूर्य्य प्रजाजनों के लिये सुख की उन्नति करने हैं ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

ते सूनवः स्वपसः सुदंससो मही जजुमतिरा
पूर्वचित्तये । स्थातुश्च सत्यं जगतश्च धर्मणि
पुत्रस्य पाथः पदमद्वयाविनः ॥ ३ ॥

ते । सूनवः । सुऽअपसः । सुऽदंससः । मही इति । जजुः ।
मातरा । पूर्वऽचित्तये । स्थातुः । च । सत्यम् । जगतः ।
च । धर्मणि । पुत्रस्य । पाथः । पदम् । अद्वयाविनः ॥३॥

पदार्थः—(ते) (सूनवः) (स्वपसः) सुष्ठु अपांसि कर्माणि
येभ्यस्ते (सुदंससः) शोभनानि दंसांसि कर्माणि व्यवहारेषु येषां
ते (मही) महत्यौ (जजुः) जायन्ते (मातरा) मान्यकारिण्यौ
(पूर्वचित्तये) पूर्वा चासौ चित्तिश्चयनं च तस्यै (स्थातुः)
अचरस्य (च) (सत्यम्) नाशरहितम् (जगतः) गच्छतः (च)
(धर्मणि) साधर्म्यं (पुत्रस्य) सन्तानस्य (पाथः) रक्षथः (पदम्)
प्राप्तव्यम् (अद्वयाविनः) न विद्यते द्वितीयो यस्मिँस्तस्य ॥३॥

अन्वयः—ये स्वपसः सुदंससः पूर्वचित्तये जजुस्ते मही मातरा
जानीयुः । हे पितरौ यौ युवां स्थातुश्च जगतश्च धर्मण्यद्वयाविनः
पुत्रस्य सत्यं पदं पाथस्तौ सूनवः सततं सेवेरन् ॥ ३ ॥

भावार्थः—किं भूमिसूर्यौ सर्वेषां पालननिमित्ते न स्तः ? ये
पितरश्चराचरस्य जगतो विज्ञानं पुत्रेभ्यो ग्राहयन्ति ते कृतकृत्या
कुतो न स्युः ? ॥ ३ ॥

पदार्थः—जो (स्वपसः) सुन्दर कर्म और (सुदंससः) शोभन कर्म-
युक्त व्यवहार वाले जन (पूर्वचित्तये) पूर्व पहिली जो चित्ति अर्थान् किन्ही
पदार्थों का इकट्ठा करना है उस के लिये (जनुः) प्रसिद्ध होते हैं (ते) वे
(मही) बड़ी (मातरा) मान करने वाली माताओं को जानें । हे माता
पिताओ जो तुम (स्थातुः) स्थावर धर्म वाले (च) और (जगतः) जङ्गम
जगत् के (च) भी (धर्माणि) साधर्म्य में (अद्वयाविनः) इकिले (पुत्रस्य)
पुत्र के (सत्यम्) सत्य (पदम्) प्राप्त होने योग्य पदार्थ की (पाथः) रक्षा
करते हो उन की (सूनवः) पुत्र जन निरन्तर सेवा करें ॥ ३ ॥

भावार्थः—क्या भूमि और सूर्य सब के पालन के निमित्त नहीं हैं ? जो
पिता माता चराचर जगत् का विज्ञान पुत्रों के लिये ग्रहण कराते हैं वे कृत-
कृत्य क्यों न हों ? ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

ते मायिनो ममिरे सुप्रचेतसो जामी सयोनी
मिथुना समोकसा । नव्यं नव्यं तन्तुमा तन्वते
दिवि समुद्रे अन्तः कवयः सुदीतयः ॥ ४ ॥

ते । मायिनः । ममिरे सुप्रचेतसः । जामी इति ।
सयोनी इति सयोनी । मिथुना । समुद्रोक्ता । नव्यम्
नव्यम् । तन्तुम् । आ । तन्वते । दिवि । समुद्रे । अन्त-
रिति । कवयः । सुदीतयः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(ते) (मायिनः) प्रशंसिता मायाः प्रज्ञा विद्यन्ते
येषान्ते (ममिरे) निर्मिमते (सुप्रचेतसः) शोभनं प्रगतं चेतो
विज्ञानं येषां ते (जामी) सुखभोक्तारौ (सयोनी) समाना योनि-
विद्या निमित्तं वा ययोस्तौ (मिथुना) द्वौ (समोकसा) समीचीनमोको

निवसन्तं यगोस्तौ (नव्यं नव्यम्) नवीनं नवीनम् (तन्तुम्)
विस्तृतं वस्तु विज्ञानं वा (आ, तन्वते) (दिवि) विद्युति सूर्ये
वा (समुद्रे) अन्तरिक्षे सागरे वा (अन्तः) मध्ये (कवयः)
विद्वानः (सुदीतयः) शोभना दीतिविद्यादीतिर्येषां ते । अत्र
ह्रस्वसं वर्णलोपोवेति प्लोपः ॥ ४ ॥

अन्वयः—ये सुप्रचेतसो मायिनः सुदीतयः कवयः समोकसा
मिथुना सयोनी जामी प्राप्य विदित्वा वा दिवि समुद्रेऽन्तर्नव्यं नव्यं
तन्तुं ममिरे ते सर्वाणि विद्यासुखान्यातन्वते ॥ ४ ॥

भावार्थः—ये मनुष्या आप्तवध्यापकोपदेशकावुपेत्य विद्याः प्राप्य
भूमिविद्युतौ वा विदित्वा सर्वाणि विद्याकृत्यानि हस्तामलकवत्सा-
क्षात्कृत्यान्यानुपदिशन्ति ते जगद्रूपका भवन्ति ॥ ४ ॥

पदार्थः—जो (सुप्रचेतसः) सुन्दर प्रसन्नचित्त (मायिनः) प्रशंसित
गुणि वा (सुदीतयः) सुन्दर विद्या के प्रकाश वाले (कवयः) विद्वान् जन
(यगोस्तौ) समीचीन जिन का निवास (मिथुना) ऐसे दो (सयोनी)
समान विद्या वा निमित्त (जामी) सुख भोगने वालों को प्राप्त हो वा
जान कर (दिवि) विद्युली और सूर्य के तथा (समुद्रे) अन्तरिक्ष वा समुद्र
के (अन्तः) नीचे (नव्यं नव्यम्) नवीन नवीन (तन्तुम्) विस्तृत वस्तु
विज्ञान को (ममिरे) उत्पन्न करने हैं (ते) वे सब विद्या और सुखों
का (आ, तन्वते) करते प्रकार विस्तार करने हैं ॥ ४ ॥

भावार्थः—जो मनुष्य आप्त अध्यापक और उपदेशकों को प्राप्त हो विद्याओं
को प्राप्त हो वा भूमि और विद्युली को जान समस्त विद्या के कामों को हाथ
में आने के समान साक्षात्कर औरों को उपदेश देने हैं वे संसार को शोभित
करने वाले होते हैं ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

तद्राधो अद्य सवितुर्वरेण्यं वयं देवस्य प्रसवे
मनामहे । अस्मभ्यं द्यावापृथिवी सुचेतुना रयिं
धत्तं वसुमन्तं शतग्विनम् ॥ ५ ॥ २ ॥

तत् । राधः । अद्य । सवितुः । वरेण्यम् । वयम् ।
देवस्य । प्रसवे । मनामहे । अस्मभ्यम् । द्यावापृथिवी
इति । सुचेतुना । रयिम् । धत्तम् । वसुमन्तम् । शत-
ग्विनम् ॥ ५ ॥ २ ॥

पदार्थः—(तत्) (राधः) द्रव्यम् (अद्य) इदानीम् (सवितुः)
जगदुत्पादकस्य (वरेण्यम्) वर्तुमर्हम् (वयम्) (देवस्य)
द्योतकस्य (प्रसवे) प्रसूतेऽस्मिञ्जगति (मनामहे) विजानीमः
(अस्मभ्यम्) (द्यावापृथिवी) भूमिसूर्यौ (सुचेतुना) सुष्ठु
संज्ञानेन (रयिम्) श्रियम् (धत्तम्) (वसुमन्तम्) बहुधनयुक्तम्
(शतग्विनम्) शतानि गावो विद्यन्ते यस्मिँस्तम् ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे अध्यापकोपदेशकौ वयमद्य सवितुर्देवस्य प्रसवे
यद्वरेण्यं राधो मनामहे तच्छतग्विनं वसुमन्तं रयिं सुचेतुनाऽस्मभ्यं
द्यावापृथिवी इव युवां धत्तम् ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—विद्वांसो यथा द्यावापृथिव्यौ सर्वान्
प्राणिनः सुखयन्ति । तथा सर्वान् विद्याधनोन्नत्या सुखयन्तु ॥ ५ ॥

अस्मिन् सूक्ते विद्युद्भूमिवद्बृहद्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिरस्तीति वेद्यम् ॥

इति एकोनपष्ठ्युत्तरं शततमं सूक्तं द्वितीयो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे अभ्यापक और उपदेशकी (वयम्) हम लोग (अद्य) आज (मधुः) जगत् के उत्पन्न करने (देवस्य) और प्रकाश करने वाले ईश्वर के (प्रसवे) उत्पन्न किये हुए इस जगत् में जिस (वरेण्यम्) स्वीकार करने योग्य (राधः) द्रव्य को (मनामहे) जानते हैं (तत्) उस (शतम्बिनम्) सैकड़ों गौओं वाले (वसुमन्तम्) नाना प्रकार के धनों से युक्त (रयिम्) धन को (सुचेनुना) सुन्दर ज्ञान से (अस्मभ्यम्) हमलोगों के लिये (द्यावापृथिवी) भूमिमण्डल और सूर्यमण्डल के समान तुम (धत्तम्) धारण करो ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकतु०—विद्वान् जन जैसे द्यावापृथिवी सब प्राणियों को सुणी करते हैं वैसे सब को विद्या और धन की उन्नति से सुणी करें ॥ ५ ॥

इस सूक्त में विद्वन्ती और भूमि के समान विद्वानों के गुणों के वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति सम्भवी चाहिये ॥

यह एक सौ उनसठ का सूक्त और दूसरा वर्ग समाप्त हुआ ॥

ते हीत्यस्य पञ्चर्चस्य षष्ठ्यत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य
दीर्घतमा ऋषिः । द्यावापृथिव्यौ देवते । १ विराट्

जगती । २ । ३ । ४ । ५ निचृज्जगती

छन्दः । निषादः स्वरः ।

अथ द्यावापृथिव्योर्दृष्टान्तेन मनुष्याणामुपकारग्रहणमाह ॥

अब पाञ्च ऋचा वाले एक सौ साठ के सूक्त का आरम्भ है उस
के प्रथम मंत्र में द्यावापृथिवी के दृष्टान्त से मनुष्यों के
उपकार ग्रहण करने का वर्णन करते हैं ॥

ते हि द्यावापृथिवी विश्वशम्भुव ऋतावरी
रजसो धारयत्कवी । सुजन्मनी धिषणे अन्तरी-
यते देवो देवी धर्मणा सूर्यः शुचिः ॥ १ ॥

ते इति । हि । द्यावापृथिवी इति । विश्वऽशम्भुवा । ऋता-
वरी इत्यृतऽवरी । रजसः । धारयत्कवी इति धारयत्कवी ।
सुजन्मनी इति सुजन्मनी । धिषणे इति । अन्तः । ईयते ।
देवः । देवी इति । धर्मणा । सूर्यः । शुचिः ॥ १ ॥

पदार्थः—(ते) हे (हि) खलु (द्यावापृथिवी) विद्युदन्त-
रिक्षे (विश्वशम्भुवा) विश्वस्मिन् शं सुखं भावुकैः (ऋतावरी)
सत्यकारणयुक्ते (रजसः) लोकान् (धारयत्कवी) धारयन्तौ
कवी विक्रान्तदर्शनौ सूर्यविद्युतौ ययोस्तौ (सुजन्मनी) शोभनं
जन्म ययोस्ते (धिषणे) प्रसोढ्यौ (अन्तः) मध्ये (ईयते)
प्राप्नोति (देवः) दिव्यगुणः (देवी) देदीप्यमाने (धर्मणा)
स्वधर्मेण (सूर्यः) (शुचिः) पवित्रः ॥ १ ॥

अन्वयः—हे विद्वांसो ये विश्वशम्भुवा ऋतावरी धारयत्कवी
सुजन्मनी धिपणो देवी द्यावापृथिवी धर्मणा रजसोऽन्तर्धरतः । ययो-
न्तः शुचिर्देवः सूर्य ईयते ते हि यूयं सम्यग्विजानीत ॥ १ ॥

भावार्थः—यथा सर्वेषां लोकानां वायुविद्युदाकाशाऽधिकरणानि
सन्ति तथेश्वरो वाय्वादीनामाधारोऽस्ति । अस्यां सृष्टावेकैकस्य
ब्रह्माण्डस्य मध्य एकैकः सूर्यलोकोऽस्तीति सर्वे विद्युः ॥ १ ॥

पदार्थः—हे विद्वानो जो (विश्वशम्भुवा) संसार में सुख की भावना
करने वाले करके (ऋतावरी) सत्य कारण से युक्त (धारयत्कवी) अनेक
पदार्थों की धारणा करने और प्रचल जिन का देखना (सुजन्मनी) सुन्दर
जन्म वाले (धिपणो) उन्कट सहन शील (देवी) निरन्तर दीपित हुए
(द्यावापृथिवी) विजुली और अन्नरिक्त लोक (धर्मणा) अपने धर्म से अर्थात्
अपने भाव से (रजसः) लोकों को (अन्तः) अपने बीच में धरते हैं । जिन
युक्त द्यावापृथिवियों में (शुचिः) पवित्र (देवः) दिव्य गुण वाला (सूर्यः)
सूर्यलोका (ईयते) प्राप्त होता है (ते) उन दोनों को (हि) ही तुम अच्छे
प्रकार जानो ॥ १ ॥

भावार्थः—जैसे सब लोकों के वायु विजुली और आकाश उठरने के स्थान
के धर्म ईश्वर उन वायु आदि पदार्थों का आधार है । इस सृष्टि में एक २
ब्रह्माण्ड के बीच एक २ सूर्यलोक है यह सब जानें ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

उरुव्यवसा महिनी असृश्रता पिता माता च
भुवन्नानि रक्षतः । सुधृष्टमे वपुष्ये न रोदसी
पिता यत्सीमभि रूपैरवासयत् ॥ २ ॥

उरुऽव्यचसा । महिनी इति । असश्चता । पिता । माता ।
च । भुवनानि । रक्षतः । सुधृष्टमे इति सुधृष्टमे । वपुष्ये
इति । न । रोदसी इति । पिता । यत् । सीम् । अभि । रूपैः ।
अवासयत् ॥ २ ॥

पदार्थः—(उरुव्यचसा) बहुव्यापिनौ (महिनी) महत्यौ
(असश्चता) विलक्षणस्वरूपे (पिता) (माता) (च)
(भुवनानि) भवन्ति भूतानि येषु तानि (रक्षतः) (सुधृष्टमे)
सुष्ठु अतिशयेन प्रसोढ्यौ (वपुष्ये) वपुषि रूपे भवे (न)
इव (रोदसी) द्यावापृथिवी (पिता) पालकोऽग्निर्विद्युद्वा (यत्)
ये (सीम्) सर्वतः (अभि) आभिमुख्ये (रूपैः) शुक्लादिभिः
(अवासयत्) आच्छादयति ॥ २ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या पिता यद्ये रोदसी रूपैः सीमभ्यवासय-
त्तेऽसश्चता महिनी उरुव्यचसा सुधृष्टमे वपुष्ये नेव माता पिता च
भुवनानि रक्षतः ॥ २ ॥

भावार्थः—यथा सर्वाणि भूतानि भूमिसूर्यौ रक्षतो धरतश्च तथा
मातापितरौ सन्तानान् पालयतो रक्षतश्च यदप्सु पृथिव्यामेतद्दि-
कारेषु च रूपं दृश्यते तद्व्याप्तस्याऽग्नेरेवास्तीति वेदितव्यम् ॥ २ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो (पिता) पालना करने वाला विद्युद्वाग्नि (यत्) जिन
(रोदसी) सूर्य और भूमे मण्डल को (रूपैः) शुक्ल, कृष्ण, हरित, पीतादि रूपों से
(सीम्) सब ओर से (अभ्यवासयत्) ढांपता है उन (असश्चता) विलक्षण
रूप वाले (महिनी) बड़े (उरुव्यचसा) बहुत व्याप्त होने वाले (सुधृष्टमे)
सुन्दर अत्यन्त उत्कर्षता से सहने वाले (वपुष्ये) रूप में प्रसिद्ध हुए सूर्य

गन्धन और भूमिमण्डलों के (न) समान (माता) मान्य करने वाली स्त्री (पिता, न) और पालना करने वाला जन (भुवनानि) जिन में प्राणी होते हैं उन लोकों की (रक्षतः) रक्षा करते हैं ॥ २ ॥

भावार्थः—जैसे समस्त प्राणियों की भूमि और सूर्यमण्डल पालते और धारण करते हैं वैसे माना पिता सन्तानों की पालना और रक्षा करते हैं । जो बलों और पृथिवी या इन के विकारों में रूप दिखाई देता है वह व्याप्त अग्नि ही का है यह समझना चाहिये ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उमी वि० ॥

स वन्हिः पुत्रः पित्रोः पवित्रवान्पुनाति धीरो
भुवनानि मायया । धेनुं च पृश्निं वृषभं सुरेतसं
विश्वाहा शुक्रं पयों अस्य दुक्षत ॥ ३ ॥

सः । वन्हिः । पुत्रः । पित्रोः । पवित्रवान् । पुनाति ।
धीरः । भुवनानि । मायया । धेनुम् । च । पृश्निम् । वृषभम् ।
सुरेतसम् । विश्वाहा । शुक्रम् । पयः । अस्य । धुक्षत ॥ ३ ॥

पदार्थः—(सः) (वन्हिः) वोढा (पुत्रः) अपत्यमिव (पित्रोः) वाय्वाकाशयोः (पवित्रवान्) बहूनि पवित्राणि कर्माणि विपन्ते यस्य सः (पुनाति) पवित्री करोति (धीरः) ध्यानवान् (भुवनानि) लोकान् (मायया) प्रज्ञया (धेनुम्) गामिव वर्त्तमानां वाणीम् (च) (पृश्निम्) सूर्यम् (वृषभम्) सर्वलोकस्तम्भकम् (सुरेतसम्) सुष्ठुबलम् (विश्वाहा) सर्वाणि दिनानि (शुक्रम्) आशुकरम् (पयः) दुग्धम् (अस्य) वन्हेः (धुक्षत) प्रदुक्षन्ति । अत्र वाच्यद्वन्द्वसीति भवभावः ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या पवित्रवान् पित्रोः पुत्र इव वर्त्तमानः स वह्निर्भुवनानि पुनाति । यो धेनुं सुरेतसं वृषभं पृश्निं शुक्रम्पयश्च विश्वाहा पुनाति । यं धीरो मायया जानात्यस्य सकाशादभीष्टसिद्धिं यूयं दुक्षत ॥ ३ ॥

भावार्थः—यथा सूर्यः सर्वलोकान् धरति पवित्रयति तथा सुपुत्राः कुलं शुन्धान्ति ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो (पवित्रवान्) जिस के बहुत शुद्ध कर्म वर्त्तमान (पित्रोः) तथा जो वायु और आकाश के (पुत्रः) सन्तान के समान वर्त्तमान है (सः) वह (वह्निः) पदार्थों की प्राप्ति कराने वाला अग्नि (भुवनानि) लोकों को (पुनाति) पवित्र करता है । जो (धेनुम्) गौ के समान वर्त्तमान वाणी (सुरेतसम्) सुन्दर जिस का बल जो (वृषभम्) सब लोकों को रोकने वाला (पृश्निम्) सूर्य है उस (शुक्रम्) शीघ्रता करने वाले को और (पयः) दूध को (च) और (विश्वाहा) सब दिनों को पवित्र करता है जिस को (धीरः) ध्यानवान् पुरुष (मायया) उत्तम बुद्धि से जानता है (अस्य) उस अग्नि की उत्तेजना से अभीष्ट सिद्धि को तुम (धुक्षत) पूरी करो ॥ ३ ॥

भावार्थः—जैसे सूर्य समस्त लोकों को धारण करता और पवित्र करता है वैसे सुपुत्र कुल को पवित्र करते हैं ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

अयं देवानामपसामपस्तमो यो जजान रोदसी
विश्वशम्भुवा । वि यो ममे रजसी सुक्रतूययाज-
रेभिः स्कम्भेनेभिः समानृचे ॥ ४ ॥

अयम् । देवानाम् । अपसाम् । अपस्तमः । यः । जजान ।
 रोदसी इति । विश्वशम्भुवा । वि । यः । ममे । रजसी
 इति । सुक्रतुयया । अजरेभिः । स्कम्भनेभिः । सम् ।
 आनृचे ॥ ४ ॥

पदार्थः—(अयम्) (देवानाम्) पृथिव्यादीनाम् (अप-
 साम्) कर्मणाम् (अपस्तमः) अतिशयेन क्रियावान् (यः)
 (जजान) प्रकटयति (रोदसी) यावापृथिव्यौ (विश्वशम्भुवा)
 विश्वस्मिन् शं सुखं भावुकेन (वि) (यः) (ममे) मापयति
 (रजसी) लोकौ (सुक्रतुयया) सुष्ठु प्रज्ञया कर्मणा वा (अज-
 रेभिः) अजरेहीनिरहितैः प्रवन्धैः (स्कम्भनेभिः) स्तम्भनैः (सम्)
 (आनृचे) स्तामि ॥ ४ ॥

अन्वयः—योऽयं देवानामपसामपस्तमो यो विश्वशम्भुवा रोदसी
 जजान यः सुक्रतुयया स्कम्भनेभिरजरेभीरजसी विममे तमहं समानृचे ॥ ४ ॥

भावार्थः—सृष्ट्युत्पत्तिस्थितिप्रलयकरणादीनि कर्माणि यस्य
 जगदीश्वरस्य भवन्ति यो हि कारणादखिलं विविधं कार्यं रचयि-
 त्वाऽनन्तबलेन धरति तमेव सर्वे सदा प्रशंसन्तु ॥ ४ ॥

पदार्थः—जो (अयम्) यह (देवानाम्) पृथिवी आदि लोकों के
 (अपसाम्) कर्मों के बीच (अपस्तमः) अतीव क्रियावान् है वा (यः) जो
 (विश्वशम्भुवा) सब में सुख की भावना कराने वाले कर्म से (रोदसी) सूर्य-
 मोह और भूमिलोक को (जजान) प्रकट करना है वा (यः) जो (सुक्रतुयया)
 ज्ञान की कर्म और (स्कम्भनेभिः) सकावटों से और (अजरेभिः) हानिरहित

प्रबन्धों के साथ (रजसी) भूमिलोक और सूर्यलोक का (वि, ममे) विविध प्रकार से मान करता उस की मैं (समानृचे) अच्छे प्रकार स्तुति करता हूं ॥ ४ ॥

भावार्थः—सृष्टि की उत्पत्ति स्थिति और प्रलय करने आदि काम जिस जगदीश्वर के होते हैं जो निश्चय के साथ कारण से समस्त नाना प्रकार के कार्य को रच कर अनन्त बल से धारण करता है उसी को सब लोग सदैव प्रशंसित करें ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

ते नो गृणाने महिनी महि श्रवः क्षत्रं द्यावा-
पृथिवी धासथो बृहत् । येनाभि कृष्टीस्ततनाम
विश्वहा पनाय्यमोजो अस्मे समिन्वतम् ॥५॥३॥

ते इति । नः । गृणाने इति । महिनी इति । महि ।
श्रवः । क्षत्रम् । द्यावापृथिवी इति । धासथः । बृहत् । येन ।
अभि । कृष्टीः । ततनाम । विश्वहा । पनाय्यम् । ओजः ।
अस्मे इति । सम् । इन्वतम् ॥ ५ ॥ ३ ॥

पदार्थः—(ते) उभे (नः) अस्मभ्यम् (गृणाने) स्तूयमाने । अत्र
कृतोबहुलमिति कर्मणि शानच् (महिनी) महत्यौ (महि) पूज्यम्
(श्रवः) अन्नम् (क्षत्रम्) राज्यम् (द्यावापृथिवी) भूमिसवितारौ
(धासथः) दध्याताम् । अत्र व्यत्ययः (बृहत्) महत् (येन)
(अभि) (कृष्टीः) मनुष्यान् (ततनाम) विस्तारयेम (विश्वहा)
सर्वाणि दिनानि (पनाय्यम्) स्तोतुमर्हम् (ओजः) पराक्रमम्
(अस्मे) अस्मासु (सम्) (इन्वतम्) वर्द्धयतम् ॥ ५ ॥

अन्वयः—वे गृणाने महिनी द्यावापृथिवी स्तस्ते नो बृहन् महि
श्रवः क्षत्रं धासथः । येन वयं विश्वहा रुष्टीरभिततनाम तत् पना-
प्यमोजश्वास्मे समिन्वतम् ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—ये भूमिगुणविद्भिः विदित्वा तयो-
पयोक्तुं जानन्ति ते महद्बलं प्राप्य सार्वभौमं राज्यं कर्तुं शक्नुव-
न्तीति ॥ ५ ॥

अत्र द्यावापृथिवीदृष्टान्तेन मनुष्याणामेतदुपकारग्रहणमुक्तम-
तत्पदार्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगतिर्वोध्या ॥

इति षष्ठ्युत्तरं शततमं सूक्तं तृतीयो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—तो (गृणाने) स्तुति किये जाने हुए (महिनी) बड़े (द्यावा-
पृथिवी) भूमि और सूर्य लोक हैं (ते) वे (नः) हम लोगों के लिये (बृहन्)
अत्यन्त (महि) प्रशंसनीय (श्रवः) अन्न और (क्षत्रम्) राज्य को
(धासथः) धारण करें (येन) जिस से हम लोग (विश्वहा) सब दिनों (रुष्टीः)
मनुष्यों का (अभि, नतनाम) सब ओर से विस्तार करें और उस (पनाप्यम्)
प्रशंसा करने योग्य (ओजः) पराक्रम को (अस्मे) हम लोगों के लिये
(समिन्वतम्) अच्छे प्रकार बढ़ावें ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—तो जन भूमि के गुणों को जानने
वालों की विद्या को ज्ञान के उस से उपयोग करना जानते हैं वे अत्यन्त बल
को पा कर सब पृथिवी का राज्य कर सकते हैं ॥ ५ ॥

इस सूक्त में द्यावापृथिवी के दृष्टान्त से मनुष्यों का यह उपकार ग्रहण
करना कहा इस से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ संरू-
पाति के यह समझना चाहिये ॥

यह एक सौ साठ का सूक्त और तीसरा वर्ग समाप्त हुआ ॥

किम्वित्यस्य चतुर्दशर्चस्य एकषष्ठ्यत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य
 दीर्घतमा ऋषिः । ऋभवो देवताः । १ विराट् जगती
 २ । ५ । ६ । ८ । १२ निचृज्जगती । ७ । १० जगती
 च छन्दः । निषादः स्वरः । ३ निचृत् त्रिष्टुप् ।
 ४ । १३ भुरिक् त्रिष्टुप् । ९ स्वराट् त्रिष्टुप् ।
 ११ त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।
 १४ स्वराट् पङ्क्तिश्छन्दः ।
 पञ्चमः स्वरः ॥

अथ मेधाविकर्माण्याह ॥

अब चौदह ऋचा वाले एक सौ इकसठ के सूक्त का आरम्भ है
 उस के आरम्भ से मेधावि अर्थात् धीरबुद्धि के कर्मों को कहते हैं ॥

किमु श्रेष्ठः किं यविष्ठो न आजगन्किमीयते
 दूत्यं कद्यदूचिम । न निन्दिम चमसं यो महाकुलो-
 ऽग्ने भ्रातर्द्रुण इद्भूतिमूदिम ॥ १ ॥

किम् । ऊं इति । श्रेष्ठः । किम् । यविष्ठः । नः । आ ।
 अजगन् । किम् । ईयते । दूत्यम् । कत् । यत् । ऊचिम ।
 न । निन्दिम । चमसम् । यः । महाऽकुलः । अग्ने । भ्रातः ।
 द्रुणः । इत् । भूतिम् । ऊदिम ॥ १ ॥

पदार्थः—(किम्) (उ) (श्रेष्ठः) (किम्) (यविष्ठः)
 अतिशयेन युवा (नः) अस्मान् (आ) (अजगन्) पुनः पुनः

प्राप्नोति । अत्र यङि लङि बहुलं ह्यन्दसीति शपो लुक् (किम्)
 (ईयते) प्राप्नोति (दूत्यम्) दूतस्य भावं कर्म वा (कत्) कदा
 (यत्) यम् (ऊचिम) उच्याम (न) (निन्दिम) निन्देम
 अत्र वा ह्यन्दसीति लिङि द्विवचनाभावः (चमसम्) मेघम् (यः)
 (महाकुलः) महत् कुलं यस्य (अग्रे) विद्वन् (भ्रातः) बन्धो (द्रुणः)
 यो द्रवति सः (इत्) एव (भूतिम्) ऐश्वर्यम् (ऊदिम) वदेम ॥ १ ॥

अन्वयः—हे भ्रातरग्रे यो महाकुलो द्रुणश्चमसमाप्नोति तं वयं
 न निन्दिम नोऽस्मान् किं श्रेष्ठः किमु यविष्ठ आऽजगन् यद्यं वयमू-
 चिम स किं दूत्यमीयते ते प्राप्येत् कद्रूतिमूदिम ॥ १ ॥

भावार्थः—जिज्ञासवो विदुष एवं पृच्छेयुरस्मान् कथमुत्तमविद्या
 प्राप्नुयात् कश्चास्मिन् विषये श्रेयान् बलिष्ठो दूतइव पदार्थोऽस्ति कं
 प्राप्य वयं सुखिनः स्यामेति ॥ १ ॥

पदार्थः—हे (भ्रातः) यन्धु (अग्रे) विद्वान् (यः) जो (महाकुलः)
 वदे कुल वाला (द्रुणः) शीघ्रगामी पुरुष (चमसम्) मेघ को प्राप्त होता है
 उस की हम लोग (न) नहीं (निन्दिम) निन्दा करते (नः) हम लोगों
 को (किम्) क्या (श्रेष्ठः) श्रेष्ठ (किम्) क्या (उ) तो (यविष्ठः) अतीव
 ज्ञान पुरुष (आजगन्) बार बार प्राप्त होता है (यन्) जिस को हम लोग
 (उचिम) कहें सो (किम्) क्या (दूत्यम्) दूतपन वा दूत के काम को (ईयते)
 प्राप्त होता है उस को प्राप्त हो के (इत्) ही (कन्) कव (भूतिम्) ऐश्वर्य
 को (ऊदिम) कहें उपदेश करें ॥ १ ॥

भावार्थः—जिज्ञासु जन विद्वानों को ऐसा पूछें कि हम को उत्तम विद्या
 कैसे प्राप्त हो और कौन हम विद्या विषय में श्रेष्ठ बलवान् दूत के समान पदार्थ
 है जिस को वा कव हम लोग सुखी हों ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

एकं चमसं चतुरः कृणोतन तद्वो देवा अब्रुवन् तद्व
आगमम् । सौधन्वना यद्येवा करिष्यथ साकं देवै-
र्यज्ञियासो भविष्यथ ॥ २ ॥

एकम् । चमसम् । चतुरः । कृणोतन । तत् । वः । देवाः ।
अब्रुवन् । तत् । वः । आ । अगमम् । सौधन्वनाः । यदि ।
एव । करिष्यथ । साकम् । देवैः । यज्ञियासः । भविष्यथ ॥ २ ॥

पदार्थः—(एकम्) असहायम् (चमसम्) मेघम् (चतुरः)
वाय्वग्निजलभूमीः (कृणोतन) कुर्यात् (तत्) (वः) युष्मान्
(देवाः) विद्वांसः (अब्रुवन्) ब्रूयुरपदिशेयुः (तत्) (वः)
युष्माकं सकाशात् (आ) (अगमम्) प्राप्नुयाम् (सौधन्वनाः)
शोभनेषु धनुषु कुशलाः (यदि) (एव) (करिष्यथ) (साकम्)
(देवैः) विद्वद्भिस्सह (यज्ञियासः) यज्ञमनुष्ठातुमर्हाः (भविष्यथ) ॥ २ ॥

अन्वयः—हे सौधन्वना यदेकं चमसं देवा वोऽब्रुवन्स्तद्युयं
कृणोतन यद्वोऽहमागमं तत् कृणोतन यदि देवैः साकं चतुरः
पृच्छत तर्हि स्वकार्यं सिद्धमेव करिष्यथ यज्ञियासश्च भविष्यथ ॥ २ ॥

भावार्थः—ये विदुषां सकाशात् प्रश्नोत्तरैर्विद्याः प्राप्य तदुक्तानि
कर्माणि कुर्वन्ति ते विद्वांसो जायन्ते । पूर्वोक्तप्रश्नानामतोचराणि
योऽस्मासु विद्याऽधिकः स श्रेष्ठः । यो जितेन्द्रियः स बलिष्ठः । योऽग्निः
स दूतः । या पुरुषार्थासिद्धिः सा विभूतिश्च ॥ २ ॥

पदार्थः—हे (सौधन्वनाः) उत्तम धनुषों में कुशल जिस (एकम्) इकेले (चमसम्) मेघ की (देवाः) विद्वान् जन (वः) तुम लोगों के प्रति (अब्रुवन्) कहें अर्थात् उस के गुणों का उपदेश करें (तन्) उस को तुम लोग (कृणो-
तन) करो और जिस को (वः) तुम लोगों की उत्तेजना से मैं (आगमम्) प्राप्त होंछं (तन्) उस को करो (यदि) जो (देवैः) विद्वानों के (साकम्) साथ (चतुरः) वायु, अग्नि, जल, भूमि, इन चारों को पूछो तो अपने काम को मिट (एव) ही (करिष्यथ) करो और (यन्निपासः) यज्ञ के अनुष्ठान के योग्य (भविष्यथ) होओ ॥ २ ॥

भावार्थः—जो विद्वानों की उत्तेजना से प्रश्नोत्तरों से विद्याओं को पा कर उस में कहे हुए कामों को करने हैं वे विद्वान् होते हैं। पिछिले प्रश्नों के यहां ये उत्तर हैं कि जो हम लोगों में विद्या में अधिक है वह श्रेष्ठ। जो जितेन्द्रिय है वह अत्यन्त यत्नवान्। जो अग्नि है वह दूत और जो पुरुषार्थ सिद्धि है वह विभूति है ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

अग्निं दूतं प्रति यदब्रवीतनाश्वः कर्त्तव्यं रथं
उतेह कर्त्तव्यः । धेनुः कर्त्तव्या युवशा कर्त्तव्या द्वा तानि
भ्रातरनु वः कृत्व्येमसि ॥ ३ ॥

अग्निम् । दूतम् । प्रति । यत् । अब्रवीतन । अश्वः ।
कर्त्तव्यः । रथः । उत । उह । कर्त्तव्यः । धेनुः । कर्त्तव्या । युवशा ।
कर्त्तव्या । द्वा । तानि । भ्रातः । अनु । वः । कृत्वी । आ ।
उमसि ॥ ३ ॥

पदार्थः—(अग्निम्) विद्युदादिम् (दूतम्) यो दुनोति तम्
(प्रति) (यत्) यः (अब्रवीतन) ब्रूयात् (अश्वः) आशु-
गामी (कर्त्त्वः) कर्त्तुमर्हः । अतः सर्वतः कृत्यार्थं त्वन् प्रत्ययः
(रथः) रमणसाधनः (उत) अपि (इह) (कर्त्त्वः) कर्त्तुं
योग्यः (धेनुः) वाणी (कर्त्वा) कर्त्तुं योग्या (युवशा) युवै-
मिश्रिताऽमिश्रितैस्तद्वत्कृतानि विस्तृतानि (कर्त्वा) कर्त्तव्यानि
(हा) हौ (तानि) (भ्रातः) बन्धो (अनु) (वः) युष्माकं
सकाशात् (कृत्वी) कृत्वा । अत्र श्राव्यादयश्चेति निपातितम्
(आ) (इमसि) प्राप्नुमः ॥ ३ ॥

अन्वय—हे भ्रातर्विद्वन् यद्योऽश्वः कर्त्त्व उतेह रथः कर्त्त्वोऽस्ति
तमग्निं दूतं प्रति योऽब्रवीतन तदुपदेशेन या कर्त्त्वा धेनुरस्ति यानि
कर्त्त्वा युवशा सन्ति येऽग्निवाचौ हा स्तस्तानि वः सिद्धानि कृत्वी
वयमन्वेमसि ॥ ३ ॥

भावार्थः—यो यस्मै सत्यां विद्यां ब्रूयात् । अग्न्यादिकृत्यमुपदि-
शेच्च स तं बन्धुवद्विजानीयात् स कर्त्तव्यानि कार्याणि साधितुं
शक्नुयात् ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे (भ्रातः) बन्धु विद्वान् (यत्) जो (अश्वः) शीघ्रगामी
(कर्त्त्वः) करने योग्य अर्थात् कलायन्त्रादि सिद्ध होने वाला नानाविध
शिल्पक्रियाजन्य पदार्थ (उत) अथवा (इह) यहां (रथः) रमण करने का
साधन (कर्त्त्वः) करने योग्य विमान आदि यान है उस को (अग्निम्) विजुली
आदि (दूतम्) दूतकर्मकारी अग्नि के (प्रति) प्रति जो (अब्रवीतन) कहे
उस के उपदेश से जो (कर्त्वा) करने योग्य (धेनुः) वाणी है वा जो

(कर्म्यां) करने योग्य (पुत्रदा) मिले अनमिले व्यवहारों से विस्तृत काम हैं वा जो अग्नि और वाणी (दा) दो हैं (तानि) उन सब को (वः) तुम्हारी उत्तेजना से सिद्ध (कृत्वी) कर हम लोग (अनु, आ, इमसि) अनुक्रम से उक्त पदार्थों को प्राप्त होते हैं ॥ ३ ॥

भावार्थः—जो जिस के लिये सत्य विद्या की कहे और अग्नि आदि से कर्त्तव्य का उपदेश करे वह उस को बन्धु के समान जाने और वह करने योग्य कामों को सिद्ध कर सके ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

च॒कृ॒वांसं ऋ॒भ॒व॒स्तद॑पृ॒च्छ॒त॒ क॑द॒भू॒द्य॒स्य दू॒तो
न॒ अ॒ज॒गन् । य॒दावा॒ख्य॑च्च॒म॒साञ्च॒तुरः॑ कृ॒ताना॑दि-
त्व॒ष्टा आ॒स्व॒न्त॒र्न्या॑न॒जे ॥ ४ ॥

च॒कृ॒ऽवांसः । ऋ॒भ॒वः । तत् । अ॒पृ॒च्छ॒त॒ क॑ । इत् ।
अ॒भू॒त् । यः । स्यः । दू॒तः । नः । आ । अ॒ज॒गन् । य॒दा ।
अ॒व॒ऽअ॒ख्य॑त् । च॒म॒सान् । च॒तुरः॑ । कृ॒तान् । आत् । इत् ।
त्व॒ष्टा । आ॒सु । अ॒न्तः । नि । आ॒न॒जे ॥ ४ ॥

पदार्थः—(चकृवांसः) कर्त्तारः (ऋभवः) मेधाविनः । ऋभुरिति मेधाविना० निघं० १।१५ (तत्) (अपृच्छत) पृच्छन्तु (क) कस्मिन् (इत्) एव (अभूत्) भवति (यः) (स्यः) (दूतः) (नः) अस्मान् (आ) (अजगन्) पुनः२ प्राप्नोति (यदा) (अवाख्यत्) प्रख्यापयेत् (चमसान्) मेधान् (चतुरः) वाय्वग्निजलभूमीः (कृतान्) (आत्) (इत्) (त्वष्टा) तनूकर्त्ता (आसु) गन्तुं योग्यासु भूमिषु (अन्तः) मध्ये (नि) (आनजे) अस्येच्चा लयेत् ॥४॥

अन्वयः—हे चक्रवांस ऋभवो यो दूतो न आजगन् स्य सः
काभूदिति तदित्तमेव विदुषः प्रति भवन्तोऽपृच्छत । यस्त्वष्टा यदा
चमसानवाख्यत्तदा स चतुरः कृतान् विजानीयादात्स इत् ग्रास्वन्त-
र्यानि न्यानजे ॥ ४ ॥

भावार्थः—ये विद्वत्सनीडे सुशिक्षां विद्यां च प्राप्य सर्वसिद्धान्तो-
त्तराणि विज्ञाय कार्येषु संप्रयुञ्जते ते मेधाविनो जायन्ते ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे (चक्रवांसः) कर्म करने वाले (ऋभवः) मेधावि सज्जनो
(यः) जो (दूतः) दूत (नः) हमारे प्रति (आ, अजगन्) वारं प्राप्त
होवे (स्यः) वह (क) कहां (अभूत्) उत्पन्न हुआ है (तत्, इत्) उस
ही को विद्वानों के प्रति आप लोग (अपृच्छत) पूछो । जो (त्वष्टा) सूक्ष्मता
करने वाला (यदा) जब (चमसान्) मेधों को (अवाख्यत्) विख्यात करे
तब वह (चतुरः) चार पदार्थों को अर्थात् वायु, अग्नि, जल, और भूमि को
(कृतान्) किये हुए अर्थात् पदार्थ विद्या से उपयोग में लिये हुए जाने
(आत्) और (इत्) वही (ग्रासु) गमन करने योग्य भूमियों के (अन्तः)
बीच यानों को (नि, आनजे) चलावे ॥ ४ ॥

भावार्थः—जो विद्वानों के समीप में उत्तम शिक्षा और विद्या को पा कर
समस्त सिद्धान्तों के उत्तरों को जान कार्यों में अत्युत्तम योग करते हैं वे बुद्धि,
मान् होते हैं ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

हनामैनाँ इति त्वष्टा यदब्रवीच्चमसं ये देवपा-
नमनिन्दिषुः । अन्या नामानि कृण्वते सुते सचाँ
अन्यैरेनान्कन्यानामभिः स्पर्त् ॥ ५ ॥ ४ ॥

हनाम । एनान् । इति । त्वष्टा । यत् । अब्रवीत् । चमसम् । ये ।
देवऽपानम् । अनिन्दिषुः । अन्या । नामानि । कृण्वते । सुते ।
सचान् । अन्यैः । एनान् । कन्या । नामाभिः । स्पर्त् ॥ ५ ॥ ४ ॥

पदार्थः—(हनाम) हिंसेम (एनान्) इष्टाचारिणः (इति)
अनेन प्रकारेण (त्वष्टा) छेत्ता सूर्यइव विहान् (यत्) (अब्र-
वीत्) ब्रूते (चमसम्) मेघम् (ये) (देवपानम्) देवैः किर-
णैरिन्द्रियैर्वा पेयम् (अनिन्दिषुः) निन्देयुः (अन्या) अन्यानि
(नामानि) (कृण्वते) कुर्वन्ति (सुते) निष्पादिते (सचान्)
संयुक्तान् (अन्यैः) भिन्नैः (एनान्) जनान् (कन्या) कुमारिका
(नामभिः) (स्पर्त्) प्रीणयेत् । अत्र लङ्यङभावः ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या त्वष्टा यद्यं देवपानं चमसमब्रवीथ एव-
मनिन्दिषुस्तानेनान् वयं हनाम । ये सचानन्यैर्नामभिरन्या नामानि
सुते कृण्वत एनान्कन्या स्पर्दित्येवं तान्प्रति यूयमपि वर्त्तध्वम् ॥ ५ ॥

भावार्थः—ये विदुषो निन्देयुर्विद्वत्स्वाविद्वद्बुद्धिमाविद्वत्सु विद्व-
त्प्रज्ञां च कुर्युस्त एव खलास्सर्वैस्तिरस्करणीयाः ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो (त्वष्टा) छिन्न भिन्न करने वाला सूर्य के समान
विहान् (यत्) तिम (देवपानम्) किरण वा इन्द्रियों से पीने योग्य (चम-
सम्) मेघ जन को (अब्रवीत्) कहना है (ये) जो इस की (अनिन्दिषुः)
निन्दा करें उन (एनान्) इन को हम लोग (हनाम) मारें नष्ट करें । जो
(सचान्) संयुक्त (अन्यैः) और (नामभिः) नामों से (अन्या) और
(नामानि) नामों को (सुते) उत्पन्न किये हुए व्यवहार में (कृण्वते)
प्रगट करने हैं (एनान्) इन जनों को (कन्या) कुमारी कन्या (स्पर्त्)
प्रगट को (इति) इस प्रकार से इन के प्रति तुम भी वर्त्तो ॥ ५ ॥

भावार्थः—जो विद्वानों की निन्दा करें विद्वानों में मूर्ख बुद्धि और मूर्खों में विद्वद्बुद्धि करें वे ही खल सब को तिरस्कार करने योग्य हैं ॥ ५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

इन्द्रो हरी युयुजे अश्विना रथं बृहस्पतिर्विश्व-
रूपामुपाजत । ऋभुर्विभ्वा वाजो देवाँ अगच्छत
स्वपसो यज्ञियं भागमैतन ॥ ६ ॥

इन्द्रः । हरी इति । युयुजे । अश्विना । रथम् । बृह-
स्पतिः । विश्वरूपाम् । उप । आजत । ऋभुः । विभ्वा । वाजः ।
देवान् । अगच्छत । सुऽअपसः । यज्ञियम् । भागम् । ऐतन ॥ ६ ॥

पदार्थः—(इन्द्रः) विद्युदिव परमैश्वर्यकारकः सूर्यः (हरी)
धारणाकर्षणविद्ये (युयुजे) युञ्जीत (अश्विना) शिल्पविद्या-
क्रियाशिक्षकौ (रथम्) रमणीयं यानम् (बृहस्पतिः) बृहतां
पतिः सूर्यइव (विश्वरूपाम्) विश्वानि सर्वाणि रूपाणि यस्यां
पृथिव्याम् (उप) (आजत) विजानीत (ऋभुः) धनंजयो
सूत्रात्मा वायुरिव मेधावी (विभ्वा) विभुना (वाजः) अन्नम्
(देवान्) विदुषः (अगच्छत) प्राप्नुत (स्वपसः) शोभनानि
धर्म्याणि कर्माणि येषान्ते (यज्ञियम्) यो यज्ञमर्हति तम् (भागम्)
भजनीयम् (ऐतन) विजानीत ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या इन्द्रो हरी युयुजेऽश्विना रथं युञ्जीयातां
बृहस्पतिरिव यूयं विश्वरूपामुपाजत । ऋभुर्विभ्वा वाजइव देवान-
गच्छत स्वपसो यूयं यज्ञियं भागमैतन ॥ ६ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—ये विद्युहत्कार्ययोजकाः शिल्पविद्यादिव सर्वकार्यप्रणेतारः सूर्यवद्राज्यभर्तारः प्राज्ञबहिदुषां सङ्गन्तारो धार्मिकवत्कर्मकर्तारो मनुष्याः सन्ति ते सौभाग्यवन्तो जायन्ते॥६॥

पदार्थः—हे मनुष्यो (इन्द्रः) विजुली के समान परमैश्वर्यकारक सूर्य (इन्द्र) धारण आकर्षण कर्मों की विद्या को (युयुजे) युक्त करे (अश्विना) शिल्पविद्या या उस की क्रिया हथोड़ी के शिखाने वाले विद्वान् जन (रथम्) रथगण करने योग्य विमान आदि यान को ओढ़ें (बृहस्पतिः) बड़े २ पदार्थों की पालना करने वाले सूर्य के समान तुम लोग (विश्वरूपाम्) जिस में समस्त अर्थान् छोटे, बड़े, मोटे, पतरे, टेढ़े, बकुचे, कारे, पीरे, रंगीले, चटकीले रूप विद्यमान हैं उस पृथिवी को (उप, आजत) उत्तमता से जानो (ऋभुः) धर्मज्ञ सूत्रात्मा यापु के समान (विभ्या) अग्ने व्याप्तिबलसे (याजः) अन्न को जैसे वैसे (देवान्) विद्वानों को (अगच्छन्) प्राप्त होओ और (स्वपसः) जिनके सुन्दर धर्मसम्बन्धी काम हैं ऐसे हुए तुम (यज्ञियम्) जो यज्ञ के योग्य (भागम्) सेवन करने योग्य भाग है उस को (ऐतन्) जानो ॥ ६ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जो विजुली के समान कार्य को युक्त करने शिल्प विद्या के समान सब कार्यों को यथायोग्य व्यवहारों में लगाने सूर्य के समान राज्य को पालने वाले, बुद्धिमानों के राजान विद्वानों का सङ्ग करने और धार्मिक के समान कर्म करने वाले मनुष्य हैं वे सौभाग्यवान् होते हैं॥६॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

निश्चर्मणो गामरिणीत धीतिभिर्या जरन्ता
युवशा ता कृणोतन । सौधन्वन्ता अश्वादश्वमतक्षत
युक्ता रथमुष देवाँऽत्रयातन ॥ ७ ॥

निः । चर्मणः । गाम् । अरिणीति । धीतिभिः । या ।
जरन्ता । युवशा । ता । अकृणोतन । सौधन्वनाः । अश्वात् ।
अश्वम् । अतक्षत । युक्त्वा । रथम् । उप । देवान् । अयातन ॥७॥

पदार्थाः—(निः) नितराम् (चर्मणः) त्वग्वदुपरिभागस्य
(गाम्) पृथिवीम् (अरिणीति) प्राप्तुं (धीतिभिः) अङ्गु-
लिभिरिव धारणाभिः (या) यौ (जरन्ता) स्तुवन्तौ (युवशा)
युवानो विद्यन्ते ययोस्तौ । अत्र लोमादिपामादिना मत्वर्थीयः शः
(ता) तौ (अकृणोतन) कुरुत (सौधन्वनाः) सुधन्वनि
कुशलाः (अश्वात्) वेगवतः पदार्थात् (अश्वम्) वेगवन्तं पदार्थम्
(अतक्षत) अवस्तृणीत (युक्त्वा) (रथम्) यानम् (उप)
(देवान्) दिव्यान् भोगान् गुणान् वा (अयातन) प्राप्नुत ॥७॥

अन्वयः—हे मनुष्या यूयं धीतिभिश्चर्मण इव गामरिणीत । या
जरन्ता युवशा शिल्पिनौ स्यातां ता शिल्पकर्मसु प्रवृत्तौ निरकृणो-
तन । सौधन्वनाः सन्तोऽश्वादश्वमतक्षत रथं युक्त्वा देवानुपायातन ॥७॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—ये मनुष्या अङ्गुलीवत्कर्मकारिणः
शिल्पविद्याप्रियाः पदार्थात्पदार्थगुणान् विज्ञाय यानादिषु कार्येषूप-
युञ्जते ते दिव्यान् भोगान् प्राप्नुवन्ति ॥ ७ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यों तुम (धीतिभिः) अङ्गुलियों के समान धारणाओं से
(चर्मणः) शरीर की त्वचा के समान शरीर के ऊपरी भाग का संन्ध रखने
वाली (गाम्) पृथिवी को (अरिणीति) प्राप्त होओ (या) जो (जरन्ता)
स्तुति प्रशंसा करते हुए (युवशा) युवा विद्यार्थियों को समीप रखने वाले
शिल्पी होवें (ता) वे कारीगरी के कामों में अच्छे प्रकार प्रवृत्त हुए (निरकृ-
णोतन) निरन्तर उन शिल्प कार्यों को करें । (सौधन्वनाः) उत्तम धनुष में कुशल

होने हुए सज्जन (अश्वान्) वेगवान् पदार्थ से (अश्वम्) वेग वाले पदार्थ को (सज्जन) छांटो और वेग देने में ठीक करो । और (रथम्) रथ को (पुक्त्वा) जोड़ के (देवान्) दिव्य भोग वादिव्य गुणों को (उपायातन) उपगत होओ प्राप्त होओ ॥ ७ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकनु०—जो मनुष्य ऋगुलियों के समान कर्म के करने और शिल्प विद्या में प्रीति रखने वाले पदार्थ से पदार्थ के गुणों को जान कर पान आदि कार्यों में उन का उपयोग करते हैं वे दिव्यभोगों को प्राप्त होने हैं ॥ ७ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

इदमुदकं पिबतेत्यब्रवीतनेदं वा घा पिबता
मुञ्जनेजनम् । सौधन्वना यदि तन्नेव हर्यथ तृतीये
घा सवने मादयाध्वै ॥ ८ ॥

इदम् । उदकम् । पिबत । इति । अब्रवीतने । इदम् ।
वा । घ । पिबत । मुञ्जनेजनम् । सौधन्वनाः । यदि ।
तत् । नऽइव । हर्यथ । तृतीये । घ । सवने । मादयाध्वै ॥ ८ ॥

पदार्थः—(इदम्) (उदकम्) (पिबत) (इति) अनेन प्रकारेण (अब्रवीतन) ब्रूयुः (इदम्) (वा) पक्षान्तरे (घ) एव (पिबता) (मुञ्जनेजनम्) मुञ्जैर्नेजनं शुद्धीकृतम् (सौधन्वनाः) शोभनानि घनं पिबेयान्ते सुधन्वानस्तेषु कुशलाः (यदि) (तत्) (नेव) यथा न कामयते तथा (हर्यथ) कामयध्वम् (तृतीये) (घ) एव (सवने) ऐश्वर्ये (मादयाध्वै) आनन्दत ॥ ८ ॥

अन्वयः—हे सौधन्वनाः सदैवा यूयं पथ्यार्थिभ्य इदमुदकं पिबत इदं मुञ्जनेजनं पिबत वा नेव पिबतेति घैवाब्रवीतन यदि तद्धर्यथ तर्हि तृतीये सवने घैव सततं मादयाध्वै ॥ ८ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—वैद्यैर्मातापितृभिर्वा सर्वे रोगिणः सन्तानाश्च युष्माभिः शरीरात्मसुखायेदं सेव्यमिदन्न सेव्यमिदमनुष्ठेयं नेदं चेति प्रथमत उपदेष्टव्याः । यत एते पूर्णशरीरात्मसुखाः सततं भवेयुः ॥ ८ ॥

पदार्थः—हे (सौधन्वनाः) उत्तम धनुष् वालों में कुशल अच्छे वैद्यो तुम पथ्य भोजन चाहने वालों से (इदम्) इस (उदकम्) जल को (पिबत) पिओ (इदम्) इस (मुञ्जनेजनम्) मूँज के तृणों से शुद्ध किये हुए जल को पिओ (वा) अथवा (नेव) नहीं (पिबत) पिओ (इति) इस प्रकार से (घ) ही (अब्रवीतन) कहो औरों को उपदेश देओ (यदि) जो (तत्) उस को (हर्यथ) चाहो तो (तृतीये) तीसरे (सवने) ऐश्वर्य में (घ) ही निरन्तर (मादयाध्वै) आनन्दित होओ ॥ ८ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—वैद्य का माता पिताओं को चाहिये कि समस्त रोगी और सन्तानों के लिये प्रथम ऐसा उपदेश करें कि तुम को शारीरिक और आत्मिक सुख के लिये यह सेवन करना चाहिये यह न सेवन करना चाहिये यह अनुष्ठान करना चाहिये यह नहीं । जिस कारण ये पूर्ण आत्मिक और शारीरिकसुखयुक्त निरन्तर हों ॥ ८ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

आपो भूयिष्ठा इत्येको अब्रवीदग्निर्भूयिष्ठ
इत्यन्यो अब्रवीत् । वधर्यन्ती बहुभ्यः प्रैको अब्र-
वीद्वता वदन्तश्चमसाँ अपिंशत ॥ ९ ॥

आपः । भूयिष्ठा । इति । एकः । अत्रवीत् । अग्निः ।
 भूयिष्ठः । इति । अन्यः । अत्रवीत् । वधःऽयन्तीम् । बहु-
 ऽभ्यः । प्र । एकः । अत्रवीत् । ऋता । वदन्तः । चमसान् ।
 अपिंशत ॥ ९ ॥

पदार्थः—(आपः) जलानि (भूयिष्ठाः) अधिकाः (इति)
 एवम् (एकः) (अत्रवीत्) ब्रूते (अग्निः) पावकः (भूयिष्ठः)
 अधिकः (इति) (अन्यः) (अत्रवीत्) ब्रूते (वधर्यन्तीम्)
 भूमिम् (बहुभ्यः) पदार्थेभ्यः (प्र) (एकः) (अत्रवीत्)
 वदति (ऋता) ऋतानि सत्यानि (वदन्तः) उच्चरन्तः (चमसान्)
 मेघानिव (अपिंशत) विभक्तान् कुरुत ॥ ९ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यूयं यथैकः संयुक्तेषु पृथिव्यादिषु पदार्थे-
 ऽप्यपो भूयिष्ठा इत्यत्रवीदन्योऽग्निर्भूयिष्ठ इति प्रात्रवीदेको बहुभ्यो
 वधर्यन्तीं भूमिं भूयिष्ठामत्रवीदेवमृता वदन्तः सन्तः चमसानिव
 पदार्थानपिंशत ॥ ९ ॥

भावार्थः—अस्मिन् संसारे स्थूलेषु पदार्थेषु वा केचिदपोऽधिकाः
 केचिदग्निमधिकं केचिद्भूमिं पुष्कलां वदन्ति परन्तु स्थूलेषु पदार्थेषु
 भूमिरेवाधिकास्तीति । सत्येन विज्ञानेन मेघाऽवयवविवेकवत् सर्वान्
 पदार्थान् विभक्तान् कृत्वा तत्त्वानि सर्वे सुपरीक्षेरन्नेतेन विना यथार्थी
 पदार्थविद्यां वेदितुं शक्नुवन्ति ॥ ९ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो तुम जैसे (एकः) एक पुरुष संयुक्त पृथिवी आदि
 पदार्थों में (आपः) जल (भूयिष्ठाः) अधिक हैं (इति) ऐसा (अत्रवीत्)

कहता है (अन्यः) और दूसरा (अग्निः) अग्नि (भूयिष्ठः) अधिक है (इति)
ऐसा (प्राब्रवीत्) उत्तमता से कहता है तथा (एकः) कोई (बहुभ्यः) बहुत
पदार्थों में (वधर्यन्तीम्) बढ़ती हुई भूमि को अधिक (अब्रवीत्) बतलाता है
इसी प्रकार (ऋता) सत्य बातों को (वदन्तः) कहते हुए सज्जन (चमसान्)
मेघों के समान पदार्थों को (अपिशत) अलग २ करो ॥ ९ ॥

भावार्थः—इस संसार में स्थूल पदार्थों के बीच कोई जल को अधिक
कोई अग्नि को अधिक और कोई भूमि को बड़ी २ बतलाते हैं परन्तु स्थूल पदार्थों
में भूमि ही अधिक है इस प्रकार सत्यविज्ञान से मेघ के अवयवों का जो
ज्ञान उस के समान सब पदार्थों को अलग २ कर सिद्धान्तों की सब परीक्षा
करें इस काम से बिना यथार्थ पदार्थ विद्या को नहीं जान सकते ॥ ९ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

श्रोणामेकं उदकं गामवाजति मांसमेकः पिशति
सूनयाभृतम् । आ निम्नुचः शकृदेको अपाभरत्किं
स्वित्पुत्रेभ्यः पितरा उपावतुः ॥ १० ॥ ५ ॥

श्रोणाम् । एकः । उदकम् । गाम् । अव । अजति ।
मांसम् । एकः । पिशति । सूनया । आऽभृतम् । आ । नि-
ऽनुचः । शकृत् । एकः । अप । अभरत् । किम् । स्वित् ।
पुत्रेभ्यः । पितरौ । उप । अवतुः ॥ १० ॥ ५ ॥

पदार्थः—(श्रोणाम्) श्रोतव्याम् (एकः) विद्वान् (उदकम्)
जलम् (गाम्) भूमिम् (अव) (अजति) जानाति प्रक्षिपति
वा (मांसम्) मृतकशरीरावयम् (एकः) असहायः (पिशति)

पृथक् करोति (सूनया) हिंसया (आभृतम्) समन्ताद्धृतम्
 (आ) (निमृचः) नित्यं प्राप्तस्य (शकृत्) विष्टेव (एकः)
 (अप) (अभरत्) भरति (किम्) (स्वित्) प्रश्ने (पुत्रेभ्यः)
 (पितरौ) मातापितरौ (उप) (आवतुः) कामयेताम् ॥ १० ॥

अन्वयः—यथैकः श्रोणाङ्गामुदकञ्चावाजाति यथैकः सूनयाभृतं
 मांसं पिशति यथैको निमृचः शकृदपाभरत्तथा पितरौ पुत्रेभ्यः किं
 स्विदुपावतुः ॥ १० ॥

भावार्थः—अत्र वाचकतु०—ये पितरौ यथा धेनुर्वत्समिव व्याधौ
 मांसमिव वैद्यो रोगिणो मलनिवारणमिव पुत्रान् दुर्गुणेभ्यो निवर्त्य
 शिन्नाविद्यात्तान् कुर्वन्ति ते सन्तानसुखमाप्नुवते ॥ १० ॥

पदार्थः—जैसे (एकः) एक विद्वान् (श्रोणाम्) सुनने योग्य (गाम्) भूमि
 और (उदकम्) जल को (अवाजाति) जानता कलायंत्रों से उस को प्रेरणा
 देता है । वा जैसे (एकः) शक्रेला (सूनया) हिंसा से (आभृतम्) अच्छे
 प्रकार धारण किये हुए (मांसम्) मरे हुए के अंग के टुकड़े को (पिशति)
 मलन करता है । वा जैसे (एकः) एक (निमृचः) नित्य प्राप्त प्राणी
 (शकृत्) मल के समान (अप, भा, भरत्) पदार्थ को उठाता है जैसे (पितरौ)
 माता पिता (पुत्रेभ्यः) पुत्रों के लिये (किं, स्वित्) क्या (उपावतुः) समीप में
 जायें ॥ १० ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकतु०—जो पिता माता जैसे गौएं बछड़े को सुख
 साधनी दुःख से बचाती वा दहेलिया मांस को लेके अनिष्ट को छोड़े वा वैद्य रोगी
 के मल को दूर करे जैसे पुत्रों को दुर्गुणों से पृथक् कर शिन्ना और विद्यापुस्तक
 पढ़ाये हैं वे सन्तान के सुख को पाते हैं ॥ १० ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

उदत्स्वस्मा अकृणोतना तृणं निवत्स्वपः स्वप-
स्यया नरः । अगोह्यस्य यदसस्तना गृहे तद्ये-
दमृभवो नानु गच्छथ ॥ ११ ॥

उदत्सु । अस्मै । अकृणोतन । तृणम् । निवत्सु ।
अपः । सुऽअपस्यया । नरः । अगोह्यस्य । यत् । असस्तन ।
गृहे । तत् । अद्य । इदम् । ऋभवः । न । अनु । गच्छथ ॥ ११ ॥

पदार्थः—(उदत्सु) ऊर्ध्वेषूत्कृष्टेषु प्रदेशेषु (अस्मै) गवा-
धाय पशवे (अकृणोतन) कुरुत । अत्रान्येषामपीति दीर्घः (तृणम्)
हिंसितव्यं घासम् (निवत्सु) निम्नप्रदेशेषु (अपः) जलानि (स्वपस्यया)
आत्मनः सुष्ठु अपसः कर्मण इच्छया (नरः) नेतारः (अगोह्यस्य)
गोहितुं रक्षितुमर्हस्य (यत्) (असस्तन) हिंसत (गृहे) (तत्)
(अद्य) (इदम्) (ऋभवः) मेधाविनः (न) (अनु) (गच्छथ) ॥ ११ ॥

अन्वयः—हे नरो यूयं स्वपस्ययाऽस्मै निवत्सूहत्सु तृणमपश्वा-
कृणोतन । हे ऋभवो यूयं यदगोह्यस्य गृहे वस्त्वऽस्ति तन्नासस्तना-
द्येदमनुगच्छथ ॥ ११ ॥

भावार्थः—मनुष्यैरुच्चनीचस्थलेषु पशुरक्षणाय जलानि घासाश्च
संरक्षणीयाः । अरक्षितस्य परपदार्थस्याप्यन्यायेन ग्रहणेच्छा कदा-
चिन्नैव कार्प्या धर्मविद्यानां मेधाविनां च सङ्गाः सदैव कर्तव्यः ॥ ११ ॥

पदार्थः—हे (नरः) नेता अग्रगन्ता जनो तुम (स्वपस्यया) अपने को उत्तम काम की इच्छा से (अम्भै) इस गवादि पशु के लिये (निवत्सु) नीचे और (उदन्तु) ऊँचे प्रदेशों में (नृणाम्) काटने योग्य घास को और (अपः) जलों को (अरुणोत्तन) उत्पन्न करो । हे (ऋभवः) मेधावी जनो तुम (यन्) जो (अगोत्यस्य) न लुकाय रखने योग्य के (गृहे) घर में वस्तु है (तत्) उस को (न) न (समन्त) नष्ट करो (अद्य) इस उत्तम समय में (इदम्) इस के (अनु, गच्छथ) पीछे चलो ॥ ११ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को चाहिये कि ऊँचे नीचे स्थलों में पशुओं के रखने के लिये जल और घास आदि पदार्थों को रखें और अरक्षित अर्थात् गिरे गड़े या प्रत्यक्ष में धरे हुए दूसरे के पदार्थ को भी अन्याय से लै लेने की इच्छा कभी न करें । धर्म, विद्या और बुद्धिमान् जनों का सद्ग सदैव करें ॥ ११ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

संमील्य ब्रुवन्ता पर्यसर्पत कं स्वितात्या
पितरा व आसतुः । अशपत यः करस्नं व आददे
यः प्राव्रवीत्प्रो तस्मा अव्रवीतन ॥ १२ ॥

सम्मील्य । यत् । भुवन्ता । परिऽअसर्पत । कं । स्वित् ।
तात्या । पितरा । वः । आसतुः । अशपत । यः । करस्नम् ।
नः । आऽददे । यः । प्र । अव्रवीत् । प्रो इति । तस्मै ।
अव्रवीतन ॥ १२ ॥

पदार्थः—(संमील्य)सम्यक् निमेषणं कृत्वा (यत्) यदा (भुवन्ता)
भुवनानि लोकान् (पर्यसर्पत) परितः सर्वतो विजानीत (क)

कस्मिन् (स्वित्) प्रश्ने (तात्या) तस्मिन्नवसरे भवा । अत्र वाच्छन्द-
सीति तदव्ययात्त्यप् (पितरा) जननी जनकश्च (वः) युष्माकम्
(आसतुः) (अशपत) सत्यपराधे आक्रुश्यत (यः) (करस्नम्)
बाहुम् । करस्नाविति बाहुना० निघं० २ । ४ (वः) युष्माकम्
(आददे) गृह्णाति । अत्रात्मनेपदे तलोपः (यः) आचार्यः
(प्र) (अब्रवीत्) ब्रूयादुपदिशेत् (प्रो) प्रकृष्टार्थे (तस्मै)
(अब्रवीतन) उपदिशत ॥ १२ ॥

अन्वयः—हे विद्यार्थिनो यूयं संमील्य यद्भुवना सन्ति तानि पर्यस-
र्पत तदा वस्तात्या पितरा कस्विदासतुर्निवसतः । यो वः करस्नमाददे
यूयं यमशपत यो युष्मान् प्राब्रवीत् तस्मै प्रो अब्रवीतन ॥ १२ ॥

भावार्थः—यदाऽध्यापकानां समीपे विद्यार्थिन आगच्छेयुस्त-
दैते इदं प्रष्टव्याः । यूयं कुत्रत्या युष्माकं कुत्र निवासो मातापित्रोः
किन्नाम किमध्येतुमिच्छथाखण्डितं ब्रह्मचर्यं करिष्यथ न वेत्यादि
पृष्ठ्वैतेभ्यो विद्याग्रहणाय ब्रह्मचर्यदीक्षां दद्युः शिष्याअध्यापकानां
निन्दामप्रियाचरणं च कदापि नैव कुर्युः ॥ १२ ॥

पदार्थः—हे विद्यार्थि जनो तुम (संमील्य) आंखे मिलमिला के (यन्)
जो (भुवना) भूमि आदि लोक हैं उन को (पर्यसर्पत) सब ओर से जानो तब
(वः) तुम्हारे (तात्या) उस समय होने वाले (पितरा) माना पिता अर्थात्
विद्याऽध्ययन समय के माता पिता (क) (स्वित्) कहीं (आसतुः) निरन्तर वसें
(यः) और जो (वः) तुम्हारी (करस्नम्) भुजा को (आददे) पकड़ना
है वा जिस को (अशपत) अपराध हुए पर कोशो (यः) जो आचार्य तुम
को (प्र, अब्रवीत्) उपदेश सुनावे (तस्मै) उस के लिये (प्रो, अब्रवीतन)
प्रिय वचन बोलो ॥ १२ ॥

भावार्थः—जन पढ़ाने वालों के समीप विद्यार्थी आवें तब ये यह पूछने लग्य हैं कि तुम कहां के हो तुम्हारा निवास कहां है तुम्हारे माता पिता का क्या नाम है क्या पढ़ना चाहते हो अखण्डितब्रह्मचर्य करो गे वा न करो गे इत्यादि पूछ करके ही उन को विद्या ग्रहण करने के लिये ब्रह्मचर्य की शिक्षा दें और शिष्य जन पढ़ाने वालों की निन्दा और उन के प्रतिकूल आचरण कभी न करें ॥ १२ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

सुसुप्वांसं ऋभवस्तदपृच्छतागोह्य क इदं नो
अब्रूवधत् । श्वानं वस्तो बोधयितारमब्रवीत्संवत्सर
इदमद्या व्यख्यत ॥ १३ ॥

सुसुप्वांसः । ऋभवः । तत् । अपृच्छत् । अगोह्य । कः ।
इदम् । नः । अब्रूवधत् । श्वानम् । वस्तः । बोधयितारम् ।
अब्रवीत् । संवत्सरे । इदम् । अद्य । वि । अख्यत ॥ १३ ॥

पदार्थः—(सुसुप्वांसः) ये सुप्ताः (ऋभवः) मेधाविनः (तत्)
(अपृच्छत्) (अगोह्य) अरक्ष्य (कः) (इदम्) कर्म (नः)
अस्मान् (अब्रूवधत्) बोधयेत् (श्वानम्) प्रेरकम् (वस्तः)
आच्छादकः (बोधयितारम्) ज्ञापयितारम् (अब्रवीत्) ब्रूयात्
(संवत्सरे) (इदम्) प्रत्यक्षम् (अद्य) अस्मिन् दिने (वि)
(अख्यत) प्रख्यापयत ॥ १३ ॥

अन्वयः—हे सुसुप्वांस ऋभवो यूयं यदपृच्छत यच्च व्यख्यत
यदिदं नः कोऽब्रूवधत् । हे अगोह्य वस्तः श्वानं बोधयितारं यथा
यदब्रवीत्तदिदं संवत्सरेऽद्य वा त्वं ब्रूहि ॥ १३ ॥

भावार्थः—धीमन्तो यद्यद्दिदुषः पृष्ठा निश्चिनुयुः । तत्तन्न मूर्खा निश्चेतुं शक्नुयुः । जडधीर्यावत् संवत्सरेऽधीते तावत् प्राज्ञ एकस्मिन् दिने ग्रहीतुं शक्नोति ॥ १३ ॥

पदार्थः—हे (सुसुप्वासः) सोनेवाले (ऋभवः) बुद्धिमान् जनो तुम जिस काम को (अपृच्छत) पूछो और जिस को (वि, अख्यत) प्रसिद्ध कहो (तत्, इदम्) उस इस काम को (नः) हम लोगों को (कः) कौन (अबू-बुधत्) जनावे । हे (अगोह्य) न गुप्त राखने योग्य (वस्तः) ढांपने छिपाने वाला (श्वानम्) कार्यों में प्रेरणा देने और (बोधयितारम्) शुभाशुभ विषय जनाने वाले को जैसे जिस विषय को (अब्रवीत्) कहे वैसे उस (इदम्) प्रत्यक्ष विषय को (संवत्सरे) एक वर्ष में वा (अद्य) आजतू कह ॥ १३ ॥

भावार्थः—बुद्धिमान् जन जिस२ विषय को विद्वानों को पूछ कर निश्चय करें उस२ को मूर्ख निर्वुद्धिजन निश्चय नहीं कर सकें जड मन्दमति जन जितना एक संवत्सर में पढ़ता है उतना बुद्धिमान् एक दिन में ग्रहण कर सकता है ॥ १३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

दिवा यान्ति मरुतो भूम्याग्निरयं वातो अन्तरिक्षेण याति । अद्विर्याति वरुणः समुद्रैर्युष्माँ इच्छन्तः शवसो नपातः ॥ १४ ॥ ६ ॥

दिवा । यान्ति । मरुतः । भूम्या । अग्निः । अयम् । वातः । अन्तरिक्षेण । याति । अद्भिः । याति । वरुणः । समुद्रैः । युष्मान् । इच्छन्तः । शवसः । नपातः ॥ १४ ॥ ६ ॥

पदार्थः—(दिवा) सूर्येण सह (यान्ति) गच्छन्ति (मरुतः)
 मृत्माऽवयवः (भूम्या) पृथिव्या (अग्निः) विद्युत् (अयम्)
 (वानः) मध्यो वायुः (अन्तरिक्षेण) (याति) (अद्भिः)
 जलैः (याति) (वरुणः) उदानः (समुद्रैः) सागरैः (युष्मान्)
 (इच्छन्तः) (शवसः) बलवतः (नपातः) न विद्यते पात् पतनं
 मेधां ते ॥ १४ ॥

अन्वयः—हे शवसो नपातो विद्वांसो यूयं यथा मरुतो दिवा सह
 यान्ति । अयमग्निर्भूम्या सह वातोऽन्तरिक्षेण च सह याति वरुणो-
 ऽद्भिः समुद्रैः सह याति तथा युष्मानिच्छन्तो जना यान्तु ॥ १४ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकत्वं—यथा सूर्यमरुतोभूम्यग्नयोर्वाय्वन्त-
 रिक्षयोर्वरुणाऽपि सह वासोऽस्ति तथा मनुष्या विद्याविदुषां सह
 वासं कृत्वा नित्यसुखवलिप्ता भवन्ति ॥ १४ ॥

अस्मिन् सूक्तं मेधाविकर्मवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह
 सद्गतिरस्तीति वेदितव्यम् ॥

एति एकपट्टयत्तरं शततमं सूक्तं पष्ठो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे (शवसः) बलवान् के सन्तान (नपातः) पतनं नहीं होता
 किन्तु मेधा के विद्वानो तुम तैमै (मरुतः) पवन (दिवा) सूर्यमण्डल के
 साथ (यान्ति) जाते हैं (अयम्) यह (अग्निः) विजुलीरूप अग्नि (भूम्या)
 पृथिवी के साथ और (वानः) लोकों के बीच का वायु (अन्तरिक्षेण) अन्त-
 रिक्ष के साथ (याति) जाता है (वरुणः) उदान वायु (अद्भिः) जल
 लोक (समुद्रैः) सागरों के साथ (याति) जाता है वैसे (युष्मान्) तुम को
 (इच्छन्तः) चाहते हुए जन जायें ॥ १४ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जैसे सूर्य, पवन, भूमि, अग्नि, वायु, अन्तरिक्ष तथा वरुण और जलों का एक साथ निवास है वैसे मनुष्य विद्या और विद्वानों के साथ वास कर नित्य सुखयुक्त और बली होवे ॥ १४ ॥

इस सूक्त में मेधावि के कर्मों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह समझना चाहिये ॥

यह एक सौ एकसठ का सूक्त और छःठा वर्ग समाप्त हुआ ॥

मानो मित्र इत्यस्य द्वाविंशर्चस्य द्विषष्ट्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य
दीर्घतमा ऋषिः । मित्रादयो लिङ्गोक्ता देवताः । १ । २ ।

१ । १० । १७ । २० निचृत् त्रिष्टुप् । ४ । ७ । ८ ।

१८ त्रिष्टुप् । ५ विराट् त्रिष्टुप् । ६ । ११ । २१

भुरिक् त्रिष्टुप् । १२ स्वराट् त्रिष्टुप् छन्दः ।

धैवतः स्वरः । १३ । १४ भुरिक् पङ्क्तिः ।

१५ । १९ । २२ स्वराट् पङ्क्तिः । १६

विराट् पङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चमः

स्वरः । ३ निचृज्जगती छन्दः ।

निषादः स्वरः ॥

अथाऽश्वस्य विद्युद्रूपेण व्याप्तस्याग्रेष्व विद्यामाह ॥

अब एक सौ वासठवें सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मन्त्र में घोड़े और बिजुलीरूप से व्याप्त जो अग्नि है उस की विद्या का वर्णन करने हैं ॥

मा नो मित्रो वरुणो अर्यमायुरिन्द्र ऋभुक्षा
मरुतः परिख्यन् । यद्वाजिनो देवजातस्य सप्तैः
प्रवक्ष्यामो विदथे वीर्याणि ॥ १ ॥

मा । नः । मित्रः । वरुणः । अर्यमा । आयुः । इन्द्रः ।
 ऋभुक्षाः । मरुतः । परि । ख्यन् । यत् । वाजिनः । देव-
 जानस्य । सप्तेः । प्रवक्ष्यामः । विदथे । वीर्याणि ॥ १ ॥

पदार्थः—(मा) (नः) अस्माकम् (मित्रः) सखा (वरुणः)
 वरः (अर्यमा) न्यायाधीशः (आयुः) ज्ञाता (इन्द्रः) ऐश्वर्य-
 वान (ऋभुक्षाः) मेधावी (मरुतः) ऋत्विजः (परि) वर्जने
 (यत्) व्यापयेयुः (यत्) यस्य (वाजिनः) वेगवतः (देव-
 जानस्य) देवेभ्यो दिव्येभ्यो गुणेभ्यः प्रकटस्य (सप्तेः) अश्वस्य
 (प्रवक्ष्यामः) (विदथे) संग्रामे (वीर्याणि) पराक्रमान् ॥ १ ॥

अन्वयः—ऋत्विजो वयं विदथे यद्वाजिनो देवजातस्य सप्तेर्वी-
 र्याणि प्रवक्ष्यामस्तस्य नस्तुरङ्गस्य वीर्याणि मित्रो वरुणोऽर्यमा-
 न् इन्द्र ऋभुक्षा मरुतश्च मा परिख्यन् ॥ १ ॥

भावार्थः—मनुष्यैः प्रशंसितवत्त्वन्तः सुशिक्षिता अश्वा आत्मा
 येन सर्वेण विजयेष्वर्याणि प्राप्नुयुः ॥ १ ॥

पदार्थः—अतः मैं पता करने लगे हम लोग (विदथे) संग्राम में (यत्)
 जिस (वाजिनः) वेगवान् (देवजानस्य) विद्वानों से वा दिव्यगुणों से प्रकट हुए
 (सप्तेः) घोड़े के (वीर्याणि) पराक्रमों को (प्रवक्ष्यामः) कहेंगे उस (नः)
 हमारे घोड़े के पराक्रमों को (मित्रः) मित्र (वरुणः) श्रेष्ठ (अर्यमा)
 न्यायाधीश (आयुः) ज्ञाता (इन्द्रः) ऐश्वर्यवान् (ऋभुक्षा) बुद्धिमान् और
 (मरुतः) ऋत्विज् लोग (मा, परि, ख्यन्) छोड़ के मत कहें और उस के
 अनुकूल हम की प्रशंसा करें ॥ १ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को प्रशंसित बलवान् अच्छे शिखे हुए घोड़े ग्रहण करने चाहिये जिस से सर्वत्र विजय और ऐश्वर्यों को प्राप्त हों ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

यन्निर्णिजा रेक्णसा प्रावृतस्य रातिं गृभीतां
मुखतो नयन्ति । सुप्राडजो मेम्यद्विश्वरूप इन्द्रा
पूष्णोः प्रियमप्येति पार्थः ॥ २ ॥

यत् । निःऽनिजा । रेक्णसा । प्रावृतस्य । रातिम् ।
गृभीताम् । मुखतः । नयन्ति । सुऽप्राड् । अजः । मेम्यत् ।
विश्वऽरूपः । इन्द्रापूष्णोः । प्रियम् । अपि । एति । पार्थः ॥ २ ॥

पदार्थः—(यत्) ये (निर्णिजा) नित्यं शुद्धेन । निर्णिगिति
रूपना० निघं० ३ । ७ (रेक्णसा) धनेन (प्रावृतस्य) आच्छा-
दितस्य (रातिम्) दानम् (गृभीताम्) (मुखतः) (नयन्ति)
(सुप्राड्) यः सुष्ठु पृच्छति सः (अजः) न जायते यः सः
(मेम्यत्) भृशं हिंसन् (विश्वरूपः) विश्वानि सर्वाणि रूपाणि
यस्य सः (इन्द्रापूष्णोः) ऐश्वर्यवत्पुष्टिमतोः (प्रियम्) कमनी-
यम् (अपि) (एति) प्राप्नोति (पार्थः) उदकम् ॥ २ ॥

अन्वयः—यन्निर्णिजा रेक्णसा प्रावृतस्य गृभीतां रातिं मुखतो
नयन्ति । यो मेम्यद्विश्वरूपः सुप्राडजो विद्वानिन्द्रापूष्णोः प्रियं
पार्थोऽप्येति ते सर्वे सुखमाप्नुवन्ति ॥ २ ॥

भावार्थः—ये न्यायोपार्जितेन धनेन मुख्यानि धर्म्याणि कार्याणि
कुर्यन्ति ते परोपकारिणो भवन्ति ॥ २ ॥

पदार्थः—(यन्) जो (निर्णिता) नित्यशुद्ध (रेवणसा) धन से (प्रावृ-
त्तम्) दिये हुए (गृभीताम्) प्रहणा किए (रानिम्) देने को (मुखतः) मुख
से (नयन्ति) प्राप्त करने अर्थात् मुख से कहते हैं और जो (येभ्यन्) अज्ञा-
तियों में निम्नतर मानना पीड़ता हुआ (विश्वरूपः) जिस के सब रूप विद्य-
मान (सुप्रसू) सुन्दरता में पूजता और (अज्ञः) नहीं उत्पन्न होता अर्थात्
एक बार पूर्णभाव से विद्या पढ़ बार २ विद्वत्ता से नहीं उत्पन्न होता वह विद्वान्
उन (इन्द्राण्यणोः) ऐश्वर्यवान् और पुष्टिमान् प्राणियों के (प्रियम्) मनोहर
(पाथः) उन को (अप्येति) निश्चय से प्राप्त होता है वे सब सुख को
प्राप्त होते हैं ॥ २ ॥

भावार्थः—जो न्याय से संचित किये हुए धन से मुख्य धर्मसम्बन्धी काम
करते हैं वे परोपकारी होते हैं ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उमी वि० ॥

सुखं छागः पुरो अश्वेन वाजिनां पूष्णो भागो
नीयते विश्वदैव्यः । अभिप्रियं यत्पुरोळाशमवता
त्वष्टेदेनं सौश्रवसाय जिन्वति ॥ ३ ॥

पुषः । छागः । पुरः । अश्वेन । वाजिनां । पूष्णः । भागः ।
नीयते । विश्वऽदैव्यः । अभिऽप्रियम् । यत् । पुरोळाशम् ।
मवता । त्वष्टा । इत् । एनम् । सौश्रवसाय । जिन्वति ॥ ३ ॥

पदार्थः—(एषः) प्रत्यक्षः (छागः) (पुरः) पूर्वम् (अश्वेन)
 तुरङ्गेन (वाजिना) वेगवता (पूष्णः) पुष्टेः (भागः)
 (नीयते) (विश्वदेव्यः) विश्वेषु सर्वेषु देवेषु दिव्यगुणेषु साधुः
 (अभिप्रियम्) अभितः कमनीयम् (यत्) यः (पुरोडाशम्)
 सुसंस्कृतमन्नम् (अर्वता) विज्ञानेन सह (त्वष्टा) सु रूप-
 साधकः (इत्) एव (एनम्) (सौश्रवसाय) शोभनेष्वन्नेषु
 भवाय (जिन्वति) प्राप्नोति ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे विद्वन् येन पुरुषेण वाजिनाऽश्वेन सह एष विश्व-
 देव्यः पूष्णो भागः छागः पुरो नीयते यद्यस्त्वष्टा सौश्रवसायार्व-
 तैनमभिप्रियं पुरोडाशमिज्जिन्वति स सुखी जायते ॥ ३ ॥

भावार्थः—ये मनुष्या अश्वानां पुष्टये छागदुग्धं पाययन्ति
 सुसंस्कृतान्नं च भुञ्जते ते सुखिनो भवन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे विद्वान् जिस पुरुष ने (वाजिना) वेगवान् (अश्वेन) घोड़ा
 के साथ (एषः) यह प्रत्यक्ष (विश्वदेव्यः) समस्त दिव्य गुणों में उत्तम (पूष्णः)
 पुष्टि का (भागः) भाग (छागः) छाग (पुरः) पहिले (नीयते) पहुंचाया
 वा (यत्) जो (त्वष्टा) उत्तम रूप सिद्ध करने वाला जन (सौश्रवसाय)
 सुन्दर अन्नों में प्रसिद्ध अन्न के लिये (अर्वता) विशेष ज्ञान के साथ (एनम्)
 इस (अभि प्रियम्) सब और से प्रिय (पुरोडाशम्) सुन्दर बनाये हुए अन्न
 को (इत्) ही (जिन्वति) प्राप्त होता है वह सुखी होता है ॥ ३ ॥

भावार्थः—जो मनुष्य घोड़ों की पुष्टि के लिये छेरी का दूध उन को पिलाने
 और अच्छे बनाये हुए अन्न को खाते हैं वे निरन्तर सुखी होते हैं ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

यद्वाविप्यमृतुशो देवयानं त्रिर्मानुषाः पर्यैश्वं
नयन्ति । अत्रा पूष्णः प्रथमो भाग एति यज्ञं
देवेभ्यः प्रतिवेदयन्नजः ॥ ४ ॥

यत् । हविष्यम् । ऋतुशः । देवयानम् । त्रिः । मानुषाः ।
परि । अश्वम् । नयन्ति । अत्र । पूष्णः । प्रथमः । भागः ।
एति । यज्ञम् । देवेभ्यः । प्रतिवेदयन् । अजः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(यत्) ये (हविष्यम्) हविष्पु ग्रहणेषु साधुम्
(ऋतुशः) बहुषु ऋतुषु (देवयानम्) देवानां विदुषां यात्रा-
साधकम् (त्रिः) (मानुषाः) मनुष्याः (परि) सर्वतः (अश्वम्)
आशुगामिनम् (नयन्ति) प्राप्नुवन्ति (अत्र) अस्मिन् जगति ।
अत्र ऋचितुनुधेति दीर्घः (पूष्णः) पोषकस्य (प्रथमः) आदिमः
(भागः) भजनीयः (एति) प्राप्नोति (यज्ञम्) संगन्तुमर्हम्
(देवेभ्यः) दिव्यगुणेभ्यः (प्रतिवेदयन्) स्वगुणं प्रत्यक्षतया
प्रज्ञापयन् (अजः) प्राप्तव्यश्रद्धागः ॥ ४ ॥

अन्वयः—यये मानुषा ऋतुशो हविष्यं देवयानमश्वं त्रिः परि-
णयन्ति योऽत्र देवेभ्यः पूष्णः प्रथमो भागः प्रतिवेदयन्नजो यज्ञ-
मेति तानेतं च सर्वे सज्जनाः सत्कुर्वन्तु ॥ ४ ॥

भावार्थः—ये सर्वर्तुसुखसाधकानि यानानि रचयित्वाऽश्वाऽजा-
दीन् पशून् वर्द्धयित्वा जगद्धितं संपादयन्ति ते शरीरात्ममनोऽनु-
कूलं त्रिविधं सुखमश्रुवते ॥ ४ ॥

पदार्थः—(यत्) जो (मानुषाः) मनुष्य (ऋतुशः) बहुत ऋतुओं में (हविष्यम्) ग्रहण करने योग्य पदार्थों में उत्तम (देवयानम्) विद्वानों की यात्रा सिद्ध कराने वाले (अश्वम्) शीघ्रगामी रथ को (त्रिः) तीन बार (परिणयन्ति) सब ओर से प्राप्त होते अर्थात् स्वीकार करते हैं वा जो (अत्र) इस जगत् में (देवेभ्यः) दिव्य गुणों के लिये (पूष्णः) पुष्टि करने वाले का (प्रथमः) पहिला (भागः) सेवने योग्य भाग (प्रतिवेदयन्) अपने गुण को प्रत्यक्षता से जनाता हुआ (अजः) पाने योग्य छाग (यज्ञम्) संग करने योग्य व्यवहार को (एति) प्राप्त होता है उन को और इस छाग को सब सज्जन यथायोग्य सत्कारयुक्त करें ॥ ४ ॥

भावार्थः—जो समस्त ऋतुओं के सुख सिद्ध करने वाले यानों को रच घोड़े और बकरे आदि पशुओं को बढ़ा कर जगत् का हित सिद्ध करते हैं वे शारीरिक वाचिक और मानसिक तीनों प्रकार के सुख को प्राप्त होते हैं ॥४॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

होताध्वर्युरावया अग्निमिन्धो ग्रावग्राभ उत
शंस्ता सुविप्रः । तेन यज्ञेन स्वरङ्कतेन सिष्टेन
वक्षणा आ पूणध्वम् ॥ ५ ॥ ७ ॥

होता । अध्वर्युः । आऽवयाः । अग्निम्ऽइन्धः । ग्रावऽग्राभः ।
उत । शंस्ता । सुऽविप्रः । तेन । यज्ञेन । सुऽस्वरङ्कतेन ।
सुऽइष्टेन । वक्षणाः । आ । पूणध्वम् ॥ ५ ॥ ७ ॥

पदार्थः—(होता) यज्ञसाधकः (अध्वर्युः) आत्मनोऽध्वर-
महिंसनमिच्छुः (आवयाः) यः समन्ताद्यजति संगच्छते सः
(अग्निमिन्धः) अग्निप्रदीपकः (ग्रावग्राभः) यो ग्रावणः स्तावकान्

गृह्णाति सः (उत) (शंस्ता) प्रशंसिता (सुविप्रः) सुष्ठु-
मेधावी (तेन) (यज्ञेन) (स्वरङ्कृतेन) सुष्ठुपूर्णेन कृतेन (स्विष्टेन)
(वज्रणाः) नदीः (आ) (पृणध्वम्) पूरयध्वम् ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यो होताऽध्वयुरावयाऽग्निमिन्धो ग्रावग्राभ
उतापि शंस्ता सुविप्रो विद्वानस्ति तेन साकं स्विष्टेन स्वरङ्कृतेन
यज्ञेन वज्रणा यूयमापृणध्वम् ॥ ५ ॥

भावार्थः—सर्वे मनुष्या दुर्गन्धनिवारणाय सुखोन्नतये च यज्ञाऽनु-
ष्ठानं कृत्वा सर्वत्र देशेषु सुगन्धिता अपो वर्षयित्वा नदीः पूरयेयुः ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो जो (होता) यज्ञ सिद्धि कराने (अध्वर्युः) अपने को
नष्ट न होने की इच्छा करने (आवयाः) अच्छे प्रकार मिलने (अग्निमिन्धः)
अग्नि को प्रशानित करने (ग्रावग्राभः) प्रशंसकों को ग्रहण करने (उत) और
(शंस्ता) प्रशंसा करने वाला (सुविप्रः) सुन्दर बुद्धिमान् विद्वान् है (तेन)
उस के साथ (स्विष्टेन) उत्तम चाहे और (स्वरङ्कृतेन) सुन्दर पूर्ण किये
हुए (यज्ञेन) यज्ञकर्म से (वज्रणाः) नदियों को तुम (आ, पृणध्वम्)
अच्छे प्रकार पूर्ण करो ॥ ५ ॥

भावार्थः—सब मनुष्य दुर्गन्ध के निवारण और सुख की उन्नति के लिये
यज्ञ का अनुष्ठान कर सर्वत्र देशों में सुगन्धित जलों को वर्षा कर नदियों को
पूरित करने अर्थात् जल से भरें ॥ ५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किं उमी वि० ॥

यूपव्रस्का उत ये यूपवाहाश्चपातं ये अश्वयूपाय-
नन्ति । ये चावन्ते पचन्तं संभरन्त्युतो तेषामभि-
गृन्तिन् इन्वतु ॥ ६ ॥

यूपव्रस्काः । उत । ये । यूपवाहाः । चपालम् । ये ।
अश्वयूपाय । तक्षति । ये । च । अर्वते । पचनम् । संभ-
रन्ति । उतो इति । तेषाम् । अभिगूर्तिः । नः । इन्वतु ॥ ६ ॥

पदार्थः—(यूपव्रस्काः) यूपाय स्तम्भाय ये वृश्चन्ति ते (उत)
अपि (ये) (यूपवाहाः) ये यूपं वहन्ति प्रापयन्ति (चपालम्)
वृक्षाविशेषम् (ये) (अश्वयूपाय) अश्वानां बन्धनाय (तक्षति)
छिन्दन्ति । अत्र वचन व्यत्ययेनैकवचनम् (ये) (च) (अर्वते)
अश्वाय (पचनम्) (संभरन्ति) (उतो) अपि (तेषाम्)
(अभिगूर्तिः) अभितः सर्वतो गूर्तिरुद्यमो यस्य सः (नः)
अस्मान् (इन्वतु) प्राप्नोतु ॥ ६ ॥

अन्वयः—ये यूपव्रस्का उत ये यूपवाहा अश्वयूपाय चपालं
तक्षति । ये चार्वते पचनं संभरन्ति यस्तेषामुतो अभिगूर्तिरस्ति स
नोऽस्मानिन्वतु ॥ ६ ॥

भावार्थः—ये मनुष्या अश्वादि बन्धनाय काष्ठानां यूपान् कुर्वन्ति
ये चाश्वानां पालनाय पदार्थान् स्वीकुर्वन्ति ते उद्यमिनो भूत्वा
सुखानि प्राप्नुवन्ति ॥ ६ ॥

पदार्थः—(ये) जो (यूपव्रस्काः) खम्भे के लिये काष्ठ काटने वाले
(उत) और भी (ये) जो (यूपवाहाः) खम्भे को प्राप्त कराने वाले जन
(अश्वयूपाय) घोड़ों के बांधने के लिये (चपालम्) किसी विशेष वृक्ष को
(तक्षति) काटते हैं (ये, च) और जो (अर्वते) घोड़े के लिये (पचनम्)
पकाने को (संभरन्ति) धारण करने और पुष्टि करने हैं जो (तेषाम्) उन
के बीच (उतो) निश्चय से (अभिगूर्तिः) सब ओर से उद्यमी है वह (नः)
हम लोगों को (इन्वतु) प्राप्त होवे ॥ ६ ॥

भावार्थः—जो मनुष्य घोड़े आदि पशुओं के बांधने के लिये काठ के लम्बे या घूँटे करते बनाने हैं वा जो घोड़ों के राखन को पदार्थ दाना, घास, चारा, गुदसार आदि स्वीकार करने बनाते हैं वे उद्यमी हो कर सुखों को प्राप्त होते हैं ॥ ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

उप प्रागात्सुमन्मैऽधायि मन्म देवानामाशा
उप वीतपृष्ठः । अन्वेनं विप्रा ऋषयो मदन्ति
देवानां पुष्टे चक्रमा सुवन्धुम् ॥ ७ ॥

उप । प्र । अगात् । सुऽमत् । मे । अधायि । मन्म ।
देवानाम् । आशाः । उप । वीतऽपृष्ठः । अनु । एनम् । विप्राः ।
ऋषयः । मदन्ति । देवानाम् । पुष्टे । चक्रम । सुऽवन्धुम् ॥ ७ ॥

पदार्थः—(उप) समीपे (प्र) (अगात्) गच्छतु प्राप्नोतु
(सुमत्) यः सुष्ठु मन्यते जानाति (मे) मम (अधायि)
ध्रियते (मन्म) विज्ञानम् (देवानाम्) विदुषाम् (आशाः)
प्राप्तीच्छाः (उप) (वीतपृष्ठः) वीता व्याप्ताः पृष्ठा विद्यासि-
द्धान्ता येन सः (अनु) (एनम्) (विप्राः) मेधाविनः (ऋषयः)
वेदार्थवेत्तारः (मदन्ति) आनन्दयन्ति (देवानाम्) आत्मानाम्
(पुष्टे) पुष्टियुक्ते व्यवहारे (चक्रम) कुर्याम् । अत्राऽन्येषाम-
र्थानि दीर्घैः (सुवन्धुम्) शोभना बन्धवो यस्य तम् ॥ ७ ॥

अन्वयः—येन देवानां मे मम च मन्माशाश्चोपाधायि यः सुम-
हीतपृष्ठो विद्वानेतदेताश्चोपप्रागात् । ये ऋषयो विप्राः सुबन्धुमनुम-
दन्त्येनं तेषां देवानां पृष्ठे वयं चकम ॥ ७ ॥

भावार्थः—ये विद्वत्सिद्धान्तितं विज्ञानं धृत्वा तदनुकूला भूत्वा
विद्वांसो जायन्ते ते शरीरात्मपुष्टियुक्ता भवन्ति ॥ ७ ॥

पदार्थः—जिस ने (देवानाम्) विद्वानों का और (मे) मेरे (मन्म)
विज्ञान और (आशाः) प्राप्ति की इच्छाओं को (उप, अधायि) समीप हो कर
धारण किया वा जो (सुमत्) सुन्दर मानता (वीतपृष्ठ) सिद्धान्तों में व्याप्त
हुआ विद्वान् जन उक्त ज्ञान और उक्त आशाओं को (उप, प्र, अगात्) समीप
हो कर अच्छे प्रकार प्राप्त हो वा जो (ऋषयः) वेदार्थज्ञान वाले (विप्राः)
धीरबुद्धि जन (सुबन्धुम्) जिस के सुन्दर भाई हैं उस को (अनु, मदन्ति)
अनुमोदित करते हैं (एनम्) इस सुबन्धु सज्जन को उक्त (देवानाम्) व्याप्त
साक्षात्कृतशास्त्रसिद्धान्त विद्वान् जनों के (पृष्ठे) पुष्टियुक्त व्यवहार में हम
लोग (चकम) करें अर्थात् नियत करें ॥ ७ ॥

भावार्थः—जो विद्वानों के सिद्धान्त किये हुए विज्ञान का धारण कर तद-
नुकूल हो विद्वान् होते हैं वे शरीर और आत्मा की पुष्टि से युक्त होते हैं ॥ ७ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

यद्वाजिनो दामं सन्दानमर्वतो या शीर्षण्या
रशना रज्जुरस्य । यद्वा घास्य प्रभृतमास्ये तृणं
सर्वा ता ते अपि देवेष्वस्तु ॥ ८ ॥

यत् । वाजिनः । दाम । सम्सदानम् । अर्वतः । या ।
 शीर्षिण्या । रशना । रज्जुः । अस्य । यत् । वा । घ । अस्य
 प्रभृतम् । आस्ये । तृणम् । सर्वा । ता । ते । अपि । देवेषु ।
 अस्तु ॥ ८ ॥

पदार्थः—(यत्) (वाजिनः) बलवतोऽश्वस्य (दाम) दमन-
 साधनम् (सन्दानम्) सम्यक् दीयते यत्तत् (अर्वतः) शीघ्रं
 स्थानान्तरं प्राप्नुतः (या) (शीर्षिण्या) या शीर्षिण साधुः (रशना)
 व्यापिका (रज्जुः) (अस्य) (यत्) (वा) पक्षान्तरे (घ)
 एव (अस्य) (प्रभृतम्) प्रकृष्टतया धृतम् (आस्ये) (तृणम्)
 (सर्वा) सर्वाणि (ता) तानि (ते) तव (अपि) (देवेषु)
 (अस्तु) भवतु ॥ ८ ॥

अन्वयः—हे विहन् अस्यार्वतो वाजिनो यत्सन्दानं दाम या
 शीर्षिण्या रशना रज्जुर्यद्वास्य घास्ये तृणं प्रभृतमस्तु ता सर्वा ते
 देवेष्वपि सन्तु ॥ ८ ॥

भावार्थः—येऽश्वान् सुशिक्षितान् सुदमनानुत्तमाभरणान् पुष्टान्
 रुन्वतेः कार्य्याणि साधुवन्ति ते सर्वाणि विजयादीनि साधितुं
 शक्नुवन्ति ॥ ८ ॥

पदार्थः—हे विहान् (अस्य) इस (अर्वतः) शीघ्र दूमरे स्थान को
 पहुँचाने वाले (वाजिनः) बलवान् घोड़ा की (यत्) जो (सन्दानम्) अच्छे प्रकार
 धरे जायी (दाम) और घोड़ों को दमन करनी अर्थात् उन के बल को
 दायवी हुई नगाम है (वा) जो (शीर्षिण्या) शिर में उत्तम (रशना)

व्याप्त होने वाली (रज्जुः) रस्सी है (यत्, वा) अथवा जो (अस्य, घ) इसी के (आस्ये) मुख में (तृणम्) तृणवीर्य घास (प्रभृतम्) अच्छे प्रकार भरी (अस्तु) हो (ता) वे (सर्वा) समस्त (ते) तुम्हारे पदार्थ (देवेषु) विद्वानों में (अपि) भी हों ॥ ८ ॥

भावार्थः—जो घोड़ों को सुशिक्षित अच्छे इन्द्रिय दमन करने वाले उत्तम गहनों से युक्त और पुष्ट कर इन से कार्यों को सिद्ध करते हैं वे समस्त विजय आदि व्यवहारों को सिद्ध कर सकते हैं ॥ ८ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

यदश्वस्य क्रविषो मक्षिकाश यद्वा स्वरौ
स्वधितौ रिप्तमस्ति । यद्वस्तयोः शमितुर्धनस्वेपु
सर्वा ता ते अपि देवेष्वस्तु ॥ ९ ॥

यत् । अश्वस्य । क्रविषः । मक्षिका । आश । यत् ।
वा । स्वरौ । स्वधितौ । रिप्तम् । अस्ति । यत् । हस्तयोः ।
शमितुः । यत् । नस्वेपु । सर्वा । ता । ते । अपि । देवेषु ।
अस्तु ॥ ९ ॥

पदार्थः—(यत्) (अश्वस्य) (क्रविषः) क्रमणशीलस्य । अत्र क्रमुधातोरौणादिक इतिः प्रत्ययो वर्णव्यत्ययेन मस्य वः (मक्षिका) मशति शब्दायते या सा (आश) अश्नाति (यत्) (वा) (स्वरौ) शब्दोपतापौ (स्वधितौ) स्वेन धृतौ (रिप्तम्) लिप्तम् (अस्ति) (यत्) (हस्तयोः) (शमितुः) यज्ञानुष्ठातुः (यत्)

(नखेषु) न विद्यते स्वमाकाशं येषु तेषु (सर्वा) सर्वाणि (ता)
तानि (ते) तव (अपि) (देवेषु) विहत्सु (अस्तु) ॥ ९ ॥

अन्वयः—हे विहन् कविपोऽश्वस्य यद्विषममक्षिकाश वा यद्यौ
स्वधितौ स्वरो स्तः शमितुर्हस्तयोर्यदस्ति यच्च नखेष्वस्ति ता सर्वा
ते सन्त्येतद्देवेष्वप्यस्तु ॥ ९ ॥

भावार्थः—भृत्यैश्वा दुर्गन्धलेपरहिताः शुद्धा मक्षिकादंशविरहा
रक्षणीयाः। स्वहस्तेन रज्ज्वादिना सुनियम्य यथेष्टं गमयितव्याः। एवं
कृते सति तुरंगा दिव्यानि कार्याणि कुर्वन्ति ॥ ९ ॥

पदार्थः—हे विद्वान् (कविषः) क्रमणशील अर्थात् चाल से पैर रखने
वाले (अश्वस्य) घोड़ा का (यन्) जिस (रिप्तम्) लिपे हुए मल को
(मक्षिका) शब्द करनी अर्थात् भिन भिनाती हुई माखी (आश) खाती है
(या) अथवा (यन्) जो (स्वधितौ) आप धारण किये हुए (स्वरो)
श्रीमना और कष्ट से चिल्लाना है (शमितुः) यज्ञ का अनुष्ठान करने वाले के
(हस्तयोः) हाथों में (यन्) जो है और (यन्) जो (नखेषु) तिन में आकाश
नहीं विद्यमान है उन नखों में (अस्ति) है (ता) वे (सर्वा) समस्त पदार्थ
(ते) तुम्हारे हों तथा यह सब (देवेषु) विद्वानों में (अपि) भी (अस्तु) हो ॥ ९ ॥

भावार्थः—भृत्यों को घोड़े दुर्गन्ध लेप रहित शुद्ध माखी और डांश से
महित गमने चाहिये अपने हाथ तथा रज्जु आदि से उत्तम नियम कर अपने
इच्छानुसूल चाल चलवाना चाहिये ऐसे करने से घोड़े उत्तम काम करते हैं ॥ ९ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

यदूर्ध्वमुदरस्यापवाति य आमस्य कविपो
गन्धो अस्ति। सुकृता तच्छमितारः कृण्वन्तूत मेधं
शृतपाकं पचन्तु ॥ १० ॥ ८ ॥

यत् । ऊवध्यम् । उदरस्य । अपवाति । यः । आमस्य ।
 क्रविषः । गन्धः । अस्ति । सुकृता । तत् । शमितारः ।
 कृण्वन्तु । उत । मेधम् । शृतपाकम् । पचन्तु ॥ १० ॥ ८ ॥

पदार्थः—(यत्) (ऊवध्यम्) वधितुं ताडितुमर्हम् (उदरस्य)
 (अपवाति) अपगतं वाति गच्छति (यः) (आमस्य)
 अपक्वस्य (क्रविषः) क्रमितुं योग्यस्यान्नस्य (गन्धः) (अस्ति)
 (सुकृता) सुष्ठुकृतानि निष्पादितानि (तत्) तानि (शमितारः)
 संगतान्नस्य निष्पादितारः (कृण्वन्तु) हिंसन्तु (उत) (मेधम्)
 संगतम् (शृतपाकम्) शृतश्चासौ पाकश्च तम् । पुनरुक्तमातिसं-
 स्कारद्योतनार्थम् (पचन्तु) परिपक्वं कुर्वन्तु ॥ १० ॥

अन्वयः—हे विद्वांसः शमितारो भवन्तो य उदरस्योदरस्थस्या-
 मस्य क्रविषो गन्धोऽपवाति यदूवध्यमस्ति वा तत्तानि कृण्वन्तु ।
 उतापि मेधं शृतपाकं पचन्त्वेवं विधाय सुकृता भुञ्जताम् ॥ १० ॥

भावार्थः—ये मनुष्या उदररोगानिवारणाय सुसंस्कृतान्यन्नान्यौ-
 प्रधानि च भुञ्जते ते सुखिनो जायन्ते ॥ १० ॥

पदार्थः—हे विद्वानो (शमितारः) प्राप्त हुए अन्न को सिद्ध करने बनाने
 वाले आप (यः) जो (उदरस्य) उदर में ठहरे हुए (आमस्य) कच्चे (क्रविषः)
 क्रम से निकलने योग्य अन्न का (गन्धः) गन्ध (अपवाति) अपान
 वायु के द्वारा जाता निकलता है वा (यत्) जो (ऊवध्यम्) ताड़ने के योग्य
 (अस्ति) है (तत्) उस को (कृण्वन्तु) काटो (उत) और (मेधम्)
 प्राप्त हुए (शृतपाकम्) परिपक्व पदार्थ को (पचन्तु) पकाओ ऐसे उसे सिद्ध
 कर (सुकृता) सुन्दरता से बनाये हुए पदार्थों को खाओ ॥ १० ॥

भावार्थः—जो मनुष्य उदररोग निवारने के लिये अच्छे वनाये अन्न और औषधियों को खाते हैं वे सुखी होते हैं ॥ १० ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

यत्ते गात्रादग्निना पच्यमानादभि शूलं निहतस्यावधावति । मा तद्रूम्यामा श्रिपन्मा तृणेषु देवेभ्यस्तदुशद्भ्यो रातमस्तु ॥ ११ ॥

यत् । ते । गात्रात् । अग्निना । पच्यमानात् । अभि । शूलम् । निहतस्य । अवधावति । मा । तत् । भूम्याम् । आ । श्रिपत् । मा । तृणेषु । देवेभ्यः । तत् । उशद्भ्यः । रातम् । अस्तु ॥ ११ ॥

पदार्थः—(यत्) शूलम् (ते) तव (गात्रात्) हस्तात् (अग्निना) क्रोधरूपेण (पच्यमानात्) (अभि) अभिलक्ष्य (शूलम्) शूलमिव पीडाकरं शत्रुम् (निहतस्य) नितरां चलितस्य (अवधावति) निपतति (मा) (तत्) (भूम्याम्) (आ) (श्रिपत्) श्लिष्येत् । अत्राडभावो वर्णव्यत्ययेन तस्य स्थाने रेफादेशश्च (मा) (तृणेषु) तृणादिषु (देवेभ्यः) दिव्येभ्यः शत्रुभ्यः (तत्) (उशद्भ्यः) त्वत्पदार्थान् कामयमानेभ्यः (रातम्) दत्तम् (अस्तु) ॥ ११ ॥

अन्वयः—हे विदनिहतस्य ते तवाग्निना पच्यमानाद्गात्राद्यदभि शूलमवधावति तद्रूम्यां माऽऽश्रिपत्तृणेषु माऽऽश्लिष्येत्किन्तूशद्भ्यो देवेभ्यो रातं दत्तमस्तु ॥ ११ ॥

भावार्थः—विद्वद्भिर्बलिष्ठैः संग्रामे शस्त्रचालनावसरे विचारेणैव शस्त्रं प्रक्षेपणीयं येन क्रोधान्निर्गतं शस्त्रं भूम्यादौ न निपतेत्किन्तु शत्रुष्वेव कृतकारि स्यादिति ॥ ११ ॥

पदार्थः—हे विद्वान् (निहतस्य) निरन्तर चलायमान हुए (ते) तुम्हारे (अग्निना) क्रोधाग्नि से (पच्यमानात्) तपाये हुए (गात्रात्) हाथ से (यत्) जो शस्त्र (अभि,शूलम्) लख के शूल के समान पीड़ाकारक शत्रु के सन्मुख (अव,धावति) चलाया जाता है (तत्) वह (भूम्याम्) भूमिमें (मा,आ,श्रिषत्) न गिरे वा लगे और वह (तृणेषु) घासादि में (मा) मत आश्रित हो किन्तु (उशद्भ्यः) आप के पदार्थों की चाहना करने वाले (देवेभ्यः) दिव्य-गुणी शत्रुओं के लिये (रातम्) दिया (अस्तु) हो ॥ ११ ॥

भावार्थः—बलिष्ठ विद्वान् मनुष्यों को चाहिये कि संग्राम में शस्त्र चलाने के समय विचार पूर्वक ही शस्त्र चलावें जिस से क्रोध पूर्वक चला शस्त्र भूमि आदि में न पड़े किन्तु शत्रुओं को ही मारने वाला हो ॥ ११ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

ये वाजिनं परिपश्यन्ति पक्वं य ईमाहुः सुर-
भिर्निर्हरेति । ये चर्वतो मांसमिक्षामुपासते उतो
तेषामभिगूर्तिर्न इन्वतु ॥ १२ ॥

ये । वाजिनम् । परिपश्यन्ति । पक्वम् । ये । ईम् ।
आहुः । सुरभिः । निः । हरः । इति । ये । च । चर्वतः ।
मांसमिक्षाम् । उपऽआसते । उतो इति । तेषाम् ।
अभिगूर्तिः । नः । इन्वतु ॥ १२ ॥

पदार्थः—(ये) (वाजिनम्) वहूनि वाजा अन्नादीनि यस्मिन्
तमाहारम् (परिपश्यन्ति) सर्वतः प्रेक्षन्ते (पक्वम्) पाकेन
सम्यक् संस्कृतम् (ये) (ईम्) जलम् । ईमिति उदकना०
निघं० १ । १२ (आहुः) कथयन्ति (सुरभिः) सुगन्धः
(निः) (हर) (इति) (ये) (च) (अर्वतः) प्राप्तस्य
(मांसभिक्षाम्) मांसस्य भिक्षामलाभम् (उपासते) (उतो)
(तेषाम्) (अभिगूर्तिः) अभिगत उद्यमः (नः) अस्मान्
(इन्वतु) व्याप्नोतु प्राप्नोतु ॥ १२ ॥

अन्वयः—ये वाजिनं पक्वं परिपश्यन्ति य ईं पक्वमाहुः । ये
चार्धतो मांसभिक्षामुतो उपासते तेषामभिगूर्तिः सुरभिश्च न इन्वतु ।
हे विद्वंस्त्वमिति रोगानिर्हर ॥ १२ ॥

भावार्थः—ये अन्नं जलं च शोधितुं पक्तुं भोक्तुं जानन्ति मांसं
वर्जयित्वा भुञ्जते त उद्यमिनो जायन्ते ॥ १२ ॥

पदार्थः—(ये) जो लोग (वाजिनम्) जिस में बहुत अन्नादि पदार्थ
विद्यमान उस भोजन को (पक्वम्) पकाने से अच्छा बना हुआ (परिपश्यन्ति)
सब ओर से देखते हैं वा (ये) जो (ईम्) जल को पका (आहुः) कहते
हैं (ये, न) और जो (अर्वतः) प्राप्त हुए प्राणी के (मांसभिक्षाम्) मांस
के न प्राप्त होने को (उतो) तर्क वितर्क से (उपासते) सेवन करते हैं (तेषाम्)
उन का (अभिगूर्तिः) उद्यम और (सुरभिः) सुगन्ध (नः) हम लोगों को
(इन्वतु) व्याप्त वा प्राप्त हो । हे विद्वान् तू (इति) इस प्रकार अर्थात् मांसादि
अभक्ष्य के त्याग से रोगों को (निर्हर) निरन्तर दूर कर ॥ १२ ॥

भावार्थः—जो लोग अन्न और जल को शुद्ध करना, पकाना, उस का
भोजन करना जानते और मांस को छोड़ कर भोजन करते वे उद्यमी होते हैं ॥ १२ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

यन्नीक्षणं मांस्पचन्या उखाया या पात्राणि
यूष्ण आसेचनानि । ऊष्मण्यापिधाना चरूणा-
मङ्काः सूनाः परि भूषन्त्यश्वम् ॥ १३ ॥

यत् । निऽईक्षणम् । मांस्पचन्याः । उखायाः । या ।
पात्राणि । यूष्णः । आऽसेचनानि । ऊष्मण्या । अपिऽ-
धाना । चरूणाम् । अङ्काः । सूनाः । परि । भूषन्ति ।
अश्वम् ॥ १३ ॥

पदार्थः—(यत्) ये (नीक्षणम्) निरन्तरं च तदीक्षणं च
नीक्षणम् (मांस्पचन्याः) मांसानि पचन्ति यस्यां सा । अतः
मांसस्य पचयुङ्घत्रोरित्यन्तलोपः (उखायाः) पाकसाधिकायाः
(या) यानि (पात्राणि) (यूष्णः) रसस्य (आसेचनानि)
समन्तात् सेचनाऽधिकरणानि (ऊष्मण्या) ऊष्मसु साधूनि
(अपिधाना) अपिधानानि सुखाच्छादनानि (चरूणाम्) अन्ना-
दिपचनाधाराणाम् (अङ्काः) लक्षणानि (सूनाः) प्रेरिताः (परि)
(भूषन्ति) (अश्वम्) तुरङ्गम् ॥ १३ ॥

अन्वयः—यद्ये मांस्पचन्या उखाया नीक्षणं कुर्वन्ति तत्र वैमनस्यं
कृत्वा या यूष्ण आसेचनानि पात्राण्यूष्मण्याऽपिधाना चरूणा-
मङ्काः सन्ति तान् सुष्ठु जानन्ति । अश्वं परिभूषन्ति च ते सूना
जायन्ते ॥ १३ ॥

भावार्थः—वे मनुष्या मांसादिपचनदोषरहितां पाकस्थालीं धत्तुं जलादिमासेचितुमग्निं प्रज्वालयितुं पात्रैराच्छादितुं जानन्ति ते पाक-विद्यायां कुशला भवन्ति । वेऽश्वान् सुशिक्ष्य परिभूष्य चालयन्ति ते सुखेनाश्वानं यान्ति ॥ १३ ॥

पदार्थः—(यन्) जो (मांसचन्याः) मांसाहारी जिस में मांस पकाते हैं उस (उपायाः) पाक मिट्ट करने वाली बटलोई का (नीक्षणम्) निरन्तर देखना करने उस में वैमनस्य कर (या) जो (यूष्णः) रस के (आसेचनानि) अच्छे प्रकार सेचन के आधार वा (पात्राणि) पात्र वा (कुष्मण्या) गरम-पन उत्तम पदार्थ (अपिधाना) बटलोइयों के मुख ढांपने की ढकनियों (चरु-णाम्) अन्न आदि के पकाने के आधार बटलोई कड़ाही आदि वर्तनों के (अश्वः) लक्षण हैं उनको अच्छे जानने और (अश्वम्) घोड़े को (परिभूषन्ति) सुशोभित करने हैं वे (सृताः) प्रत्येक काम में प्रेरित होते हैं ॥ १३ ॥

भावार्थः—जो मनुष्य मांसादि के पकाने के दोष से रहित बटलोई के धरने जल आदि उस में जोड़ने अग्नि को जलाने और उस को ढकनों से ढांपने को जानते हैं वे पाकविद्या में कुशल होते हैं । जो घोड़ों को अच्छा सिखा उन को सुशोभित कर चलाने हैं वे सुख से मार्ग को जाते हैं ॥ १३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उगी वि० ॥

नि॒क्रम॑णं नि॒पद॑नं वि॒वर्त्त॑नं यच्च॒ प॒द्वा॑श॒मव॑तः ।
यच्च॒ प॒पौ॑ यच्च॒ घ्रा॑सिं ज॒घ्रा॑स॒ सर्वा॑ ता ते॒ अपि॑
दे॒वेष्व॑स्तु ॥ १४ ॥

नि॒ऽक्र॑म॒णम् । नि॒ऽप॑द॒नम् । नि॒ऽव॑र्त्त॒नम् । यत् । च॒ ।
प॒द्वा॑श॒म् । अ॒व॑तः । यत् । च॒ । प॒पौ॑ । यत् । च॒ । घ्रा॑सिम् ।
ज॒घ्रा॑स॒ । सर्वा॑ । ता । ते॒ । अपि॑ । दे॒वेषु॑ । अ॒स्तु ॥ १४ ॥

पदार्थः—(निक्रमणम्) निश्चित पादविहरणम् (निषदनम्)
निश्चितमासनम् (विवर्त्तनम्) विविधं वर्त्तनम् (यत्) (च)
(पट्टीशम्) पादबन्धनमाच्छादनं वा (अर्वतः) शीघ्रं गन्तुर-
श्वस्य (यत्) (च) (पपौ) पिबति (यत्) (च) (घासिम्)
अदनम् (जघास) अत्ति (सर्वा) सर्वाणि (ता) तानि (ते)
तव (अपि) (देवेषु) (अस्तु) ॥ १४ ॥

अन्वयः—हे अश्वशिक्षक अर्वतो यन्निक्रमणं निषदनं विव-
र्त्तनं पट्टीशं चास्ति । अयं यच्च पपौ यद् घासिं च जघास ता
सर्वा ते सन्तु एतत्सर्वं देवेष्वप्यस्तु ॥ १४ ॥

भावार्थः—यथा सुशिक्षिता अश्वाः सुशीलाः सुगतयो भवन्ति
तथा विद्वच्छिक्षिता जनाः सभ्या जायन्ते यथाश्वा मितं पीत्वा
भुक्त्वा जरयन्ति तथा विचक्षणानां जना अपि स्युः ॥ १४ ॥

पदार्थः—हे घोड़े के शिखाने वाले (अर्वतः) शीघ्र जाने वाले घोड़े का
(यत्) जो (निक्रमणम्) निश्चित चलना (निषदनम्) निश्चित बैठना
(विवर्त्तनम्) नाना प्रकार से चलाना फिराना (पट्टीशम्, च) और पिछाड़ी
बांधना तथा उस को उढ़ाना है और यह घोड़ा (यत्, च) जो (पपौ) पीता
(यत्, घासिम्, च) और जो घास को (जघास) खाना है (ता) वे
(सर्वा) समस्त उक्त काम (ते) तुम्हारे हों । और यह समस्त (देवेषु)
विद्वानों में (अपि) भी (अस्तु) हो ॥ १४ ॥

भावार्थः—जैसे सुन्दर शिखाये हुए घोड़े सुशील अच्छी चाल चलने वाले
होते हैं वैसे विद्वानों की शिक्षा पाये हुए जन सभ्य होते हैं जैसे घोड़े आहार भर
पी, खा के पचते हैं वैसे विचक्षणबुद्धि विद्या से तीव्र पुण्य भी हों ॥ १४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

मा त्वाऽग्निर्ध्वनयीधूमगन्धिर्मोखा भ्राजन्त्यभि
विक्त जघ्निः । इष्टं वीतमभिगूर्त्तं वपट्कृतं तं देवासः
प्रति गृभ्णन्त्यश्वम् ॥ १५ ॥ ९ ॥

मा । त्वा । अग्निः । ध्वनयीत् । धूमगन्धिः । मा । उखा ।
भ्राजन्ती । अभि । विक्त । जघ्निः । इष्टम् । वीतम् । अभि-
गूर्त्तम् । वपट्कृतम् । तम् । देवासः । प्रति । गृभ्णन्ति ।
अश्वम् ॥ १५ ॥ ९ ॥

पदार्थः—(मा) (त्वा) त्वाम् (अग्निः) पावकः (ध्वनयीत्)
ध्वनयेत् शब्दयेत् (धूमगन्धिः) धूमे गन्धिर्गन्धो यस्य सः (मा)
(उखा) पाकस्थाली (भ्राजन्ती) प्रकाशमाना (अभि) (विक्त)
विज्ज्यात् पृथक्कुर्यात् (जघ्निः) जिघ्रन्ती (इष्टम्) येन इज्यते
तम् (वीतम्) व्याप्तिशीलम् (अभिगूर्त्तम्) अभित उद्यमि-
नम् (वपट्कृतम्) कियया निष्पादितम् (तम्) (देवासः)
विद्वांसः (प्रति) (गृभ्णन्ति) ग्राहयन्ति । अत्र णिज्लोपः
(अश्वम्) अश्ववत् शीघ्रं गमयितारम् ॥ १५ ॥

अन्वयः—हे विहन् यमिष्टं वपट्कृतं वीतमभिगूर्त्तमश्वं देवा-
सत्त्वा प्रतिगृभ्णन्ति तं त्वं गृहाण स धूमगन्धिरग्निर्मा ध्वनयीत्
भ्राजन्त्युखा जघ्निर्माभिविक्त ॥ १५ ॥

भावार्थः—ये मनुष्या अग्निनाऽश्वेन वा यानानि गमयन्ति ते श्रिया भ्राजन्ते येऽग्नौ सुगन्ध्यादिकं द्रव्यं जुह्वति ते रोगार्त्तशब्देन पीडयन्ते ॥ १५ ॥

पदार्थः—हे विद्वान् जिस (इष्टम्) इष्ट अर्थात् जिस से यज्ञ वा सङ्ग किया जाता (वषट्कृतम्) जो क्रिया से सिद्ध किये हुए (वीतम्) व्याप्त होने वाले (अभिगूर्त्तम्) सब ओर से उद्यमी (अश्वम्) घोड़े के समान शक्ति पहुंचाने वाले विजुलीरूप अग्नि को (देवासः) विद्वान् जन (त्वा) तुम्हें (प्रति, गृह्णन्ति) प्रतीति से ग्रहण कराते हैं (तम्) उस को तुम ग्रहण करो सो (धूमगन्धिः) धूम में गन्ध रखने वाला (अग्निः) अग्नि (मा, ध्वनयीन्) मत ध्वनि दे मत बहुत शब्द दे और (भ्राजन्ती) प्रकाशमान (उखा) अन्न पकाने की बटलोई (जग्निः) अन्न गन्ध लेती हुई अर्थात् जिस के भीतर से भाफ उठ लौट के उसी में जाती वह (मा, अभि, विस्त) मत अन्न को अपने में से सब ओर अलग करे उगले ॥ १५ ॥

भावार्थः—जो मनुष्य अग्नि वा घोड़े से रथों को चलाते हैं वे लक्ष्मी से प्रकाशमान होते हैं जो अग्नि में सुगन्धि आदि पदार्थों को होमते हैं वे रोग और कष्ट के शब्दों से पीडयमान नहीं होते हैं ॥ १५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

यदश्वाय वास उपस्तृणन्त्यधीवासं या हिर-
ण्यान्यस्मै । संदानमर्वन्तं पड्वीशं प्रिया देवेष्वा
यामयन्ति ॥ १६ ॥

यत् । अश्वाय । वासः । उपऽस्तृणन्ति । अधीवासम् ।
या । हिरण्यानि । अस्मै । संऽदानम् । अर्वन्तम् । पड्वी-
शम् । प्रिया । देवेषु । आ । यामयन्ति ॥ १६ ॥

पदार्थः—(यत्) (अश्वाय) अग्नये (वासः) आच्छाद-
नम् (उपस्तृणन्ति) (अधीवासम्) अधि उपरि वास आच्छा-
दनं यस्य तम् (या) यानि (हिरण्यानि) ज्योतिर्मयानि (अस्मै)
(संदानम्) समीचीनं दानं यस्मात्तम् (अर्वन्तम्) गमयन्तम्
(पङ्क्तीशम्) प्राप्तानां पदार्थानां विभाजकम् (प्रिया) प्रियाणि
कमनीयानि (देवेषु) विद्वत्सु (आ) (यामयन्ति) ॥ १६ ॥

अन्वयः—ये विद्वांसोऽस्मा अश्वाय यद्वास उपस्तृणन्ति यम-
धीवासं संदानमर्वन्तं पङ्क्तीशमुपस्तृणन्ति तेन या प्रिया हिरण्यानि
देवेषु यामयन्ति ते तानि प्राप्य श्रीमन्तो भवन्ति ॥ १६ ॥

भावार्थः—यदि मनुष्या विद्युदादिस्वरूपमग्निमुपयोक्तुं वर्द्धयितुं
जानीयुस्ताहिं वदूनि सुखान्याप्नुयुः ॥ १६ ॥

पदार्थः—जो विद्वान् जन (अस्मै) इस (अश्वाय) घोड़े के लिये (यत्)
अग्नि (वासः) जोड़ने के वस्त्र को (उपस्तृणन्ति) उठाने वा जिस (अधी-
वासम्) ऐसे चारनामा आदि को कि जिस के ऊपर ढांपने का वस्त्र पड़ता
या (संदानम्) समीचीन जिस से दान बनता उस यज्ञ आदि को (अर्वन्तम्)
प्राप्त करने हुए (पङ्क्तीशम्) प्राप्त पदार्थ को बांटने छिन्न भिन्न करने हारे
आदि को उठाने ढांपने कलाचरों में लगाने हैं और उस से (या) जिन (प्रिया)
प्रिय मनोहर (हिरण्यानि) प्रकाशमय पदार्थों को (देवेषु) विद्वानों
में (जा. यामयन्ति) विस्तारते हैं वे उन पदार्थों को पा कर श्रीमान्
होते हैं ॥ १६ ॥

भावार्थः—जो मनुष्य विजुली आदि रूप वाले अग्नि के उपयोग करने
और उस को बढ़ाने को जानें वो बहुत सुखों को प्राप्त हों ॥ १६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है ॥

यत्ते सादे महसा शूकृतस्य पाष्ण्या वा कशया
वा तुतोद । सुचेव ता हविषो अध्वरेषु सर्वा ता
ते ब्रह्मणा सूदयामि ॥ १७ ॥

यत् । ते । सादे । महसा । शूकृतस्य । पाष्ण्या । वा ।
कशया । वा । तुतोद । सुचाऽइव । ता । हविषः । अध्व-
रेषु । सर्वा । ता । ते । ब्रह्मणा । सूदयामि ॥ १७ ॥

पदार्थः—(यत्) यः (ते) तव (सादे) स्थितौ (महसा)
महता (शूकृतस्य) शीघ्रं निष्पादितस्य (पाष्ण्या) स्पर्शका-
रकेन (वा) (कशया) प्रेरकया (वा) (तुतोद) तुयात्
प्रेरयेत् (सुचेव) (ता) तानि (हविषः) होतव्यस्य (अध्व-
रेषु) अहिंसनीयेषु यज्ञेषु (सर्वा) सर्वाणि (ता) तानि (ते)
तव (ब्रह्मणा) धनेन (सूदयामि) क्षरयामि ॥ १७ ॥

अन्वयः—हे विहन् यद्यस्ते सादे महसा वलेन शूकृतस्य
पाष्ण्या वा कशयाऽश्वं तुतोद वाऽध्वरेषु हविषः सुचेव ता तानि
तुतोद ता सर्वा ते ब्रह्मणाऽहं सूदयामि ॥ १७ ॥

भावार्थः—अतोपमालं०—यथा विद्वांसः कशया वेतेणाश्वं प्रतो-
देन वृषभान् अंकुशेन हस्तिनं प्रताड्य सद्यो गमयन्ति तथैव
कलायन्तैरग्निं प्रचाल्य विमानादि यानानि शीघ्रं गमयेयुः ॥ १७ ॥

पदार्थः—हे विद्वान् (यत्) जो (ते) तेरे (सादे) स्थित होने में (मरना) अत्यन्तबल से (शूलनस्य) शीघ्र उत्पन्न किये हुए पदार्थ के (पाप्म्या) लूने वाले पदार्थ से (वा) वा (कशया) जिस से प्रेरणा दिई जाती उस कोड़ा से घोड़े को (तुनोद) प्रेरणा देवे (वा) वा (अध्वरेषु) न नष्ट करने योग्य गजों में (हविषः) होमने योग्य वस्तु के (स्रुचेव) जैसे स्रुचा से काम बनें वैसे (ता) उन कामों को प्रेरणा देवे (ता) उन (सर्वा) सब (ते) तेरे कामों को (ब्रह्मणा) धन से मैं (सूदयामि) अलग २ करता हूँ ॥ १७ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं०—जैसे विद्वान् जन कोड़ा वा वेंत से घोड़े को पनेड़ी से बैलों को अंकुश से हाथी को अच्छी ताड़ना दे उन को शीघ्र चलाने हैं वैसे ही कलायन्त्रों से अग्नि को अच्छे प्रकार चला कर विमान आदि यानों को शीघ्र चलावें ॥ १७ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

चतुस्त्रिंशद्वाजिनो देववन्धोर्वड्क्वीरश्वस्य स्व-
धितिः समैति । अच्छिद्रा गात्रा वयुना कृणोत
परुप्परुरुनुघुप्या वि शस्त ॥ १८ ॥

चतुःऽत्रिंशत् । वाजिनः । देवऽवन्धोः । वड्क्वीः । अश्वस्य ।
स्वऽधितिः । सम् । एति । अच्छिद्रा । गात्रा । वयुना ।
कृणोत । परुःऽपरुः । अनुघुप्य । वि । शस्त ॥ १८ ॥

पदार्थः—(चतुस्त्रिंशत्) एतत् संख्याकाः (वाजिनः) वेग-
गुणवतो जलादयः (देववन्धोः) प्रकाशमानानां पृथिव्यादीनां संब-
न्धिनः (वड्क्वीः) कुटिला गतीः (अश्वस्य) शीघ्रगामिनोऽग्नेः

(स्वधितिः) विद्युत् (सम्) (एति) गच्छति (अच्छिद्रा)
 द्विधाभावरहितानि (गात्रा) गात्राण्यङ्गानि (वयुना) प्रज्ञानानि
 कर्माणि वा (कृणोत) कुरुत (परुष्परुः) प्रति मर्म (अनुघुष्य)
 आनुकूल्येन शब्दयित्वा । अत्रान्येषामपीति दीर्घः (वि) (शस्त)
 ताडयत हिंस्त ॥ १८ ॥

अन्वयः—हे विद्वांसो यूयं देवबन्धोर्वाजिनोऽश्वस्य या स्वधितिः
 समेति तां चतुस्त्रिंशद्दृक्कींश्च विशस्त परुष्परुनुघुष्याऽच्छिद्रा
 गात्रा वयुना कृणोत ॥ १८ ॥

भावार्थः—हे मनुष्या यस्मात्कारणाद्विद्युदुत्पद्यते तत्सर्वेषु पृथि-
 व्यादिषु व्याप्तमस्ति । अतस्तडित्ताडनादिना कस्यचिदङ्गभङ्गो न
 भवेत्तावत्तां प्रयुञ्जीध्वं यद्यग्निगुणान् विदित्वा क्रियया संप्रयुज्यते
 तर्हि किं कार्यमसाध्यं स्यात् ॥ १८ ॥

पदार्थः—हे विद्वान् जनो तुम (देवबन्धोः) प्रकाशमान पृथिव्यादिकों
 के संबन्धी (वाजिनः) वेग वाले (अश्वस्य) शीघ्र गामी अग्नि की जो
 (स्वधितिः) विजुली (समेति) अच्छे प्रकार जाती है उस को और (चतुस्त्रिं
 शत्) चौतीस प्रकार की (दृक्कीः) टेढ़ी वेढ़ी गतियों को (वि, शस्त)
 तड़काओ अर्थात् कलों को ताड़ना दे उन गतियों को निकालो । तथा (परुष्परुः)
 प्रत्येक मर्म स्थल पर (अनुघुष्य) अनुकूलता से कलायन्त्रों का शब्द करा कर
 (अच्छिद्रा) दो टूंक होने छिन्न भिन्न होने से रहित (गात्रा) अङ्ग और
 (वयुना) उत्तम ज्ञान कर्मों को (कृणोत) करो ॥ १८ ॥

भावार्थः—हे मनुष्यो जिस कारण से विजुली उत्पन्न होती है वह कारण
 सब पृथिव्यादिकों में व्याप्त है । इस से विजुली की ताड़ना आदि से किसी का

अह्म भस्म न हो उनकी विजुली काम में लाओ । जो अग्नि के गुणों को जान कर यथायोग्य क्रिया से उस अग्नि का प्रयोग किया जाय तो कौन काम न सिद्ध होने योग्य हों अर्थात् सभी यथेष्ट काम बनें ॥ १८ ॥

पुनस्तमेव विपयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

एकस्त्वष्टुरश्वस्या विशस्ता द्वा यन्तारा भव-
तस्तथ ऋतुः । या ते गात्राणामृतुथा कृणोमि ताता
पिण्डानां प्र जुहोम्यग्नौ ॥ १९ ॥

एकः । त्वष्टुः । अश्वस्य । विशस्ता । द्वा । यन्तारा ।
भवतः । तथा । ऋतुः । या । ते । गात्राणाम् । ऋतुथा ।
कृणोमि । ताता । पिण्डानाम् । प्र जुहोमि । अग्नौ ॥ १९ ॥

पदार्थः—(एकः) (त्वष्टुः) विद्युतः (अश्वस्य) व्याप्तस्य ।
अत्राऽन्येषामपीति दीर्घः (विशस्ता) (द्वा) द्वौ (यन्तारा)
निगन्तारौ (भवतः) (तथा) तेन प्रकारेण (ऋतुः) वसन्तादिः
(या) यानि (ते) तव (गात्राणाम्) अङ्गानाम् (ऋतुथा) ऋतौ
ऋतौ । अत्र वाच्छन्दसीति थात् (कृणोमि) (ताता) तानि तानि
(पिण्डानाम्) (प्र) (जुहोमि) क्षिपामि (अग्नौ) वह्नौ ॥ १९ ॥

अन्वयः—हे विद्वंस्ते तव विद्याक्रियाभ्यां सिद्धस्य त्वष्टुरश्वस्या-
मेकैकं ऋतुर्विशस्ता द्वा यन्तारा भवतस्तथा या यानि गात्राणामृतुथा
कर्माणि पिण्डानां च येऽवयवास्ताता प्रयुक्तान्यहं कृणोम्यग्नौ
प्रजुहोमि ॥ १९ ॥

भावार्थः—ये सर्वपदार्थविच्छेदकस्य यथर्तुप्राप्तपदार्थेषु व्याप्तस्य बहेः कालसृष्टिक्रमौ नियन्तारौ प्रशंसितान् गुणान् विज्ञायाऽ-भीष्टानि कार्याणि साधुवन्तः स्थूलानि काष्ठादीनि पावके प्रक्षिप्य बहूनि कार्याणि साधुयुक्ते शिल्पविद्याविदः कुतो न स्युः? ॥ १९ ॥

पदार्थः—हे विद्वान् (ते) तेरी विद्या और क्रिया से सिद्ध किये हुए (त्वष्टुः) विजुलीरूप (अश्वस्य) व्याप्त अग्नि का (एकः) एक (ऋतुः) वसन्तादि ऋतु (विशस्ता) छिन्न भिन्न करने वाला अर्थात् भिन्न २ पदार्थों में लगाने वाला और (इा) दो (यन्तारा) उस को नियम में रखने वाले (भवतः) होते हैं (तथा) उसी प्रकार से (या) जो (गात्राणाम्) शरीरों के (ऋतुथा) ऋतु २ में काम उन को और (पिण्डानाम्) अनेक पदार्थों में सङ्घातों के जो २ अङ्ग हैं (ताता) उन २ का काम में प्रयोग में (कृणोमि) कराता हूँ और (अग्नौ) अग्नि में (प्र, जुहोमि) होमता हूँ ॥ १९ ॥

भावार्थः—जो सब पदार्थों के छिन्न भिन्न करने वाले ऋतु के अनुकूल पाये हुए पदार्थों में व्याप्त विजुलीरूप अग्नि के काल और सृष्टिक्रम नियम करने वालों और प्रशंसित गुणों की ज्ञान अभीष्ट कामों को सिद्ध करते हुए मोटे २ लकड़ आदि पदार्थों को आग में छोड़ बहुत कामों को सिद्ध करें वे शिल्प विद्या को जानने वाले कैसे न हों? ॥ १९ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

मा त्वा तपत्प्रिय आत्मापियन्तं मा स्वधिति-
स्तन्वः आ तिष्ठिपत्ते । मा ते गृध्नुरविशस्तातिहाय
छिद्रा गात्राण्यसिना मिथू कः ॥ २० ॥

मा । त्वा । तपत् । प्रियः । आत्मा । अपिऽयन्तम् ।
मा । स्वऽधितिः । तन्वः । आ । तिस्थिपत् । ते । मा । ते ।

गुन्तुः । अविऽशस्ता । अतिऽहाय । छिद्रा । गात्राणि । असिना ।
मिथू । कुरिति कः ॥ २० ॥

पदार्थः—(मा) (त्वा) त्वाम् (तपत्) तपेत् (प्रियः)
कर्मन्तः (आत्मा) (अपियन्तम्) म्रियमाणम् (मा)
(स्वभिनिः) वज्रवह्नियुत् (तन्वः) शरीराणि (आ) (तिष्ठिपत्)
मयाप्येत् (ते) तव (मा) (ते) तव (गृध्नुः) अभिकाक्षिता
(अविशस्ता) अविहिंसितानि (अतिहाय) अतिशयेन त्यक्त्वा
(छिद्रा) छिद्राणि (गात्राणि) अङ्गानि (असिना) खड्गेन (मिथू)
परस्परम् (कः) कुर्यात् । अत्राडभावो मंत्रे घसेत्यादिना च्ले-
तुक् च ॥ २० ॥

अन्वयः—हे विद्वंस्ते तव प्रिय आत्मा अपियन्तं त्वा मा तपत्
स्वभिनिस्ते तन्वो मातिष्ठिपत् । गृध्नुरसिना तेऽविशस्ताच्छिद्रा
गात्राण्यतिहाय मिथू मा कः ॥ २० ॥

भावार्थः—ये मनुष्या योगाभ्यासं कुर्वन्ति ते मृत्युना न पीडयन्ते
जीवन्ते रोगाश्च न दुःखयन्ति ॥ २० ॥

पदार्थः—हे विद्वान् (ते) तेरा (प्रियः) मनोहर (आत्मा) आत्मा
(अपियन्तम्) मरने हुए (त्वा) तुझे (मा, तपत्) मत कष्ट देवे और
(स्वभिनिः) यज्ञ के समान विजुली तेरे (तन्वः) शरीरों को (मा, मा, तिष्ठिपत्)
मत डेर करे तथा (गृध्नुः) अभिकाक्षता करने वाला प्राणी (असिना)
कर्मधार्य में (ते) तेरे (अविशस्ता) न मारे हुए अर्थान् निर्धार्यल और
(छिद्रा) छिद्र इन्द्रिय सन्नि (गात्राणि) अङ्गों को (अतिहाय) अतीव
छोड़ (मिथू) परस्पर एकना (मा, कः) मत करे ॥ २० ॥

भावार्थः—जो मनुष्य योगाभ्यास करते हैं वे मृत्यु रोग से नहीं पीड़ित होते । और उन को जीवन में रोग भी दुःखी नहीं करते हैं ॥ २० ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

न वा उ एतन्म्रियसे न रिष्यसि देवाँ इदेषि
पथिभिः सुगेभिः । हरी ते युञ्जा पृषती अभूता-
मुपास्थाद्वाजी धुरि रासभस्य ॥ २१ ॥

न । वै । ऊं इति । एतत् । म्रियसे । न । रिष्यसि ।
देवान् । इत् । एषि । पथिभिः । सुगेभिः । हरी इति । ते ।
युञ्जा । पृषती इति । अभूताम् । उप । अस्थात् । वाजी ।
धुरि । रासभस्य ॥ २१ ॥

पदार्थः—(न) (वै) निश्चये (उ) वितर्के (एतत्) चेत-
नस्वरूपम् (म्रियसे) (न) (रिष्यसि) हंसि (देवान्)
विदुषो दिव्यान् पदार्थान् वा (इत्) एव (एषि) प्राप्नोषि
(पथिभिः) मार्गैः (सुगेभिः) सुखेन गच्छन्ति येषु तैः (हरी)
धारणाकर्षणगुणौ (ते) तत्र (युञ्जा) युञ्जानौ (पृषती)
सेक्तारौ जलगुणौ (अभूताम्) भवतः (उप) (अस्थात्) तिष्ठेत्
(वाजी) वेगः (धुरि) धारके (रासभस्य) शब्दायमानस्य ॥ २१ ॥

अन्वयः—हे विद्वन् यदि यौ ते मन आत्मा वा युञ्जा हरी पृषती
अभूतां यस्तां मुपास्थात् । रासभस्य धुरि वाजीव भवेत्तर्हि एतत्स्वरूपं
प्राप्य नवैम्रियसे न उरिष्यसि सुगेभिः पथिभिरिदेष देवानेति ॥ २१ ॥

भावार्थः—ने योगाभ्यासेन समाहितात्मानो दिव्यान् योगिनः
संगत्य धर्म्यमार्गेण गच्छन्तः परमात्मनि स्वात्मानं युञ्जते ते
प्राप्तमोक्षा जायन्ते ॥ २१ ॥

पदार्थः—हे विद्वान् यदि जो (ने) तुम्हारे मन वा आत्मा यथायोग्य करने
में (पुण्या) युक्त (करी) धारण और आकर्षण गुण वाले (पृषती) वा
मीनने वाले तल का गुण रखते हुए (अभूताम्) होने हैं उन का जो (उपा-
ग्यान्) उपग्यान करे वा (रासभस्य) शब्द करते हुए रख आदि की (धुरि)
भुरी में (वात्री) वेग तुल्य हो तो (एतन्) इस उक्त रूप को पा कर (न, वै-
श्रियते) नहीं करते (न, उ) अथवा तो न (रिष्यसि) किसी को मारते
हो और (सुगोभिः) सुखपूर्वक दिन से जाने हैं उन (पथिभिः) मार्गों से (इत्)
ही (देवान्) विद्वानों वा दिव्य पदार्थों को (एषि) प्राप्त होते हो ॥ २१ ॥

भावार्थः—जो योगाभ्यास से समाहित चित्त दिव्य योगी जनों को
अच्छे प्रकार प्राप्त हो धर्मयुक्त मार्ग से चलते हुए परमात्मा में अपने आत्मा को
युक्त करने हैं वे मोक्ष पावे हुए होने हैं ॥ २१ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

सुगव्यं नो वाजी स्वश्व्यं पुंसः पुत्राँ उत
विश्वापुषं रयिम् । अनागास्त्वं नो अदितिः कृणोतु
क्षत्रं नो अश्वो वनतां हविष्मान् ॥ २२ ॥ १० ॥

सुऽगव्यम् । नः । वाजी । सुऽअश्व्यम् । पुंसः । पुत्रान् ।
उत । विश्वऽपुषम् । रयिम् । अनागाऽस्त्वम् । नः । अदितिः ।
कृणोतु । क्षत्रम् । नः । अश्वः । वनताम् । हविष्मान् ॥ २२ ॥ १० ॥

पदार्थः—(सुगव्यम्) सुष्ठु गोषु भवानि यस्मिँस्तत् (नः)
 अस्माकम् (वाजी) वेगवान् (स्वश्व्यम्) शोभनेष्वश्वेषु भवम्
 (पुंसः) (पुत्रान्) (उत) (विश्वापुषम्) सर्वपुष्टिप्रदम् (रयिम्)
 श्रियम् (अनागास्त्वम्) निष्पापस्य भावम् (नः) अस्मा-
 कम् (अदितिः) अखण्डितः (कृणोतु) करोतु (क्षत्रम्)
 राज्यम् (नः) अस्मान् (अश्वः) व्याप्तिशीलोऽग्निः (वनताम्)
 सेवताम् (हविष्मान्) संबद्धानि हवींषि यस्मिन् सः ॥ २२ ॥

अन्वयः—यथाऽयं वाजी नः सुगव्यं स्वश्व्यं पुंसः पुत्रानुतापि
 विश्वापुषं रयिं कृणोतु सोऽदितिर्नोऽनागास्त्वं क्षत्रं कृणोतु स हवि-
 ष्मानश्वो नो वनतां तथा वयमेनं साधुयाम ॥ २२ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—ये पृथिव्यादिविद्यया गवामश्वानां
 पुंसां पुत्राणां च पूर्णां पुष्टिं श्रियं च कृत्वाऽश्वान्निविद्यया राज्यं
 वर्द्धयित्वा निष्पापा भूत्वा सुखिनः स्युस्तेऽन्यानप्येवं कुर्युरिति ॥ २२ ॥

अत्राश्वान्निविद्याप्रतिपादनादेतत्सूक्तार्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह
 सङ्गतिरस्तीति वेद्यम् ॥

इति द्विषष्ट्युत्तरं शततमं सूक्तं दशमो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—जैसे यह (वाजी) वेगवान् अग्नि (नः) हमारे (सुगव्यम्)
 सुन्दर गौओं में हुए पदार्थ जिस में हैं उस को (स्वश्व्यम्) सुन्दर योढ़ों में
 उत्पन्न हुए को (पुंसः) पुरुषत्व वाले (पुत्रान्) पुत्रों (उत) और (विश्वापुषम्)
 सब की पुष्टि देने वाले (रयिम्) धन को (कृणोतु) करे सो (अदितिः)
 अखण्डित न नाश को प्राप्त हुआ (नः) हम को (अनागास्त्वम्) पापपने

से रत्न (क्षत्रम्) राज्य को प्राप्त करे सो (हविष्मान्) मिले हैं होम योग्य पदार्थ जिस में वह (अश्वः) व्याप्तिशील अग्नि (नः) हम लोगों को (वन्ताम्) मेरे जैसे हम लोग इस को सिद्ध करें ॥ २२ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकनु०—जो पृथिवी आदि की विद्या से गौ गोदे और पुरुष सन्तानों की पूरी पुष्टि और धन को संचित करके शीघ्रगामी अश्वरूप अग्नि की विद्या से राज्य को बढ़ा के निष्पाप हो के सुखी हों वे आत्माओं को भी लेने ही करें ॥ २२ ॥

इस सूक्त में अश्वरूप अग्नि की विद्या का प्रतिपादन करने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ संगति है यह जानना चाहिये ॥

यह एक सौ वासठ का सूक्त और दशमा वर्ग समाप्त हुआ ॥

यदक्रन्द इति त्रयोदशर्चस्य त्रिपष्ट्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य

दीर्घतमा ऋषिः । अश्वोऽग्निर्देवता १ । ६ । ७ । १३

त्रिष्टुप् २ भुरिक् त्रिष्टुप् ३ । ८ विराट् त्रिष्टुप् ।

५ । ३ । ११ निचृत् त्रिष्टुप्छन्दः ।

धैवतः स्वरः ४ । १० । १२

भुरिक् पङ्क्तिश्छन्दः ।

पञ्चमः स्वरः ॥

अथ विद्वदग्निगुणानाह ॥

अब एक सौ तिरसठि के सूक्त का आरम्भ है उस के आदि से विद्वान् और विमुक्ती के गुणों को कहते हैं ॥

यदक्रन्दः प्रथमं जायमान उद्यन्त्समुद्राद्भुत
वा पुरीषात् । श्वेनस्य पुत्रा हरिणस्य बाहू उप-
स्तुत्यं महिं जातं ते अर्वन् ॥ १ ॥

यत् । अक्रन्दः । प्रथमम् । जायमानः । उत्थयन् ।
समुद्रात् । उत । वा । पुरीषात् । श्येनस्य । पक्षा । हरि-
णस्य । बाहू इति । उपस्तुत्यम् । महि । जातम् । ते ।
अर्वन् ॥ १ ॥

पदार्थः—(यत्) यस्मात् कारणात् (अक्रन्दः) शब्दायसे
(प्रथमम्) आदिमम् (जायमानः) उत्पद्यमानः (उद्यन्)
उदयं प्राप्नुवन् (समुद्रात्) अन्तरिक्षात् (उत) अपि (वा)
पक्षान्तरे (पुरीषात्) पूर्णात्कारणात् (श्येनस्य) (पक्षा) पक्षौ
(हरिणस्य) (बाहू) बाधकौ भुजौ (उपस्तुत्यम्) उपस्तोतुमर्हम् (महि)
महत् (जातम्) उत्पन्नम् (ते) तव (अर्वन्) विज्ञानवन् ॥ १ ॥

अन्वयः—हे अर्वन् यत् त्वं समुद्रादुतापि वा पुरीषादुद्यन्निव
जायमानः प्रथममक्रन्दः । यस्य ते श्येनस्य पक्षेव हरिणस्य बाहू इव
उपस्तुत्यं महि जातं कर्माङ्गमग्निरस्ति स सर्वैः सत्कर्त्तव्यः ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—ये धर्म्येण ब्रह्मचर्येण विद्या अधी-
यते ते सूर्यवत् प्रकाशमानाः श्येनवद्देगवन्तो मृगवदुत्प्लवमानाः
प्रशंसिता भवन्ति ॥ १ ॥

पदार्थः—हे (अर्वन्) विज्ञानवान् विद्वन् (यत्) जिस कारण तू
(समुद्रात्) अन्तरिक्ष से (उत) अथ (वा) वा (पुरीषात्) पूर्ण कारण से
(उद्यन्) उदय को प्राप्त होते हुए सूर्य के तुल्य (जायमानः) उत्पन्न होता
(प्रथमम्) पहिले (अक्रन्दः) शब्द करता है जिस (ते) तेरा (श्येनस्य) बाज के
(पक्षा) पंखों के समान (हरिणस्य) हरिण के (बाहू) बाधा करने वाली
भुजा के तुल्य (उपस्तुत्यम्) समीप से प्रशंसा के योग्य (महि, जातम्) बड़ा
उत्पन्न हुआ काम साधक अग्नि है सो सब को सत्कार करने योग्य है ॥ १ ॥

भावार्थः—एत मन्त्र में वाचकलु०—त्रो धर्म युक्त ब्रह्मचर्य से विद्याओं को पढ़ने हैं वे सूर्य के समान प्रकाशमान वाज के समान वेगवान् और हरिण के समान कूदने हुए प्रशंसित होते हैं ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर वही वि० ॥

यमेन दत्तं त्रित एनमायुनग्निन्द्र एणं प्रथमो
अध्यतिष्ठत्।गन्धर्वो अस्य रशनामगृभ्णात्सूरादश्वं
वसवो निरतष्ट ॥ २ ॥

यमेन । दत्तम् । त्रितः । एनम् । आयुनक् । इन्द्रः । एनम् ।
प्रथमः । अधि । अतिष्ठत् । गन्धर्वः । अस्य । रशनाम् ।
अगृभ्णात् । सूरात् । अश्वम् । वसवः । निः । अतष्ट ॥ २ ॥

पदार्थः—(यमेन) नियामकेन (दत्तम्) (त्रितः) संज्ञावकः ।
अथौणादिकस्तृधातोः कितच् प्रत्ययः (एनम्) पूर्वोक्तमुपस्तु-
त्यम् (आयुनक्) शिल्पकार्ये नियुञ्जीत (इन्द्रः) विद्युत्
(एनम्) अत्र वाच्छन्दसीत्यप्राप्तं णत्वम् (प्रथमः) प्रख्याति-
मान् (अधि) (अतिष्ठत्) तिष्ठेत् (गन्धर्वः) यो गां पृथिवीं
धरति स वायुः (अस्य) (रशनाम्) स्नेहिकां क्रियाम् (अगृ-
भ्णात्) गृह्णीयात् (सूरात्) सूर्यात् (अश्वम्) आशु गमयि-
तारम् (वसवः) चतुर्विंशतिवर्षिकब्रह्मचर्येण कृतविद्याः (निः)
(अतष्ट) तक्षेत् ॥ २ ॥

अन्वयः—हे वसवो यूयं यं यमेन दत्तमेन त्रित इन्द्रोऽयुनक् प्रथम
एनमध्यतिष्ठद्गन्धर्वोऽस्य रशनां सूराद्यमश्वं चागृभ्णात्तं निरतष्ट ॥ २ ॥

भावार्थः—ये मनुष्या विद्वदुपदेशप्राप्तां विद्यां गृहीत्वा विद्युज्जनित-
कारणाद्विस्तृतं वायुना धृतं सूर्योद्भाषितमाशुगामिनमग्निं प्रयोजयन्ति
ते दारिद्र्यच्छेत्तारो जायन्ते ॥ २ ॥

पदार्थः—हे (वसवः) चौबीस वर्ष ब्रह्मचर्य के सेवनसे विद्या को प्राप्त
हुए सज्जनो ! तुम जिस (यमेन) नियम कर्त्ता वायु से (दत्तम्) दिये हुए
(एनम्) इस पूर्वोक्त प्रशंसित अग्नि को (त्रितः) अनेकों पदार्थ वा अनेकों
व्यवहारों को तरने वाला (इन्द्रः) विजुलीरूप अग्नि (आपुनक्) शिल्प कार्यों
में नियुक्त करे (प्रथमः) वा प्रख्यातिमान् पुरुष (एनम्) इस उक्त प्रशंसित
अग्नि का (अध्यतिष्ठत्) अधिष्ठाता हो वा (गन्धर्वः) पृथिवी को धारण
करने वाला वायु (अस्य) इस की (रशनाम्) स्नेह क्रिया को और (सूर्यात्)
सूर्य से (अश्वम्) शीघ्रगमन कराने वाले अग्नि को (अगृभ्णात्) ग्रहण करे
उस को (निरतष्ट) निरन्तर काम में लाओ ॥ २ ॥

भावार्थः—जो मनुष्य विद्वानों के उपदेश से पाई हुई विद्या को ग्रहण कर
विजुली से उत्पन्न हुए कारण से फैले वायु से धारण किये सूर्य से प्रगट हुए शीघ्र-
गामी अग्नि को प्रयोजन में लाते हैं वे दारिद्र्यपन के नाश करने वाले होते हैं ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर भी उसी वि० ॥

असि यमो अस्यादित्यो अर्वन्नसि त्रितो गुह्येन
व्रतेन । असि सोमेन समया विष्टक्त आहुस्ते
त्रीणि दिवि बन्धनानि ॥ ३ ॥

असि । यमः । असि । आदित्यः । अर्वन् । असि । त्रितः ।
गुह्येन । व्रतेन । असि । सोमेन । समया । विष्टक्तः । आहुः ।
ते । त्रीणि । दिवि । बन्धनानि ॥ ३ ॥

पदार्थः—(अस्ति) अस्ति । अत्र सर्वत्र पुरुष व्यत्ययः (यमः) नियन्ता (अस्ति) अस्ति (आदित्यः) अदितावन्तरिक्षे भवः (अर्धन्) सर्वत्र प्राप्तः (अस्ति) अस्ति (त्रितः) सन्तारकः (गुह्येन) गोप्येन (व्रतेन) शीलेन (अस्ति) अस्ति (सोमेन) चन्द्रेणोपधिगणेन वा (समया) सामीप्ये (विपृक्तः) स्वरूपेण संपर्करहितः (आहुः) कथयन्ति (ते) तस्य (त्रीणि) (दिवि) दिव्ये पदार्थे (बन्धनानि) प्रयोजनानि ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या जो यमोऽस्यादित्योऽस्यर्वचसि गुह्येन व्रतेन त्रितोऽसि सोमेन समया विपृक्तोऽसि ते तस्य दिवि त्रीणि बन्धनान्याहुरेनं वृत्तं त्रित ॥ ३ ॥

भावार्थः—जो गूढोऽग्निः पृथिव्यादिवाय्वोपधीषु प्राप्तोऽस्ति यस्य पृथिव्यामन्तरिक्षे सूर्यचबन्धनानि सन्ति तं सर्वं मनुष्या विजानन्तु ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो जो (यमः) नियम का करने वाला (अस्ति) है (आदित्यः) अन्नारिक्त में प्रसिद्ध होने वाला सूर्यरूप (अस्ति) है (अर्धन्) सर्वत्र प्राप्त है (गुह्येन) गुप्त करने योग्य (व्रतेन) शील से (त्रितः) अच्छे प्रकार व्यवहारों का करने वाला (अस्ति) है (सोमेन) चन्द्रमा वा ओषधि गण मे (समया) समीप में (विपृक्तः) अपने रूप से अलग (अस्ति) है (ते) हम आगि के (दिवि) दिव्य पदार्थ में (त्रीणि) तीन (बन्धनानि) प्रयोजन करने लोगों ने (आहुः) कहे हैं उस को तुम लोग जानो ॥ ३ ॥

भावार्थः—जो गूढ़ अग्नि पृथिव्यादि पदार्थों में वायु और ओषधियों में प्राप्त है तिन के पृथिवी अन्नारिक्त और सूर्य में बन्धन हैं उस को सब मनुष्य जानें ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

त्रीणि त आहुर्दिवि बन्धनानि त्रीण्यप्सु त्रीण्यन्तः
समुद्रे । उतेव मे वरुणश्छन्त्स्यर्वन् यत्रा त आहुः
परमं जनित्रम् ॥ ४ ॥

त्रीणि । ते । आहुः । दिवि । बन्धनानि । त्रीणि । अप्सु ।
त्रीणि । अन्तरिति । समुद्रे । उत इव । मे । वरुणः । छन्त्सि ।
अर्वन् । यत्र । ते । आहुः । परमम् । जनित्रम् ॥ ४ ॥

पदार्थः—(त्रीणि) (ते) तव (आहुः) वदन्ति (दिवि)
प्रकाशमयेऽग्नौ (बन्धनानि) (त्रीणि) (अप्सु) (त्रीणि)
(अन्तः) आभ्यन्तरे (समुद्रे) अन्तरिक्षे (उतेव) (मे)
मम (वरुणः) श्रेष्ठः (छन्त्सि) ऊर्जयसि (अर्वन्) विज्ञातः
(यत्र) अत्र ऋचि तुनुषेति दीर्घः (ते) तव (आहुः) कथ-
यन्ति (परमम्) प्रकृष्टम् (जनित्रम्) जन्म ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे अर्वन् यत्र ते परमं जनित्रमाहुस्तत्र ममाप्यस्ति
वरुणस्त्वं यथा छन्त्सि तथाऽहं छन्दयामि यथा ते त्रीण्यन्तस्समुद्रे
त्रीण्यप्सु त्रीणि दिवि च बन्धनान्याहुस्तदेव मे सन्ति ॥ ४ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—यथाऽग्नेः कारणसूक्ष्मस्थूलानि स्वरू-
पाणि सन्ति वाय्वगन्धेऽपृथिवीनां च वर्तन्ते तथा सर्वेषां जातानां
पदार्थानां त्रीणि स्वरूपाणि सन्ति । हे विद्वन् यथा तव विद्याजन्म
प्रकृष्टमस्ति तथा ममापि स्यात् ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे (तवेन्) विशेष ज्ञान वाले सज्जन (यत्र) जहां (ते) मेरा (परमम्) उत्तम (जनित्रम्) जन्म (आहुः) कहते हैं वहां मेरा भी उत्तम जन्म है (वरुणाः) श्रेष्ठ तू जैसे (जन्तस्य) बलवान् होता है वैसे मैं बलवान् होता हूं जैसे (ते) मेरे (त्रीणि) तीन (अन्तः) भीतर (समुद्रे) अन्तर्निहित में (त्रीणि) तीन (अणु) जलों में (त्रीणि) तीन (दिवि) प्रकटमान आग्नि में भी (बन्धनानि) बन्धन (आहुः) अगले जनों ने कहे हैं (तवे) इसी के समान (मे) मेरे भी हैं ॥ ४ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमाएं०—जैसे अग्नि के कारण सूक्ष्म और स्थूल रूप हैं वायु, अग्नि, जल और पृथिवी के भी हैं वैसे सब उत्पन्न हुए पदार्थों के तीन स्वरूप हैं । हे विद्वान् जैसे तुम्हारा विद्या जन्म उत्तम है वैसे मेरा भी हो ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

इ॒मा ते॑ वा॒जि॒न्नव॒मार्ज॑नानि॒मा श॒फानाँ॑ स॒नि॒तु॒र्नि॒धानाँ॑ । अत्राँ॑ ते भ॒द्रा र॑श॒ना अ॒प॒श्य॒मृत॑स्य॒
या अ॒भिर॑क्ष॒न्ति गो॒पाः ॥ ५ ॥ ११ ॥

इ॒मा । ते॑ । वा॒जि॒न्न । अ॒व॒मार्ज॑नानि । इ॒मा । श॒फा॒नाम् । स॒नि॒तुः । नि॒धानाँ॑ । अत्राँ॑ । ते॑ । भ॒द्राः । र॑श॒नाः । अ॒प॒श्य॒म् । मृत॑स्य । याः । अ॒भि॒र॒क्ष॑न्ति । गो॒पाः ॥ ५ ॥ ११ ॥

पदार्थः—(इमा) इमानि (ते) तव (वाजिन्) विज्ञानवान् (अवमार्जनानि) शोधनानि (इमा) इमानि (शफानाम्) शंकायानि तेषाम् । अत्रान्येभ्योपि दृश्यत इति डः (सनितुः)

संविभाजकस्य (निधाना) निधानानि (अत्र) अत्र । ऋचि तुनु-
घेति दीर्घः (ते) तस्य (भद्राः) भजनीयाः (रशनाः) आस्वा-
दनीयाः (अपश्यम्) पश्येयम् (ऋतस्य) सत्यस्य कारणस्य
(याः) (अभिरक्षन्ति) सर्वतः पालयन्ति (गोपाः) रक्षकाः ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे वाजिन् यानीमा ते शफानामवमार्जनानि यानीमा
सनितुर्निधाना सन्ति यास्त ऋतस्य भद्रा रशना गोपा अभिरक्षन्ति
च तान् पूर्वोक्तानत्रापश्यम् ॥ ५ ॥

भावार्थः—येऽनुक्रमात् सर्वेषां पदार्थानां कारणं संयोगं च
जानन्ति ते पदार्थवेत्तारो भवन्ति ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे (वाजिन्) विज्ञानवान् सज्जन जो (इमा) ये (ते) आप
के (शफानाम्) कल्याण को देने वाले व्यवहारों के (अवमार्जनानि) शोधन
वा जो (इमा) ये (सनितुः) अच्छे प्रकार विभाग करते हुए आपके (निधाना)
पदार्थों के स्थापन करने हैं और (याः) जो (ते) आपके (ऋतस्य)
सत्य कारण के (भद्राः) सेवन करने और (रशनाः) स्वाद लेने योग्य पदार्थों
को (गोपाः) रक्षा करने वाले (अभिरक्षन्ति) सब ओर से पालते हैं उन
सब पदार्थों को (अत्र) यहां मैं (अपश्यम्) देखूं ॥ ५ ॥

भावार्थः—जो मनुष्य अनुक्रम अर्थात् एक के पीछे एक एक के पीछे एक ऐसे क्रम
से समस्त पदार्थों के कारण और संयोग को जानते हैं वे पदार्थवेत्ता होते हैं ॥ ५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर भी उसी वि० ॥

आत्मानं ते मनसारादजानामवो दिवा पत-
यन्तं पतङ्गम् । शिरो अपश्यं पृथिभिः सुगेभिर-
रेणुभिर्जहमानं पतत्रि ॥ ६ ॥

आत्मानम् । ते । मनसा । आरात् । अजानाम् । अवः ।
 दिवा । पतयन्तम् । पतङ्गम् । शिरः । अपश्यम् । पथिभिः ।
 सुगेभिः । अरेणुभिः । जेहमानम् । पतत्रि ॥ ६ ॥

पदार्थः—(आत्मानम्) सर्वाधिष्ठातारम् (ते) तव (मनसा)
 विज्ञानेन (आरात्) दूरात् समीपाद्वा (अजानाम्) जानीयाम्
 (अवः) रक्षणम् (दिवा) दिव्यन्तरिक्षे (पतयन्तम्) गमय-
 न्तम् (पतङ्गम्) यः प्रतियातं गच्छति तम् (शिरः) यच्छ्रीयते
 तदुत्तमालम् (अपश्यम्) पश्येयम् (पथिभिः) (सुगेभिः)
 सुखेन गमनाधिकरणैः (अरेणुभिः) अविद्यमानरजस्पर्शैः (जेह-
 मानम्) प्रयतमानम् (पतति) पतनशीलम् ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे विद्वन् यथाऽहं ते तवात्मानं मनसाऽऽरादपश्यं तथा
 त्वं मदात्मानं पश्य यथाहं तवावः पतत्रि शिरोऽपश्यं तथा त्वं ममे-
 तत्पश्य यथाऽरेणुभिः सुगेभिः पथिभिर्जेहमानं दिवा पतयन्तं पत-
 ङ्गमग्निमश्वमजानां तथा त्वमपि पश्य ॥ ६ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकत्वं—ये स्वपरात्मविदो विज्ञानेनोत्पन्न-
 कार्यपरीक्षाद्वारा कारणगुणान् जानन्ति सुखेन विद्वांसो भवन्ति ये
 ऽनावर्णं रजोयोगविरहेऽन्तरिक्षेऽग्न्यादि योगेन विमानानि चालयन्ति
 ते दूरमपि देशं सद्यो गन्तुमर्हन्ति ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे विद्वन् जेमे मैं (ते) मेरे (आत्मानम्) सब के अधिष्ठाता
 आत्मा को (मनसा) विज्ञान मे (आरात्) दूर से वा निकट से (अपश्यम्)
 देखूँ मेरे वृं मेरे आत्मा को देख जेमे मैं मेरे (अवः) पालने को वा (पतत्रि)

गिरने के स्वभाव को और (शिरः) जो सेवन किया जाता उस शिर को देखूँ वैसे तू मेरे उक्त पदार्थ को देख जैसे (अरेणुभिः) धूल से रहित (सुगेभिः) सुख से जिन में जाते उन (पथिभिः) मार्गों से (जेहमानम्) उत्तम यत्न करते (दिवा) अन्तरिक्ष में (पनयन्तम्) जाते हुए (पतङ्गम्) प्रत्येकस्थान में पहुंचने वाले अभिरूप घोड़े को (अजानाम्) देखूँ वैसे तू भी देख ॥ ६ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जो अपने वा पराये आत्मा के जानने वाले विज्ञान से उत्पन्न कार्यों की परीक्षा द्वारा कारण गुणों को जानते हैं वे सुख से विद्वान् होते हैं जो विन ढपे विन धूल के संयोग अन्तरिक्ष में अभि आदि पदार्थों के योग से विमानादिकों को चलाते हैं वे दूरदेश को भी शीघ्र जाने को योग्य होते हैं ॥ ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

अत्रा ते रूपमुत्तममपश्यं जिगीषमाणमिष आ
पदे गोः । यदा ते मर्त्तो अनु भोगमान् ठादिद्य-
सिष्ठ ओषधीरजीगः ॥ ७ ॥

अत्र । ते । रूपम् । उत्तमम् । अपश्यम् । जिगीष-
माणम् । इषः । आ । पदे । गोः । यदा । ते । मर्त्तः । अनु ।
भोगम् । आनट् । आत् । इत् । असिष्ठः । ओषधीः । अजी-
गुरिति ॥ ७ ॥

पदार्थः—(अत्र) अस्मिन् विद्यायोगाभ्यासव्यवहारे । अतः
ऋचि तुनुषेति दीर्घः (ते) तव (रूपम्) स्वरूपम् (उत्तमम्)
उत्कृष्टम् (अपश्यम्) पश्येयम् (जिगीषमाणम्) जेतुमिच्छन्तम्

(इषः) अन्नानि (आ) (पदे) प्राप्तव्ये (गोः) पृथिव्याः
 (यदा) यस्मिन् काले (ते) तव (मर्त्तः) मनुष्यः (अनु)
 (भोगम्) (आनट्) प्राप्नोति । अत्र नक्षतेर्गतिकर्मणो लङि
 छन्दस्यपि दृश्यत इत्याडागमः । नक्षतीति गतिकर्मा निघं० २ । १४
 (आत्) अनन्तरम् (इत्) एव (असिष्ठः) अतिशयेन असिता
 (ओषधीः) यवादीन् (अजीगः) भृशं प्राप्नुयात् ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे विहन् यदा असिष्ठो मर्त्तोऽनुभोगमानट् तदादि-
 दोषधीरजीगः । यथाऽताऽहं ते जिगीषमाणमुत्तमं रूपमापश्यं गोः पदे
 त इषः प्राप्नुयाम् तथा त्वमप्येवं विधायैतत् प्राप्नुहि ॥ ७ ॥

भावार्थः—उद्योगिनमेव भोगा उपलभन्ते नालसं ये प्रयत्नेन
 पदार्थविद्यां गृह्णन्ति तेऽत्युत्तमां प्रतिष्ठां लभन्ते ॥ ७ ॥

पदार्थः—हे विद्वान् (यदा) जब (असिष्ठः) अनीय जाने वाला (मर्त्तः)
 मनुष्य (अनु, भोगम्) अनुकूल भोग को (आनट्) प्राप्त होता है तब
 (आत्, इत्) उसी समय (ओषधीः) यवादि ओषधियों को (अजीगः)
 निरन्तर प्राप्त हो जाते (अत्र) इस विद्या और योगाभ्यास व्यवहार में मैं (ते)
 तुम्हारे (जिगीषमाणम्) जीतने की इच्छा करने वाले (उत्तमम्) उत्तम (रूपम्)
 रूप को (आ, अपश्यम्) अच्छे प्रकार देखूँ और (गोः) पृथिवी के (पदे)
 जाने योग्य स्थान में (ते) आप के (इषः) अन्नादिकों को प्राप्त होऊँ वैसे
 आप भी ऐसा विधान कर इस उक्त व्यवहारादि को प्राप्त होओ ॥ ७ ॥

भावार्थः—उद्योगी पुरुष ही को अच्छे २ पदार्थभोग प्राप्त होते हैं किन्तु
 आसन्न जाने वाले को नहीं जो पद के साथ पदार्थविद्या का ग्रहण करते हैं
 वे अतिशय प्रसिद्धा को प्राप्त होते हैं ॥ ७ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर भी उसी वि० ॥

अनु त्वा रथो अनु मर्यो अर्वन्नु गावोऽनु
भगः कनीनाम् । अनु व्रातासस्तव सख्यमीयुरुनु
देवा ममिरे वीर्यं ते ॥ ८ ॥

अनु । त्वा । रथः । अनु । मर्यः । अर्वन् । अनु । गावः ।
अनु । भगः । कनीनाम् । अनु । व्रातासः । तव । सख्यम् ।
ईयुः । अनु । देवाः । ममिरे । वीर्यम् । तेः ॥ ८ ॥

पदार्थः—(अनु) (त्वा) त्वाम् (रथः) विमानादियानम्
(अनु) (मर्यः) मरणधर्मा मनुष्यः (अर्वन्) अश्ववहर्त्तमान
(अनु) (गावः) धेनवः (अनु) (भगः) ऐश्वर्यम् (कनी-
नाम्) कामयमानानाम् (अनु) (व्रातासः) व्रतेषु सत्याचर-
णेषु भवाः (तव) (सख्यम्) सख्युर्भावः कर्म वा (ईयुः)
प्राप्तुयुः (अनु) (देवाः) विद्वांसः (ममिरे) निर्मिमते (वीर्यम्)
पराक्रमम् (ते) तव ॥ ८ ॥

अन्वयः—हे अर्वन् यं त्वाऽनु रथोऽनु मर्योऽनु गावः कनीना-
मनु भगो व्रातासो देवास्ते वीर्यमनु ममिरे ते तस्य तव सख्यम-
न्वीयुः ॥ ८ ॥

भावार्थः—यथाऽग्निमनुयानानि मनुष्या गच्छन्ति तथाऽध्यापको-
पदेशकावनु विज्ञानं लभन्ते ये विदुषः सखीन् कुर्वन्ति ते सत्या-
चारा वीर्यवन्तो जायन्ते ॥ ८ ॥

पदार्थः—हे (अर्वन्) घोड़े के समान वर्त्तमान जिस (त्वा) तेरे (अनु) पीछे (रथः) विमानादि रथ फिर (अनु) पीछे (मर्य्यः) मरण धर्म रखने वाला मनुष्य फिर (अनु) पीछे (गावः) गौयें और (कनीनाम्) कामना करने हुए सज्जनों के (अनु) पीछे (भगः) ऐश्वर्य तथा (व्रातासः) सत्य आचरणों में प्रसिद्ध (देवाः) विद्वान् जन (ते) तेरे (वीर्यम्) पराक्रम को (अनु, ममिरे) अनुकूलता से सिद्ध करते हैं वे उक्त विद्वान् (तव) तेरी (संख्यम्) मित्रता वा मित्र के कान को (अनु, ईयुः) अनुकूलता से प्राप्त होवें ॥ ८ ॥

भावार्थः—जैसे अग्नि के अनुकूल विमानादि यानों को मनुष्य प्राप्त होते हैं वैसे अभ्यापक और उपदेशक के अनुकूल विज्ञान को प्राप्त होते हैं जो विद्वानों को मित्र करते हैं वे सत्याचरण शील और पराक्रमवान् होते हैं ॥ ८ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

हिरण्यशृङ्गोऽयों अस्य पादा मनोजवा अवर
इन्द्र आसीत् । देवा इदस्य हविरद्यमायन्यो
अवन्तं प्रथमो अध्वतिष्ठत् ॥ ९ ॥

हिरण्यशृङ्गः । अयः । अस्य । पादाः । मनःजवाः ।
अवरः । इन्द्रः । आसीत् । देवाः । इत् । अस्य । हविः । अद्यम् ।
आयन । यः । अवन्तम् । प्रथमः । अधिः । अतिष्ठत् ॥ ९ ॥

पदार्थः—(हिरण्यशृङ्गः) हिरण्यानि तेजांसि शृङ्गाणीव यस्य
तः (अयः) प्रातिस्तावकाः धातवः (अस्य) विद्युद्रूपस्याऽग्नेः
(पादाः) पयन्ते गच्छन्ति यैस्त इव (मनोजवाः) मनोवद्देगवन्तः
(अवरः) अर्वाचीनः (इन्द्रः) सूर्यः (आसीत्) अस्ति

(देवाः) विद्वांसो भूम्यादयो वा (इत्) एव (अस्य) (हविर-
द्यम्) अतुं योग्यम् (आयन्) आप्नुवन्ति (यः) (अर्वन्तम्)
वेगवन्तमग्निमश्वम् (प्रथमः) प्रख्यातः (अध्यतिष्ठत्) अधि-
ष्ठाता भवति ॥ ९ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यो हिरण्यशृङ्गो यस्याऽस्य मनोजवा अयः
पादाः सन्ति सोऽवर इन्द्र आसीत् । यः प्रथमोऽर्वन्तमध्यतिष्ठद्य-
स्याऽस्य हविरद्यमिद्देवा आयन् स बहुव्यापी विद्युद्दिधोऽग्निरस्तीति
विजानीत ॥ ९ ॥

भावार्थः—अस्मिञ्जगति तिधाऽग्निर्वर्त्तते एकोऽतिसूक्ष्मः कार-
णाख्यो द्वितीयः सूक्ष्मो मूर्त्तद्रव्यव्यापी तृतीयः स्थूलः सूर्यादिस्व-
रूपो य इमं गुणकर्मस्वभावतो विज्ञाय संप्रयुञ्जते ते सततं सुखिनो
भवन्ति ॥ ९ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो जो ऐसा है कि (हिरण्यशृङ्गः) जिस के तेजः
प्रकाश शृङ्गों के समान हैं तथा जिस (अस्य) इस विजुलीरूप अग्नि के
(मनोजवाः) मन के समान वेग वाले (अयः) प्राप्तिसाधक धातु (पादाः)
जिन से चले उन पैरों के समान हैं वह (अवरः) एक निराला (इन्द्रः)
सूर्य (आसीत्) है और (यः) जो (प्रथमः) विख्यात (अर्वन्तम्) वेग वाले
अश्वरूप अग्नि का (अध्यतिष्ठत्) अधिष्ठाता होता जिस (अस्य) इस के सम्बन्ध
में (हविरद्यम्) खाने योग्य होमने के पदार्थ (इत्) ही को (देवाः) विद्वान्
वा भूमि आदि तैंतीश देव (आयन्) प्राप्त हैं वह बहुतों में व्याप्त होने वाला
विजुली के समान अग्नि है ऐसा जानो ॥ ९ ॥

भावार्थः—इस जगत् में तीन प्रकार का अग्नि है एक अतिसूक्ष्म जो
कारण रूप कहाता दूसरा वह जो सूक्ष्म मूर्त्तिमान् पदार्थों में व्याप्त होने वाला

यौत तीमरा स्थूल सूर्यादि स्वरूप वाला जो इस को गुण कर्म और स्वभाव से
ज्ञान कर इस का अच्छे प्रकार प्रयोग करते हैं वे निरन्तर सुखी होते हैं ॥ ९ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

ईर्मान्तासः सिलिकमध्यमासः सं शूरणासो
दिव्यासो अत्याः । हंसाइव श्रेणिशो यतन्ते यदा-
क्षिपुर्दिव्यमज्ममश्वाः ॥ १० ॥ १२ ॥

ईर्मऽअन्तासः । सिलिकऽमध्यमासः । सम् । शूरणासः ।
दिव्यासः । अत्याः । हंसाऽइव । श्रेणिशः । यतन्ते । यत् ।
आक्षिपुः । दिव्यम् । अज्मम् । अश्वाः ॥ १० ॥ १२ ॥

पदार्थः—(ईर्मान्तासः) कंपनान्ताः (सिलिकमध्यमासः)
सिलिकानां मध्ये भवाः (सम्) (शूरणासः) हिंसका कलायन्त्रता-
द्वनेन प्रकाशमानाः (दिव्यासः) दिव्यगुणकर्मस्वभावाः (अत्याः)
अतितुं शीलाः (हंसाइव) हंसपक्षिवत् (श्रेणिशः) पङ्क्तिव-
हर्त्तमानाः (यतन्ते) यातयन्ति । अन्तर्भावितण्यर्थः (यत्) ये
(आक्षिपुः) व्याप्नुवन्ति (दिव्यम्) दिवि भवम् (अज्मम्)
गमनाधिकरणं मार्गम् (अश्वाः) आशुगन्तारः ॥ १० ॥

अन्वयः—हे विद्वांसो यद्ये सिलिकमध्यमास ईर्मान्तासः शूरणासो
दिव्यासोऽत्या अश्वा हंसाइव श्रेणिशः संयतन्ते दिव्यमज्ममाक्षि-
पुस्तान्याव्यभिजितादीन् कार्येषु संप्रयुङ्गध्वम् ॥ १० ॥

भावार्थः—ये शिलिकादि यन्त्रैस्संघर्षितेभ्यः पदार्थेभ्यो विद्युदादीनुत्पाद्य यानादिषु संप्रयोज्य कार्यसिद्धिं कुर्वन्ति ते मनुष्या महतीं श्रियं लभन्ते ॥ १० ॥

पदार्थः—हे विद्वानो (यत्) जो (सिलिकमध्यमासः) स्थान में प्रसिद्ध हुए (ईर्मान्तासः) कम्पन जिन का अन्त (शूरणासः) हिंसक अर्थात् कलायन्त्र को प्रबलता से ताड़ना देते हुए प्रकाशमान (दिव्यासः) दिव्यगुण कर्म स्वभाव वाले (अत्याः) निरन्तर जाने वाले (अश्वाः) शीघ्रजाने वाले अग्न्यादि रूप धोड़े (हंसाइव) हंसों के समान (श्रेणिशः) पङ्क्तिसी किये हुए वर्त्तमान (संयतन्ते) अच्छा प्रयत्न कराते हैं और (दिव्यम्) अन्तरिक्ष में हुए (अज्मम्) मार्ग को (आक्षिप्तुः) व्याप्त होते हैं उन वायु अग्नि और जलादिकों की कार्यों में अच्छे प्रकार लगाओ ॥ १० ॥

भावार्थः—जो शिलिकादि यन्त्रों से अर्थात् जिन में कोठे दर कोठे कलाओं के होते हैं उन यन्त्रों से विजुली आदि उत्पन्न कर और विमान आदि यानों में उन का संप्रयोग कर कार्य सिद्धि को करते हैं वे मनुष्य बड़ी भारीलक्ष्मी को पाते हैं ॥ १० ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

तव शरीरं पतयिष्यवर्वन्तव चित्तं वातइव
ध्रुजीमान् । तव शृङ्गाणि विष्टिता पुरुत्वारण्येषु
जर्भुराणा चरन्ति ॥ ११ ॥

तव । शरीरम् । पतयिष्यु । अर्वन् । तव । चित्तम् ।
वातःइव । ध्रुजीमान् । तव । शृङ्गाणि । विऽस्थिता ।
पुरुऽत्ता । अरण्येषु । जर्भुराणा । चरन्ति ॥ ११ ॥

पदार्थः—(तव) (शरीरम्) (पतयिष्णुः) गमनशीलम्
(अर्वन्) गन्तव्यवर्त्तमान (तव) (चित्तम्) अन्तःकरणम्
(वातइव) (भ्रजीमान्) गतिमान् (तव) (शृङ्गाणि)
शृङ्गाइव उच्छ्रितानि कर्माणि (विष्टिता) विशेषेण स्थितानि
(पुरुषा) पुरुषु बहुषु (अरण्येषु) वनेषु (जर्भुराणा) अत्यन्तं
पुष्टानि (चरन्ति) गच्छन्ति ॥ ११ ॥

अन्वयः—हे अर्वन् यथा पतयिष्णु यानं तथा तव शरीरं भ्रजी-
मान् वातइव तव चित्तं पुरुषाऽरण्येषु विष्टिता जर्भुराणा शृङ्गा-
ण्यमंश्चरन्ति तथा तवेन्द्रियाणि प्राणाश्च वर्त्तन्ते ॥ ११ ॥

भावार्थः—यैः प्रचालिता विद्युन्मनोवद्गच्छति शैलशृङ्ग-
नयानानि रच्यन्ते ये च वनाग्निवदग्न्यागारेषु पावकं प्रज्वाल्य
यानानि चालयन्ति ते सर्वत्र भृगोले विचरन्ति ॥ ११ ॥

पदार्थः—हे (अर्वन्) गमनशील घोड़े के समान वर्त्तीय रखने वाले
जैसे (पतयिष्णु) गमनशील विमान आदि यान वा (तव) तेरा (शरीरम्)
गति वा (भ्रजीमान्) गति वाला (वात इव) पवन के समान (तव) तेरा
(चित्तम्) चित्त वा (पुरुषा) बहुत (अरण्येषु) वनों में (विष्टिता) विशे-
षता से ठहरे हुए (जर्भुराणा) अत्यन्त पुष्ट (शृङ्गाणि) सींगों के तुल्य
जैसे वा उन्मुक्त अत्युन्नत काम अग्नि से (चरन्ति) चलते हैं वैसे (तव)
जैसे शरीर और प्राण वर्त्तमान हैं ॥ ११ ॥

भावार्थः—विहनों ने चलाई हुई विद्युत्की मन के समान जाती वा पर्वतों
के शिखरों के समान विमान आदि यान रखे हैं और जो वन की आग के
समान अग्नि के शर्मा में अग्नि जला कर विमान आदि रथों को चलाने हैं वे
सर्वत्र भृगोले में विचरते हैं ॥ ११ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

उप प्रागाच्छसनं वाज्यर्वा देवद्रीचा मनसा
दीध्यानः । अजः पुरो नीयते नाभिरस्यानु पश्चा-
त्कवयो यन्ति रेभाः ॥ १२ ॥

उप । प्र । अगात् । शसनम् । वाजी । अर्वा । देवद्रीचा ।
मनसा । दीध्यानः । अजः । पुरः । नीयते । नाभिः । अस्य ।
अनु । पश्चात् । कवयः । यन्ति । रेभाः ॥ १२ ॥

पदार्थः—(उप) (प्र) (अगात्) गच्छति (शसनम्)
हिंसनं ताडनम् (वाजी) वेगवान् (अर्वा) अश्वइव (देव-
द्रीचा) देवान् विदुषोऽञ्चता (मनसा) (दीध्यानः) देदीप्यमानः
(अजः) जन्मरहितः (पुरः) पुरस्तात् (नीयते) (नाभिः)
बन्धनम् (अस्य) (अनु) (पश्चात्) (कवयः) मेधाविनः
(यन्ति) प्राप्नुवन्ति (रेभाः) विदितशब्दविद्याः ॥ १२ ॥

अन्वयः—यो दीध्यानोऽजो वाज्यर्वा देवद्रीचा मनसाऽस्य शस-
नमुपप्रागाद्येनाऽस्य नाभिः पुरः पश्चाच्च नीयते यं रेभाः कवयोऽनु-
यन्ति तं सर्वे संसेव्यन्ताम् ॥ १२ ॥

भावार्थः—नहि कर्षणताडनशिल्पविद्याभ्यो विना अग्न्यादयः
पदार्थाः कार्यसाधका जायन्ते ॥ १२ ॥

पदार्थः—तो (दीर्घानः) देदीप्यमान (अजः) कारणरूप से अजन्मा (वाजी) वेगवान् (अर्वा) घोड़े के समान अग्नि (देवद्रीचा) विद्वानों का संहार करने हुए (मनसा) मन से (अस्य) इस कलाघर के (शसनम्) ताड़न को (उप, प्रागान्) सब प्रकार से प्राप्त किया जाता है जिस से इस का (नाभिः) बन्धन (पुरः) प्रथम से और (पश्चान्) पीछे (नीयते) प्राप्त किया जाता है जिस को (रेधाः) शब्द विद्या को जाने हुए (कवयः) मेधावी बुद्धिमान् जन (अनु, यन्ति) अनुग्रह से चाहते हैं उस को सब सेवें ॥ १२ ॥

भावार्थः—बैचन्या वा ताड़ना आदि शिल्प विद्याओं के बिना अग्नि आदि पदार्थ कार्यों के सिद्ध करने वाले नहीं होते हैं ॥ १२ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

उप प्रागात्परमं यत्सधस्थमर्वा अच्छा पितरं
मातरं च । अथा देवाञ्जुष्टतमो हि गम्या अथा
शास्ते दाशुपे वाय्याणि ॥ १३ ॥ १३ ॥

उप । प्र । अगात् । परमम् । यत् । सधस्थम् । अर्वा । अच्छं । पितरम् । मातरम् । च । अथ । देवान् । जुष्टतमः । हि । गम्याः । अथ । आ । शास्ते । दाशुपे । वाय्या-
णि ॥ १३ ॥ १३ ॥

पदार्थः—(उप) (प्र) (अगात्) गच्छन्ति (परमम्) प्रकृतम् (यत्) यः (सधस्थम्) सहस्थानम् (अर्वा) अग्न्या-
यवान् (अच्छ) सम्यक् । अत्र निपातस्य चेति दीर्घः (पित-
रम्) जनकमध्यापकं वा (मातरम्) जननीं विद्यां वा (च)

(अथ) अस्मिन् दिने । अतः निपातस्य चेति दीर्घः (देवान्) विदुषो दिव्यान् भोगान् गुणान् वा (जुष्टतमः) अतिशयेन सेवमानः (हि) किल (गम्याः) गन्तुं योग्याः (अथ) (आ) (शास्ते) इच्छति (दाशुषे) दात्रे (वार्याणि) वर्तुं योग्यानि सुखानि ॥ १३ ॥

अन्वयः—यद्यो देवान् जुष्टतमोऽर्वा नद्य परमं सधस्थं मातरं पितरं चाच्छोपप्रागादथ दाशुषे वार्याणि हि गम्याः प्रियाश्वा शास्ते सोऽत्यन्तं सुखमश्नुते ॥ १३ ॥

भावार्थः—ये मातृपिताऽऽचार्यैः प्राप्तशिक्षाः प्रशस्तस्थाननिवासिनो विद्वत्सङ्गप्रियाः सर्वेषां सुखदातारो वर्तन्ते तेऽत्रोत्तममानन्दं लभन्ते ॥ १३ ॥

अस्मिन् सूक्ते विद्वद्भिद्युद्गुणवर्णनादेतत्सूक्तार्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इति त्रिषष्ट्युत्तरं शततमं सूक्तं त्रयोदशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—(यत्) जो (देवान्) विद्वान् वा दिव्य भोग और गुणों को (जुष्टतमः) अतीव सेवता हुआ (अर्वा) अग्नि आदि पदार्थरूपी घोड़ों को (अथ) आज के दिन (परमम्) उत्तम (सधस्थम्) एक साथ के स्थान को (मातरम्) उत्पन्न करने वाली माता (पितरं, च) और जन्य कराने वाले पिता वा अध्यापक को (अच्छ, उप, प्रागात्) अच्छे प्रकार सब ओर से प्राप्त होता (अथ) अथवा (दाशुषे) देने वाले के लिये (वार्याणि) स्वीकार करने योग्य सुख और (हि) निश्चय से (गम्याः) गमन करने योग्य प्यारी स्त्रियों वा प्राप्त होने योग्य क्रियाओं की (आ, शास्ते) आशा करता है वह अत्यन्त सुख को प्राप्त होता है ॥ १३ ॥

भावार्थः—जो माना पिता और आचार्य से शिक्षा पाये प्रशंसित स्थानों के विद्यार्थी विद्वानों के संग की प्रीति रखने वाले सब के सुख देने वाले वर्तमान हैं वे गतां उत्तम आनन्द को प्राप्त होते हैं ॥ १३ ॥

इस सूक्त में विद्वान् और विजुली के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिटिले सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये ॥

यह एक सौ निम्सद का सूक्त और तेरहवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

अस्येत्यस्य द्विपञ्चाशद्वचस्य चतुष्पण्ड्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य दीर्घतमा कपिः । अस्येत्यारभ्य गौरीर्मिमायेत्येतदन्तानामेकचत्वारिंशतो मन्त्राणां विश्वेदेवाः । तस्याः समुद्रा इत्यस्याः पूर्वभागस्य वाक् । उत्तगर्द्वस्यापः । शकमयमित्यस्याः पुरोभागस्य शकधूमः । चरमभागस्य सोमः । तयःकेशिन इत्यस्या अग्निवायुसूर्याः । चत्वारि-
वागित्यस्या वाक् । इन्द्रमित्यस्याः कृष्णं नित्यानमित्यस्याश्च सूर्यः । द्वादशप्रथम इत्यस्याः संवत्सरात्मा कालः । यस्ते स्तन इत्यस्याः सरस्वती । यज्ञेनेत्यस्याः साध्याः । समानमेतदित्यस्याः सूर्यः पर्जन्यो वाऽग्नयो वा । दिव्यं सुपर्णमित्यस्याः सरस्वान् सूर्यो वा देवताः ॥

१ । १ । २७ । ३५ । ४० । ५० । विराट् त्रिष्टुप् ३ । ४ । ५ ।

६ । ७ । ८ । ११ । १८ । २६ । ३१ । ३३ । ३४ । ३७ । ४३ ।

४६ । ४७ । ४९ निचृत् त्रिष्टुप् । २ । १० । १३ । १६ । १७ ।

१३ । २१ । २४ । २८ । ३२ । ५२ त्रिष्टुप् १४ । ३१ । ४१ ।

४४ । ४५ भुरिक् त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।

१२।१५। २३ जगती । २९।३६ निचृज्जगती छन्दः । निपादः

स्वरः । २० भुरिक् पङ्क्तिः । २२ । २५ ४८ स्वराट्

पङ्क्तिः ३० । ३८ पङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ।

४२ भुरिक् बृहती छन्दः । मध्यमः

स्वरः । ५१ विराडनुष्टुप् छन्दः ।

गान्धारः स्वरः ॥

अथ त्रिविधाग्निविषयमाह ॥

अब एकसौ चौसठवें सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मन्त्र में तीन प्रकार के अग्नि के विषय को कहते हैं ॥

अस्य वामस्य पलितस्य होतुस्तस्य भ्राता
मध्यमो अस्त्यश्वः । तृतीयो भ्राता घृतपृष्ठो अस्या-
त्रापश्यं विश्वपतिं सप्तपुत्रम् ॥ १ ॥

अस्य । वामस्य । पलितस्य । होतुः । तस्य । भ्राता ।

मध्यमः । अस्ति । अश्वः । तृतीयः । भ्राता । घृतपृष्ठः ।

अस्य । अत्र । अपश्यम् । विश्वपतिम् । सप्तपुत्रम् ॥ १ ॥

पदार्थः—(अस्य) (वामस्य) शिल्पगुणैः प्रशस्तस्य (पलि-
तस्य) प्राप्तवद्भावस्थस्य (होतुः) दातुः (तस्य) (भ्राता)
भ्रातेव (मध्यमः) मध्ये भवः पृथिव्यादिस्थो द्वितीयः (अस्ति)
(अश्वः) भोक्ता (तृतीयः) (भ्राता) बन्धुवद्वर्त्तमानः (घृत-
पृष्ठः) घृतं जलं पृष्ठेऽस्य (अस्य) (अत्र) (अपश्यम्) (विश्व-
पतिम्) प्रजायाः पालकम् (सप्तपुत्रम्) सप्तविधैस्तत्त्वैर्जातम् ॥ १ ॥

अन्वयः—वामस्य पलितस्याऽस्य प्रथमो होतुस्तस्य भ्रातेवाऽश्रो मध्यमो घृतपृष्ठोऽस्य भ्रातेव तृतीयोऽस्ति । अत्र सप्तपुत्रं विश्पतिं सूर्यमपश्यम् ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकत्वं—अस्मिन् जगति त्रिविधोऽग्निरस्ति एको विद्युद्रूपः द्वितीयः काष्ठादिप्रज्वलितो भूमिस्थस्तृतीयः सवि- तृमण्डलस्थः सन् सर्वं जगत् पालयति ॥ १ ॥

पदार्थः—(वामस्य) अग्निके गुणों से प्रशंसित (पलितस्य) वृद्धावस्था की प्राप्त (अस्य) इस सज्जन का विजुलीरूप पहिला (होतुः) देने वा हवन करने वाले (नस्य) उस के (भ्राता) बन्धु के समान (अश्रः) पदार्थों का भक्षण करने वाला (मध्यमः) पृथिवी आदि लोकों में प्रसिद्ध हुआ दूसरा और (घृतपृष्ठः) घृतवा जल जिस के पीठ पर अर्थात् ऊपर रहता वह (अस्य) इस के (भ्राता) भ्राता के समान (तृतीयः) तीसरा (अस्ति) है । (अत्र) यहां (सप्तपुत्रम्) मान प्रकार के तत्वों से उत्पन्न (विश्वपतिम्) प्रजा जनो की पालना करने वाले सूर्य को मैं (अपश्यम्) देखूं ॥ १ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकत्वं—इस जगत् में तीन प्रकार का अग्नि है एक विजुलीरूप दूसरा काष्ठादि में जलता हुआ भूमिस्थ और तीसरा वह है जो कि सूर्यमण्डलस्थ हो कर समस्त जगत् की पालना करता है ॥ १ ॥

अथोक्ताग्निप्रयोगतो विमानादियानविषयमाह ॥

इस अग्नि के प्रयोग से विमान आदि यान के विषय को कहते हैं ॥

सुप्तं युञ्जन्ति रथमेकचक्रमेको अश्वो वहति
सुप्तनामा । विनाभिं चक्रमजरमनर्वं यत्रेमा विश्वा
भुवनाधि तस्थुः ॥ २ ॥

सप्त । युञ्जन्ति । रथम् । एकचक्रम् । एकः । अश्वः ।
वहति । सप्तनामा । त्रिनाभि । चक्रम् । अजरम् । अन-
र्वम् । यत्र । इमा । विश्वा । भुवना । अधि । तस्थुः ॥ २ ॥

पदार्थः—(सप्त) (युञ्जन्ति) (रथम्) विमानादियानम्
(एकचक्रम्) एकं सर्वकलाभ्रमणार्थं चक्रं यस्मिन् तम् (एकः)
असहायः (अश्वः) आशुगामी वायुरग्निर्वा (वहति) प्रापयति
(सप्तनामा) सप्त नामानि यस्य (त्रिनाभि) त्रयो नाभयो बन्ध-
नानि यस्मिन् (चक्रम्) चक्रम् (अजरम्) जरादिरोगरहितम्
(अनर्वम्) प्राकृताश्वयोजनरहितम् (यत्र) (इमा) (विश्वा)
अखिलानि (भुवनानि) लोकाः (अधि) (तस्थुः) तिष्ठन्ति ॥ २ ॥

अन्वयः—यत्र एकचक्रं रथं सप्तनामा एकोऽश्वो वहति यत्र
सप्त कला युञ्जन्ति यत्रेमा विश्वा भुवनाऽधितस्थुस्तत्राऽनर्वमजरं
त्रिनाभि चक्रं शिल्पिनः स्थापयेयुः ॥ २ ॥

भावार्थः—ये विद्युदग्निजलाद्यश्वयुक्तं यानं विधाय सर्वलोकाऽ-
धिष्ठान आकाशे गमनाऽगमने सुखेन कुर्व्युस्ते समग्रैश्वर्यं लभेरन् ॥ २ ॥

पदार्थः—(यत्र) जहां (एकचक्रम्) एक सब कलाओं के घूमने के
लिये जिस में चक्र है उस (रथम्) विमान आदि यान को (सप्तनामा)
सप्तनामों वाला (एकः) एक (अश्वः) शीघ्रगामी वायु वा अग्नि (वहति)
पहुंचाता है वा जहां (सप्त) सात कलाओं के घर (युञ्जन्ति) युक्त होते हैं
वा जहां (इमा) ये (विश्वा) समस्त (भुवना) लोकलोकान्तर (अधि, तस्थुः)
अधिष्ठित होते हैं वहां (अनर्वम्) प्राकृत प्रसिद्ध घोड़ों से रहित (अजरम्)
और जीर्णता से रहित (त्रिनाभि) तीन जिस में बन्धन उस (चक्रम्) एक
चक्र को शिल्पी जन स्थापन करें ॥ २ ॥

भावार्थः—जो लोग विनुली और जलादि रूप घोड़ों से युक्त विमानादि रथ को बनाय सब लोकों के अधिष्ठान अर्थात् जिसमें सब लोक ठहरते हैं उस आकाश में गमनाऽगमन सुख से करें वे समग्र ऐश्वर्य को प्राप्त हों ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

इमं रथमधि ये सप्त तस्थुः सप्तचक्रं सप्त वहन्त्यश्वाः । सप्त स्वसारो अभि सं नवन्ते यत्र गवां निहिता सप्त नाम ॥ ३ ॥

इमम् । रथम् । अधि । ये । सप्त । तस्थुः । सप्तचक्रम् । सप्त । वहन्ति । अश्वाः । सप्त । स्वसारः । अभि । सम् । नवन्ते । यत्र । गवाम् । निहिता । सप्त । नाम ॥ ३ ॥

पदार्थः—(इमम्) (रथम्) (अधि) (ये) (सप्त) (तस्थुः) तिष्ठेयुः (सप्तचक्रम्) सप्त चक्राणि यस्मिँस्तम् (सप्त) (वहन्ति) चालयन्ति (अश्वाः) आशुगामिनोऽग्न्यादयः (सप्त) (स्वसारः) भगिन्यङ्गव वर्त्तमानाः कलाः (अभि) (सम्) (नवन्ते) गच्छन्ति नवतइति गतिकर्मा० निघं० २ । १४ (यत्र) यस्मिन् (गवाम्) किरणानाम् (निहिता) धृतानि (सप्त) (नाम) नामानि ॥ ३ ॥

अन्वयः—यत्र गवां सप्त नाम निहिता सन्ति तत्र स्वसारङ्गव यताऽभि संनवन्ते सप्ताश्वाश्च वहन्ति तमिमं सप्तचक्रं रथं ये सप्त गवा अधितस्थुस्तेऽन सुखिनो भवन्ति ॥ ३ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—ये स्वाम्यध्यापकाध्येतृनिर्मातृनि-
यन्तृचालका अनेकचक्रतत्त्वादियुक्तानि यानानि रचयितुं जानन्ति ते
प्रशंसिता भवन्ति यस्मिन्छेदनाकर्षणादिगुणाः किरणा वर्तन्ते
तत्र प्राणा अपि सन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थः—(यत्र) जिस में (गवाम्) किरणों के (सप्त) सात (नाम)
नाम (निहिता) निरन्तर धरे स्थापित किये हुए हैं और वहां (स्वसारः)
वहिनों के समान वर्तमान (सप्त) सात कला (अभि, सं, नवन्ते) सामने
मिलती हैं (सप्त) सात (अश्वाः) शीघ्रगामी अग्नि आदि पदार्थ (वहन्ति)
पहुँचाते हैं उस (इमम्) इस (सप्तचक्रम्) सात चक्रर वाले (रथम्) रथ
को (ये) जो (सप्त) सातजन (अधि, तस्थुः) अधिष्ठित होते हैं वे इस
जगत् में सुखी होते हैं ॥ ३ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जो स्वामी अध्यापक अध्येता रचने
वाले नियम कर्त्ता और चलाने वाले अनेक चक्रर और तत्त्वादि युक्त विमानादि
यानों को रचने को जानते हैं वे प्रशंसित होते हैं जिन में छेदन वा आकर्षण
गुण वाले किरण वर्तमान हैं वहां प्राण भी हैं ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

को ददृश प्रथमं जायमानमस्थन्वन्तं यदनस्था
विभर्त्ति । भूम्या असुरसृगात्मा कं स्वित्को विद्वां-
समुपगात्प्रष्टुमेतत् ॥ ४ ॥

कः । ददृश । प्रथमम् । जायमानम् । अस्थन्वन्तम् ।
यत् । अनस्था । विभर्त्ति । भूम्याः । असुः । असृक् । आत्मा ।
कं । स्वित् । कः । विद्वांसम् । उप । गात् । प्रष्टुम् । एतत् ॥ ४ ॥

पदार्थः—(कः) (ददर्श) पश्यति (प्रथमम्) आदिमं प्रख्यातम् (जायमानम्) (अस्थन्वन्तम्) अस्थियुक्तं देहम् (यत्) यम् (अनस्था) अस्थिरहितः (विभक्तिं) धरति (भूम्याः) पृथिव्या मध्ये (असुः) प्राणः (असृक्) रुधिरम् (आत्मा) जीवः (क) कस्मिन् (स्वित्) अपि (कः) (विद्वांसम्) (उप) (गात्) गच्छेत् । अत्राडभावः (प्रष्टुम्) (एतत्) ॥ ४ ॥

अन्वयः—यद्यं प्रथमं सृष्टेः प्रागादिमं जायमानमस्थन्वन्तं देह-भूम्या मध्येऽनस्थासुरसृगात्मा च विभक्तिं तं क स्वित् को ददर्श क एतत् प्रष्टुं विद्वांसमुपगात् ॥ ४ ॥

भावार्थः—यदा सृष्टेः प्रागीश्वरेण सर्वेषां शरीराणि निर्मितानि तदा कोऽपि जीव एतेषां द्रष्टा नासीत् । यदा तेषु जीवात्मानः प्रवेशितास्तदा प्राणादयो वायवः रुधिरादयो धातवो जीवाश्च मिलित्वा देहं धरन्ति स्म जीवयन्ति स्म च इत्यादि प्राप्तये विद्वांसं कश्चिदेव प्रष्टुं याति न सर्वे ॥ ४ ॥

पदार्थः—(एत्) तिस्रं (प्रथमम्) प्रख्यात प्रथम अर्थात् सृष्टि के पहिले (जायमानम्) उत्पन्न होने हुए (अस्थन्वन्तम्) हड्डियों से युक्त देह को (भूम्याः) भूमि के बीच (अनस्था) हड्डियों से रहित (असुः) प्राण (असृक्) रुधिर और (आत्मा) जीव (विभक्तिं) धारण करना उस को (क, स्वित्) कहीं भी (कः) कौन (ददर्श) देखना है (कः) और कौन (एतत्) इस उक्त विषय के (प्रष्टुम्) पूछने की (विद्वांसम्) विद्वान् के (उप, गात्) समीप जावे ॥ ४ ॥

भावार्थः—जब सृष्टि के पहिले ईश्वर ने सब के शरीर बनाये तब कोई जीव इन का देखने वाला न हुआ । जब उन में जीवात्मा प्रवेश किये तब प्राण आदि वायु रुधिर आदि धातु और जीव भी मिल कर देह को धारण करते हुए और चेष्टा करते हुए इत्यादि विषय की प्राप्ति के लिये विद्वान् को कोई ही पूछने को जाता है किन्तु सब नहीं ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर भी उसी वि० ॥

पाकः पृच्छामि मनसाऽविजानन् देवानामेना
निहिता पदानि । वत्से वृष्कयेऽधि सप्त तन्तून् वि
तत्रिरे कवय ओतवा उ ॥ ५ ॥ १४ ॥

पाकः । पृच्छामि । मनसा । अविजानन् । देवानाम् ।
एना । निऽहिता । पदानि । वत्से । वृष्कये । अधि ।
सप्त । तन्तून् । वि । तत्रिरे । कवयः । ओतवै । कुं इति ॥ ५ ॥ १४ ॥

पदार्थः—(पाकः) ब्रह्मचर्यादितपसा परिपचनीयोऽहम् (पृच्छामि)
(मनसा) अन्तःकरणेन (अविजानन्) न विजानन् (देवानाम्)
दिव्यानां विदुषाम् (एना) एनानि (निहिता) स्थितानि (पदानि)
पत्तुं प्राप्तुं ज्ञातुं योग्यानि (वत्से) अपत्ये (वृष्कये) द्रष्टव्ये
(अधि) (सप्त) (तन्तून्) विस्तृतान् धातून् (वि) विविधतया
(तत्रिरे) विस्तृणन्ति (कवयः) मेधाविनः (ओतवै) विस्ताराय
(उ) वितर्के ॥ ५ ॥

अन्वयः—ये कवय ओतवै वृष्कये वत्से सप्त तन्तून् व्यधि
तत्रिरे तेषामु देवानामेना निहिता पदान्यविजानन् पाकोऽहं मनसा
पृच्छामि ॥ ५ ॥

भावार्थः—मनुष्यैर्वाल्यावस्थामारभ्याविदितानि शास्त्राणि विद्वद्भ्यः पठित्वा सर्वा विद्या अध्यापनेन प्रसारणीयाः ॥ ५ ॥

पदार्थः—जो (कवयः) बुद्धिमान् जन (ओतवै) विस्तार के लिये (वक्तव्ये) देनेने योग्य (वत्से) सन्तान के निमित्त (सप्त) सात (तन्तून्) विस्तृत धातुओं को (व्यधि, नन्निरे) अनेक प्रकार से अधिक २ विस्तारते हैं (उ) उन्हीं (देवानाम्) दिव्य विद्वानों के (एना) इन (निहिता) स्थापित किये हुए (पदानि) प्राप्त होने वा ज्ञानने योग्य पदों को अधिकारों को (अवि-
ज्ञानन्) न जानना हुआ (पाकः) ब्रह्मचर्यादि तपस्या से परिपक्व होने योग्य में (मनसा) मनःकरण से (पृच्छामि) पूछता हूँ ॥ ५ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को योग्य है किवान्पावस्था को लेकर अविदितशास्त्रों को विद्वानों ने पढ़ कर दूसरों को पढ़ाने से सब विद्याओं को फैलावें ॥ ५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किं उमी वि० ॥

अचिकित्वाञ्चिकितुपंश्चिदत्र कवीन्पृच्छामि वि-
द्यतेन विद्वान् । वि यस्तस्तम्भ पछिमा रजांस्य-
जस्य रूपे किमपि स्विदेकम् ॥ ६ ॥

अचिकित्वान् । चिकितुपः । चित् । अत्र । कवीन् ।
पृच्छामि । विद्यतेन । न । विद्वान् । वि । यः । तस्तम्भ ।
पद् । उमा । रजांसि । अजस्य । रूपे । किम् । अपि ।
स्विन् । एकम् ॥ ६ ॥

पदार्थः—(अचिकित्वान्) अविद्वान् (चिकितुपः) (चित्)
अपि (अत्र) अस्मिन् विद्याव्यवहारे (कवीन्) पूर्णविद्यानात्मान्

(पृच्छामि) (विद्मने) विज्ञानाय (न) इव (विद्वान्)
विद्यावान् (वि) (यः) (तस्तम्भ) स्तम्भ्नाति (षट्) (इमा)
इमानि (रजांसि) पृथिव्यादीनि स्थूलानि तत्त्वानि (अजस्य)
प्रकृतेर्जीवस्य वा (रूपे) (किम्) (अपि) (स्वित्) (एकम्) ॥६॥

अन्वयः—अचिकित्वानहं चिदत्त चिकितुषः कवीन् विद्वान्
विद्मने न पृच्छामि । यः षडिमा रजांसि वितस्तम्भ । अजस्य रूपे
किं स्विदप्येकमासीत्तद्युयं ब्रूत ॥ ६ ॥

भावार्थः—अलोपमालं०—यथा अविद्वांसो विदुषः पृष्ठा विद्वांसो
भवन्ति तथा विद्वांसोऽपि परमविदुषः पृष्ठा विद्या वर्द्धयेयुः ॥ ६ ॥

पदार्थः—(अचिकित्वान्) अविद्वान् मैं (चित्) भी (अत्र) इस
विद्या व्यवहार में (चिकितुषः) अज्ञानरूपी रोग के दूर करने वाले (कवीन्)
पूरी विद्यायुक्त आप्तविद्वानों को (विद्वान्) विद्यावान् (विद्मने) विशेष
ज्ञानने के लिये (न) जैसे पूछे वैसे (पृच्छामि) पूछता हूँ । (यः) जो (षट्)
छः (इमा) इन (रजांसि) पृथिवी आदि स्थूल तत्त्वों को (वि, तस्तम्भ) इकट्ठा
करता है (अजस्य) प्रकृति अर्थात् जगत् के कारण, वा जीव के (रूपे) रूप
में (किम्) क्या (स्वित्, अपि) ही (एकम्) एक हुआ है इस को तुम कहो ॥६॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं०—जैसे अविद्वान् विद्वानों को पूछ के
विद्वान् होते हैं वैसे विद्वान् भी परमविद्वानों को पूछ कर विद्या की वृद्धि करें ॥६॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

इह ब्रवीतु य ईमद् वेदास्य वामस्य निहितं
पदं वेः । शीर्ष्णः क्षीरं दुहते गावो अस्य वृत्रि
वसाना उदकं पदापुः ॥ ७ ॥

इह । ब्रवीतु । यः । ईम् । अङ्ग । वेद । अस्य । वाम-
स्य । निऽहितम् । पदम् । वेरिति वेः । शीर्ष्णः । क्षीरम् ।
दुहृते । गावः । अस्य । वत्रिम् । वसानाः । उदकम् । पदा ।
अपुः ॥ ७ ॥

पदार्थः—(इह) अस्मिन् प्रश्ने (ब्रवीतु) वदतु (यः)
(ईम्) सर्वतः (अङ्ग) (वेद) जानाति (अस्य) (वामस्य)
प्रशस्तस्य जगतः (निहितम्) स्थापितम् (पदम्) (वेः)
पक्षिणः (शीर्ष्णः) शिरसः (क्षीरम्) दुग्धम् (दुहृते) दुहन्ति
(गावः) धेनवः (अस्य) (वत्रिम्) वर्त्तुमर्हम् (वसानाः)
आवृद्धादिताः (उदकम्) जलम् (पदा) पादेन (अपुः)
पिबन्ति ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे अङ्ग योऽस्य वामस्य वेर्निहितं पदं वेद स
उहेमुत्तरं ब्रवीतु यथा वसाना गावः क्षीरं दुहृते दृक्षाः पदोदकम-
पुस्तथा शीर्ष्णोऽस्य वत्रि जानीयुः ॥ ७ ॥

भावार्थः—यथा पक्षिणोऽन्तरिक्षे भ्रमन्ति तथैव सर्वे लोका
अन्तरिक्षे भ्रमन्ति । यथा गावो वर्त्तुम्यो दुग्धं दत्त्वा वर्द्धयन्ति तथा
कारणानि कार्याणि वर्द्धयन्ति । यथा वा दृक्षा मूलेन जलं पीत्वा
वर्द्धन्ते तथा कारणेन कार्यं वर्द्धते ॥ ७ ॥

पदार्थः—हे (अङ्ग) प्यारे (यः) तू (अस्य) दत्त (वामस्य)
प्रशस्त (वेः) पक्षी के (निहितम्) धरे हुए (पदम्) पद की (वेद)
जानना के लिये (इह) इस प्रश्न में (ईम्) सब ओर से उत्तर (ब्रवीतु) कह देवे

जैसे (वसानाः) झूल ओढ़े हुई (गावः) गौयें (क्षीरम्) दूध को (दुहते) पूरा करती अर्थात् दुहाती हैं वा वृक्ष (पदा) पग से (उदकम्) जल को (अपुः) पीते हैं वैसे (शीर्ष्णः, अस्य) इस के शिर के (वत्रिम्) स्वीकार करने योग्य सब व्यवहार को जानें ॥ ७ ॥

भावार्थः—जैसे पक्षी अन्तरिक्ष में भ्रमते हैं वैसे ही सब लोक अन्तरिक्ष में भ्रमते हैं जैसे गौयें बछड़ों के लिये दूध देकर बढ़ाती हैं वैसे कारण कार्यों को बढ़ाते हैं वा जैसे वृक्ष जड़ से जल पीकर बढ़ते हैं वैसे कारण से कार्य बढ़ता है ॥ ७ ॥

अथ सूर्यादीनां कार्यकारणव्यवस्थामाह ॥

अब सूर्यादिकों की कार्य कारण व्यवस्था को अगले मंत्र में कहते हैं ॥

माता पितरमृत आ बभाज धीत्यग्रे मनसा
सं हि जग्मे । सा बीभत्सुर्गर्भरसा निविद्धा नम-
स्वन्त इदुपवाकमीयुः ॥ ८ ॥

माता । पितरम् । ऋते । आ । बभाज । धीती । अग्रे ।
मनसा । सम् । हि । जग्मे । सा । बीभत्सुः । गर्भरसा ।
निविद्धा । नमस्वन्तः । इत् । उपवाकम् । ईयुः ॥ ८ ॥

पदार्थः—(माता) पृथिवी (पितरम्) सूर्यम् (ऋते) विना (आ) (बभाज) सर्व सेवते (धीती) धीत्या धारणेन । अत्र सुपां सुलुगिति पूर्वसवर्णादेशः (अग्रे) सृष्टेः प्राक् (मनसा) विज्ञानेन (सम्) सम्यक् (हि) किल (जग्मे) संगच्छते (सा) (बीभत्सुः) या भयप्रदा (गर्भरसा) रसो गर्भे यस्याः सा (निविद्धा) नितरां विद्युदादिभिस्ताडिता (नमस्वन्तः) प्रशस्तान्युक्ता भूत्वा (इत्) एव (उपवाकम्) उपगता वाक् यस्मिन्स्तम् (ईयुः) यन्ति प्राप्नुवन्ति ॥ ८ ॥

अन्वयः—वीभत्सुर्गर्भरसा निविद्धा सा माता धीत्यग्रे पितरमृते
आवभाज यंहि मनसा संजग्मे तामाप्य नमस्वन्तद्दुपवाकमीयुः ॥ ८ ॥

भावार्थः—यदि सूर्येण विना पृथिवी स्यात् तर्हि स्वशक्त्या
सर्वान् कुतो न धारयेत् । यदि पृथिवी न स्यात्तर्हि सूर्यः स्वप्रका-
शवान् कथं न भवेत् । अतोऽस्यां सृष्टौ स्वरस्वभावेन सर्वे
पदार्थाः स्वतन्त्राः सन्ति सापेक्षव्यवहारे परतन्त्राश्च ॥ ८ ॥

पदार्थः—(वीभत्सुः) जो भयंकर (गर्भरसा) जिस के गर्भ में रसरूप
विद्यमान (निविद्धा) निरन्तर बंधी हुई (सा) वह (माता) पृथिवी (धीती)
धारणा से (अग्रे) सृष्टि के पूर्व (पितरम्) सूर्य के (ऋते) विना सब का
(आ, वभाज) अच्छे प्रकार सेवन करती है जिस को (हि) निश्चय के साथ
(मनसा) विज्ञान से (सं, जग्मे) संगत होते प्राप्त होते उस को प्राप्त हो
कर (नमस्वन्तः) प्रशंसित अन्नयुक्त हो कर (इत्) ही (उपवाकम्) जिस
में वचन मिलना उस भाग को (ईयुः) प्राप्त होने हैं ॥ ८ ॥

भावार्थः—यदि सूर्य के विना पृथिवी हो तो अपनी शक्ति से सब को
क्यों न धारण करे जो पृथिवी न हो तो सूर्य आप ही प्रकाशमान कैसे न हो
इस कारण इस सृष्टि में अपने स्वभाव से सब पदार्थ स्वतन्त्र हैं और सापेक्ष-
व्यवहार में परतन्त्र भी हैं ॥ ८ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

युक्ता मातासीद्दुरि दक्षिणाया अतिष्ठद्गर्भौ
वृजनीष्वन्तः । अमीमेद्वत्सो अनु गामपश्यद्विश्व-
मूर्ष्यं त्रिषु योजनेषु ॥ ९ ॥

युक्ता । माता । आसीत् । धुरि । दक्षिणायाः । अतिष्ठत् ।
गर्भः । वृजनीषु । अन्तरिति । अमीमेत् । वत्सः । अनु ।
गाम् । अपश्यत् । विश्वरूप्यम् त्रिषु । योजनेषु ॥ १ ॥

पदार्थः—(युक्ता) (माता) पृथिवी (आसीत्) (धुरि)
या धरति तस्याम् (दक्षिणायाः) दक्षिणस्याम् (अतिष्ठत्)
तिष्ठति (गर्भः) ग्रहीतव्यः (वृजनीषु) वर्जनीयासु कक्षासु
(अन्तः) मध्ये (अमीमेत्) प्रक्षिपति (वत्सः) (अनु)
(गाम्) (अपश्यत्) पश्यति (विश्वरूप्यम्) विश्वेषु अखि-
लेषु रूपेषु भवम् (त्रिषु) (योजनेषु) बन्धनेषु ॥ १ ॥

अन्वयः—यो गर्भो वृजनीष्वन्तरतिष्ठत् यस्य दक्षिणाया धुरि
माता युक्ताऽऽसीत् वत्सो गामिवामीमेत् त्रिषु योजनेषु विश्वरूप्य
मन्वपश्यत् स पदार्थविद्यां ज्ञातुमर्हति ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथा गर्भरूपो मेघो गच्छत्सु घनेषु
विराजते तथा सर्वेषां मान्यप्रदा भूमिराकर्षणेषु युक्तास्ति यथा वत्सो
गामनु गच्छति तथेयं सूर्यमनुभ्रमति यस्यां सर्वाणि शुक्लादीनि
रूपाणि सन्ति सैव सर्वेषां पालिकास्ति ॥ १ ॥

पदार्थः—जो (गर्भः) ग्रहण करने योग्य पदार्थ (वृजनीषु) वर्जनीय
कक्षाओं में (अन्तः) भीतर (अतिष्ठत्) स्थिर होता है जिस के (दक्षिणायाः)
दाहिनी (धुरि) धारण करने वाली धुरी में (माता) पृथिवी (युक्ता) जड़ी
हुई (आसीत्) है। और (वत्सः) बछड़ा (गाम्) गौ को जैसे वैसे (अमीमेत्)
प्रक्षेप करता है तथा (त्रिषु) तीन (योजनेषु) बंधनों में (विश्वरूप्यम्)
समस्त पदार्थों में हुए भाव को (अन्वपश्यत्) अनुकूलता से देखता है वह
पदार्थ विद्या के जानने को योग्य है ॥ १ ॥

भावार्थः—एत मंत्र में वाचकनु०—जैसे गर्भरूप मेघ चलते हुए बदलों में विद्यमान है वैसे सब को पालन देने वाली भूमि आकर्षणों में युक्त है वैसे वलदा गौ के पीले जाना है वैसे यह भूमि सूर्य का अनुभवण करती है एत में समस्त सुषेद, हरे, पीले, लाल, आदि रूप हैं वही सब की पालना करने वाली है ॥ ९ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किं इती वि० ॥

तिस्रो मातृस्त्रीन्पितृन्विभ्रदेकं ऊर्ध्वस्तस्थौ नेमव
ग्लापयन्ति । मन्त्रयन्ते दिवो अमुष्यं पृष्ठे विश्व-
विदं वाचमविश्वमिन्वाम् ॥ १० ॥ १५ ॥

तिस्रः । मातृः । त्रीन् । पितृन् । विभ्रत् । एकः । ऊर्ध्वः ।
तस्थौ । न । ईम् । अवं । ग्लापयन्ति । मन्त्रयन्ते । दिवः ।
अमुष्यं पृष्ठे विश्वविदम् । वाचम् । अविश्वमिन्वाम् ॥ १० ॥ १५ ॥

पदार्थः—(तिस्रः) (मातृः) उत्तममध्यमनिकृष्टरूपा भूमीः
(त्रीन्) त्रिषु असिद्धसूर्यस्वरूपानग्नीन् (पितृन्) पालकान्
(विभ्रत्) धरन् सन् (एकः) सूत्रात्मा वायुः (ऊर्ध्वः)
(तस्थौ) निष्ठति (न) (ईम्) सर्वतः (अवं) (ग्लापयन्ति)
(मन्त्रयन्ते) गुप्तं भाषन्ते (दिवः) प्रकाशमानस्य (अमुष्यं)
द्वे स्थितस्य सूर्यस्य (पृष्ठे) परभागे (विश्वविदम्) विश्वे
विदन्ति ताम् (वाचम्) वाणीम् (अविश्वमिन्वाम्) असर्व-
मेविनाम् ॥ १० ॥

अन्वयः—यस्मिन् मातृस्त्रीन् पितृनीं विभ्रत्सन्बुध्वं एकस्तस्थौ
ये विद्वांस एतमव ग्लापयन्ति । अविश्वमिन्वां विश्वमिदं वाच
मन्त्रयन्ते तेऽमुष्य दिवः पृष्ठे विराजन्ते न ते दुःखमश्नुवते ॥ १० ॥

भावार्थः—यस्सूत्रात्मा वायुरग्निं जलं पृथिवीं च धरति तमभ्या-
सेन विदित्वा सत्यां वाचमन्येभ्य उपदिशेत् ॥ १० ॥

पदार्थः—जो (तिस्रः) तीन (मातृः) उत्तम, मध्यम, अवम, भूमियों
तथा (त्रीन्) बिजुली, प्रसिद्ध और सूर्य रूप तीन (पितृन्) पालक अभियों
को (ईम्) सब ओर से (विभ्रन्) धारण करता हुआ (ऊर्ध्वः) ऊपर ऊंचा
(एकः) एक सूत्रात्मा वायु (तस्थौ) स्थिर होता है जो विद्वान् जन उस को
(अव, ग्लापयन्ति) कहते सुनते अर्थात् उस के विषय में वार्त्तालाप करते हैं तथा
(अविश्वमिन्वाम्) जो सब से न सेवन किई गई (विश्वविद्वान्) सब लोग उस को
प्राप्त होते उस (वाचम्) वाणी को (मन्त्रयन्ते) सब ओर से विचारपूर्वक
गुप्त कहते हैं वे (अमुष्य) उस दूरस्थ (दिवः) प्रकाशमान सूर्य के (पृष्ठे)
परभाग में विराजमान होते हैं वे (न) नहीं दुःख को प्राप्त होते हैं ॥ १० ॥

भावार्थः—जो सूत्रात्मा वायु अग्नि जल और पृथिवी को धारण करता
है उस को अभ्यास से ज्ञान के सत्य वाणी का औरों के लिये उपदेश करे ॥ १० ॥

अथ विशेषतः कालव्यवस्थामाह ॥

अव विशेष कर काल की व्यवस्था को कहते हैं ॥

द्वादशारं नहि तज्जरायुर्वर्त्ति चक्रं परि द्याभू-
तस्य । आ पुत्रा अग्ने मिथुनासो अत्र सप्त शतानि
विंशतिश्च तस्थुः ॥ ११ ॥

द्वादशऽअरम् । नहि । तत् । जरायु । वर्त्ति । चक्रम् ।
परि । द्याम् । ऋतस्य । आ । पुत्राः । अग्ने । मिथुनासः ।
अत्र । सप्त । शतानि । विंशतिः । च । तस्थुः ॥ ११ ॥

पदार्थः—(द्वादशांशम्) द्वादश अंश मासा अवयवा यस्य
 न संवत्सरम् (नहि) (तत्) (जराय) हानये (वर्वत्ति) भृशं
 नर्तने (चक्रम्) चक्रवर्त्तमानम् (परि) सर्वतः (याम्) द्योत-
 मानं नृप्यम् (कनस्य) सत्यस्य कारणस्य (आ) (पुत्राः)
 जननाएव (अग्रे) विद्मन् (मिथुनासः) संयोगेनोत्पन्नाः (अत्र)
 अस्मिन् संसारे (सप्त) (शतानि) (विंशतिः) (च) (तस्थुः)
 तिष्ठन्ति ॥ ११ ॥

अन्वयः—हे अग्रे विद्मस्त्वमत्र यो द्वादशारं चक्रं यां परिवर्त्तति
 तज्जराय नहि भवति । येऽत्र कतस्य कारणस्य सकाशात्सप्त शतानि
 विंशतिश्च मिथुनासः पुत्रास्तत्त्वविषया आतस्थुस्तान् विजानीहि ॥ ११ ॥

भावार्थः—कालोऽनन्तोऽपरिणामी विभुश्च वर्त्तते । नैव तस्य
 कदाचिदुत्पत्तिर्नाशोवाऽस्ति । एतज्जगतः कारणे विंशत्युत्तराणि यानि
 तप्तशतानि तत्त्वानि सन्ति तानि मिलित्वा स्थूलतानीश्वरनियोगेन
 ज्ञानानि सन्ति । एषां कारणमजं नित्यं च वर्त्तते यावद्विज्ञान्येतानि
 तत्त्वानि प्रत्यक्षतया न जानीयात् तावद्विद्यावृद्धये मनुष्यः प्रयतेत ॥ ११ ॥

पदार्थः—हे (अग्रे) विद्वान् नृ (अत्र) इस संसार में जो (द्वादशा-
 णम्) जिस के द्वादश अंश हैं वह (चक्रम्) चक्र के समान वर्त्तमान संवत्सर
 (याम्) प्रकाशमान सूर्य के (परि, वर्वत्ति) सब ओर से निरन्तर वर्त्तमान
 (तत्) वह (जराय) ज्ञान के लिये (नहि) नहीं होना है जो इस संसार
 में (कनस्य) सत्य कारण से (सप्त) सप्त (शतानि) सौ (विंशतिः) बीस
 (च) जो (मिथुनासः) संयोग से उत्पन्न हुए (पुत्राः) पुत्रों के समान वर्त्त-
 मान वस्तु विषय (आ, तस्थुः) अपने ३ विषयों में लगे हैं उन को ज्ञान ॥ ११ ॥

भावार्थः—काल अनन्त अपरिणामी और विभु वर्तमान है न उस की कभी उत्पत्ति है और न नाश है इस जगत् के कारण में सात सौ बीस जो तत्त्व हैं वे मिल के स्थूल ईश्वर के निर्माण किये हुए योग से उत्पन्न हुए हैं इन का कारण अज्ञ और नित्य है जब तक अलग २ इन तत्त्वों को प्रत्यक्ष में न जाने तब तक विद्या की वृद्धि के लिये मनुष्य यत्न किया करे ॥ ११ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

पञ्चपादं पितरं द्वादशाकृतिं दिव आहुः परे
अर्धे पुरीषिणम् । अथेमे अन्य उपरे विचक्षणं
सप्तचक्रे षष्ठे आहुरर्पितम् ॥ १२ ॥

पञ्चपादम् । पितरम् । द्वादशऽआकृतिम् । दिवः । आहुः ।
परे । अर्धे । पुरीषिणम् । अथ । इमे । अन्ये । उपरे ।
विऽचक्षणम् । सप्तऽचक्रे । षट्ऽअरे । आहुः । अर्पितम् ॥ १२ ॥

पदार्थः—(पञ्चपादम्) पञ्च क्षणमुहूर्त्तप्रहरदिवसपक्षाः पादा यस्य तं संवत्सरं सूर्यं वा (पितरम्) पितृवत्पालननिमित्तम् (द्वाद-
शाकृतिम्) द्वादश मासा आकृतिर्यस्य तम् (दिवः) प्रकाशमानस्य
(आहुः) कथयन्ति (परे) (अर्धे) (पुरीषिणम्) पुराणां
सहितानां पदार्थानामीपितारम् (अथ) (इमे) (अन्ये) अन्ये
पदार्थाः (उपरे) मेघमण्डले (विचक्षणम्) वाग्विषयम् (सप्त-
चक्रे) सप्तविधानि चक्राणि भ्रमणपरिधयो यस्मिंस्तस्मिन् (षष्ठे)
षट् ऋतवोऽरा यस्मिंस्तस्मिन् (आहुः) कथयन्ति (अर्पितम्)
स्थापितम् ॥ १२ ॥

मानवः-० मनुष्या नूनं पञ्चपादं पितरं द्वादशाकृतिं पुरी-
मितं द्विजः संपदरे विद्वांसः ज्ञातुः । अयेमेऽन्ये विद्वांसः पदरे सम-
पादरे उररे विद्वत्पदमपिनमाकृतं विजानीत ॥ १२ ॥

भाष्यार्थः—ते मन्त्रा यस्मिन् कालस्याऽवयवा विवक्षिता यत्र विभो-
निर्भेदोऽन्ये काले सर्वमगमनमिति स्थितिप्रत्ययान्तं लभ्यते तस्य सूक्ष्म-
भावात् कालस्य भोगः कष्टिनोऽस्ति तस्मादेतं प्रयत्नेन विजानीत ॥१२॥

पुद्गलः—ये नन्द्यः पुनः (पञ्चपादम्) क्षण, मुहूर्त, प्रहर, दिवस, पञ्च, ये सन्तः सन्ति तेषां के (विहसम्) विद्या के मुख्य पालना करने वाले (द्वादशपादः) वास्तव मयीन तिस का आकार (पुरीषिणम्) और मिले हुए पुद्गलों की प्रतीति या विद्या करने वाले अर्थात् उन की मिलावट को अलग २ प्रकारों की संख्या को (द्वादश) प्रत्यक्षमान मृग के (परे) परस्ते (अर्द्धे) अर्धभाग में विद्या (आहुः) करने के यवाने हैं (अथ) इन के अनन्तर १ परे (परे) अर्द्धे) और विद्या उन (परे) तिस में छः क्षण आकारप को (परे) अर्द्धे) सात नक्षत्र करने की परिधि विद्यमान उस (उपरे) मेष-मण्डप में (विहसम्) वाणी के विषय को (अर्धिमम्) स्थापित (आहुः) करने के यवाने हैं ॥ १२ ॥

भाषार्थ:— मनुष्यो नृप इव मन्त्रमें कामके अवयव कहने की अभीष्ट है जिस विनोदक मनोहर ज्ञान में समस्त जगत् उत्पत्तिस्थिति प्रलयान्त लब्ध होता है उस ज्ञान में इस ज्ञान का गौण कठिन है इस से इस की प्रयत्न से जानो ॥१२॥

पुनरुक्तमंत्र विषयमाह ॥

ਜਿਹ ਰਸੀ ਜਿਹ ॥

पञ्चरि चक्रं परिवर्त्तमाने तस्मिन्ना तस्थुर्भुव-
नानि विश्वा । तस्य नाशस्तप्यते भूरिभारः सना-
देव न जीर्यते सनाभिः ॥ १३ ॥

पञ्चऽअरे । चक्रे । परिऽवर्त्तमाने । तस्मिन् । आ । तस्थुः ।
भुवनानि । विश्वा । तस्य । न । अक्षः । तप्यते । भूरिऽ-
भारः । सनात् । एव । न । शीर्यते । सऽनाभिः ॥ १३ ॥

पदार्थः—(पञ्चारे) पञ्च तत्त्वानि अरा यस्मिँस्तस्मिन्
(चक्रे) चक्रवद्गम्यमाने (परिवर्त्तमाने) (तस्मिन्) (आ)
(तस्थुः) तिष्ठन्ति (भुवनानि) लोकाः (विश्वा) सर्वाणि
(तस्य) (न) निषेधे (अक्षः) पुरोभागः (तप्यते) (भूरिभारः)
भूरि बहुभारो यस्मिन् सः (सनात्) सनातने (एव) (न)
(शीर्यते) हिंस्यते (सनाभिः) समाना नाभिर्वन्धनं यस्य सः ॥ १३ ॥

अन्वयः—हे विद्वांसः पञ्चारे परिवर्त्तमाने तस्मिञ्चक्रे विश्वा
भुवनान्यातस्थुः । तस्याक्षो न तप्यते सनाभिर्भूरिभारः कालः सनात्
नैव शीर्यते ॥ १३ ॥

भावार्थः—यथेदं चक्रं कारणकालाकाशदिगात्मकं जगत्परमेश्वरे
व्याप्तं वर्त्तते तथैव कालाकाशदिक्षु कार्यकारणात्मकं जगद्द्व्या-
प्यमस्ति ॥ १३ ॥

पदार्थः—हे विद्वानो (पञ्चारे) जिस में पाञ्च तत्त्व अरारूप हैं (परि,
वर्त्तमाने) और जो सब ओर से वर्त्तमान (तस्मिन्) उस (चक्रे) पहिये
के समान टुलकते हुए पंचतत्त्व के पंचीकरण में (विश्वा) समस्त (भुवनानि)
लोक (आ, तस्थुः) अच्छे प्रकार स्थिर होते हैं (तस्य) उस का (अक्षः)
अगलाभाग अर्थात् जो उस से प्रथम ईश्वर है वह (न) नहीं (तप्यते) कष्ट
को प्राप्त होता अर्थात् संसार के सुख दुःख का अनुभव नहीं करता (सनाभिः)

और जिस का समान दन्धन है अर्थात् क्रिया के साथ में लगा हुआ है और (भूमिगतः) जिस में बहुत भार है बहुत कार्य कारण आरोपित हैं वह काल (गन्तव्य) गन्तव्यनपन से (नैव) नहीं (शीर्यते) नष्ट होता ॥ १३ ॥

भावार्थः—जैसे यह चक्ररूप कारण काल आकाश और दिशात्मक जगत् परमेश्वर में व्याप्य है वैसे ही काल आकाश और दिशाओं में कार्यकारणात्मक भगवत् व्याप्य है ॥ १३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

सनेमि चक्रमजरं वि वावृत उत्तानायां दश
युक्ता वहन्ति । सूर्यस्य चक्षुरजसैत्यावृतं तस्मि-
न्नापिता भुवनानि विश्वा ॥ १४ ॥

सऽनेमि । चक्रम् । अजरम् । वि । ववृते । उत्तानायाम् ।
दश । युक्ताः । वहन्ति । सूर्यस्य । चक्षुः । रजसा । एति ।
आऽवृतम् । तस्मिन् । आपिता । भुवनानि । विश्वा ॥ १४ ॥

पदार्थः—(सनेमि) समानो नेमिर्यस्मिँस्तत् (चक्रम्) चक्रव-
हर्त्तमानम् (अजरम्) जरादोपरहितम् (वि) विशेषे (ववृते)
पुनः पुनरावर्त्तते । अत्र तुजादीनामिति दीर्घः (उत्तानायाम्)
उत्कृष्टतया विस्तृतायां जगत्याम् (दश) प्राणाः (युक्ताः)
(वहन्ति) प्रापयन्ति (सूर्यस्य) (चक्षुः) व्यक्तिकारकम् (रजसा)
लोकैः सह (एति) गच्छति (आवृतम्) समन्तादाच्छादितम्
(तस्मिन्) (आपिता) स्थापितानि (भुवनानि) भूगोलाख्यानि
(विश्वा) सर्वाणि ॥ १४ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यत्सनेभ्यजरं चक्रमुत्तानायां विवृते दश युक्ता वहन्ति यत्सूर्यस्य चक्षू रजसाऽऽवृतमेति । तस्मिन् विश्वा भुवनान्यर्पिता सन्तीति यूयं वित्त ॥ १४ ॥

भावार्थः—यो विभुर्नित्यः सर्वलोकाधारस्समयो वर्तते तस्यैव गत्या सूर्यादिलोकाः प्रकाशिता भवन्तीति सर्वैर्वेद्यम् ॥ १४ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो जो (सनेमि) समान नेमि नाभि वाला (अजरम्) जरा दोष से रहित (चक्रम्) चक्र के समान वर्तमान कालचक्र (उत्तानायाम्) उत्तम विथरे हुए जगत् में (वि, वृते) विशेष कर बार २ आता है और उस कालचक्र को (दश) दशप्राण (युक्ताः) युक्त (वहन्ति) वहाने हैं। जो (सूर्यस्य) सूर्य का (चक्षुः) व्यक्ति प्रगटता करने वाला भाग (रजसा) लोकों के साथ (आवृतम्) सब ओर से आवरण को (एति) प्राप्त होता है अर्थात् ढंप जाता है (तस्मिन्) उस में (विश्वा) समस्त (भुवनानि) भूगोल (अर्पिता) स्थापित हैं ऐसा तुम जानो ॥ १४ ॥

भावार्थः—जो विभु नित्य और सब लोकों का आधार समय वर्तमान है उसी काल की गति से सूर्य आदि लोक प्रकाशित होते हैं ऐसा सब लोगों को जानना चाहिये ॥ १४ ॥

अथ पृथिव्यादीनां रचनाविशेषमाह ॥

अब पृथिव्यादिकों की रचना विशेष की व्याख्या करते हैं ॥

साकंजानां सप्तथमाहुरेकं षष्ठिमा ऋषयो
देवजा इति । तेषामिष्टानि विहितानि धामशः
स्थात्रे रजन्ते विकृतानि रूपशः ॥ १५ ॥ १६ ॥

साकंऽजानाम् । सप्तथम् । आहुः । एकऽजम् । पट् । इत् ।
 यमाः । ऋषयः । देवजाः । इति । तेषाम् । इष्टानि । विऽ-
 हितानि । धामऽशः । स्थात्रे । रेजन्ते । विऽकृतानि ।
 रूपऽशः ॥ १५ ॥ १६ ॥

पदार्थः—(साकंजानाम्) सहैव जातानाम् (सप्तथम्) सप्त-
 मम् (आहुः) कथयन्ति (एकजम्) एकस्मात्कारणाज्जातम्
 (पट्) (इत्) एव (यमाः) नियन्तारः (ऋषयः) गन्तारः
 (देवजाः) देवाद्दिद्युतो जाताः (इति) प्रकारार्थे (तेषाम्)
 (इष्टानि) संगतानि (विहितानि) ईश्वरेण रचितानि (धामशः)
 धामानि धामानि (स्थात्रे) स्थितस्य कारणस्य मध्ये । अत्र पष्ठ्यर्थे
 चतुर्थी (रेजन्ते) कम्पन्ते (विकृतानि) विकारमवस्थान्तरं प्राप्तानि
 (रूपशः) रूपैः सह ॥ १५ ॥

अन्वयः—हे विद्वांसो यूयं साकंजानां मध्ये यदेकजं महत्तत्त्वं
 सप्तथमाहुः । यत्र पट् देवजा यमा ऋषय ऋतवो वर्तन्ते तेषां मध्ये
 यानि धामश इष्टानीश्वरेण विहितानि यानि रूपशो विकृतानि
 स्थात्रे रेजन्ते तानीदिति विजानीत ॥ १५ ॥

भावार्थः—येऽत्र जगति पदार्थाः सन्ति ते सर्वे ब्रह्मनियोगतो युग-
 पज्जायन्ते नात्र रचनायां क्रमाकाङ्क्षाऽस्ति कुतः परमेश्वरस्य सर्वव्याप-
 कत्वाऽनन्तसामर्थ्यवत्त्वाभ्याम् । अतः स स्वयमचलितः सन्
 सर्वाणि भुवनानि चालयति स ईश्वरोऽविकारी सन् सर्वान् विका-
 र्यानि यथा क्रमेण ऋतवो वर्तन्ते स्वानि स्वानि लिंगान्युत्पादयन्ति
 तथैव पदार्था उत्पद्यमानाः स्वान् स्वान् गुणान् प्राप्नुवन्ति ॥ १५ ॥

पदार्थः—हे विद्वानो तुम (साकंजानाम्) एक साथ उत्पन्न हुए पदार्थों के बीच में जिस (एकजम्) एक कारण से उत्पन्न महत्तत्त्व को (सप्तथम्) सातवां (आहुः) कहते हैं जहां (षट्) छः (देवजाः) देदीप्यमान विजुली से उत्पन्न हुए (यमाः) नियन्ता अर्थात् सब को यथायोग्य व्यवहारों में वर्ताने वाले (ऋषयः) आप सब में मिलने वाले ऋतु वर्त्तमान हैं (तेषाम्) उन के बीच जिन (धामशः) प्रत्येक स्थान में (इष्टानि) मिले हुए पदार्थों को ईश्वर ने (विहितानि) रचा है और जो (रूपशः) रूपों के साथ (विकृतानि) अवस्थान्तर को प्राप्त हुए (स्थात्रे) स्थित कारण के बीच (रेजन्ते) चलायमान होते उन सब को (इत्) ही (इति) इस प्रकार से जानो ॥ १५ ॥

भावार्थः—जो इस जगत् में पदार्थ हैं वे सब ब्रह्म के निश्चित किये हुए व्यवहार से एक साथ उत्पन्न होते हैं यहां रचना में क्रम की आकांक्षा नहीं है क्योंकि परमेश्वर के सर्वव्यापक और अनन्त सामर्थ्य वाला होने से इस से वह आप अचलित हुआ सब भुवनों को चलाता है और वह ईश्वर विकाररहित होता हुआ सब को विकारयुक्त करता है जैसे क्रम से ऋतु वर्त्तमान हैं और अपने २ चिन्हों को समय २ में उत्पन्न करते हैं वैसे ही उत्पन्न होते हुए पदार्थ अपने २ गुणों को प्राप्त होते हैं ॥ १५ ॥

अथ विद्वद्भिदुषीविषयमाह ॥

अब विद्वान् और विदुषी स्त्रियों के विषय को कहते हैं ॥

**स्त्रियः सतीस्ताँ उ मे पुंस आहुः पश्यदक्ष-
एवान्न वि चैतदन्धः । कविर्यः पुत्रः स ईमा चिकेत
यस्ता विजानात्स पितुष्पितासत् ॥ १६ ॥**

स्त्रियः । सतीः । तान् । ऊं इति । मे । पुंसः । आहुः ।
पश्यत् । अक्षण्त्वान् । न । वि । चेतत् । अन्धः । कविः ।

यः । पुत्रः । स । ईम् । आ । चिकेत । यः । ता । विज्ञा-
नात् । सः । पितुः । पिता । असत् ॥ १६ ॥

पदार्थः—(स्त्रियः) (सतीः) विद्यासुशिक्षादिशुभगुणसहिताः
(तान्) (उ) धितर्के (मे) मम (पुंसः) पुरुषान् (आहुः) कथयन्ति
(पश्यन्) पश्येत् । अत्र लङ्यङभावः (अक्षएवान्) विज्ञानी
(न) निषेधे (वि) (चेतत्) चेतत् (अन्धः) ज्ञानशून्यः (कविः)
विक्रान्तप्रज्ञः (यः) (पुत्रः) पवित्रोपचितः (सः) (ईम्) (आ)
(चिकेत) विजानीत (यः) (ता) तानि (विजानात्) (सः) (पितुः)
जनकस्य (पिता) जनकः (असत्) भवेत् ॥ १६ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यान् अक्षएवान् पश्यदन्धो न विचेतत्
सतीः स्त्रिय आहुस्तानु मे पुंसो जनान् विजानीत । यः कविः पुत्रस्ता
तानीमा विजानात् स विद्वान् स्यात् यो विद्वान् भवेत् स पितुष्पि-
तासदिति यूयं चिकेत ॥ १६ ॥

भावार्थः—यद्विद्वांसो जानन्ति तद्विद्वांसो ज्ञातुं न शक्नुवन्ति ।
यथा विद्वांसः पुत्रानध्याप्य विदुषः कुर्युस्तथा विदुष्यः स्त्रियः कन्या
विदुषीः संपादयेयुः । ये पृथिवीमारभ्य परमेश्वरपर्यन्तानां पदार्थानां
गुणकर्मस्वभावान् विज्ञाय धर्मार्थकाममोक्षान् साधुवन्ति ते युवा-
नोऽपि दृष्टानां पितरो भवन्ति ॥ १६ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो त्विन् को (अक्षएवान्) विज्ञानवान् पुरुष (पश्यन्)
देते (अन्धः) और अन्ध अर्थात् अज्ञानी पुरुष (न) नहीं (वि, चेतत्)
विशिष्ट प्रकार से ज्ञाने और त्विन् को (सतीः) विद्या तथा उत्तम शिक्षादि

शुभ गुणों से युक्त (स्त्रियः) स्त्रियां (आहुः) कहती हैं (तानु) उन्हीं (मे) मेरे (पुंसः) पुरुषों को जानो (यः) जो (कविः) विक्रमण करने अर्थात् प्रत्येक पदार्थ में क्रम २ से पहुंचाने वाली बुद्धि रखने वाला (पुत्रः) पवित्र वृद्धि को प्राप्त पुरुष (ता) उन इष्ट पदार्थों को (ईम्) सब ओर से (आ, विज्ञानात्) अच्छे प्रकार जाने (सः) वह विद्वान् हो और (यः) जो विद्वान् हो (सः) वह (पितुः) पिता का (पिता) पिता (असत्) हो यह तुम (चिकेत) जानो ॥ १६ ॥

भावार्थः—जिस को विद्वान् जानते हैं उस को अविद्वान् नहीं जान सकते जैसे विद्वान् जन पुत्रों को पढ़ा कर विद्वान् करें वैसे विदुषी स्त्रियां कन्याओं को विदुषी करें । जो पृथिवी से लेकर ईश्वरपर्यन्त पदार्थों के गुण कर्म स्वभावों को जान धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष को सिद्ध करते हैं वे ज्ञान भी बुद्धों के पिता होते हैं ॥ १६ ॥

पुनः पृथिव्यादीनां कार्यकारणविषयमाह ॥

फिर पृथिव्यादिकों के कार्यकारण वि० ॥

अवः परेण पर एनावरेण पदा वत्सं विभ्रती
गौरुदस्थात् । सा कद्रीची कं स्विदद्धं परागात्कं
स्वित्सूते नहि यूथे अन्तः ॥ १७ ॥

अवः । परेण । परः । एना । अवरेण । पदा । वत्सम् ।
विभ्रती । गौः । उत् । अस्थात् । सा । कद्रीची । कम् ।
स्वित् । अर्द्धम् । परा । अगात् । कं । स्वित् । सूते । नहि ।
यूथे । अन्तरिति ॥ १७ ॥

पदार्थः—(अवः) अधस्तात् (परेण) (परः) (एना)
एनेन (अवरेण) अर्वाचीनेन (पदा) प्रापकेन गमनरूपेण

(वत्सम्) प्रसूतं मनुष्यादिकं संसारम् (विभ्रती) धरन्ती (गौः) गच्छतीति गौः पृथिवी (उत्) (अस्थात्) तिष्ठति (सा) (कट्टीची) अचानुप्यगमना (कम्) (स्विन्) (अर्द्धम्) भागम् (परा) (अगात्) गच्छति (क्) कस्मिन् (स्विन्) (सूते) उत्पादयति (नहि) निषेधे (यूथे) समूहे (अन्तः) मध्ये ॥ १७ ॥

अन्वयः—या वत्सं विभ्रती गौर्येन परेणाऽवरेण च पदाऽव उद-
स्थात् । एता परः परस्ताच्चोद्गच्छति या यूथेऽन्तः कं स्विदार्द्धं
सूते सा कट्टीची कु स्विन्नहि पराऽगात् ॥ १७ ॥

भावार्थः—इयं पृथिवी सूर्यादध ऊर्ध्वं दक्षिणमुत्तरतश्च गच्छति ।
अस्या गतिर्विदुषोऽन्तरा न लक्ष्यते अस्याः परेऽर्द्धे सदाऽन्धकारः
पूर्वेऽर्द्धे प्रकाशश्च वर्तते मध्ये सर्वे पदार्था वर्तन्ते सेयं पृथिवी
जननीव सर्वान् पाति ॥ १७ ॥

पदार्थः—जो (वत्सम्) उत्पन्न हुए मनुष्यादि संसार को (विभ्रती)
भाग्य करनी हुई (गौः) गमन करने वाली जिस (परेण) परले वा (अवरेण)
उरले (पदा) प्राप्त करने वाले गमनरूप चरण से (अवः) नीचे से (उद-
स्थान्) उठती है (एता) इस से (परः) पीछे से उठती है जो (यूथे)
समूह के (अन्तः) बीच में (कम् , स्विन्) किसी को (अर्द्धम्) आधा (सूते)
उत्पन्न करती है (सा) वह (कट्टीची) अप्रत्यक्ष गमन करने वाली (क्,स्विन्)
किसी में (नहि) नहीं (परा,अगान्) पर को लौट जाती ॥ १७ ॥

भावार्थः—यह पृथिवी सूर्य से नीचे ऊपर और उत्तर दक्षिण को जाती
है इस की गति विद्वानों के बिना न देखी जाती इस के परले आधे भाग में सदा
अन्धकार और उरले आधे भाग में प्रकाश वर्तमान है बीच में सब पदार्थ
वर्तमान हैं सो यह पृथिवी माना के तुल्य सब की रक्षा करती है ॥ १७ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

अवः परेण पितरं यो अस्यानुवेदं पर एना-
वरेण । कवीयमानः क इह प्र वोचद्देवं मनः कुतो
अधि प्रजातम् ॥ १८ ॥

अवः । परेण । पितरम् । यः । अस्य । अनुवेदं । परः ।
एना । अवरेण । कवीयमानः । कः । इह । प्र । वोचत् ।
देवम् । मनः । कुतः । अधि । प्रजातम् ॥ १८ ॥

पदार्थः—(अवः) अवस्तात् (परेण) परेण मार्गेण (पित-
रम्) पालकं सूर्यम् (यः) (अस्य) (अनुवेदं) विद्यापठ-
नानन्तरं जानाति (परः) परस्मात् (एना) एनेन (अवरेण)
मार्गेण (कवीयमानः) अतीव विद्वान् (कः) (इह) अस्यां विद्यायां
जगति वा (प्र) (वोचत्) प्रवदेत् (देवम्) दिव्यगुणसंपन्नम्
(मनः) अन्तःकरणम् (कुतः) (अधि) (प्रजातम्) उत्पन्नम् ॥ १८ ॥

अन्वयः—यो विद्वानस्यावः परेण च वर्तमानं पितरमनुवेद । यः
पर एनावरेणानुवेदं स कवीयमानः कुत इदं देवं मनः प्रजातमि-
तीह कोऽधि प्रवोचत् ॥ १८ ॥

भावार्थः—ये मनुष्या विद्युत्मारभ्य सूर्यपर्यन्तमग्निं पितरमिव
पालकं जानीयुः । यस्य पराऽवरे कार्यकारणाख्ये स्वरूपे स्तस्तदु-
पदेशं दिव्यान्तःकरणा भूत्वा इह प्रवदेयुः ॥ १८ ॥

पदार्थः— जो विद्वान् (अस्य) इस के (अवः) अधोभाग से और (परोण) परभाग से वर्त्तमान (पितरम्) पालने वाले सूर्य को (अनुवेद) विद्या पढ़ने के अनन्तर जानता है (यः) जो (परः) पर और (एना) इस उक्त (अवरेण) नीचे के मार्ग से जानता है वह (कवीयमानः) अतीव विद्वान् है और (कुनः) कहां से यह (देवम्) दिव्य गुण संपन्न (मनः) भन्नःकरण (प्रज्ञातम्) उत्पन्न हुआ ऐसा (इह) इस विद्या वा जगत् में (कः) कौन (अधि, प्र, वोचत्) अधिकतर कहे ॥ १८ ॥

भावार्थः— जो मनुष्य विजुली को लेकर सूर्यपर्यन्त आग्नि को पिता के समान पालने वाला जानें जिस के पराऽवर भाग में कार्यकारण स्वरूप हैं उस का उपदेश दिव्य भन्नःकरण वाले हो कर इस संसार में कहे ॥ १८ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

ये अ॒र्वाञ्च॒स्ताँ उ॒ परा॑च आ॒हु॒र्ये परा॑ञ्च॒स्ताँ
उ॒ अ॒र्वाच॑ आ॒हुः । इन्द्र॑श्च या च॒क्रथुः॑ सोम॒ तानि॑
धुरा॑ न यु॒क्ता रज॑सो वहन्ति ॥ १९ ॥

ये । अ॒र्वाञ्चः॑ । तान् । उं इति॑ । परा॑चः । आ॒हुः । ये ।
परा॑चः । तान् । उं इति॑ । अ॒र्वाचः॑ । आ॒हुः । इन्द्रः॑ । च ।
या । च॒क्रथुः॑ । सोम॒ । तानि॑ । धुरा॑ । न । यु॒क्ताः । रज॑सः ।
वह॑न्ति ॥ १९ ॥

पदार्थः—(ये) (अ॒र्वाञ्चः) अ॒र्वाग॒धोऽञ्च॑न्ति ये (तान्)
(उ) (परा॑चः) परभागप्राप्तान् (आ॒हुः) कथयन्ति (ये)
(परा॑ञ्चः) परत्वेन व्यपदिष्टाः (तान्) (उ) वितर्के (अ॒र्वाचः)

अपरत्वेन व्यपदिष्टान् (आहुः) (इन्द्रः) सूर्यः (च) वायुः
(या) यानि भुवनानि (चक्रथुः) कुर्यातम् (सोम) ऐश्वर्य-
युक्त (तानि) (धुरा) धुरि युक्ता अश्वा इव (न) इव (युक्ताः)
संबद्धाः (रजसः) लोकान् (वहन्ति) चालयन्ति ॥ १९ ॥

अन्वयः—हे सोम विद्वन्येऽर्वाञ्चः पदार्थाः सन्ति तानु पराच
आहुः । ये पराञ्चस्तान्वेवार्वाच आहुस्तान् विजानीहि । इन्द्रो
वायुश्च या यानि धरतः । तानि युक्ता धुरा न रजसो वहन्ति तान-
ध्यापकोपदेशकौ युवां विदितान् चक्रथुः ॥ १९ ॥

भावार्थः—अतोपमालंकारः—हे मनुष्या इह येऽथ ऊर्ध्वपरावर
स्थूलसूक्ष्मलघुत्वगुरुत्वव्यवहाराः सन्ति ते सापेक्षा वर्तन्ते । एक-
स्यापेक्षया य इदमत ऊर्ध्वं यदुच्यते तदेव उभयमाख्यां लभते यद-
स्मात्परं तदेवान्यस्मादवरं यदस्मात्स्थूलं तदन्यस्मात्सूक्ष्मं यदस्मा-
ल्लघु तदन्यस्माद्गुर्विति यूयं विजानीत नह्यत्र किञ्चिदपि वस्तु निर-
पेक्षं वर्तते नैव चानाधारम् ॥ १९ ॥

पदार्थः—हे (सोम) ऐश्वर्य युक्त विद्वान् (ये) जो (अर्वाञ्चः) नीचे
जाने वाले पदार्थ हैं (तान्, उ) उन्हीं को (पराचः) परे को पहुंचे हुए (आहुः)
कहते हैं । और (ये) जो (पराञ्चः) परे से व्यवहार में लाये जाते अर्थात्
परभाषा में पहुंचने वाले हैं (तान्, उ) उन्हें तर्क वितर्क से (अर्वाचः) नीचे जाने वाले
(आहुः) कहते हैं उन को जानो (इन्द्रः) सूर्य (च) और वायु (या) जिन भुवनों को
धारण करते हैं (तानि) उन को (युक्ताः) युक्त हुए अर्थात् उन में सम्बन्ध
क्रिये हुए पदार्थ (धुरा) धारण करने वाली धुरी में जुड़े हुए घोड़ों के (न)
समान (रजसः) लोकों को (वहान्ति) वहाने चलाते हैं उन को हे पदार्थ
और उपदेश करने वालो तुम विदित (चक्रथुः) करो जानो ॥ १९ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं०—हे मनुष्यो यहां जो नीचे ऊपर पर से मोटे सूक्ष्म लुटार्द बढ़ार्द के व्यवहार हैं वे सापेक्ष हैं एक की अपेक्षा से यह हम से बड़ा जो कम जाता है वही दोनों कथनों को प्राप्त होता है जो हम से गेरे हैं यही और से नीचे है जो इस से मोटा है वह और से सूक्ष्म जो जो हम से छोटा है वह और से बड़ा गरु है यह तुम जानो यहां कोई वस्तु अपेक्षा रहित नहीं है और न निराधारही है ॥ १९ ॥

अथेश्वराविषयमाह ॥

अथ ईश्वर के विषय को अगले० ॥

द्वा सुप॒र्णा सु॒युजा॒ सखा॑या स॒मानं वृ॒क्षं परि॑
प॒स्वजा॑ते । तयो॑र॒न्यः पि॒प्पलं॑ स्वा॒द्वत्यन॑श्च॒न्नन्यो॑
अ॒भि चा॑क॒शीति॑ ॥ २० ॥ १७ ॥

द्वा । सु॒ऽप॒र्णा । सु॒ऽयु॒जा । स॒खा॑या । स॒मा॒नम् । वृ॒क्षम् ।
परि॑ । सु॒स्व॒जा॒ते इति॑ । तयोः । अ॒न्यः । पि॒प्पलम् । स्वा॒दु ।
अ॒ति । अ॒नश्च॑न् । अ॒न्यः । अ॒भि । चा॒क॒शीति॑ ॥ २० ॥ १७॥

पदार्थः—(द्वा) द्वौ । अत्र सर्वत्र सुपां सुलुगित्याकारादेशः
(सुप॒र्णा) शोभनानि पर्णानि गमनागमनादीनि कर्माणि वा ययो-
स्तौ (सुयुजा) यौ समानसम्बन्धौ व्याप्यव्यापकभावेन सहैव युक्तौ
वा तौ (सखाया) मितववर्त्तमानौ (समानम्) एकम् (वृक्षम्)
यो दृश्यते द्रिद्यते तं कार्यकारणख्यं वा (परि) सर्वतः (सस्व-
जाते) स्वजेते आश्रयतः । अत्र व्यत्ययेनात्मनेपदम् (तयोः)
जीववृक्षणोरनायोः (अन्यः) जीवः (पिप्पलम्) परिपक्वं फलं

पापपुण्यजन्यं सुखदुःखात्मकभोगं वा (स्वादु) (अत्ति) भुङ्क्ते
(अनश्नन्) उक्तभोगमकुर्वन् (अन्यः) परमेश्वरः (अभि)
(चाकशीति) अभिपश्यति ॥ २० ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यौ सुपर्णा सयुजा सखाया हा जीवेशौ
समानं वृक्षं परिषस्वजाते तयोरन्यः पिप्पलं स्वाद्वत्ति । अन्योऽन-
श्नन् अभिचाकशीतीति यूयं वित्त ॥ २० ॥

भावार्थः—अत्र रूपकालंकारः—जीवेशजगत्कारणानि त्रयः पदा-
र्थाअनादयो नित्याः सन्ति जीवेशावल्पानन्तचेतनविज्ञानिनौ सदा
विलक्षणौ व्याप्यव्यापकभावेन संयुक्तौ मित्तवहर्त्तमानौ स्तः। तथैव
यस्मादव्यक्तात्परमाणुरूपात्कारणात्कार्यं जायते तदप्यनादि नित्यं
च जीवास्सर्वे पापपुण्यात्मकानि कर्माणि कृत्वा तत्फलानि भुञ्जत
ईश्वरैश्चकोऽभिव्यापी सन् न्यायेन पापपुण्यफलदानात् न्यायाधीश
इव पश्यति ॥ २० ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो जो (सुपर्णा) सुन्दर पंखों वाले (सयुजा) समान
सम्बन्ध रखने वाले (सखाया) मित्रों के समान वर्त्तमान (हा) दो पखेरू
(समानम्) एक (वृक्षम्) जो काटा जाता उस वृक्ष का (परि, सस्वजाते)
आश्रय करते हैं (तयोः) उन में से (अन्यः) एक (पिप्पलम्) उस वृक्ष के
पके हुए फल को (स्वादु) स्वादुपन से (अत्ति) खाता है और (अन्यः)
दूसरा (अनश्नन्) न खाता हुआ (अभि, चाकशीति) सब ओर से देखता
है अर्थात् सुन्दर चलने फिरने वा क्रियाजन्य काम को जानने वाले व्याप्य-
व्यापकभाव से साथ ही संबन्ध रखते हुए मित्रों के समान वर्त्तमान जीव और
ईश—जीवात्मा समान कार्यकारणरूप ब्रह्माण्ड देह का आश्रय करते हैं उन
दोनों अनादि जी ब्रह्म में जो जीव है वह पाप पुण्य से उत्पन्न सुख दुःखात्मक भोग

जी न्यायुवन मे भोगता है और दूसरा ब्रह्मात्मा कर्मफल को न भोगता हुआ इस भोगने हुए जीव को सब ओर से देखता अर्थात् साक्षी है यह तुम जानो ॥ २० ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में रूपकालंकार है—जीव परमात्मा और जगत् का कारण ये तीन पदार्थ अनादि और नित्य हैं जीव और ईश परमात्मा यथाक्रम से अनन्त अनन्त चेतन विज्ञानवान् सदा विलक्षण व्याप्यव्यापकभाव से संयुक्त और मित के समान वर्तमान हैं वैसे ही जिस अव्यक्त परमाणुरूप कारण से कार्यरूप जगत् होता है वह भी अनादि और नित्य है समस्त जीव पाप पुण्यात्मक कार्यों को करके उन के फलों को भोगते हैं और ईश्वर एक सब ओर से व्याप्त होता हुआ न्याय से पाप पुण्य के फल को देने से न्यायाधीश के समान देखना है ॥ २० ॥

पुनरीश्वरविषयमाह ॥

फिर ईश्वर वि० ॥

यत्रां सुप॒र्णा अ॒मृत॑स्य भ॒ागम॑नि॒मेषं वि॒दथा॑-
भि॒स्वर॑न्ति । इ॒नो वि॒श्वस्य॑ भु॒वन॑स्य गो॒पाः स
मा धी॒रः पा॒कम॑त्रा वि॒वेश ॥ २१ ॥

यत्र । सु॒प॒र्णाः । अ॒मृत॑स्य । भ॒ागम् । अ॒नि॒मेष॑म् ।
वि॒दथा॑ । अ॒भि॒स्वर॑न्ति । इ॒नः । वि॒श्वस्य॑ । भु॒वन॑स्य । गो॒पाः ।
सः । मा । धी॒रः । पा॒कम् । अत्र । आ । वि॒वेश ॥ २१ ॥

पदार्थः—(यत्र) यस्मिन् परमेश्वरे । अत्र ऋचि तुनुषेति दीर्घः
(सुप॒र्णाः) शोभनकर्माणो जीवाः (अ॒मृत॑स्य) मोक्षस्य (भ॒ागम्)
सेवनम् (अ॒नि॒मेष॑म्) निरन्तरम् (वि॒दथा॑) विदथे विज्ञानमये
(अ॒भि॒स्वर॑न्ति) आभिमुख्येनोच्चरन्ति (इ॒नः) स्वामी सूर्यः
(वि॒श्वस्य॑) समग्रस्य (भु॒वन॑स्य) भूताधिकरणस्य (गो॒पाः)

रक्षकः (सः) (मा) माम् (धीरः) ध्यानवान् (पाकम्)
परिपक्वव्यवहारम् (अत्र) (आ) (विवेश) आ विशति ॥ २१ ॥

अन्वयः—यत्र विदथा सुपर्णा जीवा अमृतस्य भागमनिमेषम-
भिस्वरन्ति यत्र विश्वस्य भुवनस्य गोपा इन आ विवेश य एतं
जानाति स धीरोऽत्र पाकं मा उपदिशेत् ॥ २१ ॥

भावार्थः—यत्र सवितृप्रभृतिलोकलोकान्तराद्वीपद्वीपान्तराश्च सर्वे
लयमाप्नुवन्ति तदुपदेशेनैव साधकामोक्षमाप्नुवन्ति नान्यथा ॥ २१ ॥

पदार्थः—(यत्र) जिस (विदथा) विज्ञानमय परमेश्वर में (सुपर्णाः)
शोभन कर्म वाले जीव (अमृतस्य) मोक्ष के (भागम्) सेवने योग्य अंश को
(अनिमेषम्) निरन्तर (अभिस्वरन्ति) सन्मुख कहते अर्थात् प्रत्यक्ष कहते
वा जिस परमेश्वर में (विश्वस्य) समग्र (भुवनस्य) लोकलोकान्तर का (गोपाः)
पालने वाला (इनः) स्वामी सूर्यमण्डल (आ, विवेश) प्रवेश करता अर्थात्
सूर्यादि लोकलोकान्तर सब लय को प्राप्त होते हैं जो इस को जानता है (सः)
वह (धीरः) ध्यानवान् पुरुष (अत्र) इस परमेश्वर में (पाकम्) परिपक्व
व्यवहार वाले (मा) मुझ को उपदेश देवे ॥ २१ ॥

भावार्थः—जिस परमात्मा में सवितृमण्डल को आदि ले कर लोकलोका-
न्तर और द्वीपद्वीपान्तर सब लय हो जाते हैं तद्विषयक उपदेश से ही साधक जन
मोक्ष पाते हैं और किसी तरह से मोक्ष को प्राप्त नहीं हो सकते ॥ २१ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

यस्मिन्वृक्षे मध्वदः सुपर्णा निविशन्ते सुवते
चाधि विश्वे । तस्येदाहुः पिप्पलं स्वाद्वये तन्नोन्न-
शयः पितरं न वेद ॥ २२ ॥

यस्मिन् । वृक्षे । मधुऽअदः । सुऽपुर्णाः । निऽविशन्ते ।
सुवते । च । अधि । विश्वे । तस्य । इत् । आहुः । पिप्प-
लम् । स्वादु । अग्रे । तत् । न । उत् । नशत् । यः । पित-
रम् । न । वेद ॥ २२ ॥

पदार्थः—(यस्मिन्) (वृक्षे) (मध्वदः) ये मधूनि कर्म-
फलानि वाऽदन्ति ते (सुपुर्णाः) शोभनपुर्णाः सुष्ठु पालनकर्माणाः
(नि,विशन्ते) निविष्टा भवन्ति (सुवते) जायन्ते (च) (अधि)
(विश्वे) विश्वस्मिन् जगति वा (तस्य) (इत्) एव (आहुः)
कथयन्ति (पिप्पलम्) उदकमिव निर्मलं फलं कर्मफलं वा ।
पिप्पलमित्युदकना० निघं० १ । १२ (स्वादु) स्वादिष्ठम् (अग्रे)
(तत्) (न) (उत्) (नशत्) नश्यति (यः) (पितरम्)
परमात्मानम् (न) (वेद) जानाति ॥ २२ ॥

अन्वयः—हे विद्वांसो यस्मिन् विश्वे वृक्षे मध्वदः सुपुर्णा जीवा
निविशन्तेऽधि सुवते च तस्येति पिप्पलमग्रे स्वाद्वाहुः । तन्नो नशत्
यः पितरं न वेद स तन्न प्राप्नोति ॥ २२ ॥

भावार्थः—अत्र रूपकालङ्कारः—अनाद्यनन्तात्कालादिदं विश्वं
जायते विनश्यति जीवा जायन्ते म्रियन्ते च । अत्र जीवैर्यादृशं कर्मा-
चरितं तादृशमेवावश्यमीश्वरन्यायेन भोक्तव्यमस्ति कर्मजीवयोरपि
नित्यः सम्बन्धः । ये परमात्मानं तद्गुणकर्मस्वभावानुकूलाचरणं
चाविदित्वा यथेष्टमाचरन्ति ते सततं पीड्यन्ते येऽतो विपरीतास्ते
सदानन्दन्ति ॥ २२ ॥

पदार्थः—हे विद्वानो (यस्मिन्) जिस (विश्वे) समस्त (वृक्षे) वृक्ष पर (मध्वदः) मधु को खाने वाले (सुपर्णाः) सुन्दर पंखों से युक्त भौंरा आदि पक्षी (नि, विशन्ते) स्थिर होते हैं (अधि, सुवते, च) और आधार भूत होकर अपने बालकों को उत्पन्न करते (तस्य, इन्) उसी के (पिप्पलम्) जल के समान निर्मल फल को (अग्रे) आगे (स्वादु) स्वादिष्ट (आहुः) कहते हैं और (तत्) वह (न) न (उत्, नशात्) नष्ट होता है अर्थात् वृक्षरूप इस जगत् में मधुर कर्म फलों को खाने वाले उत्तम कर्मयुक्त जीव स्थिर होते और उस में सन्तानों को उत्पन्न करते हैं उस का जल के समान निर्मल कर्म फल संसार में होना इस को आगे उत्तम कहते हैं और नष्ट नहीं होता अर्थात् पीछे अशुभ कर्मों के करने से संसाररूप वृक्ष का जो फल चाहिये सो नहीं मिलता (यः) जो पुरुष (पितरम्) पालने वाले परमात्मा को (न, वेद) नहीं जानता वह इस संसार के उत्तम फल को नहीं पाता ॥ २२ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में रूपकालं०—अनादि अनन्त काल से यह विश्व उत्पन्न होता और नष्ट होता है जीव उत्पन्न होते और मरते भी जाते हैं इस संसार में जीवों ने जैसा कर्म किया वैसा ही अवश्य ईश्वर के न्याय से भोग्य है कर्म जीव का भी नित्यसम्बन्ध है जो परमात्मा और उस के गुण कर्म स्वभावों के अनुकूल आचरण को न जान कर मनमाने काम करते हैं वे निरन्तर पीडित होते हैं और जो उस से विपरीत हैं वे सदा आनन्द भोगते हैं ॥ २२ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

यद्गायत्रे अधि गायत्रमाहितं त्रैष्टुभाद्वा त्रैष्टुभं
निरतक्षत । यद्वा जगज्जगत्याहितं पदं य इत्तद्विदुस्ते
अमृतत्वमानशुः ॥ २३ ॥

यत् । गाय॒त्रे । अधि॑ । गाय॒त्रम् । आ॒हि॒तम् । त्रै॒स्तु॒भात् ।
 वा । त्रै॒स्तु॒भम् । निः॒ऽअ॒त॒क्षत॑ । यत् । वा । जग॑त् । जग॑ति ।
 आ॒हि॒तम् । प॒दम् । ये । इत् । तत् । वि॒दुः । ते । अ॒मृ॒त॒त्वम् ।
 आ॒न॒शुः ॥ २३ ॥

पदार्थः—(यत्) (गायत्रे) गायत्री छन्दोवाच्ये (अधि)
 (गायत्रम्) गायतां रक्षकम् (आहितम्) स्थितम् (त्रैष्टुभात्)
 त्रिष्टुप्छन्दोवाच्यात् (वा) (त्रैष्टुभम्) त्रिष्टुभि भवम् (निर॒
 तक्ष॑त) नितरां तनू कुर्वन्ति विस्तृणन्ति (यत्) (वा) (जगत्)
 (जगति) (आहितम्) स्थितम् (पदम्) वेदितव्यम् (ये)
 (इत्) एव (तत्) (विदुः) जानन्ति (ते) (अमृतत्वम्)
 मोक्षस्य भावम् (आनशुः) अश्रुवते ॥ २३ ॥

अन्वयः—ये यद्गायत्रे गायत्रमध्याहितं त्रैष्टुभाद्वा त्रैष्टुभं निर॒
 तक्ष॑त वा यज्जगति जगत्पदमाहितं तद्विदुस्ते इदमृतत्वमानशुः ॥ २३ ॥

भावार्थ—ये सृष्टिपदार्थान् तत्र स्वामीश्वररचनां च विज्ञाय परमा॒
 त्मानमभिध्याय विद्याधर्मोन्नतिं कुर्वन्ति ते मोक्षमाप्नुवन्ति ॥ २३ ॥

पदार्थः—(ये) जो लोग (यत्) जो (गायत्रे) गायत्रीछन्दोवाच्य वृत्ति में
 (गायत्रम्) गाने वालों की रक्षा करने वाला (अधि, आहितम्) स्थित है
 (त्रैष्टुभात्, वा) अथवा त्रिष्टुप् छन्दोवाच्य वृत्ति से (त्रैष्टुभम्) त्रिष्टुप् में प्रसिद्ध
 हुए अर्थ को (निरतक्ष॑त) निरन्तर विस्तारते हैं (वा) वा (यत्) जो (जगति)
 संसार में (जगत्) प्राणि आदि जगत् (पदम्) जानने योग्य (आहितम्)
 स्थित है (ये) इस को (विदुः) जानते हैं (ते) वे (इत्) ही (अमृत॒
 त्वम्) मोक्षभाव को (आनशुः) प्राप्त होने हैं ॥ २३ ॥

भावार्थः—जो सृष्टि के पदार्थ और तत्रस्थ ईश्वरकृत रचना को जान कर परमात्मा का सब ओर से ध्यान कर विद्या और धर्म की उन्नति करते हैं वे मोक्ष पाते हैं ॥ २३ ॥

पुनरीश्वरविषयमाह ॥

फिर ईश्वर वि० ॥

**गायत्रेण प्रति मिमीते अर्कमर्केण साम त्रैष्टु-
भेन वाकम् । वाकेन वाकं द्विपदा चतुष्पदाक्षरेण
मिमते सप्त वाणीः ॥ २४ ॥**

गायत्रेण । प्रति । मिमीते । अर्कम् । अर्केण । साम ।
त्रैष्टुभेन । वाकम् । वाकेन । वाकम् । द्विपदा । चतुःपदा ।
अक्षरेण । मिमते । सप्त । वाणीः ॥ २४ ॥

पदार्थः— (गायत्रेण) गायत्री छन्दसा (प्रति) (मिमीते)
रचयति (अर्कम्) ऋग्वेदम् (अर्केण) ऋचां समूहेन (साम)
सामवेदम् (त्रैष्टुभेन) त्रिवेदविद्यास्तवनेन (वाकम्) यजुः
(वाकेन) यजुषा (वाकम्) अथर्ववेदम् (द्विपदा) द्वौ पादौ
यस्मिंस्तेन (चतुष्पदा) चत्वारः पादा यस्मिंस्तेन (अक्षरेण)
नाशरहितेन (मिमते) (सप्त) गायत्र्यादिसप्तछन्दोन्विताः
(वाणीः) वेदवाचः ॥ २४ ॥

अन्वयः—हे विहांसो यो जगदीश्वरो गायत्रेणार्कमर्केण साम
त्रैष्टुभेन वाकं द्विपदा चतुष्पदाऽक्षरेण वाकेन वाकं सप्त वाणीश्च
प्रति मिमीते तज्ज्ञानं ये मिमते ते कृतकृत्या जायन्ते ॥ २४ ॥

भावार्थः—येन जगदीश्वरेण वेदस्थान्यक्षरपदवाक्यछन्दोऽध्या-
यादीनि निर्मितानि तस्मै सर्वे मनुष्या धन्यवादं दद्युः ॥ २४ ॥

पदार्थः—हे विद्वानो जो जगदीश्वर (गायत्रेण) गायत्री छन्द से (अर्कम्)
ऋक् (अर्केण) ऋचाओं के समूह से (साम) साम (त्रैष्टुभेन) त्रिष्टुप्
छन्द वा तीन वेदों की विद्याओं को स्तुतियों से (वाकम्) यजुर्वेद (द्विपदा)
दो पद जिस में विद्यमान वा (चतुष्पदा) चार पद वाले (अक्षरेण) नाश-
रहित (वाक्येन) यजुर्वेद से (वाकम्) अथर्ववेद और (सप्त) गायत्री आदि सात
छन्द युक्त (वाणीः) वेदवाणी को (प्रति, मिमीते) प्रतिमान करता है और
जो उस के ज्ञान को (मिमते) मान करते हैं वे कृतकृत्य होते हैं ॥ २४ ॥

भावार्थः—जिस जगदीश्वर ने वेदस्थ अक्षर, पद, वाक्य, छन्द, अध्याय,
आदि बनाये हैं उस को सब मनुष्य धन्यवाद देते ॥ २४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

जगता सिन्धुं दिव्यस्तभायद्रथन्तरे सूर्यं पर्य-
पश्यत् । गायत्रस्य समिधस्तिस्त्र आहुस्ततो मूहा
प्र रिरिचे महित्वा ॥ २५ ॥ १८ ॥

जगता । सिन्धुम् । दिवि । अस्तभायत् । रथम्ऽन्तरे ।
सूर्यम् । परि । अपश्यत् । गायत्रस्य । सम्ऽमिधः । तिस्रः ।
आहुः । ततः । मूहा । प्र । रिरिचे । महिऽत्वा ॥ २५ ॥ १८ ॥

पदार्थः—(जगता) संसारेण सह (सिन्धुम्) नद्यादिकम्
(दिवि) प्रकाशे (अस्तभायत्) स्तभ्नाति (रथन्तरे) अन्त-
रित्ते (सूर्यम्) सवितृलोकम् (परि) सर्वतः (अपश्यत्) पश्यति

(गायत्रस्य) गायत्र्या संसाधितस्य (समिधः) सम्यक् प्रदीप्ताः पदार्थाः (तिस्रः) त्रित्वसंख्यायुक्ताः (आहुः) कथयन्ति (ततः) (महा) महता (प्र) (रिरिचे) प्ररिणाक्ति (महित्वा) महित्वेन पूज्येन ॥ २५ ॥

अन्वयः—यो जगदीश्वरो जगता सिन्धुं दिवि रथन्तरे सूर्यमस्तभायत् सर्वं पर्यपश्यत् या गायत्रस्य सकाशात्तिस्रः समिध आहुस्ततो महा महित्वा प्ररिरिचे स सर्वैः पूज्योऽस्ति ॥ २५ ॥

भावार्थः—यदा ईश्वरेण जगन्निर्मितं तदैव नदीसमुद्रादीनि निर्मितानि । यथा सूर्य आकर्षणेन भूगोलान् धरति तथा सूर्यादिकं जगदीश्वरो धरति । यस्सर्वेषां जीवानां सर्वाणि पापपुण्यात्मकानि कर्माणि विज्ञाय फलानि प्रयच्छति स सर्वेभ्यः पदार्थेभ्यो महानस्ति ॥ २५ ॥

पदार्थः—जो जगदीश्वर (जगता) संसार के साथ (सिन्धुम्) नदी आदि को (दिवि) प्रकाश (रथन्तरे) और अन्तरिक्ष में (सूर्यम्) सवितृलोक को (अस्तभायत्) रोकता वा सब को (पर्यपश्यत्) सब ओर से देखता है वा जिन (गायत्रस्य) गायत्री छन्द से अच्छे प्रकार से साधे हुए ऋग्वेद की उत्तेजना से (तिस्रः, समिधः) अच्छे प्रकार प्रज्वलित तीन पदार्थों को अर्थात् भूत, भविष्यत्, वर्तमान तीनों काल के सुखों को (आहुः) कहते हैं (ततः) उन से (महना) बड़े (महित्वा) प्रशंसनीय भाव से (प्र, रिरिचे) अलग होता है अर्थात् अलग गिना जाता है वह सब को पूजने योग्य है ॥ २५ ॥

भावार्थः—जब ईश्वर ने जगत् बनाया तभी नदी और समुद्र आदि बनाये । जैसे सूर्य आकर्षण से भूगोलों को धारण करता है वैसे सूर्य आदि जगत् को ईश्वर धारण करता है । जो सब जीवों के समस्त पापपुण्यरूपी कर्मों को जान के फलों को देता है वह ईश्वर सब पदार्थों से बड़ा है ॥ २५ ॥

अथ विद्द्विषयमाह ॥

अथ विद्वान् के विषय को अगले मंत्र में कहते हैं ॥

उप ह्वये सुदुघां धेनुमेतां सुहस्तौ गोधुगुत
दोहदेनाम् । श्रेष्ठं सवं सविता साविषन्नोऽभीद्धो
धर्मस्तदु पु प्रवोचम् ॥ २६ ॥

उप । ह्वये । सुदुघाम् । धेनुम् । एताम् । सुहस्तः ।
गोऽधुक् । उत । दोहत् । एनाम् । श्रेष्ठम् । सवम् । सविता ।
साविषत् । नः । अभिऽईद्धः । धर्मः । तत् । ऊं इति । सु ।
प्र । वोचम् ॥ २६ ॥

पदार्थः—(उप) (ह्वये) स्वीकरोमि (सुदुघाम्) सुष्ठु-
कामप्रपूरिकाम् (धेनुम्) दुग्धदात्रीं गोरूपाम् (एताम्)
(सुहस्तः) शोभनौ हस्तौ यस्य सः (गोधुक्) यो गां दोग्धि
(उत) अपि (दोहत्) दोग्धि (एनाम्) विद्याम् (श्रेष्ठम्)
उत्तमम् (सवम्) ऐश्वर्यम् (सविता) ऐश्वर्यप्रदः (साविषत्)
उत्पादयेत् (नः) अस्मभ्यम् (अभीद्धः) सर्वतः प्रदीप्तः (धर्मः)
प्रतापः (तत्) पूर्वोक्तं सर्वम् (उ) (सु) (प्र) (वोचम्)
उपदिशेयम् ॥ २६ ॥

अन्वयः—यथा सुहस्तौ गोधुगहमेतां सुदुघां धेनुमुपह्वये । उता-
प्येनां भवानपि दोहत् । यं श्रेष्ठं सवं सविता नोऽस्मभ्यं साविषय-
थाऽभीद्धो धर्मो वर्षाः करोति तदु यथाहं सु प्रवोचं तथा त्वमप्येत-
त्सुप्रवोचेः ॥ २६ ॥

भावार्थः—अत रूपकालङ्कारः—अध्यापका विद्वांसः पूर्णविद्यां वाणीं प्रदद्युः । येनोत्तममैश्वर्यं शिष्याः प्राप्नुयुः । यथा सविता सर्वं जगत् प्रकाशयति तथोपदेशकाः सर्वा विद्याः प्रकाशयेयुः ॥ २६ ॥

पदार्थः—जैसे (सुहस्तः) सुन्दर जिस के हाथ और (गोधुक्) गौ को दुहता हुआ मैं (एताम्) इस (सुदुधाम्) अच्छे दुहाती अर्थात् कामों को पूरा करती हुई (धेनुम्) दूध देने वाली गौरूप विद्या को (उप, ह्वये) स्वीकार करूँ (उत) और (एनाम्) इस विद्या को आप भी (दोहत्) दुहते वा जिस (श्रेष्ठम्) उत्तम (सवम्) ऐश्वर्य को (सविता) ऐश्वर्य का देने वाला (नः) हमारे लिये (साविषत्) उत्पन्न करे। वा जैसे (अभीद्धः) सब ओर से प्रदीप्त अर्थात् अतितपता हुआ (धर्मः) धाम वर्षा करता है (तद्) उसी सब को जैसे मैं (सु, प्र, वोचम्) अच्छे प्रकार कहूँ वैसे तुम भी इस को अच्छे प्रकार कहो ॥ २६ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में रूपकालं० —अध्यापक विद्वान् जन पूरी विद्या से भरी हुई वाणी को अच्छे प्रकार देंगे । जिस से उत्तम ऐश्वर्य को शिष्य प्राप्त हों । जैसे सविता समस्त जगत् को प्रकाशित करता है वैसे उपदेशक लोग सब विद्याओं को प्रकाशित करें ॥ २६ ॥

अथ गोः पृथिव्याश्च विषयमाह ॥

अब गौ और पृथिवी के विषय को अगले मंत्र में कहत हैं ॥

हिङ्कृएवती वसुपत्नी वसूनां वत्समिच्छन्ती
मनसाभ्यागात् । दुहामश्विभ्यां पयो अघ्नयेयं सा
वर्द्धतां महते सौभगाय ॥ २७ ॥

हिङ्कृएवती । वसुपत्नी । वसूनाम् । वत्सम् । इच्छन्ती ।
मनसा । अभि । आ । अगात् । दुहाम् । अश्विभ्याम् । पयः ।
अघ्नया । इयम् । सा । वर्द्धताम् । महते । सौभगाय ॥ २७ ॥

पदार्थः—(हिङ्कृण्वती) हिमिति शब्दयन्ती (वसुपत्नी) वसूनां पालिका (वसूनाम्) अग्न्यादीनाम् (वत्सम्) (इच्छन्ती) (मनसा) (अभि) (आ) (अगात्) अभ्यागच्छति (दुहाम्) (अश्विभ्याम्) सूर्यवायुभ्याम् (पयः) जलं दुग्धं वा (अघ्न्या) हन्तुमयोग्या (इयम्) (सा) (वर्द्धताम्) (महते) (सौभगाय) शोभनानामैश्वर्याणां भावाय ॥ २७ ॥

अन्वयः—यथा हिङ्कृण्वती मनसा वत्समिच्छन्तीयमघ्न्या गौरभ्यागात् । याऽश्विभ्यां पयो दुहां वर्त्तमानाभूरस्ति सा वसूनां वसुपत्नी महते सौभगाय वर्द्धताम् ॥ २७ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथा पृथिवीमहदैश्वर्यं वर्धयति तथा गावो महत्सुखं प्रयच्छन्ति तस्मादेताः केनापि कदाचिन्नैव हिंस्याः ॥ २७ ॥

पदार्थः—जैसे (हिङ्कृण्वती) हिंकारती और (मनसा) मन से (वत्सम्) बड़े को (इच्छन्ती) चाहती हुई (इयम्) यह (अघ्न्या) मारने को न योग्य गौ (अभि, आ, अगान्) सब ओर से आती वा जो (अश्विभ्याम्) सूर्य और वायु से (पयः) जल वा दूध को (दुहाम्) दुहते हुए पदार्थों में वर्त्तमान पृथिवी है (सा) वह (वसूनाम्) अग्नि आदि वसुसंज्ञकों में (वसुपत्नी) वसुओं की पालन वाली (महते) अत्यन्त (सौभगाय) सुन्दर ऐश्वर्य के लिये (वर्द्धताम्) बड़े उन्नति को प्राप्त हो ॥ २७ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जैसे पृथिवी महान् ऐश्वर्य को बढ़ाती है वैसे गायें अत्यन्त सुख देती हैं इस से ये गायें कभी किसी को मारनी न जानिये ॥ २७ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

गौरमीमेदनु वत्सं मिषन्तं मूर्ध्नि हिङ्ङ्कृणो-
न्मातवा उ । सृक्काणं घर्ममभि वावशाना मिमाति
मायुं पयते पयोभिः ॥ २८ ॥

गौः । अमीमेत् । अनु । वत्सम् । मिषन्तम् । मूर्ध्निम् ।
हिङ् । अकृणोत् । मातवै । उं इति । सृक्काणम् । घर्मम् । अभि ।
वावशाना । मिमाति । मायुम् । पयते । पयःऽभिः ॥ २८ ॥

पदार्थः—(गौः) पृथिवी धेनुर्वा (अमीमेत्) मिनाति
(अनु) (वत्सम्) (मिषन्तम्) शब्दयन्तम् (मूर्ध्निम्)
मस्तकम् (हिङ्) हिंकारम् (अकृणोत्) करोति (मातवै)
मानाय (उ) वितर्के (सृक्काणम्) सृजन्तं दिनम् (घर्मम्)
आतपम् (अभि) (वावशाना) भृशं कामयमाना (मिमाति)
मिमीते । अत्र व्यत्ययेन परस्मैपदम् (मायुम्) वाणीम् । मायुरिति
वाङ्ना० निघं० १।११ (पयते) गच्छति (पयोभिः) जलैस्सह ॥ २८ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यथा वावशाना गौर्मिषन्तं वत्सं मूर्ध्नि-
मनु हिङ्ङ्कृणोत् मातवा उ वत्सस्य दुःखममीमेत् तथा पयोभि-
स्सह वर्तमाना गौः पृथिवी घर्मं सृक्काणं दिनं मायुं च कुर्वती
पयते सुखमभिमिमामाति ॥ २८ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथा गा अनुवत्सा वत्साननु गावो
गच्छन्ति तथा पृथिवीरनुपदार्थाः पदार्थाननु पृथिव्यो गच्छन्ति ॥ २८ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो जैसे (वावशाना) निरंतर कामना करती हुई (गौः) गौ (मिषन्तम्) मिमयाने हुए (वत्सम्) बछड़े को तथा (मूर्दानम्) मूड़ को (अनु, णिङ्, मरुणोन्) लख कर हिंकारती अर्थात् मूड़ चारती हुई हिंकारती है और (मानवै) मान करने (उ) ही के लिये उस बछड़े के दुःख को (अमीमेत्) नष्ट करनी वैसे (पयोभिः) जलों के साथ वर्त्तमान पृथिवी (धर्मम्) आतप को (सृकाणम्) रचते हुए दिन को और (मायुम्) वाणी को प्रसिद्ध करती हुई (पयने) अपने भचक्र में जानी है और सुख का (अभि, मिमाति) सब ओर से मान करती अर्थात् तौल करती है ॥ २८ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जैसे गौओं के पीछे बछड़े और बछड़ों के पीछे गौयें जानीं वैसे पृथिवियों के पीछे पदार्थ और पदार्थों के पीछे पृथिवी जानी हैं ॥ २८ ॥

पुनर्भूमिविषयमाह ॥

फिर भूमि के वि० ॥

अयं स शिङ्क्ते येन गौरभीवृता मिमाति
मायुं ध्वसनावधि श्रिता । सा चित्तिभिर्नि हि
चकार मर्त्यं विद्युद्भवन्ती प्रति वब्रिमौहत ॥ २९ ॥

अयम् । सः । शिङ्क्ते । येन । गौः । अभिऽवृता । मिमाति ।
मायुम् । ध्वसनौ । अधि । श्रिता । सा । चित्तिऽभिः । नि ।
हि । चकार । मर्त्यम् । विऽद्युत् । भवन्ती । प्रति । वब्रिम् ।
मौहत ॥ २९ ॥

पदार्थः—(अयम्) (सः) (शिङ्क्ते) अव्यक्तं शब्दं करोति (येन) (गौः) पृथिवी (अभीवृता) सर्वतो वायुना आवृता

(मिमाति) गच्छति (मायुम्) परिमितं मार्गम् (ध्वसनौ)
अधऊर्ध्वमध्यपतनार्थे परिधौ (अधि) उपरि (श्रिता) (सा)
(चित्तिभिः) चयनैः (नि) (हि) किल (चकार) करोति
(मर्त्यम्) मरणधर्माणाम् (विद्युत्) तडित् (भवन्ती) वर्त्त-
माना (प्रति) (वब्रिम्) स्वकीयं रूपम् (औहत) ऊहते ॥ २९ ॥

अन्वयः—सोऽयं वत्सो मेघो भूमिं शिङ्क्ते येन ध्वसनावधि
श्रिताऽभीवृता गौर्भूमिर्मायुं प्रतिमिमाति सा चित्तिभिर्मर्त्यं चकार ।
तत्त हि भवन्ती विद्युद्ब्रिं च न्यौहत ॥ २९ ॥

भावार्थः—यथा पृथिव्याः सकाशादुत्पद्याऽन्तरिक्षे बहुलो भूत्वा
मेघः पृथिव्यां वृक्षादिकं संसिच्य वर्द्धयति । तथोर्वी सर्वं वर्द्धयति
तत्तस्था विद्युद्रूपं प्रकाशयति । यथा शिल्पी क्रमेण चित्या विज्ञा-
नेन गृहादिकं निर्मिमीते तथा परमेश्वरेण्यं सृष्टिर्निर्मिता ॥ २९ ॥

पदार्थः—(सः) सो (अयम्) यह बछड़े के समान मेघ भूमि को लख
(शिङ्क्ते) गर्जन का अव्यक्त शब्द करता है कौन कि (येन) जिस से
(ध्वसनौ) ऊपर नीचे और बीच में जाने को जो परकोटा उस में (अधि,
श्रिता) धरी हुई (अभीवृता) सब ओर पवन से आवृत (गौः) पृथिवी
(मायुम्) परिमित मार्ग को (प्रति, मिमाति) प्रति जाती है (सा) वह
(चित्तिभिः) परमाणुओं के समूहों से (मर्त्यम्) मरणधर्मा मनुष्य को
(चकार) करती है उस पृथिवी (हि) ही में (भवन्ती) वर्त्तमान (विद्युत्)
विजुली (वब्रिम्) अपने रूप को (नि, औहत) निरन्तर तर्क वितर्क से प्राप्त
होती है ॥ २९ ॥

भावार्थः—जैसे पृथिवी से उत्पन्न हो उठ कर अन्तरिक्ष में बढ़ फैल
मेघ पृथिवी में वृक्षादि को अच्छे सींच उन को बढ़ाता है वैसे पृथिवी सब को

बढ़ाती है और पृथिवी में जो बिजुली है वह रूप को प्रकाशित करती । जैसे गिन्गी तन क्रम से किसी पदार्थ के इकट्ठा करने और विज्ञान से घर आदि बनाना है वैसे परमेश्वर ने यह सृष्टि बनाई है ॥ २९ ॥

पुनरीश्वरविषयमाह ॥

फिर ईश्वर के वि० ॥

अनच्छये तुरगात् जीवमेजद्भुवं मध्य आ
पस्त्यानाम् । जीवो मृतस्य चरति स्वधाभिरमर्त्यो
मर्त्येना सयोनिः ॥ ३० ॥ १९ ॥

अनत् । शये । तुरगात् । जीवम् । एजत् । ध्रुवम् ।
मध्ये । आ । पस्त्यानाम् । जीवः । मृतस्य । चरति ।
स्वधाभिः । अमर्त्यः । मर्त्येन । सयोनिः ॥ ३० ॥ १९ ॥

पदार्थः—(अनत्) प्राणत् (शये) शोते । अत्र लोपस्त
आत्मनेपदेष्विति तलोपः (तुरगात्) सद्योगमनम् (जीवम्)
(एजत्) कंपयन् (ध्रुवम्) (मध्ये) (आ) (पस्त्यानाम्)
गृहाणां जीवशरीराणां वा (जीवः) (मृतस्य) मरणस्वभावस्य
(चरति) गच्छति (स्वधाभिः) अन्नादिभिः (अमर्त्यः) अना-
दित्वान्मृत्युधर्मरहितः (मर्त्येन) मरणधर्मेण शरीरेण (सयोनिः)
समानस्थानः ॥ ३० ॥

अन्वयः—यद्ब्रह्म तुरगात्वनजीवमेजत्पस्त्यानां मध्ये ध्रुवं सच्छये
यतामर्त्यो जीवः स्वधाभिर्मर्त्येन सह सयोनिस्सन्मृतस्य जगतो
मध्य आचरति तत्र सर्वं जगद्सतीति वेद्यम् ॥ ३० ॥

भावार्थः—अत्र रूपकालङ्कारः—यश्चलत्स्वचलोऽनित्येषु नित्यो व्याप्येषु व्यापकः परमेश्वरोऽस्ति । नहि तद्व्याप्त्या विनाऽतिसूक्ष्ममपि वस्त्वस्ति तस्मात्सर्वैर्जीवैरयमन्तर्यामिरूपेण स्थितो नित्यमुपासनीयः ॥ ३० ॥

पदार्थः—जो ब्रह्म (तुरंगात्) शीघ्र गमन को (अनत्) पुष्ट करता हुआ (जीवम्) जीव को (एजत्) कपाता और (पस्यानाम्) घरों के अर्थात् जीवों के शरीरों के (मध्ये) बीच (ध्रुवम्) निश्चल होता हुआ (शये) सोता है । जहां (अमर्त्यः) अनादित्व से मृत्युधर्मरहित (जीवः) जीव (स्वधाभिः) अन्नादि और (मर्त्येन) मरणधर्मा शरीर के साथ (सयोनिः) एक स्थानी होता हुआ (मृतस्य) मरण स्वभाव वाले जगत् के बीच (आ, चरति) आचरण करता है उस ब्रह्म में सब जगत् वसता है यह जानना चाहिये ॥ ३० ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में रूपकालं०—जो चलते हुए पदार्थों में अचल अनित्य पदार्थों में नित्य और व्याप्य पदार्थों में व्यापक परमेश्वर है उस की व्याप्ति के विना सूक्ष्म से सूक्ष्म भी वस्तु नहीं है इस से सब जीवों को जो यह अन्तर्यामिरूप से स्थित हो रहा है वह नित्य उपासना करने योग्य है ॥ ३० ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

अपश्यं गोपामनिपद्यमानमा च परा च पथि-
भिश्चरन्तम् । स सध्रीचीः स विषूचीर्वसान् आ
वरीवर्त्ति भुवनेष्वन्तः ॥ ३१ ॥

अपश्यम् । गोपाम् । अनिऽपद्यमानम् । आ । च । परा ।
च । पथिऽभिः । चरन्तम् । सः । सध्रीचीः । सः । विषूचीः ।
वसानः । आ । वरीवर्त्ति । भुवनेषु । अन्तरिति ॥ ३१ ॥

पदार्थः—(अपश्यम्) पश्येयम् (गोपाम्) सर्वरक्तकम्
(अनिपद्यमानम्) यो मन आदीनीन्द्रियाणि न निपद्यते प्राप्नोति
तम् (आ) (च) (परा) (च) (पथिभिः) मार्गैः
(चरन्तम्) (सः) (सध्रीचीः) सह गच्छन्तीः (सः) (विषूचीः)
विविधा गतीः (वसानः) आच्छादयन् (आ) (वरीवर्त्ति)
भृशमावर्त्तते (भुवनेषु) लोकलोकान्तरेषु (अन्तः) मध्ये ॥३१॥

अन्वयः—अहं गोपामनिपद्यमानं पथिभिरा च परा च चरन्त-
मपश्यं स सध्रीचीः स विषूचीर्वसानो भुवनेष्वन्तरावरीवर्त्ति ॥३१॥

भावार्थः—नहि सर्वस्य द्रष्टारं परमेश्वरं द्रष्टुं जीवाः शक्नुवन्ति
परमेश्वरश्च सर्वाणि याथातथ्येन पश्यति। यथा वस्त्रादिभिरावृतः पदार्थो
न दृश्यते तथा जीवोऽपि सूक्ष्मत्वान्न दृश्यते। इमे जीवाः कर्मगत्या
सर्वेषु लोकेषु भ्रमन्ति। एषामन्तर्बहिश्च परमात्मा स्थितस्सन् पाप-
पुण्यफलदानरूपन्यायेन सर्वान् सर्वत्र जन्मानि ददाति ॥ ३१ ॥

पदार्थः—मैं (गोपाम्) सब की रक्षा करने (अनिपद्यमानम्) मन
आदि इन्द्रियों को न प्राप्त होने और (पथिभिः) मार्गों से (आ, च) आगे
और (परा, च) पीछे (चरन्तम्) प्राप्त होने वाले परमात्मा वा विचरते हुए
जीव को (अपश्यम्) देखता हूँ (सः) वह जीवात्मा (सध्रीचीः) साथ
प्राप्त होती हुई गनियों को (सः) वह जीव और (विषूचीः) नाना प्रकार
की कर्मानुसार गनियों को (वसानः) ढाँपता हुआ (भुवनेषु) लोकलोकान्तरो
के (अन्तः) बीच (आ, वरीवर्त्ति) निरन्तर अच्छे प्रकार वर्त्तमान है ॥३१॥

भावार्थः—सब के देखने वाले परमेश्वर के देखने को जीव समर्थ नहीं
सौर परमेश्वर सब को यथार्थ भाव से देखता है। जैसे वस्त्रों आदि से ढाँपा

हुआ पदार्थ नहीं देखा जाता वैसे जीव भी सूक्ष्म होनेसे नहीं देखा जाता ये जीव कर्मगति से सब लोकों में भ्रमते हैं इन के भीतर बाहर परमात्मा स्थित हुआ पापपुण्य के फल देने रूप न्याय से सब को सर्वत्र जन्म देता है ॥ ३१ ॥

पुनर्जीवविषयमात्रमाह ॥

फिर जीव विषयमात्र को अ० ॥

य ई चकार न सो अस्य वेद य ई ददर्श
हिरुगिन्नु तस्मात् । स मातुर्योना परिवीतो अन्त-
बहुप्रजा निर्ऋतिमा विवेश ॥ ३२ ॥

यः । ईम् । चकार । न । सः । अस्य । वेद । यः । ईम् ।
ददर्श । हिरुक् । इत् । नु । तस्मात् । सः । मातुः । योना ।
परिवीतः । अन्तः । बहुऽप्रजाः । निःऽऋतिम् । आ ।
विवेश ॥ ३२ ॥

पदार्थः—(यः) जीवः (ईम्) क्रियाम् (चकार) करोति
(न) (सः) (अस्य) जीवस्य स्वरूपम् (वेद) (यः) (ईम्)
सर्वा क्रियाम् (ददर्श) पश्यति (हिरुक्) पृथक् (इत्) एव
(नु) सद्यः (तस्मात्) (सः) (मातुः) जनन्याः (योना)
गर्भाशये (परिवीतः) परितः आवृतः (अन्तः) मध्ये (बहुप्रजाः)
बहुजन्मा (निर्ऋतिम्) भूमिम् (आ) (विवेश) आविशति ॥ ३२ ॥

अन्वयः—यो जीव ई चकार सोऽस्य स्वरूपं न वेद य ई
ददर्श स्वस्वरूपं पश्यति स तस्माद्धिरुक् सन्मातुर्योनान्तः परिवीतो
बहुप्रजा निर्ऋतिमिन्वाविवेश ॥ ३२ ॥

भावार्थः—ये जीवाः कर्ममात्रं कुर्वन्ति नोपसनां ज्ञानं च प्राप्नुवन्ति ते स्वस्वरूपमपि न जानन्ति । ये च कर्मोपासनाज्ञानेषु निपुणास्ते स्वस्वरूपं परमात्मानञ्च वेदितुमर्हन्ति । जीवनां प्राग्-जन्मनामादिरुत्तरेषामन्तश्च न विद्यते । यदा शरीरं त्यजन्ति तदाऽऽकाशस्था भूत्वा गर्भे प्रविश्य जनित्वा पृथिव्यां चेष्टावन्तो भवन्ति ॥ ३२ ॥

पदार्थः—(यः) जो जीव (ईम्) क्रियामात्र (चकार) करता है (सः) वह (अस्य) इस अपने रूप को (न) नहीं (वेद) जानता है (यः) जो (ईम्) समस्त क्रिया को (ददर्श) देखता और अपने रूप को जानता है (सः) वह (तस्मात्) उस से (हिरुक्) अलग होता हुआ (मातुः) माता के (योना) गर्भाशय के (अन्तः) बीच (परिवीतः) सब ओर से टंका हुआ (बहुप्रजाः) बहुत बार जन्म लेने वाला (निर्ऋतिम्) भूमि को (इत्) ही (नु) दीप्त (आ, विवेश) प्रवेश करता है ॥ ३२ ॥

भावार्थः—जो जीव कर्ममात्र करते किन्तु उपासना और ज्ञान को नहीं प्राप्त होते हैं वे अपने स्वरूप को भी नहीं जानते । और जो कर्म उपासना और ज्ञान में निपुण हैं वे अपने स्वरूप और परमात्मा के जानने को योग्य हैं जीवों के अगले जन्मों का आदि और पीछे अन्त नहीं है । जब शरीर को छोड़ते हैं तब आकाशस्थ हो गर्भ में प्रवेश कर और जन्म पा कर पृथिवी में चेष्टा क्रियावान् होते हैं ॥ ३२ ॥

पुनः प्रकारान्तरेण तमेव विषयमाह ॥

फिर प्रकारान्तर से उसी वि० ॥

द्यौर्मै पिता जनिता नाभिरत्र बन्धुर्मै माता
पृथिवी महीयम् । उत्तानयोश्चम्बो श्र्योनिरन्तरत्रा
पिता दुहितुर्गर्भमाधात् ॥ ३३ ॥

द्यौः । मे । पिता । जनिता । नाभिः । अत्र । बन्धुः ।
मे । माता । पृथिवी । मही । इयम् । उत्तानयोः । चम्बोः ।
योनिः । अन्तः । अत्र । पिता । दुहितुः । गर्भम् । आ ।
अधात् ॥ ३३ ॥

पदार्थः—(द्यौः) प्रकाशमानः सूर्यो विद्युदिव (मे) मम (पिता)
(जनिता) (नाभिः) बन्धनम् (अत्र) अस्मिन् जन्मानि
(बन्धुः) भ्रातृवत् प्राणः (मे) मम (माता) मान्यप्रदा
जननी (पृथिवी) भूमिरिव (मही) महती (इयम्) (उत्तानयोः)
उपरिस्थयोरूर्ध्व स्थापितयोः पृथिवीसूर्ययोः (चम्बोः) सेनयोरिव
(योनिः) गृहम् (अन्तः) मध्ये (अत्र) अस्मिन् । अत्र ऋचि-
तुनुघइति दीर्घः (पिता) सूर्यः (दुहितुः) उषसः (गर्भम्) किर-
णाख्यं वीर्यम् (आ) (अधात्) समन्ताद्दधाति ॥ ३३ ॥

अन्वयः—हे विद्वन् यत्र पिता दुहितुर्गर्भमाधात् तत्र चम्बोरिव
स्थितयोरुत्तानयोरन्तो मम योनिरस्ति । अत्र मे जनिता पिता द्यौरि
वाऽत्र मे नाभिर्वन्धुरियं मही पृथिवीव माता वर्त्तत इति वेद्यम् ॥ ३३ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—भूमिसूर्यौ सर्वेषां मातापितृबन्धुव-
हर्त्तेते इदमेवाऽस्माकं निवासस्थानं यथा सूर्यः स्वस्मादुत्पन्नाया
उषसो मध्ये किरणाख्यं वीर्यं संस्थाप्य दिनं पुत्रं जनयति तथैव
पितरौ प्रकाशमानं पुत्रमुत्पादयेताम् ॥ ३३ ॥

पदार्थः—हे विद्वान् जहां (पिता) पितृस्थानी सूर्य (दुहितुः) कन्या
रूप उषा प्रभात वेला के (गर्भम्) किरणरूपी वीर्य को (आ, अधात्) स्थापित

करता है वहां (चम्बोः) दो सेनाओं के समान स्थित (उत्तानयोः)
 उपरिस्थ ऊंचे स्थापित किये हुए पृथिवी और सूर्य के (अन्तः) बीच मेरा
 (योनिः) घर है (अत्र) इस जन्म में (मे) मेरा (जनिता) उत्पन्न करने वाला
 (पिता) पिता (द्यौः) प्रकाशमान सूर्य बिजुली के समान तथा (अत्र)
 यहां (मे) मेरा (नाभिः) बन्धनरूप (बन्धुः) भाई के समान प्राण और
 (इयम्) यह (मही) बड़ी (पृथिवी) भूमि के समान (माता) मान देने
 वाली माता वर्तमान है यह जानना चाहिये ॥ ३३ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—भूमि और सूर्य सब के माता
 पिता और बन्धु के समान वर्तमान हैं यही हमारा निवासस्थान है जैसे सूर्य
 अपने से उत्पन्न हुई उषा के बीच किरण रूपी वीर्य को संस्थापन कर दिनरूपी
 पुत्र को उत्पन्न करता है वैसे माता पिता प्रकाशमान पुत्र को उत्पन्न करें ॥ ३३ ॥

अथ विद्वद्दिषयमाह ॥

अथ विद्वान् के वि० ॥

पृच्छामि त्वा परमन्तं पृथिव्याः पृच्छामि यत्र
भुवनस्य नाभिः । पृच्छामि त्वा वृष्णो अश्वस्य
रेतः पृच्छामि वाचः परमं व्योम ॥ ३४ ॥

पृच्छामि । त्वा । परम् । अन्तम् । पृथिव्याः । पृच्छामि ।
यत्र । भुवनस्य । नाभिः । पृच्छामि । त्वा । वृष्णः । अश्वस्य ।
रेतः । पृच्छामि । वाचः । परमम् । वि० व्योम ॥ ३४ ॥

पदार्थः—(पृच्छामि) (त्वा) त्वाम् (परम्) (अन्तम्)
 (पृथिव्याः) (पृच्छामि) (यत्र) (भुवनस्य) लोकसमूहस्य
 (नाभिः) बन्धनम् (पृच्छामि) (त्वा) (वृष्णः) वीर्यवर्षकस्य

(अश्वस्य) अश्ववहीर्यवतः (रेतः) वीर्यम् (पृच्छामि) (वाचः)
(परमम्) प्रकृष्टम् (व्योम) व्यापकमवकाशम् ॥ ३४ ॥

अन्वयः—हे विद्वँस्त्वा पृथिव्याः परमन्तं पृच्छामि । यत्र भुवनस्य
नाभिरस्ति तं पृच्छामि । वृष्णोऽश्वस्य रेतस्त्वा पृच्छामि । वाचः
परमं व्योम त्वां पृच्छामि ॥ ३४ ॥

भावार्थः—अत्र चत्वारः प्रश्नाः सन्ति तदुत्तराण्युत्तरत्र मन्त्रे
वर्तन्ते इत्थमेव जिज्ञासुभिर्विद्वांसो नित्यं प्रष्टव्याः ॥ ३४ ॥

पदार्थः—हे विद्वान् (त्वा) आप को (पृथिव्याः) पृथिवी के (परम्)
पर (अन्तम्) अन्त को (पृच्छामि) पूछता हूँ (यत्र) जहां (भुवनस्य) लोक
समूह का (नाभिः) बन्धन है उस को (पृच्छामि) पूछता हूँ (वृष्णः) वीर्य-
वान् वर्षाने वाले (अश्वस्य) घोड़ों के समान वीर्यवान् के (रेतः) वीर्य को
(त्वा) आप को (पृच्छामि) पूछता हूँ और (वाचः) वाणी के (परमम्)
परम (व्योम) व्यापक अवकाश अर्थात् आकाश को आप को (पृच्छामि)
पूछता हूँ ॥ ३४ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में चार प्रश्न हैं और उन के उत्तर अगले मन्त्र में
वर्तमान हैं । ऐसे ही जिज्ञासुओं को विद्वान् जन नित्य पूछने चाहिये ॥ ३४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

इयं वेदिः परो अन्तः पृथिव्या अयं यज्ञो भुव-
नस्य नाभिः । अयं सोमो वृष्णो अश्वस्य रेतो
ब्रह्मायं वाचः परमं व्योम ॥ ३५ ॥ २० ॥

इयम् । वेदिः । परः । अन्तः । पृथिव्याः । अयम् ।
 यज्ञः । भुवनस्य । नाभिः । अयम् । सोमः । वृष्णः । अश्वस्य
 रेतः । ब्रह्मा । अयम् । वाचः । परमम् । वि॒ऽव्योम ॥ ३५ ॥ २० ॥

पदार्थः—(इयम्) (वेदिः) विदन्ति शब्दान् यस्यां साऽऽ-
 काशवायुस्वरूपा (परः) परः (अन्तः) भागः (पृथिव्याः)
 भूमेः (अयम्) (यज्ञः) यष्टुं संगन्तुमर्हः सूर्यः (भुवनस्य)
 भूगोलसमूहस्य (नाभिः) आकर्षणेन बन्धनम् (अयम्) (सोमः)
 सोमलतादिरसश्चन्द्रमा वा (वृष्णः) वर्षकस्य (अश्वस्य)
 (रेतः) वीर्यमिव (ब्रह्मा) चतुर्वेदविज्जनश्चतुर्णां वेदानां प्रकाशकः
 परमात्मा वा (अयम्) (वाचः) वाण्याः (परमम्) (व्योम)
 अवकाशः ॥ ३५ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यूयं पृथिव्याः परोऽन्तरियं वेदिरयं यज्ञो
 भुवनस्य नाभिरयं सोमो वृष्णोऽश्वस्य रेत इवायं ब्रह्मा वाचः परमं
 व्योमास्ति तानि यथावद्विस्त ॥ ३५ ॥

भावार्थः—पूर्वमन्त्रस्थानां प्रश्नानामिह क्रमेणोत्तराणि वेदित-
 व्यानि पृथिव्या अभित आकाशवायुरेकैकस्य ब्रह्माण्डस्य मध्ये
 सूर्यो वीर्योत्पादिका ओषधयो पृथिव्या मध्ये विद्यावधिः सर्ववेदा-
 ध्ययनं परमात्मविज्ञानं चास्तीति निश्चेतव्यम् ॥ ३५ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो तुम (पृथिव्याः) भूमि का (परः) पर (अन्तः)
 भाग (अयम्) यह (वेदिः) जिस में शब्दों को जानें वह आकाश और वायु
 रूप वेदि (अयम्) यह (यज्ञः) यज्ञ (भुवनस्य) भूगोल समूह का (नाभिः)

आकर्षण से बन्धन (अयम्) यह (सोमः) सोमलतादि रस वा चन्द्रमा (वृष्णः) वर्षा करने और (अश्वस्य) शीघ्रगामी सूर्य के (रेतः) वीर्य के समान और (अयम्) यह (ब्रह्मा) चारों वेदों का प्रकाश करने वाला विद्वान् वा परमात्मा (वाचः) वाणी को (परमम्) उत्तम (व्योमं) अवकाश है उन को यथावत् जानो ॥ ३५ ॥

भावार्थः—पिछिले मन्त्र में कहे हुए प्रश्नों के यहां क्रम से उत्तर जानने चाहिये पृथिवी के चारो ओर आकाशयुक्त वायु एक २ ब्रह्माण्ड के बीच सूर्य और बल उत्पन्न करने वाली ओषधियां तथा पृथिवी के बीच विद्या की अवधि समस्त वेदों का पढ़ना और परमात्मा का उत्तम ज्ञान है यह निश्चय करना चाहिये ॥ ३५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

सप्तार्द्धगर्भा भुवनस्य रेतो विष्णोस्तिष्ठन्ति
प्रदिशा विधर्मणि । ते धीतिभिर्मनसा ते विप-
श्चितः परिभुवः परि भवन्ति विश्वतः ॥ ३६ ॥

सप्त । अर्द्धगर्भाः । भुवनस्य । रेतः । विष्णोः । तिष्ठन्ति ।
प्रदिशा । विधर्मणि । ते । धीतिभिः । मनसा । ते ।
विपःचितः । परिभुवः । परि । भवन्ति । विश्वतः ॥ ३६ ॥

पदार्थः—(सप्त) (अर्द्धगर्भाः) अपूर्णगर्भा महत्तत्त्वाहंकार-
पञ्चभूतसूक्ष्मावयवाः (भुवनस्य) संसारस्य (रेतः) वीर्यम्
(विष्णोः) व्यापकस्य परमेश्वरस्य (तिष्ठन्ति) (प्रदिशा) आज्ञया
(विधर्मणि) विरुद्धधर्मण्याकाशे (ते) (धीतिभिः) कर्मभिः (मनसा)

(ते) (विपश्चितः) विदुषः (परिभुवः) परितस्सर्वतो विद्यासु
भवन्ति (परि) (भवन्ति) (विश्वतः) सर्वतः ॥ ३६ ॥

अन्वयः—ये सप्तार्द्धगर्भा भुवनस्य रेतो निर्माय विष्णोः प्रदिशा
विधर्मणि तिष्ठन्ति । ते धीतिभिस्ते मनसा च परिभुवो विपश्चितो
विश्वतः परिभवन्ति ॥ ३६ ॥

भावार्थः—यानि महत्तत्त्वाऽहंकारौ पञ्चसूक्ष्माणि भूतानि च
सप्त सन्ति तानि पञ्चीकृतानि सर्वस्य स्थूलस्य कारणानि सन्ति
चेतनविरुद्धधर्मे जडेऽन्तरिक्षे सर्वाणि वसन्ति । ये यथावत्सृष्टिक्रमं
जानन्ति ते विद्वांसः सर्वतः पूज्यन्ते ये चैतं न जानन्ति ते सर्वत-
स्तिरस्कृता भवन्ति ॥ ३६ ॥

पदार्थः—जो (सप्त) सात (अर्द्धगर्भाः) आधे गर्भरूप अर्थात् पञ्ची-
करण को प्राप्त महत्तत्त्व, अहंकार, पृथिवी, अप्, तेज, वायु, आकाश के सूक्ष्म
अवयवरूप शरीरधारी (भुवनस्य) संसार के (रेतः) बीज को उत्पन्न कर (विष्णोः)
व्यापक परमात्मा की (प्रदिशा) आज्ञा से अर्थात् उस की आज्ञारूप वेदोक्त
व्यवस्था से (विधर्मणि) अपने से विरुद्ध धर्म वाले आकाश में (तिष्ठन्ति)
स्थित होने हैं (ते) वे (धीतिभिः) कर्म और (ने) वे (मनसा) विचार
के साथ (परिभुवः) सब ओर से विद्या में कुशल (विपश्चितः) विद्वान् जन
(विश्वतः) सब ओर से (परिभवन्ति) निरस्कृत करते अर्थात् उन के यथार्थ
भाव के जानने को विद्वान् जन भी कष्ट पाने हैं ॥ ३६ ॥

भावार्थः—जो महत्तत्त्व अहंकार पञ्चसूक्ष्मभूत सात पदार्थ हैं वे
पञ्चीकरण को प्राप्त हुए सब स्थूल जगत् के कारण हैं चेतन से विरुद्ध धर्म
वाले जड़रूप अन्तरिक्ष में सब वसते हैं । जो यथावत् सृष्टिक्रम को जानते हैं
वे विद्वान् जन सब ओर से सत्कार को प्राप्त होने हैं और जो इस को नहीं
जानते वे सब ओर से निरस्कार को प्राप्त होने हैं ॥ ३६ ॥

उक्तं प्रकारान्तरेणाह ॥

पूर्वोक्त विषय को प्रकारान्तर से कहते हैं ॥

न वि जानामि यदिवेदमस्मि निणयः संनद्धो
मनसा चरामि । यदा मागन्प्रथमजा ऋतस्यादि-
द्वाचो अश्रुवे भागमस्याः ॥ ३७ ॥

न । वि । जानामि । यत्इव । इदम् । अस्मि । निणयः ।
संनद्धः । मनसा । चरामि । यदा । मा । आ । अगन् ।
प्रथमजाः । ऋतस्य । आत् । इत् । वाचः । अश्रुवे । भागम् ।
अस्याः ॥ ३७ ॥

पदार्थः—(न) निषेधे (वि) विशेषेण (जानामि) (यदिव)
सङ्गतमिव (इदम्) जगत् (अस्मि) (निणयः) अन्तर्हितः ।
अत्र वर्णव्यत्ययेन एत्वम् । निणय इति निर्णयान्तर्हितना० निधं०
३ । २५ (संनद्धः) सम्यग्बद्धः (मनसा) अन्तःकरणेन (चरामि)
गच्छामि (यदा) (मा) मां जीवम् (आ) (अगन्) समन्ता-
त्प्राप्ताः (प्रथमजाः) प्रथमात् कारणाज्जाताः पूर्वोक्ता महत्तत्त्वादयः
(ऋतस्य) सत्यस्य (आत्) अनन्तरम् (इत्) एव (वाचः)
वाण्याः (अश्रुवे) प्राप्नोमि (भागम्) (अस्याः) ॥ ३७ ॥

अन्वयः—यदा प्रथमजा मागनादिदत्तस्यास्या वाचो भागमह-
मश्रुवे । यावदिदं प्राप्तो नास्मि तावदुक्तं यदिव न विजानामि मनसा
संनद्धो निणयश्चरामि ॥ ३७ ॥

भावार्थः—अल्पज्ञाऽल्पशक्तिमत्त्वात् साधनैर्विना जीवः साध्यं ग्रहीतुं न शक्नोति । यदा श्रोत्रादीनि प्राप्नोति तदा वेदितुमर्हति । यावद्द्विषया सत्यं न जानाति तावदभिमानं कुर्वन् पशुरिव विचरति ॥ ३७ ॥

पदार्थः—(यदा) जब (प्रथमज्ञाः) उपादान कारण प्रकृति से उत्पन्न हुए पूर्वोक्त महत्त्वत्वादि (मा) मुझ जीव को (आ, अगन्) प्राप्त हुए अर्थात् स्थूल शरीरावस्था हुई (आत्, इत्) उस के अनन्तर ही (ऋतस्य) सत्य और (अस्याः) इस (वाचः) वाणी के (भागम्) भाग को विद्या विषय को मैं (अश्नुवे) प्राप्त होता हूँ । जब तक (इदम्) इस शरीर को प्राप्त नहीं (अस्मि) होता हूँ तब तक उस विषय को (यदिव) जैसे के वैसा (न) नहीं (वि, जानामि) विशेषता से जानता हूँ । किन्तु (मनसा) विचार से (संनदः) अच्छा बन्धा हुआ (निण्यः) अन्तर्हित अर्थात् भीतर उस विचार को स्थिर किये (चरामि) विचरता हूँ ॥ ३७ ॥

भावार्थः—अल्पज्ञता और अल्पशक्तिमत्ता के कारण साधनरूप इन्द्रियों के विना जीव सिद्ध करने योग्य वस्तु को नहीं ग्रहण कर सकता जब श्रोत्रादि इन्द्रियों को प्राप्त होता है तब जानने को योग्य होता है जब तक विद्या से सत्य पदार्थ को नहीं जानता तब तक अभिमान करता हुआ पशु के समान विचरता है ॥ ३७ ॥

पुनः प्रकारान्तरेणोक्तविषयमाह ॥

फिर प्रकारान्तर से उक्त वि० ॥

अपाङ् प्राङेति स्वधया गृभीतोऽमर्त्यो मर्त्येना
सयोनिः । ता शश्वन्ता विषूचीना वियन्तान्यन्यं
चिक्युर्न नि चिक्युरन्यम् ॥ ३८ ॥

अपाङ् । प्राङ् । एति । स्वधया । गृभीतः । अमर्त्यः ।
मर्त्येन । सऽयोनिः । ता । शश्वन्ता । विषूचीना । विऽयन्ता ।
नि । अन्यम् । चिक्युः । न । नि । चिक्युः । अन्यम् ॥ ३८ ॥

पदार्थः—(अपाङ्) अपाञ्चतीति (प्राङ्) प्रकृष्टमञ्चतीति
(एति) प्राप्नोति (स्वधया) जलादिना सह वर्त्तमानः । स्वधे-
त्युदकना० निघं० १ । १२ । स्वधेत्यन्नना० निघं० २ । ७ (गृभीतः)
गृहीतः (अमर्त्यः) मरणधर्मरहितो जीवः (मर्त्येन) मरणधर्म-
सहितेन शरीरादिना । अत्राऽन्येषामपीति दीर्घः (सयोनिः) समान-
स्थानः (ता) तौ मर्त्यामर्त्यौ जडचेतनौ (शश्वन्ता) सनातनौ
(विषूचीना) विष्वगञ्चितारौ (विऽयन्ता) विविधान् प्राप्नुवन्तौ
(नि) (अन्यम्) (चिक्युः) चिनुयुः (न) (नि) (चिक्युः)
(अन्यम्) ॥ ३८ ॥

अन्वयः—यः स्वधयापाङ् प्राङेति यो गृभीतो अमर्त्यो मर्त्येन
सयोनिरस्ति ता शश्वन्ता विषूचीना विऽयन्ता वर्त्तेते तमन्यं विद्वांसो
निचिक्युरविद्वांसश्चान्यं न निचिक्युः ॥ ३८ ॥

भावार्थः—अस्मिञ्जगति द्वौ पदार्थौ वर्त्तेते जडश्चेतनश्च तयो-
र्जडोऽन्यं स्वस्वरूपञ्च न जानाति । चेतनश्चाऽन्यं स्वस्वरूपञ्च
जानाति द्वावनुत्पन्नावनादी अविनाशिनौ च वर्त्तेते जडः संयोगेन
स्थूलावस्थां प्राप्तश्चेतनो जीवः संयोगेन वियोगेन च स्वरूपं न
जहाति किन्तु स्थूलसूक्ष्मयोगेन स्थूलसूक्ष्मइव विभाति कूटस्थः
सन् यादृशोऽस्ति तादृशएव तिष्ठति ॥ ३८ ॥

पदार्थः—जो (स्वधया) जल आदि पदार्थों के साथ वर्त्तमान (अपाङ्) उलटा (प्राङ्) सीधा (एति) प्राप्त होता है और जो (गृभीतः) ग्रहण किया हुआ (अमर्त्यः) मरणधर्मरहित जीव (मर्त्येन) मरणधर्म सहित शरीरादि के साथ (सयोनिः) एक स्थान वाला हो रहा है (ता) वे दोनों (शश्वन्ता) सनातन (विषूचीना) सर्वत्र जाने और (वियन्ता) नाना प्रकार से प्राप्त होने वाले वर्त्तमान हैं उन में से उस (अन्यम्) एक जीव और शरीर आदि को विद्वान् जन (नि, चिक्पुः) निरन्तर जानते और अविद्वान् (अन्यम्) उस एक को (न, नि, चिक्पुः) वैसा नहीं जानते ॥ ३८ ॥

भावार्थः—इस जगत् में दो पदार्थ वर्त्तमान हैं एक जड़ दूसरा चेतन उन में जड़ और को और अपने रूप को नहीं जानता और चेतन अपने को और दूसरे को जानता है दोनों अनुत्पन्न अनादि और विनाशरहित वर्त्तमान हैं जड़ अर्थात् शरीरादि परमाणुओं के संयोग से स्थूलावस्था को प्राप्त हुआ चेतन जीव संयोग वा वियोग से अपने रूप को नहीं छोड़ता किन्तु स्थूल वा सूक्ष्म पदार्थ के संयोग से स्थूल वा सूक्ष्म सा भान होता है परन्तु वह एकतार स्थित वैसा है वैसा ही उहरता है ॥ ३८ ॥

पुनरीश्वरविषयमाह ॥

फिर ईश्वर के वि० ॥

ऋचो अक्षरे परमे व्योमन्यस्मिन्देवा अधि
विश्वे निपेदुः । यस्तन्न वेद किमृचा करिष्यति
य इत्तद्विदुस्त इमे समासते ॥ ३९ ॥

ऋचः । अक्षरे । परमे । विऽओमन् । यस्मिन् । देवाः ।
अधि । विश्वे । निऽपेदुः । यः । तत् । न । वेद । किम् ।
ऋचा । करिष्यति । ये । इत् । तत् । विदुः । ते । इमे ।
सम् । आसते ॥ ३९ ॥

पदार्थः—(ऋचः) ऋग्वेदादेः (अक्षरे) नाशरहिते (परमे) प्रकृष्टे (व्योमन्) व्योम्नि व्यापके परमेश्वरे (यस्मिन्) (देवाः) पृथिवीसूर्यलोकादयः (अधि) (विश्वे) सर्वे (निषेदुः) निषीदन्ति (यः) (तत्) ब्रह्म (न) (वेद) जानाति (किम्) (ऋचा) वेदचतुष्टयेन (करिष्यति) (ये) (इत्) एव (तत्) (विदुः) जानन्ति (ते) (इमे) (सम्) (आसते) सम्यगासते । अयं निरुक्ते व्याख्यातः । निरु० १३ । १० ॥ ३९ ॥

अन्वयः—यस्मिन् ऋचः सकाशात्प्रतिपादितेऽक्षरे परमे व्योमन्परमेश्वरे विश्वे देवा अधि निषेदुः । यस्तन्न वेद स ऋचा वेदेन किं करिष्यति ये तद्विदुस्त इमे इदेव ब्रह्माणि समासते ॥ ३९ ॥

भावार्थः—यत्सर्वेषां वेदानां परमं प्रमेयं प्रतिपाद्यं ब्रह्मामरं च जीवाः कार्यकारणख्यं जगच्चाऽस्ति । एषां मध्यात्सर्वाधारो व्योमवद्व्यापकः परमात्मा जीवाः कार्यं कारणञ्च व्याप्यमस्ति । अतएव सर्वे जीवादयः पदार्थाः परमेश्वरे निवसन्ति । ये वेदानधीत्यैतत्प्रमेयं न जानन्ति ते वेदैः किमपि फलं न प्राप्नुवन्ति । ये च वेदानधीत्य जीवान् कार्यं कारणं ब्रह्म च गुणकर्मस्वभावतो विदन्ति ते सर्वे धर्मार्थकाममोक्षेषु सिद्धेषु आनन्दन्ति ॥ ३९ ॥

पदार्थः—(यस्मिन्) जिस (ऋचः) ऋग्वेदादि वेदमात्र से प्रतिपादित (अक्षरे) नाशरहित (परमे) उत्तम (व्योमन्) आकाश के बीच व्यापक परमेश्वर में (विश्वे) समस्त (देवाः) पृथिवी सूर्य लोकादि देव (अधि, निषेदुः) आधेय रूप से स्थित होते हैं । (यः) जो (तत्) उस परब्रह्म परमेश्वर को (न, वेद) नहीं जानता वह (ऋचा) चार वेद से (किम्) क्या

(करिष्यति) कर सकता है और (ये) जो (तत्) उस परब्रह्म को (विदुः) जानते हैं (ते) (इमे, इत्) वेही ये ब्रह्म में (समासते) अच्छे प्रकार स्थिर होते हैं ॥ ३९ ॥

भावार्थः—जो सब वेदों का परमप्रमेय पदार्थरूप और वेदों से प्रतिपाद्य ब्रह्म अमर और जीव तथा कार्यकारणरूप जगत् है । इन सभी में से सब का आधार अर्थात् ठहरने का स्थान आकाशवत् परमात्मा व्यापक और जीव तथा कार्य कारण रूप जगत् व्याप्य है इसी से सब जीव आदि पदार्थ परमेश्वर में निवास करते हैं । और जो वेदों को पद के इस प्रमेय को नहीं जानते वे वेदों से कुछ भी फल नहीं पाते और जो वेदों को पद के जीव कार्य कारण और ब्रह्म को गुण कर्म स्वभाव से जानते हैं वे सब धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष के सिद्ध होते आनन्द को प्राप्त होते हैं ॥ ३९ ॥

अथ विदुषीविषयमाह ॥

अब विदुषी स्त्री के विषय में अ० ॥

सुयवसाद्भगवती हि भूया अथो वयं भगवन्तः स्याम । अद्धि तृणमघ्न्ये विश्वदानीं पिव शुद्धमुदकमाचरन्ती ॥ ४० ॥ २१ ॥

सुयवसः अतः । भगवती । हि । भूयाः । अथो इति । वयम् । भगवन्तः । स्याम । अद्धि । तृणम् । अघ्न्ये । विश्वः । दानीम् । पिव । शुद्धम् । उदकम् । आचरन्ती ॥ ४० ॥ २१ ॥

पदार्थः—(सुयवसात्) या शोभनानि यवसानि सुखानि अस्ति सा (भगवती) वहैश्वर्ययुक्ता विदुषी (हि) किल (भूयाः) (अथो) (वयम्) (भगवन्तः) वहैश्वर्ययुक्ताः (स्याम) भवेम (अद्धि) अशान (तृणम्) (अघ्न्ये) गौरिव वर्त्तमाने

(विश्वदानीम्) विश्वं समग्रं दानं यस्यास्ताम् (पिब) (शुद्धम्)
पवित्रम् (उदकम्) जलम् (आचरन्ती) सत्याचरणं कुर्वती ।
अयं निरुक्ते व्याख्यातः । निरु० ११ । ४४ ॥ ४० ॥

अन्वयः—हे अघ्न्ये त्वं सुयवसाद्भगवती भूया हि यतो वयं
भगवन्तस्स्याम । यथा गौस्तृणं जग्ध्वा शुद्धमुदकं पीत्वा दुग्धं
दत्वा वत्सादीन् सुखयति तथा विश्वदानीमाचरन्ती सत्यथो सुख-
मद्भि विद्यारसं पिब ॥ ४० ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु० यावन्मातरो वेदविदो न स्युस्ताव-
त्तदपत्यान्यपि विद्यावन्ति न भवन्ति । या विदुष्यो भूत्वा स्वयंवरं
विवाहं कृत्वा सन्तानानुत्पाद्य सुशिक्ष्य विदुषः कुर्वन्ति ता गावइव
सर्वं जगदाह्लादयन्ति ॥ ४० ॥

पदार्थः—हे (अघ्न्ये) न हनने योग्य गौ के समान वर्तमान विदुषी
तू (सुयवसात्) सुन्दर सुखों की भोगने वाली (भगवती) बहुत ऐश्वर्यवती
(भूयाः) हो कि (हि) जिस कारण (वयम्) हम लोग (भगवन्तः)
बहुत ऐश्वर्ययुक्त (स्याम) हों । जैसे गौ (तृणम्) तृण को खा (शुद्धम्)
शुद्ध (उदकम्) जल को पी और दूध देकर बछड़े आदि को सुखी करती है
वैसे (विश्वदानीम्) समस्त जिस में दान उस क्रिया का (आचरन्ती)
सत्य आचरण करती हुई (अथो) इस के अनन्तर सुख को (अद्भि) भोग
और विद्यारस को (पिब) पी ॥ ४० ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जब तक माता जन वेदवित् न हों
तब तक उन के सन्तान भी विद्यावान् नहीं होते हैं । जो विदुषी हो स्वयंवर
विवाह कर सन्तानों को उत्पन्न कर और उन को अच्छी शिक्षा दे कर उन्हें
विद्वान् करती हैं वे गौओं के समान समस्त जगत् को आनन्दित करती हैं ॥ ४० ॥

पुनर्विदुषीविषयमाह ॥

फिर विदुषी के वि० ॥

गौरीमिमाय सलिलानि तक्षत्येकपदी द्विपदी
सा चतुष्पदी । अष्टापदी नवपदी बभूवुषी सह-
स्राक्षरा परमे व्योमन् ॥ ४१ ॥

गौरीः । मिमाय । सलिलानि । तक्षती । एकऽपदी ।
द्विऽपदी । सा । चतुऽपदी । अष्टाऽपदी । नवऽपदी । बभू-
वुषी । सहस्रऽअक्षरा । परमे । विऽओमन् ॥ ४१ ॥

पदार्थः—(गौरीः) गौरवर्णाः (मिमाय) शब्दायते (सलि-
लानि) जलानीव निर्मलानि वचनानि (तक्षती) (एकपदी)
एकवेदाभ्यासिनी (द्विपदी) अभ्यस्तद्विवेदा (सा) (चतुष्पदी)
चतुर्वेदाध्यापिका (अष्टापदी) वेदोपवेदविद्यायुक्ता (नवपदी)
चतुर्वेदोपवेदव्याकरणादिशिक्षायुक्ता (बभूवुषी) अतिशयेन
विद्यासु भवन्ती (सहस्राक्षरा) सहस्राणि असंख्यातान्यक्षराणि
यस्याः सा (परमे) सर्वोत्कृष्टे (व्योमन्) व्योमवद्व्याप्तेऽक्षुब्धे ।
अपि निरक्ते व्याख्यातः निरु० ११ । ४० ॥ ४१ ॥

अन्वयः—हे स्त्रीपुरुषा यैकपदी द्विपदी चतुष्पदी अष्टापदी
नवपदी बभूवुषी सहस्राक्षरा सती परमे व्योमन् प्रयतते गौरीविदुषी-
मिमाय सलिलानीव तक्षती सा विश्वकल्याणकारिका भवति ॥ ४१ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—या स्त्रियः सर्वान् सांगोपाङ्गान्
वेदानधीताध्यापयन्ति ताः सर्वान् मनुष्यानुन्नयन्ति ॥ ४१ ॥

पदार्थः—हे स्त्री पुरुषो जो (एकपदी) एक वेद का अभ्यास करने वाली वा (द्विपदी) दो वेद जिस ने अभ्यास किये वा (चतुष्पदी) चार वेदों की पढ़ाने वाली वा (अष्टापदी) चार वेद और चार उपवेदों की विद्या से युक्त वा (नवपदी) चारवेद चार उपवेद और व्याकरणादि शिक्षायुक्त (बभूवुषी) अतिशय करके विद्याओं में प्रसिद्ध होती और (सहस्राक्षरा) असंख्यात अक्षरों वाली होती हुई (परमे) सब से उत्तम (व्योमन्) आकाश के समान व्याप्त निश्चल परमात्मा के निमित्त प्रयत्न करती है और (गौरीः) गौरवर्णयुक्त विदुषी स्त्रियों को (मिमाय) शब्द कराती अर्थात् (सलिलानि) जल के समान निर्मल वचनों को (तक्षती) छांटती अर्थात् अविद्यादि दोषों से अलग करती हुई (सा) वह संसार के लिये अत्यन्त सुख करने वाली होती है ॥ ४१ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जो स्त्री समस्त साङ्गोपाङ्ग वेदों को पढ़ के पढ़ाती हैं वे सब मनुष्यों की उन्नति करती हैं ॥ ४१ ॥

अथ वाणीविषयमाह ॥

अब वाणी के वि० ॥

तस्याः समुद्रा अधि वि क्षरन्ति तेन
जीवन्ति प्रदिशश्चतस्रः।ततः क्षरत्यक्षरं तद्विश्वमुप
जीवति ॥ ४२ ॥

तस्याः । समुद्राः । अधि । वि । क्षरन्ति । तेन । जीवन्ति ।
प्रदिशः । चतस्रः । ततः । क्षरति । अक्षरम् । तत् । विश्वम् ।
उप । जीवति ॥ ४२ ॥

पदार्थः—(तस्याः) वाण्याः (समुद्राः) शब्दाऽर्णवाः (अधि)
(वि) (क्षरन्ति) अक्षराणि वर्षन्ति (तेन) कार्येण (जीवन्ति)

(प्रदिशः) दिशोऽपदिशः (चतस्रः) चतुःसंख्योपेताः (ततः)
 (क्षरति) (अक्षरम्) अक्षयस्वभावम् (तत्) तस्मात् (विश्वम्)
 सर्वं जगत् (उप) (जीवति) अयं मन्त्रो निरुक्ते व्याख्यातः
 निरु० ११ । ४१ ॥ ४२ ॥

अन्वयः—हे मनुष्यास्तस्याः समुद्रा अधि वि क्षरन्ति तेन चतस्रः
 प्रदिशो जीवन्ति ततो यदक्षरं क्षरति तद्विश्वमुप जीवति ॥ ४२ ॥

भावार्थः—समुद्रवदाकाशस्तत्र रत्नवच्छब्दाः प्रयोक्तारो ग्रहीता-
 रस्तदुपदेशश्रवणेन सर्वेषामुपजीवनं भवति ॥ ४२ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो (मर्याः) उस घाणी के (समुद्राः, अधि, वि,
 क्षरन्ति) शब्दरूपी अर्णव समुद्र अक्षरों की वर्षा करते हैं (तेन) उस काम
 मे (चतस्रः) चारो (प्रदिशः) दिशा और चारो उपदिशा (जीवन्ति)
 जीवतीं हैं और (ततः) उस से जो (अक्षरम्) न नष्ट होने वाला अक्षरमात्र
 (क्षरति) गर्जना है (तत्) उस से (विश्वम्) समस्त जगत् (उप, जीवति)
 उपजीविका को प्राप्त होता है ॥ ४२ ॥

भावार्थः—समुद्र के समान आकाश है उस के बीच रत्नों के समान शब्द
 शब्दों के प्रयोग करने वाले रत्नों का ग्रहण करने वाले हैं उन शब्दों के उपदेश
 सुनने से सब की जीविका और सब का आश्रय होता है ॥ ४२ ॥

अथ ब्रह्मचर्यविषयमाह ॥

अथ ब्रह्मचर्यवि० ॥

शक्रमयं धूममारादपश्यं विपूवता पर सुनाव-
 रेण । उक्षाणं पृश्निमपचन्त वीरास्तानि धर्माणि
 प्रथुमान्यासन् ॥ ४३ ॥

श॒क्रऽम॑यम् । धूम॑म् । आ॒रात् । अ॒प॒श्य॑म् । वि॒षुऽव॑ता ।
परः । ए॒ना । अ॒व॒रेण॑ । उ॒क्षाण॑म् । पृ॒श्निम् । अ॒प॒च॒न्त॒ ।
वी॒राः । ता॒नि । ध॒र्मा॑णि । प्र॒थ॒मा॒नि । आ॒स॒न् ॥ ४३ ॥

पदार्थः—(शक्रमयम्) शक्तिमयम् (धूमम्) ब्रह्मचर्यकर्मा-
नुष्ठानाग्निधूमम् (आरात्) समीपात् (अपश्यम्) पश्यामि (विषू-
वता) व्याप्तिमता (परः) परस्तात् (एना) एनेन (अवरेण)
अर्वाचीनेन (उक्षाणम्) सेचकम् (पृश्निम्) आकाशम् (अप-
चन्त) पचन्ति (वीराः) व्याप्तविद्याः (तानि) (धर्माणि)
(प्रथमानि) आदिमानि ब्रह्मचर्याख्यानि (आसन्) सन्ति ॥ ४३ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या अहमाराच्छक्रमयं धूममपश्यमेनाऽवरेण
विषूवता धूमेन परो वीराः पृश्निमुक्षाणं चापचन्त तानि धर्माणि
प्रथमान्यासन्नभवन् ॥ ४३ ॥

भावार्थः—विद्वज्जना अग्निहोत्रादियज्ञैर्मैधमण्डलस्थं जलं शोध-
यित्वा सर्वाणि वस्तूनि शोधयन्ति । अतो ब्रह्मचर्याऽनुष्ठानेन सर्वेषां
शरीराण्यात्ममनसा च शोधयन्तु । सर्वे जनाः समीपस्थं धूममग्नि-
मन्यं पदार्थञ्च प्रत्यक्षतया पश्यन्ति परावरज्ञो विद्वाँस्तु भूमिमारभ्य
परमेश्वरपर्यन्तं वस्तुसमूहं साक्षात्कर्तुं शक्नोति ॥ ४३ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो मैं (आरात्) समीप से (शक्रमयम्) शक्तिमय
समर्थ (धूमम्) ब्रह्मचर्य कर्मानुष्ठान के अग्नि के धूम को (अपश्यम्) देखता
हूँ (एना, अवरेण) इस नीचे इधर उधर जाते हुए (विषूवता) व्याप्तिमान्
धूम से (परः) पीछे (वीराः) विद्याओं में व्याप्त पूर्ण विद्वान् (पृश्निम्)

आराधन और (उच्चाणम्) नीचने वाले मेघ को (अपचन्त) पचाते अर्थात्
व्यञ्जनार्थ विषयक अग्निहोत्रादि तपते हैं (तानि) वे (धर्माणि) धर्म (प्रथ-
मानि) प्रथम ब्रह्मचर्यसंज्ञक (आसन्) हुए हैं ॥ ४३ ॥

भावार्थः—विद्वान् जन अग्निहोत्रादि यज्ञों से मेघमण्डलस्थ जल को
शुद्ध कर सब वस्तुओं को शुद्ध करते हैं इस से ब्रह्मचर्य के अनुष्ठान से सब के
शीर्ष आत्मा और मन को शुद्ध करावें । सब मनुष्यमात्र समीपस्थ धूम और
अग्नि वा और पदार्थ को प्रत्यक्षता से देखने हैं और अगले पिछिले भाव को
जानने वाला विद्वान् तो भूमि से लेके परमेश्वरपर्यन्त वस्तु समूह को साक्षात्
कर सकता है ॥ ४३ ॥

पुनर्विद्वद्भिपयमाह ॥

फिर विद्वानों के वि० ॥

त्रयः केशिन ऋतुथा वि चक्षते संवत्सरे वपत
एकं एयाम् । विश्वमेकौ अभि चष्टे शचीभिर्ध्राजि-
रेकस्य ददृशे न रूपम् ॥ ४४ ॥

त्रयः । केशिनः । ऋतुथा । वि । चक्षते । संवत्सरे ।
वपते । एकः । एयाम् । विश्वम् । एकः । अभि । चष्टे । शचीभिः ।
ध्राजिः । एकस्य । ददृशे । न । रूपम् ॥ ४४ ॥

पदार्थः—(त्रयः) वायुवियुत्सूर्याः (केशिनः) प्रकाशवन्तो
ज्ञापकाः (ऋतुथा) ऋतुप्रकारेण (वि) (चक्षते) दर्शयन्ति
(संवत्सरे) (वपते) बीजानि संतनुते (एकः) (एयाम्)
त्रयाणाम् (विश्वम्) समग्रं जगत् (एकः) सूर्यः (अभि)
अभिनः (चष्टे) प्रकाशयति (शचीभिः) कर्मभिः । शचीति

कर्मना० निधं० २। १ (ध्राजिः) गतिः (एकस्य) वायोः
(ददृशे) दृश्यते (न) (रूपम्) इयं निरुक्ते व्याख्याता ।
निरु० १३। २७ ॥ ४४ ॥

अन्वयः—हे अध्यापकाऽध्येतृपरीक्षका यूयं यथा केशिनस्त्रयः
सूर्यविद्युद्वायवः संवत्सरे ऋतुथा शचीभिर्विचक्षत एषामेको वपत
एको विश्वमभिचष्ट एकस्य ध्राजी रूपं च न ददृशे तथा यूयमिह
प्रवर्तध्वम् ॥ ४४ ॥

भावार्थः—अत वाचकलु०—हे मनुष्या यूयं वायुसूर्यविद्युद्दध्य-
यनाऽध्यापनादिभिर्विद्या वर्द्धयत यथात्मनो रूपं चक्षुषा न दृश्यते
तथा विदुषां गतिर्न लक्ष्यते यथा ऋतवः संवत्सरमारभन्तं समयं
विभजन्ति तथा कर्मारम्भं विद्याऽविद्ये धर्माऽधर्मौ च विभजन्तु ॥ ४४ ॥

पदार्थः—हे पढ़ने पढ़ाने वाले लोगों के परीक्षको तुम जैसे (केशिनः) प्रकाश-
वान् वा अपने गुण को समय पाय जताने वाले (त्रयः) तीन अर्थात् सूर्य, विजुली
और वायु (संवत्सरे) संवत्सर अर्थात् वर्ष में (ऋतुथा) वसन्तादि ऋतु के
प्रकार से (शचीभिः) जो कर्म उनसे (वि, चक्षते) दिखाते अर्थात् समय २
के व्यवहार को प्रकाशित करते हैं (एषाम्) इन तीनों में (एकः) एक विजुली-
रूप अग्नि (वपते) जीवों को उत्पन्न कराता (एकः) सूर्य (विश्वम्) समग्र
जगत् को (अभि, चष्टे) प्रकाशित करता और (एकस्य) वायु की (ध्राजिः)
गति और (रूपम्) रूप (न) नहीं (ददृशे) दीखता वैसे तुम यहां प्रव-
र्तमान होओ ॥ ४४ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—हे मनुष्यो तुम वायु सूर्य और विजुली
के समान अध्ययन अध्यापन आदि कर्मों से विद्याओं को बढ़ाओ जैसे अपने

आत्मा का रूप नेत्र में नहीं देखना वैसे विद्वानों की गति नहीं जाना जाजी
जैसे ऋगु संयत्तर को आरम्भ करने हुए समय को विभाग करते हैं वैसे
कर्मात्म विद्या अविद्या और धर्म अधर्म को पृथक् २ करें ॥ ४४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

चत्वारि वाक् परिमिता पदानि तानि विदुर्ब्रा-
ह्मणा ये मनीषिणः । गुहा त्रीणि निहिता नेङ्ग-
यन्ति तुरीयं वाचो मनुष्या वदन्ति ॥ ४५ ॥

चत्वारि । वाक् । परिमिता । पदानि । तानि । विदुः ।
ब्राह्मणाः । ये । मनीषिणः । गुहा । त्रीणि । निहिता । न ।
नेङ्गयन्ति । तुरीयम् । वाचः । मनुष्याः । वदन्ति ॥ ४५ ॥

पदार्थः—(चत्वारि) नामाख्यातोपसर्गनिपाताः (वाक्) वाचः ।
अत्र सुपां सुलुगिति उसो लुक् (परिमिता) परिमाणयुक्तानि
(पदानि) वेदितुं योग्यानि (तानि) (विदुः) जानन्ति (ब्राह्मणाः)
व्याकरणवेदेष्वरवेत्तारः (ये) (मनीषिणः) मनसो दमनशीलाः
(गुहा) गुहायां बुद्धौ (त्रीणि) नामाख्यातोपसर्गाः (निहिता)
धृतानि (न) (नेङ्गयन्ति) चेष्टन्ते (तुरीयम्) चतुर्थं निपातम्
(वाचः) वाण्याः (मनुष्याः) साधारणाः (वदन्ति) उच्चारयन्ति ।
अयं मन्त्रो निरुक्ते व्याख्यातः । निरु० १३ । १ । ४५ ॥

अन्वयः—ये मनीषिणो ब्राह्मणा वाक् परिमिता यानि चत्वारि
पदानि तानि विदुः । तेषां गुहा त्रीणि निहिता सन्ति नेङ्गयन्ति ये
मनुष्याः सन्ति ते वाचस्तुरीयं वदन्ति ॥ ४५ ॥

भावार्थः—विदुषामविदुषां चैयानेव भेदोऽस्ति ये विद्वांसः सन्ति ते नामाख्यातोपसर्गनिपाताँश्चतुरो जानन्ति । तेषां त्रीणि ज्ञानस्थानि सन्ति चतुर्थं सिद्धं शब्दसमूहं प्रसिद्धे व्यवहारे वदन्ति । ये चाऽविद्वांसस्ते नामाख्यातोपसर्गनिपातान्न जानन्ति किन्तु निपातरूपं साधनज्ञानरहितं सिद्धं शब्दं प्रयुञ्जते ॥ ४५ ॥

पदार्थः—(ये) जो (मनीषिणः) मन को रोकने वाले (ब्राह्मणाः) व्याकरण, वेद, और ईश्वर के जानने वाले विद्वान् जन (वाक्) वाणी के (परिमिता) परिमाणयुक्त जो (चत्वारि) नाम, आख्यात, उपसर्ग और निपात चार (पदानि) जानने को योग्य पद हैं (तानि) उन को (विदुः) जानते हैं उन में से (त्रीणि) तीन (गुहा) बुद्धि में (निहिता) धरे हुए हैं (न, इङ्गयन्ति) चेष्टा नहीं करते । जो (मनुष्याः) साधारण मनुष्य हैं वे (वाचः) वाणी के (तुरीयम्) चतुर्थ भाग अर्थात् निपातमात्र को (वदन्ति) कहते हैं ॥ ४५ ॥

भावार्थः—विद्वान् और अविद्वानों में इतना ही भेद है कि जो विद्वान् हैं वे नाम, आख्यात, उपसर्ग और निपात इन चारों को जानते हैं । उन में से तीन ज्ञान में रहते हैं चौथे सिद्ध शब्दसमूह को प्रसिद्ध व्यवहार में सब कहते हैं । और जो अविद्वान् हैं वे नाम, आख्यात, उपसर्ग और निपातों को नहीं जानते किन्तु निपातरूप साधन ज्ञान रहित प्रसिद्ध शब्द का प्रयोग करते हैं ॥ ४५ ॥

पुनर्विद्वद्विषयान्तर्गतेश्वरविषयमाह ॥

फिर विद्वद्विषयान्तर्गत ईश्वर वि० ॥

इन्द्रं मित्रं वरुणमग्निमाहुरथो दिव्यः स
सुपर्णो गरुत्मान् । एकं सद्विप्रा बहुधा वदन्त्यग्निं
यमं मातरिश्वानमाहुः ॥ ४६ ॥ २२ ॥

इन्द्रम् । मित्रम् । वरुणम् । अग्निम् । आहुः । अथो
इति । दिव्यः । सः । सुऽपर्णः । गरुत्मान् । एकम् । सत् ।
विप्राः । बहुधा । वदन्ति । अग्निम् । यमम् । मातरिश्वा-
नम् । आहुः ॥ ४६ ॥ २२ ॥

पदार्थः—(इन्द्रम्) परमैश्वर्ययुक्तम् (मित्रम्) मित्रमिव
वर्त्तमानम् (वरुणम्) श्रेष्ठम् (अग्निम्) सर्वव्याप्तं विद्युदादि-
लक्षणम् (आहुः) कथयन्ति (अथो) (दिव्यः) दिवि भवः
(सः) (सुपर्णः) शोभनानि पर्णानि पालनानि यस्य सः (गरुत्मान्)
गुर्वात्मा (एकम्) असहायम् (सत्) विद्यमानम् (विप्राः)
मेधाविनः (बहुधा) बहुप्रकारैर्नामभिः (वदन्ति) (अग्निम्) सर्वव्याप्तं
परमात्मरूपम् (यमम्) नियन्तारम् (मातरिश्वानम्) मातरिश्वा
वायुस्तल्लक्षणम् (आहुः) कथयन्ति । अयं मन्त्रो निरुक्ते
व्याख्यातः निरु० ७ । १८ ॥ ४६ ॥

अन्वयः—विप्रा इन्द्रं मित्रं वरुणमाग्निमिति बहुधाऽहुः । अथो
स दिव्यः सुपर्णो गरुत्मानस्तीति बहुधा वदन्ति एकं सद्ब्रह्म
अग्निं यमं मातरिश्वानं चाहुः ॥ ४६ ॥

भावार्थः—यथाऽग्न्यादेरिन्द्रादीनि नामानि सन्ति तथैकस्य पर-
मात्मनोऽग्न्यादीनि सहस्रशो नामानि वर्त्तन्ते । यावन्तः परमेश्वरस्य
गुणकर्मस्वभावाः सन्ति तावन्त एवैतस्य नामधेयानि सन्तीति
वेद्यम् ॥ ४६ ॥

पदार्थः—(विप्राः) बुद्धिमान् जन (इन्द्रम्) परमैश्वर्ययुक्त (मित्रम्) मित्रवत् वर्त्तमान (वरुणम्) श्रेष्ठ (अग्निम्) सर्वव्याप्त विद्युदादि लक्षण युक्त अग्नि को (बहुधा) बहुत प्रकारों से बहुत नामों से (आहुः) कहते हैं। (अथो) इस के अनन्तर (सः) वह (दिव्यः) प्रकाश में प्रसिद्ध प्रकाश-मय (सुपर्णः) सुन्दर जिस के पालना आदि कर्म (गस्त्यान्) महान् आत्मा वाला है इत्यादि बहुत प्रकारों बहुत नामों से (वदन्ति) कहते हैं तथा वे अन्य विद्वान् (एकम्) एक (सत्) विद्यमान परब्रह्म परमेश्वर को (अग्निम्) सर्वव्याप्त परमात्मारूप (यमम्) सर्व नियन्ता और (मातरिश्वानम्) वायु लक्षण लक्षित भी (आहुः) कहते हैं ॥ ४६ ॥

भावार्थः—जैसे अग्न्यादि पदार्थों के इन्द्र आदि नाम हैं वैसे एक परमात्मा के अग्नि आदि सहस्रों नाम वर्त्तमान हैं जितने परमेश्वर के गुण कर्म स्वभाव हैं उतने ही इस परमात्मा के नाम हैं यह जानना चाहिये ॥ ४६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

**कृष्णं नियानं हरयः सुपर्णा अपो वसाना दिव-
मुत्पतन्ति । त आवृत्रन्तसदनादृतस्यादिद्यूतेन
पृथिवी व्युद्यते ॥ ४७ ॥**

कृष्णम् । नियानम् । हरयः । सुऽपर्णाः । अपः । वसानाः ।
दिवम् । उत् । पतन्ति । ते । आ । आवृत्रन् । सदनात् ।
ऋतस्य । आत् । इत् । द्यूतेन । पृथिवी । वि । व्युद्यते ॥ ४७ ॥

पदार्थः—(कृष्णम्) कर्षितुं योग्यम् (नियानम्) नित्यं प्राप्त भूगोलाख्य विमानादिकं वा (हरयः) हरणशीलाः

(सुपर्णाः) रश्मयः (अपः) प्राणान् जलानि वा (वसानाः)
 आच्छादयन्तः (दिवम्) प्रकाशमयं सूर्यम् (उत्) (पतन्ति)
 प्राप्नुवन्ति (ते) (आ) (अववृत्तन्) वर्तन्ते । अत्र वृत्तु वर्तने
 इत्यस्माद्वर्तमाने लङ् व्यत्ययेन परस्मैपदं प्रथमस्य बहुवचने बहुलं
 दृन्दसीति रुडागमश्च । (सद्नात्) स्थानात् (ऋतस्य)
 सत्यस्य कारणस्य (आत्) अनन्तरम् (इत्) एव (घृतेन)
 जलेन (पृथिवी) भूमिः (वि) (उद्यते) छिद्यते । अयं मन्त्रो
 निरुक्ते व्याख्यानः । निरु० ७ । २४ ॥ ४७ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या अपो वसाना हरयः सुपर्णाः कृष्णं नियानं
 दिवमुत्पतन्ति ते सूर्यमाववृत्तन्तस्य सद्नात्प्राप्तेन घृतेन पृथिवी
 व्युद्यते तमादिद्यथावद्विजानीत ॥ ४७ ॥

भादर्थः—अत्र वाचकलु० यथा सुशिक्षिता अश्वा यानानि
 सद्यो नयन्ति तथाऽऽग्न्यादयः पदार्था विमानं यानमाकाशमुद्गमयन्ति
 यथा सूर्यकिरणा भूमितलाज्जलमाकृष्य वर्षित्वा सर्वान् वृक्षादी-
 नादीन् कुर्वन्ति तथा विद्वांसः सर्वान् मनुष्यानां नन्दयन्ति ॥ ४७ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो (अपः) प्राण वा जलों को (वसानाः) ढाँपती
 हुई (रश्मयः) तरंगशील (सुपर्णाः) सूर्य की किरणें (कृष्णम्) खींचने
 योग्य (नियानम्) नित्य प्राप्त भूगोल वा विमान आदि यान की वा (दिवम्)
 प्रकाशमय सूर्य के (उत्, पतन्ति) ऊपर गिरती हैं और (ते) वे (आववृत्तन्)
 सूर्य के चारों ओर में वर्तमान हैं (ऋतस्य) सत्यकारण के (सद्नात्) स्थान
 में प्राप्त (घृतेन) जल से (पृथिवी) भूमिः (वि, उद्यते) विशेषतः गीली किई
 जाती है इन को (आत्, इत्) इस के अनन्तर ही यथावत् जानो ॥ ४७ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जैसे अच्छे शीखे हुए घोड़े रथों को शीघ्र पहुंचाते हैं वैसे अग्नि आदि पदार्थ विमान रथ को आकाश में पहुंचाते हैं जैसे सूर्य की किरणें भूमितल से जल को खींच और वर्षा समस्त वृक्ष आदि को आर्द्र करती हैं वैसे विद्वान् जन सब मनुष्यों को आनन्दित करते हैं ॥ ४७ ॥

अथ विद्वद्विषये शिल्पवि० ॥

अब विद्वद्विषय में शिल्प वि० ॥

द्वादश प्रधयश्चक्रमेकं त्रीणि नभ्यानि क उ
तच्चिकेत । तस्मिन्त्साकं त्रिशता न शंकवोऽर्पिताः
षष्टिर्न चलाचलासः ॥ ४८ ॥

द्वादश । प्रधयः । चक्रम् । एकम् । त्रीणि । नभ्यानि ।
कः । ऊं इति । तत् । चिकेत । तस्मिन् । साकम् । त्रि-
शता । न । शंकवः । अर्पिताः । षष्टिः । न । चलाचलासः ॥ ४८ ॥

पदार्थः—(द्वादश) (प्रधयः) धारिका धुरः (चक्रम्)
चक्रवद्दर्त्तमानम् (एकम्) (त्रीणि) (नभ्यानि) नहौ नाभौ साधूनि ।
अत्र वर्णव्यत्ययेन हस्य भः (कः) (उ) वितर्के (तत्)
(चिकेत) जानीयात् (तस्मिन्) (साकम्) सह (त्रिशता)
त्रीणि शतानि येषु (न) इव (शंकवः) कीलाः (अर्पिताः)
(षष्टिः) (न) इव (चलाचलासः) चलाश्च अचलाश्च ताः
॥ ४८ ॥ अयं निरुक्ते० निरु० ४ । २७ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यस्मिन्याने त्रिशता शंकवो नेव साकम-
र्पिताः षष्टिर्न चलाचलासस्तास्मिन्नेकं चक्रं द्वादश प्रधयस्त्रीणि
नभ्यानि च स्थापितानि स्युस्तत् क उ चिकेत ॥ ४८ ॥

भावार्थः—अतोपमालं०—केचिदेव विद्वांसो यथा शरीररचनां जानन्ति तथा विमानादियाननिर्माणं विदन्ति । यदा जलस्थलाऽऽकाशेषु सद्यो गमनाय यानानि निर्मातुमिच्छा जायते तदा तेषु अनेकानि जलाग्निचक्राण्यनेकानि बन्धनानि अनेकानि धारणानि कीलकाश्च रचनीयाः । एवं कृतेऽभीष्टसिद्धिस्स्यात् ॥ ४८ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो जिस रथ में (त्रिशता) तीन सौ (शंकरः) बांधने वाली कीलों के (न) समान (साकम्) साथ (भर्षिताः) लगाई हुई (पट्टः) साठ कीलों (न) जैसी कीलें जो कि (चलाचलासः) चल अचल अर्थात् चलती और न चलती और (तस्मिन्) उस में (एकम्) एक (चक्रम्) पहिया जैसा गोल चक्र (द्वादश) बारह (प्रधयः) पहियों की हालें अर्थात् हाल लगे हुए पहिये और (त्रीणि) तीन (नभ्यानि) पहियों की बीच की नाभियों में उत्तमता से ठहरने वाली धुरी स्थापित किई हों (तत्) उस को (कः) कौन (उ) तर्कवितर्क से (चिकेत) जाने ॥ ४८ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं०—कोई ही विद्वान् जैसे शरीर रचना को जानते हैं वैसे विमान आदि यानों को बनाना जानते हैं जब जल स्थल और आकाश में शीघ्र जाने के लिये रथों को बनाने की इच्छा होती है तब उन में अनेक जल अग्नि के चक्र अनेक बन्धन अनेक धारण और कीलें रचनी चाहिये ऐसा करने से चाहें हुई सिद्धि होती है ॥ ४८ ॥

पुनरत्र विदुषीविषयमाह ॥

फिर यहां विदुषी स्त्री के वि० ॥

यस्ते स्तनः शशयो योमयोभूर्येन विश्वा पुण्यसि
वायाणि । यो रत्नधा वसुविद्यः सुदत्रः सरस्वति
तमिह धातवे कः ॥ ४९ ॥

यः । ते । स्तनः । शशयः । यः । मयःऽभूः । येन । विश्वा ।
पुष्यसि । वार्याणि । यः । रत्नऽधाः । वसुऽवित् । यः ।
सुऽदत्रः । सरस्वति । तम् । इह । धातवे । करिति कः ॥४९॥

पदार्थः—(यः) (ते) तव (स्तनः) स्तनइव वर्त्तमानः
शुद्धो व्यवहारः (शशयः) शयानइव (यः) (मयोभूः) सुखं
भावुकः (येन) (विश्वा) सर्वाणि (पुष्यसि) (वार्याणि)
स्वीकर्त्तुमर्हाणि विद्यादीनि धनानि वा (यः) (रत्नधाः) रत्नानि
रमणीयानि वस्तूनि दधाति (वसुवित्) वसूनि विन्दति प्राप्नोति
(यः) (सुदत्रः) सुष्ठु दत्राणि दानानि यस्मात् सः (सरस्वति)
वागिव वर्त्तमाने (तम्) (इह) (धातवे) धातुं पातुम् (कः)
कुरु । अयं मंत्रो निरुक्ते व्याख्यातः । निरु० ६ । १४ ॥ ४९ ॥

अन्वयः—हे सरस्वति विदुषि स्त्रि ते यः शशयो यो मयोभूश्च
स्तनो येन त्वं विश्वा वार्याणि पुष्यसि यो रत्नधा वसुविद्यश्च
सुदत्रोऽस्ति तमिह धातवे कः ॥ ४९ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथा माता स्तनपयसा सन्तानं
पाति तथा विदुषी स्त्री सर्वं कुटुम्बं रक्षति यथा सुभोजनेन शरीरं
पुष्टं जायते तथा मातुः सुशिक्षां प्राप्याऽत्मा पुष्टो जायते ॥ ४९ ॥

पदार्थः—हे (सरस्वति) विदुषी स्त्री (ते) तेरा (यः) जो (शशयः)
सोतासा शान्त और (यः) जो (मयोभूः) सुख की भावना करने हारा
(स्तनः) स्तन के समान वर्त्तमान शुद्ध व्यवहार (येन) जिस से तू (विश्वा)
समस्त (वार्याणि) स्वीकार करने योग्य विद्या आदि वा धनों को (पुष्यसि)

गृहणी है (यः) जो (रत्नयाः) रमणीय वस्तुओं को धारण करने और (यमुविन्) धनों को प्राप्त होने वाला और (यः) जो (सुदत्तः) सुदत्त अर्थान् जिन से अच्छे २ देने हों (तम्) उस अपने स्तन को (दह) यहां गृहा-
श्रम में (धानवे) सन्तानों के पीने को (कः) कर ॥ ४९ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जैसे माता अपने स्तन के दूध से सन्तान की रक्षा करती है वैसे विदुषी स्त्री सब कुटुम्ब की रक्षा करती है जैसे सुन्दर वृक्ष पदार्थों के भोजन करने से शरीर बलवान् होता है वैसे माता की सुशिक्षा को पाकर आत्मा पुष्ट होता है ॥ ४९ ॥

पुनर्विद्वद्भिपयमाह ॥

फिर विद्वानों के वि० ॥

यज्ञेन यज्ञमयजन्त देवास्तानि धर्माणि प्रथ-
मान्यासन् । ते ह नाकं महिमानः सचन्त यत्र
पूर्वं साध्याः सन्ति देवाः ॥ ५० ॥

यज्ञेन । यज्ञम् । अयजन्त । देवाः । तानि । धर्माणि ।
प्रथमानि । आसन् । ते । ह । नाकम् । महिमानः । सचन्त ।
यत्र । पूर्वं । साध्याः । सन्ति । देवाः ॥ ५० ॥

पदार्थः— (यज्ञेन) अग्न्यादिदिव्यपदार्थसमूहेन (यज्ञम्)
धर्मार्थकाममोक्षव्यवहारम् (अयजन्त) यजन्ति संगच्छन्ते (देवाः)
विद्वांसः (तानि) (धर्माणि) (प्रथमानि) आदिमानि ब्रह्मच-
र्यादीनि (आसन्) सन्ति (ते) (ह) किल (नाकम्)
दुःखविरहं सुखम् (महिमानः) पूज्यतां प्राप्नुवन्तः (सचन्त)
सचन्ते लभन्ते (यत्र) यस्मिन् (पूर्वं) अधीतविद्याः (साध्याः)
अन्यैर्विद्यार्थं संसेवितुमर्हाः (सन्ति) वर्तन्ते (देवाः) विद्वांसः ॥ ५० ॥

अन्वयः—ये देवा यज्ञेन यज्ञमयजन्त यानि ब्रह्मचर्यादीनि धर्माणि प्रथमान्यासन्तानि सेवन्ते सेवयन्ति च ते ह यत्र पूर्वं साध्या देवाः सन्ति तत्र महिमानः सन्तो नाकं सचन्त ॥ ५० ॥

भावार्थः—ये प्रथमे वयसि ब्रह्मचर्यसुशिक्षादीनि सेवितव्यानि कर्माणि प्रथमं कुर्वन्ति ते आप्तविद्ब्रह्मिद्वांसो भूत्वा विद्यानन्दं प्राप्य सर्वत्र सत्कृता भवन्ति ॥ ५० ॥

पदार्थः—जो (देवाः) विद्वान् जन (यज्ञेन) अग्नि आदि दिव्य पदार्थों के समूह से (यज्ञम्) धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष के व्यवहार को (अयजन्त) मिलते प्राप्त होते हैं और जो ब्रह्मचर्य आदि (धर्माणि) धर्म (प्रथमानि) प्रथम (आसन्) हैं (तानि) उन का सेवन करते और कराते हैं (ते, ह) वे ही (यत्र) यहां (पूर्वं) पहिले अर्थात् जिन्होंने विद्या पद लिई (साध्याः) तथा औरों को विद्या सिद्धि के लिये सेवन करने योग्य (देवाः) विद्वान् जन (सन्ति) हैं वहां (महिमानः) सत्कार को प्राप्त हुए (नाकम्) दुःखरहित सुख को (सचन्त) प्राप्त होते हैं ॥ ५० ॥

भावार्थः—जो लोग प्रथमावस्था में ब्रह्मचर्य से उत्तम २ शिक्षा आदि सेवन करने योग्य कामों को प्रथम करते हैं वे आप्त अर्थात् विद्यादि गुण धर्मादि कार्यों को साक्षात् किये हुए जो विद्वान् उन के समान विद्वान् हो कर विद्यानन्द को प्राप्त हो कर सर्वत्र सत्कार को प्राप्त होते हैं ॥ ५० ॥

पुनर्विद्ब्रह्मिष्यमाह ॥

फिर विद्वान् के वि० ॥

समानमेतदुदकमुच्चैत्यव चाहभिः । भूमिं पर्जन्या जिन्वन्ति दिवं जिन्वन्त्यग्नयः ॥ ५१ ॥

समानम् । एतत् । उदकम् । उत् । च । एति । अव ।
च । अहऽभिः । भूमिन् । पर्जन्याः । जिन्वन्ति । दिवम् ।
जिन्वन्ति । अग्नयः ॥ ५१ ॥

पदार्थः—(समानम्) (एतत्) पूर्वोक्तं विदुषां कर्म (उद-
कम्) जलम् (उत्) (च) (एति) प्राप्नोति (अत्र) (च)
(अहभिः) दिनैः । अत्र छान्दसो वर्णलोपो वेति रलोपः (भूमिम्)
(पर्जन्याः) मेघाः (जिन्वन्ति) प्रीणन्ति (दिवम्) अन्त-
रिक्तम् (जिन्वन्ति) तर्पयन्ति (अग्नयः) विद्युतः ॥ ५१ ॥

अन्वयः—यदुदकमहभिरुदेति चावैति च तेनैतत्समानम् । अतः
पर्जन्या भूमिं जिन्वन्ति । अग्नयो दिवं जिन्वन्ति ॥ ५१ ॥

भावार्थः—ब्रह्मचर्याद्यनुष्ठानेषु कृतेन हवनादिना वायुरष्टशुदक-
शुद्धिर्जायते ततः शुद्धोदकवर्षणेन भूमिजास्तृप्यन्ति । तत एतद्विदुषां
पूर्वोक्तं कर्मोदकवदस्ति ॥ ५१ ॥

पदार्थः—जो (उदकम्) जल (अहभिः) बहुत दिनों से (उत्, एति)
ऊपर को आता अर्थात् सूर्य के ताप से कण कण हो और पवन के बल से उठ
कर अन्तरिक्ष में उहरता (च) और (अत्र) नीचे को (च) भी आता अर्थात्
वर्षा काल पाप भूमि पर वर्षता है उस के (एतत्) यह पूर्वोक्त विद्वानों का ब्रह्मचर्य
अग्निहोत्र आदि धर्मादि व्यवहार (समानम्) तुल्य है । इसी से (पर्जन्याः) मेघ
(भूमिम्) भूमि को (जिन्वन्ति) नृप्त करते और (अग्नयः) बिजुली आदि
अग्नि (दिवम्) अन्तरिक्ष को (जिन्वन्ति) नृप्त करते अर्थात् वर्षा से भूमि पर
उत्पन्न जीव जीने और अग्नि से अन्तरिक्ष वायु मेघ आदि शुद्ध होते हैं ॥ ५१ ॥

भावार्थः—ब्रह्मचर्य आदि अनुष्ठानों में किये हुए हवन आदि से पवन
और वर्षा जल की शुद्धि होती है उससे शुद्ध जल वर्षने से भूमि पर ली उत्पन्न
हुए जीव ये नृप्त होते हैं इससे विद्वानों का पूर्वोक्त ब्रह्मचर्यादि कर्म जल
के समान है जैसे ऊपर जाता और नीचे आता वैसे अग्निहोत्रादि से पदार्थ का
ऊपर जाना और नीचे आना है ॥ ५१ ॥

पुनः सूर्यदृष्टान्तं विद्वद्दिषयमाह ॥

फिर सूर्य के दृष्टान्त से विद्वानों के वि० ॥

दिव्यं सुपर्णं वायसं बृहन्तमपां गर्भं दर्शतमो-
षधीनाम् । अभीपतो वृष्टिभिस्तर्पयन्तं सरस्वन्त-
मवसे जोहवीमि ॥ ५२ ॥ २३ । २२ ॥

दिव्यम् । सुपर्णम् । वायसम् । बृहन्तम् । अपाम् ।
गर्भम् । दर्शतम् । ओषधीनाम् । अभीपतः । वृष्टिभिः ।
तर्पयन्तम् । सरस्वन्तम् । अवसे । जोहवीमि ॥ ५२ ॥ २३ ॥ २२ ॥
पदार्थः—(दिव्यम्) दिव्यगुणस्वभावम् (सुपर्णम्) सुपर्णा
रश्मयो विद्यन्ते यस्मिँस्तम् (वायसम्) अतिगन्तारम् । वा गतिग-
न्धनयोरित्यतोऽसुन् युडागमश्चोणादिः (बृहन्तम्) सर्वेभ्यो महान्तम्
(अपाम्) अन्तरिक्षस्य । आप इत्यन्तरिक्षना० निघं० १।३ (गर्भम्)
गर्भइव मध्ये स्थितम् (दर्शतम्) यो दर्शयति तम् (ओषधीनाम्)
सोमादीनाम् (अभीपतः) अभित उभयत आपो यस्मिँस्तस्मात्
(वृष्टिभिः) (तर्पयन्तम्) (सरस्वन्तम्) सरांस्युदकानि वहूनि विद्यन्ते
यस्मिँस्तम् (अवसे) रक्षणाद्याय (जोहवीमि) भृशमाददामि ॥ ५२ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यथाऽहमवसे दिव्यं सुपर्णं वायसं बृहन्तमपां
गर्भमोषधीनां दर्शतं वृष्टिभिरभीपतस्तर्पयन्तं सरस्वन्तं सूर्यमिव
वर्त्तमानं विद्वांसं जोहवीमि तथैतं यूयमप्यादत्त ॥ ५२ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथा सूर्यलोको भूगोलानां मध्यस्थः
सन् सर्वान् प्रकाशयति तथैव विद्वान् सर्वलोकमध्यस्थः सन्

नर्वेद्यामात्मनः प्रकाशयति यथा सूर्यो वर्षाभिस्सर्वान् सुखयति तथैव
विद्वान् विद्यामुशितोपदेशवृष्टिभिः सर्वान् जनानानन्दयति ॥५२॥

अत्राग्निकालसूर्यविमानादीश्वरविद्वत्स्त्रियादिगुणवर्णनादेतद-
र्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिरस्तीति वेदितव्यम् ॥

इति चतुष्पष्ट्युत्तरं शततमं सूक्तं त्रयो विंशो

वर्गो द्वाविंशोऽनुवाकश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो जैसे मैं (अवसे) रक्षा आदि के लिये (दिव्यम्)
दिव्य गुण स्वभाव युक्त (सुपर्णम्) जिस में सुन्दर गमन शील रश्मि दिद्यमान
(वायसम्) जो अत्यन्त जाने वाले (बृहन्तम्) सब से बड़े (अपाम्)
अन्नरिक्त के (गर्भम्) बीच गर्भ के समान स्थित (ओषधीनाम्) सोमादि
औषधियों को (दर्शनम्) दिखाने वाले (वृष्टिभिः) वर्षा से (अभीपतः) दोनों
ओर आगे पीछे जल से युक्त जो मेघादि उस से (तर्पयन्तम्) तृप्ति करने वाले
(तरपयन्तम्) बहुत जल जिस में दिद्यमान उस सूर्य के सगान वर्त्तमान विद्वान्
को (जोहवीनि) निरन्तर ग्रहण करते हैं वैसे इस को तुमभी ग्रहण करो॥५२॥

भावार्थः—इस भंज में वाचकलु०—जैसे सूर्य लोक भूगोलों के बीच
स्थित हुआ सब को प्रकाशित करता है वैसे ही विद्वान् जन सब लोकों के मध्य
स्थित होना हुआ सब के आत्माओं को प्रकाशित करता है जैसे सूर्य वर्षा से
मन को सुखी करता है वैसे ही विद्वान् विद्या उत्तम शिक्षा और उपदेश वृष्टियों
से सब जनों को आनन्दित करता है ॥ ५२ ॥

इस सूक्त में अग्नि काल सूर्य विमान आदि पदार्थ तथा ईश्वर विद्वान्
और स्त्री आदि के गुण वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के
अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये ॥

यह एक सौ चौगुट्ट का सूक्त नैर्दश का वर्ग और द्वादश का अनुवाक पूरा हुआ ॥

कयेति पञ्चदशर्चस्य षष्ठ्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य । आगस्त्य

ऋषिः । इन्द्रो देवता । १ । ३ । ४ । ५ । ११ । १२

विराट् त्रिष्टुप् २ । ८ । ९ त्रिष्टुप् १३ ।

निचृत् त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ६ ।

७ । १० । १४ भुरिक् पङ्क्तिः ।

१५ पङ्क्तिश्छन्दः ।

पञ्चमः स्वरः ॥

अथ विद्गुणानाह ॥

अब पन्द्रह ऋचा वाले एक सौ पैंसठ के सूक्त का आरम्भ है उस
में आदि से विद्वानों के गुणों को कहने हैं ॥

कयां शुभा सवयसुः सनीळाः समान्या मरुतः
सं मिमिक्षुः । कयां मती कुत एतास एतेऽर्चन्ति
शुष्मं वृषणो वसूया ॥ १ ॥

कयां । शुभा । सऽवयसः । सऽनीळाः । सऽमान्या । मरुतः ।
सम् । मिमिक्षुः । कयां । मती । कुतः । आऽइतासः । एते ।
अर्चन्ति । शुष्मम् । वृषणः । वसुऽया ॥ १ ॥

पदार्थः—(कया) (शुभा) शुभगुणकर्मणा (सवयसः)
समानं वयो येषान्ते (सनीळाः) समीपस्थाः (समान्या) तुल्यया
क्रियया (मरुतः) वायवइव वर्तमानाः (सम्) (मिमिक्षुः)
सिञ्चन्ति (कया) (मती) मत्या (कुतः) (एतासः) सम-
न्तात् प्राप्ताः (एते) (अर्चन्ति) प्राप्नुवन्ति (शुष्मम्) बलम्
(वृषणः) वर्षितारः (वसूया) आत्मनो वसूनां धनानामिच्छया ॥ १ ॥

अन्वयः—हे मनुष्याः सवयसः सनीळा मरुतो विहांसः कया समान्या शुभा संमिमिक्षुः । एतासो वृषण एते वसूया कया मती कुतः शुष्ममर्चन्ति ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—(प्रश्नः) यथा वायनो वर्षाः कृत्वा सर्वान् तर्पयन्ति तथा विहांसो रागद्वेषरहितया धर्म्यया कया क्रियया जनानुन्नयेयुः । केन विज्ञानेन सत्क्रियया च सर्वान् सत्कुर्युः । आप्तरीत्या वेदोक्तयेत्युत्तरम् ॥ १ ॥

पदार्थः— हे मनुष्यो (सवयसः) समान अवस्था वाले (सनीळाः) समीपस्थ (मरुतः) पवनों के समान वर्तमान विद्वान् जन (कया) किस (समान्या) तुल्य क्रिया के साथ (शुभा) शुभ गुण कर्म से (संमिमिक्षुः) अच्छे प्रकार सेचनादि कर्म करते हैं तथा (एतासः) अच्छे प्रकार प्राप्त हुए (वृषणः) वर्षने वाले (एते) ये (वसूया) अपने को धनों की इच्छा के साथ (कया) किस (मती) मति से (कुतः) कहाँ से (शुष्मम्) बल को (अर्चन्ति) प्राप्त होते हैं ॥ १ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—(प्रश्न) जैसे पवन वर्षा कर सब को नृप करते हैं वैसे विद्वान् जन भी रागद्वेषरहित धर्म युक्त किस क्रिया से जनो की उन्नति करावें और किस विज्ञान वा अच्छी क्रिया से सब का सत्कार करें । इस विषय में उत्तर यही है कि आप्त सज्जनों की रीति और वेदोक्त क्रिया से उक्त कार्य करें ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

कस्य ब्रह्माणि जुजुषुर्युवानः को अध्वरे मरुत
आ ववर्त्त । श्येनाँइव ध्रजतो अन्तरिक्षे केन महा
मनसा रीरमाम ॥ २ ॥

कस्य । ब्रह्माणि । जुजुषुः । युवानः । कः । अध्वरे ।
मरुतः । आ । ववर्त्त । श्येनान् इव । भ्रजतः । अन्तरिक्षे ।
केन । महा । मनसा । रीरमाम् ॥ २ ॥

पदार्थः—(कस्य) (ब्रह्माणि) बृहन्ति यानि धनान्यन्नानि
वा तानि । ब्रह्मेति धनना० निघं० २ । १० अन्ननाम च० निघं०
२ । ७ (जुजुषुः) सेवन्ते । अत्र बहुलं छन्दसीति शपः श्लुः
(युवानः) ब्रह्मचर्येण विद्यया च प्राप्तयौवनाः (कः) (अध्वरे)
अहिंसनीये धर्म्ये व्यवहारे (मरुतः) वायवइव (आ) समन्तात्
(ववर्त्त) वर्त्तते । अत्रापि शपः श्लुस्तस्य स्थाने तप् च (श्येना-
निव) अश्वानिव । श्येनास इत्यश्वना० निघं० १ । ४ (भ्रजतः)
गच्छतः (अन्तरिक्षे) आकाशे (केन) (महा) महता (मनसा)
(रीरमाम) सर्वान् रमयेम ॥ २ ॥

अन्वयः—ये मरुतइव युवानो विद्वांसः कस्य ब्रह्माणि जुजुषुः ।
कोऽस्मिन्नध्वर आववर्त्त वयं केन महा मनसा भ्रजतो श्येनानिव
कान् गृहीत्वाऽन्तरिक्षे रीरमाम् ॥ २ ॥

भावार्थः—अतोपमालं०—यथा वायवो जगत्स्थान् पदार्थान्
सेवन्ते तथा ब्रह्मचर्यविद्याबोधाभ्यां परमश्रियं सेवन्ताम् । यथाऽन्त-
रिक्षे उड्डीयमानान् श्येनादीन् पक्षिणः पश्यन्ति तथैव सभूगोला
वयमाकाशे रमेमहि सर्वान् रमयामः । एतत् ज्ञातुं विद्वांसएव
शक्नुवन्ति ॥ २ ॥

पदार्थः—जो (मरुतः) पवनो के समान वेगयुक्त (युवानः) ब्रह्मचर्य और
विद्या से युवावस्था को प्राप्त विद्वान् (कस्य) किस के (ब्रह्माणि) पृथि

को प्राप्त होने जो अन्न वा धन उन को (जुनुषुः) सेवते हैं और (कः) कौन इन (अश्वरे) न नष्ट करने योग्य धर्मयुक्त व्यवहार में (आ, वर्त्त) अच्छे प्रकार वर्त्तमान है हम लोग (केन) कौन (महा) बड़े (मनसा) मन से (धत्तनः) जाने वाले (ध्येनानिव) घोड़ों के समान किन को ले कर (अन्तरिक्षे) अन्तरिक्ष में (रीरमाम) सब को रमावें ॥ २ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—जैसे वायु संसारस्थ पदार्थों को सेवन करने हैं वैसे ब्रह्मचर्य और विद्या के बोध से परम श्री को सेवें जैसे अन्तरिक्ष में उड़ने हुए ध्येनादि पक्षियों को देखते हैं वैसे ही भूगोल के साथ हम लोग आकाश में रमें और सब को रमावें इस को विद्वान् ही जान सकते हैं ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

कुतस्त्वभिन्द्र माहिनः सन्नेको यासि सत्पते
किं त इत्था । सं पृच्छसे समराणः शुभानैर्वोचे-
स्तन्नो हरिवो यत्त अस्मे ॥ ३ ॥

कुतः । त्वम् । इन्द्र । माहिनः । सन् । एकः । यासि ।
सत्पते । किम् । ते । इत्था । सम् । पृच्छसे । सम् । अ-
राणः । शुभानैः । वोचेः । तत् । नः । हरिः । यत् । ते ।
अस्मे इति ॥ ३ ॥

पदार्थः—(कुतः) कस्मात् (त्वम्) (इन्द्र) परमेश्वर्ययुक्त (माहिनः) महिमायुक्तः । अत्र महेरिण् चेत्युणादौ सिद्धः (सन्) (एकः) असहायः (यासि) गच्छसि (सत्पते) सतां पालक (किम्) (ते) (इत्था) अनेन हेतुना (सम्) (पृच्छसे)

(समराणः) सम्यक् प्राप्नुवन् (शुभानैः) शुभैर्वचनैः (वोचेः)
उच्याः (तत्) (नः) अस्मान् (हरिवः) प्रशस्ता हरयो हरण-
गुणा विद्यन्ते यस्मिँस्तत्संबुद्धौ (यत्) (ते) तव (अस्मे)
अस्माकम् ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र सत्पते माहिन एकः सँस्त्वं सूर्यइव कुतो
यासि त इत्था किमस्ति । हे हरिवः समराणस्त्वं यत्ते मनस्यस्मे वर्तते
तच्छुभानैर्नोऽस्मान् वोचेर्यतस्त्वं संपृच्छसे च ॥ ३ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथा सूर्य एकाकी सर्वानाकृष्य
प्रकाशते । यथाऽऽप्तो विद्वान् सर्वत्र भ्राम्यन् सर्वान् सत्यपालकान्
करोति तथा त्वं क्व गच्छसि कस्मादायासि किं करोषीति पृच्छामि ।
वदस्वोत्तरम् । धर्म्ये मार्गे गच्छामि गुरुकुलादायामि । अध्यापन-
मुपदेशञ्च करोमीति समाधानम् ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) परमैश्वर्य युक्त (सत्पते) सज्जनों के पालने
वाले (माहिनः) महिमायुक्त (एकः) इकिले (सन्) होते हुए (त्वम्)
आप सूर्य के समान (कुतः) कहां से (यासि) जाते हैं (ते) आप का (इत्था)
इस प्रकार से (किम्) क्या है । हे (हरिवः) प्रशंसित गुणों वाले (समराणः)
अच्छे प्रकार प्राप्त हुये आप (यत्) जो (ते) आप के मन में (अस्मे)
हम लोगों के लिये वर्तता है (तत्) उस को (शुभानैः) उत्तम वचनों से
(नः) हम लोगों के प्रति (वोचेः) कहो जिस से आप (संपृच्छसे) सम्यक्
पूछते भी हैं अर्थात् हमारी व्यवस्था आप पूछते हैं ॥ ३ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जैसे सूर्य एका एकी सब को
खींच के आप प्रकाशमान होता है वा जैसे आप विद्वान् सर्वत्र भ्रमण करता

पुत्रा नव को सत्य पालने वाले करना है वैसे नू कहां जाता है कहां से जाता है क्या करना है यह पूछना हूं उत्तर कह । धर्मयुक्त मार्गों को जाता हूं गुप्त कुत से आता हूं पढ़ाना वा उपदेश करना हूं । यह समाधान है ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किर उसी वि० ॥

ब्रह्माणि मे मतयः शं सुतासः शुष्मं इयत्ति
प्रभृतो मे अद्रिः । आ शासते प्रति हर्यन्त्युक्थेमा
हरी वहतस्ता नो अच्छ ॥ ४ ॥

ब्रह्माणि । मे । मतयः । शम् । सुतासः । शुष्मः ।
इयत्ति । प्रभृतः । मे । अद्रिः । आ । शासते । प्रति । हर्यन्ति ।
उक्थेमा । इमा । हरी इति । वहतः । ता । नः । अच्छ ॥ ४ ॥

पदार्थः—(ब्रह्माणि) धनान्यन्नानि वा (मे) मम (मतयः)
मननशीला मनुष्याः (शम्) सुखम् (सुतासः) प्राप्ताः (शुष्मः)
वलवान् (इयत्ति) प्राप्नोति (प्रभृतः) (मे) मम (अद्रिः)
मेघः (आ) (शासते) इच्छन्ति (प्रति) (हर्यन्ति) काम-
यन्ते (उक्थेमा) वक्तुं योग्यानि (इमा) इमानि (हरी) धारण-
कर्षणगुणौ (वहतः) प्राप्नुतः (ता) तौ (नः) अस्मान् (अच्छ)
सम्यक् ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यथा प्रभृतः शुष्मोऽद्रिर्मेघ इव मे उपदेशः
सर्वानियत्ति । यथा सुतासो मतयो मे ब्रह्माणि शं चाशासते । इमोक्थेमा
प्रति हर्यन्ति यथा ता हरी नोऽस्मानच्छ वहतस्तथा यूयं भवतः ॥ ४ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—य उदारास्ते मेघवत् सर्वेभ्यः सुखानि वर्षन्ति सर्वेभ्यो विद्यादानं कामयन्ते । यथाऽऽत्मसुखमिच्छन्ति तथा परेषां सुखानि कर्तुं दुःखानि विनाशयितुं सर्व इच्छन्तु ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो जैसे (प्रभृतः) शास्त्र विज्ञान से भरा हुआ (शुष्मः) बलवान् (अद्रिः) मेघ के समान (मे) मेरा उपदेश सब को (इयन्ति) प्राप्त होता । वा जैसे (सुतासः) प्राप्त हुए (मत्तयः) मननशील मनुष्य (मे) मेरे (ब्रह्माणि) धनों वा अन्नों को और (शम्) सुख को (आ, शासते) चाहते हैं वा (इमा) इन (उक्था) कहने के योग्य पदार्थों की (प्राप्ति, हर्षन्ति) प्रीति से कामना करते हैं वा जैसे (ता) वे (हरी) धारण आकर्षण गुण (नः) हम लोगों को (अच्छ) अच्छा (वहतः) प्राप्त होते हैं वैसे तुम सब होओ ॥ ४ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जो उदार हैं वे मेघ के समान सब के लिये समान सुखों को वर्षाते हैं सब के लिये विद्यादान की कामना करते हैं । जैसे अपने को सुख की इच्छा करते हैं वैसे औरों को सुख करने और दुःखों का विनाश करने को सब चाहें ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

अतो वयमन्तमेभिर्युजानाः स्वक्षत्रेभिस्तन्वः
शुम्भमानाः । महोभिरेता उप युज्महे न्विन्द्र स्वधामनु
हि नो वभूथ ॥ ५ ॥ २४ ॥

अतः । वयम् । अन्तमेभिः । युजानाः । स्वऽक्षत्रेभिः ।
तन्वः । शुम्भमानाः । महोभिः । एतान् । उप । युज्महे ।
नु । इन्द्र । स्वधाम् । अनु । हि । नः । वभूथ ॥ ५ ॥ २४ ॥

पदार्थः—(अतः) अस्माद्धेतोः (वयम्) (अन्तमेभिः) समीपस्थैः । अन्तमानामित्यन्तिकना० निघं० २ । १६ (युजानाः) (स्वक्षत्रेभिः) स्वकीयै राज्यैः (तन्वः) तनूः (शुम्भमानाः) शुभगुणाढ्याः संपादयन्तः (महोभिः) महत्तमैः (एतान्) (उप) (युज्महे) समादधीमहि । अत बहुलं छन्दसीति श्यनो लुक् (नु) शीघ्रम् (इन्द्र) परमैश्वर्ययुक्त (स्वधाम्) अन्नमुदकं वा (अनु) (हि) किल (नः) अस्माकम् (वभूथ) भवासि ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र यतस्त्वं हि नस्स्वधामनु वभूथैतानुप युङ्क्षे-
ऽतो वयमेतौश्च युजानाः स्वक्षत्रेभिस्तन्वः शुम्भमाना अन्तमेभि-
र्महोभिर्नूप युज्महे ॥ ५ ॥

भावार्थः—ये शरीरेण बलारोग्ययुक्ता धार्मिकैर्वलिष्ठैर्विद्वद्भिः
सर्वाणि कर्माणि समादधानाः सर्वेषां सुखाय वर्त्तमाना महद्राज्य-
न्यायायोपयुञ्जते ते सद्यो धर्मार्थकाममोक्षसिद्धिमाप्नुवन्ति ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) परमैश्वर्ययुक्तपुरुष जिस कारण आप (हि) ही
(नः) हमारे (स्वधाम्) अन्न और जल का (अनु, वभूथ) अनुभव करते
हैं (अतः) इस से (वयम्) हम लोग (एतान्) इन पदार्थों को (युजानाः)
युक्त और (स्वक्षत्रेभिः) अपने राज्यों से (तन्वः) शरीरों को (शुम्भमानाः)
शुभगुणयुक्त करने हुए (अन्तमेभिः) समीपस्थ (महोभिः) अत्यन्त बड़े
कामों से (नु) शीघ्र (उप, युज्महे) उपयोग लेते हैं ॥ ५ ॥

अन्वयार्थः—जो शरीर में बल और आरोग्ययुक्त धार्मिक बलिष्ठ विद्वानों
में सब कामों का समाधान करने हुए सब के सुख के लिये वर्त्तमान अत्यन्त
राज्य के न्याय के लिये उपयोग करने हैं वे शीघ्र धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष
की मिट्टि को प्राप्त होने हैं ॥ ५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

क १ स्या वो मरुतः स्वधासीद्यन्मामेकं समध-
त्ताहिहत्ये । अहं ह्यु १ अस्तविषस्तुविष्मान्विश्वस्य
शत्रोरनमं वधस्नैः ॥ ६ ॥

क । स्या । वः । मरुतः । स्वधा । आसीत् । यत् । माम् ।

एकम् । समऽअधत्त । अहिऽहत्ये । अहम् । हि । उग्रः । तविषः ।

तुविष्मान् । विश्वस्य । शत्रोः । अनमम् । वधऽस्नैः ॥ ६ ॥

पदार्थः—(क) कुत्र (स्या) असौ (वः) युष्माकम् (मरुतः)
प्राणाइव वर्त्तमानाः (स्वधा) अन्नमुदकं वा (आसीत्) अस्ति
(यत्) (माम्) (एकम्) (समधत्त) सम्यग् धरतः (अहि-
हत्ये) मेघहनने (अहम्) (हि) खलु (उग्रः) तीव्रस्वभावः
(तविषः) बलवतः (तुविष्मान्) बलवान् । तुविरिति बलना०
निघं० ३ । १ (विश्वस्य) समग्रस्य (शत्रोः) (अनमम्) नमामि
(वधस्नैः) यानि वधेन स्नापयन्ति शस्त्राणि तैः ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे मरुतो यद्यतो मामेकमहिहत्ये समधत्त स्या वः
स्वधा काऽऽसीत् । यथा तुविष्मानुग्रोऽहं तविषो विश्वस्य शत्रोर्वधस्नै-
रनमँस्तं हि मां यूयं सुखे धरत ॥ ६ ॥

भावार्थः—ये मनुष्या विद्या धृत्वा सूर्यो मेघमिव शत्रुबलं निवा-
रयेयुस्ते सर्वे विद्वांसं प्रति पृच्छेयुर्या सर्वधारिका शक्तिर्वर्त्तते सा
काऽस्तीति सर्वत्र स्थितेत्युत्तरम् ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे (मरुतः) प्राण के समान वर्तमान विद्वानो (यत्) जिस मे (माम्) मुझ (एकम्) एक को (अहिहस्ये) मेघ के वर्षण होने में (समधत्त) अच्छे प्रकार धारण करो (स्या) वह (वः) आप का (स्वधा) सन्न और तल (क) कहां (आसीन्) है जैसे (तुविष्मान्) बलवान् (उग्रः) नीग्र स्वभाव वाला (अहम्) मैं जो (तविषः) बलवान् (विश्वस्य) समग्र (शत्रोः) शत्रु के (वधस्मै) वध से न्हवाने वाले शस्त्र उन के साथ (अनमन्) नमना हूं (हि) उसी मुझ को तुम सुख में धारण करो ॥ ६ ॥

भावार्थः—जो मनुष्य विद्याओं को धारण कर सूर्य जैसे मेघ को वैसे शत्रु बल को निवृत्त करें वे सब विद्वान् के प्रति पूछें कि जो सब को धारण करने वाली शक्ति है वह कहां है । सर्वत्र स्थित है यह उत्तर है ॥ ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

भूरिं चकर्थ युज्यैभिरस्मे समानेभिर्वृषभ पौंस्यै-
भिः । भूरीणि हि कृणवामा शविष्ठेन्द्र कत्वा
मरुतो यद्वशाम ॥ ७ ॥

भूरिं । चकर्थ । युज्यैभिः । अस्मे इति । समानेभिः ।
वृषभ । पौंस्यैभिः । भूरीणि । हि । कृणवाम । शविष्ठ । इन्द्र ।
कत्वा । मरुतः । यत् । वशाम ॥ ७ ॥

पदार्थः—(भूरि) बहु (चकर्थ) करोपि (युज्येभिः) योज-
नीयेः कर्मभिः (अस्मे) अस्मभ्यम् (समानेभिः) तुल्यैः (वृषभ)
उपदेशवर्षक (पौंस्येभिः) पुरुषार्थैः (भूरीणि) बहूनि (हि)
किल (कृणवाम) कुर्याम । अत्रान्येषामपीति दीर्घः । (शविष्ठ)

बलिष्ठ (इन्द्र) सर्वसुखप्रद (कृत्वा) प्रज्ञया (मरुतः) विद्वांसो
मनुष्याः (यत्) यम् (वशाम) कामयेमहि ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे वृषभ यथा त्वं समानेभिर्युज्येभिः पौंस्येभिरस्मे
भूरि सुखं चकर्थ । तस्मै तुभ्यं वयं भूरीणि सुखानि कृणवाम । हे
शविष्ठेन्द्र यथा त्वं कृत्वाऽस्मान् विदुषः करोषि तथा वयं तव सेवां
कुर्याम । हे मरुतो यूयं यत् कामयिष्यध्वे तद्वयमपि वशाम हि
कामयेमहि ॥ ७ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथेह विद्वांसो पुरुषार्थेन सर्वान्
विद्यासुशिक्षायुक्तान् कुर्वन्ति तथैतान् सर्वे सत्कुर्युः । ये सर्वविद्या-
ऽध्यापकाः सर्वेषां सुखं कामुकाः स्युस्तेऽध्यापनोपदेशयोः प्रधाना
भवन्तु ॥ ७ ॥

पदार्थः—हे (वृषभ) उपदेश की वर्षा करने वाले जैसे आप (समानेभिः)
समान तुल्य (युज्येभिः) योग्य कर्मों वा (पौंस्येभिः) पुरुषार्थों से (अस्मे)
हमारे लिये (भूरि) बहुत सुख (चकर्थ) करते हैं उन आप के लिये हम
लोग (भूरीणि) बहुत सुख (कृणवाम) करें । हे (शविष्ठ) बलवान् (इन्द्र)
सब को सुख देने वाले जैसे आप (कृत्वा) उत्तम बुद्धि से हम लोगों को
विद्वान् करते हैं वैसे हम लोग आपकी सेवा करें । हे (मरुतः) विद्वान् मनुष्यों
तुम् (यत्) जिस की कामना करो उस की हम भी (वशाम, हि) कामना
ही करें ॥ ७ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जैसे इस संसार में विद्वान् जन पुरुषार्थ
से सब को विद्या और उत्तम शिक्षा से युक्त करते हैं वैसे इन को सब सत्कार
युक्त करें । जो सब विद्याओं के पढ़ाने और सब के सुख को चाहने वाले हों
वे पढ़ाने और उपदेश करने में प्रधान हों ॥ ७ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

वधीं वृत्रं मरुत इन्द्रियेण स्वेन भामेन तविषो
वभूवान् । अहमेता मनवे विश्वश्चन्द्राः सुगा अप-
श्चकर वज्रवाहुः ॥ ८ ॥

वधीम् । वृत्रम् । मरुतः । इन्द्रियेण । स्वेन । भामेन ।
तविषः । वभूवान् । अहम् । एताः । मनवे । विश्वश्चन्द्राः ।
सुगाः । अपः । चकर । वज्रवाहुः ॥ ८ ॥

पदार्थः—(वधीम्) हन्मि (वृत्रम्) मेघम् (मरुतः)
प्राणवत्प्रियाः (इन्द्रियेण) मनसा (स्वेन) स्वकीयेन (भामेन)
क्रोधेन (तविषः) वलात् (वभूवान्) भविता (अहम्) (एताः)
(मनवे) मननशीलाय मनुष्याय (विश्वश्चन्द्राः) विश्वानि चन्द्राणि
सुवर्णानि याभ्यस्ताः (सुगाः) सुष्ठुगच्छन्ति ताः (अपः) जलानि
(चकर) करोमि (वज्रवाहुः) वज्रो वाहौ यस्य सः ॥ ८ ॥

अन्वयः—हे मरुतो वज्रवाहुर्वभूवानहं यथा सूर्यो वृत्रं हत्वाऽपः
सुगाः करोति तथा स्वेन भामेनेन्द्रियेण तविषश्च शत्रून् वधीं मनवे
विश्वश्चन्द्रा एताश्चिश्चकर ॥ ८ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथा सूर्यप्रेरितया दृष्ट्या सर्वं जग-
ज्जीवति तथा शत्रुविघ्ननिवारणेन सर्वे प्राणिनो जीवन्ति ॥ ८ ॥

पदार्थः—हे (मरुतः) प्राण के समान प्रिय विद्वानो (वज्रवाहुः) जिस
के शत्रु में वज्र है (वभूवान्) ऐसा होने वाला (अहम्) मैं जैसे सूर्य (वृत्रम्)

मेघ को मार (अपः) जलों को (सुगाः) सुन्दर जाने वाले करना है वैसे (स्वेन) अपने (भामेन) क्रोध से और (इन्द्रियेण) मन से (तविषः) बल से शत्रुओं को (वधीम्) मारता हूँ और (मनवे) विचारशील मनुष्य के लिये (विश्वचन्द्राः) समस्त सुवर्णादि धनजिन से होते (एताः) उन लक्ष्मियों को (चकर) करता हूँ ॥ ८ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकतु ०—जैसे सूर्य से प्रेरित वर्षा से समस्त जगत् जीवता है वैसे शत्रुओं से होते हुए विघ्नों को निवारने से सब प्राणी जीवते हैं ॥ ८ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

अनुत्तमा ते मघवन्नकिर्नु न त्वावाँ अस्ति
देवता विदानः । न जायमानो नशते न जातो
यानि करिष्या कृणुहि प्रवृद्ध ॥ ९ ॥

अनुत्तम । आ । ते । मघवन् । नकिः । नु । न । त्वावान् ।
अस्ति । देवता । विदानः । न । जायमानः । नशते । न ।
जातः । यानि । करिष्या । कृणुहि । प्रवृद्ध ॥ ९ ॥

पदार्थः—(अनुत्तम्) अप्रेरितम् (आ) समन्तात् (ते) तव (मघवन्) परमधनयुक्त (नकिः) निषेधे (नु) शीघ्रे (न) (त्वावान्) त्वया सदृशः (अस्ति) (देवता) दिव्यगुणः (विदानः) विद्वान् (न) (जायमानः) उत्पद्यमानः (नशते) नश्यति (न) जातः) उत्पन्नः (यानि) (करिष्या) कर्तुं योग्यानि । अत्र सुपां सुलुगिति-डादेशः (कृणुहि) कुरु (प्रवृद्ध) अतिशयेन विद्यया प्रतिष्ठित ॥ ९ ॥

अन्वयः—हे मधवन् ते तवाऽनुत्तं नकिर्विद्यते त्वावानन्यो देवता विदानो नास्ति जायमानो नु न नशते जातो न नशते । हे प्रवृद्ध त्वं यानि करिष्या सन्ति तानि न्वाकृणुहि ॥ ९ ॥

भावार्थः—यथाऽन्तर्यामिण ईश्वरात्किंचिदव्याप्तं न विद्यते न कश्चित्सदृशो जायते न जातो न जनिष्यते न नश्यति कर्त्तव्यानि कार्याणि करोति तथैव विद्वद्भिर्भवितव्यं वेदितव्यं च ॥ ९ ॥

पदार्थः—हे (मधवन्) परमधनवान् विद्वान् (ते) आप का (अनुत्तम्) न प्रेरणा किया हुआ (नकिः) नहीं कोई विद्यमान है और (त्वावान्) तुम्हारे सदृश और (देवता) दिव्य गुण वाला (विदानः) विद्वान् (न) नहीं (अस्ति) है । तथा (जायमानः) उत्पन्न होने वाला (नु) शीघ्र (न) नहीं (नशते) नष्ट होता (जातः) उत्पन्न हुआ भी (न) नहीं नष्ट होता । हे (प्रवृद्ध) अत्यन्त विद्या से प्रतिष्ठा को प्राप्त आप (यानि) जो (करिष्या) करने योग्य काम हैं उन को शीघ्र (आ कृणुहि) अच्छे प्रकार करिये ॥ ९ ॥

भावार्थः—जैसे अन्तर्यामी ईश्वर से अव्याप्त कुछ भी नहीं विद्यमान है न कोई उस के सदृश उत्पन्न होता न उत्पन्न हुआ और न होगा न वह नष्ट होता है किन्तु ईश्वरभाव से अपने कर्त्तव्य कामों को करता है वैसे ही विद्वानों को होना और जानना चाहिये ॥ ९ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

एकस्य चिन्मे विश्वस्त्वोजो या नु दधृष्वान्
कृण्वै मनीषा । अहं ह्युग्रो मरुतो विदानो यानि
च्यवमिन्द्र इदीश एषाम् ॥ १० ॥ २५ ॥

एकस्य । चित् । मे । विऽभु । अस्तु । ओजः । या । नु ।
 दधृष्वान् । कृणवै । मनीषा । अहम् । हि । उग्रः । मरुतः ।
 विदानः । यानि । च्यवम् । इन्द्रः । इत् । ईशे । एषाम्
 ॥ १० ॥ २५ ॥

पदार्थः—(एकस्य) (चित्) अपि (मे) मम (विभु)
 व्यापकम् (अस्तु) भवतु (ओजः) बलम् (या) यानि (नु)
 सद्यः (दधृष्वान्) प्रसोढा (कृणवै) कर्तुं शक्नुयाम् (मनीषा)
 प्रज्ञया (अहम्) (हि) किल (उग्रः) तीव्रः (मरुतः) मरु-
 इहर्त्तमानाः (विदानः) विद्वान् (यानि) (च्यवम्) प्राप्नुयाम्
 (इन्द्रः) दुःखच्छेत्ता (इत्) एव (ईशे) (एषाम्) प्राणिनाम् ॥ १० ॥

अन्वयः—हे मरुतो यथैकस्य चिन्मे विभ्वोऽस्तु या दधृ-
 ष्वानहं तथा ताद्वि वोऽस्तु तानि सहत यथाहं मनीषा नु विद्या कृणवै
 उग्रो विदान इन्द्रः सन् यानि च्यवमेषामिदीशे च तथा यूयं
 वर्त्तध्वम् ॥ १० ॥

भावार्थः—अत्र वाचकान्तु०—यथा जगदीश्वरोऽनन्तपराक्रमवान्
 व्यापकोऽस्ति तथा विद्वांसः सर्वेषु शास्त्रेषु धर्मकृत्येषु च व्याप्नुवन्तु
 न्यायाधीशा भूत्वैतेषां मनुष्यादीनां सुखं संपादयन्तु ॥ १० ॥

पदार्थः—हे (मरुतः) पवनों के समान वर्त्तमान सज्जनो जैसे (एकस्य)
 एक (चित्) ही (मे) मेरे को (विभु) व्यापक (ओजः) बल (अस्तु)
 हो और (या) जिन को (दधृष्वान्) अच्छे प्रकार सहने वाला मैं होऊँ वैसे
 वह बल (हि) निश्चय से तुम्हारा हो और उन का सहन तुम करो । जैसे

(सङ्गम्) में (मनीषा) बुद्धि से (नु) शत्रि (कृण्वै) विद्या कर सकूँ
और (उग्रः) नीत्र (विद्वानः) विद्वान् (इन्द्रः) दुःख का छिन्न भिन्न करने
वाला होना हुआ (यानि) जिन पदार्थों को (स्वप्नम्) प्राप्त होऊँ और (एषा-
म्, इन्) इन्ही का (ईशे) स्वामी होऊँ वैसे तुम वृत्तों ॥ १० ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जैसे जगदीश्वर अनन्त पराक्रमी और
व्यापक है वैसे विद्वान् जनःसमस्त शास्त्र और धर्मकृत्यों में व्याप्त होवें और
न्यायाधीश हो कर इन मनुष्यादि के सुखों को संपादन करें ॥ १० ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

**अमन्दन्मा मरुतः स्तोमो अत्र यन्मे नरः श्रुत्यं
ब्रह्म चक्र । इन्द्राय वृष्णे सुमखाय मह्यं सख्ये
सखायस्तन्वे तनूभिः ॥ ११ ॥**

अमन्दत् । मा । मरुतः । स्तोमः । अत्र । यत् । मे ।
नरः । श्रुत्यम् । ब्रह्म । चक्र । इन्द्राय । वृष्णे । सुमखाय ।
मह्यम् । सख्ये । सखायः । तन्वे । तनूभिः ॥ ११ ॥

पदार्थः—(अमन्दत्) आनन्दयतु (मा) माम् (मरुतः)
विद्वांसः (स्तोमः) स्तुतिसमूहः (अत्र) (यत्) (मे) मह्यम्
(नरः) नायकाः (श्रुत्यम्) श्रुतिपु साधु (ब्रह्म) वेदः (चक्र)
कुर्वन्तु (इन्द्राय) विद्याप्रकाशिताय (वृष्णे) बलवते (सुमखाय)
उत्तमयज्ञानुष्ठात्रे (मह्यम्) (सख्ये) सर्वमित्राय (सखायः)
सर्वसुहृदः (तन्वे) शरीराय (तनूभिः) शरीरैः ॥ ११ ॥

अन्वयः—हे मरुतो यथा मे यत्श्रुत्यं ब्रह्म स्तोमश्चाऽत्र माऽम-
न्दत्तथा युष्मानप्यानन्दयतु । हे नरो यथा यूयं सुमखाय वृष्ण
इन्द्राय सख्ये मह्यं सखायस्सन्तस्तनूभिर्मे तन्वे सुखं चक्र तथाऽ-
हमपि युष्मभ्यमेतत्करोमि ॥ ११ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—विद्वांसो यथाऽधीताः शब्दार्थसम्ब-
न्धतो विज्ञाता वेदाः स्वात्मनः सुखयन्ति तथैवापरान् सुखयिष्य-
न्तीति मत्वा ते शिष्यमध्यापयेयुः । यथा स्वयं ब्रह्मचर्येणारोग्यवीर्य-
वन्तो भूत्वा दीर्घायुषस्स्युस्तथैवान्यानपि कुर्युः ॥ ११ ॥

पदार्थः—हे (मरुतः) विद्वानो जैसे (मे) मेरे लिये (यत्) जो (श्रुत्यम्)
सुनने योग्य (ब्रह्म) वेद और (स्तोमः) स्तुतिसमूह है वह (अत्र) यहां
(मा) मुझे (अमन्दत्) आनन्दित करे वैसे तुम को भी आनन्दित करावे । हे
(नरः) अग्रगामी मुखिया जनो जैसे तुम (सुमखाय) उत्तम यज्ञानुष्ठान करने
वाले (वृष्णे) बलवान् (इन्द्राय) विद्या से प्रकाशित (सख्ये) सब के मित्र
(मह्यम्) मेरे लिये (सखायः) सब के सुहृद् होते हुए (तनूभिः) शरीरों के साथ
मेरे (तन्वे) शरीर के लिये सुख (चक्र) करो वैसे मैं भी इस को करूँ ॥ ११ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—विद्वान् जन जैसे पढ़े और शब्दार्थ
सम्बन्ध से जाने हुए वेद पढ़ने वाले के आत्मा को सुख देते हैं वैसे ही औरों
को भी सुखी करेंगे ऐसा मान के वे अध्यापक शिष्य को पढ़ावें जैसे आप
ब्रह्मचर्य से रोगरहित बलवान् होकर दीर्घजीवी हों वैसे औरों को भी करें ॥ ११ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

एवेदेते प्रति मा रोचमाना अनेद्युः श्रव एषो
दधानाः । संचक्ष्य मरुतश्चन्द्रवर्णा अच्छान्त मे
छुदयाथा च नूनम् ॥ १२ ॥

एव । इत् । एते । प्रति । मा । रोचमानाः । अनेद्यः ।
 श्रवः । आ । इपः । दधानाः । संचक्ष्य । मरुतः । चन्द्र-
 वर्णाः । अच्छान्त । मे । छदयाथ । च । नूनम् ॥ १२ ॥

पदार्थः—(एव) निश्चये (इत्) एव (एते) (प्रति)
 (मा) माम् (रोचमानाः) (अनेद्यः) प्रशस्यम् । अनेद्यइति
 प्रशस्यना० निघं० ३ । ८ (श्रवः) शृण्वन्ति येन तच्छास्त्रम् (आ)
 (इपः) इच्छाः (दधानाः) धरन्तः (संचक्ष्य) सम्यगध्याप्यो-
 पदिश्य वा । अत्राऽन्येषामपीति दीर्घः (मरुतः) प्राणवत् प्रिया
 विद्वांसः (चन्द्रवर्णाः) चन्द्रस्य वर्णइव वर्णो येषान्ते (अच्छान्त)
 विद्यया आच्छादयन्तः (मे) मम (छदयाथ) अविद्यां दूरीकुरुत
 (च) विद्यां दत्त (नूनम्) निश्चितम् ॥ १२ ॥

अन्वयः—हे मरुतो यथेप आदधाना मेत्प्रति रोचमाना एते
 यूयमनेद्यः श्रवः संचक्ष्य चन्द्रवर्णास्सन्तो मामच्छान्त तथैवेदानीं च
 नूनं मे छदयाथ ॥ १२ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकत्वं—ये स्त्रीपुरुषान्विद्यासु प्रदीप्य प्रश-
 स्तगुणकर्मस्वभावान् कृत्वा धर्म्येषु प्रयुञ्जते ते विश्वस्याऽलंक-
 र्त्तारिस्स्युः ॥ १२ ॥

पदार्थः—हे (मरुतः) प्राणों के समान प्रिय विद्वान् जनो जैसे (इपः)
 इच्छाओं को (आ, दधानाः) अच्छे प्रकार धारण किये हुए (मा, इत्) मेरे ही
 (प्रति, रोचमानाः) प्रति प्रकाशमान होते हुए (एते) ये तुम (अनेद्यः)
 प्रशंसनीय (श्रवः) सुनने के साधनशास्त्र को (संचक्ष्य) पढ़ा वा उस का उप-
 देशमात्र कर (चन्द्रवर्णाः) चन्द्रमा के समान उज्ज्वल कान्ति वाले हुए मुझे

(अच्छान्त) विद्यासे ढांपते हुए वैसे (एव) ही अब (च) भी (नूनम्) निश्चय से (मे, छदयाथ) विद्याओं से आच्छादित करो मेरी अविद्या को दूर करो और विद्या देओ ॥ १२ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जो स्त्रीपुरुषों को विद्याओं में प्रकाशित और उन्हें प्रशंसित गुण कर्म स्वभाव वाले कर धर्म युक्त व्यवहारों में लगाते हैं वे सब के सुभूषित करने वाले हों ॥ १२ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

को न्वत्त मरुतो मामहे वः प्र यातन सखी-
रच्छा सखायः । मन्मानि चित्रा अपिवातयन्त
एषां भूत नवेदा म ऋतानाम् ॥ १३ ॥

कः । नु । अत्र । मरुतः । मामहे । वः । प्र । यातन ।
सखीन् । अच्छ । सखायः । मन्मानि । चित्राः । अपिवात-
यन्तः । एषाम् । भूत । नवेदाः । मे । ऋतानाम् ॥ १३ ॥

पदार्थः—(कः) (नु) सद्यः (अत्र) (मरुतः) (मामहे)
महयति । अत्र महपूजायामित्यस्मात् लाटि बहुलं छन्दसीति
श्रुर्विकरणो व्यत्ययेनात्मनेपदं तुजादित्वादीर्घः (वः) युष्मान् (प्र)
(यातन) प्राप्नुवन्तु (सखीन्) सुहृदः (अच्छ) (सखायः)
(मन्मानि) विज्ञानानि (चित्राः) अद्भुताः (अपिवातयन्तः)
शीघ्रं गमयन्तः (एषाम्) (भूत) भवत (नवेदाः) न विद्यन्ते
दुःखानि येषु (मे) मम (ऋतानाम्) सत्यानाम् ॥ १३ ॥

अन्वयः—हे मरुतोऽत्र वः को नु मामहे । हे सखायो यूयं सखी-
नच्छ प्रयातन । हे चित्रा मन्मान्यपिवातयन्तो यूयं मे ऋतानामेषां
नवेदा भूत ॥ १३ ॥

भावार्थः—मनुष्याः सर्वेषु सुहृदो भूत्वा विद्यां प्राप्य सर्वान्
धर्म्यपुरुषार्थं संयोजयन्तु । यत एते सर्वत्र सत्कृताः स्युः सत्याऽसत्ये
विज्ञायान्यानुपदिशेयुः ॥ १३ ॥

पदार्थः—हे (मरुतः) प्राणवत्प्रिय विद्वानो (अत्र) इस स्थान में (वः)
तुम लोगों को (कः) कौन (नु) शीघ्र (मामहे) सत्कारयुक्त करता है । हे
(सखायः) मित्र विद्वानो तुम (सखीन्) अपने मित्रों को (अच्छ) अच्छे
प्रकार (प्र, यातन) प्राप्त होओ । हे (चित्राः) अद्भुत कर्म करने वाले विद्वानो
(मन्मानि) विज्ञानों को (अपिवातयन्तः) शीघ्र पहुंचाते हुए तुम (मे) मेरे
(एषाम्) इन (ऋतानाम्) सत्य व्यवहारों के बीच (नवेदाः) नवेद अर्थात्
जिन में दुःख नहीं हैं ऐसे (भूत) होओ ॥ १३ ॥

भावार्थः—मनुष्य सब में मित्र हो और उन को विद्या पहुंचा कर सब
को धर्मयुक्त पुरुषार्थ में संयुक्त करें । जिस से ये सर्वत्र सत्कारयुक्त हों और
आप सत्य असत्य ज्ञान औरों को उपदेश दें ॥ १३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

आ यदुवस्यादुवमे न कारुरस्माञ्चक्रे मान्यस्य
मेधा । ओ पु वर्त मरुतो विप्रमच्छेमा ब्रह्माणि
जरिता वो अर्चत् ॥ १४ ॥

आ । यत् । दुवस्यात् । दुवसे । न । कारुः । अस्मान् ।
चक्रे । मान्यस्य । मेधा । ओ इति । सु । वर्त्त । मरुतः ।
विप्रम् । अच्छ । इमा । ब्रह्माणि । जरिता । वः । अर्चत् ॥ १४ ॥

पदार्थः—(आ) समन्तात् (यत्) यस्मात् (दुवस्यात्)
सेवमानात् (दुवसे) दुवस्यते परिचरते (न) इव (कारुः)
शिल्पकार्यसाधिका (अस्मान्) (चक्रे) करोति (मान्यस्य)
माननीयस्य योग्यस्य (मेधा) प्रज्ञा (ओ) आभिमुख्ये (सु)
(वर्त्त) वर्त्तते (मरुतः) विद्वांसः (विप्रम्) मेधाविनम् (अच्छ)
(इमा) इमानि (ब्रह्माणि) वेदान् (जरिता) स्तोता (वः)
युष्मान् (अर्चत्) सत्कुर्यात् ॥ १४ ॥

अन्वयः—हे मरुतो यदुवस्यादुवसे नास्मभ्यं प्राप्ता मान्यस्य
कारुर्मेधाऽस्मान् कारुनाचक्रेऽतो यूयं विप्रमो पु वर्त्त किमर्थं तत्राह
जरिताऽच्छेमा ब्रह्माणि संगृह्याच्छ वोऽर्चत् ॥ १४ ॥

भावार्थः—अतोपमालं०—यथा शिल्पिनः शिल्पविद्यासिद्धानि
वस्तूनि सेवन्ते तथा वेदार्थास्तज्ज्ञानं च सर्वैः सेवितव्यम् । नहि
वेदविद्यया विना पूज्यतमो विद्वान् स्यात् ॥ १४ ॥

पदार्थः—हे (मरुतः) विद्वानो (यन्) जिस कारण (दुवस्यात्) सेवन
करने वाले से (दुवसे) सेवन करने वाले अर्थात् एक से अधिक दूसरे के लिये
जैसे (न) वैसे हम लोगों के लिये प्राप्त हुई (मान्यस्य) मानने योग्य योग्यता को
प्राप्त सज्जन की (कारुः) शिल्प कार्यों को सिद्ध करने वाली (मेधा) बुद्धि (अस्मान्)
हम लोगों को (आ, चक्रे) करती है अर्थात् शिल्पकार्यों में निपुण करती

हे इस सेतुम (विप्रम्) मेधावी धीरबुद्धि वाले पुरुष के (ओ, ए, वर्त्त) सन्मुख
वत्तमान होओ किस लिये (जरिता) स्तुति करने वाला (इमा) इन (ब्रह्माणि) वेदों
को संग्रह कर (अच्छ) अच्छे प्रकार (वः) तुम लोगों की (अर्चन्) सेवे ॥ १४ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—जैसे शिल्पीजन शिल्पविद्या से सिद्ध
विद्वद्गुरु वस्तुओं का सेवन करते हैं वैसे वेदार्थ और वेदज्ञान सब को सेवने
चाहिये जिस कारण वेदविद्या के बिना अतीव सत्कार करने योग्य विद्वान्
नहीं होना ॥ १४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

ए॒ष वः॑ स्तोमो॑ मरुत॑ इ॒यं गी॑र्मान्दार्थस्य॑
मान्यस्य॑ का॒रोः । ए॒षा या॑सीष्ट॒ तन्वे॑ व॒यां वि॒द्या-
मे॒पं वृ॒जनं॑ जी॒रदा॑नुम् ॥ १५ ॥ २६ । ३ ॥

ए॒षः । वः॑ । स्तोमः॑ । म॒रुतः॑ । इ॒यम् । गीः॑ । मा॒न्दा॒र्थस्य॑ ।
मा॒न्यस्य॑ । का॒रोः । आ । इ॒षा । या॑सीष्ट । तन्वे॑ । व॒याम् ।
वि॒द्याम् । इ॒षम् । वृ॒जनम् । जी॒रदा॑नुम् ॥ १५ ॥ २६ । ३ ॥

पदार्थः—(एषः) (वः) युष्मभ्यम् (स्तोमः) स्तुतिसमूहः
(मरुतः) विद्वत्तमाः (इयम्) वेदाध्ययनसुशिक्षायुक्ता (गीः)
वाक् (मान्दार्थस्य) मान्दस्य स्तोतुमर्हस्योत्तमगुणकर्मस्वभावस्य
च (मान्यस्य) पूजितव्यस्य (कारोः) पुरुषार्थिनः (आ) (इषा)
इच्छया (यासीष्ट) प्राप्नुयात् । अत्र व्यत्ययेनात्मनेपदम् (तन्वे)
विस्ताराय (वयाम्) वयम् । अत्रान्येषामपीति दीर्घः (विद्याम्) लभे-
महि (इषम्) अन्नम् (वृजनम्) वलम् (जीरदानुम्) जीवनम् ॥ १५ ॥

अन्वयः—हे मरुत एष वः स्तोमो मान्दार्यस्य मान्यस्य कारो-
रियं गीर्वास्ति । अतो युष्मासु प्रत्येकस्तन्व इषाऽऽयासीष्ट वयामिषं
वृजनं जीरदानुं च विद्याम ॥ १५ ॥

भावार्थः—य आत्मानां प्रयतमानानां विदुषां सकाशाद्विद्याशिक्षे
लब्ध्वा धर्म्यव्यवहारमाचरन्ति तेषां जन्मसाफल्यमस्तीति वेदित-
व्यम् ॥ १५ ॥

अत विद्द्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वोध्या ॥

इति पञ्चषष्ठ्युत्तरं शततमं सूक्तं षड्विंशो वर्गश्च समाप्तः ॥

अस्मिन्ध्याये वसुरुद्राद्यर्थानां प्रतिपादनादेतदध्यायोक्तार्थानां
पूर्वोऽध्यायोक्तार्थैस्सह सङ्गतिर्वर्त्तत इति विज्ञातव्यम् ॥

पदार्थः—हे (मरुतः) उत्तम विद्वानो (एषः) यह (वः) तुम लोगों
के लिये (स्तोमः) स्तुतियों का समूह और (मान्दार्यस्य) स्तुति के योग्य वा
उत्तम गुण कर्म स्वभाव वाले (मान्यस्य) मानने योग्य (कारोः) कार करने
वाले पुरुषार्थी जन की (इयम्) यह (गीः) वाणी है इस से तुम में से प्रत्येक
(तन्वे) बढ़ाने के लिये (इषा) इच्छा के साथ (आ, यासीष्ट) आओ प्राप्त
होओ (वयाम्) और हम लोग (इषम्) अन्न (वृजनम्) बल (जीरदानुम्)
और जीवन को (विद्याम्) प्राप्त होवें ॥ १५ ॥

भावार्थः—जो आप शास्त्रज्ञ धर्मात्मा पुरुषार्थी विद्वान् पुरुषों की उत्तेजना
से विद्या और शिक्षा को प्राप्त हो कर धर्मयुक्त व्यवहार का आचरण करते
हैं उन के जन्म की सफलता है यह जानना चाहिये ॥ १५ ॥

इस सूक्त में विद्वानों के गुणों के वर्णन से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये ॥

यह एक सौ पैंसठ का सूक्त और छब्बीशवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

इस अध्याय में वसुरुद्रादिकों के अर्थों का प्रतिपादन होने से इस अध्याय में कहे हुए अर्थों की पिछिले अध्याय में कहे अर्थों के साथ संगति वर्तमान है यह जानना चाहिये ॥

इति श्रीयुत परमहंसपरिव्राजकाचार्याणां परमविदुषां श्रीम-

द्विरजानन्दसरस्वती स्वामिनां शिष्येण श्रीपरमहंसपरि-

व्राजकाचार्येण श्रीमद्दयानन्दसरस्वतीस्वामिना

निर्मिते संस्कृतार्यभाषाभ्यां सुभूषिते

सुप्रमाणयुक्तऋग्वेदभाष्ये द्विती-

याष्टके तृतीयोऽध्यायः

समाप्तः ॥

अथ द्वितीयाष्टके चतुर्थाऽध्याय आरभ्यते ॥

—०*०—

विश्वानि देव सवितर्दुरितानि परासुव ।

यद्भद्रं तन्न आसुव ॥ १ ॥

तदित्यस्य पञ्चदशर्चस्य षट्षष्ट्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य

मैत्रावरुणोऽगस्त्य ऋषिः । मरुतो देवताः १ । २ । ८

जगती ३ । ५ । ६ । १२ । १३ । निचृज्जगती । ४ विराट्

जगती छन्दः । निषादः स्वरः । ७ । ९ । १०

भुरिक् तिष्ठप् । ११ विराट् त्रिष्ठप् । १४

त्रिष्ठप् छन्दः । धैवतः स्वरः । १५

पङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

अथ मरुच्छब्दार्थप्रतिपाद्यविदुषां गुणानाह ॥

अब द्वितीयाष्टक के चतुर्थाध्याय और एकसौ छियासठवें सूक्त का आरम्भ है उस के आरम्भ से ही मरुच्छब्दार्थप्रतिपाद्य विद्वानों के गुणों को कहते हैं ॥

तन्नु वोचाम रभसाय जन्मने पूर्वं महित्वं वृष-
भस्य केतवे । ऐधेव यामन्मरुतस्तुविष्वणो युधेव
शक्रास्तविषाणि कर्त्तन ॥ १ ॥

तत् । नु । वोचाम । रभसाय । जन्मने । पूर्वम् । महि-
त्वम् । वृषभस्य । केतवे । ऐधाऽइव । यामन् । मरुतः ।

तुविऽस्वनः । युधाऽइव । शक्राः । तविषाणि । कर्त्तन ॥ १ ॥

पदार्थः—(तत्) (तु) सद्यः (वोचाम) उपदिशेम (रभसाय) वेगयुक्ताय (जन्मने) जाताय (पूर्वम्) (महित्वम्) महर्म्महतो भावम् (वृषभस्य) श्रेष्ठस्य (केतवे) विज्ञानाय (ऐधेव) ऐधैः काष्ठैरिव (यामन्) यामनि मार्गे (मरुतः) मनुष्याः (तुविष्वणः) तुविर्वहुविधः स्वनो येषान्ते । अत्र व्यत्ययेनैकवचनम् (युधेव) युद्धेनेव (शक्राः) शक्तिमन्तः (तविषाणि) बलानि (कर्त्तन) कुरुत ॥ १ ॥

अन्वयः—हे तुविष्वणः शक्रा मरुतो युष्मान्प्रति वृषभस्य रभसाय केतवे जन्मने यत्पूर्वं महित्वं तद्वयं वोचाम यूयमैधेव यामन् युधेव तविषाणि निजकर्मभिर्नु कर्त्तन ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—विद्वांसो जिज्ञासून् प्रति वर्त्तमानजन्मनां प्राग्जन्मनाञ्च सञ्चितनिमित्तज्ञानं कार्यं दृष्टोपदिशेयुः । यथा मनुष्याणां ब्रह्मचर्यजितेन्द्रियत्वादिभिः शरीरात्मबलानि पूर्णानि स्युस्तथा कुरुतेति च ॥ १ ॥

पदार्थः—हे (तुविष्वणः) बहुत प्रकार के शब्दों वाले (शक्राः) शक्तिमान् (मरुतः) मनुष्यो तुम्हारे प्रति (वृषभस्य) श्रेष्ठसज्जनका (रभसाय) वेगयुक्त अर्थात् प्रबल (केतवे) विज्ञान (जन्मने) जो उत्पन्न हुआ उस के लिये जो (पूर्वम्) पहिला (महित्वम्) माहात्म्य (तन्) उस को हम (वोचाम) कहें उपदेश करें तुम (ऐधेव) काष्ठों के समान वा (यामन्) मार्ग में (युधेव) युद्ध के समान अपने कर्मों से (तविषाणि) बलों को (तु) शीघ्र (कर्त्तन) करो ॥ १ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—विद्वान् जन जिज्ञासु जनों के प्रति वर्त्तमान जन्म और पूर्व जन्मों के सञ्चित कर्मों के निमित्त ज्ञान को उन के

कार्यों को देख कर उपदेश करें । और जैसे मनुष्यों के ब्रह्मचर्य और जितेन्द्रिय-
त्वादि गुणों से शरीर और आत्मबल पूरे हों वैसे करें ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

नित्यं न सूनुं मधु बिभ्रत उप क्रीळन्ति क्रीळा
विदथेषु घृष्वयः । नक्षन्ति रुद्रा अवसा नमस्विनं
न मर्द्धन्ति स्वतवसो हविष्कृतम् ॥ २ ॥

नित्यम् । न । सूनुम् । मधु । बिभ्रतः । उप । क्रीळन्ति ।
क्रीळाः । विदथेषु । घृष्वयः । नक्षन्ति । रुद्राः । अवसा ।
नमस्विनम् । न । मर्द्धन्ति । स्वतवसः । हविःकृतम् ॥ २ ॥

पदार्थः—(नित्यम्) नाशरहितं जीवम् (न) इव (सूनुम्)
अपत्यम् (मधु) मधुरादिगुणयुक्तम् (बिभ्रतः) धरन्तः (उप)
सामीप्ये (क्रीळन्ति) (क्रीळाः) क्रीडकाः (विदथेषु) सङ्ग्रामेषु
(घृष्वयः) सोढारः (नक्षन्ति) प्राप्नुवन्ति (रुद्राः) प्राणा इव
(अवसा) रक्षणार्थेन (नमस्विनम्) बह्वलयुक्तम् (न) निषेधे
(मर्द्धन्ति) योधयन्ति (स्वतवसः) स्वं स्वकीयं तवो बलं येषान्ते
(हविष्कृतम्) हविर्भिर्दानैर्निष्पादितम् ॥ २ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यूयं ये नित्यं न मधु बिभ्रतः सूनुमुप क्रीळन्ति
विदथेषु घृष्वयः क्रीळा नक्षन्ति रुद्रा इवावसा नमस्विनं न मर्द्धन्ति
स्वतवसो हविष्कृतं रक्षन्ति तानित्यं सेवध्वम् ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—ये सर्वेपामुपकारे प्राणवत्तर्पणे जलान्नदाननदे सुलक्षणाऽपत्यवहर्त्तन्ते ते श्रेष्ठान् वर्द्धितुं दुष्टान्-मयितुं शक्नुवन्ति ॥ २ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो तुम जो लोग (नित्यम्) नाशरहित जीव के (न) समान (मधु) मधुगादि गुणयुक्त पदार्थ को (विभ्रतः) धारण करते हुए (मनुम्) पुत्र के समान (उप, क्रीडन्ति) समीप खेलते हैं वा (विदथेषु) संग्रामों में (वृथयः) शत्रु के बल को सहने और (क्रीडाः) खेलने वाले (नक्षन्ति) प्राप्त होते हैं वा (रुद्राः) प्राणों के समान (अवसा) रक्षा आदि कर्म में (नमस्विनम्) बहुत अन्नयुक्त जन को (न) नहीं (मर्दन्ति) लड़ाते और (सानवमः) अपना बल पूर्ण रखते हुए (हविष्कृतम्) दानों से सिद्ध किये हुए पदार्थ को रखते हैं उन का नित्य सेवन करो ॥ २ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—जो सब के उपकार में प्राण के समान वृत्ति करने में जल अन्न के समान और आनन्द में सुन्दर लक्षणों वाली विदुषी के पुत्र के समान वर्त्तमान हैं वे श्रेष्ठों को बड़ा और दुष्टों को नमा सकते हैं अर्थात् श्रेष्ठों को उन्नति दे सकते और दुष्टों को नम्र कर सकते हैं ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

यस्मा उमांसो अमृता अरांसत रायस्पोषं च
हविषा ददाशुषे । उक्षन्त्यस्मै मरुतो हिताइव पुरु
रजांसि पयसा मयोभुवः ॥ ३ ॥

यस्मै । उमांसः । अमृताः । अरांसत । रायः । पोषम् ।
च । हविषा । ददाशुषे । उक्षन्ति । अस्मै । मरुतः । हिताः-
इव । पुरु । रजांसि । पयसा । मयः-ऽभुवः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(यस्मै) (उमासः) रक्षणादिकर्तारः (अमृताः) नाशरहिताः (अरासत) रासन्ते (रायः) धर्म्यस्य धनस्य (पोषम्) पुष्टिम् (च) (हविषा) विद्यादिदानेन (ददाशुषे) दात्रे (उक्षन्ति) सिञ्चन्ति (अस्मै) संसाराय (मरुतः) वायवः (हिताइव) यथा हितसंपादकास्तथा (पुरु) पुरुषि बहूनि । अत्र संहितायामिति दीर्घः सुपांसु लुगिति शंसो लुक् (रजांसि) (पयसा) जलेन (मयोभुवः) सुखं भावुकाः ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे विद्वांसोऽमृता उमासो भवन्तो यथा मयोभुवो हिताइव मरुतोऽस्मै पयसा पुरु रजांस्युक्षन्ति तथा यस्मै ददाशुषे हविषा रायस्पोषं विद्यात्राचारासत सोप्येवमेवेह वर्त्तेत ॥ ३ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—मनुष्यैर्वायुवत्सर्वेषां सुखानि संसाध्य विद्यासत्योपदेशैर्जलेन वृक्षं सिक्तुं च मनुष्या वर्द्धनीयाः ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे विद्वानो (अमृताः) नाश रहित (उमासः) रक्षणादि कर्म वाले आप जैसे (मयोभुवः) सुख की भावना करने वाले (हिताइव) हित सिद्ध करने वालों के समान (मरुतः) पवन (अस्मै) इस प्राणी के लिये (पयसा) जल से (पुरु) बहुत (रजांसि) लोकों वा स्थलों को (उक्षन्ति) सींचते हैं वैसे (यस्मै) जिस (ददाशुषे) देने वाले के लिये (हविषा) विद्यादि देने से (रायः) धर्मयुक्त धन की (पोषम्) पुष्टि को (च) और विद्या की (अरासत) देते हैं वह भी ऐसे ही वर्त्ते ॥ ३ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं०—मनुष्यों को वायु के समान सब के सुखों को अच्छे प्रकार विद्या और सत्योपदेश से जल से वृक्षों के समान सींच कर मनुष्यों की वृद्धि करनी चाहिये ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

आ ये रजांसि तविपीभिरव्यत प्र व एवासः
स्वयतासो अध्रजन् । भयन्ते विश्वा भुवनानि हर्म्या
चित्रो वो यामः प्रयतास्वृष्टिषु ॥ ४ ॥

आ । ये । रजांसि । तविपीभिः । अव्यत । प्र । वः ।
एवासः । स्वयतासः । अध्रजन् । भयन्ते । विश्वा । भुवनानि ।
हर्म्या । चित्रः । वः । यामः । प्रयतासु । ऋष्टिषु ॥ ४ ॥

पदार्थः—(आ) समन्तात् (ये) (रजांसि) लोकाः (तवि-
पीभिः) वलैः (अव्यत) प्राप्नुवन्ति (प्र) (वः) युष्माकम्
(एवासः) गमनशीलाः (स्वयतासः) स्वेन वलेन नियमं प्राप्ता
नत्वन्येनाश्वादिनेति (अध्रजन्) धावन्ति (भयन्ते) कम्पन्ते
(विश्वा) सर्वाणि (भुवनानि) लोकाः (हर्म्या) उत्तमानि गृहाणि
(चित्रः) अद्भुतः (वः) युष्माकम् (यामः) प्रापणम् (प्रयतासु)
नियतासु (ऋष्टिषु) प्राप्तिषु ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे विद्वांसो ये व एवासः स्वयतासो रथास्तविपीभी
रजांसि आ अव्यत ते प्राध्रजन् । तेषां धावने विश्वा भुवनानि
हर्म्या भयन्ते तस्मात् प्रयतास्वृष्टिषु चित्रो वो यामोऽस्ति ॥ ४ ॥

भावार्थः—विद्वांसो निजशास्त्राद्भुतवलेन रथादिकं निर्माय निय-
तासु वृत्तिषु गत्वागत्य सत्यविद्याऽध्यापनोपदेशैः सर्वान् मनुष्यान्
पालयित्वाऽसत्यविद्योपदेशान्निवर्त्तयेयुः ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे विद्वानो (ये) जो (वः) तुम्हारे (एवासः) गमनशील (स्वयतासः) अपने बलसे नियम को प्राप्त अर्थात् आत्मादि के बिना आप ही गमन करने में सन्नद्ध रथ (तविषीभिः) बलों के साथ (रजांसि) लोकों को (आ, अव्यत) अच्छे प्रकार प्राप्त होते हैं वे (प्र, अध्वजन्) अत्यन्त धावते हैं उन के धावन में (विश्वा) समस्त (भुवनानि) लोक (हर्म्या) उत्तमोत्तम घर (भयन्ते) कांपते हैं इस कारण (प्रयतासु) नियत (ऋष्टिषु) प्राप्ति्यों में (चित्रः) अद्भुत (वः) तुम्हारा (यामः) पहुँचना है ॥ ४ ॥

भावार्थः—विद्वान् जन निज शास्त्रीय अद्भुत बल से रथादिवना के नियत वृत्तियों में जा आ कर सत्य विद्या पढ़ाने और उन के उपदेशों से सब मनुष्यों को पाल के असत्य विद्या के उपदेशों को निवृत्त करें ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

यत्वेषयामा नदयन्त पर्वतान्दिवो वा पृष्ठं नर्या
अचुच्यवुः । विश्वो वो अज्मन्भयते वनस्पती रथि-
यन्तीव प्र जिहीत ओषधिः ॥ ५ ॥ १ ॥

यत् । त्वेषयामाः । नदयन्त । पर्वतान् । दिवः । वा ।
पृष्ठम् । नर्याः । अचुच्यवुः । विश्वः । वः । अज्मन् । भयते ।
वनस्पतिः । रथियन्तीऽ इव । प्र । जिहीते । ओषधिः ॥ ५ ॥ १ ॥

पदार्थः—(यत्) यदा (त्वेषयामाः) त्वेपे दीप्तौ सत्यां यामो गमनं येषान्ते (नदयन्त) नादयन्ति (पर्वतान्) मेघान् (दिवः) अन्तरिक्षस्य (वा) (पृष्ठम्) उपरिभागम् (नर्याः) नृभ्यो

हिताः (अचुच्यवुः) प्राप्नुवन्ति (विश्वः) (वः) युष्माकम्
 (अज्मन्) अज्मानि पथि (भयते) कम्पते (वनस्पतिः) वन-
 स्पतिवृक्षः (रथियन्तीव) आत्मनो रथिन इच्छन्तीव सेना (प्र)
 (जिहीते) प्राप्नोति (ओषधिः) सोमादिः ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे विद्वांसो यत्त्वेपयामा नर्या युष्मद्रथा दिवः पर्व-
 तान्नदयन्त भुवः पृष्ठं वाऽचुच्यवुः तदा विश्वो वनस्पती रथियन्तीव
 वोऽज्मन्भयते ओषधिश्च प्रजिहीते ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—अन्तरिक्षप्रदेशेषु विद्वाद्भिः प्रयुक्ताका-
 शयानानां महत्तरेण वेगेन कदाचिन्मेघविपर्याससम्भवस्तथा पृथिव्याः
 कम्पनेन वृक्षादीनां कम्पनसम्भवश्च ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे विद्वानो (यन्) जव (त्वेषयामाः) अग्नि का प्रकाश
 होने से गमन करने वाले (नर्याः) मनुष्यों के लिये अत्यन्त साधक तुम्हारे
 रथ (दिवः) अन्तरिक्ष के (पर्वतान्) मैघों को (नदयन्त) शब्दायमान करते
 अर्थात् तुम्हारे रथों के वेग से अपने स्थान से तितर वितर हुए मेघ गर्जनादि
 शब्द करते हैं (वा) अथवा पृथिवी के (पृष्ठम्) पृष्ठ भाग को (अचुच्यवुः)
 प्राप्त होने तव (विश्वः, वनस्पतिः) समस्त वृक्ष (रथियन्तीव) अपने रथी
 को चाहती हुई सेना के समान (वः) तुम्हारे (अज्मन्) मार्ग में (भयते)
 कंपना है अर्थात् जो वृक्ष मार्ग में होता वह थरथरा उठता और (ओषधिः)
 नोमादि ओषधि (प्र, जिहीते) अच्छे प्रकार स्थान त्याग कर देती अर्थात्
 कपकपाट में स्थान से तितर वितर होती है ॥ ५ ॥

भावार्थः—अन्तरिक्ष के मार्गों में विद्वानों के प्रयोग किये हुए आकाश-
 गामी यानों के अत्यन्त वेग से कभी मैघों के तितर वितर जाने का सम्भव
 और पृथिवी के कम्पन से वृक्ष वनस्पति के कम्पने का सम्भव होता है ॥ ५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

यूयं न उग्रा मरुतः सुचेतुनारिष्टग्रामाः सुमतिं
पिपर्त्तन । यत्रा वो दिद्युद्रदति क्रिविर्दती रिणाति
पश्वः सुधितेव बर्हणा ॥ ६ ॥

यूयम् । नः । उग्राः । मरुतः । सुचेतुना । अरिष्टग्रामाः ।
सुमतिम् । पिपर्त्तन । यत्र । वः । दिद्युत् । रदति । क्रिविः-
दती । रिणाति । पश्वः । सुधिता इव । बर्हणा ॥ ६ ॥

पदार्थः—(यूयम्) (नः) अस्माकम् (उग्राः) तीव्रगुणक-
र्मस्वभावाः (मरुतः) मरुद्वत्सुचेष्टाः (सुचेतुना) सुष्ठु विज्ञानेन
(अरिष्टग्रामाः) अहिंसका ग्रामा येभ्यस्ते (सुमतिम्) प्रशस्तां
प्रज्ञाम् (पिपर्त्तन) पूरयन्तु (यत्र) । अत्र ऋचितु० इत्यनेन दीर्घः (वः)
युष्माकम् (दिद्युत्) देदीप्यमाना विद्युत् (रदति) विलिखति
(क्रिविर्दती) क्रिविर्हिसनमेव दन्ता यस्याः सा (रिणाति) गच्छति
(पश्वः) पशून् (सुधितेव) सुष्ठु धृतेव (बर्हणा) वर्द्धते या सा ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे उग्रा मरुतो विद्वांसो यूयमारिष्टग्रामाः सन्तो नः
सुमतिं सुचेतुना पिपर्त्तन । यत्र क्रिविर्दती वो दिद्युद्रदति तत्र
सुधितेव बर्हणा सा पश्वो रिणाति ॥ ६ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—शिल्पव्यवहारसंसाधिता विद्युदश्वादि-
पशुवत्कार्यसाधिका भवति । तस्याः क्रियावेत्तारो विद्वांसोऽन्यानपि
तद्विद्याकुशलान् संपादयन्तु ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे (उवाः) नीचगुणकर्मस्वभावयुक्त (मरुतः) पवनों के समान जीवना करने वाले विद्वानो (पूषम्) तुम (अरिष्टग्रामाः) जिन से ग्राम के ग्राम अतिशय तेरे अर्थान् पशु आदि जीवों को जिन्होंने ने ताड़ना देना छोड़ दिया ऐसे तेरे हुए (नः) हमारी (सुमतिम्) प्रशस्त उत्तम बुद्धि को (सुचेतुना) सुन्दर विज्ञान से (पिपर्त्तन) पूरी करो । (यत्र) जहां (क्रिविर्दती) हिंसा करने रूप दांत हैं जिस के वह (वः) तुम्हारे सम्बन्ध से (दिशुन्) अत्यन्त प्रकाशमान विजुली (रदति) पदार्थों को छिन्न भिन्न करती है वहां (सुधितेव) अच्छे प्रकार धारण किई हुई वस्तु के समान (वर्तमाणा) बढ़ती हुई (पश्वः) पशुओं को अर्थान् पशुभावों को (रिणाति) प्राप्त होती जैसे पशु, घोड़े, बैल, आदि रथादिकों को जोड़े हुए उन को चलाते हैं वैसे उन रथों को अतिवेग से चलाती हैं ॥ ६ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं०—शिल्प व्यवहार से सिद्ध किई विजुलीरूप आग जोड़े आदि पशुओं के समान कार्य सिद्ध करने वाली होती है उस की क्रिया को जानने वाले विद्वान् अन्य जनों को भी उस विद्युद्विद्या से कुशल करें ॥ ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

प्र स्कुम्भदेष्णा अनवभ्रराधसोऽलातृणासो
विदथेषु सुष्टुताः । अर्चन्त्यर्कं मंदिरस्य पीतये विदु-
वीरस्य प्रथमानि पौंस्या ॥ ७ ॥

प्र । स्कुम्भऽदेष्णाः । अनवभ्रऽराधसः । अलातृणासः ।
विदथेषु । सुऽस्तुताः । अर्चन्ति । अर्कम् । मंदिरस्य । पीतये ।
विदुः । वीरस्य । प्रथमानि । पौंस्या ॥ ७ ॥

पदार्थः—(प्र) (स्कम्भदेष्णाः) स्तम्भनदातारः (अनवभराधसः) अविनष्टधनाः (अलातृणासः) अलं शत्रूणां हिंसकाः (विदथेषु) सङ्ग्रामेषु (सुष्टुताः) सुष्टुप्रशंसिताः (अर्चन्ति) सत्कुर्वन्ति (अर्कम्) अर्चनीयं विद्वांसम् (मदिरस्य) आनन्दप्रदस्य रसस्य (पीतये) पानाय (विदुः) जानन्ति (वीरस्य) शूरत्वादिगुणयुक्तस्य योद्धुः (प्रथमानि) (पौस्या) बलानि ॥ ७ ॥

अन्वयः—ये स्कम्भदेष्णा अनवभराधसोऽलातृणासः सुष्टुता जना विदथेषु वीरस्य प्रथमानि पौस्या विदुस्ते मदिरस्य पीतयेऽर्कं प्राच्यन्ति ॥ ७ ॥

भावार्थः—ये युक्ताऽऽहारविहाराः शूरजनप्रियाः स्वसेनावलानि वर्द्धयन्ते ते शत्रुभिरहिता असंख्यधना पुष्कलदातारः प्राप्तप्रशंसा भवन्ति ॥ ७ ॥

पदार्थः—जो (स्कम्भदेष्णाः) स्तम्भन देने वाले अर्थात् रोक देने वाले (अनवभराधसः) जिन का धन विनाश को नहीं प्राप्त हुआ (अलातृणासः) पूर्ण शत्रुओं को मारने हारे (सुष्टुताः) अच्छी प्रशंसा को प्राप्त जन (विदथेषु) सग्रामों में (वीरस्य) शूरता आदि गुणयुक्त युद्ध करने वाले के (प्रथमानि) प्रथम (पौस्या) पुरुषार्थों बलों को (विदुः) जानते हैं वे (मदिरस्य) आनन्ददायक रस के (पीतये) पीने को (अर्कम्) सत्कार करने योग्य विद्वान् का (प्र, अर्चन्ति) अच्छा सत्कार करते हैं ॥ ७ ॥

भावार्थः—जो यथायोग्य आहार विहार करने शूरजनों से प्रीति रखने वाले अपनी सेना के बलों को बढ़ाते हैं वेशत्रुरहित असंख्य धनयुक्त बहुत दान देने वाले और प्रशंसा को प्राप्त होते हैं ॥ ७ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

शतभुजिभिस्तमभिहुतेरघात् पूर्भी रक्षता मरुतो
यमावन्त । जनं यमुग्रास्तवसो विरप्शिनिः पाथना
शंसात्तनयस्य पुष्टिषु ॥ ८ ॥

शतभुजिभिः । तम् । अभिहुतेः । अघात् । पूःभिः ।

रक्षत । मरुतः । यम् । आवन्त । जनम् । यम् । उग्राः ।
तवसः । विरप्शिनिः । पाथनं । शंसात् । तनयस्य । पुष्टिषु ॥ ८ ॥

पदार्थः—(शतभुजिभिः) शतमसङ्ख्यं सुखं भोक्तुं शीलं येषान्ते
(तम्) (अभिहुतेः) अभितः कुटिलात् (अघात्) पापात्
(पूर्भीः) पूरणपालनसुखयुक्तैर्नगरैः (रक्षत) अत्राऽन्येषामपीति
दीर्घः (मरुतः) वायवङ्गव वर्त्तमानाः (यम्) (आवन्त) पाल-
यन्त (जनम्) (यम्) (उग्राः) तेजस्विनः (तवसः) प्रवृ-
द्धवलाः (विरप्शिनिः) पूर्णविद्याशिक्षावीर्याः (पाथन) रक्षत ।
अत्राऽन्येषामपीति दीर्घः (शंसात्) आत्मस्तुतिरूपात् दोषात्
(तनयस्य) अपत्यस्य (पुष्टिषु) पुष्टिकरणेषु कर्मसु ॥ ८ ॥

अन्वयः—हे तनयस्य पुष्टिषु प्रयतमाना उग्रास्तवसो विरप्शिनी
मरुतो यूयं शतभुजिभिः पूर्भीः सह यमभिहुतेरघाद्रक्षत यं जनमावन्त
विदुः—अपाथन तं वयमपि सर्वतो रक्षेम ॥ ८ ॥

भावार्थः—ये मनुष्या युक्ताऽहारविहारसुशिक्षाब्रह्मचर्यविद्याभिः स्वसन्तानान् पुष्टियुक्तान् सत्यप्रशंसिनः पापात् पृथग्भूतौश्च कुर्वन्ति प्राणवत्प्रजा आनन्दयन्ति च तेऽनन्तसुखा भवन्ति ॥ ८ ॥

पदार्थः—हे (तनयस्य) सन्तानकी (पुष्टिषु) पुष्टि कर ने वाले कामों में प्रयत्न करते हुए (उग्राः) तेजस्वी तीव्रप्रताप युक्त (तवसः) अत्यन्त बढे हुए बल से युक्त (विरप्शिनः) पूर्ण विद्या पूर्णशिक्षा और पूर्ण पराक्रम वाले (मरुतः) पवनों के समान वर्त्तमान विद्वानो तुम (शतभुजिभिः) असङ्ख्य सुख भोगने को जिन का शील (पूर्भिः) पूरण पालन और सुखयुक्त नगरों के साथ (यम्) जिस की (अभिन्हुतेः) सब ओर से कुटिल (अघात्) पाप से (रक्षत) रक्षा करो बचाओ वा (यम्) जिस (जनम्) जन को (आवत) पालो वा जिस की (शंसत्) आत्म प्रशंसा रूप दोष से (पाथन) पालना करो (तम्) उस की हम लोग भी सब ओर से रक्षा करें ॥ ८ ॥

भावार्थः—जो मनुष्य युक्त आहार विहार उत्तम शिक्षा ब्रह्मचर्य और विद्यादि गुणों से अपने सन्तानों को पुष्टि युक्त सत्य की प्रशंसा करने वाले और पाप से अलग रहने वाले करते और प्राण के समान प्रजा को आनन्दित करते हैं वे अनन्त सुख भोक्ता होते हैं ॥ ८ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

विश्वानि भद्रा मरुतो रथेषु वो मिथस्पृध्यैव
तविषाण्याहिता । अंसेष्वा वः प्रपथेषु खादयोऽक्षौ
वश्चक्रा समया वि ववृते ॥ ९ ॥

विश्वानि । भद्रा । मरुतः । रथेषु । वः । मिथस्पृध्याऽ इवा
तविषाणि । आऽहिता । अंसेषु । आ । वः । प्रऽपथेषु ।
खादयः । अक्षः । वः । चक्रा । समया । वि । ववृते ॥ ९ ॥

पदार्थः—(विश्वानि) सर्वाणि (भद्रा) कल्याणकारकानि (मरुतः) वायुवह्नितनः (रथेषु) रमणीयेषु यानेषु (वः) युष्माकम् (मिथस्पृध्येव) यथा परस्परं पृत्सु सङ्ग्रामेषु भवा सेना तद्वत् (तविषाणि) बलानि (आहिता) समन्ताद्धृतानि (अंसेषु) स्कन्धेषु भुजेषु (आ) (वः) युष्माकम् (प्रपथेषु) प्रकृष्टेषु सरस्तेषु मार्गेषु (खादयः) खाद्यानि भक्षविशेषाणि (अन्नः) रथो भागः (वः) युष्माकम् (चक्रा) चक्राणि (समया) निकटे (वि) (ववृते) वर्त्तते । अत्र तुजादीनामिति अभ्यासदीर्घः ॥ ९ ॥

अन्वयः—हे मरुतो वो रथेषु विश्वानि भद्रा मिथस्पृध्येव तविषाण्याहिता सन्ति वांऽसेषु च प्रपथेषु खादयः सन्ति वोऽन्नश्चक्रा समयाऽऽ वि ववृते ॥ ९ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—ये स्वयं बलिष्ठाः कल्याणांचाराः सुमार्गगामिनः परिपूर्णधनसेनादिसहिताः सन्ति तैऽजसा शत्रून् विजेतुं शक्नुवन्ति ॥ ९ ॥

पदार्थः—हे (मरुतः) पवनों के समान बली सज्जनो (वः) तुम्हारे (रथेषु) रमणीय यानों में (विश्वानि) समस्त (भद्रा) कल्याण करने वाले (मिथस्पृध्येव) सङ्ग्रामों में जैसे परस्पर सेना है वैसे (तविषाणि) बल (आहिता) सब ओर से भरे हुए हैं (वः) तुम्हारे (अंसेषु) स्कन्धों में उक्त बल हैं तथा (प्रपथेषु) उत्तम सीधे मार्गों में (खादयः) खाने योग्य विशेष भक्ष्यभोज्य पदार्थ हैं (वः) तुम्हारे (अन्नः) रथ का अन्नभाग धुरी (चक्रा) पहियों के (समया) समीप (आ, वि, ववृते) विविध प्रकार से प्रत्यक्ष वर्त्तमान है ॥ ९ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं०—जो आपबलवान् कल्याण के आचरण करने वाले सुमार्गगामी परिपूर्ण धन सेनादि सहित हैं वे प्रत्यक्ष शत्रुओं को जीत सकते हैं ॥ ९ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

भूरीणि भद्रा नर्येषु बाहुषु वक्षःसु रुक्मा रभ-
सासौ अञ्जयः । अंसेष्वेताः पविषु क्षुरा अधि वयो
न पक्षान्व्यनु श्रियो धिरे ॥ १० ॥ २ ॥

भूरीणि । भद्रा । नर्येषु । बाहुषु । वक्षःसु । रुक्माः ।
रभसासः । अञ्जयः । अंसेषु । एताः । पविषु । क्षुराः । अधि ।
वयः । न । पक्षान् । वि । अनु । श्रियः । धिरे ॥ १० ॥ २ ॥

पदार्थः—(भूरीणि) बहूनि (भद्रा) भजनीयानि धर्म्याणि
कर्माणि (नर्येषु) नृभ्यो हितेषु (बाहुषु) प्रचण्डदोर्दण्डेषु
(वक्षस्सु) उरस्सु (रुक्माः) सुवर्णरत्नादियुक्ता अलङ्काराः (रभ-
सासः) वेगवन्तः (अञ्जयः) प्रासिद्धप्रशंसाः (अंसेषु) स्कन्धेषु
(एताः) शिक्षायां प्राप्ताः (पविषु) सुशिक्षितासु वाचुः । पवीति
वाङ्मना० निघं० १ । ११ (क्षुराः) धर्म्यशब्दाः (अधि) अधिके
(वयः) पक्षिणः (न) इव (पक्षान्) (वि) (अनु) (श्रियः)
लक्ष्मीः (धिरे) दधिरे दधति । अत्र छान्दसोऽभ्यासस्य लुक् ॥ १० ॥

अन्वयः—येषां नर्येषु भूरीणि भद्रा बाहुषु वक्षःसु रुक्मा अंसे-
ष्वेता रभसासोऽञ्जयः पविष्वधिक्षुरा वर्तन्ते ते वयः पक्षान् न श्रियो
व्यनु धिरे ॥ १० ॥

भावार्थः—ये ब्रह्मचर्येण प्रातर्विद्या गृहाश्रमे धृताऽलङ्काराः
पुरुषार्थयुक्ताः कृतपरोपकारा वानप्रस्थे प्रातर्वैराग्या अध्यापनरताः

सन्न्यासेऽधिगतयाथातथ्याः परोपकाररताः सर्वत्र विचरन्तः सत्यं
ब्राह्मन्तोऽसत्यं त्याजयन्तोऽखिलाञ्जनान् वर्द्धयन्ति ते मोक्ष-
माप्नुवन्ति ॥ १० ॥

पदार्थः—जिन के (नपेणु) मनुष्यों के लिये हितरूप पदार्थों में (भूरीणि)
गर्भ (भद्रा) मेहन करने योग्य धर्मयुक्त कर्म वा (बाहुषु) प्रचण्ड भुज-
दण्डों और (वज्रम्) वज्रःस्थलों में (रुक्माः) सुवर्ण और रत्नादि युक्त
अनद्वार (अंशेषु) स्कन्धों में (एनाः) विद्या की शिक्षा में प्राप्त (रभसासः)
वेग जिन में विद्यमान ऐसे (अञ्जयः) प्रसिद्ध प्रशंसायुक्त पदार्थ (पविषु,
मधि) उत्तम शिक्षायुक्त वाणियों में (क्षुराः) धर्मानुकूल शब्द वर्तमान हैं
वे (वयः) पविष्ट (पञ्चान्) पंखों को (न) जैसे वैसे (श्रियः) लक्ष्मियों
को (नि, अनु, धिरे) विशेषता से अनुकूल धारण करते हैं ॥ १० ॥

भावार्थः—जो ब्रह्मचर्य से विद्याओं की प्राप्त हुए गृहाश्रम में आभूषणों
को धारण किये पुरुषार्थयुक्त परोपकारी वानप्रस्थाश्रम में वैराग्य को प्राप्त
पढ़ाने में गये हुए और सन्न्यास आश्रममें प्राप्त हुआ यथार्थभाव जिन को और
परोपकारी सर्वत्र विचरने सत्य का प्रवण और असत्य का त्याग कराते हुए
समस्त मनुष्यों को बढ़ाने में वे मोक्ष को प्राप्त होते हैं ॥ १० ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

महान्तो॑ महा॑ वि॒भ्वो॑ वि॒भूतयो॑ दूरे॑दृ॒शो॑ ये
द्वि॒व्याइ॑व॒ स्तु॒भिः॑ । म॒न्द्राः॑ सु॒जि॒ह्वाः॑ स्वरि॑तार
आस॑भिः॒ संमि॑श्र॒ता इ॒न्द्रे॑ म॒रुतः॑ परि॒ष्टुभः॑ ॥ ११ ॥

महान्तः । महा । वि॒ऽभ्वः । वि॒ऽभूतयः । दूरे॑ऽदृ॒शः । ये ।
द्वि॒व्याऽइ॑व । स्तु॒भिः । म॒न्द्राः । सु॒ऽजि॒ह्वाः । स्वरि॑तारः ।
आस॑भिः । सम्मि॑श्र॒ताः । इ॒न्द्रे । म॒रुतः । परि॒ऽस्तुभः ॥ ११ ॥

पदार्थः—(महान्तः) परिमाणेनाधिकाः (महा) स्वम-
हिम्ना (विश्वः) समर्थाः (विभूतयः) विविधैश्वर्यप्रदाः (दूरे-
दृशः) दूरे पश्यन्ति ते (ये) (दिव्याइव) यथा सूर्यस्थाः
किरणास्तथा (स्तृभिः) आच्छादितैर्नक्षत्रैः (मन्द्राः) काम-
यमानाः (सुजिह्वाः) सत्यवाचः (स्वरितारः) अध्यापका उप-
देष्टारो वा (आसभिः) मुखैः (संमिश्लाः) सम्यक् मिश्रिताः ।
अत्र कपिलकादित्वाल्लत्वम् (इन्द्रे) विद्युति (मरुतः) वायवइव
(परिष्टुभः) सर्वतो धर्तारः ॥ ११ ॥

अन्वयः—ये विद्वांसो महा महान्तो विश्वो विभूतयो दूरेदृश
इन्द्रे संमिश्लाः स्तृभिः सह वर्तमानाः परिष्टुभो मरुतो दिव्याइव
मन्द्राः सुजिह्वाः स्वरितारः सन्त आसभिरध्यापयन्त्युपदिशन्ति च
ते निर्मलविद्या जायन्ते ॥ ११ ॥

भावार्थः—अत्रोपमा वाचकलु०—यथा वायवः सर्वमूर्त्तद्रव्यधर्तारो
विद्युत्संयुक्तप्रकाशका व्याप्ताः सन्ति तथा विद्वांसो मूर्त्तद्रव्यविद्यो-
पदेष्टारो विद्याविद्यार्थिसंयुक्तविज्ञानदातारः सकलविद्याशुभाचरण-
व्यापिनः सन्तो नरोत्तमा भवन्ति ॥ ११ ॥

पदार्थः—जो विद्वान् जन (महना) अपनी महिमा से (महान्तः) बड़े
(विश्वः) समर्थ (विभूतयः) नाना प्रकार के ऐश्वर्यों को देने वाले (दूरेदृशः)
दूरदर्शी (इन्द्रे) विजुली के विषय में (संमिश्लाः) अच्छे मिले हुए (स्तृभिः)
आच्छादन करने संसार पर छाया करने हारे तारागणों के साथ वर्तमान
(परिष्टुभः) सब ओर से धारण करने हारे (मरुतः) पवनों के समान तथा
(दिव्याइव) सूर्यस्थ किरणों के समान (मन्द्राः) कमनीय मनोहर (सुजिह्वाः)

सत्यवाणी बोलने वाले (स्वरितारः) पढ़ाने और उपदेश करने वाले होते हुए (वाचभिः) मूर्तों से पढ़ाने और उपदेश करते हैं वे निर्मल विद्यावान् होते हैं ॥ ११ ॥

भावार्थः—इम मन्त्र में उपमा और वाचकलु०—जैसे पवन समस्त मूर्तिमान् पदार्थों को धारण करने वाले विजुली के संयोग से प्रकाशक और सर्वत्र व्याप्त हैं वैसे विद्वान् जन मूर्तिमान् द्रव्यों की विद्या के उपदेष्टा विद्या और विद्यार्थियों के संयोग के विशेष ज्ञान को देने वाले सकल विद्या और शुभ आनन्दों में व्याप्त होते हुए मनुष्यों में उत्तम होते हैं ॥ ११ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

तद्वः सुजाता मरुतो महित्वनं दीर्घं वा दात्र-
मदितेरिव व्रतम् । इन्द्रश्चन त्यजसा वि ऋणाति
तज्जनाय यस्यै सुकृते अराध्वम् ॥ १२ ॥

तत् । वः । सुजाताः । मरुतः । महित्वनम् । दीर्घम् ।
वः । दात्रम् । अदितेः इव । व्रतम् । इन्द्रः । चन । त्यजसा ।
वि । ऋणाति । तत् । जनाय । यस्यै । सुकृते । अराध्वम् ॥ १२ ॥

पदार्थः—(तत्) (वः) युष्माकम् (सुजाताः) सुष्ठुप्र-
सिद्धाः (मरुतः) वायवइव वर्तमानाः (महित्वनम्) महिमानम्
(दीर्घम्) विस्तीर्णम् (वः) युष्माकम् (दात्रम्) दानम्
(अदितेरिव) अन्तरिक्षस्यैव (व्रतम्) शीलम् (इन्द्रः)
विद्युत् (चन) अपि (त्यजसा) त्यागेन (वि) (ऋणाति)
कृष्टिन् गच्छति (तत्) (जनाय) (यस्यै) (सुकृते) सुष्ठु-
धर्मकारिणे (अराध्वम्) दत्त ॥ १२ ॥

अन्वयः—हे सुजाता मरुतो यद्वोऽदितेरिव महित्वनं दीर्घं दात्रं वो व्रतमस्ति । तद्यदिन्द्रश्चन त्यजसा विन्हुणाति तच्च यस्मै सुकृते जनायाराध्वं स जगदुपकाराय शक्नुयात् ॥ १२ ॥

भावार्थः—अतोपमावाचकलु०—येषां प्राणवन्महिमा विस्तृतं विद्यादानमाकाशवच्छान्तं शीलं विद्युद्वदुष्टाचारत्यागोऽस्ति ते सर्वेभ्यः सुखं दातुमर्हन्ति ॥ १२ ॥

पदार्थः—हे (सुजाता) सुन्दर प्रसिद्ध (मरुतः) पवनों के समान वर्तमान जो (वः) तुम्हारा (अदितेरिव) अन्तरिक्ष की जैसे वैसे (महित्वनम्) महिमा (दीर्घम्) विस्तारयुक्त (दात्रम्) दान और (वः) तुम्हारा (व्रतम्) शील है (तत्) उस को तथा जो (इन्द्रः) विजुली (चन) भी (त्यजसा) त्याग से अर्थात् एक पदार्थ छोड़ दूसरे पर गिरने से (वि, ङ्हुणाति) टेढ़ी बेढ़ी जाती (तत्) उस वृत्त को भी (यस्मै) जिस (सुकृते) सुन्दर धर्म करने वाले (जनाय) सज्जन के लिये (अराध्वम्) देओ वह संसार का उपकार कर सके ॥ १२ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलु०—जिनकी प्राण के तुल्य महिमा विस्तारयुक्त विद्या का दान आकाशवत् शान्तियुक्त शील और विजुली के समान दुष्टाचरण का त्याग है वे सब को सुख देने को योग्य हैं ॥ १२ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

तद्वौ जामित्वं मरुतः परे युगे पुरू यच्छंसम-
मृतासु आवंत । अया धिया मनवे श्रुष्टिमाव्यां
साकं नरो दंसनैरा चिकित्रिरे ॥ १३ ॥

तत् । वः । जामिऽत्वम् । मरुतः । परे । युगे । पुरु । यत् ।
 शंसम् । अमृतासः । आवत । अया । धिया । मनवे । श्रुष्टिम् ।
 भाव्यं । साकम् । नरः । दंसनैः । आ । चिकिचिरे ॥ १३ ॥

पदार्थः—(तत्) (वः) युष्माकम् (जामित्वम्) सुखदुः-
 खभोगम् (मरुतः) प्राणवत्प्रियतमाः (परे) (युगे) वर्षे
 परजन्मनि वा (पुरु) बहु (यत्) (शंसम्) प्रशंसाम् (अमृ-
 तासः) मृत्युरहिताः (आवत) (अया) अनया (धिया)
 प्रज्ञया (मनवे) मनुष्याय (श्रुष्टिम्) प्राप्तव्यं वस्तु (भाव्य)
 रक्षित्वा (साकम्) युष्मत् सत्सङ्गेन (नरः) धर्म्येषु जनानां नेतारः
 (दंसनैः) शुभाऽशुभसुखदुःखप्रापकैः कर्मभिः (आ) (चिकिचिरे)
 जानत ॥ १३ ॥

अन्वयः—हे अमृतासो मरुतः परे युगे बहूः पुरु जामित्वं वर्तते
 तच्छंसमावत । अया धिया मनवे श्रुष्टिमाव्य नरः साकं युष्माभिः
 सह दंसनैः सर्वानाचिकिचिरे ॥ १३ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकत्वं—यथा वायवोऽत्र सृष्टौ वर्तमाने
 प्रलये च वर्तन्ते तथा नित्या जीवास्सन्ति यथा वायवो जडमपि
 वस्तु अथ ऊर्ध्वं नयन्ति तथा जीवा अपि कर्मभिः सह पूर्वस्मिन्मध्ये
 आगामिनि च समये यथाकालं यथाकर्म भ्रमन्ति ॥ १३ ॥

पदार्थः—हे (अमृतासः) मृत्युधर्मरहित (मरुतः) प्राणों के समान अत्यन्त
 प्रिय विद्वान् जनो (परे, युगे) परले वर्ष में वा परजन्म में (यत्) जो (वः)
 युष्म लोगों का (पुरु) बहुत (जामित्वम्) सुख दुःख का भोग वर्तमान है

(तन्) उस को (शंसम्) प्रशंसारूप (आवत) रखो और (अया) इस (धिया) बुद्धि से (मनवे) मनुष्य के लिये (श्रुष्टिम्) प्राप्त होने योग्य वस्तु की (आव्य) रक्षा कर (नरः) धर्मयुक्त व्यवहारों में मनुष्यों को पहुंचाने वाले मनुष्य (साकम्) तुम्हारे साथ (दंसनैः) शुभ अशुभ सुख दुःख फलों की प्राप्ति कराने वाले कर्मों से (आ, चिकित्रिरे) सब को अच्छे प्रकार जानें ॥ १३ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जैसे वायु इस सृष्टि में और वर्तमान प्रलय में वर्तमान हैं वैसे नित्य जीव हैं तथा जैसे वायु जड़ वस्तु को भी नीचे ऊपर पहुंचाते हैं वैसे जीव भी कर्मों के साथ पिछिले बीच के और अगले समय में समय और अपने कर्मों के अनुसार चकर खाते फिरते हैं ॥ १३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

येन दीर्घं मरुतः शूशवाम युष्माकेन परीणसा
तुरासः । आ यत्ततनन्वृजने जनास एभिर्यज्ञेभि-
स्तदभीष्टिमश्याम् ॥ १४ ॥

येन । दीर्घम् । मरुतः । शूशवाम । युष्माकेन । परीणसा ।
तुरासः । आ । यत् । ततनन् । वृजने । जनासः । एभिः ।
यज्ञेभिः । तत् । अभि । इष्टिम् । अश्याम् ॥ १४ ॥

पदार्थः—(येन) (दीर्घम्) प्रलंबितं ब्रह्मचर्यम् (मरुतः)
वायुबहिद्याबलिष्ठाः (शूशवाम) वर्द्धेमहि (युष्माकेन) युष्माकं
सम्बन्धेन । अत्र वाच्छन्दसीत्यनयपि युष्माकादेशः (परीणसा)
बहुना । परीणस इति बहुना० निघं० ३ । १ (तुरासः) त्वरितारः
(आ) (यत्) याम् (ततनन्) तन्वन्तु (वृजने) ब्रले

(जनासः) विद्यया प्रसिद्धाः (एभिः) (यज्ञेभिः) विहत्सङ्गैः
(तन्) ताम् (अभि) (इष्टिम्) (अश्याम्) प्राप्नुयाम् ॥ १४ ॥

अन्वयः—हे तुरासो मरुतो वयं येन युष्माकेन परीणसोपदेशेन
दीर्घं प्राप्य शूशवाम येन जनासो वृजने यद्यामाततनन्तत्तामभी-
ष्टिमेभिर्यज्ञेभिरहमश्याम् ॥ १४ ॥

भावार्थः—येषां सहायेन मनुष्या बहुविद्याधनवलाः स्युस्तान्नित्यं
वर्द्धयेयुः । विद्वांसो यादृशं धर्ममाचरेयुस्तादृशमितरेऽप्याचरन्तु ॥ १४ ॥

पदार्थः—हे (तुरासः) शीघ्रता करने वाले (मरुतः) पवन के समान
विद्यायन्त्युक्त विद्वानो हम लोग (येन) जिस (युष्माकेन) आप लोगों के
सम्बन्ध के (परीणसा) बहुत उपदेश से (दीर्घम्) दीर्घ अत्यन्त लम्बे ब्रह्म-
चर्य को प्राप्त होके (शूशवाम) वृद्धि को प्राप्त हों जिस से (जनासः)
विद्या से प्रसिद्ध मनुष्य (वृजने) बल के निमित्त (यन्) जिस क्रिया को
(आ, तनन्) विभारें (तन्) उस (अभीष्टिम्) सब प्रकार से चांही हुई
क्रिया को (एभिः) इन (यज्ञेभिः) विद्वानों के सङ्गरूपयज्ञों से मैं (अश्याम्)
पाऊँ ॥ १४ ॥

भावार्थः—जिन के सहाय से मनुष्य बहुत विद्या धर्म और बल वाले हों
उन की नित्य वृद्धि करें विद्वान् जन जैसे धर्म का आचरण करें वैसा ही और
भी जन करें ॥ १४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

गुप वः स्तोमौ मरुत इयङ्गीर्मान्दार्थस्य
मान्यस्य कारोः। एषा यासीष्ट तन्वे वयां विद्यामेवं
वृजने जीरदानुम् ॥ १५ ॥ ३ ॥

एषः । वः । स्तोमः । मरुतः । इयम् । गीः । मान्दार्यस्य । मान्यस्य । कारोः । आ । इषा । यासीष्ट । तन्वे । वयाम् । विद्याम् । इषम् । वृजनम् । जीरऽदानुम् ॥ १५ ॥ ३ ॥

पदार्थः—(एषः) (वः) युष्माकम् (स्तोमः) स्तवनम् (मरुतः) विद्वांसः (इयम्) (गीः) वाणी (मान्दार्यस्य) आनान्दिनो धार्मिकस्य (मान्यस्य) सत्कर्तुं योग्यस्य (कारोः) प्रयतमानस्य (आ) (इषा) इच्छया (यासीष्ट) प्राप्नुयात् (तन्वे) शरीराय (वयाम्) वयम् । वर्णव्यत्ययेनाऽत्र दीर्घः (विद्याम्) प्राप्नुयाम (इषम्) अन्नम् (वृजनम्) वलम् (जीरऽदानुम्) जीवनम् ॥ १५ ॥

अन्वयः—हे मरुतो वो य एष स्तोमो मान्दार्यस्य मान्यस्य कारोरियं गीर्वर्त्तते यां तन्वे इषा कश्चिदायासीष्ट तामिषं वृजनं जीरदानुञ्च वयां विद्याम् ॥ १५ ॥

भावार्थः—मनुष्यैर्विदुषां स्तुतिं कृत्वा आप्तस्य वाचं श्रुत्वा शरीरात्मवलं वर्द्धयित्वा दीर्घं जीवनं प्राप्तव्यमिति ॥ १५ ॥

अत्र मरुद्भिर्द्दुष्टावर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिरस्तीति वेद्यम् ॥

इति षट्षष्ट्युत्तरं शततमं सूक्तं तृतीयो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे (मरुतः) विद्वानो (वः) तुम्हारा जो (एषः) यह (स्तोमः) स्तुति और (मान्दार्यस्य) आनन्द करने वाले धर्मात्मा (मान्यस्य) सत्कार

जन्मे योग (कारोः) अत्यन्त यत्न करने हुए जन की (इषम्) यह (गीः) वाणी और विम क्रिया को (नन्वे) शरीर के लिये (दषा) इच्छा के साथ कोई (आ, यामीष्ट) अच्छे प्रकार प्राप्त हो उस क्रिया (इषम्) अन्न (वृज-
नम्) वल और (तीरुदानुम्) जीवन को (वयाम्) हम लोग (विद्याम्)
प्राप्त करें ॥ १५ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को विद्वानों की स्तुति कर शास्त्र धर्मात्माओं की वाणी
सुन शरीर और आत्मा के बल को बढ़ा दीर्घजीवन प्राप्त करना चाहिये ॥ १५ ॥

इस सूक्त में मरुच्छदार्थ से विद्वानों के गुण का वर्णन होने से इस सूक्त
के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये ॥

यह एकसौ छियासठ का सूक्त और तीसरा वर्ग समाप्त हुआ ॥

सहस्रमित्यस्यैकादशर्चस्य सप्तपष्ट्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्या-

गस्त्य ऋषिः । इन्द्रो मरुच देवता । १ । ४ । ५ भुरिक्

पङ्क्तिः ७ । ३ स्वराट् पङ्क्तिः । १० निचृत्

पङ्क्तिः । ११ पङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चमः

स्वरः । २ । ३ । ६ । ८ निचृतिष्टुप्

छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

अथ सज्जनगुणानाह ॥

अब एक सौ सरसठ के सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मन्त्र
में सज्जनों के गुणों का वर्णन करते हैं ॥

सहस्रान्त इन्द्रोतयो नः सहस्रमिषो हरिवो गूर्त-
तमाः । सहस्रं रायो माद्वयध्वै सहस्रिण उप नो
यन्तु वाजाः ॥ १ ॥

सहस्रम् । ते । इन्द्र । ऊतयः । नः । सहस्रम् । इषः ।
हरिऽवः । गूर्तऽतमाः । सहस्रम् । रायः । मादयध्वै । सह-
स्त्रिणः । उप । नः । यन्तु । वाजाः ॥ १ ॥

पदार्थः—(सहस्रम्) असङ्ख्याः (ते) तव (इन्द्र) परमै-
श्वर्ययुक्त सम्राट् (ऊतयः) रक्षाः (नः) अस्माकम् (सहस्रम्)
(इषः) अन्नादीनि (हरिवः) धारणाऽऽकर्षणादियुक्त (गूर्ततमाः)
अतिशयिता उद्यमाः (सहस्रम्) (रायः) श्रियः (मादयध्वै)
मादयितुमानन्दयितुम् (सहस्त्रिणः) सहस्रमसंख्याता बहवः पदार्थाः
सन्ति येषु ते (उप) (नः) अस्मान् (यन्तु) प्राप्नुवन्तु (वाजाः)
बोधाः ॥ १ ॥

अन्वयः—हे हरिव इन्द्र यास्ते सहस्रमूतयः सहस्रमिषः सहस्रं
गूर्ततमा रायः सन्ति ता नः सन्तु । सहस्त्रिणो वाजा मादयध्वै नोऽ-
स्मानुपयन्तु ॥ १ ॥

भावार्थः—मनुष्यैर्यानि भाग्यशालिनां सर्वोत्तमसामग्र्या यथा-
योग्यक्रियया चाऽसंख्यानि सुखानि भवन्ति तान्यस्माकं सन्तिवाति
मत्वा सततं प्रयतितव्यम् ॥ १ ॥

पदार्थः—हे (हरिवः) धारणाकर्षणादि युक्त (इन्द्र) परमैश्वर्य वाले
विद्वान् जो (ते) आप की (सहस्रम्) सहस्रों (ऊतयः) रक्षायें (सहस्रम्)
सहस्रों (इषः) अन्न आदि पदार्थ (सहस्रम्) सहस्रों (गूर्ततमाः) अत्यन्त
उद्यम वा (रायः) धन हैं वे (नः) हमारे हों और (सहस्त्रिणः) सहस्रों
पदार्थ जिन में विद्यमान वे (वाजाः) बोध (मादयध्वै) आनन्दित करने के
लिये (नः) हम लोगों को (उप, यन्तु) निकट प्राप्त हों ॥ १ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को जो भाग्यशालियों को सर्वोत्तम सामग्री से और तथागम्य क्रिया से अममूल्य सुख होने हैं वे हमारे हों ऐसा मान कर निरन्तर प्रयत्न करना चाहिये ॥ १ ॥

पुनर्वायुदृष्टान्तेन सज्जनगुणानाह ॥

अथ पवन के दृष्टान्त से सज्जन के गुणों को अ० ॥

आ नोऽवोभिर्मरुतो यान्तु च्छा ज्येष्ठेभिर्वा बृह-
द्विवैः सुमायाः । अध येदपां नियुतः परमाः समुद्रस्य
चिद्धनयन्त पारे ॥ २ ॥

आ । नः । अवःऽभिः । मरुतः । यान्तु । अच्छ । ज्येष्ठे-
भिः । वा । बृहत्ऽद्विवैः । सुऽमायाः । अध । यत् । एषाम् ।
निऽयुतः । परमाः । समुद्रस्य । चित् । धनयन्त । पारे ॥ २ ॥

पदार्थः—(आ) समन्तात् (नः) अस्मान् (अवोभिः)
रक्षादिभिः (मरुतः) वायवः (यान्तु) प्राप्नुवन्तु (अच्छ)
(ज्येष्ठेभिः) विद्यावयोद्वैः सह (वा) (बृहद्विवैः) बृहती
दिवा विद्या येषान्तेः (सुमायाः) सुष्ठु माया प्रज्ञा येषान्ते (अध)
(यत्) ये (एषाम्) प्राज्ञानाम् (नियुतः) वायुरिव विद्युदा-
दयोऽश्वाः (परमाः) प्रकृष्टाः (समुद्रस्य) सागरस्य (चित्) अपि
(धनयन्त) आत्मनो धनमिच्छन्ति । अत्राडभावः (पारे) ॥ २ ॥

अन्वयः—यद्ये सुमाया बृहद्विवैर्ज्येष्ठेभिर्वाऽवोभिः सह मरुत इव
नोच्छायायान्तु । अधैषां चित् समुद्रस्य पारे परमा नियुतो धनयन्त
तान वयं सत्कुर्याम ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—ये बृहत्तमाभिर्नौकाभिर्वायुवहेगेन व्यवहाराय समुद्रस्य पाराऽवारौगत्वाऽऽगत्य श्रियमुन्नयन्ति तेऽतुलं सुखमाप्नुवन्ति ॥ २ ॥

पदार्थः—(यन्) जो (सुमायाः) सुन्दर बुद्धि वाले (बृहाद्वैः) जिन की अतीव विद्या प्रसिद्ध उन (ज्येष्ठेभिः) विद्या और अवस्था से बड़े हुआँ के (वा) अथवा (अबोभिः) रक्षा आदि कर्मों के साथ (मरुतः) पवनों के समान सज्जन (नः) हम लोगों को (अच्छ) अच्छे प्रकार (आ,यान्तु) प्राप्त होवें (अध) इस के अनन्तर (एषाम्, चित्) इन के भी (समुद्रस्य) सागर के (पारे) पार (परमाः) अत्यन्त उत्तम (निषुतः) पवन के समान विजुली आदि अश्व (धनयन्त) अपने को धन की इच्छा करते हैं उन का हम लोग सत्कार करें ॥ २ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जो अतीव बड़ी नौकाओं से पवन के समान वेग से व्यवहार सिद्धि के लिये समुद्र के वार पार जा आ के धन की उन्नति करते हैं वे अनुल सुख को प्राप्त होते हैं ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

मिम्यक्ष येषु सुधिता घृताची हिरण्यनिर्णिगु-
परा न ऋष्टिः । गुहा चरन्ती मनुषो न योषा सभा-
वती विदथ्यैव संवाक् ॥ ३ ॥

मिम्यक्ष । येषु । सुधिता । घृताची । हिरण्यऽनिर्निक् ।
उपरा । न । ऋष्टिः । गुहा । चरन्ती । मनुषः । न । योषा ।
सभाऽवती । विदथ्याऽइव । सम् । वाक् ॥ ३ ॥

पदार्थः—(मिम्यन्न) प्राप्नुहि (येषु) (सुधिता) सुष्ठु धृता
 (घृताची) या घृतमुदकमञ्चति सा रात्री घृताचीति रात्रिना० निघं०
 १ । ७ (हिरण्यनिर्णिक्) या हिरण्येन निर्णेनेक्ति पुष्पाति सा
 (उपरा) उपरिस्था दिक् उपरा इति दिङ्ना० निघं० १ । ६ (न)
 इव (ऋष्टिः) प्रापिका (गुहा) गुहायाम् (चरन्ती) गच्छन्ती
 (मनुषः) मनुषस्य (न) इव (योषा) (सभावती) सभा-
 सम्बन्धिनी (विदथ्येव) विदथेषु सङ्ग्रामेषु विज्ञानेषु भवेव (सम्)
 (वाक्) वाणी ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे विद्वन् त्वं येषु घृताचीव सुधिता उपरा न ऋष्टि-
 हिरण्यनिर्णिग्गुहा चरन्ती मनुषो योषा न विदथ्येव सभावती
 वागस्ति तां सं मिम्यन्न ॥ ३ ॥

भावार्थः—अत्रोपमावाचकत्वं—ये मनुष्याः सत्याऽसत्यनिर्ण-
 याय सर्वशुभगुणकर्मस्वभावां विद्यासुशिक्षायुक्तामाप्तवाणीं प्राप्नु-
 वन्ति ते वहैश्वर्याः सन्तो दिक्षु सुकीर्तयो भवन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे विद्वान् आप (येषु) जिन में (घृताची) जल की शीतलता
 से जोड़ने वाली रात्रि के समान वा (सुधिता) अच्छे प्रकार धारण किई हुई
 (उपरा) ऊपरली दिशा के (न) समान वा (ऋष्टिः) प्रत्येक पदार्थ को
 प्राप्त कराने वाली (हिरण्यनिर्णिक्) जो सुवर्ण से पुष्टि होनी और (गुहा,-
 चरन्ती) गुप्त स्थलों में विचरती हुई (मनुषः) मनुष्य की (योषा) स्त्री (न)
 उस के समान वा (विदथ्येव) सङ्ग्राम वा विज्ञानों में हुई क्रिया आदि के
 समान (सभावती) सभा सम्बन्धिनी (वाक्) वाणी है उस को (सम्, मिम्यन्न)
 अपने प्रकार प्राप्त होओ ॥ ३ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलु०—जो मनुष्य सत्य असत्य के निर्णय के लिये सब शुभ गुण कर्म स्वभाव वाली विद्या सुशिक्षायुक्त शास्त्रज्ञ धर्मात्मा विद्वानों की वाणी को प्राप्त होते हैं वे बहुत ऐश्वर्यवान् होते हुए दिशाओं में सुन्दर कीर्ति को प्राप्त होते हैं ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

परां शुभ्रा अयासो यव्या साधारण्येव मरुतो
मिमिक्षुः । न रोदसी अप नुदन्त घोरा जुषन्त
वृधं सख्याय देवाः ॥ ४ ॥

परां । शुभ्राः । अयासः । यव्या । साधारण्यऽ इव ।
मरुतः । मिमिक्षुः । । न । रोदसी इति । अप । नुदन्त ।
घोराः । जुषन्त । वृधम् । सख्याय । देवाः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(परा) (शुभ्राः) स्वच्छाः (अयासः) शीघ्रगामिनः (यव्या) मिश्रिताऽमिश्रितगत्या (साधारण्येव) यथा साधारण्यया (मरुतः) वायवः (मिमिक्षुः) सित्र्चन्ति (न) निषेधे (रोदसी) द्यावापृथिव्यौ (अप) (नुदन्त) दूरीकुर्वन्ति (घोराः) विद्युद्योगेन भयङ्कराः (जुषन्त) सेवन्ताम् (वृधम्) वर्द्धनम् (सख्याय) मित्राणां भावाय (देवाः) विद्वांसः ॥ ४ ॥

अन्वयः—यथा शुभ्रा अयासो मरुतो यव्या रोदसी मिमिक्षुः । घोराः सन्तो न परापनुदन्त तथा देवा वृधं सख्याय साधारण्येव जुषन्त ॥ ४ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—यथा वायुविद्युद्योगजन्या वृष्टिरनेका
 ओषधीरुत्पाद्य सर्वान् प्राणिनो जीवयित्वा दुःखानि दूरीकरोति
 यथोत्तमा पतिव्रता स्त्री पतिमाह्लादयति तथैव विद्वांसो विद्यासुशिक्षा
 वर्षेणैव धर्मसेवया च सर्वान् मनुष्यानाह्लादयेयुः ॥ ४ ॥

पदार्थः—होम (शुभाः) स्वच्छ (अयासः) शीघ्रगामी (मरुतः) पवन
 (यथा) मिली न मिली हुई चाल से (रोदसी) आकाश और पृथिवी को
 (मिश्रितः) साँचने और (घोराः) बिजुली के योग से भयङ्कर होते हुए
 (न परा, अप, नुदन्न) उन को परावृत्त नहीं करने उलट नहीं देते वैसे
 (देवाः) विद्वान् जन (वृधम्) वृद्धि को (सख्याय) मित्रता के लिये
 (साधारण्येव) साधारण क्रिया से जैसे वैसे (जुषन्त) सेवें ॥ ४ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं०—जैसे वायु और बिजुली के योग से
 उत्पन्न हुई वर्षा अनेक ओषधियों को उत्पन्न कर सब प्राणियों को जीवन
 देकर दुःखों को दूर करती है वा जैसे उत्तम पतिव्रता स्त्री पति को आनन्दित
 करती है वैसे ही विद्वान् जन विद्या और उत्तम शिक्षा की वर्षा से और धर्म
 के सेवने से सब मनुष्यों को आह्लादित करें ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०

जोषधदीमसूर्या सचध्यै विषितस्तुका रोदसी
 नृमणाः । आ सूर्येव विधतो रथं गात्वेपप्रतीका
 नभसो नेत्या ॥ ५ ॥ ४ ॥

जोषत् । यत् । ईम् । असूर्या । सचध्यै । विषितस्तु-
 का । रोदसी । नृमणाः । आ । सूर्याऽईव । विधतः । रथम् ।
 गात् । त्वेपऽप्रतीका । नभसः । न । इत्या ॥ ५ ॥ ४ ॥

पदार्थः—(जोषत्) सेवेत (यत्) यः (ईम्) जलम् (असुर्या) असुरेषु मेघेषु भवा (सचध्यै) सचितुं संयोक्तुम् (विषितस्तुका) विविधतया सिता वद्धा स्तुका स्तुतिर्यया सा (रोदसी) द्यावापृथिव्यौ (नृमणाः) नृषु नायकेषु मनो यस्याः सा (आ) (सूर्येव) यथा सूर्यस्य दीप्तिः (विधतः) ताडयितृन् (रथम्) रमणीयं यानं व्यवहारञ्च (गात्) गच्छति (त्वेषप्रतीका) त्वेषस्य प्रकाशस्य प्रतीतिकारिका (नभसः) जलस्य (न) इव (इत्या) प्राप्तुं योग्या ॥ ५ ॥

अन्वयः—यद्योऽसुर्या विषितस्तुका नृमणा ईं सचध्यै सूर्येव रोदसी जोषत् त्वेषप्रतीकेत्या सती नभसो रथं न विधतश्चागात् प्रवरा स्त्री वर्तते ॥ ५ ॥

भावार्थः—अतोपमालं०—यथाऽग्निर्विद्युद्रूपेण सर्वमभिव्याप्य प्रकाशयति तथा सर्वा विद्यासुशिक्षाः प्राप्य स्त्री समग्रं कुलं प्रशंसयति ॥ ५ ॥

पदार्थः—(यत्) जो (असुर्या) मेघों में प्रसिद्ध (विषितस्तुका) विविध प्रकार की जिस की स्तुति सम्बन्धी और (नृमणाः) जो अग्रगामी जनों में चित्त रखती हुई (ईम्) जल के (सचध्यै) संयोग के लिये (सूर्येव) सूर्य की दीप्ति के समान (रोदसी) आकाश और पृथिवी को (जोषत्) सेवे अर्थात् उन के गुणों में रमे वा (त्वेषप्रतीका) प्रकाश की प्रतीति कराने वाली और (इत्या) प्राप्त होने के योग्य होती हुई (नभसः) जल सम्बन्धी (रथम्) रमण करने योग्य रथ के (न) समान व्यवहार को और (विधतः) ताड़ना करने वालों को (आ, गात्) प्राप्त होती वह स्त्री प्रवर है ॥ ५ ॥

भावार्थः—एन मन्त्र में उपमालं०—जैसे आग्नि विजुलीरूप से सब को नय प्रकाश से व्याप्त होकर प्रकाशित करती है वैसे सब विद्या उत्तम शिक्षाओं की गच्छा की समग्र कुल को प्रकाशित करती है ॥ ५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

आस्थापयन्त युवतिं युवानः शुभे निमिश्लां
विदथेषु पञ्चाम् । अर्को यद्वो मरुतो हविष्मान्
गायद्गाथं सुतसोमो दुवस्यन् ॥ ६ ॥

आ । अस्थापयन्त । युवतिम् । युवानः । शुभे । निऽ-
मिश्लाम् । विदथेषु । पञ्चाम् । अर्कः । यत् । वः । मरुतः ।
हविष्मान् । गायत् । गाथम् । सुतऽसोमः । दुवस्यन् ॥ ६ ॥

पदार्थः—(आ) समन्तात् (अस्थापयन्त) (युवतिम्)
यौवनाऽवस्थां प्राप्ताम् (युवानः) यौवनावस्थास्थाः (शुभे) शुभगु-
णकर्मस्वभावग्रहणाय (निमिश्लाम्) नितरां पूर्णविद्यासुशिक्षायु-
क्ताम् (विदथेषु) धर्म्येषु व्यवहारेषु (पञ्चाम्) गन्तीम् (अर्कः)
अर्चनीयमन्त्रम् । अर्क इत्यन्तना० निघ्न० २ । ७ (यत्) यः (वः)
बुध्माक्रम् (मरुतः) विद्यायुक्ताः प्राणवत्प्रियाः सज्जनाः (हवि-
ष्मान्) आदत्तबहुविधः (गायत्) स्तुयात् । अत्राडभावः
(गाथम्) प्रशंसनीयमुपदेशम् (सुतसोमः) सुतः सोम ऐश्वर्यं
येन (दुवस्यन्) परिचरन् ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे मरुतो युवानो भवन्तो शुभे निमिश्लां विदथेषु
पञ्चां युवतिमास्थापयन्त । यद्वोऽर्कोऽन्नं तदास्थापयन्त यो हविष्मान्
सुतसोमो गायत् स गाथं दुवस्यन् सततमानन्देत् ॥ ६ ॥

भावार्थः—सर्वेषां राजपुरुषादीनामत्यन्तं योग्यमस्ति स्वकन्याः पुत्राँश्च दीर्घं ब्रह्मचर्यं संस्थाप्य विद्यासुशिक्षे सङ्ग्राह्य पूर्णविद्यानां परस्परं प्रसन्नानां स्वयंवरं विवाहं कारयेयुर्यतो यावज्जीवनं तावदानन्दिताः स्युः ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे (मरुतः) विद्यायुक्त प्राण के समान प्रिय सज्जनो (पुत्रानः) यौवनावस्था को प्राप्त आप (शुभे) शुभ गुण कर्म और स्वभाव ग्रहण करने के लिये (निमिश्राम्) निरन्तर पूर्ण विद्या और सुशिक्षायुक्त और (विदथेषु) धर्मयुक्त व्यवहारों में (पञ्जाम्) जाने वाली (युवतिम्) युवती स्त्री को (आ, अस्थापयन्त) अच्छे प्रकार स्थापित करते । और (यत्) जो (वः) तुम्हारा (अर्कः) सत्कार करने योग्य अन्न है उस को अच्छे प्रकार स्थापित करते हो । तथा जो (हविष्मान्) बहुत विद्यावान् (सुतसोमः) जिस ने ऐश्वर्य उत्पन्न किया और (गायत्) स्तुति करे वह (गाथम्) प्रशंसनीय उपदेश को (दुवस्यन्) सेवता हुआ निरन्तर आनन्द करे ॥ ६ ॥

भावार्थः—सब राजपुरुषादिकों को अत्यन्त योग्य है कि अपने कन्या और पुत्रों को दीर्घ ब्रह्मचर्य में संस्थापित कर विद्या और उत्तम शिक्षा उन को ग्रहण करा पूर्ण विद्या वाले परस्पर प्रसन्न पुत्र कन्याओं का स्वयंवर विवाह करावें जिस से जब तक जीवन रहे तब तक आनन्दित रहें ॥ ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

प्र तं विवकिम्वक्म्यो य एषां मरुतां महिमा
सत्यो अस्ति । सचा यदीं वृषमणा अहंयुः स्थिरा
चिज्जनीर्वहते सुभागाः ॥ ७ ॥

प्र । तम् । विवक्मिम् । वक्म्यः । यः । एषाम् । मरुताम् ।
महिमा । सत्यः । अस्ति । सचा । यत् । ईम् । वृषमनाः ।
अहम्युः । स्थिरा । चित् । जनीः । वहते । सुभागाः ॥७॥

पदार्थः—(प्र) (तम्) (विवक्मिम्) विपेक्षेण वदामि । अत्र
वाच्छन्दसीति कुत्वम् (वक्म्यः) वक्तुं योग्यः (यः) (एषाम्)
(मरुताम्) वायूनामिव विदुषाम् (महिमा) महतो भावः (सत्यः)
सत्सु साधुरव्यभिचारि (अस्ति) (सचा) सम्बन्धेन (यत्) यः
(ईम्) सर्वतः (वृषमनाः) वृषे वीर्यसेचने मनो यस्य सः (अहम्युः)
अहं विद्यते यस्मिन् सः (स्थिरा) निश्चलाः । अत्राकारादेशः
(चित्) खलु (जनीः) अपत्यानि प्रादुर्भवित्रीः (वहते) प्राप्नोति
(सुभागाः) शोभनो भागो भजनं यासान्ताः ॥ ७ ॥

अन्वयः—य एषां मरुतां वक्म्यः सत्यो महिमास्ति तं यद्योऽहं-
वृषमना ई सचा स्थिरा चित् सुभागा जनीर्वहते तं चाहं प्रवि-
वक्मि ॥ ७ ॥

भावार्थः—मनुष्याणामिदमेव महत्त्वं यदीर्घेण ब्रह्मचर्येण कुमाराः
कुमार्यश्च पूर्णायशरीरात्मवत्ताय विद्यासुशिद्धे गृहीत्वा चिरञ्जीवानि
दृढकायमनांसि भाग्यशालीन्यपत्यान्युत्पाद्य प्रशंसितकरणमिति ॥७॥

पदार्थः—(यः) जो (एषाम्) इन (मरुताम्) पवनो के समान विद्वानों
का (वक्म्यः) कहने योग्य (सत्यः) सत्य (महिमा) बड़प्पन (अस्ति) है
(तम्) उस को और (यत्) जो (अहम्युः) अहङ्कार वाला अभिमानी (वृष-
मनाः) जिस का वीर्य सींचने में मन बह (ईम्) सब ओर से (सचा) सम्बन्ध

के साथ (स्थिरा, चित्) स्थिर ही (सुभागाः) सुन्दर सेवन करने (जनीः) अपत्यों को उत्पन्न करने वाली स्त्रियों को (वहते) प्राप्त होता उस को भी मैं (प्र, विवक्षिम) अच्छे प्रकार विशेषता से कहता हूँ ॥ ७ ॥

भावार्थः—मनुष्यों का यही बड़प्पन है जो दीर्घ ब्रह्मचर्य से कुमार और कुमारी शरीर और आत्मा के पूर्ण बल के लिये विद्या और उत्तम शिक्षा को ग्रहण कर चिरञ्जीवी दृढ़ जिन के शरीर और मन ऐसे भाग्यशाली सन्तानों को उत्पन्न कर उन को प्रशंसित करना ॥ ७ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

पान्ति मित्रावरुणाववद्याच्चयंत ईमर्यमो अप्र-
शस्तान् । उत च्यवन्ते अच्युता ध्रुवाणि ववृधे
ई मरुतो दातिवारः ॥ ८ ॥

पान्ति । मित्रावरुणौ । अवद्यात् । चयन्ते । ईम् । अर्यमो
इति । अप्रशस्तान् । उत । च्यवन्ते । अच्युता । ध्रुवाणि ।
ववृधे । ईम् । मरुतः । दातिवारः ॥ ८ ॥

पदार्थः—(पान्ति) रक्षन्ति (मित्रावरुणौ) सखिवरावध्या-
पकोपदेशकौ वा (अवद्यात्) निन्द्यात् पापाचरणात् (चयन्ते)
एकत्र करोति (ईम्) प्रत्यक्षम् (अर्यमो) न्यायकारी । अत्रा-
र्योपपदान्मन धातोरौणादिको बाहुल्यकादो प्रत्ययः (अप्रशस्तान्)
निन्द्यकर्माचारिणः (उत) अपि (च्यवन्ते) प्राप्नुवन्ति (अच्युता)
विनाशरहितानि (ध्रुवाणि) दृढानि कर्माणि (ववृधे) वर्द्धते (ईम्)
सर्वतः (मरुतः) विहांसः (दातिवारः) यो दातिं दानं दृणोति सः ॥ ८ ॥

अन्ययः—हे मरुतो भवन्तो मित्रावरुणौ चावद्यात् पान्ति जनान्
रक्षन्ति । अर्यमो अप्रशस्तानीञ्चयते । उत तेऽच्युताध्रुवाणि
च्यवन्ते दातिवार ईववृधे ॥ ८ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—ये मनुष्या विद्याधर्मसुशिक्षादाने-
नाज्ञानिनोऽधर्मान्निवर्त्य ध्रुवाणि शुभगुणकर्माणि प्रापयन्ति ते
सुखात् पृथक् न भवन्ति ॥ ८ ॥

पदार्थः—जे (मरुतः) विद्वानो आप लोग और (मित्रावरुणौ) मित्र
और श्रेष्ठ मज्जन वा अध्यापक और उपदेशक जन (अवद्यान्) निन्द्यपापाच-
रण से (पान्ति) मनुष्यों की रक्षा करने हैं तथा (अर्यमो) न्याय करने
वाला राजा (अप्रशस्तान्) दुराचारी जनों को (ईम्) प्रत्यक्ष (चयते)
इकट्ठा करना है (उत) और वे (अच्युता) विनाशरहित (ध्रुवाणि) ध्रुव
तट कामों को (च्यवन्ते) प्राप्त होते हैं और (दातिवारः) दान को लेने
वाला (ईम्) सब ओर से (ववृधे) बढ़ता है ॥ ८ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जो मनुष्य विद्या धर्म और उत्तम शिक्षा
के देने से अज्ञानियों को अधर्म से निवृत्त कर ध्रुव और शुभ गुण कर्मों को
प्राप्त कराते हैं वे सुख से अलग नहीं होते ॥ ८ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

नही नु वो मरुतो अन्त्यस्मे आरात्ताच्चिच्छवसो
अन्तमापुः । ते धृष्णुना शवसा शूशुवांसोऽणो न
वेपो धृषता परि पृः ॥ ९ ॥

नहि । नु । वः । मरुतः । अन्ति । अस्मेइति । आरा-
त्तात् । चित् । शवसः । अन्तम् । आपुः । ते । धृष्णुना ।
शवसा । शूशुवांसः । अर्णः । न । द्वेषः । धृषता । परि ।
स्थुः ॥ ९ ॥

पदार्थः—(नहि) निषेधे । अत्र निपातस्य चेति दीर्घः (नु)
संयः (वः) युष्माकम् (मरुतः) महाबलिष्ठाः (अन्ति) समीपे
(अस्मे) अस्माकम् (आरात्तात्) दूरात् (चित्) अपि
(शवसः) बलस्य (अन्तम्) सीमानम् (आपुः) प्राप्नुवन्ति
(ते) (धृष्णुना) दृढेन (शवसा) बलेन (शूशुवांसः) वर्द्ध-
मानाः (अर्णः) उदकम् । अर्णइत्युदकना० निघं० १ । १२ (न)
इव (द्वेषः) द्वेषादीन् दोषान् धर्मद्वेष्टीन् मनुष्यान् वा (धृषता)
प्रागल्भ्येन (परि) सर्वतस्त्यागे (स्थुः) तिष्ठेयुः ॥ ९ ॥

अन्वयः—हे मरुतो ये वोऽस्मे चान्ति शवसोऽन्तं नु नह्यापुर्ये
चारात्ताचित् धृष्णुना शवसा शूशुवांसोऽर्णो न धृषता द्वेषः परिष्ठुस्त
आप्ता भवेयुः ॥ ९ ॥

भावार्थः—यदि वयं पूर्ण शरीरात्मवलं प्राप्नुयाम तर्हि शत्रवोऽ-
स्माकं युष्माकं च पराजयं कर्तुं न शक्नुयुः । ये दुष्टान् लोभादीन्
दोषांश्च त्यजेयुस्ते बलिष्ठा भूत्वा दुःखस्य पारं गच्छेयुः ॥ ९ ॥

पदार्थः—हे (मरुतः) महा बलवान् विद्वानो जो (वः) तुम्हारे और
(अस्मे) हमारे (अन्ति) समीप में (शवसः) बल की (अन्तम्) सीमा
को (नु) शत्रि (नहि) नहीं (आपुः) प्राप्त होते और जो (आरात्तान्)

दूर से (चिन्) भी (धृष्णुना) दृढ़ (श्रवसा) बल से (शूशुवांसः) बढ़ते हुए (अर्णीः) जल के (न) समान (धृषता) प्रगल्भता से ढिठाई से (द्वेषः) वैर आदि दोष वा धर्म विरोधी मनुष्यों को (परि, स्युः) सब ओर से छोड़ने में स्थिर हों (ने) वे आप्त अर्थात् शास्त्रज्ञ धर्मात्मा हों ॥ ९ ॥

भावार्थः—यदि हम लोग पूर्ण शरीर और आत्मा के बल को प्राप्त होवें तो शत्रु जन हमारा और तुम्हारा पराजय न कर सकें । जो दुष्ट और लोभादि दोषों को छोड़ें वे अति बली हो कर दुःख के पार पहुँचें ॥ ९ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

वयमद्येन्द्रस्य प्रेष्ठा वयं श्वो वोचेमहि समर्थे ।
वयं पुरा महि च नो अनु द्यून्तन्न ऋभुक्षा नरा-
मनु प्यात् ॥ १० ॥

वयम् । अद्य । इन्द्रस्य । प्रेष्ठाः । वयम् । श्वः । वोचे-
महि । सऽमर्थे । वयम् । पुरा । महि । च । नः । अनु । द्यून् ।
तत् । नः । ऋभुक्षाः । नराम् । अनु । स्यात् ॥ १० ॥

पदार्थः—(वयम्) (अद्य) अस्मिन् दिने (इन्द्रस्य) पर-
मेश्वरव्युक्तस्य धार्मिकस्य विदुषः (प्रेष्ठाः) अतिशयेन प्रियाः
(वयम्) (श्वः) आगामिदिने (वोचेमहि) वदेम । अत्रा-
डभावः (समर्थे) सङ्ग्रामे (वयम्) (पुरा) (महि) महत्
(च) (नः) अस्माकम् (अनु) (द्यून्) दिनानि (तत्)
(नः) अस्मभ्यम् (ऋभुक्षाः) मेधावी (नराम्) मनुष्याणाम्
(अनु) आनुकूल्ये (स्यात्) ॥ १० ॥

अन्वयः—हे विद्वांसो वयमद्य इन्द्रस्य प्रेष्ठाः स्मो वयं श्वः समर्थे वोचेमहि । पुरा यच्च नो महि तद्वयमनु द्यून् वोचेमहि नरां मनुष्याणां मध्ये न ऋभुक्षा अनुष्यात् ॥ १० ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—ये विद्वत्प्रीति युद्धेषूत्साहं मनुष्यादीनां प्रियं च पुरस्तादाचरन्ति ते सर्वेषां प्रिया भवन्ति ॥ १० ॥

पदार्थः—हे विद्वानो (वयम्) हम लोग (अद्य) आज (इन्द्रस्य) परम विद्या और ऐश्वर्ययुक्तधार्मिक विद्वान् के (प्रेष्ठाः) अत्यन्तप्रिय हैं (वयम्) हम लोग (श्वः) कल्ल के आने वालेदिन (समर्थे) सङ्ग्राम में (वोचेमहि) कहे (च) और (पुरा) प्रथम जो (नः) हम लोगों का (महि) वङ्गप्पन है (तन्) उस को (वयम्) हमें लोग (अनु, द्यून्) प्रतिदिन कहे और (नराम्) मनुष्यों के बीच (नः) हमारे लिये (ऋभुक्षाः) मेधावी बुद्धिमान् धीर पुरुष (अनु, ष्यात्) अनुकूल हों ॥ १० ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जो विद्वानों से प्रीति युद्ध में उत्साह और मनुष्यादिकों का प्रिय काम का पहिले से आचरण करते हैं वे सब के पियारे होते हैं ॥ १० ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

एष वः स्तोमौ मरुत इयं गीर्मान्दार्यस्य मान्यस्य कारोः । एषा यासीष्ट तन्वे वयां विद्यामेपं वृजनं जीरदानुम् ॥ ११ ॥ ५ ॥

एषः । वः । स्तोमः । मरुतः । इयम् । गीः । मान्दार्यस्य । मान्यस्य । कारोः । आ । इषा । यासीष्ट । तन्वे । वयाम् । विद्याम् । इषम् । वृजनम् । जीरऽदानुम् ॥ ११ ॥ ५ ॥

पदार्थः—(एषः) (वः) युष्माकम् (स्तोमः) स्तवनम् (मरुतः) विद्वांसः (इयम्) (गीः) वेदविद्याशिक्षायुक्ता वाणी (मान्दार्यस्य) आनन्दप्रदोत्तमस्य (मान्यस्य) सत्कर्तुं योग्यस्य (कारोः) सर्वस्य सुखकर्तुः (आ) समन्तात् (इषा) इच्छया (यासीष्ट) प्राप्नुयात् (तन्वे) शरीराय (वयाम्) वयम् (विद्याम्) विजानीयाम् (इषम्) (वृजनम्) बलम् (जीरदानुम्) जीवननिमित्तम् ॥ ११ ॥

अन्वयः—हे मरुतो एष वः स्तोमो मान्दार्यस्य मान्यस्य कारो-
रियङ्गीरस्ति । तस्या येपाऽऽयासीष्ट वयां तन्वे तामिषं जीरदानुं
वृजनं च विद्याम् ॥ ११ ॥

भावार्थः—ये विश्वतः श्लाघ्यान् गुणान् प्राप्याप्तानां सत्कारं कृत्वा
शरीरात्मबलाय विद्यापराक्रमौ सञ्चिन्वन्ति ते सुखेन जीवन्ति ॥ ११ ॥

अत्र वायुदृष्टान्तेन सज्जनगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह
सङ्गतिरस्तीति बोध्यम् ॥

इति सप्तपद्युत्तरं शततमं सूक्तं पञ्चमो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे (मरुतः) विद्वानो (एषः) यह (वः) तुम्हारी (स्तोमः)
शानि और (मान्दार्यस्य) आनन्द के देने वाले उत्तम (मान्यस्य) मान सत्कार
करने योग्य (कारोः) सब का सुख करने वाले सज्जन की (इयम्) यह (गीः)
वेदविद्या की उत्तम शिक्षा से युक्त वाणी है इस की जो (इषा) इच्छा के
साथ (आ, यासीष्ट) प्राप्ति हो (वयाम्) हम लोग (तन्वे) शरीर के
निमित्त हम (इषम्) इच्छा (जीरदानुम्) जीवन के निमित्त और (वृजनम्)
बल को (विद्याम्) जानें ॥ ११ ॥

भावार्थः—जो सब से प्रशंसा करने योग्य गुणों को प्राप्त हो कर आप्त धर्मात्मा सज्जनों का सत्कार कर शरीर और आत्मा के बल के लिये विद्या और पराक्रम सम्पादन करते हैं वे सुख से जीते हैं ॥ ११ ॥

इस सूक्त में वायु के दृष्टान्त से सज्जन विद्वान् जनों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह समझना चाहिये ॥

यह एक सौ सरसठ का सूक्त और पांचवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

यज्ञायज्ञेत्यस्य दशर्चस्याष्टषष्ठ्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य
अगस्त्य ऋषिः । मरुतो देवताः । १ । ४ निचृज्जगती
छन्दः । निषादः स्वरः । २ । ५ विराट् त्रिष्टुप् । ३
स्वराट् त्रिष्टुप् । ६ । ७ भुरिक् त्रिष्टुप् । ८ त्रिष्टुप्
९ निचृत् त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । १०
पङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चः स्वरः ॥

अथ वायुदृष्टान्तेन सज्जनगुणानाह ॥

अब एक सौ अरसठ के सूक्त का आरम्भ है उसके आरम्भ से पवन के दृष्टान्त से सज्जनों के गुणों का वर्णन करते हैं

यज्ञायज्ञा वः समना तुतुर्वणिर्धियं धियं वो देव-
या उ दधिध्वे । आ वोऽर्वाचः सुविताय रोदस्यो-
महे ववृत्यामवसे सुवृक्तिभिः ॥ १ ॥

यज्ञायज्ञा । वः । समना । तुतुर्वणिः । धियम् । धियम् ।
वः । देवऽयाः । ऊम् । इति । दधिध्वे । आ । वः । अर्वाचः ।
सुविताय । रोदस्योः । महे । ववृत्याम् । अवसे । सुवृक्तिभिः ॥ १ ॥

पदार्थः—(यज्ञायज्ञा) यज्ञेयज्ञे (वः) युष्माकम् (समना) तुल्ये (तुतुर्वणिः) शीघ्रगतिः (धियंधियम्) कर्मकर्म (वः) युष्माकम् (देवयाः) ये देवान् दिव्यान् गुणान् यान्ति ते (उ) (दधिध्वे) (आ) (वः) युष्माकम् (अर्वाचः) (सुविताय) ऐश्वर्याय (रोदस्योः) (महे) (ववृत्याम्) (अवसे) (सुवृक्तिभिः) सुप्रवर्जनैस्सह ॥ १ ॥

अन्वयः—हे विद्वांसो यथा देवयाः प्राणा वो धियंधियं दधति तथा उ यूयं तान् दधिध्वे । यथा तेषां यज्ञायज्ञा समना तुतुर्वणि-
रस्ति तथा वोऽस्तु । यथा वयं रोदस्योः सुविताय महेऽवसे वः सुवृ-
क्तिभिरर्वाचो वायूनाववृत्यामिच्छामस्तथा यूयमिच्छथ ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्रवाचकतु०—यथा वायवो नियमेनाऽनेकविधगतयो भूत्वा विश्वं धरन्ति तथा विद्वांसो विद्याशिक्षायुक्ता भूत्वा विद्या-
र्थिनो धरन्तु । येनाऽसङ्ख्यैश्वर्य्य प्राप्तं स्यात् ॥ १ ॥

पदार्थः—हे विद्वानो जैसे (देवयाः) दिव्य गुणों को जो प्राप्त होते वे प्राण वायु (वः) तुम्हारे (धियंधियम्) काम काम को धारण करते वैसे (उ) ही तुम उनको (दधिध्वे) धारण करो । जैसे उन पवनों की (यज्ञायज्ञा) यज्ञ यज्ञ में और (समना) समान व्यवहारों में (तुतुर्वणिः) शीघ्र गति है वैसे (वः) तुम्हारी गति हो जैसे हम लोग (रोदस्योः) आकाश और पृथिवी सम्पत्ती (सुविताय) ऐश्वर्य के लिये और (महे) अत्यन्त (अवसे) रक्षा के लिये (वः) तुम्हारे (सुवृक्तिभिः) सुन्दर त्यागों के साथ (अर्वाचः) नीचे आने जाने वाले पवनों को (आववृत्याम्) अच्छे वर्त्ताने के लिये चाहते हैं वैसे तुम चालो ॥ १ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जैसे पवन नियमसे अनेक विध गतिमान् हो कर विश्व का धारण करते हैं वैसे विद्वान् जन विद्या और उत्तम शिक्षा-युक्त हो कर विद्यार्थियों को धारण करें जिस से असंख्य ऐश्वर्य प्राप्त हो ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

व॒ब्रा॒सो न ये स्व॒जाः स्वत॑वस॒ इषं॑ स्व॒रभि॒जा-
य॑न्त॒ धूत॑यः । स॒ह॒स्त्रिया॑सो अ॒पां नो॑र्मय॒ आ॒सा
गा॒वो व॒न्द्या॑सो नो॒क्षणाः॑ ॥ २ ॥

व॒ब्रा॒सः । न । ये । स्व॒जाः । स्व॒त॒वसः॑ । इष॑म् । स्वः ।
अ॒भि॒जा॒य॑न्त । धूत॑यः । स॒ह॒स्त्रिया॑सः । अ॒पाम् । न । उ॒र्मयः॑ ।
आ॒सा । गा॒वः । व॒न्द्या॑सः । न । उ॒क्षणाः॑ ॥ २ ॥

पदार्थः—(व॒ब्रा॒सः) सद्यो गन्तारः । अत्र ब्रज धातोर्वाहुलका-
दौणादिको डः प्रत्ययः हित्वञ्च (न) इव (ये) (स्व॒जाः)
स्वस्मात्कारणाज्जाताः (स्वत॑वसः) स्वकीय बलयुक्ताः (इष॑म्)
ज्ञानम् (स्वः) सुखम् (अ॒भि॒जा॒य॑न्त) (धूत॑यः) गन्तारः
कंपयितारश्च (स॒ह॒स्त्रिया॑सः) सहस्राणि (अ॒पाम्) जलानाम्
(न) इव (उ॒र्मयः) तरङ्गाः (आ॒सा) मुखेन (गा॒वः) धेनवः
(व॒न्द्या॑सः) वन्दितुं कामयितुमर्हाः (न) इव (उ॒क्षणाः) वृषभान् ॥ २ ॥

अन्वयः—हे विद्वांसो ये स्वजाः स्वतवसो धूतयो वब्रासो नापां
सहस्त्रियास उर्मयो नासा वन्द्यासो गाव उक्षणा नोऽपं स्वश्वाभिजा-
यन्त तान् यूयं विजानीत ॥ २ ॥

भावार्थः—अतोपमालं०—ये वायुवद्वलिष्ठास्तरङ्गवदुत्साहिनो गोवदुपकारकाः कारणवत् सुखजनका दुष्टानां कम्पयितारो मनुष्याः स्युस्तेऽत्र धन्या भवन्ति ॥ २ ॥

पदार्थः—हे विद्वानो (ये) जो (स्वनाः) अपने ही कारण से उत्पन्न (स्वनवसः) अपने बल से बलवान् (धूनयः) जाने या दूँसरों को कम्पाने वाले मनुष्य (वत्रासः) शीघ्रगामियों के (न) समान वा (अपाम्) जलों की (सहस्रियासः) हजारों (ऊर्मयः) तरङ्गों के (न) समान (आसा) मुख से (वन्द्यामः) वन्दना और कामना के योग्य (गावः) गौयें जैसे (उन्नगाः) गैलों को (न) वैसे (श्वम्) ज्ञान और (स्वः) सुख को (अभिज्ञायन्) प्रगट करने हैं उन को तुम जानो ॥ २ ॥

भावार्थः—इम मन्त्र में उपमालं०—जो पवन के समान बलवान् तरङ्गों के समान उत्साही गौओं के समान उपकार करने वाले कारण के तुल्य सुख जनक दुष्टों को कम्पाने भय देने वाले मनुष्य हों वे यहां धन्य होते हैं ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

सोमांसो न ये सुतास्तृप्तांशवो हृत्सु पीतासो
दुवसो नासते । ऐषामंसैषु रन्भिणीव रारभे ह-
स्तैषु खादिश्च कृतिश्च सं दधे ॥ ३ ॥

सोमांसः । न । ये । सुताः । तृप्तऽअंशवः । हृत्सु ।
पीतांसः । दुवसः । न । आसते । आ । एषाम् । अंसैषु ।
रन्भिणीऽ इव । रारभे । हस्तैषु । खादिः । च । कृतिः ।
च । सम् । दधे ॥ ३ ॥

पदार्थः—(सोमासः) सोमाद्योषधिरसाः (न) इव (ये) मरुत इव विद्वांसः (सुताः) निस्सारिताः (तृप्तांशवः) तृप्ता अंशवो येभ्यस्ते (हृत्सु) हृदयेषु (पीतासः) पीताः (दुवसः) परिचारकाः (न) इव (आसते) (आ) (एषाम्) (अंसेषु) भुजस्कन्धेषु (रम्भिणीव) यथाऽऽरम्भिका गृहकार्येषु चतुरा स्त्री (रारभे) रेभे (हस्तेषु) करेषु (खादिः) भोजनम् (च) (कृतिः) क्रिया (च) (सम्) सम्यक् (दधे) ॥ ३ ॥

अन्वयः—अहं ये सुतास्तृप्तांशवः सोमासो हृत्सु पीतासो न दुवसो न आसत एषामंसेषु रम्भिणीव आरारभे । यैर्हस्तेषु खादिश्च कृतिश्च ध्रियते तैस्सह सर्वाः सत्क्रियाः सन्दधे ॥ ३ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—ये सज्जना ओषधीवत्कुशिक्षादुष्टाचारविनाशकाः परिचारकवत्सुखप्रदाः पतिव्रतास्त्रीवत्प्रियाचारिणः क्रियाकुशलाः सन्ति तेऽत्र सृष्टौ सर्वा विद्याः संधातुमर्हन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थः—मैं (ये) जो पवनो के समान विद्वान् (तृप्तांशवः) जिन से सूर्य किरण आदि पदार्थ नृप्त होते और वे (सुताः) कूट पीट निकाले हुए (सोमासः) सोमादि ओषधि रस (हृत्सु) हृदयों में (पीतासः) पीये हुए हों उन के (न) समान वा (दुवसः) सेवन करने वालों के (न) समान (आसते) बैठने स्थिर होते (एषाम्) इन के (अंसेषु) भुज स्कन्धों में (रम्भिणीव) जैसे प्रत्येक काम का आरम्भ करने वाली स्त्री संलग्न हो वैसे (आ, रारभे) संलग्न होता हूं । और जिन्होंने ने (हस्तेषु) हाथों में (खादिः) भोजन (च) और (कृतिः) क्रिया (च) भी धारण किई है उन के साथ सब क्रियाओं को (सम्, दधे) अच्छे प्रकार धारण करता हूं ॥ ३ ॥

भावार्थः—इमं मन्त्र में उपमालं०—जो सज्जन ओषधियों के समान दुष्ट मित्रा और दुष्टाचार के विनाश करने सेवकों के समान सुख देने और पतिव्रता स्त्री के समान प्रिय आचरण करने वाले क्रिया कुशल हैं वे इस सृष्टि में सब विद्याओं के अच्छे धारण करने यथायोग्य कामों में वर्ताने को योग्ये होते हैं ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

अव स्वयुक्ता दिव आ वृथा ययुरमर्त्याः कशया
चोदत त्मना । अरेणवस्तुविजाता अचुच्यवुर्दृढानि
चिन्मरुतो भ्राजदृष्टयः ॥ ४ ॥

अव । स्वयुक्ताः । दिवः । आ । वृथा । ययुः । अमर्त्याः ।
कशया । चोदत । त्मना । अरेणवः । तुविज्ञाताः । अचु-
च्यवुः । दृढानि । चित् । मरुतः । भ्राजतृऋष्टयः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(अव) (स्वयुक्ताः) स्वेनैव गच्छन्तः (दिवः)
आकाशात् (आ) (वृथा) (ययुः) गच्छन्ति (अमर्त्याः)
मरणधर्मरहिताः (कशया) शासनेन गत्या वा (चोदत) प्रेरयत
(त्मना) आत्मना (अरेणवः) न विद्यन्ते रेणवो येषु ते (तुवि-
जाताः) तुविना बलेन सह प्रसिद्धाः (अचुच्यवुः) । अव व्यत्य-
येन परस्मैपदम् (दृढानि) (चित्) अपि (मरुतः) वायवः
(भ्राजदृष्टयः) भ्राजन्त ऋष्टयो गतयो येषान्ते ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यूयं त्मना कशया यथा स्वयुक्ता अमर्त्या
अरेणवस्तुविजाता भ्राजदृष्टयो मरुतो दिव आ ययुर्दृढानि चिद्वृ-
थाऽवाऽचुच्यवुस्तथैताञ्चोदत ॥ ४ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथा वायवो स्वयमेव गच्छन्त्या-
गच्छन्ति अग्न्यादीन् धृत्वा दृढत्वेन प्रकाशयन्ति तथा विद्वांसस्स्व-
यमेवाऽध्यापनोपदेशेषु नियुक्ता व्यर्थानि कर्माणि त्यक्त्वा त्याजयि-
त्वा च विद्यासुशिक्षाभिस्सर्वाञ्जनान् द्योतयन्ति ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो तुम (त्मना) आत्मा से (कशया) शिज्ञा वा गति
से जैसे (स्वयुक्ताः) अपने से गमन करने वाले (अमर्त्याः) मरणधर्मरहित
(अरेणवः) जिन में रेणु वालू नहीं विद्यमान (नुविज्ञाताः) बल के साथ
प्रसिद्ध और (भ्राजदृष्टयः) जिन की प्रकाशमान गति वे (मरुतः) पवन
(दिवः) आकाश से (आ, ययुः) आते प्राप्त होते हैं और (दृढानि) पुष्ट
(चित्) भी पदार्थों को (वृथा) वृथा निष्काम (अव, अचुच्यवुः) प्राप्त होते
वैसे इन को (चोदत) प्रेरणा देओ ॥ ४ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जैसे पवन आप ही जाते आते हैं
और अग्नि आदि पदार्थों को धारण कर दृढता से प्रकाशित करते हैं वैसे विद्वान्
जन आप ही पढ़ाने और उपदेशों में नियुक्त हो व्यर्थ कामों को छोड़ कर और
छुड़वा के विद्या और उत्तम शिज्ञा से सब जनों की प्रकाशित करते हैं ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

को वोऽन्तमरुत ऋष्टिविद्युतो रेजति त्मना
हन्वेव जिह्वया । धन्वच्युत इषां न यामनि पुरु-
षैषा अहन्यो ३ नैतशः ॥ ५ ॥ ६ ॥

कः । वः । अन्तः । मरुतः । ऋष्टिऽविद्युतः । रेजति ।
त्मना । हन्वाऽइव । जिह्वया । धन्वऽच्युतः । इषाम् । न ।
यामनि । पुरुषैषाः । अहन्यः । न । एतशः ॥ ५ ॥ ६ ॥

पदार्थः—(कः) (वः) युष्माकम् (अन्तः) मध्ये (मरुतः) विद्वांसः (ऋष्टिविद्युतः) ऋष्टिविद्युदिव येषान्ते (रेजति) कम्पते (त्मना) आत्मना (हन्वेव) यथा हनू तथा (जिह्वया) वाचा (धन्वच्युतः) धन्वनोऽन्तरिक्षाच्च्युताः प्राप्ताः (इषाम्) इच्छानाम् (न) इव (यामनि) मार्गे (पुरुषैषाः) बहुभिः प्रेरिताः (अहन्यः) अहनि भवाः (न) इव (एतशः) अश्वः । एतश इत्यश्वना० निघं० १ । १४ ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे पुरुषैषा ऋष्टिविद्युतो मरुतो वोऽन्तः को रेजति । जिह्वया हन्वेव त्मना को वोऽन्ता रेजति । इषां धन्वच्युतो मेघा नाहन्य एतशो न यामनि युष्मान् कः संयुनक्ति ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—यदा जिज्ञासवो विदुषः प्रति पृच्छेयुस्तदा विद्वांस एभ्यो याथातथ्यमुत्तराणि दद्युः ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे (पुरुषैषाः) बहुतों से प्रेरणा को प्राप्त (ऋष्टिविद्युतः) ऋष्टि—द्विधारा खड्ग को बिजुली के समान तीव्र रखने वाले (मरुतः) विद्वानो (वः) तुम्हारे (अन्तः) बीच में (कः) कौन (रेजति) कम्पता है और (जिह्वया) वाणी से (हन्वेव) कनफटी जैसे डुलार्द जावेँ वैसे (त्मना) अपने से कौन तुम्हारे बीच में कम्पता है (इषाम्) और इच्छाओं के सम्बन्ध में (धन्वच्युतः) अन्तरिक्ष में प्राप्त मेघों के (न) समान वा (अहन्यः) दिन में प्रसिद्ध होने वाले (एतशः) घोड़े के (न) समान (यामनि) मार्ग में तुम लोगों को कौन संपुक्त करता है ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं०—त्रय जिज्ञासु जन विद्वानों के प्रति पूछें तब विद्वान् जन इन के लिये यथार्थ उत्तर दें ॥ ५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

कं स्विदस्य रजसो महस्परं क्वावरं मरुतो यस्मि-
न्नायय । यच्च्यावयथ विथुरेव संहितं व्यद्रिणा
पतथ त्वेषमर्णवम् ॥ ६ ॥

कं । स्वि॒त् । अ॒स्य । रज॑सः । म॒हः । पर॑म् । कं । अ॒व-
र॑म् । म॒रुतः॑ । यस्मि॑न् । आ॒ऽय॒य । यत् । च्या॒वय॑थ । वि॒थु-
रा॒ऽइ॒व । सम॑ऽहि॒तम् । वि । अ॒द्रि॒णा । प॒तथ॑ । त्वे॒षम् ।
अ॒र्ण॒वम् ॥ ६ ॥

पदार्थः—(क) कस्मिन् (स्वित्) एव (अस्य) (रजसः)
भूगोलस्य (महः) महत् (परम्) कारणम् (क) (अवरम्) कार्यम्
(मरुतः) विद्वांसः (यस्मिन्) (आयय) आगच्छत । अत्र
लोडर्थे लिट् (यत्) (च्यावयथ) चालयथ (विथुरेव) यथा
व्यथितानि (संहितम्) कृतसाधनम् (वि) (अद्रिणा) मेघेन
सह (पतथ) अध आगच्छथ (त्वेषम्) सूर्य्यदीप्तिम् (अर्ण-
वम्) समुद्रम् ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे मरुतोऽस्य रजसो महस्परं क स्वित् क्वावरं वर्तत
इति पृच्छामः । यस्मिन् यूयमायय यच्च्यावयथ यस्मिन् विथुरेव
संहितमिदं जगद्येनाद्रिणा सह वायवस्त्वेषमर्णवं विपतथ तदेव
सर्वस्य जगतो महत् कारणं वर्तत इत्युत्तरम् ॥ ६ ॥

भावार्थः—यस्मिन्निदं भूगोलादिकं गच्छत्यागच्छति कम्पते तदेवाकाशवत् कारणं विजानीत यस्मिन्नेते लोका उत्पद्यन्ते विद्यन्ते भ्रमन्ति प्रलीयन्ते च तत्परं निमित्तं कारणं ब्रह्मेति ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे (मरुतः) विद्वानो (अम्य) इस (रजसः) भूगोल का (मतः) बड़ा (परम्) कारण (क,स्तिन्) निश्चय से कहाँ और (क) कहाँ (अयम्) कार्य वर्तमान है इस को हम लोग पूछने हैं (यस्मिन्) जिस में तुम (आयय) आओ (यन्) जिस को (च्यावयथ) चलाओ जिस में (विभुमेव) दयाये पदार्थों के समान (संहितम्) मेल किये हुए यह जगत् है जिस से (अट्टिणा) मेघवृन्द के साथ पवन (त्वेषम्) सूर्य के प्रकाश और (अर्णवम्) समुद्र को (वि,पतथ) नीचे प्राप्त होते हैं वही परब्रह्म सब जगत् का बड़ाकारण है यही उक्त प्रश्नों का उत्तर है ॥ ६ ॥

भावार्थः—जिस में यह भूगोल आदि जगत् जाता आता कम्पता उसीको आकाश के समान कारण जानो जिसमें ये लोक उत्पन्न होने भ्रमते और प्रलय होजाने हैं वह परम उत्कृष्ट निमित्त कारण ब्रह्म है ॥ ६ ॥

पुनस्तमेव विपयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

सातिर्न वोऽमवती स्वरवती त्वेपा विपांका मरुतः
पिपिप्स्वती । भद्रा वो रातिः पृणतो न दक्षिणा
पृथुजयी असुर्यैव जञ्जती ॥ ७ ॥

सातिः । न । वः । अमऽवती । स्वऽवती । त्वेपा । विऽ-
पांका । मरुतः । पिपिप्स्वती । भद्रा । वः । रातिः । पृणतः ।
न । दक्षिणा । पृथुऽजयी । असुर्यैऽ इव । जञ्जती ॥ ७ ॥

पदार्थः—(सातिः) लोकानां विभक्तिः (न) इव (वः) युष्माकम् (अमवती) ज्ञानयुक्ता (स्वर्वती) विद्यमानसुखा (त्वेषा) प्रदीप्तिः (विपाका) विविधगुणैः परिपक्वा (मरुतः) विद्वांसः (पिपिष्वती) पिपीषि बहवोऽवयवा विद्यते यस्याः सा (भद्रा) कल्याणकारिणी (वः) युष्माकम् (रातिः) दानम् (पृणतः) पालकस्य विद्यादिभिः प्रपूरकस्य वा (न) इव (दक्षिणा) दातुं योग्या (पृथुज्ययी) बहुवेगा (असुर्येव) असुषु प्राणेषु भवा विद्युदिव (जञ्जती) यथा युद्धे प्रवृत्ता सेना ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे मरुतो वो या पिपिष्वत्यमवती स्वर्वती विपाका त्वेषा सातिर्नेवास्ति वो या पृणतो दक्षिणा नेव पृथुज्यस्यसुर्येव जञ्जती भद्रा रातिरस्ति तथा सर्वान् वर्द्धय ॥ ७ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—यैषां जीवानां पापपुण्यजन्या सुखदुःखफला गतिरस्ति तथा सर्वे जीवा विचरन्ति । ये पुरुषार्थिनः सैन्याः शत्रूनिव पापानि विजित्य निवार्य धर्ममाचरन्ति ते सदैव सुखिनो भवन्ति ॥ ७ ॥

पदार्थः—हे (मरुतः) विद्वानो (वः) तुम्हारी जो (पिपिष्वती) बहुत अङ्गों वाली (अमवती) ज्ञानवती (स्वर्वती) जिस में सुख विद्यमान (विपाका) विविध प्रकार के गुणों से परिपक्व (त्वेषा) उत्तम दीप्ति (सातिः) लोकों की विभक्ति अर्थात् विशेषभाग के (न) समान है और (वः) तुम्हारी जो (पृणतः) पालन करने वा विद्यादि गुणों से परिपूर्ण करने वाले की (दक्षिणा) देने योग्य दक्षिणा के (न) समान (पृथुज्ययी) बहुत वेगवती (असुर्येव) प्राणों में होने वाली विजुली के समान वा (जञ्जती) युद्ध में प्रवृत्त भूमि-यात्री हुई सेना के समान (भद्रा) कल्याण करने वाली (रातिः) देनी है उस से सब को बढ़ाओ ॥ ७ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं०—जो इन जीवों की पाप पुण्य से उत्पन्न हुई सुख दुःख फल वाली गति है उस से समस्त जीव विचरते हैं । जो पुरुषार्थी जन सेना जन शत्रुओं को जैसे जैसे पापों को जीत निवारि धर्म का आचरण करते हैं वे सदैव सुखी होते हैं ॥ ७ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

प्रति॑ ष्टोभन्ति॒ सिन्धवः॑ प॒विभ्यो॑ यद॒भ्रियां॑
वाच॑मुदीरयन्ति । अ॒व॑ स्मयन्त वि॒द्युतः॑ पृथि॒व्यां
यदि॑ घृतं म॒रुतः॑ प्रुण्णुवन्ति ॥ ८ ॥

प्रति॑ । स्तोभन्ति॒ । सिन्धवः॑ । प॒विभ्यः॑ । यत् । अ॒भ्रि-
यांम् । वाच॑म् । उ॒त्ऽईरयन्ति॑ । अ॒व॑ । स्मयन्त॒ । वि॒द्युतः॑ ।
पृथि॒व्याम् । यदि॑ । घृतम् । म॒रुतः॑ । प्रुण्णुवन्ति ॥ ८ ॥

पदार्थः—(प्रति) (स्तोभन्ति) स्तम्भन्ति । अत्र व्यत्ययेन परस्मैपदम् (सिन्धवः) नद्यः (पविभ्यः) वज्रवत् किरणभ्यः (यत्) यदा (अभ्रियाम्) अभ्रेषु भवां गर्जनाम् (वाचम्) वाणीम् (उदीरयन्ति) प्रेरते (अव) (स्मयन्त) ईषद्वसन्ति (विद्युतः) तडितः (पृथिव्याम्) भूमौ (यदि) अत्र निपातस्य चेति दीर्घः (घृतम्) उदकम् (मरुतः) (प्रुण्णुवन्ति) स्नेहयन्ति ॥ ८ ॥

अन्वयः—हे विहांसो यद्यदा मरुतोऽभ्रियां वाचमुदीरयन्ति तदा सिन्धवः पविभ्यः प्रतिष्टोभन्ति यदि च मरुतो घृतं प्रुण्णुवन्ति तदा विद्युतः पृथिव्यामवस्मयन्त तद्द्यूयं भवत ॥ ८ ॥

भावार्थः—ये मनुष्या नदीवदार्द्रा तडिद्वत्तीव्रा विद्यां पठित्वाऽ-
ध्यापयन्ति ते सूर्यवत् सत्याऽसत्यप्रकाशका जायन्ते ॥ ८ ॥

पदार्थः—हे विद्वानो (यत्) जब (मरुतः) पवन (अभ्रियाम्) मेघों
में हुई गर्जनारूप (वाचम्) वाणी को (उदीरयन्ति) प्रेरणा देते अर्थात्
वहलों को गर्जते हैं तब (सिन्धवः) नदियां (पविभ्यः) वज्र तुल्य किरणों
से अर्थात् विजुली की लपट भूषणों से (प्रति,ष्टोभन्ति) क्षोभित होती हैं और
(यदि) जब पवन (घृतम्) मेघों के जल (प्रुष्णुवन्ति) वर्षाते हैं तब (विद्युतः)
विजुलियां (पृथिव्याम्) भूमि पर (अव,स्पयन्त) मुसुकियाती सी जान पड़ती
हैं वैसे तुम होओ ॥ ८ ॥

भावार्थः—जो मनुष्य नदी के समान आर्द्रचित्त विजुली के समान तीव्र
स्वभाव वाले विद्या को पढ़ कर पढ़ाते हैं वे सूर्य के समान सत्य और असत्य
को प्रकाश करने वाले होते हैं ॥ ८ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

असूतृष्टश्चिर्महते रणाय त्वेषमयासां मरुता-
मनीकम् । ते सप्सरासां जनयन्ताभ्वमादिस्वधा-
मिषिरां पर्यपश्यन् ॥ ९ ॥

असूत । ष्टिः । महते । रणाय । त्वेषम् । अयासाम् ।
मरुताम् । अनीकम् । ते । सप्सरासः । जनयन्त । अभ्वम् ।
आत् । इत् । स्वधाम् । इषिराम् । परि । अपश्यन् ॥ ९ ॥

पदार्थः—(असूत) सूते (पृश्निः) आदित्य इव (महते)
 (रणाय) सङ्ग्रामाय (त्वेषम्) प्रदीप्तम् (अयासाम्) गन्तृणाम्
 (मरुताम्) मनुष्याणाम् (अनीकम्) सैन्यम् (ते) (सप्सरासः)
 गन्तारः । अत्र सप्तेरोणादिकः सरप्रत्ययः । सप्तीति गतिकर्मा निधं०
 ३ । १४ (अजनयन्त) (अभ्वम्) अविद्यमानम् (आत्)
 अनन्तरम् (इत्) एव (स्वधाम्) अन्नम् (इषिराम्) प्राप्त-
 व्याम् (परि) (अपश्यन्) सर्वतः पश्येयुः ॥ ९ ॥

अन्वयः—एषामयासां मरुतां पृश्निरिव त्वेषमनीकं महते रणा-
 यान्नूत ते आदिदिपिरां स्वधामजनयन्त सप्सरासः सन्तोऽभ्वं पश्य-
 पश्यन् ॥ ९ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—ये विचक्षणा राजपुरुषा विजयाय
 प्रशस्तां सेनां स्वीकृत्याऽन्नाद्यैश्वर्यमुन्नयन्ति ते तृप्तिमाप्नुवन्ति ॥ ९ ॥

पदार्थः—(एणाम्) इन (अयासाम्) गमनशील (मरुताम्) मनुष्यों
 का (पृश्निः) आदित्य के समान प्रचण्ड प्रनापवान् (त्वेषम्) प्रदीप्त (अनीकम्)
 गणा (महते) महान् (रणाय) सङ्ग्राम के लिये (असूत) उत्पन्न होता है
 (आत्) इस के अनन्तर (इत्) ही (ते) वे (इषिराम्) प्राप्त होने योग्य पदार्थों
 के लिये (स्वधाम्) अन्न की (अजनयन्त) उत्पन्न करने और (सप्सरासः)
 गमन करने हुए (अभ्वम्) अविद्यमान अर्थात् जो प्रत्यक्ष विद्यमान नहीं उस
 को (अपश्यन्) सब ओर से देखने हैं ॥ ९ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जो विचक्षण राजपुरुष विजय के
 लिये प्रशंसित सेना को स्वीकार कर अन्नादि ऐश्वर्य की उन्नति करते हैं वे
 तृप्ति को प्राप्त होने हैं ॥ ९ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

एष वः स्तोमो मरुत इयं गीर्मान्दार्थस्य मान्यस्य
कारोः । एषा यासीष्ट तन्वे वयां विद्यामेषं वृजनं
जीरदानुम् ॥ १० ॥ ७ ॥

एषः । वः । स्तोमः । मरुतः । इयम् । गीः । मान्दार्थस्य ।
मान्यस्य । कारोः । आ । इषा । यासीष्ट । तन्वे । वयाम् ।
विद्याम् । इषम् । वृजनम् । जीरऽदानुम् ॥ १० ॥ ७ ॥

पदार्थः—(एषः) (वः) युष्माकम् (स्तोमः) प्रश्नोत्तराख्य
आलापः (मरुतः) विद्वहराः (इयम्) (गीः) सत्यप्रिया वाक्
(मान्दार्थस्य) सर्वेभ्य आनन्दप्रदस्योत्तमस्य (मान्यस्य) ज्ञातुं
योग्यस्य (कारोः) क्रियाकुशलस्य (आ) (इषा) इच्छया
(यासीष्ट) प्राप्नुयात् (तन्वे) शरीरसुखाय (वयाम्) (विद्याम्)
प्राप्ताभवेन (इषम्) अन्नम् (वृजनम्) शत्रुनिकन्दनं बलम्
(जीरदानुम्) जीवदयाम् ॥ १० ॥

अन्वयः—हे मरुतो य एष वस्स्तोमो मान्दार्थस्य मान्यस्य
कारोर्येयङ्गीर्येषा तन्वे आयासीष्ट तया वयामिपं वृजनं जीरदानुं
विद्याम् ॥ १० ॥

भावार्थः—ये सकलविद्यास्तावका आप्तवाचो जीवदयाविशिष्टाः
सान्ति ते सर्वेषां सुखजनका भवन्तीति ॥ १० ॥

अत्र वायुदृष्टान्तेन सज्जनगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिरस्तीति वेद्यम् ॥

॥ इत्यष्टपष्ठ्युत्तरं शततमं सूक्तं सप्तमो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे (मरुतः) श्रेष्ठ विद्वानो जो (एषः) यह (वः) तुम्हारा (मोगः) प्रश्रोत्तर रूप आलाप कथन (मान्दार्थस्य) सब के लिये आनन्द देने वाले उत्तम (मान्यस्य) जानने योग्य (कारोः) क्रियाकुशल सज्जन की जो (इयम्) यह (गीः) सत्यप्रिया वाणी और जो (इषा) इच्छा के साथ (गन्ते) शरीर सुख के लिये (आ, यासीष्ट) प्राप्त हो उस से (वयाम्) हम लोग (इयम्) अन्न (वृजनम्) शत्रुओं को दुःख देने वाले बल और (जीर-दानम्) जीवों की दया को (विद्याम्) प्राप्त होवें ॥ १० ॥

पश्यन् ॥ १० ॥

भावार्थः—जो समस्त विद्या करने वाला और प्रशंसा करने और प्राप्त करने वाला धर्मान्वा विद्वानों की वाणियों में रहने तथा जीवों की दया से युक्त सज्जन पुरुष हैं वे सभी के सुखों को उत्पन्न कराने वाले होते हैं ॥ १० ॥

इस सूक्त में पयनों के दृष्टान्त से विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये ॥

यह एक सौ अस्मदवां सूक्त और सातवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

महरित्यस्याष्टर्चस्य एकोनसप्तत्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्यागस्य

ऋषिः । इन्द्रो देवता १ । ३ भुरिक् पङ्क्तिः २ पङ्क्तिः

५ । ६ स्वराट् पङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः

४ ब्राह्म्याणिक् छन्दः । ऋषभः स्वरः

७ । ८ निचृत्तिष्ठुप्छन्दः । धैवतः

स्वरः ॥

अथ विद्गुणानाह ॥

अब एकसौ उनहत्तरवें सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मन्त्र में विद्वानों के गुणों का वर्णन करते हैं ॥

महश्चित्त्वमिन्द्र यत एतान्महश्चिदसि त्यजसो
वरूता । स नो वेधो मरुतां चिकित्वान्सुम्ना वनुष्व
तव हि प्रेष्ठा ॥ १ ॥

महः । चित् । त्वम् । इन्द्र । यतः । एतान् । महः । चित् ।
असि । त्यजसः । वरूता । सः । नः । वेधः । मरुताम् ।
चिकित्वान् । सुम्ना । वनुष्व । तव । हि । प्रेष्ठा ॥ १ ॥

पदार्थः—(महः) महतः (चित्) अपि (त्वम्) (इन्द्र)
दुःखविदारकातिविद्याबलसम्पन्न (यतः) यस्मात् कारणात् (एतान्)
(महः) महतः (चित्) (असि) (त्यजसः) त्यागात् (वरूता)
वरिता स्वीकर्त्ता । असित ० इत्यादिषु निपातः (सः) (नः) अस्मभ्यम्
(वेधः) प्राज्ञ (मरुताम्) विदुषां मनुष्याणाम् (चिकित्वान्)
ज्ञानवान् (सुम्ना) सुम्नानि सुखानि (वनुष्व) प्रयच्छ (तव)
(हि) किल (प्रेष्ठा) अतिशयेन प्रियाणि ॥ १ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र यतस्त्वमेतान् महश्चिन्महतोऽपि त्यजसो वरू
नानि ततां महश्चिदसि । हे मरुतां वेधः स चिकित्वाँस्त्वं यानि सुम्ना
नव प्रेष्टा सन्ति तानि नो वनुष्वहि ॥ १ ॥

भावार्थः—ये विरक्तानां संन्यासिनां सङ्गेन मेधाविनो जायन्ते
तेषां कदाचिदप्रियं नोत्पद्यते ॥ १ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) दुःख के विदारण करने वाले अत्यन्त विद्या गुण
मय्यन्त्र (यतः) जिस कारण (त्वम्) आप (एतान्) इन विद्वानों को (महः)
अत्यन्त (चिन्) भी (त्यजसः) त्याग से (वरूता) स्वीकार करने वाले
(सः) हैं इस कारण (महश्चिन्) बड़े भी हैं । हे (मरुताम्) विद्वान् सज्ज-
नों के यौन (वेधः) अत्यन्त युद्धिमान् (सः) सो (चिकित्वान्) ज्ञानवान्
आप जो (सुम्ना) सुण (नव) आप को (प्रेष्टा) अत्यन्त प्रिय हैं उनको
(नः) हमारे लिये (वनुष्वहि) निश्चय से देओ ॥ १ ॥

भावार्थः—जो विरक्त संन्यासियों के सङ्ग से युद्धिमान् होते हैं उनको
कभी अनिष्टदुःख नहीं उत्पन्न होता ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

अयुञ्जन्त इन्द्र विश्वकृष्टीर्विद्वानासौ निष्पिधौ
मर्त्यत्रा मरुतां पृत्सुतिर्हासमाना स्वर्मीढस्य प्रध-
नस्य सातौ ॥ २ ॥

अयुञ्जन् । ते । इन्द्र । विश्वकृष्टीः । विद्वानासः ।
निःस्पिधः । मर्त्यऽत्रा । मरुताम् । पृत्सुतिः । हासमाना ।
स्वर्ऽमीढस्य । प्रऽधनस्य । सातौ ॥ २ ॥

पदार्थः—(अयुजन्) युजन्ति (ते) (इन्द्र) सुखप्रद
(विश्वकृष्टीः) सर्वान् मनुष्यान् (विदानासः) विद्वांसः सन्तः
(निःसिधः) अधर्म प्रतिषेधन्तः (मर्त्यत्रा) मर्त्येषु (मरुताम्)
मनुष्याणाम् (पृत्सुतिः) वीरसेना (हासमाना) आनन्दमयी (स्वर्मी-
ढस्य) सुखैः सेचकस्य (प्रधानस्य) प्रकृष्टस्य धनस्य (सातौ) सङ्ग्रामे ॥ २ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र ये निः सिधो मर्त्यत्रा विदानासः स्वर्मीढस्य
प्रधानस्य सातौ विश्वकृष्टीरयुजंस्ते या मरुतां हासमाना पृत्सुतिस्तां
प्राप्नुवन्तु ॥ २ ॥

भावार्थः—ये पूर्वं ब्रह्मचर्येण विद्यामधीत्याप्तानां सङ्गेनाखिलां
शिक्षां प्राप्य धार्मिका जायन्ते ते विश्वस्य सुखप्रदा भवन्ति ॥ २ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) सुख के देने हारे विद्वन् जो (निषिधः) अधर्म
का निषेध करने हारे (मर्त्यत्रा) मनुष्यों में (विदानासः) विद्वान् होते हुए
(स्वर्मीढस्य) सुखों से सींचने हारे (प्रधानस्य) उत्तम धन के (सातौ)
अच्छे प्रकार भाग में (विश्वकृष्टीः) सब मनुष्यों को (अयुजन्) युक्त करते
हैं (ते) वे जो (मरुताम्) मनुष्यों की (हासमाना) आनन्दमयी (पृत्सु-
तिः) वीरसेना है उस को प्राप्त हों ॥ २ ॥

भावार्थः—जो पहिले ब्रह्मचर्य से विद्या को पढ़ कर धर्मात्मा शास्त्रज्ञ
विद्वानों के सङ्ग से समस्त शिक्षा को पाकर धार्मिक होते हैं वे संसार को सुख
देने वाले होते हैं ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

अम्यकसा त इन्द्र ऋष्टिरस्मे सनेम्यभ्वं मरुतो
जुनन्ति । अग्निश्चिद्विष्मातसे शुशुकानापो न द्वीपं
दधति प्रयांसि ॥ ३ ॥

अम्यक् । सा । ते । इन्द्र । ऋष्टिः । अस्मे इति । सनेमि ।
अभ्वम् । मरुतः । जुनन्ति । अग्निः । चित् । हि । स्म । अ-
तसे । शुशुकान् । आपः । न । द्वीपम् । दधति । प्रयांसि ॥ ३ ॥

पदार्थः—(अम्यक्) अग्निं सरलां गतिमत्र्चाति गच्छति
(सा) (ते) तव (इन्द्र) दुष्टविदारक (ऋष्टिः) प्राप्तिः (अस्मे)
अस्मभ्यम् (सनेमि) पुराणम् । सनेमीति पुराण ना० निघं० ३ ।
२७ (अभ्वम्) अचाक्षुपत्वेनाप्रसिद्धं कारणम् (मरुतः) मनुष्याः
(जुनन्ति) प्राप्नुवन्ति (अग्निः) पावका इव (चित्) इव (हि) खलु
(स्म) (अतसे) निरन्तर आकाशे (शुशुकान्) शोचकः (आपः)
जलानि (न) इव (द्वीपम्) द्विधापांसि यस्मिंस्तम् (दधति)
धरन्ति (प्रयांसि) कमनीयानि वस्तूनि ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र यया मरुतः सनेम्यभ्वं जुनन्ति सा ते ऋष्टि
रस्मे अम्यगस्ति । शुशुकानग्निश्चित्त्वं हि स्मापो द्वीपं न सर्वेषाम-
नादिकारणमतसेऽतः सर्वे प्रयांसि दधति ॥ ३ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—यदनादिकारणं विद्वांसो जानन्ति
तदितरे जना ज्ञातुं न शक्नुवन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) दुष्टों को विदारण करने वाले जिस से (मरुतः)
मनुष्य (सनेमि) प्राचीन और (अभ्वम्) नेत्र से प्रत्यक्ष देखने में अप्रसिद्ध
उत्तम विषय को (जुनन्ति) प्राप्त होते हैं (सा) वह (ते) आप की (ऋष्टिः)
प्राप्ति (अस्मे) हमारे लिये (अम्यक्) सीधी चाल को प्राप्त होती है अर्थात्
मन्त्रवा से आप हम लोगों को प्राप्त होते हैं । और (शुशुकान्) शुद्ध करने
वाले (अग्निः) अग्नि के समान (चित्) ही आप (हि) निश्चय के साथ

(स्म) जैसे आश्चर्यवत् (आपः) जल (द्वीपम्) दो प्रकार से जिन में जल आवें जावें उस बड़े भारी नद को प्राप्त हों (न) वैसे सब के अनादि कारण को (अनसे) निरन्तर प्राप्त होते हैं इस से सब मनुष्य (प्रयांसि) सुन्दर मनोहर चाहने योग्य वस्तुओं को (दधति) धारण करते हैं ॥ ३ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं०—जिस अनादि कारण को विद्वान् जानते उसको और जन नहीं जान सकते हैं ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

त्वं तू न इन्द्र तं रयिं दा ओजिष्ठया दक्षिण-
येव रातिम् । स्तुतंश्च यास्ते चकनन्त वायोः स्तनं
न मध्वः पीपयन्त वाजैः ॥ ४ ॥

त्वम् । तु । नः । इन्द्र । तम् । रयिम् । दाः । ओजिष्ठया ।
दक्षिणया इव । रातिम् । स्तुतः । च । याः । ते । चकनन्त ।
वायोः । स्तनम् । न । मध्वः । पीपयन्त । वाजैः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(त्वम्) (तु) एव (नः) अस्मभ्यम् (इन्द्र) बहुप्रद (तम्) (रयिम्) दुग्धादि धनम् (दाः) देहि (ओजिष्ठया) अतिशयेन पराक्रमयुक्तया (दक्षिणयेव) यथा दक्षिणया तथा (रातिम्) दानम् (स्तुतः) स्तुतिं कुर्वत्यः । क्विन्तः शब्दोऽयम् (च) (याः) (ते) त्वाम् । कर्मणि षष्ठी (चकनन्त) कामयन्ते (वायोः) पवनम् । अत्र कर्मणि षष्ठी (स्तनम्) दुग्धस्याधारम् (नः) इव (मध्वः) मधुरस्य (पीपयन्त) पाययन्ति (वाजैः) अन्नादिभिः सह ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र त्वं तु न ओजिष्ठया दक्षिणयेव रातिं तं रयिं दाः । यं ते वायोश्च यास्तुतस्ता मध्वः स्तनं न चकनन्त वाजैः पीपयन्त च ॥ ४ ॥

भावार्थः—यथा बहुप्रदो यजमान ऋत्विजे पुष्कलं धनं दत्त्वै-
तमलं करोति यथा वा पुत्रा मातुर्दुग्धं पीत्वा पुष्टा जायन्ते तथा सभा-
ध्यन्नपरितोषेण भृत्या अलं धना भोजनादिदानेन च वलिष्ठा भवन्ति ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) बहुत पदार्थों के देने वाले (त्वम्) आप (तु)
नो (नः) हमारे लिये (ओजिष्ठया) अनीब बलवती (दक्षिणयेव) दक्षिणा
के साथ दान जैसे दिया जाय वैसे (रातिम्) दान को तथा (तम्) उस
(रयिम्) द्रव्यादि धन को (दाः) दीजिये कि जिससे (ते) आप की और
(वायोः) पवन की (च) भी (याः) जो (स्तुतः) स्तुति करने वाली हैं
वे (मध्वः) मधुर उत्तम (स्तनम्) दूध के भरे हुए स्तन के (नः) समान
(नकनन्त) चालती और (वाजैः) अन्नादिकों के साथ (पीपयन्त) वछरों
को पिलाती हैं ॥ ४ ॥

भावार्थः—जैसे बहुत पदार्थों को देने वाला यजमान ऋतु २ में यज्ञादि
कराने वाले पुरोहित के लिये बहुत धन देकर उस को सुशोभित करता है वा
जैसे पुत्र माता का दूध पी के पुष्ट हो जाते हैं वैसे सभाध्यन्न के परितोष से
भृत्यजन पूर्ण धनी और उनके दिये भोजनादिपदार्थों से बलवान् होते हैं ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

त्वे रायं इन्द्र तोशतमाः प्रणेतारः कस्य चिद-
तायोः । ते पु णो मरुतो मृळयन्तु ये स्मा पुरा
गातुयन्तीव देवाः ॥ ५ ॥ ८ ॥

त्वे इति । रायः । इन्द्र । तोशतमाः । प्रणेतारः । कस्य ।
चित् । ऋतायोः । ते । सु । नः । मरुतः । मृळयन्तु । ये ।
स्म । पुरा । गातुयन्ति इव । देवाः ॥ ५ ॥ ८ ॥

पदार्थः—(त्वे) त्वयि सहायकारिणि सति (रायः) धनानि
(इन्द्र) दातः (तोशतमाः) अतिशयेन प्रीताः सन्तः (प्रणे-
तारः) प्रसाधकाः (कस्य) (चित्) (ऋतायोः) आत्मन
ऋतं सत्यमिच्छुः (ते) (सु) (नः) अस्मान् (मरुतः)
वायुविद्यावेत्तारः (मृळयन्तु) सुखयन्तु (ये) (स्म) एव । अत्र
निपातस्य चेति दीर्घः (पुरा) पूर्वम् (गातुयन्तीव) आत्मनो
गातुं पृथिवीमिच्छन्तीव (देवाः) विद्वांसः ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र ये कस्य चिद्वतायोः प्रणेतारस्तोशतमा मरुतो
देवास्त्वे सति रायः प्रापय्य नः सुमृळयन्तु पुरा गातुयन्तीव प्रय-
तन्ते ते स्म रक्षितारः स्युः ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—ये वायुविद्यादिवेत्तारः परोपकारविद्या-
दानप्रियाः पृथिवीवत् सर्वान् पुरुषार्थं धरन्ति ते सर्वदा सुखिनो
भवन्ति ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) देनेवाले (ये) जो (कस्य, चित्) किसी (ऋतायोः)
अपने को सत्यकी चाहना करने वाले (प्रणेतारः) उत्तमसाधक (तोशतमाः)
और अतीव प्रसन्नचित्त होते हुए (मरुतः) पवनविद्या को जानने वाले
(देवाः) विद्वान् जन (त्वे) तुम्हारे रक्षक होने (रायः) धनों की प्राप्ति
करा (नः) हमलोगों को (सु, मृळयन्तु) अच्छे प्रकार सुखी करें वा (पुरा)
पूर्व (गातुयन्तीव) अपने को पृथिवी चाहते हुए प्रयत्न करने हैं (ते, स्म)
वेही रक्षा करने वाले हों ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं०—जो वायुविद्या के जानने वाले परोप-
कार और विद्यादान देने में प्रसन्नचित्त पृथिवी के समान सब प्राणियों को
पुनर्गर्भ में धारण करते हैं वे सर्वदा सुखी होते हैं ॥ ५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

प्रति प्रयाहीन्द्र मीढुषो नृन्महः पार्थिवे सद्ने
यतस्व । अध यदैपां पृथुबुध्नास एतास्तीर्थे नार्यः
पौंस्यानि तस्थुः ॥ ६ ॥

प्रति । प्र । याहि । इन्द्र । मीढुषः । नृन् । महः । पार्थिवे ।
सद्ने । यतस्व । अध । यत् । एषाम् । पृथुबुध्नासः ।
एताः । तीर्थे । न । अर्यः । पौंस्यानि । तस्थुः ॥ ६ ॥

पदार्थः—(प्रति) (प्र) (याहि) गच्छ (इन्द्र) प्रयतमान
(मीढुषः) सुखैः सेचकान् (नृन्) नायकान् (महः) महति
(पार्थिवे) पृथिव्यां विदिते (सद्ने) गृहे (यतस्व) यतमानो भव
(अध) अनन्तरम् (यत्) ये (एषाम्) (पृथुबुध्नासः) विस्तीर्णान्त-
रिक्षाः (एताः) (तीर्थे) तरन्ति येन तस्मिन् (न) इव (अर्यः)
वैश्यः (पौंस्यानि) वलानि (तस्थुः) तिष्ठन्ति ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र त्वं यद्ये पृथुबुध्नासो जना एताः स्त्रियश्चैपां
पौंस्यानि तीर्थे समुद्रादितारिकायां नाव्यर्यो न तस्थुः तान् मीढुषो
नृन् प्रति प्रयास्यथ महः पार्थिवे सद्ने यतस्व ॥ ६ ॥

भावार्थः—ये पुरुषा याः स्त्रियश्च ब्रह्मचर्येण बलानि वर्द्धयित्वा-
ऽऽप्तान् सज्जनान् सेवन्ते ते ताश्च विद्वांसो विदुष्यश्च जायन्ते ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) प्रयत्न करने वाले आप (यन्) जो (पृथुवुद्रासः) विस्तार
युक्त अन्तरिक्ष वाले जन (एताः) ये स्त्री जन और (एषाम्) इन के (पौंस्यानि)
बल (तीर्थे) जिस से समुद्र रूप जल समूहों को तरें उस नौका में (अर्यः)
वैश्य के (न) समान (तस्थुः) स्थिर होते हैं उन (मीढुषः) सुखों से सींचने
वाले (नृन्) अग्रगामी मनुष्यों को (प्रति) (प्र, याहि) प्राप्त होओ (अथ)
इस के अनन्तर (महः) बड़े (पार्थिवे) पृथिवी में विदित (सदने) घर में
(यतस्व) यत्न करो ॥ ६ ॥

भावार्थः—जो पुरुष और जो स्त्री ब्रह्मचर्य से बलों को बढ़ा कर आप
धर्मात्मा शास्त्र वक्ता सज्जनों की सेवा करते हैं वे पुरुष विद्वान् और वे स्त्रियां
विदुषी होती हैं ॥ ६ ॥

अथ प्रकृतविषये शूरवीरत्वगुणानाह ॥

अब प्रकृत विषय में शूरवीर होने के गुणों को अ० ॥

प्रति घोराणामेतानामयासां मरुतां शृण्व आयु-
तामुपबिदिः । ये मर्त्यं पृतनायन्तमूमैर्ऋणवानं न
पतयन्त सर्गैः ॥ ७ ॥

प्रति । घोराणाम् । एतानाम् । अयासाम् । मरुताम् ।
शृण्वे । आयुताम् । उपबिदिः । ये । मर्त्यम् । पृतनाय-
न्तम् । ऊमैः । ऋणवानम् । न । पतयन्त । सर्गैः ॥ ७ ॥

पदार्थः—(प्रति) वीप्सायाम् (घोराणाम्) हन्त्रीणाम् (एतानाम्)
पूर्वोक्तानाम् (अयासाम्) प्राप्तानाम् (मरुताम्) वायूनामिव

विदुषां विदुषीजनानां वा (शृण्वे) (आयताम्) आगच्छता-
मागच्छन्तीनां वा (उपव्दिः) वाक् । उपव्दिरिति वाङ्ना० निधं०
१ । ११ (ये) (मर्त्यम्) मनुष्यम् (पृतनायन्तम्) आत्मनः
पृतनां सेनामिच्छन्तम् (ऊमैः) रक्षणादिभिः (ऋणावानम्) ऋण-
युक्तम् (न) इव (पतयन्त) पतिमिवाचरन्तु । अत्राडभावः
(सर्गैः) संस्रष्टैः ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यथाऽहं घोराणामेतानामयासामायतां मरुतां
योपव्दिरस्ति तां प्रति शृण्व ये पृतनायन्तं मर्त्यमृणावानं नोमैः सर्गैः
पतयन्त तान्सेवे तथा यूयमप्याचरत ॥ ७ ॥

भावार्थः—अत्रोपमावाचकलु०—ये दुष्टानां पुरुषाणां स्त्रीणां च
कठोरान् शब्दान् श्रुत्वा न शोचन्ति ते शूरवीरा भवन्ति ॥ ७ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो जैसे मैं (घोराणाम्) मारने वाली (एतानाम्)
इन पूर्वोक्त (अपास्ताम्) प्राप्त हुए वा (आयताम्) (मरुताम्) आते हुए
पवनवन् शीघ्रकारी मनुष्य स्त्री जनों की जो (उपव्दिः) वाणी है उस को
(प्रवि, शृण्वे) बार २ सुनता हूँ और (ये) जो (पृतनायन्तम्) अपने को
सेना की रक्षा करने हुए (मर्त्यम्) मनुष्य को (ऋणावानम्) ऋणयुक्त को
जैसे (न) वैसे (ऊमैः) रक्षणादि (सर्गैः) संस्रष्टों से युक्त विषयों के साथ
(पतयन्त) लक्ष्मी के समान मानें इन का सेवन करना हूँ वैसे तुम भी आचरण
करो ॥ ७ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलु०—जो दुष्ट पुरुषों और
स्त्रियों के कठोर शब्दों को सुन कर नहीं शोच करते हैं वे शूरवीर
होते हैं ॥ ७ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

त्वं मानेभ्य इन्द्र विश्वजन्या रदा मरुद्भिः गुरुधो
गोअग्राः । स्तवानेभिः स्तवसे देव देवैर्विद्यामेषं
वृजनं जीरदानुम् ॥ ८ ॥ ९ ॥

त्वम् । मानेभ्यः । इन्द्र । विश्वजन्या । रद । मरुत्-
भिः । गुरुधः । गोअग्राः । स्तवानेभिः । स्तवसे । देव ।

देवैः । विद्याम । इषम् । वृजनम् । जीरदानुम् ॥ ८ ॥ ९ ॥

पदार्थः—(त्वम्) (मानेभ्यः) सत्कारेभ्यः (इन्द्र) सभेश
(विश्वजन्या) या विश्वं जनयन्ति ताः । अत्र भव्यगेयेति कर्त्तरि
जन्यशब्दः सुपां सुलुगिति जसस्स्थाने आकारादेशः (रद) विलिखा
अत्र ह्यचोतस्तिङ इति दीर्घः (मरुद्भिः) मरुद्भिद्याविद्भिः
(गुरुधः) ये गुरून् हिंसकान् सूर्यकिरणान् दधति धरन्ति ते
(गोअग्राः) गावः सूर्यकिरणा अग्रे यासान्ताः (स्तवानेभिः)
सर्वविद्यास्तावकैः (स्तवसे) स्तुतये (देव) विद्वन् (देवैः)
विद्भिः (विद्याम) जानीयाम (इषम्) अन्नम् (वृजनम्)
बलम् (जीरदानुम्) जीवस्वरूपम् ॥ ८ ॥

अन्वयः—हे देवेन्द्र यथा वयं मानेभ्यस्तवसे स्तवानेभिर्मरुद्भि-
देवैर्विश्वजन्या गुरुधो गोअग्रा अप इषं वृजनं जीरदानुं च विद्याम
तथैता एतच्च त्वं रद ॥ ८ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—मनुष्यैर्विदुषां सत्कारेण विद्या
अनीत्य पदार्थविद्या विज्ञानं प्राप्तव्यम् ॥ ८ ॥

अस्मिन् सूक्ते विद्वदादिगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह
सङ्गतिर्वेदिनव्या ॥

इत्येकोनपद्युत्तरं शततमं सूक्तं नवमो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे (देव) विद्वान् (इन्द्र) सभापति जैसे हम लोग (मनेभ्यः)
मन्त्रार्थों में (स्वस्ते) स्तुति के लिये (स्त्वानेभिः) समस्त विद्याओं की स्तुति
प्रशंसा करने वाले (गरुद्भिः) पक्षियों की विद्या जानने वाले (देवैः) विद्वानों
में (विश्वजन्मा) विश्व को उत्पन्न करने और (शुरुधः) निज हिंसक किरणों
के भाषण करने वाले (गो अप्राः) जिन के सूर्य किरण आगे विद्यमान उन
जल और (इषम्) अन्न (वृजनम्) चल और (जीरदानुम्) जीवस्वरूप को
(विदाम) जानें वैसे इन जल और अन्नादि को (त्वम्) आप (रद) प्रत्यक्ष
जानो अर्थात् उन का नाम धामरूप सब प्रकार जानो ॥ ८ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचक लु०—मनुष्यों को योग्य है कि विद्वानों के
मन्त्रों से विद्याओं को अध्ययन कर पदार्थ विद्या के विज्ञान को प्राप्त हों ॥ ८ ॥

इस सूक्त में विद्वान् आदि के गुणों का वर्णन होने से इस के अर्थ की
गिठिने सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये ॥

यह एक गौ उनवत्तर का सूक्त और नवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

ननूनमिति पञ्चर्चस्य सप्तत्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य अगस्त्य

ऋषिः । इन्द्रो देवता । १ स्वराडनुष्टुप् । २ अनुष्टुप् । ३ विरा-

डनुष्टुप् । ४ निचृदनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।

५ भुरिक् पङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

पुनः प्रकारान्तरेण विद्वद्गुणानाह ॥

अब एक सौ सत्तर के सूक्त का आरम्भ है उस में आरम्भ से प्रकारान्तर कर के विद्वानों के गुणों का वर्णन करते हैं ॥

न नूनमस्ति नो श्वः कस्तद्वेद यदद्भुतम् । अन्यस्य
चित्तमभि सञ्चरेण्यमुताधीतं वि नश्यति ॥ १ ॥

न । नूनम् । अस्ति । नो इति । श्वः । कः । तत् । वेद ।
यत् । अद्भुतम् । अन्यस्य । चित्तम् । अभि । सञ्चरेण्यम् ।
उत । आऽधीतम् । वि । नश्यति ॥ १ ॥

पदार्थः—(न) निषेधे (नूनम्) निश्चितम् (अस्ति) विद्यते
(नो) (श्वः) आगामिदिने (कः) (तत्) (वेद) जानाति (यत्)
(अद्भुतम्) आश्चर्य्यभूतमिव वर्तमानम् (अन्यस्य) (चित्तम्)
अन्तःकरणस्य स्मरणात्मिकां वृत्तिम् (अभि) (सञ्चरेण्यम्)
सम्यक् चरितुं ज्ञातुं योग्यम् (उत) अपि (आधीतम्) समन्ता-
द्भुतम् (वि) (नश्यति) अदृष्टं भवति ॥ १ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यदन्यस्य सञ्चरेण्यं चित्तमुताधीतं नाभि
विनश्यति नाद्य भूत्वा नूनमस्ति नो श्वश्च तदद्भुतं को वेद ॥ १ ॥

भावार्थः—यो जीवो भूत्वा न जायते भूत्वा न विनश्यति नित्य आश्च-
र्यगुणकर्मस्वभावोऽनादिश्चेतनो वर्तते तस्य वेत्ताऽप्याश्चर्य्यभूतः॥१॥

पदार्थः—हे मनुष्यो (यन्) जो (अन्यस्य) औरों को (सञ्चरेष्यम्)
अस्य प्रकार जानने योग्य (चित्तम्) अन्तःकरण की स्मरणात्मिका वृत्ति (उत)
और (साधीनम्) सब ओर से धारण किया हुआ विषय (न) न (अभि,
वि, नश्यति) नहीं विनाश को प्राप्त होता न जान हो कर (नूनम्) निश्चित
रहना (अस्मि) है और (नो) न (श्वः) अगले दिन निश्चित रहता है (तत्)
उस (अद्वयम्) आश्चर्यस्वरूप के समान वर्तमान को (कः) कौन (वेद)
जानता है ॥ १ ॥

भावार्थः—जो जीवरूप हो कर उत्पन्न नहीं होता और न उत्पन्न हो कर
विनाश को प्राप्त होता है नित्य आश्चर्य गुण कर्म स्वभाव वाला अनादि चेतन
है उस का जानने वाला भी आश्चर्यस्वरूप होता है ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उमी वि० ॥

किं न इन्द्र जिघांससि भ्रातरो मरुतस्तव ।
तेभिः कल्पस्व साधुया मा नः समरणे वधीः ॥२॥

किम् । नः । इन्द्र । जिघांससि । भ्रातरः । मरुतः ।
तव । तेभिः । कल्पस्व । साधुऽया । मा । नः । सम्ऽअ-
रणे । वधीः ॥ २ ॥

पदार्थः—(किम्) (नः) अस्मान् (इन्द्र) सभेश विद्वन्
(जिघांससि) हन्तुमिच्छसि (भ्रातरः) बन्धवः (मरुतः) मनुष्याः

(तव) (तेभिः) तैः सह (कल्पस्व) समर्थो भव (साधुया)
साधुना कर्मणा (मा) (नः) अस्मान् (समरणे) सङ्ग्रामे ।
समरण इति सङ्ग्रामना० निघं० २ । १७ (वधीः) हन्याः ॥२॥

अन्वयः—हे इन्द्र ये वयं मरुतस्तव भ्रातरः स्मस्ताञ्चोऽस्मान्
किं जिघांससि?तेभिः साधुया कल्पस्व समरणे नो मा वधीः॥ २ ॥

भावार्थः—ये बन्धून् पीडयितुमिच्छेयुस्ते सदा पीडिता जायन्ते
ये रक्षितुमिच्छन्ति ते समर्था भवन्ति । ये सर्वोपकारकास्तेषां किञ्चि
दप्यप्रियं न प्राप्तं भवति ॥ २ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) सभाषति विद्वान् जो हम (मरुतः) मनुष्य लोग
(तव) आप के (भ्रातरः) भाई हैं उन (नः) हम लोगों को (किम्) क्या
(जिघांससि) मारने की इच्छा करते हो ? (तेभिः) उन हम लोगों के साथ
(साधुया) उत्तम काम से (कल्पस्व) समर्थ होओ और (समरणे) सङ्ग्राम
में (नः) हम लोगों को (मा, वधीः) मत मारिये ॥ २ ॥

भावार्थः—जो कोई बन्धुओं को पीड़ा देना चाहें वे सदा पीड़ित होते हैं
और जो बन्धुओं की रक्षा किया चाहते हैं वे समर्थ होते हैं अर्थात् सब काम
उन के प्रबलता से बनते हैं जो सब का उपकार करने वाले हैं उन को कुछ भी
काम अप्रिय नहीं प्राप्त होता ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

किन्नो भ्रातरगस्त्य सखा सन्नतिं मन्यसे ।

विद्वा हि ते यथा मनोस्मभ्यमिन्न दित्ससि ॥ ३ ॥

किम् । नः । भ्रातः । अगस्त्य । सखा । सन् । अति ।
मन्यसे । विद्म । हि । ते । यथा । मनः । अस्मभ्यम् ।
इत् । न । दित्ससि ॥ ३ ॥

पदार्थः—(किम्) प्रश्ने (नः) अस्मान् (भ्रातः) वन्धो
(अगस्त्य) अगस्त्यो विज्ञाने साधो (सखा) मित्रम् (सन्) (अति)
(मन्यसे) (विद्म) जानीयाम । अत्र द्व्यचोऽतस्तिङ् इति दीर्घः
(हि) किल (ते) तव (यथा) (मनः) अन्तःकरणम् (अस्म-
भ्यम्) (इत्) एव (न) (दित्ससि) दातुमिच्छसि ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे अगस्त्य भ्रातः विद्मन् सखा संस्त्वं नः किमिति
मन्यसे ? यथा ते मनोऽस्मभ्यं हि न दित्ससि तथेत्त्वा वयं विद्म ॥ ३ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—ये येषां सखायस्ते मनोकर्मवाग्भि-
क्त्या प्रियमाचरेयुर्यावज्ज्ञानं स्वस्य भवेत्तावन्मित्राय समर्पयेत् ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे (अगस्त्य) विज्ञान में उत्तमता रखने वाले (भ्रातः)
भाई विद्मान् (मया) मित्र (सन्) होने हुए आप (नः) हम लोगों को
(किम्) क्या (अति, मन्यसे) अनिमान करने हो ? अर्थात् हमारे मान को
तोड़ कर वर्चने हो ? (यथा) जैसे (ते) तुम्हारा अपना (मनः) अन्तः-
करण (अस्मभ्यम्) हमारे लिये (हि) ही (न) न (दित्ससि) देना चाहते
हो अर्थात् हमारे लिये अपने अन्तःकरण को उत्साहित क्या नहीं किया चाहते
हो ? वैसे (इत्) ही तुम को हम लोग (विद्म) जानें ॥ ३ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं०—जो जिन के मित्र हों वे मन वचन
और कर्म से उन की प्रसन्नता का काम करें और जिनना विद्या ज्ञान अपने को
हो उनका मित्र के लिये समर्पण करें ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

अरं कृण्वन्तु वेदिं समग्निमिन्धतां पुरः । तत्रा-
मृतस्य चेतनं यज्ञं ते तनवावहै ॥ ४ ॥

अरम् । कृण्वन्तु । वेदिम् । सम् । अग्निम् । इन्धताम् ।

पुरः । तत्र । अमृतस्य । चेतनम् । यज्ञम् । ते । तनवावहै ॥ ४ ॥

पदार्थः—(अरम्) अलम् (कृण्वन्तु) कुर्वन्तु (वेदिम्)
वेत्ति यथा तां प्रज्ञाम् (सम्) (अग्निम्) पावकमिव विज्ञानम्
(इन्धताम्) दीप्यन्तु (पुरः) प्रथमम् (तत्र) वेद्याम् (अमृतस्य)
अविनाशिनो जीवस्य (चेतनम्) चेतति येन तम् (यज्ञम्) यजति
संगच्छति येन तम् (ते) तव (तनवावहै) विस्तृणावहै ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे सखे यथा विद्वांसो यत्र पुरो वेदिमग्निं च समि-
न्धतामरं कृण्वन्तु तत्राऽमृतस्य ते चेतनं यज्ञं तथाऽऽवामध्यापको-
पदेशकौ तनवावहै ॥ ४ ॥

भावार्थः—यथा ऋत्विग्यजमाना वह्नौ सुगन्ध्यादिद्रव्यं हुत्वावायु-
जले संशोध्य सुखेन सहितं जगत् कुर्वन्ति तथाऽध्यापकोदेशकावन्ये-
षामन्तःकरणेषु विद्यासुशिक्षे संस्थाप्य सर्वेषां सुखं विस्तारयताम् ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे मित्र जैसे विद्वान् जन जहां (पुरः) प्रथम (वेदिम्) जिस
से प्राणी विषयों को जानता है उस प्रज्ञा और (अग्निम्) अग्नि के समान
देदीप्यमान विज्ञान को (समिन्धताम्) प्रदीप्त करें वा (अरम्, कृण्वन्तु)
सुशोभित करें (तत्र) वहां (अमृतस्य) विनाश रहित जीवमात्र (ते) आप

के (जेननम्) जेनन अर्थात् जिस से अच्छे प्रकार यह जीव जानता और (यज्ञम्) विषयों को प्राप्त होता उस को वैसे हम पढ़ाने और उपदेश करने वाले (जनवाचके) विस्तारें ॥ ४ ॥

भावार्थः—जैसे ऋतु २ में यज्ञ कराने वाले और यज्ञमान अग्नि में सुगन्धादि द्रव्य का ज्वन कर उस से वायु और जल को अच्छे प्रकार शोध कर जगत् को सुख में युक्त करने हैं वैसे अध्यापक और उपदेशक औरों के अन्तःकरणों में विद्या और उत्तम शिक्षा संस्थापन कर सब के सुख का विस्तार करें ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

त्वमीशिपे वसुपते वसूनां त्वं मित्राणां मित्र-
पते धेष्टः । इन्द्र त्वं मरुद्भिः सं वदस्वाध प्राशान
ऋतुथा हवींषि ॥ ५ ॥ १० ॥

त्वम् । ईशिपे । वसुपते । वसूनाम् । त्वम् । मित्रा-
णाम् । मित्रपते । धेष्टः । इन्द्र । त्वम् । मरुद्भिः । सम् ।
वदस्व । अथ । प्र । अशान । ऋतुथा । हवींषि ॥ ५ ॥ १० ॥

पदार्थः—(त्वम्) (ईशिपे) ऐश्वर्य करोपि (वसुपते) वसूनां धनानां पालक (वसूनाम्) कृतचतुर्विंशतिवर्षत्रहचर्याणां पृथिव्यादिवत् क्षमादिधर्मयुक्तानाम् (त्वम्) (मित्राणाम्) सुहृदाम् (मित्रपते) मित्राणां पालक (धेष्टः) अतिशयेन धाता (इन्द्र) परमैश्वर्यप्रद (त्वम्) (मरुद्भिः) वायुवहर्त्तमानैर्विहद्भिः सह (सम्) (वदस्व) (अथ) अनन्तरम् (प्र) (अशान) भुङ्क्ष्व (ऋतुथा) ऋतुकृतानि (हवींषि) अर्चुं योग्यान्यन्नानि ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे वसूनां वसुपते त्वमीशिषे । हे मित्राणां मित्रपते त्वं धेष्ठो भवसि । हे इन्द्र त्वं मरुद्भिः सह संवदस्वाध त्वमृतुथा हवींषि प्राशान ॥ ५ ॥

भावार्थः—ये धनवन्तः सर्वेषां सुहृदो बहुभिः सह संस्कृतान्य-
नानि भुञ्जते विद्यावद्धविद्भिः सह संवदन्ते ते समर्था ऐश्वर्यवन्तो
जायन्ते ॥ ५ ॥

अस्मिन् सूक्ते विद्वद्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह
सङ्गतिरस्तीति वेद्यम् ॥

इति सप्तत्युत्तरं शततमं सूक्तं दशमो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—(वसूनाम्) किया है चौबीस वर्ष ब्रह्मचर्य जिन्होंने और जो
पृथिव्यादिकों के समान सहनशील हैं उन (वसुपते) हे धनों के स्वामी (त्वम्)
तुम (ईशिषे) ऐश्वर्यवान् हो वा ऐश्वर्य बढ़ाते हो । हे (मित्राणाम्) मित्रों में
(मित्रपते) मित्रों के पालने वाले श्रेष्ठ मित्र (त्वम्) तुम (धेष्ठः) अतीव धारण
करने वाले होते हो । हे (इन्द्र) परमैश्वर्य के देने वाले (त्वम्) तुम (मरुद्भिः)
पवनों के समान वर्तमान विद्वानों के साथ (संवदस्व) संवाद करो । (अध) इस
के अनन्तर (ऋतुथा) ऋतु २ के अनुकूल (हवींषि) खाने योग्य अन्नों को
(प्र, अशान) अच्छे प्रकार खाओ ॥ ५ ॥

भावार्थः—जो धनवान् सब के मित्र बहुतों के साथ संस्कार किये हुए अन्नों
को खाते और विद्या से परिपूर्ण विद्वानों के साथ संवाद करते हैं वे समर्थ
और ऐश्वर्यवान् होते हैं ॥ ५ ॥

इस सूक्त में विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की
पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये ॥

यह एकसौ सप्तर का सूक्त और दशवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

प्रतीत्यस्य षडृचस्यैकसप्तत्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य । अगस्त्य

ऋषिः । मरुतो देवताः १ । ५ निचृत् त्रिष्टुप् । २ त्रिष्टुप् ।

४ । ६ विराट् त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । ३

भुरिक पङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

पुनर्विद्वत्कृत्यमाह ॥

अब एक सौ द्वादशतमस्य सूक्त का आरम्भ है उस में
फिर विद्वानों के कृत्य का वर्णन करते हैं ॥

प्रति व एना नमसाहमेमि सूक्तेन भिक्षे सुमतिं
तुराणाम् । रराणता मरुतो वेद्याभिर्नि हेळो धत्त
वि मुचध्वमश्वान् ॥ १ ॥

प्रति । वः । एना । नमसा । अहम् । एमि । सुऽउक्तेन ।
भिक्षे । सुऽमतिम् । तुराणाम् । रराणता । मरुतः । वेद्याभिः ।
नि । हेळः । धत्त । वि । मुचध्वम् । अश्वान् ॥ १ ॥

पदार्थः—(प्रति) (वः) युष्मान् (एना) एनेन (नमसा)
नमस्कारेणानेन वा (अहम्) (एमि) प्राप्नोमि (सूक्तेन)
सुष्ठु कथितेन (भिक्षे) याचे (सुमतिम्) शोभनां मतिम् (तुरा-
णाम्) शीघ्रकारिणाम् (रराणता) रममाणेन मनसा (मरुतः)
विद्वांसः (वेद्याभिः) वेदितुं योग्याभिः (नि) (हेळः) अना-
दम् (धत्त) (वि) (मुचध्वम्) त्यजत (अश्वान्) अत्यु-
त्कृष्टवेगवतः ॥ १ ॥

अन्वयः—हे मरुतोऽहमेना नमसा वः प्रत्येमि । सूक्तेन तुराणां सुमतिं भिक्षे । हे मरुतो यूयं रराणता मनसा वेद्याभिर्हेडो निधत्ता-
श्वान् विमुचध्वञ्च ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—ये शुद्धेनान्तःकरणेन नानाविज्ञा-
नानि लभन्ते ते क्वाप्यनादरं नाप्नुवन्ति ॥ १ ॥

पदार्थः—हे (मरुतः) विद्वानो (अहम्) मैं (एना) इस (नमसा)
नमस्कार सत्कार वा अन्न से (वः) तुम्हारे (प्रति, एमि) प्रति आता हूं और
(सूक्तेन) सुन्दर कहे हुए विषय से (तुराणाम्) शीघ्रकारी जनों की (सुम-
तिम्) उत्तम मति को (भिक्षे) मांगता हूं । हे विद्वानो तुम (रराणता)
रमण करते हुए मन से (वेद्याभिः) दूसरे को बताने योग्य क्रियाओं से (हेडः)
अनादर को (नि, धत्त) धारण करो अर्थात् सत्कार असत्कार के विषयों को
विचार के हर्ष शोक न करो । और (अश्वान्) अतीवउत्तम वेगवान् अपने
घोड़ों को (वि, मुचध्वम्) छोड़ो ॥ १ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जो शुद्ध अन्तःकरण से नाना प्रकार
के विज्ञानों को प्राप्त होते हैं वे कहीं अनादर नहीं पाते ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

एष वः स्तोमो मरुतो नमस्वान् हृदा तृष्टो
मनसा धायि देवाः । उपेमा यात मनसा जुषाणा
यूयं हि ष्ठा नमस इदृधासः ॥ २ ॥

एषः । वः । स्तोमः । मरुतः । नमस्वान् । हृदा । तृष्टः ।
मनसा । धायि । देवाः । उपे । ईम् । आ । यात । मनसा ।
जुषाणाः । यूयम् । हि । स्थ । नमसः । इत् । वृधासः ॥ २ ॥

पदार्थः—(एषः) (वः) युष्माकम् (स्तोमः) स्तुतिविषयः
 (मरुतः) विद्वांसः (नमस्वान्) सत्कारात्मकः (हृदा) हृद-
 यस्थेन (तष्टः) (विहितः) (मनसा) अन्तःकरणेन (धायि) ध्रियेत
 (देवाः) कामयमानाः (उप) (ईम्) सर्वतः (आ) (यात)
 समन्तान्प्राप्नुत (मनसा) चित्तेन (जुषाणाः) सेवमानाः
 (यूयम्) (हि) किल (स्थ) भवथ । अत्रान्येषामपीति दीर्घः
 (नमसः) अन्नाद्यैश्वर्यस्य (इत्) एव (वृधासः) वर्द्धमाना
 वर्द्धयितारो वा ॥ २ ॥

अन्वयः—हे देवा मरुतो येनैष वो नमस्वान् हृदा तष्टः स्तोमो
 मनसा धायि तं हि मनसा जुषाणाः सन्तो यूयमुपा यात नमस इदीं
 वृधासः स्थ ॥ २ ॥

भावार्थः—ये धार्मिकाणां विदुषां शीलं स्वीकुर्वन्ति ते प्रशंसिता
 भवन्ति ॥ २ ॥

पदार्थः—हे (देवाः) कामना करने हुए (मरुतः) विद्वानो जिस से
 (एषः) यह (वः) तुम्हारा (नमस्वान्) सत्कारात्मक (हृदा) हृदयस्थ
 विनाश से (तष्टः) विधान किया (स्तोमः) सत्कारात्मक स्तुति विषय (मनसा)
 मन से (धायि) धारण किया जाय (हि) उसी को (मनसा) मन से
 (जुषाणाः) मैत्रिने हुए (यूयम्) तुम लोग (उप, आ, यात) समीप आओ
 और (नमसः) अन्नादि ऐश्वर्य की (इन्) ही (ईम्) सब ओर से (वृधासः)
 वृद्धि को प्राप्त या उस को बढ़ाने वाले (स्थ) होओ ॥ २ ॥

भावार्थः—जो धार्मिक विद्वानों के शील को स्वीकार करने हैं वे प्रशंसित
 होते हैं ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

स्तुतासो नो मरुतो मृळयन्तूत स्तुतो मघवा
शम्भविष्ठः । ऊर्ध्वा नः सन्तु कोम्या वनान्यहानि
विश्वा मरुतो जिगीषा ॥ ३ ॥

स्तुतासः । नः । मरुतः । मृळयन्तु । उत । स्तुतः ।
मघवा । शम्भविष्ठः । ऊर्ध्वा । नः । सन्तु । कोम्या ।
वनानि । अहानि । विश्वा । मरुतः । जिगीषा ॥ ३ ॥

पदार्थः—(स्तुतासः) प्रशंसिताः (नः) अस्मान् (मरुतः)
बलिष्ठा विद्वांसः (मृळयन्तु) सुखयन्तु (उत) अपि (स्तुतः)
प्रशंसां प्राप्तः (मघवा) पूजितुं योग्यः (शम्भविष्ठः) सुखस्य
भावयितृत्तमः (ऊर्ध्वा) उत्कृष्टानि (नः) अस्माकम् (सन्तु)
(कोम्या) प्रशंसनीयानि (वनानि) भजनीयानि (अहानि)
दिनानि (विश्वा) सर्वाणि (मरुतः) शूरवीराः (जिगीषा)
जेतुमिष्टानि ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे मरुतोऽस्माभिः स्तुतासो भवन्तो नोऽस्मान् मृळ-
यन्तु उतापि स्तुतस्सन्मघवा शम्भविष्ठोऽस्तु । हे मरुतो यथा नो
विश्वा कोम्या जिगीषा वनान्यहान्यूर्ध्वा सन्ति तथा युष्माकमपि
सन्तु ॥ ३ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकतु०—मनुष्यैर्येषु यादृशा गुणकर्मस्वभावास्त्युः तेषां तादृश्येव प्रशंसा कार्या त एव प्रशंसिता भवेयुर्येऽन्येषां सुखोन्नतये प्रयतेरन् त एव सेवनीयाः स्युर्य इह पापाचरणं विहाय धार्मिका भवेयुस्ते प्रतिदिनं विद्यासुशिक्षाद्वय उद्योगिनः स्युः ॥३॥

पदार्थः—हे (मरुतः) बलवान् विद्वानो हम लोगों से (स्तुतासः) स्तुति दिलिये हुए आप (नः) हम को (मृकयन्तु) सुखी करो (उत) और (स्तुतः) प्रशंसा को प्राप्त होता हुआ (मघवा) सत्कार करने योग्य पुरुष (शम्भविष्टः) अनीय सुख की भावना करने वाला हो । हे (मरुतः) शूरवीर जनो जैसे (नः) हमारे (विश्वा) समस्त (कोम्या) प्रशंसनीय (जिगीषा) जीतने और (वनानि) सेवने योग्य (अत्नानि) दिन (ऊर्न्वा) उत्कृष्ट हैं वैसे तुम्हारे (सन्तु) हों ॥३॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकतु०—मनुष्यों को चाहिये कि जिन में जैसे गुण कर्म स्वभाव हों उन की वैसी ही प्रशंसा करें और प्रशंसा योग्य वे ही हों जो औरों की सुखोन्नति के लिये प्रयत्न करें और वे ही सेवने योग्य हों जो पापानश्रम को छोड़ धार्मिक हों वे प्रतिदिन विद्या और उत्तम शिक्षा की उद्वि के अर्थ उद्योगी हों ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

अस्मादहं तविपादीपमाण इन्द्राद्रिया मरुतो
रेजमानः । युष्मभ्यं हव्या निशितान्यासन्तान्यारे
चक्रुमा मृळता नः ॥ ४ ॥

अस्मात् । अहम् । तविपात् । ईपमाणः । इन्द्रात् । भिया ।
मरुतः । रेजमानः । युष्मभ्यम् । हव्या । निऽशितानि ।
आगतम् । तानि । आरे । चक्रुम । मृळत । नः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(अस्मात्) (अहम्) (तविषात्) वलिष्ठात् (ईषमाणः) ऐश्वर्यं कुर्वन् । अत्र बहुलं छन्दसीति शपो लुक् (इन्द्रात्) परमैश्वर्यात् सभासेनेशात् (भिया) भयेन (मरुतः) प्राण इव प्रियाः सभासदः (रेजमानः) कम्पमानः (युष्मभ्यम्) (हव्या) आदातुमर्हाणि (निशितानि) तीव्राणि शस्त्रास्त्राणि (आसन्) सन्ति (तानि) (आरे) समीपे (चक्रम) कुर्याम (मृळत) सुखयत । अत्रोभयत्राऽन्येषामपीति दीर्घः (नः) अस्मान् ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे मरुतोऽस्मात्तविषादीषमाण इन्द्राद्विया रेजमानोऽहमिदं निवेदयामि । यानि युष्मभ्यं हव्या निशितान्यासंस्तानि वयमारे चक्रम तैर्नोऽस्मान् यूयं यथा मृळत तथा वयमपि युष्मान् सुखयेम ॥ ४ ॥

भावार्थः—यदा कस्माच्चिद्राजपुरुषादन्यायेन पीड्यमानः प्रजाजनः सभायां स्वदुःखं निवेदयेत्तदा तस्य हृच्छल्यमुत्पाटयेत् । येन राजपुरुषा न्याये वर्त्तेरन् । प्रजाजनाश्च प्रीताः स्युः । यावन्तः स्त्रीपुरुषा भवेयुस्तावन्तः सर्वे शस्त्राभ्यासं कुर्युः ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे (मरुतः) प्राण के समान सभासदो (अस्मात्) इस (तविषात्) अत्यन्त बलवान् से (ईषमाणः) ऐश्वर्य करता और (इन्द्रात्) परमैश्वर्यवान् सभा सेनापति से (भिया) भय के साथ (रेजमानः) कम्पता हुआ (अहम्) मैं यह निवेदन करता हूं कि जो (युष्मभ्यम्) तुम्हारे लिये (हव्या) ग्रहण करने योग्य (निशितानि) शस्त्र अस्त्र तीव्र (आसन्) हैं (तानि) उन को हम लोग (आरे) समीप (चक्रम) करें और उन से (नः) हम लोगों को तुम जैसे (मृळत) सुखी करो वैसे हम भी तुम लोगों को सुखी करें ॥ ४ ॥

भाष्यार्थः—तब किसी राजपुरुष से अन्याय पूर्वक पीड़ा को प्राप्त होता हुआ प्रजा जन सभा के बीच अपने दुःख का निवेदन करे तब उस के मन के कांटों को उखाड़ दें अर्थात् उस के मन की शुद्ध भावना करा दें जिस से राजपुरुष न्याय में बने और प्रजा जन भी प्रसन्न हों जिनके स्त्री पुरुष हों वे सब राज्य का अभ्यास करें ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

येन मानासश्चितयन्त उस्त्रा व्युष्टिषु शवसा
शश्वतीनाम् । स नो मरुद्भिर्वृषभ श्रवो धा उग्र
उग्रेभिः स्थविरः सहोदाः ॥ ५ ॥

यने । मानासे । चितयन्ते । उस्त्राः । विऽउष्टिषु । शवसा ।
शश्वतीनाम् । सः । नः । मरुत्ऽभिः । वृषभ । श्रवः । धाः ।
उग्र । उग्रेभिः । स्थविरः । सहऽदाः ॥ ५ ॥

पदार्थः—(येन) (मानासः) विचारवन्तः (चितयन्ते) संज्ञा-
पयन्ति (उस्त्राः) मूलराज्ये परंपरया निवसन्तः (व्युष्टिषु) विवि-
धानु वसतिषु (शवसा) बल्लेन (शश्वतीनाम्) सनातनीनाम्
(सः) (नः) अस्माकम् (मरुद्भिः) विहृद्भिः सह (वृषभ)
मुलानां वर्षक (श्रवः) अन्नादिकम् (धाः) दध्याः । अत्ताडभावः
(उग्रः) तीव्रस्वभावः (उग्रेभिः) तेजस्विभिः (स्थविरः) कृतज्ञो
वृद्धः (सहोदाः) बलप्रदः ॥ ५ ॥

अन्वयः—येन शवसा वर्तमाना शश्वतीनां व्युष्टिपूस्त्रा मानासो
निहानः प्रजाश्चितयन्ते । हे वृषभसभेशोग्रेभिर्मरुद्भिस्सहोग्रः स्थविरः
सहोदाः संस्रवं श्रवो धाः स नोऽस्माकं राजा भव ॥ ५ ॥

भावार्थः—यत् सभायां मौलाः शास्त्रविदो धार्मिका सभासदः
सत्यं न्यायं कुर्युर्विद्यावयोवृद्धः सभेशश्च स्यात्तत्राऽन्यायस्य प्रवेशो
न भवति ॥ ५ ॥

पदार्थः—(येन) जिस (शवसा) बल से वर्त्तमान (शश्वनीनाम्)
सनातन (व्युष्टिषु) नाना प्रकार की वस्तियों में (उस्त्राः) मूल राज्य में पर-
म्परा से निवास करते हुए (मानासः) विचारवान् विद्वान् जन प्रजाजनों को
(चितयन्ते) चेतन्य करते हैं । हे (वृषभ) सुखों की वर्षा करने वाले सभा-
पति (उग्रेभिः) तेजस्वी (मरुद्भिः) विद्वानों के साथ (उग्रः) तीव्रत्वभाव
(स्थविरः) कृतज्ञ वृद्ध (सहोदाः) बल के देने वाले होते हुए आप (श्रवः)
अन्न आदि पदार्थ को (धाः) धारण कीजिये और (सः) सो आप (नः)
हमारे राजा हूजिये ॥ ५ ॥

भावार्थः—जहां सभा में मूल जड़ के अर्थान् निष्कलङ्क कुल परम्परा
से उत्पन्न हुए और शास्त्रवेत्ता धार्मिक सभासद् सत्य न्याय करें और विद्या तथा
अवस्था से वृद्ध सभापति भी हो वहां अन्याय का प्रवेश नहीं होता है ॥ ५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

त्वं पाहीन्द्र सहीयसो नृन्भवा मरुद्भिरवयात-
हेळाः । सुप्रकेतेभिः सासहिर्दधानो विद्यामेपं वृजनं
जीरदानुम् ॥ ६ ॥ ११ ॥

त्वम् । पाहि । इन्द्र । सहीयसः । नृन् । भव । मरुत्-
ऽभिः । अवयातऽहेळाः । सुऽप्रकेतेभिः । सासहिः । दधानः ।
विद्यामे । इषम् । वृजनम् । जीरऽदानुम् ॥ ६ ॥ ११ ॥

पदार्थः—(त्वम्) (पाहि) (इन्द्र) सभेश (सहीयसः)
 अतिशयेन बलयुक्तान् सोढुन् (नृन्) मनुष्यान् (भव)
 अत्र इत्यचोतस्तिष्ठ इति दीर्घः (मरुद्भिः) प्राण इव रक्षकैर्विद्वद्भिः
 (अवयातहेळाः) अवयातं दूरीभूतं हेळो यस्मात् सः (सुप्रकेतेभिः)
 गोभनः प्रकृष्टः कंतो विज्ञानं येषान्ते (सासहिः) अतिशयेन
 सांढा (दधानः) धरन् (विद्याम्) जानीयाम (इषम्) विद्यायोगजं
 बोधम् (वृजनम्) बलम् (जीरदानुम्) जीवात्मानम् ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र त्वं सुप्रकेतेभिर्मरुद्भिः सह सहीयसो नृन्
 पाहि । अवयातहेळा भव यथेष्टं वृजनं जीरदानुं दधानः सन् सास-
 हिर्भवसि तथा भूत्वैतद्वयं विद्याम् ॥ ६ ॥

भावार्थः—ये मनुष्या क्रोधादिदोषरहिता विद्याविज्ञानधर्मयुक्ताः
 क्षमावन्तः सज्जनैस्सह अदण्डयान् रक्षन्ति दण्डयान् दण्डयन्ति च
 ते राजकर्मचारिणो भवितुमर्हन्ति ॥ ६ ॥

अत्र विद्वत्कृत्यवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इति एकसप्तत्युत्तरं शततमं सूक्तमेकादशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) सभापति (त्वम्) आप (सुप्रकेतेभिः) सुन्दर उत्तम
 ज्ञानवान् (मरुद्भिः) प्राण के समान रक्षा करने वाले विद्वानों के साथ (सहीयसः)
 अर्थात् बलयुक्त करने वाले (नृन्) मनुष्यों की (पाहि) रक्षा कीजिये और
 (अवयातहेळाः) दूर हुआ अनादर अपकीर्तिभाव जिस से ऐसे (भव) हूजिये जैसे
 (इषम्) विद्या योग से उत्पन्न हुए बोध (वृजनम्) बल और (जीरदानुम्) जीवात्मा
 को (दधानः) धारण करने हुए (सासहिः) अतीव सहनशील होते हो वैसे
 हुए हम को हम लोग (विद्याम्) जानें ॥ ६ ॥

भावार्थः—जो मनुष्य क्रोधादि दोषरहित विद्या विज्ञान धर्मयुक्त क्षमा-
वान् जन सज्जनों के साथ जो दण्ड देने योग्य नहीं हैं उन की रक्षा करते
और दण्ड देने योग्यों को दण्ड देते हैं वे राजकर्मचारी होने को योग्य हैं ॥६॥

इस सूक्त में विद्वानों के कृत्य का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की
पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये ॥

॥ यह एकसौ इकहत्तर का सूक्त और ग्यारहवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

चित्र इत्यस्य व्युत्पत्त्यागस्त्य ऋषिः । मरुतो

देवताः । १ विराड् गायत्री २ । ३ गायत्री

छन्दः । षड्जः स्वरः ॥

अथ वायुदृष्टान्तेन विद्वद्गुणानाह ॥

अब तीन ऋचा वाले एकसौ बहत्तरवें सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम
मन्त्र में पवन के दृष्टान्त से विद्वानों के गुणों का वर्णन करते हैं ॥

चित्रो वोऽस्तु यामश्चित्र ऊती सुदानवः । मरुतो

अहिभानवः ॥ १ ॥

चित्रः । वः । अस्तु । यामः । चित्र । ऊती । सुदानवः ।

मरुतः । अहिभानवः ॥ १ ॥

पदार्थः—(चित्रः) विचित्रः (वः) युष्माकम् (अस्तु) भवतु
(यामः) गमनम् (चित्रः) अद्भुतः (ऊती) रक्षणदिना (सुदानवः)
सुष्ठु दातारः (मरुतः) प्राणवहर्त्तमानाः (अहिभानवः) अहेर्मेघस्य
प्रकाशकाः ॥ १ ॥

अन्वयः—हे उती सह वर्त्तमाना अहिभानवः सुदानवो मरुतो
यथा वायूनां चित्रो यामश्चित्रः स्वभावोऽस्ति तथा वोऽस्तु ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—हे मनुष्या यथा जीवनप्रदानवर्षा-
कारणादीनि वायूनामद्भुतानि कर्माणि सन्ति तथा भवतामपि सन्तु ॥ १ ॥

पदार्थः—हे (उती) रक्षा आदि के साथ वर्त्तमान (अहिभानवः) मेघ
का प्रकाश करने वाले (सुदानवः) सुन्दर दानशील और (मरुतः) प्राण के
समान वर्त्तमान जनों जैसे पवनों का (चित्रः) अद्भुत (यामः) गमन करना
या (चित्रः) चित्र विचित्र स्वभाव है वैसे (वः) तुम्हारा (अस्तु) हो ॥ १ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—हे मनुष्यो जैसे जीवन का अच्छे
प्रकार देना वर्षा करना आदि पवनों के अद्भुत कर्म हैं वैसे तुम्हारे भी हों ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

आरे सा वः सुदानवो मरुत ऋज्जती शरुः ।

आरे अश्मा यमस्यथ ॥ २ ॥

आरे । सा । वः । सुदानवः । मरुतः । ऋज्जती । शरुः ।

आरे । अश्मा । यम् । अस्यथ ॥ २ ॥

पदार्थः—(आरे) दूरे (सा) (वः) युष्माकम् (सुदानवः)
प्रशस्तदानकर्त्तारः (मरुतः) वायुवद्वलिष्ठाः (ऋज्जती) ऋज्जमाना
पाचयित्री (शरुः) दुष्टानां हिंसिका ऋष्टिः (आरे) समीपे
(अश्मा) मेघइव (यम्) शस्त्रविशेषम् (अस्यथ) प्रक्षिपत ॥ २ ॥

अन्वयः—हे सुदानवो मरुतो वो युष्माकं या ऋज्जती शरुरस्ति साऽऽमत्त आरे अस्तु । यं शस्त्रविशेषमश्मा यूयमस्यथ सोऽऽमत्त आरे अस्तु ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—ये मनुष्या मेघवत् सुखप्रदा दुष्टानां त्यक्तारः श्रेष्ठानां समीपे दुष्टेभ्यो दूरे वसन्ति ते सङ्गन्तव्या भवन्ति ॥ २ ॥

पदार्थः—हे (सुदानवः) प्रशंसित दान करने वाले (मरुतः) वायुवत् बलवान् विद्वानो (वः) तुम्हारी जो (ऋज्जती) पचाती जलाती (शरुः) दुष्टों को विनाशती हुई द्विधारा तलवार है (सा) वह हम से (आरे) दूर रहे और (यम्) जिस विशेष शस्त्र को (अश्मा) मेघ के समान तुम (अस्यथ) छोड़ने हो वह हमारे (आरे) समीप रहे ॥ २ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जो मनुष्य मेघ के समान सुख देने वाले दुष्टों को छोड़ने वाले श्रेष्ठों के समीप और दुष्टों से दूर वसते हैं वे संग करने योग्य हैं ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

तृणस्कन्दस्य नु विशः परि वृङ्क्त सुदानवः ।

ऊर्ध्वान्नः कर्त्त जीवसे ॥ ३ ॥ १२ ॥

तृणस्कन्दस्य । नु । विशः । परि । वृङ्क्त । सुदानवः ।

ऊर्ध्वान् । नः । कर्त्त । जीवसे ॥ ३ ॥ १२ ॥

पदार्थः—(तृणस्कन्दस्य) यस्तृणानि स्कन्दति गच्छति गमयति वा तस्य (नु) शीघ्रम् (विशः) प्रजाः (परि) सर्वतः

(वृद्ध) ल्यजत (सुदानवः) उत्तमदानाः (ऊर्ध्वान्) उत्कृष्टान्
(नः) अस्मान् (कर्त्त) कुरुत (जीवसे) जीवितुम् ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे सुदानवो यूयं स्तृणस्कन्दस्य विशो नु परि वृद्ध
जीवसे नो ऊर्ध्वान् कर्त्त ॥ ३ ॥

भावार्थः—यथा वायुः सर्वाः प्रजा रक्षति तथा सभेशो वर्त्तेत ।
यथा प्रजापीडा नश्येत् मनुष्या उत्कृष्टा दीर्घजीविनो जायेरन् तथा
सर्वैरनुष्ठेयम् ॥ ३ ॥

अत्र वायुवद्दिदृष्टुणप्रशंसनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सहसङ्गतिर्वेद्या ॥
इति द्विसप्तत्युत्तरं शततमं सूक्तं द्वादशो वर्गश्च समाप्तः ॥ * ॥

पदार्थः—हे (सुदानवः) उत्तम दान देने वाले तुम (वृणस्कन्दस्य) जो
गुणों को प्राप्त अर्थान् वृणमान का लोभ करता या दूसरों को उस लोभ पर
पहुँचाना उस की (विशः) प्रजा को (नु) शीघ्र (परि, वृद्ध) सब ओर से छोड़ो
और (जीवसे) जीवने के अर्थ (नः) हम लोगों को (ऊर्ध्वान्) उत्कृष्ट (कर्त्त) करो ॥ ३ ॥

भावार्थः—हमें वायु समस्त प्रजा की रक्षा करता वैसे सभापति वर्त्ते ।
जैसे प्रजा जनों की पीड़ा नष्ट हो मनुष्य उत्कृष्ट अति उत्तम बहुत जीवने वाले
उत्पन्न हो वैसे काव्यरिम्भ सब को करना चाहिये ॥ ३ ॥

इस सूक्त में पवन के गुण्य विद्वानों के गुणों की प्रशंसा होने से इस सूक्त
के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये ॥

॥ * ॥ यह एकसौ वरुत्तर का सूक्त और बारहवां वर्ग समाप्त हुआ ॥ * ॥

गायदित्यस्य त्रयोदशर्चस्य त्रिसप्तत्युत्तरस्य शततमस्य

सूक्तस्य अगस्त्य ऋषिः । इन्द्रो देवता । १ । ५ ।

११ पङ्क्तिः । ६ । ९ । १० । १२ भुरिक्

पङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः । २ । ८ ।

विराट् त्रिष्टुप् । ३ त्रिष्टुप् ७ । १३

निचृत् त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः

स्वरः । ४ बृहती छन्दः ।

मध्यमः स्वरः ॥

पुनर्विद्वद्गुणानाह ॥

अब तेरह ऋचा वाले एक सौ तेहत्तर के सूक्त का आरम्भ है उस में
आरम्भ से फिर विद्वानों के गुणों का वर्णन करते हैं ॥

गायत्सामं नभन्यं यथा वेरर्चाम तद्वृ-
धानं स्वर्वत् । गावो धेनवो बर्हिष्यदब्धा आ
यत्सद्धानं दिव्यं विवासान् ॥ १ ॥

गायत् । सामं । नभन्यम् । यथा । वेः । अर्चाम । तत् ।
वृधानम् । स्वःऽवत् । गावः । धेनवः । बर्हिषि । अदब्धाः ।
आ । यत् । सद्धानम् । दिव्यम् । विवासान् ॥ १ ॥

पदार्थः—(गायत्) गायेत् (साम) (नभन्यम्) नभसि
साधु । अत्र वर्णव्यत्ययेन सस्य नः (यथा) (वेः) स्वीकुर्याः
(अर्चाम) सत्कुर्याम् (तत्) (वृधानम्) भृशं वर्द्धकम् ।
अत्र तुजादीनामित्यभ्यासदैर्घ्यम् (स्वर्वत्) स्वः सुखं सम्बद्धं

यस्मिँस्तन् । अत्र सम्बन्धे मनुप् (गावः) किरणा इव (धेनवः) दूग्धदाय्यः (वर्हिषि) अन्तरिक्षे (अदब्धाः) हिंसितुमयोग्याः (आ) (यत्) (सन्मानम्) सीदन्ति यस्मिँस्तम् (दिव्यम्) कमनीयम् (विवासान्) सेवेरन् ॥ १ ॥

अन्वयः—यत्स्वर्वदृष्टानं नभन्यं साम विद्वान् यथा त्वं वेस्तथा गायद्वर्हिषि गाव इव याश्चादब्धा धेनवो दिव्यं सन्मानमाविवासाँस्त ताश्च वयमर्चाम ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्रोपमा वाचकलु०—यथा किरणा अन्तरिक्षे विस्तीर्णा भूत्वा सर्व प्रकाशयन्ति तथाऽस्माभिर्विद्यया सर्वेषामन्तःकरणानि प्रकाशयानि । यथा निराधाराः पक्षिण आकाशे गच्छन्त्यागच्छन्ति तथा विदुषां भूगोलानाञ्च गतिरस्ति ॥ १ ॥

पदार्थः—(यत्) जो (सर्वन्) सुख सम्बन्धी वा सुखोत्पादक (वृष्टानम्) मन्त्र वृद्धि को प्राप्त (नभन्यम्) आकाश के बीच में साधु अर्थात् गगन-मन्दल में व्याप्त (साम) साम गान को विद्वान् आप (यथा) जैसे (वेः) स्त्रीकार करें वैसे (गायन्) गावे और (वर्हिषि) अन्तरिक्ष में जो (गावः) किरणें उन के समान जो (अदब्धाः) न हिंसा करने योग्य (धेनवः) दूध देने वाली गायें (दिव्यम्) मनोहर (सन्मानम्) जिस में स्थित होते हैं उस घर को (आ, विवासान्) अच्छे प्रकार सेवन करें (तन्) उस सामगान और उन गायों को हम लोग (अर्चाम) सराहें उन का सत्कार करें ॥ १ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलु०—जैसे किरणें अन्तरिक्ष में विद्युत् का सब का प्रकाश करती हैं वैसे हम लोगों की विद्या से सब के अन्तःकरण प्रकाशित करने चाहिये जैसे निराधार पक्षी आकाश में जाते आते हैं वैसे विद्वानों और लोकलोकान्तरों की चाल है ॥ १ ॥

अथ प्रकृतविषये स्त्रीपुरुषयोर्गृहकृत्यदृष्टान्तेनान्यानुपदिशति ॥

अब चलते हुए प्रकरण में स्त्री पुरुष के घर के काम के दृष्टान्त से
औरों को उपदेश करते हैं ॥

अर्चद्वषा वृषभिः स्वेदुहव्यैर्मृगो नाश्रो अति
यजुगुर्यात् । प्र मन्दयुर्मनां गूर्त्त होता भरते मर्यो
मिथुना यजत्रः ॥ २ ॥

अर्चेत् । वृषा । वृषभिः । स्वऽदुहव्यैः । मृगः । न ।

अश्रः । अति । यत् । जुगुर्यात् । प्र । मन्दयुः । मनाम् ।
गूर्त्त । होता । भरते । मर्यः । मिथुना । यजत्रः ॥ २ ॥

पदार्थः—(अर्चेत्) अर्चेत् (वृषा) सत्योपदेशशब्दवर्षकः
(वृषभिः) उपदेशकैः सह (स्वेदुहव्यैः) स्वेन प्रकाशितदाना-
ऽऽदानैः (मृगः) (न) इव (अश्रः) व्यापकः (अति) (यत्)
(जुगुर्यात्) उद्यच्छेत् (प्र) (मन्दयुः) आत्मनो मन्दं प्रशंस-
नमिच्छुः (मनाम्) मननशीलानाम् (गूर्त्त) उद्यच्छेत् (होता)
दाता (भरते) धरते (मर्यः) मरणधर्मा मनुष्यः (मिथुना) मिथु-
नानि स्त्रीपुरुषद्वन्द्वानि (यजत्रः) सङ्गन्ता ॥ २ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यथा वृषा अश्रो मन्दयुर्होता यजत्रो मर्यो
स्वेदुहव्यैर्वृषभिस्सह यन्मृगो नाऽति जुगुर्याद्भरते मनां सङ्गमर्चेत्
यथा वा मिथुना सङ्गन्तं व्यवहारं कुर्युस्तथा यूयं प्रगूर्त्त ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्रोपमावाचकलु०—यथा स्वयंवृताः स्त्रीपुरुषाः
परस्परमुद्योगं कृत्वा मृगवहेगेन गृहकृत्यानि संसाध्य विदुषां सङ्गेन

भाष्यार्थः—एतन्मन्त्र में उपमा और वाचकलु०—जैसे घोड़ा और गौयें लोभित भावों से जानों में वैसे अग्नि नियत किये हुए देशस्थान को जाता है ऐसे वासिष्ठ उन अपने पदार्थ लेने में वैसे ऋतु अपने चिन्हों को प्राप्त होते हैं या जैसे क्षायाग्निही एक साथ वर्त्तमान हैं वैसे विवाह किये हुए स्त्रीपुरुष दोनों ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किं उमी वि० ॥

ता क॒र्माप॑तरास्मै प्र च्यौ॒त्नानि॑ दे॒वय॑न्तो॑ भर॒न्ते ।
जुजो॑प॒दिन्द्रो॑ द॒स्मव॑र्चा नास॑त्येव सु॒गम्यो॑ रथे॒ष्टाः ॥४॥

ता । क॒र्म । अप॑तरा । अ॒स्मै । प्र । च्यौ॒त्नानि॑ । दे॒वऽ-
यन्तः । भर॑न्ते । जुजो॑पत् । इन्द्रः । द॒स्मऽव॑र्चाः । नास॑-
त्याऽ इव । सु॒गम्यः । रथे॒ष्टाः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(ता) तानि (कर्म) कुर्म । अत्र लुङि च्लेर्लुक्
इन्द्रस्युभययन्त्याद्विधातुकत्वेन डित्वाभावाद्गुणः (अपतरा)
प्राप्ततराणि । अत्र ऋष धातो रेफस्य लोपः (अस्मै) (प्र) प्रकर्षे
(च्यौत्नानि) स्तोत्राणि (देवयन्तः) आत्मनो देवान् विदुष
उच्यन्तः (भरन्ते) दधति (जुजोपत्) जुपेत (इन्द्रः) ऐश्वर्य-
मिश्रः (दस्मवर्चाः) दस्मेषु शत्रुषु वर्चस्तेजः प्रागल्भ्यं यस्य सः
(नासत्येव) सूर्याचन्द्रमसाविव (सुगम्यः) सुगेषु सुखाधिकर-
णेषु नायुः (रथेष्टाः) यो रथे तिष्ठति सः ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यथा देवयन्तोऽस्मै याऽपतरा च्यौत्नानि
प्र भरन्ते ता दस्मवर्चाः सुगम्यो रथेष्टा इन्द्रो नासत्येव ता जुजोप-
तया वर्गं कर्म ॥ ४ ॥

भावार्थः—अत्रोपमा वाचकलु०—ये सूर्याचन्द्रवच्छुभगुणकर्म-
स्वभावैः प्रकाशिता आप्तवदाचरन्ति ते किं किं सुखन्नाप्नुवन्ति॥४॥

पदार्थः—हे मनुष्यो जैसे (देवयन्तः) अपने को विद्वानों की इच्छा करने
वाले सज्जन (अस्मै) जिन (अषतरा) अतीव प्राप्त पदार्थों और (च्यौत्वानि)
इस आगे कहने योग्य ऐश्वर्य चाहने वाले सभापति आदि के लिये स्तुतियों को
(प्र, भरन्ते) उत्तमता से धारण करते हैं (ता) उन को (दस्मवर्चाः) शत्रुओं
में जिस का पराक्रम वर्त्त रहा है वह (सुगम्यः) सुख साधन पदार्थों में उत्तम
(रथेष्ठाः) रथ में बैठने वाला (इन्द्रः) ऐश्वर्य चाहता हुआ (नासत्येव) सूर्य
और चन्द्रमा के समान (जुजोषत्) सेवे वैसे हम लोग (कर्म) करें ॥४॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलु०—जो सूर्य चन्द्रमा के
समान शुभ गुण कर्म स्वभावों से प्रकाशित आप्त शास्त्रज्ञ धर्मात्माओं के तुल्य
आचरण करते हैं वे क्या २ सुख नहीं पाते हैं ? ॥ ४ ॥

अथ सदसाहिवेचनपरं विद्वद्विषयमाह ॥

अब भले बुरे के विवेक करने पर जो विद्वानों का विषय उ० ॥

तमु॑ष्टुहीन्द्रं॑ यो ह॒ सत्वा॑ यः शू॒रौ म॒घवा॑ यो
र॒थेष्ठाः॑ । प्र॒तीच॑श्चि॒द्योधी॑यान् वृष॑ण्वान्वव॒ब्रुष॑श्चि॒त्-
तम॑सो विह॒न्ता ॥ ५ ॥ १३ ॥

तम् । ऊँ इति । स्तुहि । इन्द्रम् । यः । ह । सत्वा । यः ।
शूरः । मघवा । यः । रथेऽस्थाः । प्रतीचः । चित् ।
योधीयान् । वृषण्वान् । ववब्रुषः । चित् । तमसः । विऽ
हन्ता ॥ ५ ॥ १३ ॥

पदार्थः—(तम्) (उ) वितर्कं (स्तुहि) प्रशंस (इन्द्रम्)
 परमेश्वर्यवान्ते सेनेशम् (यः) (ह) किल (सत्त्वा) बलिष्ठः
 (यः) (शूरः) निर्भयः (मघवा) परमपूजितधनयुक्तः (यः)
 (श्रेष्ठाः) स्ये निष्ठति (प्रतीचः) यत् प्रत्यगत्रूचति तस्य (चित्)
 अपि (गोधीयान्) अतिशयेन योद्धा (वृषणवान्) बलवान् (वव-
 द्रुषः) रूपवतः । अत्र वविरिति रूपनाम धातोर्लिटः कसुः (चित्)
 अपि (तमसः) अन्धकारस्य (विहन्ता) विशेषेण नाशकः ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे विह्वंस्त्वं यः सत्त्वा यश्चिच्छूरो मघवा यश्चिद्रथेष्ठा
 गोधीयान् वृषणवान् प्रतीचो ववद्रुपस्तमसो विहन्ता सूर्यइवाऽस्ति
 तम् हेन्द्रं स्तुहि ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकतु०—मनुष्यैस्तस्यैव स्तुतिः कार्या यः
 प्रशंसितानि कर्माणि कुर्यात् । तस्यैव निन्दा कार्या यो निन्द्यानि कर्मा-
 ण्याचरेत् सैव स्तुतिर्यत्सत्यभाषणं सैव निन्दा यन्मिथ्याप्रलपनम् ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे विद्वान् आप (यः) जो (सत्त्वा) बलवान् (यः, चित्)
 और जो (शूरः) शूर (मघवा) परम पूजित धनयुक्त (यः, चित्) और
 जो (श्रेष्ठाः) रथ में स्थित होने वाला (गोधीयान्) अत्यन्त युद्ध शील
 (वृषणवान्) बलवान् (प्रतीचः) प्रति पदार्थ प्राप्त होने वाले (ववद्रुषः)
 रूपयुक्त (तमसः) अन्धकार का (विहन्ता) विनाश करने वाले सूर्य के समान हैं
 (तम्, उ, ह) उसी (इन्द्रम्) परमेश्वर्यवान् सेनापति की (स्तुहि) प्रशंसा करो ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकतु०—मनुष्यों को चाहिये कि उसी की
 स्तुति करें जो प्रशंसित कर्म करे, और उसी की निन्दा करें, जो निन्दित कर्मों
 का आचरण करे, यही स्तुति है जो मन्त्र कहना और वही निन्दा है जो किसी
 के विषय झूठ कहना है ॥ ५ ॥

अथ प्रकृतविषये लोकलोकान्तरविषयमाह ॥

अब इस प्रकृत विद्वद्विषय में लोकलोकान्तर विज्ञान वि० ॥

प्र यदित्था महिना नृभ्यो अस्त्यरं रोदसी कक्ष्ये ३
नास्मै । सं विव्य इन्द्रो वृजनं न भूमा भर्त्ति
स्वधावां ओपशमिव द्याम् ॥ ६ ॥

प्र । यत् । इत्था । महिना । नृभ्यः । अस्ति । अरम् ।
रोदसी इति । कक्ष्ये ३ इति । न । अस्मै । सम् । विव्ये ।
इन्द्रः । वृजनम् । न । भूम । भर्त्ति । स्वधावान् । ओपशम्-
इव । द्याम् ॥ ६ ॥

पदार्थः—(प्र) (यत्) (इत्था) अस्माद्धेतोः (महिना)
महिम्ना निजमहत्वेन (नृभ्यः) नायकेभ्यः (अस्ति) (अरम्)
अलम् (रोदसी) द्यावापृथिव्यौ (कक्ष्ये) कक्षासु भवे (न)
निषेधे (अस्मै) (सम्) (विव्ये) संवृणोति (इन्द्रः) सूर्यः
(वृजनम्) बलम् (न) इव (भूम) भूमानि वस्तूनि । अतान्येषामपीति दीर्घः (भर्त्ति) विभर्त्ति । अत्र बहुलं छन्दसीति शपो
लुक् (स्वधावान्) अनवान् (ओपशमिव) अत्यन्तं सम्बद्धम्
(द्याम्) प्रकाशम् ॥ ६ ॥

अन्वयः—यद्य इन्द्रो वृजनं न भूम संविव्ये स्वधावानोपशमिव
द्यां प्रभर्त्ति अस्मै कक्ष्ये रोदसी नारं पर्यास इत्था महिना नृभ्योऽ
रमस्ति ॥ ६ ॥

भावार्थः—अत्रोपमा वाचकलु०—यथा प्रकाशरहिताः पृथिव्या-
दयः पदार्थाः सर्वमावृण्वन्ति तथा सूर्यः स्वप्रकाशेन सर्वमाच्छादयति
यथा भौमान् पदार्थान् पृथिवी धरतीत्यमेव सूर्यो भूगोलान् विभर्त्ति॥६॥

पदार्थः—(यन्) जो (इन्द्रः) सूर्य (वृत्तनम्) बल के (न) समान
(भग्न) बहुत पदार्थों को (मम्, विद्ये) अच्छे प्रकार स्वीकार करना और (स्वभावान्)
अन्नादि पदार्थ वाला यह सूर्यमण्डल (ओपशमिव) अत्यन्त एक में मिले हुए
पदार्थ के समान (त्वाम्) प्रकाश को (प्र, भर्त्ति) धारण करता (अस्मै) इस के
निम्ने (कर्त्तुम्) अपनी २ कक्षाओं में प्रसिद्ध हुए (रोदसी) तुलोक और पृथिवी
लोक (न) नहीं (अरम्) परिपूर्ण होते वह (इत्या) इस प्रकार (महिना) अपनी
महिमा से (नृभ्यः) अप्रगामी मनुष्यों के लिये, परिपूर्ण (अरमस्ति) समर्थ है ॥६॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलु०—जैसे प्रकाश रहित पृथिवी
आदि पदार्थ सब का आच्छादन करते हैं वैसे सूर्य अपने प्रकाश से सब का
आच्छादन करता है जैसे भूमिज पदार्थों को पृथिवी धारण करती है ऐसे ही
सूर्य भूगोलों को धारण करता है ॥ ६ ॥

अथ प्रकृतविषये राज्यप्राप्तिसाधनमाह ॥

अथ विद्वद्विषय में राज्य प्राप्ति का साधन वि० ॥

सुमत्सु त्वा शूर सतामुराणं प्रपथिन्तमं परि-
तंसयध्वे । सजोपस इन्द्र मदे क्षोणीः सूरिं चिद्ये
अनुमदन्ति वाजैः ॥ ७ ॥

सुमत्सु । त्वा । शूर । सताम् । उराणम् । प्रपथिन्त-
मम् । परिऽतंसयध्वे । सजोपसः । इन्द्रम् । मदे । क्षोणीः ।
सूरिम् । चिन् । ये । अनुऽमदन्ति । वाजैः ॥ ७ ॥

पदार्थः—(समत्सु) सङ्ग्रामेषु (त्वा) त्वाम् (शूर) दुष्ट-
हिंसक (सताम्) सत्पुरुषाणाम् (उराणम्) बहुबलं कुर्वन्तम्
(प्रपथिन्तमम्) अतिशयेन प्रकृष्टपथगामिनम् (परितंसयध्वै)
परितः सर्वतस्तंसयितुं भूषयितुम् (सजोषसः) समानप्रीतिसेवनाः
(इन्द्रम्) सेनेशम् (मदे) हर्षाय (क्षोणीः) भूमीः (सूरिम्)
विद्वांसम् (चित्) इव (ये) (अनु, मदन्ति) (वाजैः) वेगा-
दिगुणयुक्तैर्वीरैरैश्वैर्वा ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे शूर ये सजोषसः समत्सु परितंसयध्वै सतामुराणं
प्रपथिन्तममिन्द्रं त्वा मदे क्षोणीः सूरिं चिदिव वाजैरनुमदन्ति
तौस्त्वमप्यनुमन्दय ॥ ७ ॥

भावार्थः—त एव निर्वैरा ये स्वात्मतुल्यानन्यान् प्राणिनो जानन्ति
तेषामेव राज्यं वर्द्धते ये सत्पुरुषाणामेव सङ्गं प्रतिदिनं कुर्वन्ति ॥७॥

पदार्थः—हे (शूर) दुष्टों की हिंसा करने वाले सेनाधीश (ये) जो
(सजोषसः) समान प्रीति सेवने वाले (समत्सु) सङ्ग्रामों में (परितंसयध्वै)
सब ओर से भूषित करने के लिये (सताम्) सत्पुरुषों में (उराणम्) अधिक
बल करते हुए (प्रपथिन्तमम्) आवश्यकता से उत्तम पथगामी (इन्द्रम्)
सेनापति (त्वा) तुम को (मदे) हर्ष आनन्द के लिये (क्षोणीः) भूमियों
को (सूरिम्) विद्वान् के (चित्) समान (वाजैः) वेगादि गुणयुक्त वीर
वा अश्वादिकों के साथ (अनु, मदन्ति) अनुमोद आनन्द देते हैं उन को तू भी
आनन्दित कर ॥ ७ ॥

भावार्थः—वे ही निर्वैर हैं जो अपने समान और प्राणियों को जानते हैं
उन्हीं का राज्य बढ़ता है जो सत्पुरुषों का ही प्रतिदिन सङ्ग करने हैं ॥ ७ ॥

पुनर्विद्वदुपदेशेन राजविषयमाह ॥

फिर विद्वानों के उपदेश से राजवि० ॥

गुवा हि ते शं सवना समुद्र आपो यत्त आसु
मदन्ति देवीः । विश्वा ते अनु जोष्या भूद्गौः
सूरीँश्चिद्यदि धिपा वेपि जनान् ॥ ८ ॥

एव । हि । ते । शम् । सवना । समुद्रे । आपः । यत् ।
ते । आसु । मदन्ति । देवीः । विश्वा । ते । अनु । जोष्या ।
भूत् । गौः । सूरीन् । चित् । यदि । धिपा । वेपि । जनान् ॥ ८ ॥

पदार्थः—(एव) अवधारणे । अत्र निपातस्य चेति दीर्घः
(हि) खलु (ते) तव (शम्) सुखम् (सवना) ऐश्वर्याणि
(समुद्रे) अन्तरिक्षे (आपः) जलानि (यत्) यदा (ते)
तव (आसु) अप्सु (मदन्ति) (देवीः) दिव्यगुणसम्पन्नाः
(विश्वा) सर्वा (ते) तव (अनु) (जोष्या) सेवितुं योग्या
(भूत्) भवति । अत्राडभावः (गौः) विद्यासुशिक्षिता वाणी
(नृगेन्) विदुषः (चित्) (यदि) (धिपा) प्रज्ञया (वेपि)
कामयन्ते (जनान्) उत्तमान् मनुष्यान् ॥ ८ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र सभेश समुद्र आप इव ते हि सवनाच्छमेव
कुर्यन्ति ते देवीर्यदासु मदन्ति त्वं च यदि धिपा सूरीँश्चिज्जनान्
वेपि तदा ते विश्वा गौरनुज्जोष्याभूत् ॥ ८ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकत्वं—यथा सूर्य आकाशे मेघमुन्नीय
सर्वान् मुच्यति तथा सत्पुरुषस्यैश्वर्यं वर्द्धमानं सत्सकलानानन्दयति
यथा पुनरा विद्वानो भवेयुस्तथैव स्त्रियोऽपि स्युः ॥ ८ ॥

पदार्थः—हे सभापति (समुद्रे) अन्तरिक्ष में (आपः) जलों के समान (ते) आप के (हि) ही (सवना) ऐश्वर्य (शम्) सुख (एव) ही करते हैं वा (ते) आप की (देवीः) दिव्य गुण सपन्न विदुषी (यत्) जब (आसु) इन जलों में (मदन्ति) हर्षित होती हैं और आप (यदि) जो (धिषा) उत्तम बुद्धि से (सूरीन्) विद्वान् (चित्) मात्र (जनान्) जनों को (वेषि) चाहते हो तब (ते) आप की (विश्वा) समस्त (गौः) विद्या सुशिक्षायुक्त वाणी (अनु, जोष्या) अनुकूलता से सेवने योग्य (भूत्) होती है ॥८॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जैसे सूर्य आकाश में मेघ की उन्नति कर सब को सुखी करता है वैसे सज्जनपुरुष का बढ़ता हुआ ऐश्वर्य सब को आनन्दित करता है जैसे पुरुष विद्वान् हों वैसे स्त्री भी हों ॥ ८ ॥

अथ मित्रपरत्वेन विद्वद्दिषयमाह ॥

अब मित्रपरत्व से विद्वानों के वि० ॥

असाम यथा सुखाय एन स्वभिष्टयो नरां न
शंसैः । असद्यथा न इन्द्रो वन्दनेष्टास्तुरो न कर्म
नयमान उक्था ॥ ९ ॥

असाम । यथा । सुऽसखायः । एन । सुऽअभिष्टयः । नराम् ।
न । शंसैः । असत् । यथा । नः । इन्द्रः । वन्दनेऽस्थाः ।
तुरः । न । कर्म । नयमानः । उक्था ॥ ९ ॥

पदार्थः—(असाम) भवेम (यथा) (सुसखायः) शोभनाः सखायो येषान्ते (एन) एति पुरुषार्थेन सुखानियस्तत्सम्बुद्धौ (स्वभिष्टयः) शोभना अभिष्टयोऽभिप्राया येषान्ते (नराम्) नायकानाम् (न) इव (शंसैः) प्रशंसाभिः (असत्) भवेत् (यथा) (नः) अस्मान् (इन्द्रः) परमैश्वर्ययुक्तो मित्रः (वन्दनेष्टाः) स्तवने

निष्ठति नः (तुरः) शीघ्रकारी (न) इव (कर्म) धर्म्यं कृत्यम्
(नयमानः) प्राप्तुवन् प्रापयन् वा (उक्था) प्रशस्तानि विज्ञानानि ॥ ९ ॥

अन्वयः—हे एन विद्वन् यथा स्वभिष्टयः सुसखायो वयं नरां शंसै-
र्नोत्तमगुणैस्त्वां प्राप्ता असाम यथा वा वन्दनेष्ठाः तुर इन्द्रः कर्म
मेव नोऽस्माकमुक्था नयमानोऽसत् तथा वयमाचरेम ॥ ९ ॥

भावार्थः—अथोपमालं०—ये सर्वेषु प्राणिषु सुहृद्भावेन वर्तन्ते ते
सर्वैरभिवन्दनीयाः स्युः । ये सर्वान् सुबोधयन्ति ते अत्युत्तमविद्या
भवन्ति ॥ ९ ॥

पदार्थः—हे (एन) पुरुषार्थ से सुखों को प्राप्त होते हुए विद्वान् (यथा)
जैसे (स्वभिष्टयः) सुन्दर अभिप्राय और (सुसखायः) उत्तम मित्र जिन के वे
हम लोग (नयमानः) अप्रगामी प्रशंसित पुरुषों की (शंसैः) प्रशंसाओं के (न)
समान उत्तम गुणों से आप को प्राप्त (असाम) होंगे वा (यथा) जैसे (वन्द-
नेष्ठाः) स्तुति में स्थिर होना हुआ (तुरः) शीघ्रकारी (इन्द्रः) परमैश्वर्य युक्त
मित्र (कर्म) धर्म युक्त कर्म के (न) समान (नः) हमारे (उक्था) प्रशंसा
युक्त विद्वानों को (नयमानः) प्राप्त करता वा कराता हुआ (असत्) हो वैसा
आचरण हम लोग करें ॥ ९ ॥

भावार्थः—इम मन्त्र में उपमालं०—जो सब प्राणिनों में मित्रभाव से
वर्तमान हैं वे सब को अभिवादन करने योग्य हों जो सब को उत्तम बोध को
प्राप्त करते हैं वे अर्थात् उत्तम विद्या वाले होते हैं ॥ ९ ॥

अथ राजशासनपरं विद्वद्भिषयमाह ॥

अथ राज्ञि शिक्षा पर विद्वानों के वि० ॥

विष्पध्वंसो नरां न शंसैरस्माकां सदिन्द्रो वज्र-
हस्तः । मित्रायुवो न पूर्पति सुशिष्टौ मध्यायुव
उप शिक्षन्ति यज्ञैः ॥ १० ॥ १४ ॥

विस्पर्द्धसः । नराम् । न । शंसैः । अस्माकं । असत् ।
इन्द्रः । वज्रहस्तः । मित्रायुवः । न । पूःस्पतिम् । सु-
शिष्टौ । मध्ययुवः । उप । शिञ्जन्ति । यज्ञैः ॥ १० ॥ १४ ॥

पदार्थः—(विस्पर्द्धसः) परस्परं विशेषतः स्पर्द्धमानाः (नराम्)
धर्मस्य नेतृणाम् (न) इव (शंसैः) प्रशंसायुक्तैः (अस्माक)
अस्माकम् । अत्र छान्दसोवर्णलोपोवेतिमलोपः (असत्) भवेत्
(इन्द्रः) सभेशः (वज्रहस्तः) शस्त्रास्त्रशासनपाणिः (मित्रायुवः)
य आत्मनो मित्राणीच्छवः (न) इव (पूर्पतिम्) पुरां पालकम्
(सुशिष्टौ) शोभने शासने (मध्यायुवः) य आत्मनो मध्यं मध्य-
स्थमिच्छवो विद्वांसः (उप) (शिञ्जन्ति) शिञ्जां प्रददति (यज्ञैः)
अध्यापनाऽध्ययनोपदेशसङ्गतिकरणैः ॥ १० ॥

अन्वयः—वज्रहस्त इन्द्रोऽस्माकासदिति नरां शंसैर्न वादानुवादैः
परस्परं विस्पर्द्धसो मित्रायुवो न मध्यायुवो जनाः सुशिष्टौ यज्ञैः
पूरपतिमुपशिञ्जन्ति ॥ १० ॥

भावार्थः—अत्रोपमावाचकलु०—यथा सत्याचरणस्पर्द्धिनः सर्वेषां
सुहृदः पक्षपातविरहाः सत्यमाचरन्तो जनाः सत्यमुपदिशन्ति तथैव
सभेशो राजा प्रजासु वर्त्तेत ॥ १० ॥

पदार्थः—(वज्रहस्तः) शस्त्र और अस्त्रों की शिञ्जा जिस के हाथ में है
वह (इन्द्रः) सभापति (अस्माक) हमारा (असत्) हो अर्थात् हमारा
रक्षक हो ऐसी (नराम्) धर्म की प्राप्ति कराने वाले पुरुषों की (शंसैः)
प्रशंसायुक्त विवादों के (न) समान वादानुवादों से (विस्पर्द्धसः) परस्पर

विनेयता ते स्पर्धा ईर्ष्या करते और (मित्रायुवः) अपने को मित्र चाहते हुए
 वनों के (न) समान (मध्यायुवः) मध्यस्थ चाहते हुए विद्वान् जन (सुशिष्टौ)
 उत्तम शिक्षा के निमित्त (पत्नैः) पढ़ना पढ़ाना उपदेश करना और संग
 मेल मिनाप करना इत्यादि कर्मों से (पूर्पनिम्) पुरी नगरियों के पालने वाले
 सभापति राजा को (उप, शिक्षानि) उपशिक्षा देने हैं अर्थात् उस के समीप जा
 कर उसे अच्छे बुरे का भेद सिखाते हैं ॥ १० ॥

भावार्थः—इम मन्त्र में उपमा और वाचकलु०—जैसे सत्याचरण में
 स्पर्धा करने वाले सत्य के मित्र पक्षपात रहित सत्य का आचरण करते हुए जन
 सत्य का उपदेश करते हैं वैसे ही सभापति राजा प्रजा जनों में वर्त्ते ॥ १० ॥

पूर्वोक्तं विषयमाह ॥

पूर्वोक्त विषय को विशद करते हुए अ० ॥

यज्ञो हि प्मेन्द्रं कश्चिद्वृन्धञ्जुहुराणाश्चिन्मनसा
 परियन् । तीर्थे नाच्छां तातृपाणमोको दीर्घो न
 सिध्रमा कृणोत्यध्वा ॥ ११ ॥

यज्ञः । हि । स्म । इन्द्रम् । कः । चित् । ऋन्धन् । जुहु-
 राणः । चित् । मनसा । परिऽयन् । तीर्थे । न । अच्छ ।
 तृपाणम् । ओकः । दीर्घः । न । सिध्रम् । आ । कृणोति ।
 अध्वा ॥ ११ ॥

पदार्थः—(यज्ञः) राजधर्माख्यः (हि) (स्म) एव (इन्द्रम्)
 (कः) (चित्) अपि (ऋन्धन्) वर्द्धमानः सन् (जुहुराणः)
 दुष्टेषु कुटिलः (चित्) इव (मनसा) (परियन्) परितः
 सवेतः प्राप्नुवन् (तीर्थे) जलाशये (न) इव (अच्छ) सम्यक् ।

अत्र निपातस्य चोति दीर्घः (तट्टषाणम्) भृशं तृपितम् (ओकः)
गृहम् (दीर्घः) वृहत् (न) इव (सिध्रम्) शीघ्रताम् (आ)
(कृणोति) करोति (अध्वा) सन्मार्गरूपः ॥ ११ ॥

अन्वयः—कश्चिद्यज्ञो हि ष्मेन्द्रमृन्धन्मनसा जुहुराणश्चित्परियं-
स्तीर्थे न स्थानेऽच्छ तट्टषाणं दीर्घ ओको नाध्वरूपः सिध्रमा
कृणोति ॥ ११ ॥

भावार्थः—पूर्वमन्त्रे शीघ्रतररक्षाभिकाङ्क्षिणो विपश्चितः शास-
नादियज्ञैः पूर्पति राजानमुपशिक्षन्तीति यदुक्तम् तत्र यज्ञतः शीघ्र-
भावमुपदिशन्नाह । (यज्ञोहीति०) अत्रोपमावाचकलु०—यदि सुखं
वर्द्धयितुमिच्छेयुस्तर्हि सर्वे धर्ममाचरन्तु यदि परोपकारं कर्तुमिच्छे-
युस्तर्हि सत्यमुपदिशन्तु ॥ ११ ॥

पदार्थः—(कश्चित्) कोई (यज्ञः) राजधर्म (हि, ष्म) निश्चय से ही
(इन्द्रम्) सभापति को (ऋन्धन्) उन्नति देता वा (मनसा) विचार के
साथ (जुहुराणः) दुष्टजनों में कुटिल किया अर्थान् कुटिलता से वर्त्ता (चित्)
सो (परियन्) सब ओर से प्राप्त होता हुआ (तीर्थे) जलाशय के (न)
समान स्थान में (अच्छ) अच्छे (तट्टषाणम्) निरन्तर पियासे को (दीर्घः) बड़ा
(ओकः) स्थान जैसे मिले (न) वैसे (अध्वा) सन्मार्ग रूप हुआ (सिध्रम्)
शीघ्रता को (आ, कृणोति) अच्छे प्रकार करता है ॥ ११ ॥

भावार्थः—पूर्व मन्त्र में अति शीघ्रता से रक्षा चाहते हुए विद्वान् बुद्धि-
मान् जन शिक्षा करना रूप आदि यज्ञों से अपनी पुरी नगरी के पालने वाले
राजा को समीप जाकर शिक्षा देते हैं यह जो विषय कहा था वहां यज्ञ से
शीघ्रता का उपदेश करते हुए (यज्ञो हि०) इस मन्त्र का उपदेश करते हैं

इस यज्ञ में अग्नि और वाचकलु०—तो सुख के बढ़ाने की इच्छा करें तो सव
भयों का आनरण करें और तो परोपकार करने की इच्छा करें तो सत्य का
अपदेश करें ॥ ११ ॥

अथ साधारणजनेषु वत्तादिविषये विद्वदुपदेशमाह ॥

अथ साधारण जनों में वत्तादि विषय में विद्वानों का उ० ॥

मो पू ण इन्द्रात्र पृत्सु देवैरस्ति हि ष्मा ते
शुष्मिन्नवयाः । महश्चिद्यस्य मीढुपो यव्या हवि-
ष्मतो मरुतो वन्दते गीः ॥ १२ ॥

मो इति । सु । नः । इन्द्र । अत्र । पृत्सु । देवैः । अस्ति ।
हि । स्म । ते । शुष्मिन् । अत्रवयाः । महः । चित् । यस्य ।
मीढुपः । यव्या । हविष्मतः । मरुतः वन्दते । गीः ॥ १२ ॥

पदार्थः—(मो) निषेधे (सु) (नः) अस्माकम् (इन्द्र)
विधैश्वर्यप्राप्तक (अत्र) आसु (पृत्सु) सङ्ग्रामेषु (देवैः) विद्व-
द्विरस्ति सह (अस्ति) (हि) यतः (स्म) एव (ते) (शुष्मिन्)
वत्तिष्ठ (अत्रवयाः) योऽवयजति विरुद्धं कर्म न सङ्गच्छते सः (महः)
महनः (चित्) अपि (यस्य) (मीढुपः) (यव्या) नदीव । यव्येति
नदीनां निबं० १ । १३ (हविष्मतः) बहुविद्यादानसम्बन्धिनः
(मरुतः) विदुषः (वन्दते) (गीः) सत्यगुणाढ्या वाणीः ॥ १२ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र भवानत्र देवैर्नोऽस्माकं पृत्सु सहायकारी हि
स्वस्तिष्म । हे शुष्मिन्नवयाः संस्त्वं यस्य ते मीढुपो हविष्मतो मह-
मरुतो यव्या गीर्वन्दते चिदिव वर्त्तते स त्वमस्मान् मो हिन्धि ॥ १२ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—यो बलं प्राप्नुयात् स सज्जनेषु शत्रुबन्ध
वर्त्तेत सदाप्तस्योपदेशमङ्गीकुर्यान्नेतरस्य ॥ १२ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) विद्या और ऐश्वर्य की प्राप्ति कराने वाले विद्वन्
आप (अत्र) यहां (देवैः) विद्वान् वीरों के साथ (नः) हम लोगों के
(पृत्नु) सङ्ग्रामों में (हि) जिस कारण (सु, अस्ति) अच्छे प्रकार सहाय-
कारी हैं (स्म) ही और हे (शुष्मिन्) अत्यन्त बलवान् (अवयाः) जो
विरुद्ध कर्म को नहीं प्राप्त होता ऐसे होते हुए आप (यस्य) जिन (मीढुषः)
सींचने वाले (हविष्मतः) बहुत विद्यादान सम्बन्धी (महः) बड़े (ते)
आप (मरुतः) विद्वान् की (यव्या) नदी के समान (गीः) सत्य गुणों
से युक्त वाणी (वन्दते) स्तुति करती अर्थात् सब पदार्थों की प्रशंसा करती
(चित्) सी वर्त्तमान है वे आप हम लोगों को (मो) मन मारिये ॥ १२ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमामालं०—जो बल को प्राप्त हो वह सज्जनों में
शत्रु के समान न वर्त्ते सदा आप्त शास्त्रज्ञ धमात्मा जनों के उपदेश को स्वीकार
करे इतर अधर्मात्मा के उपदेश को न स्वीकार करे ॥ १२ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

एषः स्तोम इन्द्र तुभ्यमस्मे एतेन गातुं हरिवो
विदो नः । आ नो ववृत्याः सुविताय देव विद्यामेपं
वृजनं जीरदानुम् ॥ १३ ॥ १५ ॥

एषः । स्तोमः । इन्द्र । तुभ्यम् । अस्मे इति । एतेन ।
गातुम् । हरिवः । विदः । नः । आ । नः । ववृत्याः ।
सुविताय । देव । विद्याम् । इषम् । वृजनम् । जीरदा-
नुम् ॥ १३ ॥ १५ ॥

पदार्थः—(एषः) (स्तोमः) श्लाघा (इन्द्र) प्रशस्तैश्वर्य
(तुभ्यम्) (अस्मे) अस्माकम् (एतेन) न्यायेन (गातुम्)
भूमिम् (हरिवः) प्रशस्ता हरयोऽश्वा विद्यन्ते यस्य तत्सम्बुद्धौ
(विदः) लभस्व (नः) अस्मान् (आ) (नः) अस्माकम्
(वय्याः) वर्त्तथाः (सुविताय) ऐश्वर्याय (देव) सुखप्रद (विद्याम्)
प्राप्नुयाम (इषम्) इच्छासिद्धिम् (वृजनम्) सन्मार्गम् (जीरदानुम्)
दीर्घज्जीवनम् ॥ १३ ॥

अन्वयः—हे देवेन्द्र य एषोऽस्मे स्तोमोस्ति स तुभ्यमस्तु । हे
हरिवो त्वमेतेन गातुं नोऽस्मैश्व विदः नः सुविताय आ वय्या
वतो वयमिषं वृजनं जीरदानुं च विद्याम् ॥ १३ ॥

भावार्थः—केनचिद्भद्रेण जनेन स्वमुखेन स्वप्रशंसा नैव कार्य्या
परोक्तां स्वप्रशंसां श्रुत्वा न प्रमुदितव्यम् । यथा स्वोन्नतिर्कल्पेत तथा
परोन्नतिः सदैष्टव्येति ॥ १३ ॥

अत्र विद्द्विषयवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥
इति त्रिसप्तत्युत्तरं शततमं सूक्तं पञ्चदशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे (देव) सुख देने वाले (इन्द्र) प्रशंसायुक्त ऐश्वर्यवान् जो
(एषः) यह (अस्मे) हमारी (स्तोमः) स्तुति पूर्वक चाहना है वह (तुभ्यम्)
तुम्हारे लिये हो । हे (हरिवः) प्रशंसित घोड़ों वाले आप (एतेन) इस न्याय
मे (गातुम्) भूमि और (नः) हम लोगों को (विदः) प्राप्त हूँजिये (नः)
हमारे (सुविताय) ऐश्वर्य के लिये (आ, वय्याः) आ वर्त्तमान हूँजिये जिस
मे हम लोग (इषम्) इच्छासिद्धि (वृजनम्) सन्मार्ग और (जीरदानुम्)
दीर्घ जीवन को (विद्याम्) प्राप्त हों ॥ १३ ॥

भावार्थः—किसी भद्रजन को अपने मुख से अपनी प्रशंसा नहीं करनी चाहिये तथा और ने कही हुई अपनी प्रशंसा सुन कर न आनन्दित होना चाहिये अर्थात् न हंसना चाहिये जैसे अपने से अपनी उन्नति चाही जावे वैसे औरों की उन्नति सदैव चाहनी चाहिये ॥ १३ ॥

इस सूक्त में विद्वानों के विषय का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये ॥

यह एक सौ तिहत्तर का सूक्त और पन्द्रहवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

त्वं राजेत्यस्य दशर्चस्य चतुस्सप्तत्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य

अगस्त्य ऋषिः । इन्द्रो देवता १ निचृत्पङ्क्तिः । २ । ३ ।

६ । ८ । १० भुरिक्पङ्क्तिः । ४ स्वराट्पङ्क्तिः ।

५ । ७ । ९ । पङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

अथ राजकृत्यवर्णनमाह ॥

अब एकसौ चौहत्तरवें सूक्त का आरम्भ है उसमें
आरम्भ से राजकृत्य का वर्णन करते हैं ॥

त्वं राजेन्द्र ये च देवा रक्षा नृन्पाह्यसुर त्वम्-
स्मान् । त्वं सत्पतिर्मघवा न्स्तरुत्रस्त्वं सत्यो
वसवानः सहोदाः ॥ १ ॥

त्वम् । राजा । इन्द्र । ये । च । देवाः । रक्ष । नृन् ।
पाहि । असुर । त्वम् । अस्मान् । त्वम् । सत्पतिः । स
घवा नः । तरुत्रः । त्वम् । सत्यः । वसवानः सहोदाः ॥१॥

पदार्थः—(त्वम्) (राजा) न्यायविनयाभ्यां राजमानः (इन्द्र)
परमैश्वर्ययुक्त (ये) (च) (देवाः) सद्गुणिनो धर्मात्मानो

विद्वांसः (रक्ष) । अत्र द्व्योतस्तिङ्इति दीर्घः (नृन्) मनुष्यान्
 (पाहि) (असुर) मेघइव वर्त्तमानः (त्वम्) (अस्मान्)
 (त्वम्) (सत्पतिः) सतां वेदानां सत्पुरुषाणां वा पालकः
 (मयवा) परमपूजितधनयुक्तः (नः) अस्माकम् (तरुत्रः)
 दुःखादुद्धवयिता (त्वम्) (सत्यः) सत्सु साधुः (वसवानः)
 वसोधनस्यानः प्रातिर्यतः (सहोदाः) वलप्रदः ॥ १ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र त्वं सत्पतिर्मयवा नस्तरुत्रोऽसि त्वं सत्यो
 वसवानः सहोदा असि त्वं राजासि । अतो हे असुर त्वमस्मान्
 नृन्पाहि ये च देवाः सन्ति तान् रक्ष ॥ १ ॥

भावार्थः—यो राजा भवितुमिच्छेत्स धार्मिकान् सत्पुरुषान्
 विदुषोऽमात्यान् संरक्षेयैतैः प्रजाः पालयेत् । यो हि सत्याचारी
 बलवान् सत्सङ्गी भवतिस राज्यमाप्नोति ॥ १ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) परमैश्वर्ययुक्त (त्वम्) आप (सत्पतिः) वेद वा
 सत्तन्त्रों को पालने वाले (मयवा) परमप्रशंसित धनवान् (नः) हम लोगों
 को (तरुत्रः) दुःखरूपी समुद्र से पार उतारने वाले हैं (त्वम्) आप (सत्यः)
 सत्तन्त्रों में उत्तम (वसवानः) धन प्राप्ति कराने और (सहोदाः) बल के
 देने वाले हैं तथा (त्वम्) आप (राजा) न्याय और विनय से प्रकाशमान राजा हैं
 हम से हे (असुर) मेघ के समान (त्वम्) आप (अस्मान्) हम (नृन्)
 मनुष्यों को (पाहि) पालो (ये, च) और जो (देवाः) श्रेष्ठ गुणों वाले
 धर्मान्ना विद्वान् हैं उन की (रक्ष) रक्षा करो ॥ १ ॥

भावार्थः—जो राजा होना चाहे वह धार्मिक सत्पुरुष विद्वान् मन्त्री जनों
 को अच्छे प्रकार रख के उन से प्रजा तन्त्रों की पालना करावे जो ही सत्याचारी
 बलवान् सत्तन्त्रों का सङ्ग करने वाला होता है वह राज्य को प्राप्त होता है ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयं सूर्यदृष्टान्तेनाह ॥

फिर उसी विषय को सूर्य के दृष्टान्त से कहते हैं ॥

दनो विश इन्द्र मृध्रवाचः सप्त यत्पुरः शर्म
शारदीर्दत् । ऋणोरपो अनवद्याणां यूने वृत्रं
पुरुकुत्साय रन्धीः ॥ २ ॥

दनः । विशः । इन्द्र । मृध्रवाचः । सप्त । यत् । पुरः ।
शर्म । शारदीः । दत् । ऋणोः । अपः । अनवद्य । अणाः ।
यूने । वृत्रम् । पुरुकुत्साय । रन्धीः ॥ २ ॥

पदार्थः—(दनः)अनदः । अत्राद्यन्तवर्णविपर्ययोऽडभावश्च । (विशः)
प्रजाः (इन्द्र) विद्युदग्निरिव वर्त्तमान (मृध्रवाचः) मृध्राः प्रवृद्धा
वाणीः (सप्त) सप्तछन्दोन्विता (यत्) (पुरः) शत्रुनगर्यः
(शर्म) गृहम् (शारदीः) शरदृतुसम्बन्धिनीः (दत्) विदारित-
वान्भवति । अत्रविकर्णाभावः (ऋणोः) प्राप्नुयाः (अपः)
जलानि (अनवद्य) प्रशंसित (अणाः) नदी सम्बन्धिनीः । अर्ण
इति नदी ना० निघं० १ । १३ (यूने) (वृत्रम्) मेघम्
(पुरुकुत्साय) पुरवो वहवः कुत्सा वज्राः किरणा यस्मिन् (रन्धीः)
संराधुहि । अत्राडभावः ॥ २ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र यद्यस्त्वंसप्तशारदीः पुरः शर्म च दत् मृध्रवाचो
विशोदनः । स हे अनवद्य यथा सूर्यः पुरुकुत्साय यूने वृत्रं
प्राप्याणां अपो वर्षयति तथा त्वमृणो रन्धीश्च ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—राज्ञा शत्रुपुराणि वीरस्थानादि च विनाश्य
ते निवारणीयाः सूर्यो जलेन यथा जगद्रक्षति तथा राज्ञा प्रजा
रक्षणीयाः ॥ २ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) विष्णु अग्नि के समान वर्त्तमान (यन्) जो आप
(मम) मान (शारदीः) शरद् अनुसम्बन्धिनी (पुरः) शत्रुओं की नगरी
और (शर्म) शत्रु पर को (दत्त) विदारने वाले होते हैं (मृधवाचः) आनि
बड़ी हुई तिनकी वाणी उन (विशः) प्रजाओं को (दनः) शिक्षा देते राज्य
के अनुकूल शासन देते हैं सो हे (अनवद्य) प्रशंसा को प्राप्त राजन् जैसे
सूर्यमण्डल (पुरुकुन्माय) बहुत बज्ररूपी अपनी किरणों जिस में वर्त्तमान उस
(मृने) गरुण प्रचलित वा सुख दुःख से मिलने न मिलते हुए संसार के लिये
(वृजम्) मेघ को प्राप्त करा के (अर्णाः) नदी सम्बन्धी (अपः) जलों को
वर्षाता येमे आप (अरणाः) प्राप्त होओ (रन्धीः) अच्छे प्रकार कार्य सिद्धि
करने वाले होओ ॥ २ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं०—राजा को चाहिये कि शत्रुओं के पुर
नगर शरद आदि शत्रुओं में सुख देने वाले स्थान आदि वस्तु नष्ट कर शत्रुजन
निवारणो चाहिये और सूर्य मेघ जल से जैसे जगत् की रक्षा करता है वैसे
राजा को प्रजा की रक्षा करनी चाहिये ॥ २ ॥

अथ राजानस्सपत्नीकाः परिवर्त्तन्तां कलाकौ-
शलसिद्धये अग्निविद्यां विदन्त्वित्याह ॥

अथ राजा जन सपत्नीक परिभ्रमण करें और कला कौशल की सिद्धि के
लिये अग्नि विद्या को जानें इस वि० ॥

अज्ञा वृत इन्द्र शूरपत्नीर्द्यां च येभिः पुरुहूत
नृनम् । रक्षो अग्निमशुपं तूर्वयाणं सिंहो न दमे
अपांसि वस्ताः ॥ ३ ॥

अजं । वृतः । इन्द्र । शूरपत्नीः । द्याम् । च । येभिः ।
पुरुहूत । नूनम् । रक्षो इति । अग्निम् । अशुषम् । तूर्वया-
णम् । सिंहः । न । दमे । अपांसि । वस्तोः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(अज) जानीहि । अत इत्यचोतस्तिङ् इति दीर्घः
(वृतः) स्वीकृतः सन् (इन्द्र) शत्रुदल विदारक (शूरपत्नीः)
शूराणां स्त्रियः (द्याम्) प्रकाशम् (च) (येभिः) यैः (पुरु-
हूत) बहुभिस्सत्कृत (नूनम्) निश्चितम् (रक्षो) रक्षैव (अग्निम्)
(अशुषम्) शोषरहितम् (तूर्वयाणम्) तूर्वाणि शीघ्रगमनानि
यानानि यस्मात्तम् (सिंहः) (न) इव (दमे) गृहे (अपांसि)
कर्माणि (वस्तोः) वासयितुम् ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे पुरुहूतेन्द्र वृतस्त्वं येभिस्सह शूरपत्नीर्था च नून
मजजानीहि तैः सिंहो न दमेऽपांसि वस्तोः तूर्वयाणमशुषमग्निं रक्षो ॥ ३ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—यथा सिंहः स्वगृहे वलात्सर्वान् निरु-
णद्धि तथा निजवलाद्राजा स्वगृहे लाभप्राप्तेये प्रयतेत येन संयु-
क्तेनाग्निना यानानि तूर्णी गच्छन्ति तेन संसाधिते याने स्थित्वा स
पत्नीका इतस्ततो गच्छन्त्वागच्छन्तु ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे (पुरुहूत) बहुतों ने सत्कार किये हुए (इन्द्र) शत्रु दल के
नाशक (वृतः) राज्याधिकार में स्वीकार किये हुए राजन् आप (येभिः) जिन
के साथ (शूरपत्नीः) शूरों की पत्नी और (द्याञ्च) प्रकाश को (नूनम्)
निश्चित (अज) जानो उन के साथ (सिंहः) सिंह के (न) समान (दमे)
घर में (अपांसि) कर्मों के (वस्तोः) रोकने को (तूर्वयाणम्) शीघ्र गमन

जगाने जाने यान जिस से मिट्ट होते उस (अशुपम्) शोष रहित जिस में अर्थात् नोटा नांवा पिन्जल आदि धातु टिगिला करें गीले हुआ करें उस (अग्निम्) अग्नि को (रत्नों) अवश्य रखवो ॥ ३ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं०—जैसे सिंह अपने भिटे में बल से मय को रोकना ले जाता है वैसे राजा निज बल से अपने घर में लाभ प्राप्ति के लिये प्रयत्न करे जिस अच्छे प्रकार प्रयोग किये अग्नि से यान शीघ्र जाते हैं वग अग्नि से मिट्ट किये हुए यान पर स्थिर हो कर स्त्री पुरुष इधर उधर से तारें आवें ॥ ३ ॥

अथ राजधर्मे सङ्ग्रामविषयमाह ॥

अथ राज धर्म में सङ्ग्राम विषय को अ० ॥

शेपन्तु त इन्द्र सस्मिन् यौनौ प्रशस्तये पवी-
रवस्य मद्वा । सृजदणीस्यव यद्युधा गास्तिष्ठद्वरी
धृपता मृष्ट वाजान् ॥ ४ ॥

शेपन् । तु । ते । इन्द्र । सस्मिन् । यौनौ । प्रशस्तये ।
पवीरवस्य । मद्वा । सृजत् । अणीसि । अव । यत् । युधा ।
गाः । तिष्ठत् । हरी । इति । धृपता । मृष्ट । वाजान् ॥ ४ ॥

पदार्थः—(शेपन्) शयेरन् । अत्र लेटि व्यत्ययेन परस्मैपदम्
(तु) सद्यः (ते) (इन्द्र) सेनेश (सस्मिन्) अत्र । छान्दसो
वर्णविपर्यासः (यौनौ) स्थाने (प्रशस्तये) उत्कृष्टतायै (पवीरवस्य)
वज्रध्वनेः (मद्वा) माहिम्ना (सृजत्) सृजेत् (अणीसि) जलानि
(अव) (यत्) यस्मिन् सङ्ग्रामे (युधा) युद्धेन (गाः) भूमीः
(तिष्ठत्) अतितिष्ठति (हरी) यौ यानानि हरतस्तौ (धृपता)
दृष्टेन चलेन (मृष्ट) शत्रुबलं सह (वाजान्) शत्रुवेगान् ॥४॥

अन्वयः—हे इन्द्र प्रशस्तये सस्मिन् योनौ ते पवीरवस्य महा
नु शेषन् सद्यः शत्रवः शयेरन् । यद्यस्मिन् सङ्ग्रामे सूर्योऽर्णास्यव-
सृजदिव युधा गा हरी तिष्ठत् । हे मृष्ट धृषता वाजांश्च तिष्ठत् ॥ ४ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—ये स्वप्रकृतिस्थाः शूरवीरास्सन्ति
ते स्वस्वाधिकारे न्यायेन वर्तित्वा शत्रूनिःशेषान् कृत्वा धर्म्य स्वम-
हिमानं प्रकाशयेयुः ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) सेनापति (प्रशस्तये) तेरी उत्कर्षता के लिये (सस्मिन्)
उस (योनौ) स्थान में वा सङ्ग्राम में (ते) तेरे (पवीरवस्य) वज्रकी ध्वनि
के (महा) महिमा से (नु) शत्रि (शेषन्) शत्रु जन शोर्वें (यत्) जिस
सङ्ग्राम में सूर्य जैसे (अर्णासि) जलों को (अव, सृजत्) उत्पन्न करे अर्थात्
मेघ से वर्षावे वैसे (युधा) युद्ध से (गाः) भूमिओं और जो यानों को
ले जाते उन घोड़ों को (तिष्ठत्) अधिष्ठित होता और हे (मृष्ट) शत्रुबल को
सहने वाले (धृषता) दृढ़ बल से (वाजान्) शत्रुओं के वेगों को अधिष्ठित
होता है ॥ ४ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जो अपने स्वभावानुकूल शूरवीर
हों वे अपने २ अधिकार में न्याय से वर्त्ति कर शत्रु जनों को विशेष कर धर्म
के अनुकूल अपनी महिमा वा प्रकाश करावें ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

वह कुत्समिन्द्र यस्मिँश्चाकन्त्स्यूमन्यू ऋजा
वात्स्याश्वा । प्र सूरश्चक्रं दृहतादभीकेऽभि स्पृधौ
यासिषद्वज्रबाहुः ॥ ५ ॥ १६ ॥

वहं । कुत्सम् । इन्द्र । यस्मिन् । चाकन् । स्यूमन्यू इति ।
 ऋज्जा । वातस्य । अश्वः । प्र । सूरः । चक्रम् । बृहतात् ।
 अभीके । अभि । स्पृधः । यासिपत् । वज्रऽवाहुः ॥ ५ ॥ १ ६ ॥

पदार्थः—(वह) प्रापय (कुत्सम्) वज्रम् (इन्द्र) समेश
 (यस्मिन्) (चाकन्) कामयसे अत्र । कनीदीप्तिकान्तिगतिष्वि-
 त्यस्माद्धोमध्यमैकवचने बहुलं छन्दसीति शपः स्थाने श्लुः श्लाविति
 हित्वं बहुलं छन्दस्यमाङ्योगेपीत्यडभावः । संयोगान्तसलोपश्च
 (स्यूमन्यू) आत्मनः स्यूमानं शीघ्रं गमनमिच्छू (ऋज्जा) ऋजु-
 गामिनौ (वातस्य) वायोरिव (अश्वः) अश्वौ (प्र) (सूरः)
 सूर्यः (चक्रम्) स्वराज्यम् (बृहतात्) वर्द्धयन्तु (अभीके)
 समीपे (अभि) सन्मुखे (स्पृधः) स्पर्द्धमानान् शत्रून् (यासिपत्)
 यातुमिच्छतु (वज्रवाहुः) वज्रः शस्त्रास्त्रम्वहोर्घस्य ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र त्वं यस्मिन् वातस्य वायोरिव स्यूमन्यू ऋज्जा च
 चाकैस्तस्मिन् कुत्सं वह सूर इव वज्रवाहुर्भवौश्चक्रं प्रबृहतादभीके
 स्पृधोऽभियासिपत् ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकत्वं—यथा सूर्यस्तथा प्रतापवान् राजा
 शस्त्राल प्रहारैः सङ्ग्रामे शत्रून् विजित्य निजराज्यं वर्द्धयेत् ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) सभापति आप (यस्मिन्) जिस सङ्ग्राम में (वातस्य)
 पवन की सी शीघ्र और सरल गति (स्यूमन्यू) चाहने और (ऋज्जा) सरल
 गति चलने वाले (अश्वः) घोड़ों को (चाकन्) चाहते हैं उस में (कुत्सम्)
 वज्र को (वह) पहुंचाओ वज्र चलाओ अर्थात् वज्र से शत्रुओं का संहार करो

(सूरः) सूर्य के समान प्रतापवान् (वज्रवाहुः) शस्त्र अस्त्रों को भुजाओं में धारण किये हुए आप (चक्रन्) अपने राज्य को (प्रवृत्ताम्) बढ़ाओ और (अभीके) सङ्ग्राम में (स्पृधः) ईर्ष्या करते हुए शत्रुओं के (अभि,यासिषत्) सन्मुख जाने की इच्छा करो ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकतु०—जैसे सूर्य प्रतापवान् है वैसा प्रतापवान् राजा अस्त्र और शस्त्रों के प्रहारों से सङ्ग्राम में शत्रुओं को अच्छे प्रकार जीतकर अपने राज्य को बढ़ावे ॥ ५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

जघन्वाँइन्द्र मित्रेरूञ्चोदप्रवृद्धो हरिवो अदा
शून् । प्र ये पश्यन्नर्यमणं सचायोस्त्वया शूर्ता
वहमाना अपत्यम् ॥ ६ ॥

जघन्वान् । इन्द्र । मित्रेरून् । चोदऽप्रवृद्धः । हरिऽवः ।
अदाशून् । प्र । ये । पश्यन् । अर्यमणम् । सचा । आयोः
त्वया । शूर्ताः । वहमानाः । अपत्यम् ॥ ६ ॥

पदार्थः—(जघन्वान्) हतवान् (इन्द्र) सूर्यइव सभेश
(मित्रेरून्) मित्रहिंसकान् शत्रून् । अत्र मित्रोपपदादुपधातोर्वा-
हुलकादौणादिको डुः प्रत्ययः (चोदप्रवृद्धः) चोदेन प्रेरणेन
प्रवृद्धः (हरिवः) बह्वैश्वर्ययुक्त (अदाशून्) अदातृन् (प्र) (ये)
(पश्यन्) समीक्षन्ते (अर्यमणम्) न्यायेशम् (सचा)
संयोगेन (आयोः) प्रापकस्य (त्वया) (शूर्ताः) विमर्दिताः
(वहमानाः) नयन्तो धूर्ताः (अपत्यम्) सन्तानम् ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे हरिव इन्द्र चोदप्रवृद्धस्त्वमदाशून् मित्रेरून् जघ-
न्यान् । अतो ये आयोरपत्यं वहमानास्त्वया शूर्ता हतास्ते सचा
तत्सम्बन्धेन त्वामर्घ्यमणं प्रपश्यन् ॥ ६ ॥

भावार्थः—ये मित्रवदाभापमाणाः परिच्छिन्नाश्चतुराः शत्रवः सज्ज-
नानुद्देजयन्ति तान् राजा समूलघातं हन्यात् । न्यायासने स्थित्वा
सुसमीक्ष्याऽन्यायं निवर्त्तयेत् ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे (हरिवः) बहुत घोड़ों वाले (इन्द्र) सूर्य के समान सभा-
पति (चोदप्रवृद्धः) सदुपदेशों की प्रेरणा से अच्छे प्रकार बढ़े हुए आप (अदा-
शून्) दान न देने और (मित्रेरून्) मित्रों की हिंसा करने वाले शत्रुओं को
(जघन्यान्) मारने वाले हो इस से (ये) जो (आयोः) दूसरे को सुख
पहुँचाने वाले सज्जन के (अपत्यम्) सन्तान को (वहमानाः) पहुँचाने अर्थान्
अन्यत्र ले जाने वाले धूर्तजन (त्वया) आप ने (शूर्ताः) छिन्न भिन्न किये
ये (मत्ता) इस सम्बन्ध से तुम (अर्घ्यमणम्) न्यायाधीश को (प्र, पश्यन्)
देखने हैं ॥ ६ ॥

भावार्थः—जो मित्र के समान बात चीत करते हुए दुष्टप्रकृति चतुरशत्रुजन
सज्जनों को उद्देग कराने उन को राजा समूल जैसे वे नष्ट हों वैसे मारे और
न्यायासन पर बैठ कर अच्छे प्रकार देव विचार अन्याय को निवृत्त करे ॥ ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

रपत्कविरिन्द्रार्कसातौ चां दासायोपवर्हणीं कः।
करत्तिश्रो मघवा दानुचित्रा नि दुर्योणे कुर्यवाचं
मृधि श्रेत् ॥ ७ ॥

रपत् । कविः । इन्द्र । अर्कऽसातौ । क्षाम् । दासाय ।
उपऽबर्हणीम् । करिति कः । करत् । तिस्रः । मघऽवा । दानु-
ऽचित्राः । नि । दुर्योणे । कुयवाचम् । मृधि । श्रेत् ॥ ७ ॥

पदार्थः—(रपत्) व्यक्तं वदेत् (कविः) सर्वशास्त्रवित् (इन्द्र)
सूर्यवत् सभेश (अर्कसातौ) अन्नानां संविभागे (क्षाम्) भूमिम्
(दासाय) शूद्रवर्गाय (उपबर्हणीम्) सुवर्द्धिकाम् (कः) करोति ।
अत्ताडभावः (करत्) कुर्यात् (तिस्रः) उत्तममध्यमनिरुष्टरूपेण
त्रिविधा (मघवा) उत्तमधनसम्बन्धी (दानुचित्राः) अद्भुतदानाः
(नि) (दुर्योणे) समराङ्गणे (कुयवाचम्) यः कुयवान्वक्तिप्र-
शंसति तम् (मृधि) युद्धे (श्रेत्) आश्रयेत् ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र यः कविरर्कसातौ दासायोपबर्हणीं क्षां कः ससत्यं
रपथो मघवातिस्रो दानुचित्राः करत्स दुर्योणे मृधि कुयवाचं निश्रेत् ॥ ७ ॥

भावार्थः—शास्त्रज्ञसभापतिः शूद्रवर्गाय शास्त्रशिक्षयोत्तमाना-
दिवृद्धिकरीं भूमिं सम्पादयेत् । सत्यशीलदानवैचित्र्यसम्पादनायोत्त-
ममध्यमनिरुष्टान् दानव्यवहारान् सम्पादयेत् सर्वदा सङ्ग्रामादिभूमौ
शत्रून् संहृत्य राज्यं विवर्द्धयेत् ॥ ७ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) सूर्य के समान सभापति जो (कविः) सर्वशास्त्रों
का जानने वाला (अर्कसातौ) अन्नों के अच्छे प्रकार विभाग में (दासाय)
शूद्र वर्ग के लिये (उपबर्हणीम्) अच्छी वृद्धि देने वाली (क्षाम्) भूमि को
(कः) नियत करता वह सत्य स्पष्ट (रपत्) कहे जो (मघवा) उत्तम धन
का सम्बन्ध रखने वाला (तिस्रः) उत्तम मध्यम और निरुष्ट कि (दानुचित्राः)

सद्गुण दान त्रिन में होता उन क्रियाओं को (करत्) नियत करे वह (दुर्योणे) समस्त भूमि विषयक (मृधि) युद्ध में (कुयवाचम्) कुत्सित यवों की प्रशंसा करने वाले सामान्य जन का (नि,श्रेत्) आश्रय लेवे ॥ ७ ॥

भावार्थः—शास्त्र ज्ञान ने वाले सभापति शूद्र वर्ग के लिये शास्त्र की शिक्षा के साथ उत्तमान्नादि की वृद्धि करने वाली भूमि को संपादन करावें और सत्य शील तथा दान की विचित्रता संपादन करने के लिये उत्तम मध्यम निरुष्ट दानव्यवहारों को सिद्ध करे और सब काल में सङ्ग्रामादि भूमियों में शत्रुओं का संहार कर अपने राज्य को बढ़ाता रहे ॥ ७ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

सना ता ते इन्द्र नव्या आगुः सहो नभोऽ-
विरणाय पूर्वीः । भिनत्पुरो न भिदोऽदेवीर्ननमो
वधुरदेवस्य प्रीयोः ॥ ८ ॥

सना । ता । ते । इन्द्र । नव्याः । आ । अगुः । सहः ।
नभः । अविरणाय । पूर्वीः । भिनत् । पुरः । न । भिदः ।
अदेवीः । ननमः । वधः । अदेवस्य । प्रीयोः ॥ ८ ॥

पदार्थः—(सना) सनानि प्रसिद्धानि शौर्याणि (ता) तानि तेजांसि (ते) तव (इन्द्र) सवितृवहर्त्तमान (नव्याः) नवा जनादिव (आ) (अगुः) आगच्छेयुः (सहः) सहसे लडिमध्यमैकवचनेऽडभावः (नभः) हिंसकान् (अविरणाय) युद्धनिवृत्तये (पूर्वीः) प्राचीनाः (भिनत्) अभिनत् । अत्राऽडभावः

(पुरः) शत्रूणां नगरीः (न) इव (भिदः) भिन्नाः (अदेवीः)
असुरस्य दुष्टस्य नगरीः (ननमः) नमयति । अत्रान्तर्भावितो एयर्थः ।
नम धातोर्लोठि मध्यमैकवचने शपः श्लुः श्लाविति द्विवचनम् (वधः)
नाशः (अदेवस्य) असुरस्य शत्रुगणस्य (पीयोः) स्थूलस्य ।
अत्र पीव धातोर्बाहुलकादौणादिको युक् प्रत्ययः ॥ ८ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र त्वमविरणाय नमः सहो भवान् पूर्वीः पुरो
भिनत् न भिदोऽदेवीर्ननमस्तेनादेवस्य पीयोर्वधो भवतीत्येतानि यानि
ते सना ता नव्या आगुः ॥ ८ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—राजानः सङ्ग्रामादिष्वीदृशानि शूरता
प्रदर्शकानि कर्माण्याचरेयुर्यानि दृष्ट्वैवादृष्टपूर्वकर्माणो नवीना दुष्टाः
प्रजाजना विभ्येयुः ॥ ८ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) सूर्य के समान प्रतापवान् राजन् आप (अविरणाय)
युद्ध की निवृत्ति के लिये (नमः) हिंसक शत्रुजनों को (सहः) सहते हो ।
आप जैसे (पूर्वीः) प्राचीन (पुरः) शत्रुओं की नगरियों को (भिनत्) छिन्न
भिन्न करते हुए (न) वैसे (भिदः) भिन्न अलग २ (अदेवीः) शत्रुवर्गों
की दुष्ट नगरियों को (ननमः) नमते ढहाते हो उस से (अदेवस्य, पीयोः)
राक्षसपन संचारते हुए शत्रुगण का (वधः) नाश होता है यह जो (ते) आप
के (सना) प्रसिद्ध शूरपने के काम हैं (ता) उन को (नव्याः) नवीन प्रजा
जन (आगुः) प्राप्त होवें ॥ ८ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं०—राजजन सङ्ग्रामादि भूमियों में ऐसे
शूरता दिखलाने वाले कामों का आचरण करें जिन को देख के ही जिन्होंने
पिछिले शूरता के काम नहीं देखे वे नवीन दुष्ट प्रजाजन भयभीत हों ॥ ८ ॥

अथ प्रकारान्तरेण राजधर्मविषयमाह ॥

अथ प्रकारान्तर से राजधर्म विषय को अ० ॥

त्वं धुनिरिन्द्र धुनिमतीऋणोरपः सीरा न स्र-
वन्तीः । प्र यत्समुद्रमतिं शूर पर्षि पारयां तुर्वशं
यदुं स्वस्ति ॥ ९ ॥

त्वम् । धुनिः । इन्द्र । धुनिऽमतीः । ऋणोः । अपः ।
सीराः । न । स्रवन्तीः । प्र । यत् । समुद्रम् । अति । शूर ।
पर्षि । पारय । तुर्वशम् । यदुम् । स्वस्ति ॥ ९ ॥

पदार्थः—(त्वम्) (धुनिः) कम्पकः (इन्द्र) सूर्यवद्वर्त्त-
मान (धुनिमतीः) कम्पयुक्ताः (ऋणोः) प्राप्नुयाः (अपः)
जलानि (सीराः) नाडीः (न) इव (स्रवन्तीः) गच्छन्तीः (प्र)
(यत्) यः (समुद्रम्) (अति) (शूर) शत्रुहिंसक (पर्षि)
सिक्तमुदकम् (पारय) तीरे प्रापय । अत्रान्येषामपीति दीर्घः
(तुर्वशम्) यस्तूर्णकारी वशंगतस्तं मनुष्यम् (यदुम्) यत्न-
शीलम् (स्वस्ति) सुखम् ॥ ९ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र धुनिस्त्वं विद्वदग्निर्धुनिमतीरपः स्रवन्तीः सीरा
न प्रजाः प्राणोः हे शूर यद्यस्त्वं समुद्रमतिं पर्षि स यदुन्तुर्वशं
स्वस्ति पारय ॥ ९ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं—यथा शरीरस्था विदुन्नाडीषु रुधिरं गम-
यति सूर्यो जलं च जगति प्रापयति तथा प्रजासु सुखं गमयेदु-
ष्टान् कम्पयेत् ॥ ९ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) सूर्य के समान वर्तमान (धुनिः) शत्रुओं को कंपाने वाले (त्वम्) आप विजुली रूप सूर्यमण्डलस्थ अग्नि जैसे (धुनिमतीः) कम्पते हुए (अपः) जलों को वा विजुली रूप जठराग्नि जैसे (स्रवन्तीः) चलती हुई (सीराः) नाड़ियों को (न) वैसे प्रजाजनों को (प्राणीः) प्राप्त हूँजिये । हे (शूर) शत्रुओं की हिंसा करने वाले (यत्) जो आप (समुद्रम्) समुद्र को (अति-पथि) अतिक्रमण करके उतरि के पार पहुँचते हो सो (यदुम्) यत्नशील और (तुर्वशम्) जो शीघ्र कार्यकर्ता अपने वश को प्राप्त हुआ उस जन को (स्रस्ति) कल्याण जैसे हो वैसे (पारथ) समुद्रादिनद के एक तट से दूसरे तट को झूट पट पहुँचवाइये ॥ ९ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं०—जैसे शरीरस्थ विजुलीरूप अग्नि-नाड़ियों में रुधिर को पहुँचाती है और सूर्यमण्डल जल को जगत् में पहुँचाता है वैसे प्रजाओं में सुख को प्राप्त करावें और दुष्टों को कंपावे ॥ ९ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

त्वम् अस्माकमिन्द्र विश्वध स्या अवृकतमो नरां
नृपाता । स नो विश्वासां स्पृधां सहोदा विद्यामेषं
वृजनं जीरदानुम् ॥ १० ॥ १७ ॥

त्वम् । अस्माकम् । इन्द्र । विश्वध । स्याः । अवृकतमः ।
नराम् । नृपाता । सः । नः । विश्वासाम् । स्पृधाम् । सहः-
ऽदाः । विद्याम् । इषम् । वृजनम् । जीरऽदानुम् ॥ १० ॥ १७ ॥

पदार्थः—(त्वम्) (अस्माकम्) (इन्द्र) सुखप्रदातः (विश्वध) विश्वैस्सर्वैः प्रकारैरिति विश्वध । अवृकान्दसोऽहस्वः (स्याः) भवेः (अवृकतमः) न सन्ति वृकाश्चरौ यस्य सम्बन्धे सोतिशायित इति

(नराम्) नराणाम् (नृपाता) नृणां रक्षकः (सः) (नः) अस्माकम्
 (विश्वाताम्) सर्वाताम् (स्पृधाम्) युद्धक्रियाणाम् (सहोदाः) बलप्रदाः
 (विद्याम्) विजानीयाम् (इषम्) शास्त्रविज्ञानम् (वृजनम्) धर्म्य
 मार्गम् (जीरदानुम्) जीवस्वरूपम् ॥ १० ॥

अन्वयः—हे इन्द्र त्वमस्माकं मध्ये विश्वध नरां नृपातावृकतमः
 स्याः स नो विश्वातां स्पृधां सहोदाः स्या यतो वयं जीरदानुं वृजनमिषं
 च विद्याम् ॥ १० ॥

भावार्थः—ये यमान्वितानियतेन्द्रियाः प्रजारक्षकाश्चौर्यादिकर्म
 त्यक्तवन्तो निवसेरँस्ते महदैश्वर्यमाप्नुवन्ति ॥ १० ॥

अत्र राजकृत्यवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सद्गतिर्वेद्या ॥
 इति चतुस्तत्त्वत्युत्तरं शततमं सूक्तं सप्तदशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) मुख्य देने वाले (त्वम्) आप (अस्माकम्) हमारे
 बीच (विश्वध) सब प्रकार से (नराम्) मनुष्यों में (नृपाता) मनुष्यों की
 रक्षा करने वाले अर्थात् प्रजातनों की पालना करने वाले और (अवृकतमः)
 तिन के सम्बन्ध में चोरतन नहीं ऐसे (स्याः) हूँजिये तथा (सः) सो आप
 (नः) हमारे (विश्वाताम्) समस्त (स्पृधाम्) युद्ध की क्रियाओं के (सहोदाः)
 बल देने वाले हूँजिये जिस से हम लोग (जीरदानुम्) जीव के रूप की (वृजनम्) धर्म
 युक्त मार्ग की और (इषम्) शास्त्रविज्ञान को (विद्याम्) प्राप्त होवें ॥ १० ॥

भावार्थः—जो यम नियमों से युक्त नियत इन्द्रियों वाले प्रजातनों के रक्षक
 चौर्यादि कर्मों को छोड़े हुए अपने राज्य में निवास करते हैं वे अत्यन्त ऐश्वर्य
 को प्राप्त होने हैं ॥ १० ॥

इस मन्त्र में राजतनों के कृत्य का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की
 पूर्ण सूक्तार्थ के साथ सद्गति जाननी चाहिये ॥

एक एक माँ चौत्तर का सूक्त और सत्रहवां वर्ग पूरा हुआ ॥

मत्सीत्यस्य षडृचस्य पञ्चसप्तत्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य ।

अगस्त्य ऋषिः । इन्द्रो देवता । १ स्वराडनुष्टुप् ।

२ विराडनुष्टुप् । ५ अनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः

स्वरः । ३ निचृत्त्रिष्टुप् । ६ भुरिक् त्रिष्टुप्

छन्दः । धैवतः स्वरः । ४ उष्णिक्

छन्दः । ऋषभः स्वरः ॥

अथ राजविषयं प्रकारान्तरेणाह ॥

अब राजविषय को प्रकारान्तर से कहते हैं ॥

मत्स्यपायि ते महः पात्रस्येव हरिवो मत्सरो

मदः । वृषा ते वृष्ण इन्दुर्वाजी सहस्रसातमः ॥१॥

मत्सि । अपायि । ते । महः । पात्रस्यऽइव । हरिऽवः ।

मत्सरः । मदः । वृषा । ते । वृष्णे । इन्दुः । वाजी । सहस्र-

ऽसातमः ॥ १ ॥

पदार्थः—(मत्सि) हृष्यसि (अपायि) (ते) तव (महः)

महतः (पात्रस्येव) यथा पात्रस्य मध्ये (हरिवः) प्रशस्ताश्च

(मत्सरः) हर्षकरः (मदः) मदन्ति हर्षन्ति नैरोग्येण येनाऽसौ

(वृषा) बलकरः (ते) तुभ्यम् (वृष्णे) सेचकाय बलवते

(इन्दुः) ऐश्वर्यकरः (वाजी) वेगवान् (सहस्रसातमः) अति-

शयेन सहस्रस्य विभाजकः ॥ १ ॥

अन्वयः—हे हरिवो महः पात्रस्येव यस्ते मत्सरो मदस्त्वपायि

तेन त्वं मत्सि स च वाजी सहस्रसातमो वृष्णे ते वृपेन्दुर्भवति ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—यथाऽश्वा दुग्धादिकं पीत्वा घासं जग्धा वलिष्ठा वेगवन्तो जायन्ते तथा पथ्योपधिसेविन आनान्दती भवन्ति ॥ १ ॥

पदार्थः—हे (हस्विः) प्रशंसित घोड़ों वाले (महः) बड़े (पात्रस्येव) पात्र के भीच जैसे रक्खा हो जैसे जो (ते) आप का (मत्सरः) हर्ष करने वाला (मदः) नीरोगता के साथ जिस से जन आनन्दित होते हैं वह ओषधियों का सार आपने (अपायि) पीया है उस से आप (मत्ति) आनन्दित होने हैं और वह (वाजी) वेगवान् (सहस्रसातमः) अतीव सहस्र लोगों का विभाग करने वाला (वृष्णे) सींचने वाले बलवान् जो (ते) आप इन के लिये (वृषा) बल और (दन्दुः) ऐश्वर्य करने वाला होता है ॥ १ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं०—जैसे घोड़े दूध आदि पी घास खा गन्धवान् और वेगवान् होते हैं वैसे पथ्य ओषधियों के सेवन करने वाले मनुष्य आनन्दित होते हैं ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

आ नस्ते गन्तु मत्सरो वृषा मदो वरेण्यः ।

सहावाँ इन्द्र सानसिः पृतनापाळमर्त्यः ॥ २ ॥

आ । नः । ते । गन्तु । मत्सरः । वृषा । मदः । वरेण्यः ।

सहस्रान् । इन्द्र । सानसिः । पृतनापाट् । अमर्त्यः ॥ २ ॥

पदार्थः—(आ) समन्तात् (नः) अस्मान् (ते) तव (गन्तु) प्राप्नोतु (मत्सरः) सुखकरः (वृषा) वीर्यकारी (मदः) ओषधिसारः (वरेण्यः) वर्तु स्वीकर्तुमर्हः (सहावान्) सहो बहु सहनं विद्यते यस्मिन् सः । अत्राऽन्येषामपीत्युपधादीर्घः (इन्द्र) शमेश

(सानसिः) संविभाजकः (पृतनाषाट्) पृतनां नृसेनां सहते
येन सः (अमर्त्यः) मनुष्यस्वभावाद्दिलक्षणः ॥ २ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र ते यो मत्सरो वरेण्यो वृषा सहावान् सानसिः
पृतनाषाडमर्त्यो मदोऽस्ति स नोऽस्माना गन्तु ॥ २ ॥

भावार्थः—मनुष्यैरात्मानां धर्मात्मनामोषधिरसोऽस्मान् प्राप्नोत्विति
सदैवेषितव्यम् ॥ २ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) सभापति (ते) आप का जो (मत्सरः) सुख
करने वाला (वरेण्यः) स्वीकार करने योग्य (वृषा) वीर्यकारी (सहावान्)
जिस में बहुत सहनशीलता विद्यमान (सानसिः) जो अच्छे प्रकार रोगों का
विभाग करने वाला (पृतनाषाट्) जिस से मनुष्यों की सेना को सहते हैं
और (अमर्त्यः) जो मनुष्य स्वभाव से विलक्षण (मदः) ओषधियों का रस
है वह (नः) हम लोगों को (आ, गन्तु) प्राप्त हो ॥ २ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को चाहिये कि आप धर्मात्मा जनों का ओषधि रस
हम को प्राप्त हो ऐसी सदा चाहना करें ॥ २ ॥

अथ राज्यविषये सेनापतिविषयमाह ॥

अथ राज्यविषय में सेनापति के वि० ॥

त्वं । ह शूरः सनिता चोदयो मनुषो रथम् ।
सहावान्दस्युमव्रतमोषः पात्रं न शोचिषा ॥ ३ ॥

त्वम् । हि । शूरः । सनिता । चोदयः । मनुषः । रथम् ।
सहऽवान् । दस्युम् । अव्रतम् । ओषः । पात्रम् । न ।
शोचिषा ॥ ३ ॥

पदार्थः—(त्वम्) (हि) यतः (शूरः) निर्भयः (सनिता)
संविभक्ता (चोदयः) प्रेरय (मनुषः) मनुष्यान् (रथम्)
युद्धाय प्रवर्तितम् (सहावान्) वलवान् । अत्राऽन्येषामपीति
दीर्घः (दस्युम्) प्रसह्यपरस्वापहर्त्तारम् (अव्रतम्) दुःशीलम्
(ओपः) दहसि (पात्रम्) (न) इव (शोचिषा) प्रदीप्तया-
ऽग्निज्वालाया ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे सेनेश हि यतः शूरस्सनिता त्वं मनुषो रथं चोदयः ।
सहावाञ्छोचिषा पात्रं नाव्रतं दस्युमोपस्तस्मान्मान्यभाक् स्याः ॥ ३ ॥

भावार्थः—ये सेनापतयो युद्धसमये रथादियानानि योद्धृश्च युद्धाय
प्रचालयितुं जानन्ति ते वह्निः काष्ठमिव दस्यून् भस्मीकर्तुं
शक्नुवन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे सेनापति (हि) जिस कारण (शूरः) शूरवीर निडर (सनिता)
सेना को संविभाग करने अर्थात् पक्षादि ब्यूह रचना से बांटने वाले (त्वम्)
आग (मनुषः) मनुष्यों और (रथम्) युद्ध के लिये प्रवृत्त किये हुए रथ को
(चोदयः) प्रेरणा दें अर्थात् युद्ध समय में आगे को बढ़ावें और (सहावान्)
बलवान् आप (शोचिषा) दीपते हुए अग्नि की लपट से जैसे (पात्रम्) काष्ठ
आदि के पात्र को (न) वैसे (अव्रतम्) दुःशील दुराचारी (दस्युम्) हठ
कर पराये धन को हरने वाले दुष्ट जन को (ओपः) जलाओ इस से मान्य
भागी होओ ॥ ३ ॥

भावार्थः—जो सेनापति युद्ध समय में रथ आदि यान और योद्धाओं को
ढंग से चलाने को जानते हैं वे आग जैसे काष्ठ को वैसे डाकुओं को भस्म
कर सकते हैं ॥ ३ ॥

अथ राजधर्मविषये सभापतिविषयमाह ॥

अब राजधर्म विषय में सभापति के वि० ॥

मुषाय सूर्य्यं कवे चक्रमीशान् ओजसा । वह
शुष्णाय वधं कुत्सं वातस्याश्वैः ॥ ४ ॥

मुषाय । सूर्य्यम् । कवे । चक्रम् । ईशानः । ओजसा ।
वह । शुष्णाय । वधम् । कुत्सम् । वातस्य । अश्वैः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(मुषाय) (सूर्य्यम्) (कवे) क्रान्तदर्शन सकल-
विद्याविद्वन् (चक्रम्) भूगोलराज्यम् (ईशानः) ऐश्वर्यवान्
समर्थः (ओजसा) बलेन (वह) प्रापय (शुष्णाय) परेषां
हृदयस्य शोषकाय (वधम्) (कुत्सम्) वज्रम् (वातस्य) वायोः
(अश्वैः) वेगादिभिर्गुणैः ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे कवे ईशानस्त्वं सूर्यमिवौजसा चक्रं मुषाय शुष्णाय
वातस्याऽश्वैरिव स्वबलैः कुत्सं परिवर्त्य वधं वह प्रापय ॥ ४ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—ये चक्रवर्तिराज्यं कर्तुमिच्छेयुस्ते
दस्युन् दुष्टाचारान् मनुष्यान्निवर्त्य न्यायं प्रवर्तयेयुः ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे (कवे) क्रम क्रम से दृष्टि देने समस्त विद्याओं के जानने
वाले सभापति (ईशानः) ऐश्वर्यवान् समर्थ आप (सूर्य्यम्) सूर्यमण्डल के
समान (ओजसा) बल से युक्त (चक्रम्) भूगोल के राज्य को (मुषाय)
हर के (शुष्णाय) औरों के हृदय को शुष्काने वाले दुष्ट के लिये (वातस्य)
पवन के (अश्वैः) वेगादि गुणों के समान अपने बलों से (कुत्सम्) वज्र
को घुमा के (वधम्) वध को (वह) पहुंचाओ अर्थात् उक्त दुष्ट को मारो ॥ ४ ॥

भावार्थः—इम मन्त्र में वाचकलु०—जो चक्रवर्ती राज्य करने की इच्छा करें वे शङ्क और दुष्टाचारी मनुष्यों को निवार के न्याय को प्रवृत्त करावें ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

शुष्मिन्तमो हि ते मदो द्युम्निन्तम उत क्रतुः ।
वृत्रघ्ना वरिवोविदा मंसीष्ठा अश्वसातमः ॥ ५ ॥

शुष्मिन्तमः । हि । ते । मदः । द्युम्निन्तमः । उत ।
क्रतुः । वृत्रघ्ना । वरिवः । विदा । मंसीष्ठाः । अश्व-
सातमः ॥ ५ ॥

पदार्थः—(शुष्मिन्तमः) अतिशयेन बली (हि) यतः (ते)
तव (मदः) हर्षः (द्युम्निन्तमः) अतिशयेन यशस्वी (उत)
अपि (क्रतुः) कर्मपराक्रमः (वृत्रघ्ना) वृत्तं मेघं हन्ति यस्तेन
सूर्येणैव (वरिवोविदा) परिचरणं विन्दति प्राप्नोति येन तेन परा-
क्रमेण (मंसीष्ठाः) मन्येथाः (अश्वसातमः) योऽश्वान् सनति
संभजति सोऽतिशयितः ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे सर्वेश हि ते शुष्मिन्तमो मद उतापि द्युम्निन्तमः
क्रतुः पराक्रमोऽस्ति तेन वृत्रघ्ना वरिवोविदाऽश्वसातमो मंसीष्ठाः ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—ये सूर्यवत्तेजस्विनो विद्युहत्पराक-
मिणो यशस्विनो बलिष्ठा विद्याविनयधर्मान् सेवन्ते ते सुखम-
श्रुवन्ते ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे सब के ईश्वर सभापति (हि) जिस कारण (ते) आप का (शुष्मिन्तमः) अतीव बल वाला (मदः) आनन्द (उत) और (दुष्मिन्तमः) अतीव यशयुक्त (क्रतुः) पराक्रमरूप कर्म है उस से (वृत्रघ्ना) मेघ को छिन्न भिन्न करने वाले सूर्य के समान प्रकाशमान (वरिवोविदा) जिस से कि सेवा को प्राप्त होता उस पराक्रम से (अश्वसातमः) अतीव अश्वादिकों का अच्छे विभाग करने वाले आप दूसरे के विषय को (मंसीष्टाः) मानो ॥५॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जो सूर्य के समान तेजस्वी विजुली के समान पराक्रमी यशस्वी अत्यन्त बली जन विद्या विनय और धर्म का सेवन करते हैं वे सुख को प्राप्त होते हैं ॥ ५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

यथा पूर्वैभ्यो जरितृभ्य इन्द्र मयइवापो न
तृष्यते बभूथ । तामनु त्वा निविदं जोहवीमि विद्या-
मेषं वृजन जीरदानुम् ॥ ६ ॥ १८ ॥

यथा । पूर्वैभ्यः । जरितृभ्यः । इन्द्र । मयःइव ।
आपः । न । तृष्यते । बभूथ । ताम् । अनु । त्वा ।
निविदम् । जोहवीमि । विद्याम् । इषम् । वृजनम् ।
जीरदानुम् ॥ ६ ॥ १८ ॥

पदार्थः—(यथा) येन प्रकारेण (पूर्वैभ्यः) अधीतपूर्वविद्येभ्यः (जरितृभ्यः) सकलविद्यागुणस्तावकेभ्यः (इन्द्र) विद्यैश्वर्ययुक्त (मयइव) सुखमिव (आपः) जलानि (न) इव

(तृप्यते) तृषाक्रान्ताय (वभूथ) भव (ताम्) (अनु) (त्वा)
 (निविदम्) नित्यविद्याम् (जोहवीमि) भृशं स्तौमि (विद्याम्)
 (इषम्) (वृजनम्) बलम् । वृजनमिति बल ना० निघं० २ । ९
 (जीरदानुम्) स्वात्मस्वरूपम् ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र यथा निविदा पूर्वैभ्यो जरितृभ्यो मयइव
 तृप्यत आपो न त्वं वभूथ तां निविदमनु त्वाहं जोहवीमि । अतो
 वयमिषं वृजनं जीरदानुञ्च विद्याम् ॥ ६ ॥

भावार्थः—अतोपमालं०—ये ब्रह्मचर्येणाप्तेभ्यो विद्याशिक्षे प्राप्या
 ऽन्येभ्यः प्रयच्छन्ति ते सुखेन तृप्ताः सन्तो प्रशंसामाप्नुवन्ति । ये
 विरोधं विहाय परस्परमुपदिशन्ति ते विज्ञानं बलं जीवपरमात्म-
 स्वरूपं च जानन्ति ॥ ६ ॥

अत्र राजव्यवहारवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गति-
 रस्तीति वेद्यम् ॥

इति पञ्चसतत्युत्तरं शततमं सूक्तमष्टादशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) विद्वैश्वर्ययुक्त (यथा) जिस प्रकार नित्य विद्या से
 (पूर्वैभ्यः) प्रथम विद्या अध्ययन किये (जरितृभ्यः) समस्त विद्या गुणों की
 स्तुति करने वाले जनों के लिये (मयइव) सुख के समान वा (तृप्यते) तृप्ता
 मैं पीड़ित जन के लिये (आपः) जलों के (न) समान आप (वभूथ) हूँजिये
 (ताम्) हम (निविदम्) नित्य विद्या के (अनु) अनुकूल (त्वा) आप की
 मैं (जोहवीमि) निरन्तर स्तुति करता हूँ । और इसी से हम लोग (इषम्)
 इच्छामिष्टि (वृजनम्) बल और (जीरदानुम्) आत्मस्वरूप को (विद्याम्)
 प्राप्त करें ॥ ६ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं०—जो ब्रह्मचर्य के साथ शास्त्रज्ञ धर्मात्माओं से विद्या और शिक्षा पाकर औरों को देते हैं वे सुख से नृप होते हुए प्रशंसा को प्राप्त होते हैं और जो विरोध को छोड़ परस्पर उपदेश करते हैं वे विज्ञान बल और जीवात्मा परमात्मा के स्वरूप को जानते हैं ॥ ६ ॥

इस सूक्त में राजव्यवहार के वर्णन से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये ॥

यह एकसौ पचहत्तर का सूक्त और अठारहवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

मत्सीत्यस्य षडृचस्य षट्सप्तत्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्यागस्त्य

ऋषिः । इन्द्रो देवता । १ । ४ अनुष्टुप् । २ निचृदनुष्टुप् ।

३ विराडनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः । ५ भुरिगु-

ष्णिक् छन्दः । ऋषभः स्वरः । ६ भुरिक्

त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

अथ राजविषये विद्यापुरुषार्थयोगमाह ॥

अब एकसौ छिहत्तर के सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मन्त्र में

राजविषय में विद्यानुकूल पुरुषार्थ योग को कहते हैं ॥

मत्सि नो वस्यइष्टय इन्द्रमिन्दो वृषा विश ।

ऋघायमाण इन्वसि शत्रुमन्ति न विन्दसि ॥ १ ॥

मत्सि । नः । वस्यःऽइष्टये । इन्द्रम् । इन्दो इति ।

वृषा । आ । विश । ऋघायमाणः । इन्वसि । शत्रुम् ।

अन्ति । न । विन्दसि ॥ १ ॥

पदार्थः—(मत्सि) आनन्दसि (नः) अस्माकम् (वस्यइ-
ष्टये) वसीयसोऽतिशयितस्य धनस्य सङ्गमनाय (इन्द्रम्) पर-
मैश्वर्यम् (इन्दो) आर्द्रस्वभाव (वृषा) वलिष्ठः (आ)
समन्तात् (विश) प्राप्नुहि (ऋघायमाणः) वर्द्धमानः । अत्र
ऋधु धातोः कः प्रत्ययो वर्णव्यत्ययेन घः तत् उपमानादाचार इति
क्वड् (इन्वसि) व्याप्नोपि (शत्रुम्) (अन्ति) (न) निषेधे
(विन्दसि) लभसे ॥ १ ॥

अन्वयः—हे इन्दो चन्द्रइव वर्त्तमानन्यायेन वृषाया ऋघाय-
माणस्त्वं नो वस्यइष्टये इन्द्रं प्राप्य मत्सि शत्रुमिन्वसि । अन्ति
न विन्दसि स त्वं सेनामाविश ॥ १ ॥

भावार्थः—ये प्रजानामिष्टसुखाय दुष्टान् निवर्त्तयन्ति सत्याचारं
व्याप्नुवन्ति ते महदैश्वर्यमाप्नुवन्ति ॥ १ ॥

पदार्थः—हे (इन्दो) चन्द्रमा के समान शीतल शान्तस्वभाव वाले न्याया-
धीन तू (वृषा) बलवान् (ऋघायमाणः) वृद्धि को प्राप्त होते हुए आप
(नः) हमारे (वस्यइष्टये) अत्यन्त धन की सङ्गति के लिये (इन्द्रम्) परमै-
श्वर्य को प्राप्त हो कर (मत्सि) आनन्द को प्राप्त होते हो और (शत्रुम्)
शत्रु को (इन्वसि) व्याप्त होने अर्थान् उन के किये हुए दुराचार को प्रथम ही
जानते तो किन्तु (अन्ति) अपने समीप (न) नहीं (विन्दसि) शत्रु पाते
तो आप सेना को (आ, विश) अच्छे प्रकार प्राप्त होओ ॥ १ ॥

भावार्थः—तू प्रजाजनों के चाहें हुए सुख के लिये दुष्टों की निवृत्ति
करके और मन्त्र आचरण को व्याप्त होने से महान् ऐश्वर्य को प्राप्त होते हैं ॥ १ ॥

अथ प्रकृतविषये विद्याबीजविषयमाह ॥

अब प्रकृत विषय में विद्यारूप बीज के विषय को कहते हैं ॥

तस्मिन्ना वेशया गिरो य एकश्चर्षणीनाम् ।
अनु स्वधा यमुप्यते यवं न चर्कषट्पृषा ॥ २ ॥

तस्मिन् । आ । वेशय । गिरः । यः । एकः । चर्षणीनाम् ।
अनु । स्वधा । यम् । उप्यते । यवम् । न । चर्कषत् । पृषा ॥ २ ॥

पदार्थः—(तस्मिन्) (आ) (वेशय) समन्तात् प्रापय ।
अत्र संहितायामिति दीर्घः (गिरः) उपदेशरूपा वाणीः (यः)
(एकः) असहायः (चर्षणीनाम्) मनुष्याणाम् (अनु) (स्वधा)
अन्नम् (यम्) (उप्यते) (यवम्) (न) इव (चर्कषत्)
भृशं कर्षन् भृशं भूमिं विलिखन् (पृषा) कृषिकर्मकुशलाः ॥ २ ॥

अन्वयः—हे विद्वंस्तस्मिन् गिर आ वेशय यश्चर्षणीनामेक एवाऽ-
स्ति । यमनुलक्ष्य चर्कषट्पृषा यवं न स्वधान्नमुप्यते च ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—यथा कृषीवलाः क्षेत्रेषु बीजान्युप्त्वा
धनानि लभन्ते तथा विद्वंसो जिज्ञासूनामात्मसु विद्यासु शिक्षे प्रवेश्य
सुखानि लभन्ते ॥ २ ॥

पदार्थः—हे विद्वान् (तस्मिन्) उस में (गिरः) उपदेशरूप वाणियों
को (आ, वेशय) अच्छे प्रकार प्रविष्ट कराइये कि (यः) जो (चर्षणीनाम्)
मनुष्यों में (एकः) एक अकेला सहायरहित दीन जन है और (यम्) जिस
का (अनु) पीछा लखि कर (चर्कषत्) निरन्तर भूमि को जोतता हुआ
(पृषा) कृषि कर्म में कुशल जन जैसे (यवम्) यव अन्न को (न) वोओ
वैसे (स्वधा) अन्न (उप्यते) बोया जाता अर्थान् भोजन दिया जाता है ॥ २ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं०—जैसे कृषीवल खेती करने वाले उन पेनों के बीजों को बोकर अन्नों वा धनों को पाते हैं वैसे विद्वान् जन ज्ञान विद्या प्राप्त करने वाले शिष्य जनों के आत्मा में विद्या और उत्तम शिक्षा प्रवेश करा सुखों को प्राप्त होने हैं ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

यस्य विश्वानि हस्तयोः पञ्च क्षितीनां वसु ।

स्याशयस्व यो अस्मधुग्दिव्येवाशनिर्जहि ॥ ३ ॥

यस्य । विश्वानि । हस्तयोः । पञ्च । क्षितीनाम् । वसु ।

स्याशयस्व । यः । अस्मधुक् । दिव्याऽइव । अशनिः ।

जहि ॥ ३ ॥

पदार्थः—(यस्य) (विश्वानि) सर्वाणि (हस्तयोः) (पञ्च) ब्राह्मणक्षत्रियवैश्यशूद्रनिपादानाम् (क्षितीनाम्) मनुष्याणाम् (वसु) विद्याधनानि (स्याशयस्व) (यः) (अस्मधुक्) अस्मान् द्रोणि (दिव्येव) यथा दिव्या (अशनिः) विद्युत् (जहि) ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे विद्वन् यस्य हस्तयोः पञ्च क्षितीनां विश्वानि वसु सन्ति स त्वं योऽस्मधुक्तं स्याशयस्वाशनिर्दिव्येव जहि ॥ ३ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकत्वं—यस्याऽधिकारे समग्रा विद्याः सन्ति यो जातशत्रून् हन्ति स दिव्यैश्वर्यस्य प्रापको भवति ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे विद्वान् (यस्य) त्विन् के आप (हस्तयोः) हाथों में (पञ्च) ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शूद्र, और निपाद इन जानियों के (क्षितीनाम्) मनुष्यों के (विश्वानि) समस्त (वसु) विद्याधन हैं सो आप (यः) जो (अस्मधुक्)

हम लोगों को द्रोह करना है उस को (स्वाशयस्व) पीड़ा देओ और (अशनिः) विजुली (दिव्येव) जो आकाश में उत्पन्न हुई और भूमि में गिरी हुई संहार करती है उस के समान (जहि) नष्ट करे ॥ ३ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जिस के अधिकार में समग्र विद्या हैं जो उत्पन्न हुए शत्रुओं को मारता है वह दिव्य ऐश्वर्य प्राप्ति कराने वाला होता है ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

असुन्वन्तं समं जहि दूणाशं यो न ते मयः ।

अस्मभ्यमस्य वेदनं दद्धि सूरिश्चिदोहते ॥ ४ ॥

असुन्वन्तम् । समम् । जहि । दुःशम् । यः । न ।

ते । मयः । अस्मभ्यम् । अस्य । वेदनम् । दद्धि । सूरिः ।

चित् । ओहते ॥ ४ ॥

पदार्थः—(असुन्वन्तम्) अभिषवादिनिष्पादनपुरुषार्थरहितम् (समम्) सर्वम् (जहि) (दूणाशम्) दुःखेन नाशनीयम् (यः) (न) निषेधे (ते) तव (मयः) सुखम् (अस्मभ्यम्) (अस्य) (वेदनम्) धनम् (दद्धि) धर । अत्र दध धारण इत्यस्माद्धुलं छन्दसीति शपोलुक् व्यत्ययेन परमैपदञ्च (सूरिः) विद्वान् (चित्) इव (ओहते) व्यवहारान् वहति । अत्र वाच्छन्दसीति संप्रसारणं लघूपध गुणः ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे राजन् त्वं तमसुन्वन्तं दूणाशं समं जहि यः सूरि-
श्चिदिवोहते ते मयो न प्रापयति त्वमस्य वेदनमस्मभ्यं दद्धि ॥४॥

भावार्थः—येऽलसा भवेयुस्तान् राजा ताडयेत् । यथा विद्वान् सर्वेभ्यः सुखं ददाति तथा यावच्छक्यं तावत्सुखं सर्वेभ्यो दद्यात् ॥४॥

पदार्थः—हे राजन् आप उस (असुन्वन्तम्) पदार्थों के सार खींचने आदि पुरुषार्थ से रत्तिन (दूणाशम्) और दुःख से विनाशने योग्य (समम्) समस्त आलसी गण को (नहि) मारो दण्ड देओ कि (यः) जो (सूरिः) विद्वान् के (चित्) समान (ओहते) व्यवहारों की प्राप्ति करता है और (नै) तुम्हारे (मयः) सुख को (न) नहीं पहुंचाता तथा आप (अस्य) रत्तिन के (वेदनम्) धन को (अस्मभ्यम्) हमारे अर्थ (दद्धि) धारण करो ॥४॥

भावार्थः—जो आलसी जन हों उन को राजा ताड़ना दिलावे जैसे विद्वान् जन गय के लिये सुख देता है वैसे जितना अपना सामर्थ्य हो उतना सुख सब के लिये देवे ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

आवो यस्य द्विवर्हसोऽर्केषु सानुपगसत् । आ-
जाविन्द्रस्येन्दो प्रावो वाजेषु वाजिनम् ॥ ५ ॥

आवः । यस्य । द्विवर्हसः । अर्केषु । सानुपक् । असत् । आजौ ।
इन्द्रस्य । इन्दो इति । प्र । आवः । वाजेषु । वाजिनम् ॥५॥

पदार्थः—(आवः) (यस्य) (द्विवर्हसः) यो द्वाभ्यां विद्या पुरुषार्थाभ्यां वर्द्धते तस्य (अर्केषु) सुसत्कृतेष्वन्त्रेषु (सानुपक्) साकृन्नतता (असत्) भवेत् (आजौ) सङ्ग्रामे (इन्द्रस्य) परमेश्वरस्य (इन्दो) सुप्रजासु चन्द्रवद्वर्त्तमान (प्र) (आवः) रत्तिन (वाजेषु) वेगेषु (वाजिनम्) बलवन्तम् ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे इन्द्रो यस्य द्विबर्हसोऽर्केषु सानुषगसत् । यं त्वमावः
स इन्द्रस्याजौ वाजेषु वाजिनं त्वां प्रावः सततं रक्षन्तु ॥ ५ ॥

भावार्थः—यथा सेनेशो सर्वान् भृत्यान् रक्षेत्तथा भृत्यास्तं सततं
रक्षेयुः ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्रो) अपनी प्रजाओं में चन्द्रमा के समान वर्त्तमान (यस्य)
जिस (द्विबर्हसः) विद्या पुरुषार्थ से बढ़ते हुए जन के (अर्केषु) अच्छे सराहे
हुए अन्नादि पदार्थों में (सानुषक्) सानुकूलता ही (असन्) हो जिस की
आप (आवः) रक्षा करें वह (इन्द्रस्य) परमैश्वर्य सम्बन्धी (आजौ) सङ्ग्राम
में (वाजेषु) वेगों में वर्त्तमान (वाजिनम्) बलवान् आप की (प्र, आवः)
अच्छे प्रकार रक्षायुक्त करे अर्थात् निरन्तर आप की रक्षा करे ॥ ५ ॥

भावार्थः—जैसे सेनापति सब चाकरो की रक्षा करे वैसे वे चाकर भी
उस की निरन्तर रक्षा करें ॥ ५ ॥

अथ प्रकृतविषये योगपुरुषार्थः प्रोच्यते ॥

अब प्रकृत विषय में योग के पुरुषार्थ का वर्णन किया जाता है ॥

यथा पूर्वभ्यो जरितृभ्य इन्द्र मयइवापो न
तृप्यते बभूथ । तामनु त्वा निविदं जोहवीमि विद्या-
मेषं वृजनं जीरदानुम् ॥ ६ ॥ १९ ॥

यथा । पूर्वभ्यः । जरितृभ्यः । इन्द्र । मयःऽइव ।
आपः । न । तृप्यते । बभूथ । ताम् । अनु । त्वा । नि-
विदम् । जोहवीमि । विद्याम् । इषम् । वृजनम् । जीर-
दानुम् ॥ ६ ॥ १९ ॥

पदार्थः—(यथा) (पूर्वेभ्यः) कृतयोगाभ्यासपुरःसरेभ्यः (जरितृभ्यः) योगगुणसिद्धीनां वेदितृभ्यः (इन्द्र) योगैश्वर्यजिज्ञासो (मयइव) सुखमिव (आपः) जलानि (न) इव (तृष्यते) पिपासवे (वभूथ) भव (ताम्) (अनु) (त्वा) (निविदम्) निश्चितप्रतिज्ञम् (जोहवीमि) भृशं ह्वयामि (विद्याम्) (इषम्) इच्छासिद्धिम् (वृजनम्) दुःखत्यागम् (जीरदानुम्) जीवदयाम् ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र त्वं योगजिज्ञासवः यथा पूर्वेभ्यो जरितृभ्यो योगं प्राप्य साधित्वा सिद्धा भवन्ति तथा भूत्वा मयइव तृष्यत आपो न वभूथ। तां योगविद्यामनुवर्त्तमानं निविदं त्वा जोहवीमि। एवं कृत्वा वयमपि वृजनं जीरदानुं च विद्याम् ॥ ६ ॥

भावार्थः—ये योगारूढेभ्यो योगशिक्षां प्राप्य पुरुषार्थेन योगमभ्यस्य सिद्धा जायन्ते तेऽलं सुखं लभन्ते । ये तान् सेवन्ते तेऽपि सुखं प्राप्नुवन्ति ॥ ६ ॥

अस्मिन् सूक्ते विद्यापुरुषार्थयोगवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेदितव्या ॥

इति षट्सप्तत्युत्तरं शततमं सूक्तमेकोनविंशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) योग के ऐश्वर्य का ज्ञान चाहते हुए जन (यथा) जैसे योग जानने की इच्छा वाले (पूर्वेभ्यः) किया है योगाभ्यास जिन्होंने उन प्राचीन (जरितृभ्यः) योग गुण सिद्धियों के जानने वाले विद्वानों से योग को पाकर और सिद्ध कर सिद्ध होने अर्थात् योग सम्पन्न होते हैं वैसे होकर (मयइव) सुख के समान

और (तृप्यते) पियासे के लिये (आपः) जलों के (न) समान (वभूथ) हूजिये और (ताम्) उस विद्या के (अनु) अनुवर्त्तमान (निविदम्) और निश्चित प्रतिज्ञा जिन्होंने ने किई उन (त्वा) आप को (जोहवीमि) निरन्तर कहता हूं ऐसे कर हम लोग (इषम्) इच्छा सिद्धि (वृजनम्) दुःखत्याग और (जीरदानुम्) जीव दया को (विद्याम्) प्राप्त हों ॥ ६ ॥

भावार्थः—जो जिज्ञासु जन योगारूढ पुरुषों से योगशिक्षा को प्राप्त हो कर पुरुषार्थ से योग का अभ्यास कर सिद्ध होते हैं वे पूर्ण सुख को पाते और जो उत्तम योगियों का सेवन करते वे भी सुख को प्राप्त होते हैं ॥ ६ ॥

इस सूक्त में विद्या पुरुषार्थ और योग का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये ॥

यह एकसौ छिहत्तर का सूक्त और उन्नीशवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

आ चर्षणिप्रा इत्यस्य पञ्चर्चस्य सप्तसप्तत्युत्तरस्य शततमस्य
सूक्तस्यागस्त्य ऋषिः । इन्द्रो देवता । १। २ निचृत् त्रिष्टुप् ।
३ त्रिष्टुप् । ४ भुरिक् त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।
५ भुरिक् पङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

अथ राजविद्गुणानाह ॥

अब एकसौ सतहत्तर सूक्त का आरम्भ है उस में राजा
और विद्वानों के गुणों को कहते हैं ॥

आ चर्षणिप्रा वृषभो जनानां राजा कृष्टीनां
पुरुहूत इन्द्रः । स्तुतः श्रवस्यन्नवसोप मद्रिग्युक्ता
हरी वृषणा याह्यर्वाङ् ॥ १ ॥

आ । च॒र्प॒णि॒ऽप्राः । वृ॒ष॒भः । ज॒नाना॑म् । रा॒जा । कृ॒ष्टी॒नाम् ।
पु॒रु॒ऽहू॒तः । इ॒न्द्रः । स्तु॒तः । श्र॒व॒स्यन् । अ॒व॒सा । उ॒प ।
म॒द्रिक् । यु॒क्ता । ह॒री इति॑ । वृ॒ष॒णा । आ । या॒हि । अ॒र्वाङ् ॥ १ ॥

पदार्थः—(आ) समन्तात् (चर्पणिप्राः) यश्चर्पणीन्मनुष्यान्
प्राति विद्यया पिपत्ति सः (वृषभः) अतीव बलवान् (जनानाम्)
शुभगुणेषु प्रादुर्भूतानाम् (राजा) प्रकाशमानः (कृष्टीनाम्)
मनुष्याणाम् (पुरुहूतः) बहुभिः सत्कृतः (इन्द्रः) ऐश्वर्यप्रदः
(स्तुतः) प्रशंसितः (श्रवस्यन्) आत्मनः श्रवोन्मिच्छन्
(अवसा) रत्नणादिना (उप) (मद्रिक्) यो मद्रं काममञ्चति
सः (युक्ता) संयोज्य (हरी) हरणशीलौ (वृषणा) बलिष्ठा-
वन्वौ (याहि) प्राप्नुहि (अर्वाङ्) योऽर्वागधो देशमञ्चति गच्छति
तम् ॥ १ ॥

अन्वयः—हे विद्वन् यथा वृषभो जनानां चर्पणिप्रा राजा
कृष्टीनां पुरुहूतः स्तुतः श्रवस्यन्मद्रिगिन्द्रो वृषणा हरी युक्ता
अर्वाङ् याति तथाऽवसा त्वमस्मानुपा याहि ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथा शुभगुणकर्मस्वभावा सभा-
ध्यक्षाः प्रजासु चेष्टेरँस्तथा प्रजास्यैश्वेष्टितव्यम् । यथा कश्चिद्दिमा-
नमारुह्योपरि गत्वाऽधःप्रायाति तथा विद्वांसः पराऽवरज्ञाः स्युः ॥ १ ॥

पदार्थः—हे विद्वान् तैसे (वृषभः) अतीव बलवान् (जनानाम्) शुद्-
गुणों में प्रसिद्ध हुए जनों में (चर्पणिप्राः) मनुष्यों को विद्या से पूर्ण करने वाला
(राजा) प्रकाशमान और (कृष्टीनाम्) मनुष्यों में (पुरुहूतः) बहुनों से

सत्कार को प्राप्त हुआ (स्तुतः) प्रशंसित (श्रवस्यन्) अपने को अन्न की इच्छा करता हुआ (मद्रिक्) जो काम को प्राप्त होना वह (इन्द्रः) ऐश्वर्य का देने वाला (वृषणा) अतिवली (हरी) हरणशील धोड़ों को (युक्त्वा) जोड़ कर (अर्वाङ्) नीचली भूमियों में जाता है वैसे (अवसा) रक्षा आदि के साथ आप हम लोगों के (उप, आ, याहि) समीप आओ ॥ १ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जैसे शुभ गुण कर्म स्वभाव वाले सभाध्यक्ष प्रजा जनों में चेष्टा करें वैसे प्रजा जनों को भी चेष्टा करनी चाहिये जैसे कोई विमान पर चढ़ि और ऊपर को जाय कर नीचे आता है वैसे विद्वान् जन अगले पिछिले विषय को जानने वाले हों ॥ १ ॥

अथ राजविषयमाह ॥

अब अगले मन्त्र में राजवि० ॥

ये ते वृषणो वृषभास इन्द्र ब्रह्मयुजो वृषरथासो
अत्याः । ताँ आ तिष्ठ तेभिरा याह्यर्वाङ् हवामहे
त्वा सुत इन्द्र सोमे ॥ २ ॥

ये । ते । वृषणः । वृषभासः । इन्द्र । ब्रह्मयुजः । वृष-
रथासः । अत्याः । तान् । आ । तिष्ठ । तेभिः । आ । याहि ।
अर्वाङ् । हवामहे । त्वा । सुते । इन्द्र । सोमे ॥ ३ ॥

पदार्थः—(ये) (ते) (वृषणः) प्रवला युवानः (वृषभासः)
परिशक्तिबन्धकाः (इन्द्र) विद्युदिव सेनेश (ब्रह्मयुजः) ब्रह्माणं
युञ्जन्ति यैस्ते (वृषरथासः) वृषाः शक्तिबन्धका रथा रमणसा-
धनानि येषान्ते (अत्याः) नितरां गमनशीला अश्वाः (तान्)
(आ) समन्तात् (तिष्ठ) (तेभिः) तैः (आ) आभिमुख्ये
(याहि) आगच्छ (अर्वाङ्) अभिमुखम् (हवामहे) स्वीकु-

मेहे (त्वा) त्वाम् (सुते) निष्पन्ने (इन्द्र) सूर्यइव वर्त्तमान
(सोमे) ओषध्यादिगुणइवैश्वर्ये ॥ २ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र ते वृषणो ये वृषभासो ब्रह्मयुजो वृषरथासो-
ऽत्याः सन्ति तानातिष्ठ । हे इन्द्र वयं सुते सोमे त्वा हवामहे त्वं
तेभिरर्वाडायाहि ॥ २ ॥

भावार्थः—ये राजानः सर्वसाधनसाध्यस्थान् प्रवृत्तान्श्वान् वृष-
भांश्च कार्येषु संयोजयन्ति ते प्रशस्तयानादियुक्ता ऐश्वर्यं लभन्ते ॥ २ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) सूर्य के समान वर्त्तमान राजन् (ते) आप के (ये)
जो (वृषणाः) प्रयत्न ज्वान (वृषभासः) वृषभ (ब्रह्मयुजः) उत्तम अन्न
का योग करने वाले (वृषरथासः) शक्तिबन्धक और रमण साधन रथ
(अत्याः) और निरन्तर गमनशील घोड़े हैं (तान्) उन को (आ, तिष्ठ)
गलवान् करो अर्थात् उन पर चढ़ो उन्हें कार्यकारी करो । हे (इन्द्र) सूर्य के समान
वर्त्तमान राजन् हम लोग (सुते) उत्पन्न हुए (सोमे) ओषधि आदिकों के गुण
के समान ऐश्वर्य के निमित्त (त्वा) आप को (हवामहे) स्वीकार करते हैं
आप (नेभिः) उन के साथ (अर्वाङ्) सन्मुख (आ, याहि) आओ ॥ २ ॥

भावार्थः—जो राजराजन समस्त साधनों से साध्य रथों प्रयत्न घोड़ों
और बैलों को कार्यों में संयुक्त कराते हैं वे प्रशस्त यान आदि पदार्थों से
युक्त हुए राजराजन ऐश्वर्य को प्राप्त होते हैं ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

आ तिष्ठ रथं वृषणं वृषां ते सुतः सोमः परि-
युक्ता मधूनि । युक्ता वृषभ्यां वृषभ क्षितीनां हरिभ्यां
याहि प्रवतोषं मद्रिक् ॥ ३ ॥

आ । तिष्ठ । रथम् । वृषणम् । वृषा । ते । सुतः । सोमः ।
परिऽसिक्ता । मधूनि । युक्त्वा । वृषभ्याम् । वृषभ । क्षिती-
नाम् । हरिऽभ्याम् । याहि । प्रऽवता । उप । मद्विक् ॥ ३ ॥

पदार्थः—(आ) समन्तात् (तिष्ठ) (रथम्) विमानादि
यानम् (वृषणम्) दृढम् (वृषा) रसादिपूर्णः (ते) तुभ्यम्
(सुतः) निष्पादितः (सोमः) सोमलतादिरसः (परिपिक्ता)
परितः सर्वतः सिक्तानि (मधूनि) मधुरादि द्रव्याणि (युक्त्वा)
(वृषभ्याम्) बलिष्ठाभ्याम् (वृषभ) परशक्तिबन्धकत्वेन बलिष्ठ
(क्षितीनाम्) मनुष्याणाम् (हरिभ्याम्) हरणशीलाभ्याम् (याहि)
(प्रवता) निम्नेन मार्गेण (उप) (मद्विक्) अस्मान्त्रचन्द्र
प्राप्नुवन् ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे वृषभ राजन् मद्विगृषा सैस्त्वं यस्ते सोमः सुतस्तत्र
मधूनि परिपिक्ता तं पीत्वा क्षितीनां वृषभ्यां हरिभ्यां वृषणं रथं युक्त्वा
युद्धमा तिष्ठ प्रवतोप याहि ॥ ३ ॥

भावार्थः—ये युक्ताहारविहाराः सोमाद्योषधिरससेविनो दीर्घत्र-
ह्यचर्याः शरीरात्मबलयुक्ता राजानो विद्युदादिपदार्थवेगयुक्तानि
यानानि साधयित्वा दण्डेन दुष्टान् निवार्य न्यायेन राज्यं रक्षयेयुस्त
एव सुखिनो भवन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे (वृषभ) दूसरों के सामर्थ्य रोकने से बलिष्ठ राजन् (मद्विक्) हम
लोगों को प्राप्त होते और (वृषा) रस आदि से परिपूर्ण होने हुए आप जो
(ते) अपने लिये (सोमः) सोमलता आदि का रस (सुतः) उत्पन्न किया

मग्न है इन में (मधूनि) मीठे २ पदार्थ (परिपिक्ता) सब ओर से सींचे
 दूध है उस दूध को पी कर (ज्निनीनाम्) मनुष्यों के (वृषभ्याम्) प्रबल
 (शीतभ्याम्) शरणागतील घोड़ों से (वृषणम्) दूध (रथम्) रथ को (युक्त्वा)
 मोड़ पट्ट का (आनिष्ट) गन्ध करो वा युद्ध की प्रतिज्ञा पूर्ण करो और (प्रवता)
 सींचे मार्ग में (उप, याति) समीप आओ ॥ ३ ॥

भावार्थः—तो आहार विहार से युक्त सोमादि ओषधियों के रस के
 मेलने वाले दीर्घ द्राघचर्य किये हुए शरीर और आत्मा के बल से युक्त राज
 तन विदुषी आदि पदार्थों के वेग से युक्त यानों को सिद्ध कर दण्ड से दुष्टों
 को निवारण कर न्याय से राज्य की रक्षा कराया करें वे ही सुखी होते हैं ॥४॥

अथ राजविद्वाहिपयमाह ॥

अथ राजा और विद्वान् के वि० ॥

अयं यज्ञो देवया अयं मियेध इमा ब्रह्माण्य-
 यमिन्द्र सोमः । स्तीर्णं वहिरा तु शक्र प्र याहि
 पिवा निपद्य वि मुचा हरी इह ॥ ४ ॥

अयम् । यज्ञः । देवयाः । अयम् । मियेधः । इमा ।
 ब्रह्माणि । अयम् । इन्द्र । सोमः । स्तीर्णम् । वहिः । आ ।
 तु । शक्र । प्र । याहि । पिवा । निऽसद्य । वि । मुच । हरी
 इति । इह । ॥ ४ ॥

पदार्थः—(अयम्) (यज्ञः) राजधर्मशिल्पकार्यसङ्गत्युन्नतः
 (देवयाः) देवान् दिव्यान् गुणान् विदुषो वा याति प्राप्नोति
 येन तः (अयम्) (मियेध) मियेन प्रक्षेपणेनैधः प्रदीपनं यस्य

सः (इमा) इमानि (ब्रह्माणि) धनानि । ब्रह्मेति धनना० निघं०
 २ । १० (अयम्) (इन्द्र) सभेश (सोमः) महौषधिरस
 ऐश्वर्य्यं वा (स्तीर्णम्) आच्छादितम् (बर्हिः) उत्तमासनम्
 (आ) (तु) (शक्र) शक्तिमान् (प्र) (याहि) प्राप्नुहि
 (पिव) अत्र । ह्यचोतस्तिड इति दीर्घः (निसद्य) उपविश्य
 (वि) (मुच) त्यज । अत्र ह्यचोतस्तिड इति दीर्घः । वा
 छन्दसीति उपधानकारलोपः (हरी) विद्युतो धारणाकर्पणावश्वौ ।
 हरीइ तीन्द्रस्येत्यादिष्टोपयोजन ना० निघं० १ । १५ (इह)
 अस्मिन् जगति ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे शक्रेन्द्र अयं देवया यज्ञोऽयं मियेधोऽयं सोमस्त्वदं
 स्तीर्णं बर्हिर्निसद्येमा ब्रह्माणि प्रायाहि । इमं सोमं पिव इह हरी
 स्वीकृत्य दुःखं विमुच ॥ ४ ॥

भावार्थः—सर्वैर्जनैर्व्यवहारे प्रयत्य यदा राजा स्नातको विद्याव-
 योवृद्धश्चागच्छेत्तदाऽऽसनादिभिः सत्कृत्य प्रष्टव्यः स तान् प्रति
 यथोचितं धर्म्यं विद्याप्रापकं वचो ब्रूयाद्यतो दुःखहानिसिद्धिर्विद्युदा-
 दिपदार्थसिद्धिश्च स्यात् ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे (शक्र) शक्तिमान् (इन्द्र) सभापति (अयम्) यह
 (देवयाः) जिस से दिव्यगुण वा उत्तम विद्वानों को प्राप्त होना होता वह
 (यज्ञः) राजधर्म और शिल्प की सङ्गति से उन्नति को प्राप्त हुआ यज्ञ वा
 (अयम्) यह (मियेधः) जिस की पदार्थों के डारने से वृद्धि होती वह
 (अयम्) यह (सोमः) वड़ी २ ओषधियों का रस वा ऐश्वर्य्य (तु) और यह
 (स्तीर्णम्) ढंपा हुआ (बर्हिः) उत्तम आसन है (निसद्य) इस आसन पर बैठ

(अमा) इन (ब्रह्माणि) धनों को (प्राप्ताहि) उत्तमता से प्राप्त होओ । इस उत्तम औपधि को (पिब) पी (इह) यहां (हरी) विजुली के धारण और आदर्पणरूपी योद्धों को स्वीकार कर और दुःख को (विमुच) छोड़ ॥ ४ ॥

भावार्थः—तब मनुष्यों को व्यवहार में अच्छा यत्न कर जब राजा ब्रह्म-
जारी तथा विद्या और अवस्था से बढ़ा हुआ सज्जन आवे तब आसन आदि से उस
का सम्भार कर पूजना चाहिए वह उन के प्रति यथोचित धर्म के अनुकूल विद्या
की प्राप्ति करने वाले वचन को कहें जिस से दुःख की हानि सुख की वृद्धि
और विजुली आदि पदार्थों की भी सिद्धि हो ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

ओ सुष्टुत इन्द्र याह्रवाडुप ब्रह्माणि मान्यस्य
कारोः । विद्याम वस्तोरवसा गृणन्तो विद्यामेपं
वृजनं जीरदानुम् ॥ ५ ॥ २० ॥

ओ इति । सुऽस्तुतः । इन्द्र । याहि । अर्वाड् । उप ।
ब्रह्माणि । मान्यस्य । कारोः । विद्याम् । वस्तोः । अवसा ।
गृणन्तः । विद्याम् । इपम् । वृजनम् । जीरऽदानुम् ॥ ५ ॥ २० ॥

पदार्थः—(ओ) सम्बोधने (सुष्टुतः) सुष्टु प्रशंसितः (इन्द्र)
धनप्रद सभेश (याहि) प्राप्नुहि (अर्वाड्) अर्वाचीनमञ्चन्
(उप) (ब्रह्माणि) धनानि (मान्यस्य) सत्कर्तुं योग्यस्य (कारोः)
कारकस्य (विद्याम्) जानीयाम (वस्तोः) प्रतिदिनम् (अवसा)
रक्षणाय (गृणन्तः) स्तुवन्तः (विद्याम्) विजानीयाम (इपम्)
प्राप्तिम् (वृजनम्) सद्रतिम् (जीरदानुम्) जीवात्मानम् ॥ ५ ॥

अन्वयः—ओ इन्द्र यथा वयं मान्यस्य कारोर्ब्रह्माणि वस्तोरु-
पविद्याम । यथा वावसा गृणन्तः सन्त इषं वृजनं जीरदानुञ्च
विद्याम तथा त्वं सुष्टुतोऽर्वाङ् याहि ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—ये धनमाप्नुयुस्ते परेषां सत्कारं कुर्युः।
ये क्रियाकुशलाः शिल्पिन ऐश्वर्यमाप्नुयुस्ते सर्वैः सत्कर्त्तव्याः स्युः।
यथा २ विद्यादिसद्गुणा अधिकाः स्युस्तथा २ निरभिमानिनो भवन्तु॥५॥

अत्र राजादिविद्वद्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्-
गतिरस्तीति वेदितव्यम् ॥

इति सप्तसप्तत्युत्तरं शततमं सूक्तं विंशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—(ओ, इन्द्र) हे धन देने वाले सभापति जैसे हम लोग (मा-
न्यस्य) सत्कार करने योग्य (कारोः) कार करने वाले के (ब्रह्माणि) धनों
को (वस्तोः) प्रतिदिन (उप, विद्याम) समीप में जानें वा जैसे (अवसा)
रक्षा आदि के साथ (गृणन्तः) स्तुति करते हुए हम लोग (इषम्) प्राप्ति
(वृजनम्) उत्तम गति और (जीरदानुम्) जीवात्मा को (विद्याम्) जानें वैसे आप
(सुष्टुतः) अच्छे प्रकार स्तुति को प्राप्त हुए (अर्वाङ्) (याहि) सन्मुख आओ॥५॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जो धन को प्राप्त हों वे औरों का
सत्कार करें जो क्रियाकुशल शिल्पी जन ऐश्वर्य को प्राप्त हों वे सब को
सत्कार करने योग्य हों जैसे २ विद्या आदि अच्छे गुण अधिक हों वैसे २ अभि-
मान रहित हों ॥ २ ॥

यहां राजा आदि विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ
की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ सहगति है यह जानना चाहिये ॥

यह एकसौ सप्तहत्तर का सूक्त और वींशवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

यद्वेति पञ्चर्चस्याऽष्टसप्तत्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य अग-
स्त्य ऋषिः । इन्द्रो देवता । १ । २ भुरिक् पंक्तिश्छन्दः ।

पञ्चमः स्वरः । ३ । ४ निचृत् त्रिष्टुप् । ५

विराट् त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

अथ सेनापतिगुणानाह ॥

अथ एकसौ अठहत्तरवें सूक्त का आरम्भ है उस में आरम्भ
मे सेनापति के गुणों का वर्णन करते हैं ॥

यद्वस्या तं इन्द्र श्रुष्टिरस्ति यया बभूथ जरि-
तृभ्य ऊती । मा नः कामं महयन्तमा धग्विश्वा ते
अश्यां पर्याप आयोः ॥ १ ॥

यत् । ह । स्या । ते । इन्द्र । श्रुष्टिः । अस्ति । यया ।
बभूथ । जरितृभ्यः । ऊती । मा । नः । कामम् । महय-
न्तम् । आ । धक् । विश्वा । ते । अश्याम् । परि । आपः ।
आयोः ॥ १ ॥

पदार्थः—(यत्) या (ह) किल (स्या) असौ (ते)
तव (इन्द्र) सेनेश (श्रुष्टिः) श्रोतव्या विद्या (अस्ति) (यया)
(बभूथ) भवसि (जरितृभ्यः) सकलविद्यास्तावकेभ्यः (ऊती)
ऊत्या रक्षणार्थकर्मयुक्तया (मा) निषेधे (नः) अस्माकम्
(कामम्) (महयन्तम्) सत्कर्तव्यम् (आ) समन्तात् (धक्)
द्वेष्टः (विश्वा) सर्वाणि (ते) तव (अश्याम्) प्राप्नुयाम् (परि)
सर्वतः (आपः) प्राणवत्तानि (आयोः) जीवनस्य ॥ १ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र यद्या स्या ते श्रुष्टिरस्ति यया त्वं जरितृभ्य उपदेष्टा बभूथ तयोती नो महयन्तं कामं मा धक् । ते हायोः या आपस्ताः विश्वापर्यश्याम् ॥ १ ॥

भावार्थः—ये सेनापत्यादयो राजपुरुषाः स्वप्रयोजनाय कस्यापि कार्यं न विनाशयेयुः । सदाऽध्यापकाऽध्येतृणां रक्षां कुर्युः । यतो बलिष्ठा दीर्घायुषो जनाः स्युः ॥ १ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) सेनापति (यत्) जो (स्या) यह (ते) आप की (श्रुष्टिः) सुनने योग्य विद्या (अस्ति) है (यया) जिस से आप (जरितृभ्यः) समस्त विद्या की स्तुति करने वालों के लिये उपदेश करने वाले (बभूथ) होते हैं उस (उती) रक्षा आदि कर्म से युक्त विद्या से (नः) हमारे (महयन्तम्) सत्कार प्रशंसा करने योग्य (कामम्) काम को (मा, आ, धक्) मत जलाओ (ते) आप के (ह) ही (आयोः) जीवन के जो (आपः) प्राण बल हैं उन (विश्वा) सभी को (पर्यश्याम्) सब ओर से प्राप्त होऊँ ॥ १ ॥

भावार्थः—जो सेनापति आदि राजपुरुष अपने प्रयोजन के लिये किसी के काम को न विनाशों सदैव पढ़ाने और पढ़ने वालों की रक्षा करें जिस से बहुत बलवान् आयु युक्त जन हों ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

न घा राजेन्द्र आ दंभन्नो या नु स्वसारा कृण-
वन्त योनौ । आपश्चिदस्मै सुतुका अवेष्णामन्न
इन्द्रः सख्या वयश्च ॥ २ ॥

न । घ । राजा । इन्द्रः । आ । दंभत् । नः । या । नु ।
स्वसारा । कृणवन्त । योनौ । आपः । चित् । अस्मै । सु-
तुकाः । अवेष्णन् । गमत् । नः । इन्द्रः । सख्या । वयः । च ॥ २ ॥

पदार्थः—(न) निषेधे (घ) एव । अत्र ऋचितुनुघेति दीर्घः (राजा) विद्याविनयाभ्यां राजमानः (इन्द्रः) परमैश्वर्ययुक्तः (आ) समन्तात् (दभत्) हिंस्यात् (नः) अस्मान् (या) ये (नु) सद्यः (स्वसारा) भगिन्याविव (कृणवन्त) कुरुत (योनौ) गृहे (आपः) जलानि (चित्) इव (अस्मै) (सुतुकाः) सुष्ठु आदायः (अवेपन्) व्याप्नुवन्ति (गमत्) प्राप्नुयात् (नः) अस्मान् (इन्द्रः) परमैश्वर्यवान् (सख्या) मित्रस्य कर्माणि (वयः) जीवनम् (च) ॥ २ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यथा इन्द्रो राजा नोऽस्मान्नादभत्तथा वयं नु तं घ मा हिंसेम । यथा या स्वसारा योनौ वन्धुं न हिंस्यात्तां तथा तद्दृश्यं कञ्चिदपि न हिंस्याम यथा विद्वांसो हिंसां न कुर्वन्ति तथा सर्वे न कृणवन्त यथेन्द्रोऽस्मै सख्या वयश्च सुतुका आपोऽवेपन्श्चिदिव नोऽस्मान् गमत्तथैतं वयमपि प्राप्नुयाम ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथाप्ता दयालवः कञ्चन न हिंसन्ति तथा सर्वे आचरन्तु ॥ २ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो जैसे (इन्द्रः) परमैश्वर्य युक्त (राजा) विद्या और विनय से प्रकाशमान राजा (नः) हम लोगों को (न) न (आ, दभत्) मारे न दण्ड देवे जैसे हम लोग (नु) भी उस को (घ) ही मत दुःख देवें जैसे (या) जो (स्वसारा) दो बहिनियों के समान दो स्त्री (योनौ) घर में बन्धु को न मारें जैसे उन के समान हम किसी को न मारें जैसे विद्वान् जन विद्या नहीं करते हैं जैसे सब लोग न (कृणवन्त) करें जैसे (इन्द्रः) परमैश्वर्यवान् (अस्मै) हम मन्त्रन के लिये (सख्या) मित्रपन के काम (वयः)

जीवन (च) और (सुतुकाः) सुन्दर ग्रहण करने वाली स्त्री (आपः) जलों को (अत्रेषन्) व्याप्त होती हैं (चित्) उन के समान (नः) हम लोगों को (गमत्) प्राप्त हो वैसे उस को हम भी प्राप्त हों ॥ २ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जैसे शास्त्र धर्मात्मा दयालु विद्वान् किसी को नहीं मारते वैसे सब आचरण करें ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

जेता नृभिरिन्द्रः पृत्सु शूरः श्रोता हवं नाध-
मानस्य कारोः । प्रभर्त्ता रथ दाशुषं उपाक उद्यन्ता
गिरो यदि च त्मना भूत् ॥ ३ ॥

जेता । नृभिः । इन्द्रः । पृत्सु । शूरः । श्रोता । हवम् ।
नाधमानस्य । कारोः । प्रभर्त्ता । रथम् । दाशुषः । उपाके ।
उद्यन्ता । गिरः । यदि । च । त्मना । भूत् ॥ ३ ॥

पदार्थः—(जेता) जेतुं शीलः (नृभिः) नायकैर्वीरैस्सह (इन्द्रः) सेनेशः (पृत्सु) सङ्ग्रामेषु (शूरः) शत्रूणां हिंसकः (श्रोता) (हवम्) आदातुमर्हं विद्याबोधम् (नाधमानस्य) याचमानस्य (कारोः) कर्त्तुं शीलस्य (प्रभर्त्ता) प्रकृष्टानां विद्यानां धर्त्ता (रथम्) यानम् (दाशुषः) दातुं शीलस्य (उपाके) समीपे (उद्यन्ता) उत्कृष्टतया नियन्ता (गिरः) वाणीः (यदि) (च) (त्मना) आत्मना (भूत्) भवेत् । अत्राडभावः लिङर्थे लुङ् च ॥ ३ ॥

अन्वयः—यदि नृभिस्सह शूरो जेता नाधमानस्य कारोर्हवं श्रोता प्रभर्त्ता दाशुष उपाके गिर उद्यन्तेन्द्रस्त्वं त्वना पृत्सु रथं च गृहीत्वा प्रवृत्तोभूतर्हि तस्य ध्रुवो विजयः स्यात् ॥ ३ ॥

भावार्थः—ये विद्यां याचेयुस्तेभ्यस्सततं दद्यात् । ये जितेन्द्रिया सत्यवादिनो भवन्ति तेषामेव विद्या प्राप्ता भवति । ये विद्याशरीरव-
ल्लैर्युक्ता शत्रुभिः सह युध्यन्ते तेषां कुतः पराजयः ? ॥ ३ ॥

पदार्थः—(यदि) जो (नृभिः) नायक वीरों के साथ (शूरः) शत्रुओं
की हिंसा करने वाला (जेता) विजयशील (नाधमानस्य) मांगते हुए (कारोः)
कार्यकारी पुरुष के (हवम्) ग्रहण करने योग्य विद्या बोध को (श्रोता)
सुनने वाला (प्रभर्त्ता) उत्तम विद्याओं का धारण करने वाला (दाशुषः)
दानशील के (उपाके) समीप (गिरः) वाणिज्यों का (उद्यन्ता) उद्यम करने
वाला (इन्द्रः) मेनाभीश तू (त्वना) अपने से (पृत्सु) सङ्ग्रामों में (रथम्)
रथ को (च) भी ग्रहण करके प्रवृत्त (भूत्) होवे उस का दृढ़ विजय हो ॥ ३ ॥

भावार्थः—जो विद्या की पाचना करें उन को निरन्तर विद्या देंगे जो जिते-
न्द्रिय सत्यवादी होने हैं उन्हीं को विद्या प्राप्त होती है जो विद्या और शरीर
यानों से शत्रुओं के साथ युद्ध करते हैं उन का कैसे पराजय हो ? ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

गुवा नृभिरिन्द्रः सुश्रवस्या प्रस्वादः पृक्षो अभि
मित्रिणो भूत् । समर्थ्य इपः स्तवते विवाचि सत्रा-
करो यजमानस्य शंसः ॥ ४ ॥

ए॒व । नृ॒भिः । इन्द्रः । सु॒श्र॒व॒स्या । प्र॒खा॒दः । पृ॒क्षः ।
अ॒भि । मि॒त्रि॒णः । भू॒त् । स॒म॒र्ये । इ॒षः । स्त॒व॒ते । वि॒वा॒चि ।
स॒त्रा॒करः । यज॑मानस्य । शंसः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(एव) निश्चये । अत्र निपातस्य चेति दीर्घः (नृभिः)
वीरैः पुरुषैः सह (इन्द्रः) सेनेशः (सुश्रवस्या) शोभनान्नेच्छया
(प्रखादः) अतिभक्षकः (पृक्षः) ज्ञापयितुमिष्टमन्नम् (अभि)
आभिमुख्ये (मित्रिणः) मित्राणि यस्य सन्ति तस्य (भूत्) भवेत्
(समर्ये) सम्यगर्थ्ये वणिजि (इषः) अन्नानि (स्तवते) प्रशं-
सति (विवाचि) विविधविद्यासुशिक्षायुक्ते (सत्राकरः) सत्रा सत्यं
करोतीति (यजमानस्य) दातुः (शंसः) प्रशंसकः ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या नृभिः सहेन्द्रः सुश्रवस्या पृक्षः प्रखादो
मित्रिणोऽभि भूत् विवाचि सत्राकरो यजमानस्य शंसः समर्ये इषः
स्तवतयेव ॥ ४ ॥

भावार्थः—ये उद्योगिनः सत्यवादिनः सत्योपदेशं कुर्वन्ति ते
नायका भवन्ति ॥ ४ ॥

पदार्थः—(नृभिः) वीर पुरुषों के साथ (इन्द्रः) सेनापति (सुश्रवस्या)
उत्तम अन्न की इच्छा से (पृक्षः) दूसरे को वना देने को चाहा हुआ अन्न
उस को (प्रखादः) अतीव खाने वाला और (मित्रिणः) मित्र तिस के
वर्त्तमान उस के (अभि, भूत्) सम्मुख हो तथा (विवाचि) नाना प्रकार की
विद्या और उत्तम शिक्षायुक्त वीर जन के निमित्त (सत्राकरः) सत्य व्यव-
हार करने और (यजमानस्य) देने वाले की (शंसः) प्रशंसा करने वाला
(समर्ये) उत्तम वणिज्य के निमित्त (इषः) अन्नों की (स्तवते) मनु
प्रशंसा करता (एव) ही है ॥ ४ ॥

भावार्थः—तो उद्योगी और सत्यवादी जन सत्योपदेश करते हैं वे नायक
अभिपति और अग्रगामी होते हैं ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

त्वया वयं मघवन्निन्द्र शत्रून्भिष्याम महतो
मन्यमानान् । त्वं त्राता त्वम् नो वृधे भूर्विद्यामेषं
वृजनं जीरदानुम् ॥ ५ ॥ २१ ॥

त्वया । वयम् । मघवन् । इन्द्र । शत्रून् । अभि ।
स्याम । महतः । मन्यमानान् । त्वम् । त्राता । त्वम् ।
उं इति । नः । वृधे । भूः । विद्याम । इपम् । वृजनम् ।
जीरदानुम् ॥ ५ ॥ २१ ॥

पदार्थः—(त्वया) (वयम्) (मघवन्) परमपूजितधनयुक्त
(इन्द्र) शत्रुविदारक (शत्रून्) (अभि) आभिमुख्ये (स्याम)
भवेम (महतः) प्रवृत्तान् (मन्यमानान्) अभिमानिनः (त्वम्)
(त्राता) (त्वम्) (उ) वितर्के (नः) अस्माकम् (वृधे)
(भूः) भवेः (विद्याम्) (इपम्) प्रेरणम् (वृजनम्) वलम्
(जीरदानुम्) जीवस्वभावम् ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे मघवन्निन्द्र त्वया सह वर्तमाना वयं महतो मन्य-
मानाऽद्भून् विजयमाना अभि स्याम । त्वं नस्त्राता त्वमु वृधे
भूर्भुवो वयमिषं वृजनं जीरदानुञ्च विद्याम ॥ ५ ॥

भावार्थः—ये युद्धाऽधिकारिणो भृत्यान् सर्वथा सत्कृत्योत्साह्य योधयन्ति युद्धमानानां सततं रक्षणं मृतानां पुत्रकलत्राणां च पालनं कुर्व्युस्ते सर्वत्र विजयितारः स्युरिति ॥ ५ ॥

अत्र सेनापति गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गति-
रस्तीति वेदितव्यम् ॥

इति अष्टसप्तत्युत्तरं शततमं सूक्तमेकविंशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे (मघवन्) परम प्रशंसित धनयुक्त (इन्द्र) शत्रुओं को विदीर्ण करने वाले (त्वया) आप के साथ वर्तमान (वयम्) हम लोग (महतः) प्रबल (मन्यमानान्) अभिमानी (शत्रून्) शत्रुओं को जीतने वाले (अभि, स्याम) सब ओर से होंवें (त्वम्) आप (नः) हमारे (ज्ञाता) रक्षक सहायक और (त्वम्, उ) आप तो ही (वृधे) वृद्धि के लिये (भूः) हो जिस से हम लोग (इषम्) प्रत्येक काम की प्रेरणा (वृजनम्) दल और (जीरदानुम्) जीव स्वभाव को (विद्याम) पावें ॥ ५ ॥

भावार्थः—जो युद्ध करने वाले भृत्यों का सर्वथा सत्कार कर और उन को उत्साह दे युद्ध कराते हैं युद्ध करते हुएओं की निरन्तर रक्षा और मरे हुएओं के पुत्र कन्या और स्त्रियों की पालना करें वे सब सर्वत्र विजय करने वाले हों ॥ ५ ॥

इस सूक्त में सेनापति के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये ॥

यह एकसौ अठहत्तर का सूक्त और इक्कीशवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

पूर्वारिति षडृचस्यैकोनाशीत्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य लोपा-
मुद्राऽगस्त्यो ऋषी । दम्पती देवता । १ । ४ लिष्टुप् । २ । ३
निचृत् त्रिष्टुप् । ६ विराट् त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः
स्वरः । ५ निचृद्धृहती छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

अथ विदत् स्त्रीपुरुषविषयमाह ॥

अथ एकसौ उनासी सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मन्त्र में
विद्वान् स्त्रीपुरुष के विषय को कहते हैं ॥

पूर्वीरहं शरदः शश्रमाणा दोषा वस्तोरुपसो
जरयन्तीः । मिनाति श्रियं जरिमा तनूनामप्यु
नु पत्नीवृषणो जगम्युः ॥ १ ॥

पूर्वीः । अहम् । शरदः । शश्रमाणा । दोषाः । वस्तोः ।
उपसः । जरयन्तीः । मिनाति । श्रियम् । जरिमा । तनूनाम् ।
अपि । उं इति । नु । पत्नीः । वृषणः । जगम्युः ॥ १ ॥

पदार्थः—(पूर्वीः) पूर्व भूताः (अहम्) (शरदः) (शश्र-
माणा) तपोन्विता (दोषाः) रात्रयः (वस्तोः) दिनम् (उपसः)
प्रभाताः (जरयन्तीः) जरां प्रापयन्तीः (मिनाति) हिनस्ति
(श्रियम्) लक्ष्मीम् (जरिमा) अतिशयेन जरिता वयोहानिकर्त्ता
(तनूनाम्) शरीराणाम् (अपि) (उ) वितर्के (नु) शीघ्रम्
(पत्नीः) (वृषणः) सेक्तारः (जगम्युः) भृशं प्राप्नुयुः । अत्र
वा च्छन्दसीति नुगागमाभावः ॥ १ ॥

अन्वयः—यथाऽहं पूर्वीः शरदो दोषा वस्तो जरयन्तीरुपसश्च शश्रमाणाऽस्मि अप्यु अपि तुयथा तनूनां जरिमा श्रियं मिनाति तथा वृषणः पत्नीनुं जगम्युः ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथा बाल्यावस्थामारभ्य विदुषीभिः स्त्रीभिः प्रत्यहं प्रभातसमयात् गृहकार्याणि पतिसेवादीनि च कर्माणि कृतानि तथा कृतब्रह्मचर्यस्त्रीपुरुषैः सर्वाणि कार्याण्यनुष्ठेयानि ॥ १ ॥

पदार्थः—जैसे (अहम्) मैं (पूर्वीः) पहिले हुई (शरदः) वर्षों तथा (दोषाः) रात्रि (वस्तोः) दिन (जरयन्तीः) सब की अवस्था को जीर्ण करती हुई (उषसः) प्रभात वेलामें भर (शश्रमाणा) श्रम करती हुई हूं (अपि, उ) और तो जैसे (तनूनाम्) शरीरों की (जरिमा) अतीव अवस्था को नष्ट करने वाला काल (श्रियम्) लक्ष्मी को (मिनाति) विनाशना है वैसे (वृषणः) वीर्य सेचने वाले (पत्नीः) अपनी २ स्त्रियों को (नु) शीघ्र (जगम्युः) प्राप्त होवें ॥ १ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जैसे बाल्यावस्था को ले कर विदुषी स्त्रियों ने प्रतिदिन प्रभात समय से घर के कार्य और पति की सेवा आदि कर्म किये हैं वैसे किया है ब्रह्मचर्य जिन्होंने उन स्त्रीपुरुषों को समस्त कार्यों का अनुष्ठान करना चाहिये ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

ये चिद्धि पूर्वं ऋतसाप आसन्त्साकं देवेभिरव-
दन्नृतानि । ते चिदवासुर्नह्यन्तमायुः समू नु पत्नी-
वृषभिर्जगम्युः ॥ २ ॥

ये । चित् । हि । पूर्वं । ऋतसापः । आसन् । साकम् ।
देवेभिः । अवदन् । ऋतानि । ते । चित् । अव । आसुः ।

नहि । अन्तम् । आयुः । सम् । ऊं इति । नु । पत्नीः ।
वृषभिः । जगम्युः ॥ २ ॥

पदार्थः—(ये) (चित्) (हि) खलु (पूर्वे) (ऋतसापः)
य आप्नुवते त आपः समानाश्च ते इति सापः सत्यस्य मध्ये
व्यापकाः व्यापयितारो वा विद्वांसः (आसन्) (साकम्) (देवेभिः)
विद्वद्भिस्सह (अवदन्) (ऋतानि) सत्यानि (ते) (चित्)
इव (अत्र) (आसुः) दोषान् प्रक्षिपेयुः (नहि) (अन्तम्)
(आयुः) प्राप्नुवन्ति (सम्) (उ) (नु) सद्यः (पत्नीः)
स्त्रियः (वृषभिः) वीर्यवद्भिः पतिभिस्सह (जगम्युः) भृशं गच्छेयुः ॥ २ ॥

अन्वयः—ये ऋतसापः पूर्वे विद्वांसो देवेभिः साकमृतान्यवदंस्ते
चिद्वि सुखिन आसन् ये नु पत्नीवृषभिस्सह संजगम्युश्चिदिवाऽ-
वासुस्त उ अन्तं नत्यायुः ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—ब्रह्मचारिभिर्विद्यार्थिभिस्तेभ्य एवविद्या
शिते ग्राह्ये । ये पूर्वमधीतविद्याः सत्याचारिणो जितेन्द्रियाः स्युस्ता-
भिर्ब्रह्मचारिणीभिस्सह विवाहं कुर्युर्याः स्वतुल्यगुणकर्मस्वभावा
विदुष्यः स्युः ॥ २ ॥

पदार्थः—(ये) जो (ऋतसापः) सत्यव्यवहार में व्यापक वा दूसरों
को व्याप्त कराने वाले (पूर्वे) पूर्व विद्वान् (देवेभिः) विद्वानों के (साकम्)
साथ (ऋतानि) सत्य व्यवहारों को (अवदन्) कहने हुए (ते, चित्, हि)
वेही गुणी (आसन्) हुए । और जो (नु) शीघ्र (पत्नीः) स्त्रीजन (वृषभिः)
वीर्यवान् पतिवर्ग के साथ (सम्, जगम्युः) निरन्तर जावें (चित्) उन के
समान (आसुः) दोषों को दूर करें वे (उ) (अन्तम्) अन्त को (नहि)
नहीं (आयुः) प्राप्त होने हैं ॥ २ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं०—ब्रह्मचर्यस्थ विद्यार्थियों को उन्हीं से विद्या और अच्छी शिक्षा लेनी चाहिये कि जो पहिले विद्या पढे हुए सत्याचारी जितेन्द्रिय हों । और उन ब्रह्मचारिणियों के साथ विवाह करें जो अपने तुल्य गुण कर्म स्वभाव वाली विदुषी हों ॥ २ ॥

अथ गृहाश्रमे स्त्रीपुरुषयोः परस्परं संवादरूपविषयमाह ॥

अब गृहाश्रम व्यवहार में स्त्री पुरुष के व्यवहार को अ० ॥

न मृषा श्रान्तं यद्वन्ति देवा विश्वा इत्स्पृधो
अभ्यश्नवाव । यजावेदत्र शतनीथमजिं यत्सम्यञ्चा
मिथुनावम्यजाव ॥ ३ ॥

न । मृषा । श्रान्तम् । यत् । अवन्ति । देवाः । विश्वाः ।
इत् । स्पृधः । अभि । अश्नवाव । यजाव । इत् । अत्र ।
शतनीथम् । आजिम् । यत् । सम्यञ्चा । मिथुनौ । अभि ।
अजाव ॥ ३ ॥

पदार्थः—(न) निषधे (मृषा) मिथ्या (श्रान्तम्) खिद्य-
न्तम् (यत्) यतः (अवन्ति) रक्षन्ति (देवाः) विद्वांसः
(विश्वाः) सर्वाः (इत्) एव (स्पृधः) सङ्ग्रामान् (अभि)
आभिमुख्ये (अश्नवाव) व्याप्रयाव जेतुं समर्थौ स्याव (यजाव)
(इत्) एव (अत्र) (शतनीथम्) शतैः प्राप्तव्यम् (आजिम्)
सङ्ग्रामम् (यत्) यतः (सम्यञ्चा) सम्यगत्रचन्तौ (मिथुनौ)
स्त्रीपुरुषौ (अभि) (अजाव) प्राप्नुयाव ॥ ३ ॥

अन्वयः—देवा विद्वांसो यदत्रमृषाश्रान्तनावन्ति तत आवांविश्वा
उत सृषोऽभ्यश्रवाव ययतो गृहाश्रमं सम्यञ्चा सन्तौ मिथुनाव-
भ्यजाव ततः शतनीथमार्जि यजावेत् ॥ ३ ॥

भावार्थः—यत आता विद्वांसो मिथ्याचारिणो मूढान् विद्यार्थिनो
नाध्यापयन्ति किन्तु परित्यजन्ति ततः स्त्रीपुरुषा मिथ्याचारान्
व्यभिचारादिदोषान् त्यजेयुः । यथा गृहाश्रमोत्कर्षः स्यात्तथा स्त्री
पुरुषौ परस्परं धर्माचारिणो प्रयतेताम् ॥ ३ ॥

पदार्थः—(देवाः) विद्वान् जन (यन्) जिस कारण (अत्र) इस जगन् में
(गृषा) मिथ्या (श्रान्तम्) खेद करने हुए की(न) नहीं (अवन्ति) रक्षा करते हैं इस
मेकम (विश्वा, इन्) सभी (मृषः) सङ्ग्रामों को (अभि, अश्रवाव) सन्मुख होकर
(यन्) जिस कारण गृहाश्रम को (सम्यञ्चा) अच्छे प्रकार प्राप्त होते हुए
(मिथुनौ) स्त्रीपुरुष हम दोनों (अभ्यजाव) सब ओर से उस के व्यवहारों
को प्राप्त हों इस से (शतनीथम्) जो सैकड़ों से प्राप्त होने योग्य (आतिम्)
सङ्ग्राम को (यजावेत्) जीतते ही हैं ॥ ३ ॥

भावार्थः—जिस कारण आप्त विद्वान् जन मिथ्याचारी मूढ़ विद्यार्थी जनों
को नहीं पढ़ाने हैं इस से स्त्रीपुरुष मिथ्या आचार और व्यभिचारादि दोषों को
त्यागें । और जैसे गृहाश्रम का उत्कर्ष हो वैसे स्त्रीपुरुष परस्पर धर्म के आचरण
करने वाले हों ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

नृदस्य मा रुधतः काम आगन्त्रित आजान्तो
अमुतः कुतश्चित् । लोपांमुद्रा वृषणं नी रिणाति
धीरमधीरा धयति श्वसन्तम् ॥ ४ ॥

नदस्य । मा । रुधतः । कामः । आ । अगन् । इतः ।
आऽजातः । अमुतः । कुतः । चित् । लोपामुद्रा । वृषणम् ।
निः । रिणाति । धीरम् । अधीरा । धयति । श्वसन्तम् ॥४॥

पदार्थः—(नदस्य) अव्यक्तशब्दं कुर्वतो वृषभादेः (मा)
माम् (रुधतः) रेतो निरोद्धुः (कामः) (आगन्) आगच्छति
प्राप्नोति (इतः) अस्मात् (आजातः) सर्वतः प्रसिद्धः (अमुतः)
अमुष्मात् (कुतः) कस्मात् (चित्) अपि (लोपामुद्रा) लोप-
एव आमुद्रा समन्तात् प्रत्ययकारिणी यस्याः सा (वृषणम्) वीर्य-
वन्तम् (निः) नितराम् (रिणाति) (धीरम्) धैर्ययुक्तम् (अधीरा)
धैर्यरहिता (धयति) आधरति (श्वसन्तम्) प्राणयन्तम् ॥ ४ ॥

अन्वयः—इतोऽमुतः कुतश्चिदाजातो रुधतो नदस्य कामो माग-
नधीरा लोपामुद्रेयं वृषणं धीरं श्वसन्तं पतिं नीरिणाति धयति च ॥४॥

भावार्थः—ये विद्याधैर्यादिरहिता स्त्रिय उदहन्ति ते सुखन्नाप्नु-
वन्ति । योऽकामां कन्यां यमकामं कुमारी चोद्वाहयेत्तत्र किमपि
सुखं न जायते । तस्मात् परस्परं प्रीतौ सदृशौ विवाहं कुर्यातां तत्रैव
मङ्गलम् ॥ ४ ॥

पदार्थः—(इतः) इधर से वा (अमुतः) उत्तर से वा (कुतश्चित्) कहीं
से (आजातः) सब ओर से प्रसिद्ध (रुधतः) वीर्य रोकने वा (नदस्य)
अव्यक्त शब्द करने वाले वृषभ आदि का (कामः) काम (मा) मुझ को
(आगन्) प्राप्त होता अर्थात् उन के सदृश कामदेव उत्पन्न होता है । और
(अधीरा) धीरज से रहित वा (लोपामुद्रा) लोप हो जाना लुकि जाना ही प्रतीत

या निम्न है तिन का सो यह स्त्री (वृषणम्) वीर्यवान् (धीरम्) धीरजयुक्त (शमन्म्) श्यामं लेते हुए अर्थात् शयनादि दशा में निमग्न पुरुष को (नीरिणानि) निम्नतर प्राप्त होती और (धयति) उस से गमन भी करती है ॥ ४ ॥

भावार्थः—जो विद्या धैर्य आदि रहित स्त्रियों को विवाहते हैं वे सुख नहीं पाते हैं जो पुरुष कामरहित कन्या को वा कामरहित पुरुष को कुमारी विवाहे वहां कुछ भी सुख नहीं होता इस से परस्पर प्रीति वाले गुणों में समान स्त्री पुरुष विवाह करें वहां ही मङ्गल समाचार है ॥ ४ ॥

अथ प्रकृतविषये महौपधिसारसङ्ग्रहविषयमाह ॥

अथ प्रकृत विषय में महौपधियों के सार सङ्ग्रह को क० ॥

इमं नु सोममन्तितो हृत्सु पीतमुप ब्रुवे । यत्सीमा-
गश्चकृमा तत्सुमृळतु पुलुकामो हि मर्त्यः ॥ ५ ॥

इमम् । नु । सोमम् । अन्तितः । हृत्सुः । पीतम् ।
उप । ब्रुवे । यत् । सीम् । आगः । चकृम । तत् । सु ।
मृळतु । पुलुऽकामः । हि । मर्त्यः ॥ ५ ॥

पदार्थः—(इमम्) (नु) (सोमम्) ओपधिरसम् (अन्तितः) समीपतः (हृत्सु) हृदयेषु (पीतम्) (उप) (ब्रुवे) उपदिशामि (यत्) (सीम्) सर्वतः (आगः) अपराधम् (चकृम) कुर्याम । अत्राऽन्येषामपीति दीर्घः (तत्) (सु) (मृळतु) सुखयतु (पुलुकामः) बहुकामः (हि) खलु (मर्त्यः) मनुष्यः ॥ ५ ॥

अन्वयः—अहं यदिमं हृत्सु पीतं सोममुपब्रुवे तत्पुलुकामो हि मर्त्यः सुमृळतु यदागो वयं चकृम तन्नु सीमन्तितस्सर्वे त्यजन्तु ॥ ५ ॥

भावार्थः—ये महौषधिरसं पिवन्ति तेऽरोगा वलिष्ठा जायन्ते ये कुपथ्यमाचरन्ति ते रोगैः पीड्यन्ते ॥ ५ ॥

पदार्थः—मैं (यत्) जिस (इमम्) रस (हृत्सु) हृदयों में (पीतम्) पिये हुए (सोमम्) औषधियों के रस को (उप, व्रुवे) उपदेश पूर्वक कहता हूँ उस को (पुलुकामः) बहुत कामना वाला (मर्त्यः) पुरुष (हि) ही (सुमृलतु) सुख संयुक्त करें अर्थात् अपने सुख में उस का संयोग करे । जिस (आगः) अपराध को हम लोग (चकृम) करें (तत्) उस को (नु) शीघ्र (सीम्) सब ओर से (अन्तितः) समीप से सभी जन छोड़ें अर्थात् क्षमा करें ॥५॥

भावार्थः—जो महौषधियों के रस को पीते हैं वे रोग रहित वलिष्ठ होने हैं जो कुपथ्याचरण करते हैं वे रोगों से पीड्यमान होते हैं ॥ ५ ॥

अथ सन्तानोत्पत्तिविषयमाह ॥

अथ सन्तानोत्पत्तिविषय को अ० ॥

अगस्त्यः खनमानः खनित्रैः प्रजामपत्यं बल-
मिच्छमानः । उभौ वर्णाष्टिषिरुग्रः पुंपोष सत्या
देवेष्वशिषो जगाम ॥ ६ ॥ २२ ॥ २३ ॥

अगस्त्यः । खनमानः । खनित्रैः । प्रजाम् । अपत्यम् ।
बलम् । इच्छमानः । उभौ । वर्णौ । ऋषिः । उग्रः । पुंपोष ।
सत्याः । देवेषु । आशिषः । जगाम ॥ ६ ॥ २२ ॥ २३ ॥

पदार्थः—(अगस्त्यः) ये धर्मादन्यत्र न गच्छन्ति तेऽगस्त्यस्तेषु साधुः (खनमानः) खनमानो भूमिमवदारयन् (खनित्रैः) खननसाधनैः (प्रजाम्) राज्यम् (अपत्यम्) सन्तानम्

(वलम्) (इच्छमानः) (उभौ) (वर्णौ) परस्परेण त्रियमाणौ
सुन्दरस्वरूपौ (ऋपिः) वेदार्थवेत्ता (उग्रः) तेजस्वी (पुपोप)
पुष्पाति (सत्याः) सत्सु कर्मसु साधवः (देवेषु) विद्वत्सु का-
मेषु वा (आशिपः) सिद्धा इच्छाः (जगाम) गच्छति ॥ ६ ॥

अन्वयः—यथा खनित्रैर्भूमिं खनमानः कृपीवलो धान्यादिकं
प्राप्य सुखी जायते तथा ब्रह्मचर्येण विद्यया प्रजामपत्यं वलमि-
च्छमानोऽगस्त्यः ऋपिरुग्रो विद्वान् पुपोप देवेषु सत्या आशिपो
जगाम तथोभौ वर्णौ स्त्रीपुरुषौ भवेताम् ॥ ६ ॥

भावार्थः—अत्रोपमावाचकलु०—यथा कृपीवलाः सुक्षेत्रेषु सुवी-
जानि उप्त्वा फलवन्तो जायन्ते । यथा च धार्मिका विद्वांसो
सत्यान् कामान् प्राप्नुवन्ति तथा ब्रह्मचर्येण यौवनं प्राप्य स्वेच्छया
विवाहं कुर्युस्ते सुक्षेत्रोत्तमबीजसम्बन्धवत्फलवन्तो भवन्ति ॥ ६ ॥

अत्र विद्वत्स्त्रीपुरुषगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह
सङ्गतिरस्तीति वेदितव्यम् ॥

इत्येकोनाशीत्युत्तरं शततमं सूक्तं द्वाविंशो
वर्गस्तयोविंशोऽनुवाकश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—त्रैमे (खनित्रैः) कुद्दाल फांवडा कसी आदि खोदने के साधनों
से भूमि को (खनमानः) खोदना हुआ खेती करने वाला धान्य आदि अनाज
पाके सुखी होना है वैसे ब्रह्मचर्य और विद्या से (प्रजाम्) राज्य (अपत्यम्)
मन्त्रान और (वलम्) बल की (इच्छमानः) इच्छा करता हुआ (अगस्त्यः) निर-
पणाधियों में उत्तम (ऋपिः) वेदार्थ वेत्ता (उग्रः) तेजस्वी विद्वान् (पुपोप)
पुत्र होता है (देवेषु) और विद्वानों में वा कामों में (सत्याः) अच्छे कर्मों

में उत्तम सत्य और (आशिषः) सिद्ध इच्छाओं को (जगाम) प्राप्त होता है वैसे (उभौ) दोनों (वर्णौ) परस्पर एक दूसरे का स्वीकार करते हुए स्त्री पुरुष होवें ॥ ६ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलु०—जैसे छवि करने वाले अच्छे खेतों में उत्तम बीजों को बोय कर फलवान् होते हैं और जैसे धार्मिक विद्वान् जनसत्य कामों को प्राप्त होते हैं वैसे ब्रह्मचर्य से युवावस्था को प्राप्त होकर अपनी इच्छा से विवाह करें वे अच्छे खेत में उत्तम बीज सगवन्धी के समान फलवान् होते हैं ॥ ६ ॥

इस सूक्त में विदुषी स्त्री और विद्वान् पुरुषों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये ॥ यह एकसौ उनाशी का सूक्त वाईशवां वर्ग और तेईशवां अनुवाक समाप्त हुआ ॥

युवोरित्यशीत्युत्तरस्य शततमस्य दशर्चस्य सूक्तस्य अगस्त्य
ऋषिः । अश्विनौ देवते । १ । ४ । ७ निचृत् त्रिष्टुप् ३ । ५ ।
६ । ८ विराट् त्रिष्टुप् । १० त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः
स्वरः । २ । ९ भुरिक् पङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः

पुनस्त्रीपुरुषगुणानाह ॥

अब एकसौ अस्सी सूक्त का प्रारम्भ है उस में प्रारम्भ से स्त्री पुरुषों के गुणों का वर्णन करते हैं ॥

युवो रजांसि सुयमांसो अश्वो रथो यद्वां
पर्यर्णोसि दीयन्त । हिरण्ययां वां पवयः शुपा-
यन्मध्वः पिबन्ता उपसः सचेथे ॥ १ ॥

युवोः । रजांसि । सुयमासः । अश्वाः । रथः । यत् ।
 वाम् । परि । अर्णांसि । दीयत् । हिरण्ययाः । वाम् । प-
 वयः । प्रुपायन् । मध्वः । पिवन्तौ । उपसः । सचेथे इति ॥ १ ॥

पदार्थः—(युवोः) युवयोः (रजांसि) लोकान् (सुयमासः)
 संयमयुक्ताः (अश्वाः) वेगवन्तो वन्ह्यादयः (रथः) यानम् (यत्)
 यः (वाम्) युवयोः (परि) सर्वतः (अर्णांसि) जलानि
 (दीयत्) गच्छेत् । दीयतीति गतिकर्मा । निघं० २ । १४ (हिर-
 ण्ययाः) सुवर्णप्रचुराः (वाम्) युवयोः (पवयः) चक्राणि (प्रुपायन्)
 छिन्दन्ति (मध्वः) मधुरस्य रसस्य (पिवन्तौ) (उपसः)
 प्रभातस्य (सचेथे) संवेते ॥ १ ॥

अन्वयः—हे स्त्रीपुरुषौ यद्यदा युवोः सुयमासोऽश्वा रजांसि वां
 रथोऽर्णांसि परिदीयत् वां रथस्य हिरण्यया पवयः प्रुपायन् मध्वः
 पिवन्तौ भवन्तावुपसः सचेथे ॥ १ ॥

भावार्थः—यौ स्त्रीपुरुषौ लोकविज्ञानौ पदार्थसंसाधितरथेन यायिनौ
 स्वतन्त्रतौ दुग्धादिरसं पिवन्तौ समयानुरोधेन कार्यसाधकौ स्तस्तौ
 प्राप्तैश्वर्या स्याताम् ॥ १ ॥

पदार्थः—हे स्त्रीपुरुषौ (यत्) जब (युवोः) तुम दोनों को (सुयमासः)
 संयम साल के नियम को पकड़े हुए (अश्वाः) वेगवान् अग्नि आदि पदार्थ
 (रजांसि) लोक लोकान्तरों को और (वाम्) तुम्हारा (रथः) रथ (अर्णांसि)
 जल स्थलों को (परि, दीयन्) सब ओर से जावें (वाम्) तुम दोनों के रथ
 के (हिरण्ययाः) बहुत सुवर्ण युक्त (पवयः) चाक पहिये (प्रुपायन्) भूमि
 को छेदने भेदने में तथा (मध्वः) मधुर रस को (पिवन्ता) पीते हुए आप
 (उपसः) प्रभातसमय का (सचेथे) सेवन करते हैं ॥ १ ॥

भावार्थः—जो स्त्री पुरुष लोक का विज्ञान राखते और पदार्थ विद्या संसा-
धित रथ से जाने वाले अच्छे आभूषण पहिने दुग्धादि रस पीते हुए समय
के अनुरोध से कार्य सिद्धि करने वाले हैं वे ऐश्वर्य को प्राप्त हों ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

युवमत्यस्याव नक्षथो यद्विपत्मनो नर्यस्य
प्रयज्योः । स्वसा यद्वा विश्वगूर्ती भराति वाजायेद्वे
मधुपाविषे च ॥ २ ॥

युवम् । अत्यस्य । अव । नक्षथः । यत् । विपत्मनः ।
नर्यस्य । प्रयज्योः । स्वसा । यत् । वाम् । विश्वगूर्ती
इति विश्वगूर्ती । भराति । वाजाय । ईद्वे । मधुपौ ।
इषे । च ॥ २ ॥

पदार्थः—(युवम्) युवाम् (अत्यस्य) अत्यस्याश्वस्य (अव)
(नक्षथः) प्राप्नुथः (यत्) यौ (विपत्मनः) विशेषेण गमन
शीलस्य (नर्यस्य) नृषु साधोः (प्रयज्योः) प्रयोक्तुं योग्यस्य
(स्वसा) भगिनी (यत्) या (वाम्) युवाम् (विश्वगूर्ती)
समग्रो यमौ (भराति) भरेत् (वाजाय) विज्ञानाय (ईद्वे)
स्तौति (मधुपौ) मधुरं पिवन्तौ (इषे) अनाय (च) ॥ २ ॥

अन्वयः—हे स्त्रीपुरुषौ यद्यौ युवं युवां प्रयज्योर्नर्यस्य विपत्म-
नोऽत्यस्यावनक्षथः । यद्यौ विश्वगूर्ती वां स्वसाभराति वाजाय चेद्वेतौ
मधुपौ युवामिषे प्रयतेथाम् ॥ २ ॥

भावार्थः—यदि स्त्री पुरुषावग्नाद्यश्वविद्यां जानीयातां तर्हि यथेष्टं गन्तुं शक्नुयात् । यस्य भगिनी विदुषी स्यात् तस्य प्रशंसा कुतो न स्यात् ॥ २ ॥

पदार्थः—हे स्त्री पुरुषों (यन्) जो (युवम्) तुम दोनों (प्रयज्योः) प्रयोग करने योग्य अर्थात् कार्य्य संचार में वर्तने योग्य (नर्यस्य) मनुष्यों में उत्तम (विपत्नः) विशेष चलने वाले (अत्यस्य) घोड़े को (अब, नक्षत्रः) प्राप्त होने लो (यन्) जिस (विश्वगूर्त्ती) समस्त उद्यम के करने वालो (याम्) तुम दोनों की (स्वसा) वहिनि तुम्हारी (भराति) पाले पोषे (वाजा-यन्) और विज्ञान होने के लिये (ईष्टे) तुम दोनों की स्तुति करती अर्थात् प्रशंसा करती वे (मधुषी) मधुर मीठे को पीते हुए तुम दोनों (इषे) अन्ना-दि पदार्थों के होने के लिये उत्तम यत्न करो ॥ २ ॥

भावार्थः—जो स्त्री पुरुष अग्नि आदि पदार्थों को शीघ्र गामी करने की विद्या को जानें तो यथेष्ट स्थान को जा सकते हैं जिस की वहिन पंडिता हो उस की प्रशंसा क्यों न हो? ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विपयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

युवं पयं उस्त्रियायामधत्तं पक्वमामायामव पूर्व्य-
ङ्गोः । अन्तर्यद्वनिनो वामृतप्सू ह्वारो न शुचिर्य-
जते हविष्मान् ॥ ३ ॥

युवम् । पयः । उस्त्रियायाम् । अधत्तम् । पक्वम् । आमा-
याम् । अव । पूर्व्यम् । गोः । अन्तः । यत् । वनिनः । वाम् ।
अमृतप्सू इत्यृतप्सू । ह्वारः । न । शुचिः । यजते । हविष्मान् ॥ ३ ॥

पदार्थः—(युवम्) युवाम् (पयः) दुग्धम् (उस्त्रियायाम्)
गवि (अधत्तम्) दध्यातम् (पक्कम्) (आमायाम्) अप्रौ-
ढायाम् (अव) (पूर्व्यम्) पूर्वैः कृतम् (गोः) (अन्तः)
(यत्) (वनिनः) रश्मिमतः (वाम्) युवयोः (ऋतप्सू) ऋतं
जलं प्सातो भक्षयतस्तौ । ऋतमित्युदकना० निघं० १। १२
(ह्वारः) ह्वरस्य क्रोधस्यायं निवारकः (न) इव (शुचिः) पवित्रः
(यजते) सङ्गच्छते (हविष्मान्) शुद्धसामिग्रीयुक्तः ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे ऋतप्सू युवं शुचिर्हविष्मान् ह्वारो न वामुस्त्रियायां
पयो आमायां पक्कं गोः पूर्व्यं वनिनो यद्यजतेन्तरस्ति तदवाधत्तम् ॥ ३ ॥

भावार्थः—अतोपमावाचकलु०—यथा सूर्यो रसमाकर्षति चन्द्रो
वर्षयति पृथिवीं पुष्पाति तथा अध्यापकोपदेशकौ वर्त्तेतां यथा
क्रोधादिदोषरहिता जनाः शान्त्यादिभिः सुखानि लभन्ते तथा
युवामपि भवेतम् ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे (ऋतप्सू) जल खाने हारे स्त्रीपुरुषो (युवम्) तुम दोनों
(शुचिः) पवित्र (हविष्मान्) शुद्ध सायत्री युक्त (ह्वारः) क्रोध के निवा-
रण करने वाले सज्जन के (न) समान (वाम्) तुम दोनों की (उस्त्रियायाम्)
गौ में (यत्) जो (पयः) दुग्ध वा (आमायाम्) जो युवावस्था को नहीं
प्राप्त हुई उस गौ में (पक्कम्) अवस्था से परिपक्व भाग (गोः) गौ का (पूर्व्यम्)
पूर्वज लोगों ने प्रसिद्ध किया हुआ है वा (वनिनः) किरणों वाले सूर्य मण्डल
के (अन्तः) भीतर अर्थात् प्रकाश रूप (यजते) प्राप्त होता है उस को
(अवाधत्तम्) अच्छे प्रकार धारण करो ॥ ३ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलु०—जैसे सूर्य मण्डल रस
को खींचता है और चन्द्रमा वर्षाता पृथिवी की पुष्ट करता वैसे अध्यापक
उपदेश करने वाले वर्त्ताव रखें जैसे क्रोधादि दोष रहित जन शान्ति आदि
गुणों से सुखों को प्राप्त होते हैं वैसे तुम भी होओ ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

युवं ह घर्मं मधुमन्तमत्रयेऽपो न क्षोदोऽवृणी
तमेपे तद्वा नरावश्विना पश्वइष्टी रथ्येव चक्रा प्रति
यन्ति मध्वः ॥ ४ ॥

युवम् । ह । घर्मम् । मधुमन्तम् । अत्रये । अपः । न ।
क्षोदः । अवृणीतम् । एपे । तत् । वाम् । नरो । अश्विना ।
पश्वःऽइष्टिः । रथ्याऽइव । चक्रा । प्रति । यन्ति । मध्वः ॥४॥

पदार्थः—(युवम्) युवाम् (ह) किल (घर्मम्) दिनम्
(मधुमन्तम्) मधुरादिगुणयुक्तम् (अत्रये) न सन्ति त्रीणि
भूतभविष्यद्वर्तमानकालजानि दुःखानि यस्य तस्मै सर्वदा सुख
सम्पन्नाय (अपः) प्राणान् (न) इव (क्षोदः) उदकम्
(अवृणीतम्) वृणीयाताम् (एपे) समन्तादिच्छवे (तत्)
(वाम्) युवयोः (नरो) नायकौ (अश्विना) विद्युदादिविद्या-
व्यापिनौ (पश्वइष्टिः) पशोः सङ्गतिः (रथ्येव) यथा रथेषु
साधूनि (चक्रा) चक्राणि (प्रति) (यन्ति) प्राप्नुवन्ति (मध्वः)
मधूनि ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे नरावश्विना युवमेपेऽत्रये मधुमन्तमं घर्मं क्षोदोऽ
पो नावृणीतं यद्वा पश्वइष्टी रथ्येव चक्रा मध्वः प्रतियन्ति तद्ध
युवां प्रायातम् ॥ ४ ॥

भावार्थः—अतोपमालं०—यदि स्त्रीपुरुषौ गृहाश्रमे मधुरादिरस-
युक्तानि द्रव्याणि उत्तमान् पशून् रथादीनि यानान्यप्राप्स्यतं तर्हि
तयोः सर्वाणि दिनानि सुखेनागमिष्यन् ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे (नरौ) नायक अग्रगन्ता (अश्विना) विजुली आदि की
विद्या में व्याप्त स्त्री पुरुषो (युवम्) तुम दोनों (एषे) सब ओर से इच्छा
करते हुए (अत्रये) और भूत भविष्यत् वर्तमान तीनों काल में जिस को दुःख
नहीं ऐसे सर्वदा सुख युक्त रहने वाले पुरुष के लिये (मधुमन्तम्) मधुरादि
गुणयुक्त (घर्मम्) दिन और (क्षोदः) जल को (अपः) प्राणों के (न)
समान (अवृणीतम्) स्वीकार करो जिस कारण (वाम्) तुम दोनों की
(पश्वदृष्टिः) पशुकुल की सङ्गति (रथ्येव) रथों में उत्तम (चक्रा) पहियों
के समान (मध्वः) मधुर फलों को (प्रति, यन्ति) प्रति प्राप्त होते हैं (तत्, ह)
इस कारण प्राप्त होओ ॥ ४ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं०—यदि स्त्रीपुरुष गृहाश्रम में मधुरादि
रसों से युक्त पदार्थों और उत्तम पशुओं को रथ आदि यानों को प्राप्त होंगे
तो उन के सब दिन सुख से जावें ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

आ वां दानाय ववृतीय दस्रा गोरोहेण तौग्रयो
न जित्रिः । अपः क्षोणी संचते माहिना वां जूर्णो
वामक्षुरंहसो यजत्रा ॥ ५ ॥ २३ ॥

आ । वाम् । दानाय । ववृतीय । दस्रा । गोः । ओहेन ।
तौग्रयः । न । जित्रिः । अपः । क्षोणी इति । संचते ।
माहिना । वाम् । जूर्णः । वाम् । अक्षुः । अंहसः । यजत्रा ॥ ५ ॥ २३ ॥

पदार्थः—(आ) समन्तात् (वाम्) युवाम् (दानाय) (ववृतीय) ववृत्तयामि । अत्र बहुलं ह्यन्दसीति साभ्यासत्वम् (दस्रा) दुःखोपक्षेपितारौ (गोः) पृथिव्याः (ओहेन) बीजादिस्थापनेन (तौग्यः) तुग्रा वल्लिनस्तेषु भवः (न) इव (जित्रिः) जीर्णो वृद्धः (अपः) जलानि (क्षोणी) भूमिः (सचते) सम्बन्धाति (माहिना) महत्वेन (वाम्) युवम् (जूर्णः) रोगी (वाम्) युवाम् (अक्षुः) व्यातुं शीलः (अंहसः) दुष्टाचारात् (यजत्रा) सङ्गमयितारौ ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे दस्रा यजत्रा जित्रिस्तौग्रयो नाहं गोरोहेण वां दानायाववृतीय यथा माहिना क्षोण्यपः सचते तथा जूर्णोहं वां सचेयमत्तुरंहसो वां पृथग्रक्षेयम् ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत्रोपमावाचकत्वं—विद्वांसो स्त्रीपुरुषेभ्य एवमुपदिशेयुर्गथा वयं युष्मभ्यं विद्या दद्याम दुष्टाचारात् पृथग्रक्षेयम् तथा युष्माभिरप्याचरणीयम् । पृथिवीवत् क्षमोपकारादीनि कर्माणि कर्त्तव्यानि ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे (दस्रा) दुःख दूर करने और (यजत्रा) सर्वव्यवहार की सङ्गति कराने वाले स्त्री पुरुषो (जित्रिः) जीर्णवृद्ध (तौग्यः) बलवानों में गली जन के (न) समान में (गोरोहेण) पृथिवी के बीज स्थापन से (वाम्) तुम दोनों को (दानाय) देने के लिये (आववृतीय) अच्छे वस्तु जैसे (माहिना) गड़ी होने से (क्षोणी) भूमि (अपः) जलों का (सचते) सम्बन्ध करती है ऐसे (जूर्णः) रोगवान् में (वाम्) तुम्हारा सम्बन्ध करूँ और (अक्षुः) व्याप्त होने को शील स्वभाव वाला मैं (अंहसः) दुष्टाचार से (वाम्) तुम दोनों को अलग रखूँ ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलु०—विद्वान्जन स्त्रीपुरुषों के लिये ऐसा उपदेश करें कि जैसे हम लोग तुम्हारे लिये विद्यायें देवें दुष्ट आचारों से अलग रखें वैसा तुम को भी आचरण करना चाहिये और पृथिवी के समान क्षमा तथा परोपकारादि कर्म करने चाहिये ॥ ५ ॥

अथ सन्तानशिक्षापरं गार्हस्थ्यकर्मह ॥

अथ सन्तान शिक्षा परक गार्हस्थ कर्म अ० ॥

नि यद्युवेथे नियुतः सुदानू उप स्वधाभिः सृजथः
पुरन्धिम् । प्रेषद्वेषद्वातो न सूरिरा महे ददे सुव्रतो
न वाजम् ॥ ६ ॥

नि । यत् । युवेथे इति । निऽयुतः । सुदानू इति सु-
दानू । उप । स्वधाभिः । सृजथः । पुरम्ऽधिम् । प्रेषत् ।
वेषत् । वातः । न । सूरिः । आ । महे । ददे । सुऽव्रतः ।
न । वाजम् ॥ ६ ॥

पदार्थः—(नि) (यत्) यदा (युवेथे) सङ्गमयथः (नियुतः)
वायोर्वेगादिगुणानिव निश्चितान् पदार्थान् (सुदानू) सुप्रदानक-
र्त्तारौ (उप) (स्वधाभिः) अन्नादिभिः पदार्थैः (सृजथः)
(पुरन्धिम्) प्राप्तव्यं विज्ञानम् (प्रेषत्) प्रीणीत । लेट् प्रयोगः
तिपि (वेषत्) अभिगच्छतु । तिपि लेट् प्रयोगः (वातः)
वायुः (न) इव (सूरिः) विद्वान् (आ) (महे) महते (ददे)
(सुव्रतः) शोभनैर्व्रतैर्धर्म्यैर्नियमैर्युक्तः (न) इव (वाजम्)
विज्ञानम् ॥ ६ ॥

अन्वयः—यद्यदा हे सुदानू स्त्रीपुरुषौ नियुतो नियुवेथे तदा स्वयामिष्यस्य पुरन्धिमुपसृजथः स सूरिः प्रेषत् वातो न वेपत् । सुव्रतो न महे वाजमाददे ॥ ६ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—पित्रादयः शिल्पक्रियाकौशलतां पुत्रेषु सम्पादयेयुः । शिक्तां प्राप्ताः पुत्रादयः सर्वपदार्थान् विजानीयुः कलायन्त्रैः चलितेन वायुवद्देगेन यानेन यत्र कुत्राभीष्टप्रदेशं स्थाने गच्छेयुः ॥ ६ ॥

पदार्थः—(यत्) जब है (सुदानू) सुन्दर दान शील स्त्रीपुरुषो (नियुतः) पवन के वेगादि गुणों के समान निश्चित पदार्थों को (नियुवेथे) एक दूसरे से मिलाने लो तब (स्वयामिः) अन्नादि पदार्थों से जिस के (पुरन्धिम्) प्राप्त होने योग्य विज्ञान को (उप, सृजथः) उत्पन्न करने लो वह (सूरिः) विद्वान् (प्रेषत्) प्रसन्न लो (वातः) पवन के (न) समान (वेपत्) सब ओर से गमन करे और (सुव्रतः) सुन्दर व्रत अर्थान् धर्म के अनुकूल नियमों से युक्त सज्जन पुरुष के (न) समान (महे) महत्त्व अर्थान् वडप्पन के लिये (वाजम्) विशेष ज्ञान को (आददे) ग्रहण करना हूँ ॥ ६ ॥

भावार्थः—उस मन्त्र में उपमालं०—पित्रादिकों को चाहिये कि शिल्प क्रिया की कुशलता को पुत्रादिकों में उत्पन्न करावें शिक्ता को प्राप्त हुए पुत्रादि समस्त पदार्थों की विशेषता से जानें और कलायन्त्रों से चलाये हुए पवन के समान जिस में वेग उस यान से जहाँ तेहाँ चाहे हुए स्थान को जावें ॥ ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

वयं चिद्धि वां जरितारः सत्या विपन्यामहे
वि पणिहितावान् । अधां चिद्धि प्मांश्विनावनि-
न्या पाथो हि प्मां वृपणावन्तिदेवम् ॥ ७ ॥

व॒यम् । चि॒त् । हि । वाम् । ज॒रितारः । स॒त्याः । वि॒
प॒न्यामहे । वि । प॒णिः । हि॒तऽवान् । अ॒ध । चि॒त् । हि ।
स्म । अ॒श्विनौ । अ॒निन्द्या । पा॒थः । हि । स्म । वृ॒षणौ ।
अ॒न्तिऽदेवम् ॥ ७ ॥

पदार्थः—(वयम्) (चित्) अपि (हि) (वाम्) युवा-
म् (जरितारः) स्तावकाः (सत्याः) सत्सु साधवः (विपन्या-
महे) विशेषेण स्तुमहे (वि) (पणिः) व्यवहर्त्ता (हितावान्)
हितं विद्यते यस्य सः (अधः) अनन्तरम् । अत्र निपातस्य चेति
दीर्घः (चित्) इव (हि) खलु (स्म) एव (अश्विनौ)
सर्वपदार्थगुणव्यापिनौ स्त्रीपुरुषौ (अनिन्द्या) निन्दितुमनर्हौ
(पाथः) उदकम् (हि) विस्मये (स्म) अतीते । अत्र निपा
तस्य चेति दीर्घः (वृषणौ) बलिष्ठौ (अन्तिदेवम्) अन्तिपु
विद्वत्सु विद्वांसम् ॥ ७ ॥

अन्वयः—हेऽनिन्द्या वृषणावश्विनौ यथा हितावान् विपणिर्वा
प्रशंसति तथा वां प्रशंसेम यथा चिद्धि जरितारः सत्या वयं युवां
विपन्यामहे तथा स्माह्यन्तिदेवं सेवेमहि यथा हि स्म पाथश्चित्
तर्पयति तथाध विदुषः सत्कुर्याम ॥ ७ ॥

भावार्थः—अत्रोपमावाचकलु०—मनुष्यैर्यथा विद्वांसो प्रशंसन्ती-
यान् प्रशंसन्ति निन्द्यानिन्दन्ति तथा वर्तितव्यम् ॥ ७ ॥

पदार्थः—हे (अनिन्द्या) निन्दा के न योग्य (वृषणौ) बलवान् (अश्विनौ)
समस्त पदार्थ गुण व्यापी स्त्री पुरुषो तुम जैसे (हितावान्) हिन जिस के

विश्रमान वह (विपणिः) विशेष तर व्यवहार करने वाला जन (वाम्) तुम दोनों की प्रशंसा करना है वैसे हम लोग प्रशंसा करें। वा जैसे (चित्, हि) ही (नितितारः) स्तुति प्रशंसा करने और (सत्पाः) सत्य व्यवहार करने वाले (वपम्) हम लोग तुम दोनों की (विपन्यामहे) उत्तम स्तुति करते हैं वैसे (स्म, हि) ही (अग्निदेवम्) विद्वानों में विद्वान् जन की सेवा करें वा जैसे (हि, स्म) ही आश्चर्यरूप (पाथः) जल (चित्) निश्चय से तृप्ति करता है वैसे (अध) इस के अनन्तर विद्वानों का सत्कार करें ॥ ७ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलु०—मनुष्यों को चाहिये कि वैसे विद्वान् जन प्रशंसा करने योग्यों की प्रशंसा करते और निन्दा करने योग्यों की निन्दा करते हैं वैसे वृत्ति रखें ॥ ७ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

युवां चिद्वि ष्मांश्चिनावनु द्यून्विरुद्रस्य प्रस्र-
वणस्य सातौ । अगस्त्यो नरां नृषु प्रशस्तः
काराधुनीव चितयत्सहस्रैः ॥ ८ ॥

युवाम् । चित् । हि । स्म । अश्विनौ । अनु । द्यून् । विरु-
द्रस्य । प्रस्रवणस्य । सातौ । अगस्त्यः । नराम् । नृषु ।
प्रशस्तः । काराधुनीऽइव । चितयत् । सहस्रैः ॥ ८ ॥

पदार्थः—(युवाम्) (चित्) (हि) यतः (स्म) (अश्विनौ)
सूर्याचन्द्रमसाविव स्त्रीपुरुषौ (अनुद्यून्) प्रतिदिनम् (विरुद्रस्य)
विविधा रुद्राः प्राणा यस्त्यन् तस्य (प्रस्रवणस्य) प्रकर्षेण गतस्य
(सातौ) संविभक्तौ (अगस्त्यः) अगपराधमस्यान्ति प्रक्षिपन्ति

तेषु साधुः (नराम्) मनुष्याणाम् (नृषु) मनुष्येषु (प्रशस्तः)
उत्तमः (काराधुनीव) कारान् शब्दान् धूनयतीव (चितयत्)
संज्ञापयेत् (सहस्रैः) ॥ ८ ॥

अन्वयः—हे अश्विनौ यथा युवां चिद्धि स्म विरुद्रस्य प्रस्रव-
णस्य सातावनुधूनिजापत्यानुपादिशेतं तथा नरां नृषु प्रशस्तोऽगस्त्यः
सहस्रैः काराधुनीव सर्वाश्वितयत्संज्ञापयेत् ॥ ८ ॥

भावार्थः—अत्रोपमावाचकलु०—येऽनिशं सूर्याचन्द्रवत्सन्तानान्
विद्योपदेशाभ्यां प्रकाशयन्ति ते प्रशंसिता भवन्ति ॥ ८ ॥

पदार्थः—हे (अश्विनौ) सूर्य और चन्द्रमा के तुल्य गुण वाले स्त्री पुरुषो
जैसे (युवां, चित्) तुमही (हि, स्म) जिस कारण (विरुद्रस्य) विविध
प्रकार से प्राण विद्यमान उस (प्रस्रवणस्य) उत्तमता से जाने वाले शरीर
की (सातौ) संभक्ति में (अनु, धून्) प्रति दिन अपने सन्तानों को उपदेश
देओ वैसे उसी कारण (नराम्) मनुष्यों के बीच (नृषु) श्रेष्ठ मनुष्यों में
(प्रशस्तः) उत्तम (अगस्त्यः) अपराध को दूर करने वाला जन (सहस्रैः)
हजारों प्रकार से (काराधुनीव) शब्दों को कंपाते हुए वादित्र आदि के समान
सब को (चितयत्) उत्तम चितावे ॥ ८ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलु०—जो स्त्रीपुरुष निरन्तर
सूर्य और चन्द्रमा के समान अपने सन्तानों को विद्या और उत्तम उपदेशों से
प्रकाशित करते हैं वे प्रशंसावान् होते हैं ॥ ८ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

प्र यद्वहेथे महिना रथस्य प्र स्पन्द्रा याथो
मनुषो नहोता धत्तंसूरिभ्य उत वा स्वश्व्यं नासत्या
रयिषाचः स्याम ॥ ९ ॥

प्र । यत् । वहेथे इति । महिना । रथस्य । प्र । स्पन्द्रा ।
 याथः । मनुपः । न । होता । धत्तम् । सूरिभ्यः । उत ।
 वा । सुऽअद्वयम् । नासत्या । रयिऽसाचः । स्याम ॥ ९ ॥

पदार्थः—(प्र) (यत्) यौ (वहेथे) प्राप्तुथः (महिना)
 महत्त्वेन सह (रथस्य) रमणीयस्य (प्र) (स्पन्द्रा) प्रचलितौ
 (याथः) गच्छथः (मनुपः) मानवान् (न) इव (होता)
 दाता (धत्तम्) धरतम् (सूरिभ्यः) विद्वद्भ्यः (उत) अपि (वा)
 (स्वद्वयम्) शोभना अथवा यस्मिंस्तम् (नासत्या) सत्यस्वभावौ
 (रयिपाचः) ये रयिणा सह समवयन्ति ते (स्याम) भवेम ॥ ९ ॥

अन्वयः—हे स्पन्द्रा नासत्या यत् युवां होता मनुपो न महिना
 रथस्य प्र वहेथे देशान्तरं प्रयाथस्तौ सूरिभ्यो धनं धत्तं उत वा
 स्वद्वयं प्राप्तुं यतो वयं रयिपाचः स्याम ॥ ९ ॥

भावार्थः—मनुष्या यथा स्वसुखाय यानि साधनानीच्छेयुस्ता-
 न्येव परेपामानन्दायेच्छेयुः । ये सुपात्रेभ्योऽध्यापकेभ्यो दानं ददति
 ते श्रीमन्तो भवन्ति ॥ ९ ॥

पदार्थः—हे (स्पन्द्रा) उत्तम चाल चलने और (नासत्या) सत्य स्वभावयुक्त
 स्त्रीपुरुषो (यत्) जो तुम (होता) दान करने वाले (मनुपः) मनुष्य के
 (न) समान (महिना) घडप्पन के साथ (रथस्य) रमण करने योग्य
 विमानादि रथ को (वहेथे) प्राप्त होते और (प्रयाथः) एक देश से दूसरे
 देश पहुँचाने हो वे आप (सूरिभ्यः) विद्वानों के लिये धन को (धत्तम्) धारण
 करो (उत, वा) अथवा (स्वद्वयम्) सुन्दर घोड़ा जिस में विराजमान उत्तम
 भनादि विभव को प्राप्त होओ जिस से हम लोग (रयिपाचः) धन के साथ
 सम्बन्ध करने वाले (स्याम) हों ॥ ९ ॥

भावार्थः—मनुष्य जैसे अपने सुख के लिये जिन साधनों की इच्छा करें
उन्हीं को औरों के आनन्द के लिये चाहे जो सुपात्र पढ़ाने वालों को धनदान
देते हैं वे श्रीमान् धनवान् होते हैं ॥ ९ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

तं वां रथं वयमद्या हुवेम स्तोमैरश्विना सुवि-
ताय नव्यम् । अरिष्टनेमिं परि द्यामियानं विद्या-
मेषं वृजनं जीरदानुम् ॥ १० ॥ २४ ॥

तम् । वाम् । रथम् । वयम् । अद्य । हुवेम । स्तोमैः ।
अश्विना । सुविताय । नव्यम् । अरिष्टनेमिम् । परि ।
द्याम् । इयानम् । विद्याम् । इषम् । वृजनम् । जीर-
दानुम् ॥ १० ॥ २४ ॥

पदार्थः—(तम्) पूर्वमन्त्रप्रतिपादितम् (वाम्) युवयोः
(रथम्) रमणीयं विमानादियानम् (वयम्) (अद्य) अस्मिन्
दिने । अत्र निपातस्य चेति दीर्घः (हुवेम) स्वीकुर्याम (स्तोमैः)
प्रशंसाभिः (अश्विना) हे सर्वगुणव्यापिनौ स्त्रीपुरुषौ (सुविताय)
ऐश्वर्याय (नव्यम्) नवीनम् (अरिष्टनेमिम्) दुःखनिवारकम्
(परि) सर्वतः (द्याम्) आकाशम् (इयानम्) गच्छन्तम्
(विद्याम्) विजानीयाम् (इषम्) प्राप्तव्यं सुखम् (वृजनम्)
गमनम् (जीरदानुम्) जीवम् ॥ १० ॥

अन्वयः—हे अश्विना वयमद्य सुविताय स्तोमैररिष्टनेमिं नव्यं
यां परियानं तं वां रथं हुवेमेपं वृजनं जीरदानुञ्च विद्याम ॥ १० ॥

भावार्थः—मनुष्यैः सदैव नवीनानि २ विद्याकार्याणि साधनीयानि ।
येनाऽत्र प्रशंसा स्यादाकाशादिषु गमनेनेच्छासिद्धिश्च प्राप्येत ॥ १० ॥

अत्र स्त्रीपुरुषगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गति-
रस्तीति वेदितव्यम् ॥

इत्यशीत्युत्तरं शततमं सूक्तं चतुर्विंशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे (अश्विना) सर्वगुणव्यापी पुरुषो (वयम्) हम लोग
(अद्य) आज (सुविताय) ऐश्वर्य के लिये (स्तोमैः) प्रशंसाओं से (अरि-
ष्टनेमिम्) दुःखनिवारक (नव्यम्) नवीन (व्याम्) आकाश को (परि, इयानम्)
सब ओर में जाने हुए (तम्) उस पूर्व मन्त्रोक्त (वाम्) तुम दोनों के (रथम्)
रथ को (हुवेम) खींकार करें तथा (वपम्) प्राप्तव्य सुख (वृजनम्) गमन
और (जीरदानुम्) जीव को (विद्याम्) प्राप्त होवें ॥ १० ॥

भावार्थः—मनुष्यों को सदैव नवीन २ विद्या के कार्य सिद्ध करने चाहिये
जिन में हम संपार में प्रशंसा ही और आकाशादिकों में जाने से इच्छा सिद्धि
पाई जावे ॥ १० ॥

इस सूक्त में स्त्री पुरुषों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की
पिछिले सूक्तार्थ के साथ संगति है यह जानना चाहिये ॥

यह १८० एक सौ अस्सी का सूक्त और चौबीसवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

कदित्यस्य नवर्चस्यैकाशीत्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य अगस्त्य
ऋषिः । अश्विनौ देवते । १ । ३ विराट् त्रिष्टुप् । २ ।

४ । ६ । ७ । ८ । ९ निचृत् त्रिष्टुप् ।

त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

अथाश्विदृष्टान्तेनाध्यापकोपदेशकगुणानाह ॥

अब एक सौ इक्काशी सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मन्त्र में अश्विपद
वाच्यों के दृष्टान्त से अध्यापक और उपदेशक के गुणों का वर्णन करने हैं ॥

कदु प्रेष्ठाविषां रयीणामध्वर्यन्ता यदुन्निनीथो
अपाम् । अयं वां यज्ञो अकृत प्रशस्तिं वसुधिति
अवितारा जनानाम् ॥ १ ॥

कत् । ऊं इति । प्रेष्ठौ । इषाम् । रयीणाम् । अध्वर्यन्ता ।
यत् । उत्ऽनिनीथः । अपाम् । अयम् । वाम् । यज्ञः । अकृत ।
प्रशस्तिम् । वसुधिति इति वसुऽधिती । अवितारा ।
जनानाम् ॥ १ ॥

पदार्थः—(कत्) कदा (उ) (प्रेष्ठौ) प्रीणीत इति प्रियौ
इगुपधेति कः । अतिशयेन प्रियौ प्रेष्ठौ (इषाम्) अनानाम् (रयी-
णाम्) (अध्वर्यन्ता) आत्मनोऽध्वरमिच्छन्तौ (यत्) (उन्नि-
नीथः) उत्कर्षं प्राप्नुयः (अपाम्) जलानां प्राणानां वा (अयम्)
(वाम्) युवयोः (यज्ञः) (अकृत) करोति (प्रशस्तिम्)
प्रशंसाम् (वसुधिति) यौ वसूनि धरतस्तौ (अवितारा) रज्जि-
तारौ (जनानाम्) मनुष्याणाम् ॥ १ ॥

अन्ययः—हे इषां रयीणां प्रेष्टां जनानामवितारा वसुधित्ति अध्यापकोपदेशको युवां कटुकदाचिदध्वर्यन्ता यदपामुन्निनीथः सोऽयं वां यज्ञो प्रशस्तिमकृत ॥ १ ॥

भावार्थः—यदा विद्वांसो मनुष्यान् विद्या नयन्ति तदा ते सर्वप्रिया ऐश्वर्यवान् भवन्ति । यदाऽध्ययनाऽध्यापनेन सुगन्ध्यादिहोमेन च जीवात्मनो जलानि च शोधयन्ति तदा प्रशंसामाप्नुवन्ति ॥ १ ॥

पदार्थः—हे (इषाम्) अन्न और (रयीणाम्) धनादि पदार्थों के विषय (प्रेष्टां) अत्यन्त प्रीति वाले (जनानाम्) मनुष्यों की (अवितारा) रक्षा और (वसुधित्ति) धनादि पदार्थों की धारणा करने वाले अध्यापक और उपदेशको तुम (कत्, उ) यही (अध्वर्यन्ता) अपने को यज्ञ की दृष्टि करने हुए (यन्) जो (अपाम्) जल वा प्राणों की (उन्, निनीथः) उन्नति को पहुंचाते अर्थात् अत्यन्त व्यवहार में आने हैं सो (अपम्) यह (वाम्) तुम्हारा (यज्ञः) द्रव्यमय वा वाणीमय यज्ञ (प्रशस्तिम्) प्रशंसा को (अकृत) करना है ॥ १ ॥

भावार्थः—जब विद्वान् जन मनुष्यों को विद्याओं की प्राप्ति कराते हैं तब वे सब के पियारे ऐश्वर्यवान् होते हैं जब पढ़ने और पढ़ाने से और सुगन्धादि पदार्थों के होम से जीवात्मा और जलों की शुद्धि कराते हैं तब प्रशंसा को प्राप्त होते हैं ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उमी वि० ॥

आ वामश्वासः शुचयः पयस्पा वातरंहसो
द्विष्यासो अत्याः । मनोजुवो वृषणो वीतपृष्ठा एह
म्युराजो अश्विना वहन्तु ॥ २ ॥

आ । वाम् । अश्वासः । शुचयः । पयः५पाः । वातरंहसः । दिव्यासः । अत्याः । मनः५जुवः । वृषणः । वीत५पृष्ठाः । आ । इह । स्व५राजः । अश्विना । वहन्तु ॥ २ ॥

पदार्थः—(आ) समन्तात् (वाम्) युवयोः (अश्वासः) शीघ्रगामिनः (शुचयः) पवित्राः (पयः५पाः) पयस उदकस्य पातारः (वातरंहसः) वातस्य रंहो गमनमिव गमनं येषान्ते (दिव्यासः) (अत्याः) सततगमनाः (मनोजुवः) मनसइव जूर्वेगो येषान्ते (वृषणः) शक्तिबन्धकाः (वीतपृष्ठाः) वीतं व्याप्तं पृष्ठं पृथिव्यादितलं यैस्ते (आ) अभितः (इह) अस्मिन् संसारे (स्वराजः) स्वयं राजमानाः (अश्विना) वायुविद्युदिव वर्त्तमानौ (वहन्तु) प्राप्नुवन्तु ॥ २ ॥

अन्वयः—हे विद्वांसौ ये ऽश्वासः शुचयः पयस्पा दिव्यासो वातरंहसो मनोजुवो वृषणो वीतपृष्ठा स्वराजो अत्या आसन्ति त इह वामश्विनाऽऽवहन्तु ॥ २ ॥

भावार्थः—विद्वांसो यान् विद्युदादिपदार्थान् गुणकर्मस्वभावतो विजानीयुस्तानन्येभ्योऽप्युपदिशन्तु यावन्मनुष्याः सृष्टिपदार्थविद्या न जानन्ति तावदखिलं सुखन्नाप्नुवन्ति ॥ २ ॥

पदार्थः—हे विद्वानो जो (अश्वासः) शीघ्रगामी घोड़े (शुचयः) पवित्र (पयः५पाः) जल के पीने वाले (दिव्यासः) दिव्य (वातरंहसः) पवन के समान वेग वा (मनोजुवः) मनोवद्देग वाले (वृषणः) परशक्ति बन्धक (वीतपृष्ठाः) जिन्हों से पृथिवी तल व्याप्त (स्वराजः) जो आप प्रकाशमान

(अत्याः) निरन्तर जाने वाले (आ) अच्छे प्रकार हैं वे (इह) इस स्थान में (वाम्) तुम (अश्विना) अध्यापक और उपदेशकों को (आ, वहन्तु) पहुँचावें ॥ २ ॥

भावार्थः—विद्वान् जन त्रिन विजुली आदि पदार्थों को गुण कर्म स्वभाव से जाने और उन का औरों के लिये भी उपदेश देवें जब तक मनुष्य सृष्टि की पदार्थविद्या को नहीं जानने तब तक संपूर्ण सुख को नहीं प्राप्त होते हैं ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

आ वां रथोवनिर्न प्रवत्वान्तसृप्रवन्धुरः सुवि-
ताय गम्याः । वृष्णः स्थातारा मनसो जवीयानहं-
पूर्वो यजतो धिष्ण्या यः ॥ ३ ॥

आ । वाम् । रथः । अवनिः । न । प्रवत्वान् । सृप्रवन्धुरः ।
सुविताय । गम्याः । वृष्णः । स्थातारा । मनसः । जवीयान् ।
अहम्पूर्वः । यजतः । धिष्ण्या । यः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(आ) समन्तात् (वाम्) युवयोः (रथः) यानम् (अवनिः) पृथिवी (न) इव (प्रवत्वान्) प्रशस्ता प्रवतो वेगादयो गुणा विद्यन्ते यस्मिन् (सृप्रवन्धुरः) सृप्रैः सङ्गतैर्वन्धुरैर्वन्धनेयुक्तः (सुविताय) ऐश्वर्याय (गम्याः) गमयितुं योग्याः (वृष्णः) बलवतः (स्थातारा) स्थातारौ (मनसः) (जवीयान्) क्षान्तिशमेन वेगवान् (अहम्पूर्वः) अयमहमित्यात्मज्ञानेन पूर्णः (यजतः) सङ्गतः (धिष्ण्या) धिष्णौ प्रगल्भौ (यः) ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे स्थातारा धिष्ण्या यो वामवनिर्न प्रवत्वान्सृप्रवन्धुरो मनसो जवीयान् अहंपूर्वो यजतो रथः सुविताय भवति यत्त वृष्णा आगम्याः प्रयुज्यन्ते तमहं साधुयाम ॥ ३ ॥

भावार्थः—मनुष्यैरैश्वर्योन्नतये पृथिवीवन्मनोवेगवद्देगवन्ति यानानि निर्मीयन्ते तेऽत दृढा स्थिरसुखा जायन्ते ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे (स्थातारा) स्थित होने वाले (धिष्ण्या) धृष्टप्रगल्भ अध्यापक और उपदेशको (यः) जो (वाम्) तुम्हारा (अवनिः) पृथिवी के (न) समान (प्रवत्वान्) जिस में प्रशस्त वेगादि गुण विद्यमान (सृप्रवन्धुरः) जो मिले हुए बन्धनों से युक्त (मनसः) मन से भी (जवीयान्) अत्यन्त वेगवान् (अहंपूर्वः) यह मैं हूँ इस प्रकार आत्मज्ञान से पूर्ण (यजनः) मिला हुआ (रथः) रथ (सुविताय) ऐश्वर्य के लिये होता है जिस में (वृष्णाः) बलवान् (आ, गम्याः) चलाने को योग्य अग्न्यादि पदार्थ अच्छे प्रकार जोड़े जाते हैं उस को मैं सिद्ध करूँ ॥ ३ ॥

भावार्थः—मनुष्यों से जो ऐश्वर्य की उन्नति के लिये पृथिवी के तुल्य वा मन के वेग तुल्य वेगवान् यान बनाये जाते हैं वे यहां स्थिर सुख देने वाले होते हैं ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

इहेह जाता समवावशीतामरेपसां तन्वाः
नामभिः स्वैः । जिष्णुर्वा मन्यः सुमंस्वस्य सूरिर्दिवो
अन्यः सुभगः पुत्र ऊहे ॥ ४ ॥

इहऽइह । ज्ञाता । सम् । अवावशीताम् । अरेपसा ।
तन्वा । नामभिः । स्वैः । जिष्णुः । वाम् । अन्यः । सुऽम-
खस्य । सूरिः । दिवः । अन्यः । सुऽभगः । पुत्रः । ऊहे ॥४॥

पदार्थः—(इहेह) अस्मिन्जगति । अत्र वीप्सायां हित्वं
प्रकर्षयितनार्थम् (ज्ञाता) जातौ (सम्) सम्यक् (अवावशी-
ताम्) भृशं कामयेथाम् । वशकान्तावित्यस्य यङ्लुगन्तं लङि
रूपम् (अरेपसा) न विद्यते रेपः पापं ययोस्तौ (तन्वा) शरीरेण
(नामभिः) आख्याभिः (स्वैः) स्वकीयैः (जिष्णुः) जेतुं शीलः
(वाम्) युवयोर्मध्ये (अन्यः) द्वितीयः (सुमखस्य) (सूरिः)
विद्वान् (दिवः) प्रकाशात् (अन्यः) (सुभगः) सुन्दरैश्वर्यः
(पुत्रः) यः पुनाति सः (ऊहे) वितर्कयामि ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे अरेपसाऽश्विनौ युवयोरिहेह ज्ञाता युवां स्वया
तन्वा स्वैर्नामभिः समवावशीताम् । वां जिष्णुरन्यः सुमखस्य दिवः
सूरिरन्यः सुभगः पुत्रोऽस्ति तमहमूहे ॥ ४ ॥

भावार्थः—मनुष्या अस्यां सृष्टौ भूगर्भादिविद्यां विज्ञाय यो जे-
ताऽध्यापको बह्वैश्वर्यः सर्वस्य रक्षकः पदार्थविद्यां तर्केण विजा-
नीयात् स प्रसिद्धो जायते ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे (अरेपसा) निष्पाप सर्वगुण व्यापी अध्यापक और उपदेशक
जन (इहेह) हम जगन् में (ज्ञाता) प्रसिद्ध हुए आप लोगो अपने (तन्वा)
शरीर में और (स्वैः) अपने (नामभिः) नामों के साथ (सम्, अवावशीताम्)
विशाल कामना करने वाले द्विजिने (वाम्) तुम में से (जिष्णुः) जीतने को

स्वभाव वाला (अन्यः) दूसरा (सुमेखस्य) सुख के (दिवः) प्रकाश से (सूरिः) विद्वान् (अन्यः) और (सुभगः) सुन्दर ऐश्वर्यवान् (पुत्रः) पवित्र करता है उस को (ऊहे) तर्कता हूँ—तर्क से कहता हूँ ॥ ४ ॥

भावार्थः—हे मनुष्यो इस सृष्टि में भूगर्भादि विद्या को ज्ञान के जो जीतने ने वाला अध्यापक बहुत ऐश्वर्य वाला सब का रक्षक पदार्थ विद्या को तर्क से ज्ञाने वह प्रसिद्ध होता है ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

प्र वां निचेरुः कंकुहो वशाँ अनु पिशङ्गरूपः
सदनानि गम्याः । हरी अन्यस्य पीपयन्त वाजै-
मथ्ना रजांस्यश्विना वि घोषैः ॥ ५ ॥ २५ ॥

प्र । वाम् । निचेरुः । कंकुहः । वशान् । अनु । पिशङ्ग-
रूपः । सदनानि । गम्याः । हरी इति । अन्यस्य । पीपयन्त ।
वाजैः । मथ्ना । रजांसि । अश्विना । वि । घोषैः ॥ ५ ॥ २५ ॥

पदार्थः—(प्र) (वाम्) युवयोः (निचेरुः) चरन् (कंकुहः)
सर्वा दिशः (वशान्) वशवर्त्तिनः (अनु) आनुकूल्ये (पिश-
ङ्गरूपः) पिशङ्गं पीतं सुवर्णादिमिश्रितं रूपं यस्य सः (सदनानि)
भुवनानि (गम्याः) गच्छेः (हरी) धारणाकर्षणाविव वलपरा-
क्रमौ (अन्यस्य) (पीपयन्त) आप्याययन्ति (वाजैः) वेगा-
दिभिर्गुणैः (मथ्ना) मथ्नानि मथितानि (रजांसि) लोकान्
(अश्विना) वायुसूर्यवदध्यापकोपदेशकौ (वि) (घोषैः) शब्दैः ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे अश्विना ययोर्वा पिशङ्गरूपो ककुहो निचेरुरथो वशाननुवर्त्तते तयोः प्रत्येकस्त्वं सदनानि प्रगम्याः । यथाऽन्यस्य हरी वाजैर्वोपैश्च प्रमथ्ना रजांसि वर्द्धयतस्तथा जनास्तौ विपीपयन्त ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—हे मनुष्या यथा वायुः सर्वान् वशयति वायुसूर्यौ लोकान् धरतः । तथा विद्याधर्मौ धृत्वा यूयं सुखिनो भवत ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे (अश्विना) पवन और सूर्य के समान अध्यापक और उपदेशको तिन (वाम्) तुम्हारा जैसे (पिशङ्गरूपः) पीला सुवर्ण आदि से भिन्ना हुआ रूप है तिस का वह (ककुहः) सब दिशाओं को (निचेरुः) विनरने वाला (वशान्) वशवर्त्ति जनों को (अनु) अनुकूल वर्त्तता है उन में मे प्रत्येक तुम (सदनानि) लोकों को (प्र, गम्याः) अच्छे प्रकार प्राप्त होओ जैसे (अन्यस्य) और अर्थान् अपने से भिन्न पदार्थ की (हरी) धारण और आकर्षण के समान बल पराक्रम (वाजैः) वेगादि गुणों और (घोषैः) शब्दों से (मथ्ना) अच्छे प्रकार मथे हुए (रजांसि) लोकों को बढ़ाते हैं वैसे मनुष्य उन को (वि, पीपयन्त) विशेष कर परिपूर्ण करते हैं ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—हे मनुष्यो जैसे पवन सब को अपने वश में करना है तथा वायु और सूर्य लोक सब को धारण करते हैं वैसे विद्या धर्म को धारण कर तुम भी सुखी होओ ॥ ५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

प्र वां शरद्वान्वृषभो न निष्पाट् पूर्वोरिषश्चरति मध्वं इष्णान् । एवैरन्यस्य पीपयन्त वाजैर्वपन्तीरुध्वा नद्यो न आगुः ॥ ६ ॥

प्र । वाम् । शरत्स्वान् । वृषभः । न । निष्पाट् । पूर्वीः ।
इषः । चरति । मध्वः । इष्णन् । एवैः । अन्यस्य । पीपयन्त ।
वाजैः । वेषन्तीः । ऊर्ध्वाः । नद्यः । नः । आ । अगुः ॥ ६ ॥

पदार्थः—(प्र) प्रकर्षे (वाम्) युवयोः (शरद्वात्) शरदो या
ऋतवस्ता विद्यन्ते यस्मिन् सः (वृषभः) दृष्टिकर्ता (न) इव
(निष्पाट्) यो नितरां सहते (पूर्वीः) पूर्व प्राप्ताः (इषः)
ज्ञातव्याः प्रजाः (चरति) प्राप्नोति (मध्वः) मधूनि (इष्णन्)
इच्छन् (एवैः) प्रापकैः (अन्यस्य) भिन्नस्य (पीपयन्त)
वर्द्धयन्ति (वाजैः) वेगैः (वेषन्तीः) व्याप्नुवत्यः (ऊर्ध्वाः)
ऊर्ध्व गामिन्यो ज्वालाः (नद्यः) सरितः (नः) अस्मान् (आ)
समन्तात् (अगुः) व्याप्नुवन्तु ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे अध्यापकोपदेशकौ यथा वां शरद्वात् वृषभो न
निष्पाट् पूर्वीरिषश्चरति मध्व इष्णन्नेवैन्यस्य पूर्वीरिषः प्राप्नोति तथा
वाजैस्सह वर्तमाना ऊर्ध्वा वेषन्तीर्नद्योऽनोस्मान् प्रपीपयन्त आगुः ॥ ६ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—य आप्तयोरध्यापकोपदेशकयोः
सकाशाहिद्याः प्राप्याऽन्यान्ददति तेऽग्निवत्तेजस्विनः शुद्धा भूत्वा
सर्वतो वर्तन्ते ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे अध्यापकोपदेशक जनो जैसे (वाम्) तुम्हारा (शरद्वात्)
शरद् जो ऋतुयें वे जिस में विद्यमान वह (वृषभः) वर्षा कराने वाला जो
सूर्यमण्डल उस के (न) समान (निष्पाट्) निरन्तर सहनशील जन (पूर्वीः)
अगले समय में प्राप्त हुई प्रजा (इषः) और जानने योग्य प्रजा जनों को
(चरति) प्राप्त होता है वा (मध्वः) मधुर पदार्थों को (इष्णन्) चाहता

हुआ (एवैः) प्राप्ति कराने वाले पदार्थों से (अन्यस्य) दूसरे की पिछिला वा जानने योग्य अगली प्रज्ञाओं की प्राप्त होता है वैसे (वाजैः) वेगों के साथ वर्तमान (ऊर्ध्वाः) ऊपर को जाने वाली लपटें वा (वेषन्तीः) इधर उधर व्याप्त होने वाली (नद्यः) नदियां (नः) हम लोगों की (प्र, पीप्यन्) वृद्धि दिलाती हैं और (आगुः) प्राप्त होती हैं ॥ ६ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जो आप्त अध्यापक और उपदेशकों से विद्याओं की प्राप्त हो के औरों को देते हैं वे आग्नि के तुल्य तेजस्वी शुद्ध हो कर सब ओर से वर्तमान हैं ॥ ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

असर्जि वां स्थविरा वेधसा गीर्वाढे अश्विना
त्रेधा क्षरन्ती । उपस्तुताववतं नाधमानं यामन्न-
यामञ्शृणुतं हवम् ॥ ७ ॥

असर्जि । वाम् । स्थविरा । वेधसा । गीः । वाढे ।
अश्विना । त्रेधा । क्षरन्ती । उपस्तुतौ । अवतम् । नाधमा-
नम् । यामन् । अयामन् । शृणुतम् । हवम् । मे ॥ ७ ॥

पदार्थः—(असर्जि) (वाम्) युवयोः (स्थविरा) स्थूला विस्तीर्णा (वेधसा) प्राज्ञौ (गीः) वाणी (वाढे) प्रापणे (अश्विना) सत्योपदेशव्यापिनौ (त्रेधा) त्रिप्रकारैः (क्षरन्ती) प्राप्नुवन्ती (उपस्तुतौ) निकटे प्रशंसितौ (अवतम्) प्राप्नुतम् (नाधमानम्) विद्यैश्वर्य्यवन्तं संपादितवन्तम् (यामन्) यामनि नये मार्गे (अयामन्) अगन्तव्ये मार्गे (शृणुतम्) (हवम्) आनुमहं शब्दम् (मे) मम ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे वेधसाऽश्विना वां या स्थविरा त्रेधा क्षरन्ती गीर्वा-
ढेऽसर्जि तामुपस्तुतौ सन्तौ युवामवतं वां नाधमानं मे मम हवं
यामनयामञ्छृणुतम् ॥ ७ ॥

भावार्थः—य आप्तवाचं शृण्वन्ति ते कुमारं विहाय सुमार्गं
प्राप्नुवन्ति । ये मनःकर्मभ्यां मिथ्या वक्तुन्नेच्छन्ति ते माननीया
भवन्ति ॥ ७ ॥

पदार्थः—हे (वेधसा) प्राप्त उत्तम बुद्धि वाले (अश्विना) सत्योपदेश
व्यापी अध्यापकोपदेशको (वाम्) तुम्हारी जो (स्थविरा) स्थूल और विस्तार
को प्राप्त (त्रेधा) तीन प्रकारों से (क्षरन्ती) प्राप्त होती हुई (गीः) वाणी
(वाढे) प्राप्ति कराने वाले व्यवहार में (असर्जि) रची गई उस को (उपस्तुतौ)
अपने समीप दूसरे से प्रशंसा को प्राप्त होते हुए तुम दोनों (अवतम्) प्राप्त
होओ तुम दोनों को (नाधमानम्) विद्या और ऐश्वर्ययुक्त संपादित करता
हुआ अर्थात् तुम्हारे ऐश्वर्य को वर्णन करते हुए (मे) मेरे (हवम्) सुनने
योग्य शब्द को (यामन्) सत्य मार्ग (अयामन्) और न जाने योग्य मार्ग
में (शृणुतम्) सुनिये ॥ ७ ॥

भावार्थः—जो श्रेष्ठ धर्मात्मा विद्वानों की वाणी को सुनते हैं वे कुमार
को छोड़ सुमार्ग को प्राप्त होते हैं जो मन और कर्म से झूठ बोलने को नहीं
चाहते वे माननीय होते हैं ॥ ७ ॥

पुनरध्यापकोपदेशकविषयमाह ॥

फिर अध्यापकोपदेशक वि० ॥

उत स्या वां रुशतो वप्ससो गीस्त्रिवर्हिपि
सदासि पिन्वते नृन् । वृषां वां मेघो वृषणा पीपाय
गोर्न सेके मनुषो दशस्यन् ॥ ८ ॥

उत । स्या । वाम् । रुशतः । वप्ससः । गीः । त्रिऽव-
हिंषि । सदसि । पिन्वते । नृन् । वृषा । वाम् । मेघः । वृषणा ।
पीपाय । गोः । न । सेके । मनुपः । दशस्यन् ॥ ८ ॥

पदार्थः—(उत) अपि (स्या) सा (वाम्) युवयोः (रुशतः)
प्रकाशितस्य (वप्ससः) सुरूपस्य (गीः) वाक् (त्रिर्वाहिंषि)
त्रयो वेदवेत्तारो वृद्धा यस्यां तस्याम् (सदसि) सभायाम् (पिन्वते)
सेवते (नृन्) नायकान् मनुष्यान् (वृषा) (वाम्) युवयोः
(मेघः) मेघ इव (वृषणा) दुष्टसामर्थ्यवन्धकौ (पीपाय)
आप्याययति वर्द्धयति (गोः) पृथिव्याः (न) इव (सेके)
सिञ्चने (मनुपः) मनुष्यान् (दशस्यन्) अभिमतं प्रयच्छन् ॥ ८ ॥

अन्वयः—हे वृषणा वां रुशतो वप्ससो या गीः स्या त्रिर्वाहिंषि
सदसि नृन् पिन्वते तां वां यो वृषा मेघो दशस्यन् गोः सेके न
च व्यवहारे मनुपः पीपाय तमुत वयं सेवेमहि ॥ ८ ॥

भावार्थः—अतोपमालं०—मनुष्या यदा सत्यं वदन्ति तदा
मुखाऽऽकृतिर्मल्लीना न भवति यदा मिथ्या वदन्ति तदा मुखं
मल्लीनं जायते । यथा पृथिव्यामौषधानां वर्द्धको मेघस्तथा ये सभा-
सद उपदेश्यांश्च सत्यभाषणेन वर्द्धयन्ति ते सर्वेषां हितैपिणो
भवन्ति ॥ ८ ॥

पदार्थः—हे (वृषणा) दुष्टों की सामर्थ्य बांधने वाले अध्यापकोपदेशको
(वाम्) तुम दोनों के (रुशतः) प्रकाशिन (वप्ससः) रूप की जो (गीः)
गाणी है (स्या) वह (त्रिर्वाहिंषि) तीन वेदवेत्ता वृद्ध त्रिस में हैं उस

(सदसि) सभा में (नृन्) अग्रगन्ता मनुष्यों को (पिन्वते) सेवनी है और (वाम्) तुम दोनों का जो (वृषा) सेचने में समर्थ (मेघः) मेघ के समान वाणी विषय (दशस्यन्) चाहे हुए फल को देता हुआ (गोः) पृथिवी के (सेके) सेचन में (न) जैसे वैसे अपने व्यवहार में (मनुषः) मनुष्यों की (पीपाय) उन्नति कराता है उस को (उत) भी हम सेवें ॥ ८ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं०—मनुष्य जब सत्य कहते हैं तब उन के मुख की आकृति मलीन नहीं होती और जब झूठ कहते हैं तब उन का मुख मलीन हो जाता है जैसे पृथिवी पर ओषधियों का बढ़ाने वाला मेघ है वैसे जो सभासद् उपदेश करने योग्यों को सत्यभाषण से बढ़ाते हैं वे सब हितैषी होते हैं ॥ ८ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

युवां पूषेवाश्विना पुरन्धिरग्निमुषां न जरते
हविष्मान् । हुवे यद्वां वरिवस्या गृणानो विद्या-
मेषं वृजनं जीरदानुम् ॥ ९ ॥ २६ ॥

युवाम् । पूषाऽ इव । अश्विना । पुरम्ऽधिः । अग्निम् ।
उषाम् । न । जरते । हविष्मान् । हुवे । यत् । वाम् ।
वरिवस्या । गृणानः । विद्याम् । इषम् । वृजनम् । जीर-
दानुम् ॥ ९ ॥ २६ ॥

पदार्थः—(युवाम्) (पूषेव) पुष्टिकर्ता सूर्य्यइव (अश्विना)
सत्योपदेशकरक्षयितः (पुरन्धिः) यः पुरं जगद्धरति सः (अग्निम्)
पावकम् (उषाम्) उपसं प्रभातवेलाम् (न) इव (जरते) स्तौति

(हविष्मान्) प्रशस्तानि हवींषि दानानि विद्यन्ते यस्य सः (हुवे)
स्वीकरोमि (यत्) यः (वाम्) युवयोः (वरिवस्या) वरिवाप्ति
परिचर्यायां भवानि सेवनकर्माणि (गृणानः) स्तुवन् (विद्याम्)
विजानीयाम् (इषम्) विज्ञानम् (वृजनम्) बलम् (जीरदानुम्)
दीर्घं जीवनम् ॥ १ ॥

अन्वयः—हे अश्विनाऽग्निमुपां यत् पुरन्धिः पूषेव हविष्मान्
युवां न जरते तथा वां वरिवस्या स गृणानः सन्नहं युवां हुवे । एवं
कुर्वन्तो वयमिपं वृजनं जीरदानुञ्च विद्याम् ॥ १ ॥

भावार्थः अत्रोपमालं०—यथा सूर्यः सर्वेषां पुष्टिकरोऽग्निं प्रभा-
तकालं चाविः करोति तथा प्रशस्तदानशीलः पुरुषो विद्गुणा-
नाख्यापयति ॥ १ ॥

अस्मिन् सूक्तेऽश्विदृष्टान्तेनाऽध्यापकोपदेशकगुणवर्णनादेत-
दर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सद्गतिर्वेद्या ॥

इत्येकाशीत्युत्तरं शततमं सूक्तं पङ्क्तिविंशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे (अश्विना) सत्योपदेश और रक्षा करने वाले विद्वानो (अग्निम्)
अग्नि और (उपाम्) प्रभात वेला को (यत्) जो (पुरन्धिः) जगत् को धारण
करने और (पूषेव) पुष्टि करने वाले सूर्य के समान (हविष्मान्) प्रशस्त दान
तिम के विद्यमान वह जन (युवाम्) तुम दोनों की (न) जैसे (जरते)
मृति करना है वैसे (वाम्) तुम दोनों की (वरिवस्या) सेवा में हुए कर्मों
की (गृणानः) प्रशंसा करता हुआ वह मैं तुम को (हुवे) स्वीकार करता
हूँ ऐसे करने हुए हम लोग (इषम्) विज्ञान (वृजनम्) बल और (जीरदा-
नुम्) दीर्घजीवन को (विद्याम्) जानें ॥ १ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं०—जैसे सूर्य सब की पुष्टि करने वाला अग्नि और प्रभात समय को प्रकट करता वैसे प्रशंसित दानशील पुरुष विद्वानों के गुणों को अच्छे प्रकार कहता है ॥ ९ ॥

इस सूक्त में अश्वि के दृष्टान्त से अध्यापक और उपदेशकों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की संगति पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ समझनी चाहिये ॥

यह एकसौ ब्याशी का सूक्त और छव्वीशवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

अभूदित्यष्टर्चस्य द्व्यशीत्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य अगस्त्य ऋषिः । अश्विनौ देवते । १ । ५ । ७ निचृज्जगती ।

३ जगती । ४ विराट् जगती छन्दः । निषादः

स्वरः । २ स्वराट् त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः

स्वरः । ६ । ८ स्वराट् पङ्क्तिश्छन्दः ।

पञ्चमः स्वरः ॥

अथ विद्वत्कृत्यमाह ॥

अब एक सौ ब्याशी के सूक्त का आरम्भ है इस में आरम्भ से विद्वानों के कार्य को कहते हैं ॥

अभूदिदं वयुनमो षु भूषता रथो वृषण्वान्म-
दंता मनीषिणः । धियंजिन्वा धिष्ण्यां विष्पला-
वसू दिवो नपाता सुकृते शुचिं व्रता ॥ १ ॥

अभूत् । इदम् । वयुनम् । ओ इति । सु । भूषत । रथः ।
वृषण्वान् । मदन्त । मनीषिणः । धियम् । जिन्वा । धिष्ण्यां ।
विष्पलावसू इति । दिवः । नपाता । सुऽकृते । शुचिंऽव्रता ॥ १ ॥

पदार्थः—(अभूत्) भवति (इदम्) (वयुनम्) प्रज्ञानम् (ओ) सम्बोधने (सु) (भूपत) अलंकुरुत । अत्राऽन्येषामपीति दीर्घः (रथः) यानम् (वृषण्वान्) अन्ययानानां वेगशक्तिवन्धयिता (मदत) आनन्दत । अत्राऽन्येषामपीति दीर्घः (मनीषिणः) मेधाविनः (धियंजिन्वा) यौ धियं प्रज्ञां जिन्वतः प्रीणीतस्तौ (धिष्ण्या) दृढौ प्रगल्भौ (विश्पलावसू) विशां पालयितारौ च तौ वासकौ (दिवः) प्रकाशस्य (नपाता) प्रपातरहितौ (सुकृते) शोभने मार्गे (शुचित्रता) पवित्रकर्मशीलौ ॥ १ ॥

अन्वयः—ओ मनीषिणो याभ्यामिदं वयुनमभूदुत्पन्नं स्यात् । वृषण्वानूथश्चाभूतौ सुकृते धियंजिन्वा दिवो नपाता धिष्ण्या शुचित्रता विश्पलावसू अध्यापकोपदेशकौ यूयं सुभूपत तत्सङ्गेन मदत ॥ १ ॥

भावार्थः—हे मनुष्या न तौ वराऽध्यापकोपदेशकौ ययोः सङ्गेन प्रजापालनसुशीलितेश्वरधर्मशिल्पव्यवहारविद्या न वर्द्धेरन् ॥ १ ॥

पदार्थः—(ओ) ओ (मनीषिणः) धीमानो जिन से (इदम्) यह (वयुनम्) उत्तम ज्ञान (अभूत्) हुआ और (वृषण्वान्) और यानों की वेग शक्ति को बांधने वाला (रथः) रथ हुआ उन (सुकृते) सुकर्मरूप शोभन मार्ग में (धियंजिन्वा) बुद्धि को नृप रखते (दिवः) विद्यादि प्रकाश के (नपाता) पवन से रहित (धिष्ण्या) दृढ़ प्रगल्भ (शुचित्रता) पवित्र कर्म करने के स्वभाव से युक्त (विश्पलावसू) प्रजा जनों की पालना करने और बसाने वाले अध्यापक और उपदेशकों को तुम (सु, भूपत) सुशोभित करो और उन के संग से (मदत) आनन्दित होओ ॥ १ ॥

भावार्थः—हे मनुष्यो वे श्रेष्ठ अध्यापक और उपदेशक नहीं हैं कि जिन के संग से प्रजा पालना, सुशीलता, ईश्वर धर्म, और शिल्प व्यवहार की विद्या न बढ़े ॥१॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

इन्द्रतमा हि धिष्ण्या मरुतमा दस्रा दंसिष्ठा
रथ्या रथीतमा । पूर्णं रथं वहथे मध्व आचितं तेन
दाश्वांसमुप याथो अश्विना ॥ २ ॥

इन्द्रतमा । हि । धिष्ण्या । मरुतमा । दस्रा । दंसिष्ठा ।
रथ्या । रथीतमा । पूर्णम् । रथम् । वहथे इति । मध्वः ।
आचितम् । तेन । दाश्वांसम् । उप । याथः । अश्विना ॥२॥

पदार्थः—(इन्द्रतमा) अतिशयेनैश्वर्ययुक्तौ (हि) (धिष्ण्या)
प्रगल्भौ (मरुतमा) अतिशयेन विद्वद्युक्तौ (दस्रा) दुःखोपक्ष-
यितारौ (दंसिष्ठा) अतिशयेन दंसितारौ पराक्रमिणौ (रथ्या)
रथेषु साधू (रथीतमा) प्रशंसितरथयुक्तौ (पूर्णम्) (रथम्)
रमणीयं यानम् (वहथे) प्राप्नुयः (मध्वः) मधुना तृतीयार्थे
षष्ठी (आचितम्) सहितम् (तेन) (दाश्वांसम्) विद्यादा-
तारम् (उप) (याथः) प्राप्नुयः (अश्विना) विद्युत्पवनाविव
सकलविद्याव्यापिनौ ॥ २ ॥

अन्वयः—हे अश्विना यौ युवां हीन्द्रतमा धिष्ण्या मरुतमा दस्रा
दंसिष्ठा रथ्या रथीतमा रथः । मध्व आचितं पूर्णं शन्नान्नैः परिपूर्णं यं
रथं वहथे तेन दाश्वांसमुपयाथस्तावस्माभिर्नित्यं सत्कर्तव्यौ ॥ २ ॥

भावार्थः—ये विद्युदग्निजलवायुभिश्चालितं रथमास्थाय देशदेशान्तरं गच्छन्ति तेऽलं धनविजया जायन्ते ॥ २ ॥

पदार्थः—हे (अश्विना) अध्यापकोपदेशक जनो (हि) तुम्ही (इन्द्र-तमा) अनीयैश्वर्ययुक्त (धिष्ण्या) प्रगल्भ (मरुत्तमा) अत्यन्त विद्वानों को साथ लिये हुए (दस्त्रा) दुःख के दूर करने वाले (दंसिष्टा) अतीव पराक्रमी (रथ्या) रथ चलाने में श्रेष्ठ और (रथीतमा) प्रशंसित पराक्रमयुक्तों और (मध्वः) मधु से (आचितम्) भरे हुए (पूर्णम्) शस्त्र और अस्त्रों में परिपूर्ण जिस (रथम्) रथ को (वहेथे) प्राप्त होते हो (तेन) और उस से (दाश्वांसम्) विद्या देने वाले जन के (उप, याथः) समीप जाते हो वे हम लोगों को नित्य सत्कार करने योग्य हो ॥ २ ॥

भावार्थः—जो विदुली अग्नि जल और वायु इन से चलाये हुए रथ पर स्थित हो देशदेशान्तर को जाते हैं वे परिपूर्ण धन जीतने वाले होते हैं ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

किमत्र दस्त्रा कृणुथः किमासाथे जनो यः क-
उचिदहविर्महीयते । अति क्रमिष्टं जुरतं पणेरसुं
ज्योतिर्विप्राय कृणुतं वचस्यवे ॥ ३ ॥

किम् । अत्र । दस्त्रा । कृणुथः । किम् । आसाथेऽति ।
जनः । यः । कः । चित् । अहविः । महीयते । अति । क्रमि-
ष्टम् । जुरतम् । पणोः । असुम् । ज्योतिः । विप्राय । कृणु-
तम् । वचस्यवे ॥ ३ ॥

पदार्थः—(किम्) (अत्र) अस्मिन् व्यवहारे (दस्त्रा) दुःखोपक्षयितारौ (कृणुथः) (किम्) (आसाथे) उपविशथः (जनः) मनुष्यः (यः) (कः) (चित्) अपि (अहविः) अविद्यमानं हविरादानमदनं वा यस्य सः (महीयते) आत्मानं त्यागबुद्ध्या बहु मनुते (अति) (कृष्टिमम्) अतिक्रमणं (जुरतम्) रुजतं नाशयतम् (पणोः) सदसद्व्यवहर्तुः (असुम्) प्रज्ञाम् (ज्योतिः) प्रकाशम् (विप्राय) मेधाविने (कृणुतम्) (वचस्यवे) आत्मनो वचइच्छवे ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे दस्त्राऽध्यापकोपदेशकौ युवां यः कश्चिदहविर्जनो महीयते तस्मै वचस्यवे विप्राय ज्योतिः कृणुतम् । पणोरसुमातिक्रमिष्टं जुरतं च किमत्रासाथे किं कृणुथश्च ॥ ३ ॥

भावार्थः—अध्यापकाऽध्येतारौ यथाऽतो विद्वान् सर्वेषां सुखाय प्रयतते तथा वर्त्तयाताम् ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे (दस्त्रा) दुःख के नाश करने वाले अध्यापक उपदेशको तुम् (यः) जो (कः, चित्) कोई ऐसा है कि (अहविः) जिस के लेना वा भोजन करना नहीं विद्यमान हैं वह (जनः) मनुष्य (महीयते) अपने को त्याग बुद्धि से बहुत कुछ मानता है उस (वचस्यवे) अपने को वचन की इच्छा करते हुए (विप्राय) मेधावी उत्तम धीरबुद्धि पुरुष के लिये (ज्योतिः) प्रकाश (कृणुतम्) करो अर्थात् विद्यादि सद्गुणों का आविर्भाव करो और (पणोः) सत् और असत् पदार्थों का व्यवहार करने वाले जन की (असुम्) बुद्धि को (अति, क्रमिष्टम्) अति क्रमण करो और (जुरतम्) नाश करो अर्थात् उस की अच्छे काम में लगने वाली बुद्धि को विवेचन करो और असत् काम में लगी हुई बुद्धि को विनाशो तथा (किम्) क्या (अत्र) इस व्यवहार में (आसाथे) स्थिर होते और (किम्) क्या (कृणुथः) करने हो ? ॥ ३ ॥

भावार्थः—अध्यापक और उपदेशक जैसे आप विद्वान् सब के सुख के लिये उत्तम यत्न करना है, वैसे अपना वर्त्ताव वर्त्ते ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

जम्भयंतमभितो रायंतः शुनो हतं मृधो विद-
धुस्तान्यश्विना । वाचंवाचं जरितू रत्निनीं कृतमुभा
शंसं नासत्यावतं मम ॥ ४ ॥

जम्भयंतम् । अभितः । रायंतः । शुनः । हतम् । मृधः ।
विदधुः । तानि । अश्विना । वाचंवाचम् । जरितुः । रत्नि-
नीम् । कृतम् । उभा । शंसम् । नासत्या । अवतम् । मम ॥ ४ ॥

पदार्थः—(जम्भयतम्) विनाशयतम् (अभितः) सर्वतः
(रायतः) शब्दयतः (शुनः) कुकुरान् (हतम्) नाशयतम्
(मृधः) सङ्ग्रामान् (विदधुः) विजानीथः (तानि) वचांसि
(अश्विना) विद्यावत्त्व्यापिनौ (वाचंवाचम्) (जरितुः) स्तोतु-
रध्यापकादुपदेशकात् (रत्निनीम्) रमणीयाम् (कृतम्) कुरुतम्
(उभा) (शंसम्) स्तुतिम् (नासत्या) अविद्यमानसत्यौ (अव-
तम्) (मम) ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे नासत्याश्विना यौ युवां शुनो रायतो दुष्टानभितो
जम्भयन्तं मृधो हतं तानि विदधुर्जरितू रत्निनीं वाचंवाचञ्च
विदधुः शंसं कृतं तावुभा मम वाणीमवतम् ॥ ४ ॥

भावार्थः—येषां दुष्टबन्धने शत्रुविजये विद्वदुपदेशस्वीकारे च सामर्थ्यमस्ति त एवास्माकं रक्षकाः सन्तु ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे (नासत्या) सत्य व्यवहार वर्तने और (अश्विना) विद्या बल में व्याप्त होने वाले सज्जनो जो तुम (रायतः) भौंकते हुए मनुष्यभक्षी दुष्ट (शुनः) कुत्तों को (अभितः, जम्भयनम्) सब ओर से विनाशो तथा (मृधः) संग्रामों को (हतम्) विनाशो और (तानि) उन सब कामों को (विदधुः) जानते हो तथा (जरितुः) स्तुति प्रशंसा करने वाले अध्यापक और उपदेशक से (रत्निनीम्) रमणीय (वाचंवाचम्) वाणी २ को जानते हो और (शंसम्) स्तुति (कृतम्) करो वे (उभा) दोनों तुम (मम) मेरी वाणी को (अवतम्) तृप्त करो ॥ ४ ॥

भावार्थः—जिन का दुष्टों के बांधने शत्रुओं के जीतने और विद्वानों के उपदेश के स्वीकार करने में सामर्थ्य है वे ही हम लोगों के रक्षक होते ॥ ४ ॥

अथ प्रकृतविषये नौकाविमानादिनिर्माणविषयमाह ॥

अब प्रकरणगत विषय में नौका और विमानादि बनाने के वि० ॥

युवमेतं चक्रथुः सिन्धुषु प्लवमात्मन्वन्तं पक्षिणं
तौग्याय कम् । येन देवत्रा मनसा निरूहथुः सु-
पप्तनी पेतथुः क्षोदंसो महः ॥ ५ ॥ २७ ॥

युवम् । एतम् । चक्रथुः । सिन्धुषु । प्लवम् । आत्मन्-
वन्तम् । पक्षिणम् । तौग्याय । कम् । येन । देवत्रा ।
मनसा । निःऽरूहथुः । सुऽपप्तनी । पेतथुः । क्षोदंसः ।
महः ॥ ५ ॥ २७ ॥

पदार्थः—(युवम्) (एतम्) (चक्रथुः) कुर्यात्तम् (सिन्धुषु) नदीषु समुद्रेषु वा (प्लवम्) प्लवन्ते पारावारौ गच्छन्ति येन तं नौकादिकम् (आत्मन्वन्तम्) स्वकीयजनयुक्तम् (पक्षिणम्) पक्षौ विद्यन्ते यस्मिन्तम् (तौग्याय) तुग्रेषु बलिष्ठेषु भवाय (कम्) सुखकारिणम् (येन) (देवत्रा) देवेष्विति (मनसा) विज्ञानेन (निरूहथुः) नितरां वाहयेतम् (सुपत्नी) शोभनं पतनं गमनं ययोस्तौ (पेतथुः) पतेतम् (क्षोदसः) जलस्य (महः) महतः ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे अश्विना युवं युवां सिन्धुषु तौग्यायैतमात्मन्वन्तं पक्षिणं कं प्लवं चक्रथुः । येन देवत्रा मनसा सुपत्नी निरूहथुर्महः क्षोदसः पेतथुः ॥ ५ ॥

भावार्थः—ये विस्तीर्णा दृढा नावो रचयित्वा समुद्रस्य मध्ये गमनाऽगमने कुर्वन्ति ते स्वयं सुखिनो भूत्वाऽन्यान् सुखयन्ति ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे उक्त गुण वाले अध्यापकीपदेशकी (युवम्) तुम (सिन्धुषु) नदी वा समुद्रों में (तौग्याय) बलवानों में प्रसिद्ध हुए जन के लिये (एतम्) इस (आत्मन्वन्तम्) अपने जनों से युक्त (पक्षिणम्) और पक्ष जिस में विद्यमान ऐसे (कम्) सुखकारी (प्लवम्) उस नौकादि यान को जिस से पार अवार अर्थान् इस पार उस पार जाते हैं (चक्रथुः) सिद्ध करो कि (येन) जिस से (देवत्रा) देवों में (मनसा) विज्ञान के साथ (सुपत्नी) जिन का सुन्दर गमन है वे आप (निरूहथुः) निरन्तर उस नौकादि यान को वहा-इये और (महः) बहुत (क्षोदसः) जल के (पेतथुः) पार जावें ॥ ५ ॥

भावार्थः—जो जन लम्बी चौड़ी ऊंची नावों को रच के समुद्र के बीच जाना आना करते हैं वे आप सुखी हो कर औरों को सुखी करते हैं ॥ ५ ॥

पुनर्नौकादियानविषयमाह ॥

फिर नौकादि यान विषय को म० ॥

अवविद्धं तौग्यमप्स्व१ न्तरनारम्भणे तमसि
प्रविद्धम् । चतस्रो नावो जठलस्य जुष्टा उदश्वि-
भ्यामिषिताः पारयन्ति ॥ ६ ॥

अवविद्धम् । तौग्यम् । अप्सु । अन्तः । अनारम्भणे ।
तमसि । प्रविद्धम् । चतस्रः । नावः । जठलस्य । जुष्टाः ।
उत् । अश्विभ्याम् । इषिताः । पारयन्ति ॥ ६ ॥

पदार्थः—(अवविद्धम्) अवताडितम् (तौग्यम्) वलादा-
तृषु भवम् (अप्सु) जलोष्वन्तरिक्षे वा (अन्तः) मध्ये (अना-
रम्भणे) अविद्यमानमारम्भणं यस्य तस्मिन् (तमसि) अन्धकारे
(प्रविद्धम्) प्रकर्षेण व्यथितम् (चतस्रः) एतत्सङ्ख्याकाः
(नावः) पार्श्वस्था नौकाः (जठलस्य) जठरस्य उदरस्य मध्ये
(जुष्टाः) सेविताः (उत्) (अश्विभ्याम्) वाय्वग्निभ्याम्
(इषिताः) प्रेरिताः (पारयन्ति) पारं गमयन्ति ॥ ६ ॥

अन्वयः—या अश्विभ्यामिषिता एकैकस्या अभितश्वतस्रो नावो
जठलस्य मध्यइव समुद्रे जुष्टा अनारम्भणे तमसि प्रविद्धमप्स्व-
न्तरवविद्धन्तौग्यमुत्पारयन्ति ता विद्वद्भिर्निर्मातव्याः ॥ ६ ॥

भावार्थः—मनुष्या यदा नौकायां स्थित्वा समुद्रमार्गेण गन्तु-
मिच्छेयुस्तदा महत्या नावा सह ह्रस्वाः सम्बद्धय समुद्रमध्ये गम-
नागमने कुर्युः ॥ ६ ॥

पदार्थः—जो (अश्विभ्याम्) वायु और अग्नि से (दक्षिणाः) प्रेरणा दिई हुई अर्थात् पवन और अग्नि के बल से चली हुई एक २ चौतरफ़ी (चतस्रः) नार २ (नावः) नार्वे (जठलस्य) उदर के समान समुद्र में (जुष्टाः) सेवन किई हुई (अनारम्भणे) जिस का अविद्यमान आरम्भण उस (तमसि) अन्धकार में (प्रविष्टम्) अच्छे प्रकार व्यथित (अप्सु) जलों के (अन्तः) भीतर (अनविष्टम्) विशेष पीड़ा पाये हुए (तौग्यम्) बल को ग्रहण करने वालों में प्रसिद्ध जन की (उत्सारयन्ति) उत्तमता से पार पहुंचाती हैं वे विद्वानों को मनानी चाहिये ॥ ६ ॥

भावार्थः—मनुष्य जब नौका में बैठ के समुद्र के मार्ग से जाने की इच्छा करें तब बड़ी नाव के साथ छोटी २ नार्वे जोड़ समुद्र में जाना आना करें ॥ ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

कः स्विहृक्षो निष्ठितो मध्ये अर्णसो यं तौग्यो
नाधितः पर्यपस्वजत् । पूर्णा मृगस्य पतरोरि-
वारभ उदश्विना ऊहथुः श्रोमंताय कम् ॥ ७ ॥

कः । स्विहृत् । वृक्षः । निःस्थितः । मध्ये । अर्णसः ।
यम् । तौग्यः । नाधितः । परिःअसस्वजत् । पूर्णा । मृगस्य ।
पतरोः इव । आऽरभे । उत् । अश्विनौ । ऊहथुः । श्रोमं-
ताय । कम् ॥ ७ ॥

पदार्थः—(कः) (स्विहृत्) प्रश्ने (वृक्षः) (निष्ठितः)
निर्गम स्थितः (मध्ये) (अर्णसः) जलस्य (यम्) (तौग्यः)
तुष्टेयु बलवान् भवः (नाधितः) उपतप्तः (पर्यपस्वजत्)

परिष्वजति (पर्णा) पर्णानि (मृगस्य) मार्जयितुं योग्यस्य (पत-
रोरिव) गन्तुरिव (आरभे) आरब्धुम् (उत्) ऊर्ध्वे (अश्विना)
जलाग्री इव निर्मातृवोढारौ (ऊहथुः) वहतः (श्रोमताय) प्रश-
स्तकीर्तियुक्ताय व्यवहाराय (कम्) ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे अश्विनावर्णसो मध्ये कः स्विदृक्षो निष्ठितो यं
नाधितस्तौग्यः पर्यषस्वजन्मृगस्य पतरोरिव पर्णा श्रोमतायारभे
कमुदूहथुः ॥ ७ ॥

भावार्थः—अत्रोपमावाचकलु०—हे नौयायिनोऽर्णवस्य मध्ये
कश्चिदृक्षोऽस्ति यस्मिन् वद्धा नौकास्तिष्ठेयुरिति । न तत्र वृक्षो
नाप्यन्याधारः किन्तु नावस्याऽऽधारोऽरित्राण्येव स्तम्भनानि । एवमेव
यथा पक्षिण ऊर्ध्वं गत्वाऽधः पतन्ति तथैव विमानानि सन्तीत्यु-
त्तरम् ॥ ७ ॥

पदार्थः—हे (अश्विना) जल और अग्नि के समान विमानादि यानों के
रचने और पहुंचाने वाले विद्वानो (अर्णवः) जल के (मध्ये) बीच में (कः,
स्विन्) कौन (वृक्षः) वृक्ष (निष्ठितः) निरन्तर स्थिर हो रहा है (यम्)
जिस को (नाधितः) कष्ट को प्राप्त (तौग्यः) बलवानों में प्रसिद्ध हुआ पुष्प
(पर्यषस्वजन्) लगता अर्थात् जिस में अटकता है और (मृगस्य) शूढ़ करने
योग्य (पतरोरिव) जाते हुए प्राणी के (पर्णा) पंखों के समान (श्रोमताय)
प्रशस्त कीर्तियुक्त व्यवहार के लिये (आरभे) आरम्भ करने को (कम्) कौन
यान को (उत्, ऊहथुः) ऊपर के मार्ग से पहुंचाते हो ॥ ७ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलु०—हे नौका पर जाने वालो
समुद्र में कोई वृक्ष है जिस में बंधी हुई नौका स्थिर हो वहां नहीं वृक्ष और न

और आधार है किन्तु नौका ही आधार बली हीं खम्भे हैं ऐसे ही जैसे पखेरू ऊपर को जाय फिर नीचे आते हैं वैसे ही विमानादि यान हैं ॥ ७ ॥

पुनः साधारणतयाऽध्यापकोपदेशकविषयमाह ॥

फिर साधारण भाव से अध्यापक और उपदेशक के वि० ॥

तद्वा नरा नासत्यावन्तु ष्याद्यद्वां मानास उच-
थमवोचन् । अस्माद्य सदसः सोम्यादा विद्या-
मेपं वृजनं जीरदानुम् ॥ ८ ॥ २८ ॥

तत् । वाम् । नरा । नासत्यौ । अनु । स्यात् । यत् ।
वाम् । मानासः । उचथम् । अवोचन् । अस्मात् । अद्य ।
सदसः । सोम्यात् । आ । विद्याम् । इपम् । वृजनम् ।
जीरऽदानुम् ॥ ८ ॥ २८ ॥

पदार्थः—(तत्) (वाम्) युवयोः (नरा) नेतारौ (नासत्यौ)
असत्याचारविरहितौ (अनु) (स्यात्) (यत्) (वाम्) युवयोः
(मानासः) विज्ञानवन्तः (उचथम्) वक्तुं योग्यम् (अवोचन्)
कथयेयुः (अस्मात्) (अद्य) (सदसः) सभातः (सोम्यात्)
सोमगुणसम्पन्नात् (आ) (विद्याम्) (इपम्) इच्छासिद्धिम्
(वृजनम्) व्रतम् (जीरदानुम्) जीवनोपायम् ॥ ८ ॥

अन्वयः—हे नरा नासत्यौ यद्वा युवयोरिष्टमनुष्यात्तद्वां भवतु मा-
नानो गदुचथमवोचंस्तद्युवां गृहीयाताम् । यथाऽद्यास्मात्सोम्यात्सदस
इपं वृजनं जीरदानुं वयमाविद्याम तथैतद्युवामप्याप्नुतम् ॥ ८ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—मनुष्यस्येदं समुचितमस्ति यत्स्वार्थमिच्छेत्परार्थमपीच्छेत् । विद्वांसो यद्यदुपदिशेयुस्तत्तत्प्रीत्या सर्वे गृह्णीयुरिति ॥ ८ ॥

अत्र विद्वत्कृत्यवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इति द्व्यशीत्युत्तरं शततमं सूक्तमष्टादशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे (नरा) नायक अग्रगामी (नासत्यौ) असत्य आचरण

से रहित अध्याकोपदेशको (यत्) जो (वाम्) तुम दोनों को (अनु, प्यात्) चाहते हुए के अनुकूल हो (तत्) वह आप लोगों को हो अर्थान् परिपूर्ण हो और (मानासः) विचारशील सज्जन पुरुष (यत्) जिस (उच्यम्) कहने योग्य विषय को (अवोचन्) कहें उस को तुम दोनों ग्रहण करो जैसे (अद्य) आज (अस्मात्) इस (सोम्यात्) सोम गुण सम्पन्न (सदसः) सभा स्थान से (इषम्) इच्छासिद्धि (वृजनम्) बल (जीरदानुम्) जीवन के उपाय को हम लोग (आ) (विद्याम्) प्राप्त होवें ॥ ८ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—मनुष्य को यह अच्छे प्रकार उचित

है कि जो अपने प्रयोजन को चाहे तथा परोपकार भी चाहें और विद्वान् जन जिस २ का उपदेश करें उस २ को प्रीति से सब लोग ग्रहण करें ॥ ८ ॥

इस सूक्त में विद्वानों के कृत्य का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये ॥

यह एकसौ वयाशी का सूक्त और अष्टाईसवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

तमित्यस्य षडृचस्य त्र्यशीत्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य ।

अगस्त्य ऋषिः । अश्विनौ देवते । १ । ४ । ६

त्रिष्टुप् । २ । ३ तिचृत् त्रिष्टुप् छन्दः ।

धैवतः स्वरः । ५ भुरिक् पङ्क्ति-

श्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

अथ विद्वच्छिल्पविद्यागुणानाह ॥

अथ एक सौ तिराशी सूक्त का आरम्भ है उस के आरम्भ से

विद्वान् की शिल्प विद्या के गुणों का वि० ॥

तं युञ्जाथां मनसो यो जवीयान् त्रिवन्धुरो
वृषणा यस्त्रिचक्रः । येनोपयाथः सुकृतो दुरोणं
त्रिधातुना पतथो विर्न पर्णेः ॥ १ ॥

तम् । युञ्जाथाम् । मनसः । यः । जवीयान् । त्रिवन्धुरः । वृषणा । यः । त्रिचक्रः । येन । उपयाथः । सुकृतः । दुरोणम् । त्रिधातुना । पतथः । विः । न । पर्णेः ॥ १ ॥

पदार्थः—(तम्) (युञ्जाथाम्) (मनसः) (यः) (जवीयान्) अतिशयेन वेगवान् (त्रिवन्धुरः) त्रयो बन्धुरा यस्मिन् सः (वृषणा) बलिष्ठौ (यः) (त्रिचक्रः) त्रीणि चक्राणि यस्मिन् सः (येन) (उपयाथः) समीपं प्राप्तुतः (सुकृतः) धर्मात्मनः (दुरोणम्) गृहम् (त्रिधातुना) त्रयो धातवो यस्मिंस्तेन (पतथः) गच्छथः (विः) पक्षी (न) इव (पर्णेः) पक्षैः ॥ १ ॥

अन्वयः—हे वृषणाऽश्विनौ विद्वांसौ युवां यः पर्णेर्विर्न मनसो जवीयान् त्रिवन्धुरो यस्त्रिचक्रो येन त्रिधातुना सुकृतो दुरोणमुपयाथः सयः पतथस्तं युञ्जाथाम् ॥ १ ॥

भावार्थः—ये शीघ्रं गमयितारं पक्षिवदाकाशे गमनसाधनं साङ्गो-
पाङ्गसुरचितं यानं न साधुवन्ति ते कथमैश्वर्यं लभेरन् ? ॥ १ ॥

पदार्थः—हे (वृषणा) बलवान् सर्व विद्या सम्पन्न शिल्पाविद्या के अध्या-
पकोपदेशको तुम (यः) जो (पर्यैः) पंखों से (विः, न) पखेरू के समान
(मनसः) मन से (जवीयान्) अत्यन्त वेग वाला (त्रिवन्धुरः) और तीन
बन्धन जिस में विद्यमान (यः) तथा जो (त्रिचक्रः) तीन चक्रर वाला रथ
है (येन) जिस (त्रिधातुना) तीन धातुओं वाले रथ से (सुहृतः) धर्मात्मा
पुरुष के (दुरोणम्) घर को (उपयाथः) निकट जाते हो (तम्) उस को
(युञ्जाथाम्) जोड़ो जोतो ॥ १ ॥

भावार्थः—जो शीघ्र ले जाने और पखेरू के समान आकाश में चलाने
वाले साङ्गोपाङ्ग अच्छे बने हुए रथ को नहीं सिद्ध करते हैं वे कैसे ऐश्वर्य
को पावें ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

सुवृद्धो वर्तते यन्नभिक्षां यत्तिष्ठथः क्रतुमन्ता
नु पृक्षे । वपुर्वपुष्या संचतामियं गीर्दिवो दुहितो-
षसां सचेथे ॥ २ ॥

सुवृत् । रथः । वर्तते । यन् । अभि । क्षाम् । यत् ।
तिष्ठथः । क्रतुमन्ता । अनु । पृक्षे । वपुः । वपुष्या ।
संचताम् । इयम् । गीः । दिवः । दुहिता । उपसां । सचेथे
इति ॥ २ ॥

पदार्थः—(सुवृत्) यस्सुवर्त्तुमर्हः (रथः) रन्तुं योग्यः (वर्त्तते)
 (यन्) गच्छन् । इण् धातोः शतृप्रत्ययो यणादेशश्च (अभि-)
 अभितः (ज्ञाम्) पृथिवीम् (यत्) यस्मिन् (तिष्ठथः)
 (क्रतुमन्ता) बहुप्रज्ञायुक्तौ (अनु) (पृक्षे) संपर्के (वपुः)
 रूपम् (वपुष्या) वपुषि भवानि (सचताम्) (इयम्) (गीः)
 सुशिक्षिता वाक् (दिवः) सूर्यस्य (दुहित्रा) या कन्येव वर्त्त-
 माना तथा (उपसा) प्रभातवेलया (सचेथे) संयुङ्क्थः ॥ २ ॥

अन्वयः—हे क्रतुमन्ता यानसाधकचालकौ युवां सुवृद्धयः त्वां
 यत्नभि वर्त्तते यत्पृक्षे युवां तिष्ठथो यद्वपुरस्ति तेन वपुष्यानु सचतां
 यथेयं गीर्वक्ता च दिवो दुहित्रोपसा सह युवां सचेथे तथा कथन्न
 भाग्यशालिनौ भवथः ? ॥ २ ॥

भावार्थः—मनुष्या येन यानेन गन्तुमिच्छेयुस्तत्सुन्दरं पृथिव्या-
 दिषु सयोगमनयोग्यमुपाइव प्रकाशमानं यथा तथा सुविचारेण
 रचयन्तु ॥ २ ॥

पदार्थः—हे (क्रतुमन्ता) बहुत उत्तम बुद्धि युक्त रथों के चलाने और
 सिद्ध करने वाले विद्वानो तुम (सुवृत्) सुन्दरता से स्वीकार करने (रथः)
 और रमण करने योग्य रथ (ज्ञाम्) पृथिवी को (यन्) जाना हुआ (अभि-)
 मय और मे (वर्त्तते) वर्त्तमान है (यत्) जिस में (पृक्षे) दूसरों के सम्बन्ध
 में तुम लोग (तिष्ठथः) स्थिर होने हो और तो (वपुः) रूप है अर्थात्
 निजमा बन रहा है उस सब से (वपुष्या) सुन्दर रूप में प्रसिद्ध हुए व्यवहारों
 का (अनु. मन्त्रनाम्) अनुकूलता से सम्बन्ध करो । और जैसे (इयम्) यह
 (गीः) सुशिक्षित वाणी और कहने वाला पुरुष (दिवः) सूर्य की (दुहित्रा)
 कन्या के समान वर्त्तमान (उपसा) प्रभात वेला से तुम दोनों को (सचेथे)
 संयुक्त होने हैं वैसे कैसे न तुम भाग्यशाली होते हो ? ॥ २ ॥

भावार्थः—मनुष्य जिस यान से जाने को चाहें वह सुन्दर पृथिव्यादिकों में शीघ्र चलने योग्य प्रभात वेला के समान प्रकाशमान जैसे वैसे अच्छे विचार से बनावें ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

आ तिष्ठतं सुवृतं यो रथो वामनु व्रतानि वर्त्तते
हविष्मान् । येन नरा नासत्येष्यध्यै वर्त्तिर्याथस्त-
नयाय त्मने च ॥ ३ ॥

आ । तिष्ठतम् । सुवृतम् । यः । रथः । वाम् । अनु ।
व्रतानि । वर्त्तते । हविष्मान् । येन । नरा । नासत्या । इष-
यध्यै । वर्त्तिः । याथः । तनयाय । त्मने । च ॥ ३ ॥

पदार्थः—(आ) समन्तात् (तिष्ठतम्) (सुवृतम्) यः सुष्ठु
सर्वाङ्गैः शोभनस्तम् (यः) (रथः) (वाम्) युवाम् (अनु)
(व्रतानि) शीलानि (वर्त्तते) (हविष्मान्) बह्वधादिपदार्थयुक्तः
(येन) (नरा) नेतारौ (नासत्या) सत्यविद्याक्रियौ (इष्यध्यै)
एषयितुं गमयितुम् (वर्त्तिः) मार्गम् (याथः) गच्छथः (तनयाय)
सन्तानाय (त्मने) आत्मनि (च) ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे नरा नासत्या यो हविष्मान् रथो वामनु वर्त्तते येन-
ेष्यध्यै व्रतानि वर्द्धयित्वा तनयाय त्मने च वर्त्तिर्याथस्तं सुवृतं रथं
युवामातिष्ठतम् ॥ ३ ॥

भावार्थः—मनुष्याः स्वस्य सन्तानादीनाञ्च सुखोन्नतये सुदृढेन
विस्तीर्णेन साङ्गोपाङ्गसामग्र्या पूर्णेन सद्यो गामिना भक्ष्यभोज्य-
लेह्यचूप्यैर्युक्तेन रथेन भूसमुद्राकाशमार्गेषु प्रसमाहिततया गच्छे-
युरागच्छेयुश्च ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे (नरा) अग्रगामी नायक (नामत्या) सत्य विद्या क्रिया
युक्त पुरुषो (यः) जो (हविष्मान्) बहुत खाने योग्य पदार्थों वाला (रथः)
रथ (वाय्) तुम दोनों के (अनु, वर्त्तने) अनुकूल वर्त्तमान है (येन) जिस
से (द्रव्यार्थे) ले जाने को (व्रतानि) शील उत्तम भावों को बढ़ा कर (तन-
याग) सन्तान के लिये (च) और (त्वने) अपने लिये भी (वर्त्तिः) मार्ग
को (याथः) ज्ञाते हो (सुवृत्तम्) उस सर्वांग सुन्दर रथ को तुम दोनों (आ,
निष्ठवम्) अच्छे प्रकार स्थिर होओ ॥ ३ ॥

भावार्थः—मनुष्य अपने सन्तानों की सुखोन्नति के लिये अच्छा दृढ़ लंबे
चौड़े सांगोपांग सामग्री से पूर्ण शीघ्र चलने वाले भक्ष्य, भोज्य, लेह्य, चोष्य
अर्थात् चट पट खाने उत्तमता से धीरज में खाने चाटने और चूषने योग्य
पदार्थों से युक्त रथ से पृथिवी समुद्र और आकाश मार्गों में अतिउत्तमता से
सावधानी के साथ जावें और आवें ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

मा वां वृको मा वृकीरा दधर्षीन्मा परि वर्त्त-
मुत माति धक्तम् । अयं वां भागो निहित इयं
गीर्दस्त्राविमे वां निधयो मधूनाम् ॥ ४ ॥

मा । वाम् । वृकः । मा । वृकीः । आ । दधर्षीत् । मा ।
परि । वर्त्तम् । उत । मा । अति । धक्तम् । अयम् । वाम् ।

भा॒गः । निऽहि॑तः । इ॒यम् । गीः । द॒स्त्रौ । इ॒मे । वा॒म् ।
निऽध॑यः । म॒धूना॑म् ॥ ४ ॥

पदार्थः—(मा) निषेधे (वाम्) युवाम् (वृकः) स्तेनः
(मा) (वृकीः) स्तेनस्य स्त्रीः । अत्र पूर्वसवर्णादेशः (आ)
अपि च (दधर्षीत्) धर्षेत् (मा) (परि) (वर्त्तम्) त्यजतम् (उत)
अपि (मा) (अति) (धक्तम्) दहतम् (अयम्) (वाम्)
युवयोः (भागः) भजनीयोधिकारः (निहितः) स्थापितः (इयम्)
(गीः) आज्ञप्ता वाक् (दस्त्रौ) दुःखोपक्षयितारौ (इमे) (वाम्)
युवयोः (निधयः) राशयः (मधूनाम्) मधुरादिगुणयुक्तानां सोमा-
दिपदार्थानाम् ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे दस्त्रौ वामिमे मधूनां निधयो वामयं भागो निहित
इयं गीश्वास्ति । युवामस्मान् मा परिवर्त्तमुतापि मातिधक्तं येन वां
वृको मा वृकीर्मा दधर्षीत् । तमुपायं युवां सदा नितिष्ठताम् ॥४॥

भावार्थः—मनुष्या यदा गृहे निवसेयुर्नानिष्वरणे वा प्रति-
ष्ठेरस्तदा भोगोपभोगयोग्यान् पदार्थान् शस्त्रास्त्राणि वीरसेनाञ्च
संस्थाप्य निवसेयुर्गच्छेयुर्वा यतः कश्चिदपि विघ्नो न स्यात् ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे (दस्त्रौ) दुःखनाशक शिल्पविद्याध्यापक उपदेशको (वाम्)
तुम दोनों के (इमे) ये (मधूनाम्) मधुरादि गुण युक्त पदार्थों के (निधयः)
राशी समूह (वाम्) तुम दोनों का (अयम्) यह (भागः) मेवने योग्य
अधिकार (निहितः) स्थापित और (इयम्) यह (गीः) वाणी है तुम दोनों
हम को (मा, परि, वर्त्तम्) मत छोड़ो (उत) और (मा, अनि, धक्तम्)
मत विनाशो और जिस से (वाम्) तुम दोनों को (वृकः) चार, उग,

गठकटा आदि दुष्ट जन (मा) मत (वृकीः) चोरी ठगी गठकटी आदि दुष्ट औरतें (मा, आ, दधर्षीन्) मत विनाशों मत नष्ट करें ॥ ४ ॥

भावार्थः—मनुष्य जब घर में निवास करें वा यानों में और वन में प्रतिष्ठित होवें तब भोग करने के लिये पूर्ण भोग और उपभोग योग्य पदार्थों शस्त्र वा अस्त्रों और वीरसेना को संस्थापन कर निवास करें वा जावें जिस से कोई विघ्न न हो ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

युवां गोतमः पुरुमीढो अत्रिर्दस्त्रा हवतेऽवसे
हविष्मान् । दिशं न दिष्टामृजूयेव यन्ता मे हवं
नासत्योप यातम् ॥ ५ ॥

युवाम् । गोतमः । पुरुमीढः । अत्रिः । दस्त्रा । हवते ।
अवसे । हविष्मान् । दिशम् । न । दिष्टाम् । अजूयाऽइव ।
यन्ता । आ । मे । हवम् । नासत्या । उप । यातम् ॥ ५ ॥

पदार्थः—(युवाम्) (गोतमः) मेधावी (पुरुमीढः) पुरु-
भिर्वहुभिः पदार्थैः सिक्तः (अत्रिः) सततं गामी (दस्त्रा) दुःख-
दारिद्र्यनाशकौ (हवते) गृह्णाति (अवसे) रक्षणाय (हवि-
ष्मान्) प्रशंसितादेययुक्तः (दिशम्) (न) इव (दिष्टाम्)
निर्दिशिताम् (अजूयेव) अजुना मार्गेणेव । अत्र टा स्थाने यादेशः ।
अत्राऽन्येषामपीति दीर्घः (यन्ता) नियमकर्ता (मे) (आ) मम
(हवम्) दानम् (नासत्या) सत्यप्रियौ (उप) (यातम्) प्राप्तम् ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे दत्ता नासत्या युवां यो हविष्मान् पुरुमीढोऽत्रि-
गोतमोऽवसे हवते तद्वत् यन्ता ऋजूयेव दिष्टां दिशन् च मे
हवमुपयातम् ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—यथा नौकादियानयायिनस्सरत्नेन मा-
र्गेणोद्दिष्टां दिशं गच्छन्ति तथा जिज्ञासव आत्मानां विदुषां समी-
प्यं गच्छेयुः ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे (दत्ता) दुःख दारिद्र्य विनाशने (नासत्या) सत्य प्रिय
शिरूपविद्याऽध्यापकोपदेशक विद्वानो (युवाम्) तुम दोनो (यः) जो (हवि-
ष्मान्) प्रशंसित ग्रहण करने योग्य (पुरुमीढः) बहुत पदार्थों से सींचा हुआ
(अत्रिः) निरन्तर गमनशील (गोतमः) मेधावी जन (अवसे) रक्षा
आदि के लिये (हवते) उत्तम पदार्थों को ग्रहण करना है वैसे और जैसे
(यन्ता) नियमकर्त्ता जन (ऋजूयेव) सरल मार्ग से जैसे तैसे (दिष्टाम्)
निर्देश किई (दिशम्) पूर्वादि दिशा के (न) समान (मे) मेरे (हवम्)
दान को (उप, आ, यातम्) अच्छे प्रकार समीप प्राप्त होओ ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं०—जैसे नौकादि यान से जाने वाले
जन सरल मार्ग से बतार्द हुई दिशा को जाते हैं वैसे सीखने वाले विद्यार्थी
जन आप्त विद्वानों के समीप जावें ॥ ५ ॥

पुनस्तमेव विपयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

अतारिष्म तमसरूपारमस्य प्रति वां स्तोमो
अश्विनावधायि । एह यातं पृथिभिर्देवयानैर्विद्या-
मेषं वृजनं जीरदानुम् ॥ ६ ॥ २९ ॥

अतारिष्म । तमसः । पारम् । अस्य । प्रति । वाम् ।
 स्तोमः । अश्विनौ । अधायि । आ । इह । यातम् । पथिऽ-
 भिः । देवयानैः । विद्याम । इषम् । वृजनम् । जीरऽदा-
 नुम् ॥ ६ ॥ २९ ॥

पदार्थः—(अतारिष्म) तरेम (तमसः) रात्रेः प्रकाशरहि-
 तस्य समुद्रस्य वा (पारम्) परतटम् (अस्य) (प्रति) (वाम्)
 युवयोर्युवां वा (स्तोमः) श्लाघ्यो व्यवहारः (अश्विनौ) शिल्प-
 विद्याव्यापिनौ (अधायि) (आ) (इह) (यातम्) (प-
 थिभिः) (देवयानैः) देवा यान्ति येषु तैः (विद्याम) (इषम्)
 (वृजनम्) (जीरदानुम्) ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे अश्विनौ यथेह वां स्तोमोऽधायि तथा वां प्रत्यस्य
 तमसः पारमतारिष्म यथा वयमिषं वृजनं जीरदानुं विद्याम तथा
 युवां देवयानैः पथिभिरस्मानायातम् ॥ ६ ॥

भावार्थः—ये शिल्पविद्यावित्तमा भवेयुस्त एव नौकादियानैर्भूस-
 मुद्रान्तरिक्षमार्गैः पारावारौ गमयितुं शक्नुवन्ति त एव विद्वन्मार्गे-
 ण्वऽग्न्यादियानैर्गन्तुं योग्या इति ॥ ६ ॥

अस्मिन् सूक्ते विद्वच्छिल्पविद्यागुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसू-
 क्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इति च्यशीत्युत्तरं शततमं सूक्तमेकोनत्रिंशो
 वर्गश्चतुर्थोऽध्यायश्च समाप्तः ॥

अस्मिन्नध्याये जन्ममरुदिन्द्राऽग्न्यश्विविमानादियानगुणवर्ण-
नादेतदध्यायार्थस्य पूर्वाध्यायार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

पदार्थः—हे (अश्विनौ) शिल्प विद्या व्यापी सज्जनो जैसे (इह) यहां
(वाम्) तुम दोनों का (स्तोमः) स्तुति योग्य व्यवहार (अधायि) धारण
किया गया वैसे तुम्हारे (प्रति) प्रति हम (अस्य) इस (तमसः) अन्धकार
के (पारम्) पार को (अतारिष्म) तरें पहुँचें जैसे हम (इषम्) इच्छा सिद्धि
(वृजनम्) बल और (जीरदानुम्) जीवन को (विद्याम्) प्राप्त होवें वैसे
तुम दोनों (देवयानैः) विद्वान् जिन मार्गों से जाते उन (पथिभिः) मार्गों
से हम लोगों को (आ, यातम्) प्राप्त होओ ॥ ६ ॥

भावार्थः—जो अतीव शिल्पविद्यावेत्ता जन हों वेही नौकादि यानों से
भू समुद्र और अन्तरिक्ष मार्गों से पार अवार लेजा लेआ सकते हैं वेही विद्वानों
के मार्गों में अग्नि आदि पदार्थों से बने हुए विमान आदि यानों से जाने को
योग्य हैं ॥ ६ ॥

इस सूक्त में विद्वानों की शिल्प विद्या के गुणों का वर्णन होने से इस
सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ संगति समझनी चाहिये ॥

यह एकसौ तिराशी का सूक्त और ऊनतीशवां वर्ग और चतुर्थाध्याय
समाप्त हुआ ॥

इस अध्याय में जन्म, पवन, इन्द्र, अग्नि, अश्वि और विमानादि यानों के
गुणों का वर्णन आदि होने से इस अध्याय के अर्थ की पिछिले अध्याय के
अर्थ के साथ सङ्गति समझनी चाहिये ॥

इति श्रीमत्परमहंसपरिव्राजकाचार्याणां परमविदुषां श्रीमद्विर-
जानन्दसरस्वतीस्वामिनां शिष्येण परमहंसपरिव्राजकाचा-
र्येण श्रीमद्व्यानन्दसरस्वतीस्वामिना निर्मिते संस्कृता-
र्यभाषाभ्यां विषिभूते सुप्रमाणयुक्ते ऋग्वेदभाष्ये
द्वितीयाऽष्टकस्य चतुर्थाऽध्यायः समाप्तः ॥

ओ३म्

अथ द्वितीयाष्टके पञ्चमाऽऽध्यायारम्भः ॥

—०*०—

विश्वानि देव सवितर्दुरितानि परा सुव ।

यद्भद्रं तन्न आ सुव ॥ १ ॥

तावामिति षडृचस्य चतुरशीत्युत्तरस्य शततमस्य

सूक्तस्य अगस्त्य ऋषिः । अश्विनौ देवते ।

१ पङ्क्तिः । ४ भुरिक् पङ्क्तिः । ५ निचृत्

पङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ।

२ । ३ विराट् त्रिष्टुप्

छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

पुनरध्यापकोपदेशकविषयमाह ॥

अब द्वितीयाष्टक के पञ्चम अध्याय के प्रथम सूक्त का आरम्भ है
उस के प्रथम मन्त्र में अध्यापक और उपदेशक वि० ॥

ता वामद्य तावपरं हुवेमोच्छन्त्यामुपसि वह्नि-
रुक्थैः । नासत्या कुहं चित्सन्तावर्ग्यो दिवो नपाता
सुदास्तराय ॥ १ ॥

ता । वाम् । अद्य । तौ । अपरम् । हुवेम । उच्छन्त्याम् ।
उपसि । वह्निः । रुक्थैः । नासत्या । कुहं । चित् । सन्ता ।
अर्ग्यः । दिवः । नपाता । सुदाः स्तराय ॥ १ ॥

पदार्थः—(ता) तौ (वाम्) युवाम् (अद्य) (तौ) (अप-
रम्) पश्चात् (हुवेम) (उच्छन्त्याम्) विविधवासदाय्याम्
(उपसि) प्रभातवेलायाम् (वह्निः) वोढा (उक्थैः) प्रशंस-
नीयैर्वचोभिः (नासत्या) असत्यात् पृथग्भूतौ (कुह) कस्मिन्
(चित्) अपि (सन्तौ) (अर्घ्यः) वणिग्जनः (दिवः) व्यव-
हारस्य (नपाता) न विद्यते पातो ययोस्तौ (सुदास्तराय) अति-
शयेन सुष्टुप्रदात्रे ॥ १ ॥

अन्वयः—हे नपाता नासत्या वयमद्य उच्छन्त्यामुपसि ता वां
हुवेम तावपरं स्वीकुर्याम युवां कुह चित् सन्तौ यथा वह्निरिवार्घ्यः
सुदास्तरायोक्थैर्दिवो मध्ये वर्त्तते तथा वयमपि वर्त्तमहि ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथा विद्वांसो द्यावापृथिवीभ्यामु-
पकारान् कुर्वन्ति तथा वयं विद्वन् उपकृता भवेम ॥ १ ॥

पदार्थः—हे (नपाता) जिन का पात विद्यमान नहीं वे (नासत्या)
मिथ्या व्यवहार से अलग हुए सत्यप्रिय विद्वानो हम लोग (अद्य) आज
(उच्छन्त्याम्) नाना प्रकार का वास देने वाली (उपसि) प्रभात वेला में
(ता) उन (वाम्) तुम दोनों महाशयों को (हुवेम) स्वीकार करें (तौ)
और उन आप को (अपरम्) पीछे भी स्वीकार करें तुम (कुह, चित्) किसी
स्थान में (सन्तौ) हुए हो और जैसे (वह्निः) पदार्थों को एक स्थान को
पहुँचाने वाले अग्नि के समान (अर्घ्यः) वणिगों (सुदास्तराय) अतीव सुन्दरता
से उत्तम देने वाले के लिये (उक्थैः) प्रशंसा करने योग्य वचनों से (दिवः)
व्यवहार के बीच वर्त्तमान है वैसे हम लोग वर्त्त ॥ १ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जैसे विद्वान् जन आकाश और
पृथिवी से उपकार करते हैं वैसे हम लोग विद्वानों से उपकार को प्राप्त हुए वर्त्त ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

अस्मे ऊ पु वृषणा मादयेथामुत्पणीहृतमूर्म्या
मदन्ता । श्रुतं मे अच्छोक्तिभिर्मतीनामेष्टा नरा
निचेतारा च कर्णैः ॥ २ ॥

अस्मे इति । ऊं इति । सु । वृषणा । मादयेथाम् ।
उत् । पणीन् । हृतम् । ऊर्म्या । मदन्ता । श्रुतम् । मे ।
अच्छोक्तिभिः । मतीनाम् । एष्टा । नरा । निचेतारा ।
च । कर्णैः ॥ २ ॥

पदार्थः—(अस्मे) अस्मान् (उ) वितर्के (सु) शोभने
(वृषणा) बलिष्ठौ (मादयेथाम्) आनन्दयेथाम् (उत्) (पणीन्)
प्रशस्तव्यवहारकर्त्रीन् (हृतम्) (ऊर्म्या) राच्या सह । ऊर्म्येति
रात्रिना० निघं० १ । ७ (मदन्ता) आनन्दन्तौ (श्रुतम्) शृणु-
तम् (मे) मम (अच्छोक्तिभिः) शोभनैर्वचोभिः (मतीनाम्)
मनुष्याणाम् (एष्टा) पर्यालोचकः (नरा) नेतारौ (निचेतारा)
नित्यं ज्ञानवन्तौ ज्ञापकौ (च) (कर्णैः) श्रोत्रैः ॥ २ ॥

अन्वयः—हे वृषणा निचेतारा नरा युवां पणीनस्मे सुमादयेथा-
मूर्म्या सह मदन्ता दुष्टानुद्धतं मतीनामच्छोक्तिभिर्योहमेष्टा तस्य
च मे सुष्ठूक्तिं कर्णैरु श्रुतम् ॥ २ ॥

भावार्थः—यथाऽध्यापकोपदेष्टारावध्येतृनुपदेश्याँश्च वेदवचोभिः
संज्ञाप्य विदुषः कुर्वन्ति तथा तद्वचः श्रुत्वा तौ सदा सर्वैरानन्द-
नीयौ ॥ २ ॥

पदार्थः—हे (वृषणा) बलवान् (निचेतारा) नित्य ज्ञानवान् और ज्ञान के देने वाले (नरा) अग्रगामी विद्वानो तुम (पणीन्) प्रशंसित व्यवहार करने वाले (अस्मे) हम लोगों को (सु, मादयेथाम्) सुन्दरता से आनन्दित करो (उर्म्या) और रात्रि के साथ (मदन्ता) आनन्दित होते हुए तुम लोग दुष्टों का (उन्, हनम्) उद्धार करो अर्थात् उन को उस दुष्टता से बचाओ और (मनीनाम्) मनुष्यों की (अच्छोक्तिभिः) अच्छी उक्तियों अर्थात् सुन्दर वचनों से जो मैं (एष्टा) विवेक करने वाला हूँ उस (च, मे) मेरी भी सुन्दर उक्ति को (कर्णेः) कानों से (उ, श्रुतम्) तर्क वितर्क के साथ सुनो ॥ २ ॥

भावार्थः—जैसे अध्यापक और उपदेश करने वाले जन पढ़ाने और उपदेश सुनाने योग्य पुरुषों को वेद वचनों से अच्छे प्रकार ज्ञान देकर विद्वान् करने हैं वैसे उन के वचन को सुन के वे सब काल में सब को आनन्दित करने योग्य हैं ॥ २ ॥

अथ शिष्यशिक्षापरमध्यापकोपदेशकविषयमाह ॥

अथ शिष्य को शिक्षावट देने के ढंग पर अध्यापकोपदेशक वि० ॥

श्रिये पूपन्निपुक्रतेव देवा नासत्या वहतुं सूर्यायाः । वच्यन्ते वां ककुहा अप्सु जाता युगा जूर्णेव वरुणस्य भूरैः ॥ ३ ॥

श्रिये । पूपन् । इपुक्रताऽइव । देवा । नासत्या । वहतुम् । सूर्यायाः । वच्यन्ते । वाम् । ककुहाः । अप्सु । जाताः । युगा । जूर्णाऽइव । वरुणस्य । भूरैः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(श्रिये) लक्ष्म्यै (पूपन्) पोषक (इपुक्रतेव) वाणीकृताविव (देवा) दातारौ (नासत्या) असत्यहेपिणौ (वहतुम्)

प्रापकम् (सूर्यायाः) सूर्यस्य कान्तेः (वच्यन्ते) स्तुवन्ति ।
व्यत्ययेन श्यैश्च (वाम्) युवाम् (ककुहाः) दिशः (अप्सु)
अन्तरिक्षप्रदेशेषु (जाताः) प्रसिद्धाः (युगा) युगानि वर्षाणि
(जूर्णेव) पुरातनानीव (वरुणस्य) उत्तमस्य जलस्य वा (भूरेः)
वहोः ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे पूषन् त्वं देवा नासत्या सूर्याया वहतुमिषुकृतेव
श्रिये प्रयतस्व । हे अध्यापकोपदेशकावप्सु जाताः ककुहा वरुण-
स्य भूर्युगा जूर्णेव वां वच्यन्ते ॥ ३ ॥

भावार्थः—अतोपमावाचकलु०—यथा इषुकृतासेना शत्रून् वि-
जयते तथा धनस्य सदुपायं शीघ्रमेव कुर्यात् कालविशेषेषु दिनेषु
कार्याणि रात्रिभागेषु नोत्पद्यन्ते सद्गुणानान्तु सर्वत्र प्रशंसा
जायते ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे (पूषन्) पुष्टि करने वाले तू (देवा) देने वाले (नासत्या)
मिथ्या व्यवहार के विरोधी अध्यापक उपदेशक (सूर्यायाः) सूर्य की कान्ति
की (वहतुम्) प्राप्ति करने वाले व्यवहार को (इषुकृतेव) जैसे वाणी से सिद्ध
किये हुए दो पदार्थ हों वैसे (श्रिये) लक्ष्मी के लिये प्रयत्न कर । और हे
अध्यापक उपदेशको (अप्सु) अन्तरिक्ष प्रदेशों में (जाताः) प्रसिद्ध हुई
(ककुहाः) दिशा (वरुणस्य) उत्तम सज्जन वा जल के (भूरेः) बहुत
उत्कर्ष से (युगा) वर्षे जो (जूर्णेव) पुरातन व्यतीत हुई उन के समान
(वाम्) तुम दोनों की (वच्यन्ते) प्रशंसा करती हैं अर्थात् दिशा दिशान्तरों
में तुम्हारी प्रशंसा होती है ॥ ३ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलु०—वैसी वाणरुन सेना
अर्थात् वाण के समान प्रेरणा दीर्घ हुई सेना शत्रुओं को जीतती है वैसे धन

के श्रेष्ठ उपाय को शीघ्र ही करे काल के विशेष विभागों में जो दिन हैं उन में कार्य जैसे बनने हैं वैसे रात्रि भागों में नहीं उत्पन्न होते हैं श्रेष्ठ गुणी जनों की सब जगह प्रशंसा होती है ॥ ३ ॥

अथ सज्जनताश्रयमध्यापकोपदेशकविषयमाह ॥

अथ सज्जनता का आश्रय लिये हुए अध्यापक और उपदेशक वि० ॥

अस्मे सा वां माध्वी रातिरस्तु स्तोमं हिनोतं
मान्यस्य कारोः । अनु यद्वां श्रवस्यां सुदानू सुवी-
र्याय चर्पणयो मदन्ति ॥ ४ ॥

अस्मे इति । सा । वाम् । माध्वी इति । रातिः । अस्तु ।
स्तोमम् । हिनोतम् । मान्यस्य । कारोः । अनु । यत् ।
वाम् । श्रवस्यां । सुदानू इति सुदानू । सुवीर्याय ।
चर्पणयः । मदन्ति ॥ ४ ॥

पदार्थः—(अस्मे) अस्मभ्यम् (सा) श्रीः (वाम्) युवयोः
(माध्वी) मधुरादिगुणयुक्ता (रातिः) दानम् (अस्तु) भवतु
(स्तोमम्) श्लाघ्यम् (हिनोतम्) प्राप्तम् (मान्यस्य) प्रशं-
सितुं योग्यस्य (कारोः) कारकस्य (अनु) आनुकूल्ये (यत्)
(वाम्) युवाम् (श्रवस्या) आत्मनः श्रवः श्रवणमिच्छया
(सुदानू) सुप्रदातारौ (सुवीर्याय) उत्तमपराक्रमाय (चर्पणयः)
मनुष्याः (मदन्ति) कामयन्ते ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे सुदानू या वां माध्वी रातिर्वर्त्तते साऽस्मे अस्तु
तुवां मान्यस्य कारोः स्तोमं हिनोतं यद्यौ श्रवस्या वां सुवीर्याय
चर्पणयोऽनु मदन्ति तौ वयमप्यनु मदेम ॥ ४ ॥

भावार्थः—या आप्तनां नीतिर्विदुषां स्तुतिः कमनीया भवेत् सोत्त-
मपराक्रमाय प्रभवति ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे (सुदानू) अच्छे देने वालो जो (वाम्) तुम दोनों की
(माध्वी) मधुरादि गुणयुक्त (रातिः) देनि वर्तमान है (सा) वह (अस्मे)
हम लोगों के लिये (अस्तु) हो । और तुम (मान्यस्य) प्रशंसा के योग्य
(कारोः) कार करने वाले की (स्तोमम्) प्रशंसा को (हिनोतम्) प्राप्त
होओ और (श्रवस्या) अपने को सुनने की इच्छा से (यत्) जिन (वाम्)
तुम को (सुवीर्याय) उत्तम पराक्रम के लिये (चर्षणयः) साधारण मनुष्य
(अनु, मदन्ति) अनुमोदन देते हैं तुम्हारी कामना करते हैं उन को हम भी
अनुमोदन दें ॥ ४ ॥

भावार्थः—जो आप्त श्रेष्ठ सद्धर्मों सज्जनों की नीति और विद्वानों की
स्तुति मनोहर हो वह उत्तम पराक्रम के लिये समर्थ होती है ॥ ४ ॥

अथाध्यापकोपदेशक प्रशंसाविषयमाह ॥

अब अध्यापक और उपदेशकों की प्रशंसा का वि० ॥

एष वां स्तोमौ अश्विनावकारि मानेभिर्मघ-
वाना सुवृक्ति । यातं वर्तिस्तनयाय त्मने चागस्त्ये
नासत्या मदन्ता ॥ ५ ॥

एषः । वाम् । स्तोमः । अश्विनौ । अकारि । मानेभिः ।
मघऽवाना । सुऽवृक्ति । यातम् । वर्तिः । तनयाय । त्मने ।
च । अगस्त्ये । नासत्या । मदन्ता ॥ ५ ॥

पदार्थः—(एषः) (वाम्) युवयोः (स्तोमः) प्रशंसा (अश्विनौ)
अध्यापकोपदेशकौ (अकारि) क्रियते (मानेभिः) ये मन्यन्ते

नैविद्विद्रिः (मयवाना) परमपूजितधनयुक्तौ (सुवृत्ति) सुष्ठु-
क्तिर्वर्जनं सुवृत्ति यथा तथा (यातम्) प्राप्नुतम् (वर्त्तिः) सन्मा-
र्गम् (तनयाय) सुसन्तानाय (त्मने) स्वात्मने (च) (अगस्त्ये)
अपगधरहिते मार्गे (नास्त्या) सत्यनिष्ठौ (मदन्ता) कामय-
मानौ ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे मयवानाध्यापकोपदेशको एष वां स्तोमो मानेभिः
सुवृत्त्यकारि । हे नास्त्याश्विनावगस्त्ये मदन्ता युवां तनयाय त्मने
च वर्त्तिर्वातं प्राप्नुतम् ॥ ५ ॥

भावार्थः—सब स्तुतिर्भवति यां विद्वांसो मन्यन्ते तथैव परोपकारः
स्वाध्यायः स्वापत्याय स्वात्मने चेष्यते स एव धर्ममार्गो भवेद्यत्राप्ता
गच्छन्ति ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे (मयवाना) परम पूजित धनयुक्त अध्यापकोपदेशको
(एषः) एष (वाम्) तुम दोनों की (स्तोमः) प्रशंसा (मानेभिः) जो
मानते हैं उन्होंने ने (सुवृत्ति) सुन्दर त्याग जैसे ही वैसे (अकारि) किई है
अर्थात् कुछ मूल देयी मिथ्या प्रशंसा नहीं किई । और हे (नास्त्या) सत्य
में निरन्तर स्थिर रहने वाले (अश्विनौ) अध्यापक उपदेशक लोगो (अगस्त्ये)
अपगाध रहित मार्ग में (मदन्ता) शुभ कामना करने हुए तुम (तनयाय)
तुम्हें मन्तान और (त्मने, च) अपने लिये (वर्त्तिः) अच्छे मार्ग को (यातम्)
प्राप्त होओ ॥ ५ ॥

भावार्थः—यही मुनि होती है जिस को विद्वान् जन मानते हैं वैसे ही
परोपकार होता है जैसा अपने मन्तान और अपने लिये चाहें जाता है और
यही धर्म मार्ग जो कि जिस में श्रेष्ठ धर्मात्मा विद्वान् जन चलते हैं ॥ ५ ॥

पुनरध्यापकोपदेशकविषयमाह ॥

फिर अध्यापकोपदेशक वि० ॥

अतारिष्म तमसस्पारमस्य प्रति वां स्तोमो
अश्विनावधायि । एह यातं पथिभिर्देवयानैर्विद्या-
मेवं वृजनं जीरदानुम् ॥ ६ ॥ १ ॥

अतारिष्म । तमसः । पारम् । अस्य । प्रति । वाम् ।
स्तोमः । अश्विनौ । अधायि । आ । इह । यातम् । पथिभिः ।
देवयानैः । विद्याम् । इषम् । वृजनम् । जीरदानुम् ॥ ६ ॥ १ ॥

पतार्थः—(अतारिष्म) तरेम (तमसः) अविद्याऽन्धकारस्य
(पारम्) (अस्य) (प्रति) (वाम्) युवाम् (स्तोमः) प्रशंसा
(अश्विनौ) यौ व्युपदेशकौ (अधायि) ध्रियते (आ) (इह)
अस्मिन् विज्ञातव्ये व्यवहारे (यातम्) आगच्छतम् (पथिभिः)
(देवयानैः) देवा यान्ति येषु तैः (विद्याम्) (इषम्) इष्टं सुखम्
(वृजनम्) शरीरात्मबलम् (जीरदानुम्) जीवात्मानम् ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे अश्विनाविह यः स्तोमो वां प्रत्यधायि तेनास्य तम-
सस्पारमतारिष्म यथा युवां देवयानैः पथिभिरिषं वृजनं जीरदानु-
मायातं तथैतद्वयं विद्याम् ॥ ६ ॥

भावार्थः—तस्य विद्यायाः परंपारं जनान् गमयितुं शक्नुवन्ति ये
धर्ममार्गेणैव गच्छन्ति यथार्थोपदेष्टारश्च भवन्ति ॥ ६ ॥

अस्मिन् सूक्तेऽध्यापकोपदेशकलक्षणोक्तत्वादेतदर्थस्य पूर्वसू-
क्तार्थेन सह सङ्गतिर्विद्या ॥

इति चतुरशीत्युत्तरं शततमं सूक्तं प्रथमो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—ये (अश्विनौ) विनेष उपदेश देने वाली (इह) इस ज्ञानने योग्य
 अक्षरों में जो (मोमः) प्रशंसा (वाम्) तुम लोगों के (प्रति) प्रति
 (अर्थात्) भाग्य हरे गई उस से (अस्य) इस (तमसः) अविद्यान्धकार के
 (पातम्) पात को (अनादिम्) पहुँचें जैसे तुम (देवयानैः) आप विद्वान्
 जिन में शक्ति हैं उन (पथिभिः) मार्गों से (दृष्टम्) दृष्ट सुख (वृत्तनम्)
 आत्मिक और आत्मिक वस्तु तथा (जीरदानुम्) जीवात्मा को (आ, यातम्)
 प्राप्त होना जैसे हम को हम भी (विद्याम्) प्राप्त होवें ॥ ६ ॥

भावार्थः—ये ही विद्या के परम्परा मनुष्यों को पहुँचा सकते हैं जो धर्म
 मार्ग में ही चलने हैं और पदार्थ के उपदेशक भी हैं ॥ ६ ॥

इस सूक्त में अभ्यापक और उपदेशकों के लक्षणों को कहने से इस सूक्त
 के अर्थ की पहिचान सूक्त के अर्थ के साथ संगति समझनी चाहिये ॥

एक एक मौ पनाशी का सूक्त और प्रथम वर्ग समाप्त हुआ ॥

कतमेत्यस्यैकादशर्चस्य पञ्चाशीत्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य
 अगस्त्य ऋषिः । यावापृथिव्यौ देवते । १।६।७।८।९०।

११ त्रिष्टुप् । २ विराट् त्रिष्टुप् । ३ । ४ । ५ । ९

निचृत् त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

अथ जन्यजनककर्माण्याह ॥

अब एक मौ पनाशी सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मन्त्र से उत्पन्न
 होने योग्य और उत्पन्न करने वाले के गुणों का वर्णन करते हैं ॥

कतुरा पूर्वा कतुरापरायोः कथा ज्ञाते कवयः
 को वि वेद । विश्वं त्मनां विश्रुतो यद्द नाम वि
 वेदते अहंती चुक्रियेव ॥ १ ॥

कतरा । पूर्वा । कतरा । अपरा । अयोः । कथा । जाते
इति । कवयः । कः । वि । वेद । विश्वम् । त्मना । विभृतः ।
यत् । ह । नाम । वि । वर्त्तेते इति । अहनी इति । चक्रि-
याऽइव ॥ १ ॥

पदार्थः—(कतरा) द्वयोर्द्वयोर्मध्ये कतरौ (पूर्वा) पूर्वौ (कतरा)
कतरौ (अपरा) अपरौ (अयोः) अनयोर्धावापृथिव्योः कार्यकारणयोर्वा
अत्र छान्दसो वर्णलोपः (कथा) कथम् (जाते) उत्पन्ने (कवयः)
विद्वांसः (कः) (वि) (वेद) जानाति (विश्वम्) सर्वम्
(त्मना) आत्मना (विभृतः) धरतः (यत्) ये (ह) किल (नाम)
जलम् (वि) (वर्त्तेते) (अहनी) अहर्निशम् (चक्रियेव) यथा
चक्रे भवः पदार्थः ॥ १ ॥

अन्वयः—हे कवयोऽयोः कतरा पूर्वा कतराऽपरा इमे कथा जाते
एतत् को वि वेद । त्मना यद् विश्वं नामाऽस्ति तद्विभृतस्ते अहनी
चक्रियेव वि वर्त्तेते तौ गुणस्वभावौ विजानीहि ॥ १ ॥

भावार्थः—हे विद्वांसो येऽस्मिञ्जगति द्वावापृथिव्यौ ये च पूर्वाः
कारणाख्याः पराः कार्यर्याख्याः पदार्थाः सन्ति । ये आधाराधेयस-
म्बन्धेनाहोरात्रवहर्त्तन्ते तान् यूयं विजानीत । अयं मन्त्रः । निरुक्ते
व्याख्यातः । निरु० ३ । २२ ॥ १ ॥

पदार्थः—हे (कवयः) विद्वान् पुरुषो (अयोः) द्वावापृथिवी में वा
कार्य कारणों में (कतरा) कौन (पूर्वा) पूर्व (कतरा) कौन (अपरा) पीछे
है ये द्वावापृथिवी वा संसार के कारण और कार्यरूप पदार्थ (कथा)

इति (अग्ने) वसन्त इव इम विषय को (कः) कौन (वि. वेद) विविध
 वशा से जानना है (ज्यना) आप प्रत्येक (यन्) जो (ह) निश्चित
 विज्ञान (समस्त जगत्) प्रसिद्ध है उस को (विभूतः) धारण करते
 वा एत जगत् है जोर वे (आत्मी) दिन रात्रि (चक्रियेव) चाक के समान
 घूमते जाते (वि. वर्त्तेते) विविध प्रकार से वर्त्तमान हैं ॥ १ ॥

भावार्थः—हे विद्वानों जो इस जगत् में द्यावापृथिवी और जो प्रथम
 जगत् जोर पदार्थरूप पदार्थ हैं तथा जो आधारधेय सम्बन्ध से दिन रात्रि
 के समान वर्त्तमान हैं उन सब को नम्र जानो ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

भूमिं द्वे अचरन्ती चरन्तं पद्वन्तं गर्भमपदी
 दधाते । नित्यं न सृनुं पित्वोरुपस्थे द्यावा रक्षतं
 पृथिवी नो अभ्वात् ॥ २ ॥

भूमिम् । द्वे इति । अचरन्ती इति । चरन्तम् । पद्वन्तम् । गर्भम् । अपदी इति । दधाते इति । नित्यम् । न ।
 सृनुम् । पित्वोः । उपस्थे । द्यावा । रक्षतम् । पृथिवी इति ।
 नः । अभ्वात् ॥ २ ॥

पदार्थः—(भूमिम्) बहुम् (द्वे) (अचरन्ती) इतस्ततः
 स्वकलां विहाय गतिरहिते (चरन्तम्) गच्छन्तम् (पद्वन्तम्)
 अद्वयः पादा विद्यन्ते यस्मिन्तम् (गर्भम्) कार्याख्यम् (अपदी)
 अविद्यमानपादे (दधाते) (नित्यम्) (न) इव (सृनुम्)
 (पित्वोः) (उपस्थे) (द्यावा) द्यौः (रक्षतम्) (पृथिवी) भूमिः
 (नः) आत्मान (अभ्वात्) अमत्याचरणजन्याद्दुःखात् ॥ २ ॥

अन्वयः—हे द्यावापृथिवी द्यावापृथिवीव वर्त्तमानौ मातापितरौ यथाऽचरन्ती अपदी द्वे भूरिं पद्दन्तं चरन्तं गर्भं पितोरुपस्थे नित्यं सूनुं न दधाते तथाऽभ्वात् रक्षतम् ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथा भूमिसूर्यौ दृढौ सन्तौ स्थावरजङ्गमं बहुना प्रकारेण पालयित्वा वर्द्धयतस्तथा मातापितरावतिथ्याऽऽचार्य्यौ च सन्तानाञ्छिष्यौश्च संरक्ष्य विद्यासुशिक्षाभ्यां वर्द्धयेताम् ॥ २ ॥

पदार्थः—हे (द्यावापृथिवी) द्यावापृथिवी के समान वर्त्तमान मातापितरौ जैसे (अचरन्ती) इधर उधर अपनी कक्षा को छोड़ न जाने वाले (अपदी) पैरों से रहित (द्वे) दोनों द्यावापृथिवी (भूरिम्) बहुत (पद्दन्तम्) पग वाले (चरन्तम्) चलते हुए (गर्भम्) कार्यरूप जगत् को (पित्रोः) माता पिता के (उपस्थे) गोद में (नित्यम्) नित्य (सूनुम्) पुत्र के (न) समान (दधाते) धारण करते हैं वैसे (अभ्वात्) मिथ्याचरण से उत्पन्न हुए दुःख से (नः) हम लोगों की (रक्षतम्) रक्षा करो ॥ २ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जैसे भूमि सूर्य दृढ़ होते हुए स्थावर जंगम चर अचर जगत् को बहुत प्रकार से पाल के बढ़ाते हैं वैसे माता, पिता, अतिथि, आचार्य्य, सन्तान और शिष्यों की अच्छे प्रकार रक्षा कर विद्या और उत्तम शिक्षा से बढ़ावें ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

अनेहो दात्रमदितेरनर्वं हुवे सर्ववदवधं नमस्वत् ।
तद्रौदसी जनयतं जरित्रे द्यावा रक्षतं पृथिवी नो
अभ्वात् ॥ ३ ॥

अनेहः । दात्रम् । अदितेः । अनर्घम् । हुवे । स्वःऽवत् ।
 अवधम् । नमस्वत् । तत् । रोदसी इति । जनयतम् ।
 जरित्रे । यावा । रक्षतम् । पृथिवी इति । नः । अभ्वात् ॥३॥

पदार्थः—(अनेहः) अहन्तव्यम् (दात्रम्) दानम् (अदितेः)
 पृथिव्याः सूर्यस्य वा (अनर्घम्) अविद्यमानाश्वम् (हुवे) स्वीकुर्वे
 (स्वर्तु) नमस्वत् (अवधम्) अमरणम् (नमस्वत्) नमः
 प्रशंसनं विद्यते यस्मिँस्तत् (तत्) (रोदसी) अहोरात्राविव
 (जनयतम्) (जरित्रे) स्तुतिकर्त्रे (यावा) (रक्षतम्) (पृथिवी)
 सूर्यभूमौ (नः) अस्मान् (अभ्वात्) ॥ ३ ॥

अन्वयः—अहमादितेरनेहोऽनर्घं स्वर्तुदवधं नमस्वदात्रं हुवे । हे
 रोदसी इव वर्तमानो मातापितरौ तदात्रं जरित्रे मदर्थञ्जनयतम् ।
 हे यावापृथिवीव वर्तमानो मातापितरौ नोऽस्मान्भ्वाद्रक्षतम् ॥३॥

भावार्थः—ये इमे भूमिसूर्योऽन्ये च प्रत्यक्षाः पदार्था दृश्यन्ते
 तेऽविनाशिनोऽनादेः कारणाज्जाता इति वेद्यम् ॥ ३ ॥

पदार्थः—मैं (अदितेः) पृथिवी या सूर्य के (अनेहः) न विनाशने
 योग्य (अनर्घम्) जिस में अश्व का सम्बन्ध नहीं ऐसे (स्वर्तु) सुखयुक्त तथा
 (अवधम्) जिस का नाश नहीं (नमस्वत्) जिस में प्रशंसित अन्न विद्यमान उस
 (दात्रम्) दानपात्रमात्र का (हुवे) स्वीकार करता हूँ । हे (रोदसी) दिन रात्रि
 के समान घनेमान मातापिताओ (नः) हम दान कर्म को (जरित्रे) स्तुति करने
 में जिसे (जनयतम्) उत्पन्न करो । हे (यावापृथिवी) यावापृथिवी के
 समान वर्तमान माता पिताओ (नः) हम लोगों को (अभ्वात्) अधर्म से
 (रक्षतम्) रक्षाओ ॥ ३ ॥

भावार्थः—जो ये भूमि सूर्य और प्रत्यक्ष पदार्थ दीखते हैं वे अविनाशी अनादि कारण से हुए हैं ऐसा जानना चाहिये ॥ ३ ॥

पुनर्दृष्टान्तगतद्यावापृथिवीविषयमाह ॥

फिर दृष्टान्त प्राप्त द्यावापृथिवी वि० ॥

अतप्यमाने अवसावन्ती अनु स्याम रोदसी
देवपुत्रे । उभे देवानामुभयेभिरह्नां द्यावा रक्षतं
पृथिवी नो अभ्वात् ॥ ४ ॥

अतप्यमाने इति । अवसा । अवन्ती इति । अनु ।
स्याम । रोदसी इति । देवपुत्रे इति देवपुत्रे । उभे इति ।
देवानाम् । उभयेभिः । अह्नाम् । द्यावा । रक्षतम् । पृथिवी
इति । नः । अभ्वात् ॥ ४ ॥

पदार्थः—(अतप्यमाने) सन्तापरहिते (अवसा) रक्षणादिना
(अवन्ती) रक्षिष्यौ (अनु) (स्याम) भवेम (रोदसी)
प्रकाशभूमी (देवपुत्रे) देवस्य परमात्मनः पुत्रवर्त्तमाने (उभे)
(देवानाम्) दिव्यानां जलादीनाम् (उभयेभिः) स्थावरजङ्गमैः
सह (अह्नाम्) दिनानाम् (द्यावा) (रक्षतम्) (पृथिवी)
(नः) (अभ्वात्) ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यथाऽतप्यमानेऽवसावन्ती देवपुत्रे उभे
रोदसी अह्नां मध्य उभयेभिः सह देवानां जीवानां रक्षतस्तथा हे
द्यावापृथिवीव वर्त्तमानौ मातापितरौ युवामभ्वानो रक्षतं येन वयं
सुखिनोऽनुष्याम ॥ ४ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकत्वं—यथा पृथिव्यादयः पदार्थाः सर्वे
 गन्धर्वरत्नमं पालयन्ति तथा मातापित्राऽचार्यराजादयः प्रजां
 रक्षन्तु ॥ ४ ॥

पदार्थः—ऐ मनुष्यो जैसे (अनप्यमाने) मन्त्रापरहित (अवमा) रक्षा
 आदि में (अवन्ती) रक्षा करती हुई (देवपुत्रे) देव जो परमात्मा उम के
 पुत्र के समान वर्त्तमान (उभे) दोनों (रोदसी) प्रकाश भूमि (अह्नाम्)
 दिनों के बीच (उभयोभिः) गन्धर्व और तंगमों के साथ (देवानाम्) दिव्य
 जनादि पदार्थों के जीवन की रक्षा करते हैं जैसे ते (द्यावा, पृथिवी) आकाश
 और पृथिवी के समान वर्त्तमान माना पिताओ तुम दोनों (अभ्वात्) अपराध
 में (नः) हमारी (रक्षतम्) रक्षा कीजिये जिस से हम लोग (अनु, स्याम)
 जीते मरती होंगे ॥ ४ ॥

भावार्थः—इम मन्त्र में वाचकत्वं—जैसे पृथिवी आदि पदार्थ समस्त
 गन्धर्व तंगम की पालना करने हैं जैसे माना पिता आचार्य और राजा आदि
 प्रजा की रक्षा करें ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

संगच्छमाने युवती समन्ते स्वसारा जामीपित्रो-
 रुपस्थे । अभिजिघ्रन्ती भुवनस्य नाभिं द्यावा रक्षतं
 पृथिवी नो अभ्वात् ॥ ५ ॥ २ ॥

संगच्छमाने इति समऽगच्छमाने । युवती इति । समन्ते
 इति समऽग्रन्ते । स्वसारा । जामी इति । पित्रोः । रुपऽस्थे ।
 अभिजिघ्रन्ती इत्यभिऽजिघ्रन्ती । भुवनस्य । नाभिम् ।
 द्यावा । रक्षतम् । पृथिवी इति । नः । अभ्वात् ॥ ५ ॥ २ ॥

पदार्थः—(संगच्छमाने) सहगामिन्यौ (युवती) युवाऽव-
स्थास्थे स्त्रियाविव (समन्ते) सम्यगन्तो ययोस्ते (स्वसारा)
भगिन्यौ (जामी) कन्येइव (पित्रोः) (उपस्थे) अट्के
(अभिजिघ्रन्ती) (भुवनस्य) लोकजातस्य (नाभिम्) नहनं
मध्यस्थमाकर्षणाख्यं बन्धनम् (द्यावा) (रक्षतम्) (पृथिवी)
(नः) (अभ्वात्) ॥ ५ ॥

अन्वयः—पित्रोरुपस्थे संगच्छमाने जामी युवती समन्ते स्वसा-
रेव भुवनस्य नाभिमभिजिघ्रन्ती द्यावापृथिवी इव हेमातापितरौ युवां
नोऽस्मानभ्वाद्रक्षतम् ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—हे मनुष्या यथा ब्रह्मचर्येण कृत-
त्रियौ यौवनस्थौ सत्रजातप्रीती कन्यावरौ सुखिनौ स्यातां तथा द्यावा-
पृथिव्यौ जगद्धिताय वर्त्तते ॥ ५ ॥

पदार्थः—(पित्रोः) माता पिता की (उपस्थे) गोद में (संगच्छमाने)
मिलती हुई (जामी) दो कन्याओं के समान वा (युवती) तरुणी दो स्त्रियों
के समान वा (समन्ते) पूर्ण सिद्धान्त जिन का उन दो (स्वसारा) वहिनीयों
के समान (भुवनस्य) संसार के (नाभिम्) मध्यस्थ आकर्षण को (अभि-
जिघ्रन्ती) गन्ध के समान स्वीकार करती हुई (द्यावा, पृथिवी) आकाश और
पृथिवी के समान माता-पिताओं तुम (नः) हम लोगों की (अभ्वात्) अपराध
से (रक्षतम्) रक्षा करो ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—हे मनुष्यो जैसे ब्रह्मचर्य से विद्या
सिद्धि किये हुए तरुण जिन को परस्पर पूर्ण प्रीति है वे कन्या वर सुखी हों वेसे
द्यावापृथिवी जगन् के हित के लिये वर्त्तमान हैं ॥ ५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

उर्वीं सद्यनी बृहती ऋतेन हुवे देवानामवसा
जनित्री । दधाते ये अमृतं सुप्रतीके द्यावा रक्षतं
पृथिवी नो अभ्वात् ॥ ६ ॥

उर्वीइति । सद्यनी इति । बृहतीइति । ऋतेन । हुवे ।
देवानाम् । अवसा । जनित्री इति । दधाते इति । ये इति ।
अमृतम् । सुप्रतीके इति सुप्रतीके । द्यावा । रक्षतम् ।
पृथिवी इति । नः । अभ्वात् ॥ ६ ॥

पदार्थः—(उर्वी) बहुविस्तीर्णे (सद्यनी) सर्वेषां निवासाऽ-
धिकरणे (बृहती) महत्यौ (ऋतेन) जलेन (हुवे) प्रशंसामि
(देवानाम्) विदुषाम् (अवसा) रक्षणदिना (जनित्री) उत्पा-
दयित्री (दधाने) (ये) (अमृतम्) जलम् । अमृतमित्युद-
कना० निघ० १ । १२ (सुप्रतीके) सुप्रतीतिविषये (द्यावा)
(रक्षतम्) (पृथिवी) (नः) (अभ्वात्) ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे मातापितरौ ये उर्वी सद्यनी बृहती ऋतेनाऽवसा
देवानां जनित्री सुप्रतीके द्यावापृथिवी यथाऽमृतं दधातेऽहं हुवे तथा-
ऽभ्वात्तोऽस्मान् युवां रक्षतम् ॥ ६ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकत्वं—ये मातापितरः सत्योपदेशेन सूर्य-
वद्विषयप्रकाशयुक्ताः पृथिवीजलेन वृक्षानिव शरीरवलेन वर्द्धयन्ति
ये सर्वेषां मत्तां कर्तुमर्हन्ति ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे माता पिताओ (ये) जो (उर्वी) बहुत विस्तार वाली (समनी) सब की निवासस्थान (वृद्धनी) बड़ी (ऋनेन) जल से और (अवसा) रक्षा आदि के साथ (देवानाम्) विद्वानों की (जनित्री) उत्पन्न करने वाली (सुप्रतीके) सुन्दर प्रतीति का विषय (द्यावा, पृथिवी) आकाश और पृथिवी (अमृतम्) जल को (दधाते) धारण करती हैं और मैं उन की (हुवे) प्रशंसा करता हूँ वैसे (अभ्वात्) अपराध से (नः) हम लोगों की तुम (रक्षतम्) रक्षा करो ॥ ६ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जो माता पिता सत्योपदेश से सूर्य के समान विद्याप्रकाश से युक्त सर्वगुण सम्भूत पृथिवी जैसे जल से वृद्धों को वैसे शारीरिक बल से बढ़ाते हैं वे सब की रक्षा करने को योग्य हैं ॥ ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

उर्वी पृथ्वी बहुले दूरेऽन्ते उप ब्रुवे नमसा
यज्ञे अस्मिन् । दधाते ये सुभगे सुप्रतूर्ती द्यावा
रक्षतं पृथिवी नो अभ्वात् ॥ ७ ॥

उर्वी इति । पृथ्वी इति । बहुले इति । दूरेऽन्ते इति
दूरेऽन्ते । उप । ब्रुवे । नमसा । यज्ञे । अस्मिन् । दधाते
इति । ये इति । सुभगे इति सुऽभगे । सुप्रतूर्ती इति सुऽ
प्रतूर्ती । द्यावा । रक्षतम् । पृथिवी इति । नः । अभ्वात् ॥ ७ ॥

पदार्थः—(उर्वी) बहुपदार्थयुक्ते (पृथ्वी) विस्तीर्ण (बहुले)
ये बहूनि वस्तूनि लातो गृहीतः (दूरेऽन्ते) (उप) (ब्रुवे)
उपदिशेयम् (नमसा) ऋनेन (यज्ञे) सङ्गन्तव्ये (अस्मिन्)
संसारव्यवहारे (दधाते) (ये) (सुभगे) सुष्टैश्वर्यप्राप्तिके (सुप्रतूर्ती)
अतितूर्णगती (द्यावा) (रक्षतम्) (पृथिवी) (नः) (अभ्वात्) ॥ ७ ॥

अन्वयः—दूरे अन्ते बहुले उर्वी पृथ्वी सुभगे सुप्रतूर्त्ती द्यावा
पृथिवी अस्मिन् यज्ञे नमसाऽहमुपब्रुवे ये च सुभगे सुप्रतूर्त्ती द्यावा-
पृथिवी दधाते ते द्यावापृथिवीव वर्त्तमानौ हे मातापितरौ नोऽस्मा-
नभ्याद्रक्षतम् ॥ ७ ॥

भावार्थः—यथा पृथिव्याः समीपे चन्द्रलोकभूमिस्तथा सूर्यलो-
कभूमिर्दूरे । एवं सर्वत्रैव प्रकाशाऽन्धकाररूपं लोकद्वन्द्वं वर्त्तते ताभ्यां
यथोन्नतिः स्यात् तथा सर्वैः प्रयतितव्यम् ॥ ७ ॥

पदार्थः—(दूरे अन्ते) दूर में और समीप में (बहुले) बहुत वस्तुओं
का घनत्व करने वाली (उर्वी) बहुत पदार्थ युक्त (पृथ्वी) बड़ी आकाश
और पृथिवी का (अस्मिन्) इस संसार के व्यवहार (यज्ञे) जो कि संग
करने योग्य उन में (नमसा) अन्न के साथ मैं (उप, ब्रुवे) उपदेश करता
हूँ और (मे) जो (सुभगे) सुन्दर ऐश्वर्य की प्राप्ति करने वाली (सुप्रतूर्त्ती)
अतिशीघ्र गतियुक्त आकाश और पृथिवी (दधाते) समस्त पदार्थों को धारण
करने में उन (द्यावापृथिवी) आकाश और पृथिवी के समान वर्त्तमान माता
पिताओं (नः) हम को (अभ्यान्) अपराध से (रक्षतम्) बचाओ ॥ ७ ॥

भावार्थः—जैसे पृथिवी के समीप में चन्द्रलोक की भूमि है वैसे सूर्य लोकस्थ
भूमि दूर में है ऐसे सब तमस प्रकाश और अन्धकार रूप लोक द्वय वर्त्तमान
हैं उन लोगों ने जैसे अन्नति हो वैसे यत्र सब को करना चाहिये ॥ ७ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर इसी वि० ॥

देवान्वा यज्ञं कृमा कञ्चिदागः सखायं वा सद-
मिज्ञास्मतिं वा । इयं धीर्भूया अवयानमेपां द्यावा
रक्षतं पृथिवी नो अभ्यात् ॥ ८ ॥

देवान् । वा । यत् । चक्रम । कत् । चित् । आगः । सखा-
यम् । वा । सदम् । इत् । जाःस्पतिम् । वा । इयम् । धीः ।
भूयाः । अवयानम् । एषाम् । द्यावा । रक्षतम् । पृथिवी
इति । नः । अभ्वात् ॥ ८ ॥

पदार्थः—(देवान्) विदुषः (वा) पक्षान्तरे (यत्) (चक्रम)
कुर्याम । अत्रान्येषामपीति दीर्घः (कत्) (चित्) (आगः)
अपराधम् (सखायम्) मित्रम् (वा) (सदम्) सदा (इत्)
एव (जास्पतिम्) जायायाः पतिम् (वा) (इयम्) (धीः)
कर्म प्रज्ञा वा (भूयाः) (अवयानम्) अपगमनं निरसनम्
(एषाम्) पदार्थानां मध्ये (द्यावा) (रक्षतम्) (पृथिवी)
(नः) (अभ्वात्) ॥ ८ ॥

अन्वयः—यत् कच्चिद्देवान् वा सखायं वा सदमिज्जास्पतिं वा
प्रत्यागश्चक्रमैषामपराधानामियं धीरवयानं भूयाः । हे द्यावापृथिवीव
वर्तमानौ मातापितरौ नोऽस्मान्भ्वाद्रक्षतम् ॥ ८ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—ये मातापितरः सन्तानानलजलवन्न
पालयन्ति ते स्वधर्मच्युताः सन्ति ये च पितृन् रक्षन्ति ते सन्ताना
अपि विधर्माणः सन्ति ॥ ८ ॥

पदार्थः—(यत्) जो (कचित्) कुछ (देवान्) विद्वानों (वा) वा
(सखायम्) मित्र (वा) वा (सदमिन्) सदैव (वा) वा (जास्पतिम्)
स्त्री की पालना करने वाले के भी प्रति (आगः) अपराध (चक्रम) करें
(एषाम्) इन सब अपराधीों का (इयम्) यह (धीः) कर्म वा तत्त्व ज्ञान

(अश्वत्थम्) दूध करने वाला (भूयाः) हो । हे (आवा, पृथिवी) आकाश और पृथिवी के समान वर्त्तमान माता पिताओं (नः) हम लोगों को (अभ्वात्) अश्वत्थ से (रक्षतम्) रक्षाओं ॥ ८ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकनु०—जो माता पिता सन्तानों को अन्न जल के समान नहीं पालने वे अपने धर्म से गिरते हैं और जो माता पिताओं की रक्षा नहीं करते वे सन्तान भी अधर्मी होते हैं ॥ ८ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

उभा शंसा नय्या मामविष्टामुभे मामूती अवसा
सचेताम् । भूरि चिद्ध्यः सुदास्तरायिपा मदन्त
इषयेम देवाः ॥ ९ ॥

उभा । शंसा । नय्या । माम् । अविष्टाम् । उभे इति ।
माम् । उती इति । अवसा । सचेताम् । भूरि । चित् ।
अध्यः । सुदाःस्तराय । इषा । मदन्तः । इषयेम । देवाः ॥ ९ ॥

पदार्थः—(उभा) उभौ (शंसा) प्रशंसितौ (नय्या) नृपु
साधु (माम्) (अविष्टाम्) रक्षतम् (उभे) (माम्) (उती)
व्यवहारविद्यारक्षे (अवसा) रक्षादिना (सचेताम्) प्राप्नुताम्
(भूरि) बहु (चित्) इव (अध्यः) वणिग्जनः (सुदास्तराय)
अनिशयेन दात्रे (इषा) इच्छया (मदन्तः) सुखयन्तः (इषयेम)
प्राप्नुयाम (देवाः) विद्वांसः ॥ ९ ॥

अन्वयः—उभा शंसा नय्या आवापृथिवीव मातापितरौ मामविष्टां
मामुभे उती अवसा सचेताम् । हे देवा अध्यः सुदास्तराय भूरि
निःसन्देहो वयमिषयेम ॥ ९ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथा सूर्याचन्द्रमसौ सर्वं संयुज्य प्राणिनः सुखयतः । यथार्थधनाढ्यो वैश्या वह्मनादिकं दत्त्वा भिक्षुकान् प्रीणाति तथा विद्वांसः सर्वेषां प्रीणने प्रवर्त्तरन् ॥ ९ ॥

पदार्थः—(उभा) दोनों (शंसा) प्रशंसा को प्राप्त (नर्प्या) मनुष्यों में उत्तम द्वावापृथिवी के समान मातापिता (माम्) मेरी (अविष्टाम्) रक्षा करें और (माम्) मुझे (उभे) दोनों (ऊती) रक्षायें (अवसा) औरों की रक्षा आदि के साथ (सचेताम्) प्राप्त होंगे । हे (देवाः) विद्वानो (अर्यः) वणिग्या (सुदास्तराय) अतीव देने वाले के लिये (भूरि, चित्) बहुत जैसे देवे वैसे (मदन्तः) सुखी होते हुए हम लोग (इषा) इच्छा से (इषयेम) प्राप्त होंगे ॥९॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जैसे सूर्य और चन्द्रमा सब का संयोग कर प्राणियों को सुखी करते हैं तथा जैसे धनाढ्य वैश्य बहुत अन्न आदि पदार्थ देकर भिखारियों को प्रसन्न करता है वैसे विद्वान् जन सब के प्रसन्न करने में प्रवृत्त होंगे ॥ ९ ॥

प्रकृतविषयेऽभीष्टवक्तव्यविषयमाह ॥

चलते हुए विषय में चाहे हुए कहने योग्य वि० ॥

ऋतं दिवे तद्वोचं पृथिव्या अभिश्रावाय प्रथमं
सुमेधाः । पातामवद्यादुरितादभीके पिता माता च
रक्षतामवोभिः ॥ १० ॥

ऋतम् । दिवे । तत् । अवोचम् । पृथिव्यै । अभिऽश्रा-
वाय । प्रथमम् । सुऽमेधाः । पाताम् । अवद्यात् । दुऽइतात् ।
अभीके । पिता । माता । च । रक्षताम् । अवऽभिः ॥१०॥

पदार्थः—(ऋतम्) सत्यम् (दिवे) दिव्यसुखाय (तत्)
(अवोचम्) उपदिशेयं वदेयं च (पृथिव्यै) पृथिवीव वर्त्तमानायै स्त्रियै

(अभिश्रावाय) य अभितः शृणोति श्रावयति वा तस्मै (प्रथमम्)
 पुत्रः (सुमेधाः) सुष्टुप्रज्ञाः (पाताम्) रक्षताम् (अवद्यात्)
 निन्द्यात् (दुरितात्) दुष्टाचरणात् (अभीके) कमिते (पिता)
 पात्रकः (माता) मान्यकर्त्री (च) (रक्षताम्) (अवोभिः)
 रक्षणादिभिः ॥ १० ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यथा सुमेधा अहमभिश्रावाय पृथिव्यै च
 नत प्रथममृतमवोचं तद्विवे चाऽभीके वर्तमानेऽवद्यादुरितात्तौ पातां
 तथा पिता माता चावोभिर्मा रक्षताम् ॥ १० ॥

भावार्थः—अत्र वाचकतु०—उपदेशकेन उपदेश्यान् प्रत्येवं
 वाच्यं वाच्यं प्रियं लोकहितं सत्यं मयोच्येत तथा युष्माभिरपि
 वक्तव्यं यथा पितरः स्वसन्तानान् सेवन्ते तथैतेऽपत्यैरपि सदा
 सेवनीयाः ॥ १० ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो तैमे (सुमेधाः) सुन्दर बुद्धि वाला मैं (अभिश्रा-
 वाय) जो मर ओर से सुनना वा सुनाता उस के लिये और (पृथिव्यै) पृथिवी
 के समान वर्तमान क्षमाशील स्त्री के लिये तो (प्रथमम्) प्रथम (अतम्)
 मम (अगेनम्) उपदेश करूं और कहूं (तन्) उस को (दिवे) दिव्य
 वचन बोलने के लिये भी उपदेश करूं कहूं तैसे (अभीके) कामना किये हुए
 अवद्या में वर्तमान (अवद्यान्) निन्दा योग्य (दुरितात्) दुष्ट आचरण से
 उक्त दोनों (पाताम्) रक्षा करें वैसे (पिता) पिता (च) और (माता)
 माता (अवोभिः) रक्षा आदि व्यवहारों से मेरी (रक्षताम्) रक्षा करें ॥ १० ॥

भावार्थः—इस मन्त्रमें वाचकतु०—उपदेश करने वाले को उपदेश सुनने
 योग्य के प्राय ऐसे कहना चाहिये कि तैसा प्रिय लोकहितकारी वचन मुझ
 से कहा जाये है तैसे आप लोगों को भी कहना चाहिये तैसे मातापिता अपने
 सन्तानों की सेवा करते हैं तैसे वे सन्तानों को भी सदा सेवने योग्य हैं ॥ १० ॥

अथात्र सत्यमात्रोपदेशविषयमाह ॥

अब चलते हुए विषय में सत्यमात्र के उपदेश वि० ॥

इदं द्यावापृथिवी सत्यमस्तु पितृमातर्यदिहो-
पब्रुवे वाम् । भूतं देवानामवमे अवोभिर्विद्यामेषं
वृजनं जीरदानुम् ॥ ११ ॥ ३ ॥

इदम् । द्यावापृथिवी इति । सत्यम् । अस्तु । पितः ।
मातः । यत् । इह । उपब्रुवे । वाम् । भूतम् । देवानाम्
अवमे इति । अवःऽभिः । विद्याम् । इषम् । वृजनम् ।
जीरऽदानुम् ॥ ११ ॥ ३ ॥

पदार्थः—(इदम्) जगत् (द्यावापृथिवी) विद्युदन्तरिक्षे
(सत्यम्) (अस्तु) (पितः) पालक (मातः) मान्यप्रदे
(यत्) (इह) (उपब्रुवे) (वाम्) युवाम् (भूतम्) निष्प-
न्नम् (देवानाम्) विदुषाम् (अवमे) रक्षितव्ये व्यवहारे (अ-
वोभिः) पालनैः (विद्याम्) (इषम्) (वृजनम्) (जीरदानुम्) ॥ ११ ॥

अन्वयः—हे द्यावापृथिवी इव वर्त्तमाने मातः पितो देवानाम-
वमे भूतं यदिह वामुपब्रुवे तदिदं सत्यमस्तु येन वयं युवयोरवोभि-
रिषं वृजनं जीरदानुं च विद्याम ॥ ११ ॥

भावार्थः—पितरः सन्तानान् प्रत्येवमुपदिशेयुर्यान्यस्माकं धर्म्याणि
कर्माणि तान्येव युष्माभिः सेवनीयानि नो इतराणि सन्तानाः पितॄन्
प्रत्येवं वदन्तु यान्यस्माकं सत्याचरणानि तान्येव युष्माभिराचरि-
तव्यानि नातो विपरीतानि ॥ ११ ॥

अथ आवापृथिवीदृष्टान्तेन जन्यजनककर्मवर्णनादेतदर्थस्य
पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इति पञ्चाशीत्युत्तरं शततमं सूक्तं तृतीयो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे (आवापृथिवी) आकाश और पृथिवी के समान वर्तमान
(मानः, पिताः) माना पिताओ (देवानाम्) विद्वानों के (अवमे) रक्षादि
कार्यकार में (भूतम्) उत्पन्न हुए (यन्) जिस व्यवहार से (इह) यहां (वा-
न) तुम्हारे (उपवृत्रे) समीप कहना हूं (तन्) सो (इदम्) यह (सत्यम्)
सत्य (जम्नु) जो जिस से हम तुम्हारी (अवोभिः) पालनाओं से (उपम्)
रक्षा मिटि (वृत्तनम्) बल और (जीरदानुम्) जीवन को (विद्याम्)
प्राप्त होने ॥ ११ ॥

भावार्थः—माना पिता जब सन्तानों के प्रति ऐसा उपदेश करें कि जो हमारे
धर्मगुक्त कर्म हैं वे ही तुम को मेवने चाहिये और नहीं तथा सन्तान पिता
माना आदि अपने पालने वालों से ऐसे कहें कि जो हमारे सत्य आचरण हैं
वे ही तुम को आचरण करने चाहिये और उन से विपरीत नहीं ॥ ११ ॥

इस सूक्त में आवापृथिवी के दृष्टान्त से उत्पन्न होने योग्य और उत्पादक
के कर्मों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ
संगति है यह जानना चाहिये ॥

यह एकमात्र पञ्चमी का सूक्त और तीसरा वर्ग समाप्त हुआ ॥

आ न इत्येकादशर्चस्य षडंशीत्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य
अगस्त्य ऋषिः । विश्वेदेवा देवताः १ । ८ । १ त्रिष्टुप् ।

२ । ४ निचृत् त्रिष्टुप् ११ भुरिक् त्रिष्टुप्

छन्दः । धैवतः स्वरः । ३ । ५ । ७ भुरिक्

पङ्क्तिः । ६ पङ्क्तिः । १० स्वराट्

पङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

अथ विद्वद्दिषयः प्रोच्यते ॥

अब ग्यारह ऋचा वाले एक सौ छयासी सूक्त का आरम्भ है उस
के आरम्भ से विद्वानों का विषय कहा जाता है ॥

आ न इळाभिर्विदथे सुशस्ति विश्वानरः सविता
देव एतु । अपि यथा युवानो मत्संथा नो विश्वं
जगदभिपित्वे मनीषा ॥ १ ॥

आ । नः । इळाभिः । विदथे । सुशस्ति । विश्वानरः ।
सविता । देवः । एतु । अपि । यथा । युवानः । मत्संथ ।
नः । विश्वम् । जगत् । अभिपित्वे । मनीषा ॥ १ ॥

पदार्थः—(आ) समन्तात् (नः) अस्मान् (इळाभिः)
अन्नादिभिर्वाग्भिस्सह वा (विदथे) विज्ञानमये व्यवहारे (सुशस्ति)
सुष्ठु प्रशंसिताभिः । अत्र सुपां सुलुगिति भिसो लुक् (विश्वा-
नरः) यो विश्वानि सर्वाणि भूतानि नयति सः (सविता) सूर्य
इव स्वप्रकाशमान ईश्वरः (देवः) देदीप्यमानः (एतु) प्राप्नोतु
(अपि) (यथा) (युवानः) यौवनावस्थां प्राप्ताः (मत्संथ)

आनन्दत। अत्रान्येषामपीति दीर्घः (नः) अस्मान् (विश्वम्) सर्वम्
(जगत्) (अभिपित्वे) अभितः प्राप्तव्ये (मनीषा) प्रहया॥ १॥

अन्वयः—हे विद्वन् भवान् यथा विश्वानरो देवः सविता सुश-
स्त्वभिपित्वे विदधे विश्वं जगत् प्राप्तोऽस्ति तथेळाभिर्न आ एतु।
हे युवानो यथा यूयं मनीषाऽस्मिन् सत्ये व्यवहारे मत्सथ तथा
नोऽस्मान्प्यानन्दयत ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्रोपमावाचकलु०—यथा परमात्मा पक्षपातं विहाय
सर्वेषां न्यायं करोति सर्वेषु तुल्यां प्रीतिं च तथा विद्वद्भिरपि भवि-
तव्यं यथा युवानः स्वतुल्याभिर्हृद्याभिर्युवतीभिस्सह विवाहं कृत्वा
सुखयन्ति तथा विद्वांसो विद्यार्थिनो विदुषः कृत्वा प्रसन्ना भवन्ति॥ १॥

पदार्थः—हे विद्वान् आप जैसे (विश्वानरः) सब प्राणियों को पहुंचाने
वाला अर्थात् अपने २ शुभाऽशुभ कर्मों के परिणाम करने वाला (देवः) देदीप्यमान
अर्थात् (सविता) सूर्य के समान आप प्रकाशमान ईश्वर (सुशस्ति) सुन्दर
प्रणमियों में (अभिपित्वे) सब ओर से पाने योग्य (विदधे) विज्ञानमय
व्यवहार में (विश्वम्) समग्र (जगत्) जगत् को प्राप्त है जैसे (दडाभिः)
अन्नादि पदार्थ प्राणियों के साथ (नः) हम लोगों को (आ, एतु) प्राप्त
हो आये है (युवानः) पौवनावस्था को प्राप्त तरुण जनो (यथा) जैसे तुम
(मनीषा) उत्तम बुद्धि से इस व्यवहार में (मत्सथ) आनन्दित होवो जैसे
(नः) हम को (अपि) भी आनन्दित कीजिये ॥ १ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलु०—जैसे परमात्मा पक्ष-
पात को छोड़ के सब का न्याय और सभी में समान प्रीति करता है वैसे वि-
द्वानों को भी होना चाहिये जैसा युवावस्था वाले पुरुष अपने समान मन को
प्राप्त युवती स्त्रियों के साथ विवाह कर सुखयुक्त होते हैं वैसे विद्वान् जन
विद्यार्थियों को विद्वान् कर प्रसन्न होते हैं ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

आ नो विश्व आस्क्रा गमन्तु देवा मित्रो अर्यमा
वरुणः सजोषाः । भुवन् यथा नो विश्वे वृधासः कर-
न्त्सुषाहा विथुरं न शवः ॥ २ ॥

आ । नः । विश्वे । आस्क्राः । गमन्तु । देवाः । मित्रः ।
अर्यमा । वरुणः । सजोषाः । भुवन् । यथा । नः । विश्वे ।
वृधासः । करन् । सुसाहा । विथुरम् । न । शवः ॥ २ ॥

पदार्थः—(आ) (नः) (विश्वे) (आस्क्राः) शत्रुवलस्य
क्रमितारः (गमन्तु) समन्तात् प्राप्नुवन्तु (देवाः) विद्वांसः
(मित्रः) प्राणवहर्त्तमानः (अर्यमा) न्यायकारी (वरुणः)
अतिश्रेष्ठः (सजोषाः) समानप्रीतिसेवनः (भुवन्) भवेयुः (यथा)
(नः) अस्मान् (विश्वे) सर्वे (वृधासः) सुखवर्द्धकाः (करन्)
कुर्वन्तु (सुषाहा) सुष्ठुसाहस्सहनं यस्य सः (विथुरम्) (न)
इव (शवः) बलम् ॥ २ ॥

अन्वयः—हे मनुष्यास्तथा मित्रोऽर्यमा वरुणस्सजोषा आस्क्रा
विश्वे देवा नोऽस्मानागमन्तु यथा विश्वे ते नो वृधासो भुवन्त्सु-
षाहा विथुरं न शवः करन् ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—येन मार्गेण विद्वांसो गच्छेयुस्तस्मि-
न्नेव सर्वे गच्छन्तु यथाप्ता स्वात्मवदन्येषां सुखदुःखानि जानन्ति
तथैव सर्वैर्भवितव्यम् ॥ २ ॥

पदार्थः—हे ननुष्यो तैमे (मित्रः) प्राण के समान वर्त्तमान (अर्घ्यमा)
 व्यापयामि (वनणः) अनिश्रेष्ठ (सजोपाः) समान प्रीति का सेवन रखने
 वाला और (शास्त्राः) शत्रुबल को पादाक्रान्त करने पाद तले दवाने वाले
 (तिम्ये) समस्त (देवाः) विद्वान् जन (नः) हम लोगों को (आगमन्तु)
 मग्न लोग में प्राप्त होवें कि (यथा) तैसे (विश्वे) समस्त वे विद्वान् (नः)
 हमारा (वृषातः) सुख बढ़ाने वाले (भुवन्) होवें और (सुपाहा) सुन्दर
 जिन का मग्न चमा शान्तिपन वह जन (विश्वरम्) व्यथा पीड़ा देते हुए
 पदार्थ के (न) समान नीत्र (शत्रुः) बल (करन्) करें ॥ २ ॥

भावार्थः—इम मग्न में उपमालं०—तिससे मार्ग विद्वान् जन चलें उसी
 में मग्न लोग चलें जैसे आप शास्त्रज्ञ विद्वान् जन औरों के सुख दुःखों अपने
 दुःख को जानने हैं वैसे ही सब को होना चाहिये ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

प्रेष्ठं वो अतिथिं गृणीपेऽग्निं शस्तिभिस्तुर्वणिः
 सजोपाः । असद्यथा नो वरुणः सुकीर्तिरिषश्च पर्प-
 दरिगूर्तः सूरिः ॥ ३ ॥

प्रेष्ठम् । वः । अतिथिम् । गृणीपे । अग्निम् । शस्तिभिः ।
 तुर्वणिः । सजोपाः । असत् । यथा । नः । वरुणः । सु-
 कीर्तिः । इषः । च । पर्पत् । अरिगूर्तः । सूरिः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(प्रेष्ठम्) अतिशयेन प्रियम् (वः) शुष्मान्
 (अतिथिम्) अतिथिवर्त्तमानम् (गृणीपे) प्रशंसति (अग्निम्)
 वह्निवर्त्तमानं विशाप्रकाशितं विद्वांसम् (शस्तिभिः) प्रशंसाभिः

(तुर्वणिः) सद्योगामी (सजोषाः) समानप्रीतिः (असत्) भवेत् (यथा) (नः) अस्माकम् (वरुणः) वरो विद्वान् (सुकीर्तिः) पुण्यप्रशंसः (इषः) अन्नानि (च) इच्छाः (पर्षत्) सिञ्चेत् (अरिगूर्तः) अरिषु शत्रुषु गूर्तं उद्यमी (सूरिः) अतिप्रवीणो विद्वान् ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे विद्वन् यथा तुर्वणिः सजोषाः सैस्त्वं शस्तिभिरग्निं प्रेष्ठमतिथिं गृणीषे यथाऽरिगूर्तः सुकीर्तिर्वरुणो नोऽस्मानिषश्च पर्षत् सूरिरसत्तथा वो युष्मान् प्रति वर्त्तेत ॥ ३ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—ये गृहस्थाः प्रीत्याऽऽप्तानतिथिं च सेवन्ते धर्म्ये व्यवहार उद्योगिनो भवन्ति ते याथातथ्यं विज्ञानं प्राप्य श्रीमन्तो भवन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे विद्वान् जैसे (तुर्वणिः) शीघ्र जाने और (सजोषाः) समान प्रीति रखने वाले आप (शस्तिभिः) प्रशंसाओं से (अग्निम्) अग्नि के समान वर्त्तमान विद्या से प्रकाशित (प्रेष्ठम्) अतिप्रिय (अतिथिम्) अतिथि-वर्द्धमान विद्वान् की (गृणीषे) प्रशंसा करते हो वा (यथा) जैसे (अरिगूर्तः) शत्रुओं में उद्यम करने और (सुकीर्तिः) पुण्य प्रशंसा वाला (वरुणः) उत्तम विद्वान् (नः) हम लोगों को (इषः) अन्नादि पदार्थ (च) और इच्छाओं को (पर्षत्) सींचें वा (सूरिः) अतीव प्रवीण विद्वान् (असन्) हो वैसे (वः) तुम लोगों के प्रति वर्त्ते ॥ ३ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं०—जो गृहस्थ जन प्रीति के साथ श्रेष्ठ उत्तम शास्त्रज्ञ विद्वानों और अतिथि की सेवा करते हैं धर्म युक्त व्यवहार में उद्योगवान् होते वे यथार्थ विज्ञान को पाकर श्रीमान् होते हैं ॥ ३ ॥

अथ विद्यां प्राप्योद्योगकरणविषयमाह ॥

अथ विद्या को पाकर उद्योग करने के वि० ॥

उपं व एपे नमसा जिगीपोपासानक्ता सुदुधे-
व धेनुः । समाने अहन्विमिमानो अर्कं विपुरूपे
पयसि सस्मिन्नूधन् ॥ ४ ॥

उपं । वः । आ । ईपे । नमसा । जिगीपा । उपासान-
क्ता । सुदुधाऽइव । धेनुः । समाने । अहन् । विऽमिमा-
नः । अर्कम् । विपुऽरूपे । पयसि । सस्मिन् । ऊधन् ॥४॥

पदार्थः—(उप) (वः) युष्मान् (आ) समन्तात् (ईपे)
(नमसा) अन्नादिना (जिगीपा) जेतुमिच्छा (उपासानक्ता)
अहनिशम् (सुदुधेव) यथा सुष्ठु कामधुक् (धेनुः) वाक् (स-
माने) एकस्मिन् (अहन्) अहनि दिने (विमिमानः) विशेषेण
निर्माता सन् (अर्कम्) सत्कर्त्तव्यमन्नम् (विपुरूपे) विरु-
द्धस्वरूपे (पयसि) उदके (सस्मिन्) सर्वस्मिन् । अत्र छान्दसो
वर्णलोपो वेति रेफवकारलोपः (ऊधन्) ऊधनि ॥ ४ ॥

अन्वयः—समानेऽहन् अर्कं विमिमानोहं उपासानक्तेव धेनुस्सुदुधे-
व नमसा जिगीपा यथा स्यात्तथा वो युष्मान् विपुरूपे पयसि
सस्मिन्नूधन् व उपेपे ॥ ४ ॥

भावार्थः—अत्रोपमावाचकतु०—ये रात्रिदिवसवहर्त्तमाने विद्या-
ऽनिये विदित्वा सर्वस्मिन् समय उद्योगं कृत्वा धेनुवत् प्राणिन उपवृत्त्य
दुष्टान् विजयन्ते ते दुग्धे घृतमिव संसारे सारभूता भवन्ति ॥ ४ ॥

पदार्थः—(समाने) एकसे (अहन्) दिन में (अर्कम्) सत्कार करने योग्य अन्न को (विमिमानः) विशेषता से बनाने वाला मैं (उषासानक्ता) दिन रात्रि के समान वा (धेनुः) वाणी जो (सुदुधेव) सुन्दर कामना पूरण करने वाली उस के समान (नमसा) अन्नादि पदार्थ से (जिगीषा) जीतने की इच्छा जैसे हो वैसे (विषुरूपे) नाना प्रकार के रूप वाले (पयसि) तल और (सस्मिन्) समान (ऊधन्) दूध के निमित्त (वः) तुम लोगों के (उप-आ, ईषे) समीप सब ओर से प्राप्त होता हूँ ॥ ४ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलु०—जो रात्रि दिवस के समान वर्तमान विद्या और अविद्या को जान कर सब समय में उद्योग कर धेनु के समान प्राणियों का उपकार कर दुष्टों को जीतते वे दूध में घी के तुल्य संसार में सारभूत होते हैं ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

उत नोऽहिर्बुध्यो३ मयस्कः शिशुं न पिप्युषीव
वेति सिन्धुः । येन नपातम्पां जुनाम मनोजुवो
वृषणो यं वहन्ति ॥ ५ ॥ ४ ॥

उत । नः । अहिः । बुध्यः । मयः । करितिकः । शिशुम् ।
न । पिप्युषीऽइव । वेति । सिन्धुः । येन । नपातम् ।
अपाम् । जुनाम । मनःऽजुवः । वृषणः । यम् । वहन्ति ॥ ५ ॥ ४ ॥

पदार्थः—(उत) अपि (नः) अस्मान् (अहिः) व्याप्ति-शीलो मेघः (बुध्यः) अन्तरिक्षस्थः (मयः) सुखम् (कः) (शिशुम्) बालकम् (न) इव (पिप्युषीइव) यथा वर्द्धयन्ती

(वेति) व्याप्नोति (सिन्धुः) नदी (येन) (नपातम्) पातर-
 दिनम् (अपाम्) जलानाम् (जुनाम) वधीयाम् (मनोजुवः)
 मनसो जूर्ध्वगद्व वेगो येषान्ते विद्युदादयः (वृषणः) वृष्टिकर्तारः
 (यम्) (वहन्ति) प्राप्नुवन्ति ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या वयं येनाऽपां नपातं जुनाम मनोजुवो वृष-
 णां यं वहन्ति स बुध्योऽहिः पिप्पुषीव शिशुं न नोऽस्मान् वेति ।
 उतापि सिन्धुर्मयः कः ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं—यदि मेघो न स्यात्तर्हि मातृवत्प्राणिनः
 कः पालयेत् ? । यदि सूर्यविद्युदायवो नस्युस्तर्ह्येतं को धरेत् ? ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो हम लोग (येन) जिस से (अपाम्) जलों के
 (नपातम्) पवन को न प्राप्त पदार्थ को (जुनाम) बाँधें वा (मनोजुवः)
 मन के तुल्य वेग तिन का ने बिजुली आदि (वृषणः) वृष्टि कराने वाले (यम्)
 जिस को (वहन्ति) प्राप्त होने हैं वह (बुध्यः) अन्तर्हितस्थ (अहिः)
 व्याप्तिशील मेघ (पिप्पुषीव) बढ़ाती हुई वृद्धि देती उन्नति करनी हुई स्त्री
 (शिशुम्) बालक को (न) जैसे वैसे (नः) हम लोगों को (वेति) व्याप्त
 होना (उन) और (सिन्धुः) नदी (यः) सुख को (कः) करती है ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं०—तो मेघ न हो तो माना के तुल्य
 प्राणिनों की पालना कौन करे ? तो सूर्य बिजुली और पवन न हों तो इस मेघ
 को कौन धारण करे ? ॥ ५ ॥

अथ मेघ सूर्यदृष्टान्तेनोक्तविषयमाह ॥

अथ मेघ और सूर्य के दृष्टान्त से उक्त वि० ॥

उत न ई त्वष्टा गन्त्वच्छा स्मत्सूरिभिरभिपित्वे
 सृजोपाः । आ वृत्रहेन्द्रश्चर्षणिप्रास्तुविष्टमो नरां
 न उह गम्याः ॥ ६ ॥

उ॒त । नः । ई॒म् । त्व॒ष्टा । आ । ग॒न्तु । अ॒च्छ । स्म॒त् ।
सूरि॑ऽभिः । अ॒भिऽपि॒त्वे । स॒ऽजोषाः । आ । वृ॒त्रऽहा । इन्द्रः॑ ।
च॒र्षणि॑ऽप्राः । तु॒विऽत॑मः । न॒राम् । नः । इ॒ह । ग॒म्याः ॥६॥

पदार्थः—(उत) (नः) अस्मान् (ईम्) जलम् (त्वष्टा)
प्रकाशमानः (आ) (गन्तु) आगच्छन्तु (अच्छ) सम्यक्
(स्मत्) प्रशंसायाम् (सूरिभिः) विद्वद्भिः (अभिपित्वे) अभितः
प्राप्तव्ये (सजोषाः) समानप्रीतिः (आ) (वृत्रहा) मेघहन्ता
(इन्द्रः) सूर्यः (चर्षणिप्राः) यश्चर्षणीन् मनुष्यान् सुखैः पिपत्ति
सः (तुविष्टमः) अतिशयेन बली (नराम्) नराणाम् (नः)
अस्मान् (इह) (गम्याः) गच्छेः ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे विद्वन् यथेह वृत्रहा चर्षणिप्रास्तुविष्टमस्त्वष्टेन्द्र
ई वर्षयति तथा त्वं नरां न आ गम्या उत स्मदभिपित्वे सजोषा
भवान्सूरिभिर्नोऽच्छागन्तु ॥ ६ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—ये सूर्यवद्विद्यां प्रकाशयन्ति स्वात्म-
वत् सर्वान् मत्वा सुखयन्ति ते बलवन्तो जायन्ते ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे विद्वान् जैसे (इह) यहां (वृत्रहा) मेघ का हनने वाला
(चर्षणिप्राः) मनुष्यों को सुखों से पूर्ण करने वाला (तुविष्टमः) अतीव बली
(त्वष्टा) प्रकाशमान (इन्द्रः) सूर्य (ईम्) जल को वर्षाता है वैसे तुम (नराम्)
सब मनुष्यों के बीच (नः) हम लोगों को (आ, गम्याः) अच्छे प्रकार प्राप्त होओ
(उत) और (स्मत्) प्रशंसायुक्त (अभिपित्वे) सब ओर से पाने योग्य
व्यवहार में (सजोषाः) समान प्रीति रखने वाले आप (सूरिभिः) विद्वानों
के साथ (नः) हम लोगों के प्रति (अच्छ, आ, गन्तु) अच्छे प्रकार आग्ये ॥६॥

भावार्थः—एग मन्त्र में शान्तकलु०—जो सूर्य के समान विद्या का प्रकाश
जगति में और अपने आत्मा के तुल्य सब को मान सुखी करते हैं वे बलवान्
होते हैं ॥ ६ ॥

पुनर्दृष्टान्तरेण विद्वद्दिषयमाह ॥
फिर और दृष्टान्त से विद्वानों के वि० ॥

उत न ईं मतयोऽश्वयोगाः शिशुं न गावस्त-
रुणं रिहन्ति । तमीं गिरो जनयो न पत्नीः सुर-
भिष्टमं नरां नसन्त ॥ ७ ॥

उत । नः । ईम् । मतयः । अश्वयोगाः । शिशुम् । न ।
गावः । तरुणम् । रिहन्ति । तम् । ईम् । गिरः । जनयः ।
न । पत्नीः । सुरभिः । ष्टमम् । नराम् । नसन्त ॥ ७ ॥

पदार्थः—(उत) (नः) अस्मान् (ईम्) (मतयः) मनुष्याः
(अश्वयोगाः) येऽश्वान्योजयन्ति ते (शिशुम्) वत्सम् (न)
इव (गावः) (तरुणम्) युवावस्थास्थम् (रिहन्ति) प्राप्नुवन्ति
(तम्) (ईम्) सर्वतः (गिरः) वाणीः (जनयः) जनयितारः
(न) इव (पत्नीः) दारान् (सुरभिष्टमम्) अतिशयेन सुरभिः
सुगन्धिस्तम् (नराम्) मनुष्याणाम् (नसन्त) प्राप्नुवन्तु । नस
इति गतिकर्मा० निघं० २ । १४ ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या येऽश्वयोगा मतयस्तरुणं शिशुं गावो न
नोऽस्मान्निहन्ति नं नरां मध्ये सुरभिष्टमं जनयः पत्नीर्न नसन्त
न ईं गिरः प्राप्नोति तमुतापि वयं सेवेमहि ॥ ७ ॥

भावार्थः—यथाऽश्वारूढाः सद्यः स्थानान्तरं यथा वा गावो वत्सान् यथा वा स्त्रीव्रताः स्वपत्नींश्च प्राप्नुवन्ति तथा विद्वांसो विद्याप्त-वाचो यान्ति ॥ ७ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो जो (अश्वयोगाः) अश्वयोग अर्थात् अश्वों का योग कराते हैं वे (मतयः) मनुष्य (तरुणम्) तरुण (शिशुम्) बछड़ा को (न) जैसे (गावः) गौयें वैसे (नः) हम लोगों को (ईम्) सब ओर से (रिहन्ति) प्राप्त होते हैं जिस (नराम्) मनुष्यों के बीच (सुरभिष्टमम्) अतिशय करके सुगन्धित सुन्दर कीर्त्तिमान् को (जनयः) उत्पत्ति कराने वाले जन (पत्नीः) अपनी पत्नियों को जैसे (न) वैसे (नसन्त) प्राप्त होवें वह (ईम्) सब ओर से (गिरः) वाणियों को प्राप्त होता है (तम्) उस को (उत) ही हम लोग सेवें ॥ ७ ॥

भावार्थः—जैसे घुड़ चढ़ा शीघ्र एकस्थान से दूसरे स्थान को वा जैसे गौयें बछड़ों को वा स्त्रीव्रत जन अपनी २ पत्नियों को प्राप्त होते हैं वैसे विद्वान् जन विद्या और श्रेष्ठ विद्वानों की वाणियों को प्राप्त होते हैं ॥ ७ ॥

अथ वाय्वादि दृष्टान्तेनोक्तविषयमाह ॥

अब पवन आदि के दृष्टान्त से विद्वानों के वि० ॥

उत न ई मरुतो वृद्धसैनाः स्मद्रोदसी सम-
नसः सदन्तु । पृषदश्वासोऽवनयो न रथा रिशा-
दसो मित्रयुजो न देवाः ॥ ८ ॥

उत । नः । ईम् । मरुतः । वृद्धसैनाः । स्मत् । रोदसी
इति । सऽमनसः । सदन्तु । पृषत्ऽअश्वासः । अवनयः ।
न । रथाः । रिशादसः । मित्रऽयुजः । न । देवाः ॥ ८ ॥

पदार्थः—(उत) (नः) अस्मान् (ईम्) जलम् (मरुतः) वायवः (वृद्धसेनाः) वृद्धा प्रौढा सेना येषां ते (स्मत्) एव (रोदसी) व्यावापृथिव्यौ (समनसः) समानं मनो येषान्ते (सदन्तु) प्राप्नुवन्तु (पृषदश्वासः) पृषतः पृष्टाः पुष्टा अश्वा येषान्ते (अवनयः) भूमयः (न) इव (रथाः) रमणीयाः (रिशादसः) ये रिशाच्छत्रून् दसन्ति नाशयन्ति ते (मित्रयुजः) ये मित्रैः सह युज्जन्ति ते (न) इव (देवाः) विद्वांसः ॥ ८ ॥

अन्वयः—मरुत ईमिव वृद्धसेना नोऽस्मान् सदन्तूत समनसः स्मद्रोदसी सदन्तु पृषदश्वासोऽवनयो रथा न रिशादसो मित्रयुजो देवा न भवन्ति ॥ ८ ॥

भावार्थः—ये वीरसेनाः समानमतयो वृहद्यानाः पृथिवीवत् क्षमाशीला मित्रप्रिया विद्वांसः सर्वप्रियमाचरन्ति ते प्रसन्ना भवन्ति ॥ ८ ॥

पदार्थः—(मरुतः) पवन (ईम्) जल की जैसे वैसे (वृद्धसेनाः) बढी हुई प्रौढ़ नरणा प्रजपद बल वेग वाली जिन की सेना वे (नः) हम लोगों को (सदन्तु) प्राप्त होवें (उत) और (समनसः) समान जिन का मन वे परी-पकारी विद्वान् (स्मत्) ही (रोदसी) आकाश और पृथिवी को प्राप्त हों (पृषदश्वासः) पुष्ट जिन के घोड़ा वे विद्वान् जन वा (अवनयः) भूमि (रथाः) रमणीय पानों के (न) समान (रिशादसः) रिसहा शत्रुओं को नाश करने और (मित्रयुजः) मित्रों के साथ संयोग रखने उन (देवाः) विद्वानों के (न) समान होने हैं ॥ ८ ॥

भावार्थः—जिन की वीर सेना जो समानमति रखने वाले बड़े रथादि पान जिन के भीम पृथिवी के समान क्षमाशील मित्रप्रिय विद्वान्जन सब का निम मानरण करने हैं वे प्रसन्न होने हैं ॥ ८ ॥

पुनर्विद्वद्दिषयमाह ॥

फिर विद्वान् के वि० ॥

प्र नु यदेषां महिना चिकित्ते प्र युञ्जन्ते प्रयु-
जस्ते सुवृक्ति । अध यदेषां सुदिने न शरुर्विश्व-
मेरिणं प्रुषायन्त सेनाः ॥ ९ ॥

प्र।नु।यत्।एषाम्।महिना।चिकित्ते।प्र।युञ्जन्ते।
प्रऽयुजः।ते।सुऽवृक्ति।अध।यत्।एषाम्।सुऽदिने।
न।शरुः।विश्वम्।आ।इरिणम्।प्रुषायन्त।सेनाः॥९॥

पदार्थः—(प्र) (नु) सद्यः (यत्) ये (एषाम्) विदुषाम्
(महिना) महिम्ना (चिकित्ते) विज्ञानवते (प्र) (युञ्जन्ते)
(प्रयुजः) प्रकर्षेण युञ्जन्ति (ते) (सुवृक्ति) सुष्ठु व्रजन्ति
यस्मिन्स्तम् (अध) अनन्तरे (यत्) ये (एषाम्) प्रयोक्तृणाम्
(सुदिने) शोभने समये (न) इव (शरुः) हिंसकः (विश्वम्)
सर्वम् (आ) समन्तात् (इरिणम्) कम्पितं जगत् (प्रुषायन्त)
सेवन्ताम् (सेनाः) ॥ ९ ॥

अन्वयः—यद्य एषां महिना प्र चिकित्ते प्रयुजो नु प्रयुञ्जन्ते ।
अध यदेषां सुदिने विश्वमिरिणं शरुः सेना नेवा प्रुषायन्त ते सुवृक्ति
प्राप्नुवन्ति ॥ ९ ॥

भावार्थः—अतोपमालं०—ये राजानः पूर्णविद्यानध्यापकान् विद्या-
प्रचाराय प्रवर्त्तयन्ति ते महिमानमाप्नुवन्ति । ये कृतज्ञकुलीनगूरु-
वीरसेनाः पुण्यन्ति ते सदा विजयमाप्नुवन्ति ॥ ९ ॥

पदार्थः—(यन्) जो (एषाम्) इन विद्वानों के (महिम्ना) महिमा से (प्र. निश्चिन्ने) उत्तमता से विशेष ज्ञानवान् विद्वान् के लिये (प्रयुजः) उत्तमता से योग करते उन को (नु) शीघ्र (प्रयुञ्जन्ते) अच्छे प्रकार युक्त करते हैं (अथ) इस के अनन्तर (यन्) जो जन (एषाम्) इन अच्छे योग करने वालों के (मुद्दिने) उत्तम समय में (विश्वम्) समस्त (शरिणम्) कंपायमान शत्रु को (शकः) मारने वाला वीर जन (सेनाः) सेनाओं को जैसे (न) वैसे (आ, प्रपायन्त) सेवन करें (ते) वे (सुवृत्ति) सुन्दर गमन जिस में हो तब उत्तम सुख या मार्ग को प्राप्त होते हैं ॥ ९ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं०—जो राज जन पूरी विद्या वाले अध्यापकों को विद्या प्रचार के लिये प्रवृत्त करते हैं वे महिमा—बढ़ाई को प्राप्त होने दें जो किये को जानने वाले कुलीन शूरवीरों की सेनाओं को पुष्ट करते वे सदा विजय को प्राप्त होते हैं ॥ ९ ॥

अथाध्यापकोपदेशकविषयमाह ॥

अथ अध्यापक और उपदेशकों के वि० ॥

प्रो अ॒थिना॒वव॑से कृणु॒ध्वं प्र पू॒षणं॑ स्व॒त॒व॒सो
हि सन्ति॑ । अ॒द्वेपो॑ वि॒ष्णु॒र्वत॑ अ॒भुक्षा॑ अ॒च्छा
सु॒न्नाय॑ व॒वृती॒य दे॒वान् ॥ १० ॥

प्रो इति । अ॒थिनौ । अव॑से । कृणु॒ध्वम् । प्र । पू॒षणम् ।
स्व॒त॒व॒सः । हि । सन्ति॑ । अ॒द्वेपः । वि॒ष्णुः । व॒तः । अ॒भुक्षाः ।
अ॒च्छे । सु॒न्नाय॑ । व॒वृती॒य । दे॒वान् ॥ १० ॥

पदार्थः—(प्रो) प्रकर्ष (अ॒थिनौ) विद्याव्याप्ताऽध्यापको-
पदेशकों (अव॑से) रक्षणदिने (कृणु॒ध्वम्) (प्र) (पू॒षणम्)

पोषकम् (स्वतवसः) स्वकीयं तवो बलं येषान्ते (हि) निश्चये
(सन्ति) (अद्वेषः) द्वेषभावरहिताः (विष्णुः) व्यापकः (वातः)
वायुः (ऋभुक्षाः) मेधावी (अच्छ) । अत्र निपातस्य चेति दीर्घः
(सुम्नाय) सुखाय (वृत्तीय) वर्त्तयम् (देवान्) विदुषः ॥ १० ॥

अन्वयः—हे राजप्रजाजना यूयं ये हि स्वतवसोऽद्वेषो विद्वांस-
स्सन्ति तान् यावद्विनावध्यापकोपदेशकौ मुख्यौ परीक्षकौ स्तस्तौ
विद्यायाऽप्रवसे प्रकृणुध्वम् । यथा वातइव विष्णुर्ऋभुक्षा अहं सुम्नाय
देवानच्छ वृत्तीय तथा यूयं पूषणं प्रो कृणुध्वम् ॥ १० ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—ये रागद्वेषरहिता विद्याप्रचारप्रियाः
पूर्णशरीरात्मबला धार्मिका विद्वांसः सन्ति तान् सर्वे विद्याप्रचा-
राय संस्थापयन्तु येन सुखं वर्द्धेत ॥ १० ॥

पदार्थः—हे राजाप्रजा जनो तुम जो (हि) ही (स्वतवसः) अपना बल
रखने वाले (अद्वेषः) निर्वैर विद्वान् जन (सन्ति) हैं उन को जो (अश्विनौ) विद्या
व्याप्त अध्यापक और उपदेशक मुख्य परीक्षक हैं वे विद्या की (अवसे) रक्षा
पढाना विचारना उपदेश करना इत्यादि के लिये (प्र, कृणुध्वम्) अच्छे प्रकार
नियत करें और जैसे (वातः) पवन के समान (विष्णुः) गुण व्याप्तिशील
(ऋभुक्षाः) मेधावी मैं (सुम्नाय) सुख के लिये (देवान्) विद्वानों को
(अच्छ, वृत्तीय) अच्छा वर्त्ताऊँ वैसे तुम (पूषणम्) पुष्टि करने वाले को
(प्रो) उत्तमता से नियत करो ॥ १० ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जो रागद्वेषरहित विद्या प्रचार के
प्रिय पूरे शारीरिक आत्मिक बल वाले धार्मिक विद्वान् हैं उन को सब लोग
विद्या प्रचार के लिये संस्थापन करें जिस से सुख बढ़े ॥ १० ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

इयं सा वो अस्मे दीधितिर्यजत्रा अपिप्राणी च
सदनी च भूयाः । नि या देवेषु यतते वसूयुर्विद्या-
मेपं वृजनं जीरदानुम् ॥ ११ ॥ ५ ॥

इयम् । सा । वः । अस्मे इति । दीधितिः । यजत्राः ।
अपिप्राणी । च । सदनी । च । भूयाः । नि । या । देवेषु ।
यतते । वसूयुः । विद्याम् । इपम् । वृजनम् । जीरदा-
नुम् ॥ ११ ॥ ५ ॥

पदार्थः—(इयम्) वेदविद्या (सा) (वः) युष्माकम् (अस्मे)
अस्मभ्यम् (दीधितिः) विद्याप्रदीप्तिः (यजत्राः) विदुषां पूजकाः
(अपिप्राणी) निश्चितप्राणवलप्रदा (च) (सदनी) दुःख-
विनाशनेन सुखप्रदा (च) (भूयाः) (नि) (या) (देवेषु)
विद्वत्सु (यतते) यत्नं करोति (वसूयुः) वसूनि धनानीच्छुः
(विद्याम्) (इपम्) (वृजनम्) (जीरदानुम्) ॥ ११ ॥

अन्वयः—हे यजता या वसूयुर्दीधितिर्देवेषु नि यतते सेयं वो
दीधितिरस्मे अपिप्राणी च सदनी च भूयाः । यतो वयमिपं वृजनं
जीरदानुञ्च विद्याम् ॥ ११ ॥

भावार्थः—विद्यैव मनुष्याणां सुखप्रदा येन विद्याधनं न प्राप्तं
सोऽन्तः सदा दरिद्रद्वयं वर्तते ॥ ११ ॥

अस्मिन् सूक्ते विद्वद्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्व सूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्विद्या ॥

अति पञ्चशीत्युत्तरं शततमं सूक्तं पञ्चमो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे (यजत्राः) विद्वानों के पूजने वाली (या) जो (वसूयुः) धनों की चाहने वाली अर्थात् जिस से धनादि उत्तम पदार्थ सिद्ध होते हैं उस विद्या की उत्तम दीप्ति कान्ति (देवेषु) विद्वानों में (नि, यतते) निरन्तर यत्न करती है कार्यकारिणी होती है (सा, इयम्) सो यह (वः) तुम्हारी (दी- धितिः) उक्ति कान्ति (अस्मे) हमारे लिये (अपिप्राणी) निश्चित प्राण बल की देने वाली (च) और (सदनी) दुःख विनाशने से सुख देने वाली (च) भी (भूयाः) हो जिस से हम लोग (इषम्) इच्छासिद्धि वा अन्नादि पदार्थ (वृजनम्) बल और (जीरदानुम्) जीवन की (विद्याम्) प्राप्त होवें ॥ ११ ॥

भावार्थः—विद्या ही मनुष्यों को सुख देने वाली है जिस ने विद्या धनन पाया वह भीतर से सदा दरिद्रता वर्त्तमान रहता है ॥ ११ ॥

इस सूक्त में विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्तार्थ के साथ संगति समझनी चाहिये ॥

यह एकसौ छःवासी का सूक्त और पांचवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

पितुमित्यस्यैकादशर्चस्य सप्ताशीत्युत्तरस्य शततमस्य सूतस्य
अगस्त्य ऋषिः । ओपधयो देवताः । १ उष्णिक् । ६ ।

७ भुरिगुष्णिक् छन्दः । ऋषभः स्वरः । २ । ८

निचृद् गायत्री । ४ विराट् गायत्री । १ । १०

गायत्री च छन्दः । पङ्जः स्वरः । ३ । ५

निचृदनुष्टुप् । १ १ स्वराडनुष्टुप् छन्दः ।

गान्धारः स्वरः ॥

अथान्नगुणानाह ॥

अथ ग्यारह अन्ना वाले एकसौ सतासी सूक्त का आरम्भ है
उस के आरम्भ से अन्न के गुणों को कहते हैं ॥

पितुं नु स्तोपं महो धर्माणं तविषीम् । यस्य
त्रितो व्योजसा वृत्रं विपर्वमर्दयत् ॥ १ ॥

पितुम् । नु । स्तोपम् । महः । धर्माणम् । तविषीम् ।
यस्य । त्रितः । वि । व्योजसा । वृत्रम् । विऽपर्वम् । अ-
र्दयत् ॥ १ ॥

पदार्थः—(पितुम्) अन्नम् (नु) सद्यः (स्तोपम्) प्रशं-
सेयम् (महः) महत् (धर्माणम्) धर्मकारिणम् (तविषीम्)
बलम् (यस्य) (त्रितः) मनोवाक्कर्मभ्यः (वि) विविधेऽर्थे
(व्योजसा) पराक्रमेण (वृत्रम्) वरणीयं धनम् (विपर्वम्)
विविधैरङ्गोपाङ्गैः पूर्णम् (अर्दयत्) अर्दयेत् प्रापयेत् ॥ १ ॥

अन्वयः—यस्य त्रितो व्योजसा विपर्वं वृत्रमर्दयत्तस्मै नु पितुं
महो धर्माणं तविषीं चाहं स्तोपम् ॥ १ ॥

भावार्थः—ये बह्वन्नं गृहीत्वा सुसंस्कृत्यैतद्गुणान् विदित्वा यथायोग्यं द्रव्यान्तरेण संयोज्य भुञ्जते ते धर्माचरणाः सन्तः शरीरात्मबलं प्राप्य पुरुषार्थेन श्रियमुन्नेतुं शक्नुवन्ति ॥ १ ॥

पदार्थः—(यस्य) जिस का (त्रितः) मन वचन कर्म से (वि,ओजसा) विविध प्रकार के पराक्रम से (विपर्वम्) विविध प्रकार के अङ्ग और उपाङ्गों से पूर्ण (वृत्रम्) स्वीकार करने योग्य धन को (अर्दयन्) प्राप्त करे उस के लिये (नु) शीघ्र (पितुम्) अन्न (महः) बहुत (धर्माणम्) धर्म करने वाले और (तविषीम्) बल की मैं (स्तोषम्) प्रशंसा करूं ॥ १ ॥

भावार्थः—जो बहुत अन्न को ले अच्छा संस्कार कर और उस के गुणों को ज्ञान यथायोग्य और व्यंजनादि पदार्थों के साथ मिला के खाते हैं वे धर्म के आचरण करने वाले होते हुए शरीर और आत्मा के बल को प्राप्त हो कर पुरुषार्थ से लक्ष्मी की उन्नति कर सकते हैं ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

स्वादोऽपितो मधोऽपितो वयं त्वा ववृमहे ।

अस्माकमविता भव ॥ २ ॥

स्वादो इति । पितो इति । मधो इति । पितो इति । वयम् । त्वा । ववृमहे । अस्माकम् । अविता । भव ॥ २ ॥

पदार्थः—(स्वादो) स्वादु (पितो) पेयम् (मधो) मधुरम् (पितो) पालकमन्नम् (वयम्) (त्वा) तत् । अत्र व्यत्ययः (ववृमहे) स्वीकुर्महे (अस्माकम्) (अविता) रक्षकः (भव) ॥ २ ॥

अन्वयः—हे परमात्मन् त्वन्निर्मितं स्वादो पितो मधो पितो
त्वा वयं वष्टमहे । अतस्त्वं तदन्नपानदानेनास्माकमविता भव ॥२॥

भावार्थः—मनुष्यैर्मधुरादिरसयोगेन स्वादिष्ठमन्नं व्यञ्जनं चायु-
र्वेदरीत्या निर्माय सदा भोक्तव्यम् । यद्रोगनाशकत्वेनायुर्वर्द्धनाद्रक्षकं
भवेत् ॥ २ ॥

पदार्थः—हे परमात्मन् आप के रचे (स्वादो) स्वादु (पितो) पीने योग्य
अन्न तथा (मधो) मधुर (पितो) पालना करने वाले (त्वा) उस अन्न को
(वयम्) हम लोग (वष्टमहे) स्वीकार करते हैं इस से आप उस अन्न पान
के दान मे (अस्माकम्) हमारी (अविता) रक्षा करने वाले (भव) हूजिये ॥२॥

भावार्थः—मनुष्यों को मधुरादि रस के योग से स्वादिष्ठ अन्न और व्यंजन
को आपूर्वेद की रीति से बना कर सदा भोजन करना चाहिये जो रोग को नष्ट
करने से आपूर्वा बढ़ाने से रक्षा करने वाला हो ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

उप नः पितॄवा चर शिवः शिवाभिरूतिभिः ।

मयोभुरद्विप्रेत्यः सर्वा सुशेवो अद्वयाः ॥ ३ ॥

उप । नः । पितॄ इति । आ । चर । शिवः । शिवाभिः ।
उतिऽभिः । मयःऽभुः । अद्विप्रेत्यः । सर्वा । सुऽशेवः ।
अद्वयाः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(उप) (नः) अस्मभ्यम् (पितो) अन्नव्यापिन्
(आ) समन्तात् (चर) प्राप्नुहि (शिवः) सुखकारी (शिवाभिः)
सुखकारिणीभिः (उतिभिः) रक्षणादिक्रियाभिः (मयोभुः) सुखं

भावुकः (अद्विषेण्यः) अद्देष्टा (सखा) मित्रम् (सुशेवः)
सुष्ठुसुखः (अद्वयाः) अविद्यमानं द्वयं यस्मिन् सः ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे पितो मयोभुरद्विषेण्यः सुशेवोऽद्वयाः सखा त्वं
शिवाभिरूतिभिस्सह शिवो न उपाचर ॥ ३ ॥

भावार्थः—अन्नादिपदार्थव्यापकः परमेश्वर आरोग्यप्रदाभीरक्त
एरूपाभिः क्रियाभिः सर्वान् सुहृद्भावेन संपालयन् सर्वेषां मित्र-
भूतो वर्तत एव ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे (पितो) अन्नव्यापी परमात्मन् (मयोभुः) सुख की भावना
कराने वाले (अद्विषेण्यः) (निर्वैर (सुशेवः) सुन्दर सुखयुक्त (अद्वयाः)
जिस में द्वन्द्व भाव नहीं (सखा) जो मित्र आप (शिवाभिः) सुखकारिणी
(ऊतिभिः) रक्षा आदि क्रियाओं के साथ (नः) हम लोगों के लिये (शिवः)
सुखकारी (उप, आ, चर) सयीप अच्छे प्रकार प्राप्त हूजिये ॥ ३ ॥

भावार्थः—अन्नादि पदार्थ व्यापी परमेश्वर आरोग्य देने वाली रक्षारूप
क्रियाओं से सब जीवों को मित्रभाव से अच्छे प्रकार पालता हुआ सब का मित्र
हुआ ही वर्त रहा है ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

तव॒ त्ये पि॒तो रसा॑ रजा॒स्यनु॑ विष्टि॒ताः । दि॒वि
वा॒ताइ॒व श्रि॒ताः ॥ ४ ॥

तव॒ । त्ये । पि॒तो इति॑ । रसाः॑ । रजा॒सि । अनु॑ । वि॒ऽस्थि-
ताः । दि॒वि । वा॒ताःऽइ॒व । श्रि॒ताः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(तव) तस्य (त्वे) ते (पितो) अन्नव्यापिन्
परमात्मन् (रसाः) स्वाद्विधाः पञ्चविधाः (रजासि) लोकान्
(अनु) (विष्टिताः) विशेषेण स्थिताः (दिवि) अन्तरिक्षे
(वाताइव) (श्रिताः) आश्रिताः सेवमानाः ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे पितो तव तस्यान्नस्य मध्ये ये रसा दिवि वाताइव
श्रितास्त्ये रजास्यनु विष्टिता भवन्ति ॥ ४ ॥

भावार्थः—अस्मिन् संसारे परमात्मव्यवस्थया लोकलोकान्तरे
भूमिजलपवनानुकूला रसादयो भवन्ति नहि सर्वे सार्वत्रिका इति
भावः ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे (पितो) अन्नव्यापिन् परमात्मन् (तव) उस अन्न के बीच जो
(रसाः) मादृ पदार्थ मीठा नीचा क्षरणा आदि छः प्रकार के रस (दिवि) अन्त-
रिक्ष में (वाताइव) पवनों के समान (श्रिताः) आश्रय को प्राप्त हो रहे हैं
(न्वे) वे (रजासि) लोकलोकान्तरे को (अनु, विष्टिताः) पीछे प्रवृष्ट होते हैं ॥ ४ ॥

भावार्थः—इस संसार में परमात्मा की व्यवस्था से लोकलोकान्तरे में
भूमि जल और पवन के अनुकूल रसादि पदार्थ होते हैं किन्तु सब पदार्थ सब
समय प्राप्त नहीं हो सकते ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

तव त्वे पितो ददंतस्तव स्वादिष्ट ते पितो प्र
स्वाद्यान्नो रसानां तुविग्रीवाइवेरते ॥ ५ ॥ ६ ॥

तव । त्वे । पितो इति । ददंतः । तव । स्वादिष्ट । ते ।
पितो इति । प्र । स्वाद्यान्नः । रसानाम् । तुविग्रीवाः इव ।
इति ॥ ५ ॥ ६ ॥

पदार्थः—(तव) (त्ये) ते (पितो) अन्नव्यापिन् पालकेश्वर
(ददतः) (तव) (स्वादिष्ट) अतिशयेन स्वादितः (ते) तस्य
(पितो) (प्र) (स्वाद्भानः) स्वादिष्टाः (रसानाम्) मधुरादीनाम्
(तुविग्रीवाइव) तुवि बलिष्ठा ग्रीवा येषान्ते (ईरते) प्राप्नुयुः ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे पितो ददतस्तव त्ये पूर्वोक्ता रसाः सन्ति । हे
स्वादिष्ट पितो तव ते रसा रसानां मध्ये स्वाद्भानस्तुविग्रीवाइव
प्रेरते जीवानां प्रीतिं जनयन्ति ॥ ५ ॥

भावार्थः—सर्वपदार्थव्यापकः परमात्मैव सर्वेभ्योऽन्नादिपदार्थान्
प्रयच्छात तत्कृता एव पदार्थाः स्वगुणानुकूलाः केचित् स्वादिष्टाः
केचिच्च स्वादुतरास्सन्तीति सर्वैर्वेदितव्यम् ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे (पितो) अन्नव्यापी पालक परमात्मन् (ददतः) देते हुए
(तव) आप के जो अन्न वा (त्ये) वे पूर्वोक्त रस हैं । हे (स्वादिष्ट) अतीव
स्वादुयुक्त (पितो) पालक अन्नव्यापक परमात्मन् (तव) आप के उस अन्न के सहित
(ते) वे रस (रसानाम्) मधुरादि रसों के बीच (स्वाद्भानः) अतीवस्वादु
(तुविग्रीवाइव) जिन का प्रबल गला उन जीवों के समान (प्रेरते) प्रेरणा
देते अर्थात् जीवों को प्रीति उत्पन्न कराते हैं ॥ ५ ॥

भावार्थः—सब पदार्थों में व्याप्त परमात्मा ही सभी के लिये अन्नादि
पदार्थों को अच्छे प्रकार देता है और उस के किये हुए ही पदार्थ अपने गुणों
के अनुकूल कोई अतीवस्वादु और कोई अतीवस्वादुतर हैं यह सब को जानना
चाहिये ॥ ५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

त्वे पितो महानां देवानां मनो हितम् । अ-
कारि चारुं केतुना तवाहिमवसावधीत् ॥ ६ ॥

त्वं इति । पितो इति । महानाम् । देवानाम् । मनः ।
हितम् । अकारि । चारु । केतुना । तव । अहिम् । अवसा ।
अवधीत् ॥ ६ ॥

पदार्थः—(त्वे) त्वयि (पितो) अन्नव्यापिन् पालकेश्वर
(महानाम्) महतां पूज्यानाम् (देवानाम्) विदुषाम् (मनः)
(हितम्) धृतं प्रसन्नं वा (अकारि) कियते (चारु) श्रेष्ठतरम्
(केतुना) विज्ञानेन (तव) तस्य । अत व्यत्ययः (अहिम्)
मेघम् (अवसा) (अवधीत्) हन्ति ॥ ६ ॥

अन्वयः—पितो यस्यान्नव्यापिनस्तवावसा सूर्योऽहिमवधीत् तस्य
तव केतुना यन्नावकारि तन्महानां देवानां मनस्त्वे हितमस्ति ॥ ६ ॥

भावार्थः—यद्यन्नं न भुज्येत तर्हि कस्यापि मनो न हृष्येत मन-
सोऽन्नमयत्वात् तस्माद्यस्योत्पत्तये मेघो निमित्तमस्ति तदन्नं सुष्ठु
संस्कृत्य भोक्तव्यम् ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे (पितो) अन्नव्यापी पालना करने वाले ईश्वर (तव) जिस आप
की (अगमा) रक्षा आदि से सूर्य (अहिम्) मेघ को (अवधीत्) हन्ता है
उन आप के (केतुना) विज्ञान से जो (चारु) श्रेष्ठतर (अकारि) किया
जाता है वह (महानाम्) महात्मा पूज्य (देवानाम्) विद्वानों का (मनः)
मन (ये) आप में (हितम्) धरा है वा प्रसन्न है ॥ ६ ॥

भावार्थः—यदि अन्न भोजन न किया जाय तो किसी का मन आनन्दित
न हो क्योंकि मन अन्नमय है इस कारण जिस की उत्पत्ति के लिये मेघ नि-
मित्त है उस अन्न को सुन्दरता से बना कर भोजन करना चाहिये ॥ ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

यददो पितो अजगन्विवस्व पर्वतानाम् । अत्रा
चित्रो मधो पितोऽरं भक्षाय गम्याः ॥ ७ ॥

यत् । अदः । पितो इति । अजगन् । विवस्व । पर्वता-
नाम् । अत्र । चित् । नः । मधो इति । पितो इति । अरम् ।
भक्षाय । गम्याः ॥ ७ ॥

पदार्थः—(यत्) (अदः) तत् । अत्र वाच्छन्दसीत्यप्राप्तम-
प्युत्वम् (पितो) (अजगन्) गच्छन्ति (विवस्व) विशेषेण
वस । अत्र व्यत्ययेनात्मनेपदम् (पर्वतानाम्) मेघानाम् (अत्र)
अस्मिन् । अत्र ऋचितुनघेति दीर्घः (चित्) अपि (नः) अस्मा-
कम् (मधो) मधुर (पितो) पालकान्नदातः (अरम्) अलम्
(भक्षाय) भोजनाय (गम्याः) प्रापयेः ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे पितो यददो पितोऽन्नं विद्वांसोऽजगन् तत् विवस्व ।
हे मधो पितो अत्र चित् पर्वतानां मध्ये नो भक्षायोऽन्नमरं गम्याः ॥ ७ ॥

भावार्थः—सर्वेषु पदार्थेषु व्याप्तं परमेश्वरं भक्षणादिसमये संस्म-
रेद्यस्य परमात्मनो हि कृपयान्नानि विविधानि सर्वत्र दिग्देशकाला-
नुकूलानि वर्तन्ते तं परमात्मानमेव संस्मृत्य सर्वे पदार्था ग्रही-
तव्या इति ॥ ७ ॥

पदार्थः—हे (पितो) अन्नव्यापिन् पालकेश्वर (यन्) जिस (अदः)
प्रत्यक्ष अन्न को विद्वान् जन (अजगन्) प्राप्त होते हैं उस में (विवस्व) व्याप्ति-
मान् हूजिये । हे (मधो) मधुर (पितो) पालकान्नदाता ईश्वर (अत्र, चित्) इन

(पर्वणाम्) मेघों के बीच भी जो कि अन्न के निमित्त कहे हैं (नः) हमारे (भक्षाय) भक्षण करने के लिये अन्न को (अरम्) परिपूर्ण (गम्याः) प्राप्त करादये ॥ ७ ॥

भावार्थः—एत पदार्थों में व्याप्त परमेश्वर को भक्षण आदि समय में स्मरण करे जिस कारण जिस परमात्मा की कृपा से अन्नादि पदार्थ विविध प्रकार के पूर्वादि दिशा देश और काल के अनुकूल वर्तमान हैं उस परमात्मा ही का संस्मरण कर सब पदार्थ ग्रहण करने चाहिये ॥ ७ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

यदपामोषधीनां परिंशमारिशामहे । वातापे
पीव इद्भव ॥ ८ ॥

यत् । अपाम् । ओषधीनाम् । परिंशम् । आऽरिशामहे ।
वातापे । पीवः । इत् । भव ॥ ८ ॥

पदार्थः—(यत्) अन्नम् (अपाम्) जलानाम् (ओषधी-
नाम्) सोमाद्योषधीनाम् (परिंशम्) परितः सर्वतोऽंशं लेशम् ।
अत्र छान्दसो वर्णलोपो वेत्यलोपः (आरिशामहे) समन्तात्
प्राप्नुयाम । अत्र लिश गतावित्यस्य वर्णव्यत्ययेन लस्य स्थाने
रेफादेशः (वातापे) वातइव सर्वान् पदार्थान् व्याप्नोति तत्सम्बुद्धौ
(पीवः) वृद्धिकरः (इत्) एव (भव) ॥ ८ ॥

अन्वयः—हे वातापे परमेश्वर वयमपामोषधीनां यत्परिंशमन्न-
मारिशामहे तेन त्वं पीव इद्भव ॥ ८ ॥

भावार्थः—जलान्घृतसंस्कारेण प्रशस्तान्यन्नानि व्यञ्जनानि
निर्माय भोक्तारो युक्ताहारविहारेण पुष्टा भवन्तु ॥ ८ ॥

पदार्थः—हे (वातापे) पवन के समान सर्वपदार्थ व्यापक परमेश्वर हम लोग (अपाम्) जलों और (ओषधीनाम्) सीमादि ओषधियों के (यन्) जिस (परिंशम्) सब ओर से प्राप्त होने वाले अंश को (आशिषामहे) अच्छे प्रकार प्राप्त होते हैं उस से आप (पीबः) उत्तम वृद्धि करने वाले (इन्) ही (भव) हूजिये ॥ ८ ॥

भावार्थः—जल अन्न और घृत के संस्कार से प्रशंसित अन्न और व्यंजन इलायची, मिरच वा घृत दूध पदार्थों को उत्तम बना कर उन पदार्थों के भोजन करने वाले जन युक्त आहार और विहार से पुष्ट हों ॥ ८ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

यत्ते सोम गवाशिरो यवाशिरो भजामहे ।

वातापे पीब इद्भव ॥ ९ ॥

यत् । ते । सोम । गोऽआशिरः । यवऽआशिरः । भजा-
महे । वातापे । पीबः । इत् । भव ॥ ९ ॥

पदार्थः—(यत्) (ते) तस्य (सोम) यवाद्योषधिरसव्या-
पिन् ईश्वर (गवाशिरः) गोरससंस्कर्त्ता च (यवाशिरः) यवाद्यो-
षधिसयोन संस्कृतस्य (भजामहे) सेवामहे (वातापे) वातवत्सर्व-
व्यापिन् (पीबः) प्रवृद्धिकरः (इत्) एव (भव) ॥ ९ ॥

अन्वयः—हे सोम गवाशिरो यवाशिरस्ते यत्सेव्यमंशं वयं भजा-
महे । तस्मात् हे वातापे पीब इद्भव ॥ ९ ॥

भावार्थः—यथा जना अन्नादिपदार्थेषु तत्तत्पाकक्रियानुकू-
लान् सर्वान् संस्कारान् कुर्वन्ति तथा रसानपि रसोचितसंस्कारैः
संपादयन्तु ॥ ९ ॥

पदार्थः—हे (सोम) यवादि ओषधि रस व्यापी ईश्वर (गवाशिरः)
गौ के रस से बनाये वा (यवाशिरः) यवादि ओषधियों के संयोग से बनाये
हुए (ते) उस अन्न के (यत्) जिस सेवनीय अंश को हम लोग (भजामहे)
सेवते हैं उस से । हे (वातापे) पवन के समान सब पदार्थों में व्यापक पर-
मेश्वर (पीवः) उत्तम वृद्धि करने वाले (इत्) ही (भव) हूजिये ॥ ९ ॥

भावार्थः—जैसे मनुष्य अन्नादि पदार्थों में उन उन की पाक क्रिया के
अनुकूल सब संस्कारों को करते हैं वैसे रसों को भी रसोचित संस्कारों से
सिद्ध करें ॥ ९ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

करम्भ ओषधे भव पीवो वृक्क उदारथिः ।

वातापे पीव इद्भव ॥ १० ॥

करम्भः । ओषधे । भव । पीवः । वृक्कः । उदारथिः ।
वातापे । पीवः । इत् । भव ॥ १० ॥

पदार्थः—(करम्भः) कर्त्ता (ओषधे) ओषधिव्यापिन् (भव)
(पीवः) प्रवृद्धिकरः (वृक्कः) रोगादिवर्जयिता (उदारथिः)
उद्दीपकः (वातापे) वातइव व्यापिन् (पीवः) प्रवृद्धिकरः (इत्)
(भव) ॥ १० ॥

अन्वयः—हे ओषधे त्वं करम्भ उदारथिर्वृक्कः पीवो भव । हे
वातापे त्वं पीव इद्भव ॥ १० ॥

भावार्थः—यथा संयमी शुभाचारेण शरीरमात्मानञ्च बलयुक्तं
करोति तथा संयमेन सर्वपदार्थान् सर्वे वर्त्तयन्तु ॥ १० ॥

पदार्थः—हे (ओषधे) ओषधि व्यापी परमेश्वर आप (कर्मभः) करने वाले (उदारार्थः) जाठराग्नि के प्रदीप्तक (वृक्कः) रोगादिकों के वर्जन कराने और (पीवः) उत्तम वृद्धि कराने वाले (भव) हूजिये । तथा हे (वातापे) पवन के समान सर्व व्यापक परमात्मन् आप (पीवः) उत्तम वृद्धि देने वाले (इत्) ही (भव) हूजिये ॥ १० ॥

भावार्थः—जैसे संयमी पुरुष शुभाचार से शरीर और आत्मा को बल युक्त करता है वैसे संयम से सब पदार्थों को सब वर्त्तो ॥ १० ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

तं त्वा वयं पितो वचोभिर्गावो न हव्या सुषू-
दिम । देवेभ्यस्त्वा सधमादमस्मभ्यं त्वा सध-
मादम ॥ ११ ॥ ७ ॥

तम् । त्वा । वयम् । पितो इति । वचःऽभिः । गावः ।
न । हव्या । सुषूदिम । देवेभ्यः । त्वा । सधऽमादम् ।
अस्मभ्यम् । त्वा । सधऽमादम् ॥ ११ ॥ ७ ॥

पदार्थः—(तम्) (त्वा) त्वाम् (वयम्) (पितो) अन्न-
व्यापिन् पालकेश्वर (वचोभिः) स्तुतिवाक्यैः (गावः) धेनवः
(न) इव (हव्या) अर्त्तुं योग्यानि (सुषूदिम) क्षारयेम
(देवेभ्यः) विद्मः (त्वा) त्वाम् (सधमादम्) सह मादयितारम्
(अस्मभ्यम्) (त्वा) त्वाम् (सधमादम्) सह मादयितारम् ॥ ११ ॥

अन्वयः—हे पितो तं त्वा त्वामाश्रित्य वचोभिर्गावो न ततो
वयं यथा हव्या सुषूदिम । तथा वयं देवेभ्यः सधमादं त्वाऽस्मभ्यं
सधमादञ्च त्वा विद्मः आश्रयन्ताम् ॥ ११ ॥

भावार्थः—अत्रोपमावाचकलु०—यथा गावो तृणादिकं भुक्त्वा रत्नं दुग्धं ददति तथाऽन्नादिपदार्थेभ्यः श्रेष्ठतरो भागो निष्काशनीयः । ये स्वसङ्गिनोऽन्नादिना सत्कुर्वन्ति परस्परानन्दकांक्षया परमात्मानञ्चाश्रयन्ति ते प्रशंसिता जायन्ते ॥ ११ ॥

अस्मिन् सूक्तेऽन्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिरस्तीति वेदितव्यम् ॥

इति सप्तत्यशीत्युत्तरं शततमं सूक्तं सप्तमो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे (पितो) अन्न व्यापी पालकेश्वर (तम्) उन पूर्वोक्त (त्वा) आप का आश्रय ले कर (वचोभिः) स्तुति वाक्यों प्रशंसाओं से (गावः) दूध देती हुई गौवें (न) जैसे दूध, घी, दही, आदि पदार्थों को देंगे वैसे उस अन्न से (वयम्) हम जैसे (हव्या) भोजन करने योग्य पदार्थों को (सुषूदिम) निकाशें तथा हम (देवेभ्यः) विद्वानों के लिये (सधमादम्) साथ आनन्द देने वाले (त्वा) आप का हम तथा (अस्मभ्यम्) हमारे लिये (सधमादम्) साथ आनन्द देने वाले (त्वा) आप का विद्वान् जन आश्रय करे ॥ ११ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलु०—जैसे गौयें तृण घास आदि खाकर रत्न दूध देती हैं वैसे अन्नादि पदार्थों से श्रेष्ठतर भाग निकाशना चाहिये । जो अपने संगियों का अन्नादि पदार्थों से सत्कार करते और परस्पर एक दूसरे के आनन्द की इच्छा से परमात्मा का आश्रय लेते हैं वे प्रशंसित होते हैं ॥ ११ ॥

इस सूक्त में अन्न के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति समझनी चाहिये ॥

यह एकसौ सताशी का सूक्त और सातवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

समिद्ध इत्येकादशर्चस्याष्टाऽशीत्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य

अगस्य ऋषिः । अप्रियो देवताः । १ । ३ । ५ । ६ ।

७ । १० निचृद्गायत्री । २ । ४ । ८ । ९ । ११

गायत्री छन्दः । षड्जः स्वरः ॥

अथाऽग्निदृष्टान्तेन राजगुणानाह ॥

अब ग्यारह ऋचा वाले एकसौ अष्टाशी सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मन्त्र में अग्नि के दृष्टान्त से राज गुणों का उपदेश करते हैं ॥

समिद्धो अथ राजसि देवो देवैः सहस्रजित् ।

दूतो हव्या कविर्वह ॥ १ ॥

सम्ऽइद्धः । अथ । राजसि । देवः । देवैः । सहस्रऽजित् ।

दूतः । हव्या । कविः । वह ॥ १ ॥

पदार्थः—(समिद्धः) अग्निरिव प्रदीप्तः (अथ) (राजसि)

प्रकाशसे (देवः) जिगीषुः (देवैः) जिगीषुभिर्वीरैस्सह (सह-
स्रजित्) यः सहस्राणि शत्रून् जयति सः (दूतः) यो दुनोति
परितापयति शत्रुस्वान्तानि सः (हव्या) आदातुमर्हाणि (कविः)
विक्रान्तप्रज्ञः (वह) प्रापय ॥ १ ॥

अन्वयः—हे सहस्रजित् राजन् समिद्धइव देवैः सह देवः सह-
स्रजिदूतः कविस्त्वमथ राजसि स त्वं हव्या वह ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—योऽग्निरिव दुष्टान् परितापयति
सज्जनसङ्गेन शत्रून् विजयते विद्वत्सङ्गेन प्राज्ञः सन् प्राप्नुमर्हाणि
वस्तूनि प्राप्नोति स राज्यं कर्तुमर्हति ॥ १ ॥

पदार्थः—हे (सहस्रजित्) सहस्रों शत्रुओं को जीतने वाले राजन् (समिद्धः) जलती हुई प्रकाशयुक्त अग्नि के समान प्रकाशमान (देवैः) विजय चाहते हुए वीरों के साथ (देवः) विजय चाहने वाले और (दूतः) शत्रुओं के चिन्तों को सन्ताप देते हुए (कविः) प्रबल प्रज्ञायुक्त आप (अद्य) आज (राजसि) अधिकतर शोभायमान हो रहे हैं सो आप (हव्या) ग्रहण करने योग्य पदार्थों को (वह) प्राप्त कीजिये ॥ १ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जो अग्नि के समान दुष्टों को सब ओर से कष्ट देता सज्जनों के सङ्ग से शत्रुओं को जीतता विद्वानों के संग से बुद्धिमान् होता हुआ प्राप्त होने योग्य वस्तुओं को प्राप्त होता वह राज्य करने को योग्य है ॥ १ ॥

अथाऽध्यापकविषयमाह ॥

अब अध्यापक के वि० ॥

तनूनपादृतं यते मध्वा यज्ञः समज्यते । दध-
त्सहस्रिणीरिषः ॥ २ ॥

तनूनपात् । ऋतम् । यते । मध्वा । यज्ञः । सम् ।
अज्यते । दधत् । सहस्रिणीः । इषः ॥ २ ॥

पदार्थः—(तनूनपात्) यस्तनूनि शरीराणि न पातयति सः (ऋतम्) यज्ञं सत्यव्यवहारं जलादि च (यते) गच्छते (मध्वा) मधुरादिना (यज्ञः) यजनीयः (सम्) सम्यक् (अज्यते) व्यज्यते (दधत्) यो दधाति सः (सहस्रिणीः) वह्नीः (इषः) अन्नानि ॥ २ ॥

अन्वयः—यः सहस्रिणीरिषो दधत्तनूनपाद्यज्ञ ऋतं मध्वा यते सम-
ज्यते तं सर्वे साधुत ॥ २ ॥

भावार्थः—येन कर्मणाऽतुलानि धनधान्यानि प्राप्यन्ते तस्याऽनुष्ठानं मनुष्याः सततं कुर्वन्तु ॥ २ ॥

पदार्थः—ज्ञो (सहस्रिणीः) सहस्रों (इषः) अन्नादि पदार्थों को (दधत्) धारण करता हुआ (तनूनपात्) शरीरों को न गिराने न नाश करने हारा अर्थात् पालने वाला (यज्ञः) पदार्थों में संयुक्त करने योग्य अग्नि (ऋतम्) यज्ञ सत्य व्यवहार और जलादि पदार्थ को (मध्वा) मधुरता आदि के साथ (यते) प्राप्त होते हुए जन के लिये (समज्यते) अच्छे प्रकार प्रगट होता है उस को सब सिद्ध करें ॥ २ ॥

भावार्थः—जिस कर्म से अतुलधन धान्य प्राप्त होते हैं उस का अनुष्ठान आरम्भ मनुष्य निरन्तर करें ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

आजुह्वानो न ईड्यो देवाँ आ वह्नि यज्ञियान् ।

अग्ने सहस्रसा असि ॥ ३ ॥

आऽजुह्वानः । नः । ईड्यः । देवान् । आ । वह्नि । यज्ञि-
यान् । अग्ने । सहस्रऽसाः । असि ॥ ३ ॥

पदार्थः—(आजुह्वानः) कृतहोमः कृताऽऽमन्तणो वा (नः) अस्मान् (ईड्यः) स्तोतुमध्येषितुं योग्यः (देवान्) विदुषो दिव्यान् गुणान् वा (आ) (वह्नि) वहसि प्रापयसि (यज्ञियान्) यज्ञसाधकान् (अग्ने) वह्निरिव वर्त्तमान (सहस्रसाः) यः सहस्राणि पदार्थान् सनोति विभजति सः (असि) ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे अग्नेऽग्निरिव वर्तमान यतोऽस्माभिराजुह्वान ईड्यः सहस्रसास्त्वमसि तस्मान्नो यज्ञियान्देवाना वक्षि ॥ ३ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथा गुणकर्मस्वभावतः संसेवितोऽग्निर्वहूनि कार्याणि साधोति तथा सेवित आप्तो विद्वान् सर्वान् शुभान् गुणान् कार्यसिद्धीश्च प्रापयति ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे (अग्ने) अग्नि के समान वर्तमान विद्वान् जिस कारण हम लोगों से जिस प्रकार (आजुह्वानः) होम को प्राप्त (ईड्यः) ढूँढने योग्य (सहस्रसाः) सहस्रों पदार्थों का विभाग करने वाला अग्निही वैसे आमन्त्रण बुलाये को प्राप्त स्तुति प्रशंसा के योग्य सहस्रों पदार्थों को देने वाले आप (असि) हैं इस से (नः) हम लोगों के (यज्ञियान्) यज्ञ सिद्ध कराने वाले (देवान्) विद्वान् वा दिव्य गुणों को (आ, वक्षि) अच्छे प्रकार प्राप्त कराने हैं ॥ ३ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जैसे गुण कर्म स्वभाव से अच्छे प्रकार सेवन किया हुआ अग्नि बहुत कार्यों को सिद्ध करता है वैसे सेवा किया हुआ आप्त विद्वान् समस्त शुभ गुणों और कार्यसिद्धियों को प्राप्त कराता है ॥३॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

प्राचीनं वह्निरोजसा सहस्रवीरमस्तृणन् । यत्रादित्या विराजथ ॥ ४ ॥

प्राचीनम् । वह्निः । ओजसा । सहस्रवीरम् । अस्तृणन् । यत्र । आदित्याः । विराजथ ॥ ४ ॥

पदार्थः—(प्राचीनम्) प्राकृतनम् (वह्निः) संवर्द्धितं तेज इव विज्ञानम् (ओजसा) पराक्रमेण (सहस्रवीरम्) सहस्राणि वीरा

यस्मिँस्तम् (अस्तृणन्) आच्छादयन्ति (यत्र) यस्मिन् (आ-
दित्याः) सूर्याः (विराजथ) विशेषेण प्रकाशध्वम् ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यत्रऽऽदित्या ओजसा सहस्रवीरं प्राचीनं
वर्हिस्तृणन् तत्र यूयं विराजथ ॥ ४ ॥

भावार्थः—यत्र सनातने कारणे सूर्यादयो लोकाः प्रकाशन्ते तत्र
यूयं वयं च प्रकाशामहे ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो (यत्र) जिस सनातन कारण में (आदित्याः) सूर्यादि
लोक (ओजसा) पराक्रम वा प्रताप से (सहस्रवीरम्) सहस्रों जिस में वीर
उस (प्राचीनम्) पुरातन (वर्हिः) अच्छे प्रकार बढे हुए विज्ञान को (अस्तृणन्)
ढांपते हैं वहां तुम लोग (विराजथ) विशेषता से प्रकाशित होओ ॥ ४ ॥

भावार्थः—जिस सनातन कारण में सूर्यादिलोक लोकान्तर प्रकाशित
होते हैं वहां तुम हम प्रकाशित होते हैं ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

विराट् सम्राड्विभ्वीः प्रभ्वीर्वह्नीश्च भूयसीश्च
याः । दुरो घृतान्यक्षरन् ॥ ५ ॥ ८ ॥

विराट् । सम्राट् । विऽभ्वीः । प्रऽभ्वीः । वह्नीः । च ।
भूयसीः । च । याः । दुरः । घृतानि । अक्षरन् ॥ ५ ॥ ८ ॥

पदार्थः—(विराट्) यो विविधेषु गुणेषु कर्मसु वा राजते
(सम्राट्) यश्चक्रवर्तीव विद्यासु सम्यग् राजते सः (विभ्वीः)

व्यापिकाः (प्रभ्वीः) समर्थाः (वह्वीः) अनेकाः (च) (भूयसीः)
पुनः पुनरधिकाः (च) (याः) (दुरः) द्वाराणि (घृतानि)
उदकानि (अक्षरन्) प्राप्नुवन्ति ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे विद्वन् विराट् सम्राट् त्वं या विभ्वीः प्रभ्वीर्वह्वी-
भूयसीश्चाऽएव्यो मात्रा दुरो घृतानि चाक्षरन् ता विजानीहि ॥ ५ ॥

भावार्थः—हे मनुष्याः याः सर्वस्य जगतो बहुतत्त्वाढ्यास्त्रिगुणा-
त्मिका मात्रा नित्यस्वरूपेण सदा वर्तन्ते ता आरभ्य पृथिवीपर्य-
न्तान् पदार्थान् विज्ञाय सर्वकार्य्याणि साधनीयानि ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे विद्वान् (विराट्) जो विविध प्रकार के गुणों और कर्मों में
प्रकाशमान वा (सम्राट्) जो चक्रवर्ती के समान विद्याओं में सुन्दरता से
प्रकाशमान सो आप (याः) जो (विभ्वीः) व्याप्त होने वाली (प्रभ्वीः)
समर्थ (वह्वीः) बहुत अनेक (भूयसीः, च) और अधिक से अधिक सूक्ष्म
मात्रा (दुरः) द्वारे अर्थात् सर्वकार्य सुखों की और (घृतानि, च) जलों की
(अक्षरन्) प्राप्त होती हैं उन को जानो ॥ ५ ॥

भावार्थः—हे मनुष्यो जो सब जगत् की बहुत तत्त्व युक्त सत्त्व रजस्तमो
गुण वाली सूक्ष्ममात्रा नित्यस्वरूप से सदा वर्तमान हैं उन को लेकर पृथिवी
पर्यन्त पदार्थों को जान सब कार्य सिद्ध करने चाहिये ॥ ५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

सुरुक्मे हि सुपेशसाधिं श्रिया विराजंतः ।
उपासावेह सीदताम् ॥ ६ ॥

सुरुक्मे इति सुऽरुक्मे । हि । सुऽपेशसा । अधि । श्रिया ।
विऽराजंतः । उपासौ । आ । इह । सीदताम् ॥ ६ ॥

पदार्थः—(सुरुक्मे) रमणीये (हि) (सुपेशसा) प्रशंसा स्वरूपे कार्यकारणे (अधि) (श्रिया) शोभया (विराजतः) देदीप्येते (उषासौ) रात्रिदिने इव (आ) (इह) कार्यकारणविद्यायाम् (सीदताम्) स्थिरौ स्याताम् ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे अध्यापकोपदेशकौ यथेह सुरुक्मे सुपेशसा कार्यकारणे श्रियाधिविराजतः । ते हि विदित्वा उषासाविव भवन्तौ परोपकार आ सीदताम् ॥ ६ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—येऽस्यां सृष्टौ विद्यासुशिद्धे प्राप्य कार्यज्ञानपुरःसरं कारणज्ञानं लभन्ते ते सूर्याचन्द्रमसाविव परोपकारे रमन्ते ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे अध्यापक और उपदेशक लोगो जैसे (इह) इस कार्यकारण विद्या में (सुरुक्मे) सुन्दर रमणीय (सुपेशसा) प्रशंसित स्वरूप कार्यकारण (श्रिया) शोभा से (अधि, विराजतः) देदीप्यमान होते हैं (हि) उन्हीं को जान कर (उषासौ) रात्रि, दिन के समान आप लोग परोपकार में (आ, सीदताम्) अच्छे प्रकार स्थिर होओ ॥ ६ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जो इस सृष्टि में विद्या और अच्छी शिक्षा को पाकर कार्यज्ञान पूर्वक कारणज्ञान को प्राप्त होते हैं वे सूर्य चन्द्रमा के समान परोपकार में रमते हैं ॥ ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

प्रथमा हि सुवाचसा होतां दैव्या कवी ।

यज्ञं नो यक्षतामिमम् ॥ ७ ॥

प्रथमा । हि । सुवाचसा । होतारा । दैव्या । कवी इति ।

यज्ञम् । नः । यज्ञताम् । इमम् ॥ ७ ॥

पदार्थः--(प्रथमा) आदिमौ विद्याबलविस्तारकौ (हि) यतः (सुवाचसा) शोभनं वाचो वचनं ययोस्तौ (होतारा) आदा-
तारौ (दैव्या) देवेषु दिव्येषु बोधेषु कुशलौ (कवी) सकल-
विद्यावेत्तारावध्यापकोपदेशकौ (यज्ञम्) धनादिसङ्गमकम् (नः)
अस्माकम् (यज्ञताम्) सङ्गमयताम् (इमम्) प्रत्यक्षतया वर्त्तमानम् ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या हि यतो होतारा दैव्या प्रथमा सुवाचसा
कवी न इमं यज्ञं यज्ञताम् ॥ ७ ॥

भावार्थः—अतः ये येषामुपकारं कुर्वन्ति तैस्ते सत्कर्त्तव्या
भवन्ति ॥ ७ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो (हि) जिस कारण (होतारा) ग्रहण कर्त्ता (दैव्या)
दिव्य बोधों में कुशल (प्रथमा) प्रथम विद्या बल को बढ़ाने वाले (सुवाचसा)
सुन्दर जिन का वचन (कवी) जो सकल विद्या के वेत्ता अध्यापकोपदेशक
जन हैं वे (नः) हमारे (इमम्) इस प्रत्यक्षता से वर्त्तमान (यज्ञम्) धनादि
पदार्थों के मेल कराने वा व्यवहार का (यज्ञताम्) संग करावें ॥ ७ ॥

भावार्थः—इस संसार में जो जिन का उपकार करते हैं वे उन को सत्कार
करने योग्य होते हैं ॥ ७ ॥

अथ स्त्रीपुरुष विषयमाह ॥

अथ स्त्रीपुरुष के वि० ॥

भारतीळे सरस्वति या वः सर्वा उपब्रुवे । ता
नश्चोदयत श्रिये ॥ ८ ॥

भारति । इळे । सरस्वति । याः । वः । सर्वाः । उपऽब्रुवे ।
ताः । नः । चोदयत । श्रिये ॥ ८ ॥

पदार्थः—(भारति) सकलविद्याधारिके (इळे) प्रशस्ते (सर-
स्वति) प्रशस्तं सरो विज्ञानं गमनं वा विद्यते यस्यां तत्सम्बुद्धौ
(याः) (वः) युष्मान् प्रति (सर्वाः) अखिला वाचः (उपब्रुवे)
उपयोगि वच उपदिशेयम् (ताः) सर्वा विदुष्यः (नः) अस्मान्
(चोदयत) (श्रिये) लक्ष्मीप्राप्तये ॥ ८ ॥

अन्वयः—हे भारतीळे सरस्वति या वः सर्वा अहमुपब्रुवे ता यूयं
नोऽस्मान् श्रिये चोदयत प्रेरयत ॥ ८ ॥

भावार्थः—याः प्रशंसितसौन्दर्यशुभलक्षणलक्षिताअनवद्यशास्त्रवि-
ज्ञानरममाणाः कन्या भवेयुस्ताः पाणिग्राहान् पतीन् प्राप्य धर्मेण
धनादिपदार्थानुनयेयुः ॥ ८ ॥

पदार्थः—हे (भारति) समस्त विद्या के धारण करने वाली वा (इळे)
हे प्रशंसावती वा (सरस्वति) हे विज्ञान और उत्तम गति वाली (याः) जो
(वः) तुम (सर्वाः) सभी को समीप में (उप ब्रुवे) उपयोग करने वाले
वचन का उपदेश करूँ (ताः) वे तुम (नः) हम लोगों को (श्रिये) लक्ष्मी
प्राप्त होने के लिये (चोदयत) प्रेरणा देओ ॥ ८ ॥

भावार्थः—जो प्रशंसित सौन्दर्य उत्तम लक्षणों से युक्त देखी गई श्रेष्ठतर
शास्त्रविज्ञान में रमने वाली कन्या हों वे अपने पाणिग्रहण करने वाले पतियों
को पा कर धर्म से धनादि पदार्थों की उन्नति करें ॥ ८ ॥

अथेश्वरविषयमाह ॥

अव ईश्वर वि० ॥

त्वष्टां रूपाणि हि प्रभुः पशून्विश्वान्समान्जो
तेषां नः स्फातिमा यज ॥ ९ ॥

त्वष्टा । रूपाणि । हि । प्रभुः । पशून् । विश्वान् । सम-
ऽमानजे । तेषाम् । नः । स्फातिम् । आ । यज ॥ ९ ॥

पदार्थः—(त्वष्टा) सर्वस्य जगतो निर्माता (रूपाणि) सर्वाणि
विविधस्वरूपाणि स्थूलानि वस्तूनि (हि) खलु (प्रभुः) समर्थः
(पशून्) गवादीन् (विश्वान्) सर्वान् (समानजे) व्यक्ती-
करोति (तेषाम्) (नः) अस्माकम् (स्फातिम्) वृद्धिम् (आ)
समन्तात् (यज) गमय ॥ ९ ॥

अन्वयः—हे विद्वन् यथा त्वष्टा प्रभुरीश्वरो हि विश्वान् पशून्
रूपाणि च समानजे तेषां स्फातिं च समानजे तथा नः स्फाति-
मायज ॥ ९ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथा जगदीश्वरेणातीन्द्रियादति
सूक्ष्मकारणाद्विचित्राणि सूर्यचन्द्रपृथिव्योषधिमनुष्यशरीराऽवयवा-
दीनि निर्मितानि तथाऽस्याः सृष्टेर्गुणकर्मस्वभावक्रमेणानेकानि व्यव-
हारसाधकानि वस्तूनि निर्मातव्यानि ॥ ९ ॥

पदार्थः—हे विद्वान् जैसे (त्वष्टा) सब जगत् का निर्माण करने वाला
(प्रभुः) समर्थ ईश्वर (हि) ही (विश्वान्) समस्त (पशून्) गवादि पशुओं
और (रूपाणि) समस्त विविध प्रकार के स्थूल वस्तुओं को (समानजे) अच्छे
प्रकार प्रगट करता और (तेषाम्) उन की (स्फातिम्) वृद्धि को प्रगट करता
है वैसे आप (नः) हमारी वृद्धि को (आ, यज) अच्छे प्रकार प्राप्त कीजिये ॥ ९ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जैसे जगदीश्वर ने इन्द्रियों से परे
जो अनिसूक्ष्म कारण है उस से चित्र विचित्र सूर्य चन्द्रमा पृथिवी ओषधि
और मनुष्य के शरीरावयवादि वस्तु बनाई हैं वैसे दस सृष्टि के गुण कर्म और
स्वभाव क्रम से अनेक व्यवहार सिद्ध करने वाली वस्तुयें बनानी चाहिये ॥ ९ ॥

अथ दातृविषयमाह ॥

अव देने वाले के वि० ॥

उप त्मन्या वनस्पते पाथो देवेभ्यः सृज ।

अग्निर्हव्यानि सिष्वदत् ॥ १० ॥

उप । त्मन्या । वनस्पते । पाथः । देवेभ्यः । सृज । अग्निः ।

हव्यानि । सिष्वदत् ॥ १० ॥

पदार्थः—(उप) (त्मन्या) आत्मानि साध्व्या क्रियया (वन-
स्पते) वनानां पालक (पाथः) अन्नम् (देवेभ्यः) विद्वद्भ्यो
दिव्यगुणोभ्यो वा (सृज) (अग्निः) पावकः (हव्यानि) अत-
व्यानि (सिष्वदत्) स्वादूकरोति ॥ १० ॥

अन्वयः—हे वनस्पते त्मन्या यथाऽग्निर्देवेभ्यो हव्यानि सिष्व-
दत्तथा त्वं देवेभ्यः पाथ उपसृज ॥ १० ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—ये वनादिरक्षणेन तृणौषधीन् वर्द्ध-
यन्ति ते सर्वोपकारं कर्तुं योग्या जायन्ते ॥ १० ॥

पदार्थः—हे (वनस्पते) वनों के पालने वाले (त्मन्या) अपने बीच
उत्तम क्रिया से जैसे (अग्निः) अग्नि (देवेभ्यः) विद्वान् वा दिव्य गुणों के
लिये (हव्यानि) भोजन करने योग्य पदार्थों को (सिष्वदत्) स्वादिष्ट करना
हे वैसे आप विद्वान् वा दिव्यगुणों के लिये (पाथः) अन्न को (उप, मृत)
उन के लिये देओ ॥ १० ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जो वनादिकों की रक्षा से घास
फूस और औषधियों को बढ़ाते हैं वे सब का उपकार करने योग्य होते हैं ॥ १० ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

पुरोगा अग्निर्देवानां गायत्रेण समज्यते। स्वाहा-
कृतीषु रोचते ॥ ११ ॥ ९ ॥

पुरःऽगाः । अग्निः । देवानांम् । गायत्रेण । सम् । अज्यते ।
स्वाहाऽकृतीषु । रोचते ॥ ११ ॥ ९ ॥

पदार्थः—(पुरोगाः) अग्रगामी (अग्निः) पावकः (देवा-
नाम्) दिव्यगुणानां पृथिव्यादीनां मध्ये (गायत्रेण) गायत्रीछन्दो
ऽभिहितेन बोधेन (सम्) (अज्यते) (स्वाहाकृतीषु) स्वाहया
कृतयः क्रिया येषु व्यवहारेषु तेषु (रोचते) दीप्यते ॥ ११ ॥

अन्वयः—ये परोपकारिणस्ते यथा देवानां पुरोगा अग्निर्गाय-
त्रेण स्वाहाकृतीषु समज्यते रोचते च तथाऽग्न्या भूत्वा सर्वत्र सत्-
क्रियन्ते ॥ ११ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यदि मनुष्या अग्निप्रधानान् दिव्यान्
पदार्थान् व्यवहारसिद्धये सम्प्रयुञ्जीरन् तर्हि ते ऐश्वर्याढ्या भूत्वा
मान्या जायन्तइति वेद्यम् ॥ ११ ॥

अत्राग्न्यादिदृष्टान्तेन राजाऽध्यापकोपदेशकस्त्रीपुरुषेश्वरदा-
तृगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इत्यष्टाशीत्युत्तरं शततमं सूक्तं नवमो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—जो परोपकारी जन हैं वे जैसे (देवानाम्) दिव्य गुण वा
पृथिव्यादिकों के बीच (पुरोगाः) अग्रगामी (अग्निः) अग्नि (गायत्रेण)

गायत्री छन्द से कहे हुए बोध से (स्वाहाकृतीषु) स्वाहा शब्द से जिन व्यवहारों में क्रियायें होतीं उन में (समज्यते) प्रगट किया जाता और वह (रोचते) प्रदीप्त होता है वैसे अग्रगामी होकर सर्वत्र सत्कार को प्राप्त होते हैं ॥११॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—यदि मनुष्य अग्नि प्रधान दिव्य पदार्थों की व्यवहार सिद्धि के लिये संयुक्त करें तो वे ऐश्वर्ययुक्त होकर माननीय होते हैं यह समझना चाहिये ॥ ११ ॥

इस सूक्त में अग्नि के दृष्टान्त से राजा अध्यापक उपदेशक स्त्रीपुरुष ईश्वर और देने वाले के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्तार्थ के साथ सङ्गति समझनी चाहिये ॥

यह एकसौ अठाशीवां सूक्त और नवमां वर्ग समाप्त हुआ ॥

अग्न इत्यष्टर्चस्य एकोनवत्त्युत्तरशततमस्य सूक्तस्य ।

अगस्त्य ऋषिः । अग्निर्देवता । १ । ४ । ८ निचृत्

त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । २ भुरिक् पङ्क्तिः ।

३ । ५ । ६ स्वराट् पङ्क्तिः । ७ पङ्क्ति-

श्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

अथेश्वरगुणानाह ॥

अब एकसौ नवाशी सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम

मन्त्र में ईश्वर के गुणों का उपदेश करते हैं ॥

अग्ने नय सुपथा राये अस्मान्विश्वानि देव

वयुनानि विद्वान् । युयोध्यः स्मज्जुहराणमेनो

भूयिष्ठां ते नमउक्ति विधेम ॥ १ ॥

अग्ने । नय । सुऽपथा । राये । अस्मान् । विश्वानि ।
 देव । वयुनानि । विद्वान् । युयोधि । अस्मत् । जुहुराणम् ।
 एनः । भूयिष्ठाम् । ते । नमःऽउक्तिम् । विधेम ॥ १ ॥

पदार्थः—(अग्ने) स्वप्रकाशस्वरूपेश्वर (नय) प्रापय (सुपथा)
 धर्म्येण सुगमेन सरलेन मार्गेण (राये) ऐश्वर्यानन्दप्राप्तये (अ-
 स्मान्) मुमुक्षून् (विश्वानि) सर्वाणि चराचरजगत्कर्माणि च
 (देव) कमनीयानन्दप्रद (वयुनानि) प्रज्ञानानि (विद्वान्) यो
 वेत्ति (युयोधि) वियोजय (अस्मत्) (जुहुराणम्) कुटिल-
 गतिजन्यम् (एनः) पापम् (भूयिष्ठाम्) अधिकाम् (ते)
 तव (नमउक्तिम्) नमसा सत्कारेण सह स्तुतिम् (विधेम)
 कुर्याम ॥ १ ॥

अन्वयः—हे देवाऽग्ने विद्वाँस्त्वमस्मान् राये सुपथा विश्वानि
 वयुनानि नय । जुहुराणमेनोऽस्मद्युयोधि यतो वयं ते भूयिष्ठां नम-
 उक्तिं विधेम ॥ १ ॥

भावार्थः—मनुष्यैर्धर्मविज्ञानमार्गप्राप्तये अधर्मानिवृत्तये च पर-
 मेश्वरः सम्प्रार्थनीयः सदा सुमार्गेण गन्तव्यं दुष्पथादधर्ममार्गात्पृ-
 थक् स्थातव्यं यथा विद्वांसः परमेश्वरे परानुरक्तिं कुर्वन्ति तथेतरैश्च
 कार्या ॥ १ ॥

पदार्थः—हे (देव) मनोहर आनन्द के देने वाले (अग्ने) स्वप्रकाश
 स्वरूपेश्वर (विद्वान्) सकल शास्त्रवेत्ता आप (अस्मान्) हम मुमुक्षु अर्थात्
 मोक्ष चाहते हुए जनों को (राये) धनादि प्राप्ति के लिये (सुपथा) धर्मयुक्त

सरल मार्ग से (विश्वानि) समस्त (वयुनानि) उत्तम २ ज्ञानों को (नय) प्राप्त कराइये (जुहुराणम्) खोटी चाल से उत्पन्न हुए (एनः) पाप को (अस्मन्) हम से (युयोधि) अलग करिये जिससे हम (ते) आप की (भूयिष्ठाम्) अधिकतर (नमउक्तिम्) सत्कार के साथ स्तुति का (विधेम) विधान करें ॥ १ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को धर्म तथा विज्ञान मार्ग की प्राप्ति और अधर्म की निवृत्ति के लिये परमेश्वर की अच्छे प्रकार प्रार्थना करनी चाहिये और सदासुमार्ग से चलना चाहिये दुःखरूपी अधर्म मार्ग से अलग रहना चाहिये जैसे विद्वान् लोग परमेश्वर में उत्तम अनुराग करते वैसे अन्य लोगों को भी करना चाहिये ॥१॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

अग्ने त्वं पारया नव्यो अस्मान्स्वस्तिभिरति
दुर्गाणि विश्वा । पूश्च पृथ्वी बहुला न उर्वी भवा
तोकाय तनयाय शं योः ॥ २ ॥

अग्ने । त्वम् । पारय । नव्यः । अस्मान् । स्वस्तिभिः ।
अति । दुःगानि । विश्वा । पूः । च । पृथ्वी । बहुला । नः ।
उर्वी । भव । तोकाय । तनयाय । शम् । योः ॥ २ ॥

पदार्थः—(अग्ने) परमेश्वर (त्वम्) (पारय) दुःखाचारात् पृथक्कृत्वा श्रेष्ठाचारं नय । अत्राऽन्येषामपीति दीर्घः (नव्यः) नव एव नव्यः (अस्मान्) (स्वस्तिभिः) सुखैः (अति) (दुर्गाणि) दुःखेन गन्तुं योग्यानि (विश्वा) सर्वाणि (पूः) पुररूपा (च) (पृथ्वी) भूमिः (बहुला) या बहून् पदार्थान् लाति सा (नः) अस्माकम् (उर्वी) विस्तीर्णा (भव) । अत्र ह्यचोतस्तिङ्गिति दीर्घः (तोकाय) अतिवालकाय (तनयाय) कुमाराय (शम्) सुखम् (योः) प्रापकः ॥ २ ॥

अन्वयः—हे अग्ने त्वं स्वस्तिभिरस्मान् विश्वाति दुर्गाणि पारय
यथा नव्यो विद्वान् पूर्वहुला उर्वी पृथ्वी चाऽस्ति तथा नोऽस्माकं
तोकाय तनयाय शं योर्भव ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथा परमेश्वरः पुण्यात्मनो दुष्टा-
चारात् पृथग् रक्षति पृथिवीवत् पालयति तथा विद्वान् सुशिक्षया
सुकर्मिणो दुष्टाचारात् पृथक् कृत्वा सुव्यवहारेण रक्षति ॥ २ ॥

पदार्थः—हे (अग्ने) परमेश्वर (त्वम्) आप (स्वस्तिभिः) सुखों से
(अस्मान्) हम लोगों को (विश्वा) समस्त (अति, दुर्गाणि) अत्यन्त दुर्ग
व्यवहारों के (पारय) पार कीजिये जैसे (नव्यः) नवीन विद्वान् और (पूः)
पुरूष (बहुला) बहुत पदार्थों को लेने वाली (उर्वी) विस्तृत (पृथ्वी, च)
भूमि भी है वैसे (नः) हमारे (तोकाय) अत्यन्त छोटे और (तनयाय)
कुछ बड़े बालक के लिये (शं, योः) सुख को प्राप्त कराने वाले (भव) हूजिये ॥ २ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जैसे परमेश्वर पुण्यात्मा जनों को
दुष्ट आचार से अलग रखता और पृथिवी के समान पालना करता है वैसे
विद्वान् जन सुन्दर शिक्षा से उत्तम कर्म करने वालों को दुष्ट आचरण से अलग
कर सुन्दर व्यवहार से रक्षा करता है ॥ २ ॥

अथेश्वरदृष्टान्तेन विद्द्गुणानाह ॥

अव ईश्वर के दृष्टान्त से विद्वानों के गुणों को अ० ॥

अग्ने त्वमस्मद्युयोध्यमीवा अनग्नित्रा अभ्य-
मन्त कृष्टीः । पुनरस्मभ्यं सुविताय देव क्षां विश्वे-
भिरमृतैभिर्यजत्र ॥ ३ ॥

अग्ने । त्वम् । अस्मत् । युयोधि । अमीवाः । अनग्नि-
ऽत्राः । अभि । अभ्यमन्त । कृष्टीः । पुनः । अस्मभ्यम् । सुविताय ।
देव । क्षाम् । विश्वेभिः । अमृतेभिः । यजत्र ॥ ३ ॥

पदार्थः—(अग्ने) ईश्वर इव विद्वन् (त्वम्) (अस्मत्)
(युयोधि) पृथक् कुरु (अमीवाः) रोगाः (अनग्नित्राः) अवि-
द्यमानज्वरेण रक्तकाः (अभ्यमन्त) अभितो रुजन्ति (कृष्टीः)
मनुष्यान् (पुनः) (अस्मभ्यम्) (सुविताय) ऐश्वर्यप्राप्तये
(देव) कामयमान (क्षाम्) भूमि भूमिराज्यमात्रं वा (विश्वेभिः)
सर्वैः (अमृतेभिः) अमृतात्मकैरौषधैः (यजत्र) सङ्गच्छमान ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे यजत्र देवाग्ने वैद्यस्त्वं येऽनग्नित्रा अमीवा रोगाः
कृष्टीरभ्यमन्त तानंस्मद्युयोधि पुनर्विश्वेभिरमृतेभिरस्मभ्यं सुविताय
क्षां भूराज्यं प्रापय ॥ ३ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथेश्वरो वेदद्वाराऽविद्यारोगाज्जनान्
पृथक् करोति तथा सदैद्या मनुष्यान् रोगेभ्यो निवर्त्य अमृतात्म-
कैरौषधैर्वर्द्धयित्वैश्वर्यं प्रापयन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे (यजत्र) संग करते हुए (देव) कामना करने वाले (अग्ने)
ईश्वर के समान विद्वान् वैद्य जन (त्वम्) आप जो (अनग्नित्राः) ऐसे हैं कि
यदि उन के साथ ज्वर न विद्यमान हो तो अविद्यमान ज्वर से शरीर की रक्षा
करने वाले हैं वे (अमीवाः) रोग (कृष्टीः) मनुष्यों को (अभ्यमन्त) सब
ओर से रक्षण करते कष्ट देते हैं उन को (अस्मन्) हम लोगों से (युयोधि)
अलग कर (पुनः) फिर (विश्वेभिः) समस्त (अमृतेभिः) अनृतरूप औष-
धियों से (अस्मभ्यम्) हम लोगों के लिये (सुविताय) ऐश्वर्य प्राप्त होने के
लिये (क्षाम्) भूमि के राज्य को प्राप्त कीजिये ॥ ३ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जैसे ईश्वर वेदद्वारा अविद्यारूपी रोग से मनुष्यों को अलग करता है वैसे अच्छे वैद्य मनुष्यों की रोगों से निवृत्त कर अमृतरूपी ओषधियों से बढ़ा कर ऐश्वर्य की प्राप्ति कराते हैं ॥ ३ ॥

पुनर्विद्वद्दिषयमाह ॥

फिर विद्वानों के वि० ॥

पाहि नो अग्ने पायुभिरजस्रैरुत प्रिये सदन
आ शुशुक्कान् । मा ते भयं जरितारं यविष्ठ नूनं
विदन्मापरं सहस्वः ॥ ४ ॥

पाहि । नः । अग्ने । पायुभिः । अजस्रैः । उत । प्रिये ।
सदने । आ । शुशुक्कान् । मा । ते । भयम् । जरितारम् ।
यविष्ठ । नूनम् । विदत् । मा । अपरम् । सहस्वः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(पाहि) (नः) अस्मान् (अग्ने) अग्निवाद्दिहन्
(पायुभिः) रक्षणोपायैः (अजस्रैः) निरन्तरैः (उत) (प्रिये)
कमनीये (सदने) स्थाने (आ) (शुशुक्कान्) विद्याविनयाभ्यां
प्रकाशितः (मा) (ते) तव (भयम्) (जरितारम्) (यविष्ठ)
अतिशयेन युवन् (नूनम्) निश्चितम् (विदत्) विद्यात् प्राप्नु-
यात् (मा) (अपरम्) अन्यम् (सहस्वः) सोढुं शील ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे अग्ने शुशुक्कैस्त्वमजस्रैः पायुभिः प्रिये सदन उत
शरीरे वहिर्वा नोऽस्माना पाहि । हे यविष्ठ सहस्वस्ते जरितारं भयं
मा विदन्नूनमपरं भयमाप्नुयात् ॥ ४ ॥

भावार्थः—त एव प्रशंसनीया जना ये सततं प्राणिनो रक्षन्ति
कस्मात्त्रपि भयं नैर्बल्यञ्च न कुर्वन्ति ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे (अग्ने) अग्नि के समान विद्वान् (शुशुक्लान्) विद्या और
विनय से प्रकाश को प्राप्त (अजस्रैः) निरन्तर (पायुभिः) रक्षा के उपायों
से (प्रिये) मनोहर (सद्ने) स्थान (उत) वा शरीर में वा बाहर (नः)
हम लोगों को (आ, पाहि) अच्छे प्रकार पालिये जिस से हे (यविष्ठ)
अत्यन्त युवावस्था वाले (सहस्वः) सहनशील विद्वन् (ते) आप की (जरि-
तारम्) स्तुति करने वाले को (भयम्) भय (मा) मत (विद्वन्) प्राप्त होवे
(नूनम्) निश्चय कर (अपरम्) और को भय (मा) मत प्राप्त होवे ॥ ४ ॥

भावार्थः—वे ही प्रशंसनीय जन हैं जो निरन्तर प्राणियों की रक्षा करते
हैं और किसी के लिये भय वा निर्वलता को नहीं प्रकाशित करते हैं ॥ ४ ॥

अथ शासकविषयमाह ॥

अब शिक्षा देने वाले के वि० ॥

मा नो अग्नेऽव सृजो अघायविष्यवे रिपवे
दुच्छुनायै । मा दत्वते दशते मादते नो मा रिपते
सहसावन्परा दाः ॥ ५ ॥ १० ॥

मा । नः । अग्ने । अव । सृजः । अघाय । अविष्यवे ।
रिपवे । दुच्छुनायै । मा । दत्वते । दशते । मा । अदते ।
नः । मा । रिपते । सहसाऽवन् । परा । दाः ॥ ५ ॥ १० ॥

पदार्थः—(मा) (नः) अस्मान् (अग्ने) विद्वन् (अव)
(सृजः) संयोजयेः (अघाय) पापाय (अविष्यवे) धर्ममव्या-
प्नुवते (रिपवे) शत्रवे (दुच्छुनायै) दुष्टं शुनं गमनं यस्यास्तस्यै ।

अत्र शुनगतावित्यस्माद् घञर्थे क इति कः (मा) (दत्वते)
दन्तवते (दशते) दंशकाय (मा) (अदते) (नः) अस्मान्
(मा) (रिपते) हिंसकाय । अत्राऽन्येषामपीत्याद्यचो दैर्घ्यम्
(सहसावन्) बहु सहो बलं सहनं वा विद्यते यस्य तत्सम्बुद्धौ
(पराः) (दाः) दूरीकुर्याः ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे अग्ने त्वंनोऽघायाविष्यवे रिपवे दुच्छुनायै च माव-
सृजः । हे सहसावन् दत्वते दशते मादते मारिषते च नो मा
परा दाः ॥ ५ ॥

भावार्थः—मनुष्यैर्विहृद्राजाऽध्यापकोपदेशकान् प्रत्येवं प्रार्थनी-
यमस्मान् दुर्व्यसनाय दुष्टसङ्गाय मा प्रेरयत किन्तु सदैव श्रेष्ठाचा-
रधर्ममार्गसत्सङ्गेषु संयोजयतेति ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे (अग्ने) विद्वान् आप (नः) हम लोगों को (अघाय)
पापी जन के लिये (अविष्यवे) वा जो धर्म को नहीं व्याप्त उस (रिपवे)
शत्रु जन अथवा (दुच्छुनायै) दुष्ट चाल जिस की उस के लिये (मावसृजः)
मन मिलाइये । हे (सहसावन्) बहुत बल वा बहुत सहनशीलतायुक्त विद्वान्
(दत्वने) दातों वाले और (दशते) दाढ़ों से विदीर्ण करने वाले के (मा)
मन तथा (अदते) विना दातों वाले दुष्ट के लिये (मा) मन और (रिषते)
हिंसा करने वाले के लिये (नः) हम लोगों को (मा, परा, दाः) मन दूर
कीजिये अर्थान् मन अलग कर उन को दीजिये ॥ ५ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को विद्वान् राजा अध्यापक और उपदेशकों के प्रति
ऐसी प्रार्थना करनी चाहिये कि हम लोगों को दुष्ट स्वभाव और दुष्ट सङ्ग
वाले को मन पहुंचाओ किन्तु सदैव श्रेष्ठाचार धर्ममार्ग और सत्सङ्गों में
संयुक्त करो ॥ ५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

वि घ त्वावाँ ऋतजात यंसद्गृणानो अग्ने
तन्वे३ वरूथम् । विश्वाद्रिरिज्ञोरुत वा निनित्सो-
रभिःहुतामसि हि देव विष्पट् ॥ ६ ॥

वि । घ । त्वाऽवान् । ऋतऽजात । यंसत् । गृणानः ।
अग्ने । तन्वे । वरूथम् । विश्वात् । रिरिज्ञोः । उत । वा ।
नित्सोः । अभिऽहुताम् । असि । हि । देव । विष्पट् ॥ ६ ॥

पदार्थः—(वि) विशेषेण (घ) एव (त्वावान्) त्वया सदृशः
(ऋतजात) सत्याचारे प्राप्तप्रसिद्धे (यंसत्) यच्छेत् (गृणानः)
स्तुवन् (अग्ने) विद्युदिव वर्त्तमान विद्वन् (तन्वे) शरीराय
(वरूथम्) स्वीकर्तुमर्हम् (विश्वात्) समग्रात् (रिरिज्ञोः)
हिंसितुमिच्छोः (उत) अपि (वा) (नित्सोः) निन्दितुमिच्छोः
(अभिऽहुताम्) सर्वतः कुटिलाचरणानाम् (असि) (हि) (देव)
जिगीषो (विष्पट्) यो विषो व्याप्नुवतः पटति प्राप्नोति सः ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे ऋतजात देवाग्ने त्वावान् गृणानो विद्वान् तन्वे
वरूथं घ वि यंसत् यो विष्पट् त्वं विश्वाद्रिरिज्ञोरुत वा निनित्सोः
पृथग्वि यंसत्तस्माद्धि त्वमभिऽहुतां शासिताऽसि ॥ ६ ॥

भावार्थः—ये गुणदोषवेत्तारः सत्याचरणाः सर्वेभ्यो हिंसकनिन्द-
ककुटिलेभ्यो जनेभ्यः पृथक् वसन्ति ते सर्वे भद्रमाप्नुवन्ति ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे (ऋतज्ञात) सत्य आचार में प्रसिद्धि पाये हुए (देव) विजय चाहने वाले (अग्ने) विजुली के तुल्य चञ्चल तापयुक्त (त्वावान्) तुम्हारे सदृश (गृणानः) स्तुति करता हुआ विद्वान् (तन्वे) शरीर के लिये (वरूथम्) स्वीकार करने के योग्य (घ) ही पदार्थ को (वि, यंसत्) देवे । जो (विष्पट्) व्याप्तिमानों को प्राप्त होते आप (विश्वात्) समस्त (रिरिद्धोः) हिंसा करना चाहते हुए (उन, वा) अथवा (निनित्सोः) निन्दा करना चाहते हुए से अलग देवें (हि) इसी से आप (अभिन्हुताम्) सब ओर से कुटिल आचरण करने वालों की शिक्षा देने वाले (असि) होते हैं ॥ ६ ॥

भावार्थः—जो गुण दोषों के जानने वाले सत्याचरणवान् जन समस्त हिंसक निन्दक और कुटिल जनों से अलग रहते हैं वे समस्त कल्याण को प्राप्त होते हैं ॥ ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

त्वं ताँ अ॒ग्न उ॒भया॒न्वि वि॒द्वान् वे॒षि प्र॒पि॒त्वे
मनु॑षो यज॒त्र । अ॒भि॒पि॒त्वे मन॑वे शा॒स्यो भूर्म॑र्मृ॒जेन्य॑
उ॒शि॒ग्भिर्ना॑क्रः ॥ ७ ॥

त्वम् । तान् । अग्ने । उभयान् । वि । विद्वान् । वेषि ।
प्रऽपि॒त्वे । मनु॑षः । यज॒त्र । अ॒भि॒ऽपि॒त्वे । मन॑वे । शा॒स्यः ।
भूः । म॒र्मृ॒जेन्यः । उ॒शि॒क्ऽभिः । न । अ॒क्रः ॥ ७ ॥

पदार्थः—(त्वम्) (तान्) (अग्ने) दुष्टप्रशासकविद्वान् (उभयान्) कुटिलान् निन्दकान् हिंसकान् वा (वि) (विद्वान्)

(वेषि) प्राप्नोषि (प्रपित्वे) प्रकर्षेण प्राप्ते समये (मनुषः)
मनुष्यान् (यजत्र) पूजनीय (अभिपित्वे) अभितः प्राप्ते (मनवे)
मननशीलाय मनुष्याय (शास्यः) शासितुं योग्यः (भूः) भवेः
(मर्मृजेन्यः) अत्यन्तमलंकरणीयः (उशिग्भिः) कामयमानैर्जनैः
(न) निषेधे (अक्रः) दुष्टान् कास्यति ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे यजत्राऽग्ने विद्वान् यस्त्वं तानुभयान् मनुषः प्रपित्वे
विवेषि सोऽभिपित्वे मनवे शास्यो भूरुशिग्भिर्मर्मृजेन्यो भवान्
नाक्रः ॥ ७ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—ये विद्वांसो मनुष्या यावच्छक्यं ताव-
द्विसकान् क्रूरान् जुगुप्सकान् स्वबलेनाभिमर्द्य निवर्त्य सत्यं काम-
यमानान् हर्षयन्ति ते शासितारो भूत्वा शुद्धा जायन्ते ॥ ७ ॥

पदार्थः—हे (यजत्र) सत्कार करने योग्य (अग्ने) दुष्टों की शिक्षा देने
वाले (विद्वान्) विद्वान् जन जो (त्वम्) आप (तान्) उन (उभयान्)
दोनों प्रकार के कुटिल निन्दक वा हिंसक (मनुषः) मनुष्यों को (प्रपित्वे)
उत्तमता से प्राप्त समय में (वि, वेषि) प्राप्त होते वह आप (अभिपित्वे)
सब ओर से प्राप्त व्यवहार में (मनवे) विचारशील मनुष्य के लिये (शास्यः)
शिक्षा करने योग्य (भूः) हूजिये और (उशिग्भिः) कामना करने हुए जनो
से (मर्मृजेन्यः) अत्यन्त शोभा करने योग्य आप (नाक्रः) दुष्टों को उल्लंघने
नहीं छोड़ते नहीं अर्थात् उन की दुष्टता को निवारण कर उन्हें शिक्षा देने हैं ॥ ७ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं०—जो विद्वान् जन जितना हो सके उनना
हिंसक क्रूर और निन्दक जनो को अपने बल से सब ओर से मर्जितमान उन
का बल नष्ट कर सत्य की कामना करने वालों को हर्ष दिलाने हैं वे शिक्षा देने
वाले होकर शुद्ध होते हैं ॥ ७ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

अवोचाम निवचनान्यस्मिन्मानस्य सूनुः सह-
साने अग्नौ । वयं सहस्रमृषिभिः सनेम विद्यामेषं
वृजनं जीरदानुम् ॥ ८ ॥ ११ ॥

अवोचाम । निऽवचनानि । अस्मिन् । मानस्य । सूनुः ।
सहसाने । अग्नौ । वयम् । सहस्रम् । ऋषिऽभिः । सनेम ।
विद्याम् । इषम् । वृजनम् । जीरऽदानुम् ॥ ८ ॥ ११ ॥

पदार्थः—(अवोचाम) उपदिशेम (निवचनानि) परीक्षया
निश्चितानि धर्म्यवचांसि (अस्मिन्) (मानस्य) विज्ञानवतो
जनस्य (सूनुः) (सहसाने) सहमाने (अग्नौ) पावकइव विदुषि
(वयम्) (सहस्रम्) असङ्ख्यम् (ऋषिभिः) वेदार्थविद्भिः
सह (सनेम) संभजेम (विद्याम्) (इषम्) (वृजनम्)
(जीरदानुम्) ॥ ८ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यो मानस्य सूनुस्तमस्मिन्- सहसानेऽग्नौ
निवचनानि यथा वयमवोचाम ऋषिभिः सहस्रं सनेम इषं वृजनं
जीरदानुं च विद्याम् तथा यूयमप्याचरत ॥ ८ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथाप्ताः शान्ता उपदेष्टारः श्रोतृभ्यः
सत्यान्युपदिश्य सुखिनः कुर्वन्ति तैः सहान्ये विद्वांसो जायन्ते
तथोपदिश्य श्रुत्वा विद्यावृद्धिं सर्वे कुर्वन्तु ॥ ८ ॥

अस्मिन् सूक्ते परमेश्वरविद्वच्छासकगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्व-
सूक्तार्थेन सह सङ्गतिरस्तीति वेद्यम् ॥

इत्येकोनवत्युत्तरं शततमं सूक्तमेकादशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो जो (मानस्य) विज्ञानवान् जन का (सूनुः) सन्तान
है उस के प्रति (अस्मिन्) इस (सहस्राने) सहन करते हुए (अग्नौ) अग्नि
के समान विद्वान् के निमित्त (निवचनानि) परीक्षा से निश्चित किये वचनों
का जैसे (वयम्) हम लोग (अवोचाम) उपदेश करें वा (ऋषिभिः) वेदार्थ
के जानने वालों से (सहस्रम्) असंख्य सुख का (सेनम्) सेवन करें वा
(इषम्) इच्छासिद्धि (वृजनम्) बल और (जीरदानुम्) जीवन को (विद्याम्)
प्राप्त होवे वैसा तुम भी आचरण करो ॥ ८ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जैसे आप्त शान्त उपदेश करने वाले
विद्वान् जन श्रोता जनों के लिये सत्य वस्तुओं का उपदेश दे सुखी करते हैं उन
के साथ और विद्वान् होते हैं वैसे उपदेश दे दूसरे का श्रवण कर विद्या वृद्धि
सब करें ॥ ८ ॥

इस सूक्त में परमेश्वर विद्वान् और शिक्षा देने वाले के गुणों का वर्णन
होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ संगति है यह
जानना चाहिये ॥

यह एकसौ नवाशी का सूक्त और ग्यारहवां वर्ग पूरा हुआ ॥

अनर्वाणामित्यष्टर्चस्य नवत्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य

अगस्त्य ऋषिः । बृहस्पतिर्देवता । १ । २ । ३

निचृत् त्रिष्टुप् । ४ । ८ त्रिष्टुप् छन्दः ।

धैवतः स्वरः । ५ । ६ । ७

स्वराट् पङ्क्तिश्छन्दः ।

धैवतः स्वरः ॥

अथ विदुषां गुणकर्मस्वभावानाह ॥

अब एकसौ नव्वे सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मन्त्र

में विद्वानों के गुण कर्म स्वभावों का वर्णन करते हैं ॥

अनर्वाणं वृषभं मन्द्रजिह्वं बृहस्पतिं वर्द्धया
नव्यमर्कैः । गाथान्यः सुरुचो यस्य देवा आशु-
एवन्ति नवमानस्य मर्त्ताः ॥ १ ॥

अनर्वाणम् । वृषभम् । मन्द्रजिह्वम् । बृहस्पतिम् ।
वर्द्धय । नव्यम् । अर्कैः । गाथान्यः । सुरुचः । यस्य ।
देवाः । आशुएवन्ति । नवमानस्य । मर्त्ताः ॥ १ ॥

पदार्थः—(अनर्वाणम्) अविद्यमानाश्वं पदातिम् (वृषभम्)
श्रेष्ठम् (मन्द्रजिह्वम्) मन्द्रा मोदकारिणी जिह्वा यस्य तम् (बृह-
स्पतिम्) बृहतः शास्त्रबोधस्य पालकमतिथिम् (वर्द्धय) उन्नय ।
अत्रान्येषामपीति दीर्घः (नव्यम्) नवेषु विद्वत्सु प्रतिष्ठितम्
(अर्कैः) अन्नादिभिः । अत्र बहुवचनं सूपाद्युपलक्षणार्थम् (गाथान्यः)
यो गाथा नयति तस्य (सुरुचः) शोभने धर्म्ये कर्मणि रुक्

प्रीतिर्यस्य (यस्य) (देवाः) दातारः (आशृण्वन्ति) समन्तात्
प्रशंसां कुर्वन्ति (नवमानस्य) स्तोतुमर्हस्य (मर्त्ताः) मनुष्याः ॥ १ ॥

अन्वयः—हे विद्वन् गृहस्थ देवा मर्त्ता यस्य नवमानस्य सुरुचो
गाथान्यः प्रशंसामाशृण्वन्ति तमनर्वाणं वृषभं मन्द्रजिह्वं बृहस्प-
तिं नव्यमतिथिमर्कैस्त्वं वर्द्धय ॥ १ ॥

भावार्थः—ये गृहस्थाः प्रशंसिनां धार्मिकाणां विदुषामतिथीनां
प्रशंसां शृणुयुस्तान् दूरादप्याहूय सम्प्रीत्या अन्नपानवस्त्रधनादिभिः
सत्कृत्य सङ्गत्य विद्योन्नत्या शरीरात्मबलं वर्द्धयित्वा न्यायेन सर्वान्
सुखेन सह संयोजयेयुः ॥ १ ॥

पदार्थः—हे विद्वान् गृहस्थ (देवाः) देने वाले (मर्त्ताः) मनुष्य (यस्य)
जिस (नवमानस्य) स्तुति करने योग्य (सुरुचः) सुन्दर धर्मयुक्त काम में
प्रीति रखने वाले (गाथान्यः) धर्मोपदेशों की प्राप्ति करने अर्थात् औरों के
प्रति कहने वाले सज्जन की प्रशंसा (आशृण्वन्ति) सब ओर से करते हैं
उस (अनर्वाणम्) अनर्वा अर्थात् अश्व की सवारी न रखने किन्तु पैरों से देश २
घूमने वाले (वृषभम्) श्रेष्ठ (मन्द्रजिह्वम्) हर्ष करने वाली जिह्वा जिस
की उस (बृहस्पतिम्) अत्यन्त शास्त्र बोध की पालना करने वाले (नव्यम्)
नवीन विद्वानों की प्रतिष्ठा को प्राप्त अतिथि को (अर्कैः) अन्न, रोटी, दाल,
भात आदि उत्तम २ पदार्थों से उस को (वर्द्धय) बढ़ाओ उन्नति देओ उस
की सेवा करो ॥ १ ॥

भावार्थः—जो गृहस्थ प्रशंसा करने वाले धार्मिक विद्वान् वा अतिथि
संन्यासी अभ्यागत आदि सज्जनों की प्रशंसा सुनें उन्हें दूर से भी बुला कर
अच्छी प्रीति अन्न पान वस्त्र और धनादिक पदार्थों से सत्कार कर उन से संग
कर विद्या की उन्नति से शरीर आत्मा के बल को बढ़वा न्याय से सभी को
सुख के साथ संयोग करावें ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

तमृत्विया उप वाचः सचन्ते सर्गो न यो देव-
यतामसर्जि । बृहस्पतिः स ह्यञ्जो वरांसि विभ्वा-
भवत्समृते मातरिश्वा ॥ २ ॥

तम् । ऋत्वियाः । उप । वाचः । सचन्ते । सर्गः । न ।
यः । देवऽयताम् । असर्जि । बृहस्पतिः । सः । हि । अञ्जः ।
वरांसि । विऽभ्वा । अभवत् । सम् । ऋते । मातरिश्वा ॥ २ ॥

पदार्थः—(तम्) (ऋत्वियाः) या ऋतुमर्हन्ति ताः (उप)
(वाचः) विद्याशिक्षायुक्ता वाणीः (सचन्ते) समवयन्ति (सर्गः)
सृष्टिः (न) इव (यः) (देवयताम्) आत्मनो देवान् विदुषः
कुर्वताम् (असर्जि) सृज्यते (बृहस्पतिः) बृहत्या वेदवाचः
पालयिता (सः) (हि) (अञ्जः) सर्वैः कमनीयः (वरांसि)
वराणि (विभ्वा) विभुना व्यापकेन (अभवत्) भवेत् (सम्)
(ऋते) सत्ये (मातरिश्वा) वायुरिव ॥ २ ॥

अन्वयः—यो मातरिश्वेव ऋतेऽञ्जो बृहस्पतिर्विभ्वा सृष्टः सम-
भवत् यो वरांसि कृतवान् स्यात् स हि देवयतामसर्जि तमृत्विया
वाचः सर्गो नोप सचन्ते ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्रोपमावाचकलु०—यथोदकं निम्नमार्गेण गत्वा
निम्नस्थले स्थिरं भवति तथा यं विद्याशिक्षे आप्तस्सोऽभिमानं

विहाय नम्रो भूत्वा विद्याशयोऽस्तूउचितवक्ता प्रसिद्धश्चस्यात् । यथा सर्वत्र व्यापकेनेश्वरेण यथायोग्यं विविधं जगन्निर्मितं तथाविद्वत्सेवको विश्वकर्मा स्यात् ॥ २ ॥

पदार्थः—(यः) जो (मातरिश्वा) पवन के समान (ऋते) सत्य व्यवहार में (अञ्जः) सभी को कामना करने योग्य (बृहस्पतिः) अनन्त वेदवाणी का पालने वाला (विश्वा) व्यापक परमात्मा ने बनाया हुआ (समभवत्) अच्छे प्रकार हो और जो (वरांसि) उत्तम कर्मों को करने वाला हो (स, हि) वही (देवयताम्) अपने को विद्वान् करते हुआओं के बीच (असर्जि) सिद्ध किया जाता है (तम्) उस का (ऋत्विष्याः) जो ऋतु समय के योग्य होती वे (वाचः) विद्या सुशिक्षायुक्त वाणी (सर्गः) संसार के (न) समान ही (उप, सचन्ते) सम्बन्ध करती हैं ॥ २ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलु०—जैसे जल नीचे मार्ग से जा कर गढ़ेले में उहरता है वैसे जिस को विद्या शिक्षा प्राप्त होती है वह अभिमान छोड़ के नम्र हो विद्याशय और उचित कहने वाला प्रसिद्ध हो जैसे सर्वत्र व्याप्त ईश्वर ने यथायोग्य विविध प्रकार का जगत् बनाया वैसे विद्वानों की सेवा करने वाला समस्त काम करने वाला हो ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

उपस्तुतिं नमस उद्यतिञ्च श्लोकं यंसत्सवि-
तेव प्र बाहू । अस्य कृत्वाहन्यो यो अस्ति
मृगो न भीमो अरक्षस्तुविष्मान् ॥ ३ ॥

उपऽस्तुतिम् । नमसः । उत्पद्यतिम् । च । श्लोकम् ।
यंसत् । सविताऽइव । प्र । बाहू इति । अस्य । कृत्वा ।
अहन्यः । यः । अस्ति । मृगः । न । भीमः । अरक्षतः ।
तुविष्मान् ॥ ३ ॥

पदार्थः—(उपस्तुतिम्) उपगतां प्रशंसाम् (नमसः) नम्रस्य (उद्यतिम्) उद्यमम् (च) (श्लोकम्) सत्यां वाणीम् (यंसत्) प्रेरयेत् (सवितेव) यथा भूगोलान् सूर्यः (प्र) (बाहू) भुजौ (अस्य) (कृत्वा) प्रज्ञया (अहन्यः) अहनि भवः (यः) (अस्ति) (मृगः) सिंहः (न) इव (भीमः) भयङ्करः (अरक्षसः) कुटिलस्योत्तमस्य (तुविष्मान्) तुविषो बहवो बलवन्तो वीरा विद्यन्ते यस्य सः ॥ ३ ॥

अन्वयः—यो नमस उपस्तुतिमुद्यतिं श्लोकं सवितेव बाहू च प्रयंसत् । अस्यारक्षसः कृत्वा सह योऽहन्योस्ति स मृगो न भीमस्तुविष्मान् भवति ॥ ३ ॥

भावार्थः—अतोपमालं०—हे मनुष्या यस्य सूर्यप्रकाशवद्विद्याकीर्त्युद्यमप्रज्ञावलानि स्युः स सत्यवाक् सर्वैः सेवनीयः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(यः) जो (नमसः) नम्र जन की (उपस्तुतिम्) प्राप्त हुई प्रशंसा (उद्यतिम्) उद्यम और (श्लोकम्) सत्यवाणी को तथा (सवितेव) सूर्यमण्डल जैसे भूगोलों को वैसे (बाहू, च) अपनी भुजाओं को भी (प्र, यंसत्) प्रेरणा देवे (अस्य) इस (अरक्षसः) श्रेष्ठ पुरुष की (कृत्वा) उत्तम बुद्धि के साथ जो (अहन्यः) दिन में प्रसिद्ध (अस्ति) है वह (मृगः) सिंह के (न) समान वीर (भीमः) भयंकर (तुविष्मान्) बहुत जिसके बलवान् वीरपुरुष विद्यमान हों ऐसा होता है ॥ ३ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं०—हे मनुष्यो जिसके सूर्य प्रकाश के तुल्य विद्या कीर्ति उद्यम प्रज्ञा और बल हों वह सत्यवाणी वाला सबको सत्कार करने योग्य है ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

अस्य श्लोकौ दिवीयन्ते पृथिव्यामत्यो न यंस-
द्यक्षभृद्विचेताः । मृगाणां न हेतयो यन्ति चेमा बृह-
स्पतेरहिमायाँ अभि धून् ॥ ४ ॥

अस्य । श्लोकः । दिवि । ईयते । पृथिव्याम् । अत्यः ।
न । यंसत् । यक्षभृत् । विचेताः । मृगाणाम् । न । हेतयः ।
यन्ति । च । इमाः । बृहस्पतेः । अहिमायान् । अभि ।
धून् ॥ ४ ॥

पदार्थः—(अस्य) विदुषः (श्लोकः) वाणी (दिवि) दिव्ये
व्यवहारे (ईयते) गच्छति (पृथिव्याम्) भूमौ (अत्यः) अश्वः
(न) इव (यंसत्) यच्छेत् (यक्षभृत्) यक्षान् पूज्यान्
विदुषो विभक्तिं सः (विचेताः) विविधाश्चेताः प्रज्ञा यस्य । चेत
इति प्रज्ञाना० निघं० ३ । ९ (मृगाणाम्) (न) इव (हेतयः)
गतयः (यन्ति) गच्छन्ति (च) (इमाः) (बृहस्पतेः) पर-
मविदुषः (अहिमायान्) अहेर्मेघस्य माया इव माया प्रज्ञा येषां
तान् (अभि, धून्) अभितो वर्त्तमानान् दिवसान् ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या अस्याप्तस्य श्लोकः पृथिव्यामत्यो न
दिवीयते । तथा यक्षभृद्विचेता विद्वान् मृगाणां हेतयो न यंसत्
याश्चेमा बृहस्पतेर्वाचोऽभिधूनहिमायान् यन्ति तान् सर्वान् मनुष्याः
सेवन्ताम् ॥ ४ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—यो दिव्यविद्याप्रज्ञाशीलान् विदुषः सेवते स मेघाडम्बरयुक्तानि दिनानीव वर्त्तमानानविद्यायुक्तान्मनुष्यान् प्रकाशं सवितेव विद्यां दत्वा पवित्रयितुं शक्नोति ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो (अस्य) इस आप्त विद्वान् की (श्लोकः) वाणी और (पृथिव्याम्) पृथिवी पर (अत्यः) घोड़ा (न) जैसे (दिवि) दिव्य व्यवहार में (ईयते) जाता है तथा जो (यत्तुभृन्) पूज्य विद्वानों को धारण करने वाला (विचेताः) जिस की नाना प्रकार की बुद्धि वह विद्वान् (मृगाणाम्) मृगों की (हेतयः) गतियों के (न) समान (संयत्) उत्तम ज्ञान देवे (च) और जो (इमाः) ये (बृहस्पतेः) परम विद्वान् की वाणी (अभि, वृन्) सब ओर से वर्त्तमान दिनों में (अहिमायान्) मेघ की माया के समान जिन की बुद्धि उन सज्जनों को (यन्ति) प्राप्त होती उन सभी को मनुष्य सेवन करें ॥ ४ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं०—जो दिव्य विद्या और प्रज्ञाशील विद्वानों की सेवा करता है वह मेघ के डंग डमालयुक्त दिनों के समान वर्त्तमान अविद्यायुक्त मनुष्यों को प्रकाशको सविता जैसे वैसे विद्या दे कर पवित्र कर सकता है ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

ये त्वां देवोस्त्रिकं मन्यमानाः पापा भद्रमुपजी-
वन्ति पज्जाः । न दूढ्ये ॥ अनुं ददासि वामं बृह-
स्पते चयंस इत्पियारुम् ॥ ५ ॥ १२ ॥

ये । त्वा । देव । उस्त्रिकम् । मन्यमानाः । पापाः ।
भद्रम् । उपऽजीवन्ति । पज्जाः । न । दुऽढ्ये । अनुं । ददासि ।
वामम् । बृहस्पते । चयसे । इत् । पियारुम् ॥ ५ ॥ १२ ॥

पदार्थः—(ये) (त्वा) त्वाम् (देव) विद्मन् (उस्त्रिकम्)
य उस्त्राभिर्गोभिश्चरति तम् (मन्यमानाः) विजानन्तः (पापाः)
अधर्माचरणाः (भद्रम्) कल्याणरूपिणम् (उपजीवन्ति) (पज्जाः)
प्राप्ताः । अत्र वर्णव्यत्ययेन दस्य जः (न) (दूढ्ये) यो दुष्टं
ध्यायति विचारयति तस्मै । अत्र चतुर्थ्यर्थे सप्तमी (अनु) (ददासि)
(वामम्) प्रशस्यम् । वाममिति प्रशस्यना० निधं० ३ । ८
(बृहस्पते) बृहतां विदुषां पालक (चयसे) प्राप्नोषि (इत्)
एव (पियारुम्) पानेच्छुकम् ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे देव विद्मन् ये मन्यमानाः पापाः पज्जा उस्त्रिकं भद्रं
त्वा त्वामुपजीवन्ति ते त्वया शासनीयाः । हे बृहस्पते यस्त्वं दूढ्ये
सुखं नानुददासि वामं पियारुमिच्चयसे स त्वं सर्वानुपदिश ॥ ५ ॥

भावार्थः—ये विद्वांसः स्वसन्निहितानज्ञानभिमानिनः पापाचा-
रानुपदिश्य धार्मिकान् कुर्वन्ति ते कल्याणमाप्नुवन्ति ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे (देव) विद्वान् (ये) जो (मन्यमानाः) विज्ञानवान्
(पापाः) अधर्माचारी (पज्जाः) प्राप्त हुए जन (उस्त्रिकम्) गौओं के
साथ विचरते उन (भद्रम्) कल्याणरूपी (त्वा) आप के (उप, जीवन्ति)
समीप जीवित हैं वे आप की शिक्षापाने योग्य हैं । हे (बृहस्पते) बड़े विद्वानों
की पालना करने वाले जो आप (दूढ्ये) दुष्ट—बुरा विचार करने वाले को
(न, अनु, ददासि) अनुक्रम से सुख नहीं देने (वामम्) प्रशंसित (पियारुम्)
पान की इच्छा करने वाले को (इत्) ही (चयसे) प्राप्त होने वे आप
सभी को उपदेश देओ ॥ ५ ॥

भावार्थः—जो विद्वान् जन अपने निकटवर्त्ती अत्र अभिमानी पापी
जनों को उपदेश दे धार्मिक करने हैं वे कल्याण को प्राप्त होने हैं ॥ ५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०

सुप्रैतुः सुयवसो न पन्था दुर्नियन्तुः परिप्री-
तो न मित्रः । अनर्वाणो अभि ये चक्षते नोऽपी-
वृता अपोर्णुवन्तो अस्थुः ॥ ६ ॥

सुऽप्रैतुः । सुऽयवसः । न । पन्थाः । दुऽनियन्तुः ।
परिऽप्रीतः । न । मित्रः । अनर्वाणः । अभि । ये । चक्षते ।
नः । अपिऽवृताः । अपऽऊर्णुवन्तः । अस्थुः ॥ ६ ॥

पदार्थः—(सुप्रैतुः) सुष्ठु विद्योपेतस्य (सुयवसः) शोभनानि
यवांसि अन्नानि यस्य तस्य । अत्राऽन्येषामपीत्याद्यचो दीर्घः
(न) इव (पन्थाः) मार्गः (दुर्नियन्तुः) यो दुर्दुःखेन निय-
न्ता तस्य (परिप्रीतः) सर्वतः प्रसन्नः (न) इव (मित्रः)
सखा (अनर्वाणः) अविद्यमानमर्वधर्मादन्यत्र गमनं येषान्ते
(अभि) आभिमुख्ये (ये) (चक्षते) सत्यमुपदिशन्ति (नः)
अस्मान् (अपीवृताः) ये निश्चये वर्तन्ते (अपोर्णुवन्तः) अवि-
द्यादिदोषैरनावरन्तः (अस्थुः) तिष्ठेयुः ॥ ६ ॥

अन्वयः—येऽनर्वाणोऽपीवृता नोस्मानपोर्णुवन्तस्सन्तः सुयवसः
सुप्रैतुः पन्था न दुर्नियन्तुः परिप्रीतो मित्रो नाभिचक्षते तेऽस्मा-
कमुपदेशका अस्थुः ॥ ६ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—ये विद्वांसोऽलं साधनोपसाधनयुक्ताः
सुपथेनाविद्यायुक्तान् विद्याधर्मे प्रापयन्ति । अजितेन्द्रियस्य जितेन्द्रि-
यत्वप्रदः सखिवच्छिष्यान् प्रशासति तेऽत्ताध्यापका उपदेशकाश्च
भवन्ति ॥ ६ ॥

पदार्थः—(ये) जो (अनर्वाणः) धर्म से अन्यत्र अधर्म में अपनी चाल चलन नहीं रखते (अपीवृताः) और समस्त पदार्थों के निश्चय में वर्तमान (नः) हम लोगों को (अपोर्णुवन्तः) अविद्यादि दोषों से न ढांपते हुए जन (सुयवसः) जिस के सुन्दर अन्न विद्यमान उस (सुप्रैतुः) उत्तम विद्यायुक्त विद्वान् का (पन्थाः) मार्ग (न) जैसे वैसे तथा (दुर्नियन्तुः) जो दुःख से नियम करने वाला उस के (परिप्रीतः) सब ओर से प्रसन्न (मित्रः) मित्र के (न) समान (अभि, चक्षते) अच्छे प्रकार उपदेश करते हैं वे हम लोगों के उपदेशक (अस्थुः) ठहराये जावें ॥ ६ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं०—जो विद्वान् जन पूर्ण साधन और उपसाधनों से युक्त उत्तम मार्ग से अविद्या युक्तों को विद्या और धर्म के बीच प्राप्त करते और जिस ने इन्द्रिय नहीं जीते उस को जितेन्द्रियता देने वाले मित्र के समान शिष्यों को उत्तम शिक्षा देते हैं वे इस जगत् में अध्यापक और उपदेशक होने चाहिये ॥ ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

सं यं स्तुभोऽवनयो न यन्ति समुद्रं न स्रवतो
रोधचक्राः । स विद्वाँ उभयञ्चष्टे अन्तर्वृहस्पति-
स्तर आपश्च गृध्रः ॥ ७ ॥

सम् । यम् । स्तुभः । अवनयः । न । यन्ति । समुद्रम् ।
न । स्रवतः । रोधचक्राः । सः । विद्वान् । उभयम् । चष्टे ।
अन्तः । वृहस्पतिः । तरः । आपः । च । गृध्रः ॥ ७ ॥

पदार्थः—(सम्) सम्यक् (यम्) (स्तुभः) स्तम्भिकाः
(अवनयः) तटस्था भूमयः (न) इव (यन्ति) गच्छन्ति

(समुद्रम्) सागरम् (न) इव (स्रवतः) गच्छन्त्यः (रोधचक्राः)
 रोधाश्चक्राणि च यासु ता नद्यः । रोधचक्रा इति नदीना० निघं० १
 ३ (सः) (विद्वान्) (उभयम्) व्यवहारपरमार्थसिद्धिकरं विज्ञा-
 नम् (चष्टे) उपदिशति (अन्तः) मध्ये (बृहस्पतिः) बृहत्या
 वाचः पालयिता (तरः) यस्तरति सः (आपः) (च) (गृध्रः)
 सर्वेषां सुखमभिकाङ्क्षकः ॥ ७ ॥

अन्वयः—बुद्धिमन्तो विद्यार्थिनस्तुभोऽवनयो न समुद्रं स्रवतो
 रोधचक्रा न यमध्यापकं संयन्ति स तरो गृध्रो विद्वान् बृहस्पति-
 स्तानुभयं चष्टे । अन्तर्वहिश्चाप इवान्तःकरणवाह्यचेष्टाः शोधयति स
 सर्वेषां सुखकरो भवति ॥ ७ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—यथा सर्वाधारा भूमयः सूर्य्यमभितो
 गच्छन्ति यथा नद्यः समुद्रं प्रविशन्ति तथा सज्जना आप्तान् विदुषो
 गत्वा विद्यां प्राप्य धर्ममनुप्रविश्य बहिरन्तर्व्यवहारान् शोधयेयुः ॥ ७ ॥

पदार्थः—बुद्धिमान् विद्यार्थीजन (तुभः) जलादि को रोकने वाली (अव-
 नयः) किनारे की भूमियों के (न) समान (समुद्रम्) सागर को (स्रवतः)
 जाती हुई (रोधचक्राः) भ्रमर मेढा जिन के जल में पड़ते उन नदियों के (न)
 समान (यम्) जिस अध्यापक को (सम्, यन्ति) अच्छे प्रकार प्राप्त होते हैं
 (सः) वह (तरः) सर्व विषयों के पार होने (गृध्रः) और सब के सुख को
 चाहने वाला (विद्वान्) विद्वान् (बृहस्पतिः) अत्यन्त बड़ी हुई वाणी वा वेद-
 वाणी का पालने वाला जन उस को (उभयम्) दोनों अर्थात् व्यावहारिक
 और पारमार्थिक विज्ञान का (चष्टे) उपदेश देता है तथा (अन्तः) भीतर
 (च) और बाहर के (आपः) जलों के समान अन्तःकरण की और बाहर
 की चेष्टाओं को शुद्ध करना है वह सब का सुख करने वाला होता है ॥ ७ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं०—जैसे सब का आधार भूमि सूर्य के चारों ओर जाती हैं वा जैसे नदी समुद्र को प्रवेश करती हैं वैसे सज्जन श्रेष्ठ विद्वानों और विद्या को प्राप्त हो धर्म में प्रवेश कर बाहर ले और भीतर के व्यवहारों को शुद्ध करें ॥ ७ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

ए॒वा म॒हस्तु॑वि॒जातस्तु॑वि॒ष्मान् बृ॒हस्पति॑र्दृ॒षभो
धा॒यि दे॒वः । स नः॑ स्तुतो वी॒रव॑द्धातु गोम॑द्विद्या-
मेषं वृ॒जनं॑ जी॒रदा॑नुम् ॥ ८ ॥ १३ ॥

ए॒व । म॒हः । तु॒वि॒ऽजा॒तः । तु॒वि॒ष्मान् । बृ॒हस्पतिः॑ ।
वृ॒षभः॑ । धा॒यि । दे॒वः । सः । नः॑ । स्तु॒तः । वी॒रव॑त् ।
धा॒तु । गो॒ऽमत् । वि॒द्याम् । इ॒षम् । वृ॒जनम् । जी॒रदा॑-
नुम् ॥ ८ ॥ १३ ॥

पदार्थः—(एव) निश्चये । अत्र निपातस्य चेति दीर्घः (महः) महान् (तुविजातः) तुवेर्विद्यावृद्धात्प्रसिद्धविद्यः (तुविष्मान्) शरीरात्मबलयुक्तः (बृहस्पतिः) बृहतां वेदानामध्यापनोपदेशाभ्यां पालयिता (वृषभः) विहङ्गिष्ठरोमाणिः (धायि) ध्रियते (देवः) कमनीयतमः (सः) (नः) अस्मभ्यम् (स्तुतः) प्रशंसितः (वीरवत्) बहवो वीरा विद्यन्ते यस्मिन् विज्ञाने तत् (धातु) दधातु (गोमत्) प्रशस्ता गौर्वाग्यस्मिँस्तत् (विद्याम्) (इषम्) विज्ञानम् (वृजनम्) (जीरदानुम्) ॥ ८ ॥

अन्वयः—विद्वद्भिर्यो महस्तुविजातस्तुविष्मान् वृषभो देवः स्तुतो
वृहस्पतिर्धायि स एव नो वीरवद्रोमहिज्ञानं धातु यतो वयमिषं वृज-
नम् जीरदानुं च विद्याम ॥ ८ ॥

भावार्थः—विद्वद्भिस्सकलशास्त्रविचारसारेण विद्यार्थिनः शास्त्रसं-
पन्नाः कार्य्या यतस्ते शरीरात्मवलं विज्ञानं च प्राप्नुयुः ॥ ८ ॥

अत्र विदुषां गुणकर्मस्वभाववर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन
सह संङ्गतिर्वेदितव्या ॥

इति नवत्युत्तरं शततमं सूक्तं त्रयोदशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—विद्वानों से जो (महः) बड़ा (तुविजातः) विद्या वृद्ध जन
से प्रसिद्ध विद्या वाला (तुविष्मान्) शरीर और आत्मा के बल से युक्त (वृषभः)
विद्वानों में शिरोमणि (देवः) अतिमनोहर (स्तुतः) प्रशंसायुक्त (वृह-
स्पतिः) वेदों का अध्यापन पढ़ाने और उपदेश करने से पालने वाला विद्वान् जन
(धायि) धारण किया जाता है (सः, एव) वही (नः) हम लोगों के लिये
(वीरवत्) बहुत जिस में वीर विद्यमान वा (गोमत्) प्रशंसित वाणी विद्य-
मान उस विज्ञान को (धातु) धारण करे जिस से हम लोग (इषम्) विज्ञान
(वृजनम्) बल और (जीरदानुम्) जीवन को (विद्याम) प्राप्त होवें ॥ ८ ॥

भावार्थः—विद्वानों को चाहिये कि सकल शास्त्रों के विचार के सार से
विद्यार्थी जनों को शास्त्र संपन्न करें जिस से वे शारीरिक और आत्मिक बल
और विज्ञान को प्राप्त होवें ॥ ८ ॥

इस सूक्त में विद्वानों के गुण कर्म और स्वभावों का वर्णन होने से इस सूक्त
के अर्थ की पिछिले सूक्तार्थ के साथ संगति समझनी चाहिये ॥

यह एकसौ नव्वे का सूक्त और तेरहवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

कङ्कत इति षोडशर्चस्य एकनवत्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य
 अगस्त्य ऋषिः । अवोषधिसूर्या देवताः । १ उष्णिक् । २
 भुरिगुष्णिक् । ३ । ७ स्वराडुष्णिक् । १३ विराडुष्णिक्
 छन्दः । ऋषभः स्वरः । ४ । ९ । १४ विराडनुष्टुप् ।
 ५ । ८ । १५ निचृदनुष्टुप् । ६ अनुष्टुप् । १० ।
 ११ निचृत् ब्राह्म्यनुष्टुप् । १२ विराड्
 ब्राह्म्यनुष्टुप् । १६ भुरिगनुष्टुप् छन्दः ।
 गान्धारः । स्वरः ॥

अथ विषौषधिविषवैद्यानां च विषयमाह ॥

अब एकसौ एक्यानवे सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मन्त्र से
 विषौषधि और विषवैद्यों के विषय को कहते हैं ॥

कङ्कतो न कङ्कतोऽथो सतीनकङ्कतः । द्वाविति
 पुषी इति न्यदृष्टा अलिप्सत ॥ १ ॥

कङ्कतः । न । कङ्कतः । अथो इति । सतीनऽकङ्कतः ।
 द्वौ । इति । पुषी । इति । नि । अदृष्टाः । अलिप्सत ॥ १ ॥

पदार्थः—(कङ्कतः) विषवान् (न) इव (कङ्कतः) चञ्चलः
 (अथो) आनन्तर्ये (सतीनकङ्कतः) सतीनमिव चञ्चलः । सती-
 नमित्युदकनामसु पठितं निघं० १ । १२ (द्वौ) (इति) प्रकारे
 (पुषी इति) दाहकौ दुःखप्रदौ (नि) (अदृष्टाः) ये न दृश्यन्ते
 ते विषधारिणो जीवाः (अलिप्सत) लिम्पन्ति ॥ १ ॥

अन्वयः—यो मनुष्यः कङ्कतो न कङ्कतोऽथो सतीनकङ्कतो द्वाविति
 यथा पुषी इत्यन्येन सहसत्रूजेरन् तथाऽदृष्टा न्यलिप्सत ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—यथा कश्चिच्चञ्चलो जनोऽध्यापको-
पदेष्टारौ प्राप्य कङ्कते तथाऽदृष्टा विषधारिणः क्षुद्रा जीवाः पुनः-
पुनर्निवारिता अप्युपरिपतन्ति ॥ १ ॥

पदार्थः—जो मनुष्य (कङ्कतः) विष वाले प्राणी के (न) समान
(कङ्कतः) चञ्चल (अथो) और जो (सतीनकङ्कतः) जल के समान
चञ्चल है वे (द्वाविति) दोनों इस प्रकार के जैसे (क्षुषी, इति) जी जलाने
वाले दुःखदायी दूसरे के संग लगेँ वैसे (अदृष्टाः) जो नहीं दीखते विषधारी
जीव वे (नि, अलिप्तत) निरन्तर चिपटते हैं ॥ १ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं०—जैसे कोई चञ्चल जन अध्यापक और
उपदेशक को पा कर चञ्चलता देता है वैसे न देखे हुए छोटे २ विषधारी मत्कु
ण्डांश आदि क्षुद्र जीव बार २ निवारण करने पर भी ऊपर गिरते हैं ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

अदृष्टान्हन्त्यायत्यथो हन्ति परायती । अथो
अवघ्नती हन्त्यथो पिनष्टि पिंपती ॥ २ ॥

अदृष्टान् । हन्ति । आऽयती । अथो इति । हन्ति ।
पराऽयती । अथो इति । अवघ्नती । हन्ति । अथो इति ।
पिनष्टि । पिंपती ॥ २ ॥

पदार्थः—(अदृष्टान्) दृष्टिपथमनागतान् (हन्ति) नाशयति
(आयती) समन्तात्प्राप्यमाणौषधी (अथो) (हन्ति) दूरी-
करोति (परायती) परागच्छन्ती (अथो) (अवघ्नती) अत्यन्त
दुःखयन्ती (हन्ति) (अथो) (पिनष्टि) सङ्घर्षति (पिंपती)
पेपणं कुर्वन्ती ॥ २ ॥

अन्वयः—आयत्योषधिरदृष्टान् हन्ति । अथो परायती हन्ति ।
अथोऽबध्नीती हन्ति । अथो पिषत्योषधीं पिनष्टि ॥ २ ॥

भावार्थः—ये आगतानागतानागन्तुकांश्च विषधारिणः पूर्वापरौ-
षधिदानेन निवर्त्तयन्ति ते विषधारिणां विषैर्नावगाह्यन्ते ॥ २ ॥

पदार्थः—(आयती) अच्छे प्रकार प्राप्त हुई ओषधी (अदृष्टान्) अदृष्ट
विषधारी जीवों को (हन्ति) नष्ट करती (अथो) इस के अनन्तर (परायती)
पीछे प्राप्त हुई ओषधी (हन्ति) विषधारियों को दूर करती है (अथो)
इस के अनन्तर (अबध्नीती) अत्यन्त दुःख देती हुई ओषधी (हन्ति) विष-
धारियों को नष्ट करती (अथो) इस के अनन्तर (पिषती) पीई जाती हुई
ओषधी (पिनष्टि) विषधारियों को पीषती है ॥ २ ॥

भावार्थः—जो आये न आये वा आने वाले विषधारियों को अगली
पिछिली ओषधियों के देने से निवृत्त कराते हैं वे विषधारियों के विषों से
नहीं पीडित होते हैं ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

**शरासः कुशरासो दर्भासः सैर्या उत । मौजा
अदृष्टा वैरिणाः सर्वे साकं न्यलिप्सत ॥ ३ ॥**

**शरासः । कुशरासः । दर्भासः । सैर्याः । उत । मौजाः ।
अदृष्टाः । वैरिणाः । सर्वे । साकम् । नि । अलिप्सत ॥ ३ ॥**

पदार्थः—(शरासः) वेणुदण्डसदृशा अन्तर्छिद्रास्तृणविशे-
षस्थाः (कुशरासः) कुत्सिताश्च ते (दर्भासः) कुशाः (सैर्याः)
तडागादितटेषु भवास्तृणविशेषस्थाः (उत) अपि (मौज्जाः)

मुञ्जानामिमे (अदृष्टाः) (वैरिणाः) वीरिणेषु भवाः (सर्वे)
(साकम्) सह (नि) (अलिप्सत) लिम्पन्ति ॥ ३ ॥

अन्वयः—ये शरासः कुशरासो दर्भासः सैर्या मौजा उत वैरिणा
अदृष्टाः सन्ति ते सर्वे साकं न्यलिप्सत ॥ ३ ॥

भावार्थः—ये विविधतृणेषु क्वचित् स्थानादिलोभेन क्वचिच्च
तदगन्धमाघ्रातुं पृथक् २ क्षुद्रा विषधरा अदृष्टा जीवास्तिष्ठन्ति तेऽवसरं
प्राप्य मनुष्यादिप्राणिनो बाधन्ते ॥ ३ ॥

पदार्थः—जो (शरासः) बांस के तुल्य भीतर छिद्र वाले तृणों में ठहरने
वाले वा जो (कुशरासः) निन्दित उक्त तृणों में ठहरने वा (दर्भासः)
कुशस्थ वा जो (सैर्याः) तालावों के तटों में प्रायः होने वाले तृणों में ठहरने
वा (मौजाः) मूँज में ठहरने (उत) और (वैरिणाः) गाड़र में होने वाले
छोटे २ (अदृष्टाः) जो नहीं देखे गये जीव हैं वे (सर्वे) समस्त (साकम्)
एक साथ (न्यलिप्सत) निरन्तर मिलते हैं ॥ ३ ॥

भावार्थः—जो नाना प्रकार के तृणों में कहीं स्थानादि के लोभ से और
कहीं उन तृणों के गन्ध लेने को अलग २ छोटे २ विषधारी छिपे हुए जीव
रहते हैं वे अवसर पा कर मनुष्यादि प्राणियों को पीड़ा देते हैं ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

नि गावो गोष्ठे असदन्नि मृगासौ अविक्षत ।

नि केतवो जनानां न्य१दृष्टा अलिप्सत ॥ ४ ॥

नि । गावः । गोऽस्थे । असदन् । नि । मृगासः । अविक्षत ।

नि । केतवः । जनानाम् । नि । अदृष्टाः । अलिप्सत ॥ ४ ॥

पदार्थः—(नि) नितराम् (गावः) धेनवः (गोष्ठे) गाव-
स्तिष्ठन्ति यस्मिंस्तस्मिन् स्थाने (असदन्) सीदन्ति (नि)
(मृगासः) श्वापदादयः (अविज्ञत) प्रविशन्ति (नि) (केतवः)
ज्ञानानि (जनानाम्) मनुष्याणाम् (नि) (अदृष्टाः) दृष्टिपथ-
मनागता विषधरा विषा वा (अलिप्सत) ॥ ४ ॥

अन्वयः—यथा गोष्ठे गावो न्यसदन् वने मृगासो न्यविज्ञत
जनानां केतवो न्यविज्ञत तथा अदृष्टा न्यलिप्सत ॥ ४ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथा नानाप्रकारा जीवा निज निज-
सुखसंभोगस्थानं प्रविशन्ति तथा विषधरा जीवाश्च यत् कुत्र प्राप्त-
स्थानं प्रविशन्ति ॥ ४ ॥

पदार्थः—जैसे (गोष्ठे) गोशाला वा गोहरे में (गावः) गौयें (न्यसदन्)
स्थित होतीं वा वन में (मृगासः) भेड़िया हरिण आदि जीव (न्यवि-
ज्ञत) निरन्तर प्रवेश करते वा (जनानाम्) मनुष्यों के (केतवः) ज्ञान बुद्धि
स्मृति आदि (नि) निवेश कर जाती अर्थात् कार्यों में प्रवेश कर जातीं वैसे
(अदृष्टाः) जो दृष्टिगोचर नहीं होते वे छिपे हुए विषधारी जीव वा विष-
धारी जन्तुओं के विष (नि, अलिप्सत) प्राणियों को मिल जाते हैं ॥ ४ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जैसे नाना प्रकार के जीव निज २
सुख संभोग के स्थान को प्रवेश करते हैं वैसे विषधर जीव जहां नहां पाये हुए
स्थान को प्रवेश करते हैं ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर, उसी वि० ॥

एत उ त्मे प्रत्यदृशन्प्रदोषं तस्कराइव । अ-
दृष्टा विश्वदृष्टाः प्रतिबुद्धा अभूतन ॥ ५ ॥ १४ ॥

एते । ऊँ इति । त्ये । प्रति । अदृशन् । प्रदोषम् ।
तस्कराऽइव । अदृष्टाः । विश्वदृष्टाः । प्रतिबुद्धाः । अभू-
तन ॥ ५ ॥ १४ ॥

पदार्थः—(एते) विषधरा विषा वा (उ) वितर्के (त्ये)
(प्रति) (अदृशन्) दृश्यन्ते (प्रदोषम्) रात्र्यारम्भे (तस्क-
राइव) यथा चोराः (अदृष्टाः) ये न दृश्यन्ते ते (विश्वदृष्टाः)
विश्वैः सर्वैर्दृष्टाः (प्रतिबुद्धाः) प्रतीतेन ज्ञानेन युक्ताः (अभू-
तन) भवन्ति ॥ ५ ॥

अन्वयः—त्य एते उ प्रदोषं तस्कराइव प्रत्यदृशन् । हे अदृष्टा
विश्वदृष्टा यूयं प्रतिबुद्धा अभूतन ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—यथा चोरेषु दस्यवो दृष्टा इतर अदृष्टाः
सन्ति । तथा जना विविधान् प्रसिद्धाऽप्रसिद्धान् विषधारिणो विषान्
वा जानन्तु ॥ ५ ॥

पदार्थः—(त्ये) वे (एते) (उ) ही पूर्वोक्त विषधर वा विष (प्रदोषम्)
रात्रि के आरम्भ में (तस्कराइव) जैसे चोर वैसे (प्रत्यदृशन्) प्रतीति से
दिखाई देते हैं । हे (अदृष्टाः) दृष्टिपथ न आने वाले वा (विश्वदृष्टाः)
सब के देखे हुए विषधारियों नुम (प्रतिबुद्धाः) प्रतीत ज्ञान से अर्थात् ठीक
समय से युक्त (अभूतन) होओ ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं०—जैसे चोरों में डांकू देखे और न
देखे होते हैं वैसे मनुष्य नाना प्रकार के प्रसिद्ध अप्रसिद्ध विषधारियों वा
विषों को जानें ॥ ५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

द्यौर्वः पिता पृथिवी माता सोमो भ्रातादितिः
स्वसा । अदृष्टा विश्वदृष्टास्तिष्ठतलयता सु कम् ॥ ६ ॥

द्यौः । वः । पिता । पृथिवी । माता । सोमः । भ्राता ।
अदितिः । स्वसा । अदृष्टाः । विश्वदृष्टाः । तिष्ठत । इल-
यत । सु । कम् ॥ ६ ॥

पदार्थः—(द्यौः) सूर्यइव (वः) युष्माकम् (पिता) (पृथिवी)
अवनिरिव (माता) (सोमः) चन्द्रइव (भ्राता) (अदितिः)
अदितिरदीना देवमाता निरु० ४ । २२ (स्वसा) भगिनी (अदृष्टाः)
ये न दृश्यन्ते ते (विश्वदृष्टाः) विश्वैस्सर्वैर्दृष्टा ये ते (तिष्ठत)
स्थिरा भवत (इलयत) गच्छत । अत्रान्येषामपीति दीर्घः (सु)
(कम्) सुखम् ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे अदृष्टा विश्वदृष्टा येषां द्यौर्वः पिता पृथिवी माता
सोमो भ्राताऽदितिः स्वसाऽस्ति ते यूयं सु कं तिष्ठत स्वस्थान-
मिलयत च ॥ ६ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—ये विषधारिणो जीवास्ते संशमना-
द्युपायैर्निवारणीया औषध्यादिभिर्विपास्संवारणीयाः ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे (अदृष्टाः) दृष्टिगोचर न होने वाले और (विश्वदृष्टाः)
सब के देखे हुए विषधारियो जिन का (द्यौः) सूर्य के समान सन्नाप करने

बाला (वः) तुम्हारा (पिता) पिता (पृथिवी) पृथिवी के समान (माता)
माता (सोमः) चन्द्रमा के समान (भ्राता) भ्राता और (अदितिः) विद्वानों
की अदीन माता के समान (स्वसा) बहिन है वे तुम (सु, कम्) उत्तम सुख
जैसे हो (तिष्ठत) ठहरो और अपने स्थान को (इलयत) जावो ॥ ६ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जो विषधारी प्राणी हैं वे शान्त्यादि
उपायों और औषध्यादिकों से विषनिवारण करने चाहिये ॥ ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

ये अंस्या ये अंग्याः सूचीका ये प्रकङ्कताः ।
अदृष्टाः किंचनेह वः सर्वे साकं नि जस्यत ॥ ७ ॥

ये । अंस्याः । ये । अंग्याः । सूचीकाः । ये । प्रकङ्कताः ।
अदृष्टाः । किम् । चन । इह । वः । सर्वे । साकम् । नि ।
जस्यत ॥ ७ ॥

पदार्थः—(ये) (अंस्याः) अंसेषु स्कन्धेषु भवाः (ये) (अंग्याः)
अङ्गेषु भवाः (सूचीकाः) सूचीव व्यथका दृशिकादयः (ये)
(प्रकङ्कताः) प्रकृष्टपीडाप्रदाश्चञ्चलाः (अदृष्टाः) अदृश्यमानाः
(किम्) (चन) किमपि (इह) अस्मिन् संसारे (वः) युष्माकम् (सर्वे)
(साकम्) सह (नि) (जस्यत) मुञ्चन्तु मोचयन्तु वा ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे अदृष्टा इह ये वोंऽस्या येऽङ्ग्याः सूचीका विषधरा
ये प्रकङ्कताः सन्ति यत् किञ्चनविषादिकं चैते सर्वे यूयं साकं
निजस्यत ॥ ७ ॥

भावार्थः—मनुष्यैः प्रयत्नेन शरीरात्मदुःखप्रदानि विपाणि दूरी-
करणीयानि येनेह सततं पुरुषार्थो वर्द्धेत ॥ ७ ॥

पदार्थः—हे (अदृष्टाः) दृष्टिगोचर न हुए विषधारी जीवो (इह) इस
संसार में (ये) जो (वः) तुम्हारे बीच (अस्याः) स्कन्धों में प्रसिद्ध होने
वाले (ये) जो (अङ्ग्याः) अङ्गों में प्रसिद्ध होने वाले और (सूचीकाः)
सूची के समान व्यथा देने वाले बीछी आदि विषधारी जीव तथा (ये) जो
(प्रकङ्कताः) अतिपीड़ा देने वाले चंचल हैं और जो (किञ्चन) कुछ विष
आदि है ये (सर्वे) सब तुम (साकम्) एक साथ अर्थात् विष समेत (नि,
जस्यत) हम लोगों को छोड़ देओ वा छुड़ा देओ ॥ ७ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को उत्तम यत्न के साथ शरीर और आत्मा को दुःख
देने वाले विष दूर करने चाहिये जिस से यहां निरन्तर पुरुषार्थ बढ़े ॥ ७ ॥

अथ सूर्यदृष्टान्तेनोक्तविषयमाह ॥

अब सूर्य के दृष्टान्त से उक्त वि० ॥

उत्पुरस्तात्सूर्य एति विश्वदृष्टो अदृष्टहा । अदृ-
ष्टान्तस्सर्वाञ्जम्भयन्त्सर्वाश्च यातुधान्यः ॥ ८ ॥

उत् । पुरस्तात् । सूर्यः । एति । विश्वदृष्टः । अदृष्ट-
हा । अदृष्टान् । सर्वांन् । जम्भयन् । सर्वाः । च । यातु-
धान्यः ॥ ८ ॥

पदार्थः—(उत्) (पुरस्तात्) (सूर्यः) (एति) (विश्वदृष्टः)
विश्वेन दृष्टः (अदृष्टहा) योऽदृष्टमन्धकारं हन्ति सः (अदृष्टान्)
(सर्वांन्) पदार्थान् (जम्भयन्) सावयवान् दर्शयन् (सर्वाः)
(च) (यातुधान्यः) यातूनि दुराचरणशीलानि दधति ताः ॥ ८ ॥

अन्वयः—हे वैद्या युष्माभिर्यथा सर्वानदृष्टान् जम्भयन्निवर्त्तय-
ददृष्टहा विश्वदृष्टः सूर्यः पुरस्तादुदेति तथा सर्वाश्च यातुधान्यो
निवारणीयाः ॥ ८ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथा सूर्यस्तमो निवर्त्य प्रकाशं
जनयति तथा वैद्यैर्विषहरणौषधिभिः सर्वाणि विषाणि निर्मूलानि
कार्याणि ॥ ८ ॥

पदार्थः—हे वैद्य जनो तुम को जैसे (सर्वान्) सब पदार्थ (अदृष्टान्)
जो कि न देखे गये उन को (जम्भयन्) अंग २ के साथ दिखलाता हुआ (अदृ-
ष्टहा) जो नहीं देखा गया अन्धकार उस को विनाशने वाला (विश्वदृष्टः)
संसार में देखा (सूर्यः) सूर्यमण्डल (पुरस्तात्) पूर्व दिशा में (उदेति)
उदय को प्राप्त होता है वैसे (सर्वाः) (च) (यातुधान्यः) सभी दुराचा-
रियों को धारण करने वाली दुर्व्यथा निवारण करनी चाहिये ॥ ८ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जैसे सूर्य अन्धकार को निवारण
करके प्रकाश को उत्पन्न करता है वैसे वैद्य जनो को विषहरण औषधियों से
विषों को निर्मूल करना विनाशना चाहिये ॥ ८ ॥

पुनः सूर्यदृष्टान्तेनैवोक्तविषयमाह ॥

फिर सूर्य के दृष्टान्त से ही उक्त वि० ॥

उदपप्तदसौ सूर्यः पुरु विश्वानि जूर्वन् । आदि-
त्यः पर्वतेभ्यो विश्वदृष्टो अदृष्टहा ॥ ९ ॥

उत् । अपप्तत् । असौ । सूर्यः । पुरु । विश्वानि । जूर्वन् ।
आदित्यः । पर्वतेभ्यः । विश्वऽदृष्टः । अदृष्टहा ॥ ९ ॥

पदार्थः—(उत) (अपतत्) (असौ) (सूर्यः) सविता (पुरु) बहु (विश्वानि) सर्वाणि (जूर्वन्) विनाशयन् (आदित्यः) (पर्वतेभ्यः) मेघेभ्यः शैलेभ्यो वा (विश्वदृष्टः) सर्वैर्दृष्टः (अदृष्टहा) यो गुप्तान् विषान् हन्ति सः ॥ ९ ॥

अन्वयः—हे विद्वन् यथाऽसौ सूर्यो विश्वानि पुरु जूर्वन् उदपत्त-
यथादित्यः पर्वतेभ्य उदपत्तयथाऽदृष्टहा विश्वदृष्टो भिषग्विपनिवा-
रणे प्रयतेत ॥ ९ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथा सविता स्वप्रकाशेन सर्वान्
पदार्थान् प्राप्नोति तथा विषसंपृक्तवाय्वादिपदार्थान् विषहरणशीला
वैद्य हरन्ति प्राणिनः सुखयन्ति च ॥ ९ ॥

पदार्थः—हे विद्वन् जैसे (असौ) यह (सूर्यः) सूर्यमण्डल (विश्वानि)
समस्त अन्धकार जन्य दुःखों को (पुरु) बहुत (जूर्वन्) विनाश करता हुआ
(उत , अपतत्) उदय होता है और जैसे (आदित्यः) आदित्यसूर्य (पर्वतेभ्यः)
पर्वत वा मेघों से उदय को प्राप्त होता है वैसे (अदृष्टहा) गुप्त विषों को
विनाश करने वाला (विश्वदृष्टः) सभी ने देखा हुआ विष हरने वाला तैद्य
विष को निवृत्त करने का प्रयत्न करे ॥ ९ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जैसे सविता अपने प्रकाश से सब
पदार्थों को प्राप्त होता है वैसे विषहरणशील वैद्य जन विष संयुक्त पवन आदि
पदार्थों को हरते और प्राणियों को सुखी करते हैं ॥ ९ ॥

धुनः सूर्यमण्डलविषहरणविषयमाह ॥

फिर सूर्य के प्रसङ्ग से विषहरण वि० ॥

सूर्ये विषमा संजामि दृतिं सुरावतो गृहे । सो
चिन्नु न मराति नो वयं मरामारे अस्य योजनं
हरिष्ठा मधु त्वा मधुला चकार ॥ १० ॥ १५ ॥

सूर्ये । विषम् । आ । सजामि । दृतिम् । सुरावतः ।
 गृहे । सः । चित् । नु । न । मराति । नो इति । वयम् ।
 मराम् । अरे । अस्य । योजनम् । हरिस्थाः । मधु । त्वा ।
 मधुला । चकार ॥ १० ॥ १५ ॥

पदार्थः—(सूर्ये) सवितरि (विषम्) (आ) (सजामि)
 संयुनज्मि (दृतिम्) चर्ममयसुरापात्रमिव (सुरावतः) सर्वं कुर्वतः
 (गृहे) (सः) । अत्र वाच्छन्दसीति सुलोपो नाप्राप्तमप्युत्वम्
 (चित्) अपि (नु) (न) (मराति) म्रियेत (नो) (वयम्)
 (मराम्) म्रियेमहि (अरे) दूरे (अस्य) (योजनम्) (हरिष्ठाः)
 यो हरौ विषहरणे तिष्ठति सः (मधु) (त्वा) त्वाम् (मधुला)
 मधुविद्या मधु लात्याददाति सा (चकार) करोति ॥ १० ॥

अन्वयः—अहं सुरावतो गृहे दृतिमिव सूर्ये विषमासजामि
 सोचिन्तु न मराति नो वयं मराम—अस्य योजनमारे भवति । हे
 विषधारिन् हरिष्ठास्त्वा त्वां मधु चकार । एषा मधुलास्य विषहरणा
 मधुविद्यास्ति ॥ १० ॥

भावार्थः—यत्सूर्यप्रकाशस्य रोगनिवारकस्य संयोगेन विषहरा
 महौषधिभिर्विषं निवारयन्ति मधुरत्वं च संपादयन्ति तदेतत्सूर्यविध्वं-
 सकरं न भवति ते च दीर्घायुषो भवन्ति ॥ १० ॥

पदार्थः—मैं (सुरावतः) सुरा खींचने वाले शूण्डिया कलार के (गृहे)
 घर में (दृतिम्) चाम का सुरापात्र जैसे हो वैसे (सूर्ये) सूर्यमण्डल में (विषम्)
 विष का (आ, सजामि) आरोपण करता हूं (सः, चित्, नु,) वह भी.

(न, मराति) नहीं मारा जाय और (नो) न (वयम्) हम लोग (मराम) मारे जावें (अस्य) इस विष का (योजनम्) योग (आरे) दूर होता है। हे विष-धारी (हरिष्ठाः) जो हरण में अर्थात् विषहरण में स्थिर है विषहरण विद्या जानता है वह (त्वा) तुझे (मधु) मधुरता को प्राप्त (चकार) करता है यह (मधुला) इस की मधुरता को ग्रहण करने वाली विषहरण मधुविद्या है ॥ १० ॥

भावार्थः—जो रोगनिवारक सूर्य के प्रकाश के संयोग से विषहारी वैद्य जन बड़ी २ औषधियों से विष को दूर करते हैं और मधुरता को सिद्ध करते हैं सो यह सूर्य का विध्वंस करने वाला काम नहीं होता और वे विष हरने वाले भी दीर्घायु होते हैं ॥ १० ॥

अथ विषहारकपक्षिनिमित्तं विषहरणविषयमाह ॥

अब विषहरने वाले पक्षी के निमित्त को ले जो विष हरने के वि० ॥

इयत्तिका शकुन्तिका सका जघास ते विषम् ।
सो चित्नु न मराति नो वयं मरामारे अस्य योजनं
हरिष्ठा मधु त्वा मधुला चकार ॥ ११ ॥

इयत्तिका । शकुन्तिका । सका । जघास । ते । विषम् ।
सो इति । चित् । नु । न । मराति । नो इति । वयम् ।
मराम् । आरे । अस्य । योजनम् । हरिऽस्थाः । मधु ।
त्वा । मधुला । चकार ॥ ११ ॥

पदार्थः—(इयत्तिका) इयति प्रदेशे भवा वाला (शकुन्तिका) कपिञ्जली (सका) सा (जघास) अति (ते) तव (विषम्) व्याप्तोत्पङ्गानि यत्तत् (सो) सा । अत्राज्व्यत्ययेन आकारस्थाने ओकारादेशः (चित्) अपि (नु) (न) (मराति) (नो)

(वयम्) (मराम्) (आरे) (अस्य) (योजनम्) (हरिष्ठाः)
 (मधु) मधुरमौषधम् (त्वा) त्वाम् (मधुला) माधुर्यप्रदा
 मधुविद्या (चकार) करोति ॥ ११ ॥

अन्वयः—हे विषभयभीतजन या इयत्तिका शकुन्तिका सका
 ते विषं जघास सो चिन्नु न मराति वयं नो मरामास्य योजनमारे
 भवति । हे विषधारिन् हरिष्ठास्त्वा मधु चकारैषास्य मधुलास्ति ॥ ११ ॥

भावार्थः—मनुष्या ये विषहराः पक्षिणः सन्ति तान् संरक्ष्य
 तैर्विषं हारयेयुः ॥ ११ ॥

पदार्थः—हे विष के भय से डरपे हुए जन जो (इयत्तिका) इतने विशेष
 देश में हुई (शकुन्तिका) कपिञ्जली पक्षिणी है (सका) वह (ते) तेरे
 (विषम्) विष की (जघास) खा लेती है (सो, चिन्, नु) वह भी शीघ्र (न)
 नहीं (मराति) मरे और (वयम्) हम लोग (नो) न (मराम्) मारे जायें
 और (अस्य) इस उक्त पक्षिणी के संयोग से विष का (योजनम्) योग
 (आरे) दूर होता है । हे विषधारी (हरिष्ठाः) विषहरण में स्थिर विष
 हरने वाले वैद्य (त्वा) तुम्हें (मधु) मधुरता को (चकार) प्राप्त करता है
 इस की (मधुला) मधुरता ग्रहण कराने और विष हरने वाली विद्या है ॥ ११ ॥

भावार्थः—मनुष्य जो विष हरने वाले पक्षी हैं उन्हें पालन कर उन से
 विष हराया करें ॥ ११ ॥

अथान्यजीवेभ्यो विषहरणविषयमाह ॥

अव और जीवों से विष हरने के वि० ॥

त्रिः सप्त विष्णुलिङ्गका विषस्य पुष्पमक्षन् ।
 ताश्चिन्नु न मरन्ति नो वयं मरामारे अस्य यो-
 जनं हरिष्ठा मधु त्वा मधुला चकार ॥ १२ ॥

त्रिः । सप्त । विष्पुलिङ्गकाः । विषस्य । पुष्पम् ।
अक्षन् । ताः । चित् । नु । न । मरन्ति । नो इति । वयम् ।
मराम् । आरे । अस्य । योजनम् । हरिऽस्थाः । मधु । त्वां ।
मधुला । चकार ॥ १२ ॥

पदार्थः—(त्रिः) त्रिवारम् (सप्त) (विष्पुलिङ्गकाः) ह्र-
स्वाः पक्षिणः (विषस्य) (पुष्पम्) पोषितुं योग्यम् (अक्षन्)
अदन्ति (ताः) (चित्) इव (नु) सद्यः (न) (मरन्ति)
(नो) (वयम्) (मराम्) (आरे) (अस्य) (योजनम्)
(हरिष्ठाः) (मधु) (त्वा) (मधुला) (चकार) ॥ १२ ॥

अन्वयः—यास्त्रिः सप्त विष्पुलिङ्गका विषस्य पुष्पमक्षन् । ता-
श्चिन् न मरन्ति वयं नो मराम् । यो हरिष्ठा अस्य योजनमारे
करोति स हे विषधर त्वा त्वां मधु चकार करोति सैपास्य मधु-
ला विद्यास्ति ॥ १२ ॥

भावार्थः—यथा जलौका विषहर्यः सन्ति तथैकविंशतिह्रस्वाः
पक्षिण्यो विषभक्षिकाः सन्ति तैरौषधैश्च ये विषरोगान्नाशयन्ति ते
चिरं जीवन्ति ॥ १२ ॥

पदार्थः—जो (त्रिः, सप्त, विष्पुलिङ्गकाः) दक्कीश प्रकार की छोटी २
चिड़ियां (विषस्य) विष के (पुष्पम्) पुष्ट होने योग्य पुष्प को (अक्षन्)
खाती हैं (ताः, चित्, नु) वे भी (न) न (मरन्ति) मरती हैं और (वय-
म्) हम लोग (नो) न (मराम्) मरें (हरिष्ठाः) विष हरने वाला वैद्य-
वर (अस्य) इस विष का (योजनम्) योग (आरे) दूर करना है वह हे

विषधारी (त्वा) तुम्हे (मधु) मधुरता को (चकार) प्राप्त करता है यही इस की (मधुला) विषहरण मधु ग्रहण करने वाली विद्या है ॥ १२ ॥

भावार्थः—जैसे जोंक विष हरने वाली है वैसे इक्कीश छोटी २ पन्चिणी पंखों वाली चिड़ियाँ विष खाने वाली हैं उन से और ओषधियों से जो विष सम्बन्धी रोगों का नाश करते हैं वे चिरजीवी होते हैं ॥ १२ ॥

पुनर्विषहरणविषयमाह ॥

फिर विषहरण वि० ॥

न॒वानां॑ न॒वती॑नां वि॒षस्य॑ रोपु॒षीणा॑म् । सर्वा॑-
साम॒ग्रभं॑ नाम॒ारे अस्य॑ योज॒नं हरि॑ष्ठा मधु॒ त्वा
मधु॒ला च॑कार ॥ १३ ॥

न॒वाना॑म् । न॒वती॑नाम् । वि॒षस्य॑ । रोपु॒षीणा॑म् । सर्वा॑-
साम् । अ॒ग्रभ॑म् । नाम॑ । आ॒रे । अ॒स्य । योज॑नम् । हरि॑-
ऽस्थाः । मधु॑ । त्वा । म॒धुला । च॒कार॑ ॥ १३ ॥

पदार्थः—(नवानाम्) (नवतीनाम्) (विषस्य) (रोपुषीणाम्)
विमोहयन्तीनाम् (सर्वासाम्) (अग्रभम्) गृहीयाम् (नाम)
संज्ञाम् (आरे) समीपे (अस्य) नाम्नः (योजनम्) (हरिष्ठाः)
(मधु) (त्वा) (मधुला) (चकार) ॥ १३ ॥

अन्वयः—हे विद्वन्मयाऽहं विषस्य सर्वासां रोपुषीणां नवानां
नवतीनां नामाग्रभमस्य योजनमारे करोति । तथा हे विषधारिन्
हरिष्ठास्त्वा मधु चकार सैवास्य मधुलास्ति ॥ १३ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—हे मनुष्या वयं यदत्रैकोनशतप्रकारं विषमस्ति तस्य नामगुणकर्मस्वभावान् विदित्वा तत्प्रतिषेधिका ओषधीर्विज्ञाय सेवित्वा विषरोगान् दूरी कुर्याम ॥ १३ ॥

पदार्थः—हे विद्वान् जैसे मैं (विषस्य) विष की (सर्वासाम्) सब (रोषु-
षीणाम्) विमोहन करने वाली (नवानाम्) नव (नवतीनाम्) नब्बे अर्थात्
निन्यानर्वे विषसम्बन्धी पीड़ा की तरहूँगी का (नाम) नाम (अग्रभम्) लेऊँ
और (अस्य) इस विष का (योजनम्) योग (आरे) दूर करता हूँ वैसे हे
विषधारिन् (हरिष्ठाः) विष हरने में स्थिर वैद्य (त्वा) तुझे (मधु) मधुरता
को (चकार) प्राप्त करता है वही इस की (मधुला) मधुरता को ग्रहण करने
वाली विषहरण विद्या है ॥ १३ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—हे मनुष्यो हम लोग जो यहां निन्या-
नर्वे प्रकार का विष है उस के नाम, गुण, कर्म और स्वभावों को जान कर उस
विष का प्रतिषेध करने वाली ओषधियों को जान और उन का सेवन कर विष-
सम्बन्धी रोगों को दूर करें ॥ १३ ॥

पुनर्विषहरणं मयूरिणीप्रसङ्गेनाह ॥

फिर विषहरण को मयूरिणियों के प्रसङ्ग से क० ॥

त्रिः सप्त मयूर्यः सप्त स्वसारो अग्रुवः । तास्ते
विषं वि जञ्जिर उदकं कुम्भिनीरिव ॥ १४ ॥

त्रिः । सप्त । मयूर्यः । सप्त । स्वसारः । अग्रुवः । ताः ।
ते । विषम् । वि । जञ्जिरे । उदकम् । कुम्भिनीः इव ॥ १४ ॥

पदार्थः—(त्रिः) (सप्त) एकविंशतिधा (मयूर्यः) मयूरा-
णां स्त्रियः (सप्त) (स्वसारः) भगिन्य इव सर्पादिनाशेन सुख-

प्रदाः (अग्रुवः) अग्रगामिन्यो नद्यः । अग्रुव इति नदीना०
निघं० १ । १३ (ताः) (ते) तुभ्यम् (विषम्) प्राणहरम् (वि)
(जघ्निरे) हरतु (उदकम्) जलम् (कुम्भिनीरिव) यथा
जलाधिकारिण्यः ॥ १४ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या याः सप्त स्वसारोऽग्रुवो नद्य इव त्रिः सप्त
मयूर्यः सन्ति ता उदकं कुम्भिनीरिव ते विषं विजघ्निरे ॥ १४ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—मनुष्यैर्या एकविंशतिर्मयूरव्यक्तयः स-
न्ति ता न हन्तव्याः किन्तु सदा वर्द्धनीया या नद्यः स्थिरजलाः
स्युस्ता रोगहेतुत्वान्न सेवनीयाः । यज्जलं चलति सूर्यकिरणान् वायुं
च स्पृशति तदुत्तमं रोगहरं भवति ॥ १४ ॥

पदार्थः—हे मनुष्य जो (सप्त) सात (स्वसारः) बहिनियों के समान
तथा (अग्रुवः) आगे जाने वाली नदियों के समान (त्रि, सप्त) इक्कीस (म-
यूर्यः) मोरिनी हैं (ताः) वे (उदकम्) जल को (कुम्भिनीरिव) जल का
जिन के अधिकार है वे घट ले जाने वाली कहारियों के समान (ते) तेरे
(विषम्) विष को (वि, जघ्निरे विशेषता से हरे ॥ १४ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं०—मनुष्यों को जो इक्कीस प्रकार की
मयूर की व्यक्ति हैं वे न मारनी चाहिये किन्तु सदैव उन की वृद्धि करने योग्य
है जो नदी स्थिर जल वाली हों वे रोग के कारण होने से न सेवनी चाहिये
तो जल चलता है सूर्य किरण और वायु को छूता है वह रोग दूर करने वाला
उत्तम होता है ॥ १४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

इयत्तकः कुषुम्भकस्तकं भिनद्म्यश्मना । ततो
विषं प्र वावृते पराचीरनु संवतः ॥ १५ ॥

इयत्तकः । कुषुम्भकः । तकम् । भिनन्नि । अश्मना ।
ततः । विषम् । प्र । ववृते । पराचीः । अनु । सम्ऽवतः ॥ १५ ॥

पदार्थः—(इयत्तकः) कुत्सितस्सः (कुषुम्भकः) अल्पः
कुषुम्भो नकुलः । अत्रोभयत्र कन् प्रत्ययः (तकम्) तम् । अत्रा
ऽकच् प्रत्ययः (भिनन्नि) पृथक् करोमि (अश्मना) विषहरेण
पाषाणेन (ततः) तस्मात् (विषम्) (प्र) (ववृते) प्रवर्त्तते
(पराचीः) याः परागञ्चन्ति ताः (अनु) अनुलक्ष्य (संवतः)
विभागवत्यः ॥ १५ ॥

अन्वयः—य इयत्तकः कुषुम्भको विषयुक्तोऽस्ति तकमश्मना-
ऽहं भिनन्नि ततो विषं तत्परित्यज्य संवतः पराचीरनुलक्ष्य प्रवा-
वृते ॥ १५ ॥

भावार्थः—ये पुरुषा विषहरै रत्नैर्विषं निवारयन्ति ते विषजरो-
गान् निहत्य बलिष्ठा भूत्वा शत्रुभूतान् रोगान् विजयन्ते ॥ १५ ॥

पदार्थः—जो (इयत्तकः) मैला कुचैला निन्द्य (कुषुम्भकः) छोटा सा
नकुल विषयुक्त है (तकम्) उस दुष्ट को (अश्मना) विष हरने वाले पत्थर
से मैं (भिनन्नि) अलग करता हूँ (ततः) इस कारण (विषम्) उस विष
को छोड़ (संवतः) विभाग वाली (पराचीः) जो परे दूर प्राप्त होंगी उन
दिशाओं को (अनु) पीछा लखि (प्र, ववृते) प्रवृत्त होता है उन से भी
निकलजाता है ॥ १५ ॥

भावार्थः—जो पुरुष विष हरने वाले रत्नों से विष को निवृत्त करते हैं वे
विष से उत्पन्न हुए रोगों को मार बली होकर शत्रु भूत रोगों को जीतते हैं ॥ १५ ॥

अथ दृशिकादिविषहरणविषयमाह ॥

अथ वीची आदि के विष हरने के विषय को० ॥

कुषुम्भकस्तदब्रवीद्विरेः प्रवर्त्तमानकः । दृशिक-
कस्यारसं विषमरसं दृशिक ते विषम् ॥१६॥१६॥

कुषुम्भकः । तत् । अब्रवीत् । विरेः । प्रवर्त्तमानकः ।
दृशिकस्य । अरसम् । विषम् । अरसम् । दृशिक । ते ।
विषम् ॥ १६ ॥ १६ ॥

पदार्थः—(कुषुम्भकः) अल्पः कुषुम्भो नकुलः (तत्)
(अब्रवीत्) ब्रूते (विरेः) शैलात् (प्रवर्त्तमानकः) प्रकृष्टतया
वर्त्तमानः (दृशिकस्य) (अरसम्) अविद्यमानरसम् (विषम्)
(अरसम्) (दृशिक) यो दृशति छिनत्त्यङ्गानि तस्य (ते)
तस्य (विषम्) ॥ १६ ॥

अन्वयः—विरेः प्रवर्त्तमानकः कुषुम्भको दृशिकस्य विषमरसं
यदब्रवीत्तत्ततो हे दृशिक तेऽरसं विषमस्ति ॥ १६ ॥

भावार्थः—मनुष्या दृशिकादिविषनिवारकं पर्वतीयनकुलसंरक्षणं
कुर्युर्यतो विषरोगनिवारणक्षमा भवेयुरिति ॥ १६ ॥

अत्र विषहरौषधजीवविषवैद्यानां गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसू-
क्तार्थेन सह सङ्गतिरस्तीति वेद्यम् ॥

इति एक नवत्युत्तरं शततमं सूक्तं षोडशो वर्गश्चतुर्विंशोऽ-
नुवाकः प्रथमं मण्डलञ्च समाप्तम् ॥

पदार्थः—(गिरेः) पर्वत से (प्रवर्त्तमानकः) प्रवृत्त हुआ (कुपुम्भकः) छोटा नेडला (वृश्चिकस्य) वीछी के (विषम्) विष को (अरसम्) नीरस जो (अव्रवीत्) कहता अर्थात् चेष्टा से दूसरों को जताता है (तत्) इस कारण हे (वृश्चिक) अंगों को छेदन करने वाले प्राणी (ते) तेरा (अरसम्) अरस (विषम्) विष है ॥ १६ ॥

भावार्थः—मनुष्य वीछी आदि छोटे २ जीवों के विष हरने वाले पर्वतीय निडले का संरक्षण करें जिस से विष रोगों को निवारण करने में समर्थ हों ॥ १६ ॥

इस सूक्त में विष हरने वाली औषधी विष हरने वाले जीव और विषहारी वैद्यों के गुण का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्तार्थ के साथ सङ्गति है यह समझना चाहिये ॥

यह एकसौ एक्यानवे का सूक्त सोलहवां वर्ग चौबीसवां अनुवाक और प्रथम मण्डल समाप्त हुआ ॥

इति श्रीमत्परमहंसपरिब्राजकाचार्याणां परमविदुषां

विरजानन्दसरस्वतीस्वामिनां शिष्येण श्रीमि-

दयानन्द सरस्वतीस्वामिना विरचिते

संस्कृतार्थ भाषाभ्यां समन्विते

सुप्रमाणयुक्ते सुभाषा विभू-

षिते ऋग्वेदभाष्ये प्रथमं

मण्डलं समाप्तम् ॥

